

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Osmanlı İmparatorluğu'nda Anayasa ve Parlamento	5254106	I	3+0	3	6
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Osmanlı İmparatorluğu'nda anayasal düzenin doğuşu sürecini öğretmektir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<p><b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Osmanlı'da anayasal süreci başlatan düşünce akımlarını öğrenir ve açıklar.</li> <li>2. Osmanlı'da anayasal düzeni ortaya çıkaran kurumsal tarihsel arka planı öğrenir ve yorumlar.</li> <li>3. Osmanlı'da ilk anayasanın (Kanun-ı Esasi) ortaya çıkışını ve niteliklerini analiz eder.</li> <li>4. Osmanlı'da II. Meşrutiyet ve anayasal gelişmeleri ve sonuçlarını öğrenir ve değerlendirir.</li> <li>5. Jön Türk hareketinin Osmanlı anayasal gelişmelerine etkisini kavrar.</li> </ol>				
Dersin İçeriği	Sened-i İttifak ve hükümdarın yetkilerinin sınırlanması, Tanzimat Fermanı ve ön yarı anayasal düzenin doğuşu, Danışma meclisleri ve parlamenter sistemin kurumsal temelleri, Kanun-ı Esasi ve I.Meşrutiyet dönemi, II. Meşrutiyet ve Anayasal siyasal gelişmeler ele alınacaktır.				
Haftalar	Konular				
1	Giriş: Klasik Dönem Osmanlı Devlet Yapısı				
2	On dokuzuncu yüzyıl başlarında değişimi zorlayan nedenler				
3	Sened-i İttifak ve Hükümdarın yetkilerinin sınırlanması				
4	Tanzimat Fermanı ve ön anayasal düzenin ortaya çıkışı				
5	Tanzimat Fermanı ve hukuksal yapısı				
6	Tanzimat Fermanı ve 1856 genişlemesi				
7	Ara sınav				
8	Anayasal düzenin doğuşuna neden olan kurumsal arka plan: Danışma meclisleri				
9	Osmanlı'da düşünce hareketleri ve Kanun-ı Esasi				
10	Yeni Osmanlılar ve Anayasa				
11	Kanun-ı Esasi ilanı ve özellikleri				
12	I.Meşrutiyet Dönemi ve Meclis-i Mebusan				
13	Jön Türk Hareketi ve II. Meşrutiyet				
14	Genel değerlendirme				
Genel Yeterlilikler					
Osmanlı'da anayasal düzeni ortaya çıkaran kurumsal tarihsel arka planı öğrenir ve yorumlayabilir. İlk anayasal gelişmeler ve bu gelişmeler neticesinde ortaya çıkan anayasa ve kurumları değerlendirebilir.					
Kaynaklar					
<p>Davison, R., <i>Osmanlı İmparatorluğu'nda Reform</i>, Agora Kitaplığı, İstanbul, 2005.</p> <p>İnalçık, H., Seyitdanlıoğlu, M., <i>Tanzimat: Değişim Sürecinde Osmanlı İmparatorluğu</i>, İş Bankası Yayınları, İstanbul, 2012.</p> <p>Tanör, B., <i>Osmanlı-Türk Anayasal Gelişmeleri</i>, Alfa Yayınları, İstanbul, 1996.</p> <p>Ülken, H. Z., <i>Türkiye'de Çağdaş Düşünce Tarihi</i>, İstanbul, Kanun-ı Esasi'nin 100.Yılı Armağanı, Ülken Yayınları, Ankara, 1978.</p>					
Değerlendirme Sistemi					
<p><b>Ara sınav: % 40</b></p> <p><b>Final: % 60</b></p> <p><b>Bütünleme:</b></p>					

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	5	5	4	5
ÖÇ2	4	4	4	4	4	4	3	3	5	5	5	4	4	5	4
ÖÇ3	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
ÖÇ4	4	5	5	5	5	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4
ÖÇ5	5	4	3	3	3	5	5	5	5	4	4	3	5	5	4
<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları</b>															
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>			<b>2 Düşük</b>			<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>		

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

	PÇ	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
<b>Osmanlı İmparatorluğu'nda Anayasa ve Parlamento</b>	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4