

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Türkiye Vejetasyon Coğrafyası
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi A. Serdar Aytaç
Dersin Gün ve Saati	Çarşamba 13:00-15:00
Dersin Görüşme Gün ve Saati	Perşembe 15:00-14:00
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze, Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler doküman incelemesi, Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacaktır
Dersin Amacı	Türkiye'nin sahip olduğu biyolojik zenginliğin (bitkisel zenginliğin) ortaya konulması, bitki örtüsünün dağılışı, ve bu dağılışı, zenginliği etkileyen coğrafik faktörlerin (İklim parametreleri, toprak, yükselti, bakı vd.) irdelenmesi
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Türkiye'nin Sahip olduğu flora zenginliğini somut olarak ortaya koyabilecek ve bunun nedenlerini, özellikle coğrafik etmenlere bağlı olarak açıklayabilecektir. 2. Türkiye Flora Bölgelerini ve bu bölgelere ait karakteristik bitkileri ve bu bölgelerin sınırlarını belirleyen faktörleri açıklayabilecektir.
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta Türkiye'nin İklim Özellikleri 2.Hafta Türkiye Bitki Örtüsünün Kökeni ve Yeryüzündeki Yeri 3.Hafta Yayılış Alanları, Yayılma Tipleri, Kozmopolit ve Endemik Bitkiler (Neo ve Paleo Endemikler), Reliktler, Vikaryansi 4.Hafta Karadeniz (Avrupa-Sibiry) Fitocoğrafik Bölgesi 5.Hafta Akdeniz (Ege-Akdeniz) Fitocoğrafik Bölgesi 6.Hafta Kısa sınav 7.Hafta Arasınava 8.Hafta İran-Turan (İç, Doğu ve Güneydoğu) Fitocoğrafik Bölgesi 9.Hafta Karadeniz Fitocoğrafya Bölgesinin Vejetasyon Formasyonları 10.Hafta Akdeniz Fitocoğrafya Bölgesinin Vejetasyon Formasyonları 11.Hafta İç Anadolu Fitocoğrafya Bölgesinin Vejetasyon Formasyonları 12.Hafta Doğu Anadolu Fitocoğrafya Bölgesinin Vejetasyon Formasyonları 13.Hafta Güneydoğu Anadolu Fitocoğrafya Bölgesinin Vejetasyon Formasyonları 14.Hafta Türkiye'de Doğal Vejetasyon, Arazi Kullanma ve Tarım Arasındaki İlişkilere Genel Bir Bakış
Ölçme ve Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, Deney çalışmalarını kapsayan 1 (bir) Kısa Sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. Ara Sınav:35% Kısa Sınav:15% Yarıyıl Sonu Sınavı:50% Ara Sınav Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde Kısa Sınav Tarih ve Saati: 23.10.2019 -13:00

Kaynaklar	Atalay, İ.(2002) <i>Türkiye'nin Ekolojik Bölgeleri</i>, İzmir, Orman Bakanlığı Yayınları. No:163 Atalay, İ. (1994), <i>Türkiye Vegetasyon Coğrafyası</i>, Ege Üniversitesi Basımevi, Bornova Tatlı, A.(2002), <i>Türkiye Vegetasyonu</i>, Isparta. Tuğra Ofset Koçman, A.(1993), <i>Türkiye İklimi</i>, İzmir. Ege Üniversitesi Basımevi, Bornova Seçmen, Ö. (2000). <i>Türkiye Florası Ders Notları</i>. Ege Üniversitesi Teksir. Seçmen, Ö., Leblebici, E. (1997). <i>Türkiye Sulak Alan Bitkileri Ve Bitki Örtüsü</i>. Ege Üniversitesi Fen Fakültesi Yayınları No: 158 <i>Türkiye Kuşları</i>. Aralık (2005). Yeşil Atlas. Doğan Burda Dergi Yayıncılık Ve Pazarlama A.Ş. <i>Türkiyenin Sulak Alanları</i>. Kasım (1993). Türkiye Çevre Vakfı Yayınları
Değerlendirme Sistemi	
Arasınnav: % 40 Final: % 60 Bütünleme:	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5
ÖÇ2	4	4	4	4	5	3	3	3	5	4	5	4	4	4	4
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
ÖÇ4	4	4	5	4	5	4	3	5	3	3	3	3	3	2	3
ÖÇ5	5	4	3	4	3	5	5	4	5	3	5	3	5	5	5
ÖÇ6	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	3
ÖÇ: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Türkiye Vegetasyon Coğrafyası	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Sanayi Coğrafyası
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Prof. Dr. Veysi GÜNAL
Dersin Gün ve Saati	Salı13.00-15.00
Dersin Görüşme Gün ve Saati	Perşembe 11.00-12.00
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze konu anlatımı, soru-yanıt, örnek çözümler doküman incelemesi yapılacak.Derse hazırlık aşamasında,öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler.Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, coğrafyanın bir alt dalı olarak, coğrafya-sanayi arasındaki ilişki, sanayileşmenin ortaya çıkması ve gelişimi ve bugünkü durum, yer seçim kriterlerinin özellikleri ve küreselleşmeyle sanayileşme arasındaki ilişkileri kavratmaktır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Sanayi kavramını ve özelliklerini kavrayabilecektir. 2. Sanayi tesislerinin yer seçiminde etkili olan faktörleri yorumlayabilecektir. 3. Sanayinin dağılışı ve bu dağılışı belirleyen unsurları izah edebilecektir. 4. Günümüz dünyasındaki sanayi politikalarını açıklayabilecektir. 5. Sanayi faaliyetleri ile coğrafya bilimi arasındaki ilişkiyi anlayabilecektir.
Dersin İçeriği	Bu derste, sanayi etkinlikleri ve coğrafya arasındaki ilişkiler, sanayinin gelişimi ve yapısı, sanayi devrimi ve sanayiye dayalı kalkınma, günümüz sanayisinin temel özellikleri, sanayide yer seçimi, sanayide yeni yer seçimi eğilimleri, sanayide lokasyon teorileri, sanayinin küresel dağılışı ve bunun nedenleri ele alınmaktadır.
Haftalık Ders Konuları	
1	Sanayi faaliyetlerinin genel özellikleri
2	Sanayinin gelişimi ve yapısı
3	Sanayi etkinlikleri ve coğrafya arasındaki ilişkiler
4	Sanayi Devrimi ve sanayiye dayalı kalkınma
5	Günümüz sanayisinin temel özellikleri
6	Kısa sınav
7	Sanayide yer seçimi
8	Sanayide yeni yer seçimi eğilimleri
9	Sanayide lokasyon teorileri
10	Ara sınav
11	Sanayi ve hammadde ve enerji
12	Sanayide ulaşım ve pazar
13	Sanayide işgücü
14	Sanayinin küresel dağılışı ve bunun nedenleri
Ölçme ve Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) kısa sınav, 1 (bir) ara sınav, yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. Kısa Sınav:%15 Ara Sınav:%35 Yarıyıl Sonu Sınavı:50% Kısa Sınav Tarih ve Saati: 22.10.2019, 13.00 Ara Sınav Tarih ve Saati: Birim tarafından belirlenecek
Kaynaklar	Doğanay, H., (1994), <i>Türkiye Ekonomik Coğrafyası</i> . Atatürk Üniversitesi Yay. No:767, K.Karabekir Eğitim Fak. Yay. No:39, Erzurum. Tümertekin, E., (1958), <i>Sanayi Coğrafyası. İst.Üniv. Ed. Fak. Yay. No:751,</i>

	<i>Coğrafya Enst. Yay. No:22, İstanbul.</i> Tümertekin, E., (1994), <i>Ekonomik Coğrafya</i> . İst.Üniv. Ed. Fak. Yay. No:2926, İstanbul.
--	--

	PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU				
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	
ÖK1	5	5	5	5	
ÖK2	5	5	5	5	
ÖK3	5	5	5	5	
ÖK4	5	5	5	5	
ÖK5	5	5	5	4	
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları					
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4
Sanayi Coğrafyası	5	5	5	5

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Turizm Coğrafyası
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Prof. Dr. Veysi GÜNAL
Dersin Gün ve Saati	Çarşamba 15.00-17.00
Dersin Görüşme Gün ve Saati	Perşembe 13.00-14.00
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze konu anlatımı, soru-yanıt, örnek çözümler doküman incelemesi yapılacak. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak
Dersin Amacı	Bu dersin amacı öğrencilere turizm coğrafyası hakkında giriş düzeyinde bilgi vermektir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Turizm kavramını ve hangi tür seyahatlerin turizm kapsamında değerlendirildiğini kavrayabilecektir. 2. Turizm ile coğrafya ilişkisini kurabilecektir. 3. Turizmin sosyo-ekonomik ve kültürel önemini yorumlayabilecektir. 4. Turizme katılımı etkileyen faktörleri öğrenebilecektir. 5. Turizm çeşitleri ve şekillerini anlayabilecektir. 6. Turizmin etkilerini tartışabilecektir.
Dersin İçeriği	Dersin içeriğini turizm tipolojileri, turistik çekicilikler, turistik taşımacılık, turizmin ekonomik, fiziksel ve sosyo-kültürel etkileri, turizm planlaması konuları oluşturmaktadır.
Haftalık Ders Konuları	
1	Turizm kavramı
2	Turizm-coğrafya ilişkisi
3	Turizm olgusunun genel özellikleri
4	Uluslararası turizm hareketlerinin yapısı ve mevcut durum
5	Turizmde arz: Çekicilikler
6	Kısa sınav
7	Turizmde arz: Konaklama ve erişilebilirlik
8	Turizmde Talep: Turizme katılımı etkileyen faktörler
9	Turizmde Güdüler
10	Ara sınav
11	Turizm çeşitleri, turizm şekilleri
12	Kültür turizmi
13	Turizmin etkileri: ekonomik etkileri
14	Turizmin etkileri: sosyo-kültürel etkileri
Ölçme ve Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) kısa sınav, 1 (bir) ara sınav, yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. Kısa Sınav:%15 Ara Sınav:%35 Yarıyıl Sonu Sınavı:50% Kısa Sınav Tarih ve Saati: 23.10.2019, 15.00 Ara Sınav Tarih ve Saati: Birim tarafından belirlenecek
Kaynaklar	Bayer, Z., (1992), Turizme Giriş, İstanbul. Doğanay, H., (1992), Türkiye Turizm Coğrafyası. Atatürk Üniv. Kazım Karabekir Eğitim Fak. Yay.(Numarasız), Erzurum. Doğaner, S., (2001), Türkiye Turizm Coğrafyası, İstanbul. Köksal, A., (1994), Türkiye Turizm Coğrafyası, Ankara.

	Kozak, N., (2001), Genel Turizm, Ankara. Özgüç, N., (1994), Turizm Coğrafyası. İst. Üniv. Yay. No:3821, Edeb. Fak. Yay. No:3203, İstanbul. Toskay, T., (1989), Turizm, Turizm Olayına Genel Bir Yaklaşım, İstanbul. Usta, Ö., (2001), Genel Turizm, İzmir.
--	--

	PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU				
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5
ÖK1	5	5	5	5	5
ÖK2	5	4	5	5	5
ÖK3	5	5	5	5	5
ÖK4	5	5	5	5	5
ÖK5	5	5	5	4	5
ÖK6	5	5	5	5	5
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları					
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5
Turizm Coğrafyası	5	5	5	4	5

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Turizm Coğrafyası
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Prof. Dr. Veysi GÜNAL
Dersin Gün ve Saati	-
Dersin Görüşme Gün ve Saati	-
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze konu anlatımı, soru-yanıt, örnek çözümler doküman incelemesi yapılacak. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak
Dersin Amacı	Dersin amacı, Türkiye nüfusuna ilişkin temel özellikleri vermektir. Bu genel çerçevede içinde, Türkiye’de uygulanan nüfus politikaları, nüfus artışı ve bu artışta rol oynayan faktörler, kırsal ve kentsel nüfustaki değişimler, göçler, nüfusun coğrafi dağılışı, nüfusun sosyal, ekonomik ve demografik nitelikleri gibi konular yer almaktadır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Türkiye nüfusunun gelişim ve değişimini kavrayabilecektir. 2. Türkiye’de uygulanan nüfus politikalarını yorumlayabilecektir. 3. Nüfusun değişimi üzerinde rol oynayan faktörleri izah edebilecektir. 4. Türkiye nüfusunu, tüm özellikleri ile diğer ülke nüfusları ile karşılaştırılmasını tartışabilecektir.
Dersin İçeriği	Dersin içeriğini, Türkiye’de nüfus sayımlarının tarihçesi, nüfus artışı ve rol oynayan faktörler, Türkiye’de uygulanan nüfus politikaları ve sonuçları, Türkiye nüfusuna ilişkin yapılan projeksiyonlar ve sonuçları, kentsel nüfus gelişimi ve kentsel nüfusun gelişme dinamikleri, kırsal nüfus, nüfusun coğrafi dağılışı, dış göçler, illerarası göçler, Türkiye nüfusunun sosyal ve ekonomik nitelikleri oluşturmaktadır.
Haftalık Ders Konuları	
1	Türkiye’de nüfus sayımlarının tarihçesi
2	Türkiye’de uygulanan nüfus politikaları ve sonuçları
3	Nüfus artış hızı ve diğer ülkelerle karşılaştırılması
4	Nüfus artışında rol oynayan faktörler
5	Doğumlar ve Türkiye’de doğurganlık oranları
6	Kısa sınav
7	Türkiye’de doğurganlık hızının karşılaştırılması
8	Nüfus artış oranlarını belirleyen ölümler ve yaşlı nüfus oranları
9	Türkiye’de iç/dış göçler ve göçlerin etkileri
10	Ara sınav
11	Türkiye’de nüfus yoğunluğu ve dağılışı
12	Türkiye nüfusunun sosyal ve ekonomik özellikleri
13	Kırsal ve şehrsel nüfus
14	Faal nüfus, nüfusun cinsiyet durumu, eğitim durumu
Ölçme ve Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) kısa sınav, 1 (bir) ara sınav, yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. Kısa Sınav:%15 Ara Sınav:%35 Yarıyıl Sonu Sınavı:50% Kısa Sınav Tarih ve Saati: - Ara Sınav Tarih ve Saati: Birim tarafından belirlenecek
Kaynaklar	Özgür, E.M., (1998), <i>Türkiye Nüfus Coğrafyası</i> . Ankara. Tandoğan, A., (1988), <i>Demografik Temel Kavramlar ve Türkiye Nüfusu</i> . Trabzon

	PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU				
	PÇ1	PÇ2		PÇ3	
ÖK1	5	5		5	
ÖK2	5	5		5	
ÖK3	5	5		5	
ÖK4	5	5		5	
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları					
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3
Türkiye Nüfus Coğrafyası	5	5	5

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Yapısal Jeomorfoloji
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Prof. Dr. M. Sait ŞAHİNALP
Dersin Gün ve Saati	Perşembe 13:00-15:00
Dersin Görüşme Gün ve Saati	Perşembe 15:00-14:00
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze, Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler doküman incelemesi, Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak
Dersin Amacı	Topografya şekillerinin ilksel biçimi, özellikleri ve evrimleri yerkabuğunun tektonik yapısı ve litolojik özellikleriyle yakından ilgilidir. Bu nedenle kıvrımlı, faylı, monoklinal veya yatay yapılar farklı topografya şekillerinin oluşumuna yol açar. Aynı zamanda kalker, jips veya granit gibi belli özellikleri olan kayalar özel topografya tiplerinin oluşumunda etkindir. Bu derste topografya şekillerinin bağlı olduğu yapının rolü yerkabuğunun tektonik yapısı ve litolojik özellikleri dikkate alınarak verilmektedir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1.Mikrostrüktür ve makrostrüktürleri, 2.Kayaç türleri ve bu türlere bağlı olarak gelişen topografya şekillerini, 3.Yapı tipleri ve üzerinde gelişen topografya şekillerini kavrayacaktır.
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta Yapısal jeomorfolojinin tanımı 2.Hafta Litolojik özelliklerin jeomorfolojik etkileri 3.Hafta Farklı litolojiler üzerinde topografya şekilleri 4.Hafta Kıvrımlı yapı 5.Hafta Faylı yapı 6.Hafta Kısa sınav 7.Hafta Arasınav 8.Hafta Monoklinal 9.Hafta Yatay yapı 10.Hafta Magmatik kayalar 11.Hafta Sedimanter kayalar 12.Hafta Metamorfik kayalar 13.Hafta Volkanizma 14.Hafta Topografya şekilleri
Ölçme ve Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, Deney çalışmalarını kapsayan 1 (bir) Kısa Sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. Ara Sınav:40% Kısa Sınav:10% Yarıyıl Sonu Sınavı:50% Ara Sınav Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde Kısa Sınav Tarih ve Saati: 24.10.2019 -13:00

