

Dersin Adı	Yeniçağ Avrupa Tarihi
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Doç. Dr. Mehmet Emin ÜNER
Dersin Gün ve Saati	Çarşamba 11.00/13.00-14.00
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Pazartesi 10.00-11.00
İletişim Bilgileri	meuner@harran.edu.tr 04143183000 / Dahili: 3622
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze Konu anlatımı Soru-yanıt Sunum
Dersin Amacı	Yeniçağ Avrupa Tarihini kavramak ve dönemin gelişen olayları hakkında bilgi sahibi olmaktır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1.Yeniçağ Avrupa Tarihi Hakkında genel bilgilere sahip olur. 2.Yeniçağ Avrupa'sında dönüm noktası olan Coğrafi Keşifler, Rönesans ve Reform olayları hakkında bilgi sahibi olur. 3. Avrupa'daki dini, ilmi ve kültürel faaliyetler hakkında bilgi edinir. 4. Avrupa'nın ekonomik yapısı ve hakkında bilgi sahibi olur.
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta: Ders hakkında genel tanıtım ve dersin kaynakları 2.Hafta: Yeni Çağ Kavramı 3.Hafta: Yeni Çağın Özellikleri 4.Hafta: Ortaçağ ve Yeniçağ'ın genel bir karşılaştırması 5.Hafta: (Kısa Sınav) Yeniçağ Düşüncesi 6.Hafta: Avrupa'nın Genel Durumu 7.Hafta: Rönesans 8.Hafta: Yüzyıl Savaşları ve Güller Savaşı 9.Hafta: Coğrafi Keşifler 10.Hafta: Ara sınav 11.Hafta: Reform 12.Hafta: Aydınlanma Devri 13.Hafta: Sanayi İnkılabını hazırlayan sebepler 14.Hafta: Genel değerlendirme
Ölçme-Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Kısa Sınav ve 1 (bir) Yarıyıl Sonu Sınavı yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir: Kısa Sınav: %20 Ara Sınav: %30 Yarıyıl Sonu Sınavı: %50 Kısa Sınav Tarih ve Saati: 23.10.2019 Saat: 13.00'te (Ders saatinde) yapılacaktır. Ara Sınav Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde yapılacaktır. Yarıyıl Sonu Sınavı Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde yapılacaktır.
Kaynaklar	Akşit, Oktay, (1985), <i>Roma İmparatorluğu Tarihi</i> , İstanbul. Bloch, Marc, (2005), <i>Feodal Toplum</i> , Çev. Mehmet Ali Kılıçbay, Doğu-Batı Yayınları, İstanbul. Braudel, Fernand, (1966), <i>II.Philip Dönemi Akdeniz ve Akdeniz Dünyası</i> , İstanbul. Clark, G.N., (1946), <i>The Wealth of England from 1496 to 1760</i> , London. Heaton, Herbert, (1948), <i>Economic History of Europe</i> , New York. Hill, Christopher, (1967), <i>Reformaiton to the Industrial Revolution, 1530-1780, I-II</i> , London. İnalçık, Halil, (2016), <i>Rönesans Avrupası</i> , İş Bankası Kültür Yayınları, İstanbul. Wallerstein, Imanuel, (2004), <i>Modern Dünya Sistemi I-II</i> , İstanbul. Uçarol, Rifat, (2015), <i>Siyasi Tarih</i> , Der Yayınları, İstanbul. Yeşilbursa, Cemil, Cahit -Kürşat Gökkaya, (2008), <i>Yeni ve Yakınçağ</i>

DERS İZLENCE FORMU

Dersin Adı	Yeniçağ Avrupa Tarihi (İ.Ö.)
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Doç. Dr. Mehmet Emin ÜNER
Dersin Gün ve Saati	Çarşamba 18.00-21.00
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Pazartesi 09.00-10.00
İletişim Bilgileri	meuner@harran.edu.tr 04143183000 / Dahili: 3622
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze Konu anlatımı Soru-yanıt Sunum
Dersin Amacı	Yeniçağ Avrupa Tarihini kavramak ve dönemin gelişen olayları hakkında bilgi sahibi olmaktır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1.Yeniçağ Avrupa Tarihi Hakkında genel bilgilere sahip olur. 2.Yeniçağ Avrupa'sında dönüm noktası olan Coğrafi Keşifler, Rönesans ve Reform olayları hakkında bilgi sahibi olur. 3. Avrupa'daki dini, ilmi ve kültürel faaliyetler hakkında bilgi edinir. 4. Avrupa'nın ekonomik yapısı ve hakkında bilgi sahibi olur.
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta: Ders hakkında genel tanıtım ve dersin kaynakları 2.Hafta: Yeni Çağ Kavramı 3.Hafta: Yeni Çağın Özellikleri 4.Hafta: Ortaçağ ve Yeniçağ'ın genel bir karşılaştırması 5.Hafta: (Kısa Sınav) Yeniçağ Düşüncesi 6.Hafta: Avrupa'nın Genel Durumu 7.Hafta: Reform 8.Hafta: Yüzyıl Savaşları ve Güller Savaşı 9.Hafta: Coğrafi Keşifler 10.Hafta: Ara sınav 11.Hafta: Rönesans 12.Hafta: Aydınlanma Devri 13.Hafta: Sanayi İnkılabını hazırlayan sebepler 14.Hafta: Genel değerlendirme
Ölçme-Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Kısa Sınav ve 1 (bir) Yarıyıl Sonu Sınavı yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir: Kısa Sınav: %20 Ara Sınav: %30 Yarıyıl Sonu Sınavı: %50 Kısa Sınav Tarih ve Saati: 23.10.2019 Saat: 19.00'da (Ders saatinde) yapılacaktır. Ara Sınav Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde yapılacaktır. Yarıyıl Sonu Sınavı Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde yapılacaktır.
Kaynaklar	Akşit, Oktay, (1985), <i>Roma İmparatorluğu Tarihi</i> , İstanbul. Bloch, Marc, (2005), <i>Feodal Toplum</i> , Çev. Mehmet Ali Kılıçbay, Doğu-Batı Yayınları, İstanbul. Braudel, Fernand, (1966), <i>II.Philip Dönemi Akdeniz ve Akdeniz Dünyası</i> , İstanbul. Clark, G.N., (1946), <i>The Wealth of England from 1496 to 1760</i> , London. Heaton, Herbert, (1948), <i>Economic History of Europe</i> , New York. Hill, Christopher, (1967), <i>Reformaiton to the Industrial Revolution, 1530-1780, I-II</i> , London.

DERS İZLENCE FORMU

Dersin Adı	Osmanlı İmparatorluğu'nda İskân ve Aşiret
Dersin AKTS'si	5
Dersin Yürütücüsü	Doç. Dr. Mehmet Emin ÜNER
Dersin Gün ve Saati	Pazartesi 13.00-15.00
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Pazartesi 15.00-16.00
İletişim Bilgileri	meuner@harran.edu.tr 04143183000 / Dahili: 3622
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze Konu anlatımı Soru-yanıt Sunum
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; genel itibariyle Osmanlı Devleti'nin uygulamış olduğu iskân politikasını kavramak, bu iskânlarda önemli rol oynayan aşiretlerin yapısı ve özelliklerini hakkında bilgi sahibi olmaktır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. İskân politikası nedir ve nasıl uygulanmıştır sorusuna cevap bulmaya çalışır. 2. Osmanlı Devleti'nin iskân siyasetinin temelleri ve amaçlarını araştırır. 3. Aşiretlerin yapısı ve özellikleri hakkında bilgi edinir. 4. Türkmen tabiri ve Türkmenlerin yaşam tarzı konularında bilgi sahibi olur.
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta: Anayurttan Anadolu'ya "Türkmen" adı 2.Hafta: Türkmen ve Yörük tabirleri ve bunların hukuki statüleri 3.Hafta: Balkanlarda mevcut Yörük taifesi ve bunların görev ve sorumlulukları 4.Hafta: Konar-göçerlerin Sosyal ve idarî yapısı 5.Hafta: Çepniler ve dağıldıkları alanlar 6.Hafta: (Kısa Sınav) Göçerlerin Örf, âdet ve gelenekleri 7.Hafta: Sosyal ve İdarî yapıları 8.Hafta: Anadolu coğrafyasında aşiretler 9.Hafta: Aşiretlerin hukuki nizamları 10.Hafta: Ara sınav 11.Hafta: İktisadi faaliyetleri 12.Hafta: Osmanlı Devleti'nin aşiretler üzerindeki iskân siyaseti ve politikası 13.Hafta: Önceki konuya devam 14.Hafta: Dönem sonu değerlendirme
Ölçme-Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Kısa Sınav ve 1 (bir) Yarıyıl Sonu Sınavı yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir: Kısa Sınav: %20 Ara Sınav: %30 Yarıyıl Sonu Sınavı: %50 Kısa Sınav Tarih ve Saati: 28.10.2019 Saat: 13.00'te (Ders saatinde) yapılacaktır. Ara Sınav Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde yapılacaktır. Yarıyıl Sonu Sınavı Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde yapılacaktır.
Kaynaklar	Halaçoğlu, Yusuf, (2009), <i>Anadolu'da Aşiretler, Cemaatler, Oymaklar</i> , Ankara. Orhonlu, Cengiz, (1987), <i>Osmanlı İmparatorluğunda Aşiretlerin İskânı</i> , İstanbul. Üner, Mehmet Emin, (2009), <i>Aşiret, Eşkiya ve Devlet</i> , Yalın

	Yayıncılık, İstanbul.
--	-----------------------

	PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	4	4	4	3	5	5	4	4	4	5	4	5
ÖÇ2	5	4	4	4	4	3	4	3	5	4	5	4	4	5	4
ÖÇ3	5	5	5	5	5	4	3	4	4	4	4	4	3	4	5
ÖÇ4	5	4	4	4	5	3	4	3	5	4	5	4	4	5	4
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Osmanlı İmparatorluğu'nda İskân ve Aşiret	5	5	5	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	İslam Tarihine Giriş
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Dr.Öğr.Üyesi Efe DURMUŞ
Dersin Gün ve Saati	Çarşamba 13:00-16:00
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Pazartesi 15:00-16:00
İletişim Bilgileri	efedurmus@harran.edu.tr 414 3183617
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze, Konu Anlatım, Soru-yanıt, Kaynak eser incelemesi Ders konusu ile ilgili öğrenciler derse gelmeden önce en az 1 makale okumalıdır.
Dersin Amacı	İslam Tarihinin ortaya çıkışı esnasında Orta ve Yakın doğuda cereyan eden siyasi ve kültürel olaylar ve Hz. Muhammed Döneminin öğretilmesidir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. İslam tarihinin öncesi ve sonrası arasındaki Arap toplumunu, İslam'ın medeniyete katkılarını ve günümüzde cereyan eden İslam diniyle alakalı meselelerin tarihi arka planı hakkında fikir sahibi olacaktır. 2. İslam tarihini bilmenin siyaset, iktidar ve kültürel alanlardaki etkisini kavrayabilecektir. 3. Hz. Muhamed döneminde İslam'ın yayılması hakkında bilgi sahibi olacaktır
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta Temel kavramlar: İslamiyet'ten önce Arap toplumunun genel yapısı 2.Hafta VII. Yüzyılda Dünyanın Genel Durumu 3.Hafta Arabistan ve Araplar 4.Hafta Arapların Sosyal ve Dini Yaşamı 5.Hafta Kısa Sınav 6.Hafta Risaletine Kadar Hz. Muhammed'in Hayatı 7.Hafta Medine Dönemi 8.Hafta Risaletin Mekke Dönemi 9.hafta Hicret 10.Hafta Ara sınav 11.Hafta Bedir, Uhud ve Hendek Savaşları 12.Hafta Arap Yarımadasında Siyasi Birliğin Sağlanması 13.Hafta Veda Haccı ve Hz. Muhammed'in Vefatı 14.Hafta Dersin genel değerlendirmesi
Ölçme-Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, 1 (Bir) Kısa Sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. Ara Sınav: %30 Kısa Sınav: %20 Yarıyılsonu Sınav: %50 Ara Sınav Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde Kısa Sınav Tarih ve Saati: 14.10 2019 (Ders Saatinde)
Kaynaklar	Apak, Adem, <i>Anahatlarıyla İslam Tarihi 1, Emeviler Dönemi</i> , Ensar Yay., İstanbul 2006 Hizmetli, Sabri, <i>İslam Tarihi İlk Dönem</i> , Ankara Okulu Yay., Ankara 2009 Çağatay, Neşet, (1982), <i>İslam Öncesi Arap Tarihi ve Cahiliye Çağı</i> ,

	Ankara. Hitti, P., (1989), <i>Siyasi ve Kültürel İslam Tarihi</i> (Çev. S. Tuğ) İstanbul. Sarıçam, İbrahim, (2004), <i>Hz. Muhammed ve Evrensel Mesajı</i> , Ankara. Zeydan, Corci, (1328), <i>İslam Medeniyeti Tarihi</i> (Çev. Z. Megamiz), İstanbul.
--	--

	PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	5
ÖÇ2	5	4	5	4	4	4	4	3	5	4	5	4	4	5	4
ÖÇ3	5	5	5	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	5	3
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
İslam Tarihine	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Orta Asya Türk Tarihi I
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Dr.Öğr.Üyesi Efe DURMUŞ
Dersin Gün ve Saati	Çarşamba 09:00-12:00
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Pazartesi 15:00-16:00
İletişim Bilgileri	efedurmus@harran.edu.tr 414 3183617
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze, Konu Anlatım, Soru-yanıt, Kaynak eser incelemesi Ders konusu ile ilgili öğrenciler derse gelmeden önce en az 1 makale okumalıdır.
Dersin Amacı	Türk Tarihinin başlangıcı olması itibariyle Orta Asya Türk Tarihi önemlidir. Bu yüzden söz konusu derste, sözlü, yazılı ve görsel kaynakların özellikle Çin ve Bizans kaynaklarının ışığında İslamiyet'ten önceki Türk tarihini ana hatlarıyla öğretmek amaçlanmaktadır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1.M.Ö. 4. yüzyıldan M.S. 11. yüzyılın ortalarına kadar olan Orta Asya Türk Tarihi konusunda temel bilgilere sahip olur. 2. Orta Asya Türk Tarihi hakkında yazılmış eserleri ve yazarlarını tanıır 3.Orta Asya coğrafyasını tanıır.
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta Kaynakça ve genel giriş 2.Hafta Asya Hunları 3.Hafta Avrupa Hunları 4.Hafta Akhunlar, Tabgaçlar 5.Hafta Kısa Sınav 6.Hafta Göktürkler 7.Hafta Karluklar, Oğuzlar 8.Hafta Uygurlar 9.hafta Kırgızlar, Türgişler 10.Hafta Ara sınav 11.Hafta Sabar Devleti, Avar Hakanlığı 12.Hafta Hazar Hakanlığı 13.Hafta Peçenekler, Uz'lar, Kuman (Kıpçak)'lar 14.Hafta Dersin genel değerlendirmesi
Ölçme-Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, 1 (Bir) Kısa Sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. Ara Sınav: %30 Kısa Sınav: %20 Yarıyılsonu Sınav:%50 Ara Sınav Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde Kısa Sınav Tarih ve Saati: 16.10 2019 (Ders Saatinde)
Kaynaklar	Barthold, V.V., (1927), <i>Orta Asya Türk Tarihi Hakkında Dersler</i> , Ankara.

	Dequignes, M.J., (1924), <i>Hunların, Türklerin, Moğolların ve Daha sair Garbi Tatarların Tarih-i Umumisi</i>, İstanbul. Ergin, Muharrem, (2000), <i>Orhun Abideleri</i>, Ankara. Grousset, Rene, (1996), <i>Bozkur İmparatorluğu</i>, İstanbul. Kafesoğlu, İbrahim, (1999), <i>Türk Milli Kültürü</i>, İstanbul. Orkun, H.N., (1994), <i>Eski Türk Yazıtları</i>, İstanbul. Ögel, Bahaddin, (1981), <i>Büyük Hun İmparatorluğu Tarihi I-II</i>, Ankara. <i>Shih-chih</i> (Tsi Ma,ch'ien), <i>Han-shu</i> (Pan-guo), <i>Chou-shu</i> (Chou Hanedanlığı Yıllığı), <i>Sui-shu</i> (Sui Hanedanlığı Yıllığı) ve <i>T'ang-shu</i> (T'ang İmparatorluğu Yıllıkları) gibi Çin Kaynakları. Togan, Z.V., (1981), <i>Umumi Türk Tarihine Giriş</i>, Ankara. Varis, Abdurrahman, (2002), <i>Orta Asya Türk Tarihi Ders Notları</i>, Ankara.
--	--

	PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	5
ÖÇ2	5	4	5	4	4	4	4	3	5	4	5	4	4	5	4
ÖÇ3	5	5	5	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	5	3
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Orta Asya Türk Tarihi-I	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Emevi Dönemi İslam Tarihi
Dersin AKTS'si	5
Dersin Yürütücüsü	Dr.Öğr.Üyesi Efe DURMUŞ
Dersin Gün ve Saati	Pazartesi 09:00-12:00
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Pazartesi 15:00-16:00
İletişim Bilgileri	efedurmus@harran.edu.tr 414 3183617
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze, Konu Anlatım, Soru-yanıt, Kaynak eser incelemesi Ders konusu ile ilgili öğrenciler derse gelmeden önce en az 1 makale okumalıdır.
Dersin Amacı	Emeviler devrinde Orta ve Yakın doğuda cereyan eden siyasi ve kültürel olayların öğretilmesi amaçlanmaktadır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Emevi Devleti'nin kuruluşu hakkında bilgi sahibi olur. 2. Emevi döneminde başta siyasi olmak üzere sosyal, kültürel ve ekonomik alanlarda meydana gelen gelişmeleri öğrenir. 3. Emevi döneminde başlayan dini muhalefetin günümüzdeki yansımaları hakkında fikir sahibi olur
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta Hz. Hasan ile Muaviye mücadelesi 2.Hafta Muviye'nin halifeliği ve Emevi devletinin kuruluşu 3.Hafta Yezid b. Muaviye Devri (Futuhât- Kerbela Vakıası) 4.Hafta Abdülmelik b. Mervan Devri 5.Hafta Kısa Sınav 6.Hafta Emeviler Devri Yükseliş Dönemi I.Velid 7.Hafta Ömer b. Abdulaziz Dönemi 8.Hafta Kurumlaşma Faaliyetleri 9.hafta Duraklama Dönemi 10.Hafta Ara sınav 11.Hafta İslahat ve Siyasi Restorasyon 12.Hafta Hişam b. Abdülmelik Dönemi Dış Politika 13.Hafta Saray Kavgaları ve Çöküş Dönemi 14.Hafta Dersin genel değerlendirmesi
Ölçme-Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, 1 (Bir) Kısa Sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. Ara Sınav: %30 Kısa Sınav: %20 Yarıyılsonu Sınav: %50 Ara Sınav Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde Kısa Sınav Tarih ve Saati: 16.10 2019 (Ders Saatinde)
Kaynaklar	Apak, Adem, Anahatlarıyla İslam Tarihi 3, Emeviler Dönemi, Ensar Yay., İstanbul 2010 Ahmet Cevdet Paşa, (1962-1963), <i>Kıyas-ı Enbiya Peygamberler Tarihi</i> , İstanbul. Çağatay, Neşet, (1982), <i>İslam Öncesi Arap Tarihi ve Cahiliye Çağı</i> , Ankara. Hitti, P., (1989), <i>Siyasi ve Kültürel İslam Tarihi</i> (Çev. S. Tuğ) İstanbul. Sarıçam, İbrahim, (2004), <i>Hz. Muhammed ve Evrensel Mesajı</i> , Ankara.

	Zeydan, Corci, (1328), <i>İslam Medeniyeti Tarihi</i> (Çev. Z. Megamiz), İstanbul.
--	--

	PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	5
ÖÇ2	5	4	4	4	4	3	4	3	5	4	5	4	4	5	4
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	3	5
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Emevi Dönemi İslam Tarihi	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5

DERS İZLENCESİ

Dersin Adı	Emevi Dönemi İslam Tarihi
Dersin AKTS'si	5
Dersin Yürütücüsü	Dr.Öğr.Üyesi Efe DURMUŞ
Dersin Gün ve Saati	Pazartesi 15:00-18:00
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Perşembe 15:00-16:00
İletişim Bilgileri	efedurmus@harran.edu.tr 414 3183617
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze, Konu Anlatım, Soru-yanıt, Kaynak eser incelemesi Ders konusu ile ilgili öğrenciler derse gelmeden önce en az 1 makale okumalıdır.
Dersin Amacı	Emeviler devrinde Orta ve Yakın doğuda cereyan eden siyasi ve kültürel olayların öğretilmesi amaçlanmaktadır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Emevi Devleti'nin kuruluşu hakkında bilgi sahibi olur. 2. Emevi döneminde başta siyasi olmak üzere sosyal, kültürel ve ekonomik alanlarda meydana gelen gelişmeleri öğrenir. 3. Emevi döneminde başlayan dini muhalefetin günümüzdeki yansımaları hakkında fikir sahibi olur
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta Hz. Hasan ile Muaviye mücadelesi 2.Hafta Muviye'nin halifeligi ve Emevi devletinin kuruluşu 3.Hafta Yezid b. Muaviye Devri (Futuhât- Kerbela Vakıası) 4.Hafta Abdülmelik b. Mervan Devri 5.Hafta Kısa Sınav 6.Hafta Emeviler Devri Yükseliş Dönemi I.Velid 7.Hafta Ömer b. Abdulaziz Dönemi 8.Hafta Kurumlaşma Faaliyetleri 9.hafta Duraklama Dönemi 10.Hafta Ara sınav 11.Hafta İslahat ve Siyasi Restorasyon 12.Hafta Hişam b. Abdülmelik Dönemi Dış Politika 13.Hafta Saray Kavgaları ve Çöküş Dönemi 14.Hafta Dersin genel değerlendirmesi
Ölçme-Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, 1 (Bir) Kısa Sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. Ara Sınav: %30 Kısa Sınav: %20 Yarıyılsonu Sınav: %50 Ara Sınav Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde Kısa Sınav Tarih ve Saati: 16.10 2019 (Ders Saatinde)
Kaynaklar	Apak, Adem, Anahatlarıyla İslam Tarihi 3, Emeviler Dönemi, Ensar Yay., İstanbul 2010 Ahmet Cevdet Paşa, (1962-1963), <i>Kıyas-ı Enbiya Peygamberler Tarihi</i> , İstanbul. Çağatay, Neşet, (1982), <i>İslam Öncesi Arap Tarihi ve Cahiliye Çağı</i> , Ankara.

	Hitti, P., (1989), <i>Siyasi ve Kültürel İslam Tarihi</i> (Çev. S. Tuğ) İstanbul. Sarıçam, İbrahim, (2004), <i>Hz. Muhammed ve Evrensel Mesajı</i> , Ankara. Zeydan, Corci, (1328), <i>İslam Medeniyeti Tarihi</i> (Çev. Z. Megamiz), İstanbul.
--	---

	PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	5
ÖÇ2	5	4	4	4	4	3	4	3	5	4	5	4	4	5	4
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	3	5
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Emevi Dönemi İslam Tarihi	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Çağdaş Türk Dünyası Tarihi
Dersin AKTS'si	5
Dersin Yürütücüsü	Doç. Dr. Gülşah ESER
Dersin Gün ve Saati	Çarşamba 11.00,13.00-15.00
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Çarşamba 12.00-13.00
İletişim Bilgileri	gulsaheser@harran.edu.tr 0414 318 30 00/ 3572
Öğretim Yöntemi ve Derse Hazırlık	Yüz yüze Konu anlatımı Soru- yanıt Sunum
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; Yeni Türk Cumhuriyetleri'nin 16. Yüzyıldan başlayarak günümüze kadar geçirdikleri tarihi gelişimin kavranmasını sağlamaktır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1.Türk Dünyasını oluşturan coğrafyada kurulmuş olan Türk Cumhuriyetlerinin tarihi gelişimlerini öğrenir. 2. Tarihte çeşitli kırılmalara rağmen nasıl bir süreklilik söz konusu olduğunu görür. 3. Orta Asya'nın tarihini öğrenebilir. 4. Türk Cumhuriyetlerinin bağımsızlık gelişimini açıklayabilir. 5. Türk Cumhuriyetleri hakkında bilgi sahibi olur.
Haftalık Ders Konuları	1. Hafta Türk adı, Türk soyu 2. Hafta Türklerin Anayurdu 3. Hafta Türklerin Yayılmaları 4. Hafta Azerbaycan Cumhuriyeti Tarihi 5. Hafta Kazakistan Cumhuriyeti Tarihi 6. Hafta Özbekistan Cumhuriyeti Tarihi 7. Hafta Kısa Sınav 8. Hafta Türkmenistan Cumhuriyeti Tarihi 9. Hafta Ara Sınav 10. Hafta Kırgızistan Cumhuriyeti Tarihi 11. Hafta KKTC Tarihi 12. Hafta Kıbrıs Barış Harekâtı 13. Hafta Türkiye ile Türk Cumhuriyetleri Arasındaki İlişkiler 14. Hafta Türk Cumhuriyetleri Üzerine Genel Bir Değerlendirme
Ölçme-Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Kısa Sınav ve 1 (bir) Yarıyıl Sonu Sınavı yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir: Ara Sınav: %30 Kısa Sınav: %20

	Yarıyıl Sonu Sınavı: %50 Kısa Sınav Tarih ve Saati: 30.10.2019/13.00 Ara Sınav Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde Yarıyıl Sonu Sınavı Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde
Kaynaklar	Saray, Mehmet, <i>Yeni Türk Cumhuriyetleri Tarihi</i>, TTK, Ankara, 2014. Uçarol, Rifat, <i>Siyasi Tarih (1789-2010)</i>, Der Yayınları, İstanbul, 2010.

	PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5
ÖÇ2	5	5	4	4	4	3	3	3	5	4	5	4	4	4	4
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
ÖÇ4	5	5	5	4	5	4	3	3	3	4	4	3	4	5	4
ÖÇ5	5	4	5	4	5	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

[illegible]

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Türkiye Cumhuriyeti Sosyal Tarihi
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Doç. Dr. Gülşah ESER
Dersin Gün ve Saati	Salı 13.00-15.00
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Salı 12.00-13.00
İletişim Bilgileri	gulsaheser@harran.edu.tr 0414 318 30 00/ 3572
Öğretim Yöntemi ve Derse Hazırlık	Yüz yüze Konu anlatımı Soru- yanıt Sunum
Dersin Amacı	Cumhuriyet döneminde Türkiye'nin sosyal yapısı ve tarihini incelemek
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1.Cumhuriyet döneminde ülkemizin sosyal yapısındaki gelişmeleri kavrama, problemleri inceleme ve eleştirme yetisine sahip olur. 2. Sosyal alanda yapılan inkılaplar ve toplumun bu inkılaplar karşısındaki tutumu hakkında bilgi sahibi olur. 3. Tarihsel dönemlere göre kurumsal değişimleri değerlendirebilir. 4. Atatürk ilkelerinden hareketle, Türkiye'de modernleşme adına hayata geçirilen sosyal reformlar hakkında bilgi sahibi olur.
Haftalık Ders Konuları	1. Hafta Sosyal tarih nedir? 2. Hafta Milli Mücadele ve sosyal tarihi 3. Hafta Cumhuriyet'in devraldığı miras 4. Hafta Cumhuriyet'in kuruluş süreci 5. Hafta Cumhuriyet döneminde nüfus 6. Hafta Cumhuriyet döneminde eğitim ve kültür 7. Hafta Sosyal alanda yapılan inkılaplar 8. Hafta Kısa Sınav 9. Hafta Ara Sınav 10. Hafta Atatürk'ün Halkçılık ilkesi 11. Hafta Cumhuriyet döneminde bayram ve resmi törenler, kutlamalar 12. Hafta Cumhuriyet döneminde sosyal yaşamda kadın 13. Hafta Cumhuriyet döneminde yaşanan sosyal sorunlar 14. Hafta Genel değerlendirme
Ölçme-Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Kısa Sınav ve 1 (bir) Yarıyıl Sonu Sınavı yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir:

	Ara Sınav: %30 Kısa Sınav: %20 Yarıyıl Sonu Sınavı: %50 Kısa Sınav Tarih ve Saati: 05.11.2019/13.00 Ara Sınav Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde Yarıyıl Sonu Sınavı Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde
Kaynaklar	Atatürk, Mustafa Kemal, <i>Nutuk</i>, Atatürk Araştırma Merkezi, Ankara, 2003. Berkes, Niyazi, <i>Türkiye’de Çağdaşlaşma</i>, Yapı Kredi Yayınları, İstanbul, 2002. Ergil, Doğu, <i>Milli Mücadelenin Sosyal Tarihi</i>, Turhan Kitabevi, 1981.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	5
ÖÇ2	5	5	4	4	4	3	4	3	5	4	5	4	4	4	4
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3
ÖÇ4	5	5	5	4	5	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

[illegible]

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Felsefeye Giriş
Dersin AKTS'si	5
Dersin Yürütücüsü	Doç. Dr. Gülşah ESER
Dersin Gün ve Saati	Perşembe 13.00-15.00
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Perşembe 12.00-13.00
İletişim Bilgileri	gulsaheer@harran.edu.tr 0414 318 30 00/ 3572
Öğretim Yöntemi ve Derse Hazırlık	Yüz yüze Konu anlatımı Soru- yanıt Sunum
Dersin Amacı	Felsefenin nedir? sorusundan hareketle felsefi bakış açısı elde etmeye çalışmak ve analitik düşünmeyi pekiştirmek.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersi sonunda öğrenci; 1. Felsefenin temel kavramlarını öğrenir. 2. Felsefenin verdiği imkânlarla geçmiş olaylara bakarak derinlemesine yorumlama yeteneği kazanır. 3. Felsefenin disiplinlerini öğrenir.
Haftalık Ders Konuları	1. Hafta Felsefe nedir? 2. Hafta Felsefi düşüncenin özellikleri nelerdir? 3. Hafta Felsefi bilgi 4. Hafta Felsefenin ortaya çıkışı 5. Hafta Bilgi Teorisi 6. Hafta Varlık felsefesi 7. Hafta Kısa Sınav 8. Hafta Ahlâk felsefesi 9. Hafta Ara Sınav 10. Hafta Estetik 11. Hafta Siyaset felsefesi 12. Hafta Din felsefesi 13. Hafta Bilim felsefesi 14. Hafta Genel bir değerlendirme
Ölçme-Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Kısa Sınav ve 1 (bir) Yarıyıl Sonu Sınavı yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir: Ara Sınav: %30 Kısa Sınav: %20 Yarıyıl Sonu Sınavı: %50 Kısa Sınav Tarih ve Saati: 31.10.2019/13.00 Ara Sınav Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde Yarıyıl Sonu Sınavı Tarih ve Saati: Birim tarafından

	ilan edilecek tarih ve saatlerde
Kaynaklar	Arslan, Ahmet, <i>Felsefeye Giriş</i> , Adres Yayınları, 2010. Duralı, Teoman, <i>Felsefe-Bilime Giriş</i> , Çantay Kitabevi, Mengüşoğlu, Takiyettin, <i>Felsefeye Giriş</i> , Remzi Kitabevi, 1983.

	PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	5
ÖÇ2	5	4	4	4	4	3	3	3	5	4	5	4	4	5	4
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Felsefeye Giriş	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Tarih Semineri
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Doç. Dr. Gülşah ESER
Dersin Gün ve Saati	Cuma 08.00-11.00
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Cuma 12.00-13.00
İletişim Bilgileri	gulsaheser@harran.edu.tr 0414 318 30 00/ 3572
Öğretim Yöntemi ve Derse Hazırlık	Yüz yüze Konu anlatımı Soru- yanıt Sunum
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; öğrencinin tarihi bir konuda literatür araştırması yaparak ilmi bir araştırma yapmasını sağlamaktır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Dört yıl boyunca aldığı Tarih eğitimi sayesinde bilgi birikimiyle sunum hazırlama ve tez çalışması yapma hakkında bilgi sahibi olur. 2. Dinleyici önünde yapmış oldukları çalışmaları sunabilir. 3. İlmi bir araştırmanın nasıl yapılması gerektiğini öğrenir.
Haftalık Ders Konuları	1. Hafta Seminer ve bitirme ödevi nedir? 2. Hafta Araştırma konusu seçimi nasıl yapılır? 3. Hafta Araştırma nasıl belirlenir? 4. Hafta Literatür tarama nedir? 5. Hafta Literatür tarama nasıl yapılır? 6. Hafta Eser fişleme nasıl yapılır? 7. Hafta Eser fişleme örnekleri 8. Hafta Bibliyografya nasıl oluşturulur? 9. Hafta Dipnot kullanımı nasıl olmalıdır? 10. Hafta Alıntı yaparken dikkat edilecek hususlar nelerdir? 11. Hafta Osmanlıca transkript 12. Hafta Seçilen eserlerin tercümesi 13. Hafta Akademik inceleme 14. Hafta Genel bir değerlendirme
Ölçme-Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 sınav planlanmaktadır (%100). Yarıyıl Sonu Sınavı Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde
Kaynaklar	Baykara, Tuncer, <i>Tarih Araştırma ve Yazma Metodu</i> , Akademi Kitabevi, İzmir, 1999. Kütükoğlu, Mübahat, <i>Tarih Araştırmalarında Usûl</i> , TTK Yayınları, İstanbul, 1990.

--	--

	PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	5
ÖÇ2	5	4	4	4	4	3	3	3	5	4	5	4	4	5	4
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	3	3	3
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ1
Tarih Semineri	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4

Ders İzlenesi

Dersin Adı	Osmanlı Bibliyografyası
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Yasin Taş
Dersin Gün ve Saati I.Ö/II.Ö	Pazartesi 14:00-15:45/Pazartesi 16:00-17:45
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Salı 16:00-17:00
İletişim Bilgileri	y.tas@harran.edu.tr 0414 3181594
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze. Konu anlatım, Soru-yanıt, Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacaktır.
Dersin Amacı	Osmanlı Tarihi kaynaklarını, telif ve yabancı eserler hakkında bilgi edinmeyi sağlamaktır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Osmanlı Tarihinin ana kaynaklarını öğrenecektir 2. Osmanlı Tarihi hakkında yazılan araştırma ve tetkik eserler hakkında bilgi sahibi olacak 3. Osmanlı Tarihi ile ilgili yapmak istediği bir araştırma hakkında kaynak bilgisine sahip olur. 4. Osmanlı tarih yazıcılığının dayandığı esaslar hakkında bilgi sahibi olur.
Haftalık Ders Konuları	1. Hafta: Dersin genel tanıtımı 2. Hafta: Kaynak bilgisi 3. Hafta: Arşiv kaynakları 4. Hafta: Vekayinameler 5. Hafta: Vekayinameler 6. Hafta: Seyahatnameler 7. Hafta: Kataloglar, Dergiler 8. Hafta: Şehname, Selimname, Süleymanname, Fetihname Geleneği 9. Hafta: Ara sınav 10. Hafta: Vakanüvistler 11. Hafta: Biyografi kitapları, Telif Eserler 12. Hafta: Yükseliş Dönemi Osmanlı Tarihçiliği 13. Hafta: Yabancı Kaynaklar: Doğu ve Batı Kaynakları 14. Hafta: Dönem sonu genel tekrar
Ölçme-Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) ara sınav, Müellifleri kapsayan 1 (bir) ödev yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir.

	Ara Sınav: 40 % Ödev: 10 % (Müelliflere yönelik) Yarıyıl sonu Sınav: 50 % Ara sınav tarih ve saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde yapılacaktır. Ödev Teslim Tarih ve Saati: 21.10.2019 (Ders Saatinde)
Kaynaklar	Babinger, Franz, (1982), <i>Osmanlı Tarih Yazarları ve Eserleri</i>, çev. Coşkun Üçok, Ankara. Necdet Öztürk, <i>Osmanlı Tarihçileri</i>, Bilge - Sanat, İstanbul 2015. Bayrak, Orhan, (2002), <i>Osmanlı Tarih Yazarları</i>, Milenyum Yayınları, İstanbul. Bekir Kütükoğlu, <i>Vekayinüvis: Makaleler</i>, İstanbul Fetih Cemiyeti, İstanbul 1994.

	PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7	ÖÇ8	ÖÇ9	ÖÇ10	ÖÇ11	ÖÇ12	ÖÇ13	ÖÇ14	ÖÇ15
ÖÇ1	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	5
ÖÇ2	5	5	4	4	4	3	4	3	5	4	5	4	4	4	4
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3
ÖÇ4	5	5	5	4	5	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

[illegible]

Ders İzlenesi

Dersin Adı	Osmanlıca Metinler
Dersin AKTS'si	5
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Yasin Taş
Dersin Gün ve Saati I. Ö /II.Ö	Salı 08:00-10:45/18:00-20:45
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Salı 16:00-17:00
İletişim Bilgileri	y.tas@harran.edu.tr 0414 3181594
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Konu anlatım, metin okuma, Soru-yanıt, Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili metinler okunacak.
Dersin Amacı	Osmanlıca tarihi belgeleri okuma ve anlama becerisini geliştirmektir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Tarihi belgeleri okuma, anlama ve yorumlama becerisi kazanır. 2. Osmanlı dönemi yazışmaların dilini ve belge türlerini bilir. 3. Osmanlıca metinlerin analizini yapar ve dönem hakkında değerlendirmede bulunur.
Haftalık Ders Konuları	1. Hafta: Dersin genel tanıtımı ve kaynakları 2. Hafta: Yazı türleri ve harflerin yazımı 3. Hafta: Metin okuma-Temel kurallar 4. Hafta: Metin okuma-Temel kurallar 5. Hafta: Metin okuma-Temel kurallar 6. Hafta: Metin okuma-Temel kurallar 7. Hafta: Metin okuma 8. Hafta: Metin okuma 9. Hafta: Ara sınav 10. Hafta: Metin okuma 11. Hafta: Metin okuma 12. Hafta: Metin okuma 13. Hafta: Metin okuma 14. Hafta: Metin okuma
Ölçme-Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) ara sınav, Müellifleri kapsayan 1 (bir) kısa sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. Ara sınav: 40 % Kısa sınav: 10 % (Metin okumaya yönelik)

