

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Sosyolojiye Giriş I		I	4+0	4	6
Ön Koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren	Prof. Dr. Şevket ÖKTEN				
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze. Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak				
İletişim Bilgileri	sevketokten@gmail.com				
Dersin Amacı	Birinci sınıf sosyoloji öğrencilerine sosyolojinin temel kavramlarını, konularını öğretmeyi ve ayrıca özgür düşünme yeteneği kazandırmayı amaçlar.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Sosyolojik bakış açısının diğer sosyal bilimlerle ilişkisini ve ayırt edici yönlerini öğretmektir. 2. Temel sosyolojik kavramların açıklamalarını ve imkânlarını öğretmektir. 3. Toplumsal yapı, kültür, birey ve toplum ilişkisi konularını analiz etmektir. 4. Bireylere sosyolojik bakış açısını kazandırmayı amaçlar. 5. Sosyolojik araştırma yöntemleri konusuna giriş niteliğinde bilgilendirir.				
Dersin İçeriği	Sosyoloji ile temel kavramları, sosyolojide araştırma yöntemlerini, sosyolojinin tarihçesini, sosyolojideki yaklaşımları, kültür, tabakalaşma, aile, ekonomik, eğitim vb kurumları içermektedir.				
HAFTALAR		KONULAR			
1	Sosyoloji ile ilgili temel kavramlar, Sosyoloji biliminin insan yaşamındaki yeri				
2	Yapısı ve Genel Özellikleri İle Toplum				
3	Sosyolojinin Alt Dalları				
4	Sosyolojinin Yöntemi ve Araştırma Teknikleri				
5	Sosyolojinin Tarihçesi				
6	Modern Sosyolojinin Kurucuları				
7	Ara sınav				
8	Sosyolojide Yeni Yaklaşımlar				
9	Toplumsal tabakalaşma				
10	Kültür, Kültür Kalıpları				
11	Toplumsallaşma Süreci				
12	Aile Kurumu				
13	Ekonomi Kurumu				

14	Eğitim Kurumu
15	Siyaset Kurumu –Din kurumu
GENEL YETERLİLİKLER	
1- Sosyolojinin diğer bilimlerle olan ilişkisini ve sosyolojik yaklaşımın özgün yönlerini öğrenir. 2- Sosyolojinin kurucularını tanır. 3- Sosyolojinin temel kavramlarını ve konularını tanır 4- Sosyolojik düşünmenin yöntemi ve mantığı hakkında temel düşünceleri kazanır. 5- Toplumsal yapı ve birey-toplum ilişkisinin boyutlarını öğrenir.	
KAYNAKLAR	
1. Giddens, A. (2000). <i>Sosyoloji</i> , Ayraç Yay. Ankara. 2. Fichter, J. (2002). <i>Sosyoloji Nedir?</i> Anı Yayıncılık, Ankara. 3. Zygmunt, B. (1998). <i>Sosyolojik Düşünmek</i> .İstanbul : Ayrıntı.	
DEĞERLENDİRME SİSTEMİ	
Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav ve 1 ödev yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir Ara sınav: %30 Kısa sınav: % 20 Final: % 50 Ara Sınav Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde Kısa Sınav Tarihi: 31.10.2019 (Ders satin de)	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16
ÖÇ1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları																
Katkı Düzeyi	1 ÇokDüşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 ÇokYüksek			

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

[illegible]

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Felsefeye Giriş I	0822102	I	3+0	3	5
Ön Koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren	Dr. Öğr. Üyesi Bekir GEÇİT				
İletişim Bilgileri	bekirgecit@harran.edu.tr				
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze. Konu anlatım, soru-yanıt, tartışma, metin incelemesi. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.				
Dersin Amacı	Bu ders, felsefi düşünüş biçimini kavratmayı, felsefe bilim ve din arasındaki farklılıkları göstermeyi, temel felsefi sorunlar hakkında öne sürülen görüşleri tanıtmayı ve felsefi düşünebilme alışkanlığı geliştirmeyi amaçlar.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Felsefi düşünüş biçimi hakkında bir bilinç geliştirir. 2. Mantıksal ve tutarlı düşünebilme yeteneğine sahip olur. 3. Felsefi problemlere eleştirel, sorgulayıcı bir bakışla yaklaşır. 4. Gündelik hayata dair sorunları felsefi olarak yorumlar. 5. Toplumsal, kültürel, ahlaki ve siyasi problemlere felsefi bakış açısıyla yaklaşır. 6. Felsefe ile bilim, felsefe ile din ve bilim ile din arasındaki farkları açık bir biçimde kavrar. 7. Gündelik hayata dair sorunları felsefi olarak yorumlar. 8. Siyasal, ahlaksal, dinsel ve estetik meselelerde farklılıklara karşı saygılı olur.				
Dersin İçeriği	Felsefi düşüncenin karakteristikleri, felsefi bilgi ve sağduyu bilgisi, felsefe-bilim-din ve sanat ilişkisi, temel felsefi meseleler ve felsefenin temel konu ve disiplinleri.				
HAFTALAR	KONULAR				
1	Dersin genel olarak tanıtımı, Felsefe nedir? Felsefi bilgi ve sağduyu bilgisi				
2	Temel araştırma yöntemleri; inanç ve otorite kavramlarının analizi				
3	Felsefe, bilim ve din ilişkisi; ortaklıkları, farklılıkları				
4	Epistemoloji nedir? Epistemoloji-mantık ilişkisi: Dil, doğruluk ve anlam				
5	Bilginin imkanı sorunu: Dogmatizm ve kuşkuculuk				
6	Bilginin kaynağı ve araçları sorunu: Akılcılık, deneycilik ve sezgicilik				
7	Ara Sınav				
8	Bilginin alanı, kapsamı ve ölçütü sorunu: Eleştiri felsefesi, pozitivizm, yeni-pozitivizm, pragmatizm				

9	Bilim Felsefesi nedir? Bilim ve bilimsel yöntem
10	Deneysel ve formel bilimler: Yöntem bakımından bir karşılaştırma. Bilimsel doğrulama nedir?
11	Bilim üzerine eleştirel düşünceler: T.Khun, K.Popper, P.Fayerebend
12	Varlık felsefesi nedir? Temel sorunlar ve kavramlar. Varlık felsefesi-metafizik-teoloji
13	Materyalizim nedir? Demokritos, Hobbes, De la Mettrie, 19.Yüzyıl materyalizmi,diyalektik materyalizm
14	İdealizm nedir? Platon ve İdealar kuramı, Berkeley ve öznel idealizm, Hegel ve nesnel idealizm
GENEL YETERLİLİKLER	
1. Felsefenin temel kavramlarını ve kuramlarını değerlendirebilir. 2. Siyasal, ahlaksal, dinsel ve estetik meselelere felsefi bakış açısıyla yaklaşır. 3. Olayları felsefi bakış açısıyla analiz etme ve değerlendirme yeteneği kazanır.	
KAYNAKLAR	
1. Arslan, A. (2017). <i>Felsefeye giriş</i> , 25. baskı, BB101 Yayınları, Ankara. 2. Randall, J. H. ve Buchler, J.(1982). <i>Felsefeye giriş</i> , (Çev. A.Arslan), E.Ü Sosyal Bilimler Fak. Yayınları, İzmir.	
DEĞERLENDİRME SİSTEMİ	
Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav ve 1 (bir) kısa sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. Ara Sınav: %30 Kısa Sınav: % 20 Final Sınavı: %50 Ara Sınav Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde Kısa Sınav Tarih ve Saati: 22.10. 2019 (Ders Saatinde)	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16
ÖÇ1	2	2	2	2	3	2	4	3	4	3	5	5	5	5	5	5
ÖÇ2	2	2	2	2	3	2	4	3	4	3	5	5	5	5	5	5
ÖÇ3	2	2	2	2	3	2	4	3	4	3	5	5	5	5	5	5

Ö Ç 4	2	2	2	2	3	2	4	3	4	3	5	5	5	5	5	5
Ö Ç 5	2	2	2	2	3	2	4	3	4	3	5	5	5	5	5	5
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları																
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük				2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16
Felsefeye Giriş I	2	2	2	2	3	2	4	3	4	3	5	5	5	5	5	5

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Sosyal Bilimlerde Temel Kavramlar		I	3+0	3	5
Ön Koşul Dersler	Yok				
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Yürütücüsü	Öğr. Gör. Dr. F. Güzin Ağca Varoğlu				
Dersin Gün ve Saati	Perşembe 09.00-11.45				
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Perşembe 13.00-15.00				
İletişim Bilgileri	fguzinagca@harran.edu.tr Dahili: 2111				
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Slaytlar ve çeşitli görsel-işitsel araçlarla konu anlatım, soru-cevap, grup çalışmaları yapılacak ve işlenen kavramların toplumsal alana bakan yanları ile önermeler oluşturma ve analogi kurma çalışmaları gerçekleştirilecektir. Her hafta önceden oluşturulmuş çalışma ekipleri tarafından bir önceki hafta işlenen temel kavramları tekrar niteliğinde sunum yapılacaktır.				
Dersin Amacı	Dersin amacı, sosyal bilimlerle yeni tanışan katılımcıların sosyal bilimlerin neliği ve temel kavramları üzerine aşinalık elde ederek, bu kavramların sosyoloji disipliniyle bağlantı kurmalarını sağlamaktır. Katılımcılar sosyoloji ile diğer sosyal bilim disiplinleri arasındaki ilişkiyi kavrar ve çok disiplinli düşünme yetisi edinir. Giriş niteliğinde ele alınacak kavramlarla katılımcıların sonraki dönemlerde alacakları derslere alt yapı oluşturmak ve katkı sağlamak dersin en öncelikli amacıdır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	1.Öğrencilerin sosyal bilimlerin temel kavramlarına aşinalığı sağlanır. 2. Kavramsal düşünme yeteneği gelişir. 3. Toplumsal olgulara kavramlar üzerinden bakma yetisi gelişir. 4. Önermeler kurma ve analiz yetenekleri pekişir. 5. Sosyal bilimci olma nosyonu kazanması sağlanır.				
Dersin İçeriği	Sosyal bilim literatüründe sıklıkla karşılaşılabilecek ‘kültür’, ‘küreselleşme’, ‘sanayileşme’, ‘modernite/postmodernite’, ‘kolonyalizm/postkolonyalizm’, ‘modern devlet’, ‘sekülerizm’, ‘kimlik’, ‘göç’, ‘kentleşme’ gibi temel kavramlar giriş niteliğinde işlenerek dersin içeriğini oluşturmaktadır.				
HAFTALAR		KONULAR			
1	Sosyal Bilimlerin Gelişim Süreci				
2	Sosyal Bilimlerde Yapı ve Kurumlar				
3	Aile Kurumu: Akrabalık, Evlilik, Aile İçi Şiddet, Toplumsal Cinsiyet				
4	Eğitim Kurumu: Kültürel Yeniden Üretim, Okur Yazarlık, Eğitimde Fırsat Eşitliği, Gizli Müfredat, Eleştirel Pedagoji, Beden ve Disiplin				

5	Din Kurumu: Kutsal/Dindışı, Rituel, Kutsal Mekan, Sekülerizm/Laisite, Dinselleşme, Anti-Müslüman Irkçılık
6	Siyaset Kurumu: Devlet, Bürokrasi, Meşruiyet, Otorite, İktidar, Hegemonya
7	Ara Sınav
8	Ekonomi Kurumu: İş/İşsizlik, İş Bölümü, Sınıf, Sanayileşme, Fordizm/Postfordizm, Esnek Üretim, Yoksulluk ve Tabakalaşma
9	Küreselleşme, Postmodernite, Çokkültürcülük, Kültürel Dönüş, Dünya Toplumu, Ekoloji ve Yeni Dünya Trendleri
10	Popüler Kültür, Kitle İletişim Araçları, Kamu Alanı, Kültür Endüstrisi, İdeoloji
11	Kentleşme: Mekan/Yer, Merkez-Çevre, Kentlilik, Kent Ekolojisi, Mahalle, Gecekondu/Banliyöleşme, Suçluluk
12	Kolonyalizm/Postkolonyalizm, Ötekileştirme, Taklit, Kesişimsellik, Az Gelişmişlik
13	Göçmen, Sığınmacı, Mülteci, Güvenli Ülke, Uydu Kent, Kimlik, Aidiyet
14	Final Sınavı

GENEL YETERLİLİKLER

1. Sosyal Bilimlerde temel kavramsal çerçeveyi öğrenir.
2. Kuramsal yaklaşım ile toplumsal olayları analiz eder.
3. Sosyal değişimin nasıl gerçekleştiğini öğrenmiş olur.
4. Derste edindiği bilgilerle güncel sosyolojik olayları değerlendirir.
5. Kavramlarla çok disiplinli yaklaşıma aşına olur.

