

<b>Dersin Adı</b>	<b>Kodu</b>	<b>Yarıyılı</b>	<b>T+U</b>	<b>Kredisi</b>	<b>AKTS</b>
Tarih Metin Yazarlığı	0806233	II	2+0	2	3
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Metin yazarlığının tanımı ve metin yazarken uyulması gereken kurallar, dilin gücü ve kelimelerin doğru yazılmasının önemi, tarihte metin yazarlığının temel kurallarının öğrenilmesi amaçlanmaktadır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> 1. Öğrenciler tarih alanında yazılan metinleri anlayabilir ve değerlendirebilir. 2. Metin yazarken dikkat edilecek hususları öğrenir. 3. Tarihi metinleri okur ve karşılaştırma yoluyla bir çıkarımda bulunur. 4. Tarihi bir metni analiz edebilir ve kendi fikir dünyası çerçevesinde metinler oluşturur.				
Dersin İçeriği	Tarih metin yazarlığı hakkında temel bilgiler verilecektir. Geçmişten günümüze tarih alanında yazılan metinlerden örnekler seçilerek değerlendirmeler yapılacaktır.				
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>				
1.	Giriş ve kaynak tanıtımı				
2.	Metin yazarlığının tanımı				
3.	Metin yazarken uyulması gereken kurallar				
4.	Dilin gücü ve kelimelerin doğru kullanılması				
5.	Tarih metin yazarlığının temel kuralları				
6.	Tarih metin yazarlığının temel kurallarına devam				
7.	Ara sınav				
8.	Tarih metin yazarlarının önemi ve hedefi				
9.	Tarihi metinleri okuma				
10.	Tarihi metinleri okuma				
11.	Tarihi metinleri okuma				
12.	Tarihi metinleri okuma				
13.	Tarihi metinleri okuma				
14.	Genel değerlendirme				
<b>Genel Yeterlilikler</b>					
Tarihi bir metnin nasıl oluşturulduğu hakkında bilgi sahibidir. Bir metnin ortaya çıkarılmasında gerekli olan aşamaları bilir. Metin okuma ve analiz etme becerisine sahip olabilir.					
<b>Kaynaklar</b>					
Karasevda, Necdet, (2013), <i>Yazarlık Okulu</i> , Kaldırım Yayınları, İstanbul. May, Stephen, (2012), <i>Yaratıcı Yazarlık</i> , Optimist Yayınları, İstanbul. Zeybek, Işıl, (2004), <i>Metin Çözümleme Kitabı Topluluğa Seslenme</i> , ID Kitap, İstanbul.					
<b>Değerlendirme Sistemi</b>					
<b>Ara sınav: % 40</b>					
<b>Final: % 60</b>					
<b>Bütünleme:</b>					

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	5	5	4	5
ÖÇ2	5	5	4	4	4	5	3	3	5	4	5	5	4	5	4
ÖÇ3	5	5	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	3	3	5
ÖÇ4	5	4	5	4	4	5	4	4	4	4	5	4	3	3	4
<b>OÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları</b>															
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>			<b>2 Düşük</b>			<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>		

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
<b>Tarih Metin Yazarlığı</b>	5	5	5	4	4	5	4	4	5	4	5	5	4	4	5