



T.C.

HARRAN ÜNİVERSİTESİ  
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ

2022 Yılı

Birim İç Değerlendirme Raporu  
(BİDR)

**İÇİNDEKİLER**  
**No**

**Sayfa**

<b>ÖZET .....</b>	<b>3</b>
<b>BİRİM HAKKINDA BİLGİLER .....</b>	<b>3</b>
<b>1. İletişim Bilgileri .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Tarihsel Gelişimi.....</b>	<b>4</b>
<b>3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri.....</b>	<b>4</b>
<b>ÖLÇÜTLER.....</b>	<b>5</b>
<b>A. Kalite Güvencesi Sistemi .....</b>	<b>5</b>
<b>B. Eğitim ve Öğretim .....</b>	<b>10</b>
<b>C. Araştırma ve Geliştirme.....</b>	<b>13</b>
<b>D. Toplumsal Katkı .....</b>	<b>16</b>
<b>DEĞERLENDİRME, SONUÇ VE ÖNERİLER .....</b>	<b>17</b>

## ÖZET

Üniversitemiz tarafından Kurumsal Yönetim Sisteminin (KYBS) oluşturulması öncü hedef olarak belirlenmiş ve bu durum tüm birimlere bildirilmiştir. Bu doğrultuda birim olarak Stratejik Yönetim, Süreç Yönetimi ve Risk Analizi yaklaşımları ile Kurumsal Yönetim Sistemi çalışmaları;

"farkındalık/eğitim"

"sistem kurma/kullanma",

“verilerin işlenmesi/izlenmesi”

“rapor/sunum”

çalışmaları aşamalı olarak yürütülmektedir. Bunun için Kurumsal Yönetim Bilgi Sistemi (KYBS) Fakültemizde bulunan bölüm başkanları tarafından sunulan veriler doğrultusunda hedef belirleme ve performans izleme şeklinde kullanılmaktadır. Ulusal akreditasyon çalışmaları kapsamında Fakültemiz 2021 yılı içerisinde FEDEK üyeliği başvurusunda bulunmuş ve kabul için birçok bölümümüzle işbirliği içinde çalışılmaktadır.

Bu rapor, yapılan çalışmalar doğrultusunda 2022 yılına yönelik veriler sunulması amacı ile oluşturulmuştur. Raporda Fakültemiz hakkında bilgiler, AR-GE çalışmaları ve KYBS verileri gibi bilgiler ele alınmıştır.

## BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

### 1. İletişim Bilgileri

Kimlik Bilgileri	E-posta	Telefon
Fen-Edebiyat Fakültesi Kalite Yöneticisi-Dekan <b>Prof. Dr. Ekrem BEKTAŞ</b>	ebektas@harran.edu.tr	0414 318 3000- Dahili:3461
Fen-Edebiyat Fakültesi İdari Kalite Elçisi- <b>Fakülte Sekreteri Ramazan AYBAKAN</b>	raybakan@harran.edu.tr	0414 318 3000- Dahili:3462
Fen-Edebiyat Fakültesi Akademik Kalite Elçisi- <b>Dr. Öğr. Üyesi Nuri YORULMAZ</b>	nyorulmaz@harran.edu.tr	0414 318 3000- Dahili:3576
Fen-Edebiyat Fakültesi Birim Kalite Komisyon Üyesi- <b>Arş. Gör. Dr. Harun ÇİÇEK</b>	haruncicek@harran.edu.tr	0414 318 3000- Dahili:1143

## 2. Tarihsel Gelişimi

1992 yılında Harran Üniversitesi bünyesinde kurulan Fen-Edebiyat Fakültemiz Arkeoloji, Batı Dilleri ve Edebiyatları, Biyoloji, Coğrafya, Doğu Dilleri ve Edebiyatları, Fizik, Kimya, Matematik, Moleküler Biyoloji ve Genetik, Sosyoloji, Tarih ve Türk Dili ve Edebiyatı bölümleri olmak üzere toplam 12 bölümden oluşmaktadır. Bu bölümlerden Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümünde 1, Biyoloji Bölümünde 11, Kimya Bölümünde 8, Fizik Bölümünde 5 olmak üzere toplam 25 Laboratuvar bulunmaktadır.

Fakültemizde 28 Profesör, 24 Doçent, 37 Doktor Öğretim Üyesi, 4 Öğretim Görevlisi ve 20 Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 113 öğretim elemanı kadrosu ile lisans eğitimi verilmekte olup, 280'i yabancı uyruklu olmak üzere toplam 2.253 öğrenci öğrenim görmektedir. Mezun olan öğrencilerimiz gerek kamuda gerekse özel sektörde birçok alanda istihdam edilmektedir.

Fakültemizin Erasmus Programı kapsamında İtalya, Çek Cumhuriyeti, Romanya ve Polonya gibi ülkelerdeki üniversitelerle ikili anlaşmaları mevcuttur.

Fakültemizde Farabi Değişim Programı uygulanmakta olup, bu program ile öğrencilerimizin, öğrenci değişiminde anlaşmalı olduğumuz üniversitelerde bir veya iki yarıyıl süresince eğitim ve öğretim faaliyetlerine devam etmeleri amaçlanmaktadır.