KAYNAKLAR

1. Giddens, A. & Sutton, P. W. (2014). *Sosyolojide Temel Kavramlar*. (Yay. Haz. ve Çev. Ali Esgin). Phoenix. Ankara.
2. Gulbenkian Komisyonu (1998). Sosyal Bilimleri Açın: Sosyal Bilimlerin Yeniden Yapılanması Üzerine Rapor. Metis Yayınları. İstanbul
2. Diğer Yardımcı Kaynaklar

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav ve 1 (bir) kısa sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir.

Ara sınav: %40

Kısa sınav: %10

Final: %50

Ara Sınav Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde

Kısa Sınav Tarih ve Saati: 31.10.2019 (Ders Saatinde)

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE

DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ1 0	PÇ1 1	PÇ 12	PÇ1 3	PÇ1 4	PÇ1 5	PÇ1 6
--	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------

ÖÇ 1	4	5	1	2	2	3	4	2	4	3	3	5	5	5	5	5
ÖÇ 2	4	5	1	2	2	3	4	2	4	3	3	5	5	5	5	5
ÖÇ 3	4	5	1	2	2	3	4	2	4	3	3	5	5	5	5	5
ÖÇ 4	4	5	1	2	2	3	4	2	4	3	3	5	5	5	5	5
ÖÇ 5	4	5	1	2	2	3	4	2	4	3	3	5	5	5	5	5
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları																
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16
Sosyal Bilimlerde Temel Kavramlar	4	5	1	2	2	3	4	2	4	3	5	5	5	5	5	5

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Temel Bilgi Teknolojileri	0822112	I	3+0	3	5
Ön Koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Temel bilgisayar bilgisi verilerek ve uygulama yaptırılarak öğrencilerin bilgisayarı daha etkin kullanmasını sağlamaktır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Öğrenci bilgisayar kullanımı ve temel bilgisayar kavramlarını öğrenebilecektir. 2. Öğrenci yazılım/donanım kavramları ve çeşitlerini kavrayabilecektir. 3. Öğrenci işletim sistemleri kavramını öğrenebilecek ve işletim sistemi kurup etkin bir şekilde kullanabilecektir. 4. Öğrenci yeni program veya donanım kurup kaldırabilecektir. 5. Öğrenci interneti bilgiyi bulma-paylaşma ve iletişim aracı olarak etkin bir şekilde kullanabilecektir. 6. Öğrenci kelime işlem programlarını kullanabilecektir.				
Dersin İçeriği	Temel Bilgiler / Windows İşletim Sistemi / Kelime İşleme / Veri Tabanı Kullanma / Sunum Hazırlama / Çizelge Uygulamaları / Bilgi Ağları Kullanma: E-Posta, www				
HAFTALAR		KONULAR			
1	Temel Bilgiler				
2	Bilgisayar donanımı bileşenleri				
3	İşletim sisteminin görevleri, konsol tabanlı işletim sistemi				
4	Windows işletim sistemi				
5	Basit metin editor ve dosya işlemleri				
6	Kelime işleme programı				
7	Ara Sınav				
8	Kelime işlemede sayfa düzeni oluşturma				
9	Kelime işlemede biçimleme, giriş/çıkış işlemleri				
10	Sunum hazırlama programı				
11	Sunum hazırlamada renk, grafik, resim kullanma				
12	Çizelge uygulamaları				
13	Veri tabanı kullanma				
14	Bölüm alanındaki uygulamalar. Bilgi ağları kullanma: E-Posta Bilgi ağları kullanma: www				
GENEL YETERLİLİKLER					
Bilgisayar hakkında genel bilgiler ve uygulamalı olarak windows programlarını öğrenerek					

KAYNAKLAR

1. Tepecik, A. (1998). *PC Kullanıcılarının Rehberi, 1., 2., 3. Cilt.* Y.T.Ü. Yayınları.
2. Other sources: 1- İnternet Sources 2- Books related to course and CD's

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav ve 1 (bir) kısa sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir.

Ara sınav: %30

Kısa Sınav: % 20

Final: %50

Ara Sınav Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde

Kısa Sınav Tarih ve Saati: 30.10.2019 (Ders Saatinde)

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16
ÖÇ1	1	1	5	1	5	1	1	5	1	5	5	1	1	1	1	1
ÖÇ2	1	1	5	1	5	1	1	5	1	5	5	1	1	1	1	1
ÖÇ3	1	1	5	1	5	1	1	5	1	5	5	1	1	1	1	1
ÖÇ4	1	1	5	1	5	1	1	5	1	5	5	1	1	1	1	1
ÖÇ5	1	1	5	1	5	1	1	5	1	5	5	1	1	1	1	1
ÖÇ6	1	1	5	1	5	1	1	5	1	5	5	1	1	1	1	1
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları																
Katkı Düzeyi		1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek				5 Çok Yüksek				

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ1 0	PÇ1 1	PÇ1 2	PÇ1 3	PÇ1 4	PÇ1 5	PÇ1 6
Temel Bilgi Teknolojileri	1	1	5	1	5	1	1	5	5	5	5	1	1	1	1	1

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Psikoloji		I	3+0	3	5
Ön Koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren	Dr. Öğr. Üyesi Ruken Macit				
İletişim Bilgileri	rukenmacit@harran.edu.tr				
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze, konu anlatım, soru-yanıt, örnek çözümler, döküman incelemesi. Derse hazırlık aşamasında öğrenciler ders kitabından o haftaya ait konuyu derse gelmeden önce incelemeliler.				
Dersin Amacı	Psikoloji alanının ve temel problemlerinin tanıtılması, Psikoloji biliminin temel kavramlarını kullanabilme becerisi kazandırmak.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Psikolojinin temel kavramlarını (duyum, algı, öğrenme, kişilik vb.) açıklar. 2. Psikoloji biliminin tarihi gelişimindeki ekolleri, başlıca temsilcileri açıklar ve karşılaştırır. 3. Kişilik oluşumu, kişilik teorileri ve kişilik ölçümleri ile ilgili süreçleri açıklar. 4. Davranışın oluşumunda etki eden psikolojik faktörler hakkında değerlendirme yapar.				
Dersin İçeriği	Psikoloji alanının kavramlarını, bilimin ortaya çıkış koşullarını, temsilcilerini ve kuramlarını öğrenciye tanıtmak.				
HAFTALAR	KONULAR				
1	Psikoloji nedir?				
2	Psikolojinin diğer bilimlerle ilişkisi				
3	Psikolojinintarihselgelişimi				
4	Psikolojidearaştırmamethodları				
5	Davranışvebiyolojiktemelleri				
6	Duyumvealgı				
7	AraSınav				
8	Öğrenmesüreci				
9	PsikolojideEkollerveYaklaşımlar				
10	Düşünce, dil, kavramlarveproblemler				
11	Kişilikgelişimi				
12	Kişilikvekişilikteorileri				
13	Davranışbozuklukları				
14	Psikoterapi				

GENEL YETERLİLİKLER
Psikoloji bilimi hakkında genel bilgi edinerek, sosyoloji ve psikoloji arasında disiplinler arası çalışma yeterliliği kazandırır.
KAYNAKLAR
1. Doğan Cüceloğlu, İnsan ve Davranışı 2. Freud, Adler, Lacan, Jung'un başlıca eserleri. Ders Kitabı 3. Morris, C.G.(1996). Psikolojiyi Anlamak, Türk Psikologlar Derneği Yayınları Yardımcı Kitaplar. 4. Cüceloğlu, D. (1991). İnsan ve Davranışı, Remzi Kitabevi, İstanbul. 5. Morgan, C.T.(1995). Psikolojiye Giriş, Meteksan, Ankara.
DEĞERLENDİRME SİSTEMİ
Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav 1 (bir) kısa sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. Ara Sınav: %30 Kısa Sınav: % 20 Final: %50 Ara Sınav Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde Kısa Sınav Tarih ve Saati: 28.10.2019 (Ders Saatinde)

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16
ÖÇ1	1	1	1	1	3	1	3	4	5	3	5	5	5	5	5	5
ÖÇ2	1	1	1	1	3	1	5	1	5	1	1	5	5	5	5	5
ÖÇ3	1	1	1	1	3	1	5	1	5	5	3	5	5	5	5	5
ÖÇ4	1	1	1	1	3	1	5	1	5	5	3	5	5	5	5	5
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları																
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16
Psikoloji	1	1	1	1	3	1	5	2	5	4	3	5	5	5	5	5

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Sosyolojik Düşünce Tarihi	0822301	III	3+0	3	5
Ön Koşul Dersler	Yok				
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren	Dr. Öğr. Üye. Hakan GÜLERCE				
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze. Konu anlatım, soru-cevap, doküman incelemesi, tartışma, küçük testler, deneyimsel öğrenme metodları ile öğrenmeyi öğrenmek.				
İletişim Bilgileri	hakangulerce@harran.edu.tr				
Dersin Amacı	Sosyolojik düşüncenin tarihsel gelişimi hakkında bilgi sahibi olmak.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Sosyolojik düşüncenin tarihte ve günümüzdeki gelişimi hakkında bilgi sahibi olmak klasik, çağdaş ve Türk sosyologları hakkında bilgi sahibi olmak.				
Dersin İçeriği	Sosyolojinin tarihsel seyri.				
HAFTALAR	KONULAR				
1	Giriş: Dersin Tanıtımı				
2	Aydınlanma Çağında Toplum Fikri				
3	Sanayi Devrimi ve Siyasal Devrim				
4	İlerleme, Gelişme ve Evrim Kuramları				
5	Sosyolojinin Kuruluşu: A. Comte, H. Spencer				
6	Fransız Ekolü				
7	Alman Ekolü				
8	20. Yüzyılın Başında Sosyoloji				
9	Amerikan Sosyolojisi				
10	Çağdaş Sosyologlar				
11	Çağdaş Sosyologlar				
12	Türk Sosyologlar				
13	Türk Sosyologlar				
14	Genel Değerlendirme				
GENEL YETERLİLİKLER					
- Sosyolojinin doğuş koşulları hakkında fikir sahibi olur. - Ekonomi ile sosyolojik düşünce arasındaki ilişkileri ayırt edebilir - Sosyoloji biliminin kurucu düşünürleri hakkında temel bilgiler edinilecektir. - Sanayi toplumunun doğuşu ile sosyoloji biliminin ortaya çıkması arasındaki bağı kurabilir. - Sosyolojik düşüncenin hangi kuramsal yollardan geçerek özerk bir bilim haline geldiğinin çözümlenmesini yapabilir. - Sosyoloji biliminin gelişiminde etkili olan başlıca düşünür ve akımların fikirlerini ana hatlarıyla öğrenir					

7. Sosyoloji biliminin kavramlarının zaman içinde nasıl evrim geçirdiğini yakından gözlemler
8. Sosyoloji biliminin yöntemsel araçlarının evrimi hakkında fikir sahibi olur

KAYNAKLAR

1. Sosyoloji Tarihi Dünya'da ve Türkiye'de, L. Ünsaldı, E. Geçgin. Heretik Yay.
2. Sosyolojik Çözümlemenin Tarihi, t. Bottomore, R. Nisbet, Kırmızı Yay.
3. Baykan Sezer, "Türk Sosyologları ve Eserleri I", Sosyoloji Dergisi, sy. 1, 1988-1989, s. 1-97.
4. Lütfi Erişçi, "Türkiye'de Sosyolojinin Tarihçesi ve Bibliyografyası", Sosyoloji Dergisi, c. I, sy. 1
5. Çağdaş Toplum Kuramından Portreler. B. S. Turner. İletişim Yay.

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav ve 1 (bir) kısa sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir.