Kaynaklar	Erinç, S., 2000. <i>Jeomorfoloji</i> 1. Der Yayınları, 5. Basım, İstanbul. Fisher R. V., Heiken G., Hulen J. B., 1998. <i>Volcanoes: Crucibles Of Change</i>. Princeton University Press, New Jersey. Hoşgören, M. Y., 2002. <i>Jeomorfolojinin Ana Çizgileri</i>. Der Yayınları, İstanbul. Small R. J., 1970. <i>The Study Of Landforms, A Textbook Of Geomorphology</i>. Cambridge Univ. Press, London. Strahler, A. N., 1975. <i>Physical Geography</i>. 4. Ed. John Wiley And Sons, Inc. New York. Yalçınar, İ., 1996. <i>Strüktürel Jeomorfoloji</i>. Öz Eğitim Yayınları, Konya.
Değerlendirme Sistemi	
Arasınnav: % 40 Final: % 60 Bütünleme:	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5
ÖÇ2	4	4	4	4	5	3	3	3	5	4	5	4	4	4	4
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
ÖÇ4	4	4	5	4	5	4	3	5	3	3	3	3	3	2	3
ÖÇ5	5	4	3	4	3	5	5	4	5	3	5	3	5	5	5
ÖÇ6	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	3
ÖÇ: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
,Yapısal Jeomorfoloji	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Yerleşme coğrafyası
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Abdulkadir Güzel
Dersin Gün ve Saati	Pazartesi 10:00-12:00
Dersin Görüşme Gün ve Saati	Perşembe 15:00-14:00
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze, Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler doküman incelemesi, Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak
Dersin Amacı	Yerleşme tarihini ve coğrafyalara göre yerleşmelerin çeşitlerini ve türlerini bilir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Temel yerleşme kavramlarını açıklar. 2. Yerleşmelerin sit alanlarının seçiminde etkili olan coğrafi faktörleri bilir. 3. Yerleşmeleri oluşturan meskenlerin planında etkili olan faktörleri bilir 4. Kırsal yerleşmelerin , kasaba yerleşmelerinin, şehir yerleşmelerinin neler olduğunu bilir 5. Kır, şehir ve kasaba yerleşmelerinin ayrımındaki kriterleri anlar 6. yerleşmelerin etkili alanını etkileyen faktörlerin neler olduğunu anlar Dünyadaki ilk yerleşim alanlarının nereler olduğunu bilir
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta Yerleşme coğrafyasının mahiyeti gelişimi 2.Hafta Yerleşme sahası ve yerleşmelerin dağılışı 3.Hafta Meskenler 4.Hafta Kır yerleşme şekilleri 5.Hafta Kır yerleşmelerinin planları 6.Hafta Kısa sınav 7.Hafta Arasınav 8.Hafta Kırsal yerleşmeleri şehir yerleşmelerinden ayıran kriterler 9.Hafta Şehirlerin tanımı 10.Hafta Şehirlerin ortaya çıkışı ve gelişimi 11.Hafta Şehirlerin genel fonksiyonları 12.Hafta Şehirs el etki alanı 13.Hafta Şehir sınıflandırmaları : etkili faktörler, fonksiyonlar ve şehir tipleri 14.Hafta Kasaba yerleşmeleri
Ölçme ve Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, Deney çalışmalarını kapsayan 1 (bir) Kısa Sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. Ara Sınav: 35% Kısa Sınav: 15% Yarıyıl Sonu Sınavı: 50% Ara Sınav Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde Kısa Sınav Tarih ve Saati: 21.10.2019 -10:00

Kaynaklar	Carter Harold, 1985. <i>The Study Of Urban Geography</i>, Edward Arnold Publ., London, Newyork, Melbourne. Coğ.Enst.Derg.,23. Denker, B.T., 1977. <i>Yerleşme Coğrafyası – Kır Yerleşmeleri</i>. Ist.Üniv. Coğr. Enst.Yay. No:93, Istanbul. Dpt, 1982. <i>Türkiye’de Yerleşme Merkezlerinin Kademelenmesi</i>, Cilt I Ve II, Ankara. Göney, S., 1995. <i>Şehir Coğrafyası-I</i>. Ist. Üniv. Yay. No:3908, Edeb. Fak. Yay. No:2274, Coğrafya Bölümü, Yay. No:91, Istanbul. Keleş R., 2002. <i>Kentleşme Politikası</i>. Imge Kitabevi, Ankara. Leitman Josef, 1999. <i>Sustaining Cities Environmental Planning And Management In Urban Design</i>, Mcgraw-Hill, Newyork, London. Pacione M ., 2002. <i>Urban Geography</i>, Routledge Robson B.T., 1969. <i>Urban Analysis</i>, Cambridge University Press, Cambridge. Hall Tim, 1998, Tunçdilek, N., 1967. <i>Türkiye Iskan Coğrafyası</i>, I.Ü. Yay. 1283, Istanbul. Tunçdilek, N., 1967. <i>Türkiye’de Iskan Coğrafyası (Kır Iskanı)</i>, Ist. Üniv. Coğrafya Enst. Yay. No:49, Istanbul. Tunçdilek, N., 1978. <i>Türkiye ’nin Kır Potansiyeli Ve Sorunları</i>, I.Ü. Yay. 2364, Istanbul. Tunçdilek, N., 1980. <i>Türkiye’de Kır Yerleşmesinin Gelişimi Ve Evrimi</i>, I.Ü. Tunçdilek, N., 1986. <i>Türkiye’de Yerleşmenin Evrimi</i>, I.Ü. Yay. 3367, Istanbul. Türkdoğan, O., 1970. <i>Türkiye’de Köy Sosyolojisinin Temel Sorunları</i>, A.Ü. Yay.76, Erzurum.
Değerlendirme Sistemi	
Arasınav: % 40 Final: % 60 Bütünleme:	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5
ÖÇ2	4	4	4	4	5	3	3	3	5	4	5	4	4	4	4
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
ÖÇ4	4	4	5	4	5	4	3	5	3	3	3	3	3	2	3
ÖÇ5	5	4	3	4	3	5	5	4	5	3	5	3	5	5	5
ÖÇ6	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	3
ÖÇ: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Yerleşme Coğrafyası	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Klimatik Analiz
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Hurşit YETMEN
Dersin Gün ve Saati	salı 10:00-12:00
Dersin Görüşme Gün ve Saati	Perşembe 15:00-14:00
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze, Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler doküman incelemesi, Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak
Dersin Amacı	Bu ders, öğrencileri iklim çalışmalarına hazırlamaktadır. Öğrenciler bu derste, iklimsel yöntemlerle, iklim elemanlarını analiz etmeyi öğrenirler.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Giriş, Su buharı, nisbi nem ve yağış analizleri, Sonuç: İklim tiplerinin belirlenmesi
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta Su buharı analizleri 2.Hafta Nisbi nem 3.Hafta Yağış tipleri 4.Hafta Yağış analizleri 5.Hafta Yağmur ve karın ölçülmesi yöntemleri 6.Hafta Kısa sınav 7.Hafta Arasınav 8.Hafta Bir havzaya düşen ortalama yağışın belirlenmesi 9.Hafta Yağış kayıtlarının analizi 10.Hafta Yağış kayıtlarının analizi 11.Hafta Bölgesel ortalama yağışın belirlenmesi 12.Hafta Muhtemel maksimum yağış 13.Hafta Muhtemel minimum yağış 14.Hafta Yağışın yüksekliği – Alan – Süre Analizi
Ölçme ve Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, Deney çalışmalarını kapsayan 1 (bir) Kısa Sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. Ara Sınav:30% Kısa Sınav:20% Yarıyıl Sonu Sınavı:50% Ara Sınav Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde Kısa Sınav Tarih ve Saati: 22.10.2019 -10:00

Kaynaklar	Ardel, A., 1973. <i>Klimatoloji</i>. İst.Üniv. Yay.No:146, Coğrafya Enst. Yay. No:7, İstanbul. Ardel, A., Kurter, A., Dönmez, Y., 1969. <i>Klimatoloji Tatbikatı</i>, İst.Üniv. Coğrafya Enst. Yay. Yay. No:3248, İstanbul, Dönmez, Y., 1984. <i>Umumi Klimatoloji Ve İklim Çalışmaları</i>. İst. Üniv. Yay. No:3648, Edeb. Fak. Erinç, S., 1965. <i>Yağış Müessiriyeti Üzerine Bir Deneme Ve Yeni Bir İndis</i>, İstanbul Üniv. Coğ. Enst. Yay. No. 41, İstanbul. Erinç, S., 1996. <i>Klimatoloji Ve Metotları</i>, Alfa Basım Yayım Dağıtım, İstanbul. Erol, O., 1993. <i>Genel Klimatoloji</i>. Gazi Büro Kitapevi, Ankara, Herbert, R., 1972. <i>Introduction To The Atmosphere</i>, Usa, No:40, İstanbul. Sezer, L. İ., <i>İklim Ve Vejetasyon Sınıflandırması Konusunda Yeni Bir İndis Denemesi</i>. Ege Coğrafya Dergisi 4, 161-201, İzmir.
Değerlendirme Sistemi	
Arasınnav: % 40 Final: % 60 Bütünleme:	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5
ÖÇ2	4	4	4	4	5	3	3	3	5	4	5	4	4	4	4
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
ÖÇ4	4	4	5	4	5	4	3	5	3	3	3	3	3	2	3
ÖÇ5	5	4	3	4	3	5	5	4	5	3	5	3	5	5	5
ÖÇ6	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	3
ÖÇ: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Klimatik Analiz	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Klimatoloji I
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Hurşit YETMEN
Dersin Gün ve Saati	Çarşamba 10:00-12:00
Dersin Görüşme Gün ve Saati	Perşembe 15:00-14:00
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Dersin ana amacı sinoptik ve dünya ölçeğinde meteoroloji ve klimatolojinin temel kavram ve yaklaşımlarını vermektir. Atmosferdeki enerji nem ve bunların sonucunda oluşan dolaşım incelenerek, hava sistemleri ve iklim tipleri hakkında bilgiler verilmektedir.
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, başlıca ekonomik faaliyet türlerini anlamaktır. Bu ders çerçevesinde tarım, ormancılık, balıkçılık deniz ürünleri, enerji kaynakları, tükenbilir enerji kaynakları, alternatif enerji kaynakları ele alınmaktadır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1.Öğrenci dünya ölçeğinde meteoroloji ve klimatolojinin temel kavram ve yaklaşımlarını kavratmak. 2.Atmosfer,iklim, hava dolaşımı neden ve sonuçlarını ilişkisini geliştirecek. 3.İklim ve iklim Elementleri arasındaki ilişkiyi öğrenecek.. 4.İklim elemanları ve dünyanın şekli arasındaki bağlantıyı kuracak. 5.İklim ve Dünyanın Hareketleri arasındaki ilişkiyi kuracak. 6.İklim elemanları ve morfolojik şekiller arasındaki ilişkiyi kuracak
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta Coğrafya ve klimatoloji 2.Hafta Klimatolojinin konusu ve Amacı 3.Hafta Meteorolojik gözlemler ve Klimatolojide kullanılışı 4.Hafta Hava Durumu ve İklim 5.Hafta Hava Küre (Atmosfer) 6.Hafta Kısa sınav 7.Hafta Arasınava 8.Hafta Sıcaklık ve Sıcaklık Etmenleri 9.Hafta İklim Elemanı Olarak Hava Sıcaklığı 10.Hafta Yerçekilleri Sıcaklık İlişkisi 11.Hafta Sıcaklığın Yeryüzünde Coğrafi dağılışı 12.Hafta Hava Basıncı 13.Hafta Yüksek Basınç Merkezleri ve Özellikleri 14.Hafta Alçak Basınç Merkezleri ve Özellikleri
Ölçme ve Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, Deney çalışmalarını kapsayan 1 (bir) Kısa Sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. Ara Sınav: 30% Kısa Sınav: 20% Yarıyıl Sonu Sınavı: 50% Ara Sınav Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde Kısa Sınav Tarih ve Saati: 23.10.2019 -10:00

Kaynaklar	Frederick K. Lutgens Edward J. Tarbuck Dennis Tasa (2003) <i>The Atmosphere: An Introduction to Meteorology</i> , Ninth Edition Prentice Hall. Oğuz E. (1999), <i>Genel Klimatoloji</i> Çantay Kitapevi. Russell D. Thompson Allen Perry (1997) <i>Applied Climatology: Principles and Practice</i> Routledge
Değerlendirme Sistemi	
Arasınnav: % 40 Final: % 60 Bütünleme:	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5
ÖÇ2	4	4	4	4	5	3	3	3	5	4	5	4	4	4	4
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
ÖÇ4	4	4	5	4	5	4	3	5	3	3	3	3	3	2	3
ÖÇ5	5	4	3	4	3	5	5	4	5	3	5	3	5	5	5
ÖÇ6	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	3
ÖÇ: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Klimatoloji I	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Lisans Bitirme Tezi I
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	İlgili Danışman
Dersin Gün ve Saati	Cuma 13:00-17:00
Dersin Görüşme Gün ve Saati	Perşembe 15:00-14:00
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze, Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler doküman incelemesi, Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak
Dersin Amacı	Çalışma konusu belirleme, Araştırma yönteminin belirlenmesi, Önceki çalışmaların değerlendirilmesi, Raporun yazımı
Dersin Öğrenme Çıktıları	1.Bu ders, öğrencilerin bir araştırma projesi tasarlayıp yöneterek araştırma, metodoloji ve yazma becerilerini geliştirmelerini hedefler. Bu beceriler, bibliyografik araştırmalar, nicelikli ve/ya da nitelikli araştırma tekniklerini kullanma, istatistiksel data analizi ve bulguları yazmayı içerir.
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta Bu derste öğrenciler aldıkları lisans bitirme tezini dönemin sonuna kadar tamamlayacaklardır. 2.Hafta Bu derste öğrenciler aldıkları lisans bitirme tezini dönemin sonuna kadar tamamlayacaklardır. 3.Hafta Bu derste öğrenciler aldıkları lisans bitirme tezini dönemin sonuna kadar tamamlayacaklardır. 4.Hafta Bu derste öğrenciler aldıkları lisans bitirme tezini dönemin sonuna kadar tamamlayacaklardır. 5.Hafta Bu derste öğrenciler aldıkları lisans bitirme tezini dönemin sonuna kadar tamamlayacaklardır. 6.Hafta Kısa sınav 7.Hafta Arasınav 8.Hafta Bu derste öğrenciler aldıkları lisans bitirme tezini dönemin sonuna kadar tamamlayacaklardır. 9.Hafta Bu derste öğrenciler aldıkları lisans bitirme tezini dönemin sonuna kadar tamamlayacaklardır. 10.Hafta Bu derste öğrenciler aldıkları lisans bitirme tezini dönemin sonuna kadar tamamlayacaklardır. 11.Hafta Bu derste öğrenciler aldıkları lisans bitirme tezini dönemin sonuna kadar tamamlayacaklardır. 12.Hafta Bu derste öğrenciler aldıkları lisans bitirme tezini dönemin sonuna kadar tamamlayacaklardır. 13.Hafta Bu derste öğrenciler aldıkları lisans bitirme tezini dönemin sonuna kadar tamamlayacaklardır. 14.Hafta Bu derste öğrenciler aldıkları lisans bitirme tezini dönemin sonuna kadar tamamlayacaklardır.

