

## DERS İZLENESİ

<b>Dersin Adı</b>	Coğrafyaya Giriş
<b>Dersin AKTS'si</b>	4
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Prof. Dr. Sedat BENEK
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
<b>Dersin Görüşme Gün ve Saati</b>	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
<b>İletişim Bilgileri</b>	sbenek@harran.edu.tr
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Yüzyüze, konu anlatım, örnek olaylarla anlatım. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu inceleyecektir.
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı öğrenciye coğrafyanın bilimler arasındaki yerini, coğrafyanın ilkelerini, coğrafya içinde yer alan coğrafi bilimleri ve bunların araştırma yöntemlerini genel hatlarıyla kavratmak; sürekli karşılaşacakları temel kavramları öğretmektir. Bu derste coğrafya içinde yer alan coğrafi bilimleri ve bunların araştırma yöntemlerini genel hatlarıyla ele alınmaktadır.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<p><b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Coğrafyanın bilimler arasındaki yerini kavramsal ve kuramsal temellerini açıklayabilecektir.</li> <li>2. Coğrafyanın ilkelerini, coğrafya içinde yer alan coğrafi bilimleri açıklayabilecektir.</li> <li>3. Coğrafya içinde yer alan coğrafi bilimleri ve bunların araştırma yöntemlerini genel hatlarıyla açıklayabilecektir.</li> </ol>
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<p><b>1.Hafta</b> Coğrafya'nın Tanımı - Coğrafya Teriminin Etimolojik Yapısı</p> <p><b>2.Hafta</b> Doğal Ortam, Beşeri Ortam(=Kültürel Ortam), Coğrafi Ortam</p> <p><b>3.Hafta</b> Coğrafya'nın Bilimler Arasındaki Yeri</p> <p><b>4.Hafta</b> Coğrafi Bilimlerin Sistematik Tasnifi</p> <p><b>5.Hafta</b> Doğal (=Fiziki) Coğrafya</p> <p><b>6.Hafta</b> Fiziki Coğrafya</p> <p><b>7.Hafta</b> Planlama Türleri</p> <p><b>8.Hafta</b> Planlama Coğrafyası</p> <p><b>9.Hafta</b> Coğrafi İnmformatik</p> <p><b>10.Hafta</b> Coğrafya'nın İlkeleri</p> <p><b>11.Hafta</b> Coğrafya'da Araştırma Yöntemleri</p> <p><b>12.Hafta</b> Coğrafyacı Kimdir Hangi Sektörlerde Çalışır</p> <p><b>13.Hafta</b> Dünya'da Coğrafya'nın Gelişimi</p> <p><b>14.Hafta</b> Türkiye'de Coğrafya</p>
<b>Ölçme ve Değerlendirme</b>	<p>Bu ders kapsamında yüzyüze 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Final Sınavı yapılacaktır.</p> <p>Sınav tarihleri "Birim yönetim kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir."</p> <p><b>Kısa Sınav:</b> %10  <b>Arasınav:</b> % 40  <b>Final:</b> % 50  <b>Bütünleme:</b></p>

<b>Kaynaklar</b>	<p>Charles,W., ve Hammond, (1985)<i>Elements of Human Geography</i>, London.</p> <p>Desmond,G, (1974), <i>A Socio-Economic Geography</i>. Ireland.</p> <p>Doğanay, H., (1992), <i>Coğrafyaya Giriş I</i>. Atatürk Üniv.Yay.Erzurum.</p> <p>Özçağlar, A., (2003), <i>Coğrafyaya Giriş</i>. Hilmi Usta Yayıncılık, Ankara.</p> <p>Preston E.J., ve Clerance F. J.,(1954), <i>American Geography – Inventory &amp; Prospect</i>. Syracuse University,USA.</p> <p>Tümertekin, E.,(1994). <i>Beşeri Coğrafyaya Giriş</i>. İstanbul.</p> <p>Tümertekin,E., ve Özgüç,N., (1997), <i>Ekonomi Coğrafya Küreselleşme ve Kalkınma</i>.İstanbul.</p>
------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Genel Ekonomik Coğrafya I
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet AKBIYIK
Dersin Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
Dersin Görüşme Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	<a href="mailto:mehmetakbiyik@harran.edu.tr">mehmetakbiyik@harran.edu.tr</a> . 0414 3181492
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüzyüze yöntemi, konu anlatım, örnek olaylarla anlatım. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu inceleyecektir.
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, başlıca ekonomik faaliyet türlerini anlamaktır. Ekonomik coğrafyanın değişen yapısı incelenecektir. Bu ders çerçevesinde ekonomik küreselleşme ve ekonomik kalkınma, ekonomik faaliyetler, balıkçılık deniz ürünleri ve ormancılık konuları ele alınmaktadır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1.Ekonomik coğrafyanın ortaya çıkışını ve değişimi konusu kavrayacaktır. 2-Ekonomik küreselleşme ve ekonomik kalkınma, 3-Ekonomik faaliyetler, ekonomik sektörler. 4-Balıkçılık ve deniz ürünleri. 4.Orman alanlarının dağılışı ile coğrafi faktörler arasındaki ilişkisi kavrayacaktır.
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta Ekonomik Coğrafyanın tanımı, konusu ve gelişimi. 2.Hafta Ekonomik kalkınma- Zengin ve yoksul. 3.Hafta Kalkınma kavramları ve ölçütleri. 4.Hafta Kalkınmanın gecikmesinde rol oynayan nedenler. 5.Hafta Ekonomik küreselleşme. 6.Hafta Küreselleşmenin ekonomik faaliyetlere etkileri. 7.Hafta Dünya ekonomisi ve küreselleşme. 8.Hafta Ekonomik Faaliyetler. 9.Hafta Ekonomik faaliyet türleri. 10.Hafta Ekonomik sektörler. 11.Hafta Balıkçılık. 12.Hafta Balıkçılık faaliyetinin yerel ilişkileri. 13.Hafta Ormanların coğrafi faktörler arasındaki ilişkileri. 14.Hafta Ormanların dağılışı.
Ölçme ve Değerlendirme	Bu ders kapsamında yüzyüze 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Final Sınavı yapılacaktır.  Sınav tarihleri "Birim yönetim kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir."  Kısa Sınav: %10 Arasınav: % 40 Final: % 50 Bütünleme:

<b>Kaynaklar</b>	<p>Atalay, İ., (2005) <i>Genel Beşerî ve Ekonomik Coğrafya</i>, META Basım Matbaacılık Hizmetleri, İzmir.</p> <p>Hobsbawm, E.J., (1998) <i>Sanayi ve İmparatorluk</i>. Dost Kitabevi, Ankara.</p> <p>Kuyucuklu, N., (1982) <i>İktisadi Olaylar Tarihi</i>, İstanbul Üniversitesi Yay. No. 2902, İstanbul. Güvenç, B., (1994) <i>İnsan ve Kültür</i>. Remzi Kitabevi, 6. Basım, İstanbul.</p> <p>Pamuk, Ş., (1988) <i>100 Soruda Osmanlı-Türkiye İktisat Tarihi 1500-1914</i>. Gerçek Yayınevi, İstanbul.</p> <p>Talas, C., (1999) <i>Ekonomik Sistemler</i>. 5. Basım, İmge Kitabevi, Ankara.</p> <p>Tümertekin, E., Özgüç, N., (2019) <i>Ekonomik Coğrafya Küreselleşme ve Kalkınma</i>. Çantay Kitabevi.</p>
------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU</b>															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5
ÖÇ2	4	4	4	4	5	3	3	3	5	4	5	4	4	4	4
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
ÖÇ4	4	4	5	4	5	4	3	5	3	3	3	3	3	2	3
ÖÇ5	5	4	3	4	3	5	5	4	5	3	5	3	5	5	5
ÖÇ6	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	3
<b>ÖÇ: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları</b>															
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>			<b>2 Düşük</b>			<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>		

### Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
<b>Genel Ekonomik Coğrafya I</b>	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4

### DERS İZLENESİ

<b>Dersin Adı</b>	Genel Jeoloji
<b>Dersin AKTS'si</b>	3 (Teorik=3)
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Doç. Dr. Abdulkadir Güzel
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
<b>Dersin Görüşme Gün ve Saati</b>	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
<b>İletişim bilgileri</b>	akdguzel@harran.edu.tr
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Yüzyüze konu anlatımı, soru-yanıt, örnek çözümler doküman incelemesi yapılacak. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusuna önceden hazırlıklı olacaklar. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı öğrencileri dünyanın ve Türkiye'nin hangi jeolojik evrelerden geçtiğini anlamasını sağlamak ve yakın ve uzak çevresinde bulunan jeolojik özellikleri anlayarak bilmesini ve tanımasını sağlayarak bir üst öğrenme düzeyine aktarmaktır. Dünyada ve Türkiye'deki depremlerin oluşum mekanizmasını anlayabilir.

<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<p><b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Temel jeolojik kavramları açıklar.</li> <li>2. Yerin şekillenmesinde etkili olan iç ve dış güçlerin oluşumlarını yorumlar</li> <li>3. Depremlerin oluşumu hakkında yeni düşünceler edinir</li> <li>4. Kayaçları oluşturan mineralleri tanır (uzaktan eğitim)</li> <li>5. Kayaçların insan hayatındaki önemi ve arazide tanımaya bilir</li> <li>6. İç jeolojik zamanları bölümleriyle bilir</li> <li>7. Dünyadaki kayaçların oluşum şekillerini bilir</li> </ol> <p>su ve kayaç özellikleri hakkında bilgi sahibi olur</p>
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<p><b>1.Hafta</b> Genel jeoloji</p> <p><b>2.Hafta</b> Dış güçler</p> <p><b>3.Hafta</b> İç güçler</p> <p><b>4.Hafta</b> Depremler</p> <p><b>5.Hafta</b> Mağmatizma</p> <p><b>6.Hafta</b> iç püskürük kayaçlar</p> <p><b>7.Hafta</b> Dış Püskürük kayaçlar</p> <p><b>8.Hafta</b> Kayaçları oluşturan mineraller</p> <p><b>9.Hafta</b> Metemorfizma</p> <p><b>10.Hafta</b> Çökel kayaçlar</p> <p><b>11.Hafta</b> Jeolojik zamanlar</p> <p><b>12.Hafta</b> Yeraltı suları</p> <p><b>13.Hafta</b> Su ve zemin arasındaki ilişki</p> <p><b>14.Hafta</b> genel değerlendirme</p>
<b>Ölçme ve Değerlendirme</b>	<p>Bu ders kapsamında yüzyüze 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Final Sınavı yapılacaktır.</p> <p>Sınav tarihleri “Birim yönetim kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir.”</p> <p>Kısa Sınav: %10</p> <p>Arasınav: % 40</p> <p>Final: % 50</p> <p>Bütünleme:</p>
<b>Kaynaklar</b>	<p>DIETRICH, R. V. and SKINNER, B.J., (1979). <i>Rocks and Minerals</i>. John Wiley and Sons, New York.</p> <p>GLASS, B. P., (1982). <i>Introduction to Planetary Geology</i>. Cambridge Univ. Press, New York.</p> <p>KETİN İ., (1982). <i>Genel Jeoloji</i> (II baskı), İstanbul Teknik Üniv. Kütüphanesi Sayı: 1096, İstanbul (583 s.).</p>
<b>Değerlendirme Sistemi</b>	
<p><b>Arasınav:</b> % 40</p> <p><b>Final:</b> % 60</p> <p><b>Bütünleme:</b></p>	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5
ÖÇ2	4	4	4	4	5	3	3	3	5	4	5	4	4	4	4
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
ÖÇ4	4	4	5	4	5	4	3	5	3	3	3	3	3	2	3
ÖÇ5	5	4	3	4	3	5	5	4	5	3	5	3	5	5	5
ÖÇ6	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	3
<b>ÖÇ: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları</b>															
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>			<b>2 Düşük</b>			<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>		

### Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Genel Jeoloji	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4

### DERS İZLENESİ

<b>Dersin Adı</b>	Jeomorfoloji I
<b>Dersin AKTS'si</b>	3
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr. Öğr. Üyesi A. Serdar AYTAÇ
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Bölüm sayfasından ilan edilecektir.
<b>Dersin Görüşme Gün ve Saati</b>	Bölüm sayfasından ilan edilecektir.
<b>İletişim Bilgileri</b>	aserdaraytac@harran.edu.tr
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Yüzyüze Konu anlatımı, Soru-yanıt, örnek çözümler doküman incelemesi, Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin başlıca amacı birinci sınıf öğrencilerine jeomorfolojik süreçlerin mekanizmasını ve yerçekillerinin meydana gelişlerini öğretmektir.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> 1. Jeomorfolojinin tarihçesi ve teorileri öğrenecek. 2. Epirojenik ve Orojenik Hareketleri kavrayacak. 3. Yeryüzü şekillerini tanıyacak. 4. Coğrafyada arazi araştırması yapabilme yeteneğini geliştirecek. 5. Coğrafya'da sorgulama ve sentez yapabilme yeteneği kazandıracak. 6. Öğrencinin yeryüzü şekillerinin oluşum gelimi üzerinde etkili olan süreçleri bilir.
	<b>1. Hafta</b> Jeomorfolojinin tarihçesi ve teorileri
	<b>2. Hafta</b> Ana Yer Şekilleri

<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<b>3.Hafta</b> Yerçekillerinin oluş. Etk. olan sür., Yer kabuğu Har. Epirojenez	
	<b>4.Hafta</b> Orojenik hareketler ve nedenleri, Levha tektoniği	
	<b>5.Hafta</b> Orojenik Hareketler	
	<b>6.Hafta</b> Kırılma ve Faylanmalar	
	<b>7.Hafta</b> Depremler	
	<b>8.Hafta</b> Litolojik Yapı: Kayaçlar	
	<b>9.Hafta</b> Mineraller	
	<b>10.Hafta</b> Minerallerin özellikleri	
	<b>11.Hafta</b> Kayaçlar, Volkanik Kayaçlar	
	<b>12.Hafta</b> Sedimanter Kayaçlar	
	<b>13.Hafta</b> Metamorfik kayaçlar	
	<b>14.Hafta</b> Kayaçların yerçekillerinin oluşumu üzerindeki fiziksel ve kimyasal özellikleri	
	<b>Ölçme ve Değerlendirme</b>	<p>Bu ders kapsamında yüzyüze 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Final Sınavı yapılacaktır.</p> <p>Sınav tarihleri “Birim yönetim kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir.”</p> <p>Kısa Sınav: %10  Arasınav: % 40  Final: % 50  Bütünleme:</p>
	<b>Kaynaklar</b>	<p>Erinç,S.,(2002),<i>Jeomorfoloji I</i>,Çantay yayınevi,İstanbul.</p> <p>Rittell,D.,Kochel,C.,Miller,J.,(2001),<i>Process Geomorphology</i>,Mc Hill Press.</p> <p>Hoşgören,Y.,(1993), <i>Jeomorfolojinin Ana Çizgileri I</i>, İstanbul Üniversitesi, İstanbul.</p> <p>Ardel,A. (1968):<i>Jeomorfolojinin Prensipleri I—II</i> İstanbul Üniversitesi Coğrafya Enstitüsü Yayınları,No.53, İstanbul</p>
<b>Değerlendirme Sistemi</b>		
<p><b>Arasınav: % 40</b>  <b>Final: % 60</b>  <b>Bütünleme:</b></p>		

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5
ÖÇ2	4	4	4	4	5	3	3	3	5	4	5	4	4	4	4
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
ÖÇ4	4	4	5	4	5	4	3	5	3	3	3	3	3	2	3

ÖÇ5	5	4	3	4	3	5	5	4	5	3	5	3	5	5	5
ÖÇ6	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	3
<b>ÖÇ: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları</b>															
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>			<b>2 Düşük</b>			<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>		

### Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
<b>Jeomorfoloji 1</b>	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4

### DERS İZLENESİ

<b>Dersin Adı</b>	Kartografya I
<b>Dersin AKTS'si</b>	3
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet BOZKOYUN
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
<b>Dersin Görüşme Gün ve Saati</b>	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
<b>İletişim bilgileri</b>	elmastas@harran.edu.tr
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Yüzyüze, konu anlatım, örnek olaylarla anlatım. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu inceleyecektir.
<b>Dersin Amacı</b>	Haritaların çizimi için gerekli olan harita projeksiyonları hakkında özellikleridikkate alınarak bilgi verilir. Amaca uygun haritaların yapımında, küre şeklinde olan dünya üzerindeki bilgilerin kağıt (düzlem) üzerine aktarılmasının yöntemleri ve bozulmalar üzerinde durulur. Uzunluk, açı ve alan koruyan azimutal, silindirik ve koni projeksiyonları uygulamalı olarak verilir. Hava fotoğraflarından yararlanarak haritaların üretilmesi ve yorumlanması konusu üzerinde durulur.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> 1.Haritaların yapımında kullanılan projeksiyonları kavrayacaktır. 2.Dünyanın şekli ile projeksiyonlar arasında bir ilişki kurabilecektir. 3.Dünyanın şekli ile paralel ve meridyenler arasındaki ilişkiyi kavrayacaktır. 4.Harita yapmanın esaslarını kavrayacaktır. 5.Hava fotoğraflarının okunmasını ve yorumlanmasını kavrayacaktır.
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<b>1.Hafta</b> Kartografyanın tanımı <b>2.Hafta</b> Kartografyanın tarihsel gelişimi <b>3.Hafta</b> Kartografyanın tarihsel gelişimi <b>4.Hafta</b> Kartografyanın tarihsel gelişimi <b>5.Hafta</b> Yerin şekli ve boyutları <b>6.Hafta</b> Paralel ve meridyenler sistemi <b>7.Hafta</b> Boylam ve zaman <b>8.Hafta</b> Coğrafi mevki tayini ve zaman <b>9.Hafta</b> Projeksiyonlar <b>10.Hafta</b> Projeksiyon tipleri <b>11.Hafta</b> Projeksiyonların seçimi



	<b>12.Hafta</b> Harita alma ve yapmanın esasları
	<b>13.Hafta</b> Hava fotoğrafları
	<b>14.Hafta</b> Hava fotoğraflarının yorumlanması
<b>Ölçme ve Değerlendirme</b>	Bu ders kapsamında yüzyüze 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Final Sınavı yapılacaktır.  Sınav tarihleri “Birim yönetim kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir.”  Kısa Sınav: %10 Arasınav: % 40 Final: % 50 Bütünleme:
<b>Kaynaklar</b>	Akkuş, A., (1995). <i>Harita Bilgisi</i> , Özeğitim Yayınları, Konya. Arthur, H. R and et.al., (1995) <i>Elements of Cartography</i> . sixth edition, Wiley Bilgin, T., (1987) <i>Genel Kartografya I</i> . İstanbul Univ. Yay. Bilgin, T., (1987) <i>Genel Kartografya II</i> . İstanbul Univ. Yay. İstanbul. Fak. Yay. No:4, İstanbul. Gözübol, A.M., Eroskay, S.O., (1980). <i>Tasarı Geometri ve Teknik Çizim</i> . İst. Üniv. Yay. No:2730. Kennedy, M. and Kopp, S., (2000) <i>Understanding Map Projections</i> . Esri Press.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5
ÖÇ2	4	4	4	4	5	3	3	3	5	4	5	4	4	4	4
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
ÖÇ4	4	4	5	4	5	4	3	5	3	3	3	3	3	2	3
ÖÇ5	5	4	3	4	3	5	5	4	5	3	5	3	5	5	5
ÖÇ6	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	3
ÖÇ: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

### Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	P Ç 1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
--	-------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------	------	------	------	------	------

Kartografya I	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4
---------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

