

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Genel Ekonomik Coğrafya II
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet AKBIYIK
Dersin Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
Dersin Görüşme Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	mehmetakbiyik@harran.edu.tr
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze, Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler doküman incelemesi, Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, başlıca ekonomik faaliyet türlerini anlamaktır. Bu ders çerçevesinde tarım, ormancılık, balıkçılık deniz ürünleri, enerji kaynakları, tükenbilir enerji kaynakları, alternatif enerji kaynakları ele alınmaktadır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1.Ekonomik coğrafyanın ortaya çıkışını ve konusunu kavrayacaktır. 2.Ekonomik coğrafyanın faaliyet türlerinden tarım ve ormancılık faaliyet türleri hakkında bilgi sahibi olacaktır. 3.Balıkçılık ve deniz ürünleri ile enerji kaynakları konularını kavrayacaktır. 4.Orman alanlarının dağılışı ile coğrafi faktörler arasındaki ilişkiyi açıklayabilecektir. 5.Yenilenebilir enerji kaynaklarının potansiyelini ve çevreye faydalarını kavrayabilecektir.
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta Ekonomik Coğrafyanın tanımı ve konusu 2.Hafta Üretici Ekonomik Faaliyetler 3.Hafta Tarımsal faaliyetlerin başlıca özellikleri 4.Hafta Tarımı etkileyen faktörler 1 5.Hafta Tarımı etkileyen faktörler 2 6.Hafta Tarım Tipleri 7.Hafta Hayvancılık 8.Hafta Balıkçılık ve deniz ürünleri 9.Hafta Balıkçılık ve deniz ürünleri 10.Hafta Ormancılık 11.Hafta Enerji kaynakları 12.Hafta Tükenbilir enerji kaynakları 13.Hafta Yenilenebilir enerji kaynakları 14.Hafta Alternatif Enerji Kaynakları 1 15. Hafta Alternatif Enerji Kaynakları 2
Ölçme ve Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.

Kaynaklar	Atalay, İ., (2005) <i>Genel Beşeri ve Ekonomik Coğrafya</i>, META Basm Matbaacılık Hizmetleri, İzmir. Hobsbawm, E.J., (1998) <i>Sanayi ve İmparatorluk</i>. Dost Kitabevi, Ankara. Kuyucuklu, N., (1982) <i>İktisadi Olaylar Tarihi</i>, İstanbul Üniversitesi Yay. No. 2902, İstanbul. Güvenç, B., (1994) <i>İnsan ve Kültür</i>. Remzi Kitabevi, 6. Basım, İstanbul. Pamuk, Ş., (1988) <i>100 Soruda Osmanlı-Türkiye İktisat Tarihi 1500-1914</i>. Gerçek Yayınevi, İstanbul. Talas, C., (1999) <i>Ekonomik Sistemler</i>. 5. Basım, İmge Kitabevi, Ankara. Tümertekin, E., Özgüç, N., (2007) <i>Ekonomik Coğrafya Küreselleşme ve Kalkınma</i>. Çantay Kitabevi.
Değerlendirme Sistemi	
Arasınav: % 40 Final: % 60	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5
ÖÇ2	4	4	4	4	5	3	3	3	5	4	5	4	4	4	4
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
ÖÇ4	4	4	5	4	5	4	3	5	3	3	3	3	3	2	3
ÖÇ5	5	4	3	4	3	5	5	4	5	3	5	3	5	5	5
ÖÇ6	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	3
ÖÇ: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Genel Ekonomik Coğrafya II	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	İstatistiğe Giriş
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Hurşit Yetmen
Dersin Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
Dersin Görüşme Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim bilgileri	hyetmen@harran.edu.tr
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler doküman incelemesi, Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak
Dersin Amacı	Temel İstatistik kavramları ile temel istatistiksel yöntemlerin öğretilmesi
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Toplanan verilerin derlenmesi. Verileri grafiksel ve basit yöntemlerle özetleyerek sunabilme 2. Verileri grafiksel sunabilme 3. Merkezi eğilim ölçüleri ve dağılım ölçülerinin hesaplanabilmesi ve yorumlanabilmesi Bazı istatistiksel yöntemleri kullanabilme ve yorumlama 5.İstatistiksel sonuç çıkarabilme.
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta İstatistiğin Tanımı ve temel kavramlar, İstatistiksel araştırmanın niteliği, İstatistiksel veri türleri, Verilerin toplanması ve derlenmesi : Verilerin özetlenmesi Verilerin grafik yöntemlerle özetlenmesi (Uzaktan Eğitim) 2.Hafta Seriler. (Uzaktan Eğitim) 3.Hafta Merkezi Eğilim ölçülerine giriş(Ortalamalar), analitik ortalamalar ve özellikleri (Uzaktan Eğitim) 4.Hafta Mod. Medyan. Bölenler (Uzaktan Eğitim) 5.Hafta T Dağılım ölçülerine giriş.Değişim aralığı.Standart sapma. Standardize değerler (Uzaktan Eğitim) 6.Hafta T Dağılım ölçülerine giriş.Değişim aralığı.Standart sapma. Standardize değerler (Uzaktan Eğitim) 7.Hafta Değişim katsayısı. Toplanma Oranı (Uzaktan Eğitim) 8.Hafta Eğiklik ölçüleri. Basıklık ölçüleri. Normallik testi ve normal dağılım(Uzaktan Eğitim) 9.Hafta Eğiklik ölçüleri. Basıklık ölçüleri. Normallik testi ve normal dağılım(Uzaktan Eğitim) 10.Hafta Aralık Tahmini. Anakütle ortalaması için güven Aralığı. Anakütle Oranı için güven aralığı(Uzaktan Eğitim) 11.Hafta Hipotez Testlerine giriş ve temel kavramlar. Anakütle ortalaması için hipotez testleri(Uzaktan Eğitim) 12.Hafta İki anakütle ortalamasının farkı için hipotez testleri(Uzaktan Eğitim) 13.Hafta Anakütle oranı için hipotez testi(Uzaktan Eğitim) 14.Hafta İki anakütle oranına ilişkin hipotez testi(Uzaktan Eğitim) 15. Hafta İki anakütle oranına ilişkin hipotez testi(Uzaktan Eğitim)
Ölçme ve Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.

Kaynaklar	Atalay, İ., (2005) <i>Genel Beşeri ve Ekonomik Coğrafya</i>, META Bşım Matbaacılık Hizmetleri, İzmir. Hobsbawm, E.J., (1998) <i>Sanayi ve İmparatorluk</i>. Dost Kitabevi, Ankara. Kuyucuklu, N., (1982) <i>İktisadi Olaylar Tarihi</i>, İstanbul Üniversitesi Yay. No. 2902, İstanbul. Güvenç, B., (1994) <i>İnsan ve Kültür</i>. Remzi Kitabevi, 6. Basım, İstanbul. Pamuk, Ş., (1988) <i>100 Soruda Osmanlı-Türkiye İktisat Tarihi 1500-1914</i>. Gerçek Yayınevi, İstanbul. Talas, C., (1999) <i>Ekonomik Sistemler</i>. 5. Basım, İmge Kitabevi, Ankara. Tümertekin,E., Özgüç, N., (2007) <i>Ekonomik Coğrafya Küreselleşme ve Kalkınma</i>. Çantay Kitabevi.
Değerlendirme Sistemi	
Arasınay: % 40 Final: % 60	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5
ÖÇ2	4	4	4	4	5	3	3	3	5	4	5	4	4	4	4
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
ÖÇ4	4	4	5	4	5	4	3	5	3	3	3	3	3	2	3
ÖÇ5	5	4	3	4	3	5	5	4	5	3	5	3	5	5	5
ÖÇ6	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	3
ÖÇ: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
İstatistiğe Giriş	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Jeomorfoloji II
Dersin AKTS'si	5
Dersin Yürütücüsü	Doç. Dr. A. Serdar AYTAÇ
Dersin Gün ve Saati	Bölüm Web sayfasında ilan edilecektir
Dersin Görüşme Gün ve Saati	Bölüm Web sayfasında ilan edilecektir
İletişim Bilgileri	aserdaraytac@harran.edu.tr
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüzyüze, düz anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler doküman incelemesi, Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak
Dersin Amacı	Bu dersin başlıca amacı birinci sınıf öğrencilerine jeomorfolojik süreçlerin mekanizmasını ve yerşekillerinin meydana gelişlerini öğretmektir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1.Tektonik yapı hakkında bilgi sahibi olur 2.farklı yapılar üzerinde yeryüzü şekillerinin evrimini öğrenir. 3.Vulkanizma hakkında bilgi edinir. 4.yeryüzü şekillerinin oluşumu ve gelişimi üzerinde etkili olan etmen ve süreçler hakkında yorum yapar. 5.Jeomorfolojik evrimde zaman kavramının önemini kavrar. Jeolojik zamanlar hakkında bilgi edinir. 6. Flüvyal süreçler ve flüvyal topografyayı tanır.
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta Tektonik yapı 2.Hafta Yatay, Monoklinal, kıvrımlı yapı 3.Hafta Dikordant örtülü yapı, faylı yapı, dom yapısı 4.Hafta Vulkanizma 5.Hafta Vulkanik şekiller 6.Hafta İklim 7.Hafta Aşındırma etmen ve süreçleri 8.Hafta Aşındırma etmen ve Süreçleri 9.Hafta Süre 10.Hafta Jeolojik zamanlar 11.Hafta Akarsu Topografyası 12.Hafta Aşınım şekilleri 13.Hafta Aşınım şekilleri 14.Hafta Birikim şekilleri 15. Hafta Birikim şekilleri
Ölçme ve Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.

Kaynaklar	Erinç,S.,(2002),<i>Jeomorfoloji I</i>,Çantay yayınevi,İstanbul. Rittell,D.,Kochel,C.,Miller,J.,(2001),<i>Process Geomorphology</i>,Mc Hill Press. Hoşgören,Y.,(1993), <i>Jeomorfolojinin Ana Çizgileri I</i>, İstanbul Üniversitesi, İstanbul. Ardel,A. (1968):<i>Jeomorfolojinin Prensipleri I—II</i> İstanbul Üniversitesi Coğrafya Enstitüsü Yayınları,No.53, İstanbul
Değerlendirme Sistemi	
Arasınav: % 40 Final: % 60	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5
ÖÇ2	4	4	4	4	5	3	3	3	5	4	5	4	4	4	4
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
ÖÇ4	4	4	5	4	5	4	3	5	3	3	3	3	3	2	3
ÖÇ5	5	4	3	4	3	5	5	4	5	3	5	3	5	5	5
ÖÇ6	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	3
ÖÇ: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Jeomorfoloji II	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Kartografya II
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet BOZKOYUN
Dersin Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
Dersin Görüşme Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	mbozkoyun@harran.edu.tr
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüzyüze, Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler doküman incelemesi, Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak
Dersin Amacı	Haritaların çizimi için gerekli olan harita projeksiyonları hakkında özellikleridikkate alınarak bilgi verilir. Amaca uygun haritaların yapımında, küre şeklinde olan dünya üzerindeki bilgilerin kağıt (düzlem) üzerine aktarılmasının yöntemleri ve bozulmalar üzerinde durulur. Uzunluk, açı ve alan koruyan azimutal, silindir ve koni projeksiyonları uygulamalı olarak verilir. Hava fotoğraflarından yararlanarak haritaların üretilmesi ve yorumlanması konusu üzerinde durulur.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Haritaların yapımında kullanılan projeksiyonları kavrayacaktır. 2. Dünyanın şekli ile projeksiyonlar arasında bir ilişki kurabilecektir. 3. Dünyanın şekli ile paralel ve meridyenler arasındaki ilişkiyi kavrayacaktır. 4. Harita yapmanın esaslarını kavrayacaktır. 5. Hava fotoğraflarının okunmasını ve yorumlanmasını kavrayacaktır.
Haftalık Ders Konuları	1. Hafta Kartografyanın tanımı 2. Hafta Kartografyanın tarihsel gelişimi 3. Hafta Kartografyanın tarihsel gelişimi 4. Hafta Yerin şekli ve boyutları 5. Hafta Yerin şekli ve boyutları 6. Hafta Paralel ve meridyenler sistemi 7. Hafta Coğrafi mevki tayini ve zaman 8. Hafta Ara Sınav 9. Hafta Projeksiyonlar 10. Hafta Projeksiyon tipleri 11. Hafta Projeksiyonların seçimi 12. Hafta Harita alma ve yapmanın esasları 13. Hafta Geodezi 14. Hafta Hava fotoğrafları 15. Hafta Uydu Görüntüleri
Ölçme ve Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.

Kaynaklar	Akkuş, A., (1995). <i>Harita Bilgisi</i>, Özeğitim Yayınları, Konya. Arthur, H. R and et.al., (1995) <i>Elements of Cartography</i>. sixth edition, Wiley Bilgin, T., (1987) <i>Genel Kartografya I</i>. İstanbul Univ. Yay. Bilgin, T., (1987) <i>Genel Kartografya II</i>. İstanbul Univ. Yay. İstanbul. Fak. Yay. No:4, İstanbul. Gözübol, A.M., Eroskay, S.O., (1980). <i>Tasarı Geometri ve Teknik Çizim</i>. İst. Üniv. Yay. No:2730. Kennedy, M. and Kopp, S., (2000) <i>Understanding Map Projections</i>. Esri Press.
Değerlendirme Sistemi	
Arasınav: % 40 Final: % 60	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5
ÖÇ2	4	4	4	4	5	3	3	3	5	4	5	4	4	4	4
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
ÖÇ4	4	4	5	4	5	4	3	5	3	3	3	3	3	2	3
ÖÇ5	5	4	3	4	3	5	5	4	5	3	5	3	5	5	5
ÖÇ6	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	3
ÖÇ: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Kartografya II	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Klimatoloji II
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Hurşit Yetmen
Dersin Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
Dersin Görüşme Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	hyetmen@harran.edu.tr
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze, Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler doküman incelemesi, Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak verilmektedir.
Dersin Amacı	Klimatoloji konularının kavranması ve atmosfer bilgisinin artırılması.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Öğrenci dünya ölçeğinde meteoroloji ve klimatolojinin temel kavram ve yaklaşımlarını kavratmak. 2. Atmosfer, iklim, hava dolaşımı neden ve sonuçlarını ilişkisini geliştirecek. 3. İklim ve iklim Elemenleri arasındaki ilişkiyi öğrenecek.. 4. İklim elemanları ve dünyanın şekli arasındaki bağlantıyı kuracak. 5. İklim ve Dünyanın Hareketleri arasındaki ilişkiyi kuracak. İklim elemanları ve morfolojik şekiller arasındaki ilişkiyi kuracak
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta Rüzgarlar ve Rüzgarları Etkileyen Faktörler 2.Hafta Basınç ve Rüzgarların Günlük ve Yıllık Değişimleri 3.Hafta Yer Yüzündeki Rüzgar Sistemleri ve Durgun Bölgeler 4.Hafta Yerel Rüzgarlar 5.Hafta Yerel Rüzgarlar 6.Hafta Atmosferdeki Su Buharı 7.Hafta Atmosferdeki Yoğunlaşmış Su 8.Hafta Atmosferdeki Yoğunlaşmış Su 9.Hafta Yağışlar 10.Hafta Yağışın Ölçülmesi, Nedenleri, Biçimleri, ve İfade Olunması 11.Hafta Yağış Miktarını Etkileyen Etmenler 12.Hafta Yağışın Coğrafi Dağılışı 13.Hafta Küresel İklim değişimleri ve Küresel Isınma 14.Hafta Yağışın Zamana Bağlı Değişimi 15 . Hafta Yağışın Mekana Bağlı Değişimi
Ölçme ve Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.