Ara sınav: %40

Kısa sınav: %10

Final: %50

Ara Sınav Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde

Kısa Sınav Tarih ve Saati: 22.10. 2019 (Ders Saatinde)

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16
ÖÇ1	5	5	4	4	4	4	4	5	4	2	4	3	5	5	5	5
ÖÇ2	5	5	4	4	4	4	4	5	4	2	4	3	5	5	5	5
ÖÇ3	5	5	4	4	4	4	4	5	4	2	4	3	5	4	5	5
ÖÇ4	5	5	4	4	4	4	4	5	4	2	4	3	5	5	5	5
ÖÇ5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	2	4	3	5	5	5	5
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları																
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16
Sosyolojik Düşünce Tarihi	5	5	4	4	4	4	4	5	4	2	4	3	5	5	5	5

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Felsefe Tarihi I	0822310	III	3+0	3	5
Ön Koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersi Veren	Dr. Öğr. Üyesi Bekir GEÇİT				
İletişim Bilgileri	bekirgecit@harran.edu.tr				
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze. Konu anlatım, soru-yanıt, tartışma, metin incelemesi. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.				
Dersin Amacı	Bu ders, Antik Yunan’da felsefenin ortaya çıkış nedenleri, gelişmesi, özellikleri ve Sokrates’e kadar olan ilkçağ felsefesinin belli başlı temsilcilerinin görüşlerini kronolojik bir sırayla ele almak amacındadır. Ayrıca Sokrates’le başlayan Platon ve Aristoteles’le devam eden Yunan İdealizmindeki belli başlı felsefi kuramları ele almak amacındadır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Felsefe tarihinin belli başlı sorunlarını anlar ve değerlendirir. 2. İlkçağ filozoflarının görüşlerini kavrar. 3. Antik Yunan felsefesinin Sokrates ile beraber geçirdiği dönüşümü ve Sokrates’in felsefe tarihi açısından önemini anlar. 4. Platon’un ve Aristoteles’in felsefi öğretisini nedenleri ve gerekçeleriyle kavrar. 5. Aristoteles’in yaptığı Platon eleştirisinin felsefe tarihi için önemini anlar.				
Dersin İçeriği	Antik Yunan’da felsefenin ortaya çıkışı; Sokrates öncesi İlkçağ Felsefesinin özellikleri; Doğa filozofları: Thales, Anaksimandros, Anaksimenes, Pythagoras ve Pythagorasçılık, Xenophanes, Herakleitos, Parmenides, Elea’lı Zenon, Empedokles, Anaksagoras ve Demokritos; Sofistler: Protagoras, Gorgias ve Sistematik felsefe; Platon ve Aristoteles.				
HAFTALAR		KONULAR			
1	Felsefe tarihinin yöntem I ve kapsamı				
2	Antik Yunan öncesi felsefe; Hint ve Çin uygarlıklarında felsefe				
3	Antik Yunan uygarlığının genel özellikleri; Sosyo-ekonomik ve siyasal yapı				
4	Sokrates öncesi felsefe; Monistler, Herakleitos, Parmenides, Eklektikler				
5	Sokrates; Sofistler				
6	Platon’un etik anlayışı, devlet ve toplum düşüncesi				
7	Ara Sınav				
8	Aristoteles				
9	Hellenistik dönemde felsefe, Ekoller, (Stoa, Epikür, Kinikler, Septikler)				
10	Orta Çağ Felsefesinin genel özellikleri				
11	Hristiyan coğrafyasında felsefe (Augustine, Thomas Aquinas, Anselm)				
12	İslam dünyasında felsefe (Kindi, İbn-i Sina, Farabi);				
13	İslam dünyasında felsefe (Gazali, İbn-i Rüşd);				

14	Orta Çağ sonlarında yeni arayışlar, Skolastik düşünce ve eleştirileri
GENEL YETERLİLİKLER	
1. Felsefenin temel kavramlarını ve kuramlarını değerlendirebilir. 2. Felsefe problemlerini anlamaya yönelik metin okuma, çözümleme ve yorumlama becerisi kazanır. 3. Olaylara felsefi bakış açısıyla bakabilme yeteneği kazanır.	
KAYNAKLAR	
1. Gökberk, M. (2007). <i>Felsefe tarihi</i> . 4. basım, Remzi Kitabevi. İstanbul.	
DEĞERLENDİRME SİSTEMİ	
Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav ve 1 (bir) kısa sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir.	
Ara Sınav: %30	
Kısa Sınav: % 20	
Final Sınavı: %50	
Ara Sınav Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde	
Kısa Sınav Tarih ve Saati: 30.10. 2019 (Ders Saatinde)	

Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek
---------------------	--------------------	----------------	---------------	-----------------	---------------------

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16
Felsefe Tarihi I	2	2	2	2	3	2	4	3	4	3	5	5	5	5	5	5

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Sivil Toplum ve Demokrasi		III	3+0	3	5
Ön Koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren	Dr. Öğr. Üyesi Ruken Macit				
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze, konu anlatım, soru-yanıt, örnek çözümler, döküman incelemesi. Derse hazırlık aşamasında öğrenciler ders kitabından o haftaya ait konuyu derse gelmeden önce incelemeliler.				
İletişim Bilgileri	rukenmacit@harran.edu.tr				
Dersin Amacı	Öğrencilerin sivil toplum, devlet, demokratikleşme ve insan hakları konularında bilgi sahibi olmasıdır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	1.Sivil toplum kavramı ve demokratikleşmeye olan katkısını anlatmaktadır. 2.İnsan hakları ve sivil toplum ilişkisi öğretmektedir. 3.Sivil toplum ve devlet kurumları ile olan ilişkileri açıklanmaktadır. 4. Sivil toplumun gelişebilmesi için gerekli ön koşullar açıklanmaktadır. 5. Dünyada ve Türkiye’de sivil toplum tarihinin gelişimi tartışılmaktadır.				
Dersin İçeriği	Sivil Toplum kavramı, Sivil toplum ve devlet ilişkisi, devlet karşısında bireyin hak ve özgürlükleri, demokrasi kavramı ve sivil toplum ilişkisi, sivil toplum ve insan hakları, insan haklarının doğuşu, gelişmesi, tanımı, yargısal ve siyasal korunma yolları				
HAFTALAR	KONULAR				
1	Sivil toplumu ortaya çıkaran dönüşümler				
2	Devlet-sivil toplum ayrımı tezi				
3	Sivil toplum merkezci yaklaşımlar				
4	Güncel sivil toplum yaklaşımları				
5	Osmanlı İmparatorluğu’nda ve Türkiye’de sivil toplum				
6	Sivil toplum ve yasal düzenlemeler				
7	Ara Sınav				
8	Sivil toplum ve yasal düzenlemeler				
9	Sivil toplum kuruluşları ve sivil toplum				
10	Yeni Toplumsal hareketler				
11	Demokrasi ve sivil toplum ilişkisi				
12	Küresel sivil toplum				

13	Sivil toplum ve İslam
14	Sivil toplum ve insan hakları
GENEL YETERLİLİKLER	
1. Sivil toplum ve onun gelişimi hakkında bilgi sahibi olur. 2. Türkiye’de sivil toplum tarihi ve yasal düzenlemeler hakkında yorum yapabilme yeteneği kazanır. 3. Demokrasi ve sivil toplum ilişkisini analiz edebilir.	
KAYNAKLAR	
1. Sunar, L. (2005). <i>Sivil Toplumunu Konuşmak</i> , Kaknüs Yayınevi, İstanbul. 2. Beetham, D. (2006). <i>Demokrasi ve İnsan Hakları</i> , Liberte Yayınevi, Ankara. 3. Aybay, R. (2012). <i>İnsan Hakları: Seçilmiş Makaleler</i> , Pencere Yayınevi, İstanbul, 2012. 4. Belge, M. (2003). <i>Sivil Toplum Nedir?</i> , Sivil Toplum ve Demokrasi Konferansları, No.1, Bilgi Üniversitesi.	
DEĞERLENDİRME SİSTEMİ	
Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav ve 1 (bir) kısa sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. Ara sınav: %40 Kısa Sınav: % 10 Final: %50 Ara Sınav Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde Kısa Sınav Tarih ve Saati: 1.11.2019 (Ders Saatinde)	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16
ÖÇ1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5
ÖÇ2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4
ÖÇ3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5
ÖÇ4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5
ÖÇ5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları																
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16
Sivil Toplum ve Demokrasi	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Sosyal Bilimlerde İstatistik I	0822304	III	3+0	3	5
Ön Koşul Dersler	-				
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren	Dr. Öğr. Üyesi Derya Evran				
Dersin Yardımcıları	Yüz yüze, konu anlatım, soru-yanıt, örnek çözümler, döküman incelemesi. Derse hazırlık aşamasında öğrenciler ders kitabından o haftaya ait konuyu derse gelmeden önce incelemeliler.				
Dersin Amacı	1. İstatistik tekniklerinin yanında istatistik kavramlarını tanıtmayı amaçlamaktadır. 2. Olay ve olgulara istatistikî bir bakış açısı kazandırmayı amaçlamaktadır. 3. Öğrencilerin istatistiksel tutarlılık ve tutarsızlıklar hakkında bilgi sahibi olmalarını, öğrencilere olgular ve gözlemlerde kesinliğin ne anlama geldiğini öğretmeyi amaçlamaktadır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Temel istatistik kavramlarını, olasılık hesabına ilişkin temel teknikleri tanır. 2. İstatistiksel analizlerin sonuçlarını değerlendirmeyi öğrenir. 3. Edineceği bilgiler ile olgulara olasılık kavramı çerçevesinde bakar. 4. Rasyonel karar alma davranışlarını geliştirir.				
Dersin İçeriği	Temel istatistiki kavramlar, veriler için tanımlayıcı ölçüler, veri tipleri, veri toplama, verilerin tablo ve grafiklerle özetlenmesi, dal-yaprak gösterimi, veri özetleme ölçüleri: yer ölçüleri, dağılış ölçüleri, çarpıklık, basıklık, olasılık ve olasılık dağılımları, anakütle, örneklem, istatistiksel tahmin ve hipotez testleri, korelasyon ve regresyon analizi gibi konular ele alınacaktır.				
HAFTALAR	KONULAR				
1	İstatistiğin tanımı, önemi ve günlük hayattaki kullanımı				
2	Veri tipleri, verilerin düzenlenmesi ve analizi: grafik ve tablo çeşitleri				
3	Frekans dağılımları				
4	Veri özetleme ölçüleri: Merkezi eğilim ölçüleri				
5	Kısa Sınav -- Veri özetleme ölçüleri: Değişkenlik ölçüleri				
6	Olasılığa giriş ve temel kavramlar				
7	Ara Sınav				
8	Olasılık hesaplamaları				
9	Şartlı olasılık, bağımlı ve bağımsız olaylar				
10	Olasılık dağılımları: Kesikli ve sürekli olasılık dağılımları				
11	Bernoulli ve Binom dağılımı				
12	Poisson dağılımı				
13	Düzgün dağılım				
14	Normal dağılım				
GENEL YETERLİLİKLER					
Temel istatistik kavramlarını, olasılık hesabına ilişkin temel teknikleri tanır. İstatistiksel analizlerin sonuçlarını değerlendirmeyi öğrenir. Edineceği bilgiler ile olgulara olasılık kavramı çerçevesinde bakar. Rasyonel karar alma davranışlarını geliştirir.					
KAYNAKLAR					
1. Ağaoğlu, E. & Atlas, M. (2012). <i>İstatistik-I</i>. Anadolu Üniversitesi. 2. Newbold, P. (2008). <i>İşletme ve İktisat için İstatistik</i>. İstanbul. 3. Özsoy, O. (2010). <i>İşletme ve İktisat için İstatistik</i>. Ankara. 4. Senesen, Ü. (2004). <i>İstatistik: Sayıların Arkasını Anlamak</i>. İstanbul.					