## 3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

### Misyon

Fakültemiz, uluslararası standartlarda çağdaş eğitim-öğretim metotlarını uygulayarak, köklü bir eğitim-öğretim sağlamayı amaçlamaktadır. Misyonumuz, gençlerimizi eleştirel düşünmeye yönlendirerek bağımsız araştırma yapma, kendilerini yenileme ve yeteneklerini geliştirmektir. Ayrıca birlik ve beraberliğe inanmış, kendine güvenen idealist gençler yetiştirmektir.

### Vizyon

Bilimsel süreçleri, çağdaş araştırma ve geliştirme teknikleri ile donatmak. Yerel, ulusal ve uluslararası problemlerin çözümüne yönelik bilişim çağının bilgileriyle sentezlemek. Analiz ve sentez yapabilme yeteneğine sahip bireyler yetiştirmek. Sürekli gelişen ve değişen bir kurum olmaktır.

### Değerlerimiz

- ❖ Bilimi ve eleştiriye ön planda tutma,
- ❖ Toplumsal sorumluluk bilincini geliştirme,
- ❖ Sürdürülebilir gelişme,
- ❖ Adalet ve etik değerlere saygı,
- ❖ Birlik ve beraberliğe katkı sağlama,

## Hedeflerimiz

- ❖ Kurumsal altyapı kapasitesini geliştirmek.
- ❖ Eğitim-öğretim kalitesini geliştirmek,
- ❖ Araştırma-geliştirme faaliyetlerini arttırmak,
- ❖ Toplumsal katkı sağlayan faaliyetleri arttırmak,

## ÖLÇÜTLER

### A) KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ

Kurum stratejik yönetiminin bir parçası olarak kalite güvencesi politikaları ve bu politikaları hayata geçirmek üzere stratejilerini belirlemeli ve kamuoyuyla paylaşmalıdır. Bu kapsamda aşağıdaki alt ölçütler irdelenecektir.

#### A.1) Liderlik ve Kalite

##### A1.1) Yönetim modeli ve idari yapı

Kurumunda tüm birimleri ve alanları kapsayan yönetim modeli ve idari yapılanması ile ilişkili uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte, paydaşların görüşleri alınmakta ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda güncellemeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıt; Yönetim modeli ve organizasyon şeması.

##### A 1.2) Liderlik

Rektörümüz kalite komisyonu başkanı, akademik ve idari birim yöneticileri ise kalite komisyonu üyesi ve birim kalite yetkilisi olarak görev yapmaktadır. Başta Rektörümüz olmak üzere, lider pozisyonunda bulunan tüm üst düzey yöneticilerimiz kalite güvencesi bilinci, sahipliği ve kurum iç kalite güvencesi sistemine liderlik etmekte ve yönetmektedir. Aynı şekilde tüm birimlerde liderlik anlayışı ve kalite kültürü yerleşmiştir.

##### A 1.3) Birimin dönüşüm kapasitesi

Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte, önlemler alınmakta ve kalite güvence sisteminde belirlenmiş politikalar, stratejik plan, hedefler ve performans göstergeleri sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. Ayrıca ulusal akreditasyon çalışmaları kapsamında Fakültemiz 2021 yılı içerisinde FEDEK üyeliği başvurusunda bulunmuş ve kabul için birçok bölümümüzle işbirliği içerisinde çalışılmaktadır.

##### A 1.4) İç kalite güvencesi mekanizmaları

Kurumun tüm alanları ve süreçleri kapsayacak şekilde iç kalite güvencesi mekanizmaları (süreçler, PUKÖ çevrimleri, görevler, yetki ve sorumluluklar, kalite araçları) bulunmakta olup; bu iç kalite güvencesi mekanizmalarından bazı uygulama sonuçları elde edilmiştir. Ancak bu mekanizmalar kurumdaki bütüncül kalite yönetimi kapsamında yürütülmemektedir ve uygulamaların sonuçları izlenmemektedir. Bu sebeple Fakültemizde, birim kalite temsilcileri belirlenmiş olup bunlar; birim kalite üyeleri ve birim kalite

komisyonudur. Temsilcilerimiz Fakülte Dekanımız, Dekan yardımcımız, Fakülte sekreterimizden ve her alt birim için bölüm başkanları ve bölüm öğretim üyelerinden bir temsilciden oluşmuştur. Fakültemizin kalite güvencesi sisteminin kurulması ve işletilmesi kapsamındaki yetki, görev ve sorumlulukları dağıtılmıştır. İyileştirmeye dönük olarak birim kalite temsilcilerimiz, kalite güvencesi sürecini belirli periyotlar halinde toplantılar yaparak takip etmektedir.

### **A 1.5) Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik**

Kurumun kamuoyunu bilgilendirme faaliyetlerine ilişkin bulgular izlenmekte, paydaş görüşleri alınmakta ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır. Bu kapsamda Fakültemiz web sayfasında duyurular ve haberler alt sekmelerinde Fakültemiz ile ilgili tüm duyuru ve haberler paylaşılmaktadır.