Kaynaklar	Atalay, İ., (2005) <i>Genel Beşeri ve Ekonomik Coğrafya</i>, META Basm Matbaacılık Hizmetleri, İzmir. Hobsbawm, E.J., (1998) <i>Sanayi ve İmparatorluk</i>. Dost Kitabevi, Ankara. Kuyucuklu, N., (1982) <i>İktisadi Olaylar Tarihi</i>, İstanbul Üniversitesi Yay. No. 2902, İstanbul. Güvenç, B., (1994) <i>İnsan ve Kültür</i>. Remzi Kitabevi, 6. Basım, İstanbul. Pamuk, Ş., (1988) <i>100 Soruda Osmanlı-Türkiye İktisat Tarihi 1500-1914</i>. Gerçek Yayınevi, İstanbul. Talas, C., (1999) <i>Ekonomik Sistemler</i>. 5. Basım, İmge Kitabevi, Ankara. Tümerterkin,E., Özgüç, N., (2007) <i>Ekonomik Coğrafya Küreselleşme ve Kalkınma</i>. Çantay Kitabevi.
Değerlendirme Sistemi	
Arasınay: % 40 Final: % 60	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5
ÖÇ2	4	4	4	4	5	3	3	3	5	4	5	4	4	4	4
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
ÖÇ4	4	4	5	4	5	4	3	5	3	3	3	3	3	2	3
ÖÇ5	5	4	3	4	3	5	5	4	5	3	5	3	5	5	5
ÖÇ6	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	3
ÖÇ: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Klimatoloji II	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Matematik coğrafya
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Doç. Dr. Abdülkadir Güzel
Dersin Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
Dersin Görüşme Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	Akdguzel@harran.edu.tr
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze, Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler doküman incelemesi, Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak
Dersin Amacı	Evren, evrende dünyanın yeri belirtildikten sonra, dünyanın şekli hakkındaki görüşler ile dünyanın büyüklüğünü bulmak için yapılmış olan ölçümler kronolojik olarak açıklanmaktadır. Bu konuları takiben dünyanın fiziksel özellikleri, hareketleri ve bu hareketleri bilmesini sağlamaktır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. matematik coğrafyayı tanımlayarak matematik coğrafyanın araştırdığı konuları bilir 2. Evrenin oluşumu ve güneş sisteminin nasıl meydana geldiğini bilir 3. Dünyanın oluşumunu anlar 4. Dünyanın yapısı ve iç özelliklerini bilir 5. Dünyanın günlük ve yıllık dönüşün nasıl meydana geldiğini anlar 6. geçmiş dönemlerde Dünyanın büyüklüğü konusunda öne sürülen görüşleri bilir Saatler konusunda hesaplamalar yapar
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta Coğrafyanın tanımı ve öğeleri 2.Hafta Evrenin oluşumu 3.Hafta Galaksiler ve Güneş sistemi 4.Hafta Dünyanın şekli ve şekli hakkındaki farklı görüşler 5.Hafta Dünyanın büyüklüğü 6.Hafta Dünyanın büyüklüğü 7.Hafta Dünyanın fiziksel özellikleri (hacmi, yoğunluğu, kütlesi, sıcaklığı, manyetik özelliği) 8.Hafta Dünyanın yapısı ve özellikleri 9.Hafta Dünyanın yapısı ve özellikleri 10.Hafta Dünyanın hareketleri (kendi, Güneş çevresinde ve kutup hareketler) 11.Hafta Dünya üzerinde yer belirleme 12.Hafta Paralel ve meridyenler sistemi 13.Hafta Zaman (yerel saat, ulusal saat, uluslararası saat, saat dilimleri, tarih değiştirme çizgisi, mevsimler, takvim) 14.Hafta Dünyanın büyüklüğü 15.Hafta Dünyanın ölçüleri
Ölçme ve Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.

Kaynaklar	Atalay, İ., (2005) <i>Genel Beşeri ve Ekonomik Coğrafya</i>, META Basm Matbaacılık Hizmetleri, İzmir. Hobsbawm, E.J., (1998) <i>Sanayi ve İmparatorluk</i>. Dost Kitabevi, Ankara. Kuyucuklu, N., (1982) <i>İktisadi Olaylar Tarihi</i>, İstanbul Üniversitesi Yay. No. 2902, İstanbul. Güvenç, B., (1994) <i>İnsan ve Kültür</i>. Remzi Kitabevi, 6. Basım, İstanbul. Pamuk, Ş., (1988) <i>100 Soruda Osmanlı-Türkiye İktisat Tarihi 1500-1914</i>. Gerçek Yayınevi, İstanbul. Talas, C., (1999) <i>Ekonomik Sistemler</i>. 5. Basım, İmge Kitabevi, Ankara. Tümertekin, E., Özgüç, N., (2007) <i>Ekonomik Coğrafya Küreselleşme ve Kalkınma</i>. Çantay Kitabevi.
Değerlendirme Sistemi	
Arasınay: % 40 Final: % 60	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5
ÖÇ2	4	4	4	4	5	3	3	3	5	4	5	4	4	4	4
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
ÖÇ4	4	4	5	4	5	4	3	5	3	3	3	3	3	2	3
ÖÇ5	5	4	3	4	3	5	5	4	5	3	5	3	5	5	5
ÖÇ6	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	3
ÖÇ: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Matematik Coğrafya	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Nüfus Coğrafyası
Dersin AKTS'si	3 (Teorik=3)
Dersin Yürütücüsü	Prof. Dr. Veysi Günel
Dersin Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir
Dersin Görüşme Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir
İletişim Bilgileri	vgunal@harran.edu.tr
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüzyüze konu anlatım, soru-yanıt, örnek çözümler doküman incelemesi. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, dünyadaki nüfus artışı, nüfusun dağılışı, dağılışın nedenleri, nüfusun sosyo-ekonomik özelliklerini genel hatlarıyla kavratmaktır. Ayrıca dünyanın farklı bölgelerinde uygulanan nüfus politikalarının nedenleri ve yol açtığı sorunların anlaşılmasını sağlamaktır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Nüfus ile ilgili temel kavramları açıklayabilecektir. 2. Dünya nüfus artışını dönemler itibariyle yorumlayabilecektir. 3. Nüfus değişiminde rol oynayan faktörleri açıklayabilecektir. 4. Nüfusun yaş ve cinsiyet yapısı ve bunun etki vesonuçlarını izah edebilecektir. 5. Göçleri etkileyen faktörler ve göçlerin ekonomik, sosyal ve kültürel sonuçlarını tartışabilecektir. 6. İç ve dış göçlerin nedenlerini anlatabilecektir. 7. Dünya nüfus yoğunluğunu karşılaştırmalı olarak verebilecektir. 8. Dünya nüfusunun dağılışını ve bu dağılıшта rol oynayan faktörleri izah edebilecektir.
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta Demografi ve nüfus kavramları 2.Hafta Nüfus sayımları 3.Hafta Nüfus artışı ve nüfus teorileri 4.Hafta Nüfus değişiminde rol oynayan faktörler (doğumlar) 5.Hafta Nüfus değişiminde rol oynayan faktörler ölümler) 6.Hafta Nüfusun yaş yapısı (geniş aralıklı ve dar aralık yaş yapısı 7.Hafta Nüfusun yaş yapısı (medyan yaş ve bağımlılık oranları 8.Hafta Nüfusun cinsiyet yapısı 9.Hafta Irkların mekansal yapısı 10.Hafta Göçler ve göçleri etkileyen faktörler 11.Hafta İç göçler 12.Hafta Dış göçler 13.Hafta Nüfus yoğunlukları ve farklı ülkelerde uygulanan nüfus politikaları 14.Hafta Dünya nüfusunun dağılışı 1 15. Hafta Dünya nüfusunun dağılışı 2
Ölçme ve Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.

Kaynaklar	Atalay, İ., (2005) <i>Genel Beşeri ve Ekonomik Coğrafya</i>, META Bşım Matbaacılık Hizmetleri, İzmir. Hobsbawm, E.J., (1998) <i>Sanayi ve İmparatorluk</i>. Dost Kitabevi, Ankara. Kuyucuklu, N., (1982) <i>İktisadi Olaylar Tarihi</i>, İstanbul Üniversitesi Yay. No. 2902, İstanbul. Güvenç, B., (1994) <i>İnsan ve Kültür</i>. Remzi Kitabevi, 6. Basım, İstanbul. Pamuk, Ş., (1988) <i>100 Soruda Osmanlı-Türkiye İktisat Tarihi 1500-1914</i>. Gerçek Yayınevi, İstanbul. Talas, C., (1999) <i>Ekonomik Sistemler</i>. 5. Basım, İmge Kitabevi, Ankara. Tümertekin,E., Özgüç, N., (2007) <i>Ekonomik Coğrafya Küreselleşme ve Kalkınma</i>. Çantay Kitabevi.
Değerlendirme Sistemi	
Arasınay: % 40 Final: % 60	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5
ÖÇ2	4	4	4	4	5	3	3	3	5	4	5	4	4	4	4
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
ÖÇ4	4	4	5	4	5	4	3	5	3	3	3	3	3	2	3
ÖÇ5	5	4	3	4	3	5	5	4	5	3	5	3	5	5	5
ÖÇ6	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	3
ÖÇ: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	P Ç 1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Nüfus Coğrafyası	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Kıyı Jeomorfolojisi
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Hurşit Yetmen
Dersin Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir
Dersin Görüşme Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir
İletişim Bilgileri	Hyetmen@harran.edu.tr
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler doküman incelemesi, Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak
Dersin Amacı	Kara ile denizin birleştiği çizgiye kıyı çizgisi ve karaların deniz boyunca uzanan kenarına deniz kıyısı denir. Beşeri faaliyete çok önemli bir etkisi olan bu oluşumun nedenlerini ve gelişim süreçlerini ortaya koyarak İnsan faaliyetlerine olan etkisini aktarmak.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1.Kıyı morfolojisinin oluşumuna etki eden faktörleri öğrenecek. 2.Falez ve Abrozyon düzlüğünü bilicek ve tanıyacak. 3. Deltaları, Kıyı kumullarını öğrenmiş olacak. 4. Coğrafyada arazi araştırması yapabilme yeteneğini geliştirmek. 5.Coğrafya’da sorgulama ve sentez yapabilme yeteneği kazandırmak.
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta Kıyılarda Muhtelif Morfolojik Üniteler (Uzaktan Eğitim) 2.Hafta Falez ve Abrazyon Düzlüğü (Uzaktan Eğitim) 3.Hafta Deltalar (Uzaktan Eğitim) 4.Hafta Plajlar(Uzaktan Eğitim) 5.Hafta Plajlar(Uzaktan Eğitim) 6.Hafta Kıyı okları ve Tombololar Plajlar(Uzaktan Eğitim) 7.Hafta Kıyı Kumulları Plajlar(Uzaktan Eğitim) 8.Hafta Kıyı Tipleri Plajlar(Uzaktan Eğitim) 9.Hafta Kıyı Tipleri Plajlar(Uzaktan Eğitim) 10.Hafta Enine Kıyılar Kıyı Tipleri Plajlar(Uzaktan Eğitim) 11.Hafta Boyuna Kıyılar Kıyı Tipleri Plajlar(Uzaktan Eğitim) 12.Hafta Eski Kıyılar Kıyı Tipleri Plajlar(Uzaktan Eğitim) 13.Hafta Kıyılarının Oluş ve Gelişiminde Genel Esaslar Kıyı Tipleri Plajlar(Uzaktan Eğitim) 14.Hafta Kıyılarının Gelişiminde Klimatolojik Jeolojik ve Morfolojik Faktörlerin Etkisi Kıyı Tipleri Plajlar(Uzaktan Eğitim) 15. Hafta Enine Kıyılar Kıyı Tipleri Plajlar(Uzaktan Eğitim)
Ölçme ve Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.

Kaynaklar	Atalay, İ., (2005) <i>Genel Beşeri ve Ekonomik Coğrafya</i>, META Basm Matbaacılık Hizmetleri, İzmir. Hobsbawm, E.J., (1998) <i>Sanayi ve İmparatorluk</i>. Dost Kitabevi, Ankara. Kuyucuklu, N., (1982) <i>İktisadi Olaylar Tarihi</i>, İstanbul Üniversitesi Yay. No. 2902, İstanbul. Güvenç, B., (1994) <i>İnsan ve Kültür</i>. Remzi Kitabevi, 6. Basım, İstanbul. Pamuk, Ş., (1988) <i>100 Soruda Osmanlı-Türkiye İktisat Tarihi 1500-1914</i>. Gerçek Yayınevi, İstanbul. Talas, C., (1999) <i>Ekonomik Sistemler</i>. 5. Basım, İmge Kitabevi, Ankara. Tümertekin, E., Özgüç, N., (2007) <i>Ekonomik Coğrafya Küreselleşme ve Kalkınma</i>. Çantay Kitabevi.
Değerlendirme Sistemi	
Arasınay: % 40 Final: % 60	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5
ÖÇ2	4	4	4	4	5	3	3	3	5	4	5	4	4	4	4
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
ÖÇ4	4	4	5	4	5	4	3	5	3	3	3	3	3	2	3
ÖÇ5	5	4	3	4	3	5	5	4	5	3	5	3	5	5	5
ÖÇ6	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	3
ÖÇ: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Kıyı Jeomorfolojisi	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	CBS Uygulamaları I
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Öğr. Gör. Ahmet Şahap
Dersin Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
Dersin Görüşme Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler doküman incelemesi, Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak
Dersin Amacı	Bu derste, Coğrafi Bilgi Sistemleri modellerinin tasarımı için uygulamalar yapılmaktadır. Öğrenciler, ilgi alanlarıyla ilgili mekansal verilerle bir araştırma yaparak, CBS teknikleri ve problem çözme ile ilgili becerilerini geliştirirler. Hükümet, özel sektör ve akademik araştırmalar için kullanılan CBS modelleri gözden geçirilir. Öğrenciler, hem vektör hem de raster tabanlı CBS yazılımlarını kullanacaklar ve bölümde gerçekleştirilen projelere dahil olacaklardır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1.CBS modellerinin tasarımı için uygulamalar yapabilecektir. 2.CBS yardımı yerleşim yerlerinin planlamasını yapabilecektir. 3.CBS ile yoğun nüfuslu yerleşmelerin dağılışı alanlarını kavrayabilecektir. 4.CBS ile bölgesel planlamaların yapılmasına ışık tutacak projeler üretebilecektir. 5.Arazi kullanımında karşılaşılan sorunlar CBS ile tespit edebilecektir.
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta CBS'nin uygulama domain'leri (Uzaktan Eğitim) 2.Hafta Vektör CBS ve uygulama alanları(Uzaktan Eğitim) 3.Hafta Raster CBS ve uygulama alanları(Uzaktan Eğitim) 4.Hafta Proje değerlendirme(Uzaktan Eğitim) 5.Hafta Proje değerlendirme(Uzaktan Eğitim) 6.Hafta Proje değerlendirme(Uzaktan Eğitim) 7.Hafta CBS nin Jeomorfoloji'ye uygulanması Proje değerlendirme(Uzaktan Eğitim) 8.Hafta CBS nin yerleşmelerin planlamasında uygulanması Proje değerlendirme(Uzaktan Eğitim) 9.Hafta CBS nin yerleşmelerin planlamasında uygulanması Proje değerlendirme(Uzaktan Eğitim) 10.Hafta CBS nin kırsal yerleşmelerin planlamasında uygulanması (Uzaktan Eğitim) 11.Hafta CBS nin şehirselleşmelerin planlamasında uygulanması(Uzaktan Eğitim) 12.Hafta CBS nin askeri ve stratejik planların hazırlanmasında uygulanması(Uzaktan Eğitim) 13.Hafta CBS nin bölgesel planlamada uygulanması(Uzaktan Eğitim) 14.Hafta Genel değerlendirme(Uzaktan Eğitim) 15 .Hafta CBS nin bölgesel planlamada uygulanması(Uzaktan Eğitim)
Ölçme ve Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.

