

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Türk Dili II	0806224	II	2+0	2	2
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Öğrencilere Türkçeyi sevdirmeyi ve en iyi şekilde kullanmaları hakkında bilgi vermeyi amaçlamaktadır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<p><b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Öğrenciler Türk dilinin kurallarını doğru bir şekilde öğrenir ve kullanmaya çalışır.</li> <li>2. Yazı dilinde genel yeterliliğe ulaşır ve sözlü olarak da dili en iyi şekilde kullanmak için gerekli bilgi ve beceriyi elde eder.</li> <li>3. Günlük yazışmalar ve kompozisyon yazma hususlarında bilgi sahibi olur.</li> </ol>				
Dersin İçeriği	Sözlü ve yazılı kompozisyon türleri (Tutanak, rapor, münazara...), Kelime bilgisi ve türleri, Cümle bilgisi, Anlatım bozuklukları, Konuşma yetersizlikleri, İyi bir anlatımın nitelikleri, Bir araştırmanın aşamaları, Diksiyon vb.				
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>				
1	Kompozisyonda anlatım şekilleri ve uygulaması				
2	Cümlenin unsurları, cümle tahlili ve uygulaması				
3	Edebiyat ve düşünce dünyası ile ilgili eserlerin okunup incelenmesi ve retorik uygulamaları.				
4	Yazılı kompozisyon türleri ve uygulaması (dilekçe, tutanak, mektup, deneme, sohbet, fıkra, tenkit, günlük, vd.)				
5	Sözlü kompozisyonda başarılı olmanın sırları ve konuşma sanatının teknik özellikleri				
6	Şiir ve şiir okuma				
7	Ara sınav				
8	Anlatım ve cümle bozuklukları ve bunların düzeltilmesi				
9	İlmi yazıların hazırlanmasında uyulacak kurallar (Rapor, makale, tebliğ, vb.)				
10	Türk ve Dünya edebiyatından ve düşünce tarihinden seçilmiş örnek metinler üzerinde çalışmalara dayanılarak öğrencilerin doğru ve güzel konuşma ve yazma yeteneğinin geliştirilmesi ve bunlarla ilgili retorik uygulamalar.				
11	Seçilmiş olan metinler üzerinde doğru ve güzel konuşma, okuma ve yazma yeteneğinin geliştirilmesi için retorik çalışmalar gerçekleştirme.				
12	Gurup huzurunda konuşma becerisi kazanma ve heyecanın giderilmesine katkıda bulunacak seminer çalışmaları				
13	Edebiyat ve düşünce dünyası ile ilgili eserlerin okunup incelenmesi				
14	Dönem sonu genel değerlendirme				
<b>Genel Yeterlilikler</b>					
Öğrenci bu dersin sonunda Türk dilini düzgün konuşabilme ve yazabilme ile ilgili becerilerini kazanır. Duygu ve düşüncelerini hem edebi hem ilmi yönden ifade edebilir.					
<b>Kaynaklar</b>					
Komisyon, (2009), <i>Yükseköğretim Öğrencileri İçin Türk Dili Kompozisyon Bilgileri</i> , YÖK Matbaası, Ankara.					
Komisyon, (2010), <i>Üniversite Türk Dili ve Kompozisyon Dersleri</i> , Bayrak Yayınları, İstanbul.					
Komisyon, (2008), <i>İyi ve Doğru Yazma Usulleri</i> , Kubbealtı Neşriyat, İstanbul.					
<b>Değerlendirme Sistemi</b>					
<b>Ara sınav: % 40</b>					
<b>Final: % 60</b>					
<b>Bütünleme:</b>					

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
<b>ÖÇ1</b>	5	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	5
<b>ÖÇ2</b>	5	4	5	4	4	4	4	3	5	4	5	4	4	5	4
<b>ÖÇ3</b>	5	5	5	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	5	3
<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları</b>															
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>			<b>2 Düşük</b>			<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>		

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
<b>Türk Dili-II</b>	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4