	Yarıyıl sonu sınav: 50 % Ara Sınav Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde yapılacaktır Sözlü sınav Tarih ve Saati: 21.10.2019 (Ders Saatinde)
Kaynaklar	Hızlı, Mefail, (1997), <i>Osmanlıca Metinler</i> , Bursa. Kurt, Yılmaz, (1996), <i>Osmanlıca Dersleri I</i> , Akçağ Yayınları, Ankara. Mehmet Eminoglu, <i>Osmanlı Vesikalarını Okumaya Giriş</i> , Ankara 2015. Orhan Sakin, <i>Osmanlı Arşiv Belgeleri Okuma Klavuzu</i> , Yeditepe, İstanbul 2015. <i>Osmanlı Türkçesi Metinleri</i> , Sürat Yayınları, İzmir 2014.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	5
ÖÇ2	5	4	4	4	4	3	3	3	5	4	5	4	4	5	4
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Osmanlıca Metinler	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5

Ders İzlenesi

Dersin Adı	Osmanlı Diplomatikası
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Yasin Taş
Dersin Gün ve Saati I.Ö/II.Ö	Perşembe 13:00-15:45/16:00-18:45
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Salı 16:00-17:00
İletişim Bilgileri	y.tas@harran.edu.tr 0414 3181594
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Konu anlatım, metin okuma, Soru-yanıt, Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili metinler okunacak.
Dersin Amacı	Amaç, Osmanlı yazışma metinleri, Şer'iyye Sicili, Vakıf Senedi vb. tarihi belgeleri tanıma, okuma ve anlama becerisini geliştirmektir
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Okuduğu belgenin türünü yazı çeşidini öğrenir 2.Tarihi belgeleri anlama ve yorumlama becerisi kazanır. 3.Osmanlı idare sistemindeki hiyerarşik düzen hakkında bilgi sahibi olur. 4. Okunan belgelerden idari mekanizmanın işleyişi hakkında bilgi edinir.
Haftalık Ders Konuları	1. Hafta: Dersin genel tanıtımı ve Kaynakları 2. Hafta: Osmanlı devletinde yazışma usulleri 3. Hafta: Padişaha ait belge örnekleri 4. Hafta: Devlet erkanına ait belge örnekleri 5. Hafta: Merkez taşra arası yazışma örnekleri 6. Hafta: Şehir içi yazışma örnekleri 7. Hafta: Dilekçe Rapor örnekleri 8. Hafta: Fetva Hüküm belgeleri 9. Hafta: Ara sınav 10.Hafta: Şeriyye Sicili metni 11.Hafta: Vakfiye örnekleri 12.Hafta: Metin okuma 13.Hafta: Metin okuma 14.Hafta: Metin okuma
Ölçme-Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) ara sınav, Müellifleri kapsayan 1 (bir) sözlü sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. Ara Sınav: 40 %

	Sözlü sınav: 10 % (Metin okumaya yönelik) Yarıyıl sonu Sınav: 50 % Ara Sınav Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde yapılacaktır Sözlü sınav Tarih ve Saati: 21.10.2019 (Ders Saatinde)
Kaynaklar	Mübahat Kütükoğlu, <i>Osmanlı Belgelerinin Dili: Diplomatika</i>, Türk Tarih Kurumu, Ankara 2013. H. Halit Atlı, <i>Osmanlıca Edebi Metinler ve Arşiv Belgeleri</i>, İstanbul 2014 Hızlı, Mefail, (1997), <i>Osmanlıca Metinler</i>, Bursa. Kurt, Yılmaz, (1996), <i>Osmanlıca Dersleri I</i>, Akçağ Yayınları, Ankara.

	PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	5
ÖÇ2	5	5	4	4	4	3	4	3	5	4	5	4	4	4	4
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3
ÖÇ4	5	5	5	4	5	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

[illegible]

DERS İZLENCESİ

Dersin Adı	Sözlü Tarih (Birinci ve İkinci Öğretim)
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Arş. Gör. Dr. İbrahim Halil TANIK
Dersin Gün ve Saati	Perşembe 10.00-12.00
İletişim Bilgileri	ihaliltanik@harran.edu.tr 0 414 318 16 65
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Dersin kaynaklarının tanıtımı, teorik eğitimi, önceki çalışmaların değerlendirilmesi ve uygulamalı çalışmalar yapılacaktır.
Dersin Amacı	Tarih öğretiminde yerel ve sözlü tarihi kullanma becerisinin kazandırılması amaçlanmaktadır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Tarih Öğretiminde Yerel ve Sözlü Tarih Yaklaşımları hakkında bilgi sahibi olur. 2. Eleştirel düşünceyi yapıcı bir şekilde ifade etme, öncelik kullanma ve kendi görüşünü ortaya koyma becerisine sahip olurlar 3. Eleştirel düşünceyi yapıcı bir şekilde ifade etme, öncelik kullanma ve kendi görüşünü ortaya koyma becerisine sahip olurlar 4. Tarih ve Tarih araştırmalarının problemlerini tanımlayabilir ve anlatabilirler.
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta Ders hakkında genel tanıtım ve kaynak bilgisi 2.Hafta Sözlü tarih nedir? 3.Hafta Sözlü tarihin alanları 4.Hafta Tarih Öğretiminde Yeni Yaklaşımlar 5.Hafta Yerel tarih 6.Hafta Sözlü tarihin kaynakları 7.Hafta Sözlü tarih uygulamaları 8.Hafta Sözlü tarih uygulamaları 9.Hafta Ara sınav 10.Hafta Sözlü tarih uygulamaları 11.Hafta Sözlü tarih uygulamaları 12.Hafta Sözlü tarih uygulamaları 13.Hafta Sözlü tarih uygulamaları 14.Hafta Genel değerlendirme
Ölçme-Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) kısa sınav, 1 (bir) ara sınav ve 1 (bir) final sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. Ara Sınav: 30 % Kısa Sınav: 20 %

	Final Sınavı: 50 % Ara ve Final Sınavı Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde uygulanacaktır. Kısa Sınav Tarih ve Saati: 24.10.2019 (Ders Saatinde)
Kaynaklar	Danacıoğlu, Esra, (2001), <i>Geçmişin İzleri. İstanbul: Tarih Vakfı Yurt Yayınları. II. Bölüm: Türkiye'nin Tarih Ülkesinde Yanı başımızdaki Tarih.</i> İstanbul. Neyzi, Leyla, (2004), "Gülümser'in Öyküsü," <i>Ben Kimim? Türkiye'de Sözlü Tarih, Kimlik ve Öznellik</i> , İstanbul: İletişim. Öztürkmen, Arzu, (2002), "Sözlü Tarih: Yeni Bir Disiplinin Cazibesi," <i>Toplum ve Bilim.</i> , İstanbul. Thompson, P. (1999), <i>Geçmişin Sesi: Sözlü Tarih</i> , İstanbul: Tarih Vakfı.

	PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	5	5	4	5
ÖÇ2	5	5	4	4	4	5	3	3	5	4	5	5	4	5	4
ÖÇ3	5	5	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	3	3	5
ÖÇ4	5	4	5	4	4	5	4	4	4	4	5	4	3	3	4
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Sözlü Tarih	5	5	5	4	4	5	4	4	5	4	5	5	4	4	5

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Türkiye’de Din ve Felsefe Yorumları
Dersin AKTS’si	3
Dersin Yürütücüsü	Arş. Gör. Dr. İbrahim Halil TANIK
Dersin Gün ve Saati	Çarşamba 09.00-11.00
İletişim Bilgileri	ihaliltanik@harran.edu.tr 0 414 318 16 65
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Dersin kaynaklarının tanıtımı, dersin içeriklerine göre öğrenci odaklı anlatım yöntemi uygulanacaktır.
Dersin Amacı	Geçmişten günümüze inanışlar ve İslam’ın din-siyaset ve toplum ilişkileri hakkında bilgi vermektir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. İslam bilimlerine ilişkin temel kavramları doğru kullanır. İslami ilimlerin gelişim süreçleri hakkında analiz yapar. 2. İslam tarihi, kültürü, sanat ve edebiyatı alanlarındaki birikimi kullanır. 3. Din, bilim ve felsefe alanlarında mevcut birikimi yeniden düzenler. 4. Din, mezhep ve çağdaş dini akımlar hakkında karşılaştırmalar yapar.
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta İslamcı Uyanış: İslamcılığın (Pan-İslamizm) Popüler Kökenleri 2.Hafta Pan-İslamın Öncüleri: Çevresel İslam ve Hilafet Merkezi 3.Hafta Rusya, İslam ve Modernizm: Geçmişin Mirası 4.Hafta Yeni Orta Sınıflar ve Nakşibendiye 5.Hafta Bilgi, Basın ve İslamcılığın Pöpülerleşmesi 6.Hafta 1878-1879 Savaşı, Farklılaşan İslam ve Avrupa Algılanışları 7.Hafta Modern Bir Hükümdar: II. Abdülhamit 8.Hafta II. Abdülhamit’in Danışmanları, Araplarla Göçmenlerin Entegrasyonu 9.Hafta Ara sınav 10.Hafta Modern Milliyet Kavramının Oluşumu: Rusya’da ve Osmanlı’da Türkçülük ve Pan-İslamizm 11.Hafta Devlet, Cemaat-Millet ve Kimliğin Yeniden Yapılanması 12.Hafta Osmanlıcılık, Anavatan ve Devletin Türklüğü 13.Hafta Toplumun Türklüğü: Dini Kimlikten Etnik Ulusal Kimliğe 14.Hafta Türk Düşünürler: Ziya Gökalp, Yusuf Akçura, Fuad Köprülü, Mehmet Akif Ersoy, Hilmi Ziya Ülken, Şerif Mardin.
Ölçme-Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) kısa sınav, 1 (bir) ara sınav ve 1 (bir)

	final sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. Ara Sınav: 30 % Kısa Sınav: 20 % Final Sınavı: 50 % Ara ve Final Sınavı Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde uygulanacaktır. Kısa Sınav Tarih ve Saati: 30.10.2019 (Ders Saatinde)
Kaynaklar	Berkes, N. (2002), <i>Türkiye’de Çağdaşlaşma</i>, , İstanbul: Yapı Kredi Yayınları. Karpat, K. H. (2013), <i>İslam’ın Siyasallaşması</i>, İstanbul: Timaş. Komisyon, (2009), <i>Modern Türkiye’de Siyasi Düşünce</i>, Cilt 1-7, İstanbul: İletişim. Lewis, B. (2004), <i>Modern Türkiye’nin Doğuşu</i>, Ankara: Türk Tarih Kurumu. Mardin, Ş. (2014), <i>Din ve İdeoloji</i>, İstanbul: Timaş. Avcı, N. (2000), <i>Türkiye’de Modernleşme Açısından Din Kültür Siyaset 1839 – 1960</i>, İstanbul: Pınar.

	PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	5
ÖÇ2	5	5	4	4	4	3	4	3	5	4	5	4	4	4	4
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3
ÖÇ4	5	5	5	4	5	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

[illegible]

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Türkiye’de Din ve Felsefe Yorumları (İ.Ö.)
Dersin AKTS’si	3
Dersin Yürütücüsü	Arş. Gör. Dr. İbrahim Halil TANIK
Dersin Gün ve Saati	Salı 17.00-20.00
İletişim Bilgileri	ihaliltanik@harran.edu.tr 0 414 318 16 65
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Dersin kaynaklarının tanıtımı, dersin içeriklerine göre öğrenci odaklı anlatım yöntemi uygulanacaktır.
Dersin Amacı	Geçmişten günümüze inanışlar ve İslam’ın din-siyaset ve toplum ilişkileri hakkında bilgi vermektir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. İslam bilimlerine ilişkin temel kavramları doğru kullanır. İslami ilimlerin gelişim süreçleri hakkında analiz yapar. 2. İslam tarihi, kültürü, sanat ve edebiyatı alanlarındaki birikimi kullanır. 3. Din, bilim ve felsefe alanlarında mevcut birikimi yeniden düzenler. 4. Din, mezhep ve çağdaş dini akımlar hakkında karşılaştırmalar yapar.
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta İslamcı Uyanış: İslamcılığın (Pan-İslamizm) Popüler Kökenleri 2.Hafta Pan-İslamın Öncüleri: Çevresel İslam ve Hilafet Merkezi 3.Hafta Rusya, İslam ve Modernizm: Geçmişin Mirası 4.Hafta Yeni Orta Sınıflar ve Nakşibendiye 5.Hafta Bilgi, Basın ve İslamcılığın Pöpülerleşmesi 6.Hafta 1878-1879 Savaşı, Farklılaşan İslam ve Avrupa Algılanışları 7.Hafta Modern Bir Hükümdar: II. Abdülhamit 8.Hafta II. Abdülhamit’in Danışmanları, Araplarla Göçmenlerin Entegrasyonu 9.Hafta Ara sınav 10.Hafta Modern Milliyet Kavramının Oluşumu: Rusya’da ve Osmanlı’da Türkçülük ve Pan-İslamizm 11.Hafta Devlet, Cemaat-Millet ve Kimliğin Yeniden Yapılanması 12.Hafta Osmanlıcılık, Anavatan ve Devletin Türklüğü 13.Hafta Toplumun Türklüğü: Dini Kimlikten Etnik Ulusal Kimliğe 14.Hafta Türk Düşünürler: Ziya Gökalp, Yusuf Akçura, Fuad

Ölçme-Değerlendirme	Köprülü, Mehmet Akif Ersoy, Hilmi Ziya Ülken, Şerif Mardin. Bu ders kapsamında 1 (bir) kısa sınav, 1 (bir) ara sınav ve 1 (bir) final sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. Ara Sınav: 30 % Kısa Sınav: 20 % Final Sınavı: 50 % Ara ve Final Sınavı Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde uygulanacaktır. Kısa Sınav Tarih ve Saati: 29.10.2019 (Ders Saatinde)
Kaynaklar	Berkes, N. (2002), <i>Türkiye’de Çağdaşlaşma</i>, , İstanbul: Yapı Kredi Yayınları. Karpaz, K. H. (2013), <i>İslam’ın Siyasallaşması</i>, İstanbul: Timaş. Komisyon, (2009), <i>Modern Türkiye’de Siyasi Düşünce</i>, Cilt 1-7, İstanbul: İletişim. Lewis, B. (2004), <i>Modern Türkiye’nin Doğuşu</i>, Ankara: Türk Tarih Kurumu. Mardin, Ş. (2014), <i>Din ve İdeoloji</i>, İstanbul: Timaş. Avcı, N. (2000), <i>Türkiye’de Modernleşme Açısından Din Kültür Siyaset 1839 – 1960</i>, İstanbul: Pınar.

	PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	5
ÖÇ2	5	5	4	4	4	3	4	3	5	4	5	4	4	4	4
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3
ÖÇ4	5	5	5	4	5	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

[illegible]

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Türkiye Cumhuriyeti Tarihi
Dersin AKTS'si	5
Dersin Yürütücüsü	Arş. Gör. Dr. İbrahim Halil TANIK
Dersin Gün ve Saati	Pazartesi 10.00-14.00
İletişim Bilgileri	ihaliltanik@harran.edu.tr 0 414 318 16 65
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Dersin kaynaklarının tanıtımı, dersin içeriklerine göre öğrenci odaklı anlatım yöntemi uygulanacaktır.
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; Türkiye Cumhuriyeti'nin Kuruluş Felsefesi'ni temel ilkelerini ve gelişim sürecini öğretmektir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1.Osmanlı'nın son dönemindeki siyasi gelişmeler hakkında fikir sahibi olur. 2. Birinci dünya savaşından Osmanlı'nın yenik çıkması neticesinde yapılan antlaşma gereğince ülkenin işgal edilmesi ve bunun sonucunda da Milli Mücadele'nin başlaması ve bu olaylar arasında yaşanan diğer gelişmeler hakkında bilgi sahibi olur. 3. Milli mücadele, Kuva-i Milliye, Misak-ı Milli gibi kavramlar öğrenilebilecektir. 4. Lozan Antlaşmasının temel özellikleri öğrenir. 5. Modern Türkiye'nin oluşum süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta Osmanlı Devleti'nde Tanzimat Dönemine kadar gelişmeler. 2.Hafta Islahat Fermanı, I. Meşrutiyet ve II. Abdülhamit dönemi gelişmeler. 3.Hafta II. Meşrutiyet'in ilanı, düşünce akımları ve T.C. Siyasi tarihine etkileri 4.Hafta İttihat ve Terakki Cemiyeti'nin iktidara gelişi ve I. Dünya Savaşı. 5.Hafta Kongreler dönemi. 6.Hafta Milli Mücadele'nin başlaması ve Düzenli Orduya geçiş 7.Hafta TBMM'nin açılması. 8.Hafta Lozan Antlaşması ve Cumhuriyetin ilanı. 9.Hafta Ara sınav 10.Hafta TBMM'de siyasi bunalımlar, çözüm girişimleri ve muhalefetin oluşumu. 11.Hafta Eğitim, Toplumsal, Ekonomi ve Sağlık alanında

	gelişmeler. 12.Hafta Atatürk dönemi Türk dış politikası, İsmet İnönü dönemi gelişmeler. 13.Hafta II. Dünya Savaşı ve sonrası gelişmeler. 14.Hafta 1920-1946 yılları arası Türkiye’de gelişmelerin genel değerlendirilmesi.
Ölçme-Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) kısa sınav, 1 (bir) ara sınav ve 1 (bir) final sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. Ara Sınav: 30 % Kısa Sınav: 20 % Final Sınavı: 50 % Ara ve Final Sınavı Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde uygulanacaktır. Kısa Sınav Tarih ve Saati: 28.10.2019 (Ders Saatinde)
Kaynaklar	Atatürk, Mustafa Kemal, (2003), <i>Nutuk</i>, , Ankara: Atatürk Araştırma Merkezi. Bayur, Y. H. (1991), <i>Türk İnkılabı Tarihi</i>, 10 cilt, Ankara: Türk Tarih Kurumu. Berkes, N. (2002), <i>Türkiye’de Çağdaşlaşma</i>, , İstanbul: Yapı Kredi Yayınları. Karpat, K. H. (1967), <i>Türk Demokrasi Tarihi</i>, İstanbul: Timaş. Komisyon, (1997), <i>Atatürk’ün Söylev ve Demeçleri</i>, , Ankara: Atatürk Araştırma Merkezi. Komisyon, (2009), <i>Modern Türkiye’de Siyasi Düşünce</i>, Cilt 1-7, İstanbul: İletişim. Komisyon, (2002), <i>Türkiye Cumhuriyeti Tarihi I-II</i>, Ankara: Atatürk Araştırma Merkezi. Lewis, B. (2004), <i>Modern Türkiye’nin Doğuşu</i>, Ankara: Türk Tarih Kurumu. Tunaya, T. Z. (1960), <i>Türkiye’nin Siyasi Hayatında Batılılaşma Hareketleri</i>, İstanbul: Arba. Akşin, S. (2009), <i>Kısa Türkiye Tarihi</i>, , İstanbul: Türkiye İş Bankası Yayınları.

	PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE														
	DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5
ÖÇ2	5	5	4	4	4	3	3	3	5	4	5	4	4	4	4
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
ÖÇ4	5	5	5	4	5	4	3	3	3	4	4	3	4	5	4
ÖÇ5	5	4	5	4	5	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Türkiye Cumhuriyeti Tarihi	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Türkiye Cumhuriyeti Tarihi (İ.Ö.)
Dersin AKTS'si	5
Dersin Yürütücüsü	Arş. Gör. Dr. İbrahim Halil TANIK
Dersin Gün ve Saati	Pazartesi 18.00-21.00
İletişim Bilgileri	ihaliltanik@harran.edu.tr 0 414 318 16 65
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Dersin kaynaklarının tanıtımı, dersin içeriklerine göre öğrenci odaklı anlatım yöntemi uygulanacaktır.
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; Türkiye Cumhuriyeti'nin Kuruluş Felsefesi'ni temel ilkelerini ve gelişim sürecini öğretmektir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1.Osmanlı'nın son dönemindeki siyasi gelişmeler hakkında fikir sahibi olur. 2. Birinci dünya savaşından Osmanlı'nın yenik çıkması neticesinde yapılan antlaşma gereğince ülkenin işgal edilmesi ve bunun sonucunda da Milli Mücadele'nin başlaması ve bu olaylar arasında yaşanan diğer gelişmeler hakkında bilgi sahibi olur. 3. Milli mücadele, Kuva-i Milliye, Misak-ı Milli gibi kavramlar öğrenilebilecektir. 4. Lozan Antlaşmasının temel özellikleri öğrenir. 5. Modern Türkiye'nin oluşum süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta Osmanlı Devleti'nde Tanzimat Dönemine kadar gelişmeler. 2.Hafta Islahat Fermanı, I. Meşrutiyet ve II. Abdülhamit dönemi gelişmeler. 3.Hafta II. Meşrutiyet'in ilanı, düşünce akımları ve T.C. Siyasi tarihine etkileri 4.Hafta İttihat ve Terakki Cemiyeti'nin iktidara gelişi ve I. Dünya Savaşı. 5.Hafta Kongreler dönemi. 6.Hafta Milli Mücadele'nin başlaması ve Düzenli Orduya geçiş 7.Hafta TBMM'nin açılması. 8.Hafta Lozan Antlaşması ve Cumhuriyetin ilanı. 9.Hafta Ara sınav 10.Hafta TBMM'de siyasi bunalımlar, çözüm girişimleri ve muhalefetin oluşumu. 11.Hafta Eğitim, Toplumsal, Ekonomi ve Sağlık alanında

	gelişmeler. 12.Hafta Atatürk dönemi Türk dış politikası, İsmet İnönü dönemi gelişmeler. 13.Hafta II. Dünya Savaşı ve sonrası gelişmeler. 14.Hafta 1920-1946 yılları arası Türkiye’de gelişmelerin genel değerlendirilmesi.
Ölçme-Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) kısa sınav, 1 (bir) ara sınav ve 1 (bir) final sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. Ara Sınav: 30 % Kısa Sınav: 20 % Final Sınavı: 50 % Ara ve Final Sınavı Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde uygulanacaktır. Kısa Sınav Tarih ve Saati: 28.10.2019 (Ders Saatinde)
Kaynaklar	Atatürk, Mustafa Kemal, (2003), <i>Nutuk</i>, , Ankara: Atatürk Araştırma Merkezi. Bayur, Y. H. (1991), <i>Türk İnkılabı Tarihi</i>, 10 cilt, Ankara: Türk Tarih Kurumu. Berkes, N. (2002), <i>Türkiye’de Çağdaşlaşma</i>, , İstanbul: Yapı Kredi Yayınları. Karpat, K. H. (1967), <i>Türk Demokrasi Tarihi</i>, İstanbul: Timaş. Komisyon, (1997), <i>Atatürk’ün Söylev ve Demeçleri</i>, , Ankara: Atatürk Araştırma Merkezi. Komisyon, (2009), <i>Modern Türkiye’de Siyasi Düşünce</i>, Cilt 1-7, İstanbul: İletişim. Komisyon, (2002), <i>Türkiye Cumhuriyeti Tarihi I-II</i>, Ankara: Atatürk Araştırma Merkezi. Lewis, B. (2004), <i>Modern Türkiye’nin Doğuşu</i>, Ankara: Türk Tarih Kurumu. Tunaya, T. Z. (1960), <i>Türkiye’nin Siyasi Hayatında Batılılaşma Hareketleri</i>, İstanbul: Arba. Akşin, S. (2009), <i>Kısa Türkiye Tarihi</i>, , İstanbul: Türkiye İş Bankası Yayınları.

	PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5
ÖÇ2	5	5	4	4	4	3	3	3	5	4	5	4	4	4	4
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
ÖÇ4	5	5	5	4	5	4	3	3	3	4	4	3	4	5	4
ÖÇ5	5	4	5	4	5	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Türkiye Cumhuriyeti Tarihi	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	İslam Medeniyetine Giriş
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Prof. Dr. Abdullah EKİNCİ
Dersin Gün ve Saati	Pazartesi 08.00-11.00
İletişim Bilgileri	akeinci@harran.edu.tr 0 414 318 36 14
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Dersin kaynaklarının tanıtımı, dersin içeriklerine göre öğrenci odaklı anlatım yöntemi uygulanacaktır. Derste İslam Medeniyeti'ni anlatan kitap tahlilleri yapılacaktır.
Dersin Amacı	İslam medeniyeti tarihi dersinin amacı, bu medeniyetin kaynaklarını, diğer medeniyetlerden ayıran temel özellikleri, inanç, düşünce, sanat, kurumlar ve değerlerinin doğup gelişmesini öğretmek, günümüzdeki yansımaları ve dünya medeniyetleri arasındaki konumu hakkında öğrenciye genel bir bakış açısı kazandırmaktır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. İslam medeniyetinin ve İslam medeniyeti tarihinin kaynaklarını bilir. 2. İslam medeniyetinin diğer medeniyetlerle karşılaştırmasını yapar. 3. İslam medeniyetinin tarihteki rolünü ve gelecekteki konumunu değerlendirir. 4. Medeniyetlerle ilgili güncel tartışmaları izleyip değerlendirebilecek altyapı kazanır.
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta Kervansaraylar 2.Hafta Hanlar 3.Hafta Hamamlar 4.Hafta Vakıflar 5.Hafta Mimari 6.Hafta Tercüme Faaliyetleri 7.Hafta Ahilik 8.Hafta Kolonizatör Türk Dervişleri 9.Hafta Kültür ve Sanat Faaliyetleri 10.Hafta Ara sınav 11.Hafta Şurta (polis) teşkilatı 12.Hafta Elçilikler 13.Hafta İslâm Devleti'nin posta teşkilâtı 14.Hafta Genel değerlendirme
Ölçme-Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) kısa sınav, 1 (bir) ara sınav ve 1 (bir) final sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı

	puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. Ara Sınav: 30 % Kısa Sınav: 20 % Final Sınavı: 50 % Ara ve Final Sınavı Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde uygulanacaktır. Kısa Sınav Tarih ve Saati: 21.10.2019 (Ders Saatinde)
Kaynaklar	Bammat, Haydar, (1963), <i>İslamiyet'in Manevi ve Kültürel Değerleri</i>, Ankara. Barthold, W.-Fuad Köprülü, (1977), <i>İslam Medeniyeti Tarihi</i>, Ankara. Hunke, Sigrid, (1975), <i>Avrupa'nın Üzerine Doğan İslam Güneşi</i>, çev. Servet Sezgin, İstanbul. Mez, Adam, (2000), <i>10. Yüzyılda İslam Medeniyeti</i>, çev. Salih Şaban, İstanbul. Kazıcı, Ziya, (1999), <i>İslam Medeniyeti ve Müesseseleri Tarihi</i>, İstanbul. Özdemir, Mehmet, (1997), <i>Endülüs Müslümanları(İlim ve Kültür Tarihi)</i>, Ankara.

	PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	5
ÖÇ2	5	5	4	4	4	3	4	3	5	4	5	4	4	4	4
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3
ÖÇ4	5	5	5	4	5	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

[illegible]

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	İslam Medeniyetine Giriş (İ.Ö.)
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Prof. Dr. Abdullah EKİNCİ
Dersin Gün ve Saati	Pazartesi 18.00-21.00
İletişim Bilgileri	aeekinci@harran.edu.tr 0 414 318 36 14
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Dersin kaynaklarının tanıtımı, dersin içeriklerine göre öğrenci odaklı anlatım yöntemi uygulanacaktır. Derste İslam Medeniyeti'ni anlatan kitap tahlilleri yapılacaktır.
Dersin Amacı	İslam medeniyeti tarihi dersinin amacı, bu medeniyetin kaynaklarını, diğer medeniyetlerden ayıran temel özellikleri, inanç, düşünce, sanat, kurumlar ve değerlerinin doğup gelişmesini öğretmek, günümüzdeki yansımaları ve dünya medeniyetleri arasındaki konumu hakkında öğrenciye genel bir bakış açısı kazandırmaktır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. İslam medeniyetinin ve İslam medeniyeti tarihinin kaynaklarını bilir. 2. İslam medeniyetinin diğer medeniyetlerle karşılaştırmasını yapar. 3. İslam medeniyetinin tarihteki rolünü ve gelecekteki konumunu değerlendirir. 4. Medeniyetlerle ilgili güncel tartışmaları izleyip değerlendirebilecek altyapı kazanır.
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta Kervansaraylar 2.Hafta Hanlar 3.Hafta Hamamlar 4.Hafta Vakıflar 5.Hafta Mimari 6.Hafta Tercüme Faaliyetleri 7.Hafta Ahilik 8.Hafta Kolonizatör Türk Dervişleri 9.Hafta Kültür ve Sanat Faaliyetleri 10.Hafta Ara sınav 11.Hafta Şurta (polis) teşkilatı 12.Hafta Elçilikler 13.Hafta İslâm Devleti'nin posta teşkilâtı 14.Hafta Genel değerlendirme
Ölçme-Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) kısa sınav, 1 (bir) ara sınav ve 1 (bir) final sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir.

	Ara Sınav: 30 % Kısa Sınav: 20 % Final Sınavı: 50 % Ara ve Final Sınavı Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde uygulanacaktır. Kısa Sınav Tarih ve Saati: 21.10.2019 (Ders Saatinde)
Kaynaklar	Bammat, Haydar, (1963), <i>İslamiyet'in Manevi ve Kültürel Değerleri</i>, Ankara. Barthold, W.- Fuad Köprülü, (1977), <i>İslam Medeniyeti Tarihi</i>, Ankara. Hunke, Sigrid, (1975), <i>Avrupa'nın Üzerine Doğan İslam Güneşi</i>, çev. Servet Sezgin, İstanbul. Mez, Adam, (2000), <i>10. Yüzyılda İslam Medeniyeti</i>, çev. Salih Şaban, İstanbul. Kazıcı, Ziya, (1999), <i>İslam Medeniyeti ve Müesseseleri Tarihi</i>, İstanbul. Özdemir, Mehmet, (1997), <i>Endülüs Müslümanları(İlim ve Kültür Tarihi)</i>, Ankara.

	PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	5
ÖÇ2	5	5	4	4	4	3	4	3	5	4	5	4	4	4	4
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3
ÖÇ4	5	5	5	4	5	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

[illegible]

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Şehircilik Tarihi (Seçmeli)
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Prof. Dr. Abdullah EKİNCİ
Dersin Gün ve Saati	Pazartesi 11.00-13.00
İletişim Bilgileri	aekinci@harran.edu.tr 0 414 318 36 14
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Dersin kaynaklarının tanıtımı, dersin içeriklerine göre öğrenci odaklı anlatım yöntemi uygulanacaktır. Derste şehir tarihini anlatan kitap tahlilleri yapılacaktır.
Dersin Amacı	Antik dönemde şehirler, Ortaçağ ve Yeniçağ'da başta İslam Şehirleri olmak üzere dünya çapında kurulan ve gelişen şehirlerin tarihi hakkında bilgi sahibi olmak.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Şehirciliğin gelişimi hakkında bilgi sahibi olur. 2.Şehir tarihi konusunda yerinde değerlendirmeler yapabilir. 3. Farklı kültürlerdeki şehircilik anlayışlarını hakkında bilgi sahibi olur. 4. Şehri meydana getiren unsurlar hakkına değerlendirmeler yapabilir. 5. Şehirlerin idare sistemleri hakkında bilgi sahibi olur.
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta Dersin genel tanıtımı 2.Hafta Kaynak bilgisi 3.Hafta Antikçağ ve ortaçağ kentlerinin özellikleri 4.Hafta İslamiyet'ten önce kurulan Türk şehirleri 5.Hafta İslami Dönemde kurulan şehirler 6.Hafta İslam şehrinin yapısı ve özellikleri 7.Hafta Emevi Dönemi İslam Şehirleri 8.Hafta Medine şehri ve onun örnek olarak alınarak oluşturulan şehirler 9.Hafta İlk Müslüman Türk Devletleri'nde şehir yapısı 10.Hafta Ara sınav 11.Hafta Abbasiler Dönemi Şehirler 12.Hafta Osmanlı Devleti'nde Şehir 13.Hafta Şehir kimliği ve estetiği 14.Hafta Dönem sonu değerlendirme
Ölçme-Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) kısa sınav, 1 (bir) ara sınav ve 1 (bir) final sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. Ara Sınav: 30 % Kısa Sınav: 20 %

	Final Sınavı: 50 % Ara ve Final Sınavı Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde uygulanacaktır. Kısa Sınav Tarih ve Saati: 21.10.2019 (Ders Saatinde)
Kaynaklar	Erginöz, Murat Aykaç, (2010), İlkçağlardan Günümüze Mimarlık ve Şehircilik Tarihi, Arion Yayınları, İstanbul. Seignobos, Charles, (1960), Avrupa Milletlerinin Mukayeseli Tarihi, Çev. Samih Tiryakioğlu, Varlık Yay., İstanbul. Tanilli, Server, (2005), Yüzyılların Gerçeği ve Mirası, Ortaçağ: Feodal Dünya, c. 2, İstanbul.

	PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	5
ÖÇ2	5	5	4	4	4	3	4	3	5	4	5	4	4	4	4
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3
ÖÇ4	5	5	5	4	5	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

[illegible]

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Şehircilik Tarihi (Seçmeli) (İ.Ö.)
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Prof. Dr. Abdullah EKİNCİ
Dersin Gün ve Saati	Pazartesi 21.00-23.00
İletişim Bilgileri	aekinci@harran.edu.tr 0 414 318 36 14
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Dersin kaynaklarının tanıtımı, dersin içeriklerine göre öğrenci odaklı anlatım yöntemi uygulanacaktır. Derste şehir tarihini anlatan kitap tahlilleri yapılacaktır.
Dersin Amacı	Antik dönemde şehirler, Ortaçağ ve Yeniçağ'da başta İslam Şehirleri olmak üzere dünya çapında kurulan ve gelişen şehirlerin tarihi hakkında bilgi sahibi olmak.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Şehirciliğin gelişimi hakkında bilgi sahibi olur. 2.Şehir tarihi konusunda yerinde değerlendirmeler yapabilir. 3. Farklı kültürlerdeki şehircilik anlayışlarını hakkında bilgi sahibi olur. 4. Şehri meydana getiren unsurlar hakkına değerlendirmeler yapabilir. 5. Şehirlerin idare sistemleri hakkında bilgi sahibi olur.
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta Dersin genel tanıtımı 2.Hafta Kaynak bilgisi 3.Hafta Antikçağ ve ortaçağ kentlerinin özellikleri 4.Hafta İslamiyet'ten önce kurulan Türk şehirleri 5.Hafta İslami Dönemde kurulan şehirler 6.Hafta İslam şehrinin yapısı ve özellikleri 7.Hafta Emevi Dönemi İslam Şehirleri 8.Hafta Medine şehri ve onun örnek olarak alınarak oluşturulan şehirler 9.Hafta İlk Müslüman Türk Devletleri'nde şehir yapısı 10.Hafta Ara sınav 11.Hafta Abbasiler Dönemi Şehirler 12.Hafta Osmanlı Devleti'nde Şehir 13.Hafta Şehir kimliği ve estetiği 14.Hafta Dönem sonu değerlendirme
Ölçme-Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) kısa sınav, 1 (bir) ara sınav ve 1 (bir) final sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. Ara Sınav: 30 % Kısa Sınav: 20 %

	Final Sınavı: 50 % Ara ve Final Sınavı Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde uygulanacaktır. Kısa Sınav Tarih ve Saati: 21.10.2019 (Ders Saatinde)
Kaynaklar	Erginöz, Murat Aykaç, (2010), İlkçağlardan Günümüze Mimarlık ve Şehircilik Tarihi, Arion Yayınları, İstanbul. Seignobos, Charles, (1960), Avrupa Milletlerinin Mukayeseli Tarihi, Çev. Samih Tiryakioğlu, Varlık Yay., İstanbul. Tanilli, Server, (2005), Yüzyılların Gerçeği ve Mirası, Ortaçağ: Feodal Dünya, c. 2, İstanbul.

	PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	5
ÖÇ2	5	5	4	4	4	3	4	3	5	4	5	4	4	4	4
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3
ÖÇ4	5	5	5	4	5	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

[illegible]

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Tarih Semineri
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Prof. Dr. Abdullah EKİNCİ
Dersin Gün ve Saati	Cuma 08.00-11.00
İletişim Bilgileri	aekinci@harran.edu.tr 0 414 318 36 14
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Bitirme tezi konusu belirleme, örnek çalışmaların değerlendirilmesi ve akademik yazım kurallarının anlatım yöntemi uygulanacaktır.
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; bağımsız tarihi bir konuda literatür araştırması yaparak öğrencinin ilmi bir araştırma yapmasını sağlamaktır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Lisans eğitimi boyunca aldığı Tarih eğitimi sayesinde bilgi birikimiyle bir sunum hazırlama ve tez öncesi bir çalışma hakkında bilgi sahibi olur. 2. Dinleyici önünde yapmış oldukları çalışmaları sunabilir. 3. İlmi bir araştırmanın nasıl yapılması gerektiğini öğrenir.
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta Seminer ve Bitirme ödevi nedir? 2.Hafta Araştırma seçimi 3.Hafta Araştırma konusu 4.Hafta Kaynaklar 5.Hafta Eser oluşturma ve Osmanlıca transkript 6.Hafta Seçme materyallerin tercümesi 7.Hafta Alıntı yaparken dikkat edilecek hususlar 8.Hafta Dipnot, Bibliyografya 9.Hafta Ara sınav 10.Hafta Eser tarama 11.Hafta Eser fişleme 12.Hafta Fişlenen kaynakların konularına göre derlenmesi 13.Hafta Akademik inceleme 14.Hafta Genel değerlendirme
Ölçme-Değerlendirme	Bu ders kapsamında ara sınav ve/veya yarıyıl sonu sınavı şartı aranmayacak, bu derslerde yarıyıl harf notu, öğrencinin yarıyıl içi çalışmaları göz önünde tutularak verilecektir. Final Sınavı: 100 % Final Sınavı Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde uygulanacaktır.
Kaynaklar	Baykara, T. (1999), <i>Tarih Araştırma ve Yazma Metodu</i> , İzmir: Akademi Kitabevi. Kütükoğlu, M. (1990), <i>Tarih Araştırmalarında Usûl</i> , Ankara:

	TTK Yayınları. Togan, Z. V. (1981), <i>Tarihte Usûl</i> , İstanbul: Enderun Yayınevi.

	PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	5
ÖÇ2	5	4	4	4	4	3	3	3	5	4	5	4	4	5	4
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	3	3	3
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Tarih Semineri	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Tarih Semineri (İ.Ö.)
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Prof. Dr. Abdullah EKİNCİ
Dersin Gün ve Saati	Cuma 15.00-18.00
İletişim Bilgileri	aekinci@harran.edu.tr 0 414 318 36 14
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Bitirme tezi konusu belirleme, örnek çalışmaların değerlendirilmesi ve akademik yazım kurallarının anlatım yöntemi uygulanacaktır.
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; bağımsız tarihi bir konuda literatür araştırması yaparak öğrencinin ilmi bir araştırma yapmasını sağlamaktır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Lisans eğitimi boyunca aldığı Tarih eğitimi sayesinde bilgi birikimiyle bir sunum hazırlama ve tez öncesi bir çalışma hakkında bilgi sahibi olur. 2. Dinleyici önünde yapmış oldukları çalışmaları sunabilir. 3. İlmi bir araştırmanın nasıl yapılması gerektiğini öğrenir.
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta Seminer ve Bitirme ödevi nedir? 2.Hafta Araştırma seçimi 3.Hafta Araştırma konusu 4.Hafta Kaynaklar 5.Hafta Eser oluşturma ve Osmanlıca transkript 6.Hafta Seçme materyallerin tercümesi 7.Hafta Alıntı yaparken dikkat edilecek hususlar 8.Hafta Dipnot, Bibliyografya 9.Hafta Ara sınav 10.Hafta Eser tarama 11.Hafta Eser fişleme 12.Hafta Fişlenen kaynakların konularına göre derlenmesi 13.Hafta Akademik inceleme 14.Hafta Genel değerlendirme
Ölçme-Değerlendirme	Bu ders kapsamında ara sınav ve/veya yarıyıl sonu sınavı şartı aranmayacak, bu derslerde yarıyıl harf notu, öğrencinin yarıyıl içi çalışmaları göz önünde tutularak verilecektir. Final Sınavı: 100 % Final Sınavı Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde uygulanacaktır.
Kaynaklar	Baykara, T. (1999), <i>Tarih Araştırma ve Yazma Metodu</i> , İzmir: Akademi Kitabevi.

	Kütükoğlu, M. (1990), <i>Tarih Araştırmalarında Usûl</i> , Ankara: TTK Yayınları. Togan, Z. V. (1981), <i>Tarihte Usûl</i> , İstanbul: Enderun Yayınevi.

	PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	5
ÖÇ2	5	4	4	4	4	3	3	3	5	4	5	4	4	5	4
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	3	3	3
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Tarih Semineri	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4

DERS İZLENCESİ

Dersin Adı	Genç Osmanlı Entelektüel Tarihi (Seçmeli)
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Prof. Dr. Abdullah EKİNCİ
Dersin Gün ve Saati	Pazartesi 14.00-16.00
İletişim Bilgileri	aekinci@harran.edu.tr 0 414 318 36 14
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Dersin kaynaklarının tanıtımı, dersin içeriklerine göre öğrenci odaklı anlatım yöntemi uygulanacaktır.
Dersin Amacı	İslam medeniyeti tarihi dersinin amacı, bu medeniyetin kaynaklarını, diğer medeniyetlerden ayıran temel özellikleri, inanç, düşünce, sanat, kurumlar ve değerlerinin doğup gelişmesini öğretmek, günümüzdeki yansımaları ve dünya medeniyetleri arasındaki konumu hakkında öğrenciye genel bir bakış açısı kazandırmaktır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. İslam medeniyetinin ve İslam medeniyeti tarihinin kaynaklarını bilir. 2. İslam medeniyetinin diğer medeniyetlerle karşılaştırmasını yapar. 3.İslam medeniyetinin tarihteki rolünü ve gelecekteki konumunu değerlendirir. 4. Medeniyetlerle ilgili güncel tartışmaları izleyip değerlendirebilecek altyapı kazanır
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta Ders Kaynaklarının Tanıtımı ve Giriş 2.Hafta Çağdaş İslâm Düşüncesi Kişiler ve Görüşler 3.Hafta Osmanlı Düşüncesi 4.Hafta Osmanlı Düşüncesi 5.Hafta Felsefe Eleştirileri ve Cevapları (Tehâfütler Geleneği) 6.Hafta Tarih Düşüncesi 7.Hafta İslâm Düşüncesinin Batıya Etkisi 8.Hafta İslâm Düşüncesinin Batıya Etkisi 9.Hafta Ara sınav 10.Hafta Kültür ve Sanat Faaliyetleri 11.Hafta Tercüme Faaliyetleri 12.Hafta Müesseseler 13.Hafta Medeniyet 14.Hafta Final Sınavı
Ölçme-Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) kısa sınav, 1 (bir) ara sınav ve 1

	(bir) final sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. Ara Sınav: 30 % Kısa Sınav: 20 % Final Sınavı: 50 % Ara ve Final Sınavı Tarihi ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde uygulanacaktır. Kısa Sınav Tarihi ve Saati: 21.10.2019 (Ders Saatinde)
Kaynaklar	Bammat, Haydar, (1963), İslamiyet'in Manevi ve Kültürel Değerleri, Ankara. Barthold, W.- Fuad Köprülü, (1977), İslam Medeniyeti Tarihi, Ankara. Hunke, Sigrid, (1975), Avrupa'nın Üzerine Doğan İslam Güneşi, çev. Servet Sezgin, İstanbul. Mez, Adam, (2000), 10. Yüzyılda İslam Medeniyeti, çev. Salih Şaban, İstanbul. Kazıcı, Ziya, (1999), İslam Medeniyeti ve Müesseseleri Tarihi, İstanbul. Özdemir, Mehmet, (1997), Endülüs Müslümanları(İlim ve Kültür Tarihi), Ankara.

	PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	5
ÖÇ2	5	5	4	4	4	3	4	3	5	4	5	4	4	4	4
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3
ÖÇ4	5	5	5	4	5	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

[illegible]

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Genç Osmanlı Entelektüel Tarihi (Seçmeli) (İ.Ö.)
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Prof. Dr. Abdullah EKİNCİ
Dersin Gün ve Saati	Pazartesi 15.00-17.00
İletişim Bilgileri	aekinci@harran.edu.tr 0 414 318 36 14
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Dersin kaynaklarının tanıtımı, dersin içeriklerine göre öğrenci odaklı anlatım yöntemi uygulanacaktır.
Dersin Amacı	İslam medeniyeti tarihi dersinin amacı, bu medeniyetin kaynaklarını, diğer medeniyetlerden ayıran temel özellikleri, inanç, düşünce, sanat, kurumlar ve değerlerinin doğup gelişmesini öğretmek, günümüzdeki yansımaları ve dünya medeniyetleri arasındaki konumu hakkında öğrenciye genel bir bakış açısı kazandırmaktır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. İslam medeniyetinin ve İslam medeniyeti tarihinin kaynaklarını bilir. 2. İslam medeniyetinin diğer medeniyetlerle karşılaştırmasını yapar. 3.İslam medeniyetinin tarihteki rolünü ve gelecekteki konumunu değerlendirir. 4. Medeniyetlerle ilgili güncel tartışmaları izleyip değerlendirebilecek altyapı kazanır
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta Ders Kaynaklarının Tanıtımı ve Giriş 2.Hafta Çağdaş İslâm Düşüncesi Kişiler ve Görüşler 3.Hafta Osmanlı Düşüncesi 4.Hafta Osmanlı Düşüncesi 5.Hafta Felsefe Eleştirileri ve Cevapları (Tehâfütler Geleneği) 6.Hafta Tarih Düşüncesi 7.Hafta İslâm Düşüncesinin Batıya Etkisi 8.Hafta İslâm Düşüncesinin Batıya Etkisi 9.Hafta Ara sınav 10.Hafta Kültür ve Sanat Faaliyetleri 11.Hafta Tercüme Faaliyetleri 12.Hafta Müesseseler 13.Hafta Medeniyet 14.Hafta Final Sınavı
Ölçme-Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) kısa sınav, 1 (bir) ara sınav ve 1

	(bir) final sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. Ara Sınav: 30 % Kısa Sınav: 20 % Final Sınavı: 50 % Ara ve Final Sınavı Tarihi ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde uygulanacaktır. Kısa Sınav Tarihi ve Saati: 21.10.2019 (Ders Saatinde)
Kaynaklar	Bammat, Haydar, (1963), İslamiyet'in Manevi ve Kültürel Değerleri, Ankara. Barthold, W.- Fuad Köprülü, (1977), İslam Medeniyeti Tarihi, Ankara. Hunke, Sigrid, (1975), Avrupa'nın Üzerine Doğan İslam Güneşi, çev. Servet Sezgin, İstanbul. Mez, Adam, (2000), 10. Yüzyılda İslam Medeniyeti, çev. Salih Şaban, İstanbul. Kazıcı, Ziya, (1999), İslam Medeniyeti ve Müesseseleri Tarihi, İstanbul. Özdemir, Mehmet, (1997), Endülüs Müslümanları(İlim ve Kültür Tarihi), Ankara.

	PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	5
ÖÇ2	5	5	4	4	4	3	4	3	5	4	5	4	4	4	4
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3
ÖÇ4	5	5	5	4	5	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

[illegible]

Dersin Adı	İlkçağ Tarihi I
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Arş. Gör. Dr. Türker UYGUR
Dersin Gün ve Saati	Perşembe 13.00-16.00
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Cuma 13.00-15.00
İletişim Bilgileri	turkeruygur@harran.edu.tr 04143183000 /1281
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze Konu anlatımı Soru-yanıt Sunum
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; ilk çağda Ön-Asya'da yaşamış toplumların siyasal, kültürel ve ekonomik yapılarının tarihi gelişimini kavratmaktır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. İnsanlık tarihinin geçirdiği evrelerden bir kısmını öğrenir. 2. Doğu, Uzak Doğu ve Ön-Asya'da yaşamış olan toplumların siyasi, kültürel ve ekonomik gelişimlerini öğrenir. 3. İnsanlığın genel olarak bir gelişim içerisinde olduğunu görür. 4. Yine insanlığın belli dönemlerde birçoğu kendinden kaynaklanan nedenlerden dolayı yıkımlara uğradığını görür. 5. Medeniyet denen olgunun birçok bölgede ortaya çıkmış olmuş olan farklı kültürlerin ortak paydası olduğunu anlar.
Haftalık Ders Konuları	1. Ders içeriğinin tanıtımı 2. Tarih, tarih çeşitleri, tarih anlayışları, tarihle ilgili ve yardımcı bilimler, tarihe farklı bakış açıları, Tarih öncesi ve tarih devirleri 3. Mezopotamya Medeniyetleri ve Sümerler 4. Akadlar, Yeni Sümerler Dönemi 5. Asurlar, Babiller 6. Kısa Sınav 7. Babiller 8. Mısır Medeniyeti: Siyasi Tarih 9. Mısır Medeniyeti ve kültürü 10. Ara Sınav 11. Hititler Siyasi Tarihi ve Hititler Çağında Anadolu 12. Hititler Kültür ve Medeniyeti 13. Ege ve Yunan Uygarlıkları 14. İran Medeniyeti ve Persler

Ölçme-Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Kısa Sınav ve 1 (bir) Yarıyıl Sonu Sınavı yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir: Kısa Sınav: %20 Ara Sınav: %30 Yarıyıl Sonu Sınavı: %50 Kısa Sınav Tarih ve Saati: 24.10.2019 Saat: 13.00 Ara Sınav Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde Yarıyıl Sonu Sınavı Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde
Kaynaklar	
Kaya, Mehmet Ali, (2016), <i>İlkçağ Tarihi ve Uygarlığı</i>, Pegem Akademi Yayınları, Ankara. Ağaladağ, Sabahattin, (1984), <i>İlk Çağ (Eski Doğu) Tarihi Ders Notları</i>, Selçuk Üniversitesi, Konya. Memiş, Ekrem, (1999), <i>Genel Tarih</i>, Genişletilmiş 2. Baskı, Günay Ofset, Konya. Özçelik, Nazmi, (2002), <i>İlk Çağ Tarihi ve Uygarlığı</i>, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara. Yıldırım, Recep, (1996), <i>Ön-Asya Tarihi ve Uygarlıkları</i>, İzmir.	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	5	5	4	5
ÖÇ2	4	4	4	4	4	4	3	3	5	5	5	4	4	5	4
ÖÇ3	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
ÖÇ4	4	5	5	5	5	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4
ÖÇ5	5	4	3	3	3	5	5	5	5	4	4	3	5	5	4
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
İlkçağ Tarihi-I	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4

Dersin Adı	İlk Müslüman Türk Devletleri
Dersin AKTS'si	5
Dersin Yürütücüsü	Arş. Gör. Dr. Türker UYGUR
Dersin Gün ve Saati	Çarşamba 09.00-11.00
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Çarşamba 13.00-15.00
İletişim Bilgileri	turkeruygur@harran.edu.tr 04143183000 /1281
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze Konu anlatımı Soru-yanıt Sunum
Dersin Amacı	Türklerin İslamiyet'i benimsemelerinin sebep ve sonuçlarının incelenmesidir. Türklerin İslamiyet'i kabulünden sonra kurulan devletlerin niteliği ve tarihi gelişimlerinin belirlenmesidir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Türklerin İslamiyet'i benimsemelerinin sebep ve sonuçlarını açıklayabilecektir. 2. İslamiyet'in kabul edilmesinden sonra kurulan Türk devletlerinin siyasi yapısını öğrenir. 3. Türklerin İslamiyet'i kabul etmesinden sonra kurulan Türk devletlerinin teşkilat yapısında meydana gelen değişiklikleri öğrenir. 4. Türklerin kültür yapısında meydana gelen değişiklikleri açıklayabilecektir. 5. Türklerin İslamiyet'i benimsemeleri ile Türk ve Dünya tarihinde meydana gelen tarihi olayları değerlendirebilir.
Haftalık Ders Konuları	1. İlk Müslüman Türk Devletleri'nin genel tanıtımı ve kuruldukları coğrafyalar, dersin kaynakları. 2. Türk-Arap İlişkilerinin başlaması 3. Dört Halife ve Emeviler Dönemi Türk-Arap İlişkileri 4. Tolun Oğulları 5. İhşidler, 6. Kısa Sınav 7. Sac Oğulları 8. İdil (Volga) Bulgar Hanlığı 9. İdil (Volga) Bulgar Hanlığı Kültür ve Medeniyeti 10. Ara sınav 11. Karahanlılar Devleti Siyasi Tarihi 12. Karahanlılar Devlet Teşkilatı, Kültür ve Medeniyet 13. Gazneli Devleti Siyasi Tarihi