Kaynaklar	Burrough, P.A. And Mcdonell, R.A. (1998). <i>Principles Of Geographic Information Systems</i>. Oxford Press Chrisman, N., (1997). <i>Exploring Geographic Information Systems</i>. Wiley Davis, D.E., (2000). <i>GIS For Everyone</i>. Esri Press Goodchild, M.F., Et.Al (Eds.), (1996). <i>GIS And Environmental Modelling</i>. GIS World Inc. Haines-Yong, R., Et.Al (Eds.), (1994). <i>Landscape Ecology And GIS</i>. Taylor&Francis Price, Longley, P.A., Et.Al, (2001). <i>Geographic Information Systems And Science</i>. M.F. And Heywood, D.L., (Eds.), (1994). <i>Mountain Environments And GIS</i>. Taylor Maguire, D.J., Et.Al (Eds.), (1993). <i>GIS: Principles And Applications</i>. 2 Vols. Longman Malczewski, J. (1999). <i>GIS And Multicriteria Decision Analysis</i>. Wiley Michael N. Demers, (1997). <i>Fundamentals Of Geographic Information Systems</i>. Wiley Jones, C., (1997). <i>GIS And Computer Cartography</i>. Longman
Değerlendirme Sistemi	
Arasınav: % 40 Final: % 60	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5
ÖÇ2	4	4	4	4	5	3	3	3	5	4	5	4	4	4	4
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
ÖÇ4	4	4	5	4	5	4	3	5	3	3	3	3	3	2	3
ÖÇ5	5	4	3	4	3	5	5	4	5	3	5	3	5	5	5
ÖÇ6	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	3
ÖÇ: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
CBS Uygulamaları I	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Doğu Anadolu Bölgesi Coğrafyası
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Akbiyık
Dersin Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
Dersin Görüşme Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	mehmetakbiyik@harran.edu.tr
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler doküman incelemesi, Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacaktır.
Dersin Amacı	Bu dersteki amaç, Doğu Anadolu bölgesinin yapısal özellikleri, morfolojik yapısı, iklim özellikleri, hidrografik ve doğal bitki örtüsüne ilişkin detaylı bilgilerin sunulmasıdır. Ayrıca bölgenin beşeri coğrafyasında, nüfus artışı, nüfusun coğrafi dağılışı, kentleşme, kırsal yerleşmeler, ana ekonomik faaliyetlerin coğrafi dağılışı ile bu dağılışıta rol oynayan fiziki faktörler arasında ilişkilere yer verilmesi de hedeflenmektedir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Doğu Anadolu'nun konumu ve fiziki coğrafya özellikleri arasında ilişki kurabilecektir. 2. Bölgedeki yükselti ile iklim ve dolayısıyla ekonomik faaliyetleri arasındaki ilişkiyi kavrayacaktır. 3. Bölgedeki doğal yapı ile göçler arasındaki bağlantıyı kurabilecektir. 4. Bölgenin bölümleri ve bölümler arasındaki farklı ve benzer yönleri ayırt edebilecektir. 5. Doğu Anadolu Projesi'nin (DAP) bölgenin sosyo-ekonomik yapısına etkisini kavrayabilecektir.
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta Doğu Anadolu Bölgesinin konumu, yapısı ve yerşekilleri 2.Hafta İklim özellikleri ve bölge içi farklar 3.Hafta Hidrografik özellikler 4.Hafta Toprak ve doğal bitki örtüsü 5.Hafta Toprak ve doğal bitki örtüsü 6.Hafta Nüfus artışı, bölgenin demografik nitelikleri, şehrsel ve kırsal nüfus, 7.Hafta Değişim katsayısı. Toplanma Oranı 8.Hafta Göçler, neden ve sonuçları, bölge dışına yönelik göçlerin coğrafi dağılımı 9.Hafta Göçler, neden ve sonuçları, bölge dışına yönelik göçlerin coğrafi dağılımı 10.Hafta Bölgenin yerleşme özellikleri, kırsal ve şehir yerleşmeleri 11.Hafta Bölgenin ekonomik coğrafya özellikleri (tarım ve hayvancılık, sanayi) 12.Hafta Bölgenin bölümleri, Yukarı Fırat Bölümü 13.Hafta Yukarı Murat- Van Bölümü 14.Hafta Erzurum Kars Bölümü 15. Hafta Değişim katsayısı. Toplanma Oranı
Ölçme ve Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.

Kaynaklar	Atalay, İ., (2005) <i>Genel Beşeri ve Ekonomik Coğrafya</i>, META Basm Matbaacılık Hizmetleri, İzmir. Hobsbawm, E.J., (1998) <i>Sanayi ve İmparatorluk</i>. Dost Kitabevi, Ankara. Kuyucuklu, N., (1982) <i>İktisadi Olaylar Tarihi</i>, İstanbul Üniversitesi Yay. No. 2902, İstanbul. Güvenç, B., (1994) <i>İnsan ve Kültür</i>. Remzi Kitabevi, 6. Basım, İstanbul. Pamuk, Ş., (1988) <i>100 Soruda Osmanlı-Türkiye İktisat Tarihi 1500-1914</i>. Gerçek Yayınevi, İstanbul. Talas, C., (1999) <i>Ekonomik Sistemler</i>. 5. Basım, İmge Kitabevi, Ankara. Tümertekin, E., Özgüç, N., (2007) <i>Ekonomik Coğrafya Küreselleşme ve Kalkınma</i>. Çantay Kitabevi.
Değerlendirme Sistemi	
Arasınay: % 40 Final: % 60	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5
ÖÇ2	4	4	4	4	5	3	3	3	5	4	5	4	4	4	4
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
ÖÇ4	4	4	5	4	5	4	3	5	3	3	3	3	3	2	3
ÖÇ5	5	4	3	4	3	5	5	4	5	3	5	3	5	5	5
ÖÇ6	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	3
ÖÇ: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Doğu Anadolu Bölgesi Coğrafyası	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Limnoloji
Dersin AKTS'si	2
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Hurşit Yetmen
Dersin Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
Dersin Görüşme Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	hyetmen@harran.edu.tr
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze, Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler doküman incelemesi, Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak
Dersin Amacı	Doğal ve yapay tatlısu göllerinin fiziksel ve kimyasal niteliklerini, ekolojisini, çevreyle etkileşimini ve bu lentik sistemlerin fiziki coğrafya açısından önemini kavrama
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Doğal ve yapay tatlısu göllerinin fiziksel ve kimyasal niteliklerini öğrenir. 2. Ekolojisini, çevreyle etkileşimini ve bu lentik sistemlerin fiziki coğrafya açısından önemini kavrar.
Haftalık Ders Konuları	1. Hafta Göllerin oluşumu ve hidrografya açısından önemi, 2. Hafta Göl sınıflandırılması, 3. Hafta Göl sınıflandırılması, 4. Hafta Göl sularının fiziksel özellikleri-sıcaklık, 5. Hafta Göl sularının fiziksel özellikleri-sıcaklık, 6. Hafta Göl sularının kimyasal özellikleri, 7. Hafta Göllerdeki seviye değişimi, 8. Hafta Göllerdeki seviye değişimi, 9. Hafta Ekolojik açıdan göller, 10. Hafta Göllerden yararlanma, 11. Hafta Göllerin ortadan kalkması, 12. Hafta Türkiye göllerinde kirlilik problemi, 13. Hafta Göl sularının flüvyal sistemlerle ilişkisi, 14. Hafta Genel değerlendirme 15. Hafta Genel değerlendirme
Ölçme ve Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.

Kaynaklar	Atalay, İ., (2005) <i>Genel Beşeri ve Ekonomik Coğrafya</i>, META Basm Matbaacılık Hizmetleri, İzmir. Hobsbawm, E.J., (1998) <i>Sanayi ve İmparatorluk</i>. Dost Kitabevi, Ankara. Kuyucuklu, N., (1982) <i>İktisadi Olaylar Tarihi</i>, İstanbul Üniversitesi Yay. No. 2902, İstanbul. Güvenç, B., (1994) <i>İnsan ve Kültür</i>. Remzi Kitabevi, 6. Basım, İstanbul. Pamuk, Ş., (1988) <i>100 Soruda Osmanlı-Türkiye İktisat Tarihi 1500-1914</i>. Gerçek Yayınevi, İstanbul. Talas, C., (1999) <i>Ekonomik Sistemler</i>. 5. Basım, İmge Kitabevi, Ankara. Tümertekin, E., Özgüç, N., (2007) <i>Ekonomik Coğrafya Küreselleşme ve Kalkınma</i>. Çantay Kitabevi.
Değerlendirme Sistemi	
Arasınay: % 40 Final: % 60	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5
ÖÇ2	4	4	4	4	5	3	3	3	5	4	5	4	4	4	4
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
ÖÇ4	4	4	5	4	5	4	3	5	3	3	3	3	3	2	3
ÖÇ5	5	4	3	4	3	5	5	4	5	3	5	3	5	5	5
ÖÇ6	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	3
ÖÇ: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Limnoloji	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Minareller ve Kayaçlar
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Serdar Aytaç
Dersin Gün ve Saati	Bölüm Web sayfasında ilan edilecektir
Dersin Görüşme Gün ve Saati	Bölüm Web sayfasında ilan edilecektir
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	aserdaraytac@harran.edu.tr
Dersin Amacı	Yüz yüze konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler doküman incelemesi, Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacaktır
Dersin Öğrenme Çıktıları	Mineraller, minerallerin fiziksel ve kimyasal özellikleri, kayaçlar, kayaçların bileşimine giren mineraller, minerallerin kristal özellikleri, kayaçlar, magmatik, tortul ve metamorfik kayaçların oluşumu ve özellikleri üzerinde durulmaktadır.
Haftalık Ders Konuları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Mineraller, minerallerin fiziksel özellikleri öğrenecek. 2-Minerallerin kimyasal özellikleri, minerallerin kristal özellikleri, kayaçlar, magmatik kayaçların genel özellikleri, magmatik kayaç türleri ve özellikleri, tortul (sedimanter) kayaçların genel özellikleri, tortul kayaçların oluşumu, tortul kayaç türleri, metamorfik (başkalaşım) kayaçların genel özellikleri, metamorfik kayaçların bileşimi ve yapı ve doku özellikleri, metamorfik kayaç türleri kavrayacaktır. 1.Hafta Mineraller 2.Hafta Minerallerin fiziksel özellikleri 3.Hafta Minerallerin kimyasal özellikleri 4.Hafta Minerallerin kristal özellikleri 5.Hafta Minerallerin kayaçların ayrışma özellikleri ve doğal ortam üzerine etkileri 6.Hafta Kayaçlar 7.Hafta Magmatik kayaçlar 8.Hafta Magmatik kayaçların genel özellikleri 9.Hafta Magmatik kayaç türleri ve özellikleri 10.Hafta Tortul kayaçların oluşumu tortullanma ortamları 11.Hafta Tortullanma ortamları 12.Hafta Tortullanma ortamları 13.Hafta Tortul (sedimanter) kayaçların çeşitleri 1 14. Hafta Tortul (sedimanter) kayaçların çeşitleri 2 15. Hafta Tortul (sedimanter) kayaçların çeşitleri 3
Ölçme ve Değerlendirme	Ara sınav, kısa sınav ve final sınavına ilişkin hususlar daha sonra Üniv. Senatosunun kararına göre duyurulacaktır.

Kaynaklar	Atalay, İ., (2005) <i>Genel Beşeri ve Ekonomik Coğrafya</i>, META Bşım Matbaacılık Hizmetleri, İzmir. Hobsbawm, E.J., (1998) <i>Sanayi ve İmparatorluk</i>. Dost Kitabevi, Ankara. Kuyucuklu, N., (1982) <i>İktisadi Olaylar Tarihi</i>, İstanbul Üniversitesi Yay. No. 2902, İstanbul. Güvenç, B., (1994) <i>İnsan ve Kültür</i>. Remzi Kitabevi, 6. Basım, İstanbul. Pamuk, Ş., (1988) <i>100 Soruda Osmanlı-Türkiye İktisat Tarihi 1500-1914</i>. Gerçek Yayınevi, İstanbul. Talas, C., (1999) <i>Ekonomik Sistemler</i>. 5. Basım, İmge Kitabevi, Ankara. Tümertekin,E., Özgüç, N., (2007) <i>Ekonomik Coğrafya Küreselleşme ve Kalkınma</i>. Çantay Kitabevi.
Değerlendirme Sistemi	
Arasınay: % 40 Final: % 60	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5
ÖÇ2	4	4	4	4	5	3	3	3	5	4	5	4	4	4	4
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
ÖÇ4	4	4	5	4	5	4	3	5	3	3	3	3	3	2	3
ÖÇ5	5	4	3	4	3	5	5	4	5	3	5	3	5	5	5
ÖÇ6	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	3
ÖÇ: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Mineraller ve Kayaçlar	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Tarım Coğrafyası
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Dr.Öğr. Mehmet BOZKOYUN
Dersin Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
Dersin Görüşme Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze, Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler doküman incelemesi, Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacaktır
Dersin Amacı	Bu derste, öğrencilere tarım coğrafyası ile ilgili konular anlatılmaktadır. Tarım faaliyetlerinin başlıca özellikleri, tarım faaliyetleri ile fiziki koşullar arasındaki ilişkiler, tarım yöntemleri, tarım bölgeleri, dünya tarımının başlıca sorunları, ormancılık faaliyetleri konuları üzerinde durulmaktadır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonucunda öğrenci; 1. Tarım ve Tarım Coğrafyasının Tanımı yapar. 2. Tarım faaliyetlerini etkileyen fiziki koşulları anlatabilir 3. Tarımsal faaliyetleri etkileyen beşeri koşulları analiz yapar. 4. Genel tarım politikalarını yorumlar. 5. Ekstansif tarım ve Entansif tarım faaliyetlerini açıklar. 6. Tarımsal ürünlerin değerlendirilmesi açıklar. 7. Tarımsal ürünlerin pazarlanması üzerindeki etmenleri açıklar. Dünyada ve Türkiye’de tarımsal kalkınma hamlelerini bilir.
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta Tarım ve Tarım Coğrafyasının Tanımı 2.Hafta Tarım faaliyetlerini etkileyen fiziki koşullar 3.Hafta Tarımsal faaliyetleri etkileyen beşeri koşullar 4.Hafta Tarımsal bölgeler 5.Hafta Tarımsal bölgeler 6.Hafta Tarımsal bölgeler 7.Hafta Tarımsal bölgeler 8.Hafta Tarımsal bölgeler 9.Hafta Genel tarım politikaları 10.Hafta Ekstansif tarım 11.Hafta Entansif tarım 12.Hafta Tarımsal ürün üretimi 13.Hafta Tarımsal ürünlerin değerlendirilmesi 14.Hafta Dünya’da tarımsal kalkınma 1 15. Hafta Dünya’da tarımsal kalkınma 2
Ölçme ve Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.

