

HARRAN ÜNİVERSİTESİ
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ

2024 Yılı

Birim İç Değerlendirme Raporu

Harran Üniversitesi
Kalite Koordinatörlüğü

Ocak, 2025

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU ŞABLONU

ÖZET

Üniversitemizde Kurumsal Yönetim Sisteminin (KYBS) oluşturulmasıyla birlikte mevcut durumdan daha iyiye ve ileriye hedeflenen, yeni gelişmelere uyum sağlamak için altışar aylık periyotlar halinde Stratejik Yönetim, Süreç Yönetimi ve Risk Analizi yaklaşımları ile Kurumsal Yönetim Sistemi çalışmaları sürdürülmektedir. Ulusal akreditasyon çalışmaları kapsamında Fakültemiz 2021 yılında FEDEK'e üye olmuştur. Raporda öncelikle birim hakkında bilgi verilmiş, ardından liderlik-yönetim-kalite güvence sistemi ile ilgili gelişmeler anlatılmıştır. Eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme bölümlerinde gerçekleşen çalışmalar belirtilmiş, toplumsal katkı ile ilgili gelişmeler ifade edilmiştir. Yapılan çalışmalar doğrultusunda 2024 yılına yönelik veriler sunulmuştur.

BİDR'İN HAZIRLANMASINDA KATKISI OLANLAR

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Birim Adı			
	Unvanı, Adı, Soyadı	Telefon	E-posta
Dekan	Prof. Dr. Ahmet İLYAS	0414 318 34 61	ahmetilyas@harran.edu.tr
Sorumlu Dekan Yardımcıları	Prof. Dr. Mahmut MODANLI	0414 318 34 64	mmodanli@harran.edu.tr
	Doç. Dr. Ruken MACİT	0414 318 34 63	rukenmacit@harran.edu.tr
Birim Yönetici Kalite Elçisi	Prof. Dr. Ahmet İLYAS	0414 318 34 61	ahmetilyas@harran.edu.tr
Birim İdari Kalite Elçisi	Halil Orhan ASLAN	0414 318 34 62	oaslan@harran.edu.tr
Birim Akademik Kalite Elçisi	Dr. Öğr. Üyesi Sevcan ÖLÇER	0414 318 19 34	sevcanolcer@harran.edu.tr
	Arş. Gör. Muharrem ORAL	0414 318 36 28	moral@harran.edu.tr
Birim Adresi: Harran Üniversitesi, Fen Edebiyat Fakültesi, Osmanbey Kampüsü Mardin Yolu Üzeri 20.km. 63300/ŞANLIURFA Tel: 0 (414) 318 30 00 (Santral) Fax: (0414) 318 35 41 E-posta: fef@harran.edu.tr			

2. Tarihsel Gelişimi

1992 yılında Harran Üniversitesi bünyesinde kurulan Fen – Edebiyat Fakültemiz Arkeoloji, Biyoloji, Coğrafya, Doğu Dilleri ve Edebiyatları, Fizik, Kimya, Matematik, Moleküler Biyoloji ve Genetik, Mütercim ve Tercümanlık, Sosyoloji, Tarih, Türk Dili ve Edebiyatı, Veri Bilimi ve Analitiği Bölümleri olmak üzere toplam 13 bölümden oluşmaktadır. Bu bölümlerden Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümünde 1, Biyoloji Bölümünde 6 olmak üzere toplam 31 tane Laboratuvar bulunmaktadır.

Fakültemizde 37 Profesör, 26 Doçent, 33 Doktor Öğretim Üyesi, 4 Öğretim Görevlisi ve 21 Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 121 öğretim elemanı kadrosu ile lisans eğitimi verilmekte olup, 205'i yabancı uyruklu olmak üzere toplam 2.514 öğrenci öğrenim görmektedir. İdari personel sayısı ve destek personeli sayısı 6'dır.

Fakültemizin Erasmus Programı kapsamında İtalya, Çekya, Romanya ve Polonya gibi ülkelerdeki üniversitelerle ikili anlaşmaları mevcuttur. 2024 yılında Erasmus Programı kapsamında Romanya'dan 2 öğrenci gelmiştir. Fakültemizde Biyoloji, Coğrafya, Fizik, Kimya, Matematik, Moleküler Biyoloji ve Genetik, Sosyoloji, Arkeoloji, Tarih ile Türk Dili ve Edebiyatı Bölümlerinde Yüksek lisans programında; Biyoloji, Coğrafya, Fizik, Kimya, Matematik, Tarih ile Türk Dili ve Edebiyatı Bölümlerinde Doktora programında eğitim verilmektedir.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Fakültemiz uluslararası standartlarda çağdaş eğitim – öğretim metotlarını uygulayarak, köklü bir eğitim – öğretim sağlamayı amaçlamaktadır.

Misyonumuz; gençleri eleştirel düşünmeye yönlendirerek bağımsız araştırma yapma, kendilerini yenileme ve yeteneklerini geliştirmektir. Ayrıca birlik ve beraberliğe inanmış, kendine güvenen idealist gençler yetiştirmektir.

Vizyonumuz; bilimsel süreçleri, çağdaş araştırma ve geliştirme teknikleri ile donatmaktır. Ayrıca yerel, ulusal ve uluslararası problemlerin çözümüne yönelik bilişim çağının bilgileriyle analiz ve sentez yapabilme yeteneğine sahip bireyler yetiştirmektir.

Değerlerimiz; Bilimi ve eleştiriyi ön planda tutma, Toplumsal sorumluluk bilincini geliştirme, Sürdürülebilir gelişme, Adalet ve etik değerlere saygı ile Birlik ve Beraberliğe katkı sağlama olarak belirlenmiştir.

Bu iradeyle sürekli gelişen ve değişen hedefler doğrultusunda ilerleyebilmiş bir kurum olmak adına yaptığımız çalışmalar devam etmektedir.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı	Olgunluk Düzeyi
Birimimizdeki yönetim modeli ve idari yapının oluşumunda; karar verme mekanizmaları, kurulların çok sesliliği ve bağımsız hareket kabiliyeti, paydaşların temsil edilmesi, modelin kurumsallığı ve sürekliliği yerleşmiş ve benimsenmiştir. Fakültemiz akademik kadrosunda 37 Profesör, 26 Doçent, 33 Doktor Öğretim Üyesi, 4 Öğretim Görevlisi ve 21 Araştırma Görevlisi bulunmaktadır. Bu kadroların görevleri ve sorumlulukları detaylı iş tanımlarıyla açıklanmıştır. İdari kadroda ise 6 memur ve 6 destek personeli görev yapmaktadır. Personel görevleri, belirlenen iş tanımlarına uygun şekilde yapılmıştır. [1, 2_OD3]. Örneğin, eğitim komisyonunda öğretim üyeleri yer alırken, idari süreçleri destekleyen koordinatörlük görevleri idari personel tarafından yürütülmektedir [3_OD3]. Birimimizdeki iş akış süreçleri detaylı olarak tanımlanmış ve çalışanlara bildirilmiştir [4_OD3]. Görev dağılımı ve sorumluluklar, toplantı tutanakları ve karar defterlerinde kayıt altına alınmıştır. Örneğin, yönetim kurulunda alınan kararlara ilişkin tutanaklar mevcuttur [5_OD3]. Birim içinde görev alan komisyonlar için düzenli toplantı takvimleri oluşturulmuş ve toplantı raporları hazırlanmıştır. Örneğin, Kalite Komisyonu aylık toplantılar yapmış ve raporları sunmuştur [6_OD3]. Olgunluk düzeyi: Yönetişim modeli ve idari yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir. Örnek Kanıtlar: [1](3)A.1.1. Birim Organizasyon Şeması [2](3)A.1.1. Akademik ve İdari Personel 3 A.1.1 Birim Komisyon ve Koordinatörlük Üye Listesi [4](3) A.1.1. İş Akış Şemaları [5](3)A.1.1. Yönetim Kurulu Tutanakları [6](3)A.1.1. Kalite Komisyonu Toplantı Raporları	3