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ
Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, ödev olarak konularla ilgili soru çözümünü kapsayan 1 (bir) Kısa Sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. Ara Sınav: 30 % Kısa Sınav: 20% Yarıyılsonu Sınav:: 50 % Ara Sınav Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde Kısa Sınav Tarih ve Saati: 22.10.2019 (Ders Saatinde)

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16
ÖÇ 1	1	1	5	1	5	5	5	3	1	5	5	1	1	1	1	1
ÖÇ 2	1	1	5	1	5	5	5	3	1	5	5	1	1	1	1	1
ÖÇ 3	1	1	5	1	5	5	5	3	1	5	5	1	1	1	1	1
ÖÇ 4	1	1	5	1	5	5	5	3	1	5	5	1	1	1	1	1
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları																
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16
Sosyal Bilimlerde İstatistik I	1	1	5	1	5	5	5	3	1	5	5	1	1	1	1	1

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Kurumlar Sosyolojisi	0822313	III	3+0	3	5
Ön Koşul Dersler	Yok				
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren	Dr. Arş. Gör. Hatice ŞAHİN				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Toplumsal kurumların ortaya çıkışı ve işleyişi hakkında fikir sahibi olmaları ve Sosyoloji teorilerinin kurumlara bakış açısını öğrenmek.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Toplumsal kurumlar hakkında bilgi sahibi olmak. 2. Sosyoloji kuramlarında toplumsal kurumların yerini öğrenmek. 3. Toplumsal kurumlar arasındaki ilişkiyi öğrenmek. 4. Toplumsal açıdan kurumların işlevi ve öneminin kavramak. 5. Toplumsal kurumların toplumun gelişme ve ilerlemesinde fikir geliştirebilmek.				
Dersin İçeriği	Toplumsal kurum kavramı, toplumsal kurumların toplumsal yapıya etkileri, kurumlar arası ilişki.				
HAFTALAR		KONULAR			
1	Toplum ve Toplumsal Yapıyı Açıklayan Kavramlar				
2	Toplumsal Yapıyı Açıklayan Kuramlar				
3	Ders İşlenmeyecek				
4	Yapı-Fail İkiliği				
5	Yapı-Fail İkiliği				
6	Toplumsal Kurum				
7	Ara Sınav				
8	Aile Kurumu-Kısa Sınav				
9	Ekonomi Kurumu				
10	Din Kurumu				
11	Siyaset Kurumu				
12	Eğitim Kurumu-Ödevlerin teslimi				
13	Boş Zamanlar Kurumu				
14	Şanlıurfa’da Toplumsal Kurumların İşlevleri				
GENEL YETERLİLİKLER					
1. Kurumlar sosyolojisi alanındaki temel kavramlar ve kuramları açıklayabilir.					
2. Kurum kültürü hakkında değerlendirmede bulunabilir.					
3. Kurumlar arası ilişkileri çözümleyebilir.					
KAYNAKLAR					
1. Aydın, M. (2015), <i>Kurumlar Sosyolojisi</i> , Açılım Kitap Yayınları, İstanbul.					
2. Sungur vd. (2014), Türkiye’nin Toplumsal Yapısı, Anadolu Üniversitesi, Eskişehir.					
3. Tatlıcan ve Çeğin. Bourdieu ve Giddens: Habitus ve Yapının İkiliği.					
4. Bauman, Z. (2013), <i>Sosyolojik Düşünmek</i> , Ayrıntı, İstanbul.					

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ																
Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav 1 (bir) kısa sınav yapılacaktır. Ayrıca bir ödev olacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir.																
Arasınav: %40 Final: % 40 Kısa Sınav: % 10 Ödev: % 10 Ara Sınav Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde Kısa Sınav Tarih ve Saati: 22.10.2019 (Ders Saatinde) ÖdevTarihi: Dersin 13. haftası																

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																
	P Ç 1	PÇ2	P Ç 3	PÇ 4	P Ç 5	PÇ6	P Ç 7	P Ç 8	PÇ9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ1 2	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16
Ö Ç1	5	5	1	3	3	5	5	1	2	2	4	1	5	5	5	5
Ö Ç2	5	5	1	3	3	5	5	1	2	2	4	1	5	5	5	5
Ö Ç3	5	5	1	3	3	5	5	1	2	2	4	1	5	5	5	5
Ö Ç4	5	5	1	3	3	5	5	1	2	2	4	1	5	5	5	5
Ö Ç5	5	5	1	3	3	5	5	1	2	2	4	1	5	5	5	5
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları																
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek							

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16
Kurumlar Sosyolojisi	5	5	1	3	3	5	5	1	2	2	4	1	5	5	5	5

DersinAdı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Cinsiyet ve Toplum	0822307	III	3+0	3	5
ÖnKoşulDersler	yok				
Dersin Dili	Türkçe				
DersinTürü	Seçmeli				
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğretim Üyesi Abdul Hadi				
Dersin Gün ve Saatleri	Pazartesi 9.00-12.00				
İletişim Bilgileri	ahadi@harran.edu.tr Dahili: 1596				
Öğretim Yöntemi Ve Ders Hazırlık	Slaytlar ve çeşitli görsel-işitsel araçlarla konu anlatım, soru-cevap, grup çalışmaları yapılacaktır.				
DersinAmacı	Dersimizin amacı, kadın araştırmaları konusundaki literatürle tanışmaktır. Toplum içinde kadınların farklı alanlardaki yaşamlarının sosyolojik karakterleri, günümüzde yapılan araştırmalar ve kuramsal yaklaşımlarla ortaya konmaya çalışılacaktır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Kadın ve toplumsal cinsiyet çalışmalarına ilişkin temel kavramlara, kuramlara ve yaklaşımlara hakimiktir. 2. Kadın hareketi ve kadının toplumdaki durumu üzerine farkındalığı artırabilme. 3. Toplumsal cinsiyet ve cinsiyetçi bakışı öğrenebilme. 4. Küresel ve yerel kadın hareketini öğrenebilme. 5. Kadın sorunlarına yönelik çalışama yapma isteği uyandırabilme.				
Dersin İçeriği	Kadın çalışmalarında temel kavram ve kuramları öğretmek, dünyada ve Türkiye’de kadın hareketinin sosyolojik süreçlerini tanıtmak.				
HAFTALAR		KONULAR			
1	Tanışma, dersin amacı, içeriği ve kaynaklarının tanıtılması.				
2	Feminist Kuramlar				
3	Feminist Hareketler				
4	Toplumsal Cinsiyet ve Eğitim.				
5	Toplumsal Cinsiyet ve ÇalışmaYaşamı-Emek				
6	Toplumsal Cinsiyet ve Aile Yaşamı				
7	Ara sınav				
8	Toplumsal Cinsiyet ve Siyaset ve Katılım				
9	Toplumsal Cinsiyet ve Kalkınma				

10	Toplumsal Cinsiyet ve Şiddet
11	Toplumsal Cinsiyet ve Medya
12	Toplumsal Cinsiyet ve Afetler
13	Toplumsal Cinsiyet ve Hukuk
14	Toplumsal Cinsiyet ve Tarih Yazımı
GENEL YETERLİLİKLER	
KAYNAKLAR	
1. Ecevit, Y. &Kargıner, N. (2011). Toplumsal Cinsiyet Sosyolojisi. Anadolu Üniversitesi Yayınları. 2. Toplumsal Cinsiyet Çalışmaları (Anadolu Üniv. Yay) 3. Saygılıgil,F.Toplumsal Cinsiyet Tartışmaları 4. Donovan, J. Feminist Teori	
DEĞERLENDİRME SİSTEMİ	
Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara sınav 1 (ödev) ve 1 (1) Kısa sınav yapılacaktır. Ara sınav:%30 Kısa Sınav: % 10 Ödev: % 10 Final: %50 Ara Sınav Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde Kısa Sınav Tarih ve Saati:. 28.10. 2019 (Ders Saatinde)	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16
ÖÇ1	5	5	1	1	1	4	4	5	4	2	4	3	5	5	5	5
ÖÇ2	5	5	1	1	1	4	4	5	4	2	4	3	5	5	5	5
ÖÇ3	5	5	1	1	1	4	4	5	4	2	4	3	5	4	5	5
ÖÇ4	5	5	1	1	1	4	4	5	4	2	4	3	5	5	5	5
ÖÇ5	5	5	1	1	1	4	4	5	4	2	4	3	5	5	5	5

ÖÇ: ÖğrenmeÇıktıları PÇ: Program Çıktıları					
Katkı Düzeyi	1 ÇokDüşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 ÇokYüksek

Program ÇıktılarıveİlgiliDersinİlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16
Cinsiyetve Toplum	5	5	1	1	1	4	4	5	4	2	4	3	5	5	5	5

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Toplumsal Hareketler	0822511	V	3+0	3	5
Ön Koşul Dersler	Yok				
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren	Dr. Öğretim Üyesi Hakan Gülerce				
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze. Konu anlatım, soru-cevap, doküman incelemesi, tartışma, küçük testler, deneyimsel öğrenme metotları ile öğrenmeyi öğrenmek.				
İletişim Bilgileri	hakangulerce@harran.edu.tr				
Dersin Amacı	Eski ve yeni toplumsal hareketlerin toplumsal yapıya etkisini analiz edebilme bilgi ve becerisi kazanmak.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Eski ve yeni toplumsal hareketlerin gelişim aşamaları ve günümüz toplumuna etkilerini kavramak.				
Dersin İçeriği	Eski ve yeni toplumsal hareketler, yeni medya araçlarının toplumsal hareketlere etkileri.				
HAFTALAR	KONULAR				
1	Giriş: Dersin Temel Kavramları				
2	Toplumsal Hareketlilik				
3	Toplumsal Hareket Kuramları				
4	Toplumsal Hareketlerin Doğuşu ve Gelişimi				
5	Toplumsal Hareketlerin Toplumsal Yapıya Etkisi				
6	Yeni Toplumsal Hareketler				
7	Ara sınav				
8	Eski ve Yeni Toplumsal Hareketlerin Karşılaştırılması				
9	Toplumsal Hareketlerin Küresel ve Yerel Etkileri				
10	Toplumsal Hareketler ve Devlet				
11	Sosyal Medya ve Toplumsal Hareketler				
12	Batı ve Batı-dışı Toplumlarda Toplumsal Hareketler				
13	Türkiye’de Toplumsal Hareketler				
14	Genel Değerlendirme				
GENEL YETERLİLİKLER					
1. Modern toplumsal hareketlerin çıkış koşullarını öğrenmek 2. Modern toplumsal hareketlerin gösterdiği özellikleri öğrenmek 3. Modern toplumsal hareketlerin tarihi rollerini sosyoloji kuramları çerçevesinde öğrenmek 4. Günümüzde ortaya çıkan yeni toplumsal hareketlerin karakteristik özellikleri ve biçimleri hakkında bilgi edinmek 5. Türkiye’de toplumsal hareketler ve gelişimi hakkında bilgi edinmek					
KAYNAKLAR					
Çetinkaya, Y.D. (2014), <i>Toplumsal hareketler tarih, teori ve deneyim</i> , İletişim Yayınları, İstanbul. Tilly, C.(2012), <i>Toplumsal Hareketler</i> . Nobel Akademi Yayıncılık, İstanbul.					
DEĞERLENDİRME SİSTEMİ					
Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav ve 1 (bir) kısa sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir.					
Ara sınav: %40 Kısa sınav: %10 Final: %50 Ara Sınav Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde Kısa Sınav Tarih ve Saati: 22.10. 2019 (Ders Saatinde)					

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE
DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU**

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16
ÖÇ1	5	5	4	4	4	4	4	5	4	2	4	3	5	5	5	5
ÖÇ2	5	5	4	4	4	4	4	5	4	2	4	3	5	5	5	5
ÖÇ3	5	5	4	4	4	4	4	5	4	2	4	3	5	4	5	5
ÖÇ4	5	5	4	4	4	4	4	5	4	2	4	3	5	5	5	5
ÖÇ5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	2	4	3	5	5	5	5
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları																
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16
Sosyolojik Düşünce Tarihi	5	5	4	4	4	4	4	5	4	2	4	3	5	5	5	5

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Klasik Sosyoloji Teorileri	0822501	V	3+0	3	5
Ön Koşul Dersler					
Dersin Dili					
Dersin Türü					
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Sözel anlatım, Soru- Cevap, Tartışma. Beyin fırtınası vd. Derse hazırlık için öğrencileri ilgili kaynaklardan ön hazırlık yapacaktır.				
İletişim Bilgileri	mahmutkaya@harran.edu.tr				
Dersin Amacı	Bu dersin amacı öğrencileri, sosyoloji disiplininin temellerini atan klasik kuramcıların fikir ve eserleriyle tanıştırmaktır. Klasik sosyoloji kuramları hakkında bilgi sahibi olmasını sağlamaktır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	1.Klasik sosyolojinin geliştiği tarihsel koşulları kavrar. 2. Batı Avrupa sosyal teorisi hakkında bilgi sahibi olur. 3. Klasik dönem toplum bilimcilerinin, sosyolojinin temel kavram ve konularını nasıl kuramsallaştırdıklarını öğrenir. 4. Öğrendiği kuramsal yaklaşımlar ve spesifik kuramlar ışığında toplum-kültür-birey ilişkisi, dinin toplumsal rolü, ekonomik gelişim ve toplumsal dönüşüm gibi toplumsal dinamikler üzerinde fikir yürüterek kendi düşünsel gelişimine katkıda bulunur. 5. Sosyolojik bakış açısı kazanır. Teorik yaklaşımı öğrenir.				
Dersin İçeriği	Derste, başta sosyolojinin habercisi İbn Haldun olmak üzere toplumsal kuramın klasik temsilcilerinden S. Simon, A. Comte, Karl Marx, Emile Durkheim, Max Weber’in fikirleri ile Georg Simmel, W. Pareto gibi 19. yüzyıl sonu ile 20. yüzyıl başlarında yaşamış ve toplumsal çözümlemeleriyle kuramsal sosyolojiye katkılarda bulunmuş diğer önde gelen sosyal düşünürlerin kavram, konu ve kuramları da incelenecektir				
HAFTALAR		KONULAR			
1	Tanışma ve ders hakkında ön bilgilendirme				
2	Sosyolojinin Habercileri ve İbni Haldun				
3	Teorik inşa yaklaşımları ve 19. yüzyıl Toplum koşulları				
4	S. Simon ve Auguste Comte				
5	Karl Marx				
6	Emile Durkheim				
7	Ara Sınav				
8	Emile Durkheim				
9	Max Weber				
10	Max Weber				
11	Georg Simmel				
12	Georg Simmel				
13	W. Pareto				
14	Kuramsal Bakış açılarını Analiz/Tartışma				

