

**Tarih Bölümü 2021-2022 Bahar Dönemi Ders İzlenecesi Formları****Ders İzlenecesi**

<b>Dersin Adı</b>	Osmanlıca-II
<b>Dersin AKTS'si</b>	5
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr. Öğretim Üyesi Mehmet Ali TÜRK MENOĞLU
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	
<b>Dersin Görüşme Gün ve Saati</b>	
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Yüz yüze Konu anlatımı Soru-yanıt Sunum
<b>Dersin Amacı</b>	Osmanlıca nesih harfleri ile yazılmış eserleri okumak, transcribe etmek günümüz Türkçesine çevirmek.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Osmanlı alfabesi ve çeviri yazı harfleri öğrenir. 2. Yardımcı harfler, Türkçe kelimelerin imlası, Arapça ve Farsça kelimelerin imlası hakkında bilgi edinir. 3. Arapça kelimeler hakkında genel bilgi ve rakamları öğrenir. 4. Örnek metinler üzerinde çalışır ve bu metinlerin tahlilini yapar.
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<b>1.Hafta</b> Osmanlıcada geçen Farsça tamlamalar <b>2.Hafta</b> Osmanlıca metnin bugünkü dile çevrilmesi. <b>3.Hafta</b> Osmanlıcada geçen Farsça yer isimleri, meslek isimleri, metin inceleme <b>4.Hafta</b> Yazılışı ve okunuşu aynı anlamları farklı kelimeler; yazılışı aynı okunuşu ve anlamları farklı kelimeler, metin inceleme. <b>5.Hafta</b> Yazılışları farklı okunuşları benzer kelimeler, metin inceleme <b>6.Hafta</b> Osmanlıcada geçen Farsça kelimelerde başa gelen edatlar ve sona gelen edatlar. <b>7.Hafta</b> Metin inceleme <b>8.Hafta</b> Metin inceleme <b>9.Hafta</b> Farsça kelimelerde olumsuzluk ve metin inceleme <b>10.Hafta</b> Osmanlıcada geçen Arapça unsurlar. <b>11.Hafta</b> Arapça kelimelerin vezni bulmak ve metin inceleme <b>12.Hafta</b> Osmanlıca metinleri bu günkü dile çevirme <b>13.Hafta</b> Osmanlıca metinleri bu günkü dile çevirme <b>14.Hafta</b> Osmanlıca metinleri bu günkü dile çevirme <b>15.Hafta</b> Dönem Sonu Değerlendirme
<b>Ölçme ve Değerlendirme</b>	Bu ders kapsamında 1 (bir) ara sınav ve 1(bir) final sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. Ara Sınav: 40 % Final Sınavı: 60 % Ara ve Final Sınavı Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde uygulanacaktır.

<b>Kaynaklar</b>	Baltacı, Cahit, (1989), İslam Paleografyası, Marmara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Yayınları, İstanbul. Ergin, Muharrem, (1992), Osmanlıca Dersleri, Boğaz içi Yayınları, İstanbul. Hızlı, Mefail, (1997), Osmanlıca Metinler, Bursa. Kurt, Yılmaz, (1996), Osmanlıca Dersleri I, Akçağ Yayınları, Ankara. Timurtaş, Faruk, (1995), Osmanlı Türkçesine Giriş, İstanbul.
------------------	---

### Değerlendirme Sistemi

Dersin yıl sonu başarı değerlendirilmesi Harran Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği çerçevesinde yapılacaktır. Not verme işleminde Bağlı Değerlendirme Sistemi kullanılacaktır.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	5	5	4	5
ÖÇ2	5	5	4	4	4	5	3	3	5	4	5	5	4	5	4
ÖÇ3	5	5	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	3	3	5
ÖÇ4	5	4	5	4	4	5	4	4	4	4	5	4	3	3	4
ÖÇ: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

### Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ 1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Osmanlıca-II	5	5	5	4	4	5	4	4	5	4	5	5	4	4	5

<b>Ders İzlencesi</b>	
<b>Dersin Adı</b>	İlkçağ Tarihi II
<b>Dersin AKTS'si</b>	4
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr. Öğr. Üyesi Türker UYGUR
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
<b>Dersin Görüşme Gün ve Saati</b>	Ders programına göre şekillenecektir.
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	<b>İşleniş Şekli:</b> Yüz yüze <b>Yöntem:</b> Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap, Örnek Olay <b>Hazırlık:</b> Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek okuma yapacaklardır. Belirli haftalarda ders konuları ile ilgili yayın taraması yapılacaktır.
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin genel amacı; ilk çağlarda başta Anadolu, Akdeniz bölgesi ve Avrupa olmak üzere Mezopotamya'dan Uzakdoğu'ya kadar varlığı tespit edilen toplumların siyasi, kültürel ve ekonomik yapılarının tarihi gelişimini kavratmaktır.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> 1. İnsanlık tarihinin geçirdiği evrelerden bir kısmını öğrenir. 2. Anadolu, Akdeniz bölgesi ve Avrupa'da yaşamış olan toplumların siyasi, kültürel ve ekonomik gelişimlerini öğrenir. 3. İnsanlığın genel olarak bir gelişim içerisinde olduğunu görür. 4. Yine insanlığın belli dönemlerde birçoğu kendinden kaynaklanan nedenlerden dolayı yıkımlara uğradığını görür. 5. Medeniyet denen olgunun birçok bölgede ortaya çıkmış olan farklı kültürlerin ortak paydası olduğunu anlar.
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<b>1.Hafta</b> Hititler siyasi tarih, kültür ve medeniyet (Yüz yüze) <b>2.Hafta</b> Ege'nin ilk uygarlığı Minoslar ve Mikenler, Ege göçleri (Yüzyüze) <b>3.Hafta</b> Mezopotamya Demir Devri ve Yeni Asurlular (Yüz yüze) <b>4.Hafta</b> Anadolu'da Demir Devri; Geç Hititler Dönemi, Urartular, Lidyalılar, Frigler (Yüz yüze) <b>5.Hafta</b> Fenikeliler, İbrani Yahuda, Krallığı, Kimmerler, İskitler ve (Yüz yüze) <b>6.Hafta</b> Medler, Persler ve Parthlar (Yüz yüze) <b>7.Hafta</b> Yunanistan'da Karanlık Çağ ve Yunan Kolonizasyonu, Klasik Yunan Çağ'ında Şehir Yönetimi ve Ekonomi (Yüz yüze) <b>8.Hafta</b> Makedonya coğrafyası, Makedonlar, Büyük İskender ve Doğu Seferleri (Yüz yüze) <b>9.Hafta</b> Helenistik Dönem siyasi tarihi, Kültür ve Medeniyet (Yüz yüze) <b>10.Hafta</b> Keltler (Galler ya da Galatlar) (Yüz yüze) <b>11.Hafta</b> İtalya Coğrafyası, Bölgede yaşayan Kavimler (İtalikler, Latinler, Etrüskler ve Yunanlar), Roma'nın Kuruluşu (Yüz yüze) <b>12.Hafta</b> Roma'da Cumhuriyet'e Geçiş Roma Cumhuriyeti'ndeki Siyasi Gelişmeler (Yüz yüze) <b>13.Hafta</b> Roma Cumhuriyeti'nde İdari, Sosyal ve Ekonomik Hayat (Yüz yüze) <b>14.Hafta</b> Roma İmparatorluğunda Bilim, Kültür, Sanat ve Felsefe, Hristiyanlığın Ortaya Çıkışı ve Yayılışı (Yüz yüze) <b>15. Hafta</b> Hindistan Coğrafyası ve Tarih Öncesi Dönem, Hindistan'da kurulan Krallıklar, Hint Kültürü ve Medeniyeti, Hinduizm, Brahmanizm ve Budizm (Yüz yüze)
<b>Ölçme ve Değerlendirme</b>	Ara sınav: %40 Final sınavı: %60 Ara Sınav ve Yarıyıl Sonu Sınavlarının yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.

<b>Kaynaklar</b>	Ağaladağ, Sabahattin, (1984), <i>İlk Çağ (Eski Doğu) Tarihi Ders Notları</i> , Selçuk Üniversitesi, Konya Harmankaya Savaş vd., (2013), <i>Eski Mezopotamya ve Mısır Tarihi</i> , Edt: Kemalettin Köroğlu, Anadolu Üni. AÖF Fak. Yayınları, Eskişehir. Kaya, Mehmet Ali, (2016), <i>İlkçağ Tarihi ve Uygarlığı</i> , Pegem Akademi Yayınları, Ankara. Konyar, Erkan, (2010), <i>Anadolu ve Mezopotamya Tarihi</i> , İstanbul Üniversitesi Açık ve Uzaktan Eğitim Fak. Yayınları, İstanbul. Memiş, Ekrem, (1999), <i>Genel Tarih</i> , Genişletilmiş 2. Baskı, Günay Ofset, Konya. Özçelik, Nazmi, (2002), <i>İlk Çağ Tarihi ve Uygarlığı</i> , Nobel Yayın Dağıtım, Ankara. Yıldırım, Recep, (1996), <i>Ön-Asya Tarih ve Uygarlıkları</i> , İzmir.
------------------	---

## Değerlendirme Sistemi

Üniversite Senatosunun alacağı kararlar doğrultusunda belirlenecektir.

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	5	5	4	5
ÖÇ2	4	4	4	4	4	4	3	3	5	5	5	4	4	5	4
ÖÇ3	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
ÖÇ4	4	5	5	5	5	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4
ÖÇ5	5	4	3	3	3	5	5	5	5	4	4	3	5	5	4

ÖÇ: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları

Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek
--------------	-------------	---------	--------	----------	--------------

### Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ 1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
İlkçağ Tarihi-II	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4

## DERS İZLENESİ

<b>Dersin Adı</b>	Orta Asya Türk Tarihi II
<b>Dersin AKTS'si</b>	4
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr.Öğr.Üyesi Efe DURMUŞ
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:efedurmus@harran.edu.tr">efedurmus@harran.edu.tr</a> 414 3183617
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Yüz yüze, Konu Anlatım, Soru-yanıt, Kaynak eser incelemesi Ders konusu ile ilgili öğrenciler derse gelmeden önce en az 1 makale okumalıdır.
<b>Dersin Amacı</b>	Bu derste, sözlü, yazılı ve görsel kaynakların ışığında İslamiyet'ten sonraki Orta Asya Türk tarihini ana hatlarıyla öğretmek amaçlanmaktadır.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	1. Moğollar, Harezmsahlar, Çağataylılar ve Timurlular hakkında bilgi sahibi olur. 2. İslamiyet'in Orta Asya'daki yayılışı hakkında fikir sahibi olur. 3.Orta Asya hakkındaki Seyahatnameleri tanır.
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<b>1.Hafta</b> Kaynakça ve genel giriş <b>2.Hafta</b> Moğolların ortaya çıkışı <b>3.Hafta</b> Cengiz Han <b>4.Hafta</b> Çin, Doğu Türkistan ve Harezm Seferleri <b>5.Hafta</b> Ögedey <b>6.Hafta</b> Güyük Dönemi <b>7.Hafta</b> Möngke Dönemi <b>8.Hafta</b> Kubilay <b>9.hafta</b> Moğol Devlet Teşkilatı <b>10.Hafta</b> Harezmsahlar <b>11.Hafta</b> Harezm Devlet Teşkilatı <b>12.Hafta</b> Çağataylılar <b>13.Hafta</b> Timur devri <b>14.Hafta</b> Timurlular <b>15.Hafta</b> Timur ve Timurlular devri kültür tarihi
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	<b>Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, 1 (Bir) Final yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir.</b> <b>Ara Sınav: %40</b> <b>Yarıyıl sonu Sınav: %60</b>
<b>Kaynaklar</b>	Barthold, V.V., (1927), <i>Orta Asya Türk Tarihi Hakkında Dersler</i> , Ankara. Grousset, Rene, (1996), <i>Bozkur İmparatorluğu</i> , İstanbul. Orkun, H.N., (1994), <i>Eski Türk Yazıtları</i> , İstanbul. Roux, J.P., (2006), <i>Orta Asya Tarih ve Uygarlık</i> , İstanbul Togan, Z.V., (1981), <i>Umumi Türk Tarihine Giriş</i> , Ankara.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	5
ÖÇ2	5	4	5	4	4	4	4	3	5	4	5	4	4	5	4
ÖÇ3	5	5	5	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	5	3
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

### Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Orta Asya Türk Tarihi-II	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4

## DERS İZLENESİ

<b>Dersin Adı</b>	Dört Halife Devri İslam Tarihi
<b>Dersin AKTS'si</b>	4
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr.Öğr.Üyesi Efe DURMUŞ
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:efedurmus@harran.edu.tr">efedurmus@harran.edu.tr</a> 414 3183617
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Yüz yüze, Konu Anlatım, Soru-yanıt, Kaynak eser incelemesi Ders konusu ile ilgili öğrenciler derse gelmeden önce en az 1 makale okumalıdır.
<b>Dersin Amacı</b>	Bu derste, yazılı kaynakların ışığında Dört Halife dönemini öğretmek amaçlanmaktadır.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	1. Ebubekir, Ömer, Osman ve Ali dönemleri hakkında bilgi sahibi olur. 2. Osman döneminde iç karışıklıkların çıkış sebebini idrak eder. 3. Ali dönemindeki heteredoks grupları, Müslümanlar arasındaki iç çatışmaları kavrar.
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<b>1.Hafta</b> Kaynakça ve genel giriş <b>2.Hafta</b> Hz. Ebubekir'in Halife Seçilmesi ve Yönetim Anlayışı <b>3.Hafta</b> Ridde Savaşları <b>4.Hafta</b> Hz. Ebubekir Dönemi Fetihleri <b>5.Hafta</b> Hz. Ömer'in Halife Seçilmesi ve Yönetim Anlayışı <b>6.Hafta</b> Hz. Ömer Dönemi Fetihleri <b>7.Hafta</b> Hz. Ömer Dönemi Müesseseleşme Faaliyetleri <b>8.Hafta</b> Hz. Osman'ın Halife Seçilmesi ve Yönetim Anlayışı <b>9.hafta</b> Hz. Osman Dönemi Fetihleri <b>10.Hafta</b> Hz.Osman Dönemi Dahili Meseleler <b>11.Hafta</b> Hz. Osman'ın Öldürülmesi <b>12.Hafta</b> Hz.Ali'nin Halife Seçilmesi ve Yönetim Anlayışı <b>13.Hafta</b> Hz. Ali'nin İktidar Mücadelesi ve Muhalefet <b>14.Hafta</b> Haricilerle Mücadele ve Şehit Edilmesi <b>15 Hafta</b> Dört Halife devrinin günümüz İslam dünyasına tesirleri
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	<b>Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, 1 (Bir) Final yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdeler olarak aşağıda verilmiştir.</b> <b>Ara Sınav: %40</b> <b>Yarıyıl sonu Sınav: %60</b>
<b>Kaynaklar</b>	Apak, Adem, (2016), Ana Hatlarıyla İslâm Tarihi 2 Hulefâ-i Râşidîn Dönemi, İstanbul. Demircan, Adnan, (2018), İslam Tarihi 1, Ankara. Hitti, P., (1989), <i>Siyasi ve Kültürel İslam Tarihi</i> (Çev. S. Tuğ) İstanbul. Fayda, Mustafa, (2014),Hulefa-yı Raşidin Devri: Dört Halife Dönemi, İstanbul Bakkal, Ali, "Ebübekir'in Halife Seçilmesinde "İmamlar Kureyş'tendir" Hadisinin Rolü Üzerine"; İstem, Yıl:3, Sayı:6, Konya, 2005, s.89-106. Ağırakça, Ahmet, Hz.Ebübekir Devri İslâm Tarihi; İstanbul, Buruc Yayınları, 1998. 430s. Hz.Ebübekir; İbrahim Sarıçam; Ankara, Türkiye Diyanet Vakfı, 1996, Zeydan, Corci, (1328), <i>İslam Medeniyeti Tarihi</i> (Çev. Z. Megamiz), İstanbul.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	5
ÖÇ2	5	4	5	4	4	4	4	3	5	4	5	4	4	5	4
ÖÇ3	5	5	5	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	5	3
<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları</b>															
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>			<b>2 Düşük</b>			<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>		

### Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
<b>Dört Halife İslam T.</b>	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4



Ders İzlenesi	
Dersin Adı	Tarih Metodolojisi-II
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Uyesi İbrahim Halil TANIK
Dersin Gün ve Saati	Bölüm web sayfasından ilan edilecektir.
Dersin Görüşme Gün ve Saati	Cuma 11.00 / Salı 15.00-16.00
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze eğitim yöntemiyle konu anlatımı yapılacaktır. Öğrencilerin derse katılımı sağlayacak bir konuyu anlamaya yönelik tartışma yöntemi uygulanacaktır. Bunun için öğrenciler, araştırma yapacakları konu hakkında ön hazırlık yaparak derse katılmalıdır.
Dersin Amacı	Bu derste, öğrencilere teorik olarak edindikleri tarih araştırmalarının pratiğe dökülmesi, bir dönem içerisinde akademik yapıda bir yazı üretmeleri ve böylece yazın hayatına ve araştırmacı hüviyetini edinmeleri amaçlanmaktadır
Dersin Öğrenme Çıktıları	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> 1. Niçin tarih eğitimi aldığını daha iyi anlar ve ifade eder. 2. Olaylara mantıklı ve sistemli yaklaşmayı ve yorumlamayı öğrenir. 3. Bilimsel araştırma metodlarına göre araştırma yapmayı öğrenir. 4. Hazırladığı araştırmayı yayın haline getirmeyi öğrenir.
Haftalık Ders Konuları	<b>1.Hafta</b> Bilimsel bir araştırma için konu belirleme. (Yüz yüze eğitim) <b>2.Hafta</b> Belirlenen konuyla ilgili kaynak taraması yapma. (Yüz yüze eğitim) <b>3.Hafta</b> Kaynak taraması sonucu fişleme yapma. (Yüz yüze eğitim) <b>4.Hafta</b> Kaynak taraması sonucu fişleme yapma. (Yüz yüze eğitim) <b>5.Hafta</b> Kaynak taraması sonucu fişleme yapma. (Yüz yüze eğitim) <b>6.Hafta</b> Tarih yazımında kullanılan dipnot yöntemleri. (Yüz yüze eğitim) <b>7.Hafta</b> Kaynaklardan elde edilen verilerin yazıya dökülmesi. (Yüz yüze eğitim) <b>8.Hafta</b> Kaynaklardan elde edilen verilerin yazıya dökülmesi. (Yüz yüze eğitim) <b>9.Hafta</b> Kaynaklardan elde edilen verilerin yazıya dökülmesi. (Yüz yüze eğitim) <b>10.Hafta</b> Kaynaklardan elde edilen verilerin yazıya dökülmesi. (Yüz yüze eğitim) <b>11.Hafta</b> Araştırmanın tashih edilmesi. (Yüz yüze eğitim) <b>12.Hafta</b> Araştırma başlığının netleştirilmesi. (Yüz yüze eğitim) <b>13.Hafta</b> Araştırmanın Özet ve Sonuç kısımlarının oluşturulması. (Yüz yüze eğitim) <b>14.Hafta</b> Araştırmanın akademik bir yayın haline dönüştürülmesi. (Yüz yüze eğitim) <b>15.Hafta</b> Araştırmanın yayınlanması için dergi vb. yayın organlarının incelenmesi. (Yüz yüze eğitim)
Ölçme ve Değerlendirme	<ul style="list-style-type: none"><li>• Bu dersin ölçme ve değerlendirmesi bir ara sınav ve bir yarıyıl sonu sınavı ile yapılacaktır.</li><li>• Sınavların yapılacağı tarih, gün ve saat birim yönetim kurulu tarafından belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir.</li><li>• Bu dersin sınavları yüz yüze yapılacaktır.</li></ul>



<b>Ders İzlencesi</b>	
<b>Dersin Adı</b>	Tarih Metin Yazarlığı
<b>Dersin AKTS'si</b>	3
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Doç. Dr. Ahmet İLYAS
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Bölüm Web sayfasında ilan edilecektir.
<b>Dersin Görüşme Gün ve Saati</b>	
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Yüz yüze eğitim uygulanacaktır. Tarihsel metinlerin yapısı, metnin işlevleri, iletişimsel amaca, hedef kitleye dayalı olarak metinlerin kodlanmasına etki eden unsurlar, derin yapı-yüzey yapı ilişkileri ele alınacaktır.
<b>Dersin Amacı</b>	Tarihsel metinlerin meydana getirilmesinde bilgi ve becerileri geliştirmek
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1 Tarihsel metin yazarlığı, yaratıcı yazarlıkla ilgili terim ve kavramları tanıyabilme,</li><li>2 Tarihsel metinleri yapısal, işlevsel, sanatsal bakımlardan çözümleyebilme</li><li>3 Değişik tarihsel metin türlerini birbirinden ayırt etme ve farklılıklarını kavrayabilme,</li><li>4 Tarihte konu belirleme, düşünce düzeyinden dil düzeyine aktarabilme ve metin oluşturabilme yeteneği,</li><li>5 Tarihsel metinlerde ele alınan konularda yaşamı yansıtabilme, düşündürücü, eğitici, etkileyici konular bulup metileştirebilme yeteneği,</li></ol>
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1.Hafta Tarihsel metin yazarlığı kavramı</li><li>2.Hafta Tarihsel metinler oluşturulurken dikkat edilmesi gerekenler</li><li>3.Hafta Tarihsel metinlerin özellikleri</li><li>4.Hafta Tarihsel metinlerde fikirlerin elden geçirilmesi</li><li>5.Hafta Tarihsel metinlerde düşündürücülük</li><li>6.Hafta Tarihsel metinlerde amaca uygunluk</li><li>7.Hafta Tarihsel metinlerde mekan ve zaman kavramlarının eleştiriliği</li><li>8.Hafta Tarihsel metin yazarlığında olması gerekenler</li><li>9.Hafta Tarihsel metin yazarlığı ve objektiflik</li><li>10.Hafta Tarihsel metinlerde özet ve Abstract</li><li>11.Hafta Tarihsel metinlerde giriş</li><li>12.Hafta Tarihsel metinlerde konu uyumu</li><li>13.Hafta Tarihsel metinlerde metodoloji sorunu ve çözümleri</li><li>14.Hafta Tarihsel metinler yazarlarında sonuç yazma sorunu</li><li>15.Hafta Tarihsel metin yazarlarında dil ve üslup</li></ol>
<b>Ölçme ve Değerlendirme</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Bu dersin ölçme ve değerlendirmesi bir ara sınav ve bir yarıyıl sonu sınavı ile yapılacaktır.</li><li>• Sınavların yapılacağı tarih, gün ve saat birim yönetim kurulu tarafından belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir.</li><li>• Bu dersin sınavları yüz yüze yapılacaktır</li></ul>

<b>Kaynaklar</b>	Zeki Velidi Togan, Tarihte Usul, Enderun Kitabevi
	Ricahard Evans, Tarihin Savunusu, İmge Kitabevi
	Abdülkadir Özcan, Osmanlılarda Tarih Yazıcılığı, İlim ve Sanat Dergisi
	Zafer Toprak, Tarih Metoloji, Pegem Akademi
	Gürbüz Bahadır, Kronolojisiz Tarih, Çizgi Yayınları
	March, Bloch, Tarihin savunusu ya da tarihçilik mesleği, Gece Yayınları.
	Alex Callinicos, Tarih yapmak: Toplum kuramında etkinlik, yapı ve değişim, Özne Yayınları
	Hallet Carr, E. H. & Fontana, J. Tarih Yazımında Nesnellik ve Yanlılık, İmge Kitabevi
	Hallet Carr, Tarih nedir ?, İletişim Yayınları.
	Stephen Caunce, S. Sözlü tarih ve yerel tarihçi, Tarih Vakfı Yurt Yayınları
E. Cavanignac, Tarihi kronolojinin esasları, Ankara Üniversitesi Dil Tarih Coğrafya Fakültesi Yayınları	

#### Değerlendirme Sistemi

Ara sınavın (vize) etki oranı %40, yarıyıl sonu sınavının (final) %60 olacaktır.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	5	5	4	5
ÖÇ2	4	4	4	4	4	4	3	3	5	5	5	4	4	5	4
ÖÇ3	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
ÖÇ4	4	5	5	5	5	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4
ÖÇ5	5	4	3	3	3	5	5	5	5	4	4	3	5	5	4
ÖÇ: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

#### Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ 1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Tarih Metin Yazarlığı	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4

## DERS İZLENESİ

<b>Dersin Adı</b>	Abbasiler Dönemi İslam Tarihi
<b>Dersin AKTS'si</b>	4
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr.Öğr.Üyesi Efe DURMUŞ
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Perşembe 10:00-11:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:efedurmus@harran.edu.tr">efedurmus@harran.edu.tr</a> 414 3183617
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Yüz yüze, Konu Anlatım, Soru-yanıt, Kaynak eser incelemesi Ders konusu ile ilgili öğrenciler derse gelmeden önce en az 1 makale okumalıdır.
<b>Dersin Amacı</b>	Bu derste, sözlü, yazılı ve görsel kaynakların ışığında Abbasiler Dönemi İslam tarihini ana hatlarıyla öğretmek amaçlanmaktadır.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	1. Abbasiler'in propaganda faaliyetleri, meşruiyet gerekçeleri ve iktidar yöntemleri ile siyasi tarihleri hakkında bilgi sahibi olunur. 2. Türklerin Abbasiler devletindeki yeri ve önemi anlaşılır. 3. Halifelik kurumunun siyasi, iktisadi ve kültürel yönü kavranılır.
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<b>1.Hafta</b> Kaynakça ve genel giriş ve Propaganda Dönemi <b>2.Hafta</b> Ebu'l-Abbas Dönemi/Talas Savaşı <b>3.Hafta</b> Mansur Dönemi/Ebu Müslim'in İnfazı/Bağdat'ın Kuruluşu <b>4.Hafta</b> Mehdi ve Hadi Dönemleri <b>5.Hafta</b> Harun Reşid Dönemi/Bermekiler'in Tasfiyesi <b>6.Hafta</b> Emin Dönemi/Arap-Fars Mücadelesi <b>7.Hafta</b> Me'mun Dönemi/Babek İsyanı/Fikri Hareketler <b>8.Hafta</b> Mu'tasım Dönemi/Türklerin Hakimiyeti/Afşin'in Tasfiyesi <b>9.hafta</b> Vasık Dönemi/İç ve Dış Siyaset <b>10.Hafta</b> Samerra'nın Kuruluşu ve Türkler <b>11.Hafta</b> Mütevekkil-Muntasır-Müstain Dönemleri <b>12.Hafta</b> Mu'tez ve Mühtedi Dönemleri <b>13.Hafta</b> Mu'temid Dönemi/Türk Hakimiyetinin Zayıflaması <b>14.Hafta</b> Emirü'l-Ümeralık Sistemi <b>15.Hafta</b> Moğol İstilasası ve Abbasi Halifeliğinin Sonu
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	<b>Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, 1 (Bir) Final yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir.</b> <b>Ara Sınav: %40</b> <b>Yarıyılsonu Sınav:%60</b>
<b>Kaynaklar</b>	Apak, Adem, (2011), <i>Anahatlarıyla İslam Tarihi 4</i> , İstanbul. Abbasiler, Doğuştan Günümüze Büyük İslam Tarihi, C.3. İstanbul. Üçok, Bahriye, (1968), <i>İslam Tarihi Emeviler ve Abbasiler</i> , Ankara. Sırma, İhsan Süreyya, (1995), Abbasiler, İstanbul.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	5
ÖÇ2	5	4	5	4	4	4	4	3	5	4	5	4	4	5	4
ÖÇ3	5	5	5	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	5	3
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

### Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Abbasi Dönemi İslam T.	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4

<b>Ders İzlenesi</b>	
<b>Dersin Adı</b>	Selçuklu Kültür ve Medeniyeti Tarihi
<b>Dersin AKTS'si</b>	6
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Prof. Dr. Kazım Paydaş
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	
<b>Dersin Görüşme Gün ve Saati</b>	
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Uzaktan. Konu anlatım, Kaynak incelemesi, Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak. Öğrencilere tavsiye edilen kaynak eserlerden dersin anlaşılması sağlanacaktır.
<b>Dersin Amacı</b>	Öğrencilere Selçuklu devlet teşkilâtını öğretmek ve kavratmaktır
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> 1. Türklerin Orta Asya'dan getirdikleri kurumlar ve gelenekler konusunda bilgi sahibi olur. 2. Türklerinin İslâm dünyasından aldığı kurumlar ve bu kurumların zaman içerisinde gelişimi hakkında bilgi edinir. 3. Selçuklularda askerî kültür ile Selçukluların sosyal, ekonomik ve kültür politikaları hakkında bilgi sahibi olur.
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<b>1.Hafta:</b> Büyük Selçuklu Devlet Teşkilatı Tarihinin Kaynakları Hanedan, Gulâm ve İktâ Sistemi, Hakimiyetin Hukukî Dayanağı (Meşrûiyet) (Uzaktan Eğitim) <b>2.Hafta:</b> Büyük Selçuklu Devleti Sultan ve Saltanat Sembolleri (Taht, Bayrak, sancak, Unvan-lâkab-künye, Hutbe, Sikke, Tuğra ve Tevkî) (Uzaktan Eğitim) <b>3.Hafta:</b> Tıraz ve Hil'at, Nevbet: Ok ve Yay, Çetr, Gâşiye, Tâc, Yüzük / Mühür (Uzaktan Eğitim) <b>4.Hafta:</b> Saray ve Teşkilatı (Uzaktan Eğitim) <b>5.Hafta:</b> Merkez (Hükûmet) Teşkilatı (Uzaktan Eğitim) <b>6.Hafta:</b> Eyalet Teşkilatı, Askerî Teşkilat (Uzaktan Eğitim) <b>7.Hafta:</b> Adlî Teşkilât, Kültür ve Medeniyet, Nizâmiye Medreseleri (Uzaktan Eğitim) <b>8.Hafta:</b> İlim ve Edebiyat (Uzaktan Eğitim) <b>9.Hafta:</b> Mimarî ve Sanat (Uzaktan Eğitim) <b>10.Hafta:</b> Türkiye Selçukluları Devlet Teşkilâtı, Sultanın Sembolleri (Uzaktan Eğitim) <b>11.Hafta:</b> Saray ve Teşkilâtı (Uzaktan Eğitim) <b>12.Hafta:</b> Merkez (Hükûmet) Teşkilâtı, Taşra Teşkilâtı (Uzaktan Eğitim). <b>13.Hafta:</b> Askerî Teşkilât (Uzaktan Eğitim) <b>14. Hafta:</b> Kültür ve Medeniyet (Uzaktan Eğitim). <b>15. Hafta:</b> Genel Değerlendirme
<b>Ölçme ve Değerlendirme</b>	Ara Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmenin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Fakülte Yönetim Kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır.