### DERS İZLENESİ

<b>Dersin Adı</b>	Klimatoloji I
<b>Dersin Kredisi</b>	3 (3 Saat Teorik)
<b>Dersin AKTS'si</b>	3
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr. Öğr. Üyesi Hurşit YETMEN
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
<b>Ders Görüşme Gün ve Saati</b>	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:hyetmen@harran.edu.tr">hyetmen@harran.edu.tr</a>
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Yüzyüze konu anlatımı, soru-cevap, öğrenciye önceden okuması için verilen araştırma makalesi ve diğer okuma ödevlerinin tartışılması. Öğrencilerin her hafta ilgili konuya ait uzaktan eğitim sistemine yüklenen ders materyallerinden faydalanarak derse hazırlanması gerekmektedir.
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin temel amacı havayı, fiziksel iklim sistemi ve bileşenlerini, Atmosferi ve iklim değişikliğini anlamaktır. Meteoroloji ve Klimatoloji'nin temel kavram ve kuramlarını, Yer/Atmosfer sistemindeki enerji transferi ve bunun sonucunda oluşan hava olaylarını, ısı ve sıcaklık kavramlarıyla sıcaklık etmenleri, sıcaklık ölçümü, ifadesi ve dağılışı kavramaktır.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bu dersle öğrenci Klimatoloji ve Meteoroloji'nin konusunu, yöntemlerini ve ilişkilerini öğrenir.</li> <li>2. Fiziksel iklim sistemi, iklim değişikliği ve iklimsel değişkenlik hakkında bilgi sahibi olur.</li> <li>3. Atmosferi ve atmosferin karakteristiklerini, hava ve iklim öğelerini öğrenir.</li> <li>4. Isı ve sıcaklık kavramlarının ilişkisini, sıcaklık etmenlerini öğrenir ve yorumlar.</li> <li>5. Ortalama sıcaklık hesaplama yöntemlerini uygulamayı öğrenir ve sıcaklık dağılışı haritalar üzerinden yorumlama yeteneğine sahip olur.</li> </ol>
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<p><b>1.Hafta:</b> Klimatoloji'ye giriş ve dersin tanıtımı</p> <p><b>2.Hafta:</b> Klimatoloji'nin ve Meteoroloji'nin konusu</p> <p><b>3.Hafta:</b> Klimatolojik ve Meteorolojik gözlemler</p> <p><b>4.Hafta:</b> Yerküre sistemi ve Atmosfer</p> <p><b>5.Hafta:</b> Hava ve İklim</p> <p><b>6.Hafta:</b> Güneş ışınımı ve hava sıcaklığı</p> <p><b>7.Hafta:</b> Yerküre'nin enerji dengesi ve ısınması</p> <p><b>8.Hafta:</b> Doğal ve kuvvetlenen sera etkisi</p> <p><b>9.Hafta:</b> Hava sıcaklığını denetleyen etmenler</p> <p><b>10.Hafta:</b> Hava sıcaklığının coğrafi dağılışı</p> <p><b>11.Hafta:</b> Hava sıcaklığı ölçümleri ve ölçekleri</p> <p><b>12.Hafta:</b> Hava sıcaklığı verileri ve betimleyici istatistikleri</p> <p><b>13.Hafta:</b> Hava sıcaklığının harita ve grafiklerle gösterimi</p> <p><b>14.Hafta:</b> Sıcaklık döngüleri ve sıcaklık gecikmesi</p>
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	<p>Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.</p> <p>Kısa Sınav: %10</p> <p>Arasınav: % 40</p> <p>Final: % 50</p> <p>Bütünleme:</p>
<b>Kaynaklar</b>	<p>Erinç, S. (1996) Klimatoloji ve Metodları, Alfa Basın Yayım Dağıtım, İstanbul.</p> <p>Erol, O. (1999) Genel Klimatoloji Gazibüro Kitapevi, Ankara.</p> <p>Thompson, R.D. and Perry, A. (1997) Applied Climatology: Principles and Practice, Routledge.</p>

Türkeş, M. (2016) Genel Klimatoloji, Kriter Yayınevi, İstanbul.  
Türkeş, M. (2010) Klimatoloji ve Meteoroloji, Kriter Yayınevi, İstanbul.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖK1	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5
ÖK2	4	4	4	4	5	3	3	3	5	4	5	4	4	4	4
ÖK3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
ÖK4	4	4	5	4	5	4	3	5	3	3	3	3	3	2	3
ÖK5	5	4	3	4	3	5	5	4	5	3	5	3	5	5	5
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Dersin adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Klimatoloji I	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4

### DERS İZLENESİ

<b>Dersin Adı</b>	Coğrafya'da Araştırma Yöntemleri
<b>Dersin AKTS'si</b>	4
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Prof. Dr. M. Sait ŞAHİNALP
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
<b>Dersin Görüşme Gün ve Saati</b>	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
<b>İletişim Bilgileri</b>	sahinalp@harran.edu.tr
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Yüzyüze, konu anlatım, örnek olaylarla anlatım. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu inceleyecektir.
<b>Dersin Amacı</b>	Bu ders öğrencilerin modern coğrafi araştırmalar için gereken yeni araştırma yöntem ve tekniklerini öğrenmelerini sağlama amacını taşır. Bu derste öğrencilerin teorik olarak okumuş buldukları fiziki ve beşeri coğrafya konuları ile ilgili coğrafi problemlerin tanımlanması, formülleştirilmesi, araştırmanın tasarlanması, veri kaynakları ve arazi çalışmalarında kullanılan yöntemler hakkında bilgi verilmektedir
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	1.Bilimsel esaslara dayalı bir coğrafi araştırma yapmasını öğrenecektir. 2.Araştırmalar esnasında ne tür bilgilere ihtiyaç duyulduğunu, 3.Gerekli bilgileri nerde ve nasıl bulabileceğini, 4.Elde edilen bilgi, veri veya dökümanların hangi yöntemlerle analiz edileceğini 5.Sonuçların bilimsel bir tarzda nasıl yazıya aktarılacağını kavrayacaktır.
	<b>1.Hafta</b> Coğrafi araştırmanın aşamaları
	<b>2.Hafta</b> Coğrafi problemin tanımlanması
	<b>3.Hafta</b> Araştırmanın formülleştirilmesi
	<b>4.Hafta</b> İlgili verilerin toplanması
	<b>5.Hafta</b> Bibliyografik kaynaklar
	<b>6.Hafta</b> Bibliyografik Kaynaklar
	<b>7.Hafta</b> Kartografik Kaynaklar
	<b>8.Hafta</b> Kartografik kaynaklar

<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<b>9.Hafta</b> Mekansal çalışmalar
	<b>10.Hafta</b> Örnek alma
	<b>11.Hafta</b> Verilerin kartografik ve istatistik olarak değerlendirilmesi)
	<b>12.Hafta</b> Alan çalışmasının sonuçlandırılması
	<b>13.Hafta</b> İnternet
	<b>14.Hafta</b> Yazım aşaması
<b>Ölçme ve Değerlendirme</b>	Bu ders kapsamında yüzyüze 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Final Sınavı yapılacaktır.  Sınav tarihleri “Birim yönetim kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir.”  Kısa Sınav: %10 Arasınav: % 40 Final: % 50 Bütünleme:
	Bailly, A., Begein, H.,(2003). <i>Introduction A La Géographie Humaine</i> , Armand Colin, Paris. Claval, P., (2003). <i>Causalité Et Géographie</i> . L'harmattan, Paris. Doğanay, H., (1993). <i>Coğrafya'da Metodoloji</i> . M.E.Basımevi, İstanbul. Dubus, N., Dumolard, P., Charleux,L., (2000). <i>Les Statistiques En Géographie</i> , Belin, Paris. Özgüç, N., (1994). <i>Beşeri Coğrafyada Veri Toplama Ve Değerlendirme Yöntemleri</i> . İstanbul Üniversitesi Yay. No: 3849, İstanbul.
<b>Kaynaklar</b>	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5
ÖÇ2	4	4	4	4	5	3	3	3	5	4	5	4	4	4	4
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
ÖÇ4	4	4	5	4	5	4	3	5	3	3	3	3	3	2	3
ÖÇ5	5	4	3	4	3	5	5	4	5	3	5	3	5	5	5
ÖÇ: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

### Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Coğrafya'da Araştırma Yöntemleri	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4

### DERS İZLENESİ

<b>Dersin Adı</b>	Coğrafya'da Bilgisayar Kullanımı
<b>Dersin AKTS'si</b>	3
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Uzm. Abdullah İzzettin KARABULUT

<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
<b>Dersin Görüşme Gün ve Saati</b>	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
<b>İletişim Bilgileri</b>	
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Uzaktan Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler doküman incelemesi, Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak
<b>Dersin Amacı</b>	Bu derste öğrenciler, bilgisayarı kullanmayı ve Coğrafyada en çok kullanılan Word, Excel, Powerpoint programlarını öğrenirler. Coğrafi bilgilerin bilgisayarda tablo ve grafiklere dönüştürülmesini ve yorumlanmasını öğrenirler.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> 1. Coğrafyada bilgisayar kullanımının önemi kavrar. 2. M.S.Word kullanımını öğrenir. 3. M. S. Excel kullanımını öğrenir.. 4. Coğrafi bilgilerin bilgisayar ortamına aktarılmasını öğrenir. 6. Coğrafi bilgilerin bilgisayar ortamında tablolara ve grafiklere dönüştürülmesini öğrenir. 7.Coğrafi bilgilerin harita üzerinde gösterilmesini öğrenir.
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<b>1.Hafta</b> Giriş <b>2.Hafta</b> M.S.Word ve uygulamalar <b>3.Hafta</b> M. S. Excel ve uygulamalar <b>4.Hafta</b> M. S. Power Point ve uygulamalar <b>5.Hafta</b> İnternet ve uygulamalar <b>6.Hafta</b> İnternet ve Uygulamalar <b>7.Hafta</b> İnternet ve Uygulamalar <b>8.Hafta</b> Coğrafi bilgilerin bilgisayar ortamında tablolara dönüştürülmesi <b>9.Hafta</b> Coğrafi bilgilerin bilgisayar ortamında grafiklere dönüştürülmesi <b>10.Hafta</b> Haritalarla ilgili bilgilerin bilgisayar ortamına aktarılması <b>11.Hafta</b> Coğrafi bilgilerin harita üzerinde gösterilmesi <b>12.Hafta</b> Bilgisayar ortamında haritaların hazırlanması <b>13.Hafta</b> Coğrafi veriler kullanılarak bir sununun hazırlanması <b>14.Hafta</b> Coğrafya bilgisayar kullanımının önemi
<b>Ölçme ve Değerlendirme</b>	Bu ders kapsamında yüzyüze 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Final Sınavı yapılacaktır.  Sınav tarihleri “Birim yönetim kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir.”  <b>Kısa Sınav:</b> % 10 <b>Arasınav:</b> % 40 <b>Final:</b> % 50 <b>Bütünleme:</b>

<b>Kaynaklar</b>	<p>Akgöbek, Ö., (2004). <i>Temel Bilgi Teknolojileri</i>. Beta Basımevi, İstanbul.</p> <p>Akgöbek, Ö., (2004). <i>Yeni Başlayanlar İçin Bütün Yönleriyle Bilgisayar</i>. Beta Basımevi, İstanbul.</p> <p>Bal, H. Ç., Can, M., (1997). <i>Başlangıçtan İleri Seviyeye Bilgisayar</i>. İstanbul.</p> <p>Bozkurt, A., (2003). <i>Temel Bilgi Teknolojileri</i>. Harran Üniv. Yayınları, Şanlıurfa.</p>
------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5
ÖÇ2	4	4	4	4	5	3	3	3	5	4	5	4	4	4	4
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
ÖÇ4	4	4	5	4	5	4	3	5	3	3	3	3	3	2	3
ÖÇ5	5	4	3	4	3	5	5	4	5	3	5	3	5	5	5
ÖÇ6	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	3
<b>ÖÇ: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları</b>															
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>			<b>2 Düşük</b>			<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>		

### Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
<b>Coğrafya'da Bilgisayar Kullanımı</b>	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4

### DERS İZLENESİ

<b>Dersin Adı</b>	<b>Enerji Coğrafyası</b>
<b>Dersin AKTS'si</b>	4 (Teorik=4)
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Prof. Dr. Veysi GÜNAL
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir
<b>Dersin Görüşme Gün ve Saati</b>	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
<b>İletişim Bilgileri</b>	vgunal@harran.edu.tr
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Yüzyüze konu anlatımı, soru-yanıt, örnek çözümler doküman incelemesi yapılacaktır. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusuna önceden hazırlıklı olacaklar. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacaktır.
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı, enerji üretimi, enerji tüketimi, enerji kaynaklarının türleri ve özellikleri, enerji kaynaklarının seçimindeki kriterler ve temiz enerji kaynaklarını analiz etmektir. Ayrıca derste Türkiye'nin enerji kaynaklarına ve sorunlarına özel bir önem verilmektedir.

<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<p><b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Coğrafya biliminin enerji kaynaklarına yaklaşımını kavrayabilecektir.</li> <li>2. Enerji kaynaklarının özelliklerini yorumlayabilecektir.</li> <li>3. Enerji kaynaklarının zayıf ve güçlü yönlerini izah edebilecektir.</li> <li>4. Enerji kaynaklarının dünyadaki dağılışının beşeri ve fiziki faktörlerle ilişkisini kurabilecektir.</li> <li>5. Alternatif enerji kaynaklarının önemini kavrayabilecektir.</li> <li>6. Dünya enerji politikalarını tartışabilecektir.</li> </ol>
<b>Dersin İçeriği</b>	Bu derste enerji kavramı ve çeşitleri, enerji kaynakları ve bunun coğrafyayla ilişkisi, enerji türlerinin seçilmesinde kriterlerin kullanılması, enerji türlerinin kullanımında yeni eğilimler, kömür, petrol, doğal gaz, hidrolik enerji, nükleer enerji, alternatif enerji kaynakları, rüzgar enerjisi, güneş enerjisi, jeotermal enerji, diğer enerji kaynakları, Türkiye'nin enerji kaynakları ve enerjiyle ilgili sorunları, çevre ve enerji arasındaki ilişkiler izah edilmektedir.
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	
<b>1</b>	Enerji kavramı ve çeşitleri
<b>2</b>	Enerji kaynakları ve bunun coğrafyayla ilişkisi
<b>3</b>	Enerji türlerinin seçilmesinde kriterlerin kullanılması ve enerji türlerinin kullanımında yeni eğilimler
<b>4</b>	Kömür oluşumu ve dünyadaki dağılışı
<b>5</b>	Linyit oluşumu ve dünyadaki dağılışı
<b>6</b>	Petrol oluşumu ve dünyadaki dağılışı
<b>7</b>	Doğal gaz oluşumu ve dünyadaki dağılışı
<b>8</b>	Hidrolik enerji, nükleer enerji
<b>9</b>	Rüzgar enerjisi
<b>10</b>	Güneş enerjisi
<b>11</b>	Jeotermal enerji ve hidrojen enerjisi
<b>12</b>	Türkiye'nin enerji potansiyeli
<b>13</b>	Türkiye'nin enerji kaynakları ve enerjiyle ilgili sorunları
<b>14</b>	Türkiye enerji geleceği
<b>Ölçme ve Değerlendirme</b>	<p>Bu ders kapsamında yüzyüze 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Final Sınavı yapılacaktır.</p> <p>Sınav tarihleri "Birim yönetim kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir."</p> <p>Kısa Sınav: %10 Arasınav: % 40 Final: % 50 Bütünleme:</p>
<b>Kaynaklar</b>	<p>Doğanay, H., (1998), <i>Enerji Kaynakları</i>, Şafak Yayınevi, Erzurum.</p> <p>Karabulut, Y., (1999), <i>Enerji Kaynakları</i>, Ankara Üniversitesi Basım Evi, Ankara.</p> <p>Karabulut, Y., (2000), <i>Türkiye Enerji Kaynakları</i>, Ankara Üniversitesi Basım Evi, Ankara.</p> <p>Tümertekin, E., ve Özgüç, N., (1999), <i>Ekonomik Coğrafya Küreselleşme ve Kalkınma</i>. Çantay Kitabevi, İstanbul.</p>

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5
ÖÇ2	4	4	4	4	5	3	3	3	5	4	5	4	4	4	4
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
ÖÇ4	4	4	5	4	5	4	3	5	3	3	3	3	3	2	3
ÖÇ5	5	4	3	4	3	5	5	4	5	3	5	3	5	5	5

ÖÇ6	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	3
<b>ÖÇ: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları</b>															
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>			<b>2 Düşük</b>			<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>		

### Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
<b>Enerji Coğrafyası</b>	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4

### DERS İZLENESİ

<b>Dersin Adı</b>	<b>Güneydoğu Anadolu Bölgesi Coğrafyası</b>
<b>Dersin AKTS'si</b>	3
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Prof. Dr. Sedat BENEK
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
<b>Dersin Görüşme Gün ve Saati</b>	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Yüz yüze, Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler doküman incelemesi, Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak
<b>Dersin Amacı</b>	Güneydoğu Anadolu Bölgesinin Coğrafi potansiyeli ortaya konularak bölgenin coğrafi planlaması ve bu planlamaya bağlı olarak gelişmesi için gereken coğrafi planlamanın neler olduğunu vurgulamak.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b>  1.Coğrafi bölgeyi kavratmak 2.Bölgenin ana özelliklerini ortaya koymak 3.Bölüm ve yörelere ayırmayı öğretmek 4-Bölgesel sorunları ortaya koymak 4.5-Bölgesel planlama yaptırmak
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<b>1.Hafta</b> Bölgenin Yeri ve Sınırları <b>2.Hafta</b> Kayaçları ve Yerçekilleri <b>3.Hafta</b> İklimi ve Suları <b>4.Hafta</b> Toprakları, Bitkileri ve Hayvanları <b>5.Hafta</b> Yerleşmeler ve Konutlar <b>6.Hafta</b> Yerleşmeler ve Konutlar <b>7.Hafta</b> Yönetim Birimleri <b>8.Hafta</b> Yönetim Birimleri <b>9.Hafta</b> Ulaşım Ağı <b>10.Hafta</b> Nüfusu <b>11.Hafta</b> Doğal Hammaddeler <b>12.Hafta</b> Endüstri <b>13.Hafta</b> Hizmetler <b>14.Hafta</b> Dicle Bölümü ve Orta Fırat Bölümü



<b>Ölçme ve Değerlendirme</b>	<p>Bu ders kapsamında yüzyüze 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Final Sınavı yapılacaktır.</p> <p>Sınav tarihleri “Birim yönetim kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir.”</p> <p>Kısa Sınav: %10 Arasınav: % 40 Final: % 50 Bütünleme:</p>
<b>Kaynaklar</b>	<p>Atalay, İ. – Mortan, K. (2004) –<i>Türkiye Bölgesel Coğrafyası</i>. İnkılap Kitabevi. İstanbul.</p> <p>Yücel, T. (1987) ,<i>Türkiye Coğrafyası</i>. Türk Kültürünü Araş. Ens. Yay. No.58. Ankara.</p> <p>Diğer kaynaklar / materyaller: Türkiye Fiziki Haritası Türkiye İdari Haritası Türkiye Jeoloji Haritası Türkiye Bölgeler Haritası</p>

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5
ÖÇ2	4	4	4	4	5	3	3	3	5	4	5	4	4	4	4
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
ÖÇ4	4	4	5	4	5	4	3	5	3	3	3	3	3	2	3
ÖÇ5	5	4	3	4	3	5	5	4	5	3	5	3	5	5	5
ÖÇ6	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	3
<b>ÖÇ: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları</b>															
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>			<b>2 Düşük</b>			<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>		

#### Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
<b>Güneydoğu Anadolu Bölgesi Coğrafyası</b>	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4

#### DERS İZLENESİ

<b>Dersin Adı</b>	Hava Kütleleri ve Cepheler
-------------------	----------------------------

