

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Dört Halife Devri İslam Tarihi	0806232	II	3+0	3	4
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Dört Halife Devrinde orta ve Yakın doğuda cereyan eden siyasi ve kültürel olayların öğretilmesi amaçlanmaktadır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. İslam Tarihinde yükselişten duraklama, ilk ayrılıklar ve saltanata geçiş hakkında bilgi sahibi olur.</li> <li>2. Dört Halife döneminde İslam devletinin siyasi faaliyetlerini öğrenir.</li> <li>3. İslam devletinin sosyal, kültürel ve ekonomik tarihini bilir.</li> </ol>				
Dersin İçeriği	Dört Halife Dönemi, Siyasi, İktisadi ve Kültürel Faaliyetleri				
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>				
1	İslamda devlet ve hilafet müessesesi				
2	Hilafet meselesi ve Hz. Ebubekir'in Halife seçilmesi				
3	İrtidat Olayları-Yalancı Peygamberler				
4	Hz Ebu Bekir Devri fetih hareketleri				
5	Hz. Ebu Bekir devri devlet teşkilatı				
6	Hz. Ömer'in Halife Tayini				
7	Ara Sınav				
8	Hz. Ömer devri Futuhatı (İran –Irak- Suriye-Mısır)				
9	Hz. Ömer Devri Devlet teşkilatı				
10	Hz. Osman'nın Halife seçimi				
11	Hz. Osman devri iç karışıklıklar				
12	Hz. Ali'nin halife seçilmesi				
13	Hz. Ali devri iç karışıklıklar (Cemel ve Siffin Savaşları) ve Haşimi-Ümeyye çatışmasının sebep sonuçları				
14	Dönem sonu genel değerlendirme				
<b>Genel Yeterlilikler</b>					
İslam Dünyasının bugünkü durumunu anlayabilmek için özellikle Dört Halife dönemi ve sonunda Müslümanlar arasında meydana gelen ayrılıkları anlamak gerekmektedir. Bununla beraber İslam fetihlerinin yeni coğrafyalara uyum süreciyle alakalı olarak merkezdeki iç karışıklıklar sebebiyle fetihler durmuştur. İslam Tarihini siyasi, iktisadi ve kültürel açıdan incelemek öğrenciye geniş bir bakış açısı kazandırabilir.					
<b>Kaynaklar</b>					
Ahmet Cevdet Paşa, (1962-1963), <i>Kıyas-ı Enbiya Peygamberler Tarihi</i> , İstanbul. Çağatay, Neşet, (1982), <i>İslam Öncesi Arap Tarihi ve Cahiliye Çağı</i> , Ankara. Hitti, P., (1989), <i>Siyasi ve Kültürel İslam Tarihi</i> (Çev. S. Tuğ) İstanbul. Sarıçam, İbrahim, (2004), <i>Hz. Muhammed ve Evrensel Mesajı</i> , Ankara. Zeydan, Corci, (1328), <i>İslam Medeniyeti Tarihi</i> (Çev. Z. Megamiz), İstanbul.					
<b>Değerlendirme Sistemi</b>					
<b>Ara sınav: % 40</b>					
<b>Final: % 60</b>					
<b>Bütünleme:</b>					

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
<b>ÖÇ1</b>	5	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	5
<b>ÖÇ2</b>	5	4	5	4	4	4	4	3	5	4	5	4	4	5	4
<b>ÖÇ3</b>	5	5	5	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	5	3
<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları</b>															
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>			<b>2 Düşük</b>			<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>		

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
<b>Dört Halife Devri İslam Tarihi</b>	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4