## **A.2) Misyon ve Stratejik Amaçlar**

Kurum, stratejik yönetiminin bir parçası olarak kalite güvencesi politikaları ve bu politikaları hayata geçirmek üzere stratejilerini belirlemeli ve kamuoyuyla paylaşmalıdır.

### **A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar**

Birimimizin amacı, bünyemizde bulunan her bir alanda ulusal ve evrensel değerleri koruyarak bilgi ve teknoloji kullanabilen eleştirel, yenilikçi, yaratıcı ve bağımsız araştırma yapabilen bireyler yetiştirmektir. Bu sebeple bütün paydaşlarımızın görüşlerinin alınması ve iyileştirme çalışmalarının yapılması için gerekli tüm dayanışmalar sağlanarak ilgili kurullarda tartışılmakta ve önlemler alınmaktadır.

•Fakültemiz Harran Üniversitesi'nin izlemekte olduğu kalite politikasını benimsemektedir (Harran Üniversitesi Politikalar). Üniversitemiz bu bağlamda bir kalite yönetim birimi kurmuştur (Harran Üniversitesi Kalite Yönetim Birimi).

•Fakültemizde Birim Kalite Temsilciliği (Fen-Edebiyat Fakültesi, Birim Kalite Temsilciliği) kurulmuştur.

• Fen-Edebiyat Fakültesi'nin belirlemiş olduğu kalite politikası, Üniversitemiz kalite politikasıyla uyum sağlamakta, iç ve dış paydaşlarıyla kalite politikasını sürekli dinamik tutmak için çaba sarf etmektedir.

• Fakültemiz tarafından gerçekleştirilen ve bütüncül ilişkiyi gösteren birçok uygulama örneği bulunmaktadır.

• Politika belgelerinin izlendiğine ve değerlendirildiğine ilişkin mekanizmalar: Politika belgelerinin kuruma özgü performans göstergeleri (Yıllık Performans Programı) bulunmaktadır.

### **A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler**

Stratejik plan kapsamında stratejik amaçlar ve hedefler doğrultusundaki tüm birimleri ve alanları kapsayan uygulamalar sistematik olarak ve kurumun iç kalite güvencesi sistemi ile uyumlu olarak izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Fakültemiz, Harran Üniversitesi'nin izlemekte olduğu stratejik plan ve hedefleri benimsemektedir.

### **A.2.3. Performans yönetimi**

Üniversitemizde performans yönetim sistemleri bütüncül bir yaklaşımla, KYBS içerisinde ele alınmaktadır. [KYBS](#) sistemimiz, Üniversitemizin stratejik amaçları doğrultusunda yönetilmesine ve geleceğe hazırlanmasına imkân tanımaktadır. Bilişim sistemleriyle desteklenerek kurulan bu sistemlerimiz sayesinde performans yönetiminin doğru, gerçekçi ve güvenilir olması sağlanmaktadır. Üniversitemizin stratejik bakış açısını yansıtan performans yönetimi süreç odaklı olup, tüm faaliyet sonuçlarını kapsamakta ve paydaş katılımıyla sürdürülmektedir.

## **A.3) Yönetim Sistemleri**

### **A.3.1. Bilgi yönetim sistemi**

Kurumda tüm alanları kapsayan, tüm süreçleri destekleyen (eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı, liderlik, kalite ve yönetim) ve entegre [elektronik bilgi yönetim sistemi](#) bulunmaktadır ve bu sistemin kullanılması yönünde bazı uygulamalar bulunmaktadır. Ancak bilgi sistemi karar almalarda kullanılmamaktadır ve sistemin kullanımıyla ilgili sonuçlar izlenmemektedir. Kurumda bilgi güvenliği ve güvenilirliğinin sağlanmasına yönelik bütünlük uygulamalar bulunmakta ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmektedir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemekte veya karar almalarda kullanılmamaktadır.

### **A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi**

Kurumda tüm birimleri kapsayan insan kaynakları yönetimi uygulamalarına ilişkin sonuçlar sistematik olarak izlenmekte, paydaş görüşleri alınmakta ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır. İnsan kaynakları politikası, hedefleri ve bunlara ilişkin uygulamalar yönetim sistemi içerisinde mevcuttur. Bu uygulamalar ve işleyişlere Harran Üniversitesi [Kalite el kitabından](#) ulaşılabilir.

Ayrıca çalışanların [akademik, idari memnuniyeti anketleri](#) ve [öğrenci memnuniyeti anketleriyle](#) de geri dönütler alınarak düzenlemeler ve iyileştirmeler yapılmaktadır.