<b>Dersin Kredisi</b>	2 (2 Teorik + 0 Uygulama)
<b>Dersin AKTS'si</b>	4
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr. Öğr. Üyesi Hurşit YETMEN
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
<b>Ders Görüşme Gün ve Saati</b>	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:hyetmen@harran.edu.tr">hyetmen@harran.edu.tr</a>
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Uzaktan konu anlatımı, soru-cevap, öğrenciye önceden okuması için verilen araştırma makalesi ve diğer okuma ödevleri ile sinoptik haritaların tartışılması. Öğrencilerin her hafta ilgili konuya ait uzaktan eğitim sistemine yüklenen ders materyallerinden faydalanarak derse hazırlanması gerekmektedir.
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin temel amacı hava kütlelerini, fiziksel iklim sistemi ve bileşenlerini, Orta enlem gezici depresyonlarını, tropikal fırtına ve kasırgalar ile diğer şiddetli hava olaylarını öğrenmektir.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	6. Bu dersle öğrenci Hava kütlelerini ve cephe sistemlerini öğrenir. 7. Hava kütlelerinin doğuş bölgeleri, etkileri ve modifikasyonları hakkında bilgi sahibi olur. 8. Akdeniz Havzası ve Türkiye’de yaz ve kış mevsimlerinde etkili olan hava kütlelerini tanır. 9. Orta enlem depresyonlarıyla bağlantılı cephe sistemlerini ve etkilerini yorumlamayı öğrenir. 10. Kasırga, hortum, oraj gibi şiddetli hava olaylarını öğrenir.
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<b>1.Hafta:</b> Hava Kütleleri ve Cepheler dersine giriş <b>2.Hafta:</b> Hava kütlelerinin tanımı, kaynak bölgeleri ve sınıflandırmaları <b>3.Hafta:</b> Hava kütlelerinin modifikasyonları <b>4.Hafta:</b> Gezegenel cephe kuşakları, hava kütlelerinin özellikleri ve dağılışıları <b>5.Hafta:</b> Akdeniz Havzası’nda ve Türkiye’de etkili olan hava kütleleri <b>6.Hafta:</b> Cepheler ve cepheleri tanımlayıcı hava olayları <b>7.Hafta:</b> Polar cephe ve hava sistemleri <b>8.Hafta:</b> Cepheler ve meteorolojik özellikleri <b>9.Hafta:</b> Orta enlem siklonları <b>10.Hafta:</b> Orta enlem antisiklonları <b>11.Hafta:</b> Akdeniz Havzası siklonları <b>12.Hafta:</b> Gökğürültülü fırtınaların (orajların) oluşumu, sınıflandırılması ve evrimi <b>13.Hafta:</b> : Hortumlar ve oluşum düzenekleri <b>14.Hafta:</b> Tropikal siklonlar
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Bu ders kapsamında yüzyüze 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Final Sınavı yapılacaktır.  Sınav tarihleri “Birim yönetim kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir.”  Kısa Sınav: %10 Arasınav: % 40 Final: % 50 Bütünleme:
<b>Kaynaklar</b>	Erinç, S. (1996) Klimatoloji ve Metodları, Alfa Basın Yayım Dağıtım, İstanbul. Erol, O. (1999) Genel Klimatoloji Gazibüro Kitapevi, Ankara. Lutgens, F.K., Tarbuck, E.J., Tasa, D. (2003) The Atmosphere: An Introduction to Meteorology, Ninth Edition Prentice Hall. Thompson, R.D. and Perry, A. (1997) Applied Climatology: Principles and Practice, Routledge. Türkeş, M. (2016) Genel Klimatoloji, Kriter Yayınevi, İstanbul. Türkeş, M. (2010) Klimatoloji ve Meteoroloji, Kriter Yayınevi, İstanbul.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖK1	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5
ÖK2	4	4	4	4	5	3	3	3	5	4	5	4	4	4	4
ÖK3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
ÖK4	4	4	5	4	5	4	3	5	3	3	3	3	3	2	3
ÖK5	5	4	3	4	3	5	5	4	5	3	5	3	5	5	5
<b>ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları</b>															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Dersin adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Hava Kütleleri ve Cepheler	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4

### DERS İZLENESİ

<b>Dersin Adı</b>	Karasal Hidrografya
<b>Dersin Kredisi</b>	2 (2 Saat Teorik)
<b>Dersin AKTS'si</b>	3
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr. Öğr. Üyesi Hurşit YETMEN
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
<b>Ders Görüşme Gün ve Saati</b>	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:hyetmen@harran.edu.tr">hyetmen@harran.edu.tr</a>
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Yüzyüze konu anlatımı, soru-cevap, öğrenciye önceden okuması için verilen araştırma makalesi ve diğer okuma ödevlerinin tartışılması. Öğrencilerin her hafta ilgili konuya ait uzaktan eğitim sistemine yüklenen ders materyallerinden faydalanarak derse hazırlanması gerekmektedir.
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin temel amacı su döngüsünü ve karalardaki suları tanımak, öğrenmektir. Yeraltı sularının, kaynakların, akarsuların ve göllerin oluşumu, karalardaki suların fiziksel ve kimyasal özelliklerinin öğrenilmesi amaçlanmaktadır.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>11. Bu dersle öğrenci Karasal Hidrografya'nın konusunu, araştırma yöntemlerini ve diğer fiziksel sistemlerle ilişkilerini öğrenir.</li> <li>12. Su döngüsü, hidroklimatoloji ve yeraltı sularının oluşumu hakkında bilgi sahibi olur.</li> <li>13. Kaynak suları ile akifer sistemleriyle ilişkisini öğrenir ve yorumlar.</li> <li>14. Karalarda bulunan yeraltı ve yüzey sularının iklim değişikliğiyle uyum politikaları çerçevesinde kullanımının önemini kavrar.</li> <li>15. Akarsu ve göllerin kullanımı, korunması ve yönetimiyle ilgili ekolojik farkındalığa sahip olur.</li> </ol>
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>1.Hafta:</b> Karasal Hidrografya'ya giriş ve dersin tanıtımı</li> <li><b>2.Hafta:</b> Karasal Hidrografya'nın konusu</li> <li><b>3.Hafta:</b> Hidrolojik döngü ve etkileri</li> <li><b>4.Hafta:</b> Yeraltı suyunun tanımı, oluşumu ve kaynağı</li> <li><b>5.Hafta:</b> Yeraltı suyunun hareketi, akifer ve akifer tipleri</li> <li><b>6.Hafta:</b> Yeraltı suyunun kimyasal özellikleri, Yeraltı sularının aşındırma ve biriktirmesine bağlı karstik süreçler, yeraltı sularından faydalanma</li> <li><b>7.Hafta:</b> Kaynakların oluşumu ve tipleri</li> <li><b>8.Hafta:</b> Kaynak sularından faydalanma</li> <li><b>9.Hafta:</b> Akarsuların oluşumu ve morfolojik özellikleri</li> <li><b>10.Hafta:</b> Akarsu yatakları ve akarsu hızı</li> <li><b>11.Hafta:</b> Akarsu akımı ve rejimi</li> <li><b>12.Hafta:</b> Taşkın ve çekikler</li> <li><b>13.Hafta:</b> Akarsu yükü, akarsu ağları, akarsu havzası</li> </ol>

	<b>14.Hafta:</b> Flüvyal işlevler ve akarsulardan faydalanma
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	<p>Bu ders kapsamında yüzyüze 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Final Sınavı yapılacaktır.</p> <p>Sınav tarihleri “Birim yönetim kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir.”</p> <p>Kısa Sınav: %10  Ara Sınav: % 40  Final: % 50  Bütünleme:</p>
<b>Kaynaklar</b>	<p>Atalay, İ. (1986) Uygulamalı Hidrografya I, Ege Üniv. Yay. No:26, İzmir.</p> <p>Bayazit, M, (1991) Hidroloji, İTÜ Yayınları, İstanbul.</p> <p>Erinç, S. (2001) Jeomorfoloji I, Der Yayınları, İstanbul.</p> <p>Hoşgören, M.Y. (2013) Hidrografya'nın Ana Çizgileri, Çantay Kitabevi, İstanbul.</p> <p>İzbrak, R. (1973) Hidrografya: Akarsular ve Göller, Ankara Üniv. Yayınları, Ankara.</p> <p>Türkeş, M. (2010) Klimatoloji ve Meteoroloji, Kriter Yayınevi, İstanbul.</p>

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖK1	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5
ÖK2	4	4	4	4	5	3	3	3	5	4	5	4	4	4	4
ÖK3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
ÖK4	4	4	5	4	5	4	3	5	3	3	3	3	3	2	3
ÖK5	5	4	3	4	3	5	5	4	5	3	5	3	5	5	5
<b>ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları</b>															
<b>Katkı Düzeyi</b>	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Dersin adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Karasal Hidrografya	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4

### DERS İZLENESİ

<b>Dersin Adı</b>	Karst Jeomorfolojisi
<b>Dersin AKTS'si</b>	4
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr. Öğr. Üyesi A. Serdar AYTAÇ
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
<b>İletişim Bilgileri</b>	aserdaraytac@harran.edu.tr
<b>Dersin Görüşme Gün ve Saati</b>	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	<p>Yüz yüze, Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler doküman incelemesi,</p> <p>Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler.</p> <p>Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak</p>
<b>Dersin Amacı</b>	<p>Dersin amacı yer altı sularının aşındırma ve biriktirme gibi etkileri yanında, eritme özelliğinin de bulunduğunu izah etmektir. Ayrıca bu derste karstlaşma sonucu oluşan yerşekilleri üzerinde durulmaktadır.</p>

<p><b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b></p>	<p><b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Karstlaşmanın mantığını ve doğasını kavrayabilecektir.</li> <li>2. Farklı kayaçlar üzerinde görülen farklı karstik süreçlerin nedenini izah edebilecektir.</li> <li>3. Karstlaşma üzerinde etkili olan faktörleri yorumlayabilecektir.</li> <li>4. Karstik şekilleri öğrenir ve arazide tanıyabilecektir.</li> <li>5. Yüzey ve derinlik karstını özellikleri açısından karşılaştırabilecektir.</li> <li>6. Karstlaşmadaki mekansal farklılıkları dünya ve Türkiye ölçeğinde açıklayabilecektir.</li> </ol>
<p><b>Haftalık Ders Konuları</b></p>	<p><b>1.Hafta</b> Karst Jeomorfolojisine giriş, Karstlaşmanın doğası</p> <p><b>2.Hafta</b> Karstik kayaçlar</p> <p><b>3.Hafta</b> Çözülme ve Karstlaşma üzerinde etkili olan faktörler</p> <p><b>4.Hafta</b> Karstlaşma üzerinde etkili olan faktörler</p> <p><b>5.Hafta</b> Karstik Şekiller Mikro karstik şekiller</p> <p><b>6.Hafta</b> Mikro karstik şekiller</p> <p><b>7.Hafta</b> Makro karstik şekiller dolin uvala (</p> <p><b>8.Hafta</b> Makro karstik şekiller Polye oluşumu ve özellikleri</p> <p><b>9.Hafta</b> derinlik karstı ve karst hidrografyası</p> <p><b>10.Hafta</b> Yeraltı çözülmesi Galeriler ve Mağaralar</p> <p><b>11.Hafta</b> Flüvyokarst, kanyon vadiler, tektono karst ve kalanklar</p> <p><b>12.Hafta</b> Karstik birikim şekilleri</p> <p><b>13.Hafta</b> Pseudokarst, Paleokarst</p> <p><b>14.Hafta</b> Türkiye ve Dünyadan karstlaşma örnekleri</p>
<p><b>Ölçme ve Değerlendirme</b></p>	<p>Bu ders kapsamında yüzyüze 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Final Sınavı yapılacaktır.</p> <p>Sınav tarihleri “Birim yönetim kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir.”</p> <p>Kısa Sınav: %10  Arasınav: % 40  Final: % 50  Bütünleme:</p>
<p><b>Kaynaklar</b></p>	<p>Erinç, S., (2001), Jeomorfoloji II. Der Yayınları, İstanbul.</p> <p>Hoşgören, M.Y., (2002), Jeomorfolojinin Ana Çizgileri. Der Yayınları, İstanbul.</p> <p>Pekcan, N., (1995), Karst Jeomorfolojisi, Filiz Kitabevi, İstanbul.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Değerlendirme Sistemi</b></p>	

Arasnav: % 40  
Final: % 60  
Bütünleme:

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5
ÖÇ2	4	4	4	4	5	3	3	3	5	4	5	4	4	4	4
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
ÖÇ4	4	4	5	4	5	4	3	5	3	3	3	3	3	2	3
ÖÇ5	5	4	3	4	3	5	5	4	5	3	5	3	5	5	5
ÖÇ6	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	3
ÖÇ: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

### Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Karst Jeomorfolojisi	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4

### DERS İZLENESİ

<b>Dersin Adı</b>	Toprak Coğrafyası
<b>Dersin AKTS'si</b>	2
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr. Öğr. Üyesi A. Serdar Aytaç
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
<b>Dersin Görüşme Gün ve Saati</b>	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
<b>İletişim Bilgileri</b>	aserdaraytac@harran.edu.tr
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Yüzyüze Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler doküman incelemesi, Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak
<b>Dersin Amacı</b>	Toprak, insan etkinlikleri bakımından, doğal sistemin önemli bir bileşenidir. Bu dersin amacı, Türkiye'deki toprakları, farklı kullanım biçimlerine yol açan farklı özellikleri ve kullanımından kaynaklanan sorunları öğretmektir. Ayrıca, toprak kaynakları ve bunların sorunlarının ele alınması da bu dersin amaçlarındandır.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> 1. Toprağın oluşumunu bilir ve anlatır. 2. Toprağın fiziksel ve kimyasal özelliklerini bilir 3. toprağın ne denli önemli bir doğal kaynak olduğunu idrak eder. 4. Toprakları ana hatları ile tanıır ve sınıflandırır 5. Toprak kullanımı ile toprak erozyonu arasında ilişkiyi kurabilecektir.

<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<b>1.Hafta</b> Toprak Coğrafyasına Giriş: Toprak nedir nasıl oluşur?
	<b>2.Hafta</b> Toprağın fiziksel özellikleri
	<b>3.Hafta</b> Toprağın fiziksel özellikleri
	<b>4.Hafta</b> Toprak suyu
	<b>5.Hafta</b> Toprağın kimyasal özellikleri
	<b>6.Hafta</b> Toprağın kimyasal özellikleri
	<b>7.Hafta</b> , Toprağı oluşturan faktörler, Anakaya,
	<b>8.Hafta</b> Toprağı oluşturan faktörler, Organik fakt.
	<b>9.Hafta</b> Toprağı oluşturan faktörler, İklim,
	<b>10.Hafta</b> Toprağı oluşturan faktörler, topografya, zaman
	<b>11.Hafta</b> Toprak oluşumunda ayrışma olayları
	<b>12.Hafta</b> Toprak profili
	<b>13.Hafta</b> Toprak sınıflandırma sistemi
	<b>14.Hafta</b> Toprak sınıflandırma sistemi
<b>Ölçme ve Değerlendirme</b>	Bu ders kapsamında yüzyüze 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Final Sınavı yapılacaktır.
	Sınav tarihleri “Birim yönetim kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir.”  Kısa Sınav: %10 Arasınav: % 40 Final: % 50 Bütünleme:
<b>Kaynaklar</b>	Atalay, İ., (1989). <i>Toprak Coğrafyası</i> . Ege Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Yayınları No.8, İzmir.
	Erinç, S., (1965). <i>Türkiye’de Toprak Çalışmaları Ve Toprak Coğrafyasının Ana Çizgileri</i> . İstanbul Üniversitesi Coğrafya Enstitüsü Dergisi, No.8, Pp. 1-39, İstanbul. Görecelioglu, E., (1974). <i>Türkiye’de Toprak Erozyonunun Kapsam Ve Önemi</i> . İstanbul Üniversitesi Orman Fakültesi Dergisi, Seri B, No. 14 (1), Pp. 107-120, İstanbul. Gücer, C., (1972). Calculations For Erosive Potentials Of Rainfall And Erosive Potential Of Rainfalls İn Turkey. Toprak-Su Genel Müdürlüğü Yayınları, No. 14, Ankara. M. And Kopp, S., (2000). <i>Understanding Map Projections</i> . Esri Press. Mater, B., (1974-76). <i>Soil Classification And Their Application İn Turkey</i> , Review, No. 15, Pp. 159-166,İstanbul. Mater, B., (1986). <i>Toprak Oluşumu, Erozyon, Ve Korunması</i> . İst. Üniv. Yay. No:3465, İstanbul. Kennedy,
<b>Değerlendirme Sistemi</b>	
<b>Arasınav: % 40</b> <b>Final: % 60</b> <b>Bütünleme:</b>	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
<b>ÖÇ1</b>	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5
<b>ÖÇ2</b>	4	4	4	4	5	3	3	3	5	4	5	4	4	4	4

ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
ÖÇ4	4	4	5	4	5	4	3	5	3	3	3	3	3	2	3
ÖÇ5	5	4	3	4	3	5	5	4	5	3	5	3	5	5	5
ÖÇ6	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	3
<b>ÖÇ: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları</b>															
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>			<b>2 Düşük</b>			<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>		

### Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Toprak Coğrafyası	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4

### DERS İZLENESİ

<b>Dersin Adı</b>	Yerleşme coğrafyası
<b>Dersin AKTS'si</b>	3(teorik=3)
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Doç.Dr. Abdulkadir Güzel
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
<b>Dersin Görüşme Gün ve Saati</b>	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
<b>İletişim Adresi</b>	akdguzel@harran.edu.tr
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Yüzyüze konu anlatımı, soru-yanıt, örnek çözümler doküman incelemesi yapılacak. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusuna önceden hazırlıklı olacaklar. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak
<b>Dersin Amacı</b>	Yerleşmenin tarihi gelişimi ve farklı coğrafyalara göre yerleşmelerin çeşitlerini ve türlerini bilir. Aralarındaki bağlantıları kurabilir. Ayrıca yerleşme ve meskenlerin oluşumunda etkili olan doğal ve beşeri faaliyetleri anlayabilir
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> 1. Temel yerleşme kavramlarını açıklar. 2. Yerleşmelerin sit alanlarının seçiminde etkili olan coğrafi faktörleri bilir. 3. Yerleşmeleri oluşturan meskenlerin planında etkili olan faktörleri bilir 4. Kırsal yerleşmelerin, kasaba yerleşmelerinin, şehir yerleşmelerinin neler olduğunu bilir 5. Kır, şehir ve kasaba yerleşmelerinin ayrımındaki kriterleri anlar 6. yerleşmelerin etkili alanını sınırlardırın faktörlerin neler olduğunu anlar Dünyadaki ilk yerleşim alanlarının nereler olduğunu bilir
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<b>1.Hafta</b> Yerleşme coğrafyasının mahiyeti ve gelişimi <b>2.Hafta</b> Yerleşme sahası ve yerleşmelerin dağılışı <b>3.Hafta</b> Meskenler <b>4.Hafta</b> Kır yerleşme şekilleri <b>5.Hafta</b> Kır yerleşmelerinin planları <b>6.Hafta</b> Şehir ve Kasaba yerleşmelerinin kuruluşuna etki eden Coğrafi faktörler <b>7.Hafta</b> Şehir ve Kasaba yerleşmelerinin kuruluşuna etki eden Coğrafi faktörler <b>8.Hafta</b> Kırsal yerleşmeleri şehir yerleşmelerinden ayıran kriterler



	<p><b>9.Hafta</b> Şehirlerin tanımı Şehir ve Kasaba yerleşmelerinin kuruluşuna etki eden Coğrafi faktörler</p> <p><b>10.Hafta</b> Şehirlerin ortaya çıkışı ve gelişimi</p> <p><b>11.Hafta</b> Şehirlerin genel fonksiyonları</p> <p><b>12.Hafta</b> Şehirs el etki alanı</p> <p><b>13.Hafta</b> Şehir sınıflandırmaları : etkili faktörler, fonksiyonlar ve şehir tipleri</p> <p><b>14.Hafta</b> Kasaba yerleşmeleri</p>
<b>Ölçme ve Değerlendirme</b>	<p>Bu ders kapsamında yüzyüze 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Final Sınavı yapılacaktır.</p> <p>Sınav tarihleri “Birim yönetim kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir.”</p> <p>Kısa Sınav: %10 Arasınav: % 40 Final: % 50 Bütünleme:</p>
<b>Kaynaklar</b>	<p>Carter Harold, 1985. <i>The Study Of Urban Geography</i>, Edward Arnold Publ., London, Newyork, Melbourne.</p> <p>Denker, B.T., 1977. <i>Yerleşme Coğrafyası – Kı r Yerleşmeleri</i>. Ist.Üniv. Coğr. Enst.Yay. No:93, İstanbul.</p> <p>Dpt, 1982. <i>Türkiye’de Yerleşme Merkezlerinin Kademelenmesi</i>, Cilt I Ve Ii, Ankara.</p> <p>Göney, S., 1995. <i>Şehir Coğrafyası-I</i>. Ist. Üniv. Yay. No:3908, Edeb. Fak. Yay. No:2274, Coğrafya Bölümü, Yay. No:91, İstanbul.</p> <p>Keleş R., 2002. <i>Kentleşme Politikası</i>. Imge Kitabevi, Ankara.</p> <p>Leitman Josef, 1999. <i>Sustaining Cities Environmental Planning And Management In Urban Design</i>, Mcgraw-Hill, Newyork, London.</p> <p>Pacione M ., 2002. <i>Urban Geography</i>, Routledge</p> <p>Robson B.T., 1969. <i>Urban Analysis</i>, Cambridge University Press, Cambridge. Hall Tim, 1998,</p> <p>Tunçdilek, N., 1967. <i>Türkiye Iskan Coğrafyası</i>, I.Ü. Yay. 1283, İstanbul.</p> <p>Tunçdilek, N., 1967. <i>Türkiye’de Iskan Coğrafyası (Kı r Iskanı)</i>, Ist. Üniv. Coğrafya Enst. Yay. No:49, İstanbul.</p> <p>Tunçdilek, N., 1978. <i>Türkiye’nin Kı r Potansiyeli Ve Sorunları</i>, I.Ü. Yay. 2364, İstanbul.</p> <p>Tunçdilek, N., 1980. <i>Türkiye’de Kı r Yerleşmesinin Gelişimi Ve Evrimi</i>, I.Ü.</p> <p>Tunçdilek, N., 1986. <i>Türkiye’de Yerleşmenin Evrimi</i>, I.Ü. Yay. 3367, İstanbul.</p> <p>Türkdoğan, O., 1970. <i>Türkiye’de Köy Sosyolojisinin Temel Sorunları</i>, A.Ü. Yay.76, Erzurum.</p>
<b>Değerlendirme Sistemi</b>	
<b>Arasınav</b>	
<b>Final:</b>	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
<b>ÖÇ1</b>	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5
<b>ÖÇ2</b>	4	4	4	4	5	3	3	3	5	4	5	4	4	4	4
<b>ÖÇ3</b>	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
<b>ÖÇ4</b>	4	4	5	4	5	4	3	5	3	3	3	3	3	2	3