Ölçme ve Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, Deney çalışmalarını kapsayan 1 (bir) Kısa Sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. Ara Sınav:35% Kısa Sınav:15% Yarıyıl Sonu Sınavı:50% Ara Sınav Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde Kısa Sınav Tarih ve Saati: 24.10.2019 -13:00
-------------------------------	--

Kaynaklar	Çalışmaya bağlı çeşitli kitap ve makaleler.
Değerlendirme Sistemi	
Arasınnav: % 40 Final: % 60 Bütünleme:	

	PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5
ÖÇ2	4	4	4	4	5	3	3	3	5	4	5	4	4	4	4
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
ÖÇ4	4	4	5	4	5	4	3	5	3	3	3	3	3	2	3
ÖÇ5	5	4	3	4	3	5	5	4	5	3	5	3	5	5	5
ÖÇ6	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	3
ÖÇ: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Lisans Bitirme Tezi I	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Siyasi Coğrafya
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet AKBIYIK
Dersin Gün ve Saati	Perşembe 15:00-17:00
Dersin Görüşme Gün ve Saati	Perşembe 15:00-14:00
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze, Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler doküman incelemesi, Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak
Dersin Amacı	Bu derste, siyasi coğrafya alanına genel bir giriş yapılmaktadır. Derste öğrenciler, siyasi coğrafyanın tanımı, inceleme alanı, jeopolitik ve jeostratejik kavramları, siyasi coğrafyanın tarihi süreç içerisindeki gelişimi, siyasi coğrafyadaki başlıca görüşleri öğrenirler..
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1.Siyasi coğrafyanın araştırma alanlarını 2.Siyasi coğrafya ve jeopolitik ilişkisini 3.Başlıca hakimiyet teorilerini 4.Jepolitiğin, uluslararası ilişkilerdeki rolünü kavrayacaklardır
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta Siyasi coğrafyanın tanımı 2.Hafta Jeopolitik ve jeostratejik kavramları 3.Hafta Siyasi coğrafyanın tarihi süreç içerisindeki gelişimi 4.Hafta Siyasi coğrafyada başlıca görüşler 5.Hafta Devlet ve ulus 6.Hafta Kısa sınav 7.Hafta Arasınava 8.Hafta Yönetim alanlarının coğrafyası 9.Hafta Devletler arası ilişkilerin coğrafi yönleri 10.Hafta Dış ticarette politik coğrafyanın rolü ve önemi 11.Hafta Nehirlerin politik coğrafya yönünden incelenmesi 12.Hafta Uluslar arası organizasyonların politik coğrafya boyutu 13.Hafta Koloniler ve kolonizasyon 14.Hafta Geri kalmış ülkeler
Ölçme ve Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, Deney çalışmalarını kapsayan 1 (bir) Kısa Sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. Ara Sınav: 35% Kısa Sınav: 15% Yarıyıl Sonu Sınavı: 50% Ara Sınav Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde Kısa Sınav Tarih ve Saati: 24.10.2019 -13:00

Kaynaklar	Göney, S., 1993. <i>Siyasi Coğrafya</i>. İst. Üniv. Yay. No:3820, Edeb. Fak. Yay. No:103, İstanbul. Günel, K., 1994. <i>Coğrafyanın Siyasal Gücü</i>. İst. Üniv. Ed. Fak. Basımevi, İstanbul, İlhan, S., <i>Jepolitik Duyarlılık</i>, Türk Tarih Kurumu Yay. Ankara Özey, R., <i>Dünya Ve Türkiye Ölçeğinde Siyasi Coğrafya</i>. Aktif Yayınları, İstanbul.
Değerlendirme Sistemi	
Arasınnav: % 40 Final: % 60 Bütünleme:	

	PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5
ÖÇ2	4	4	4	4	5	3	3	3	5	4	5	4	4	4	4
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
ÖÇ4	4	4	5	4	5	4	3	5	3	3	3	3	3	2	3
ÖÇ5	5	4	3	4	3	5	5	4	5	3	5	3	5	5	5
ÖÇ6	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	3
ÖÇ: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Siyasi Coğrafya	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Tarihi Coğrafya
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Abdülkadir Güzel
Dersin Gün ve Saati	Pazartesi 13:00-15:00
Dersin Görüşme Gün ve Saati	Perşembe 15:00-14:00
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze, Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler doküman incelemesi, Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak
Dersin Amacı	Bugün araştırılan bir alanın geçmişteki coğrafyasını ortaya koyan tarihi coğrafya, bu ders kapsamı içinde teorik olarak verilmektedir. Özellikle insanın, yeryüzünde yaşamaya başladığı andan günümüze kadar geçen süre içinde oluşturduğu yerleşmeler ve yaptığı ekonomik etkinliklere ait kalıntılar ile çeşitli kültür öğelerinin alanda araştırılarak ortaya çıkarılması sonucu o devirlere ait coğrafi bilgilere bakılarak geçmişin coğrafyasının ortaya konulması sağlanır. Yazılı belgeler içindeki coğrafi bilgilerin derlenip düzenlenerek değerlendirilmesi yapıldıktan sonra belirlenen yerin belirlenen zamana ait coğrafyası çağdaş coğrafya ilke ve yöntemlerine göre ortaya konulur. Bunun sonucunda coğrafi planlamanın yapılmasında geçmişte nasıl olduğuna bakılarak günümüzle karşılaştırmalar yapıp gelecek planlanır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Tarihi coğrafya çalışmalarının diğer bilimler için önemini kavrar. 2. İnsanın geçmişte bulunmuş olduğu beşeri ve ekonomik faaliyetleri yorumlar. Geçmiş ile mevcut durum ve gelecek arasında bağlantı kurar.
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta Tarihi coğrafyanın tanımı ve konusu 2.Hafta Tarihi coğrafyanın coğrafya bilimi içindeki yeri 3.Hafta Tarihi coğrafyanın gelişimi 4.Hafta Tarihi coğrafyada geçmiş dönemlere ait yazılı belgelerin değerlendirilmesi 5.Hafta Prehistorik dönemde ekonomik faaliyetler 6.Hafta Kısa sınav 7.Hafta Arasınav 8.Hafta Tarihi dönemlerde ticaret ve ticaret yolları 9.Hafta Prehistorik dönemde yerleşmeler ve bu yerleşmelerin coğrafi faktörlerle ilişkisi 10.Hafta Prehistorik dönemde yerleşmeler ve bu yerleşmelerin coğrafi faktörlerle ilişkisi 11.Hafta Şehir yerleşmelerinin ortaya çıkışı ve şehirlerin tarihi süreçte tekamülü 12.Hafta Şehir yerleşmelerinin ortaya çıkışı ve şehirlerin tarihi süreçte tekamülü 13.Hafta Eski yerleşme kalıntıları 14.Hafta Genel Değerlendirme

Ölçme ve Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, Deney çalışmalarını kapsayan 1 (bir) Kısa Sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. Ara Sınav:35% Kısa Sınav:15% Yarıyıl Sonu Sınavı:50% Ara Sınav Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde Kısa Sınav Tarih ve Saati: 24.10.2019 -13:00
-------------------------------	--

Kaynaklar	Doğanay, H., (1992). <i>Coğrafyaya Giriş</i> . Atatürk Üniv. Yay. No:726, Kazım Karabekir Eğitim Fak. Yay. No:23, Erzurum. Elibüyük, M., (1995). <i>Matematik Coğrafya</i> . Ekol Yayınevi, Ankara. Mitchel, J.B., (1975). <i>Historical Geography</i> . Hodder And Stoughton Ltd, London.
Değerlendirme Sistemi	
Arasınnav: % 40 Final: % 60 Bütünleme:	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5
ÖÇ2	4	4	4	4	5	3	3	3	5	4	5	4	4	4	4
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
ÖÇ4	4	4	5	4	5	4	3	5	3	3	3	3	3	2	3
ÖÇ5	5	4	3	4	3	5	5	4	5	3	5	3	5	5	5
ÖÇ6	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	3
ÖÇ: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Tarihi Coğrafya	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Toprak Coğrafyası
Dersin AKTS'si	2
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi A. Serdar Aytaç
Dersin Gün ve Saati	Salı 15:00-17:00
Dersin Görüşme Gün ve Saati	Perşembe 15:00-14:00
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze, Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler doküman incelemesi, Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak
Dersin Amacı	Toprak, insan etkinlikleri bakımından, doğal sistemin önemli bir bileşenidir. Bu dersin amacı, Türkiye'deki toprakları, farklı kullanım biçimlerine yol açan farklı özellikleri ve kullanımdan kaynaklanan sorunları öğretmektir. Ayrıca, toprak kaynakları ve bunların sorunlarının ele alınması da bu dersin amaçlarındandır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Türkiye'deki toprakların varlığını ve toprak tiplerini kavrayabilecektir. 2. Türkiye'deki toprak kaynaklarının yanlış kullanımından kaynaklanan sorunlar hakkında değerlendirme yapabilecektir. 3. Türkiye'deki toprakların yapısının bozulmasında etkili olan beşeri faktörleri kavrayabilecektir. 4. Toprakların yanlış kullanımı sonucu ortaya çıkan toprak erozyonunu kavrayabilecektir. 5. Toprak kullanımı ile toprak erozyonu arasında ilişkiyi kurabilecektir.
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta Türkiye'de toprakların oluşumu ve bu oluşuma etki eden faktörler 2.Hafta Türkiye topraklarının fiziksel özellikleri 3.Hafta Türkiye topraklarının kimyasal özellikleri 4.Hafta Toprakların sınıflandırılması 5.Hafta Zonal topraklar 6.Hafta Kısa sınav 7.Hafta Arasınav 8.Hafta İntrazonal topraklar 9.Hafta Türkiye toprak kaynaklarının gelişimi 10.Hafta Türkiye'deki toprakların değerlendirilme şekli 11.Hafta Türkiye topraklarının yapısının bozulmasında etkili olan beşeri faktörler 12.Hafta Türkiye topraklarının başlıca problemleri ve korunması 13.Hafta Türkiye'de toprak erozyonu ve korunması 14.Hafta Genel değerlendirme
Ölçme ve Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, Deney çalışmalarını kapsayan 1 (bir) Kısa Sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. Ara Sınav: 35% Kısa Sınav: 15% Yarıyıl Sonu Sınavı: 50% Ara Sınav Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde Kısa Sınav Tarih ve Saati: 24.10.2019 -13:00

Kaynaklar	Atalay, İ., (1989). <i>Toprak Coğrafyası</i>. Ege Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Yayınları No.8, İzmir. Erinç, S., (1965). <i>Türkiye’de Toprak Çalışmaları Ve Toprak Coğrafyasının Ana Çizgileri</i>. İstanbul Üniversitesi Coğrafya Enstitüsü Dergisi, No.8, Pp. 1-39, İstanbul. Görecelioglu, E., (1974). <i>Türkiye’de Toprak Erozyonun Kapsam Ve Önemi</i>. İstanbul Üniversitesi Orman Fakültesi Dergisi, Seri B, No. 14 (1), Pp. 107-120, İstanbul. Gücer, C., (1972). Calculations For Erosive Potentials Of Rainfall And Erosive Potential Of Rainfalls İn Turkey. Toprak-Su Genel Müdürlüğü Yayınları, No. 14, Ankara. M. And Kopp, S., (2000). <i>Understanding Map Projections</i>. Esri Press. Mater, B., (1974-76). <i>Soil Classification And Their Application İn Turkey</i>, Review, No. 15, Pp. 159-166,İstanbul. Mater, B., (1986). <i>Toprak Oluşumu, Erozyon, Ve Korunması</i>. İst. Üniv. Yay. No:3465, İstanbul. Kennedy,
Değerlendirme Sistemi	
Arasınnav: % 40 Final: % 60 Bütünleme:	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5
ÖÇ2	4	4	4	4	5	3	3	3	5	4	5	4	4	4	4
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
ÖÇ4	4	4	5	4	5	4	3	5	3	3	3	3	3	2	3
ÖÇ5	5	4	3	4	3	5	5	4	5	3	5	3	5	5	5
ÖÇ6	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	3
ÖÇ: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Toprak Coğrafyası	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Türkiye Ekonomik Coğrafyası
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Prof. Dr. Necmettin elmasaş
Dersin Gün ve Saati	Perşembe 13:00-15:00
Dersin Görüşme Gün ve Saati	Perşembe 15:00-14:00
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze, Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler doküman incelemesi, Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, başlıca ekonomik faaliyet türlerini anlamaktır. Bu ders Çerçevesinde Türkiye'deki tarım, ormancılık, balıkçılık deniz ürünleri, enerji kaynakları, tükenbilir enerji kaynakları, alternatif enerji kaynakları ele alınmaktadır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1.Ekonomik coğrafyanın ortaya çıkışını ve konusunu kavrayacaktır. 2.Ekonomik coğrafyanın faaliyet türlerinden tarım ve ormancılık faaliyet türleri hakkında bilgi sahibi olacaktır. 3.Balıkçılık ve deniz ürünleri ile enerji kaynakları konularını kavrayacaktır. 4.Orman alanlarının dağılışı ile coğrafi faktörler arasındaki ilişkiyi açıklayabilecektir. 5.Yenilenebilir enerji kaynaklarının potansiyelini ve çevreye faydalarını kavrayabilecektir.
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta Ekonomik Coğrafyanın tanımı ve konusu 2.Hafta Türkiye'de Üretici Ekonomik Faaliyetler 3.Hafta Türkiye'nin Tarımsal faaliyetlerin başlıca özellikleri 4.Hafta Türkiye Tarımı etkileyen faktörler 5.Hafta Türkiye'de Tarım Tipleri 6.Hafta Kısa sınav 7.Hafta Arasınava 8.Hafta Türkiye'de Hayvancılık 9.Hafta Türkiye'de Balıkçılık ve deniz ürünleri 10.Hafta Türkiye'de Ormancılık 11.Hafta Türkiye'de Enerji kaynakları 12.Hafta Türkiye'de Tükenbilir enerji kaynakları 13.Hafta Türkiye'de Yenilenebilir enerji kaynakları 14.Hafta Türkiye'de Alternatif Enerji Kaynakları
Ölçme ve Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, Deney çalışmalarını kapsayan 1 (bir) Kısa Sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. Ara Sınav: 35% Kısa Sınav: 15% Yarıyıl Sonu Sınavı: 50% Ara Sınav Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde Kısa Sınav Tarih ve Saati: 24.10.2019 -13:00

