

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Türk Dili I	0806123	I	2+0	2	2
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Öğrencilere dilimiz Türkçeyi sevdirmeyi ve en iyi şekilde kullanmaları hakkında bilgi vermeyi amaçlamaktadır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Türkçenin sözlü ve yazılı kullanımını öğrenir 2. İmla kuralları hakkında bilgi edinir. 3. Türkçenin doğru ve düzgün bir şekilde konuşulması ve yazılması hususunda bilgi sahibi olur.				
Dersin İçeriği	Dil, kültür, Türk dilinin tarihi gelişimi. Ses bilgisi. Yazım (imla) kuralları. Noktalama işaretleri. Ekler; çekim ekleri, yapım ekleri. Kompozisyon çalışmaları. Dilekçe yazımı.				
Haftalar	Konular				
1	Dersin önemi ve yararlanılacak kaynakların tanıtılması Dil nedir? Dilin sosyal bir kurum olarak millet hayatındaki yeri ve önemi; Kültür nedir? Dil kültür ilişkisi nasıldır?				
2	Türk Dilinin Yapı ve Menşesi bakımından dünya dilleri arasındaki yeri ve önemi; Türk Dilinin tarihi gelişmesi ve tarihi devreleri.				
3	Türk Dilinin bugünkü durumu ve yayılma alanları; Lehçe, şive, ağız nedir?				
4	Türkçede sesler ve sınıflandırılması				
5	Türkçenin ses özellikleri ve ses bilgisi ile ilgili kurallar; Hece bilgisi.				
6	İmla kuralları ve uygulaması				
7	Ara Sınav				
8	Noktalama işaretleri ve uygulaması				
9	Türkçenin ekleri ve uygulaması				
10	Türkçenin eklerine devam				
11	Kompozisyonla ilgili genel bilgiler				
12	Kompozisyon yazmada kullanılacak plan ve uygulaması				
13	Kompozisyon uygulaması				
14	Dönem Sonu Genel Değerlendirme				
Genel Yeterlilikler					
İmla ve yazım kurallarının öğrenilmesiyle Türk dilini etkin bir şekilde kullanabilir. Resmi kurumlarla günlük yazışmaları yapabilir.					
Kaynaklar					
Komisyon, (2009), <i>Yükseköğretim Öğrencileri İçin Türk Dili Kompozisyon Bilgileri</i> , YÖK Matbaası, Ankara. Komisyon, (2010), <i>Üniversite Türk Dili ve Kompozisyon Dersleri</i> , Bayrak Yayınları, İstanbul. Komisyon, (2008), <i>İyi ve Doğru Yazma Usulleri</i> , Kubbealtı Neşriyat, İstanbul.					
Değerlendirme Sistemi					
Ara sınav: % 40					
Final: % 60					
Bütünleme:					

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	5	5	4	5
ÖÇ2	5	5	4	4	5	4	3	4	5	4	5	5	4	5	5
ÖÇ3	5	4	5	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Türk Dili-I	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	5