ÖÇ5	5	4	3	4	3	5	5	4	5	3	5	3	5	5	5
ÖÇ6	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	3
<b>ÖÇ: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları</b>															
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>			<b>2 Düşük</b>			<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>		

### Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Yerleşme Coğrafyası	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4

### DERS İZLENESİ

<b>Dersin Adı</b>	Türkiye Vegetasyon Coğrafyası
<b>Dersin AKTS'si</b>	3
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr. Öğr. Üyesi A. Serdar Aytaç
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
<b>Dersin Görüşme Gün ve Saati</b>	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
<b>İletişim Bilgileri</b>	aserdaraytac@harran.edu.tr
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Yüzyüze Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler doküman incelemesi, Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak
<b>Dersin Amacı</b>	Türkiyenin sahip olduğu biyolojik zenginliğin (bitkisel zenginliğin) ortaya konulması, bitki örtüsünün dağılışı, ve bu dağılışı, zenginliği etkileyen coğrafik faktörlerin (İklim parametreleri, toprak, yükselti, bakı vd.) irdelenmesi
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> 1. Türkiyenin Sahip olduğu flora zenginliğini somut olarak ortaya koyabilecek ve bunun nedenlerini, özellikle coğrafik etmenlere bağlı olarak açıklayabilecektir. 2. Türkiye Flora Bölgelerini ve bu bölgelere ait karakteristik bitkileri ve bu bölgelerin sınırlarını belirleyen faktörleri açıklayabilecektir.
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<b>1.Hafta</b> Flora ve vejetasyon kavramları, ve bitki örtüsünün insan yaşamı üzerine etkileri ve önemi <b>2.Hafta</b> Türkiye’de vejetasyonun evrimi <b>3.Hafta</b> Çeşitlilik ve endemizm açısından Türkiye’nin bitki örtüsü <b>4.Hafta</b> Türkiye’de bitki örtüsünün ekolojik özellikleri <b>5.Hafta</b> İklim: Sıcaklık <b>6.Hafta</b> İklim: Yağış ve diğer özellikler <b>7.Hafta</b> Topografik faktörler <b>8.Hafta</b> Anakaya <b>9.Hafta</b> Toprak <b>10.Hafta</b> Türkiye’nin fitocoğrafik Bölgeleri <b>11.Hafta</b> Avrupa Sibiryaya Fitocoğrafya Bölgesi

	<b>12.Hafta</b> Akdeniz Bölgesi
	<b>13.Hafta</b> İran-Turan Bölgesi
	<b>14.Hafta</b> Türkiye’de Doğal Vejetasyon, Arazi Kullanma ve Tarım Arasındaki İlişkilere Genel Bir Bakış
<b>Ölçme ve Değerlendirme</b>	<p>Bu ders kapsamında yüzyüze 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Final Sınavı yapılacaktır.</p> <p>Sınav tarihleri “Birim yönetim kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir.”</p> <p>Kısa Sınav: %10  Arasınav: % 40  Final: % 50  Bütünleme:</p>
<b>Kaynaklar</b>	<p>Atalay, İ.(2002) <i>Türkiye’nin Ekolojik Bölgeleri</i>, İzmir, Orman Bakanlığı Yayınları. No:163</p> <p>Atalay, İ. (1994), <i>Türkiye Vejetasyon Coğrafyası</i>, Ege Üniversitesi Basımevi, Bornova</p> <p>Tatlı, A.(2002), <i>Türkiye Vejetasyonu</i>, Isparta. Tuğra Ofset</p> <p>Koçman, A.(1993), <i>Türkiye İklimi</i>, İzmir. Ege Üniversitesi Basımevi, Bornova</p> <p>Seçmen, Ö. (2000). <i>Türkiye Florası Ders Notları</i>. Ege Üniversitesi Teksir.</p> <p>Seçmen, Ö., Leblebici, E. (1997). <i>Türkiye Sulak Alan Bitkileri Ve Bitki Örtüsü</i>. Ege Üniversitesi Fen Fakültesi Yayınları No: 158</p> <p><i>Türkiye Kuşları</i>. Aralık (2005). Yeşil Atlas. Doğan Burda Dergi Yayıncılık Ve Pazarlama A.Ş.</p> <p><i>Türkiyenin Sulak Alanları</i>. Kasım (1993). Türkiye Çevre Vakfı Yayınları</p>
<b>Değerlendirme Sistemi</b>	
<p><b>Arasınav: % 40</b>  <b>Final: % 60</b>  <b>Bütünleme:</b></p>	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5
ÖÇ2	4	4	4	4	5	3	3	3	5	4	5	4	4	4	4
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
ÖÇ4	4	4	5	4	5	4	3	5	3	3	3	3	3	2	3
ÖÇ5	5	4	3	4	3	5	5	4	5	3	5	3	5	5	5
ÖÇ6	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	3
<b>ÖÇ: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları</b>															
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>			<b>2 Düşük</b>			<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>		

### Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
<b>Türkiye Vejetasyon Coğrafyası</b>	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4

#### DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Balkan Ülkeleri Coğrafyası
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet AKBIYIK
Dersin Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
Dersin Görüşme Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	<a href="mailto:mehmetakbiyik@harran.edu.tr">mehmetakbiyik@harran.edu.tr</a> 0414 318 1492
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüzyüze konu anlatım, örnek olaylarla anlatım. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu inceleyecektir.
Dersin Amacı	Bu ders, Balkan ülkelerinin fiziki, beşerî ve ekonomik coğrafya özelliklerini ele almaktadır. Öğrenciler bu ders kapsamında, Balkan ülkelerinin sosyal, ekonomik, politik, kültürel ve doğal özelliklerini ve aynı zamanda Türkiye ile ilişkilerini kavratmak.
Dersin Öğrenme Çıktıları	<p>Bu dersin sonunda öğrenci;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Balkan ülkelerinin sınırlarını ve belirgin özelliklerini açıklar.</li> <li>2. Balkan ülkeleri ve genel özelliklerini bilir.</li> <li>3. Bölgenin fiziki özelliklerini açıklar.</li> <li>4. Bölgenin fiziki özelliklerinin beşeri ve ekonomik özellikleri üzerindeki etkisini sebep-sonuç ilişkisi çerçevesinde izah eder.</li> <li>5. Balkan ülkelerinin ekonomik, sosyal ve kültürel yapısını anlar ve izah eder.</li> <li>6. Balkan ülkelerinin Türkiye ile ilişkilerini izah eder.</li> <li>7. Balkan ülkeleri ile AB ülkeleri arasındaki ilişkiyi açıklar.</li> </ol>
Haftalık Ders Konuları	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hafta Balkan ülkelerinin konumu ve genel özellikleri.</li> <li>2. Hafta Balkan Ülkeleri genel fiziki coğrafyası.</li> <li>3. Hafta Balkan Ülkeleri genel beşeri ve ekonomik coğrafyası.</li> <li>4. Hafta Arnavutluk Cumhuriyeti fiziki, beşeri ve ekonomik özellikleri.</li> <li>5. Hafta Bosna-Hersek Cumhuriyeti fiziki, beşeri ve ekonomik özellikleri.</li> <li>6. Hafta Bulgaristan Cumhuriyeti fiziki, beşeri ve ekonomik özellikleri.</li> <li>7. Hafta Hırvatistan Cumhuriyeti fiziki, beşeri ve ekonomik özellikleri.</li> <li>8. Hafta Karadağ Cumhuriyeti fiziki, beşeri ve ekonomik özellikleri.</li> <li>9. Hafta Kosova Cumhuriyeti fiziki, beşeri ve ekonomik özellikleri.</li> <li>10. Hafta Makedonya Cumhuriyeti fiziki, beşeri ve ekonomik özellikleri.</li> <li>11. Hafta Yunanistan Cumhuriyeti fiziki, beşeri ve ekonomik özellikleri.</li> <li>12. Hafta Sırbistan Cumhuriyeti fiziki, beşeri ve ekonomik özellikleri.</li> <li>13. Hafta Slovenya Cumhuriyeti fiziki, beşeri ve ekonomik özellikleri.</li> <li>14. Hafta Türkiye'nin Balkan ülkeleri ile ilişkileri.</li> </ol>
Ölçme ve Değerlendirme	<p>Bu ders kapsamında yüzyüze 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Final Sınavı yapılacaktır.</p> <p>Sınav tarihleri "Birim yönetim kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir."</p> <p>Kısa Sınav: %10          Arasınav: % 40          Final: % 50          Bütünleme:</p>

Kaynaklar	Atalay, İ., (2001). <i>Kıtalar ve Ülkeler Coğrafyası</i> . Meta Basımevi, İzmir, Atasoy, E., (2003). <i>Kıtalar Ve Ülkeler Coğrafyası</i> . Ezgi Kitabevi Yayınları, Bursa. Gözenç, S., (1985). <i>Avrupa Ülkeleri Coğrafyası-I</i> . İst. Üniv. Yay. No:3320, Coğrafya Enst. Özey, R., (1997). <i>Dünya ve Ülkeler Coğrafyası</i> . Özeğitim Yay. No:30, Konya, Yay. No:3214, İstanbul. Özey, R. (2016). <i>Balkanlar ve Balkan Ülkeleri Coğrafyası</i> . Pagem Yay. Ankara
-----------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5
ÖÇ2	4	4	4	4	5	3	3	3	5	4	5	4	4	4	4
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
ÖÇ4	4	4	5	4	5	4	3	5	3	3	3	3	3	2	3
ÖÇ5	5	4	3	4	3	5	5	4	5	3	5	3	5	5	5
ÖÇ6	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	3
<b>ÖÇ: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları</b>															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

### Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Balkan Ülkeleri Coğrafyası	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4

### DERS İZLENESİ

<b>Dersin Adı</b>	Akdeniz Bölgesi Coğrafyası
<b>Dersin AKTS'si</b>	3
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr. Öğr. Üyesi Abdülkadir Güzel
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	İlgili birim tarafından daha sonra ilan edilecektir.
<b>Dersin Görüşme Gün ve Saati</b>	İlgili birim tarafından daha sonra ilan edilecektir.
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Yüz yüze, Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler doküman incelemesi, Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak
<b>Dersin Amacı</b>	Akdeniz bölgesinin fiziki ve beşeri coğrafya özelliklerini kavrar.

<p><b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b></p>	<p><b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Akdeniz bölgesinin sınırlarını oluşturan faktörleri bilir</li> <li>2. Bölgenin bölüm ve yörelerini tanıır</li> <li>3. Akdeniz bölgesinin en dağlık bölgesi olduğunu kavrar</li> <li>4. bölgede etkili olan iklim ve iklim sonucu meydana gelen doğal bitki örtüsü hakkında bilgi sahibi olur</li> <li>5. bölgedeki ekonomik faaliyetlerin oluşumundaki coğrafi çevrenin etkisini anlar</li> <li>6. Bölgedeki sanayi alanlarını ve sanayi faaliyetlerinin gelişim sürecini anlar</li> <li>7. bölgenin Türkiye turizimindeki önemini anlar</li> </ol> <p>bölgenin iklim özelliklerine bağlı olarak zamanla gelişen seracılık faaliyetleri hakkında bilgi sahibi olur</p>
<p><b>Haftalık Ders Konuları</b></p>	<p><b>1.Hafta</b> Akdeniz bölgesinin yapı ve yüzey şekilleri</p> <p><b>2.Hafta</b> İklim özellikleri ve bölge içi farklar</p> <p><b>3.Hafta</b> Hidrografik özellikler ve karstik kaynakların rolü</p> <p><b>4.Hafta</b> Doğal bitki örtüsü</p> <p><b>5.Hafta</b> Nüfus artışı, bölgenin demografik nitelikleri</p> <p><b>6.Hafta</b> Kısa sınav</p> <p><b>7.Hafta</b> Arasınava</p> <p><b>8.Hafta</b> Şehirsel I ve kırsal nüfus</p> <p><b>9.Hafta</b> Nüfusun coğrafi dağılışı ve bu dağılışıta rol oynayan faktörler</p> <p><b>10.Hafta</b> Göçler ve yeni çekim merkezlerinin ortaya çıkışı</p> <p><b>11.Hafta</b> Kırsal yerleşme tipleri</p> <p><b>12.Hafta</b> Tarımsal faaliyetler, seracılık ve bölge içi farklılıklar</p> <p><b>13.Hafta</b> Tarımsal faaliyetler</p> <p><b>14.Hafta</b> Sanayi faaliyetlerinin dağılışı, başlıca sanayi şehirleri ve sanayileşme süreçleri</p>
<p><b>Ölçme ve Değerlendirme</b></p>	<p>Bu ders kapsamında yüzyüze 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Final Sınavı yapılacaktır.</p> <p>Sınav tarihleri “Birim yönetim kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir.”</p> <p>Kısa Sınav: %10  Arasınava: % 40  Final: % 50  Bütünleme:</p>
<p><b>Kaynaklar</b></p>	<p>Atalay, İ., (2005) <i>Genel Beşeri ve Ekonomik Coğrafya</i>, META Bsim Matbaacılık Hizmetleri, İzmir.</p> <p>Hobsbawm, E.J., (1998) <i>Sanayi ve İmparatorluk</i>. Dost Kitabevi, Ankara.</p> <p>Kuyucuklu, N., (1982) <i>İktisadi Olaylar Tarihi</i>, İstanbul Üniversitesi Yay. No. 2902, İstanbul. Güvenç, B., (1994) <i>İnsan ve Kültür</i>. Remzi Kitabevi, 6. Basım, İstanbul.</p> <p>Pamuk, Ş., (1988) <i>100 Soruda Osmanlı-Türkiye İktisat Tarihi 1500-1914</i>. Gerçek Yayınevi, İstanbul.</p> <p>Talas, C., (1999) <i>Ekonomik Sistemler</i>. 5. Basım, İmge Kitabevi, Ankara.</p> <p>Tümertekin,E., Özgüç, N., (2007) <i>Ekonomik Coğrafya Küreselleşme ve Kalkınma</i>. Çantay Kitabevi.</p>

## Değerlendirme Sistemi

Arasınav: % 40  
Final: % 60  
Bütünleme:

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5
ÖÇ2	4	4	4	4	5	3	3	3	5	4	5	4	4	4	4
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
ÖÇ4	4	4	5	4	5	4	3	5	3	3	3	3	3	2	3
ÖÇ5	5	4	3	4	3	5	5	4	5	3	5	3	5	5	5
ÖÇ6	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	3
ÖÇ: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

## Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Akdeniz Bölgesi Coğrafyası	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4

## DERS İZLENESİ

<b>Dersin Adı</b>	<b>CBS Uygulamaları II</b>
<b>Dersin AKTS'si</b>	4
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Uzm. Abdullah İzzettin KARABULUT
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
<b>Dersin Görüşme Gün ve Saati</b>	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
<b>İletişim Bilgileri</b>	sbenek@harran.edu.tr
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Uzaktan eğitim, Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler doküman incelemesi, Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak
<b>Dersin Amacı</b>	Bu derste, Coğrafi Bilgi Sistemleri modellerinin tasarımı için uygulamalar yapılmaktadır. Öğrenciler, ilgi alanlarıyla ilgili mekansal verilerle bir araştırma yaparak, CBS teknikleri ve problem çözme ile ilgili becerilerini geliştirirler. Hükümet, özel sektör ve akademik araştırmalar için kullanılan CBS modelleri gözden geçirilir. Öğrenciler, hem vektör hem de raster tabanlı CBS yazılımlarını kullanacaklar ve bölümde gerçekleştirilen projelere dahil olacaklardır.

<p><b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b></p>	<p><b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b>  1.CBS modellerinin tasarımı için uygulamalar yapabilecektir.  2.CBS yardımı yerleşim yerlerinin planlamasını yapabilecektir.  3.CBS ile yoğun nüfuslu yerleşmelerin dağılım alanlarını kavrayabilecektir.  4.CBS ile bölgesel planlamaların yapılmasına ışık tutacak projeler üretebilecektir.  5.Arazi kullanımında karşılaşılan sorunlar CBS ile tespit edebilecektir.</p>
<p><b>Haftalık Ders Konuları</b></p>	<p><b>1.Hafta</b> CBS'nin uygulama bileşenleri  <b>2.Hafta</b> CBS'de Vektör veri tipi ve uygulama alanları  <b>3.Hafta</b> CBS'de Raster veri tipi ve uygulama alanları  <b>4.Hafta</b> Proje değerlendirme  <b>5.Hafta</b> Proje değerlendirme  <b>6.Hafta</b> Proje Değerlendirme  <b>7.Hafta</b> CBS nin Jeomorfoloji'ye uygulanması  <b>8.Hafta</b> CBS nin Jeomorfoloji'ye uygulanması  <b>9.Hafta</b> CBS nin yerleşmelerin planlamasında uygulanması  <b>10.Hafta</b> CBS nin kırsal yerleşmelerin planlamasında uygulanması  <b>11.Hafta</b> CBS nin şehirselleşmelerin planlamasında uygulanması  <b>12.Hafta</b> Coğrafya çalışmalarında CBS'nin kullanım alanları  <b>13.Hafta</b> CBS nin bölgesel planlamada uygulanması  <b>14.Hafta</b> Genel değerlendirme</p>
<p><b>Ölçme ve Değerlendirme</b></p>	<p>Bu ders kapsamında yüzyüze 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Final Sınavı yapılacaktır.</p> <p>Sınav tarihleri “Birim yönetim kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir.”</p> <p><b>Kısa Sınav:</b> % 10  <b>Arasınav:</b> % 40  <b>Final:</b> % 50  <b>Bütünleme:</b></p>
<p><b>Kaynaklar</b></p>	<p>Burrough, P.A. And Mcdonell, R.A. (1998). <i>Principles Of Geographic Information Systems</i>. Oxford Press  Chrisman, N., (1997). <i>Exploring Geographic Information Systems</i>. Wiley  Davis, D.E., (2000). <i>GIS For Everyone</i>. Esri Press  Goodchild, M.F., Et.Al (Eds.), (1996). <i>GIS And Environmental Modelling</i>. GIS World Inc.  Hames-Yong, R., Et.Al (Eds.), (1994). <i>Landscape Ecology And GIS</i>. Taylor&amp;Francis Price,  Longley, P.A., Et.Al, (2001). <i>Geographic Information Systems And Science</i>.  M.F. And Heywood, D.L., (Eds.), (1994). <i>Mountain Environments And GIS</i>. Taylor Maguire, D.J., Et.Al (Eds.), (1993). <i>GIS: Principles And Applications</i>. 2 Vols. Longman  Malczewski, J. (1999). <i>GIS And Multicriteria Decision Analysis</i>. Wiley  Michael N. Demers, (1997). <i>Fundamentals Of Geographic Information Systems</i>. Wiley  Jones, C., (1997). <i>GIS And Computer Cartography</i>. Longman</p>



PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
OÇ1	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5
OÇ2	4	4	4	4	5	3	3	3	5	4	5	4	4	4	4
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
OÇ4	4	4	5	4	5	4	3	5	3	3	3	3	3	2	3
OÇ5	5	4	3	4	3	5	5	4	5	3	5	3	5	5	5
OÇ6	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	3
ÖÇ: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

### Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
CBS Uygulamaları II	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4