Kaynaklar	Atalay, İ., (2005) <i>Genel Beşeri ve Ekonomik Coğrafya</i>, META Bşım Matbaacılık Hizmetleri, İzmir. Hobsbawm, E.J., (1998) <i>Sanayi ve İmparatorluk</i>. Dost Kitabevi, Ankara. Kuyucuklu, N., (1982) <i>İktisadi Olaylar Tarihi</i>, İstanbul Üniversitesi Yay. No. 2902, İstanbul. Güvenç, B., (1994) <i>İnsan ve Kültür</i>. Remzi Kitabevi, 6. Basım, İstanbul. Pamuk, Ş., (1988) <i>100 Soruda Osmanlı-Türkiye İktisat Tarihi 1500-1914</i>. Gerçek Yayınevi, İstanbul. Talas, C., (1999) <i>Ekonomik Sistemler</i>. 5. Basım, İmge Kitabevi, Ankara. Tümertekin,E., Özgüç, N., (2007) <i>Ekonomik Coğrafya Küreselleşme ve Kalkınma</i>. Çantay Kitabevi.
Değerlendirme Sistemi	
Arasınay: % 40 Final: % 60	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5
ÖÇ2	4	4	4	4	5	3	3	3	5	4	5	4	4	4	4
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
ÖÇ4	4	4	5	4	5	4	3	5	3	3	3	3	3	2	3
ÖÇ5	5	4	3	4	3	5	5	4	5	3	5	3	5	5	5
ÖÇ6	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	3
ÖÇ: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	P Ç 1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Tarım Coğrafyası	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Türkiye’de Kırsal yerleşmeler coğrafyası
Dersin AKTS’si	3
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Abdülkadir Güzel
Dersin Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
Dersin Görüşme Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	akdguzel@harran.edu.tr
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze, Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler doküman incelemesi, Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak
Dersin Amacı	Türkiye’deki kırsal yerleşmeleri tanıır. Kırsal yerleşmelerin özelliklerini ve dağılışıını yapar.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Türkiye’deki kırsal yerleşmelerin genel özelliklerini anlar 2. kırsal yerleşmelerin dağılışıındaki coğrafi faktörleri bilir 3. egreti yerleşmeler, geçici yerleşmeler, köy mahalle yerleşmeleri ayırımıındaki temel faktörleri bilir 4. Çevrenin kırsal konutların yapımıındaki etkisini anlar. Bölgelere göre değişen kırsal meskenlerin malzemesinin ve planların farklılığını anlar
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta Türkiye’deki kırsal yerleşmelerin genel özellikleri 2.Hafta Türkiye’deki kırsal yerleşmeleri şehir ve kasaba yerleşmelerinden ayıran Kriterler 3.Hafta Türkiye’deki kırsal alanlar ve kırsal planlama 4.Hafta Türkiye’deki kırsal yerleşmelerin dağılışı 5.Hafta Türkiye’deki kırsal yerleşmelerin dağılışı 6.Hafta Türkiye’deki kırsal yerleşmeleri etkileyen fiziki ve beşeri faktörler 7.Hafta Türkiye’deki kırsal yerleşme şekilleri 8.Hafta Türkiye’deki kırsal yerleşme şekilleri 9.Hafta Türkiye’deki geçici kır yerleşmeleri 10.Hafta Türkiye’deki daimi kır yerleşmeleri 11.Hafta Entansif tarım 12.Hafta Türkiye’deki kırsal yapılar 13.Hafta Türkiye’deki kırsal yapıların çevredeki yapı malzemesi ile ilişkisi 14.Hafta Türkiye’deki kırsal kalkınma 1 15. Hafta Türkiye’deki kırsal kalkınma 2
Ölçme ve Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.

Kaynaklar	Atalay, İ., (2005) <i>Genel Beşeri ve Ekonomik Coğrafya</i>, META Bşım Matbaacılık Hizmetleri, İzmir. Hobsbawm, E.J., (1998) <i>Sanayi ve İmparatorluk</i>. Dost Kitabevi, Ankara. Kuyucuklu, N., (1982) <i>İktisadi Olaylar Tarihi</i>, İstanbul Üniversitesi Yay. No. 2902, İstanbul. Güvenç, B., (1994) <i>İnsan ve Kültür</i>. Remzi Kitabevi, 6. Basım, İstanbul. Pamuk, Ş., (1988) <i>100 Soruda Osmanlı-Türkiye İktisat Tarihi 1500-1914</i>. Gerçek Yayınevi, İstanbul. Talas, C., (1999) <i>Ekonomik Sistemler</i>. 5. Basım, İmge Kitabevi, Ankara. Tümertekin,E., Özgüç, N., (2007) <i>Ekonomik Coğrafya Küreselleşme ve Kalkınma</i>. Çantay Kitabevi.
Değerlendirme Sistemi	
Arasınav: % 40 Final: % 60	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5
ÖÇ2	4	4	4	4	5	3	3	3	5	4	5	4	4	4	4
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
ÖÇ4	4	4	5	4	5	4	3	5	3	3	3	3	3	2	3
ÖÇ5	5	4	3	4	3	5	5	4	5	3	5	3	5	5	5
ÖÇ6	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	3
ÖÇ: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Türkiye’de kırsal Yerleşme Coğrafyası	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Türkiye’de Şehir Yerleşmeleri Coğrafyası
Dersin AKTS’si	3
Dersin Yürütücüsü	Prof. Dr M. Sait Şahinalp
Dersin Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
Dersin Görüşme Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	sahinalp@harran.edu.tr / 3610
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze, Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler doküman incelemesi, Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacaktır
Dersin Amacı	Türkiye’nin coğrafi ortamı ve şehrsel gelişimi arasındaki ilişkiler, şehirlerin lokasyonu, Türkiye’de şehrsel gelişim dönemleri, Türkiye’de şehir sınıflandırılması
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonucunda öğrenci; Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Türkiye’de şehirlerin doğal ortamla olan ilişkilerini, 2. Türkiye şehirlerinin kuruluş ve gelişimleri üzerinde rol oynayan etkenleri, 3. Türkiye’de şehirlerin dağılımı, 4. Türkiye’de şehirlerin, şehrsel sınıflandırmalara göre sınıflandırılmasını kavrayacaktır. Prehistorik şehirler ve bunların Anadolu’daki dağılışı, Klasik ve post klasik dönem şehirleri ve bunların Anadolu’daki dağılışı, Anadolu’da İslami dönem şehirleri, Şehir tipolojileri ve Cumhuriyet Dönemi’nde dağılışı kavrar.
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta Prehistorik şehirler ve bunların Anadolu’daki dağılışı 2.Hafta Klasik ve post klasik dönem şehirleri ve bunların Anadolu’daki dağılışı 3.Hafta Anadolu’da İslami dönem şehirleri 4.Hafta Cumhuriyet Dönemin’de Türkiye’de şehirleşme 5.Hafta Kısa Sınav -- Cumhuriyet Dönemin’de Türkiye’de şehirleşme 6.Hafta Türkiye’de yeni şehirlerin doğuşu ve gelişimi 7.Hafta Türkiye’de değişen şehrsel doku ve şehrsel kimlik 8.Hafta Ara Sınav-- Türkiye’de şehrsel bölgeler 9.Hafta Türkiye’de şehrsel bölgeler 10.Hafta Türkiye’de şehrsel bölgeler ve hinterland 11.Hafta Şehirlerin etki alanlar 12.Hafta Türkiye’de şehirleşme ve şehirleşme sorunları 13.Hafta Şehrsel fonksiyonlar (ticaret, sanayi, ulaşım, hizmetler, turizm vb.) 14.Hafta Şehir sınıflandırmaları : etkili faktörler ve şehir tipleri 15. Hafta Şehir sınıflandırmaları : etkili faktörler ve şehir tipleri 2
Ölçme ve Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.

Kaynaklar	Atalay, İ., (2005) <i>Genel Beşeri ve Ekonomik Coğrafya</i>, META Bşım Matbaacılık Hizmetleri, İzmir. Hobsbawm, E.J., (1998) <i>Sanayi ve İmparatorluk</i>. Dost Kitabevi, Ankara. Kuyucuklu, N., (1982) <i>İktisadi Olaylar Tarihi</i>, İstanbul Üniversitesi Yay. No. 2902, İstanbul. Güvenç, B., (1994) <i>İnsan ve Kültür</i>. Remzi Kitabevi, 6. Basım, İstanbul. Pamuk, Ş., (1988) <i>100 Soruda Osmanlı-Türkiye İktisat Tarihi 1500-1914</i>. Gerçek Yayınevi, İstanbul. Talas, C., (1999) <i>Ekonomik Sistemler</i>. 5. Basım, İmge Kitabevi, Ankara. Tümertekin,E., Özgüç, N., (2007) <i>Ekonomik Coğrafya Küreselleşme ve Kalkınma</i>. Çantay Kitabevi.
Değerlendirme Sistemi	
Arasınay: % 40 Final: % 60	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5
ÖÇ2	4	4	4	4	5	3	3	3	5	4	5	4	4	4	4
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
ÖÇ4	4	4	5	4	5	4	3	5	3	3	3	3	3	2	3
ÖÇ5	5	4	3	4	3	5	5	4	5	3	5	3	5	5	5
ÖÇ6	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	3
ÖÇ: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	P Ç 1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Türkiye’de Şehir Yerleşmeleri	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Vejetasyon Coğrafyası
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Doç. Dr.A. Serdar Aytaç
Dersin Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
Dersin Görüşme Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	aserdaraytac@harran.edu.tr
Dersin Amacı	Yüzyüze eğitim, Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler doküman incelemesi, Derse hazırlık aşamasında,öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bitkilerin dünya üzerindeki dağılımlarını incelemektir. Bu dağılımda yetiştirme yerindeki iklim, toprak ve canlıların etkilerini tartışmak ve yeryüzünün jeolojik gelişimiyle birlikte irdelemektir.
Haftalık Ders Konuları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Yeryüzünde bitki örtüsünün geçmişteki gelişimini anlatabilmek 2. Yeryüzü tarihinde yaygın bitki örtülerini ve günümüzde dünyada yayılış gösteren büyük bitki formasyonlarını bilmek ve bunları iklim, toprak, jeolojik parametrelerle irdelemek 1.Hafta Bitki Coğrafyası'nın Tarihçesi, Jeolojik Dönemler ve Bitkilerin Dağılışı 2.Hafta Yayılış Alanları, Yayılma Tipleri, Kozmopolit ve Endemik Bitkiler (Neo ve Paleo Endemikler), Reliktler, Vikaryansı 3.Hafta Yayılış Alanları, Yayılma Tipleri, Kozmopolit ve Endemik Bitkiler (Neo ve Paleo Endemikler), Reliktler, Vikaryansı 4.Hafta Areallerin Oluşumu ve Alan parçalanmaları, Göç, Kıtaların kayma Hipotezi 5.Hafta Ekojoji 6.Hafta Ekolojik Vejetasyon Coğrafyası 7.Hafta Vejetasyon Formasyonları 8.Hafta Ağaç formasyonu 9.Hafta Dünya Flora Alemleri, Holarktik Flora Alemleri 10.Hafta Holarktik Flora Alemleri 11.Hafta Paleotropik Flora Alemleri 12.Hafta Neotropik Flora Alemleri 13.Hafta Metamorfik kayaç türleri 1 14. Hafta Metamorfik kayaç türleri2 15. Hafta Metamorfik kayaç türleri3
Ölçme ve Değerlendirme	Ara sınav, kısa sınav ve final sınavına ilişkin hususlar daha sonra Üniv. Senatosunun kararına göre duyurulacaktır.

Kaynaklar	Atalay, İ., (2005) <i>Genel Beşeri ve Ekonomik Coğrafya</i>, META Basm Matbaacılık Hizmetleri, İzmir. Hobsbawm, E.J., (1998) <i>Sanayi ve İmparatorluk</i>. Dost Kitabevi, Ankara. Kuyucuklu, N., (1982) <i>İktisadi Olaylar Tarihi</i>, İstanbul Üniversitesi Yay. No. 2902, İstanbul. Güvenç, B., (1994) <i>İnsan ve Kültür</i>. Remzi Kitabevi, 6. Basım, İstanbul. Pamuk, Ş., (1988) <i>100 Soruda Osmanlı-Türkiye İktisat Tarihi 1500-1914</i>. Gerçek Yayınevi, İstanbul. Talas, C., (1999) <i>Ekonomik Sistemler</i>. 5. Basım, İmge Kitabevi, Ankara. Tümertekin, E., Özgüç, N., (2007) <i>Ekonomik Coğrafya Küreselleşme ve Kalkınma</i>. Çantay Kitabevi.
Değerlendirme Sistemi	
Arasınay: % 40 Final: % 60	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5
ÖÇ2	4	4	4	4	5	3	3	3	5	4	5	4	4	4	4
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
ÖÇ4	4	4	5	4	5	4	3	5	3	3	3	3	3	2	3
ÖÇ5	5	4	3	4	3	5	5	4	5	3	5	3	5	5	5
ÖÇ6	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	3
ÖÇ: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Vejetasyon Coğrafyası	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Araziden Yararlanma
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Prof. Dr Sedat Benek
Dersin Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
Dersin Görüşme Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	sbenek@harran.edu.tr
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze, Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler doküman incelemesi, Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak
Dersin Amacı	Bu derste öğrencilere, arazi, araziden yararlanma ve arazi kullanımı kavramları, yeryüzünde coğrafi yönden planlaması yapılacak sahalardaki (ülke, bölge, bölüm, yöre, kesim ve alanlardaki) arazi varlığının tespiti ve arazi bölünüşü, arazinin yararlanma yönünden verimlilik durumuna göre sınıflandırılması, bu tasnife göre araziden en iyi yararlanma yollarının araştırılması ve planlanması konuları öğretilmektedir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1.Arazi kullanımı ve araziden yararlanma kavramlarını açıklar. 2.Herhangi bir yerin genel arazi bölünüşünü yapar. 3.Araziden yararlanma şekillerini yapar. 4.Arazinin yükselti basamaklarına göre sınıflandırılması yapar. 5.Arazi kullanım haritalarının hazırlanması yapar. 6.Yanlış arazi kullanımından kaynaklanan sorunları tespit eder. 7.Araziyi en uygun değerlendirme koşullarını açıklar. 8.Arazi planlamasına yönelik coğrafi açıdan öneriler yapar.
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta Arazi kullanımı ve araziden yararlanma kavramları 2.Hafta Genel arazi bölünüşü 3.Hafta Arazi varlığının tespiti 4.Hafta Araziden yararlanma şekilleri 5.Hafta Araziden yararlanma şekilleri 6.Hafta Arazinin yükselti basamaklarına göre sınıflandırılması 7.Hafta Arazinin verimliliğe göre sınıflandırılması 8.Hafta Arazinin verimliliğe göre sınıflandırılması 9.Hafta Çeşitli amaçlara göre arazi değerlendirilmesi 10.Hafta Arazi kullanım haritalarının hazırlanması 11.Hafta Arazi kullanım haritalarının yorumlanması 12.Hafta Yanlış arazi kullanımından kaynaklanan sorunlar 13.Hafta Araziyi en uygun değerlendirme koşulları 14.Hafta Arazi planlamasına yönelik coğrafi açıdan öneriler 1 15. Hafta Arazi planlamasına yönelik coğrafi açıdan öneriler 2
Ölçme ve Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Beşeri Coğrafya Semineri
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	İlgili Danışmanlar
Dersin Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
Dersin Görüşme Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	İlgili Danışmanın Mail adresi
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan ve yüz yüze, Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler doküman incelemesi, Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak
Dersin Amacı	Bu derste, öğrencilere Fiziki coğrafya bilimlerinden öğrendiklerini araştırma ve sunabilme becerisi edindirilmeye yönelik araştırmaya yönlendirilir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Öğrenci dönem başında aldığı konuyu araştırır haftalık rapor halinde hocasına bildirimde böylece öğrenci kendi başına bir bilisel araştırma nasıl yapılacağını öğrenerek öz güven kazanır. 2. Fiziki coğrafya araştırma yöntemlerini öğrenir.
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta Seminer Araştırması 2.Hafta Seminer Konusu belirlenmesi 3.Hafta Seminer raporunun alınması 4.Hafta Seminer Sunumu 5.Hafta Seminer Sunumu (6.Hafta Seminer Sunumu 7.Hafta Seminer Sunumu 8.Hafta Seminer Sunumu 9.Hafta Seminer Sunumu 10.Hafta Seminer Sunumu 11.Hafta Seminer Sunumu 12.Hafta Seminer Sunumu 13.Hafta Seminer Sunumu 14.Hafta Seminer Sunumu 15. Hafta Seminer Sunumu
Ölçme ve Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.