### **A.3.3. Finansal yönetim**

Harran Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu gereğince Merkezi Yönetim kapsamında yer alan özel bütçeli kuruluş olup mali kaynakların kullanımında söz konusu yasa hükümlerine ve süreçlerine uygun olarak hareket etmektedir. Buna göre kalkınma planları ve programlarda yer alan politika ve hedefler doğrultusunda kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi, kullanılmasını, hesap verebilirliği, mali saydamlığı sağlamak üzere, kamu mali yönetiminin yapısını, işleyişini, kamu bütçelerinin hazırlanmasını, uygulanmasını, tüm mali işlemlerin muhasebeleştirilmesini, raporlanmasını ve mali kontrolü düzenlemek amacıyla yürürlüğe konulan 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile ikincil mevzuat doğrultusunda mali ve mali olmayan kaynakların yönetimi sağlanmaktadır. Bütçenin hazırlanması, izlenmesi ve raporlanması e-bütçe sistemi ile gerçekleştirilmektedir. Harcamalar [KYBS](#) ve MYS otomasyon sistemi üzerinden gerçekleştirilmektedir. Bütçeleme

ve harcama sürecinin her aşaması [Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı](#) tarafından denetlenmekte ve yönetim kademesine her aşamada tüm istatistiki veriler [rapor](#) edilebilmektedir.

#### **A.3.4. Süreç yönetimi**

Kurumda tüm birimleri ve alanları kapsayacak şekilde yönetilen süreçlere ilişkin sonuçlar, performans göstergeleriyle sistematik olarak izlenmekte, paydaşların görüşleri alınmakta ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda güncellemeler gerçekleştirilmektedir.

Harran Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi yukarıda açıklanan durumlardan hareketle verilere hızlı ulaşma ve süreç yönetimi sağlama adına 2020 yılında uygulama konan Kalite Yönetim Bilgi Sisteminin ([KYBS](#)) sonuçlarını almaya başlamıştır. Bu bağlamda Kalite Koordinatörlüğünce planlanan faaliyetlerde girişi yapılmış verilerin üst yönetime sunulması, üst yönetim ve Üniversite Kalite Koordinatörlüğü tarafından talep edilen düzenlemeler ise birimimiz tarafından yapılmaktadır.

#### **A.4 ) Paydaş Katılımı**

##### **A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı**

Kurumda yürütülen tüm süreçlerle ilişkili olarak belirlenmiş olan paydaşların süreçlere ve karar alma mekanizmalarına katılımı sağlanmış ve bu etkileşimden bazı uygulama sonuçları elde edilmiştir. İç paydaşlar (akademik, idari personel ve öğrenciler) ve dış paydaşların (işverenler, [mezunlar](#), meslek örgütleri, öğrenci yakınları, özel ve devlet okulları, Üniversitemizde bulunan diğer birimler vs.) birimin karar alma süreçlerine katılımı için işbirliğine önem verilmektedir. İç paydaşlarla yapılan [toplantı](#) ve [anketlerde](#) ve dış paydaşlara yönelik yapılan anketlerden ve toplantılardan elde edilen sonuçlara göre paydaşların, birimin karar alma süreçlerine katılımı sağlanmaya çalışılmaktadır. Ancak 2021 yılında Dünya genelinde etkili olan Covid-19 nedeni ile yüz yüze paydaş toplantıları yapılamamıştır.

##### **A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri**

Tüm programlarda, tüm öğrenci gruplarının geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalardan (geçerlilik ve güvenilirliği sağlanmış, farklı araçlar içeren) elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır. Bu kapsamda [öğrenci kulüpleri](#) ve Fakültemiz [öğrenci temsilcileriyle](#) düzenli toplantılar yapılmaktadır.

##### **A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi**

Mezunlarımızla iletişim kurmak, kariyer hedeflerine ulaşma düzeylerini belirlemek, istihdam oranlarını izlemek, çalıştığı kurumlarla işbirliği yapmak, eğitim programlarımıza yönelik paydaş olarak mezunlarımızdan görüş almak, başarı hikâyelerini paylaşmak, kariyer fırsatları hakkında mezunlarımızı bilgilendirmek, mezuniyet sonrası mezunlarımızın gelişimini destekleyecek programlar yapmak amacıyla üniversitemiz tarafından 2021 yılında Mezun Bilgi Sistemi yenilenerek [Mezun Portalı](#) sayfası hazırlanmıştır.



#### A.5) Öğrenci Sayıları ve İnsan Kaynakları Verileri

Aşağıdaki tablolarda Fakültemizin öğrenci sayıları ve çalışan akademik personel sayıları verilmiştir.

**Tablo:1 Öğrenci sayıları**

<b>Bölümlerimiz</b>	<b>Öğrenci Sayıları</b>
Arkeoloji Bölümü	<b>162</b>
Batı Dilleri ve Edebiyatları Bölümü	-
Biyoloji Bölümü	<b>186</b>
Coğrafya Bölümü	<b>376</b>
Doğu Dilleri ve Edebiyatları Bölümü	-
Fizik Bölümü	<b>19</b>
Kimya Bölümü	<b>48</b>
Matematik Bölümü	<b>229</b>
Moleküler Biyoloji ve Genetik	<b>124</b>
Sosyoloji Bölümü	<b>276</b>
Tarih Bölümü	<b>495</b>
Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü	<b>338</b>
<b>Toplam</b>	<b>2.253</b>

