

| Dersin Adı | Kodu | Yarıyılı | T+U | Kredisi | AKTS |
|---|---|----------|-----|---------|------|
| Tanzimat Dönemi'nde Yerel Yönetimler | 5224204 | II | 3+0 | 3 | 6 |
| Ön koşul Dersler | | | | | |
| Dersin Dili | Türkçe | | | | |
| Dersin Türü | Seçmeli | | | | |
| Dersin Koordinatörü | | | | | |
| Dersi Veren | | | | | |
| Dersin Yardımcıları | | | | | |
| Dersin Amacı | Bu dersin genel amacı; Osmanlı Devleti'nin son dönemlerinde ilan edilen Islahat ve Tanzimat Fermanları neticesinde yeniden yapılandırılan taşra teşkilatlarının yapısı ve özelliklerinin öğretilmesidir. | | | | |
| Dersin Öğrenme Çıktıları | Bu dersin sonunda öğrenci; <ol style="list-style-type: none"> Osmanlı Devleti'nin klasik taşra yönetimi hakkında bilgi sahibi olur. Taşra yönetiminde 19. yüzyılda meydana gelen değişiklikleri öğrenir. Tanzimat'tan sonra yerel yönetimlerde yapılan reformları bilir. Yapılan bu reformların Osmanlı Devleti'ne neler kazandırdığını ve neler kaybettirdiği hakkında bilgi sahibi olur. | | | | |
| Dersin İçeriği | Osmanlı taşra teşkilatının genel yapısı ve işleyişi, 19. Yüzyılda yapılan ıslahatlar ve reformlar, Islahat ve Tanzimat Fermanı, Muhassıllık Meclisleri, İdare Meclisleri gibi kurumların tarihi değişimi ve gelişimi incelenecektir. | | | | |
| Haftalar | Konular | | | | |
| 1 | Kaynaklar | | | | |
| 2 | Osmanlı yerel yönetimi | | | | |
| 3 | Osmanlı taşra yönetiminin bozulmaya başlaması | | | | |
| 4 | II. Mahmud: Taşranın yeniden yapılandırma çalışmaları | | | | |
| 5 | Tanzimat Döneminde taşranın yeniden yapılandırılması | | | | |
| 6 | Muhassıllık Meclisleri | | | | |
| 7 | Ara sınav | | | | |
| 8 | Osmanlı taşrasında demokratik teamüllerin görülmeye başlaması | | | | |
| 9 | 1864 ve 1871 Nizamnamelerine göre taşra | | | | |
| 10 | Yönetimde meclislerin görülmeye başlaması | | | | |
| 11 | Vilayet Umumi Meclisleri | | | | |
| 12 | İdare Meclisleri | | | | |
| 13 | Meşrutiyetin ilanını hazırlayan gelişmeler | | | | |
| 14 | Genel Değerlendirme | | | | |
| Genel Yeterlilikler | | | | | |
| Osmanlı İmparatorluğu'nun genel taşra teşkilatı yapısını ve özelliklerini öğrendikten sonra, 19. Yüzyılda tüm alanlarda yapılan reformların taşradaki yansımalarını öğrenir ve yerel yönetimlerin nasıl şekillendiğini anlayabilir. | | | | | |
| Kaynaklar | | | | | |
| Akyıldız, Ali, <i>Osmanlı Bürokrasisi ve Modernleşme</i> , İstanbul, 2009. _____, <i>Tanzimat Dönemi Osmanlı Merkez Teşkilatında Reform</i> , İstanbul, 1993 Çadırcı, Musa, <i>Ülke Yönetimi - Tanzimat Sürecinde Türkiye</i> , Ankara, 2007. Findlley, C. V., <i>Osmanlı Devletinde Bürokratik Reform</i> , (Çev.: L. Boyacı ve İ. Akyol) İstanbul, 1994. Ortaylı, İlber, <i>Türkiye İdare Tarihi</i> , Ankara, 1979. Özkaya, Yücel, <i>XVIII. Yüzyılda Osmanlı Kurumları ve Osmanlı Toplum Yaşantısı</i> , Ankara, 1985. Seyitdanlıoğlu, Mehmet, <i>Tanzimat Devrinde Meclis-i Vâlâ (1838-1868)</i> , Ankara, 1994. | | | | | |
| Değerlendirme Sistemi | | | | | |
| Ara sınav: % 40 | | | | | |
| Final: % 60 | | | | | |

| PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------|-----|-----|----------------|-----|-----|---------------|-----|-----|-----------------|------|------|---------------------|------|------|
| | PÇ1 | PÇ2 | PÇ3 | PÇ4 | PÇ5 | PÇ6 | PÇ7 | PÇ8 | PÇ9 | PÇ10 | PÇ11 | PÇ12 | PÇ13 | PÇ14 | PÇ15 |
| ÖÇ1 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 |
| ÖÇ2 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 3 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 |
| ÖÇ3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 5 |
| ÖÇ4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 3 | 4 |
| ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları | | | | | | | | | | | | | | | |
| Katkı Düzeyi | 1 Çok Düşük | | | 2 Düşük | | | 3 Orta | | | 4 Yüksek | | | 5 Çok Yüksek | | |

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

| | PÇ | PÇ2 | PÇ3 | PÇ4 | PÇ5 | PÇ6 | PÇ7 | PÇ8 | PÇ9 | PÇ10 | PÇ11 | PÇ12 | PÇ13 | PÇ14 | PÇ15 |
|---|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|------|
| Tanzimat Dönemi'nde Yerel Yönetimler | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 |