Kaynaklar	Öğrencinin Seminer Konusuna bağlı olarak değişir.
Değerlendirme Sistemi	
Arasınay: % 40 Final: % 60	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5
ÖÇ2	4	4	4	4	5	3	3	3	5	4	5	4	4	4	4
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
ÖÇ4	4	4	5	4	5	4	3	5	3	3	3	3	3	2	3
ÖÇ5	5	4	3	4	3	5	5	4	5	3	5	3	5	5	5
ÖÇ6	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	3
ÖÇ: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Beşeri Coğrafya Semineri	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Coğrafya'da Metodoloji
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Prof. Dr M. Sait Şahinalp
Dersin Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
Dersin Görüşme Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	sahinalp@harran.edu.tr / 3610
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze, Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler doküman incelemesi, Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak
Dersin Amacı	Bu dersin amacı öğrencilere coğrafi araştırma tekniklerini öğretmektir. Bu derste fiziki coğrafya, beşeri coğrafya, ekonomik coğrafya, bölgesel coğrafya araştırmalarında uygulanan araştırma yöntemleri aşama aşama örnekler verilerek işlenmektedir. Coğrafya araştırmalarında kullanılan araç ve gereçler, elde edilen verilerin değerlendirilmesi konuları incelenmektedir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Başlıca araştırma metodlarını 2. Coğrafi ilkeleri ve akıl yürütme tekniklerini 3. Başlıca gözlem metodlarını ve bu metodları karşılaştırmasını Coğrafyanın bilgi sağlama kaynaklarını ve kullanılacak araç-gereçleri kavrayacaktır
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta Metot ve başlıca araştırma metodları 2.Hafta Coğrafi metodolojinin esasları 3.Hafta Coğrafyada gözlem ve önemi 4.Hafta Coğrafyada akıl yürütme metodları 5.Hafta Kısa Sınav-- Coğrafyada akıl yürütme metodlar 6.Hafta Coğrafi düşüncenin ilkeleri 7.Hafta Coğrafyanın bilgi sağlama kaynakları 8.Hafta Ara Sınav-- Coğrafyada akıl yürütme metodları 9.Hafta Coğrafya uygulama ödevleri 10.Hafta Coğrafyada özel öğretim metodlar 11.Hafta Coğrafya öğretiminin amaçları 12.Hafta Coğrafya öğretiminin metodları 13.Hafta Coğrafya öğretiminin planlanması 14.Hafta Coğrafya öğretiminde kullanılan araç ve gereçler 15. Hafta Coğrafya öğretiminde kullanılan araç ve gereçler
Ölçme ve Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.

Kaynaklar	Atalay, İ., (2005) <i>Genel Beşeri ve Ekonomik Coğrafya</i>, META Basm Matbaacılık Hizmetleri, İzmir. Hobsbawm, E.J., (1998) <i>Sanayi ve İmparatorluk</i>. Dost Kitabevi, Ankara. Kuyucuklu, N., (1982) <i>İktisadi Olaylar Tarihi</i>, İstanbul Üniversitesi Yay. No. 2902, İstanbul. Güvenç, B., (1994) <i>İnsan ve Kültür</i>. Remzi Kitabevi, 6. Basım, İstanbul. Pamuk, Ş., (1988) <i>100 Soruda Osmanlı-Türkiye İktisat Tarihi 1500-1914</i>. Gerçek Yayınevi, İstanbul. Talas, C., (1999) <i>Ekonomik Sistemler</i>. 5. Basım, İmge Kitabevi, Ankara. Tümertekin, E., Özgüç, N., (2007) <i>Ekonomik Coğrafya Küreselleşme ve Kalkınma</i>. Çantay Kitabevi.
Değerlendirme Sistemi	
Arasınay: % 40 Final: % 60	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5
ÖÇ2	4	4	4	4	5	3	3	3	5	4	5	4	4	4	4
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
ÖÇ4	4	4	5	4	5	4	3	5	3	3	3	3	3	2	3
ÖÇ5	5	4	3	4	3	5	5	4	5	3	5	3	5	5	5
ÖÇ6	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	3
ÖÇ: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Coğrafya'da Metodoloji	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	İç Anadolu Bölgesi coğrafyası
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Doç. Dr. Abdülkadir Güzel
Dersin Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
Dersin Görüşme Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	akdguzel@harran.edu.tr
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze, Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler doküman incelemesi, Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak
Dersin Amacı	Türkiye'deki kırsal yerleşmeleri tanıır. Kırsal yerleşmelerin özelliklerini ve dağılışını yapar.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. iç Anadolu bölgesinin genel coğrafi özelliklerini bilir 2. Bölge ikliminin bölümlere bağlı olarak nasıl ve neden değişim gösterdiğini anlar 3. Bölgenin oluşumunda etkili olan jeolojik ve jeomorfolojik süreçleri bilir 4. Bölgenin Türkiye ekonomisindeki önemini kavrar İç Anadolu bölgesini stratejik, ekonomik, iklim yeryüzüne ulaşım imkanları bakımından diğer bölgelerle kıyaslayabilir.
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta İç Anadolu Bölgesi'nin yapı ve yüzey şekilleri 2.Hafta Bölgenin iklim özellikleri 3.Hafta Bölgenin hidrografik özellikler 4.Hafta Doğal bitki örtüsü 5.Hafta Doğal bitki örtüsü 6.Hafta İç Anadolu Bölgesi'nde nüfus artışı ve bölge içi farkla 7.Hafta Şehirselle ve kırsal nüfus 8.Hafta Şehirselle ve kırsal nüfus 9.Hafta Nüfusun coğrafi dağılışı ve bu dağılışıta rol oynayan faktörler 10.Hafta Ankara şehrinin başşehir olma süreci, bölge ve ülke şehirleşmesinde etkileri 11.Hafta Kırsal yerleşme tipleri 12.Hafta Tarımsal faaliyetler ve bölge içi farklılıklar 13.Hafta Sanayi faaliyetlerinin dağılışı, başlıca sanayi şehirleri ve sanayileşme süreçleri 14.Hafta Turizm çekicilikleri ve bölgenin Türkiye turizmindeki yeri ve önemi 15. Hafta Turizm çekicilikleri ve bölgenin Türkiye turizmindeki yeri ve önemi
Ölçme ve Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.

Kaynaklar	Atalay, İ., (2005) <i>Genel Beşeri ve Ekonomik Coğrafya</i>, META Bşım Matbaacılık Hizmetleri, İzmir. Hobsbawm, E.J., (1998) <i>Sanayi ve İmparatorluk</i>. Dost Kitabevi, Ankara. Kuyucuklu, N., (1982) <i>İktisadi Olaylar Tarihi</i>, İstanbul Üniversitesi Yay. No. 2902, İstanbul. Güvenç, B., (1994) <i>İnsan ve Kültür</i>. Remzi Kitabevi, 6. Basım, İstanbul. Pamuk, Ş., (1988) <i>100 Soruda Osmanlı-Türkiye İktisat Tarihi 1500-1914</i>. Gerçek Yayınevi, İstanbul. Talas, C., (1999) <i>Ekonomik Sistemler</i>. 5. Basım, İmge Kitabevi, Ankara. Tümertekin,E., Özgüç, N., (2007) <i>Ekonomik Coğrafya Küreselleşme ve Kalkınma</i>. Çantay Kitabevi.
Değerlendirme Sistemi	
Arasınay: % 40 Final: % 60	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5
ÖÇ2	4	4	4	4	5	3	3	3	5	4	5	4	4	4	4
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
ÖÇ4	4	4	5	4	5	4	3	5	3	3	3	3	3	2	3
ÖÇ5	5	4	3	4	3	5	5	4	5	3	5	3	5	5	5
ÖÇ6	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	3
ÖÇ: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	P Ç 1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
İç Anadolu Bölgesi Coğrafyası	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Jeomorfolojik Haritalama
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Öğr. Gör. Ahmet ŞAHAP
Dersin Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
Dersin Görüşme Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler doküman incelemesi, Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak
Dersin Amacı	Bu ders, öğrencileri Jeomorfolojik haritaların hazırlanış yöntemlerini uygulamalı olarak hazırlar. Öğrenciler, jeomorfolojik haritaları okumayı ve değerlendirmeyi de öğrenirler.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Harita hazırlamanın temellerini açıklar. 2. Jeomorfolojik haritanın çeşidinin ve özelliğinin belirlenmesini anlatabilir. 3. Haritası yapılacak alanın belirlenmesini yapabilir. 4. Arazide bilgilerin not edilmesi ve örnek materyalin toplanmasını yapabilir. 5. Jeomorfolojik ünitelerin tespitini yapabilir. Jeomorfolojik haritaların sonuçlandırılmasını yapar.
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta Harita hazırlamanın temelleri (Uzaktan Eğitim) 2.Hafta Jeomorfolojik haritanın çeşidinin ve özelliğinin belirlenmesi (Uzaktan Eğitim) 3.Hafta Hazırlık ve malzeme (Uzaktan Eğitim) 4.Hafta Haritası yapılacak alanın belirlenmesi (Uzaktan Eğitim) 5.Hafta Haritası yapılacak alanın belirlenmesi (Uzaktan Eğitim) 6.Hafta Harita okuma (Uzaktan Eğitim) 7.Hafta Arazinin verimliliğe göre sınıflandırılması (Uzaktan Eğitim) 8.Hafta Arazinin verimliliğe göre sınıflandırılması (Uzaktan Eğitim) 9.Hafta Arazide bilgilerin not edilmesi ve örnek materyalin toplanması (Uzaktan Eğitim) 10.Hafta Araziden alınan örneklerin tahlil edilmesi (Uzaktan Eğitim) 11.Hafta Jeomorfolojik taslakların yapılması (Uzaktan Eğitim) 12.Hafta Jeomorfolojik ünitelerin tespit edilmesi (Uzaktan Eğitim) 13.Hafta Analizlerin yapılması (Uzaktan Eğitim) 14.Hafta Amaca uygun çıktıların alınması (Uzaktan Eğitim) 15. Hafta Amaca uygun çıktıların alınması (Uzaktan Eğitim)
Ölçme ve Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.

Kaynaklar	Atalay, İ., (2005) <i>Genel Beşeri ve Ekonomik Coğrafya</i>, META Basm Matbaacılık Hizmetleri, İzmir. Hobsbawm, E.J., (1998) <i>Sanayi ve İmparatorluk</i>. Dost Kitabevi, Ankara. Kuyucuklu, N., (1982) <i>İktisadi Olaylar Tarihi</i>, İstanbul Üniversitesi Yay. No. 2902, İstanbul. Güvenç, B., (1994) <i>İnsan ve Kültür</i>. Remzi Kitabevi, 6. Basım, İstanbul. Pamuk, Ş., (1988) <i>100 Soruda Osmanlı-Türkiye İktisat Tarihi 1500-1914</i>. Gerçek Yayınevi, İstanbul. Talas, C., (1999) <i>Ekonomik Sistemler</i>. 5. Basım, İmge Kitabevi, Ankara. Tümertekin, E., Özgüç, N., (2007) <i>Ekonomik Coğrafya Küreselleşme ve Kalkınma</i>. Çantay Kitabevi.
Değerlendirme Sistemi	
Arasınay: % 40 Final: % 60	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5
ÖÇ2	4	4	4	4	5	3	3	3	5	4	5	4	4	4	4
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
ÖÇ4	4	4	5	4	5	4	3	5	3	3	3	3	3	2	3
ÖÇ5	5	4	3	4	3	5	5	4	5	3	5	3	5	5	5
ÖÇ6	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	3
ÖÇ: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Jeomorfolojik Haritalama	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Kafkas Ülkeleri Coğrafyası
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Akbıyık
Dersin Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
Dersin Görüşme Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	Mehmetakbiyik@harran.edu.tr
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze, Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler doküman incelemesi, Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak
Dersin Amacı	Bu ders, güçlü coğrafi ve tarihsel bağlarımızın olduğu Kafkas ülkelerinin bugünkü coğrafi özelliklerini ele almaktadır. Öğrenciler, bu ülkelerin sosyal, ekonomik, politik, kültürel ve doğal özelliklerini ve aynı zamanda Türkiye ile ilişkilerini anlayabileceklerdir
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; Kafkas ülkelerinin 1. Konumlarını, fiziki coğrafya özelliklerini 2. Beşeri ve ekonomik coğrafya özelliklerini kavrayacaktır.
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta Kafkas ülkelerinin konumu ve genel özellikleri 2.Hafta Jeomorfolojik özellikler 3.Hafta İklim özellikleri 4.Hafta Toprak ve bitki örtüsü özellikleri 5.Hafta Toprak ve bitki örtüsü özellikleri 6.Hafta Hidrografik özellikler 7.Hafta Nüfus özellikleri 8.Hafta Ara Sınav 9.Hafta Yerleşme özellikleri 10.Hafta Tarım özellikleri 11.Hafta Sanayi özellikleri 12.Hafta Ulaşım özellikleri 13.Hafta Turizm özellikleri 14.Hafta Türkiye'nin Kafkas ülkeleri ile ilişkileri 15. Hafta Türkiye'nin Kafkas ülkeleri ile ilişkileri
Ölçme ve Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.