A.1.2. Liderlik	Olgunluk Düzeyi
Fakültemizde Dekan ve süreç liderlerinin yükseköğretim ekosistemindeki değişim, belirsizlik ve karmaşıklığı dikkate alan bir kalite güvencesi sistemi ve kültürü oluşturma konusunda sahipliği ve motivasyonu yüksektir. Bu süreçler çevik bir liderlik yaklaşımıyla yönetilmektedir [7_OD3]. Birimlerde liderlik anlayışı ve koordinasyon kültürü yerleşmiştir. Liderler kurumun değerleri ve hedefleri doğrultusunda stratejilerinin yanı sıra; yetki paylaşımını, ilişkileri, zamanı, kurumsal motivasyon ve stresi de etkin ve dengeli biçimde yönetmektedir [8_OD3]. Akademik ve idari birimler ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı oluşturulmuştur. Liderlik süreçleri ve kalite güvencesi kültürünün içselleştirilmesi sürekli değerlendirilmektedir [9_OD4]. Olgunluk düzeyi: Kurumun geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır. Örnek Kanıtlar: [7](3)A.1.2. PUKO Döngüsü [8](3)A.1.2. Fef Kalite Dökümanları [9](4)A.1.2. Fef Anketler	3

A.1.3. Birimsel dönüşüm kapasitesi	Olgunluk Düzeyi
	3
Fakültemiz Yükseköğretim ekosistemi içerisindeki değişimleri, küresel eğilimleri, ulusal hedefleri ve paydaş beklentilerini dikkate alarak kurumun geleceğe hazır olmasını sağlayan çevik yönetim yetkinliği vardır. Geleceğe uyum için amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda kurumu dönüştürmek üzere değişim yönetimi, kıyaslama, yenilik yönetimi gibi yaklaşımları kullanır ve kurumsal özgünlüğü güçlendirir [10_OD3]. Olgunluk düzeyi: Kurumda değişim yönetimi yaklaşımı kurumun geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir. Örnek Kanıtlar: [10](3)A.1.3. Kalite El Kitabı	

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları	Olgunluk Düzeyi
	3
Birimimiz iç kalite güvence mekanizmalarını geliştirmek için çalışmalarına devam etmiştir. Kalite çalışmalarını ileri seviyeye taşıyabilmek için 2019 yılında üniversitemiz bünyesinde "Kurumsal Kalite Yönetim Sistemi (KYS) ve KYBS" yazılımları satın alınarak devreye sokulmuştur. 2020 yılında verilen eğitimlere birimimizden temsilciler katılarak KYS ve KYBS sistemlerinin kullanımını aktif hale getirmişlerdir. KYS ile iç ve dış paydaşların öneri, şikâyet, talep vb. istek ve geri bildirimleri daha sistemli ve daha hızlı değerlendirilmektedir. Kurumsal Yönetim Bilgi Sistemi ise verilerle yönetimi daha olanaklı ve daha kolay hale getirmektedir. PUKÖ çevrimleri itibarı ile takvim yılı temelinde hangi işlem, süreç, mekanizmaların devreye gireceği planlanmış, akış şemaları belirlidir. Sorumluluklar ve yetkiler tanımlanmıştır. Gerçekleşen uygulamalar değerlendirilmektedir [11_OD3]. Kuruma ait kalite güvencesi rehberi gibi, politika ayrıntılarının yer aldığı erişilebilen ve güncellenen bir doküman bulunmaktadır. Kurumun Kalite Komisyonunun süreç ve uygulamaları tanımlıdır, kurum çalışanlarınca bilinir. Komisyon iç kalite güvencesi sisteminin oluşturulması ve geliştirilmesinde etkin rol alır, program akreditasyonu süreçlerine destek verir. Komisyon gerçekleştirilen etkinliklerin sonuçlarını değerlendirir. Bu değerlendirmeler karar alma mekanizmalarını etkiler [12_OD3]. Kurumun tüm alanları ve süreçleri kapsayacak şekilde iç kalite güvencesi mekanizmaları (süreçler, PUKÖ çevrimleri, görevler, yetki ve sorumluluklar, kalite araçları) bulunmakta olup; bu iç kalite güvencesi mekanizmalarından bazı uygulama sonuçları elde edilmiştir. Fakültemizde, birim kalite temsilcileri belirlenmiş olup bunlar; birim kalite üyeleri ve birim kalite komisyonudur. Temsilcilerimiz Fakülte Dekanımız, Dekan Yardımcılarımız, Fakülte Sekreterimiz ve Kalite Temsilcilerimiz ile her alt birim için Bölüm Başkanları ve Bölüm Öğretim Üyelerinden bir temsilciden oluşturulmuştur. Fakültemizin kalite güvencesi sisteminin kurulması ve işletilmesi kapsamındaki yetki, görev ve sorumlulukları dağıtılmıştır. İyileştirmeye dönük olarak birim kalite temsilcilerimiz, kalite güvencesi sürecini belirli periyotlar halinde toplantılar yaparak takip etmektedir [13_OD3]. Olgunluk düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi kurumun geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir. Örnek Kanıtlar: [11](3)A.1.4. Kalite Dokümanları	

[12](3)A.1.4. Kalite Komisyonu Toplantı Faaliyetleri [13](3)A.1.4. Kalite elçileri ve Komisyon	
A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik	Olgunluk Düzeyi
	4
Kamuoyunu bilgilendirme ilkesel olarak benimsenmiştir, hangi kanalların nasıl kullanılacağı tasarlanmıştır, erişilebilir olarak ilan edilmiştir ve tüm bilgilendirme adımları sistematik olarak atılmaktadır. Kurum web sayfası doğru, güncel, ilgili ve kolayca erişilebilir bilgiyi vermektedir; bunun sağlanması için gerekli mekanizma mevcuttur. [14_OD4]. Kurumsal özerklik ile hesap verebilirlik kavramlarının birbirini tamamladığına ilişkin bulgular mevcuttur. İç ve dış hesap verme yöntemleri kurgulanmıştır ve uygulanmaktadır. Sistemattir, ilan edilen takvim çerçevesinde gerçekleştirilir, sorumluları nettir. Kurumun bölgesindeki dış paydaşları, ilişkili olduğu yerel yönetimler, diğer üniversiteler, kamu kurumu kuruluşları, sivil toplum kuruluşları, sanayi ve yerel halk ile ilişkileri değerlendirilmektedir [16_OD4]. Harran Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi, web sitesini araştırma ve öğrenci işleri ile ilgili konularda gerekli duyuruları yapmak üzere güncel ve aktif olarak kullanmaktadır. Gerekli bilgilendirmeler, haberler ve duyurular kamuoyuyla sürekli olarak paylaşılmaktadır. Öte yandan Harran Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi sosyal medya hesapları da güncel bilgi ve duyuruları yapmak üzere aktif olarak kullanılmaktadır. Olgunluk düzeyi: Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir. Örnek Kanıtlar: [14](4)A.1.5. Web Sayfası [15](4)A.1.5. Paydaşlar	