GENEL YETERLİLİKLER	
1. Avrupa sosyal tarihi ve sosyolojik paradigmasını kavrar. 2. Sosyolojinin öncülerinin ve büyük ustalarının fikirlerini öğrenir. 3. Sosyolojik kuramsal gelişimin farkına varır. Süreklilik ve değişimi özümser. 4. Kuramsal bakış ve düşünüş tarzını fark eder. 5. Diğer sosyolojik teorilerle ilişki kurma kabiliyeti gelişir.	
KAYNAKLAR	
1. Kivisto, P. (2008). <i>Sosyolojinin Temel Kavramları</i>, (Çev. İhsan Çapcıoğlu & Sefer Yavuz), Ankara: Birleşik Yayınevi. 2. Marshall, G.(1999). <i>Sosyoloji Sözlüğü</i>, (Çev. Osman Akınhay & Derya Kömürcü), Ankara: Bilim ve Sanat Yayınları. 3. Aron, R. (1989). <i>Sosyolojik Düşüncenin Evreleri</i> (Çev. Korkmaz Alemdar), Ankara: Bilgi Yayınevi. 4. Swingewood, A. (1998). <i>Sosyolojik Düşüncenin Kısa Tarihi, Bilim Sanat Yayınları</i>. 5. Ritzer,. G. (2017). <i>Klasik Sosyoloji Kuramları</i>. Çev. H. Hülür De KiYay.	
DEĞERLENDİRME SİSTEMİ	
Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav ve 1 (bir) kısa sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. Ara sınav: %40 Kısa Sınav: % 10 Final: % 50 Ara Sınav Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde Kısa Sınav Tarih ve Saati: 31.10. 2019 (Ders Saatinde)	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE																
DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16
ÖÇ 1	4	5	2	2	2	3	4	2	4	3	3	5	5	5	5	5
ÖÇ 2	4	5	2	2	2	3	4	2	4	3	3	5	5	5	5	5
ÖÇ 3	4	5	2	2	2	3	4	2	4	3	3	5	5	5	5	5
ÖÇ 4	4	5	2	2	2	3	4	2	4	3	3	5	5	5	5	5
ÖÇ 5	4	5	2	2	2	3	4	2	4	3	3	5	5	5	5	5
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları																
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16
Klasik Sosyoloji Teorileri	4	5	2	2	2	3	4	2	4	3	5	5	5	5	5	5

DersinAdı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
SosyalPsikoloji I		V	3+0	3	5
ÖnKoşulDersler					
DersinDili	Türkçe				
DersinTürü	Seçmeli				
DersinKoordinatörü					
Dersi veren	Dr. Öğr. Üyesi Ruken MACİT				
İletişim Bilgileri	rukenmacit@harran.edu.tr				
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze, konu anlatım, soru-yanıt, örnek çözümler, döküman incelemesi. Derse hazırlık aşamasında öğrenciler ders kitabından o haftaya ait konuyu derse gelmeden önce incelemeliler.				
DersinAmacı	Bu dersin amacı insanın sosyal düşünce ve davranışını açıklayan temel sosyal psikolojik kuramlarını ve sosyal davranışın anlaşılmasında kullanılan yöntemleri tanıtmaktır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	1.Sosyal psikoloji ile ilgili temel kavramları tanımlayabilme 2.Sosyal psikolojide temel kuramsal yaklaşımları anlayabilme 3.Sosyal psikoloji araştırmalarında etik konuların farkına varabilme 4.Sosyal psikolojide araştırma yöntemlerinin temel ilkelerini kavrayabilme 5.Sosyal konulara eleştirel ve analitik olarak bakabilme 6.Sosyal psikolojik kavram, kuram ve araştırma sonuçlarının günlük yaşamdaki sosyal meselelerle bağını kurabilme				
Dersin İçeriği	Sosyal psikolojinedir? Sosyal algı ve atıf kuramları Sosyal psikolojide yöntem Sosyaletki Sosyal güç Konformite ve azınlık etkisi Kabul Otoriteye itaat Kolektif davranış Şebireylik Yitimi Sosyal Karşılaştırma				
HAFTALAR	KONULAR				
1	Sosyal psikolojinedir?				
2	Sosyal algı ve atıf kuramları				
3	Atıfyanlılıkları				
4	Sosyal psikolojide araştırma yöntemleri (Gözlem ve ilişkisel yöntemler)				
5	Sosyal psikolojide araştırma yöntemleri (Deney sel yöntem ve araştırma etiği)				

6	Sosyaletkiyegiriş: Sosyalgüç
7	Arasınay
8	Sosyaletki: Sosyalnormlarınoluşumu, konformiteveazınlılıketkisi
9	Sosyaletki: Kabul
10	Sosyaletki: Otoriteyeitaat
11	Kolektifdavranışlarve bireylikyitimi
12	Film gösterimi
13	Zimbardo'nun tutukevideneyinin tartışılması
14	SosyalKarşılaştırma
GENEL YETERLİLİKLER	
KAYNAKLAR	
1. Bilgin,N. (2009). (Ed.) <i>Sosyal Psikolojiye Giriş</i> . EgeÜniversitesi Yay. İzmir. 2. Kağıtçıbaşı, Ç. (2008). <i>Günümüzde insane ve insanlar: Sosyal psikolojiye giriş</i> . Evrim. İstanbul. 3. Sakallı, N. (2001). <i>Sosyal etkiler: Kim kimi nasıl etkiler?</i> İmge. Ankara: 4. Dönmez, A. (1994). <i>Hitler isteseydi: Sosyal psikoloji yazıları</i> . Gündoğan. Ankara. 5. Aronson E, Wilson, T.D., Akert R.M. (2002). <i>Social Psychology</i> . Prentice Hall. 6. NJ. Cialdini, R.B. (2001). <i>İnsanları etkileme yolları</i> . (Çev. A. Dönmez). İmge. Ankara.	
DEĞERLENDİRME SİSTEMİ Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav ve 1 (bir) kısa sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelerik olarak aşağıda verilmiştir. Ara sınav: %40 Kısa sınav: %10 Final: %50 Ara Sınav Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde Kısa Sınav Tarih ve Saati: 28.10. 2019 (Ders Saatinde)	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16
ÖÇ1	1	1	1	1	3	1	3	4	5	3	5	5	5	5	5	5
ÖÇ2	1	1	1	1	3	1	5	1	5	1	1	5	5	5	5	5
ÖÇ3	1	1	1	1	3	1	5	1	5	5	3	5	5	5	5	5
ÖÇ4	1	1	1	1	3	1	5	1	5	5	3	5	5	5	5	5
ÖÇ5	1	1	1	1	3	1	5	1	5	5	3	5	5	5	5	5
ÖÇ6	1	1	1	1	3	1	5	1	5	5	3	5	5	5	5	5
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları																
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16
Sosyal Psikolojiye Giriş I	1	1	1	1	3	1	5	2	5	4	3	5	5	5	5	5

DersinAdı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Edebiyat Sosyolojisi	0822505	V	3+0	3	5
ÖnKoşulDersler					
DersinDili	Türkçe				
DersinTürü	Seçmeli				
DersinKoordinatör ü					
DersiVeren	Dr. Öğr. Üyesi Halef Nas				
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze, konu anlatım, soru-yanıt, örnek çözümler, döküman incelemesi. Derse hazırlık aşamasında öğrenciler ders kitabından o haftaya ait konuyu derse gelmeden önce incelemeliler				
DersinAmacı	Hayatın ta kendisi olan edebiyatın, sosyoloji (toplum Bilim) ile olan yakınlığını ortaya koyarak edebi örnekler üzerinden bu bağlantıyı vermek.				
DersinÖğrenmeÇık tıları	1. Türk dilinin ses bilgisi, yapı-şekil bilgisi, sözdizimi ve anlam bilgisinin bakımından inceleyerek; Türkçeyi doğru, güzel ve anlaşılır bir şekilde kullanma becerisine ulaşır. 2. Sosyolojik muhayyilesi (imgelem) gelişkin, toplumsal gerçeklerin ayırımına varabilen bir zihinsel beceriye sahip o- lur. 3. Toplumsal sorunları doğru algılama, bu sorunları doğru ve çok faktörlü sosyaletmenleri görebilme, tahlil etme ve sosyolojik çözüm önerilerinde bulunabilir. 4. Sosyolojinin bilim olarak ortaya çıkmasını sağlayan XIX. yüzyıl şartlarını, bunu hızlandırıcı etkenleri ve sürecin derinlemesine tahlil edebilir. 5. Sosyolojinin klasik dönemine damgasını vurarak kurucusu isimleri, eserleri ve öne çıkan sosyolojik bakış açılarıyla yakından tanır. 6. Sosyolojinin gelişim trendi içerisinde XX. Yüzyılda tanık olunacak olan belli başlı kuramcıları ve sosyolojik teorideki etkilerini yakından değerlendirir.				
Dersinİçeriği	Edebiyat sosyolojisinin alanı, amaç ve sorunlarının tartışılması. Edebiyat sosyolojisinin tarihsel gelişimi. Temel sosyolojik yaklaşımlar. Yazar- toplum-eser etkileşiminde temel dinamikler				
HAFTALAR		KONULAR			
1	Edebiyat nedir? Kavram ve içerik olarak				
2	Edebiyat nedir? Kavram ve içerik olarak				
3	Sosyoloji nedir? Kavram ve içerik olarak				
4	Edebiyat Sosyolojisinin Oluşumu				
5	Edebiyat ve Sosyoloji ilimleri arasındaki yakınlık				
6	Edebiyat ve Sosyoloji ilimleri arasındaki yakınlık				
7	Ara Sınav				
8	Edebi eserlerde sosyolojik unsurlar Marksist Eğilimler I: Marx ve Engels				
9	Marksist Eğilimler II: Lucaks, Goldman and Genetik Yapısalcılık				

10	Frankfurt OkulundaEdebiyatSosyolojisi
11	MarksistEğilimler III L. Althusser, Eagleton veMachery
12	PostmoderniteveEdebiyat I
13	PostmoderniteveEdebiyat II
14	metinokuma
GENEL YETERLİLİKLER	
1. Sosyolojinin gelişim trendi içersinde XX. Yüzyılda tanık olunacak olan belli başlı kuramcıları ve sosyolojik teorideki etkilerini yakından değerlendrir. 2. Edebiyat sosyolojisinin tarihsel gelişimi içersinde temel sosyolojik yaklaşımları ve yazar-toplum-eser etkileşiminde temel dinamikleri öğrenir.	
KAYNAKLAR	
1. Köksal, A. (2004). <i>Edebiyat Sosyolojisi</i> . Hece. Ankara. 2. Durkheim, E. (2010). <i>Sosyoloji Dersleri</i> . Çev. Ali Berkday. İletişim. İstanbul, Durkheim, E. (2010). <i>Sosyolojik Yöntemin Kuralları</i> . Dost. Ankara.	
DEĞERLENDİRME SİSTEMİ	
Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav ve 1 (bir) kısa sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. Ara sınav: %40 Kısa Sınav: % 10 Final: %50 Ara Sınav Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde Kısa Sınav Tarih ve Saati: 28.10. 2019 (Ders Saatinde)	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16
ÖÇ1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	3	3
ÖÇ2	1	5	1	2	1	1	5	1	2	3	1	1	3	1	3	3
ÖÇ3	1	1	1	4	1	1	5	1	2	5	1	1	3	4	3	3
ÖÇ4	3	4	1	4	1	1	5	1	2	2	1	1	3	4	3	3
ÖÇ5	3	4	1	4	1	1	5	1	2	2	1	1	3	4	3	3
ÖÇ6	3	4	1	4	1	1	5	1	2	2	1	1	3	4	3	3
ÖÇ: ÖğrenmeÇıktıları PÇ: Program Çıktıları																
Katkı Düzeyi	1 ÇokDüşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 ÇokYüksek			