### DERS İZLENESİ

<b>Dersin Adı</b>	<b>Dijital Coğrafya</b>
<b>Dersin AKTS'si</b>	3
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Arş. Gör. Abdulhalik PINAR
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Perşembe 15:00-17:00
<b>Dersin Görüşme Gün ve Saati</b>	Perşembe 14:00-15:00
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Uzaktan Eğitim yöntemiyle konu anlatım, soru-yanıt, örnek çözümler doküman incelemesi, Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek uzaktan eğitime katılacaklar. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı: Dijital bilgi ve iletişim teknolojilerinin ne ifade ettiği, nasıl kullanıldığı ve daha etkili bir biçimde nasıl kullanılacağı öğretmesidir.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	Bu dersin sonunda öğrenci; 1- Öğrenci çalışmalarında kullanabileceği Dijital Belgeleme tekniklerini öğrenir. 2- Öğrenci Dijital teknolojilerin Coğrafya ve diğer bilimleri nasıl etkilediğini ve etkileyeceğini öğrenir. 3- Öğrenci fotoğraflama hakkında teorik ve pratik bilgilere sahip olur. 4- Öğrenci Dijital ve yapay zeka ile ilişkili geleceğe dair öngörü sahibi

	olur.
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<b>1.Hafta</b> Dijital teknolojilerin tarihi gelişimi ve bilimlere etkisi (Uzaktan Eğitim)
	<b>2.Hafta</b> Dijital Fotoğrafçılık Teknikleri ve Kullanım alanları (Uzaktan Eğitim)
	<b>3.Hafta</b> Dijital Teknolojiler ve Sosyal Medya (Uzaktan Eğitim)
	<b>4.Hafta</b> Dijital Teknolojiler bağlamında Küreselleşme (Uzaktan Eğitim)
	<b>5.Hafta</b> Dijital Ekonomi (Uzaktan Eğitim)
	<b>6.Hafta</b> Dijital Sanayi (Uzaktan Eğitim)
	<b>7.Hafta</b> Dijital Tarım (Uzaktan Eğitim)
	<b>8.Hafta</b> Dijital Şehirler (Uzaktan Eğitim)
	<b>9.Hafta</b> Yapay Zeka (Uzaktan Eğitim)
	<b>10.Hafta</b> Dijital Okuryazarlık ve Dijital Uçurum (Uzaktan Eğitim)
	<b>11.Hafta</b> Belgesel film izleme ve tartışma (Uzaktan Eğitim)
	<b>12.Hafta</b> Endüstri 4.0 (Uzaktan Eğitim)
	<b>13.Hafta</b> Dijital Yerliler (Uzaktan Eğitim)
	<b>14.Hafta</b> Genel Tekrar ve Dijital Teknolojilerin Geleceği (Uzaktan Eğitim)
<b>Ölçme ve Değerlendirme</b>	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.
<b>Kaynaklar</b>	<p>Ash, J., Kitchin, R., &amp; Leszczynski, A. (2015). <i>Digital Turn, Digital Geography?</i>, Ash, J., Kitchin, R., &amp; Leszczynski, A. (2016), <i>Digital turn, digital geographies?</i> Progress in Human Geography, 030913251666480.</p> <p>Aydın, M. D. (2014). <i>Eavrupa+ Ve Türkiye: Bilgi Teknolojileri Alanında Avrupa Birliği Kriterlerine Uyum</i>.</p> <p>Buckland, M. (1998), <i>What is a digital document. Document numérique</i>, 2(2), 221-230.</p> <p>Chen, W., &amp; Wellman, B. (2004), <i>The global digital divide—within and between countries. IT &amp; society</i>, 1(7), 39-45.</p> <p>Curry, M. (2008). <i>Digital places: Living with geographic information technologies</i>: Routledge,</p> <p>Elwood, S. (2011) <i>Geographic Information Science: Visualization, visual methods, and the geoweb</i>. Progress in Human Geography, 35(3), , 401-408.</p> <p>Hamutoğlu, N. B., Güngören, Ö. C., UYANIK, G. K., &amp; Erdoğan, D. G. (2017). <i>Dijital Okuryazarlık Ölçeği: Türkçe'ye Uyarlama Çalışması</i>.</p> <p>Hanemann, U., &amp; Scarpino, C. (2016). <i>Harnessing the Potential of ICTs: Literacy and Numeracy Programmes Using Radio, TV, Mobile Phones, Tablets and Computers</i>. UNESCO Institute for Lifelong Learning,</p> <p>Hicks, T., &amp; Turner, K. H. No longer a luxury: Digital literacy can't wait. <i>English Journal</i>, (2013), 58-65.</p> <p>Kalkınma Bakanlığı, &amp; Bilgi Toplumu Daire Başkanlığı. 2018 Bilgi Toplumu Stratejisi ve Eylem Planı. Erişim adresi: <a href="http://www.kalkinma.gov.tr/Lists/EylemVeDiğerPlanlar/Attachments/25/Bilgi%20Toplumu%20Stratejisi%20">http://www.kalkinma.gov.tr/Lists/EylemVeDiğerPlanlar/Attachments/25/Bilgi%20Toplumu%20Stratejisi%</a></p>

20ve% 20Eylem% 20Plani-08092015. pdf, (2015).

Milioni, D. L., Doudaki, V., & Demertzis, N. Youth, ethnicity, and a 'reverse digital divide' A study of Internet use in a divided country. *Convergence*, 20(3), (2014), 316-336.

Önal, İ. Tarihsel değişim sürecinde yaşam boyu öğrenme ve okuryazarlık: Türkiye deneyimi. *Bilgi dünyası*, 11(1), (2010), 101-121.

Özgüç, E. T.-N., & Tümertekin, E. (2015). *Ekonomik Coğrafya: Küreselleşme, Kalkınma*. İstanbul: Çantay,

ÖZTÜRK, A. G. D. L (2005).. *Türkiye'de Dijital Eşitsizlik: Tübitak-Bilten Anketleri Üzerine Bir Değerlendirme*. Erciyes Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi(24),

Pietrass, M. (2007), *Digital literacy research from an international and comparative point of view. Research in Comparative and International Education*, 2(1), 1-12.

Radovanović, D., Hogan, B., & Lalić, D. (2015), *Overcoming digital divides in higher education: Digital literacy beyond Facebook*. *New Media & Society*, 17(10), 1733-1749.

Roche, S. (2014), *Geographic Information Science I*. *Progress in Human Geography*, 38(5), 703-711.

Roche, S. (2015), *Geographic information science II: Less space, more places in smart cities*. *Progress in Human Geography*, 40(4), 565-573.

Roche, S. (2016), *Geographic information science III*. *Progress in Human Geography*, 030913251665035.

Sui, D., & Morrill, R. (2004). *Computers and Geography: From Automated Geography to Digital Earth*. In S. D. Brunn, S. L. Cutter, & J. W. Harrington (Eds.), *Geography and Technology* (pp. 81-108). Dordrecht: *Springer Netherlands*.

Sylvester, D. E., & McGlynn, A. J. ), (2010), The digital divide, political participation, and place. *Social Science Computer Review*, 28(164-74.

Şahin, İ. (2003). Küreselleşme, Dijital Teknoloji Ve Eğitim'de Yeni Yaklaşımlar. *Türk Eğitim Bilimleri Dergisi*, 1(4), Teşkilatı, T. B. D. P. (2011). *Bilgi toplumu istatistikleri 2011: DPT*,

Tyner, K. (2014). *Literacy in a digital world: Teaching and learning in the age of information: Routledge*,

Van Dijk, J. (2008). *The digital divide in Europe*. The handbook of Internet politics,

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5
ÖÇ2	4	4	4	4	5	3	3	3	5	4	5	4	4	4	4
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
ÖÇ4	4	4	5	4	5	4	3	5	3	3	3	3	3	2	3
ÖÇ5	5	4	3	4	3	5	5	4	5	3	5	3	5	5	5
ÖÇ6	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	3
ÖÇ: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

### Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
--	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------	------	------	------	------	------

Dijital Coğrafya	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4
------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

### DERS İZLENESİ

<b>Dersin Adı</b>	Fiziki Coğrafya Semineri
<b>Dersin AKTS'si</b>	3
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	İlgili Danışmanlar
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
<b>Dersin Görüşme Gün ve Saati</b>	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
<b>İletişim Bilgileri</b>	İlgili Danışmanları mail adresleri
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Yüzyüze konu anlatım, örnek olaylarla anlatım. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu inceleyecektir.
<b>Dersin Amacı</b>	Bu derste, öğrencilere Fiziki corafya bilimlerinden öğrendiklerini araştırma ve sunabilme becerisi edindirilmeye yönelik araştırmaya yönlendirilir.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<p style="text-align: center;"><b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b></p> <p>1.Öğrenci dönem başında aldığı konuyu araştırır haftalık rapor halinde hocasına bildirimde böylece öğrenci kendi başına bir bilisel araştırma nasıl yapılacağını öğrenerek öz güven kazanır.</p> <p>2. Fiziki coğrafya araştırma yöntemlerini öğrenir.</p>
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<p><b>1.Hafta</b> Seminer Araştırması</p> <p><b>2.Hafta</b> Seminer Konusu belirlenmesi</p> <p><b>3.Hafta</b> Seminer raporunun alınması</p> <p><b>4.Hafta</b> Seminer Sunumu</p> <p><b>5.Hafta</b> Seminer Sunumu</p> <p><b>6.Hafta</b> Seminer Sunumu</p> <p><b>7.Hafta</b> Seminer Sunumu</p> <p><b>8.Hafta</b> Seminer Sunumu</p> <p><b>9.Hafta</b> Seminer Sunumu</p> <p><b>10.Hafta</b> Seminer Sunumu</p> <p><b>11.Hafta</b> Seminer Sunumu</p> <p><b>12.Hafta</b> Seminer Sunumu</p> <p><b>13.Hafta</b> Seminer Sunumu</p> <p><b>14.Hafta</b> Seminer Sunumu</p>
<b>Ölçme ve Değerlendirme</b>	<p>Bu ders kapsamında yüzyüze 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Final Sınavı yapılacaktır.</p> <p>Sınav tarihleri “Birim yönetim kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir.”</p> <p>Kısa Sınav: %10  Arasınav: % 40  Final: % 50  Bütünleme:</p>

<b>Kaynaklar</b>	Öğrencinin Seminer Konusuna bağlı olarak değişir.
------------------	---------------------------------------------------

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5
<b>ÖÇ: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları</b>															
<b>Katkı Düzeyi</b>	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

#### Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
<b>Fiziki Coğrafya Semineri</b>	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4

#### DERS İZLENESİ

<b>Dersin Adı</b>	Harita Okuma ve Değerlendirme (Seç)
<b>Dersin AKTS'si</b>	3
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Uzm. Faruk BİNGÖL
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
<b>Dersin Görüşme Gün ve Saati</b>	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
<b>İletişim Bilgileri</b>	04143181391
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Uzaktan Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler doküman incelemesi, Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak
<b>Dersin Amacı</b>	Haritaları tanıtmak, harita çizim yöntemleri hakkında bilgi vermek ve harita okumayı öğretmek.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> 1. Haritalar hakkında temel bilgiyi edinir. 2. Farklı tür ve ölçekteki haritaları yakından tanır. 3. Harita çizim araç ve gereçlerini kullanmasını öğrenir. 4. Haritaları okur ve kullanır. 5. Çizim programları ve bunların kullanımı hakkında bilgi edinir

<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<b>1.Hafta</b> Geçmişten günümüze haritalar ve haritaya olan gereksinim
	<b>2.Hafta</b> Haritaların özellikleri, sınıflandırılması ve lejant kavramı
	<b>3.Hafta</b> Yeryüzündeki doğal ve yapay nesnelerin konumsal özellikleri
	<b>4.Hafta</b> Harita ölçeği kavramları, ölçekli çizim, çizim yöntemleri ve araçları
	<b>5.Hafta</b> Elle çizim, kare ağının oluşturulması, koordinatların işaretlenmesi
	<b>6.Hafta</b> Ortogonal yöntemle yapılan ölçülerle harita çizimi
	<b>7.Hafta</b> , Kutupsal yöntemle yapılan ölçülerle harita çizimi
	<b>8.Hafta</b> Kutupsal yöntemle yapılan ölçülerle harita çizimi
	<b>9.Hafta</b> Haritalardan yararlanma ve harita kullanımı. Harita üzerinden koordinat, uzunluk, açı ve yükseklik değerlerinin okunması, mesafe ve yön belirleme
	<b>10.Hafta</b> Planimetre ile yapılan yüzölçümü ölçme çalışmaları
	<b>11.Hafta</b> Planimetre ile yapılan yüzölçümü ölçme çalışmaları
	<b>12.Hafta</b> Harita üzerinden koordinat değerleri ile alan hesabı
	<b>13.Hafta</b> Haritalarda semboller, yazılar, renkler ve diğer kartoğrafik ifadeler
	<b>14.Hafta</b> Bilgisayar destekli plan ve harita çizim programlarının tanıtılması
<b>Ölçme ve Değerlendirme</b>	Bu ders kapsamında yüzyüze 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Final Sınavı yapılacaktır.
	Sınav tarihleri “Birim yönetim kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir.”  Kısa Sınav: %10 Arasınav: % 40 Final: % 50 Bütünleme:

<b>Kaynaklar</b>	<p>Yıldız, F. (1999) Harita Çizimi (Çizgisel-Sayısal), Nobel Yayınları, 260s.</p> <p>Fotogrametri Anabilim Dalı, Fotogrametri Ders Notları, YTÜ, 2012</p> <p>Schenk, T. Digital Photogrammetry, Volume I, TerraScience,1999</p> <p>Kraus, K., Photogrammetry I, II, Ümmler, 1997</p> <p>Manuel of Photogrammetry, ASPRS, 2004</p> <p>Close Range Photogrammetry and Machine Vision, Whittles publishing, 2001</p>
<b>Değerlendirme Sistemi</b>	
<p><b>Kısa Sınav: %10</b>  <b>Arasınav: % 40</b>  <b>Final: % 50</b>  <b>Bütünleme:</b></p>	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5
ÖÇ2	4	4	4	4	5	3	3	3	5	4	5	4	4	4	4
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
ÖÇ4	4	4	5	4	5	4	3	5	3	3	3	3	3	2	3
ÖÇ5	5	4	3	4	3	5	5	4	5	3	5	3	5	5	5
ÖÇ6	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	3
<b>ÖÇ: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları</b>															
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>			<b>2 Düşük</b>			<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>		

### Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Harita Okuma ve Değerlendirme	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4

### DERS İZLENESİ

<b>Dersin Adı</b>	Hava Fotoğrafları (Seç)
<b>Dersin AKTS'si</b>	3
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Uzm. Faruk BİNGÖL
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
<b>Dersin Görüşme Gün ve Saati</b>	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
<b>İletişim Bilgileri</b>	04143181391
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Uzaktan Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler doküman incelemesi, Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı, hava fotogrametrisi yöntemi ile fotogrametrik harita, ortofoto, Sayısal Yükseklik Modeli (SYM) üretimine ilişkin proje işlem adımları, kullanılan yöntemlere ilişkin temel bilgilerin verilmesidir.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fotogrametrik harita üretimine ilişkin süreçleri tanımlar.</li> <li>2. Fotogrametride hava fotoğraflarının çekimine ilişkin uçuş planlamasına yönelik parametreleri hesaplar.</li> <li>3. Yönelme kavramı ve stereo hava fotoğraflarında iç ve dış yönelme işlemlerini açıklar</li> <li>4. Fotogrametrik nirengi yönteminin sonuç harita doğruluğuna etkilerini sorgular.</li> <li>5. Fotogrametrik yöntemle Sayısal Yükseklik Modeli ve Ortofoto üretim süreçlerini tanımlar.</li> <li>6. Fotogrametrik harita projelerinde seçilen uçuş parametreleri ile</li> </ol>

	elde edilen konum ve yükseklik doğruluğunu ilişkilendirir.
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<b>1.Hafta</b> Hava fotoğrafları yöntemi ile fotogrametrik harita üretimi
	<b>2.Hafta</b> Hava fotoğrafları ve fotoğraf ölçeği
	<b>3.Hafta</b> Hava fotoğraflarında eğiklik ve dönüklük etkileri ve arazideki yükseklik farkından kaynaklanan ötelemeler
	<b>4.Hafta</b> Hava fotogrametrisinde model, kolon ve blok kavramları, bindirmeler, baz ve kolonlar arası uzaklıklar
	<b>5.Hafta</b> Hava fotoğraflarının çekimine ilişkin uçuş planlaması ve uçuş yönetimi
	<b>6.Hafta</b> Uçuş planlamasına ilişkin çeşitli problem çözümleri ve uygulama örnekleri
	<b>7.Hafta.</b> Baz yükseklik oranı, Görüntü Yürümesi, Hava kameralarının sınıflandırılması
	<b>8.Hafta</b> Baz yükseklik oranı, Görüntü Yürümesi, Hava kameralarının sınıflandırılması
	<b>9.Hafta</b> Fotogrametrik nirengi kavramı, yöntemler
	<b>10.Hafta</b> Işın Desteleri ile fotogrametrik nirengi dengeleme matematiksel modeli ve GPS destekli fotogrametrik nirengi dengeleme, doğrudan yöneltme ve birleştirilmiş blok dengeleme
	<b>11.Hafta</b> Fotogrametrik nirengi kavramı, yöntemler, bağımsız Model, Işın desteleri ile fotogrametrik nirengi yöntemi
	<b>12.Hafta</b> Fotogrametrik harita üretiminde stereo değerlendirme ve stereo değerlendirmede konum ve yükseklik doğruluğu
	<b>13.Hafta</b> Fotogrametrik harita üretiminde otomatik işlemler
	<b>14.Hafta</b> Fotogrametrik harita, ortofoto ve SYM projeleri
<b>Ölçme ve Değerlendirme</b>	Bu ders kapsamında yüzyüze 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Final Sınavı yapılacaktır.
	Sınav tarihleri “Birim yönetim kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir.”  Kısa Sınav: %10 Arasınav: % 40 Final: % 50 Bütünleme:



<b>Kaynaklar</b>	Fotogrametri Anabilim Dalı, Fotogrametri Ders Notları, YTÜ, 2012
	Schenk, T. Digital Photogrammetry, Volume I, TerraScience, 1999
	Kraus, K., Photogrammetry I, II, Ümmler, 1997
	Manuel of Photogrammetry, ASPRS, 2004
	Close Range Photogrammetry and Machine Vision, Whittles publishing, 2001
<b>Değerlendirme Sistemi</b>	
<b>Arasnav: % 40</b>	
<b>Final: % 60</b>	
<b>Bütünleme:</b>	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5
ÖÇ2	4	4	4	4	5	3	3	3	5	4	5	4	4	4	4
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
ÖÇ4	4	4	5	4	5	4	3	5	3	3	3	3	3	2	3
ÖÇ5	5	4	3	4	3	5	5	4	5	3	5	3	5	5	5
ÖÇ6	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	3
ÖÇ: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>			<b>2 Düşük</b>			<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>		

### Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
<b>Hava Fotoğrafları</b>	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4

### DERS İZLENESİ

<b>Dersin Adı</b>	Klimatik Analiz
<b>Dersin Kredisi</b>	3 (3 Saat Teorik)
<b>Dersin AKTS'si</b>	3
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr. Öğr. Üyesi Hurşit YETMEN
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.