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar	Olgunluk Düzeyi
	4
Misyon ve Vizyon ifadesi tanımlanmıştır, birim çalışanlarınca bilinir ve paylaşılır. Birime özeldir, sürdürülebilir bir gelecek yaratmak için yol göstericidir [16_OD4]. Kalite Güvencesi politikası vardır, paydaşların görüşü alınarak hazırlanmıştır. Politika kurum çalışanlarınca bilinir ve paylaşılır. Politika belgesi yalın, somut, gerçekçidir. Sürdürülebilir kalite güvencesi sistemini ana hatlarıyla tarif etmektedir. Kalite güvencesinin yönetim şekli, yapılanması, temel mekanizmaları, merkezi kurgu ve birimlere erişimi açıklanmıştır [17_OD4]. Aynı şekilde eğitim ve öğretim (uzaktan eğitimi de kapsayacak şekilde), araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetişim sistemi ve uluslararasılaşma politikaları vardır ve kalite güvencesi politikası için sayılan özellikler taşıyor. Bu politika ifadelerinin somut sonuçları, uygulamalara yansıyan etkileri vardır; örnekleri sunulabilir [18, 19, 20, 21, 22_OD4]. 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 14. Maddesi ve 23 Temmuz 2015 tarihli ve 29423 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan "Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği'nin 7. Maddesine uygun olarak Başkanlığını Dekanın, Dekanın bulunmadığı zamanlarda ise Dekan Yardımcısının yaptığı, birim akademik kalite elçisi ile birim idari kalite elçisi Fakültenin tüm bileşenleriyle çalışmalarına devam etmektedir. Birimimizin amacı, bünyemizde bulunan her bir alanda ulusal ve evrensel değerleri koruyarak bilgi ve teknoloji kullanabilen eleştirel, yenilikçi, yaratıcı ve bağımsız araştırma yapabilen bireyler yetiştirmektir. Bu sebeple bütün paydaşlarımızın görüşlerinin alınması ve iyileştirme çalışmalarının yapılması için	

gerekli tüm dayanışmalar sağlanarak ilgili kurullarda tartışılmakta ve önlemler alınmaktadır.

Olgunluk düzeyi: Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Örnek Kanıtlar:

[16](4)A.2.1. [Misyona ve Vizyon](#)

[17](4)A.2.1 [Eğitim Öğretim Politikası](#)

[18](4)A.2.1 Araştırma Geliştirme Politikası

[19](4)A.2.1 Toplumsal Katkı Politikası

[20](4)A.2.1 Uluslararasılaşma Politikası

[21](4)A.2.1 Kalite Güvence Beyanı

[22](4)A.2.1 [Fef Kalite Toplantı Tutanakları](#)

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler	Olgunluk Düzeyi
	3
Fakültemiz, Harran Üniversitesi'nin izlemekte olduğu stratejik plan ve hedefleri benimsemektedir. Üniversitemizin temel değerleri doğrultusunda 4 ana amaç belirlenmiş ve bunlar 2024-2028 Stratejik Planında belirtilmiştir. 2024-2028 Stratejik Planda belirtilen hedeflerin yıl yıl gerçekleşme oranları KYBS sisteminden takip edilmektedir. Fakültemizde Stratejik Plan kültürü ve geleneği vardır, mevcut dönemi kapsayan, kısa/orta uzun vadeli amaçlar, hedefler, alt hedefler, eylemler ve bunların zamanlaması, önceliklendirilmesi, sorumluları, mali kaynakları bulunmaktadır, tüm paydaşların görüşü alınarak (özellikle stratejik paydaşlar) hazırlanmıştır. [23_OD3]. Mevcut stratejik plan hazırlanırken bir öncekinin ayrıntılı değerlendirilmesi yapılmış ve kullanılmıştır; yıllık gerçekleşme takip edilerek ilgili kurullarda tartışılmakta ve gerekli önlemler alınmaktadır. [24_OD3]. Olgunluk düzeyi: Kurumun bütünsel, tüm birimleri tarafından benimsenmiş ve paydaşlarının bilinen stratejik planı ve bu planıyla uyumlu uygulamaları vardır. Örnek Kanıtlar: [23](3)A.2.2 Stratejik Plan [24](3)A.2.2 Paydaşlar	

A.2.3. Performans yönetimi	Olgunluk Düzeyi
	4
Harran Üniversitesi 2024-2028 Stratejik Planında birimin hem temel performans göstergeleri hem de hedef başlıklarına bağlı alt performans göstergeleri listelenmiştir. Öte yandan yıllık olarak performans programları da hazırlanmaktadır. Performans göstergeleri, belirlenmiş takip sıklığına göre ilgili birimler tarafından izlenmektedir. Hedeflere ulaşılabilmesi için gerekli aksiyonlar planlanmaktadır. Hedeflerin gerçekleşme oranları ve gerekli aksiyonları planlayıp izlemesini yapma KYBS üzerinden gerçekleşmektedir. KYBS'yle veriye daha hızlı ulaşılmakta ve verilerle yönetim kolaylaşmaktadır. KYBS sistemimiz, Üniversitemizin stratejik amaçları doğrultusunda yönetilmesine ve geleceğe hazırlanmasına imkân tanımaktadır. Bilişim sistemleriyle desteklenerek kurulan bu sistemlerimiz sayesinde performans yönetiminin doğru, gerçekçi ve güvenilir olması sağlanmaktadır. Üniversitemizin stratejik bakış açısını yansıtan performans yönetimi süreç odaklı olup, tüm faaliyet sonuçlarını kapsamakta ve paydaş	

katılımıyla sürdürülmektedir [25_OD4].

Olgunluk düzeyi: Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Örnek Kanıtlar:

[25](4)A.2.3 [KBYS](#)

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi	Olgunluk Düzeyi
	4
Birimin önemli etkinlikleri ve süreçlerine ilişkin veriler toplanmakta, analiz edilmekte, raporlanmakta ve stratejik yönetim için kullanılmaktadır. Akademik ve idari birimlerin kullandıkları Bilgi Yönetim Sistemi entegredir ve kalite yönetim süreçlerini beslemektedir. Bilgi Yönetim Sistemi güvenliği, gizliliği ve güvenilirliği sağlanmıştır [26_OD4]. Olgunluk düzeyi: Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Örnek Kanıtlar: [26](4)A.3.1 Web Sayfası	
A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi	Olgunluk Düzeyi
	4
Kurumda tüm birimleri kapsayan insan kaynakları yönetimi uygulamalarına ilişkin sonuçlar sistematik olarak izlenmekte, paydaş görüşleri alınmakta ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır. İnsan kaynakları politikası, hedefleri ve bunlara ilişkin uygulamalar yönetim sistemi içerisinde mevcuttur. Bu uygulamalara ve işleyişlere Harran Üniversitesi Kalite El Kitabından ulaşılabilmektedir. Çalışanların akademik, idari memnuniyeti anketleri ve öğrenci memnuniyeti anketleriyle de geri dönütler alınarak düzenlemeler ve iyileştirmeler yapılmaktadır [27_OD4]. Olgunluk düzeyi: Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir. Örnek Kanıtlar: [27](4)A.3.2 Portal	
A.3.3. Finansal yönetim	Olgunluk Düzeyi
Birimimizle ilgili finansal kaynakların yönetimi Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ve İdari ve Mali İşler Başkanlığı tarafından yönetilmektedir. Olgunluk düzeyi: Örnek Kanıtlar:	
A.3.4. Süreç yönetimi	Olgunluk Düzeyi
	3
Harran Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi yukarıda açıklanan durumlardan hareketle verilere hızlı ulaşma ve süreç yönetimi sağlama adına 2020 yılında uygulamaya konan Kalite Yönetim Bilgi Sisteminin (KYBS) sonuçlarını almaya başlamıştır. Bu bağlamda Kalite Koordinatörlüğünce planlanan faaliyetlerde girişi yapılmış verilerin üst yönetime sunulması, üst yönetim ve Üniversite Kalite Koordinatörlüğü tarafından talep edilen düzenlemeler ise birimiz tarafından yapılmaktadır [28_OD4]. Kurumda tüm birimleri ve alanları kapsayacak şekilde yönetilen süreçlere ilişkin sonuçlar, performans göstergeleriyle sistematik olarak izlenmekte, paydaşların görüşleri alınmakta ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte	

değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda güncellemeler gerçekleştirilmektedir [29, 30_OD4].

Olgunluk düzeyi: Kurumun genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.