Kaynaklar	Atalay, İ., (2005) <i>Genel Beşeri ve Ekonomik Coğrafya</i>, META Bsim Matbaacılık Hizmetleri, İzmir. Hobsbawm, E.J., (1998) <i>Sanayi ve İmparatorluk</i>. Dost Kitabevi, Ankara. Kuyucuklu, N., (1982) <i>İktisadi Olaylar Tarihi</i>, İstanbul Üniversitesi Yay. No. 2902, İstanbul. Güvenç, B., (1994) <i>İnsan ve Kültür</i>. Remzi Kitabevi, 6. Basım, İstanbul. Pamuk, Ş., (1988) <i>100 Soruda Osmanlı-Türkiye İktisat Tarihi 1500-1914</i>. Gerçek Yayınevi, İstanbul. Talas, C., (1999) <i>Ekonomik Sistemler</i>. 5. Basım, İmge Kitabevi, Ankara. Tümertekin, E., Özgüç, N., (2007) <i>Ekonomik Coğrafya Küreselleşme ve Kalkınma</i>. Çantay Kitabevi.
Değerlendirme Sistemi	
Arasınnav: % 40 Final: % 60 Bütünleme:	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5
ÖÇ2	4	4	4	4	5	3	3	3	5	4	5	4	4	4	4
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
ÖÇ4	4	4	5	4	5	4	3	5	3	3	3	3	3	2	3
ÖÇ5	5	4	3	4	3	5	5	4	5	3	5	3	5	5	5
ÖÇ6	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	3
ÖÇ: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Türkiye Ekonomik Coğrafyası	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Türkiye Tarım Coğrafyası
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Abdülkadir GÜZEL
Dersin Gün ve Saati	Çarşamba 13:00-15:00
Dersin Görüşme Gün ve Saati	Perşembe 15:00-14:00
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze, Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler doküman incelemesi, Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak
Dersin Amacı	Bu derste, öğrencilere Türkiye tarım coğrafyası ile ilgili konular anlatılmaktadır. Türkiye’de tarım faaliyetlerinin başlıca özellikleri, Türkiye’de tarım faaliyetleri ile fiziki koşullar arasındaki ilişkiler, Türkiye’de tarım yöntemleri, Türkiye’nin tarım bölgeleri, Türkiye tarımının başlıca sorunları konuları üzerinde durulmaktadır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Türkiye Tarım faaliyetlerini etkileyen fiziki koşulları anlatabilir 3. Türkiye Tarımsal faaliyetleri etkileyen beşeri koşulları analiz yapar. 4. Türkiye’nin genel tarım politikalarını yorumlar. 5. Türkiye’de Ekstansif tarım ve Entansif tarım faaliyetlerini açıklar. 6. Tarımsal ürünlerin değerlendirilmesi açıklar. 7. Tarımsal ürünlerin pazarlanması üzerindeki etmenleri açıklar. 8. Dünyada ve Türkiye’de tarımsal kalkınma hamlelerini bilir.
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta Türkiye’deki tarım faaliyetlerinin başlıca özellikleri 2.Hafta Türkiye’nin tarımsal bölgeleri 3.Hafta Türkiye’de tarımsal bölgelerin dağılışı etkili fiziki koşullar 4.Hafta Türkiye’de tarımsal bölgelerin dağılışı etkili beşeri koşullar 5.Hafta Türkiye’nin genel tarım politikaları 6.Hafta Kısa sınav 7.Hafta Arasınav Entansif tarım 9.Hafta Ekstansif tarım 10.Hafta Tarımsal ürünlerin değerlendirilmesi 11.Hafta Tarımsal ürünlerin pazarlanması 12.Hafta Tarımsal ürün üretimi 13.Hafta Türkiye’de tarımsal kalkınma 14.Hafta Türkiye tarımının başlıca sorunları
Ölçme ve Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, Deney çalışmalarını kapsayan 1 (bir) Kısa Sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. Ara Sınav: 40% Kısa Sınav: 10% Yarıyıl Sonu Sınavı: 50% Ara Sınav Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde Kısa Sınav Tarih ve Saati: 23.10.2019 -15:00

Kaynaklar	Atalay, İ., (2001). <i>Genel Beşeri Ve Ekonomik Coğrafya</i>. Meta Basımevi, İzmir. Doğanay, H., (1994). <i>Türkiye Ekonomik Coğrafyası</i>. Atatürk Üniversitesi Yay. No:767, K. Karabekir Eğitim Fak. Yay. No:39, Erzurum. Göney, S., (1979). <i>Türkiye Ziraatinin Coğrafi Esasları-I</i>. İst. Üniv. Yay. No:2600, Coğr. Enst. Yay. No:110, İstanbul. Kara, H., (1977). Çukurova'nın Üç Köyünde Tarım-Nüfus İlişkileri Ve Bölge-Kır Kesimi Sorunları Konusunda Bier İnceleme, Coğrafya Araştırmaları Dergisi, 8. Karabağ, S. Ve Şahin, S., (Editör:Cemalettin Şahin), 2003. <i>Türkiye Beşeri Ve Ekonomik Coğrafyası</i>, Gündüz Eğitim Ve Yayıncılık, Ankara. Tümertekin, E., (1994). <i>Ekonomik Coğrafya</i>. İst.Üniv. Ed. Fak. Yay. No:2926, İstanbul.
Değerlendirme Sistemi	
Arasınnav: % 40 Final: % 60 Bütünleme:	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5
ÖÇ2	4	4	4	4	5	3	3	3	5	4	5	4	4	4	4
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
ÖÇ4	4	4	5	4	5	4	3	5	3	3	3	3	3	2	3
ÖÇ5	5	4	3	4	3	5	5	4	5	3	5	3	5	5	5
ÖÇ6	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	3
ÖÇ: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Türkiye Tarım Coğrafyası	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Dijital Coğrafya
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Prof. Dr. Sedat BENEK
Dersin Gün ve Saati	Perşembe 15:00-17:00
Dersin Görüşme Gün ve Saati	Perşembe 15:00-14:00
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze, Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler doküman incelemesi, Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak
Dersin Amacı	Bu dersin amacı: Dijital bilgi ve iletişim teknolojilerinden en çok etkilenen bilim dallarından biri olan Coğrafya biliminde, dijital teknolojilerin ne ifade ettiği, nasıl kullanıldığı ve daha etkili bir biçimde nasıl kullanılacağının öğretilmesidir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1- Öğrenci çalışmalarında kullanabileceği Dijital Belgeleme tekniklerini öğrenir. 2- Öğrenci Dijital teknolojilerin Coğrafya bilimini nasıl etkilediğini ve etkileyeceğini öğrenir. 3- Öğrenci fotoğraflama, belgeleri dijitalleştirme hakkında teorik ve pratik bilgilere sahip olur. 4- Öğrenci Dijital'in Coğrafya bilimindeki tarihsel gelişimi hakkında ve geleceğe dair öngörü sahibi olur.
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta Dijital teknolojilerin tarihi gelişimi ve bilimlere etkisi 2.Hafta Dijital Okuryazarlık ve Coğrafya Okuryazarlığı bağlamında Dijital teknolojiler 3.Hafta Gelişmiş ve gelişmekte olan ülkelerde Coğrafya'da dijital teknolojilerin kullanımı 4.Hafta Coğrafya biliminde insan, mekan ve objeleri tanımlama bağlamında fotoğraf 5.Hafta Fotoğraf ve dijital belgeleme teknikleri 6.Hafta Kısa Sınav 7.Hafta Arasınav 8.Hafta Fotoğraf çalışmaları, okumaları ve tartışma 9.Hafta Coğrafya bilimine yardımcı olarak belgesel türleri ve önemi 10.Hafta Beşeri ve Fiziki Coğrafyada dijital'in anlamı ve önemi 11.Hafta Belgesel film izleme ve tartışma (Beşeri Coğrafya Belgeseli) 12.Hafta Belgesel film izleme ve tartışma (Fiziki Coğrafya Belgeseli) 13.Hafta Fotoğraf ve Film çekiminde izlenecek kurallar ve etik sorunlar 14.Hafta Coğrafya Bilimde dijital teknolojilerin geleceği
Ölçme ve Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, Deney çalışmalarını kapsayan 1 (bir) Kısa Sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. Ara Sınav: 35% Kısa Sınav: 15% Yarıyıl Sonu Sınavı: 50% Ara Sınav Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde Kısa Sınav Tarih ve Saati: 24.10.2019 -15:00

Kaynaklar

- Ash, J., Kitchin, R., & Leszczynski, A. (2015). *Digital Turn, Digital Geography?*, Ash, J., Kitchin, R., & Leszczynski, A. (2016), *Digital turn, digital geographies?* Progress in Human Geography, 030913251666480.
- Aydın, M. D. (2014). *Eavrupa+ Ve Türkiye: Bilgi Teknolojileri Alanında Avrupa Birliği Kriterlerine Uyum*.
- Buckland, M. (1998), *What is a digital document*. *Document numérique*, 2(2), 221-230.
- Chen, W., & Wellman, B. (2004), *The global digital divide—within and between countries*. *IT & society*, 1(7), 39-45.
- Curry, M. (2008). *Digital places: Living with geographic information technologies*: Routledge,
- Elwood, S. (2011) *Geographic Information Science: Visualization, visual methods, and the geoweb*. Progress in Human Geography, 35(3), , 401-408.
- Hamutoğlu, N. B., Güngören, Ö. C., UYANIK, G. K., & Erdoğan, D. G. (2017). *Dijital Okuryazarlık Ölçeği: Türkçe'ye Uyarlama Çalışması*.
- Hanemann, U., & Scarpino, C. (2016). Harnessing the Potential of ICTs: Literacy and Numeracy Programmes Using Radio, TV, Mobile Phones, Tablets and Computers. UNESCO Institute for Lifelong Learning,
- Hicks, T., & Turner, K. H. No longer a luxury: Digital literacy can't wait. *English Journal*, (2013), 58-65.
- Kalkınma Bakanlığı, & Bilgi Toplumu Daire Başkanlığı. 2018 Bilgi Toplumu Stratejisi ve Eylem Planı. Erişim adresi: <http://www.kalkinma.gov.tr/Lists/EylemVeDigerPlanlar/Attachments/25/Bilgi%20Toplumu%20Stratejisi%20ve%20Eylem%20Plani-08092015.pdf>, (2015).
- Milioni, D. L., Doudaki, V., & Demertzis, N. Youth, ethnicity, and a 'reverse digital divide' A study of Internet use in a divided country. *Convergence*, 20(3), (2014), 316-336.
- Önal, İ. Tarihsel değişim sürecinde yaşam boyu öğrenme ve okuryazarlık: Türkiye deneyimi. *Bilgi dünyası*, 11(1), (2010), 101-121.
- Özgüç, E. T.-N., & Tümerterkin, E. (2015). *Ekonomik Coğrafya: Küreselleşme, Kalkınma*. İstanbul: Çantay,
- ÖZTÜRK, A. G. D. L (2005).. *Türkiye'de Dijital Eşitsizlik: Tübitak-Bilten Anketleri Üzerine Bir Değerlendirme*. Erciyes Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi(24),
- Pietrass, M. (2007), *Digital literacy research from an international and comparative point of view*. *Research in Comparative and International Education*, 2(1), 1-12.
- Radovanović, D., Hogan, B., & Lalić, D. (2015), *Overcoming digital divides in higher education: Digital literacy beyond Facebook*. *New Media & Society*, 17(10), 1733-1749.
- Roche, S. (2014), *Geographic Information Science I*. Progress in Human Geography, 38(5), 703-711.
- Roche, S. (2015), *Geographic information science II: Less space, more places in smart cities*. Progress in Human Geography, 40(4), 565-573.
- Roche, S. (2016), *Geographic information science III*. Progress in Human Geography, 030913251665035.
- Sui, D., & Morrill, R. (2004). *Computers and Geography: From Automated Geography to Digital Earth*. In S. D. Brunn, S. L. Cutter, & J. W. Harrington (Eds.), *Geography and Technology* (pp. 81-108). Dordrecht: Springer Netherlands.
- Sylvester, D. E., & McGlynn, A. J.), (2010), *The digital divide, political participation, and place*. *Social Science Computer Review*, 28(164-74.
- Şahin, İ. (2003). Küreselleşme, Dijital Teknoloji Ve Eğitim'de Yeni Yaklaşımlar. *Türk Eğitim Bilimleri Dergisi*, 1(4), Teşkilatı, T. B. D. P. (2011). *Bilgi toplumu istatistikleri 2011: DPT*,
- Tyner, K. (2014). *Literacy in a digital world: Teaching and learning in the age of information*: Routledge,
- Van Dijk, J. (2008). *The digital divide in Europe*. The handbook of Internet politics,

Arasınav: % 40
Final: % 60
Bütünleme:

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5
ÖÇ2	4	4	4	4	5	3	3	3	5	4	5	4	4	4	4
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
ÖÇ4	4	4	5	4	5	4	3	5	3	3	3	3	3	2	3
ÖÇ5	5	4	3	4	3	5	5	4	5	3	5	3	5	5	5
ÖÇ6	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	3
ÖÇ: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Dijital Coğrafya	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Doğal Afetler Analizleri
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Prof. Dr. M. Sait ŞAHİNALP
Dersin Gün ve Saati	Çarşamba 13:00-15:00
Dersin Görüşme Gün ve Saati	Perşembe 15:00-14:00
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze, Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler doküman incelemesi, Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak
Dersin Amacı	Öğrenciler bu derste, daha önceden yaşanmış olan doğal afetlerle ilgili bilgileri toplayarak, bu afetlerin neden ve nasıl meydana geldiklerini, sonuçlarını değerlendirerek analizler yaparlar..
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; Daha önceden yaşanmış olan doğal afetlerin 1.Nerelerde, neden, ve nasıl oluştuklarını, 2. Bu afetlerde insanlardan kaynaklanan bir takım hatalar olup olmadığını, gerekli önlemlerin alınıp alınmadığını Afetin sosyo-ekonomik ve çevresel sonuçlarını analiz edebilirler
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta Doğal afet analizlerine giriş 2.Hafta Deprem Analizleri 3.Hafta Heyelan analizleri 4.Hafta Toprak erozyonu analizleri 5.Hafta Sel Analizleri 6.Hafta Kısa sınav 7.Hafta Arasınav 8.Hafta Dolu analizleri 9.Hafta Çığ analizleri 10.Hafta Ormancılık 11.Hafta Aşırı yüksek ve düşük sıcaklıklar analizi 12.Hafta Kuraklık analizleri 13.Hafta Tarımda don olaylarının analizi 14.Hafta Türkiye’de doğal afetlerin dağılımlarının analiz edilmesi
Ölçme ve Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, Deney çalışmalarını kapsayan 1 (bir) Kısa Sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. Ara Sınav: 40% Kısa Sınav: 10% Yarıyıl Sonu Sınavı: 50% Ara Sınav Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde Kısa Sınav Tarih ve Saati: 23.10.2019 -13:00