<b>Ders Görüşme Gün ve Saati</b>	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:hyetmen@harran.edu.tr">hyetmen@harran.edu.tr</a>
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Uzaktan konu anlatımı, soru-cevap, öğrenciye önceden okuması için verilen araştırma makalesi ve diğer okuma ödevlerinin tartışılması. Öğrencilerin her hafta ilgili konuya ait uzaktan eğitim sistemine yüklenen ders materyallerinden faydalanarak derse hazırlanması gerekmektedir.
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin temel amacı havayı, fiziksel iklim sistemi ve bileşenlerini, Atmosferi ve iklim değişikliğini sayısal analizlerle anlamak ve yorumlama becerisini kazanmaktır. Bu dersle meteorolojik değişkenlerin klimatolojik veriye dönüştürülmesi için tanımlayıcı ve çıkarımcı istatistiksel yöntemlerin kullanılması; tablo, grafik veya haritalar yardımıyla analizini, ifadesini ve dağılımını kavramak hedeflenmektedir.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<p>16. Bu dersle öğrenci Hava ve iklimin öğeleriyle ilgili temel istatistiksel hesaplamaları öğrenir.</p> <p>17. Sıcaklık, basınç, yağış ve rüzgâr gibi iklim öğelerinin tanımlayıcı istatistiklerini hesaplama yöntemlerini öğrenir.</p> <p>18. İklim öğelerini tablo, grafik ve haritalar üreterek ifade etme yöntemlerini öğrenir.</p> <p>19. Meteorolojik değişkenler arasındaki ilişkileri korelasyon ve regresyon analizleriyle yorumlamayı, istatistiksel karar vermeyi öğrenir.</p> <p>20. Dünyadaki iklim tiplerinin belirlenmesi ve sınıflandırılması için önerilen yöntemleri uygulamayı öğrenir.</p>
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<p><b>1.Hafta:</b> Klimatik Analiz dersine giriş ve dersin tanıtımı</p> <p><b>2.Hafta:</b> İklim elemanlarının betimleyici istatistikleri</p> <p><b>3.Hafta:</b> İklim elemanlarının tablo ve grafiklerle gösterimi</p> <p><b>4.Hafta:</b> Jeostatistiksel yöntemlerle alansal veri tahmini</p> <p><b>5.Hafta:</b> Değişkenler arasındaki korelasyon katsayısını hesaplama</p> <p><b>6.Hafta:</b> Doğrusal regresyon denklemiyle veri kestirimi</p> <p><b>7.Hafta:</b> Meteorolojik değişkenlerin trend analizi</p> <p><b>8.Hafta:</b> Meteorolojik değişkenlerin değişim katsayısı</p> <p><b>9.Hafta:</b> Thornthwaite yöntemiyle iklim tipinin belirlenmesi</p> <p><b>10.Hafta:</b> Köppen-Geiger iklim sınıflandırma sistemi</p> <p><b>11.Hafta:</b> Türkiye'nin hava sıcaklığı analizi</p> <p><b>12.Hafta:</b> Türkiye'nin yağış klimatolojisi</p> <p><b>13.Hafta:</b> Sinoptik hava haritalarının yorumlanması</p> <p><b>14.Hafta:</b> Hava tahmin merkezlerinin model çıktılarının yorumlanması</p>
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	<p>Bu ders kapsamında yüzyüze 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Final Sınavı yapılacaktır.</p> <p>Sınav tarihleri "Birim yönetim kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir."</p> <p>Kısa Sınav: %10  Ara Sınav: % 40  Final: % 50  Bütünleme:</p>
<b>Kaynaklar</b>	<p>Ardel, A., Dönmez, Y. (1965) Klimatoloji Tatbikatı İ.Ü. Coğr.Enst.Yay. No: 40, İstanbul.</p> <p>Erinç, S. (1996) Klimatoloji ve Metodları, Alfa Basın Yayım Dağıtım, İstanbul.</p> <p>Erol, O. (1999) Genel Klimatoloji Gazibüro Kitapevi, Ankara.</p> <p>Thompson, R.D. and Perry, A. (1997) Applied Climatology: Principles and Practice, Routledge.</p> <p>Türkeş, M. (2016) Genel Klimatoloji, Kriter Yayınevi, İstanbul.</p> <p>Türkeş, M. (2010) Klimatoloji ve Meteoroloji, Kriter Yayınevi, İstanbul.</p>

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖK1	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5
ÖK2	4	4	4	4	5	3	3	3	5	4	5	4	4	4	4
ÖK3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
ÖK4	4	4	5	4	5	4	3	5	3	3	3	3	3	2	3
ÖK5	5	4	3	4	3	5	5	4	5	3	5	3	5	5	5
<b>ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları</b>															
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>			<b>2 Düşük</b>			<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>		

Dersin adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
<b>Klimatik Analiz</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

## DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Siyasi Coğrafya
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet AKBIYIK
Dersin Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
Dersin Görüşme Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	<a href="mailto:mehmetakbiyik@harran.edu.tr">mehmetakbiyik@harran.edu.tr</a> 0414 318 1492
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüzyüze konu anlatım, örnek olaylarla anlatım. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu inceleyecektir.
Dersin Amacı	Bu derste, siyasi coğrafya alanına genel bir giriş yapılmaktadır. Derste öğrenciler, siyasi coğrafyanın tanımı, inceleme alanı, jeopolitik ve jeostratejik kavramları, siyasi coğrafyanın tarihi süreç içerisindeki gelişimi, siyasi coğrafyadaki başlıca görüşleri öğrenirler.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1.Siyasi coğrafyanın araştırma alanlarını 2.Siyasi coğrafya ve jeopolitik ilişkisini 3.Başlıca hakimiyet teorilerini 4.Jepolitiğin, uluslararası ilişkilerdeki rolünü kavrayacaklardır
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta Siyasi coğrafyanın tanımı. 2.Hafta Jeopolitik ve jeostratejik kavramları. 3.Hafta Siyasi coğrafyanın tarihi süreç içerisindeki gelişimi. 4.Hafta Siyasi coğrafyada başlıca jeopolitik teoriler. 5.Hafta Siyasi coğrafyada devlet, millet, milli devlet. 6.Hafta Devletlerin sınıflandırılması. 7.Hafta Etki alanlarına göre devletler. 8.Hafta Alanlarına göre devletler. 9.Hafta Biçimlerine (Şekillerine) göre devletler. 10.Hafta Siyasi yapılarına göre devletler. 11.Hafta Gelişmişlik düzeylerine göre devletler. 12.Hafta Siyasi coğrafyada coğrafi faktörler (İklim, konum, alan). 13.Hafta Siyasi coğrafyada sınırlar. 14.Hafta Türkiye'nin Jeopolitik konumu.
Ölçme ve Değerlendirme	Bu ders kapsamında yüzyüze 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Final Sınavı yapılacaktır.  Sınav tarihleri "Birim yönetim kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir."

	Kısa Sınav: %10 Arasınav: % 40 Final: % 50 Bütünleme:
Kaynaklar	Akengin, H. (2015) <i>Siyasi Coğrafya İnsan ve Mekân Yönetimi</i> . Pagem Akademi Yay. Ankara Göney, S., 1993. <i>Siyasi Coğrafya</i> . İst. Üniv. Yay. No:3820, Edeb. Fak. Yay. No:103, İstanbul. Günel, K., 1994. <i>Coğrafyanın Siyasal Gücü</i> . İst. Üniv. Ed. Fak. Basımevi, İstanbul, İlhan, S., <i>Jeopolitik Duyarlılık</i> , Türk Tarih Kurumu Yay. Ankara Özey, R., <i>Dünya ve Türkiye Ölçeğinde Siyasi Coğrafya</i> . Aktif Yayınları, İstanbul.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5
ÖÇ2	4	4	4	4	5	3	3	3	5	4	5	4	4	4	4
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
ÖÇ4	4	4	5	4	5	4	3	5	3	3	3	3	3	2	3
ÖÇ5	5	4	3	4	3	5	5	4	5	3	5	3	5	5	5
ÖÇ6	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	3
ÖÇ: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

### Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Siyasi Coğrafya	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4

### DERS İZLENESİ

<b>Dersin Adı</b>	<b>Sanayi Coğrafyası</b>
<b>Dersin AKTS'si</b>	3 (Teorik=3)
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ÖZCANLI
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir
<b>Dersin Görüşme Gün ve Saati</b>	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
<b>İletişim Bilgileri</b>	vgunal@harran.edu.tr
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Yüzyüze konu anlatımı, soru-yanıt, örnek çözümler doküman incelemesi yapılacak. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusuna önceden hazırlıklı olacaklar. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı, coğrafyanın bir alt dalı olarak, coğrafya-sanayi arasındaki ilişki, sanayileşmenin ortaya çıkması ve gelişimi ve bugünkü durum, yer seçim kriterlerinin özellikleri ve küreselleşmeyle sanayileşme arasındaki ilişkileri kavratmaktır.

<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<p><b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sanayi kavramını ve özelliklerini kavrayabilecektir.</li> <li>2. Sanayi tesislerinin yer seçiminde etkili olan faktörleri yorumlayabilecektir.</li> <li>3. Sanayinin dağılışı ve bu dağılışı belirleyen unsurları izah edebilecektir.</li> <li>4. Günümüz dünyasındaki sanayi politikalarını açıklayabilecektir.</li> <li>5. Sanayi faaliyetleri ile coğrafya bilimi arasındaki ilişkiyi anlayabilecektir.</li> </ol>
<b>Dersin İçeriği</b>	Bu derste, sanayi etkinlikleri ve coğrafya arasındaki ilişkiler, sanayinin gelişimi ve yapısı, sanayi devrimi ve sanayiye dayalı kalkınma, günümüz sanayisinin temel özellikleri, sanayide yer seçimi, sanayide yeni yer seçimi eğilimleri, sanayide lokasyon teorileri, sanayinin küresel dağılışı ve bunun nedenleri ele alınmaktadır.
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	
<b>1</b>	Sanayi faaliyetlerinin genel özellikleri
<b>2</b>	Sanayinin gelişimi ve yapısı
<b>3</b>	Sanayi etkinlikleri ve coğrafya arasındaki ilişkiler
<b>4</b>	Sanayi Devrimi ve sanayiye dayalı kalkınma
<b>5</b>	Günümüz sanayisinin temel özellikleri
<b>6</b>	Sanayi devrimi
<b>7</b>	Sanayide yer seçimi
<b>8</b>	Sanayide yeni yer seçimi eğilimleri
<b>9</b>	Sanayide lokasyon teorileri
<b>10</b>	Sanayi ve hammadde
<b>11</b>	Sanayi ve enerji
<b>12</b>	Sanayide ulaşım ve Pazar
<b>13</b>	Sanayide işgücü
<b>14</b>	Sanayinin küresel dağılışı ve bunun nedenleri
<b>Ölçme ve Değerlendirme</b>	<p>Bu ders kapsamında yüzyüze 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Final Sınavı yapılacaktır.</p> <p>Sınav tarihleri “Birim yönetim kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir.”</p> <p>Kısa Sınav: %10  Arasınav: % 40  Final: % 50  Bütünleme:</p>
<b>Kaynaklar</b>	<p>Doğanay, H., (1994), <i>Türkiye Ekonomik Coğrafyası</i>. Atatürk Üniversitesi Yay. No:767, K.Karabekir Eğitim Fak. Yay. No:39, Erzurum.</p> <p>Tümertekin, E., (1958), <i>Sanayi Coğrafyası. İst.Üniv. Ed. Fak. Yay. No:751, Coğrafya Enst. Yay. No:22, İstanbul.</i></p> <p>Tümertekin, E., (1994), <i>Ekonomik Coğrafya. İst.Üniv. Ed. Fak. Yay. No:2926, İstanbul.</i></p>

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5
ÖÇ2	4	4	4	4	5	3	3	3	5	4	5	4	4	4	4
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
ÖÇ4	4	4	5	4	5	4	3	5	3	3	3	3	3	2	3
ÖÇ5	5	4	3	4	3	5	5	4	5	3	5	3	5	5	5
ÖÇ6	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	3
<b>ÖÇ: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları</b>															

Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek
--------------	-------------	---------	--------	----------	--------------

### Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Sanayi Coğrafyası	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4

### DERS İZLENESİ

<b>Dersin Adı</b>	<b>Turizm Coğrafyası</b>
<b>Dersin AKTS'si</b>	3 (Teorik=3)
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Prof. Dr. Veysi GÜNAL
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir
<b>Dersin Görüşme Gün ve Saati</b>	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
<b>İletişim Bilgileri</b>	vgunal@harran.edu.tr
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Yüzyüze konu anlatımı, soru-yanıt, örnek çözümler doküman incelemesi yapılacak. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusuna önceden hazırlıklı olacaklar. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı öğrencilere turizm coğrafyası hakkında giriş düzeyinde bilgi vermektir.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<p><b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Turizm kavramını ve hangi tür seyahatlerin turizm kapsamında değerlendirildiğini kavrayabilecektir.</li> <li>2. Turizm ile coğrafya ilişkisini kurabilecektir.</li> <li>3. Turizmin sosyo-ekonomik ve kültürel önemini yorumlayabilecektir.</li> <li>4. Turizme katılımı etkileyen faktörleri öğrenebilecektir.</li> <li>5. Turizm çeşitleri ve şekillerini anlayabilecektir.</li> <li>6. Turizmin etkilerini tartışabilecektir.</li> </ol>
<b>Dersin İçeriği</b>	Dersin içeriğini turizm tipolojileri, turistik çekicilikler, turistik taşımacılık, turizmin ekonomik, fiziksel ve sosyo-kültürel etkileri, turizm planlaması konuları oluşturmaktadır.
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	
<b>1</b>	Turizm kavramı
<b>2</b>	Turizm-coğrafya ilişkisi
<b>3</b>	Turizm olgusunun genel özellikleri
<b>4</b>	Uluslararası turizm hareketlerinin yapısı ve mevcut durum
<b>5</b>	Turizmde arz: Çekicilikler
<b>6</b>	Turizmde arz: Çekicilikler
<b>7</b>	Turizmde arz: Konaklama ve erişilebilirlik
<b>8</b>	Turizmde Talep: Turizme katılımı etkileyen faktörler
<b>9</b>	Turizmde Güdüler
<b>10</b>	Turizm çeşitleri, turizm şekilleri
<b>11</b>	Turizm çeşitleri, turizm şekilleri
<b>12</b>	Kültür turizmi
<b>13</b>	Turizmin etkileri: ekonomik etkileri
<b>14</b>	Turizmin etkileri: sosyo-kültürel etkileri
	Bu ders kapsamında yüzyüze 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Final Sınavı yapılacaktır.

<b>Ölçme ve Değerlendirme</b>	Sınav tarihleri “Birim yönetim kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir.” Kısa Sınav: %10 Arasınav: % 40 Final: % 50 Bütünleme:
<b>Kaynaklar</b>	Bayer, Z., (1992), Turizme Giriş, İstanbul. Doğanay, H., (1992), Türkiye Turizm Coğrafyası. Atatürk Üniv. Kazım Karabekir Eğitim Fak. Yay.(Numarasız), Erzurum. Doğaner, S., (2001), Türkiye Turizm Coğrafyası, İstanbul. Köksal, A., (1994), Türkiye Turizm Coğrafyası, Ankara. Kozak, N., (2001), Genel Turizm, Ankara. Özgüç, N., (1994), Turizm Coğrafyası. İst. Üniv. Yay. No:3821, Edeb. Fak. Yay. No:3203, İstanbul. Toskay, T., (1989), Turizm, Turizm Olayına Genel Bir Yaklaşım, İstanbul. Usta, Ö., (2001), Genel Turizm, İzmir.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5
ÖÇ2	4	4	4	4	5	3	3	3	5	4	5	4	4	4	4
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
ÖÇ4	4	4	5	4	5	4	3	5	3	3	3	3	3	2	3
ÖÇ5	5	4	3	4	3	5	5	4	5	3	5	3	5	5	5
ÖÇ6	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	3
<b>ÖÇ: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları</b>															
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>			<b>2 Düşük</b>			<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>		

### Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Turizm Coğrafyası	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4

### DERS İZLENESİ

<b>Dersin Adı</b>	<b>Arazi Çalışmaları ve Planlaması I</b>
<b>Dersin AKTS'si</b>	4
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	İlgili Danışman
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
<b>Dersin Görüşme Gün ve Saati</b>	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
<b>İletişim Bilgileri</b>	İlgili Danışmanların mail adresleri

<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Uzaktan eğitim yöntemi, konu anlatım, örnek olaylarla anlatım. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu inceleyecektir.
<b>Dersin Amacı</b>	Coğrafyanın özünde yer alan mekanın Doğal coğrafya (Jeolojik, Jeomorfolojik, Hidrografik, Vejetatif, Klimatolojik) yönlerini arazi çalışmalarıyla tanıyarak, planlanmasını sağlamak.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	Bu dersin sonunda öğrenci; 1.Arazi uygulamasıyla ilgili tecrübeleri paylaşır. 2.Veri Toplama ve Değerlendirmede Dikkat Edilecek Hususları öğrenir. 3.Türkiye'den Doğal Coğrafya Alanında Örnek Bir Arazi Çalışmasının değerlendirilmesini yapar. 4.Arazi Çalışmalarının Yürütülmesini öğrenir. 5.Coğrafyada Arazi Çalışmasının Yapılacağı Sahanın Tespiti ve Sınırlandırılmasını öğrenir.
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<p><b>1.Hafta</b> Coğrafyada Arazi Çalışması Nedir</p> <p><b>2.Hafta</b> Coğrafyada Arazi Çalışmasının Yapılacağı Sahanın Tespiti ve Sınırlandırılması</p> <p><b>3.Hafta</b> Arazi Çalışmalarında Kaynak Taraması Nasıl Yapılır ?.</p> <p><b>4.Hafta</b> Arazi Öncesinde Yapılacak Olan Büro Çalışmaları.</p> <p><b>5.Hafta</b> Veri Toplama ve Değerlendirmede Dikkat Edilecek Hususlar.</p> <p><b>6.Hafta</b> Veri Toplama ve Değerlendirmede Dikkat Edilecek Hususlar</p> <p><b>7.Hafta</b> Araziden Sağlanan Verilerin Düzenlenmesi.</p> <p><b>8.Hafta</b> Araziden Sağlanan Verilerin Yorumlanması ve Değerlendirilmesi</p> <p><b>9.Hafta</b> Araziden Sağlanan Verilerin Yorumlanması ve Değerlendirilmesi</p> <p><b>10.Hafta</b> Bu derste öğrenciler aldıkları lisans bitirme tezini dönemin sonuna kadar tamamlayacaklardır. Bu derste öğrenciler aldıkları lisans bitirme tezini dönemin sonuna kadar tamamlayacaklardır.</p> <p><b>11.Hafta</b> Türkiye'den Fiziki Coğrafya Alanında Örnek Bir Arazi Çalışmasının Değerlendirilmesi</p> <p><b>12.Hafta</b> Türkiye'den Fiziki Coğrafya Alanında Örnek Bir Arazi Çalışmasının Değerlendirilmesi.</p> <p><b>13.Hafta</b> Türkiye'den Fiziki Coğrafya Alanında Örnek Bir Arazi Çalışmasının Değerlendirilmesi</p> <p><b>14.Hafta</b> Türkiye'den Doğal Afet Alanında Örnek Bir Arazi Çalışmasının Değerlendirilmesi.</p>
<b>Ölçme ve Değerlendirme</b>	<p>Bu ders kapsamında yüzyüze 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Final Sınavı yapılacaktır.</p> <p>Sınav tarihleri “Birim yönetim kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir.”</p> <p>. Kısa Sınav: %10 Arasınav: % 40 Final: % 50 Bütünleme:</p>
<b>Kaynaklar</b>	<p>Erinç, S. 1963, <i>Tatbiki Coğrafya ve Planlama</i>, İtü Mimarlık fak Yay. İstanbul.</p> <p>Erinç, S. 2001, <i>Jeomorfoloji I ve II</i>, Der Yayınevi.</p> <p>İzbrak, R., 1977, <i>Sistemik jeomorfoloji</i>, Harita Genel Müd. Yay. Ankara.</p> <p>Özçağlar, A.2016 <i>Coğrafya 'ya Giriş</i>. Hilmi Usta Matbaacılık, Ankara.</p> <p>Özgüç, N. Ve Tümertekin E., 2005, <i>Beşeri Coğrafya</i>. Çantay Kitabevi, İstanbul.</p> <p>Tümertekin E., 2010, <i>Ekonomik Coğrafya</i>. Çantay Kitabevi, İstanbul</p>



PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5
ÖÇ2	4	4	4	4	5	3	3	3	5	4	5	4	4	4	4
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
ÖÇ4	4	4	5	4	5	4	3	5	3	3	3	3	3	2	3
ÖÇ5	5	4	3	4	3	5	5	4	5	3	5	3	5	5	5
<b>ÖÇ: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları</b>															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

### Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Arazi Araştırmaları ve Planlanması I	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4

### DERS İZLENESİ

<b>Dersin Adı</b>	Çevre Sorunları
<b>Dersin Kredisi</b>	2 (2 Saat Teorik)
<b>Dersin AKTS'si</b>	3
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr. Mehmet ÖZCANLI
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
<b>Ders Görüşme Gün ve Saati</b>	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
<b>İletişim Bilgileri</b>	mbozkoyun@harran.edu.tr
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Yüzyüze konu anlatımı, soru-cevap, öğrenciye önceden okuması için verilen araştırma makalesi ve diğer okuma ödevlerinin tartışılması. Öğrencilerin her hafta ilgili konuya ait uzaktan eğitim sistemine yüklenen ders materyallerinden faydalanarak derse hazırlanması gerekmektedir.
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin temel amacı ekolojii, ekosistemi ve biyoçeşitliliğin önemini anlamaktır. Bu dersle ekosistemin, ekolojik olayların ve sürdürülebilir ekonomik faaliyetlerin çevrenin taşıma kapasitesiyle birlikte ele alınması gerektiğinin öğretilmesi amaçlanır.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<p>21. Bu dersle öğrenci ekosistemlerin işleyişini ve çevre sorunlarını öğrenir.</p> <p>22. Madde döngüsü, besin zinciri ve enerji akışı hakkında bilgi sahibi olur.</p> <p>23. Biyoçeşitliliğin korunması gerektiğini ve önemini öğrenir.</p> <p>24. Doğal ve beşeri faaliyetlerle çevre sorunları arasındaki ilişkiyi yorumlar.</p> <p>25. İklim değişikliğinin neden olduğu sorunlar, hava, toprak, su kirliliği ve radyoaktif kirlilik konularında bilgi sahibi olur.</p>
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<p><b>1.Hafta:</b> Çevre Sorunları dersine giriş ve dersin tanıtımı</p> <p><b>2.Hafta:</b> Çevre, Ekoloji ve Coğrafya ilişkileri</p> <p><b>3.Hafta:</b> Ekosistem ve ekolojik mekan birimleri sistematiği</p> <p><b>4.Hafta:</b> Ekosistemlerde doğal denge ve besin zinciri</p> <p><b>5.Hafta:</b> Madde döngüsünün önemi, mekanizması ve Karbon döngüsü</p> <p><b>6.Hafta:</b> Oksijen, Azot ve Fosfor döngüsü</p>