Örnek Kanıtlar:

[28](3)A.3.4 [Süreçler](#)

[29](3)A.3.4 [Paydaşlar](#)

[30](3)A.3.4 [KYBS](#)

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı	Olgunluk Düzeyi
	3
İç ve dış paydaşların karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine katılım mekanizmaları tanımlanmıştır. Gerçekleşen katılımın etkinliği, kurumsallığı ve sürekliliği irdelenmektedir. Uygulama örnekleri, iç kalite güvencesi sisteminde özellikle öğrenci ve dış paydaş katılımı ve etkinliği mevcuttur. Sonuçlar değerlendirilmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir. [31_OD3]. İç paydaşlarla olduğu gibi dış paydaşların (işverenler, mezunlar, meslek örgütleri, öğrenci yakınları, özel ve devlet okulları, Üniversitemizde bulunan diğer birimler vs.) görüşlerine de önem verilmektedir. [32_OD3]. Öte yandan iç ve dış paydaşların görüşlerinin alınabilmesi için KYS sistemi de kullanılmaktadır. KYS sistemi ile paydaşların web üzerinden bilgi talebinde bulunması, istek, öneri ve şikayetlerini iletmesi mümkün hale gelmiştir [33_OD3]. Olgunluk düzeyi: Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere kurumun geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır. Örnek Kanıtlar: [31](3)A.4.1 Paydaşlar [32](3)A.4.1 Anketler [33](3)A.4.1 KYS	
A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri	Olgunluk Düzeyi
	3
Öğrenci görüşü (ders, dersin öğretim elemanı, diploma programı, hizmet ve genel memnuniyet seviyesi, vb.) sistematik olarak ve çeşitli yollarla alınmakta, etkin kullanılmakta ve sonuçları paylaşılmaktadır. Kullanılan yöntemlerin geçerli ve güvenilir olması, verilerin tutarlı ve temsil eder olması sağlanmıştır. Öğrenci şikayetleri ve/veya önerileri için muhtelif kanallar vardır, öğrencilerce bilinir, bunların adil ve etkin çalıştığı denetlenmektedir [34, 35_OD3]. Tüm programlarda, tüm öğrenci gruplarının geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalardan (geçerlilik ve güvenilirliği sağlanmış, farklı araçlar içeren) elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır [36_OD3]. Olgunluk düzeyi: Örnek Kanıtlar: [34](3)A.4.2 İş Akışları [35](3)A.4.2 Anketler [36](3)A.4.2 Öğrenci Kulüpleri	
A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi	Olgunluk Düzeyi

	2
Mezunlarımızla iletişim kurmak, kariyer hedeflerine ulaşma düzeylerini belirlemek, istihdam oranlarını izlemek, çalıştığı kurumlarla işbirliği yapmak, eğitim programlarımıza yönelik paydaş olarak mezunlarımızdan görüş almak, başarı hikâyelerini paylaşmak, kariyer fırsatları hakkında mezunlarımızı bilgilendirmek, mezuniyet sonrası mezunlarımızın gelişimini destekleyecek programlar yapmak amacıyla üniversitemiz tarafından 2021 yılında Mezun Bilgi Sistemi yenilenerek Mezun Portalı sayfası hazırlanmıştır [37_OD2]. Olgunluk düzeyi: Programların amaç ve hedeflerine ulaşılıp ulaşılmadığının irdelenmesi amacıyla bir mezun izleme sistemine ilişkin planlama bulunmaktadır. Örnek Kanıtlar: [37](2)A.4.3 Mezun Portalı	

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi	Olgunluk Düzeyi
	3
Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsallaşmıştır. Kurumun uluslararasılaşma politikası ile uyumludur. Yönetim ve organizasyonel yapının işleyişi ve etkinliği irdelenmektedir. "Uluslararası tanınırlığın ve saygınlığın artırılması" konusu birimimizin kalite politikasını oluşturan temel bileşenlerdendir. Stratejik Planda temel performans göstergelerinden biri yabancı uyruklu öğrenci sayısının tüm öğrenci sayısına oranıdır. Ayrıca "araştırma ve geliştirme kapasitesinin geliştirilmesi" amacının hedeflerinden biri uluslararası alanlarda yapılan yayınların nicelik ve niteliğinin artırılması olarak belirlenmiştir. "AB Ofisi Hayat Boyu Öğrenme Programı Koordinatörlüğü" Erasmus programı ile ilgili çalışmaları koordine etmektedir [38, 39, 40, 41, 42_OD3]. Olgunluk düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir. Örnek Kanıtlar: [38](3)A.5.1 Uluslararasılaşma Komisyonu [39](3)A.5.1 Uluslararasılaşma Politikası [40](3)A.5.1 Uluslararasılaşma Stratejisi [41](3)A.5.1 Çalışmalar [42](3)A.5.1 Erasmus	
A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları	Olgunluk Düzeyi
Uluslararasılaşma kaynakları Üniversitemiz Dış İlişkiler tarafından organize edilmektedir. Olgunluk düzeyi: Örnek Kanıtlar:	

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı	Olgunluk Düzeyi
	3
Uluslararasılaşma performansı izlenmektedir. İzlenme mekanizma ve süreçleri yerleşiktir ve sürdürülebilirdir[43_OD3]. Birimimiz öğretim elemanları tarafından gerçekleştirilen uluslararası nitelikli yayınlar KYBS 6 aylık süreç performansına düzenli olarak işlenmektedir. [44_OD3]. Olgunluk düzeyi: Kurumun geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır. Örnek Kanıtlar: [43](3)A.5.3 Uluslararasılaştırma Prosesi [44](3)A.5.3 Uluslararası nitelikli yayınlar	

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı	Olgunluk Düzeyi
	4
Harran Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesinin eğitim-öğretim sürecinde, amaçlarının belirlenmesinde ve müfredat tasarımında öncelikle dikkate alınan en temel unsurlardan başlıcaları; Fakültede bulunan bölümlerin uluslararası düzeydeki içeriklere uygunluk ve güncel gelişmelerin yansıtılabilir olmasıdır. Fakültemiz müfredatı Bologna akreditasyon süreci ve FEDEK doğrultusunda Fakültemizde bulunan Bölümlere uygun bir şekilde her bir Bölüm tarafından belirlenmektedir. Fakültemiz bölümlerinin web sayfalarında ders programları ve ders içerikleri mevcuttur. Ayrıca üniversitemizin öğrenci yönetmeliklerinde çift dal-yan dal gibi öğretim süreçleri de mevcut olup programları Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına belirlenmektedir. [45_OD4] Harran Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi'nin güncel eğitim müfredatında yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) üzerinden kredi hesaplamaları yapılmaktadır. Ayrıca, öğrencilerin yurt içi ve/veya yurt dışında almış oldukları eğitimler sonrasında (çeşitli öğrenci değişim programları vb. aracılığıyla) gerekli intibak değerlendirmeleri de yapılmaktadır. Müfredatımızda yer alan tüm derslerin detaylı bilgilerine ve ders bilgi paketlerine Bologna bilgi sistemi üzerinden veya Fakültemiz web sitesinde yer alan Ders İzlençeleri sekmesinden ulaşılabilir. Bologna bilgi sisteminde de görüleceği üzere programların amaçları, çıktıları ve TYYÇ uyumları tanımlanmıştır. Program çıktıları ile ders kazanımları ilişkilendirilmiştir. Zorunlu, seçmeli ders dengesi kurulmuştur. Öğrenci iş yükü kredileri tanımlanmış ve paylaşılmıştır. [46_OD4] Olgunluk düzeyi: Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir. Örnek Kanıtlar: [45](4)B.1.1 Ders Bilgi Paketi [46](4)B.1.1 ÇYS	