<b>Kaynaklar</b>	<p>Altay , Mehmet, Köymen, (1992), <b>Büyük Selçuklu İmparatorluğu Tarihi</b>, III, Ankara.</p> <p>Göksu, Erkan, (2018), <b>Türkiye Selçuklularında Ordu</b>, Ankara.</p> <p>Köprülü, Mehmed Fuad, (1981), <b>Bizans Müesseselerinin Osmanlı Müesseselerine Tesiri</b>, İstanbul.</p> <p>Kurpalidis, G.M., (2007), <b>Büyük Selçuklu Devletinin İdarî Sosyal ve Ekonomik Tarihi</b>, İstanbul.</p> <p>Kesik, Muharrem, (2021), <b>Selçuklu Müesseseleri ve Medeniyeti</b>, İstanbul.</p> <p>Merçil, Erdoğan, (2007), <b>Selçuklularda Hükümdarlık Alametleri</b>, Ankara.</p> <p>Merçil, Erdoğan, (2015), <b>Selçuklular Zamanında Divan Teşkilatı</b>, 2015.</p> <p>Merçil, Erdoğan, (2021), <b>Selçuklularda Vergiler</b>, İstanbul.</p> <p>Merçil, Erdoğan, ( 2011), <b>Selçuklularda Saraylar ve Saray Teşkilatı</b>, İstanbul.</p> <p>Turan Refik, (2020), <b>Türkiye Selçuklularında Hükümet ( Vezir ve Divan)</b>, Ankara</p> <p>Sevim, Ali, Merçil Erdoğan, (2020), <b>Selçuklu Devletleri Tarihi Siyaset, Teşkilat ve Kültür</b>, Ankara.</p> <p>Turan, Osman, (1980), <b>Selçuklular Tarihi ve Türk-İslâm Medeniyeti</b>, İstanbul.</p> <p>Turan, Osman, (1999), <b>Selçuklular Zamanında Türkiye</b>, Boğaziçi Yayınları, İstanbul.</p> <p>Uzunçarşılı, İsmail Hakkı, (1970), <b>Osmanlı Devlet Teşkilâtına Medhal</b>, Ankara.</p>
------------------	--

#### Değerlendirme Sistemi

Ara sınav % 40 yarı yıl sonu sınavı (final) % 60  
Uzaktan veya yüz yüze yapılan derslerde sınavlar yüz yüze yapılacaktır.

<b>PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU</b>															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
<b>ÖÇ1</b>	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	5
<b>ÖÇ2</b>	5	4	4	4	4	3	4	3	5	4	5	4	4	5	4
<b>ÖÇ3</b>	5	5	5	4	4	3	4	3	4	4	4	4	5	3	5
<b>ÖÇ: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları</b>															
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>			<b>2 Düşük</b>			<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>		

#### Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
<b>Selçuklu Kültür ve Med.</b>	5	5	5	4	3	3	4	4	5	4	4	4	5	4	5



## DERS İZLENESİ

<b>Dersin Adı</b>	Tarih Felsefesi
<b>Dersin AKTS'si</b>	4
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Doç. Dr. Gülşah ESER
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:gulsaheer@harran.edu.tr">gulsaheer@harran.edu.tr</a> 0414 318 30 00/ 3572
<b>Öğretim Yöntemi ve Derse Hazırlık</b>	Yüz yüze eğitim Konu anlatımı Soru- yanıt Sunum
<b>Dersin Amacı</b>	Tarihi olayları geniş bir perspektiften ele alarak yorumlama becerisi kazandırmak.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	Bu dersin sonunda öğrenci; 1.Tarih, felsefe ve tarih felsefesi hakkındaki temel kavramlar hakkında bilgi sahibi olacaktır. 2.Tarih felsefesinin verdiği imkânlarla geçmiş olaylara bakarak derinlemesine yorumlama yeteneği kazanacaktır. 3.Belli başlı tarih felsefesi ekolleri hakkında bilgi edinecektir.
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li><b>1. Hafta</b> Dersle ilgili literatür tanıtımı</li><li><b>2. Hafta</b> Tarih nedir?</li><li><b>3. Hafta</b> Tarih-felsefe ilişkisi</li><li><b>4. Hafta</b> Tarih felsefesi nedir?</li><li><b>5. Hafta</b> Tarihte ilerleme kavramı</li><li><b>6. Hafta</b> Çeşitli tarih felsefesi ekolleri</li><li><b>7. Hafta</b> Tarih felsefesi ekollerinin temsilcileri</li><li><b>8. Hafta</b> Spekülatif tarih felsefesi</li><li><b>9. Hafta</b> Analitik tarih felsefesi</li><li><b>10. Hafta</b> Teokratik tarih felsefesi</li><li><b>11. Hafta</b> İdealist tarih felsefesi</li><li><b>12. Hafta</b> Materyalist tarih felsefesi</li><li><b>13. Hafta</b> Humaniteci tarih felsefesi</li><li><b>14. Hafta</b> Tarih felsefesinin problemleri</li><li><b>15. Hafta</b> Tarih felsefesi üzerine genel bir değerlendirme</li></ol>
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav ve 1 (bir) Yarıyıl Sonu Sınavı yapılacak olup sınavlar yüz yüzedir. <b>Ara Sınav:</b> %40 <b>Yarıyıl Sonu Sınavı:</b> %60 <b>Ara Sınav Tarih ve Saati:</b> Birim yönetim kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir. <b>Yarıyıl Sonu Sınavı Tarih ve Saati:</b> Birim yönetim kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir.
<b>Kaynaklar</b>	Bıçak, Ayhan, <i>Tarih Bilimi</i> , Çantay Kitabevi, İstanbul, 1999. Carr, Edward Hallett, <i>Tarih Nedir</i> , İletişim Yayınları, İstanbul, 2016. Hegel, George W.G., <i>Tarih Felsefesi</i> , İdea Yayınları, İstanbul, 20.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	5
ÖÇ2	5	4	4	4	4	3	3	3	5	4	5	4	4	5	4
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları</b>															
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>			<b>2 Düşük</b>			<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>		

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
<b>Tarih felsefesi</b>	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5

<b>Ders İzlenesi</b>	
<b>Dersin Adı</b>	Türk Kültür Tarihi
<b>Dersin AKTS'si</b>	4
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr. Öğr. Üyesi Türker UYGUR
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Bölüm/Program web sayfasında ilan edilecektir.
<b>Dersin Görüşme Gün ve Saati</b>	Ders programına göre şekillenecektir.
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	<b>İşleniş Şekli:</b> Yüz yüze <b>Yöntem:</b> Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap, Örnek Olay <b>Hazırlık:</b> Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek okuma yapacaklardır. Belirli haftalarda ders konuları ile ilgili yayın taraması yapılacaktır.
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin genel amacı; İslamiyet'ten önceki Türk Bozkır Kültürü'nün ortaya çıkması ve gelişmesi hakkında bilgi vermektir.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> 1. Türklerin Anavatanı Orta Asya'nın coğrafyasını öğrenir. 2. Tarihte her türlü kırılmalara rağmen nasıl bir süreklilik söz konusu olduğunu görür. 3. Türk Kültürünün gelişim sürecini ve özelliklerini öğrenir. 4. Türklerin İslamiyet'i kabulünden sonraki süreçte idari, sosyal ve kültürel hayatlarında değişimlerin farkına varır.
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<b>1.Hafta</b> Dersin tanıtımı ve dersle ilgili kaynakların belirlenmesi (Yüz yüze) <b>2.Hafta</b> Kültür -Medeniyet kavramları ve Türk Bozkır Kültürü (Yüz yüze) <b>3.Hafta</b> Türk adı, Türk soyu, Türkler'in anayurdu (Yüz yüze) <b>4.Hafta</b> Türklerin göçleri ve yayılma alanları (Yüz yüze) <b>5.Hafta</b> Eski Türklerde devlet geleneği (Yüz yüze) <b>6.Hafta</b> Türklerde bağımsızlık millet, ülke ve halk kavramları (Yüz yüze) <b>7.Hafta</b> Türklerde adalet ve hukuk anlayışı (Yüz yüze) <b>8.Hafta</b> Türker'de Gök tanrı inancı (Yüz yüze) <b>9.Hafta</b> Türkler'in İslamiyet'ten önceki dönemde dini hayatları (Yüz yüze) <b>10.Hafta</b> Türklerde askeri teşkilat (Yüz yüze) <b>11.Hafta</b> Türklerde Aile hayatı (Yüz yüze) <b>12.Hafta</b> Türklerde toplum hayatı ve hukuk (Yüz yüze) <b>13.Hafta</b> Türklerde ekonomik yapılanma (Yüz yüze) <b>14.Hafta</b> Eski Türklerde Mitolojik ve kutsal değerler (Yüz yüze) <b>15Hafta</b> Türklerin İslamlaşma süreci ve Türk-İslam medeniyetinin oluşumu (Yüz yüze)
<b>Ölçme ve Değerlendirme</b>	Ara sınav: %40 Final sınavı: %60 Ara Sınav ve Yarıyıl Sonu (Final) sınavlarının yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.

<b>Kaynaklar</b>	Kafesoğlu, İbrahim, (2015), <i>Türk Milli Kültürü</i> , Ötüken Yayınları, İstanbul. Koca, Salim, (2016), <i>Türk Kültürünün Temelleri</i> , Berikan Yayınları, Ankara. Ögel, Bahaeddin, (2016), <i>Türklerde Devlet Anlayışı</i> , Ötüken Yayınları, İstanbul. Taneri, Aydın, (1993), <i>Türk Devlet Geleneği Dün-Bugün</i> , MEB Yayınları, Ankara.
------------------	---

<b>Değerlendirme Sistemi</b>	
Sınavlar yüz yüze yapılacak olup sınav tarihleri, birim yönetim kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir.	

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE  
DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU**

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
<b>ÖÇ1</b>	5	5	5	4	4	4	3	5	5	4	4	4	5	4	5
<b>ÖÇ2</b>	5	4	4	4	4	3	4	3	5	4	5	4	4	5	4
<b>ÖÇ3</b>	5	5	5	5	5	4	3	4	4	4	4	4	3	4	5
<b>ÖÇ4</b>	5	4	4	4	5	3	4	3	5	4	5	4	4	5	4

**ÖÇ: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları**

<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>	<b>2 Düşük</b>	<b>3 Orta</b>	<b>4 Yüksek</b>	<b>5 Çok Yüksek</b>
---------------------	--------------------	----------------	---------------	-----------------	---------------------

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

	PÇ 1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
<b>Türk Kültür Tarihi</b>	5	5	5	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5

Ders İzlenesi	
Dersin Adı	Yakındoğu Türk Devletleri Tarihi
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Türker UYGUR
Dersin Gün ve Saati	Bölüm/Program web sayfasında ilan edilecektir.
Dersin Görüşme Gün ve Saati	Ders programına göre şekillenecektir.
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	<b>İşleniş Şekli:</b> Yüz yüze <b>Yöntem:</b> Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap, Örnek Olay <b>Hazırlık:</b> Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek okuma yapacaklardır. Belirli haftalarda ders konuları ile ilgili yayın taraması yapılacaktır.
Dersin Amacı	Orta çağ Yakın doğu coğrafyasında kurulan devletlerin siyasi, idari, iktisadi, sosyal ve kültürel faaliyetleri hakkında bilgi vermek
Dersin Öğrenme Çıktıları	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> 1. Zengilerin tarihteki yeri ve önemi hakkında bilgi sahibi olur. 2.. Eyyubiler Devleti'nin siyasi, sosyal ve kültürel tarihini öğrenir. 3. Harezmsahlr devleti hakkında bilgi sahibi olur. 4. Memlüklerin ve İlhanlıların faaliyetleri hususunda bilgi edinir. 5. Yakındoğu coğrafyasında kümüm süren devletlerin birbirleriyle olan ilişkileri hakkında fikir sahibi olur.
Haftalık Ders Konuları	<b>1.Hafta</b> Ders hakkında genel tanıtım ve dersin kaynakları (Yüz yüze) <b>2.Hafta</b> Yakındodoğu kavramı ve Yakındoğu coğrafyası (Yüz yüze) <b>3.Hafta</b> Atabeglik kavramı ve Büyük Selçuklulara bağlı Atabeglikler (Yüz yüze) <b>4.Hafta</b> Yakındoğu'da Zengiler Dönemi (Yüz yüze) <b>5.Hafta</b> Eyyubiler ve Kudüs'ün Fethi (Yüz yüze) <b>6.Hafta</b> Haçlı Seferleri kavramı ve ortaya çıkış süreci (Yüz yüze) <b>7.Hafta</b> Haçlı Seferleri (Yüz yüze) <b>8.Hafta</b> Türkiye Selçukluları Devleti ve Yakındoğu politikası (Yüz yüze) <b>9.Hafta</b> Harezmsahlrın Yakındoğu'ya Gelişi (Yüz yüze) <b>10.Hafta</b> Moğol İstilas ve Yakındoğu'ya etkileri (Yüz yüze) <b>11.Hafta</b> Yassı Çemen ve Köseadağ Savaşları (Yüz yüze) <b>12.Hafta</b> Bahri Memlüklüler (Yüz yüze) <b>13.Hafta</b> İlhanlılar'ın Yakındoğu'yu istila etme girişimleri (Yüz yüze) <b>14.Hafta</b> İlhanlı-Memlük mücadelesi ve Ayn Calut Savaşı (Yüz yüze) <b>15.Hafta</b> Burci Memlüklüler ve Osmanlı-Memklük Münasebetleri (Yüz yüze)
Ölçme ve Değerlendirme	Ara sınav: %40 Final sınavı: %60 Ara Sınav ve Yarıyıl Sonu (Final) sınavlarının yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.

Kaynaklar	Gül, Muammer, (2005), <i>Doğu ve Güneydoğu Anadolu'da Moğol Hâkimiyeti</i> , İstanbul. Koprman, Kazım Yaşar, (1991), <i>Memlükler</i> , Ankara. Şeşen, Ramazan, (1983), <i>Selahaddin Eyyubi ve Devleti</i> , İstanbul. Taneri, Aydın, (1988), <i>Celaleddin Harezmsahlr ve Zamanı</i> , İstanbul. Yuvalı, Abdulkadir, (1992), <i>İlhanlılar Tarihi I (Kuruluş Devri)</i> , Erciyes Üniversitesi Yayınları, Kayseri.
-----------	--

#### Değerlendirme Sistemi

Sınavlar yüz yüze yapılacak olup sınav tarihleri, birim yönetim kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir.