Kaynaklar	Erer, S., 1992. <i>Coğrafi Ekolojide Çevre Sorunları Bozulma (Degredasyon) Aşamaları Ve Önlemler</i>. İst. Üniv. Yay. No:3709, Ed. Fak. Yay. No:3242, İstanbul. Ergin, K., Güçlü, U., Aksay, G., 1971. <i>Türkiye Ve Dolaylarının Deprem Kataloğu (1965-1970)</i>. İstanbul Teknik Üniversitesi. Maden Fakültesi Arz Fiziği Enstitüsü Yayını No:28, İstanbul. Ergin, K., Güçlü, U., Uz, Z., 1967. <i>Türkiye Ve Civarının Deprem Kataloğu (M.S. 11 Yılından 1964 Sonuna Kadar)</i>. İstanbul Teknik Üniversitesi Maden Fakültesi Arz Fiziği Enstitüsü Yayını No: 24, İstanbul. Muslu, Y., 2000. <i>Ekoloji Ve Çevre Sorunları</i>. Aktif Yayınevi, İstanbul. Özey, R., 2001. <i>Çevre Sorunları</i>. Aktif Yayınevi, İstanbul. Smith, K., 1996. <i>Enviromental Hazards, Assessing Ring And Reducing Disaster</i>. Second Edition, London. Şahin, C., 1991. <i>Türkiye Afetler Coğrafyası</i>. Gazi Üniv. Yay. No:172, Gazi Eğitim Fak. Yay. No:21, Ankara. Tabban, A., Gencoğlu, S., 1975. <i>Deprem Ve Parametreleri</i>. İmar Ve İskân Bakanlığı Afet İşleri Genel Müdürlüğü, Deprem Araştırma Enstitüsü Yayını, Ankara.
Değerlendirme Sistemi	
Arasınnav: % 40 Final: % 60 Bütünleme:	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5
ÖÇ2	4	4	4	4	5	3	3	3	5	4	5	4	4	4	4
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
ÖÇ4	4	4	5	4	5	4	3	5	3	3	3	3	3	2	3
ÖÇ5	5	4	3	4	3	5	5	4	5	3	5	3	5	5	5
ÖÇ6	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	3
ÖÇ: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Doğal Afetler Analizi	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Ege ve Marmara Bölgeleri Coğrafyası
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet AKBIYIK
Dersin Gün ve Saati	Salı 13:00-15:00
Dersin Görüşme Gün ve Saati	Perşembe 15:00-14:00
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze, Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler doküman incelemesi, Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, Ege ve Marmara bölgelerinin yapısal özellikleri, morfolojik yapısı, iklim özellikleri, hidrografik ve doğal bitki örtüsüne ilişkin detaylı bilgiler sunmak bu dersin amacıdır. Ayrıca bölgelerin beşeri coğrafyasında, nüfus artışı, nüfusun coğrafi dağılışı, kentleşme, kırsal yerleşmeler, ana ekonomik faaliyetlerin coğrafi dağılışı ile bu dağılışıta rol oynayan fiziki faktörler arasındaki ilişkileri ortaya koymaktır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin amacı, Ege ve Marmara bölgelerinin yapısal özellikleri, morfolojik yapısı, iklim özellikleri, hidrografik ve doğal bitki örtüsüne ilişkin detaylı bilgiler sunmak bu dersin amacıdır. Ayrıca bölgelerin beşeri coğrafyasında, nüfus artışı, nüfusun coğrafi dağılışı, kentleşme, kırsal yerleşmeler, ana ekonomik faaliyetlerin coğrafi dağılışı ile bu dağılışıta rol oynayan fiziki faktörler arasındaki ilişkileri ortaya koymaktır.
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta Ege Bölgesinin yeri, konumu ve sınırları 2.Hafta Ege Bölgesinin fiziki özellikleri (yüksekti, iklim) 3.Hafta Ege Bölgesinin fiziki özellikleri (bitki örtüsü, kıyı yapısı, toprak özellikleri) 4.Hafta Ege Bölgesinin nüfusu ve nüfus dağılışına etki eden faktörler 5.Hafta Ege Bölgesindeki tarımsal faaliyetler 6.Hafta Kısa sınav 7.Hafta Arasınava 8.Hafta Ege Bölgesinin bölüm ve yöreleri 9.Hafta Marmara Bölgesinin yeri, konumu ve sınırları 10.Hafta Marmara Bölgesinin fiziki özellikleri (yüksekti, iklim) 11.Hafta Marmara Bölgesinin fiziki özellikleri (bitki örtüsü, kıyı yapısı, toprak özellikleri) 12.Hafta Marmara Bölgesinin nüfusu ve nüfus dağılışına etki eden faktörler 13.Hafta Marmara Bölgesindeki tarımsal faaliyetler 14.Hafta Marmara Bölgesinin bölüm ve yöreleri
Ölçme ve Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, Deney çalışmalarını kapsayan 1 (bir) Kısa Sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. Ara Sınav:35% Kısa Sınav:15% Yarıyıl Sonu Sınavı:50% Ara Sınav Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde Kısa Sınav Tarih ve Saati: 24.10.2019 -13:00

Kaynaklar	Atalay, İ. ,Mortan, K., (1997), <i>Türkiye Bölgesel Coğrafyası</i>. İnkılap Kitapevi, Darkot, B., ve Tuncel, M., (1995), <i>Ege Bölgesi Coğrafyası</i>. İst. Üniv. Yay. No: 2365, Coğr. Enst. Yay. No:99, İstanbul. Darkot, B. ve Tuncel, M., (1995), <i>Marmara Bölgesi Coğrafyası</i>. İst. Üniv. Yay. No: 2510, Coğr. Enst. Yay. No:118, İstanbul.
Değerlendirme Sistemi	
Arasınnav: % 40 Final: % 60 Bütünleme:	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5
ÖÇ2	4	4	4	4	5	3	3	3	5	4	5	4	4	4	4
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
ÖÇ4	4	4	5	4	5	4	3	5	3	3	3	3	3	2	3
ÖÇ5	5	4	3	4	3	5	5	4	5	3	5	3	5	5	5
ÖÇ6	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	3
ÖÇ: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Ege ve Marmara Bölgeleri Coğrafyası	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Fiziki Coğrafya Semineri
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	İlgili Danışmanlar
Dersin Gün ve Saati	Cuma 08:00-12:00
Dersin Görüşme Gün ve Saati	Cuma 15:00-14:00
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze, Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler doküman incelemesi, Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak
Dersin Amacı	Bu derste, öğrencilere Fiziki coğrafya bilimlerinden öğrendiklerini araştırma ve sunabilme becerisi edindirilmeye yönelik araştırmaya yönlendirilir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Öğrenci dönem başında aldığı konuyu araştırır haftalık rapor halinde hocasına bildirimde böylece öğrenci kendi başına bir bilisel araştırma nasıl yapılacağını öğrenerek öz güven kazanır. 2. Fiziki coğrafya araştırma yöntemlerini öğrenir.
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta Seminer Araştırması 2.Hafta Seminer Konusu belirlenmesi 3.Hafta Seminer raporunun alınması 4.Hafta Seminer Sunumu 5.Hafta Seminer Sunumu 6.Hafta Kısa sınav 7.Hafta Arasınav 8.Hafta Seminer Sunumu 9.Hafta Seminer Sunumu 10.Hafta Seminer Sunumu 11.Hafta Seminer Sunumu 12.Hafta Seminer Sunumu 13.Hafta Seminer Sunumu 14.Hafta Seminer Sunumu
Ölçme ve Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, Deney çalışmalarını kapsayan 1 (bir) Kısa Sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. Ara Sınav:35% Kısa Sınav:15% Yarıyıl Sonu Sınavı:50% Ara Sınav Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde Kısa Sınav Tarih ve Saati: 25.10.2019 -18:00

Kaynaklar	Öğrencinin Seminer Konusuna bağlı olarak değişir.
Değerlendirme Sistemi	
Arasınnav: % 40 Final: % 60 Bütünleme:	

	PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5
ÖÇ2	4	4	4	4	5	3	3	3	5	4	5	4	4	4	4
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
ÖÇ4	4	4	5	4	5	4	3	5	3	3	3	3	3	2	3
ÖÇ5	5	4	3	4	3	5	5	4	5	3	5	3	5	5	5
ÖÇ6	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	3
ÖÇ: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Fiziki Coğrafya Semineri	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Güneydoğu Anadolu Bölgesi Coğrafyası
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Prof. Dr. Sedat BENEK
Dersin Gün ve Saati	Çarşamba 10:00-12:00
Dersin Görüşme Gün ve Saati	Perşembe 08:00-09.00
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze, Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler doküman incelemesi, Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak
Dersin Amacı	Güneydoğu Anadolu Bölgesinin Coğrafi potansiyeli ortaya konularak bölgenin coğrafi planlaması ve bu planlamaya bağlı olarak gelişmesi için gereken coğrafi planlamanın neler olduğunu vurgulamak.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1.Coğrafi bölgeyi kavratmak 2.Bölgenin ana özelliklerini ortaya koymak 3.Bölüm ve yörelere ayırmayı öğretmek 4-Bölgesel sorunları ortaya koymak 4.5-Bölgesel planlama yaptırmak
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta Bölgenin Yeri ve Sınırları 2.Hafta Kayaçları ve Yerşekilleri 3.Hafta İklimi ve Suları 4.Hafta Toprakları, Bitkileri ve Hayvanları 5.Hafta Yerleşmeler ve Konutlar 6.Hafta Kısa Sınav 7.Hafta Arasınav 8.Hafta Yönetim Birimleri 9.Hafta Ulaşım Ağı 10.Hafta İ Nüfusu 11.Hafta Doğal Hammaddeler 12.Hafta Endüstri 13.Hafta Hizmetler 14.Hafta Dicle Bölümü ve Orta Fırat Bölümü
Ölçme ve Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, Deney çalışmalarını kapsayan 1 (bir) Kısa Sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. Ara Sınav: 35% Kısa Sınav: 15% Yarıyıl Sonu Sınavı: 50% Ara Sınav Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde Kısa Sınav Tarih ve Saati: 23.10.2019 -10:00

Kaynaklar	Atalay, İ. – Mortan, K. (2004) –<i>Türkiye Bölgesel Coğrafyası</i>. İnkilap Kitabevi. İstanbul. Yücel, T. (1987) ,<i>Türkiye Coğrafyası</i>. Türk Kültürünü Araş. Ens. Yay. No.58. Ankara. Diğer kaynaklar / materyaller: Türkiye Fiziki Haritası Türkiye İdari Haritası Türkiye Jeoloji Haritası Türkiye Bölgeler Haritası
Değerlendirme Sistemi	
Arasınav: % 40 Final: % 60 Bütünleme:	

	PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5
ÖÇ2	4	4	4	4	5	3	3	3	5	4	5	4	4	4	4
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
ÖÇ4	4	4	5	4	5	4	3	5	3	3	3	3	3	2	3
ÖÇ5	5	4	3	4	3	5	5	4	5	3	5	3	5	5	5
ÖÇ6	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	3
ÖÇ: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Güneydoğu Anadolu Bölgesi Coğrafyası	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Genel Ekonomik Coğrafya I
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet AKBIYIK
Dersin Gün ve Saati	Perşembe 13:00-15:00
Dersin Görüşme Gün ve Saati	Perşembe 15:00-14:00
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze, Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler doküman incelemesi, Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, başlıca ekonomik faaliyet türlerini anlamaktır. Bu ders çerçevesinde tarım, ormancılık, balıkçılık deniz ürünleri, enerji kaynakları, tükenbilir enerji kaynakları, alternatif enerji kaynakları ele alınmaktadır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Ekonomik coğrafyanın ortaya çıkışını ve konusunu kavrayacaktır. 2. Ekonomik coğrafyanın faaliyet türlerinden tarım ve ormancılık faaliyet türleri hakkında bilgi sahibi olacaktır. 3. Balıkçılık ve deniz ürünleri ile enerji kaynakları konularını kavrayacaktır. 4. Orman alanlarının dağılışı ile coğrafi faktörler arasındaki ilişkiyi açıklayabilecektir. 5. Yenilenebilir enerji kaynaklarının potansiyelini ve çevreye faydalarını kavrayabilecektir.
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta Ekonomik Coğrafyanın tanımı ve konusu 2.Hafta Üretici Ekonomik Faaliyetler 3.Hafta Tarımsal faaliyetlerin başlıca özellikleri 4.Hafta Tarımı etkileyen faktörler 5.Hafta Tarım Tipleri 6.Hafta Kısa sınav 7.Hafta Arasınava 8.Hafta Hayvancılık 9.Hafta Balıkçılık ve deniz ürünleri 10.Hafta Ormancılık 11.Hafta Enerji kaynakları 12.Hafta Tükenbilir enerji kaynakları 13.Hafta Yenilenebilir enerji kaynakları 14.Hafta Alternatif Enerji Kaynakları
Ölçme ve Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, Deney çalışmalarını kapsayan 1 (bir) Kısa Sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. Ara Sınav: 35% Kısa Sınav: 15% Yarıyıl Sonu Sınavı: 50% Ara Sınav Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde Kısa Sınav Tarih ve Saati: 24.10.2019 -13:00

Kaynaklar	Atalay, İ., (2005) <i>Genel Beşeri ve Ekonomik Coğrafya</i>, META Bsim Matbaacılık Hizmetleri, İzmir. Hobsbawm, E.J., (1998) <i>Sanayi ve İmparatorluk</i>. Dost Kitabevi, Ankara. Kuyucuklu, N., (1982) <i>İktisadi Olaylar Tarihi</i>, İstanbul Üniversitesi Yay. No. 2902, İstanbul. Güvenç, B., (1994) <i>İnsan ve Kültür</i>. Remzi Kitabevi, 6. Basım, İstanbul. Pamuk, Ş., (1988) <i>100 Soruda Osmanlı-Türkiye İktisat Tarihi 1500-1914</i>. Gerçek Yayınevi, İstanbul. Talas, C., (1999) <i>Ekonomik Sistemler</i>. 5. Basım, İmge Kitabevi, Ankara. Tümertekin, E., Özgüç, N., (2007) <i>Ekonomik Coğrafya Küreselleşme ve Kalkınma</i>. Çantay Kitabevi.
Değerlendirme Sistemi	
Arasınav: % 40 Final: % 60 Bütünleme:	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5
ÖÇ2	4	4	4	4	5	3	3	3	5	4	5	4	4	4	4
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
ÖÇ4	4	4	5	4	5	4	3	5	3	3	3	3	3	2	3
ÖÇ5	5	4	3	4	3	5	5	4	5	3	5	3	5	5	5
ÖÇ6	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	3
ÖÇ: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Genel Ekonomik Coğrafya	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Genel Jeoloji
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Abdulkadir Güzel
Dersin Gün ve Saati	Salı 15:00-17:00
Dersin Görüşme Gün ve Saati	Perşembe 15:00-14:00
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze, Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler doküman incelemesi, Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak
Dersin Amacı	Bu dersin amacı öğrencileri dünyanın ve Türkiye'nin hangi jeolojik evrelerden geçtiğini anlamasını sağlamak ve yakın ve uzak çevresinde bulunan jeolojik özellikleri anlayarak bilmesini ve tanımasını sağlayarak bir üst öğrenme düzeyine aktarmaktır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Temel jeolojik kavramları açıklar. 2. Yerin şekillenmesinde etkili olan iç ve dış güçlerin oluşumlarını yorumlar. 3. depremlerin oluşumu hakkında yeni düşünceler edinir 4. kayaçları oluşturan mineralleri tanıır 5. Göçleri etkileyen faktörler ve göçlerin ekonomik, sosyal ve kültürel sonuçlarını tartışır. 6. İç jeolojik zamanları bölümleriyle bilir 7. Dünyadaki kayaçların oluşum şekillerini bilir su ve kayaç özellikleri hakkında bilgi sahibi olur
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta Genel jeoloji 2.Hafta Dış güçler 3.Hafta İç güçler 4.Hafta Depremler 5.Hafta Mağmatizma 6.Hafta Kısa sınav 7.Hafta Arasınav 8.Hafta Kayaçları oluşturan mineraller 9.Hafta Metemorfizma 10.Hafta Çökel kayaçlar 11.Hafta Yer altı suları 12.Hafta Jeolojik zamanlar 13.Hafta Su ve zemin arasındaki ilişki 14.Hafta Uygulamalı jeoloji
Ölçme ve Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, Deney çalışmalarını kapsayan 1 (bir) Kısa Sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. Ara Sınav: 35% Kısa Sınav: 15% Yarıyıl Sonu Sınavı: 50% Ara Sınav Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde Kısa Sınav Tarih ve Saati: 22.10.2019 -15:00