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi	Olgunluk Düzeyi
	4
Programların ders dağılımları farklılıklar göstermekte olduğundan her bölüm kendi ders dağılımını ve ders sayısını üniversitenin belirlediği çerçeve doğrultusunda belirlemektedir. Bu çerçevelerden bazıları şu şekildedir; Harran Üniversitesi Yaz Okulu Yönergesi, Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Yatay Geçiş Esaslarına İlişkin Yönergesi, Özel Öğrenci Yönergesi, Mazeret Sınavı Yönergesi, Muafiyet ve İntibak Yönergesi gibi. Ayrıca, Bağlı Değerlendirme Yönergesi, Azami Öğrenim Süresini Dolduran Önlisans ve Lisans Öğrencilerine Uygulanacak İşlemlere İlişkin Usul ve Esaslar Eğitim Komisyonu Yönergesi, Yurt Dışından Öğrenci Kabul Yönergesi, Diploma Yönergesi, Çift Anadal/Yandal Yönergesi, Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programı Yönergesi, Öğrenci Konseyi Yönergesi Öğrenci Kültürel ve Sosyal Faaliyetler Yönergesi gibi yönergeler birimin web sitesinde yer almaktadır [47_OD4]. Bunların yanı sıra Üniversitemiz öğrencilerinin seçmeli ders ihtiyacını karşılamak amacıyla Ortak Dersler Koordinatörlüğü kurulmuş ve Akademik Birimler tarafından Üniversite genelinde açılan bu ortak dersler öğrencilerin farklı disiplinleri tanınmasına olanak sağlamaktadır [48_OD4]. Olgunluk düzeyi: Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	

Örnek Kanıtlar:

[47](4)B.1.2 [Yönergeler](#)

[48](4)B.1.2 [Ortak Dersler Koordinatörlüğü](#)

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu	Olgunluk Düzeyi
	4
Derslerin öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitim de dahil) tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuş ve ilan edilmiştir. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir. Ders öğrenme kazanımlarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır, özellikle alana özgü olmayan (genel) kazanımların irdelenme yöntem ve süreci ayrıntılı belirtilmektedir. Programların amaçları, çıktıları ve bunların TYYÇ uyumuna ilişkin alanları kapsayan uygulamalar, sistematik olarak izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır. Fakültemizdeki bölümlerin AKTS-Bologna bilgi paketleri mevcut olup, Fakültemiz web sayfasında paylaşılmaktadır [49_OD4]. Ayrıca TYYÇ uyumu Harran üniversitesi bilgi paketi sayfasından da takip edilebilmektedir [50_OD4]. Olgunluk düzeyi: Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Örnek Kanıtlar: [49](4)B.1.3 AKTS-Bologna bilgi paketleri [50](4)B.1.3 Harran üniversitesi bilgi paketi	

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı	Olgunluk Düzeyi
	4
Tüm programlarda tanımlanmış olan öğrenci iş yükleri, paydaşlarla paylaşılmakta (program ve ders bilgi paketleri yoluyla) ve eğitim-öğretimle ilgili tüm uygulamalarda (öğrenci hareketliliği; Erasmus) kullanılmaktadır [51_OD4]. Ayrıca AKTS sistemiyle bölümlerde ders saatlerine yönelik iş yükü belirlenmektedir. Tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşılmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır [52_OD4]. Staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları mevcuttur ve yeterince öğrenci iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir. Gerçekleşen uygulamanın niteliği irdelenmektedir. Öğrenci iş yüküne dayalı tasarımda uzaktan eğitimle ortaya çıkan çeşitlilikler de göz önünde bulundurulmaktadır [53_OD4]. Olgunluk düzeyi: Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir. Örnek Kanıtlar: [51](4)B.1.4 Erasmus [52](4)B.1.4 AKTS-Bologna Bilgi Paketi [53](4)B.1.4 Ortak Dersler Kordinatörlüğü	

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi	Olgunluk Düzeyi
	4
Her program ve ders için (örgün, uzaktan, karma, açıktan) program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi planlandığı şekilde gerçekleşmektedir. Bu sürecin isleyişi ve sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir. Eğitim ve öğretim ile ilgili istatistiki göstergeler (her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, geri besleme sonuçları, ders çeşitliliği, lab uygulama, lisans/lisansüstü dengeleri, ilişki kesme sayıları/nedenleri,vb.) periyodik ve sistematik şekilde izlenmekte, tartışılmakta, değerlendirilmekte, karşılaştırılmakta ve kaliteli eğitim yönündeki gelişim sürdürülmektedir. Program akreditasyonu planlaması, teşviki ve uygulaması vardır; kurumun akreditasyon stratejisi belirtilmiş ve sonuçları tartışılmıştır. Akreditasyonun getirileri, iç kalite güvence sistemine katkısı değerlendirilmektedir. Fakültemizde programların izlenmesi ve güncellenmesi, Bölüm ve Bölümlerin bünyesinde bulunan Ana Bilim Dalı başkanlıklarının sorumluluğundadır. Tüm programlarda program çıktılarının izlenmesine ilişkin uygulamalar gerçekleştirilmiş ve bazı sonuçlar elde edilmiştir. Bu sonuçlar doğrultusunda ders izlencelerinin ve haftalık ders paylaşımlarının yıllık bazda güncellenmesi istenmektedir [54, 55_OD4]. Olgunluk düzeyi: Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir. Örnek Kanıtlar: [54](4)B.1.5 Ders İzlenceleri [55](4)B.1.5 Müfredat Çalışmaları	

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi	Olgunluk Düzeyi
	4
Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde ilke, esaslar ile takvim Üniversitemiz tarafından belirleniyor olup, eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kurallara uygun olarak yönetilmektedir [56, 57_OD4]. Bu süreçte öğrenciler öğrenci bilgi sisteminden derslerini akademik takvimde belirlenen tarihlerde seçer ve derslerin işleyişi ve sınavlar yine takvime göre devam eder [58, 59_OD4]. Olgunluk düzeyi: Kurumun genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kurallara uygun yönetilmektedir. Örnek Kanıtlar: [56](4)B.1.6 Eğitim-Öğretim Yönetmeliği [57](4)B.1.6 Müfredat Çalışmaları [58](4)B.1.6 Akademik takvim [59](4)B.1.6 Öğrenci bilgi sistemi	

B.2. Programların Yürütülmesi

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri	Olgunluk Düzeyi
	4
Fakültemizde; programların amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumu belirtilmiş, kamuoyuna ilan edilmiştir.	

Bologna iş yükü paketlerinde ders öğrenme çıktılarının kazandırılmasında hangi yöntemlerin kullanılacağı belirtilmektedir. Öğrenci memnuniyet anketleri ile kullanılan yöntemlerin öğretim amaçları ile uygunluğu izlenmektedir [60_OD3]. Program yeterlikleri belirlenirken kurumun misyon-vizyonu göz önünde bulundurulmuştur. Bunların tümü üniversite çatısında ortak bir paydada birleştirilerek alınan kararlar yapılmaktadır [61, 62_OD3].

Olgunluk düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

Örnek Kanıtlar:

[60](4)B.2.1 [Öğrenci Memnuniyet Anketleri](#)

[61](4)B.2.1 [Öğrenci Bologna](#)

[62](4)B.2.1 [Müfredat Çalışmaları](#)

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme	Olgunluk Düzeyi
	4
Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans temelinde yürütülmekte ve öğrencilerin kendini ifade etme olanakları mümkün olduğunca çeşitlendirilmektedir. Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği çoklu sınav olanakları ve bazıları süreç odaklı (formatif) ödev, proje, portfolyo gibi yöntemlerle sağlanmaktadır. Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün, uzaktan, karma) uygun sınav yöntemleri planlamakta ve uygulanmaktadır. Sınav uygulama ve güvenliği (örgün/çevrimiçi sınavlar, dezavantajlı gruplara yönelik sınavlar) mekanizmaları bulunmaktadır. Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının zaman ve kişiler arasında tutarlılığı ve güvenilirliği sağlanmaktadır. Kurum, ölçme-değerlendirme yaklaşım ve olanaklarını öğrenci-öğretim elemanı geri bildirimine dayalı biçimde iyileştirmektedir. Bu iyileştirmelerin duyurulması, uygulanması, kontrolü, hedeflerle uyumu ve alınan önlemler irdelenmektedir. Fakültemiz tüm bölümlerinde üniversitenin ölçme ve değerlendirme esas ve usulleri uygulanmaktadır. Ölçme için; “Harran Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” üçüncü ve dördüncü bölümündeki esasları uygulanır [64_OD4]. Dersi veren akademisyenin öğrenci bilgi sisteminden not girişi ile Üniversite harf notu sisteminin uygulanmasıyla değerlendirmesi yapılır [65_OD4]. Ders kayıt, sınav tarihi vs. bilgiler ise akademik takvimde duyurulur [66_OD4]. Olgunluk düzeyi: Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir. Örnek Kanıtlar: [64](4)B.2.2 Yönetmelik [65](4)B.2.2 Öğrenci Bilgi Sistemi [66](4)B.2.2 Akademik takvim	

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi*	Olgunluk Düzeyi
	3
Fakültemizde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi yani muafiyet işlemleri [67_OD3], “Harran Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” esasları uygulanarak yapılmaktadır [68_OD3]. Olgunluk düzeyi: Kurumun genelinde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.	