	<p><b>7.Hafta:</b> Ekosistemlerde değişim, insan ve ortam sorunları</p> <p><b>8.Hafta:</b> Doğal ortamın bozulması, kirlenme ve koruma</p> <p><b>9.Hafta:</b> Hava kirliliği: Atmosferik parametre ve süreçlerin toplu etkisi, Ekosistemler ve iklim</p> <p><b>10.Hafta:</b> İklim değişikliği ve beşeri faaliyetler</p> <p><b>11.Hafta:</b> Su kirliliği: Deniz ekolojisi, deniz suyunun fiziksel ve kimyasal özellikleri, Göl ekosistemleri</p> <p><b>12.Hafta:</b> Su kirliliğine neden olan zehirli maddeler, su kirliliğinin önlenmesi</p> <p><b>13.Hafta:</b> Toprak kirliliği</p> <p><b>14.Hafta:</b> Radyoaktif kirlilik</p>
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	<p>Bu ders kapsamında yüzyüze 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Final Sınavı yapılacaktır.</p> <p>Sınav tarihleri “Birim yönetim kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir.”</p> <p>Kısa Sınav: %10 Arasınav: % 40 Final: % 50 Bütünleme:</p>
<b>Kaynaklar</b>	<p>Baykut, F., Aydın, A. ve Baykut, S., (1987) Çevre Sorunları ve Korunma, İst. Üniv. Yay. No: 3449, Müh.Fak. Yay. No:73, İstanbul.</p> <p>Çepel, N. (1992) Doğa Çevre Ekoloji ve İnsanlığın Ekolojik Sorunları, Altın Kitaplar Yay., İstanbul.</p> <p>Erer, S. (1992) Coğrafi Ekolojide Çevre Sorunları Bozulma (Degredasyon) Aşamaları ve Önlemler, İst.Üniv. Yay. No:3709, Ed. Fak. Yay. No:3242, İstanbul.</p> <p>Erinç, S. (1984) Ortam Ekolojisi ve Degradasyonel Ekosistem Değişiklikleri, İ.Ü. Deniz Bilimleri ve Coğrafya Enstitüsü Yayınları, İstanbul.</p> <p>Garipağaoğlu, N. (2002) Türkiye’de Hava Kirliliği ve Coğrafi Esasları. Arya Matbaacılık Yayıncılık Ltd.Şti., İstanbul.</p> <p>Noman, O. (1996) Economic Development and Environmental Policy, Kegan Paul Publ., London.</p> <p>Smith, K. (1996) Enviromental Hazards, Assessing Ring and Reducing Disaster, London.</p>

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
<b>ÖK1</b>	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5
<b>ÖK2</b>	4	4	4	4	5	3	3	3	5	4	5	4	4	4	4
<b>ÖK3</b>	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
<b>ÖK4</b>	4	4	5	4	5	4	3	5	3	3	3	3	3	2	3
<b>ÖK5</b>	5	4	3	4	3	5	5	4	5	3	5	3	5	5	5
<b>ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları</b>															
<b>Katkı Düzeyi</b>	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Dersin adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
<b>Çevre Sorunları</b>	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4

Dersin Adı	Çevre Sorunları
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Özcanlı
Dersin Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
Dersin Görüşme Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	<a href="mailto:mehmetakbiyik@harran.edu.tr">mehmetakbiyik@harran.edu.tr</a> 0414 318 1492
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan eğitim yöntemi, konu anlatım, örnek olaylarla anlatım. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu inceleyecektir
Dersin Amacı	Çevre sorunları, günümüzün önemli ve en güncel sorunlarındanıdır. Araştırmalar sonucu elde edilen bilgiler, dünyamızın hızlı bir çevre kirliliği tehdidi altında olduğunu ortaya koymaktadır. Çevre sorunlarının önemi dikkate alınarak bu derste; çevre ve çevreyi oluşturan unsurlar, çevre sorunlarının tarihsel gelişimi, bugünkü çevre sorunları ile nedenleri üzerinde durulmakta ve bu sorunların çözümü için öneriler oluşturulmaktadır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1.Çevre sorunları konusunun canlılar için önemini kavrayabilecektir. 2.Ekolojik denge ile çevre sorunları arasındaki ilişkiyi kavrayabilecektir. 3.Doğal olaylar sonucu ortaya çıkan çevre kirliliğinin kavrayacaktır. 4.Beşerî faktörler ile çevre kirliliği arasında ilişki kurabilecektir. 5.İnsanların faaliyetleri ile doğal dengenin bozulması arasındaki ilişkiyi kavrayabilecektir.
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta Çevre, ekoloji ve coğrafya ilişkisi. (Uzaktan Eğitim)
	2.Hafta Çevre sorunlarının tarihi gelişimi. (Uzaktan Eğitim)
	3.Hafta Çevre sorunlarının ortaya çıkmasında fiziki faktörlerin rolü. (Uzaktan Eğitim)
	4.Hafta Çevre sorunlarının ortaya çıkmasında beşerî faktörlerin rolü. (Uzaktan Eğitim)
	5.Hafta İklim değişikliği. (Uzaktan Eğitim)
	6.Hafta Küresel ısınma. (Uzaktan Eğitim)
	7.Hafta Hava kirliliği. (Uzaktan Eğitim)
	8.Hafta Su Kirliliği. (Uzaktan Eğitim)
	9.Hafta Gürültü kirliliği. (Uzaktan Eğitim)
	10.Hafta Şehirleşme ve çevre sorunları. (Uzaktan Eğitim)
	11.Hafta Nüfus artışı ve çevre sorunları. (Uzaktan Eğitim)
	12.Hafta Sanayi ve çevre sorunları. (Uzaktan Eğitim)
	13.Hafta Çevre sorunları ile ilgili yapılmış başlıca antlaşmalar ve sözleşmeler. (Uzaktan Eğitim)
	14.Hafta Çevrenin korunması için alınması gereken önlemler. (Uzaktan Eğitim)
Ölçme ve Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.

Kaynaklar	<p>Baykut, F., Aydın, A. ve Baykut, S., (1987). <i>Çevre Sorunları ve Korunma</i>. İst. Üniv. Yay. No:3449, Müh. Fak. Yay. No:73, İstanbul.</p> <p>Çepel, N., (1992). <i>Doğa Çevre Ekoloji ve İnsanlığın Ekolojik Sorunları</i>. Altın Kitaplar Yay., İstanbul.</p> <p>Erer, S., (1992). <i>Coğrafi Ekolojide Çevre Sorunları Bozulma (Degredasyon) Aşamaları ve Önlemler</i>. İst.Üniv. Yay. No:3709, Ed. Fak. Yay. No:3242, İstanbul.</p> <p>Fisher, J., (Ed.), (1992). <i>Geography and Development –A World Regional Approach</i>. Macmillan Publ., Canada.</p> <p>Garipağaoğlu, N., (2002). <i>Türkiye’de Hava Kirliliği ve Coğrafi Esasları</i>. Arya Matbaacılık Yayıncılık Ltd.Şti., İstanbul.</p> <p>İncecik, S., (1994). <i>Hava Kirliliği</i>. İ.T.Ü. Matbaası, İstanbul.</p> <p>Keleş, R., (1992). <i>İnsan, Çevre, Toplum</i>. İmge Kitabevi, Ankara.</p> <p>Keleş, R., Hamamcı, C., (1998). <i>Çevrebilim</i>. İmge Kitabevi, Ankara.</p> <p>Muslu, Y., (2000). <i>Ekoloji ve Çevre Sorunları</i>. Aktif Yayınevi, İstanbul.</p> <p>Noman, O., (1996). <i>Economic Development and Environmental Policy</i>. Kegan Paul Publ., London.</p> <p>Gupta, A., (1993). <i>Üçüncü Dünya Ülkelerinde Çevre ve Kalkınma</i>. Kabalıcı yay., İstanbul.</p> <p>Özey, R., (2001). <i>Çevre Sorunları</i>. Aktif Yayınevi, İstanbul.</p> <p>Smith, K., (1996). <i>Enviromental Hazards, Assessing Ring and Reducing Disaster</i>. Second Edition, London.</p>
-----------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5
ÖÇ2	4	4	4	4	5	3	3	3	5	4	5	4	4	4	4
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
ÖÇ4	4	4	5	4	5	4	3	5	3	3	3	3	3	2	3
ÖÇ5	5	4	3	4	3	5	5	4	5	3	5	3	5	5	5
ÖÇ6	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	3
<b>ÖÇ: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları</b>															
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>			<b>2 Düşük</b>			<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>		

### Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Çevre Sorunları	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4

### DERS İZLENESİ

<b>Dersin Adı</b>	Doğal Afetler Analizleri
<b>Dersin AKTS'si</b>	4
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Prof. Dr. M. Sait ŞAHİNALP
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
<b>Dersin Görüşme Gün ve Saati</b>	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
<b>İletişim Bilgileri</b>	sahinalp@harra.edu.tr

<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Yüzyüze konu anlatım, örnek olaylarla anlatım. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu inceleyecektir.
<b>Dersin Amacı</b>	Öğrenciler bu derste, daha önceden yaşanmış olan doğal afetlerle ilgili bilgileri toplayarak, bu afetlerin neden ve nasıl meydana geldiklerini, sonuçlarını değerlendirerek analizler yaparlar..
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> 1.Daha önceden yaşanmış olan doğal afetlerin Nerelerde, neden, ve nasıl oluştuklarını, 2. Bu afetlerde insanlardan kaynaklanan bir takım hatalar olup olmadığını, gerekli önlemlerin alınıp alınmadığını 3.Afetin sosyo-ekonomik ve çevresel sonuçlarını analiz edebilirler
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<b>1.Hafta</b> Doğal afet analizlerine giriş <b>2.Hafta</b> Deprem Analizleri <b>3.Hafta</b> Heyelan analizleri <b>4.Hafta</b> Toprak erozyonu analizleri <b>5.Hafta</b> Sel Analizleri <b>6.Hafta</b> Sel ve Taşkın Analizleri <b>7.Hafta</b> Dolu Analizleri <b>8.Hafta</b> Dolu analizleri <b>9.Hafta</b> Çiğ analizleri <b>10.Hafta</b> Ormancılık <b>11.Hafta</b> Aşırı yüksek ve düşük sıcaklıklar analizi <b>12.Hafta</b> Kuraklık analizleri <b>13.Hafta</b> Tarımda don olaylarının analizi <b>14.Hafta</b> Türkiye’de doğal afetlerin dağılımlarının analiz edilmesi
<b>Ölçme ve Değerlendirme</b>	Bu ders kapsamında yüzyüze 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Final Sınavı yapılacaktır.  Sınav tarihleri “Birim yönetim kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir.”  Kısa Sınav: %10 Arasınav: % 40 Final: % 50 Bütünleme:
<b>Kaynaklar</b>	Erer, S., 1992. <i>Coğrafi Ekolojide Çevre Sorunları Bozulma (Degredasyon) Aşamaları Ve Önlemler</i> . İst. Üniv. Yay. No:3709, Ed. Fak. Yay. No:3242, İstanbul. Ergin, K., Güçlü, U., Aksay, G., 1971. <i>Türkiye Ve Dolaylarının Deprem Kataloğu (1965-1970)</i> . İstanbul Teknik Üniversitesi. Maden Fakültesi Arz Fiziği Enstitüsü Yayını No:28, İstanbul. Ergin, K., Güçlü, U., Uz, Z., 1967. <i>Türkiye Ve Civarının Deprem Kataloğu (M.S. II Yılından 1964 Sonuna Kadar)</i> . İstanbul Teknik Üniversitesi Maden Fakültesi Arz Fiziği Enstitüsü Yayını No: 24, İstanbul. Muslu, Y., 2000. <i>Ekoloji Ve Çevre Sorunları</i> . Aktif Yayınevi, İstanbul. Özey, R., 2001. <i>Çevre Sorunları</i> . Aktif Yayınevi, İstanbul. Smith, K., 1996. <i>Environmental Hazards, Assessing Ring And Reducing Disaster</i> . Second Edition, London. Şahin, C., 1991. <i>Türkiye Afetler Coğrafyası</i> . Gazi Üniv. Yay. No:172, Gazi Eğitim Fak. Yay. No:21, Ankara. Tabban, A., Gencoğlu, S., 1975. <i>Deprem Ve Parametreleri</i> . İmar Ve İskân Bakanlığı Afet İşleri Genel Müdürlüğü, Deprem Araştırma Enstitüsü Yayını,

	Ankara.
--	---------

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5
ÖÇ2	4	4	4	4	5	3	3	3	5	4	5	4	4	4	4
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
<b>ÖÇ: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları</b>															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

### Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Doğal Afetler Analizi	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4

### DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Ege ve Marmara Bölgeleri Coğrafyası
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ÖZCANLI
Dersin Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
Dersin Görüşme Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	<a href="mailto:mehmetakbiyik@harran.edu.tr">mehmetakbiyik@harran.edu.tr</a> . 0414 318 1492
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüzyüze konu anlatım, örnek olaylarla anlatım. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu inceleyecektir.
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, Ege ve Marmara bölgelerinin yapısal özellikleri, morfolojik yapı, iklim özellikleri, hidrografik ve doğal bitki örtüsüne ilişkin detaylı bilgiler sunma bu dersin amacıdır. Ayrıca bölgelerin beşeri coğrafyasında, nüfus artışı, nüfusu coğrafi dağılışı, kentleşme, kırsal yerleşmeler, ana ekonomik faaliyetlerin coğrafi dağılışı ile bu dağılışa rol oynayan fiziki faktörler arasındaki ilişkileri ortaya koymaktır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Ege ve Marmara bölgelerinin yapısal özellikleri, morfolojik yapısı, iklim özellikleri, hidrografik ve doğal bitki örtüsüne ilişkin detaylı bilgileri öğrenir. Ayrıca bölgelerin beşeri coğrafyasında, nüfus artışı, nüfusun coğrafi dağılışı, kentleşme, kırsal yerleşmeler, ana ekonomik faaliyetlerin coğrafi dağılışı ile bu dağılışa rol oynayan fiziki faktörler arasındaki ilişkileri kavrar
	1.Hafta Ege Bölgesinin yeri, konumu ve sınırları.
	2.Hafta Ege Bölgesinin fiziki özellikleri (yükselti, iklim).
	3.Hafta Ege Bölgesinin fiziki özellikleri (bitki örtüsü, kıyı yapısı, toprak özellikleri).

Haftalık Ders Konuları	4.Hafta Ege Bölgesinin nüfusu ve nüfus dağılışıma etki eden faktörler.	
	5.Hafta Ege Bölgesindeki tarımsal faaliyetler.	
	6.Hafta Ege Bölgesinin bölüm ve yöreleri.	
	7.Hafta Asıl Ege Bölümü.	
	8.Hafta İç batı Anadolu Bölümü.	
	9.Hafta Marmara Bölgesinin yeri, konumu ve sınırları.	
	10.Hafta Marmara Bölgesinin fiziki özellikleri (yükselti, iklim).	
	11.Hafta Marmara Bölgesinin fiziki özellikleri (bitki örtüsü, kıyı yapısı, toprak özellikleri).	
	12.Hafta Marmara Bölgesinin nüfusu ve nüfus dağılışıma etki eden faktörler.	
	13.Hafta Marmara Bölgesindeki tarımsal faaliyetler.	
	14.Hafta Marmara Bölgesinin bölüm ve yöreleri.	
	Ölçme ve Değerlendirme	Bu ders kapsamında yüzyüze 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Final Sınavı yapılacaktır.  Sınav tarihleri “Birim yönetim kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir.”  Kısa Sınav: %10 Arasınav: % 40 Final: % 50 Bütünleme:
	Kaynaklar	Atalay, İ., Mortan, K., (1997), Türkiye <i>Bölgesel Coğrafyası</i> . İnkılap Kitapevi, Darkot, B., ve Tuncel, M. . , ( 1995), <i>Ege Bölgesi Coğrafyası</i> . İst. Üniv. Yay. No: 2365, Coğr. Enst. Yay. No:99, İstanbul. Darkot, B. ve Tuncel, M., (1995), <i>Marmara Bölgesi Coğrafyası</i> . İst. Üniv. Yay. No: 2510, Coğr. Enst. Yay. No:118, İstanbul.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5
ÖÇ2	4	4	4	4	5	3	3	3	5	4	5	4	4	4	4
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
ÖÇ4	4	4	5	4	5	4	3	5	3	3	3	3	3	2	3
ÖÇ5	5	4	3	4	3	5	5	4	5	3	5	3	5	5	5
ÖÇ6	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	3
ÖÇ: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

### Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Ege ve Marmara Bölgeleri Coğrafyası	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4

<b>Dersin Adı</b>	Lisans Bitirme Tezi I
<b>Dersin AKTS'si</b>	4
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	İlgili Danışman
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
<b>Dersin Görüşme Gün ve Saati</b>	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
<b>İletişim Bilgileri</b>	İlgili Danışmanların mail adresleri
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Yüzyüze konu anlatım, örnek olaylarla anlatım. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu inceleyecektir.
<b>Dersin Amacı</b>	Çalışma konusu belirleme, Araştırma yönteminin belirlenmesi, Önceki çalışmaların değerlendirilmesi, Raporun yazımı
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	1.Bu ders, öğrencilerin bir araştırma projesi tasarlayıp yöneterek araştırma, metodoloji ve yazma becerilerini geliştirmelerini hedefler. Bu beceriler, bibliyografik araştırmalar, nicelikli ve/ya da nitelikli araştırma tekniklerini kullanma, istatistiksel data analizi ve bulguları yazmayı içerir.
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<p><b>1.Hafta</b> Bu derste öğrenciler aldıkları lisans bitirme tezini dönemin sonuna kadar tamamlayacaklardır.</p> <p><b>2.Hafta</b> Bu derste öğrenciler aldıkları lisans bitirme tezini dönemin sonuna kadar tamamlayacaklardır.</p> <p><b>3.Hafta</b> Bu derste öğrenciler aldıkları lisans bitirme tezini dönemin sonuna kadar tamamlayacaklardır.</p> <p><b>4.Hafta</b> Bu derste öğrenciler aldıkları lisans bitirme tezini dönemin sonuna kadar tamamlayacaklardır.</p> <p><b>5.Hafta</b> Bu derste öğrenciler aldıkları lisans bitirme tezini dönemin sonuna kadar tamamlayacaklardır. (</p> <p><b>6.Hafta</b> Bu derste öğrenciler aldıkları lisans bitirme tezini dönemin sonuna kadar tamamlayacaklardır.</p> <p><b>7.Hafta</b> Bu derste öğrenciler aldıkları lisans bitirme tezini dönemin sonuna kadar tamamlayacaklardır</p> <p><b>8.Hafta</b> Bu derste öğrenciler aldıkları lisans bitirme tezini dönemin sonuna kadar tamamlayacaklardır. Bu derste öğrenciler aldıkları lisans bitirme tezini dönemin sonuna kadar tamamlayacaklardır.</p> <p><b>9.Hafta</b> Bu derste öğrenciler aldıkları lisans bitirme tezini dönemin sonuna kadar tamamlayacaklardır. Bu derste öğrenciler aldıkları lisans bitirme tezini dönemin sonuna kadar tamamlayacaklardır.</p> <p><b>10.Hafta</b> Bu derste öğrenciler aldıkları lisans bitirme tezini dönemin sonuna kadar tamamlayacaklardır. Bu derste öğrenciler aldıkları lisans bitirme tezini dönemin sonuna kadar tamamlayacaklardır.</p> <p><b>11.Hafta</b> Bu derste öğrenciler aldıkları lisans bitirme tezini dönemin sonuna kadar tamamlayacaklardır. Bu derste öğrenciler aldıkları lisans bitirme tezini dönemin sonuna kadar tamamlayacaklardır.</p> <p><b>12.Hafta</b> Bu derste öğrenciler aldıkları lisans bitirme tezini dönemin sonuna kadar tamamlayacaklardır. Bu derste öğrenciler aldıkları lisans bitirme tezini dönemin sonuna kadar tamamlayacaklardır.</p> <p><b>13.Hafta</b> Bu derste öğrenciler aldıkları lisans bitirme tezini dönemin sonuna kadar tamamlayacaklardır. Bu derste öğrenciler aldıkları lisans bitirme tezini dönemin</p>



	sonuna kadar tamamlayacaklardır. <b>14.Hafta</b> Bu derste öğrenciler aldıkları lisans bitirme tezini dönemin sonuna kadar tamamlayacaklardır. Bu derste öğrenciler aldıkları lisans bitirme tezini dönemin sonuna kadar tamamlayacaklardır.
<b>Ölçme ve Değerlendirme</b>	Bu ders kapsamında yüzyüze 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Final Sınavı yapılacaktır.  Sınav tarihleri “Birim yönetim kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir.”  Kısa Sınav: %10 Arasınav: % 40 Final: % 50 Bütünleme:
<b>Kaynaklar</b>	Atalay, İ., (2005) <i>Genel Beşerî ve Ekonomik Coğrafya</i> , META Basım Matbaacılık Hizmetleri, İzmir. Hobsbawm, E.J., (1998) <i>Sanayi ve İmparatorluk</i> . Dost Kitabevi, Ankara. Kuyucuklu, N., (1982) <i>İktisadi Olaylar Tarihi</i> , İstanbul Üniversitesi Yay. No. 2902, İstanbul. Güvenç, B., (1994) <i>İnsan ve Kültür</i> . Remzi Kitabevi, 6. Basım, İstanbul. Pamuk, Ş., (1988) <i>100 Soruda Osmanlı-Türkiye İktisat Tarihi 1500-1914</i> . Gerçek Yayınevi, İstanbul. Talas, C., (1999) <i>Ekonomik Sistemler</i> . 5. Basım, İmge Kitabevi, Ankara. Tümertekin, E., Özgüç, N., (2019) <i>Ekonomik Coğrafya Küreselleşme ve Kalkınma</i> . Çantay Kitabevi.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5
ÖÇ2	4	4	4	4	5	3	3	3	5	4	5	4	4	4	4
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
ÖÇ4	4	4	5	4	5	4	3	5	3	3	3	3	3	2	3
ÖÇ5	5	4	3	4	3	5	5	4	5	3	5	3	5	5	5
ÖÇ6	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	3
ÖÇ: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

### Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Lisans Bitirme Tezi I	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4

### DERS İZLENESİ

<b>Dersin Adı</b>	Tarihi Coğrafya
<b>Dersin AKTS'si</b>	3(teorik=3)
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Doç. Dr. Abdülkadir Güzel
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	İlgili birim tarafından daha sonra ilan edilecektir.