Kaynaklar	Atalay, İ., (2005) <i>Genel Beşeri ve Ekonomik Coğrafya</i>, META Basm Matbaacılık Hizmetleri, İzmir. Hobsbawm, E.J., (1998) <i>Sanayi ve İmparatorluk</i>. Dost Kitabevi, Ankara. Kuyucuklu, N., (1982) <i>İktisadi Olaylar Tarihi</i>, İstanbul Üniversitesi Yay. No. 2902, İstanbul. Güvenç, B., (1994) <i>İnsan ve Kültür</i>. Remzi Kitabevi, 6. Basım, İstanbul. Pamuk, Ş., (1988) <i>100 Soruda Osmanlı-Türkiye İktisat Tarihi 1500-1914</i>. Gerçek Yayınevi, İstanbul. Talas, C., (1999) <i>Ekonomik Sistemler</i>. 5. Basım, İmge Kitabevi, Ankara. Tümertekin,E., Özgüç, N., (2007) <i>Ekonomik Coğrafya Küreselleşme ve Kalkınma</i>. Çantay Kitabevi.
Değerlendirme Sistemi	
Arasınav: % 40 Final: % 60	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5
ÖÇ2	4	4	4	4	5	3	3	3	5	4	5	4	4	4	4
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
ÖÇ4	4	4	5	4	5	4	3	5	3	3	3	3	3	2	3
ÖÇ5	5	4	3	4	3	5	5	4	5	3	5	3	5	5	5
ÖÇ6	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	3
ÖÇ: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Kafkas Ülkeleri Coğrafyası	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Klimatik Jeomorfoloji
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Doç. Dr.A. Serdar Aytaç
Dersin Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
Dersin Görüşme Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	aserdaraytac@harran.edu.tr
Dersin Amacı	Yüz yüze, Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler doküman incelemesi, Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başlıca amacı Yeryüzü şekilleriyle iklim arasındaki ilişki ve bu ilişki sonucunda meydana gelen yer şekillerinin öğrenci tarafından algılanması ve kavranmasıdır.
Haftalık Ders Konuları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Kurak ve yarı kurak bölgeler topoğrafya şekillerinin oluşumu hakkında bilgi kazanacaktır. 2. Şekillendirici Etkenler ve Süreçleri Kavrayacak 3. Yer altı sularının morfoloji üzerindeki tesirleri hakkında bilgi sahibi olacak. 4. Coğrafyada arazi araştırması yapabilme yeteneğini geliştirmek. 5. Coğrafya'da sorgulama ve sentez yapabilme yeteneği kazandırmak.
	1.Hafta Morfojenetik bölgeler
	2.Hafta Morfojenetik bölgeler
	3.Hafta Kurak ve Yarı Kurak Bölgeler
	4.Hafta Şekillendirici Etkenler ve Süreçler
	5.Hafta Topoğrafya Şekilleri
	6.Hafta Topoğrafya Şekilleri
	7.Hafta Glasyal topoğrafya
	8.Hafta Buzulların oluşumu
	9.Hafta Buzul aşınım şekilleri
	10.Hafta buzul birikim şekilleri
	11.Hafta Periglasyal topoğrafya
	12. Hafta Periglasyal topoğrafya şekilleri
	13.Hafta Periglasyal topoğrafya şekilleri 1
	14.Hafta Periglasyal topoğrafya şekilleri 2
	15. Hafta Periglasyal topoğrafya şekilleri 3
Ölçme ve Değerlendirme	Ara sınav, kısa sınav ve final sınavına ilişkin hususlar daha sonra Üniv. Senatosunun kararına göre duyurulacaktır.

Kaynaklar	Atalay, İ., (2005) <i>Genel Beşeri ve Ekonomik Coğrafya</i>, META Basm Matbaacılık Hizmetleri, İzmir. Hobsbawm, E.J., (1998) <i>Sanayi ve İmparatorluk</i>. Dost Kitabevi, Ankara. Kuyucuklu, N., (1982) <i>İktisadi Olaylar Tarihi</i>, İstanbul Üniversitesi Yay. No. 2902, İstanbul. Güvenç, B., (1994) <i>İnsan ve Kültür</i>. Remzi Kitabevi, 6. Basım, İstanbul. Pamuk, Ş., (1988) <i>100 Soruda Osmanlı-Türkiye İktisat Tarihi 1500-1914</i>. Gerçek Yayınevi, İstanbul. Talas, C., (1999) <i>Ekonomik Sistemler</i>. 5. Basım, İmge Kitabevi, Ankara. Tümertekin,E., Özgüç, N., (2007) <i>Ekonomik Coğrafya Küreselleşme ve Kalkınma</i>. Çantay Kitabevi.
Değerlendirme Sistemi	
Arasınay: % 40 Kısa Sınav:%10 Final: % 50 Bütünleme:	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5
ÖÇ2	4	4	4	4	5	3	3	3	5	4	5	4	4	4	4
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
ÖÇ4	4	4	5	4	5	4	3	5	3	3	3	3	3	2	3
ÖÇ5	5	4	3	4	3	5	5	4	5	3	5	3	5	5	5
ÖÇ6	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	3
ÖÇ: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Klimatik Jeomorfoloji	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Ortadoğu Coğrafyası
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet BOZKOYUN
Dersin Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
Dersin Görüşme Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze, Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler doküman incelemesi, Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak
Dersin Amacı	Dersin amacı Ortadoğu bölgesinin genel fiziki ve beşeri coğrafya özelliklerini belirtmektir. Bu genel çerçeve içinde, Ortadoğu'nun tarihsel süreç içinde üstlenmiş olduğu roller, bölge nüfusunun gelişimi, nüfusun etnik yapısı, Filistin sorunu, petrol ve doğal gaz kaynakları, Türkiye ve Ortadoğu ülkeleri arasındaki ilişkiler ve Türkiye'nin Ortadoğu politikaları incelenmektedir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Ortadoğu'nun konumu ve fiziki coğrafya özellikleri arasında ilişki kurabilecektir. 2. Bölgedeki fiziki coğrafya faktörleri ile sosyo-ekonomik yapı arasındaki ilişkiyi kavrayacaktır. 3. Bölgedeki doğal zenginlikler ile bölgedeki savaşlar, siyasal problemler arasındaki bağlantıyı kurabilecektir. 4. Bölgedeki devletlerin yapısı ile bölgede yaşanan sorunların neden ve sonuçlarını kavrayabilecektir. Türkiye'nin Ortadoğu politikaları, bu politikaların Türkiye'nin sosyo- ekonomik yapısına etkilerini değerlendirebilecektir.
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta Ortadoğu kavramı, Yakındoğu ve Uzakdoğu kavramları içindeki yeri 2.Hafta Ortadoğu'nun konumu ve genel özellikleri 3.Hafta Ortadoğu'nun jeomorfolojik özellikleri 4.Hafta Ortadoğu'nun iklim özellikleri 5.Hafta Ortadoğu'nun iklim özellikleri 6.Hafta Ortadoğu'nun toprak ve bitki örtüsü özellikleri 7.Hafta Ortadoğu'nun hidrografik özellikleri ve su sorunu 8.Hafta Ortadoğu'nun iklim özellikleri 9.Hafta Ortadoğu'nun tarih boyunca oynadığı önemli roller ve değişimler 10.Hafta Ortadoğu'nun demografik yapısı, etnik özellikleri 11.Hafta Ortadoğu'daki yer altı ve yerüstü zenginlikleri ve bu zenginliklerin değerlendirilmesi 12.Hafta Ortadoğu'daki petrol kaynakları ve bu kaynakların dünya içindeki yeri ve önemi 13.Hafta Ortadoğu'daki ülkeler arasındaki sorunlar 14.Hafta Filistin sorunu ve İsrail devletinin kuruluşu 1 15: Hafta Filistin sorunu ve İsrail devletinin kuruluşu 2
Ölçme ve Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.

Kaynaklar	Atalay, İ., (2005) <i>Genel Beşeri ve Ekonomik Coğrafya</i>, META Bşım Matbaacılık Hizmetleri, İzmir. Hobsbawm, E.J., (1998) <i>Sanayi ve İmparatorluk</i>. Dost Kitabevi, Ankara. Kuyucuklu, N., (1982) <i>İktisadi Olaylar Tarihi</i>, İstanbul Üniversitesi Yay. No. 2902, İstanbul. Güvenç, B., (1994) <i>İnsan ve Kültür</i>. Remzi Kitabevi, 6. Basım, İstanbul. Pamuk, Ş., (1988) <i>100 Soruda Osmanlı-Türkiye İktisat Tarihi 1500-1914</i>. Gerçek Yayınevi, İstanbul. Talas, C., (1999) <i>Ekonomik Sistemler</i>. 5. Basım, İmge Kitabevi, Ankara. Tümertekin,E., Özgüç, N., (2007) <i>Ekonomik Coğrafya Küreselleşme ve Kalkınma</i>. Çantay Kitabevi.
Değerlendirme Sistemi	
Arasınay: % 40 Final: % 60	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5
ÖÇ2	4	4	4	4	5	3	3	3	5	4	5	4	4	4	4
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
ÖÇ4	4	4	5	4	5	4	3	5	3	3	3	3	3	2	3
ÖÇ5	5	4	3	4	3	5	5	4	5	3	5	3	5	5	5
ÖÇ6	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	3
ÖÇ: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	P Ç 1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Ortadoğu Coğrafyası	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Siyasi Coğrafya II
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Akbiyık
Dersin Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
Dersin Görüşme Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	mehmetakbiyik@harran.edu.tr
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze, Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler doküman incelemesi, Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacaktır.
Dersin Amacı	Bu derste öğrenciler, siyasi coğrafyada konum, alan, yerçekilleri, iklim, hidroğrafya gibi fiziki coğrafya faktörleri, coğrafi faktörlere bağlı olarak yeryüzünde jeopolitik önem kazanan alanlar, devlet topraklarının ve sınırlarının gelişimi, hükümetlerin rolü, toprak iddialarının değerlendirilmesi ve bölgesel ve yerel ölçekteki siyasi etkinliklerin karmaşıklığı konularını öğrenirler. Öğrenciler, jeostratejik bakımdan Türkiye'nin konumu ve önemini de öğrenirler.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 3. Siyasi coğrafyanın sabit unsurlarını 4. Alan, biçim, sınırlar, konum gibi özelliklerin siyasi coğrafyadaki önemini 5. Uluslar arası anlaşmazlık kaynaklarını kavrar
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta Siyasi coğrafyada konum 2.Hafta Siyasi coğrafyada alan 3.Hafta Devlet sınırlarının gelişimi ve karşılaşılan sorunlar 4.Hafta Siyasi coğrafyada yerçekilleri, iklim ve hidroğrafya 5.Hafta Siyasi coğrafyada yerçekilleri, iklim ve hidroğrafya 6.Hafta Jeostratejik bakımdan Türkiye'nin konumu ve önemi 7.Hafta Dünyanın besin kaynakları 8.Hafta Dünyanın besin kaynakları 9.Hafta Dünyanın mineral kaynakları 10.Hafta Ekonomik olarak kendi kendine yetebilen ülkeler 11.Hafta Ulaşım 12.Hafta Karasuları alanlarının egemenlik hakları 13.Hafta Kıta sahanlığı 14.Hafta Türkiye'nin Kafkas ülkeleri ile ilişkileri 1 15. Hafta Türkiye'nin Kafkas ülkeleri ile ilişkileri 2
Ölçme ve Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.

Kaynaklar	Atalay, İ., (2005) <i>Genel Beşeri ve Ekonomik Coğrafya</i>, META Basm Matbaacılık Hizmetleri, İzmir. Hobsbawm, E.J., (1998) <i>Sanayi ve İmparatorluk</i>. Dost Kitabevi, Ankara. Kuyucuklu, N., (1982) <i>İktisadi Olaylar Tarihi</i>, İstanbul Üniversitesi Yay. No. 2902, İstanbul. Güvenç, B., (1994) <i>İnsan ve Kültür</i>. Remzi Kitabevi, 6. Basım, İstanbul. Pamuk, Ş., (1988) <i>100 Soruda Osmanlı-Türkiye İktisat Tarihi 1500-1914</i>. Gerçek Yayınevi, İstanbul. Talas, C., (1999) <i>Ekonomik Sistemler</i>. 5. Basım, İmge Kitabevi, Ankara. Tümerterkin,E., Özgüç, N., (2007) <i>Ekonomik Coğrafya Küreselleşme ve Kalkınma</i>. Çantay Kitabevi.
Değerlendirme Sistemi	
Arasınay: % 40 Final: % 60	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5
ÖÇ2	4	4	4	4	5	3	3	3	5	4	5	4	4	4	4
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
ÖÇ4	4	4	5	4	5	4	3	5	3	3	3	3	3	2	3
ÖÇ5	5	4	3	4	3	5	5	4	5	3	5	3	5	5	5
ÖÇ6	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	3
ÖÇ: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	P Ç 1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Siyasi Coğrafya II	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Türkiye Sanayi Coğrafyası
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Prof. Dr Veysi Günel
Dersin Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
Dersin Görüşme Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	gunal@harran.edu.tr
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze, Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler doküman incelemesi, Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, Türkiye'deki sanayileşmenin ortaya çıkması ve gelişimi ve bugünkü durumu, sanayinin kurulması için gerekli olan şartlar, sanayileşmede meydana gelen değişimler, başlıca sanayi kolları ve dağılışı ile bu dağılışı etkili olan faktörler, sanayinin Türkiye ekonomisindeki yeri, Türkiye'de sanayileşme sorunlarını ortaya koymaktır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Türkiye'deki sanayinin gelişimi ve mevcut durumunu kavrayabilecektir. 2. Sanayi alanlarının dağılışıyla rol oynayan faktörleri izah edebilecektir. 3. Sanayileşme politikalarını ve sanayinin geleceğini yorumlayabilecektir. Türk ekonomisinde sanayinin rolünü anlayabilecektir.
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta Türkiye'deki sanayileşmenin gelişimi 2.Hafta Türkiye'de sanayi faaliyetlerinin genel özellikleri 3.Hafta Türkiye'de sanayileşme politikaları (4.Hafta Türkiye'de sanayileşmede meydana gelen değişimler 1 5.Hafta Türkiye'de sanayileşmede meydana gelen değişimler 2 6.Hafta Sanayi kuruluşlarının alansal dağılışı ve nedenleri 7.Hafta Türkiye'deki sanayi alanları ile hammadde ilişkisi 8.Hafta Türkiye'deki sanayi alanları ile enerji ilişkisi 9.Hafta Türkiye sanayiinde mekan kullanımı 10.Hafta Türkiye'deki sanayi kollarının dağılışıyla rol oynayan faktörler 11.Hafta Başlıca sanayi kolları 12.Hafta Yeni sanayi odakları 13.Hafta Başlıca sanayi kolları 14.Hafta Türkiye ekonomisi içinde sanayinin yeri ve önemi 1 15. Hafta Türkiye ekonomisi içinde sanayinin yeri ve önemi 2
Ölçme ve Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.