**Tablo: 2 İnsan Kaynakları Veri Tabloları**

<b>İdari Personel</b>	
<b>Ünvan</b>	<b>Sayı</b>
Fakülte Sekreteri	1
Şef	1
Bilgisayar İşletmeni	5
Memur	1
Teknisyen Yardımcısı	1
Hizmetli	1
Teknisyen	1
Sürekli İşçi	6
<b>Toplam</b>	<b>17</b>

Akademik Personel	
Ünvan	Sayı
Prof. Dr.	28
Doç. Dr.	24
Dr. Öğrt. Üyesi	37
Arş. Gör.	20
Öğrt. Gör.	4
<b>Toplam</b>	<b>113</b>

## B) EĞİTİM VE ÖĞRETİM

### B.1) Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

#### B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Harran Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesinin eğitim-öğretim sürecinde, amaçlarının belirlenmesinde ve müfredat tasarımında öncelikle dikkate alınan en temel unsurlardan başlıcaları; Fakültede bulunan bölümlerin uluslararası düzeydeki içeriklere uygunluk ve güncel gelişmelerin yansıtılabilir olmasıdır. Fakültemiz müfredatı [Bologna](#) akreditasyon süreci ve FEDEK doğrultusunda Fakültemizde bulunan bölümlere uygun bir şekilde bölümler tarafından belirlenmektedir.

[Fakültemiz bölümlerinin](#) web sayfalarında ders programları ve ders içerikleri mevcuttur.

Ayrıca üniversitemizin [öğrenci yönetmeliklerinde](#) çift dal-yan dal gibi öğretim süreçleri de mevcut olup programları [Öğrenci İşleri Daire Başkanlığınca](#) belirlenmektedir.

#### B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Programların ders dağılımları farklılıklar göstermekte olduğundan her bölüm kendi ders dağılımını ve ders sayısını üniversitenin belirlediği çerçeve doğrultusunda belirlemektedir.

Bu çerçevelerden bazıları şu şekildedir; [Diploma yönergesi](#), [Yatay geçiş yönergesi](#), [Muafiyet ve intibak yönergesi](#), [Ders ve sınav yönergesi](#) vs.

#### B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Tüm programların amaçları, çıktıları ve bunların TYYÇ uyumuna ilişkin alanları kapsayan uygulamalar, sistematik olarak izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır. Fakültemizdeki bölümlerin [AKTS-Bologna bilgi paketleri](#) mevcut olup Fakültemiz web sayfasında paylaşılmaktadır. Ayrıca TYYÇ uyumu [Harran Üniversitesi bilgi paketi](#) sayfasından da takip edilebilmektedir.

#### **B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı**

Tüm programlarda tanımlanmış olan öğrenci iş yükleri, paydaşlarla paylaşılmakta ([program ve ders bilgi paketleri yoluyla](#)) ve eğitim-öğretimle ilgili tüm uygulamalarda (öğrenci hareketliliği; [Erasmus](#), [Mevlana](#), [Farabi](#) vb.) kullanılmaktadır. Ayrıca AKTS sistemiyle bölümlerde ders saatlerine yönelik iş yükü belirlenmektedir.

#### **B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi**

Fakültemizde programların izlenmesi ve güncellenmesi, bölüm ve bölümlerin bünyesinde bulunan anabilim dalı başkanlıklarının sorumluluğundadır. Tüm programlarda program çıktılarının izlenmesine ilişkin uygulamalar gerçekleştirilmiş ve bazı sonuçlar elde edilmiştir. Bu sonuçlar doğrultusunda ders izlenceleri ve haftalık ders paylaşımları yıllık bazda güncellenmesi istenmektedir.

#### **B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi**

Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde ilke, esaslar ile takvim Üniversitemiz tarafından belirleniyor olup eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun olarak yönetilmektedir. Bu süreçte öğrenciler [öğrenci bilgi sisteminden](#) derslerini [akademik takvimde](#) belirlenen tarihlerde seçer ve derslerin işleyişi ve sınavlar yine takvime göre devam eder.

### **B.2) Programların Yürütülmesi**

#### **B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri**

Fakültemizde; programların amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumu belirtilmiş, kamuoyuna ilan edilmiştir. Bologna iş yükü paketlerinde ders öğrenme çıktılarının kazandırılmasında hangi yöntemlerin kullanılacağı belirtilmektedir. Öğrenci memnuniyet anketleri ile kullanılan yöntemlerin öğretim amaçları ile uygunluğu izlenmektedir. Program yeterlilikleri belirlenirken kurumun misyon-vizyonu göz önünde bulundurulmuştur. Bunların tümü üniversite çatısında ortak bir paydada birleştirilerek alınan kararla yapılmaktadır.

#### **B.2.2. Ölçme ve değerlendirme**

Fakültemiz tüm bölümlerinde üniversitenin ölçme ve değerlendirme esas ve usulleri uygulanmaktadır. Ölçme için; [Harran Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#) üçüncü ve dördüncü bölümündeki esasları uygulanır. Dersi veren akademisyenin [öğrenci bilgi sisteminden](#) not girişi ile üniversite harf notu sisteminin uygulanmasıyla değerlendirmesi yapılır. Ders kayıt, sınav tarihi vs. bilgiler ise [akademik takvimde](#) duyurulur.