Ölçme-Değerlendirme	14. Gazneliler Devleti Kültür ve Medeniyeti Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Kısa Sınav ve 1 (bir) Yarıyıl Sonu Sınavı yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir: Kısa Sınav: %20 Ara Sınav: %30 Yarıyıl Sonu Sınavı: %50 Kısa Sınav Tarih ve Saati: 23.10.2019 Saat: 11.00 Ara Sınav Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde Yarıyıl Sonu Sınavı Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde
Kaynaklar	
Genç, Reşat, (1981), <i>Karahanlı Devlet Teşkilatı</i> , İstanbul. Kitapçı, Z., (1994), <i>Orta Asya'da İslâmiyet'in Yayılışı ve Türkler</i> , Konya. Merçil, Erdoğan, (1985), <i>Müslüman-Türk Devletleri Tarihi</i> , İstanbul Üniversitesi Yayınları, İstanbul. Merçil, Erdoğan, (1989), <i>Gazneliler Devleti Tarihi</i> , Türk Tarih Kurumu Yayınları, Ankara. Turan, Osman, (1999), <i>Selçuklular ve İslamiyet</i> , Boğaziçi Yayınları, İstanbul. Yazıcı, Nesimi (2011), <i>İlk Türk-İslam Devletleri Tarihi</i> , TDV Yayınları, Ankara.	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	5	5	4	5
ÖÇ2	4	4	4	4	4	4	3	3	5	5	5	4	4	5	4
ÖÇ3	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
ÖÇ4	4	5	5	5	5	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4
ÖÇ5	5	4	3	3	3	5	5	5	5	4	4	3	5	5	4
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
İlkçağ Tarihi-I	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4

Dersin Adı	İlk Müslüman Türk Devletleri (İ.Ö)
Dersin AKTS'si	5
Dersin Yürütücüsü	Arş. Gör. Dr. Türker UYGUR
Dersin Gün ve Saati	Perşembe 17.00-20.00
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Cuma 15.00-17.00
İletişim Bilgileri	turkeruygur@harran.edu.tr 04143183000 /1281
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze Konu anlatımı Soru-yanıt Sunum
Dersin Amacı	Türklerin İslamiyet'i benimsemelerinin sebep ve sonuçlarının incelenmesidir. Türklerin İslamiyet'i kabulünden sonra kurulan devletlerin niteliği ve tarihi gelişimlerinin belirlenmesidir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Türklerin İslamiyet'i benimsemelerinin sebep ve sonuçlarını açıklayabilecektir. 2. İslamiyet'in kabul edilmesinden sonra kurulan Türk devletlerinin siyasi yapısını öğrenir. 3. Türklerin İslamiyet'i kabul etmesinden sonra kurulan Türk devletlerinin teşkilat yapısında meydana gelen değişiklikleri öğrenir. 4. Türklerin kültür yapısında meydana gelen değişiklikleri açıklayabilecektir. 5. Türklerin İslamiyet'i benimsemeleri ile Türk ve Dünya tarihinde meydana gelen tarihi olayları değerlendirebilir.
Haftalık Ders Konuları	1. İlk Müslüman Türk Devletleri'nin genel tanıtımı ve kuruldukları coğrafyalar, dersin kaynakları. 2. Türk-Arap İlişkilerinin başlaması 3. Dört Halife ve Emeviler Dönemi Türk-Arap İlişkileri 4. Tolun Oğulları 5. İhşidler, 6. Kısa Sınav 7. Sac Oğulları 8. İdil (Volga) Bulgar Hanlığı Siyasi Tarihi 9. İdil (Volga) Bulgar Hanlığı Kültür ve Medeniyeti 10. Ara sınav 11. Karahanlılar Devleti Siyasi Tarihi 12. Karahanlılar Devlet Teşkilatı, Kültür ve Medeniyet 13. Gazneli Devleti Siyasi Tarihi

Ölçme-Değerlendirme	14. Gazneliler Devleti Kültür ve Medeniyeti Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Kısa Sınav ve 1 (bir) Yarıyıl Sonu Sınavı yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir: Kısa Sınav: %20 Ara Sınav: %30 Yarıyıl Sonu Sınavı: %50 Kısa Sınav Tarih ve Saati: 24.10.2019 Saat: 17:00 Ara Sınav Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde Yarıyıl Sonu Sınavı Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde
Kaynaklar	
Genç, Reşat, (1981), <i>Karahanlı Devlet Teşkilatı</i> , İstanbul. Kitapçı, Z., (1994), <i>Orta Asya'da İslâmiyet'in Yayılışı ve Türkler</i> , Konya. Merçil, Erdoğan, (1985), <i>Müslüman-Türk Devletleri Tarihi</i> , İstanbul Üniversitesi Yayınları, İstanbul. Merçil, Erdoğan, (1989), <i>Gazneliler Devleti Tarihi</i> , Türk Tarih Kurumu Yayınları, Ankara. Turan, Osman, (1999), <i>Selçuklular ve İslamiyet</i> , Boğaziçi Yayınları, İstanbul. Yazıcı, Nesimi (2011), <i>İlk Türk-İslam Devletleri Tarihi</i> , TDV Yayınları, Ankara.	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	5	5	4	5
ÖÇ2	4	4	4	4	4	4	3	3	5	5	5	4	4	5	4
ÖÇ3	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
ÖÇ4	4	5	5	5	5	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4
ÖÇ5	5	4	3	3	3	5	5	5	5	4	4	3	5	5	4
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
İlkçağ Tarihi-I	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4

Ders İzlenesi

Dersin Adı	Selçuklu Tarihi
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Prof. Dr. Kazım Paydaş
Dersin Gün ve Saati Örgün/İ.Ö.	Salı 11:00-12,13:00-14, 14:00-15:00 Çarşamba 15.00-18.00
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Salı 12:00-13:00
İletişim Bilgileri	kpaydas@harran.edu.tr 0414 3183616
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze. Konu anlatım, Soru-Cevap, Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacaktır.
Dersin Amacı	Selçuklu Türklerinin kendi devletlerini kurmaları ve İslâm ülkelerine hâkim olmalarını öğrencilere öğretmek ve kavratmaktır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. İslâm dünyasının Selçuklu hâkimiyetinde birleştirilmesi hususunda bilgi sahibi olur. 2. Selçuklu idarî mekanizmasının kurulması ve gelişmesini öğrenir. 3. İslâm dünyasında Selçukluların kendilerine özgü politikalarını uygulamaları hakkında fikir sahibi olur.
Haftalık Ders Konuları	1. Hafta: Büyük Selçuklu Devletinin Oluşumu 2. Hafta: Büyük Selçuklu Sultanları Tuğrul Bey 3. Hafta: Sultan Alparslan 4. Hafta: Sultan Melikşah 5. Hafta: Berkyaruk, Muhammed Tapar 6. Hafta: Kısa sınav 7. Hafta: I. Kılıçarslan,Şahinşah, I. Mesud 8. Hafta: Sultan Sancar, Türkiye Selçuklu Devleti ve

	Süleymanşah 9. Hafta: Ara sınav 10.Hafta: II. Kılıçarslan, Rükneddin II. Süleymanşah 11.Hafta: III. Kılıçarslan, I.Gıyaseddin Keyhüsrev, 12.Hafta: Alaeddin Keykubad 13.Hafta: Gıyaseddin Keyhüsrev,İzzedin Keykavus 14.Hafta: IV. Kılıçarslan, Gıyaseddin Keyhüsrev, II. Mesud
Ölçme-Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Kısa Sınav ve 1 (bir) Yarıyıl Sonu Sınavı yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir: Kısa Sınav: %20 Ara Sınav: %30 Yarıyıl Sonu Sınavı: %50 Kısa Sınav Tarih ve Saati: 22.10.2019 (Ders saatinde) Ara Sınav Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde Yarıyıl Sonu Sınavı Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde
Kaynaklar	Ersan, Mehmet-Alican, Mustafa, (2012), Selçukluları Yeniden Keşfetmek,Timaş Yayınları, İstanbul. Ersan, Mehmet-Alican, Mustafa, (2013)Türkiye Selçukluları, İstanbul. Köymen, Mehmet Altay, (1963), <i>Selçuklu Devri Türk Tarihi</i>, Ankara. Turan, Osman, (1980), <i>Selçuklular Tarihi ve Türk-İslâm Medeniyeti</i>, İstanbul. Turan, Osman, (1999), <i>Selçuklular Zamanında Türkiye</i>, Boğaziçi Yayınları, İstanbul.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	5
ÖÇ2	5	4	4	4	4	3	4	3	5	4	5	4	4	5	4
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	3	5
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
--	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------	------	------	------	------	------

Selçuklu Tarihi	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5
-----------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Ders İzlenesi

Dersin Adı	Ortaçağ Avrupa Tarihi
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Prof.Dr. Kazım Paydaş
Dersin Gün ve Saati Örgün/İ.Ö.	Salı 8:00-11:00 / Çarşamba 15.00-18.00
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Salı 12:00-13:00
İletişim Bilgileri	kpaydas@harran.edu.tr 0414 3183616
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze. Konu anlatım, Soru-Cevap, Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin Amacı	Siyasi, İktisadi, Sosyal ve kültürel yönleri ile Ortaçağ Avrupa Tarihini Kavramak
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Ortaçağ Avrupa'sının coğrafyasını ve özelliklerini öğrenir. 2. Ortaçağ Avrupa siyasi yapılanması hakkında genel bilgilere sahip olur. 3. Ortaçağ Avrupası'nın kültür ve medeniyeti hakkında bilgi sahibi olur. 4. Ortaçağ'da Avrupa'daki toplum yapısı hakkında bilgi edinir. 5. Derebeylik ve Feodalite hakkında bilgi sahibi olur.
Haftalık Ders Konuları	1. Hafta: Roma İmparatorluğu ve Cermen Kavimleri, Ostrogotlar, Vandallar, Lombardlar. 2. Hafta: Ortaçağ Avrupası ve Orta Asyalı Kavimler Avrupa Hunları, Avarlar 3. Hafta: Roma Cermen İlişkisi, Merovenjler, Karolenj

	Krallığı 4. Hafta: Merovenjler Döneminde Batı 5. Hafta: Vikingler, Slavlar 6. Hafta: Kısa sınav 7. Hafta: Feodalite 8. Hafta: Ortaçağda İspanya 9. Hafta: Ara sınav 10.Hafta: Roma Toplumu 11.Hafta: Romanın Ekonomik Yapısı 12.Hafta: Romada Siyasi Bunalımlar 13.Hafta: Senyörlük Vasallık, Serflik 14.Hafta: Demografik Gelişme ve Sonuçları, Şehirlerin Yükselişi
Ölçme-Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Kısa Sınav ve 1 (bir) Yarıyıl Sonu Sınavı yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir: Kısa Sınav: %20 Ara Sınav: %30 Yarıyıl Sonu Sınavı: %50 Kısa Sınav Tarih ve Saati: 22.10.2019 / 23.10.2019 (Ders saatinde) Ara Sınav Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde Yarıyıl Sonu Sınavı Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde
Kaynaklar	Akşit, Oktay, (1985), <i>Roma İmparatorluğu Tarihi</i>, İstanbul. Bloch, Marc, (2005), <i>Feodal Toplum</i>, Çev. Mehmet Ali Kılıçbay, Doğu-Batı Yayınları, İstanbul. Braudel, Fernand, (2007), <i>Akdeniz, Tarih, Mekân, İnsanlar ve Deniz</i>, çev. Necati Erkut, Metis Yayıncılık, İstanbul Kayapınar,L,Afyoncu, E, Ayönü, Ersan, M, Orta-Yeniçağ Avrupa Tarihi, Ülgen, Pınar, (2013), <i>Ortaçağ'da Avrupa Kölelik-Toplum ve Hukuk</i>, Arkeoloji ve Sanat Yayınları, İstanbul.

	PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5
ÖÇ2	5	5	4	4	4	3	3	3	5	4	5	4	4	4	4
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
ÖÇ4	5	5	5	4	5	4	3	3	3	4	4	3	4	5	4