Kaynaklar	DIETRICH, R. V. and SKINNER, B.J., (1979). <i>Rocks and Minerals</i>. John Wiley and Sons, New York. GLASS, B. P., (1982). <i>Introduction to Planetary Geology</i>. Cambridge Univ. Press, New York. KETİN İ., (1982). <i>Genel Jeoloji</i> (II baskı), İstanbul Teknik Üniv. Kütüphanesi Sayı: 1096, İstanbul (583 s.).
Değerlendirme Sistemi	
Arasınnav: % 40 Final: % 60 Bütünleme:	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5
ÖÇ2	4	4	4	4	5	3	3	3	5	4	5	4	4	4	4
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
ÖÇ4	4	4	5	4	5	4	3	5	3	3	3	3	3	2	3
ÖÇ5	5	4	3	4	3	5	5	4	5	3	5	3	5	5	5
ÖÇ6	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	3
ÖÇ: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Genel Jeoloji	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Hava Kütleleri ve Cepheler
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Hurşit YETMEN
Dersin Gün ve Saati	Salı 13:00-15:00
Dersin Görüşme Gün ve Saati	Perşembe 15:00-14:00
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze, Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler doküman incelemesi, Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak
Dersin Amacı	Mekanda meydana gelen hava olaylarının temelinde güneşlenme, nem, yağış ve rüzgarlar yerşekillerigibi birçok faktörün etkisi altındadır. Bu nedenler okadar çok iç içe girmiştirki,; hava olaylarını incelemeyi ve hava olaylarını kavramayı kolaylaştırmak için etmenler ayrı ayrı incelenirse Atmosferde meydana gelen doğa olayları kavranabilcektir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1.Öğrenci dünya ölçeğinde meteoroloji ve klimatolojinin temel kavram ve yaklaşımlarını kavratmak. 2.Atmosfer,iklim, hava dolaşımı neden ve sonuçlarını ilişkisini geliştirecek. 3.İklim ve iklim Elementleri arasındaki ilişkiyi öğrenecek.. 4.İklim elemanları ve dünyanınşekli arasındaki bağlantıyı kuracak. 5.İklim ve Dünyanın Hareketleri arasındaki ilişkiyi kuracak. 6.İklim elemanları ve morfolojik şekiller arasındaki ilişkiyi kuracak.
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta Coğrafya –Klimatoloji ve Hava Kütleleri 2.Hafta Hava Kütlelerinin Oluşumu ve Gelişmesi 3.Hafta Hava Kütleleri Tipleri 4.Hafta Hava Kütlelerinin Ortak Özellikleri 5.Hafta Hava Kütlelerinin Karşılaşması- Cepheler 6.Hafta Kısa sınav 7.Hafta Arasınav 8.Hafta Orta Enlem Siklonları - Soğuk ve Sıcak Cepheler 9.Hafta Orta Enlemlerin Yer Değitiren Anti Siklonları ve Antisiklonların oluşturduğu hava tipleri 10.Hafta Tropikal Siklonlar 11.Hafta Hortumlar (Tornadolar) 12.Hafta Orajlar ve oluşum Koşulları 13.Hafta Hava Kütleleri ve Hava Tiplerinin Coğrafi Dağılışı 14.Hafta Hava Kütleleri ve İklimler
Ölçme ve Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, Deney çalışmalarını kapsayan 1 (bir) Kısa Sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. Ara Sınav: 30% Kısa Sınav: 20% Yarıyıl Sonu Sınavı: 50% Ara Sınav Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde Kısa Sınav Tarih ve Saati: 24.10.2019 -13:00

Kaynaklar	Frederick K. Lutgens Edward J. Tarbuck Dennis Tasa (2003) <i>The Atmosphere: An Introduction to Meteorology</i> , Ninth Edition Prentice Hall; Oğuz E. (1999) <i>Genel Klimatoloji</i> Çantay Kitapevi Russell D. Thompson Allen Perry (1997) <i>Applied Climatology: Principles and Practice</i> Routledge
Değerlendirme Sistemi	
Arasınnav: % 40 Final: % 60 Bütünleme:	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5
ÖÇ2	4	4	4	4	5	3	3	3	5	4	5	4	4	4	4
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
ÖÇ4	4	4	5	4	5	4	3	5	3	3	3	3	3	2	3
ÖÇ5	5	4	3	4	3	5	5	4	5	3	5	3	5	5	5
ÖÇ6	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	3
ÖÇ: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Hava Kütleleri ve Cepheler	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Enerji Coğrafyası
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Prof. Dr. Veysi GÜNAL
Dersin Gün ve Saati	Çarşamba 13.00-15.00
Dersin Görüşme Gün ve Saati	Perşembe 10.00-11.00
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze konu anlatımı, soru-yanıt, örnek çözümler doküman incelemesi yapılacak. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, enerji üretimi, enerji tüketimi, enerji kaynaklarının türleri ve özellikleri, enerji kaynaklarının seçimindeki kriterler ve temiz enerji kaynaklarını analiz etmektir. Ayrıca derste Türkiye'nin enerji kaynaklarına ve sorunlarına özel bir önem verilmektedir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Coğrafya biliminin enerji kaynaklarına yaklaşımını kavrayabilecektir. 2. Enerji kaynaklarının özelliklerini yorumlayabilecektir. 3. Enerji kaynaklarının zayıf ve güçlü yönlerini izah edebilecektir. 4. Enerji kaynaklarının dünyadaki dağılışının beşeri ve fiziki faktörlerle ilişkisini kurabilecektir. 5. Alternatif enerji kaynaklarının önemini kavrayabilecektir. 6. Dünya enerji politikalarını tartışabilecektir.
Dersin İçeriği	Bu derste enerji kavramı ve çeşitleri, enerji kaynakları ve bunun coğrafyayla ilişkisi, enerji türlerinin seçilmesinde kriterlerin kullanılması, enerji türlerinin kullanımında yeni eğilimler, kömür, petrol, doğal gaz, hidrolik enerji, nükleer enerji, alternatif enerji kaynakları, rüzgar enerjisi, güneş enerjisi, jeotermal enerji, diğer enerji kaynakları, Türkiye'nin enerji kaynakları ve enerjiyle ilgili sorunları, çevre ve enerji arasındaki ilişkiler izah edilmektedir.
Haftalık Ders Konuları	
1	Enerji kavramı ve çeşitleri
2	Enerji kaynakları ve bunun coğrafyayla ilişkisi
3	Enerji türlerinin seçilmesinde kriterlerin kullanılması ve enerji türlerinin kullanımında yeni eğilimler
4	Kömür oluşumu ve dünyadaki dağılışı
5	Linyit oluşumu ve dünyadaki dağılışı
6	Kısa sınav
7	Petrol oluşumu ve dünyadaki dağılışı
8	Doğal gaz oluşumu ve dünyadaki dağılışı
9	Hidrolik enerji, nükleer enerji
10	Ara sınav
11	Rüzgar enerjisi
12	Güneş enerjisi
13	Jeotermal enerji ve hidrojen enerjisi
14	Türkiye'nin enerji kaynakları ve enerjiyle ilgili sorunları
Ölçme ve Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) kısa sınav, 1 (bir) ara sınav, yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. Kısa Sınav:%15 Ara Sınav:%35 Yarıyıl Sonu Sınavı:50% Kısa Sınav Tarih ve Saati: 23.10.2019, 13.30 Ara Sınav Tarih ve Saati: Birim tarafından belirlenecek

Kaynaklar	Doğanay, H., (1998), <i>Enerji Kaynakları</i>, Şafak Yayınevi, Erzurum. Karabulut, Y., (1999), <i>Enerji Kaynakları</i>, Ankara Üniversitesi Basım Evi, Ankara. Karabulut, Y., (2000), <i>Türkiye Enerji Kaynakları</i>, Ankara Üniversitesi Basım Evi, Ankara. Tümertekin, E., ve Özgüç, N., (1999), <i>Ekonomik Coğrafya Küreselleşme ve Kalkınma</i>. Çantay Kitabevi, İstanbul.
------------------	---

	PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU				
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5
ÖK1	5	5	5	5	5
ÖK2	5	4	5	5	5
ÖK3	5	5	5	5	5
ÖK4	4	5	5	5	5
ÖK5	5	5	5	4	5
ÖK6	5	5	5	5	5
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları					
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5
Enerji Coğrafyası	5	4	5	4	5

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Jeomorfoloji I
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi A. Serdar AYTAÇ
Dersin Gün ve Saati	Salı 13:00-15:00
Dersin Görüşme Gün ve Saati	Perşembe 15:00-14:00
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze, Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler doküman incelemesi, Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacaktır
Dersin Amacı	Bu dersin başlıca amacı birinci sınıf öğrencilerine jeomorfolojik süreçlerin mekanizmasını ve yerçekillerinin meydana gelişlerini öğretmektir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1.Jeomorfolojinin tarihçesi ve teorileri öğrenecek. 2.Epirojenik ve Orojenik Hareketleri kavrayacak. 3.Coğrafi prensipleri bir alana uygulama becerisi kazandırmak. 4.Coğrafyada arazi araştırması yapabilme yeteneğini geliştirmek. 5.Coğrafya'da sorgulama ve sentez yapabilme yeteneği kazandırmak.
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta Jeomorfolojinin tarihçesi ve teorileri 2.Hafta Ana Yer Şekilleri 3.Hafta Yerküre : Jeosfer ve Özellikleri 4.Hafta Epirojenik Hareketler 5.Hafta Orojenik Hareketler 6.Hafta Kısa sınav 7.Hafta Arasınava 8.Hafta Kıvrılma ve Faylanmalar 9.Hafta Depremler 10.Hafta Litolojik Yapı: Kayaçlar 11.Hafta Derinlik Volkanizmasıyla Oluşan İntüsif Kütleler 12.Hafta Volkanizmayla Yeryüzüne Çıkan Maddeler ve Oluşturdukları yerçekilleri 13.Hafta Volkanların yeryüzüne Dağılışı 14.Hafta Tektonik Yapı
Ölçme ve Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, Deney çalışmalarını kapsayan 1 (bir) Kısa Sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. Ara Sınav: 35% Kısa Sınav: 15% Yarıyıl Sonu Sınavı: 50% Ara Sınav Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde Kısa Sınav Tarih ve Saati: 24.10.2019 -13:00

Kaynaklar	Erinç,S.,(2002),<i>Jeomorfoloji I</i>,Çantay yayınevi,İstanbul. Rittell,D.,Kochel,C.,Miller,J.,(2001),<i>Process Geomorphology</i>,Mc Hill Press. Hoşgören,Y.,(1993), <i>Jeomorfolojinin Ana Çizgileri I</i>, İstanbul Üniversitesi, İstanbul. Ardel,A. (1968):<i>Jeomorfolojinin Prensipleri I—II</i> İstanbul Üniversitesi Coğrafya Enstitüsü Yayınları,No.53, İstanbul
Değerlendirme Sistemi	
Arasınav: % 40 Final: % 60 Bütünleme:	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5
ÖÇ2	4	4	4	4	5	3	3	3	5	4	5	4	4	4	4
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
ÖÇ4	4	4	5	4	5	4	3	5	3	3	3	3	3	2	3
ÖÇ5	5	4	3	4	3	5	5	4	5	3	5	3	5	5	5
ÖÇ6	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	3
ÖÇ: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Jeomorfoloji 1	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Karasal Hidrografiya
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Hurşit YETMEN
Dersin Gün ve Saati	Çarşamba 15:00-17:00
Dersin Görüşme Gün ve Saati	Perşembe 15:00-14:00
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze, Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler doküman incelemesi, Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak
Dersin Amacı	Bu ders, karasal suların özelliklerine bir giriş yapmayı amaçlamaktadır. Bunlar, yüzey sularından (akarsular ve göller) ve yeraltı suları ile kaynaklardan oluşmaktadır. Atmosferik, toprak yüzeyi, derin olmayan yüzey-altı süreçlerinin üzerinde durulduğu hidrolojik döngüyü içermektedir. Dünya'nın su ve enerji dengesi, küresel iklim ve enerji bütçesi, yağış mekanizmaları, sızma ve vados kuşağı, evapotranspirasyon, açık kanal hidrolojisi, kapma hidrolojisi, fluvial dokular, akarsu rejimleri, seller ve kuraklık vb, ve göllerin kökeni ve hidrolojisi, göllerin hidrolojik mekanizması konularını içermektedir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1.Hidrografiya'da karasal hidrografiyanın yeri ve önemini açıklayabilecektir. 2.Hidrolojik döngüyü sebep ve sonuçlarıyla açıklayabilecektir. 3.Su kaynaklarından nasıl yararlanma şekillerinin kavrayabilecektir. 4.Göllerdeki su kaynaklarını ve göl ekosistemleri arasındaki dengeyi kavrayabilecektir. 5.Hidrografiya ve kuraklık arasındaki ilişkiyi açıklayabilecektir.
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta Hidrografiyanın tanımı ve coğrafya ile ilişkisi 2.Hafta Hidrolojik döngü ve elemanları 3.Hafta Yer altı suları 4.Hafta Yer altı sularının kimyasal ve fiziksel özellikleri 5.Hafta Akifer türleri 6.Hafta Kısa sınav 7.Hafta Arasınav 8.Hafta Kaynak sularının özellikleri ve yararlanma durumu 9.Hafta Akarsular 10.Hafta Akarsuların debisini etkileyen faktörler 11.Hafta Akarsularda debi ve debi ölçüm metotları 12.Hafta Göller 13.Hafta Oluşumlarına göre göl tipleri 14.Hafta Hidrolojik modelleme
Ölçme ve Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, Deney çalışmalarını kapsayan 1 (bir) Kısa Sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. Ara Sınav: 30% Kısa Sınav: 20% Yarıyıl Sonu Sınavı: 50% Ara Sınav Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde Kısa Sınav Tarih ve Saati: 23.10.2019 -15:00

Kaynaklar	Atalay, İ., (1986). <i>Uygulamalı Hidrografya I</i>, Ege Üniv. Yay. No:26, İzmir. Bayazit, M., (1991). <i>Hidroloji</i>, İtu Yayınları, İstanbul. Hoşgören, M.Y., (1984). <i>Hidrografyanın Ana Çizgileri-I</i>, İst. Üniv. Ed. Fak. Yay. No:2619, İstanbul. İzmir, R., (1973). <i>Hidrografya: Akarsular Ve Göller</i>, Ankara Üniv. Yayınları, Ankara. Yevjevich, V., (1971). <i>Systems Approach To Hydrology</i>, Usa. <u>Knighon</u>, D., (1987). <i>Fluvial Forms And Process</i>, Arnold Press., London.
Değerlendirme Sistemi	
Arasınnav: % 40 Final: % 60 Bütünleme:	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5
ÖÇ2	4	4	4	4	5	3	3	3	5	4	5	4	4	4	4
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
ÖÇ4	4	4	5	4	5	4	3	5	3	3	3	3	3	2	3
ÖÇ5	5	4	3	4	3	5	5	4	5	3	5	3	5	5	5
ÖÇ6	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	3
ÖÇ: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Karasal Hidrografya	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Akdeniz Bölgesi Coğrafyası
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Abdülkadir Güzel
Dersin Gün ve Saati	Pazartesi 15:00-17:00
Dersin Görüşme Gün ve Saati	Perşembe 15:00-14:00
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze, Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler doküman incelemesi, Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak
Dersin Amacı	Akdeniz bölgesinin fiziki ve beşeri coğrafya özelliklerini kavrar.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Akdeniz bölgesinin sınırlarını oluşturan faktörleri bilir 2. Bölgenin bölüm ve yörelerini tanıır 3. Akdeniz bölgesinin en dağlık bölgesi olduğunu kavrar 4. bölgede etkili olan iklim ve iklim sonucu meydana gelen doğal bitki örtüsü hakkında bilgi sahibi olur 5. bölgedeki ekonomik faaliyetlerin oluşumundaki coğrafi çevrenin etkisini anlar 6. Bölgedeki sanayi alanlarını ve sanayi faaliyetlerinin gelişim sürecini anlar 7. bölgenin Türkiye turizmindeki önemini anlar bölgenin iklim özelliklerine bağlı olarak zamanla gelişen seracılık faaliyetleri hakkında bilgi sahibi olur
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta Akdeniz bölgesinin yapı ve yüzey şekilleri 2.Hafta İklim özellikleri ve bölge içi farklar 3.Hafta Hidrografik özellikler ve karstik kaynakların rolü 4.Hafta Doğal bitki örtüsü 5.Hafta Nüfus artışı, bölgenin demografik nitelikleri 6.Hafta Kısa sınav 7.Hafta Arasınav 8.Hafta Şehirselsel l ve kırsal nüfus 9.Hafta Nüfusun coğrafi dağılışı ve bu dağılışıta rol oynayan faktörler 10.Hafta Göçler ve yeni çekim merkezlerinin ortaya çıkışı 11.Hafta Kırsal yerleşme tipleri 12.Hafta Tarımsal faaliyetler, seracılık ve bölge içi farklılıklar 13.Hafta Tarımsal faaliyetler 14.Hafta Sanayi faaliyetlerinin dağılışı, başlıca sanayi şehirleri ve sanayileşme süreçleri
Ölçme ve Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, Deney çalışmalarını kapsayan 1 (bir) Kısa Sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. Ara Sınav:35% Kısa Sınav:15% Yarıyıl Sonu Sınavı:50% Ara Sınav Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde Kısa Sınav Tarih ve Saati: 21.10.2019 -15:00