Örnek Kanıtlar:

[67](3)B.2.3 [Muafiyet ve İntibak Yönergesi](#)

[68](3)B.2.3 [Sınav Yönetmeliği](#)

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma	Olgunluk Düzeyi
	4
Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır. Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına ilişkin açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış kriterler ve süreçler tüm programlarda uygulanmaktadır. Bu kriterler ve süreçler; Harran Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği beşinci bölümündeki esaslarla belirlenir [69_OD4] ve diploma yönergesine göre izlenir [70_OD4]. Olgunluk düzeyi: Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir. Örnek Kanıtlar: [69](4)B.2.4 Sınav Yönetmeliği [70](4)B.2.4 Diploma yönergesi	

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları	Olgunluk Düzeyi
	4
Sınıf, laboratuvar, kütüphane, stüdyo; ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Kurumda eğitim-öğretim ihtiyaçlarına tümüyle cevap verebilen, kullanıcı dostu, ergonomik, eş zamanlı ve eş zamansız öğrenme, zenginleştirilmiş içerik geliştirme ayrıca ölçme ve değerlendirme ve hizmetiçi eğitim olanaklarına sahip bir öğrenme yönetim sistemi bulunmaktadır. Öğrenme ortamı ve kaynakları öğrenci-öğrenci, öğrenci-öğretim elemanı ve öğrenci-materyal etkileşimini geliştirmeye yönelmektedir. Fakültemizin eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte öğrenme kaynakları birimler arası denge gözetilerek sağlanmaktadır. Bunun için her yarıyıl iç ve dış paydaşların önerileri ve eksiklikleri doğrultusunda Harran Üniversitesi Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığına bildirilen kaynaklar üniversite tarafından temin edilmektedir [71_OD4]. Ayrıca öğrenme kaynaklarına erişilebilirlik mümkündür (Uzaktan eğitim dahil) [72_OD4]. Öğrenciler için kurumun sunduğu öğrenme ortam ve kaynaklarını anlatan veriler mevcuttur [73, 74_OD4]. Olgunluk düzeyi: Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır. Örnek Kanıtlar: [71](4)B.3.1 Kütüphane ve Dokümantasyon [72](4)B.3.1 Haruzem	

[73](4)B.3.1 Öğrencilere Yönelik Kaynaklar
[74](4)B.3.1 Aday Öğrencilere Yönelik Uygulamalar

B.3.2. Akademik destek hizmetleri	Olgunluk Düzeyi
	4
Tüm fakülte ve yüksekokullarda uygulandığı gibi Fakültemizde de Harran Üniversitesi Senato kararıyla uygulanan ve Rektörlük Makamıyla yürütülen Öğrenci danışmanlığı yönergesi gereği öğrenci danışmanlığı hizmetleri yürütülmektedir. Öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim üyesi bulunmaktadır. Danışmanlık sistemi öğrenci portfolyosu gibi yöntemlerle takip edilmekte ve iyileştirilmektedir. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişimi olanakları (yüz yüze, çevrimiçi) bulunmaktadır [75, 76_OD4]. Psikolojik danışmanlık ve kariyer merkezi hizmetleri vardır, erişilebilirdir (yüz yüze ve çevrimiçi) ve öğrencilerin bilgisine sunulmuştur. Hizmetlerin yeterliliği takip edilmektedir [77_OD4]. Olgunluk düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir. Örnek Kanıtlar: [75](4)B.3.2 Öğrenci danışmanlığı yönergesi [76](4)B.3.2 Örnek danışman listesi [77](4)B.3.2 Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Merkezi	

B.3.3. Tesis ve altyapılar	Olgunluk Düzeyi
	3
Tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları; sağlık, ulaşım, bilişim hizmetleri, uzaktan eğitim altyapısı) ihtiyaca uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Tesis ve altyapıların kullanımı irdelenmektedir [78_OD3]. Fakültemizde uygun nitelik ve nicelikte tesis ve altyapı birimleri kurulmuştur. Bu kapsamda Fakültemiz bölümlerinden; Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümünde 1, Biyoloji Bölümünde 6 olmak üzere toplam 31 Laboratuvar bulunmaktadır. Laboratuvar içeriklerine ve kullanım kılavuzlarına Fakültemiz web sayfasından ulaşılabilir [79_OD3]. Olgunluk düzeyi: Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır. Örnek Kanıtlar: [78](3)B.3.3 Tesisler [79](3)B.3.3 Fakülte web sitesi	

B.3.4. Dezavantajlı gruplar	Olgunluk Düzeyi
	3
Dezavantajlı, kırılgan ve az temsil edilen grupların (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmaktadır. Uzaktan eğitim alt yapısı bu grupların ihtiyacı dikkate alınarak oluşturulmuştur. Üniversite yerleşkelerinde ihtiyaçlar doğrultusunda engelsiz üniversite uygulamaları bulunmaktadır. Bu grupların eğitim olanaklarına	

erişimi izlenmekte ve geri bildirimleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına nitelikli ve adil erişimine ilişkin planlamalar bulunmakta olup izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır. Bu önlemler Üniversitemizin Engelli Öğrenci Birimi ve komisyonu tarafından belirlenir ve uygulamaya sokulur **[80_OD3]**. Dezavantajlı grupların kayıt, sınav ve eğitim-öğretim gibi konulardaki hakları Engelli Öğrenci Kılavuzunda belirtilmiştir. **[81_OD3]**.

Olgunluk düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.

Örnek Kanıtlar:

[80](3)B.3.4 [Engelli öğrenci birimi](#)

[81](3)B.3.4 [Engelli öğrenci kılavuzu](#)

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler	Olgunluk Düzeyi
	4
Kurumun tüm birimlerinde uygun nicelik ve nitelikte sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler birimler arası denge gözetilerek yürütülmektedir. Fakültemiz öğrencileri üniversitemizin geniş kampüs alanlarında, başta bisiklet yolları, voleybol, basketbol sahaları olmak üzere açık ve kapalı spor alanlarından faydalanma imkanlarına sahiptirler. Fakültemiz bünyesindeki öğrenci kulüpleri ve yapılan faaliyet raporları SKS Daire Başkanlığı sayfasında mevcuttur. Eğitim Öğretimin bir parçası olarak Erasmus değişim programı bütün öğrencilerimize yurt içi ve yurt dışı hareketlilik olanağı sağlayarak farklı üniversite, kültür, öğretim ve araştırmaları karşılaştırma imkânı vermektedir [82, 83, 84, 85_OD4]. Ayrıca, yabancı dil öğrenimini özendirir hale getirmektedir. Olgunluk düzeyi: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir. Örnek Kanıtlar: [82](4)B.3.5 Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet [83](4)B.3.5 Kulüp bilgileri [84](4)B.3.5 Etkinlikler [85](4)B.3.5 Kültür web sitesi	

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri	Olgunluk Düzeyi
	4
Harran Üniversitesi öğretim üyeleri, dolayısıyla Fakültemiz akademik personelleri 2547 sayılı yasanın Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği'ne dayalı olarak hazırlanan yönerge ile atanmakta veya yükseltilmektedirler [86_OD4]. Öğretim üyesi dışındaki öğretim elemanlarının ataması YÖK'ün ilgili yönetmeliğine dayalı olarak yapılmaktadır [87_OD4]. Memur atamaları ise KPSS sonucu ile yapılmaktadır. Personelin eğitimine ayrıca önem verilmekte ve hizmet içi eğitimler düzenlenmektedir. Üniversitemizde tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır. Harran Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesinde 2024 yılı sonu itibariyle 121 akademik personel görev yapmaktadır.	