#### **B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi\***

Fakültemizde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi yani muafiyet işlemleri [Harran Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#) esasları uygulanarak yapılmaktadır.

#### **B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma**

Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına ilişkin açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış kriterler ve süreçler tüm programlarda uygulanmaktadır. Bu kriterler ve süreçler; [Harran Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#) beşinci bölümündeki esaslarla belirlenir.

### **B.3) Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri**

#### **B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları**

Fakültemizin eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte öğrenme kaynakları birimler arası denge gözetilerek sağlanmaktadır. Bunun için her yarıyılıda iç ve dış paydaşların önerileri ve eksiklikleri doğrultusunda [Harran Üniversitesi Kütüphane ve Dokümantasyon](#) Daire Başkanlığına bildirilen kaynaklar üniversite tarafından temin edilmektedir.

#### **B.3.2. Akademik destek hizmetleri**

Tüm fakülte ve yüksekokullarda uygulandığı gibi Fakültemizde de Harran Üniversitesi senato kararıyla uygulanan ve rektörlük makamıyla yürütülen [Öğrenci danışmanlığı yönergesi](#) gereği öğrenci danışmanlığı hizmetleri yürütülmektedir.

#### **B.3.3. Tesis ve altyapılar**

Fakültemizde uygun nitelik ve nicelikte tesis ve altyapı birimleri kurulmuştur. Bu kapsamda Fakültemiz bölümlerinden; Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümünde 1, Biyoloji Bölümünde 11, Kimya Bölümünde 8, Fizik Bölümünde 5 olmak üzere toplam 25 Laboratuvar bulunmaktadır. Laboratuvar içeriklerine ve kullanım kılavuzlarına [fakültemiz web](#) sayfasından ulaşılabilir.

#### **B.3.4. Dezavantajlı gruplar**

Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına nitelikli ve adil erişimine ilişkin planlamalar bulunmakta olup izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır. Bu önlemler Üniversitemizin [Engelli Öğrenci Birimi](#) ve komisyonu tarafından belirlenir ve uygulamaya sokulur. Dezavantajlı grupların kayıt, sınav ve eğitim-öğretim gibi konulardaki hakları [Engelli Öğrenci Kılavuzunda](#) belirtilmiştir.

### B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Kurumun tüm birimlerinde uygun nicelik ve nitelikte sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler birimler arası denge gözetilerek yürütülmektedir. Ancak bu uygulamalar ve faaliyetler 2021 yılında başlayan Pandemi sebebiyle daha az yapılmıştır. Fakültemiz bünyesindeki [öğrenci kulüpleri ve yapılan faaliyet raporları](#) SKS Daire Başkanlığı sayfasında mevcuttur.

### B.4 ) Öğretim Kadrosu

Fakültemiz bünyesinde görev yapmakta olan öğretim elemanları sayısı aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Bölümlerimiz	Öğretim Elemanı Sayıları
Arkeoloji Bölümü	13
Batı Dilleri ve Edebiyatları Bölümü	2
Biyoloji Bölümü	13
Coğrafya Bölümü	10
Doğu Dilleri ve Edebiyatları Bölümü	6
Fizik Bölümü	10
Kimya Bölümü	6
Matematik Bölümü	18
Moleküler Biyoloji ve Genetik	5
Sosyoloji Bölümü	9
Tarih Bölümü	14
Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü	10
<b>Toplam</b>	<b>113</b> <b>(89 Öğr.Üyesi + 4 Öğr.Gör + 20 Arş.Gör)</b>

#### B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Harran Üniversitesi tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır. Bu [atama, yükseltme ve görevlendirme](#) kriterleri üniversite tarafından belirlenmekte ve [YÖK](#) tarafından onaylanmaktadır.

#### B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Fakültemizde akademik kadronun eğitim-öğretim performansını izlemek üzere geçerli olan tanımlı süreçler ([Atama- yükseltme kriterleri](#) vb.); takip edilmektedir. Buna ek olarak Üniversitemiz kalite sistemi [KYBS](#) üzerinde yılda iki kez yapılan akademik ve sosyal faaliyetler takip edilmekte ve geliştirmek amaçlı geri dönüşlerle iyileştirmeler yapılmaktadır. Ayrıca öğretim elemanlarına [eğiticilerin eğitimi](#) sertifika programı düzenlenmiş ve Fakültemiz bünyesindeki birçok akademisyen sertifikayı almaya hak kazanmıştır.

### **B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme**

Fakültemiz akademik kadrosunun, Harran Üniversitesi eğitim-öğretim performansını takdir-tanım ve ödüllendirmek üzere hazırlanan [yönergesindeki](#) esaslar kabul edilerek ödüllendirmesi yapılmaktadır.