Kaynaklar	Atalay, İ., (2005) <i>Genel Beşeri ve Ekonomik Coğrafya</i>, META Bsim Matbaacılık Hizmetleri, İzmir. Hobsbawm, E.J., (1998) <i>Sanayi ve İmparatorluk</i>. Dost Kitabevi, Ankara. Kuyucuklu, N., (1982) <i>İktisadi Olaylar Tarihi</i>, İstanbul Üniversitesi Yay. No. 2902, İstanbul. Güvenç, B., (1994) <i>İnsan ve Kültür</i>. Remzi Kitabevi, 6. Basım, İstanbul. Pamuk, Ş., (1988) <i>100 Soruda Osmanlı-Türkiye İktisat Tarihi 1500-1914</i>. Gerçek Yayınevi, İstanbul. Talas, C., (1999) <i>Ekonomik Sistemler</i>. 5. Basım, İmge Kitabevi, Ankara. Tümertekin, E., Özgüç, N., (2007) <i>Ekonomik Coğrafya Küreselleşme ve Kalkınma</i>. Çantay Kitabevi.
Değerlendirme Sistemi	
Arasınnav: % 40 Final: % 60 Bütünleme:	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5
ÖÇ2	4	4	4	4	5	3	3	3	5	4	5	4	4	4	4
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
ÖÇ4	4	4	5	4	5	4	3	5	3	3	3	3	3	2	3
ÖÇ5	5	4	3	4	3	5	5	4	5	3	5	3	5	5	5
ÖÇ6	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	3
ÖÇ: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Genel Ekonomik Coğrafya	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Avrupa Birliği
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Prof. Dr. Sedat BENEK
Dersin Gün ve Saati	Çarşamba 15:00-17:00
Dersin Görüşme Gün ve Saati	Perşembe 15:00-14:00
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze, Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler doküman incelemesi, Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak
Dersin Amacı	Avrupa Birliği en kapsamlı genişlemesini gerçekleştirmektedir. Böylece Avrupa entegrasyonu ile oluşturulacak refah ve gelişmenin faydaları Avrupa halkaları tarafından paylaşılabilir ve barış ve demokrasi tüm Avrupa kıtasına yayılacaktır. Bu derste Avrupa Birliği'nin ne olduğu açıklandıktan sonra bu birliğin coğrafi yapısı ve Türkiye ile ilişkileri üzerinde durulacaktır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Avrupa Birliği (AB) ve AB kurumlarını özellikleriyle tanımlayabilir. 2. Avrupa Birliğinin tarihini ve hedeflerini açıklayabilir. 3. Avrupa Birliği'nin dünya ekonomisindeki yerini izah edebilir. 4. Avrupa Birliği ve Türkiye'nin üyelik sürecini açıklar. 5. Avrupa Birliği'nin Türkiye Etkilerini izah eder. 6. Türkiye ile AB ülkelerinin karşılaştırılmasını yapar. 7. Avrupa Birliğinin Geleceği Hakkındaki Görüşleri yorumlar.
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta Avrupa Birliği nedir? 2.Hafta Avrupa Birliği'nin hedefleri 3.Hafta Avrupa Birliği'nde tarım 4.Hafta Avrupa Birliği'nde sanayi 5.Hafta Avrupa Birliği'nde ticaret 6.Hafta Kısa Sınav 7.Hafta Ara sınav 8.Hafta Avrupa Birliği'nde turizm 9.Hafta Avrupa Birliği'nin dünya ülkeleri ile ilişkileri 10.Hafta Türkiye'nin Avrupa Birliği ülkeleri ile olan siyasi ilişkileri 11.Hafta Türkiye'nin Avrupa Birliği ülkeleri ile olan ekonomik ilişkileri 12.Hafta Avrupa Birliği ve Türkiye'nin üyeliği süreci 13.Hafta Türkiye ile AB ülkelerinin karşılaştırılması 14.Hafta Avrupa Birliğinin Geleceği Hakkındaki Görüşler
Ölçme ve Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, Deney çalışmalarını kapsayan 1 (bir) Kısa Sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. Ara Sınav: 35% Kısa Sınav: 15% Yarıyıl Sonu Sınavı: 50% Ara Sınav Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde Kısa Sınav Tarih ve Saati: 23.10.2019 -15:00

Kaynaklar	İKV, 1999. <i>Yeni Avrupa Düzeni ve Türkiye'nin Yeri</i>. İKV yay. 144, İstanbul. İKV, 1999. <i>AB – Türkiye Kavramlar Sözlüğü</i>. İKV yay. 157, İstanbul. İKV, 2001. <i>AB'nin Bölgesel Politikaları ve Türkiye'nin Uyum</i>. İKV yay. Kitap 7, İstanbul. TÇV, 1996. <i>AB ve Türkiye Çevre Politikaları</i>, TÇV yay. 114, Ankara. TÜSİAD, 1999. <i>Avrupa Birliği'ne Tam Üyeliğe Doğru</i>. İstanbul.
Değerlendirme Sistemi	
Arasınav: % 40 Final: % 60 Bütünleme:	

	PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5
ÖÇ2	4	4	4	4	5	3	3	3	5	4	5	4	4	4	4
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
ÖÇ4	4	4	5	4	5	4	3	5	3	3	3	3	3	2	3
ÖÇ5	5	4	3	4	3	5	5	4	5	3	5	3	5	5	5
ÖÇ6	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	3
ÖÇ: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Avrupa Birliği	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Balkan Ülkeleri Coğrafyası
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet AKBIYIK
Dersin Gün ve Saati	Çarşamba 10:00-12:00
Dersin Görüşme Gün ve Saati	Perşembe 15:00-14:00
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze, Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler doküman incelemesi, Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak
Dersin Amacı	Bu ders, Balkan ülkelerinin fiziki, beşeri ve ekonomik coğrafya özelliklerini ele almaktadır. Öğrenciler bu ders kapsamında, Balkan ülkelerinin sosyal, ekonomik, politik, kültürel ve doğal özelliklerini ve aynı zamanda Türkiye ile ilişkilerini anlayabileceklerdir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Balkan ülkelerinin sınırlarını ve belirgin özelliklerini açıklar. 2. Balkan ülkeleri ve genel özelliklerini bilir. 3. Bölgenin fiziki özelliklerini açıklar ve 4. Bölgenin fiziki özelliklerinin beşeri ve ekonomik özellikleri üzerindeki etkisini sebep-sonuç ilişkisi çerçevesinde izah eder. 5. Balkan ülkelerinin ekonomik, sosyal ve kültürel yapısını anlar ve izah eder. 6. Balkan ülkelerinin Türkiye ile ilişkilerini izah eder. 7. Balkan ülkeleri ile AB ülkeleri arasındaki ilişkiyi açıklar.
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta Balkan ülkelerinin konumu ve genel özellikleri 2.Hafta Balkan Ülkeleri ve önemli özellikleri 3.Hafta Jeomorfolojik özellikler 4.Hafta İklim özellikleri 5.Hafta Toprak ve bitki örtüsü özellikleri 6.Hafta Kısa sınav 7.Hafta Arasınav 8.Hafta Hidrografik özellikler 9.Hafta Yerleşme özellikleri 10.Hafta Tarım özellikleri 11.Hafta Sanayi Özellikleri 12.Hafta Ulaşım özellikleri 13.Hafta Turizm özellikleri 14.Hafta Türkiye'nin Balkan ülkeleri ile ilişkileri
Ölçme ve Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, Deney çalışmalarını kapsayan 1 (bir) Kısa Sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. Ara Sınav: 35% Kısa Sınav: 15% Yarıyıl Sonu Sınavı: 50% Ara Sınav Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde Kısa Sınav Tarih ve Saati: 23.10.2019 -10:00

Kaynaklar	Atalay, İ., (2001). <i>Kıtalar Ve Ülkeler Coğrafyası</i>. Meta Basımevi, İzmir, Atasoy, E., (2003). <i>Kıtalar Ve Ülkeler Coğrafyası</i>. Ezgi Kitabevi Yayınları, Bursa. Gözenç, S., (1985). <i>Avrupa Ülkeleri Coğrafyası-I</i>. İst. Üniv. Yay. No:3320, Coğrafya Enst. Özey, R., (1997). <i>Dünya Ve Ülkeler Coğrafyası</i>. Özeğitim Yay. No:30, Konya, Yay. No:3214, İstanbul.
Değerlendirme Sistemi	
Arasınav: % 40 Final: % 60 Bütünleme:	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5
ÖÇ2	4	4	4	4	5	3	3	3	5	4	5	4	4	4	4
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
ÖÇ4	4	4	5	4	5	4	3	5	3	3	3	3	3	2	3
ÖÇ5	5	4	3	4	3	5	5	4	5	3	5	3	5	5	5
ÖÇ6	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	3
ÖÇ: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Balkan Ülkeleri Coğrafyası	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	CBS Uygulamaları I
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Prof. Dr. Sedat BENEK
Dersin Gün ve Saati	Perşembe 10:00-12:00
Dersin Görüşme Gün ve Saati	Perşembe 15:00-14:00
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze, Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler doküman incelemesi, Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak
Dersin Amacı	Bu derste, Coğrafi Bilgi Sistemleri modellerinin tasarımı için uygulamalar yapılmaktadır. Öğrenciler, ilgi alanlarıyla ilgili mekansal verilerle bir araştırma yaparak, CBS teknikleri ve problem çözme ile ilgili becerilerini geliştirirler. Hükümet, özel sektör ve akademik araştırmalar için kullanılan CBS modelleri gözden geçirilir. Öğrenciler, hem vektör hem de raster tabanlı CBS yazılımlarını kullanacaklar ve bölümde gerçekleştirilen projelere dahil olacaklardır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1.CBS modellerinin tasarımı için uygulamalar yapabilecektir. 2.CBS yardımı yerleşim yerlerinin planlamasını yapabilecektir. 3.CBS ile yoğun nüfuslu yerleşmelerin dağılışı alanlarını kavrayabilecektir. 4.CBS ile bölgesel planlamaların yapılmasına ışık tutacak projeler üretebilecektir. 5.Arazi kullanımında karşılaşılan sorunlar CBS ile tespit edebilecektir.
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta CBS'nin uygulama domain'leri 2.Hafta Vektör CBS ve uygulama alanları 3.Hafta Raster CBS ve uygulama alanları 4.Hafta Proje değerlendirme 5.Hafta Proje değerlendirme 6.Hafta Kısa Sınav 7.Hafta Ara sınav 8.Hafta CBS nin Jeomorfoloji'ye uygulanması 9.Hafta CBS nin yerleşmelerin planlamasında uygulanması 10.Hafta CBS nin kırsal yerleşmelerin planlamasında uygulanması 11.Hafta CBS nin şehirselleşmelerin planlamasında uygulanması 12.Hafta CBS nin askeri ve stratejik planların hazırlanmasında uygulanması 13.Hafta CBS nin bölgesel planlamada uygulanması 14.Hafta Genel değerlendirme
Ölçme ve Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, Deney çalışmalarını kapsayan 1 (bir) Kısa Sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. Ara Sınav: 35% Kısa Sınav: 15% Yarıyıl Sonu Sınavı: 50% Ara Sınav Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde Kısa Sınav Tarih ve Saati: 24.10.2019 -10:00

Kaynaklar	Burrough, P.A. And Mcdonell, R.A. (1998). <i>Principles Of Geographic Information Systems</i>. Oxford Press Chrisman, N., (1997). <i>Exploring Geographic Information Systems</i>. Wiley Davis, D.E., (2000). <i>GIS For Everyone</i>. Esri Press Goodchild, M.F., Et.Al (Eds.), (1996). <i>GIS And Environmental Modelling</i>. GIS World Inc. Haines-Yong, R., Et.Al (Eds.), (1994). <i>Landscape Ecology And GIS</i>. Taylor&Francis Price, Longley, P.A., Et.Al, (2001). <i>Geographic Information Systems And Science</i>. M.F. And Heywood, D.L., (Eds.), (1994). <i>Mountain Environments And GIS</i>. Taylor Maguire, D.J., Et.Al (Eds.), (1993). <i>GIS: Principles And Applications</i>. 2 Vols. Longman Malczewski, J. (1999). <i>GIS And Multicriteria Decision Analysis</i>. Wiley Michael N. Demers, (1997). <i>Fundamentals Of Geographic Information Systems</i>. Wiley Jones, C., (1997). <i>GIS And Computer Cartography</i>. Longman
Değerlendirme Sistemi	
Arasınav: % 40 Final: % 60 Bütünleme:	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5
ÖÇ2	4	4	4	4	5	3	3	3	5	4	5	4	4	4	4
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
ÖÇ4	4	4	5	4	5	4	3	5	3	3	3	3	3	2	3
ÖÇ5	5	4	3	4	3	5	5	4	5	3	5	3	5	5	5
ÖÇ6	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	3
ÖÇ: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
CBS Uygulamaları I	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Çevre Sorunları
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Hurşit YETMEN
Dersin Gün ve Saati	Salı 08:00-10:00
Dersin Görüşme Gün ve Saati	Perşembe 15:00-14:00
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze, Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler doküman incelemesi, Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak
Dersin Amacı	Çevre sorunları, günümüzün önemli ve en güncel sorunlarındanır. Araştırmalar sonucu elde edilen bilgiler, dünyamızın hızlı bir çevre kirliliği tehdidi altında olduğunu ortaya koymaktadır. Çevre sorunlarının önemi dikkate alınarak bu derste; çevre ve çevreyi oluşturan unsurlar, çevre sorunlarının tarihsel gelişimi, bugünkü çevre sorunları ile nedenleri üzerinde durulmakta ve bu sorunların çözümü için öneriler oluşturulmaktadır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1.Çevre sorunları konusunun canlılar için önemini kavrayabilecektir. 2.Ekolojik denge ile çevre sorunları arasındaki ilişkiyi kavrayabilecektir. 3.Doğal olaylar sonucu ortaya çıkan çevre kirliliğinin kavrayacaktır. 4.Beşeri faktörler ile çevre kirliliği arasında ilişki kurabilecektir. 5.İnsanların faaliyetleri ile doğal dengenin bozulması arasındaki ilişkiyi kavrayabilecektir.
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta Çevre, ekoloji ve coğrafya ilişkisi 2.Hafta Çevre sorunlarının tarihi gelişimi 3.Hafta Yerin yapısından kaynaklanan sorunlar 4.Hafta Klimatik faktörlerden kaynaklanan sorunlar 5.Hafta Hidroğrafya özelliklerinden kaynaklanan sorunlar 6.Hafta Kısa sınav 7.Hafta Arasınav 8.Hafta Bitki örtüsü özelliklerinden kaynaklanan sorunlar 9.Hafta Balıkçılık ve deniz ürünleri 10.Hafta Zoocoğrafya özelliklerinden kaynaklanan sorunlar 11.Hafta Çevre sorunlarının ortaya çıkmasında beşeri faktörlerin rolü 12.Hafta Hava kirliliği 13.Hafta Çevre sorunları ile ilgili yapılmış başlıca antlaşmalar ve sözleşmeler 14.Hafta Çevrenin korunması için alınması gereken önlemler
Ölçme ve Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, Deney çalışmalarını kapsayan 1 (bir) Kısa Sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. Ara Sınav: 30% Kısa Sınav: 20% Yarıyıl Sonu Sınavı: 50% Ara Sınav Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde Kısa Sınav Tarih ve Saati: 22.10.2019 -08:00