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16
Edebiyat Sosyolojisi	2	4	1	3	1	1	5	1	2	3	1	1	3	3	3	3

DersinAdı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Antropoloji-I		V	3+0	3	5
Ön Koşul Dersler	Yok				
Dersin Dili	Türkçe				
DersinTürü	Seçmeli				
Dersin Yürütücüsü	Öğr. Gör. Dr. F. Güzin Ağca Varoğlu				
Dersin Gün ve Saati	Cuma 09.00-11.45				
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Perşembe 13.00- 15.00				
İletişim Bilgileri	fguzinagca@harran.edu.tr Dahili:2111				
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Slaytlar ve çeşitli görsel-işitsel araçlarla konu anlatım, soru-cevap, grup çalışmaları yapılacak ve işlenen antropolojik kavramlarla sosyoloji disiplini ile analoji kurma çalışmaları gerçekleştirilecektir. Her hafta önceden oluşturulmuş çalışma ekipleri tarafından, bir önceki hafta işlenen temel kavramları tekrar niteliğinde kısa bir sunum yapılacaktır.				
Dersin Amacı	Ders, katılımcıların antropolojik metodolojiyi, temel kavram ve tartışmaları öğrenmesini ve sosyoloji disiplini ile bağlantılarını kurabilmesini amaçlamaktadır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Antropolojinin önemi ve diğer sosyal bilimlerle olan ilişkisinin vurgulanmasıdır. 2. Antropolojinin tarihsel gelişimi konusunda bilgi edinmektir. 3. Antropoloji disiplininin temel kavram ve tartışmalarına hakimiyet kazanmaktır. 4. Antropoloji'nin kuramsal çerçevesini anlayarak, sosyoloji disiplini ile bağlantı kurmaktır. 5. Etnografik metin analizi yapabilmektir.				
Dersin İçeriği	Antropoloji disiplinin neliği, tarihsel süreci, metodolojisi, temel kavram ve kuramları işlenecektir.				
HAFTALAR		KONULAR			
1	Tanışma ve Ders İşleyişi Hakkında Bilgilendirme				
2	Antropolojinin Tarihsel Süreci, Alt Dalları, Sosyoloji ile İlişkisi				
3	Kültürel Antropolojinin Kuramsal Çerçevesi				
4	Kültür: Kültürün Evrimi, Etnomerkezcilik ve Kültürel Görecelilik				
5	Dil: Anlam Yaratma, Dil ve Kültür, Söylem, Linguistik Antropoloji				
6	Din: Mit, Ritüel, Din Uygulayıcıları, Dini Akımlar, Seküler Çağ				
7	Toplumsal Örgütlenme: Kast ve Sınıf, Irk, Etnisite				
8	Ara sınav				
9	İlişkiler: Akrabalık, Evlilik, Aile, Arkadaşlık ve Toplumsal Cinsiyet				
10	Siyasal Antropoloji				
11	İktisadi Antropoloji				
12	Küreselleşme ve Sömürgecilik Sonrası Dünya				
13	Avrupa'da İslam Antropolojisi Tartışmaları ve Müslüman Azınlıklar				

14	Metodolojik Bakış: Etnografya
15	Etnografik Metin Analizi
16	Kampüsün Etnografisini Yapmak
GENEL YETERLİLİKLER	
1. Antropolojinin kavramları hakkında genel bir değerlendirme yapabilme 2. Antropolojinin tarihsel gelişimi konusunda bilgi sahibi olma 3. Antropolojik metinleri okuyabilme ve analiz edebilme	
KAYNAKLAR	
1. Lavenda, Robert H. & Schulz, Emily A. (2019): Kültürel Antropoloji: Temel Kavramlar. Doğu Batı Yayınları. 2. Kottak, Phillip C. (2001): Antropoloji: İnsan Çeşitliliğine Bir Bakış. Ütopya Yay. 3. Güvenç, Bozkurt (1991): İnsan ve Kültür. Remzi Kitabevi 4. Mauss, Marcel (2017): Sosyoloji ve Antropoloji. Doğu Batı Yayınları. 5. Boas, Franz (2017): Antropoloji ve Modern Yaşam. Doğu Batı Yayınları.	
DEĞERLENDİRME SİSTEMİ	
Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav ve 1 (bir) kısa sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. Ara sınav: %30 Kısa Sınav: %20 Final: %50 Ara Sınav Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde Kısa Sınav Tarih ve Saati: 01.11.2019 (Ders Saatinde)	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16
ÖÇ1	4	4	1	3	4	3	4	3	5	4	4	3	5	4	4	5
ÖÇ2	5	5	1	3	5	3	5	3	5	5	5	3	5	5	5	5
ÖÇ3	5	5	1	3	5	3	5	3	5	5	5	3	5	5	5	5
ÖÇ4	5	5	1	3	5	3	5	3	5	5	5	3	5	5	5	5
ÖÇ5	4	4	1	3	4	3	4	3	5	4	4	3	5	4	4	5
ÖÇ: ÖğrenmeÇıktıları PÇ: Program Çıktıları																
Katkı Düzeyi	1 ÇokDüşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 ÇokYüksek			

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16
Antropoloji-I	5	5	1	3	5	5	5	3	5	5	5	3	5	5	5	3

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Felsefe Metinleri	0822514	V	3+0	3	5
Ön Koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren	Dr. Öğr. Üyesi Bekir GEÇİT				
İletişim Bilgileri	bekirgecit@harran.edu.tr				
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze. Metin okuma, Konu anlatım, soru-yanıt, tartışma, makale incelemesi. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.				
Dersin Amacı	Dersin amacı öğrencilerin farklı felsefi metinler hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamaktır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Felsefi argümanları analiz etme yeteneğini geliştirir. 2. Felsefi metinleri tutarlılık yönünden değerlendirir. 3. Felsefi metinleri anlama yeteneğini güçlendirir. 4. Felsefi metinler arasında karşılaştırma yapabilme yeteneğini geliştirir. 5.Felsefi görüşler arasında benzerlik ve farklılıkları görebilme yeteneğini geliştirir.				
Dersin İçeriği	Belli başlı filozoflara ait orijinal metinler; Platon, Aristoteles, Descartes, Kant, Berkeley, Makyavelli vd.				
HAFTALAR		KONULAR			
1	Giriş: Dersin amacı, yöntemi ve yönelimi ilk metne giriş. Devlet (Platon): I. kitaptan parça okuma ve tartışma.				
2	Devlet (Platon): II. kitap'tan parça okuma ve tartışma.				
3	Devlet (Platon): III. kitap'tan parça okuma ve tartışma.				
4	Devlet (Platon): IV. kitap'tan parça okuma ve tartışma.				
5	Devlet (Platon): V. kitaptan parça okuma ve tartışma.				
6	Menon (Platon): parça okuma ve tartışma				
7	Ara Sınav				
8	Menon (Platon): parça okuma ve tartışma.				
9	Nikomakhos'a Etik (Aristoteles): parça okuma ve tartışma				
10	Nikomakhos'a Etik (Aristoteles): parça okuma ve tartışma				
11	Metot üzerine konuşma (Descartes): parça okuma ve tartışma				
12	Metot üzerine konuşma (Descartes): parça okuma ve tartışma				
13	Hükümdar (Makyavelli): parça okuma ve tartışma.				
14	Hükümdar (Makyavelli): parça okuma ve tartışma.				
GENEL YETERLİLİKLER					

1. Felsefenin temel kavramlarını ve kuramlarını değerlendirebilir.
2. Felsefe problemlerini anlamaya yönelik metin okuma, çözümleme ve yorumlama becerisi kazanır.
3. Olaylara felsefi bakış açısıyla bakabilme yeteneği kazanır.

KAYNAKLAR

1. Platon, (2002). *Devlet*. (Çev: Hüseyin Demirhan), 1. Basım, Sosyal Yayınlar, İstanbul.
2. Aristoteles. (2014). *Nikomakhos'a etik*. (Çev: Safet Babür), BilgeSu Yayıncılık, Ankara.

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav ve 1 (bir) kısa sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir.

Ara Sınav: %30

Kısa Sınav: % 20

Final Sınavı: %50

Ara Sınav Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde

Kısa Sınav Tarih ve Saati: 22.10. 2019 (Ders Saatinde)

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE

DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU

	P Ç 1	PÇ2	P Ç 3	P Ç 4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	P Ç 14	PÇ15	PÇ16
Ö Ç	2	2	2	2	3	2	4	3	4	3	5	5	5	5	5	5
Ö Ç	2	2	2	2	3	2	4	3	4	3	5	5	5	5	5	5
Ö Ç	2	2	2	2	3	2	4	3	4	3	5	5	5	5	5	5
Ö Ç	2	2	2	2	3	2	4	3	4	3	5	5	5	5	5	5
Ö Ç	2	2	2	2	3	2	4	3	4	3	5	5	5	5	5	5
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları																
Katkı Düzeyi	1 Düşük		Çok		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek					

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16
Felsefe Metinleri	2	2	2	2	3	2	4	3	4	3	5	5	5	5	5	5

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Suç Sosyolojisi		V	3+0	3	5
Ön Koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren	Dr. Öğr. Üyesi Ruken Macit				
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze, konu anlatım, soru-yanıt, örnek çözümler, döküman incelemesi. Derse hazırlık aşamasında öğrenciler ders kitabından o haftaya ait konuyu derse gelmeden önce incemeliler.				
İletişim Bilgileri	rukenmacit@harran.edu.tr				
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, sosyoloji öğrencilerinin suçun toplumsal bir olgu olduğunu öğrenmelerini ve suça etki eden sosyo-ekonomik ve sosyo-kültürel faktörleri kavramalarını sağlamaktır..				
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Suç konusundaki kavramları öğrenir. 2. Herhangi bir eylemi suç olarak tanımlarken, içinde gerçekleştiği sosyal/kültürel çerçeveyi dikkate alarak değerlendirme yapabilirler.Bilgi toplumunun sosyal temellerini kavrama ve bu toplumun yaşam tarzına hazırlar. 3. Suç konusunda Türkiye’de ve dünyadaki olayları analiz eder. 4. Suç sosyolojisi konusundaki bilgisini raporlaştırır ve aktarır.				
Dersin İçeriği	Suçun tanımları.Suçla ilişkin kuramsal yaklaşımlar.Türkiye’de ve dünyada suç. Alandaki mevcut politikalar.				
HAFTALAR	KONULAR				
1	Kriminolojinin Tanımı, Tarihi Gelişimi ve Temel Kavramlar				
2	Klasik Okul Teorileri				
3	Neoklasik Teoriler				
4	Sosyal Yapı Teorileri				
5	Sosyal Süreç Teorileri				
6	Genel Suç Teorileri				
7	Ara Sınav				
8	Şiddet Suçları				
9	Mal Varlığına Karşı İşlenen Suçlar				
10	Organize Suçlar				
11	Beyaz Yaka Suçları				
12	Aile içi Şiddet				
13	Uyuşturucu Madde ve Suçları				
14	Türk Ceza Adalet Sistemi				

GENEL YETERLİLİKLER
1. Suçu kavramsal olarak analizini yapılabilir. 2. Suç teorileri öğrenilir. 3. Suç ve toplum arasındaki ilişki sorgulanabilir.
KAYNAKLAR
1. Sözer, A. ve Balcıoğlu, E. (Ed.)(2016). <i>Kriminoloji</i> . Nobel Yayınevi. 2. Dolu, O. (2012). <i>Suç Teorileri</i> . Seçkin Yayınevi.
DEĞERLENDİRME SİSTEMİ
Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav ve 1 (bir) kısa sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir.
Ara sınav: %40 Kısa sınav: %10 Final: %50
Ara Sınav Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde Kısa Sınav Tarih ve Saati: 1.11.2019 (Ders Saatinde)

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16
ÖÇ1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
ÖÇ3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
ÖÇ4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
ÖÇ5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları																
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			

[illegible]