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE  
DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU**

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	5	5	4	5
ÖÇ2	4	4	4	4	4	4	3	3	5	5	5	4	4	5	4
ÖÇ3	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
ÖÇ4	4	5	5	5	5	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4
ÖÇ5	5	4	3	3	3	5	5	5	5	4	4	3	5	5	4
<b>ÖÇ: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları</b>															
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>				<b>2 Düşük</b>			<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>	

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

	PÇ 1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
<b>Yakındoğu Türk Devletleri Tarihi</b>	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4

## Ders İzlencesi

<b>Dersin Adı</b>	Coğrafya'ya Giriş
<b>Dersin AKTS'si</b>	3
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Ali TÜRKMEÑOĞLU
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	
<b>Dersin Görüşme Gün ve Saati</b>	
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Yüz yüze Eğitim Harita Üzerinde Gösterme ve Çizim Konu anlatımı Soru-yanıt Sunum
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı; Disiplinler arası işbirliğini, bu çerçevede Tarih ve Coğrafya bilimleri arası ortak çalışmayı öğretmek. Türkiye'nin Tarihi Coğrafyasını Tanımak
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Genel olarak disiplinler arası özel olarak Tarih ve Coğrafya Bilimleri arasındaki işbirliği hakkında bilgi sahibi olur. 2. Anadolu'nun Fetih Öncesi ve Sonrası Tarihsel Coğrafyası Hakkında Bilgi Sahibi olur 3. Osmanlı Dönemindeki yer adlarını öğrenir bu sayede herhangi bir belgede karşılaşmış olduğu yer isminin günümüzde nereyi karşıladığını bilir. Bu bilgi Tarihsel olayı anlamasına yardımcı olur. 4. İslahatlar döneminde tarihsel coğrafyada nasıl bir değişim yaşandığını öğrenir. 5. İslahatlar döneminde yaşanan değişimin Batıda ve Osmanlı kaynaklarında nasıl ifade edildiğini bilir ve bu sayede değişimin anlamlandırılmasını yapar.
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<b>1.Hafta</b> Tarih ve Coğrafya İlişkisi <b>2.Hafta</b> Adlar ve Terimler Coğrafi Adlar, İdari Adlar, <b>3.Hafta</b> İskân ve Yerleşme ile ilgili Terimler <b>4.Hafta</b> Kitabelere Göre Anadolu <b>5.Hafta</b> Anadolu'nun Fethi ve Selçuklular Döneminde Anadolu'nun Tarihi Coğrafyası <b>6.Hafta</b> Erken Osmanlı Döneminde Anadolu <b>7.Hafta</b> Fermanlara Göre Osmanlı Ülkesi <b>8.Hafta</b> Osmanlı Devletinde Beylerbeylik ve Sancaklar <b>9.Hafta</b> XIX. yüzyılda Osmanlı Ülkesi <b>10.Hafta</b> Tanzimat ve Sonrası: Yeni Coğrafi İsimlendirmeler <b>11.Hafta</b> XIX. yüzyılda Kaza ve Nahiyeler <b>12.Hafta</b> Avrupa yayınlarında Osmanlı ülkesi ve Anadolu <b>13.Hafta</b> Türk Kaynaklarında Osmanlı ülkesi ve Anadolu <b>14.Hafta</b> Osmanlı Coğrafyasında Değişim <b>15.Hafta</b> Genel Değerlendirme
<b>Ölçme ve Değerlendirme</b>	Bu ders kapsamında 1 (bir) ara sınav ve 1(bir) final sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdeler olarak aşağıda verilmiştir. Ara Sınav: 40 % Final Sınavı: 60 % Ara ve Final Sınavı Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde uygulanacaktır.





## Ders İzlenesi

<b>Dersin Adı</b>	Kariyer Planlama
<b>Dersin AKTS'si</b>	3
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Doç. Dr. Ahmet İLYAS
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Bölüm Web sayfasında ilan edilecektir.
<b>Dersin Görüşme Gün ve Saati</b>	
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Yüz yüze eğitim uygulanacaktır. Üniversiteli gençlerimizde iş hayatının dinamikleri ve beklentileri konusunda farkındalık oluşturulması ve öğrencilerin kariyerlerini kendi zekâ, kişilik, bilgi, beceri, yetenek ve yetkinliklerine uygun olarak belirleyebilmeleri için yol gösterilmesi hedeflenmektedir.
<b>Dersin Amacı</b>	Kariyer Planlama Dersi ile öğrenciler kariyer ve kariyer planlama kavramlarını içselleştirir; kariyer merkezlerinden nasıl faydalanacağını öğrenir; kendi kişisel özelliklerinin farkına varır; staj yapabileceği, gönüllü veya profesyonel olarak çalışabileceği farklı sektörleri tanıyarak ve hem lisans öğrencisi hem de bir mezun olarak faydalanabileceği Yetenek Kapısını kullanır ve bu sayede kendilerini geliştirirler.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1 Üniversite destek birimlerini tanıyabilme</li><li>2 Kişisel farkındalığı artırabilme</li><li>3 Kariyer kavramını yakından tanıyabilme</li><li>4 Kariyer merkezi faaliyetlerini tanıyabilme</li><li>5 Kariyer seçeneklerini keşfedebilme, uygun kariyer fırsatları için CV ve niyet mektubu hazırlayarak çeşitli iş başvurularında kullanabilme</li></ol>
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1.Hafta Derse giriş - Üniversite imkanlarının/etkinliklerinin ve kariyer merkezi faaliyetlerinin tanıtılması</li><li>2.Hafta Zeka ve kişilik kavramları</li><li>3.Hafta Kişisel özellikler</li><li>4.Hafta Kariyer nedir? Kariyer konusunda öğrencilerin farkındalıklarının artırılması - Yaşam boyu öğrenme ve kendini geliştirme bilinci ile kariyer planlama</li><li>5.Hafta Ulusal ve uluslararası değişim programlarının tanıtılması</li><li>6.Hafta Sektör Günleri - Sivil Toplum Kuruluşları</li><li>7.Hafta İnce Yetenekler</li><li>8.Hafta Sektör Günleri - Kamu Sektörü</li><li>9.Hafta Özgeçmiş ve kapak yazısı hazırlama</li><li>10.Hafta Sektör Günleri - Özel Sektör</li><li>11.Hafta Yetenek kapısı haftası ve ders kapsamında açılan ilanlara iş başvuruları</li><li>12.Hafta Sektör Günleri - Akademi</li><li>13.Hafta Sektör Günleri - Girişimcilik</li><li>14.Hafta Tarihsel öğrencilerinin kariyer planlamasında örnek isimler</li><li>15.Hafta Tarih öğrencilerinin kariyer planlamasına dair açıklamalar</li></ol>
<b>Ölçme ve Değerlendirme</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Bu dersin ölçme ve değerlendirmesi bir ara sınav ve bir yarıyıl sonu sınavı ile yapılacaktır.</li><li>• Sınavların yapılacağı tarih, gün ve saat birim yönetim kurulu tarafından belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir.</li><li>• Bu dersin sınavları yüz yüze yapılacaktır</li></ul>



## Ders İzlenesi

<b>Dersin Adı</b>	Osmanlı Paleografyası (Seçmeli)
<b>Dersin AKTS'si</b>	3
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Doç. Dr. Yasin Taş
<b>Dersin Gün ve Saati I / II Ö</b>	Bölüm/Fakülte web sayfasında ilan edilecektir.
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Cuma 16:00-17:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	y.tas@harran.edu.tr 0414 318 1594
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Konu anlatım, metin okuma, Soru-yanıt, Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili metinler okunacak.
<b>Dersin Amacı</b>	Osmanlıca tarihi belgeleri okuma ve anlama becerisini geliştirmek amaçlanmaktadır.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	1. Tarihi belgeleri anlama ve yorumlama becerisi kazanır. 2. Osmanlı Devleti döneminde yazılan belgelerin dili ve kullanılan terminoloji hakkında bilgi edinir. 3. Osmanlı Türkçesi ile yazılan belgeleri hızlı okuma becerisi kazanır.
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	1. Hafta: Dersin genel tanıtımı ve kaynakları (Yüzyüze Eğitim) 2. Hafta: Osmanlı'da yazı malzemesi (Yüzyüze Eğitim) 3. Hafta: Nesih Yazı (Yüzyüze Eğitim) 4. Hafta: Muhakkak Yazı (Yüzyüze Eğitim) 5. Hafta: Kufi Yazı (Yüzyüze Eğitim) 6. Hafta: Rika Yazı (Yüzyüze Eğitim) 7. Hafta: Sülüs Yazı (Yüzyüze Eğitim) 8. Hafta: Celi Sülüs Yazı (Yüzyüze Eğitim) 9. Hafta: Talik Yazı (Yüzyüze Eğitim) 10. Hafta: Divani Yazı (Yüzyüze Eğitim) 11. Hafta: Celi Divani Yazı (Yüzyüze Eğitim) 12. Hafta: Reyhani Yazı (Yüzyüze Eğitim) 13. Hafta: Müsenna Yazı (Yüzyüze Eğitim) 14. Hafta: Siyakat Yazı (Yüzyüze Eğitim) 15. Hafta: Genel değerlendirme (Yüzyüze Eğitim)
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Değerlendirme 1 ara sınav (%40) ve 1 yılsonu sınavı (% 60) şeklinde olacak ve sınavlar yüz yüze yapılacaktır. Sınavlar için birim yönetim kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir.
<b>Kaynaklar</b>	Kütükoğlu, Mübahat, <i>Osmanlı Belgelerinin Dili: Diplomatika</i> , Türk Tarih Kurumu, Ankara 2013. Atlı, H. Halit <i>Osmanlıca Edebi Metinler ve Arşiv Belgeleri</i> , İstanbul 2014 Hızlı, Mefail, <i>Osmanlıca Metinler</i> , Bursa 1997. Kurt, Yılmaz, <i>Osmanlıca Dersleri I</i> , Akçağ Yayınları, Ankara 1996.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	4	5	5	4	4	3	5	5	4	4	4	5	4	5
ÖÇ2	5	5	4	4	4	5	4	3	5	4	5	4	4	5	4
ÖÇ3	5	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	3	5	4
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları															
<b>Katkı Düzeyi</b>	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

### Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
<b>Osmanlı Paleografyası</b>	5	5	5	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	5	4

## Ders İzlenesi

<b>Dersin Adı</b>	Yeniçağ Osmanlı Tarihi
<b>Dersin AKTS'si</b>	5
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr. Öğretim Üyesi Mehmet Ali TÜRKMEÑOĞLU
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	
<b>Dersin Görüşme Gün ve Saati</b>	
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Yüz yüze Konu anlatımı Soru-yanıt Sunum
<b>Dersin Amacı</b>	Osmanlı Devleti'nin İstanbul'un fethinden Fransız ihtilaline kadar olan tarihini öğretmektir.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Osmanlı yükseliş ve duraklama devirlerini kavrar 2. Osmanlı tahtı için yapılan taht mücadelelerinin Osmanlı devlet politikası açısından değerlendirmesini yapabilir. 3. Osmanlı klasik düzenindeki değişimin sebepleri ve niteliği irdelenir. 4. Osmanlılarda Tarihsel dönemlere göre kurumsal değişimleri değerlendirebilir. 5. Devlet yönetiminde, taşra teşkilatının önemli unsurlarını ayırt edebilir.
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<b>1.Hafta</b> Dersin Tanıtımı ve Dersle ilgili kaynakların verilmesi <b>2.Hafta</b> Fatih Sultan Mehmed Devri İstanbul'un Fethi <b>3.Hafta</b> Fatih Sultan Mehmed Devri (Batı-Doğu – Güney Siyaseti ve Diğer Olaylar) <b>4.Hafta</b> II. Bayezid Devri <b>5.Hafta</b> Yavuz Sultan Selim Devri <b>6.Hafta</b> Kanuni Sultan Süleyman Devri <b>7.Hafta</b> II. Selim Devri <b>8.Hafta</b> III. Murad Devri <b>9.Hafta</b> III. Mehmed Devri, I. Ahmed Devri, I. Mustafa Devri <b>10.Hafta</b> II. Osman (Genç) Devri, IV. Murad Devri, İbrahim Devri <b>11.Hafta</b> IV. Mehmed (Avcı), II. Süleyman Devri, II. Ahmed Devri <b>12.Hafta</b> II. Mustafa Devri, III. Ahmed Devri, I. Mahmud Devri <b>13.Hafta</b> III. Osman Devri, III. Mustafa Devri <b>14.Hafta</b> I. Abdülhamid <b>15Hafta</b> Genel Değerlendirme
<b>Ölçme ve Değerlendirme</b>	Bu ders kapsamında 1 (bir) ara sınav ve 1(bir) final sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. Ara Sınav: 40 % Final Sınavı: 60 % Ara ve Final Sınavı Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde uygulanacaktır.



<b>Ders İzlenesi</b>	
<b>Dersin Adı</b>	Anadolu Türkmen Beylikleri ve Ak-Koyunlu Kara-Koyunlu Devletleri Tarihi
<b>Dersin AKTS'si</b>	5
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Prof. Dr. Kazım Paydaş
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	
<b>Dersin Görüşme Gün ve Saati</b>	
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Uzaktan. Konu anlatım, Kaynak incelemesi, Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak. Öğrencilere tavsiye edilen kaynak eserlerden dersin anlaşılması sağlanacaktır.
<b>Dersin Amacı</b>	Anadolu'ya yapılan ilk Türk akınlarından itibaren, Selçuklu fetih sürecinin siyasi ve askeri durumu, Anadolu'nun Türk yurdu olmasını sağlayan amiller: Türk göçünün mahiyeti ve Bizans İmparatorluğunun içerisinde bulunduğu şartları kavratmak. Beylikler ile Ak-Koyunlu,Kara-Koyunlularının siyasi tarih ve yurt tutma sürecinde oynadıkları tarihi rolleri kavratmak
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> 1. Selçuklu Devletleri ve devamında varlık gösteren Beylikler ile ilgili detaylı bilgi sahibi olur. 2. Anadolu'da kurulan beyliklerin Anadolu'nun Türkleşmesine yaptıkları katkıları öğrenir. 3. Anadolu'daki iktidar mücadeleleri ve bu mücadelelerin topluma yansımaları hakkında bilgi sahibi olur 4. Anadolu Türkmen beylikleri ve Ak-Koyunlu Kara-Koyunluların Anadolu'nun kültür ve medeniyetine katkıları hakkında bilgi sahibi olur.
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<b>1.Hafta:</b> Anadolu'da Uc Teşkilâtı ve Uc'larda Hayat, Eratnalılar (Uzaktan Eğitim). <b>2.Hafta:</b> Kadı Burhaneddin Ahmed ve Devleti, Karamanoğulları (Uzaktan Eğitim) <b>3.Hafta:</b> Eşrefoğulları Beyliği, Hamitoğulları, Dulkadiroğulları, Ramazanoğulları (Uzaktan Eğitim) <b>4.Hafta:</b> Pervaneoğulları,Candaroğulları,Taceddinoğulları, Mentешеoğulları (Uzaktan Eğitim) <b>5.Hafta:</b> Sahipataoğulları. Germiyanogullar, Aydınoğulları, Saruhanoğulları, İnançoğulları/Ladik, Karesioğulları(Uzaktan Eğitim) <b>6.Hafta:</b> Kara-Koyunluların Kökeni ve Tarih sahnesine çıkışları ( Bayram Hoca, Kara Mehmed, Kara Yusuf) (Uzaktan Eğitim) <b>7.Hafta:</b> İskende Bey, Sultan Cihânşah (Uzaktan Eğitim) <b>8.Hafta:</b> Ak-Koyunluların Kökeni ve Tarih Sahnesine çıkışları, Tur Ali Bey ve Kutlu Bey (Uzaktan Eğitim) <b>9.Hafta:</b> Kara Yülük Osman Bey, Ali Bey (Uzaktan Eğitim) <b>10.Hafta:</b> Hamza Bey, Cihângir Mirza (Uzaktan Eğitim) <b>11.Hafta:</b> Uzun Hasan Bey (Uzaktan Eğitim). <b>12.Hafta:</b> Uzun Hasan Bey, Sultan Halil (Uzaktan Eğitim). <b>13.Hafta:</b> Yakub Bey (Uzaktan Eğitim) <b>14.Hafta:</b> Ak- Koyunlu Devletinin Yıkılışı (Uzaktan Eğitim). <b>15.Hafta:</b> Genel Değerlendirme (Uzaktan Eğitim)
<b>Ölçme ve Değerlendirme</b>	Ara Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmenin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Fakülte Yönetim Kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır

<b>Kaynaklar</b>	Erdem, İlhan-Paydaş, Kazım, <b>Ak-Koyunlu Devleti</b> (2021) Bilge Kültür Sanat, İstanbul
	Ersan, Mehmet,Alican, Mustafa, (2019), <b>Türklerin Kayıp Yüzyılı Beylikler Devri Türkiye Tarihi.</b> Sümer, Faruk, <b>Kara Koyunlular</b> (1984) Türk Tarih Kurumu Yayını, Ankara. Şeker, Mehmet,Taşgın, Ahmet, Kaya, Yakup, (2018), <b>Eşrefoğulları Beyliği Uluslararası Orta Anadolu ve Akdeniz Beylikleri Tarihi, Kültür ve Medeniyeti Sempozyumu I</b> , Ankara. Uzunçarşılı, İsmail Hakkı, (2019), <b>Anadolu Beylikleri ve Akkoyunlu-Karakoyunlu Devletleri Tarihi</b> , Ankara. Kesik, Muharrem, (2018), <b>Anadolu Türk Beylikleri</b> , İstanbul.