Kaynaklar	Baykut, F., Aydın, A. ve Baykut, S., (1987). <i>Çevre Sorunları ve Korunma</i>. İst. Üniv. Yay. No:3449, Müh.Fak. Yay. No:73, İstanbul. Çepel, N., (1992). <i>Doğa Çevre Ekoloji ve İnsanlığın Ekolojik Sorunları</i>. Altın Kitaplar Yay., İstanbul. Erer, S., (1992). <i>Coğrafi Ekolojide Çevre Sorunları Bozulma (Degredasyon) Aşamaları ve Önlemler</i>. İst.Üniv. Yay. No:3709, Ed. Fak. Yay. No:3242, İstanbul. Fisher, J., (Ed.), (1992). <i>Geography and Development –A World Regional Approach</i>. Macmillan Publ., Canada. Garipağaoğlu, N., (2002). <i>Türkiye’de Hava Kirliliği ve Coğrafi Esasları</i>. Arya Matbaacılık Yayıncılık Ltd.Şti., İstanbul. İncecik, S., (1994). <i>Hava Kirliliği</i>. İ.T.Ü. Matbaası, İstanbul. Keleş, R., (1992). <i>İnsan, Çevre, Toplum</i>. İmge Kitabevi, Ankara. Keleş, R., Hamamcı, C., (1998). <i>Çevrebilim</i>. İmge Kitabevi, Ankara. Muslu, Y., (2000). <i>Ekoloji ve Çevre Sorunları</i>. Aktif Yayınevi, İstanbul. Noman, O., (1996). <i>Economic Development and Environmental Policy</i>. Kegan Paul Publ., London. Gupta, A., (1993). <i>Üçüncü Dünya Ülkelerinde Çevre ve Kalkınma</i>. Kabalcı yay.,İstanbul. Özey, R., (2001). <i>Çevre Sorunları</i>. Aktif Yayınevi, İstanbul. Smith, K., (1996). <i>Enviromental Hazards, Assessing Ring and Reducing Disaster</i>. Second Edition, London.
Değerlendirme Sistemi	
Arasınav: % 40 Final: % 60 Bütünleme:	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5
ÖÇ2	4	4	4	4	5	3	3	3	5	4	5	4	4	4	4
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
ÖÇ4	4	4	5	4	5	4	3	5	3	3	3	3	3	2	3
ÖÇ5	5	4	3	4	3	5	5	4	5	3	5	3	5	5	5
ÖÇ6	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	3
ÖÇ: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Çevre Sorunları	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Coğrafya'da Araştırma Yöntemleri
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Prof. Dr. M. Sait ŞAHİNALP
Dersin Gün ve Saati	Perşembe 15:00-17:00
Dersin Görüşme Gün ve Saati	Perşembe 15:00-14:00
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze, Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler doküman incelemesi, Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak
Dersin Amacı	Bu ders öğrencilerin modern coğrafi araştırmalar için gereken yeni araştırma yöntem ve tekniklerini öğrenmelerini sağlama amacını taşır. Bu derste öğrencilerin teorik olarak okumuş bulundukları fiziki ve beşeri coğrafya konuları ile ilgili coğrafi problemlerin tanımlanması, formüle edilmesi, araştırmanın tasarlanması, veri kaynakları ve arazi çalışmalarında kullanılan yöntemler hakkında bilgi verilmektedir
Dersin Öğrenme Çıktıları	1.Bilimsel esaslara dayalı bir coğrafi araştırma yapmasını öğrenecektir. 2.Araştırmalar esnasında ne tür bilgilere ihtiyaç duyulduğunu, 3.Gerekli bilgileri nerde ve nasıl bulabileceğini, 4.Elde edilen bilgi, veri veya dokümanların hangi yöntemlerle analiz edileceğini 5.Sonuçların bilimsel bir tarzda nasıl yazıya aktarılacağını kavrayacaktır.
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta Coğrafi araştırmanın aşamaları 2.Hafta Coğrafi problemin tanımlanması 3.Hafta Araştırmanın formüle edilmesi 4.Hafta İlgili verilerin toplanması 5.Hafta Bibliyografik kaynaklar 6.Hafta Kısa sınav 7.Hafta Arasınava 8.Hafta Kartografik kaynaklar 9.Hafta Mekansal çalışmalar 10.Hafta Örnek alma 11.Hafta Verilerin kartografik ve istatistik olarak değerlendirilmesi 12.Hafta Alan çalışmasının sonuçlandırılması 13.Hafta İnternet 14.Hafta Yazım aşaması
Ölçme ve Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, Deney çalışmalarını kapsayan 1 (bir) Kısa Sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. Ara Sınav:40% Kısa Sınav:10% Yarıyıl Sonu Sınavı:50% Ara Sınav Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde Kısa Sınav Tarih ve Saati: 24.10.2019 -13:00

Kaynaklar	Bailly, A., Begein, H.,(2003). <i>Introduction A La Géographie Humaine</i>, Armand Colin, Paris. Claval, P., (2003). <i>Causalité Et Géographie</i>. L'harmattan, Paris. Doğanay, H., (1993). <i>Coğrafya'da Metodoloji</i>. M.E.Basımevi, İstanbul. Dubus, N., Dumolard, P., Charleux,L., (2000). <i>Les Statistiques En Géographie</i>, Belin, Paris. Özgüç, N., (1994). <i>Beşeri Coğrafyada Veri Toplama Ve Değerlendirme Yöntemleri</i>. İstanbul Üniversitesi Yay. No: 3849, İstanbul.
Değerlendirme Sistemi	
Arasınnav: % 40 Final: % 60 Bütünleme:	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5
ÖÇ2	4	4	4	4	5	3	3	3	5	4	5	4	4	4	4
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
ÖÇ4	4	4	5	4	5	4	3	5	3	3	3	3	3	2	3
ÖÇ5	5	4	3	4	3	5	5	4	5	3	5	3	5	5	5
ÖÇ6	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	3
ÖÇ: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Coğrafya'da Araştırma Yöntemleri	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Coğrafya’da Bilgisayar Kullanımı
Dersin AKTS’si	3
Dersin Yürütücüsü	Prof. Dr. Sedat BENEK
Dersin Gün ve Saati	Perşembe 15:00-17:00
Dersin Görüşme Gün ve Saati	Perşembe 13:00-14:00
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze, Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler doküman incelemesi, Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak
Dersin Amacı	Bu derste öğrenciler, bilgisayarı kullanmayı ve Coğrafyada en çok kullanılan Word, Excel, Powerpoint programlarını öğrenirler. Coğrafi bilgilerin bilgisayarda tablo ve grafiklere dönüştürülmesini ve yorumlanmasını öğrenirler.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Coğrafyada bilgisayar kullanımının önemi kavrar. 2. M.S.Word kullanımını öğrenir. 3. M. S. Excel kullanımını öğrenir.. 4. Coğrafi bilgilerin bilgisayar ortamına aktarılmasını öğrenir. 6. Coğrafi bilgilerin bilgisayar ortamında tablolara ve grafiklere dönüştürülmesini öğrenir. 7.Coğrafi bilgilerin harita üzerinde gösterilmesini öğrenir.
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta Giriş 2.Hafta M.S.Word ve uygulamalar 3.Hafta M. S. Excel ve uygulamalar 4.Hafta M. S. Power Point ve uygulamalar 5.Hafta İnternet ve uygulamalar 6.Hafta Kısa Sınav 7.Hafta Arasınav 8.Hafta Coğrafi bilgilerin bilgisayar ortamında tablolara dönüştürülmesi 9.Hafta Coğrafi bilgilerin bilgisayar ortamında grafiklere dönüştürülmesi 10.Hafta Haritalarla ilgili bilgilerin bilgisayar ortamına aktarılması 11.Hafta Coğrafi bilgilerin harita üzerinde gösterilmesi 12.Hafta Bilgisayar ortamında haritaların hazırlanması 13.Hafta Coğrafi veriler kullanılarak bir sununun hazırlanması 14.Hafta Coğrafya bilgisayar kullanımının önemi
Ölçme ve Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, Deney çalışmalarını kapsayan 1 (bir) Kısa Sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. Ara Sınav: 35% Kısa Sınav: 15% Yarıyıl Sonu Sınavı: 50% Ara Sınav Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde Kısa Sınav Tarih ve Saati: 24.10.2019 -15:00

Kaynaklar	Akgöbek, Ö., (2004). <i>Temel Bilgi Teknolojileri</i>. Beta Basımevi, İstanbul. Akgöbek, Ö., (2004). <i>Yeni Başlayanlar İçin Bütün Yönleriyle Bilgisayar</i>. Beta Basımevi, İstanbul. Bal, H. Ç., Can, M., (1997). <i>Başlangıçtan İleri Seviyeye Bilgisayar</i>. İstanbul. Bozkurt, A., (2003). <i>Temel Bilgi Teknolojileri</i>. Harran Üniv. Yayınları, Şanlıurfa.
Değerlendirme Sistemi	
Arasınav: % 40 Final: % 60 Bütünleme:	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5
ÖÇ2	4	4	4	4	5	3	3	3	5	4	5	4	4	4	4
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
ÖÇ4	4	4	5	4	5	4	3	5	3	3	3	3	3	2	3
ÖÇ5	5	4	3	4	3	5	5	4	5	3	5	3	5	5	5
ÖÇ6	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	3
ÖÇ: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Coğrafya'da Bilgisayar Kullanımı	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Coğrafyaya Giriş
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Prof. Dr. Sedat BENEK
Dersin Gün ve Saati	Çarşamba 13:00-15:00
Dersin Görüşme Gün ve Saati	Perşembe 14:00-15:00
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze, Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler doküman incelemesi, Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak
Dersin Amacı	Bu dersin amacı öğrenciye coğrafyanın bilimler arasındaki yerini, coğrafyanın ilkelerini, coğrafya içinde yer alan coğrafi bilimleri ve bunların araştırma yöntemlerini genel hatlarıyla kavratmak; sürekli karşılaşacakları temel kavramları öğretmektir. Bu derste coğrafya içinde yer alan coğrafi bilimleri ve bunların araştırma yöntemlerini genel hatlarıyla ele alınmaktadır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Coğrafyanın bilimler arasındaki yerini kavramsal ve kuramsal temellerini açıklayabilecektir. 2. Coğrafyanın ilkelerini, coğrafya içinde yer alan coğrafi bilimleri açıklayabilecektir. 3. Coğrafya içinde yer alan coğrafi bilimleri ve bunların araştırma yöntemlerini genel hatlarıyla açıklayabilecektir.
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta Coğrafya'nın Tanımı - Coğrafya Teriminin Etimolojik Yapısı 2.Hafta Doğal Ortam, Beşeri Ortam(=Kültürel Ortam), Coğrafi Ortam 3.Hafta Coğrafya'nın Bilimler Arasındaki Yeri 4.Hafta Coğrafi Bilimlerin Sistematik Tasnifi 5.Hafta Doğal (=Fiziki) Coğrafya 6.Hafta Kısa Sınav 7.Hafta Arasınav 8.Hafta Planlama Coğrafyası 9.Hafta Coğrafi İnmformatik 10.Hafta Coğrafya'nın İlkeleri 11.Hafta Coğrafya'da Araştırma Yöntemleri 12.Hafta Coğrafyacı Kimdir Hangi Sektörlerde Çalışır 13.Hafta Dünya'da Coğrafya'nın Gelişimi 14.Hafta Türkiye'de Coğrafya
Ölçme ve Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, Deney çalışmalarını kapsayan 1 (bir) Kısa Sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. Ara Sınav: 35% Kısa Sınav: 15% Yarıyıl Sonu Sınavı: 50% Ara Sınav Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde Kısa Sınav Tarih ve Saati: 23.10.2019 -13:00

Kaynaklar	Charles,W., ve Hammond, (1985)<i>Elements of Human Geography</i>, London. Desmond,G, (1974), <i>A Socio-Economic Geography</i>. Ireland. Doğanay, H., (1992), <i>Coğrafyaya Giriş 1</i>. Atatürk Üniv.Yay.Erzurum. Özçağlar, A., (2003), <i>Coğrafyaya Giriş</i>. Hilmi Usta Yayıncılık, Ankara. Preston E.J., ve Clerance F. J.,(1954), <i>American Geography – Inventory & Prospect</i>. Syracuse University,USA. Tümertekin, E.,(1994). <i>Beşeri Coğrafyaya Giriş</i>. İstanbul. Tümertekin,E., ve Özgüç,N., (1997), <i>Ekonomi Coğrafya Küreselleşme ve Kalkınma</i>.İstanbul.
Değerlendirme Sistemi	
Arasınnav: % 40 Final: % 60 Bütünleme:	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5
ÖÇ2	4	4	4	4	5	3	3	3	5	4	5	4	4	4	4
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
ÖÇ4	4	4	5	4	5	4	3	5	3	3	3	3	3	2	3
ÖÇ5	5	4	3	4	3	5	5	4	5	3	5	3	5	5	5
ÖÇ6	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	3
ÖÇ: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Coğrafyaya Giriş	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Kartografya I
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Prof. Dr. Necmettin ELMASTAŞ
Dersin Gün ve Saati	Perşembe 10:00-12:00
Dersin Görüşme Gün ve Saati	Perşembe 15:00-14:00
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze, Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler doküman incelemesi, Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak
Dersin Amacı	Haritaların çizimi için gerekli olan harita projeksiyonları hakkında özellikleridikkate alınarak bilgi verilir. Amaca uygun haritaların yapımında, küre şeklinde olan dünya üzerindeki bilgilerin kağıt (düzlem) üzerine aktarılmasının yöntemleri ve bozulmalar üzerinde durulur. Uzunluk, açı ve alan koruyan azimutal, silindirik ve koni projeksiyonları uygulamalı olarak verilir. Hava fotoğraflarından yararlanarak haritaların üretilmesi ve yorumlanması konusu üzerinde durulur.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersi sonunda öğrenci; 1.Haritaların yapımında kullanılan projeksiyonları kavrayacaktır. 2.Dünyanın şekli ile projeksiyonlar arasında bir ilişki kurabilecektir. 3.Dünyanın şekli ile paralel ve meridyenler arasındaki ilişkiyi kavrayacaktır. 4.Harita yapmanın esaslarını kavrayacaktır. 5.Hava fotoğraflarının okunmasını ve yorumlanmasını kavrayacaktır.
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta Kartografyanın tanımı 2.Hafta Kartografyanın tarihsel gelişimi 3.Hafta Kartografyanın tarihsel gelişimi 4.Hafta Yerin şekli ve boyutları 5.Hafta Paralel ve meridyenler sistemi 6.Hafta Kısa sınav 7.Hafta Arasınav 8.Hafta Coğrafi mevki tayini ve zaman 9.Hafta Projeksiyonlar 10.Hafta Projeksiyon tipleri 11.Hafta Projeksiyonların seçimi 12.Hafta Harita alma ve yapmanın esasları 13.Hafta Geodezi 14.Hafta Hava fotoğrafları
Ölçme ve Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, Deney çalışmalarını kapsayan 1 (bir) Kısa Sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. Ara Sınav: 35% Kısa Sınav: 15% Yarıyıl Sonu Sınavı: 50% Ara Sınav Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde Kısa Sınav Tarih ve Saati: 24.10.2019 -10:00

Kaynaklar	Akkuş, A., (1995). <i>Harita Bilgisi</i>, Özeğitim Yayınları, Konya. Arthur, H. R and et.al., (1995) <i>Elements of Cartography</i>. sixth edition, Wiley Bilgin, T., (1987) <i>Genel Kartografya I</i>. İstanbul Univ. Yay. Bilgin, T., (1987) <i>Genel Kartografya II</i>. İstanbul Univ. Yay. İstanbul. Fak. Yay. No:4, İstanbul. Gözübol, A.M., Eroskay, S.O., (1980). <i>Tasarı Geometri ve Teknik Çizim</i>. İst. Üniv. Yay. No:2730. Kennedy, M. and Kopp, S., (2000) <i>Understanding Map Projections</i>. Esri Press.
Değerlendirme Sistemi	
Arasınnav: % 40 Final: % 60 Bütünleme:	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5
ÖÇ2	4	4	4	4	5	3	3	3	5	4	5	4	4	4	4
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
ÖÇ4	4	4	5	4	5	4	3	5	3	3	3	3	3	2	3
ÖÇ5	5	4	3	4	3	5	5	4	5	3	5	3	5	5	5
ÖÇ6	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	3
ÖÇ: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Kartografya	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4