DersinAdı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Çevre Sosyolojisi	0822706	VII	3+0	3	5
Ön Koşul Dersler	Yok				
Dersin Dili	Türkçe				
DersinTürü	Seçmeli				
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğretim Üyesi Abdul Hadi				
Dersin Gün ve Saatleri	Pazartesi 1.00-4.00				
İletişim Bilgileri	ahadi@harran.edu.tr Dahili: 1596				
Öğretim Yöntemi Ve Ders Hazırlık	Slaytlar ve çeşitli göresel-işitsel araçlarla konu anlatım, soru-cevap, grup çalışmaları yapılacaktır.				
DersinAmacı	Bu ders, insan doğal çevre arasındaki içsel ilişkiyi sosyolojik perspektiften derinlemesine incelemeyi amaçlar.				
DersinÖğrenmeÇıktıları	1.Çevre kavramı ve sorunlarının sosyoloji ileilişkisini kavratma 2. Güncel çevresel sorunlar hakkında sosyolojik yorum yapabilme 3. İnsan-doğal çevre arasındaki ilişkiyi şekillendiren toplumsal algıları ve bu algılarla yaşadığımız çevre sorunları arasındaki ilişkiyi kavrar. 4. Çevresel meselelere yönelik siyasi ve ekonomik çatışmaların nedenleri üzerine eleştirel düşünerek bu çatışmaların toplumsal sonuçlarını tartışır. 5. Toplumsal eşitsizliklerle çevresel risklere maruz kalma arasındaki ilişkileri kavrar.				
Dersin İçeriği	Doğal çevrenin toplumsal inşası ve toplum-çevre ilişkisinin zaman içinde ve çeşitli toplumlara göre gösterdiği farklılık; Günümüzdeki çeşitli çevre sorunlarının nedenleri ve boyutları; Çevre konuları üzerinde yaşanan siyasi ve ekonomik çatışmalar; Toplumsal eşitsizliklerle çevresel risklere maruz kalma arasındaki ilişkiler; Çevre hareketinin, çevresel sorunların gündeme getirilmesi ve çevre politikalarının oluşturulmasındaki rolü ve etkisi; Ekonomik kalkınma, geç dönem kapitalizm ve küreselleşmenin çevresel etkileri; Doğal kayna k kullanımı ve sürdürülebilir kalkınma.				
HAFTALAR		KONULAR			
1	Dersin içeriği ve amacı				
2	Çevre Kavramı ve Çevre Türleri				
3	İnsan Çevre ilişkilerinin Tarihi				
4	Çevre kavramı ve çevre sorunlarının sosyoloji ile ilişkisi				
5	Günümüzdeki Çevre Problemler				
6	Günümüzdeki Çevre Problemler				
7	Ara Sınav				
8	Yeni Ekolojik Paradigma				

9	Çevreciliğin Teorik Temelleri
10	Eko-Marksist Perspektif
11	Ekolojik Modernleşme
12	Çevresel Adalet
13	Sürdürülebilir Kalkınma
14	Küresel Çevre Politikası
GENEL YETERLİLİKLER	
KAYNAKLAR	
1. Bell, M.M.; Ashwood, L.L. 2016. <i>An Invitation to Environmental Sociology</i> , Fifth Edition. Sage Publication. 2. Gould, Kenneth, A. and Lewis, T.L. eds. 2009. <i>Twenty Lessons in Environmental Sociology</i> . New York, NY: Oxford University Press. 3. Humphrey, Craig, R., Lewis, T.L. Buttel, F.H. 2002. <i>Environment, Energy, And Society: A New Synthesis</i> . Belmont, CA: Wadsworth.	
DEĞERLENDİRME SİSTEMİ	
Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara sınav 1 (ödev) ve 1 (1) Kısa sınav yapılacaktır. Ara sınav: %30 Kısa Sınav: % 10 Ödev: % 10 Final: %50 Ara Sınav Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde Kısa Sınav Tarih ve Saati:..... 28.10. 2019 (Ders Saatinde)	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16
ÖÇ1	5	5	1	1	1	4	4	5	4	2	4	3	5	5	5	5
ÖÇ2	5	5	1	1	1	4	4	5	4	2	4	3	5	5	5	5
ÖÇ3	5	5	1	1	1	4	4	5	4	2	4	3	5	4	5	5
ÖÇ4	5	5	1	1	1	4	4	5	4	2	4	3	5	5	5	5
ÖÇ5	5	5	1	1	1	4	4	5	4	2	4	3	5	5	5	5
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları																
Katkı Düzeyi	1 ÇokDüşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 ÇokYüksek			

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ1 0	PÇ1 1	PÇ1 2	PÇ1 3	PÇ1 4	PÇ1 5	PÇ1 6
Çevre Sosyolojisi	5	5	1	1	1	4	4	5	4	2	4	3	5	5	5	5

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Mantık I	0822701	VII	4+0	4	5
Ön Koşul Dersler	Yok				
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren	Arş. Gör. Dr. Hatice ŞAHİN				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu ders öğrencilere mantığın doğası ve temel ilkeleri, mantıksal doğruluk ve içeriksel doğruluk arasındaki fark, önermelerde ve çıkarımlarda geçerlilik ve geçersizlik, önermelerde tutarlılık ve tutarsızlık ve belli başlı çıkarım türleri hakkında bilgi vermeyi amaçlar.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Önermeleri ve çıkarımları analiz etme ve denetleme yöntem ve kurallarını denetleme kural ve yöntemlerini tanıtır. 2. Böylece, önermeleri ve çıkarımları analiz edebilir ve denetleyebilir hale gelir. 3. Zihnin, argümanları sorgulama ya da eleştirme yeteneğini güçlendirme ve geliştirir. 4. Bu avantajları muhtelif felsefi argümanları geçerlilikleri ve tutarlılıkları bakımından karşılaştırmada ya da tartışmada kullanır. 5. Geçerli ve tutarlı muhtelif felsefi argümanlar oluşturmada ya da düzenlemede bu avantajlardan yararlanır.				
Dersin İçeriği	Mantığın doğası ve temel ilkeleri; mantıksal doğruluk - içeriksel doğruluk; önermelerde ve çıkarımlarda geçerlilik ve geçersizlik, önermelerde tutarlılık ve tutarsızlık ve belli başlı çıkarım türleridir.				
HAFTALAR		KONULAR			
1	Giriş Mantığın tarihçesi Mantığın doğası ve temel ilkeleri				
2	Düşünme, dil ve mantık ilişkisi				
3	Önerme nedir? Önermeler arası biçimsel ilişkiler; önerme türleri				
4	Kavram nedir? Terim nedir? Kavram - terim ilişkisi				
5	İçlem ve kaplam.				
6	Mantıksal doğruluk ve içeriksel doğruluk (Kısa Sınav)				
7	Ara Sınav				
8	Çıkarım nedir? Belli başlı çıkarım türleri				
9	Karşı olum ilkeleri (mantıksal kare)				
10	Doğrudan çıkarımlar				
11	Doğrudan çıkarımlar				
12	Tasım nedir?				
13	Tasım türleri: Standart Zincirleme				
14	Entimem ve Koşullu tasım (Kısa Sınav)				
GENEL YETERLİLİKLER					

1. Mantığın doğası ve temel ilkelerini öğrenmek. 2. Mantıksal doğruluk - içeriksel doğruluk konularını öğrenmek. 3. Önergelerde ve çıkarımlarda geçerlilik ve geçersizlik, önergelerde tutarlılık ve tutarsızlık ve belli başlı çıkarım türlerini öğrenir.
KAYNAKLAR
1. Çüçen, A. K. (2016). Mantık I. Sentez. İstanbul.
DEĞERLENDİRME SİSTEMİ
Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav 1 (bir) kısa sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. Ara Sınav: %40 Final: % 40 Kısa Sınav: % 20 Ara Sınav Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde Kısa Sınav Tarih ve Saati: 23.10.2019 (Ders Saatinde)

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE																
DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16
ÖÇ1	2	2	5	5	2	2	4	3	5	4	3	5	4	5	4	4
ÖÇ2	2	2	5	5	2	2	4	3	5	4	3	5	4	5	4	4
ÖÇ3	2	2	5	5	2	2	4	3	5	4	3	5	4	5	4	4
ÖÇ4	2	2	5	5	2	2	4	3	5	4	3	5	4	5	4	4
ÖÇ5	2	2	5	5	2	2	4	3	5	4	3	5	4	5	4	4
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları																
Katkı	1 Çok Düşük				2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		
Düzeyi																

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16
Mantık I	2	2	5	5	2	2	4	3	5	4	3	5	4	5	4	4

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Modernleşme Sosyolojisi	0822713	VII	3+0	3	5
Ön Koşul Dersler	Yok				
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren	Dr. Öğretim Üyesi Hakan Gülerce				
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze. Konu anlatım, soru-cevap, doküman incelemesi, tartışma, küçük testler, deneyimsel öğrenme metotları ile öğrenmeyi öğrenmek.				
İletişim Bilgileri	hakangulerce@harran.edu.tr				
Dersin Amacı	Dersin amacı Modernleşme ile ilgili temel kavram ve kuramların incelenmesidir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	1.Modernlik ve Modernleşme ile ilgili temel kavramları öğrenir. 2. Modernleşme Gelişme yazını ilişkisini kavrar. 3. Klasik ve Çoklu Modernleşme kuramlarını öğrenir. 4. Osmanlı Türkiye modernleşmesi hakkında bilgi sahibi olur. 5. Modernleşme ve Küreselleşme sürekliliği ve ayrımlarını kavrar.				
Dersin İçeriği	Sosyolojinin en önemli konularından olan modernlik ve modernleşme kavramının oluşumunu ve modernleşme olgusunun tarihsel oluşumu ve değişimi ile bu olgunun özellikle Türkiye açısından yaşanan tecrübesi dersin esasını oluşturmaktadır.				
HAFTALAR		KONULAR			
1	Tanışma ve ders hakkında ön bilgilendirme				
2	Modernlik, Modernizm ve Modernleşme				
3	Modernleşme ve Gelişme				
4	Modernliğin Tarihsel Arka Planı				
5	Klasik Modernleşme Kuramları				
6	Batılılaşma ve Oryantalizm				
7	Ara Sınav				
8	Batı Dışı Modernleşme /Çoklu Modernlikler				
9	Türkiye'de Modernleşme Tarihi				
10	Türkiye'de Modernleşme Tarzları				
11	Türkiye'de Bölgesel Modernleşme				
12	Aşiret Modernleşmesi				
13	Küreselleşme, Risk Toplumu ve Modernlik				
14	Güncel Modernlik, ve Modernleşme Yaklaşımları				
GENEL YETERLİLİKLER					
1. Modernleşmenin kavramsal ve kuramsal çerçevesi ile toplumsal olayları analiz eder. 2. Sosyal değişimin nasıl gerçekleştiğini öğrenmiş olur. 3. Derste edindiği bilgilerle güncel sosyolojik olayları değerlendirir. 4. Modernleşme ve Küreselleşme ilişkisinin sürekliliğini fark eder.					

KAYNAKLAR

1. Altun, Fahrettin (2011). *Modernleşme Kuramı Eleştirel Bir Giriş*. İstanbul: Küre Yayınları.
2. Bağce, H. Emre (2004). Modernliğin Temelleri ve İkir-cikli Serüveni. *Modernlik ve Modernleşme Sürecinde Türkiye*. Ankara: Babil Yayınları.
3. Beck, Ulrich (2011). *Risk Toplumu Başka Bir Modernliğe Doğru*. (1. Baskı). (Çevirenler: B. Doğan- K. Özdoğan). İstanbul: İthaki Yayınları.
4. Sevil, Muharrem (1999). *Türkiye’de Modernleşme ve Modernleştiriciler*. Ankara: Vadi Yayınları.

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav ve 1 (bir) kısa sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir.