Olgunluk düzeyi: Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Örnek Kanıtlar:

[86](4)B.4.1 [Atama ve yükseltme yönergesi](#)

[87](4)B.4.1 [YÖK](#)

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi	Olgunluk Düzeyi
	4
Fakültemizde akademik kadronun eğitim-öğretim performansını izlemek üzere geçerli olan tanımlı süreçler (Atama- yükseltme kriterleri vb.); takip edilmektedir [88_OD4]. Buna ek olarak Üniversitemiz kalite sistemi KYBS üzerinde yılda iki kez yapılan akademik ve sosyal faaliyetler takip edilmekte ve geliştirmek amaçlı geri dönüşlerle iyileştirmeler yapılmaktadır [89_OD4]. Ayrıca öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere Harran Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi (HARÜSEM) bünyesinde bir takım eğitim, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler düzenlenmektedir [90_OD4]. Öğretim yetkinliği geliştirme süreçleri ihtiyaç analizleri temelinde planlanır, yaygın biçimde yürütülür ve etkililiği düzenli olarak izlenir. Tüm öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri (kurs, çalıştay, ders, seminer vb.) ve bunu üstlenecek/ gerçekleştirecek öğretme-öğrenme merkezi yapılması vardır [91_OD4]. Öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterlilikleri artırılmaktadır. Kurumun öğretim yetkinliği geliştirme performansı değerlendirilmektedir. Olgunluk düzeyi: Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elamanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır. Örnek Kanıtlar: [88](4)B.4.2 Atama ve Yükseltme Yönergesi [89](4)B.4.2 KYBS [90](4)B.4.2 HARÜSEM [91](4)B.4.2 Eğitim Etkinlikleri	

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme	Olgunluk Düzeyi
	3
Fakültemiz akademik kadrosunun, Harran Üniversitesi eğitim-öğretim performansını takdir-tanıma ve ödüllendirmek üzere hazırlanan yönergesindeki esaslar kabul edilerek ödüllendirmesi yapılmaktadır [92_OD3]. Olgunluk düzeyi: Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır. Örnek Kanıtlar: [92](3)B.4.3 Taktir tanıma yönergesi	

C.ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi	Olgunluk Düzeyi
	4
Harran Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesinde araştırma geliştirme süreci genel olarak araştırma birimleri aracılığıyla yürütülmektedir. İlgili araştırma birimleri başta Harran Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (HÜBAP) olmakla birlikte, teknik anlamda çalışmaların yürütüldüğü ve uygulamaya dönük çıktıların elde edildiği çeşitli araştırma birimleri de üniversite bünyesinde mevcuttur [93_OD4]. HÜBAP çalışmaları otomasyon sistemi üzerinden yürütülmektedir. Araştırma faaliyetleri sonucunda elde edilen deneyim, sonuçlar ve alt yapı iyileştirmeleri, bir yandan eğitim-öğretim kalitesinin yükseltilmesini sağlamakta diğer yandan toplumsal hizmetlerin geliştirilmesinde ve ekonomik kalkınmanın sağlanmasında girdi olarak kullanılmaktadır. Araştırma faaliyetlerinin çıktılarının eğitim-öğretim faaliyetlerinde kullanılması ve topluma yansıtılması kurumsal kitle iletişim araçları, teknoloji transfer ofisi, eğitim komisyonları, paydaş toplantıları ve akademik raporlar ile gerçekleştirilmektedir. Ayrıca Harran Üniversitesi AR-GE proje pazarı organizasyonu düzenlemekte ve Fakültemiz akademisyenlerinin bu organizasyona katılımları sağlanmaktadır [94_OD4]. Olgunluk düzeyi: Kurumun genelinde araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır. Örnek Kanıtlar: [93](4)C.1.1 HÜBAP [94](4)C.1.1 AR-GE	

C.1.2. İç ve dış kaynaklar	Olgunluk Düzeyi
	4
Harran Üniversitesinin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları vardır. Üniversitemizin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte üniversite içi kaynaklar birimler arası denge gözetilerek sağlanmaktadır. AR-GE çalışmaları kapsamında dış kaynak oluşturmak ve üretim yapılarak kaynak oluşturmak hedeflenmektedir. Bu kapsamda Harran Üniversitesi uluslararası AR-GE proje pazarı kurulmuştur [95_OD4]. Üniversitemiz bünyesinde bulunan HÜBAP ve Teknokent ile de kaynak sağlanmaktadır [96, 97_OD4]. Fakültemiz, Harran Üniversitesi AR-GE politikalarını uygulamakta ve yürüttüğü birçok proje ile somut olarak desteklemektedir. Yine Üniversitemiz bünyesinde Proje Geliştirme ve Danışma Ofisi Koordinatörlüğü kurulmuş olup, hizmetleri ile akademik personele katkı sağlamaktadır [98_OD4]. Olgunluk düzeyi: Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Örnek Kanıtlar: [95](4)C.1.2 AR-GE [96](4)C.1.2 HÜBAP [97](4)C.1.2 TEKNOKENT [98](4)C.1.2 Proje Geliştirme ve Danışma Ofisi	

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar	Olgunluk Düzeyi
Birimimizde yürütülen doktora programlarına enstitüler aracılığıyla imkanlar sağlanmaktadır. Olgunluk düzeyi: Örnek Kanıtlar:	

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi	Olgunluk Düzeyi
Araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirmesinin sürdürülebilirliğinin sağlanması için, belirlenen usul ve esaslar dâhilinde yurtiçi ve yurt dışı bilimsel toplantılara katılım imkânı sağlanmaktadır. Erasmus dâhilinde değişim programlarına katılım teşvik edilmekte, akademik düzeyde proje yazma eğitimi verilmekte, kurum içi düzenli eğitim ve seminerler düzenlenmekte ve elektronik ortamda 7/24 saat kütüphane uygulaması ile bilgi kaynaklarına kesintisiz erişim imkânı sağlanmaktadır. Ayrıca HRÜ Proje Geliştirme ve Danışma Koordinatörlüğü [99_OD4], Sürekli Eğitim Merkezi (HARÜSEM) [100_OD4], Uzaktan Eğitim Merkezi (HARUZEM) [101_OD4] ile Kütüphane ve Dokümantasyon birimlerinde akademik düzeyde proje yazma eğitimi verilmekte, kurum içi düzenli eğitim ve seminerler düzenlenmektedir [102_OD4]. Tüm bunlarla birlikte tüm akademik personelin araştırma geliştirme performansı KYBS üzerinden izlenmektedir [103_OD4]. Araştırma geliştirme performanslarını daha yukarıya taşımak için gerekli destek ve motivasyon sağlanmaktadır. Olgunluk düzeyi: Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır. Örnek Kanıtlar: [99](4)C.2.1 Proje Geliştirme ve Danışma Koordinatörlüğü [100](4)C.2.1 HARÜSEM [101](4)C.2.1 HARUZEM [102](4)C.2.1 Kütüphane [103](4)C.2.1 KYBS	4

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri	Olgunluk Düzeyi
Fakültemiz, ulusal ve uluslararası programlar bağlamında özellikle Harran Üniversitesi Erasmus Koordinatörlüğü ile aktif olarak çalışmakta ve faaliyetler yapmaktadır. Yine Erasmus kapsamında Fakültemizin yurt dışındaki farklı ülke ve üniversitelerle ikili anlaşmaları mevcuttur [104_OD3]. Bununla beraber Üniversitenin dâhil olduğu araştırma ağları; BAP, TÜBİTAK ve AB Projeleri, Kalkınma Ajansı kapsamındaki ulusal ortak programlar mevcuttur [105_OD3]. Bunların dışında Üniversite bünyesindeki araştırma birimlerini de Fakültemiz aktif olarak kullanmakta ve akademik personelin kullanımı teşvik edilmektedir [106_OD3]. Olgunluk düzeyi: Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir. Örnek Kanıtlar:	3