### Değerlendirme Sistemi

Ara sınav % 40 yarı yıl sonu sınavı (final) % 60  
Uzaktan veya yüz yüze yapılan derslerde sınavlar yüz yüze yapılacaktır.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	5
ÖÇ2	5	5	4	4	4	3	4	3	5	4	5	4	4	5	4
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	3	5
ÖÇ4	5	5	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4
<b>ÖÇ: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları</b>															
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>			<b>2 Düşük</b>			<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>		

### Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Anad. Türkmen Bey. ve Ak-Koyunlu Kara-Koyunlu Dev. Tar.	5	5	5	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	5	4

## Ders İzlenesi

<b>Dersin Adı</b>	Osmanlı Sosyal Tarihi
<b>Dersin AKTS'si</b>	5
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Doç. Dr. Yasin TAŞ
<b>Dersin Gün ve Saati I / II Ö</b>	Bölüm/Fakülte sayfasında ilan edilecektir.
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Cuma 15.00-16.00
<b>İletişim Bilgileri</b>	y.tas@harran.edu.tr 0414 3181594
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Konu anlatım, metin okuma, Soru-yanıt, Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
<b>Dersin Amacı</b>	Osmanlı sosyal yapısını ve kültür tarihini kavratmak
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	1. Osmanlı sosyal hayatının genel yapısı hakkında bilgi sahibi olur. 2. Osmanlı Devleti'nin merkez teşkilatının ana unsurlarını açıklayabilir. 3. Divan-ı Hümayunu değerlendirir. 4. Merkez örgütündeki değişmeler hakkında bilgi edinir. 5. Eyalet idaresi ve eyalet divanı hakkında bilgi sahibi olur.
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	1. Hafta: Dersin genel tanıtımı ve kaynakları (Yüzyüze Eğitim) 2. Hafta: Osmanlı Toplumunda Sosyal Yapı (Yüzyüze Eğitim) 3. Hafta: Şehirli ve Köylü sınıflar (Yüzyüze Eğitim) 4. Hafta: Göçebe ve Aşiretler (Yüzyüze Eğitim) 5. Hafta: İskânlar ve Sosyal Sonuçları (Yüzyüze Eğitim) 6. Hafta: Gayr-i Müslimler (Yüzyüze Eğitim) 7. Hafta: Aile Hayatı (Yüzyüze Eğitim) 8. Hafta: Vakıf Sistemi (Yüzyüze Eğitim) 9. Hafta: Vakıf Sistemi (Yüzyüze Eğitim) 10. Hafta: Eğitim Sistemi (Yüzyüze Eğitim) 11. Hafta: Ticari Hayat ve Ahilik (Yüzyüze Eğitim) 12. Hafta: Dini ve Fikri Hayat (Yüzyüze Eğitim) 13. Hafta: Mahalle ve Gündelik Yaşam (Yüzyüze Eğitim) 14. Hafta: Aile ve Kadın (Yüzyüze Eğitim) 15. Hafta: Genel değerlendirme (Yüzyüze Eğitim)
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Değerlendirme 1 ara sınav (%40) ve 1 yılsonu sınavı (% 60) şeklinde olacak ve sınavlar yüz yüze yapılacaktır. Sınavlar için birim yönetim kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir.
<b>Kaynaklar</b>	Halaçoğlu, Yusuf, (1991), <i>Osmanlılarda Devlet Teşkilatı ve Sosyal Yapı</i> , Ankara. İnalcık, Halil, (1973), <i>The Ottoman Empire, The Classical Age 1300-1600</i> , London. Mehmet Ali Ünal, <i>Osmanlı Sosyal ve Ekonomik Tarihi</i> , Fakülte Kitabevi, Isparta 2019. Uzunçarşılı, İsmail Hakkı, (1945), <i>Osmanlı Devleti'nin Merkez ve Bahriye Teşkilatı</i> , Ankara. Uzunçarşılı, İsmail Hakkı, (1948), <i>Osmanlı Devleti'nin Saray Teşkilatı</i> , TTK Yay. Ankara. Öztürk, Necdet, <i>Osmanlı Kültür Tarihi: Devlet Düzeni Sosyal Hayat</i> , Bilge Kültür Sanat, İstanbul 2014. Uzunçarşılı, İsmail Hakkı, (1972), <i>Osmanlı Tarihi</i> , TTK Yay. Ankara.





Ders İzlenesi	
Dersin Adı	Osmanlı Teşkilat Tarihi
Dersin AKTS'si	5
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Ali TÜRKMENOGU
Dersin Gün ve Saati	
Dersin Görüşme Gün ve Saati	
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz Yüze Öğretim Konu anlatımı Soru-yanıt Sunum
Dersin Amacı	Osmanlı Devleti'nin İstanbul'un fethinden Fransız İhtilali'ne kadar olan teşkilat tarihini ve kurumların gelişim süreçlerini öğretmektir
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Osmanlı yükseliş ve durakla devirleri teşkilat yapısı öğrenir. 2. Osmanlı İmparatorluğu'nun Devlet Teşkilatı ve müesseselerinin kurumsal ve fonksiyonel niteliklerini öğrenir. 3. Merkez teşkilatındaki değişimler hakkında bilgi sahibi olur. 4. Tarihsel dönemlere göre kurumsal değişimleri değerlendirebilir. 5. Taşra örgütündeki değişimleri değerlendirebilir
Haftalık Ders Konuları	<b>1.Hafta</b> Dersin tanıtımı ve dersle ilgili kuralların belirlenmesi, dersin konusuyla ilgili kavramların anlatılması <b>2.Hafta</b> Dersin konusuyla ilgili kaynakların tanıtılması, <b>3.Hafta</b> Saray Teşkilatı, Osmanlı padişahı, yetki ve sorumlulukları, gelirleri, Saray-ı Amire. <b>4.Hafta</b> Topkapı Sarayı, Harem, Valide Sultan, Padişahların Hanımları, Sultanlar, Şehzadeler, <b>5.Hafta</b> Enderun, Darüssaade Ağası, Birun, Merkez Teşkilatı, Divan- 1 Hümayun, Divanın toplantı günleri, Divan toplantılarının yeri. <b>6.Hafta</b> Divan- 1 Hümayun üyeleri, Sadrazam, Yetki ve sorumlulukları, İkinci divanı, Cuma divanı, Çarşamba divanı, gelir ve giderleri. <b>7.Hafta</b> Sadaret dairesi ve kapı halkı, sadaret kaymakamı, İstanbul muhafızı, vezirler, tarihi gelişme, vezirlerin tayin ve azli, görev ve yetkileri, gelir ve giderleri, kapı halkı. <b>8.Hafta</b> Nişancı, yetki ve sorumlulukları, defterhane, Divan-1 Hümayun kalemleri, Reisü'l-küttab, asli kalemler, beylikçi kalemi, tahvil kalemi, ru'us kalemi, amedi kalemi, bağlı kalemler, teşrifatçılık, vakanüvistik. <b>9.Hafta</b> Divan- 1 Hümayun tercümanlığı ve Meşveret meclisleri. <b>10.Hafta</b> Bâb- 1 Ali, Osmanlı bürokrasisi, kâtipler, defterler ve belgeler, Osmanlı diplomasisi, tarihi seyir, kapitülasyonlar <b>11.Hafta</b> Rusya ile ilişkiler, fetva ve diplomasi, diplomasiyi belirleyen organlar, elçiler, tercümanlar. <b>12.Hafta</b> Taşra Teşkilatı, Eyalet ve beylerbeyi, eyalet idaresi, eyalet divanı, beylerbeyi, tayin ve azli, görev ve yetkileri, gelir ve giderleri. <b>13.Hafta</b> Sancak ve Sancakbeyi, gelir ve giderleri, kapı halkı. <b>14.Hafta</b> Diğer taşra görevlileri, mütesellim, muhassıl, âyan, tımar sistemi. <b>15.Hafta</b> XVIII. ve XIX. yüzyıllar Kanun-ı Kadim, Nizam-ı Cedid
Ölçme ve Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) ara sınav ve 1(bir) final sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. Ara Sınav: 40 % Final Sınavı: 60 % Ara ve Final Sınavı Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde uygulanacaktır.



<b>Ders İzlencesi</b>	
<b>Dersin Adı</b>	İslam Medeniyeti Tarihi (Uzaktan)
<b>Dersin AKTS'si</b>	4
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Prof. Dr. Abdullah EKİNCİ
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Birim Web Sayfasında İlan Edilecektir.
<b>Dersin Görüşme Gün ve Saati</b>	Birim Web Sayfasında İlan Edilecektir.
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Dersin kaynaklarının tanıtımı ile dersin içeriklerine göre öğrenci odaklı anlatım yöntemi uygulanacaktır. Derste İslam Medeniyeti'ni anlatan kaynak ve kitap tahlilleri yapılacaktır.
<b>Dersin Amacı</b>	İslam medeniyeti tarihi dersinin amacı, bu medeniyetin kaynaklarını, diğer medeniyetlerden ayıran temel özellikleri, inanç, düşünce, sanat, kurumlar ve değerlerinin doğup gelişmesini öğretmek, günümüzdeki yansımaları ve dünya medeniyetleri arasındaki konumu hakkında öğrenciye genel bir bakış açısı kazandırmaktır.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1.İslam medeniyetinin ve İslam medeniyeti tarihinin kaynaklarını bilir.</li><li>2.İslam medeniyetinin diğer medeniyetlerle karşılaştırmasını yapar.</li><li>3.İslam medeniyetinin tarihteki rolünü ve gelecekteki konumunu değerlendirir.</li><li>4.Medeniyetlerle ilgili güncel tartışmaları izleyip değerlendirebilecek altyapı kazanır.</li></ol>
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1.Hafta İslam Medeniyeti Tarihine Giriş</li><li>2.Hafta İslam Medeniyetinin Kaynakları</li><li>3.Hafta İslam Medeniyetinin Aşamaları ve Temel Özellikleri</li><li>4.Hafta İslam Medeniyetinin Dinamikleri</li><li>5.Hafta İslam Medeniyetinde Eğitim-Öğretim/Medreseler</li><li>6.Hafta İslam Medeniyetinde Bilim</li><li>7.Hafta İslam Medeniyetinde İlim Adamları</li><li>8.Hafta Tercüme Faaliyetlerinin İslam Medeniyetine Tesirleri I</li><li>9.Hafta Tercüme Faaliyetlerinin İslam Medeniyetine Tesirleri II</li><li>10.Hafta İslam Medeniyetinde İdari Yapı</li><li>11.Hafta İslam Medeniyetinde Ekonomik ve Mali Yapı</li><li>12.Hafta İslam Medeniyetinde Maveraün-Nehir ve El-Cezire</li><li>13.Hafta İslam Medeniyetinde Sanat ve Mimari Anlayışı</li><li>14.Hafta İslam Medeniyetinin Diğer Medeniyetlere Etkileri</li><li>15.Hafta Genel değerlendirme</li></ol>
<b>Ölçme ve Değerlendirme</b>	<p>Bu ders kapsamında 1 (bir) ara sınav ve 1 (bir) final sınavı yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir.</p> <p><b>Ara Sınav: 40 % Final Sınavı: 60 %</b></p> <p><b>Dersin sınavları yüz yüze yapılacaktır.</b></p>





## Ders İzlencesi

<b>Dersin Adı</b>	Uluslararası Kuruluşlar
<b>Dersin AKTS'si</b>	3
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Doç. Dr. Ahmet İLYAS
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Bölüm Web sayfasında ilan edilecektir.
<b>Dersin Görüşme Gün ve Saati</b>	
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Yüz yüze eğitim uygulanacaktır. Uluslararası örgütlenme teorileri ve başlıca küresel ve bölgesel uluslararası örgüt örnekleri ele alınır.
<b>Dersin Amacı</b>	Öğrencilere, devletlerin uluslararası örgütlenmeye gitme nedenleri ve ilgili kuramsal tartışmalar, uluslararası örgütlerin genel özellikleri, ilk uluslararası örgütlerle belli başlı uluslararası örgütler hakkında temel bilgileri kazandırmak.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	1- Öğrenci bilimsel etik ve sorumluluk bilinci kazanır. 2- Öğrenci tarih biliminin konularında tarih metodolojisi temelinde sebep-sonuç ilişkisine göre bilgi toplama, analiz etme, yorumlama, tartışma ve önerilerde bulunma yeteneği kazanır. 3- Öğrenci Eğitim, Kültür, Basın ve Toplumsal sorunlar konusunda fikir beyan eder. 4- Öğrenci bağımsız tarih araştırmaları yapar. 5- Öğrenci farklı coğrafyalardaki tarihi olayları karşılaştırma yoluyla objektif ve tutarlı yorumlar yapma becerisi kazanır. 6- Öğrenci tarihi olayların gelişiminde siyasi, sosyal, ekonomik, ideolojik, bireysel vs. faktörlerin etkisini irdeleme ve değerlendirme yeteneğine sahip olur
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	1.Hafta Uluslararası Örgütlerin Tanımı ve Ortaya Çıkışı 2.Hafta Uluslararası Örgütlerin Tarihsel Gelişimi 3.Hafta Milletler Cemiyeti Deneyimi 4.Hafta Birleşmiş Milletler Sistemi 5.Hafta Birleşmiş Milletler Örgütü 6.Hafta Uluslararası Sistem ve Birleşmiş Milletler 7.Hafta Birleşmiş Milletler Uzmanlık Örgütleri 8.Hafta Ulus-üstü Örgütlenme Örneği Olarak Avrupa Birliği 9.Hafta Avrupa Birliği'nin Kurumsal Yapısı-1 10.Hafta Avrupa Birliği'nin Kurumsal Yapısı-2 11.Hafta Avrupa Birliği'nin Kurumsal Yapısı-3 12.Hafta Askeri-Güvenlik İttifak Örgütleri 13.Hafta Bölgesel Bütünleşmeler-Siyasal Örgütler-1 14.Hafta Bölgesel Bütünleşmeler-Siyasal Örgütler-2 15.Hafta Hükümet-dışı Uluslararası Örgütler/NGO'lar
<b>Ölçme ve Değerlendirme</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Bu dersin ölçme ve değerlendirmesi bir ara sınav ve bir yarıyıl sonu sınavı ile yapılacaktır.</li><li>• Sınavların yapılacağı tarih, gün ve saat birim yönetim kurulu tarafından belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir.</li><li>• Bu dersin sınavları yüz yüze yapılacaktır</li></ul>





