

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Farsça Gramer	5224111	I	3+0	3	6
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Farsça gramer kurallarını öğretmek ve özellikle tarihi Farsça kaynakların incelenip değerlendirilmesini yapmaktır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> 1. Farsçanın temel gramer kurallarını öğrenir. 2. Fars dilinin özelliklerini kavrar. 3. Tarihi belgelerde geçen Farsça isim, sıfat ve kelimeleri ayırt eder. 4. Farsça cümle yapısını bilir ve edindiği bilgileri pratikte kullanır.				
Dersin İçeriği	Fars alfabesi, sesli ve sessiz harfler, uzun ve kısa ünlüler, telaffuz, yazı; özet halde temel gramer konuları işlenir (İsim, ön edatlar, ek fiil, isim cümlesi, sıfat, tamlama yapıları ve çeşitleri, Fiiller Sıfat-fiiller, Fiil cümlesi)				
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>				
1	Kaynak kitapların tanıtılması, Farsçada isim, tekil, çoğul				
2	Zamirler ve metin inceleme				
3	Sıfat ve isim tamlaması, sayılar				
4	Geçmiş zaman, metin inceleme				
5	Şimdiki zaman ve geniş zaman, metin inceleme.				
6	Gelecek zaman, Emir, Bileşik fiiller				
7	Ara sınav				
8	İsm-i fail (etken ortaç) ve ism-i meful (Edilgen ortaç)				
9	Hafta: Zarf lar ve Bağlaçlar				
10	Malum fiil, meçhul fiil, Geçişli, Geçişsiz fiil, metin inceleme				
11	Metin inceleme				
12	Edatlar ve metin inceleme				
13	Bileşik isimler, Cümle yapısı				
14	Dönem değerlendirilmesi				
<b>Genel Yeterlilikler</b>					
Fars dilinin temel kurallarını öğrenir ve incelediği tarihi metinlerde geçen Farsça terimleri, kelimeleri, tamlamaları ve cümle yapılarını anlayabilir.					
<b>Kaynaklar</b>					
Ateş, Ahmet, <i>Farsça Grameri</i> , İstanbul, 1962. Öztürk, Mürsel, <i>Farsça Dilbilgisi</i> , Ankara, 1988. Yazıcı Tahsin-Nazif Hoca, <i>Farsça Tarihi Metinlerden Seçmeler</i> , İstanbul Üniversitesi Yayınları, İstanbul, 1968. Yıldırım, Nimet, <i>Farsça Dilbilgisi</i> , Erzurum, 1997.					
<b>Değerlendirme Sistemi</b>					
<b>Ara sınav: % 40</b>					
<b>Final: % 60</b>					

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	5	5	4	5
ÖÇ2	5	5	4	4	4	5	3	3	5	4	5	5	4	5	4
ÖÇ3	5	5	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	3	3	5
ÖÇ4	5	4	5	4	4	5	4	4	4	4	5	4	3	3	4
<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları</b>															
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>			<b>2 Düşük</b>			<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>		

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
<b>Farsça Gramer</b>	5	5	5	4	4	5	4	4	5	4	5	5	4	4	5