[104](3)C.2.2 [Erasmus](#)
[105](3)C.2.2 [Bap](#)
[106](3)C.2.2 [Proje geliştirme ve danışma ofisi](#)

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi	Olgunluk Düzeyi
	3
Fakültemiz öğretim elemanı/araştırmacı performansları 6 aylık periyotlarla dekanlık ve üst yönetim tarafından değerlendirilmektedir. Yıl başında birimimiz tarafından Kalite Yönetim Bilgi Sistemine (KYBS) araştırma geliştirme parametreleriyle ilgili yıllık hedefler girilmekte yılın ilk 6 ayının sonunda ve yıl sonunda bu hedeflerin gerçekleşme durumuyla ilgili olarak üst yönetime sunumlar yapılmaktadır. KYBS sistemine girilen veriler ve kanıtlar sayesinde fakültemizin genel performansı ve öğretim elemanlarının/araştırmacılarının performansları ayrı ayrı görülebilmektedir. Araştırma performans izlenmesi KYBS sisteminden alınan Performans Değerleri raporunda mevcuttur [107_OD3]. Olgunluk düzeyi: Kurumun genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır. Örnek Kanıtlar: [107](3)C.3.1 KYBS	

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi	Olgunluk Düzeyi
	3
Fakültemiz bölümleri KYBS sistemi üzerinden performansı izlenerek değerlendirilmektedir. Her bir bölüm KYBS sistemine veri girişi yaparken kendi öğretim üyesinden\elemanından 6 aylık performans değerlendirme raporunu istemektedir. Bu bağlamda bölüm öğretim üyesi\elemanı performansı takip edilmekte ve değerlendirilmektedir. KYBS sisteminden alınan Performans Değerleri raporunda her bölümün ayrı ayrı değerlendirmesi mevcuttur [108, 109_OD3]. Olgunluk düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırmageliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır. Örnek Kanıtlar: [108](3)C.3.2 KYBS [109](3)C.3.2 Performans	

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi	Olgunluk Düzeyi
	3
Şanlıurfa'nın tek, bölgenin ise köklü üniversitelerinden olan Harran Üniversitesi'nin güçlü kadroya sahip Fen-Edebiyat Fakültesi'nden gerek şehir gerekse bölge halkının beklentileri yüksektir. Bunun bilincinde olan Fakültemiz, eğitim-öğretim kalitesini ve tüm paydaşların memnuniyetini artırma amacını gütmektedir. Bu yüzden Ar-Ge'yi merkeze alan yenilikçi bir bakış açısıyla topluma fayda sağlayacak nitelikli bilimsel ve kültürel çalışmaların artırılması hedeflenmektedir [110, 111_OD3]. Olgunluk düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır. Örnek Kanıtlar: [110](3)D.1.1 AR-GE politikası [111](3)D.1.1 AR-GE Proje pazarı	

D.1.2. Kaynaklar	Olgunluk Düzeyi
Toplumsal katkı etkinliklerine ayrılan kaynaklar Rektörlüğümüze bağlı birimler tarafından yürütülmektedir. Olgunluk düzeyi: Örnek Kanıtlar:	

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi	Olgunluk Düzeyi
	3
Ar-Ge'yi merkeze alan yenilikçi bir bakış açısıyla topluma fayda sağlayacak nitelikli bilimsel çalışmaların artırılması hedeflenmektedir [112_OD3]. Fakültemiz bünyesindeki tüm birimler kendi hedeflerini ve gerçekleştirmelerini takip etmektedirler. Ayrıca üst yönetim de hedef, gerçekleşme, izleme ve performans değerlendirmelerini 6 aylık periyotlarla yapmaktadır. Özellikle Kalite Yönetim Bilgi Sisteminin kullanımının artmasıyla kurum stratejisi doğrultusunda tüm hedefler ile birimlerin performans göstergelerinin izleme ve değerlendirmesini yapmak daha kolay ve hızlı hale gelmiştir [113_OD3]. Benzer şekilde “Mezun Portalı”nın kullanım oranının artması da performans değerlendirme için önemlidir. Bu bağlamda bir taraftan mezunlarımıza ulaşma bir taraftan da dış paydaşlarımızın görüşleriniz almaya ilişkin çalışmalar devam etmektedir [114_OD3]. Olgunluk düzeyi: Birimin genelinde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır. Örnek Kanıtlar:	

[112](3)D.2.1 [AR-GE](#)

[113](3)D.2.1 [KYBS](#)

[114](3)D.2.1 [Mezun Portalı](#)

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Harran Üniversitesinin kuruluşu olan 1992 yılından bu yana eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdüren Fakültemizin farklı Bölümlerinden binlerce öğrenci mezun edilmiştir. Bu mezunlarımız gerek özel gerekse kamu kurum ve kuruluşlarında istihdam edilmiştir. 2020 yılında KGS sistemini kuran Üniversitemiz, 2020-2023 yıllarını kapsayan vizyonunu belirlemiş ve belirlenen bu hedeflere ulaşmak için çalışmalarını KGS ile gerçekleştirmektedir. Fakültemiz, Kurumumuza paralel olarak 2024-208 stratejik hedeflerini belirlemiş ve bu doğrultuda yıllık hedefleri KYBS'ne tanımlanmakta, 6 aylık periyotlarla gerçekleşenler girilmektedir. Her altı aylık periyotta birimizce üniversitemiz üst yönetimine gerçekleşme oranlarımız sunulmakta, tespit edilen eksiklikler için gerekli önlemler alınmaktadır. Fakültemizce, tüm bileşenleri içeren bilgi yönetim sistemi verileriyle yönetimin daha kolay ve hızlı hale geldiği görülmüştür. Böylece Fakültemiz kaliteyi içselleştirerek felsefe haline getirme yolunda ilerlemektedir. Öte yandan iç ve dış paydaşların fikirlerinden daha çok yararlanmanın önü KYBS ile açılmıştır. Anket sonuçlarının değerlendirilmesi ile birimizde güçlü ve zayıf yönleri yönelik tedbirler alınmaktadır. 2024-2025 eğitim-öğretim yılı güz döneminden 13 tane Bölümümüzde aktif olarak eğitim-öğretim faaliyetleri devam etmekte olup, tüm bölümlerimiz aynı zamanda FEDEK akreditasyon çalışmalarını devam ettirmektedir. Eğitim-öğretim faaliyetleriyle birlikte AR-GE çalışmalarında da her geçen gün ilerleme kaydetmektedir. Akademik kadromuzun genç ve alanlarında yetkin olmaları hasebiyle BAP projeleri başta olmak üzere GAP Kalkınma Ajansı, TÜBİTAK ve Avrupa Birliği Projelerini başarıyla tamamlamış ve halihazırda devam eden birçok projeye de imza atmışlardır. AR-GE çalışmalarının yanında şehir ve bölge başta olmak üzere ülkemiz genelinde için sosyal fayda sağlayan sempozyum, panel, çalıştay, seminer, konferans, yayın ve kültürel faaliyetler gerçekleştirmiş ve tüm bu faaliyetler KYBS dâhilinde kontrol ve kayıt altına alınmıştır.

Harran Üniversitesi Web Sayfası

<https://www.harran.edu.tr/>

Harran Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü Web Sayfası

<https://kalite.harran.edu.tr/tr/>

Harran Üniversitesi KYBS

<https://kybs.harran.edu.tr//>

YÖKAK

<https://www.yokak.gov.tr/>

Harran Üniversitesi KYS (Öneri, istek, şikayet platformu)

<https://kybs.harran.edu.tr//>