Kaynaklar	Atalay, İ., (2005) <i>Genel Beşeri ve Ekonomik Coğrafya</i>, META Bşım Matbaacılık Hizmetleri, İzmir. Hobsbawm, E.J., (1998) <i>Sanayi ve İmparatorluk</i>. Dost Kitabevi, Ankara. Kuyucuklu, N., (1982) <i>İktisadi Olaylar Tarihi</i>, İstanbul Üniversitesi Yay. No. 2902, İstanbul. Güvenç, B., (1994) <i>İnsan ve Kültür</i>. Remzi Kitabevi, 6. Basım, İstanbul. Pamuk, Ş., (1988) <i>100 Soruda Osmanlı-Türkiye İktisat Tarihi 1500-1914</i>. Gerçek Yayınevi, İstanbul. Talas, C., (1999) <i>Ekonomik Sistemler</i>. 5. Basım, İmge Kitabevi, Ankara. Tümertekin,E., Özgüç, N., (2007) <i>Ekonomik Coğrafya Küreselleşme ve Kalkınma</i>. Çantay Kitabevi.
Değerlendirme Sistemi	
Arasınav: % 40 Final: % 60	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5
ÖÇ2	4	4	4	4	5	3	3	3	5	4	5	4	4	4	4
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
ÖÇ4	4	4	5	4	5	4	3	5	3	3	3	3	3	2	3
ÖÇ5	5	4	3	4	3	5	5	4	5	3	5	3	5	5	5
ÖÇ6	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	3
ÖÇ: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	P Ç 1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Türkiye Sanayi Coğrafyası	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Türkiye Turizm Coğrafyası
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Prof. Dr Veysi Günel
Dersin Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
Dersin Görüşme Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	vgunal@harran.edu.tr
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze, Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler doküman incelemesi, Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, 1980 öncesi Türkiye'nin turizm endüstrisine girişi, uluslar arası turizmin düzeyi ve Türkiye'nin güçlü ve zayıf yönlerini ortaya koymaktır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Tarihsel ve iklimatik/doğal kaynaklar açısından Türkiye'nin sahip olduğu turizm potansiyelinin farkına varabilecektir. 2. Dünya turizminde Türkiye'nin yeri ve payını anlayabilecektir. 3. Türkiye turizminin gelişim aşamalarını kavrayabilecektir. Türkiye turizminin daha fazla gelişebilmesi için gerekli olan şartları yorumlayabilecektir.
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta Turizmin dünyadaki mevcut durumu ve Türkiye'nin uluslar arası turizmdeki yeri 2.Hafta Türk turizminin gelişim aşamaları 3.Hafta Uluslar arası turizmin Türk ekonomisine etkileri 4.Hafta Türkiye'deki turizm arzı (Çekicilikler: iklimatik kaynaklar) 5.Hafta Türkiye'deki turizm arzı (Çekicilikler: kıyı kaynaklar) 6.Hafta Türkiye'deki turizm arzı (Çekicilikler: Tarihsel ve kültürel kaynaklar) 7.Hafta Türkiye'de turizm talebi (gelen turist sayısı) 8.Hafta Türkiye'de turizm talebi (milletlerine göre dağılım) 9.Hafta Türkiye'deki turizm çeşitleri (kıyı/deniz turizmi) 10.Hafta Türkiye'de turizm çeşitleri (dağ turizmi, kış turizmi) 11.Hafta Türkiye'de turizm çeşitleri (mağara turizmi, kültür turizmi) 12.Hafta Türkiye'de turizm çeşitleri (kaplıca turizmi, kongre turizmi) 13.Hafta Türkiye'deki turizm ile ilgili kurum ve kuruluşlar 14.Hafta Türkiye'de turizmin geleceği 1 15. Hafta Türkiye'de turizmin geleceği 2
Ölçme ve Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.

Kaynaklar	Atalay, İ., (2005) <i>Genel Beşeri ve Ekonomik Coğrafya</i>, META Bşım Matbaacılık Hizmetleri, İzmir. Hobsbawm, E.J., (1998) <i>Sanayi ve İmparatorluk</i>. Dost Kitabevi, Ankara. Kuyucuklu, N., (1982) <i>İktisadi Olaylar Tarihi</i>, İstanbul Üniversitesi Yay. No. 2902, İstanbul. Güvenç, B., (1994) <i>İnsan ve Kültür</i>. Remzi Kitabevi, 6. Basım, İstanbul. Pamuk, Ş., (1988) <i>100 Soruda Osmanlı-Türkiye İktisat Tarihi 1500-1914</i>. Gerçek Yayınevi, İstanbul. Talas, C., (1999) <i>Ekonomik Sistemler</i>. 5. Basım, İmge Kitabevi, Ankara. Tümertekin,E., Özgüç, N., (2007) <i>Ekonomik Coğrafya Küreselleşme ve Kalkınma</i>. Çantay Kitabevi.
Değerlendirme Sistemi	
Arasınay: % 40 Final: % 60	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5
ÖÇ2	4	4	4	4	5	3	3	3	5	4	5	4	4	4	4
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
ÖÇ4	4	4	5	4	5	4	3	5	3	3	3	3	3	2	3
ÖÇ5	5	4	3	4	3	5	5	4	5	3	5	3	5	5	5
ÖÇ6	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	3
ÖÇ: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	P Ç 1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Türkiye Turizm Coğrafyası	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Bölgesel Kalkınma
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Prof. Dr Sedat Benek
Dersin Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
Dersin Görüşme Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	sbenek@harran.edu.tr
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze, Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler doküman incelemesi, Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak
Dersin Amacı	Bu derste, Cumhuriyet dönemi ve öncesinde Türkiye’de uygulanan kalkınma planlarının tarihi gelişiminin incelenmektedir. Coğrafya prensiplerinin bölgesel kalkınma planlarının hazırlanmasındaki önemi ve gerekliliği anlatılmaktadır. Bu amaçla kamu ve özel kuruluşlarla diyaloga geçilerek anket ve mülakat gibi çalışmalar yapılmasına ağırlık verilir, elde edilen sonuçlar değerlendirilerek rapor haline getirilir ve ilgili kuruluşlara bu konuda bilgi verilir..
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Planlama-coğrafya ilişkisi bağlamında coğrafi bölge ve planlama kavramlarını tanımlar. 2. Coğrafi prensipler doğrultusunda bölgesel kalkınma modellerinin nasıl hazırlanacağını açıklar. 3. Kırsal bölgelerin planlanması ve planlama sorunlarını açıklar. 4. Şehirsel bölgelerin planlanması ve planlama sorunları açıklar. 5. Türkiye’de beş yıllık kalkınma planlarının gelişimi ve coğrafi açıdan değerlendirilmesini izah eder. 6. Türkiye’de bölgesel kalkınma denemelerini sonuçlarıyla açıklar. 7. Bir bölgesel kalkınma projesi olarak Güneydoğu Anadolu Projesini (GAP) açıklar. Coğrafi açıdan bölgesel kalkınma projelerine yönelik öneriler yapar.
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta Planlama-coğrafya ilişkisi 2.Hafta Coğrafi bölge kavramı ve planlama 3.Hafta Bölge planlamasının coğrafi esasları 4.Hafta Bölgesel kalkınma 5.Hafta Bölgesel kalkınma 6.Hafta Coğrafi prensipler doğrultusunda bölgesel kalkınma modellerinin hazırlanması 7.Hafta Yöresel kalkınma 8.Hafta Yöresel kalkınma 9.Hafta Şehirsel kalkınma 10.Hafta Kırsal bölgelerin planlanması ve planlama sorunları 11.Hafta Kırsal kalkınma 12.Hafta Türkiye’de beş yıllık kalkınma planlarının gelişimi ve coğrafi açıdan değerlendirilmesi 13.Hafta Türkiye’de bölgesel kalkınma denemeleri 14.Hafta Bir bölgesel kalkınma projesi olarak Güneydoğu Anadolu Projesi (GAP) 15.Hafta Bir bölgesel kalkınma projesi olarak Güneydoğu Anadolu Projesi (GAP)
Ölçme ve Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.

Kaynaklar	Atalay, İ., (2005) <i>Genel Beşeri ve Ekonomik Coğrafya</i>, META Bşım Matbaacılık Hizmetleri, İzmir. Hobsbawm, E.J., (1998) <i>Sanayi ve İmparatorluk</i>. Dost Kitabevi, Ankara. Kuyucuklu, N., (1982) <i>İktisadi Olaylar Tarihi</i>, İstanbul Üniversitesi Yay. No. 2902, İstanbul. Güvenç, B., (1994) <i>İnsan ve Kültür</i>. Remzi Kitabevi, 6. Basım, İstanbul. Pamuk, Ş., (1988) <i>100 Soruda Osmanlı-Türkiye İktisat Tarihi 1500-1914</i>. Gerçek Yayınevi, İstanbul. Talas, C., (1999) <i>Ekonomik Sistemler</i>. 5. Basım, İmge Kitabevi, Ankara. Tümertekin,E., Özgüç, N., (2007) <i>Ekonomik Coğrafya Küreselleşme ve Kalkınma</i>. Çantay Kitabevi.
Değerlendirme Sistemi	
Arasınay: % 40 Final: % 60	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5
ÖÇ2	4	4	4	4	5	3	3	3	5	4	5	4	4	4	4
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
ÖÇ4	4	4	5	4	5	4	3	5	3	3	3	3	3	2	3
ÖÇ5	5	4	3	4	3	5	5	4	5	3	5	3	5	5	5
ÖÇ6	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	3
ÖÇ: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Bölgesel Kalkınma	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Doğal Afet Analizleri
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Prof. Dr. Mehmet Sait ŞAHİNALP
Dersin Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
Dersin Görüşme Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	sahinalp@harran.edu.tr / 3610
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze, Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler doküman incelemesi, Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak
Dersin Amacı	Öğrenciler bu derste, daha önceden yaşanmış olan doğal afetlerle ilgili bilgileri toplayarak, bu afetlerin neden ve nasıl meydana geldiklerini, sonuçlarını değerlendirerek analizler yaparlar.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; Daha önceden yaşanmış olan doğal afetlerin 1.Nerelerde, neden, ve nasıl oluştuklarını, 2. Bu afetlerde insanlardan kaynaklanan bir takım hatalar olup olmadığını, gerekli önlemlerin alınıp alınmadığını Afetin sosyo-ekonomik ve çevresel sonuçlarını analiz edebilirler
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta Doğal afet analizlerine giriş
	2.Hafta Deprem Analizleri
	3.Hafta Heyelan analizleri
	4.Hafta Toprak erozyonu analizleri
	5.Hafta Kısa Sınav
	6.Hafta Sel Analizleri
	7.Hafta Çığ analizleri
	8.Hafta Ara Sınav- Kaya Düşmeleri
	9.Hafta Aşırı yüksek ve düşük sıcaklıklar analizi
	10.Hafta Kuraklık analizleri
	11.Hafta Tarımda don olaylarının analizi
	12. Hafta Çamur akıntıları analizleri
	13.Hafta Türkiye’de doğal afetlerin dağılımlarının analiz edilmesi
	14.Hafta Risk değerlendirmesi 1
	15. Hafta Risk değerlendirmesi 2
Ölçme ve Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.

Kaynaklar	Atalay, İ., (2005) <i>Genel Beşeri ve Ekonomik Coğrafya</i>, META Bşım Matbaacılık Hizmetleri, İzmir. Hobsbawm, E.J., (1998) <i>Sanayi ve İmparatorluk</i>. Dost Kitabevi, Ankara. Kuyucuklu, N., (1982) <i>İktisadi Olaylar Tarihi</i>, İstanbul Üniversitesi Yay. No. 2902, İstanbul. Güvenç, B., (1994) <i>İnsan ve Kültür</i>. Remzi Kitabevi, 6. Basım, İstanbul. Pamuk, Ş., (1988) <i>100 Soruda Osmanlı-Türkiye İktisat Tarihi 1500-1914</i>. Gerçek Yayınevi, İstanbul. Talas, C., (1999) <i>Ekonomik Sistemler</i>. 5. Basım, İmge Kitabevi, Ankara. Tümertekin,E., Özgüç, N., (2007) <i>Ekonomik Coğrafya Küreselleşme ve Kalkınma</i>. Çantay Kitabevi.
Değerlendirme Sistemi	
Arasınay: % 40 Final: % 60	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5
ÖÇ2	4	4	4	4	5	3	3	3	5	4	5	4	4	4	4
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
ÖÇ4	4	4	5	4	5	4	3	5	3	3	3	3	3	2	3
ÖÇ5	5	4	3	4	3	5	5	4	5	3	5	3	5	5	5
ÖÇ6	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	3
ÖÇ: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	P Ç 1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Doğal Afet Analizleri	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Karadeniz Bölgesi Coğrafyası
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Bozkoyun
Dersin Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
Dersin Görüşme Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze, Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler doküman incelemesi, Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak
Dersin Amacı	Karadeniz bölgesinin yapısal özellikleri, morfolojik yapısı, iklim özellikleri, hidrografik ve doğal bitki örtüsüne ilişkin detaylı bilgiler sunulmaktadır. Bu fiziki özelliklerin bölge içinde farklılaşması ve bunun nedenleri üzerinde durulmaktadır. Bölgenin beşeri coğrafyasında, nüfus artışı, nüfusun coğrafi dağılışı, kentleşme, kırsal yerleşmeler, ana ekonomik faaliyetlerin coğrafi dağılışı ile bu dağılışıta rol oynayan fiziki faktörler arasında ilişkilere yer verilmektedir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Karadeniz bölgesinin yeri ve sınırlarını 2. Bölgenin fiziki coğrafya özelliklerini Bölgenin beşeri ve ekonomik coğrafya özelliklerini ve Türkiye içerisindeki yeri ve önemini kavrayacaklardır.
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta Karadeniz Bölgesi'nin yapı ve yüzey şekilleri 2.Hafta Bölgenin iklim özellikleri ve bölge içi farklar 3.Hafta Heyelan analizleri 4.Hafta Hidrografik özellikler 5.Hafta Kısa Sınav-- Hidrografik özellikler 6.Hafta Doğal bitki örtüsü ve farklılıklar 7.Hafta Karadeniz Bölgesi'nde nüfus artışı ve bölge içi farklar 8.Hafta Ara Sınav-- Göçler ve Türkiye'de içgöçler içerisinde Karadeniz Bölgesinin yeri 9.Hafta Göçler ve Türkiye'de içgöçler içerisinde Karadeniz Bölgesinin yeri 10.Hafta Nüfusun coğrafi dağılışı ve bu dağılışıta rol oynayan faktörler 11.Hafta Kırsal yerleşme tipleri ve Yaylacılık 12.Hafta Tarımsal faaliyetler ve bölge içi farklılıklar) 13.Hafta Sanayi faaliyetlerinin dağılışı, başlıca sanayi şehirleri ve sanayileşme Süreçleri 14.Hafta Bölgenin Türkiye için önemi 1 15. Hafta Bölgenin Türkiye için önemi 2
Ölçme ve Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.