Ara sınav: %40

Kısa sınav: %10

Final: %50

Ara Sınav Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde

Kısa Sınav Tarih ve Saati: 30.10. 2019 (Ders Saatinde)

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ1 0	PÇ1 1	PÇ 12	PÇ1 3	PÇ1 4	PÇ1 5	PÇ1 6
ÖÇ 1	4	5	2	2	2	3	4	2	4	3	3	5	5	5	5	5
ÖÇ 2	4	5	2	2	2	3	4	2	4	3	3	5	5	5	5	5
ÖÇ 3	4	5	2	2	2	3	4	2	4	3	3	5	5	5	5	5
ÖÇ 4	4	5	2	2	2	3	4	2	4	3	3	5	5	5	5	5
ÖÇ 5	4	5	2	2	2	3	4	2	4	3	3	5	5	5	5	5
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları																
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16
Modernleşme Sosyolojisi	4	5	2	2	2	3	4	2	4	3	5	5	5	5	5	5

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Göç Sosyolojisi		VII	3+0	3	5
Ön Koşul Dersler	Yok				
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren	Prof. Dr. Şevket ÖKTEN				
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze. Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak				
İletişim Bilgileri	sevketokten@gmail.com				
Dersin Amacı	Göç olgusunun sosyolojik boyutunu ele almak ve toplumlar üzerindeki etkisini analiz edebilmek				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Göç olgusunun toplumlar üzerindeki etkilerini analiz edebilmek ve Türkiye'nin göç tarihinin günümüzdeki etkilerini anlayabilmek.				
Dersin İçeriği	Göç kuramları, dünyada ve Türkiye'de göç hareketleri ve toplumsal yaşama etkileri				
HAFTALAR	KONULAR				
1	Giriş: Temel Kavramlar				
2	Göç sosyolojisinin gelişimi				
3	Göç Teorileri				
4	Göç Çeşitleri				
5	Yasadışı Göçler				
6	Yüksek Vasıflı Göç (Beyin Göçü)				
7	Ara sınav				
8	Göç ve Uyum				
9	Göçmen Karşıtı Hareketler				
10	Göç ve Toplumsal Değişim				
11	Türkiye'de İçgöç ve Kentleşme				
12	Türkiye'den Yapılan Dışgöçler				
13	Tarihte Türkiye'ye Yapılan Dışgöçler				
14	Günümüzde Türkiye'ye Yapılan Dışgöçler				
GENEL YETERLİLİKLER					
1. Göç sosyolojisi ile ilgili temel kavramlarını kullanabilir. 2. Göç sosyolojisi farklı çalışma alanlarını karşılaştırabilir.					
KAYNAKLAR					
Adıgüzel, Y.(2016), <i>Göç Sosyolojisi</i> . Nobel Akademik Yayıncılık, İstanbul. Erdoğan, M. ve Kaya A. (2016), <i>Türkiye'nin Göç Tarihi</i> , İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları, İstanbul.					
DEĞERLENDİRME SİSTEMİ					
Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav ve 1 (bir) kısa sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir Ara Sınav: %30 Kısa Sınav: % 20 Final Sınavı: %50 Ara Sınav Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde Kısa Sınav Tarih ve Saati: 30.10. 2019 (Ders Saatinde)					

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE
DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU**

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16
ÖÇ1	5	5	1	5	5	5	5	5	5	4	3	3	5	5	5	5
ÖÇ2	5	5	2	4	5	5	5	5	5	4	3	3	5	5	5	5
ÖÇ3	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	3	3	5	5	5	5
ÖÇ4	5	5	1	4	5	5	5	5	5	5	3	3	5	5	5	5
ÖÇ5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	3	3	5	5	5	5
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları																
Katkı Düzeyi	1 ÇokDüşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 ÇokYüksek			

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16
Sosyolojiye Giriş I	5	5	1	5	4	5	5	5	5	5	4	3	4	5	5	5

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Bilgi Sosyolojisi		VII	3+0	3	5
Ön Koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren	Dr. Öğr. Üyesi Ruken Macit				
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze, konu anlatım, soru-yanıt, örnek çözümler, döküman incelemesi. Derse hazırlık aşamasında öğrenciler ders kitabından o haftaya ait konuyu derse gelmeden önce incelemeliler.				
İletişim Bilgileri	rukenmacit@harran.edu.tr				
Dersin Amacı	Bu ders öğrencilerin, bilginin doğası hakkındaki tartışmalardan hareketle sosyolojinin kavram ve kuramlarını öğrenmesini; sosyoloji ile sosyal bilim disiplinleri arasında bağlantı kurma yeteneği kazanmasını amaçlar.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	5. Bilgi konusunda kavramları öğrenir. 6. Bilgi konusunda felsefi, sosyolojik ve antropolojik kuramlar arasında disiplinler arası bağlantılar kurmayı sağlar. 7. Bilgi toplumunun sosyal temellerini kavrama ve bu toplumun yaşam tarzına hazırlar. 8. Bilgi konusunda eleştirel düşünme ve tahlil etme yeteneği kazanır. 9. Kendi disiplininin bilgisini sorgulayabilme ve yeniden oluşturma yeteneğini kazanır.				
Dersin İçeriği	Bilgi,dil ve ideoloji, kolektif hafıza, sözlü ve yazılı kültür, bilginin sosyal inşası, bilgi ve iktidar kavramlar değerlendirilir.				
HAFTALAR		KONULAR			
1	Bilgi nedir?				
2	Bilginin kökeni sorunu				
3	Bilgi felsefesi açısından bilginin kökeni sorunu				
4	Bilgi sosyolojisi açısından bilginin kökeni sorunu				
5	Dil ve bilginin sosyal inşası				
6	Bilgi, dil ve ideoloji				
7	Ara Sınav				
8	Bilgi, dil ve ideoloji				
9	Kolektif hafıza, dil ve bilgi				
10	Sözlü ve yazılı kültür				
11	Durkheim'ın Bilgi sosyolojisi				
12	Mannheim'ın Bilgi Sosyolojisi				

13	Marx'ın Bilgi teorisi
14	Foucault: Bilgi ve İktidar. Habermas: Bilgi ve Çıkar
GENEL YETERLİLİKLER	
4. Bilginin kavramsal olarak analizi yapılabilir. 5. Çeşitli sosyologların bilgi sosyolojisine bakış açıları öğrenilir. 6. Bilgi, dil ve iktidar arasındaki ilişki sorgulanabilir.	
KAYNAKLAR	
1. Mannheim, K. (2018). <i>Bilgi Sosyolojisi</i> , Pinhan Yayıncılık, İstanbul. 2. Pears, D. (2004). <i>Bilgi Nedir?</i> , Bilim ve Sanat Yayınları, Ankara. 3. Bal, H. (2015). <i>Bilgi Sosyolojisi</i> . Sentez Yayıncılık. 4. Berger, P. L ve Luckman, T. <i>Gerçekliğin Sosyal İnşası</i> , Paradigma yayınları, İstanbul.	
DEĞERLENDİRME SİSTEMİ	
Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav ve 1 (bir) kısa sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. Ara sınav: %40 Kısa Sınav: % 10 Final: %50 Ara Sınav Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde Kısa Sınav Tarih ve Saati: 31.10.2019 (Ders Saatinde)	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16
ÖÇ1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
ÖÇ3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
ÖÇ4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
ÖÇ5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları																
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16
------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------	------	------	------	------	------	------

[illegible]

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Gündelik Hayat Sosyolojisi		VII	3+0	3	5
Ön Koşul Dersler	Yok				
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Yürütücüsü	Öğr. Gör. Dr. F. Güzin Ağca Varoğlu				
Dersin Gün ve Saati	Cuma 13.00-15.45				
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Perşembe 13.00- 15.00				
İletişim Bilgileri	fguzinagca@harran.edu.tr Dahili: 2111				
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Slaytlar ve çeşitli görsel-işitsel araçlarla konu anlatım, soru-cevap, grup çalışmaları yapılacak ve içerikte öğrenilen kavram ve teoriler kullanılarak gündelik hayatı analiz etme çalışmaları gerçekleştirilecektir. Her hafta önceden oluşturulmuş çalışma ekipleri tarafından ders içeriği ile bağlantılı sunum yapılacaktır.				
Dersin Amacı	Etkileşimi mümkün kılmasıyla çatışma/ bütünleşmenin ortak alanı olan gündelik hayat mercek altına alınmadan sosyal gerçekliğin boyutlarının anlaşılamayacağı kabulüyle, bir analiz nesnesi olarak gündelik hayatın sosyolojik boyutlarına odaklanmak dersin ana amacını oluşturmaktadır. Sosyal alanın gündelik hayat dinamiklerince nasıl şekillendiği ve yeniden üretildiği ancak etkileşimi destekleyen mekanizmaların analizi ile mümkün olacağından, ders katılımcılarının hem deneyimleyen hem de analiz eden konumuyla, sosyal teorinin gündelik hayata yönelen yanları ile karşılaşması ve bu bağlamda metodolojik tartışmaya girerek, araştırmacı pozisyonu kazanması hedeflenmektedir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Sosyolojik düşüncede gündelik hayatın önemini kavrar. 2. Gündelik hayatın kavramlarını tanır. 3. Gündelik hayatı merkezine alan sosyal teorik çerçeveyi tanır ve metodolojik perspektif kazanır. 4. Maduniyet çalışmaları ile gündelik hayat arasında bağıntı kurar. 5. Gündelik hayatı yorumlama yeteneği kazanır.				
Dersin İçeriği	Ders kapsamında, insan davranışının ve etkileşiminin sıradan görünümü olan gündelik hayat, göç, akrabalık bağları, mutfak, sanat, dini pratik, kent inşası ve mekânın üretimi gibi çeşitli bağlamlarda, sosyal teorik çerçevede mercek altına alınacaktır.				
HAFTALAR		KONULAR			
1	Gündelik Hayatın Kaçınılmazlığı				
2	Gündelik Hayatın Ritmi: Henri Lefebvre				

3	Fenomenoloji: Yaşam-Dünyası ve Alfred Schütz
4	Gerçekliğin Sosyal İnşası: Peter L. Berger ve Thomas Luckmann
5	Etnometodoloji: Harold Garfinkel
6	Gündelik Yaşamda Benliğin Sunumu: Erving Goffman
7	Ara Sınav
8	Gündelik Hayatta Strateji ve Taktik: Michel de Certeau
9	İktidarın Mikrofiziği: Michel Foucault
10	Bourdieu Sosyolojisi Temel Kavramlar: Yaşam Biçimleri, Beğeni, Habitus, Alan
11	Gündelik Hayatta Madun: Gayatri C. Spivak
12	Karşılaşmalar I: Avrupa’da İslam ve Müslüman Azınlık
13	Karşılaşmalar II: Suriyeli Sığınmacıların Gündelik Hayat Deneyimleri
14	Göçmen Sinemasında Gündelik Hayatın Sunumu: Film Okuması
15	Final Sınavı
GENEL YETERLİLİKLER	
6.	
KAYNAKLAR	
6.	Peter L. Berger & Thomas Luckmann. (2008) Gerçekliğin Sosyal İnşası” Paradigma Yayıncılık.
7.	Michel De Certeau. (2015). Gündelik Hayatın Keşfi II: Konut, Mutfak İşleri. Dost Kitabevi.
8.	(Ed.) A. Esgin& G. Çeğin. (2018) Gündelik Hayat Sosyolojisi: Temalar, Sorunsallar, Güzergahlar, Phoenix Yayınevi.
9.	Harold Garfinkel. (2014) Etnometodolojide Araştırmalar. Heretik.
10.	Erving Goffman. (2004) Gündelik Yaşamda Benliğin Sunumu, Metis Yayınları.
11.	Erving Goffman. (2014) Damga. Heretik.
12.	Henri Lefebvre. (2010) Gündelik Hayatın Eleştirisi I, Sel Yayınları.
13.	Henri Lefebvre. (2017) Ritimanaliz: Mekan, Zaman ve Gündelik Hayat, Sel Yayınları.
14.	Alfred Schütz. (2018) Fenomenoloji ve Toplumsal İlişkiler, Heretik.
15.	Gayatri Chakravorty Spivak. (2016) Madun Konuşabilir mi?. Dipnot Yayınevi.
DEĞERLENDİRME SİSTEMİ	
Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Ödev ve 1 (bir) Kısa sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir.	
Ara Sınav: %40 Kısa Sınav: %10 Ödev: %10 Final: %40	
Ara Sınav Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde Kısa Sınav Tarih ve Saati: 01.11.2019 (Ders Saatinde) Ödev Tarihi: Dönemin 13. Haftasında değerlendirilecektir.	

--	--

	PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16
ÖÇ1	5	5	1	4	5	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5
ÖÇ2	5	5	1	4	4	5	5	3	5	5	3	4	5	5	5	5
ÖÇ3	5	5	1	5	5	5	5	4	5	5	3	4	5	5	5	5
ÖÇ4	5	5	1	4	5	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5
ÖÇ5	5	5	1	5	5	5	5	4	5	5	3	4	5	5	5	5
	ÖÇ: Öğrenme Çıktıları								PÇ: Program Çıktıları							
Katkı Düzeyi			1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek		5 Çok Yüksek		

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16
Gündelik Hayat Sosyolojisi	5	5	1	4	5	5	5	4	5	5	3	4	5	5	5	5

