

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Dönem Projesi	5254195	I	0+1	0	30
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; Çalıştığı bilimsel alanla ilgili belirli bir problemin çözümü için bilgiye erişme, bilgiyi değerlendirme ve yorumlamaya yönelik etik kurallara uygun bir çalışma yapabilme yeteneği kazandırmaktır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Görmüş olduğu teorik dersleri uygulamalı olarak gösterir.</li> <li>2. Sözlü ve görsel sunu yapar.</li> <li>3. Proje planlar ve zamanlar.</li> <li>4. Farklı derslerden edinilen bilgileri kullanarak bilimsel çalışma hazırlar.</li> <li>5. Proje hazırlar ve proje raporu yazar.</li> </ol>				
Dersin İçeriği	Öğretim üyesinin danışmanlığında, öğrencinin bağımsız bir çalışma yürütebilmesini içerir. Dönem projesi konusu seçme, öğrenci literatür tarama, veri toplama ve değerlendirme, analiz yapma ve sonuçlarını yazılı olarak sunmaya yönelik olarak danışmanının gözetiminde çalışmalar yapar.				
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>				
1	Proje konusu belirleme				
2	Proje konusuyla ilgili danışman görüşmesi				
3	Proje konusu ile ilgili literatür taraması				
4	Proje konusu ile ilgili literatür taraması				
5	Proje konusu ile ilgili literatür taraması				
6	Proje konusuyla ilgili rapor yazma				
7	Ara sınav				
8	Proje konusuyla ilgili rapor yazma				
9	Proje konusuyla ilgili rapor yazma				
10	Proje konusuyla ilgili rapor yazma				
11	Proje konusunu danışman incelemesine gönderme				
12	Proje konusunu dönütler çerçevesinde düzeltme				
13	Proje konusunu danışman onayına gönderme				
14	Projeyi yazdırma, ciltleme ve teslim etme				
<b>Genel Yeterlilikler</b>					
Çalıştığı bilimsel alanla ilgili belirli bir problemin çözümü için bilgiye erişme, bilgiyi değerlendirme ve yorumlamaya yönelik etik kurallara uygun bir çalışma yapabilme yeteneği kazanabilir.					
<b>Kaynaklar</b>					
Baykara, Tuncer, <i>Tarih Araştırma ve Yazma Metodu</i> , Akademi Kitabevi, İzmir, 1999. Breisach, E., <i>Tarih Yazımı</i> , çev. Hülya Kocaoluk, Yapı Kredi Yayınları, İstanbul, 2009. Günaltay, Ş., <i>İslâm Tarihinin Kaynakları-Tarih ve Müverrihler</i> , Haz. Yüksel Kanar, Endülüs Yayınları, İstanbul, 1991. Kavakçı, Y. Z., <i>İslâm Araştırmalarında Usul</i> , Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları, Erzurum, 1976. Kütükoğlu, M. S., <i>Tarih Araştırmalarında Usul</i> , İstanbul Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Yayınları, İstanbul, 1990. Memiş, Ekrem, <i>Tarih Metodolojisi</i> , Çizgi Kitabevi, Konya, 2005. Ortaylı, İlber, <i>Tarih Yazıcılığı Üzerine</i> , Cedit Neşriyat, Ankara, 2009. Togan, Z. V., <i>Tarihte Usul</i> , 3. Baskı, Enderun Kitabevi, İstanbul, 1981. Yıldırım Ali, Hasan Şimşek, <i>Sosyal Bilimlerde Nitel Araştırma Yöntemleri</i> , Gözden Geçirilmiş 2. Baskı, Seçkin Yayınları, Ankara, 2000.					
<b>Değerlendirme Sistemi</b>					
<b>Ara sınav: % 40</b> <b>Final: % 60</b> <b>Bütünleme:</b>					

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	5	5	4	5
ÖÇ2	4	4	4	4	4	4	3	3	5	5	5	4	4	5	4
ÖÇ3	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
ÖÇ4	4	5	5	5	5	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4
ÖÇ5	5	4	3	3	3	5	5	5	5	4	4	3	5	5	4
<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları</b>															
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>			<b>2 Düşük</b>			<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>		

### Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
<b>Dönem Projesi</b>	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4