## DERS İZLENESİ

<b>Dersin Adı</b>	Osmanlı Eğitim Tarihi (B.Ö ve İ.Ö.)
<b>Dersin AKTS'si</b>	3
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr. Öğr. Üyesi İsmail ASOĞLU
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:iasoglu@harran.edu.tr">iasoglu@harran.edu.tr</a> 0 414 318 1167
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Bu ders; anlatım, soru-cevap, müzakere ve ödevlendirme usullerine dayanarak sürdürülecektir.
<b>Dersin Amacı</b>	Osmanlı Devleti'nde eğitim kurumlarını ve işleyiş şekillerini kavratmak, süreç içerisinde eğitimdeki değişim ve dönüşümlerin neden ve sonuçlarının anlaşılmasını sağlamak.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Tarihsel süreç içerisinde Osmanlı eğitim sistemi hakkında fikir sahibi olur. 2. Osmanlı eğitim sistemindeki yenileşme hareketleri hakkında bilgi sahibi olur. 3. Kuruluştan XVIII. yüzyıla kadar Osmanlı Devleti eğitim kurumlarının genel özelliklerini öğrenir 4. I. ve II. Meşrutiyet Dönemi'nde eğitimin özellikleri, eğitimin yeniden yapılanması ve açılan okullar hakkında bilgi edinir. 5. Osmanlı'dan Cumhuriyet'e eğitimdeki dönüşüm ve değişimleri kavrar
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	1. <b>Hafta</b> - Osmanlı Devleti Öncesi Eğitim Anlayışı (Yüzyüze) 2. <b>Hafta</b> - Klasik Dönem Eğitim Kurumları (Yüzyüze) 3. <b>Hafta</b> - Enderun, Sıbyan Mektepleri, Medreseler (Yüzyüze) 4. <b>Hafta</b> - Klasik Dönem Osmanlı'da Bilim ve Düşünürler (Yüzyüze) 5. <b>Hafta</b> - Osmanlı'ya Matbaanın Giriş ve Gelişim (Yüzyüze) 6. <b>Hafta</b> - İlk Yenileşme Hareketleri (1776-1839) (Yüzyüze) 7. <b>Hafta</b> - Yeni Eğitim-Öğretim Usulleri ve Askerî Okullar (Yüzyüze) 8. <b>Hafta</b> - II. Mahmud Dönemi Eğitimde Yenilikler (Yüzyüze) 9. <b>Hafta</b> - Tanzimat Döneminde Eğitim ve Reformlar (1839-1876) (Yüzyüze) 10. <b>Hafta</b> - Tanzimat Dönemi İlk ve Orta Öğretimde Reformlar (Yüzyüze) 11. <b>Hafta</b> - Encümen-i Dâniş: Amaç ve Görevler (Yüzyüze) 12. <b>Hafta</b> - Merkezileşme Çabaları ve 1869 Maarif-i Umûmiye Nizâmnamesi (Yüzyüze) 13. <b>Hafta</b> - I. Meşrutiyet'ten II. Meşrutiyet'e Eğitim ve Yeni Okullar (Yüzyüze) 14. <b>Hafta</b> - II. Meşrutiyet'ten Cumhuriyet'e Geçişte Eğitim (Yüzyüze) 15. <b>Hafta</b> - Osmanlı Aydınları ve Eğitim-Öğretim Düşünceleri (Yüzyüze)
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Bu ders kapsamında 1 (bir) ara sınav ve 1 (bir) final sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. <b>Ara Sınav:</b> 40 % <b>Final Sınavı:</b> 60 % <b>Ara Sınav Tarih ve Saati:</b> Birim yönetim kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir. <b>Final Sınavı Tarih ve Saati:</b> Birim yönetim kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir.
<b>Kaynaklar</b>	1. AKYÜZ, Yahya, <i>Türk Eğitim Tarihi (Başlangıçtan 1997'ye)</i> , 6. Baskı, İstanbul Kültür Üniversitesi Yay. İstanbul, 1997. 2. BİNBAŞIOĞLU, <i>Başlangıçtan Günümüze Türk Eğitim Tarihi</i> , 2. Baskı, Anı Yay., Ankara, 2014. 3. AKGÜNDÜZ, Hasan, <i>Klasik Dönem Medrese Sistemi Amaç - Yapı - İşleyiş</i> , Ulusal Yay., İstanbul, 1997.



## DERS İZLENCE FORMU

<b>Dersin Adı</b>	Osmanlı İktisat Tarihi (Örgün ve İ.Ö.)
<b>Dersin AKTS'si</b>	5
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Prof. Dr. Mehmet Emin ÜNER
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Bölüm/Program web sayfasında ilan edilecektir.
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:meuner@harran.edu.tr">meuner@harran.edu.tr</a> 04143183000 / Dahili: 3622
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Uzaktan Eğitim Konu anlatımı Soru-yanıt
<b>Dersin Amacı</b>	Osmanlı İmparatorluğu döneminde izlenen ekonomik politikalar ve bu politikaları doğuran sebepler ve bunun sonuçlarına göre gelişen olayları kavratmak.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> 1. Tarih ve iktisat disiplinleriyle iktisat tarihinin ilişkisini değerlendirir. 2. Osmanlı İktisat sisteminin dayandığı unsurlar hakkında bilgi sahibi olur. 3. İltizam, mukataa, esnaf, para ve dış ticaret sistemi gibi Osmanlı iktisat organizasyonunun omurgasını oluşturan unsurlar hakkında bilgi sahibi olur. 4. Osmanlı'dan Cumhuriyet'e miras kalan ekonomik yapı hakkında bilgi sahibi olur. 5. Türkiye ekonomisine ait olgulara tarihsel bakış açılarına sahip olur
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<b>1.Hafta:</b> İktisat Kavramı Üzerine Değerlendirmeler <b>2.Hafta:</b> İktisat Tarihinin Doğuşu <b>3.Hafta:</b> İktisat Tarihinin Kaynakları <b>4.Hafta:</b> Osmanlı Ekonomisinin Zihniyet Temelleri <b>5.Hafta:</b> Osmanlı Maliyesi Teşkilatı <b>6.Hafta:</b> Osmanlı Devleti'nde Bütçeler <b>7.Hafta:</b> Osmanlı Devleti'nde Hazine <b>8.Hafta:</b> Tımar Sistemi <b>9.Hafta:</b> Osmanlı Devleti'nde Vergi Sistemi <b>10.Hafta:</b> Vergi ve Bütçelerin Tahsil Usulleri <b>11.Hafta:</b> Vakıflar ve Özellikleri <b>12.Hafta:</b> Osmanlı Maliyesinin Bozulması <b>13.Hafta:</b> Fiyatların Tespiti ve Kontrolü <b>14.Hafta:</b> Para Politikaları ve Kriz Yönetimi <b>15.Hafta:</b> Osmanlı Maliyesinde Borçlar
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Değerlendirme 1 ara sınav (%40) ve 1 yılsonu sınavı (% 60) şeklinde olacak ve sınavlar yüz yüze yapılacaktır. Sınavlar için birim yönetim kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir.
<b>Kaynaklar</b>	Genç, Mehmet, (2015), <i>Devlet ve Ekonomi</i> , Ötüken Yayınları, İstanbul. Pamuk, Şevket, (2005), <i>Osmanlı-Türkiye İktisadi Tarihi</i> , İletişim Yayınları, İstanbul. Sayar, Ahmet Güner, (2009), <i>Osmanlı İktisat Düşüncesinin Çağdaşlaşması</i> , Ötüken Yayınları, İstanbul. Üner, Mehmet Emin, (2011), <i>Osmanlı İktisat Tarihi</i> , Sembol Yayınları, Şanlıurfa.



## DERS İZLENESİ

<b>Dersin Adı</b>	Türk Yenileşme Tarihi (B.Ö)
<b>Dersin AKTS'si</b>	4
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr. Öğr. Üyesi İsmail ASOĞLU
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	
<b>Dersin Görüşme Gün ve Saati</b>	
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Bu ders; anlatım, soru-cevap, müzakere ve ödevlendirme usullerine dayanarak sürdürülecektir.
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı; Osmanlı Devleti'ndeki yenileşme olgusunu, yenileşmenin safhalarını, yeterlilik ve eksiklik bağlamında süreci anlamayı sağlamaktır.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Osmanlı Devleti'nde yenileşme hareketleri hakkında bilgi sahibi olur.</li><li>2. Osmanlı Devleti'nde yenileşme sürecinin nasıl başladığına ve nasıl geliştiğine dair genel kanaatlere varır.</li><li>3. Osmanlı Devleti'nin son zamanlarında hangi alanlarda ne gibi yenilikler yapıldığı konusunda bilgiler edinir.</li><li>4. Tanzimat ve Islahat çalışmaları esnasında ne gibi tepkiler ile karşılaşıldığı, bunlara nasıl cevap verildiği hakkında bilgi sahibi olur.</li><li>5. Anayasal düzene geçiş aşamasında Osmanlı kanunlaştırma hareketlerini hakkında bilgi sahibi olur.</li></ol>
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<b>1.Hafta - III. Selim Döneminde Türkiye ve Dünyadaki Gelişmeler (Yüzyüze)</b> <b>2.Hafta - Nizam-ı Cedid ve Kapsamı (Yüzyüze)</b> <b>3.Hafta - Nizam-ı Cedid Islahatları (Yüzyüze)</b> <b>4.Hafta - II. Mahmud ve Sened- i İttifak (Yüzyüze)</b> <b>5. Hafta - II. Mahmud Döneminde Askerlikte Yapılan Yenilikler (Yüzyüze)</b> <b>6. Hafta - II. Mahmud Döneminde İdari ve Sosyal Yenilikler (Yüzyüze)</b> <b>7.Hafta - II. Mahmud Dönemi Eğitim ve Mali Politikalar (Yüzyüze)</b> <b>8.Hafta - Abdülmecid ve Tanzimat Fermanı (Yüzyüze)</b> <b>9.Hafta - Abdülmecid ve Islahat Fermanı (Yüzyüze)</b> <b>10. Hafta - İki Fermana Karşı Tepkiler (Yüzyüze)</b> <b>11. Hafta - Abdülaziz Devri Yenilikleri (Yüzyüze)</b> <b>12. Hafta - II. Abdülhamid – I. Meşrutiyet ve Hürriyet Fikrinin Yayılımı (Yüzyüze)</b> <b>13. Hafta - II. Abdülhamid Devri ve Sosyal ve Mali Yenilikler (Yüzyüze)</b> <b>14. Hafta - II. Meşrutiyet Devri Yenilikleri (Yüzyüze)</b>
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Bu ders kapsamında 1 (bir) ara sınav ve 1 (bir) final sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. <b>Ara Sınav:</b> 40 % <b>Final Sınavı:</b> 60 % <b>Ara Sınav Tarih ve Saati:</b> Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde uygulanacaktır. <b>Final Sınavı Tarih ve Saati:</b> Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde uygulanacaktır.



## DERS İZLENESİ

<b>Dersin Adı</b>	Türk Yenileşme Tarihi (İ.Ö)
<b>Dersin AKTS'si</b>	4
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr. Öğr. Üyesi İsmail ASOĞLU
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	
<b>Dersin Görüşme Gün ve Saati</b>	
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Bu ders; anlatım, soru-cevap, müzakere ve ödevlendirme usullerine dayanarak sürdürülecektir.
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı; Osmanlı Devleti'ndeki yenileşme olgusunu, yenileşmenin safhalarını, yeterlilik ve eksiklik bağlamında süreci anlamayı sağlamaktır.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> <b>6.</b> Osmanlı Devleti'nde yenileşme hareketleri hakkında bilgi sahibi olur. <b>7.</b> Osmanlı Devleti'nde yenileşme sürecinin nasıl başladığına ve nasıl geliştiğine dair genel kanaatlere varır. <b>8.</b> Osmanlı Devleti'nin son zamanlarında hangi alanlarda ne gibi yenilikler yapıldığı konusunda bilgiler edinir. <b>9.</b> Tanzimat ve Islahat çalışmaları esnasında ne gibi tepkiler ile karşılaşıldığı, bunlara nasıl cevap verildiği hakkında bilgi sahibi olur. <b>10.</b> Anayasal düzene geçiş aşamasında Osmanlı kanunlaştırma hareketlerini hakkında bilgi sahibi olur.
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<b>1.Hafta - III. Selim Döneminde Türkiye ve Dünyadaki Gelişmeler (Yüzyüze)</b> <b>2.Hafta - Nizam-ı Cedid ve Kapsamı (Yüzyüze)</b> <b>3.Hafta - Nizam-ı Cedid Islahatları (Yüzyüze)</b> <b>4.Hafta - II. Mahmud ve Sened- i İttifak (Yüzyüze)</b> <b>5. Hafta - II. Mahmud Döneminde Askerlikte Yapılan Yenilikler (Yüzyüze)</b> <b>6. Hafta - II. Mahmud Döneminde İdari ve Sosyal Yenilikler (Yüzyüze)</b> <b>7.Hafta - II. Mahmud Dönemi Eğitim ve Mali Politikalar (Yüzyüze)</b> <b>8.Hafta - Abdülmecid ve Tanzimat Fermanı (Yüzyüze)</b> <b>9.Hafta - Abdülmecid ve Islahat Fermanı (Yüzyüze)</b> <b>10. Hafta - İki Fermana Karşı Tepkiler (Yüzyüze)</b> <b>11. Hafta - Abdülaziz Devri Yenilikleri (Yüzyüze)</b> <b>12. Hafta - II. Abdülhamid – I. Meşrutiyet ve Hürriyet Fikrinin Yayılımı (Yüzyüze)</b> <b>13. Hafta - II. Abdülhamid Devri ve Sosyal ve Mali Yenilikler (Yüzyüze)</b> <b>14. Hafta - II. Meşrutiyet Devri Yenilikleri (Yüzyüze)</b>
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Bu ders kapsamında 1 (bir) ara sınav ve 1 (bir) final sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdeler olarak aşağıda verilmiştir. <b>Ara Sınav:</b> 40 % <b>Final Sınavı:</b> 60 % <b>Ara Sınav Tarih ve Saati:</b> Birim yönetim kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir





<b>Ders İzlencesi</b>	
<b>Dersin Adı</b>	Türk Demokrasi Tarihi (Birinci ve İkinci Öğretim)
<b>Dersin AKTS'si</b>	4
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr. Öğr. Uyesi İbrahim Halil TANIK
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Bölüm web sayfasından ilan edilecektir.
<b>Dersin Görüşme Gün ve Saati</b>	Cuma 15.00 Salı 08.00-09.00
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Yüz yüze eğitim uygulanacaktır. Türkiye Cumhuriyeti tarihinde 1920 yılı sonrası önemli gelişmelerin kaynaklarla irdelenmesi, öğrencilerin konuları kavramasına yönelik kısa tartışmalarla da desteklenen bir yöntem benimsenecektir.
<b>Dersin Amacı</b>	Türkiye Cumhuriyeti'nde siyasal ve hukuki gelişmeler, uluslararası ilişkilerde Türkiye'nin dış politikası, günümüze kadar gelişen demokratik ilerlemelerin incelenmesi amaçlanmaktadır.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> 1. Türk Demokrasi Tarihi'nin kapsamı ve kaynakları hakkında bilgi sahibi olur. 2. Osmanlı Devleti'nden devralınan siyasal ve demokratik mirası kavrar. 3. 1923-2015 yılları arası Türkiye'de anayasal ve yönetsel gelişmeleri analiz eder. 4. Türkiye'nin demokratikleşme süreci ile Batılı devletlerin demokratikleşme süreci arasındaki farklılıklar hakkında bilgi sahibi olur. 5. Osmanlı Devleti ve Türkiye Cumhuriyeti'nin demokratikleşme süreçlerindeki kırılma noktalarının analizini yapar.
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<b>1.Hafta</b> Osmanlı Devleti'nin son dönemlerinde siyasal gelişmeler. <b>(Yüz yüze eğitim)</b> <b>2.Hafta</b> Türkiye'de muhalafetin gelişimi, otoritenin paylaşımı süreci. <b>(Yüz yüze eğitim)</b> <b>3.Hafta</b> I. ve II. İkinci Dünya Savaşı arası dönemde dünyada demokrasi. <b>(Yüz yüze eğitim)</b> <b>4.Hafta</b> Türkiye'de seçimler ve seçim sistemleri (1920-1961). <b>(Yüz yüze eğitim)</b> <b>5.Hafta</b> Türkiye'de seçimler ve seçim sistemleri (1965-2018). <b>(Yüz yüze eğitim)</b> <b>6.Hafta</b> Türkiye'de çok partili hayata geçiş ve Demokrat Parti dönemi. <b>(Yüz yüze eğitim)</b> <b>7.Hafta</b> Türkiye'nin NATO üyeliği ve Avrupa Birliği süreci. <b>(Yüz yüze eğitim)</b> <b>8.Hafta</b> Türkiye'nin Cumhuriyet dönemi Kıbrıs ve Akdeniz politikası. <b>(Yüz yüze eğitim)</b> <b>9.Hafta</b> Türkiye siyasi hayatında askeri darbeler. <b>(Yüz yüze eğitim)</b> <b>10.Hafta</b> Türkiye Cumhuriyeti 1921 anayasası. <b>(Yüz yüze eğitim)</b> <b>11.Hafta</b> Türkiye Cumhuriyeti 1924 anayasası. <b>(Yüz yüze eğitim)</b> <b>12.Hafta</b> Türkiye Cumhuriyeti 1961 anayasası. <b>(Yüz yüze eğitim)</b> <b>13.Hafta</b> Türkiye Cumhuriyeti 1982 anayasası. <b>(Yüz yüze eğitim)</b> <b>14.Hafta</b> 1923-1960 yılları arası siyasal oluşumlar. <b>(Yüz yüze eğitim)</b> <b>15.Hafta</b> 1960-2014 yılları arası siyasal oluşumlar. <b>(Yüz yüze eğitim)</b>
<b>Ölçme ve Değerlendirme</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Bu dersin ölçme ve değerlendirme bir ara sınav ve bir yarıyıl sonu sınavı ile yapılacaktır.</li><li>• Sınavların yapılacağı tarih, gün ve saat birim yönetim kurulu tarafından belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir.</li><li>• Bu dersin sınavları yüz yüze yapılacaktır.</li></ul>



## DERS İZLENESİ

<b>Dersin Adı</b>	Cumhuriyet Dönemi Diploması Tarihi
<b>Dersin AKTS'si</b>	4
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Doç. Dr. Gülşah ESER
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:gulsaheser@harran.edu.tr">gulsaheser@harran.edu.tr</a> 0414 318 30 00/ 3572
<b>Öğretim Yöntemi ve Derse Hazırlık</b>	Yüz yüze eğitim Konu anlatımı Soru- yanıt Sunum
<b>Dersin Amacı</b>	Diploması kavramı ve Cumhuriyet Dönemi diploması hakkında bilgi vermektir.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	Bu dersin sonunda öğrenci; 1.Türk Diploması Tarihi'nin kapsamı ve kaynakları hakkında bilgi sahibi olur. 2.Osmanlı Devleti'nden devralınan siyasal ve diplomatik mirası kavrar. 3.Cumhuriyet dönemi Türk dış politikası hakkında bilgi sahibi olur.
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li><b>1. Hafta</b> Dersle ilgili literatür tanıtımı</li><li><b>2. Hafta</b> Diplomasının tanımı</li><li><b>3. Hafta</b> Diploması türleri</li><li><b>4. Hafta</b> XIX. Yüzyıl Osmanlı Devleti dış politikasının ana hatları ve denge politika</li><li><b>5. Hafta</b> Milli Mücadele döneminde dış politika</li><li><b>6. Hafta</b> Lozan Barış Konferansı</li><li><b>7. Hafta</b> Lozan Barış Antlaşması</li><li><b>8. Hafta</b> Atatürk dönemi Türk dış politikası (1923-1930)</li><li><b>9. Hafta</b> Atatürk dönemi Türk dış politikası (1930-1938)</li><li><b>10. Hafta</b> Dışişleri bakanlarımız</li><li><b>11. Hafta</b> Türkiye-Sovyetler Birliği ilişkileri</li><li><b>12. Hafta</b> Türkiye-İngiltere ilişkileri ve Musul sorunu</li><li><b>13. Hafta</b> Türkiye-Fransa ilişkileri</li><li><b>14. Hafta</b> Diğer ülkelerle ilişkiler</li><li><b>15. Hafta</b> Türk dış politikası üzerine genel bir değerlendirme</li></ol>
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav ve 1 (bir) Yarıyıl Sonu Sınavı yapılacak olup sınavlar yüz yüzedir. <b>Ara Sınav:</b> %40 <b>Yarıyıl Sonu Sınavı:</b> %60 <b>Ara Sınav Tarih ve Saati:</b> Birim yönetim kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir. <b>Yarıyıl Sonu Sınavı Tarih ve Saati:</b> Birim yönetim kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir.
<b>Kaynaklar</b>	Atatürk, Mustafa Kemal, <i>Nutuk</i> , Atatürk Araştırma Merkezi, Ankara, 2003. Esmer, Ahmet Şükrü, <i>Türk Diploması</i> , İstanbul, 1959. Koçak, Cemil, <i>Türk Alman İlişkileri (1913-1939)</i> , TTTK, Ankara, 1991.

<b>PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU</b>															
	<b>PÇ1</b>	<b>PÇ2</b>	<b>PÇ3</b>	<b>PÇ4</b>	<b>PÇ5</b>	<b>PÇ6</b>	<b>PÇ7</b>	<b>PÇ8</b>	<b>PÇ9</b>	<b>PÇ10</b>	<b>PÇ11</b>	<b>PÇ12</b>	<b>PÇ13</b>	<b>PÇ14</b>	<b>PÇ15</b>
<b>ÖÇ1</b>	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	5
<b>ÖÇ2</b>	5	4	4	4	4	3	3	3	5	4	5	4	4	5	4
<b>ÖÇ3</b>	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları</b>															
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>			<b>2 Düşük</b>			<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>		

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

	<b>PÇ</b>	<b>PÇ2</b>	<b>PÇ3</b>	<b>PÇ4</b>	<b>PÇ5</b>	<b>PÇ6</b>	<b>PÇ7</b>	<b>PÇ8</b>	<b>PÇ9</b>	<b>PÇ10</b>	<b>PÇ11</b>	<b>PÇ12</b>	<b>PÇ13</b>	<b>PÇ14</b>	<b>PÇ1</b>
<b>Cumhuriyet Dönemi Diploması</b>	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4

## DERS İZLENESİ

<b>Dersin Adı</b>	Bitirme Tezi (Örgün)
<b>Dersin AKTS'si</b>	4
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Doç. Dr. Gülşah ESER
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:gulsaheser@harran.edu.tr">gulsaheser@harran.edu.tr</a> 0414 318 30 00/ 3572
<b>Öğretim Yöntemi ve Derse Hazırlık</b>	Yüz yüze eğitim Konu anlatımı Soru- yanıt Sunum
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin genel amacı; tarihle ilgili bir konuda tez yazabilmektir.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	Bu dersin sonunda öğrenci; 1.Tarih araştırmalarında yöntemin önemini kavrayacaktır. 2. Derste edindiği teorik bilgileri yapacağı araştırmalarda kullanabilecek ve konu hakkında kendi yorumlarını yapabilecektir. 3.Lisans öğrenimi boyunca kazandırılan kavramsal araçların ve becerinin bireysel bir planlama sürecinde kullanılması konusunda kişisel deneyim kazanır. 4.Hazırlamış olduğu tez çalışmasına ait sunum yapmasını öğrenir.
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li><b>Hafta</b> Dersle ilgili literatür tanıtımı</li><li><b>Hafta</b> Bitirme ödevi/tezi nedir?</li><li><b>Hafta</b> Araştırma konusu seçimi</li><li><b>Hafta</b> Kaynakların belirlenmesi</li><li><b>Hafta</b> Bibliyografya oluşturma</li><li><b>Hafta</b> Eser fişleme</li><li><b>Hafta</b> Eser fişleme örnekleri</li><li><b>Hafta</b> Fişlenen kaynakların konularına göre derlenmesi</li><li><b>Hafta</b> Alıntı yapma</li><li><b>Hafta</b> Dipnot verme</li><li><b>Hafta</b> Önsöz ve özet yazma</li><li><b>Hafta</b> Sonuç bölümü yazma</li><li><b>Hafta</b> Ek düzenleme</li><li><b>Hafta</b> Bitirme tezi yazımında karşılaşılan zorluklar</li><li><b>Hafta</b> Bitirme tezi yazımı üzerine genel bir değerlendirme</li></ol>
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav ve 1 (bir) Yarıyıl Sonu Sınavı yapılacak olup sınavlar yüz yüzedir. <b>Ara Sınav:</b> %40 <b>Yarıyıl Sonu Sınavı:</b> %60 <b>Ara Sınav Tarih ve Saati:</b> Birim yönetim kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir. <b>Yarıyıl Sonu Sınavı Tarih ve Saati:</b> Birim yönetim kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir.
<b>Kaynaklar</b>	Baykara, Tuncer, <i>Tarih Araştırma ve Yazma Metodu</i> , Akademi Kitabevi, İzmir, 1999. Kütükoğlu, Mübahat, <i>Tarih Araştırmalarında Usûl</i> , TTK Yayınları, İstanbul, 1990.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	5
ÖÇ2	5	5	4	4	4	3	4	3	5	4	5	4	4	4	4
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3
ÖÇ4	5	5	5	4	5	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

	PÇ	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ1
Bitirme Tezi	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4

## DERS İZLENESİ

<b>Dersin Adı</b>	Bitirme Tezi (İ.Ö.)
<b>Dersin AKTS'si</b>	4
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Doç. Dr. Gülşah ESER
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:gulsaheser@harran.edu.tr">gulsaheser@harran.edu.tr</a> 0414 318 30 00/ 3572
<b>Öğretim Yöntemi ve Derse Hazırlık</b>	Yüz yüze eğitim Konu anlatımı Soru- yanıt Sunum
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin genel amacı; tarihle ilgili bir konuda tez yazabilmektir.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	Bu dersin sonunda öğrenci; 1.Tarih araştırmalarında yöntemin önemini kavrayacaktır. 2. Derste edindiği teorik bilgileri yapacağı araştırmalarda kullanabilecek ve konu hakkında kendi yorumlarını yapabilecektir. 3.Lisans öğrenimi boyunca kazandırılan kavramsal araçların ve becerinin bireysel bir planlama sürecinde kullanılması konusunda kişisel deneyim kazanır. 4.Hazırlanmış olduğu tez çalışmasına ait sunum yapmasını öğrenir.
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li><b>1. Hafta</b> Dersle ilgili literatür tanıtımı</li><li><b>2. Hafta</b> Bitirme ödevi/tezi nedir?</li><li><b>3. Hafta</b> Araştırma konusu seçimi</li><li><b>4. Hafta</b> Kaynakların belirlenmesi</li><li><b>5. Hafta</b> Bibliyografya oluşturma</li><li><b>6. Hafta</b> Eser fişleme</li><li><b>7. Hafta</b> Eser fişleme örnekleri</li><li><b>8. Hafta</b> Fişlenen kaynakların konularına göre derlenmesi</li><li><b>9. Hafta</b> Alıntı yapma</li><li><b>10. Hafta</b> Dipnot verme</li><li><b>11. Hafta</b> Önsöz ve özet yazma</li><li><b>12. Hafta</b> Sonuç bölümü yazma</li><li><b>13. Hafta</b> Ek düzenleme</li><li><b>14. Hafta</b> Bitirme tezi yazımında karşılaşılan zorluklar</li><li><b>15. Hafta</b> Bitirme tezi yazımı üzerine genel bir değerlendirme</li></ol>
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav ve 1 (bir) Yarıyıl Sonu Sınavı yapılacak olup sınavlar yüz yüzedir. <b>Ara Sınav:</b> %40 <b>Yarıyıl Sonu Sınavı:</b> %60 <b>Ara Sınav Tarih ve Saati:</b> Birim yönetim kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir. <b>Yarıyıl Sonu Sınavı Tarih ve Saati:</b> Birim yönetim kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir.
<b>Kaynaklar</b>	Baykara, Tuncer, <i>Tarih Araştırma ve Yazma Metodu</i> , Akademi Kitabevi, İzmir, 1999. Kütükoğlu, Mübahat, <i>Tarih Araştırmalarında Usûl</i> , TTK Yayınları, İstanbul, 1990.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	5
ÖÇ2	5	5	4	4	4	3	4	3	5	4	5	4	4	4	4
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3
ÖÇ4	5	5	5	4	5	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

	PÇ	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ1
Bitirme Tezi	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4



## DERS İZLENESİ

<b>Dersin Adı</b>	Son Dönem Osmanlı Siyasi Tarihi (B.Ö)
<b>Dersin AKTS'si</b>	3
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr. Öğr. Üyesi İsmail ASOĞLU
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	
<b>Dersin Görüşme Gün ve Saati</b>	
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Bu ders; anlatım, soru-cevap, müzakere ve ödevlendirme usullerine göre sürdürülecektir.
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin genel amacı; Yakınçağ'da Osmanlı Devleti'nin genel siyaseti ve Avrupa devletleri ile diplomatik ilişkilerinin anlaşılmasını sağlamaktır.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> <b>1.</b> Yakın Çağ'da Osmanlı Devleti'nin siyasi politikalarını, diğer devletler ile ilişkileri üzerinde değerlendirir. <b>2.</b> Tarihte her türlü kırılmalara rağmen nasıl bir süreklilik söz konusu olduğunu görür. <b>3.</b> Osmanlı Devleti'nin bu dönemdeki gerileme sürecini ve sebeplerini ve bu duruma engel olmak için yapılan ıslahatları öğrenir. <b>4.</b> Siyasal olaylar ve gelişmeler arasında sebep-sonuç ilişkilerini kavrar. <b>5.</b> Osmanlı Devleti'nin ülkelerarası ikili anlaşmalarda diplomatik tutumlarını ve sonuçları değerlendirir.
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<b>1.Hafta - Fransız Devrimi Esnasında Osmanlı Dünyası (Uzaktan)</b> <b>2.Hafta - Milliyetçiliğin Osmanlı Sınırlarına Girişi: İlk Sırp İsyanları 1804-1815 (Uzaktan)</b> <b>3. Hafta - XIX. Yüzyılın başlarında Osmanlı-İran İlişkileri (Uzaktan)</b> <b>4. Hafta - 1821 Mora İsyanı ve Rumlar (Uzaktan)</b> <b>5. Hafta - 1828-1829 Osmanlı-Rus Savaşı (Uzaktan)</b> <b>6. Hafta - Yunan Devleti'nin Kurulması ve Sonuçları (Uzaktan)</b> <b>7. Hafta - Osmanlı'nın ABD'yi Tanıması ve İlk Temaslar</b> <b>8. Hafta - Mehmet Ali Paşa'nın İsyanı ve Mısır Meselesi (Uzaktan)</b> <b>9. Hafta - Tanzimat Fermanı ve Dış Etkiler (Uzaktan)</b> <b>10. Hafta - Boğazlar Meselesi ve 1841 Londra Boğazlar Sözleşmesi (Uzaktan)</b> <b>11. Hafta - Osmanlı Rus İlişkileri ve Kırım Savaşı (Uzaktan)</b> <b>12. Hafta - 93 Harbi ve Osmanlı'nın Durumu (Uzaktan)</b> <b>13. Hafta - 1895 Ermeni Ayaklanmaları (Uzaktan)</b> <b>14. Hafta - Birinci Dünya Savaşı ve Osmanlı Devleti'nin Savaşa Girişi. (Uzaktan)</b> <b>15. Genel Değerlendirme (Uzaktan)</b>
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Bu ders kapsamında 1 (bir) ara sınav ve 1 (bir) final sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. <b>Ara Sınav: 40 %</b> <b>Final Sınavı: 60 %</b> <b>Ara Sınav Tarih ve Saati:</b> Birim yönetim kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir <b>Final Sınavı Tarih ve Saati:</b> Birim yönetim kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir



## DERS İZLENESİ

<b>Dersin Adı</b>	Son Dönem Osmanlı Siyasi Tarihi (İ.Ö)
<b>Dersin AKTS'si</b>	3
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr. Öğr. Üyesi İsmail ASOĞLU
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	
<b>Dersin Görüşme Gün ve Saati</b>	
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Bu ders; anlatım, soru-cevap, müzakere ve ödevlendirme usullerine göre sürdürülecektir.
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin genel amacı; Yakınçağ'da Osmanlı Devleti'nin genel siyaseti ve Avrupa devletleri ile diplomatik ilişkilerinin anlaşılmasını sağlamaktır.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> <b>1.</b> Yakın Çağ'da Osmanlı Devleti'nin siyasi politikalarını, diğer devletler ile ilişkileri üzerinde değerlendirir. <b>2.</b> Tarihte her türlü kırılmalara rağmen nasıl bir süreklilik söz konusu olduğunu görür. <b>3.</b> Osmanlı Devleti'nin bu dönemdeki gerileme sürecini ve sebeplerini ve bu duruma engel olmak için yapılan ıslahatları öğrenir. <b>4.</b> Siyasal olaylar ve gelişmeler arasında sebep-sonuç ilişkilerini kavrar. <b>5.</b> Osmanlı Devleti'nin ülkelerarası ikili anlaşmalarda diplomatik tutumlarını ve sonuçları değerlendirir.
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<b>1.Hafta - Fransız Devrimi Esnasında Osmanlı Dünyası (Uzaktan)</b> <b>2.Hafta - Milliyetçiliğin Osmanlı Sınırlarına Girişi: İlk Sırp İsyanları 1804-1815 (Uzaktan)</b> <b>3. Hafta - XIX. Yüzyılın başlarında Osmanlı-İran İlişkileri (Uzaktan)</b> <b>4. Hafta - 1821 Mora İsyanı ve Rumlar (Uzaktan)</b> <b>5. Hafta - 1828-1829 Osmanlı-Rus Savaşı (Uzaktan)</b> <b>6. Hafta - Yunan Devleti'nin Kurulması ve Sonuçları (Uzaktan)</b> <b>7. Hafta - Osmanlı'nın ABD'yi Tanıması ve İlk Temaslar</b> <b>8. Hafta - Mehmet Ali Paşa'nın İsyanı ve Mısır Meselesi (Uzaktan)</b> <b>9. Hafta - Tanzimat Fermanı ve Dış Etkiler (Uzaktan)</b> <b>10. Hafta - Boğazlar Meselesi ve 1841 Londra Boğazlar Sözleşmesi (Uzaktan)</b> <b>11. Hafta - Osmanlı Rus İlişkileri ve Kırım Savaşı (Uzaktan)</b> <b>12. Hafta - 93 Harbi ve Osmanlı'nın Durumu (Uzaktan)</b> <b>13. Hafta - 1895 Ermeni Ayaklanmaları (Uzaktan)</b> <b>14. Hafta - Birinci Dünya Savaşı ve Osmanlı Devleti'nin Savaşa Girişi (Uzaktan)</b> <b>15. Genel Değerlendirme (Uzaktan)</b>
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Bu ders kapsamında 1 (bir) ara sınav ve 1 (bir) final sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. <b>Ara Sınav: 40 %</b> <b>Final Sınavı: 60 %</b> <b>Ara Sınav Tarih ve Saati:</b> Birim yönetim kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir <b>Final Sınavı Tarih ve Saati:</b> Birim yönetim kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir



<b>Ders İzlenesi</b>	
<b>Dersin Adı</b>	Cumhuriyet Dönemin Arşivcilik ve Bibliyografya (Birinci ve İkinci Öğretim)
<b>Dersin AKTS'si</b>	3
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr. Öğr. Uyesi İbrahim Halil TANIK
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Bölüm web sayfasından ilan edilecektir.
<b>Dersin Görüşme Gün ve Saati</b>	Cuma 16.00 / Salı 10.00
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Uzaktan eğitim uygulanacaktır. Türkiye Cumhuriyeti tarihi araştırmalarında kullanılabilecek arşiv ve kaynakların tanıtımı yapılacak, her öğrenci cumhuriyet tarihi ile ilgili bir örnek çalışma hazırlayacaktır.
<b>Dersin Amacı</b>	Türkiye Cumhuriyeti tarihinin kaynakları, arşivler, bibliyografya ve yöntem sorunları hakkında bilgilendirmek amaçlanmaktadır.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Türkiye Cumhuriyeti Tarihi yazımında birincil kaynakların önemini açıklayabilir.</li><li>2. Türkiye Cumhuriyeti Tarihi ile ilgili kaynakları sınıflandırabilir.</li><li>3. Türkiye Cumhuriyeti Tarihi ile ilgili yaklaşımları örneklerle açıklayabilir.</li><li>4. Türkiye Cumhuriyeti Tarihi ile ilgili dijital kaynaklardan yararlanabilir.</li><li>5. Türkiye Cumhuriyeti Tarihi yazımı ile ilgili sonuçlar çıkarabilir.</li></ol>
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<b>1.Hafta</b> Arşiv terimi ve arşivciliğin gelişimi. ( <b>Uzaktan eğitim</b> ) <b>2.Hafta</b> Türkiye Cumhuriyeti tarihi araştırmalarında Osmanlı Arşivi. ( <b>Uzaktan eğitim</b> ) <b>3.Hafta</b> Türkiye Cumhuriyeti tarihi araştırmalarında Cumhuriyet Arşivi. ( <b>Uzaktan eğitim</b> ) <b>4.Hafta</b> Süreli yayınlar. ( <b>Uzaktan eğitim</b> ) <b>5.Hafta</b> Resmi yayınlar ( <b>Uzaktan eğitim</b> ) <b>6.Hafta</b> Türkiye Cumhuriyeti tarihi ile ilgili araştırma örnekleme. ( <b>Uzaktan eğitim</b> ) <b>7.Hafta</b> Başvuru Eserleri. ( <b>Uzaktan eğitim</b> ) <b>8.Hafta</b> Cumhuriyet Dönemi ile ilgili hatıralar. ( <b>Uzaktan eğitim</b> ) <b>9.Hafta</b> Görüntülü, sesli ve sözlü kaynaklar ( <b>Uzaktan eğitim</b> ) <b>10.Hafta</b> Biyografik ve otobiyografik eserler. ( <b>Uzaktan eğitim</b> ) <b>11.Hafta</b> Dijital arşivler. ( <b>Uzaktan eğitim</b> ) <b>12.Hafta</b> Türkiye’de kütüphanecilik ve kütüphaneler ( <b>Uzaktan eğitim</b> ) <b>13.Hafta</b> Öğrencilerin hazırladıkları çalışmaların incelenmesi ( <b>Uzaktan eğitim</b> ) <b>14.Hafta</b> Öğrencilerin hazırladıkları çalışmaların incelenmesi ( <b>Uzaktan eğitim</b> ) <b>15.Hafta</b> Öğrencilerin hazırladıkları çalışmaların incelenmesi ( <b>Uzaktan eğitim</b> )
<b>Ölçme ve Değerlendirme</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Bu dersin ölçme ve değerlendirme bir ara sınav ve bir yarıyıl sonu sınavı ile yapılacaktır.</li><li>• Sınavların yapılacağı tarih, gün ve saat birim yönetim kurulu tarafından belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir.</li><li>• Bu dersin sınavları yüz yüze yapılacaktır.</li></ul>



<b>Ders İzlenesi</b>	
<b>Dersin Adı</b>	Türkiye Cumhuriyeti İktisat Tarihi
<b>Dersin AKTS'si</b>	3
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Doç. Dr. Ahmet İLYAS
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Bölüm Web sayfasında ilan edilecektir.
<b>Dersin Görüşme Gün ve Saati</b>	
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Yüz yüze eğitim uygulanacaktır. Tarih öğrencilerine Türkiye Cumhuriyeti iktisat tarihi ile alakalı temel bilgileri ve temel eserleri tanıtmaktır.
<b>Dersin Amacı</b>	Tarih öğrencilerine, Osmanlı Devleti'nden Türkiye Cumhuriyeti'ne bırakılan ekonomik miras değerlendirilmekte, cumhuriyetin ilk yıllarında uygulanan ekonomi politikaları ve Türk ekonomisinin gelişmeleri ele alınmaktadır.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Tarih öğrencilerine bu alana/disipline ilişkin yeterli bilgiye sahip olur, bunları kavrarlar.</li><li>2. Tarih öğrencilerine bu disiplinden kazandıklarını profesyonel olarak eğitim-öğretim kuruluşlarında öğretebilirler.</li><li>3. Tarih öğrencilerine Tarih ve Tarih araştırmalarının problemlerini tanımlayabilir ve anlatabilirler.</li><li>4. Tarih öğrencilerine tarihi olayların zamana ve mekâna göre farklılaşmasından haberdar olur, onlar hakkında yorum yapabilir, tahlil edebilirler.</li><li>5. Tarih öğrencilerine eleştirel düşüncüyü yapıcı bir şekilde ifade etme, öncelik kullanma ve kendi görüşünü ortaya koyma becerisine sahip olurlar.</li></ol>
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1.Hafta Osmanlı Devleti'nin Son Yıllarında Ekonomik Durum</li><li>2.Hafta II. Meşrutiyet Döneminde Milli İktisat Politikaları</li><li>3.Hafta Milli Mücadelenin Finansmanı</li><li>4.Hafta İzmir İktisat Kongresi ve Lozan Antlaşması'nda İktisadi Hükümler</li><li>5.Hafta Milli Ekonomiye geçiş dönemi (1923-1930)</li><li>6.Hafta 1929 Dünya Ekonomik Buhranı ve Devletçilik Uygulamaları</li><li>7.Hafta Devlet Öncülüğünde Planlı Sanayileşme</li><li>8.Hafta Cumhuriyet Dönemi Tarım Politikaları</li><li>9.Hafta II. Dünya Savaşında İktisadi sorunlar</li><li>10.Hafta II. Dünya Savaşında olağanüstü vergi uygulamaları</li><li>11.Hafta Savaş Sonrası Ekonomik Politikası</li><li>12.Hafta Demokrat Parti iktisat politikaları</li><li>13.Hafta Devlet Planlama Teşkilatı-1</li><li>14.Hafta Devlet Planlama Teşkilatı-2</li><li>15.Hafta Devlet Planlama Teşkilatı-3</li></ol>
<b>Ölçme ve Değerlendirme</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Bu dersin ölçme ve değerlendirmesi bir ara sınav ve bir yarıyıl sonu sınavı ile yapılacaktır.</li><li>• Sınavların yapılacağı tarih, gün ve saat birim yönetim kurulu tarafından belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir.</li><li>• Bu dersin sınavları yüz yüze yapılacaktır</li></ul>





## Ders İzlenesi

<b>Dersin Adı</b>	Bitirme Tezi (Örgün ve İ.Ö.)
<b>Dersin AKTS'si</b>	4
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Doç. Dr. Yasin TAŞ
<b>Dersin Gün ve Saati I / II. Ö</b>	Bölüm/Fakülte web sayfasında ilan edilecektir.
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Cuma 15:00-16:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	y.tas@harran.edu.tr 0414 3181594
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Konu anlatım, Soru-cevap yöntemi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek geleceklerdir. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin genel amacı; tarihle ilgili bir konu hakkında Tez yazabilmektir. Metinlerin Türkçeye tercüme edilmesi, önemli tarihi kavramların İngilizce karşılıklarının öğrenilmesidir.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	1. Tarih araştırmalarında yöntemin önemini ifade edebilecekler. 2. Derste aldıkları teorik bilgileri yapacakları araştırmalarda kullanabilecek ve konu hakkında kendi yorumlarını yapabileceklerdir. 3. Lisans öğrenimi boyunca kazandırılan kavramsal araçların ve becerinin bireysel bir planlama sürecinde kullanılması konusunda kişisel deneyim kazanır. 4. Hazırlanmış olduğu tez çalışmasına ait sunum yapmasını öğrenir.
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	1. Hafta Bitirme ödevi nedir (Yüzyüze Eğitim) 2. Hafta: Araştırma seçimi (Yüzyüze Eğitim) 3. Hafta: Araştırma konusu (Yüzyüze Eğitim) 4. Hafta: Kaynaklar (Yüzyüze Eğitim) 5. Hafta: Eser oluşturma ve Osmanlıca transkribe (Yüzyüze Eğitim) 6. Hafta: Seçme materyallerin tercümesi (Yüzyüze Eğitim) 7. Hafta: Dipnot, Bibliyografya (Yüzyüze Eğitim) 8. Hafta: Dipnot, Bibliyografya (Yüzyüze Eğitim) 9. Hafta: Alıntı yaparken dikkat edilecek hususlar (Yüzyüze Eğitim) 10. Hafta: Eser tarama (Yüzyüze Eğitim) 11. Hafta: Eser fişleme (Yüzyüze Eğitim) 12. Hafta: Fişlenen kaynakların konularına göre derlenmesi (Yüzyüze Eğitim) 13. Hafta: Eserlerin yazımı (Yüzyüze Eğitim) 14. Hafta: Şablon olarak inceleme (Yüzyüze Eğitim) 15. Hafta: Genel değerlendirme (Yüzyüze Eğitim)
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Değerlendirme 1 ara sınav (%40) ve 1 yılsonu sınavı (% 60) şeklinde olacak ve sınavlar yüz yüze yapılacaktır. Sınavlar için birim yönetim kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir.
<b>Kaynaklar</b>	Baykara, Tuncer, (1999), <i>Tarih Araştırma ve Yazma Metodu</i> , Akademi Kitabevi, İzmir. Kütükoğlu, Mübahat, (1990), <i>Tarih Araştırmalarında Usûl</i> , TTK Yayınları, İstanbul. Memiş, Ekrem, (2005), <i>Tarih Metodolojisi</i> , Konya. Togan, Zeki Velidi, (1981), <i>Tarihte Usûl</i> , Enderun Yayınevi, İstanbul

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	5
ÖÇ2	5	5	4	4	4	3	4	3	5	4	5	4	4	4	4
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3
ÖÇ4	5	5	5	4	5	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3
<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları</b>															
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>			<b>2 Düşük</b>			<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>		

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
<b>Bitirme Tezi</b>	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4