## **C) ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME**

### **C.1 Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları**

#### **C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi**

Fakültemiz araştırma ve geliştirme süreci genel olarak Harran Üniversitesi araştırma birimleri aracılığıyla yürütülmektedir. İlgili araştırma birimleri başta Harran Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi ([HÜBAP](#)) ve HRÜ Proje Geliştirme ve Danışma Koordinatörlüğü ile birlikte teknik anlamda çalışmaların yürütüldüğü ve uygulamaya dönük çıktılarının elde edildiği çeşitli araştırma birimleri de üniversite bünyesinde mevcuttur. Ayrıca Harran Üniversitesi [AR-GE proje pazarı](#) organizasyonu düzenlemekte ve Fakültemiz akademisyenlerinin bu organizasyona katılımları sağlanmaktadır.

#### **C.1.2. İç ve dış kaynaklar**

Harran Üniversitesinin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları vardır. Üniversitemizin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte üniversite içi kaynaklar birimler arası denge gözetilerek sağlanmaktadır. AR-GE çalışmaları kapsamında dış kaynak oluşturmak ve üretim yapılarak kaynak oluşturmak hedeflenmektedir. Bu kapsamda Harran Üniversitesi uluslararası [AR-GE proje pazarı](#) kurulmuştur. Ayrıca üniversitemiz bünyesinde bulunan [Teknokent](#) ile de kaynak sağlanmaktadır. Fakültemiz, Harran Üniversitesi AR-GE politikalarını uygulamakta ve yürüttüğü birçok proje ile somut olarak desteklemektedir.

#### **C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkânlar**

Fen-Edebiyat Fakültesi bünyesinde bulunan bölümlerde doktora programı bulunan bölümler ve öğrenci sayıları aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Doktora Programı Olan Bölümlerimiz	Öğrenci Sayıları
Biyoloji Bölümü	23
Coğrafya Bölümü	15
Fizik Bölümü	3
Kimya Bölümü	13
Matematik Bölümü	1
Tarih Bölümü	27
Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü	4
<b>Toplam</b>	<b>86</b>

## C.2) Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

### C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Harran Üniversitesi bünyesinde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin değerlendirilmesine ve geliştirilmesine yönelik uygulamalar Fakültemizle birlikte tüm birimleri kapsayacak şekilde yürütülmektedir. Bu kapsamda atama yükseltme yönetmeliği uygulanmaktadır. Ayrıca HRÜ Proje Geliştirme ve Danışma Koordinatörlüğü, Sürekli Eğitim Merkezi ([HARÜSEM](#)), Uzaktan Eğitim Merkezi ([HARUZEM](#)) ile [Kütüphane ve Dokümantasyon](#) birimlerinde akademik düzeyde proje yazma eğitimi verilmekte, kurum içi düzenli eğitim ve seminerler düzenlenmekte ve elektronik ortamda 7/24 saat kütüphane uygulaması ile bilgi kaynaklarına kesintisiz erişim imkânı sağlanmaktadır. Belirlenen usul ve esaslar dâhilinde yurtiçi ve yurtdışı bilimsel toplantılara katılım imkânı sağlanmaktadır. Erasmus+ dâhilinde değişim programlarına katılım teşvik edilmektedir. Bunlarla birlikte tüm akademik personelin araştırma ve geliştirme performansı [KYBS](#) üzerinden izlenmektedir. Araştırma ve geliştirme performanslarını daha yukarıya taşımak için gerekli destek ve motivasyon sağlanmaktadır.

### C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Fakültemiz, ulusal ve uluslararası programlar bağlamında özellikle Harran Üniversitesi [Erasmus Koordinatörlüğü](#) ile aktif olarak çalışmakta ve faaliyetler yapmaktadır. Yine Erasmus kapsamında Fakültemizin yurt dışındaki farklı ülke ve üniversitelerle [ikili anlaşmaları](#) mevcuttur. Bununla beraber üniversitenin dâhil olduğu araştırma ağları; [BAP](#), [TUBİTAK](#), ve [AB Projeleri](#), Kalkınma Ajansı kapsamındaki ulusal ortak programlar mevcuttur. Bunların dışında üniversite bünyesindeki araştırma birimlerini de Fakültemiz aktif olarak kullanmakta ve akademik personelin kullanımı teşvik edilmektedir.

### **C.3) Araştırma Performansı**

#### **C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi**

Harran Üniversitesinde tüm birimlerin araştırma performansı izlenerek değerlendirilmekte ve karar almalarda (performans temelli teşvik- takdir mekanizmaları vb.) kullanılmaktadır. Bu bağlam da KYBS sistemi üzerinden 6 aylık periyotlarla akademik birimlerden akademik faaliyet raporları sisteme işlenmesi istenmektedir. Bundan dolayı araştırma performans izlenmesi KYBS sisteminden alınan [Performans Değerleri](#) raporunda mevcuttur.

#### **C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi**

C.3.1’de belirttiğimiz gibi Fakültemiz bölümleri KYBS sistemi üzerinden performansı izlenerek değerlendirilmektedir. Her bir bölüm KYBS sistemine veri girişi yaparken kendi öğretim üyesinden\elemanından 6 aylık performans değerlendirme raporunu istemektedir. Bu bağlamda bölüm öğretim üyesi\elemanı performansı takip edilmekte ve değerlendirilmektedir. KYBS sisteminden alınan [Performans Değerleri](#) raporunda her bölümün ayrı ayrı değerlendirmesi mevcuttur.