Kaynaklar	Atalay, İ., (2005) <i>Genel Beşeri ve Ekonomik Coğrafya</i>, META Basm Matbaacılık Hizmetleri, İzmir. Hobsbawm, E.J., (1998) <i>Sanayi ve İmparatorluk</i>. Dost Kitabevi, Ankara. Kuyucuklu, N., (1982) <i>İktisadi Olaylar Tarihi</i>, İstanbul Üniversitesi Yay. No. 2902, İstanbul. Güvenç, B., (1994) <i>İnsan ve Kültür</i>. Remzi Kitabevi, 6. Basım, İstanbul. Pamuk, Ş., (1988) <i>100 Soruda Osmanlı-Türkiye İktisat Tarihi 1500-1914</i>. Gerçek Yayınevi, İstanbul. Talas, C., (1999) <i>Ekonomik Sistemler</i>. 5. Basım, İmge Kitabevi, Ankara. Tümertekin, E., Özgüç, N., (2007) <i>Ekonomik Coğrafya Küreselleşme ve Kalkınma</i>. Çantay Kitabevi.
Değerlendirme Sistemi	
Arasınay: % 40 Final: % 60	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5
ÖÇ2	4	4	4	4	5	3	3	3	5	4	5	4	4	4	4
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
ÖÇ4	4	4	5	4	5	4	3	5	3	3	3	3	3	2	3
ÖÇ5	5	4	3	4	3	5	5	4	5	3	5	3	5	5	5
ÖÇ6	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	3
ÖÇ: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Karadeniz Coğrafyası	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Türkiye Nüfus Coğrafyası
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Prof. Dr Veysi Günel
Dersin Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
Dersin Görüşme Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	vgunal@harran.edu.tr
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze, Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler doküman incelemesi, Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacaktır.
Dersin Amacı	Dersin amacı, Türkiye nüfusuna ilişkin temel özellikleri vermektir. Bu genel çerçeve içinde, Türkiye’de uygulanan nüfus politikaları, nüfus artışı ve bu artışta rol oynayan faktörler, kırsal ve kentsel nüfustaki değişimler, göçler, nüfusun coğrafi dağılışı, nüfusun sosyal, ekonomik ve demografik nitelikleri gibi konular yer almaktadır..
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Türkiye nüfusunun gelişim ve değişimini kavrayabilecektir. 2. Türkiye’de uygulanan nüfus politikalarını yorumlayabilecektir. 3. Nüfusun değişimi üzerinde rol oynayan faktörleri izah edebilecektir. Türkiye nüfusunu, tüm özellikleri ile diğer ülke nüfuslarıyla karşılaştırılmasını tartışabilecektir.
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta Türkiye’de nüfus sayımlarının tarihçesi 2.Hafta Türkiye’de uygulanan nüfus politikaları ve sonuçları 3.Hafta Nüfus artış hızı ve diğer ülkelerle karşılaştırılması 4.Hafta Nüfus artışında rol oynayan faktörler 1 5.Hafta Nüfus artışında rol oynayan faktörler 2 6.Hafta Doğumlar ve Türkiye’de doğurganlık oranları 7.Hafta Türkiye’de doğurganlık hızının karşılaştırılması 8.Hafta Nüfus artış oranlarını belirleyen ölümler ve yaşlı nüfus oranları 1 9.Hafta Nüfus artış oranlarını belirleyen ölümler ve yaşlı nüfus oranları 2 10.Hafta Türkiye’de iç/dış göçler ve göçlerin etkileri 11.Hafta Türkiye’de nüfus yoğunluğu ve dağılışı 12.Hafta Türkiye nüfusunun sosyal ve ekonomik özellikleri 13.Hafta Kırsal ve şehrsel nüfus 14.Hafta Faal nüfus, nüfusun cinsiyet durumu, eğitim durumu 1 15. Hafta Faal nüfus, nüfusun cinsiyet durumu, eğitim durumu 2
Ölçme ve Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.

Kaynaklar	Atalay, İ., (2005) <i>Genel Beşeri ve Ekonomik Coğrafya</i>, META Basm Matbaacılık Hizmetleri, İzmir. Hobsbawm, E.J., (1998) <i>Sanayi ve İmparatorluk</i>. Dost Kitabevi, Ankara. Kuyucuklu, N., (1982) <i>İktisadi Olaylar Tarihi</i>, İstanbul Üniversitesi Yay. No. 2902, İstanbul. Güvenç, B., (1994) <i>İnsan ve Kültür</i>. Remzi Kitabevi, 6. Basım, İstanbul. Pamuk, Ş., (1988) <i>100 Soruda Osmanlı-Türkiye İktisat Tarihi 1500-1914</i>. Gerçek Yayınevi, İstanbul. Talas, C., (1999) <i>Ekonomik Sistemler</i>. 5. Basım, İmge Kitabevi, Ankara. Tümerterkin,E., Özgüç, N., (2007) <i>Ekonomik Coğrafya Küreselleşme ve Kalkınma</i>. Çantay Kitabevi.
Değerlendirme Sistemi	
Arasınay: % 40 Final: % 60	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5
ÖÇ2	4	4	4	4	5	3	3	3	5	4	5	4	4	4	4
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
ÖÇ4	4	4	5	4	5	4	3	5	3	3	3	3	3	2	3
ÖÇ5	5	4	3	4	3	5	5	4	5	3	5	3	5	5	5
ÖÇ6	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	3
ÖÇ: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	P Ç 1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Türkiye Nüfus Coğrafyası	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Türkiye Paleocoğrafyası
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Hurşit Yetmen
Dersin Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
Dersin Görüşme Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	hyetmen@harran.edu.tr
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze, Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler doküman incelemesi, Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak
Dersin Amacı	Geçmiş Jeolojik zamanlardaki coğrafi koşullar hakkında bilgiler vermek.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1- Paleocoğrafyanın tanımı ve kapsamını öğrenmek 2- Paleocoğrafya ile ilgili olan bilim dalları hakkında bilgi vermek. 3- Geçmiş Jeolojik zamanlardaki paleocoğrafya şartları hakkında bilgi sahibi olur. 4- Paleocoğrafya izlerinin nasıl belirlenebileceği öğrenir ve Türkiye’de uygular. 5- Doğal ortamda paleocoğrafya ile ilgili yorum yapmayı öğrenir.
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta Paleocoğrafyanın teriminin tanımlanması ve kapsamı 2.Hafta Jeolojik zaman kavramı hakkında bilgi 3.Hafta Paleocoğrafyayı ortaya koyan veriler. 4.Hafta Paleocoğrafya ile ilgili olan bilim dalları hakkında bilgi. 5.Hafta Paleocoğrafya ile ilgili olan bilim dalları hakkında bilgi. 6.Hafta Paleoklimatoloji hakkında bilgi 7.Hafta Paleontoloji hakkında bilgi 8.Hafta Paleontoloji hakkında bilgi 9.Hafta Paleoeкологи hakkında bilgi 10.Hafta Paleozoik Paleocoğrafyası 11.Hafta Mesozoik Paleocoğrafyası 12.Hafta Senozoik Paleocoğrafyası 13.Hafta Türkiye’nin Paleocoğrafik Evrimi 1 14.Hafta Türkiye’nin Paleocoğrafik Evrimi 2 145Hafta Türkiye’nin Paleocoğrafik Evrimi 3
Ölçme ve Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.

Kaynaklar	Atalay, İ., (2005) <i>Genel Beşeri ve Ekonomik Coğrafya</i>, META Basm Matbaacılık Hizmetleri, İzmir. Hobsbawm, E.J., (1998) <i>Sanayi ve İmparatorluk</i>. Dost Kitabevi, Ankara. Kuyucuklu, N., (1982) <i>İktisadi Olaylar Tarihi</i>, İstanbul Üniversitesi Yay. No. 2902, İstanbul. Güvenç, B., (1994) <i>İnsan ve Kültür</i>. Remzi Kitabevi, 6. Basım, İstanbul. Pamuk, Ş., (1988) <i>100 Soruda Osmanlı-Türkiye İktisat Tarihi 1500-1914</i>. Gerçek Yayınevi, İstanbul. Talas, C., (1999) <i>Ekonomik Sistemler</i>. 5. Basım, İmge Kitabevi, Ankara. Tümertekin, E., Özgüç, N., (2007) <i>Ekonomik Coğrafya Küreselleşme ve Kalkınma</i>. Çantay Kitabevi.
Değerlendirme Sistemi	
Arasınay: % 40 Final: % 60	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5
ÖÇ2	4	4	4	4	5	3	3	3	5	4	5	4	4	4	4
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
ÖÇ4	4	4	5	4	5	4	3	5	3	3	3	3	3	2	3
ÖÇ5	5	4	3	4	3	5	5	4	5	3	5	3	5	5	5
ÖÇ6	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	3
ÖÇ: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Türkiye Paleocoğrafyası	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Türkiye’de Şehirleşme Hareketleri
Dersin AKTS’si	3
Dersin Yürütücüsü	Prof. Dr. M. Sait Şahinalp
Dersin Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
Dersin Görüşme Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	sahinalp@harran.edu.tr / 3610
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze, Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler doküman incelemesi, Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacaktır
Dersin Amacı	Son yıllarda Türkiye’de şehirsel alanların hem mekana hem de zamana bağlı değişimi karşılaştırmalı olarak ele almak bu dersin ana amacıdır. Bu derste, Türkiye’deki şehirleşme hareketleri de örnekleriyle ele alınmaktadır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Türkiye’de şehirleşme süreçlerini 2. Türkiye’de şehirleşme üzerinde rol oynayan etmenleri, 3. Türkiye’de şehirleşmenin coğrafi bölgelere göre dağılışını Türkiye’de şehirleşmenin sosyo-ekonomik sonuçlarını kavrayacaktır.
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta Türkiye’deki şehirleşmenin gelişimi 2.Hafta Türkiye’deki şehirleşmenin genel özellikleri 3.Hafta Türkiye’de şehirleşmenin coğrafi dağılışında etkili olan faktörler 4.Hafta Türkiye’de şehirsel bölgeler 5.Hafta Kısa Sınav-- Türkiye’de yeni şehirlerin doğuşu ve gelişimi 6.Hafta Türkiye’de yeni şehirlerin doğuşu ve gelişimi 7.Hafta Türkiye’de şehir sınıflandırmaları : etkili faktörler, fonksiyonlar ve şehir tipleri 8.Hafta Ara Sınav-- Türkiye’de şehirleşme politikaları 9.Hafta Türkiye’de şehirleşme politikaları 10.Hafta Nüfusun coğrafi dağılışı ve bu dağılışıta rol oynayan faktörler 11.Hafta Türkiye’de şehir ve bölge planlama 12.Hafta Tarımsal faaliyetler ve bölge içi farklılıklar 13.Hafta Türkiye’de bölgesel kalkınma 14.Hafta Türkiye’de bölgesel kalkınma 15. Hafta Türkiye’de şehir ve bölge planlama
Ölçme ve Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.

Kaynaklar	Atalay, İ., (2005) <i>Genel Beşeri ve Ekonomik Coğrafya</i>, META Bşım Matbaacılık Hizmetleri, İzmir. Hobsbawm, E.J., (1998) <i>Sanayi ve İmparatorluk</i>. Dost Kitabevi, Ankara. Kuyucuklu, N., (1982) <i>İktisadi Olaylar Tarihi</i>, İstanbul Üniversitesi Yay. No. 2902, İstanbul. Güvenç, B., (1994) <i>İnsan ve Kültür</i>. Remzi Kitabevi, 6. Basım, İstanbul. Pamuk, Ş., (1988) <i>100 Soruda Osmanlı-Türkiye İktisat Tarihi 1500-1914</i>. Gerçek Yayınevi, İstanbul. Talas, C., (1999) <i>Ekonomik Sistemler</i>. 5. Basım, İmge Kitabevi, Ankara. Tümertekin,E., Özgüç, N., (2007) <i>Ekonomik Coğrafya Küreselleşme ve Kalkınma</i>. Çantay Kitabevi.
Değerlendirme Sistemi	
Arasınay: % 40 Final: % 60	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5
ÖÇ2	4	4	4	4	5	3	3	3	5	4	5	4	4	4	4
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
ÖÇ4	4	4	5	4	5	4	3	5	3	3	3	3	3	2	3
ÖÇ5	5	4	3	4	3	5	5	4	5	3	5	3	5	5	5
ÖÇ6	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	3
ÖÇ: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Türkiye’de Şehirleşme Hareketleri	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Ulaşım coğrafyası
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Doç. Dr. Abdülkadir Güzel
Dersin Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
Dersin Görüşme Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	akdguzel@harran.edu.tr
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze, Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler doküman incelemesi, Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacaktır
Dersin Amacı	Karadeniz bölgesinin yapısal özellikleri, morfolojik yapısı, iklim özellikleri, hidrografik ve doğal bitki örtüsüne ilişkin detaylı bilgiler sunulmaktadır. Bu fiziki özelliklerin bölge içinde farklılaşması ve bunun nedenleri üzerinde durulmaktadır. Bölgenin beşeri coğrafyasında, nüfus artışı, nüfusun coğrafi dağılışı, kentleşme, kırsal yerleşmeler, ana ekonomik faaliyetlerin coğrafi dağılışı ile bu dağılışıta rol oynayan fiziki faktörler arasında ilişkilere yer verilmektedir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Doğal faktörlerin ulaşım üzerindeki etkisini bilir 2. ulaşım ile sanayileşme arasındaki bağlantıyı kurabilir 3. Dünya ulaşım seyrini anlar 4. farklı ulaşım sistemlerinin nedenleri kavrar Ulaşımın Dünya nüfus gelişimi üzerindeki önemli etkisini kavrar
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta Ulaşım coğrafyasının konusu ve gelişimi 2.Hafta Yolların gelişim ve değişimi 3.Hafta Ulaşım ve yerleşmeler 4.Hafta Ulaşım ve ekonomi 5.Hafta Ulaşım ve ekonomi 6.Hafta Deniz ulaşımı 7.Hafta Limanlar ve su kanalları 8.Hafta Limanlar ve su kanalları 9.Hafta Demiryolları 10.Hafta Karayolları 11.Hafta Karayollarının dünya üzerindeki dağılışı 12.Hafta Havayolları 13.Hafta Boru hatları (Uz 14.Hafta Haberleşmenin ulaşım bakımından önemi 15.Hafta Haberleşmenin ulaşım bakımından önemi
Ölçme ve Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.

Kaynaklar	Atalay, İ., (2005) <i>Genel Beşeri ve Ekonomik Coğrafya</i>, META Basm Matbaacılık Hizmetleri, İzmir. Hobsbawm, E.J., (1998) <i>Sanayi ve İmparatorluk</i>. Dost Kitabevi, Ankara. Kuyucuklu, N., (1982) <i>İktisadi Olaylar Tarihi</i>, İstanbul Üniversitesi Yay. No. 2902, İstanbul. Güvenç, B., (1994) <i>İnsan ve Kültür</i>. Remzi Kitabevi, 6. Basım, İstanbul. Pamuk, Ş., (1988) <i>100 Soruda Osmanlı-Türkiye İktisat Tarihi 1500-1914</i>. Gerçek Yayınevi, İstanbul. Talas, C., (1999) <i>Ekonomik Sistemler</i>. 5. Basım, İmge Kitabevi, Ankara. Tümertekin, E., Özgüç, N., (2007) <i>Ekonomik Coğrafya Küreselleşme ve Kalkınma</i>. Çantay Kitabevi.
Değerlendirme Sistemi	
Arasınnav: % 40 Final: % 60	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5
ÖÇ2	4	4	4	4	5	3	3	3	5	4	5	4	4	4	4
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
ÖÇ4	4	4	5	4	5	4	3	5	3	3	3	3	3	2	3
ÖÇ5	5	4	3	4	3	5	5	4	5	3	5	3	5	5	5
ÖÇ6	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	3
ÖÇ: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Ulaşım Coğrafyası	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4