## **D) TOPLUMSAL KATKI**

### **D.1 Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları**

#### **D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi**

GAP bölgesinin merkezi olan Şanlıurfa'nın tek, bölgenin ise köklü üniversitelerinden olan Harran Üniversitesi'nin güçlü kadroya sahip Fen-Edebiyat Fakültesi'nden gerek şehir gerekse bölge halkının beklentileri yüksektir. Bunun bilincinde olan Fakültemiz, eğitim-öğretim kalitesini ve tüm paydaşların memnuniyetini artırma amacını gütmektedir. Bu yüzden Ar-Ge'yi merkeze alan yenilikçi bir bakış açısıyla topluma fayda sağlayacak nitelikli bilimsel ve kültürel çalışmaların artırılması hedeflenmektedir.

#### **D.1.2. Kaynaklar**

Harran Üniversitesi, tüm birimlerinin çalışmalarında toplumsal katkı bilincini ön planda tutmaktadır. Uygulama ve Araştırma Merkezleri, Hastane, diğer eğitim-öğretim ve araştırma birimleri, [HARÜSEM](#), [TÖMER](#), [TEKNOKENT](#), HÜBTAM, Konservatuar kısaca Harran Üniversitesi bünyesinde yapılan çalışmalar kurumumuzun bu prensibini desteklemektedir. Fakültemiz de Üniversite bünyesinde bulunan yukarıdaki kaynakları destekleyici nitelikte pek çok proje ve çalışma yapmaktadır.

### **D.2 Toplumsal Katkı Performansı**

#### **D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi**

Fakültemiz bünyesindeki tüm birimler kendi hedeflerini ve gerçekleştirmelerini takip etmektedirler. Ayrıca üst yönetim de hedef, gerçekleşme, izleme ve performans değerlendirmelerini 6 aylık periyotlarla yapmaktadır. Özellikle Kalite Yönetim Bilgi Sisteminin kullanımının artmasıyla kurum stratejisi doğrultusunda tüm hedefler ile birimlerin performans göstergelerinin izleme ve değerlendirmesini yapmak daha kolay ve hızlı hale gelmiştir. Benzer şekilde "Mezun Portalı"nın kullanım oranının artması da performans değerlendirme için önemlidir. Bu bağlamda bir taraftan mezunlarımıza ulaşma bir taraftan da dış paydaşlarımızın görüşleriniz almaya ilişkin çalışmalar devam etmektedir.

## **E. DEĞERLENDİRME, SONUÇ VE ÖNERİLER**

### **E.1 Kalite Güvence Sistemi**

2020 yılında KGS sistemini kuran Üniversitemiz, 2020-2023 yıllarını kapsayan vizyonunu belirlemiş ve belirlenen bu hedeflere ulaşmak için çalışmalarını KGS ile gerçekleştirmektedir. Fakültemizdeki çalışmalar da bu minvalde sürdürülmektedir.

### **E.2 Eğitim- Öğretim**

Harran Üniversitesinin kuruluşu olan 1992 yılından bu yana eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdüren Fakültemizin farklı Bölümlerinden binlerce öğrenci mezun edilmiştir. Bu mezunlarımız gerek özel gerekse kamu kurum ve kuruluşlarında istihdam edilmiştir. Her geçen gün bölüm sayısını ve dolayısıyla öğrenci sayısını artıran Fakültemiz eğitim-öğretim süreçlerini günün koşulları doğrultusunda güncelleştirerek uluslararasılaşma yolunda sağlam adımlarla eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.

Ayrıca henüz aktif olmayan iki bölümümüzü de en kısa sürede öğrenci alarak aktif hâle getirmek için çalışmalarımız devam etmektedir.

### **E.3 Araştırma Geliştirme**

Fakültemiz fen ve sosyal bölümlerden oluştuğu için eğitim-öğretim faaliyetleriyle birlikte AR-GE çalışmalarında da her geçen gün ilerleme kaydetmektedir. Akademik kadromuzun genç ve alanlarında yetkin olmaları hasebiyle BAP projeleri başta olmak üzere GAP Kalkınma Ajansı, TÜBİTAK ve Avrupa Birliği Projelerini başarıyla tamamlamış ve halihazırda devam eden birçok projeye de imza atmışlardır. Fakülte olarak bu çabamız artarak devam edecektir.

### **E.4 Toplumsal Katkı**

Yukarda da ifade edildiği gibi Fakültemiz, AR-GE çalışmalarıyla topluma, bilime ve sanayiye faydayı esas alarak hedeflerini belirlemiştir. Bu AR-GE çalışmalarının yanında özellikle sosyal bölümlerimiz, başta şehrimiz olmak üzere, bölgemiz ve ülkemiz için sosyal fayda sağlayan sempozyum, panel, çalıştay, seminer, konferans, yayın ve kültürel faaliyetler gerçekleştirmiştir. Fakülte olarak tüm bu faaliyetlerimizi KBS dâhilinde şeffaf, kanıta dayalı ve paydaşlarımızın hizmetine sunmak üzere hedeflerimizi yukarı çıkarma gayretindeyiz.