<b>Dersin Görüşme Gün ve Saati</b>	İlgili birim tarafından daha sonra ilan edilecektir.
<b>İletişim Bilgileri</b>	akdguzel@harran.edu.tr
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Yüz yüze, Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler doküman incelemesi, Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak
<b>Dersin Amacı</b>	Bugün araştırılan bir alanın geçmişteki coğrafyasını ortaya koyan tarihi coğrafya, bu ders kapsamı içinde teorik olarak verilmektedir. Özellikle insanın, yeryüzünde yaşamaya başladığı andan günümüze kadar geçen süre içinde oluşturduğu yerleşmeler ve yaptığı ekonomik etkinliklere ait kalıntılar ile çeşitli kültür öğelerinin alanda araştırılarak ortaya çıkarılması sonucu o devirlere ait coğrafi bilgilere bakılarak geçmişin coğrafyasının ortaya konulması sağlanır. Yazılı belgeler içindeki coğrafi bilgilerin derlenip düzenlenerek değerlendirilmesi yapıldıktan sonra belirlenen yerin belirlenen zamana ait coğrafyası çağdaş coğrafya ilke ve yöntemlerine göre ortaya konulur. Bunun sonucunda coğrafi planlamanın yapılmasında geçmişte nasıl olduğuna bakılarak günümüzle karşılaştırmalar yapıp gelecek planlanır.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	Bu dersin sonunda öğrenci; 1- Tarihi Coğrafya veri kaynaklarını tanıır 2- Tarihi Coğrafya veri kaynaklarını kullanabilir 3- Tarihi Coğrafyanın ne olduğunu bilir, coğrafya içindeki önemini kavrar 4- Geçmişin coğrafyasını yaparken modern coğrafya ilkelerinden yararlanır
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<b>1.Hafta</b> Tarihi coğrafyanın tanımı ve konusu <b>2.Hafta</b> Tarihi coğrafyanın coğrafya bilimi içindeki yeri <b>3.Hafta</b> Tarihi coğrafyanın gelişimi <b>4.Hafta</b> Tarihi coğrafyada geçmiş dönemlere ait yazılı belgelerin değerlendirilmesi <b>5.Hafta</b> Prehistorik dönemde ekonomik faaliyetler <b>6.Hafta</b> tarihi dönem verilerinin elde edilmesi <b>7.Hafta</b> tarihi dönem verilerinin haritalanarak grafik ve tablolar yardımıyla yorumlanması <b>8.Hafta</b> Tarihi dönemlerde ticaret ve ticaret yolları <b>9.Hafta</b> Prehistorik dönemde yerleşmeler ve bu yerleşmelerin coğrafi faktörlerle ilişkisi <b>10.Hafta</b> Prehistorik dönemde yerleşmeler ve bu yerleşmelerin coğrafi faktörlerle ilişkisi <b>11.Hafta</b> Şehir yerleşmelerinin ortaya çıkışı ve şehirlerin tarihi süreçte tekamülü <b>12.Hafta</b> Şehir yerleşmelerinin sınıflandırılması <b>13.Hafta</b> Eski yerleşme kalıntıları <b>14.Hafta</b> Genel Değerlendirme
<b>Ölçme ve Değerlendirme</b>	Bu ders kapsamında yüzyüze 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Final Sınavı yapılacaktır.  Sınav tarihleri “Birim yönetim kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir.”  Kısa Sınav: %10 Arasınav: % 40 Final: % 50 Bütünleme:

<b>Kaynaklar</b>	Doğanay, H., (1992). <i>Coğrafyaya Giriş</i> . Atatürk Üniv. Yay. No:726, Kazım Karabekir Eğitim Fak. Yay. No:23, Erzurum. Elibüyük, M., (1995). <i>Matematik Coğrafya</i> . Ekol Yayınevi, Ankara. Mitchel, J.B., (1975). <i>Historical Geography</i> . Hodder And Stoughton Ltd, London.
	<b>Değerlendirme Sistemi</b>
<b>Arasnav: % 40</b>	
<b>Final: % 60</b>	
<b>Bütünleme:</b>	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5
ÖÇ2	4	4	4	4	5	3	3	3	5	4	5	4	4	4	4
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
ÖÇ4	4	4	5	4	5	4	3	5	3	3	3	3	3	2	3
ÖÇ5	5	4	3	4	3	5	5	4	5	3	5	3	5	5	5
ÖÇ6	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	3
ÖÇ: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>			<b>2 Düşük</b>			<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>		

### Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
<b>Tarihi Coğrafya</b>	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4

### DERS İZLENESİ

<b>Dersin Adı</b>	Türkiye Ekonomik Coğrafyası
<b>Dersin AKTS'si</b>	3
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet BOZKOYUN
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
<b>Dersin Görüşme Gün ve Saati</b>	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.

<b>İletişim bilgileri</b>	mbozkoyun@harran.edu.tr
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Yüzyüze konu anlatım, örnek olaylarla anlatım, Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu inceleyecektir.
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı, başlıca ekonomik faaliyet türlerini anlamaktır. Bu ders Çerçevesinde Türkiye'deki tarım, ormancılık, balıkçılık deniz ürünleri, enerji kaynakları, tükenbilir enerji kaynakları, alternatif enerji kaynakları ele alınmaktadır.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> 1. Türkiye ekonomisini etkileyen unsurları kavrayacaktır. 2. Türkiye'deki Ekonomik coğrafyanın faaliyet türlerinden tarım ve ormancılık faaliyet türleri hakkında bilgi sahibi olacaktır. 3. Balıkçılık ve deniz ürünleri ile enerji kaynakları konularını kavrayacaktır. 4. Orman alanlarının dağılışı ile coğrafi faktörler arasındaki ilişkiyi açıklayabilecektir. 5. Yenilenebilir enerji kaynaklarının potansiyelini ve çevreye faydalarını kavrayabilecektir.
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<b>1.Hafta</b> Türkiye'nin ekonomisini etkileyen doğal unsurlar <b>2.Hafta</b> Türkiye'nin ekonomisini etkileyen beşeri unsurlar <b>3.Hafta</b> Türkiye'nin tarımsal yapısı <b>4.Hafta</b> Türkiye'de hayvancılık (büyükbaş ve küçükbaş) <b>5.Hafta</b> Türkiye'de balıkçılık ve su ürünleri <b>6.Hafta</b> Türkiye'de ipekböcekçiliği ve ancılık <b>7.Hafta</b> Türkiye'de Ormancılık <b>8.Hafta</b> Türkiye'de madenler ve madencilik <b>9.Hafta</b> Türkiye'de enerji kaynakları (fosil yakıtlar) <b>10.Hafta</b> Türkiye'de yenilenebilir enerji kaynakları <b>11.Hafta</b> Türkiye'de enerji yapısının genel değerlendirmesi <b>12.Hafta</b> Sektörel olarak Türkiye ekonomisi <b>13.Hafta</b> Türkiye'nin dış ticareti <b>14.Hafta</b> Türkiye'nin ekonomik yapısı ile ilgili genel bir değerlendirme
<b>Ölçme ve Değerlendirme</b>	Bu ders kapsamında yüzyüze 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Final Sınavı yapılacaktır.  Sınav tarihleri "Birim yönetim kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir."  Kısa Sınav: %10 Arasınav: % 40 Final: % 50 Bütünleme:
<b>Kaynaklar</b>	Atalay, İ., (2005) <i>Genel Beşeri ve Ekonomik Coğrafya</i> , META Bsim Matbaacılık Hizmetleri, İzmir. Hobsbawm, E.J., (1998) <i>Sanayi ve İmparatorluk</i> . Dost Kitabevi, Ankara. Kuyucuklu, N., (1982) <i>İktisadi Olaylar Tarihi</i> , İstanbul Üniversitesi Yay. No. 2902, İstanbul. Güvenç, B., (1994) <i>İnsan ve Kültür</i> . Remzi Kitabevi, 6. Basım, İstanbul. Pamuk, Ş., (1988) <i>100 Soruda Osmanlı-Türkiye İktisat Tarihi 1500-1914</i> . Gerçek Yayınevi, İstanbul. Talas, C., (1999) <i>Ekonomik Sistemler</i> . 5. Basım, İmge Kitabevi, Ankara. Tümertekin, E., Özgüç, N., (2007) <i>Ekonomik Coğrafya Küreselleşme ve Kalkınma</i> . Çantay Kitabevi.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5
ÖÇ2	4	4	4	4	5	3	3	3	5	4	5	4	4	4	4
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
ÖÇ4	4	4	5	4	5	4	3	5	3	3	3	3	3	2	3
ÖÇ5	5	4	3	4	3	5	5	4	5	3	5	3	5	5	5
ÖÇ6	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	3
<b>ÖÇ: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları</b>															
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>			<b>2 Düşük</b>			<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>		

### Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
<b>Türkiye Ekonomik Coğrafyası</b>	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4

### DERS İZLENESİ

<b>Dersin Adı</b>	Türkiyenin Yapısal Jeomorfolojisi
<b>Dersin AKTS'si</b>	4
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr. Öğr. Üyesi A. Serdar AYTAÇ
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
<b>Dersin Görüşme Gün ve Saati</b>	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
<b>İletişim Bilgileri</b>	aserdaraytac@harran.edu.tr
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Yüz yüze Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler doküman incelemesi, Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin başlıca amacı farklı yapı tiplerindeki farklı şekil oluşumlarının açıklanmasıdır.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> 1. Türkiye'de günümüz jeomorfolojik şekillenmesinin nasıl oluştuğunu temel düzeyde öğrenir, 2. Türkiye yakın dönem jeolojik geçmişini temel düzeyde bilir ve değerlendirir, 3. Bulunduğu yerin jeolojik- jeomorfolojik evrimi hakkında az-çok fikir sahibi olur. 4. Günümüzde meydana gelen depremler volkanizma ve jeotermal etkinlik ile neotektonik arasında ilişki kurar. 5. Türkiye'yi jeomorfolojik açıdan önemli ölçüde tanıır
	<b>1.Hafta</b> Türkiye'nin genel Jeolojik özellikleri jeolojik birimler ve zamanlar
	<b>2.Hafta</b> Türkiyenin tektonik özellikleri Orojenez epirojenez
	<b>3.Hafta</b> Türkiyenin tektonik özellikleri volkanizma ve depremler

<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<b>4.Hafta</b> Türkiye'nin jeomorfolojik şekillenmesinde Paleotektonik ve neotektonik	
	<b>5.Hafta</b> Neotektonik	
	<b>6.Hafta</b> Türkiye'nin şekillenmesinde etkili olan neotektonik yapılar	
	<b>7.Hafta</b> Türkiye'nin şekillenmesinde etkili olan neotektonik yapılar	
	<b>8.Hafta</b> Türkiye'nin Neotektonik dönem sonrasında oluşan bölge ve bölümler	
	<b>9.Hafta</b> Türkiye'nin morfolojik birimleri	
	<b>10.Hafta</b> Arızalı yüksek alanlar	
	<b>11.Hafta</b> Ovalar ve havzalar	
	<b>12.Hafta</b> Plato ve yaylalar	
	<b>13.Hafta</b> Türkiye'de yapıya bağlı topografya şekilleri	
	<b>14.Hafta</b> Türkiye'de yapıya bağlı topografya şekilleri	
	<b>Ölçme ve Değerlendirme</b>	Bu ders kapsamında yüzyüze 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Final Sınavı yapılacaktır.  Sınav tarihleri "Birim yönetim kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir."  Kısa Sınav: %10 Arasınav: % 40 Final: % 50 Bütünleme:
	<b>Kaynaklar</b>	EHoşgör, Y..( 2007). Jeomorfolojinin Ana Çizgileri. Çantay Kitapevi.  Sür,Ö. ,(1994) Strüktürel Jeomorfoloj,iAnkara.  Şengör, A.M.C., Türkiye'nin Neotektoniğinin Esasları  Ardos, M., Türkiye Jeomorfolojisinde Neotektonik

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5
ÖÇ2	4	4	4	4	5	3	3	3	5	4	5	4	4	4	4
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
ÖÇ4	4	4	5	4	5	4	3	5	3	3	3	3	3	2	3
ÖÇ5	5	4	3	4	3	5	5	4	5	3	5	3	5	5	5
ÖÇ: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

#### Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	P Ç 1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
--	-------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------	------	------	------	------	------

Türkiyenin Yapısal Jeomorfolojisi	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4
-----------------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

### DERS İZLENESİ

<b>Dersin Adı</b>	Avrupa Birliği
<b>Dersin Kredisi</b>	2 (2 Saat Teorik)
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Prof. Dr. Sedat BENEK
<b>Dersin AKTS'si</b>	4
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:sbenek@harran.edu.tr">sbenek@harran.edu.tr</a>
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Yüzyüze Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler doküman incelemesi, Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacaktır.
<b>Dersin Amacı</b>	Avrupa Birliği en kapsamlı genişlemesini gerçekleştirmektedir. Böylece Avrupa entegrasyonu ile oluşturulacak refah ve gelişmenin faydaları Avrupa halkaları tarafından paylaşılabilir ve barış ve demokrasi tüm Avrupa kıtasına yayılacaktır. Bu derste Avrupa Birliği'nin ne olduğu açıklandıktan sonra bu birliğin coğrafi yapısı ve Türkiye ile ilişkileri üzerinde durulacaktır.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Avrupa Birliği (AB) ve AB kurumların özellikleriyle tanımlayabilir.</li> <li>2. Avrupa Birliğinin tarihini ve hedeflerini açıklayabilir.</li> <li>3. Avrupa Birliği'nin dünya ekonomisindeki yerini izah edebilir.</li> <li>4. Avrupa Birliği ve Türkiye'nin üyelik sürecini açıklar.</li> <li>5. Avrupa Birliği'nin Türkiye Etkilerini izah eder.</li> <li>6. Türkiye ile AB ülkelerinin karşılaştırılmasını yapar.</li> <li>7. 7. Avrupa Birliğinin Geleceği Hakkındaki Görüşleri yorumlar.</li> </ol>
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<p><b>1.Hafta</b> Avrupa Birliği nedir?</p> <p><b>2.Hafta</b> Avrupa Birliği'nin hedefleri</p> <p><b>3.Hafta</b> Avrupa Birliği'nde tarım</p> <p><b>4.Hafta</b> Avrupa Birliği'nde sanayi</p> <p><b>5.Hafta</b> Avrupa Birliği'nde ticaret</p> <p><b>6.Hafta</b> Avrupa Birliği'nde ticaret</p> <p><b>7.Hafta</b> Avrupa Birliği'nde turizm</p> <p><b>8.Hafta</b> Avrupa Birliği'nde turizm</p> <p><b>9.Hafta</b> Avrupa Birliği'nin dünya ülkeleri ile ilişkileri</p> <p><b>10.Hafta</b> Türkiye'nin Avrupa Birliği ülkeleri ile olan siyasi ilişkileri</p> <p><b>11.Hafta</b> Türkiye'nin Avrupa Birliği ülkeleri ile olan ekonomik ilişkileri</p> <p><b>12.Hafta</b> Avrupa Birliği ve Türkiye'nin üyeliği süreci</p> <p><b>13.Hafta</b> Türkiye ile AB ülkelerinin karşılaştırılması</p> <p><b>14.Hafta</b> Avrupa Birliğinin Geleceği Hakkındaki Görüşler</p>
<b>Ölçme ve Değerlendirme</b>	<p>Bu ders kapsamında yüzyüze 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Final Sınavı yapılacaktır.</p> <p>Sınav tarihleri "Birim yönetim kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir."</p> <p>Kısa Sınav: %10  Arasınav: % 40  Final: % 50  Bütünleme:</p>

<b>Kaynaklar</b>	<p>İKV, 1999. <i>Yeni Avrupa Düzeni ve Türkiye'nin Yeri</i>. İKV yay. 144, İstanbul. İKV, 1999. <i>AB – Türkiye Kavramlar Sözlüğü</i>. İKV yay. 157, İstanbul.</p> <p>İKV, 2001. <i>AB'nin Bölgesel Politikaları ve Türkiye'nin Uyumunu</i>. İKV yay. Kitap 7, İstanbul.</p> <p>TÇV, 1996. <i>AB ve Türkiye Çevre Politikaları</i>, TÇV yay. 114, Ankara.</p> <p>TÜSİAD, 1999. <i>Avrupa Birliği'ne Tam Üyeliğe Doğru</i>. İstanbul.</p>
------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5
ÖÇ2	4	4	4	4	5	3	3	3	5	4	5	4	4	4	4
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
ÖÇ4	4	4	5	4	5	4	3	5	3	3	3	3	3	2	3
ÖÇ5	5	4	3	4	3	5	5	4	5	3	5	3	5	5	5
ÖÇ6	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	3
ÖÇ7	4	5	4	4	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5
<b>ÖÇ: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları</b>															
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>			<b>2 Düşük</b>			<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>		

### Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
<b>Avrupa Birliği</b>	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4

### DERS İZLENESİ

<b>Dersin Adı</b>	Yapısal Jeomorfoloji
<b>Dersin AKTS'si</b>	3
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Prof. Dr. M. Sait ŞAHİNALP
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
<b>Dersin Görüşme Gün ve Saati</b>	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
<b>İletişim Bilgileri</b>	sahinalp@harran.edu.tr
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Yüzyüze konu anlatım, örnek olaylarla anlatım. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu inceleyecektir.
<b>Dersin Amacı</b>	Topografya şekillerinin ilksel biçimi, özellikleri ve evrimleri yerkabuğunun tektonik yapısı ve litolojik özellikleriyle yakından ilgilidir. Bu nedenle kıvrımlı, faylı, monoklinal veya yatay yapılar farklı topografya şekillerinin oluşumuna yol açar. Aynı zamanda kalker, jips veya granit gibi belli özellikleri olan kayalar özel topografya tiplerinin oluşumunda etkindir. Bu derste topografya şekillerinin bağlı olduğu yapının rolü yerkabuğunun tektonik yapısı ve litolojik özellikleri dikkate alınarak verilmektedir.



<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<p><b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Mikrostrüktür ve makrostrüktürleri,</li> <li>2.Kayaç türleri ve bu türlere bağlı olarak gelişen topografya şekillerini,</li> <li>3.Yapı tipleri ve üzerinde gelişen topografya şekillerini kavrayacaktır.</li> </ol>
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<p><b>1.Hafta</b> Yapısal jeomorfolojinin tanımı</p> <p><b>2.Hafta</b> Litolojik özelliklerin jeomorfolojik etkileri</p> <p><b>3.Hafta</b> Farklı litolojiler üzerinde topografya şekilleri</p> <p><b>4.Hafta</b> Kıvrımlı yapı</p> <p><b>5.Hafta</b> Faylı yapı</p> <p><b>6.Hafta</b> Faylı Yapı</p> <p><b>7.Hafta</b> Monoklinal</p> <p><b>8.Hafta</b> Monoklinal</p> <p><b>9.Hafta</b> Yatay yapı</p> <p><b>10.Hafta</b> Magmatik kayalar</p> <p><b>11.Hafta</b> Sedimanter kayalar</p> <p><b>12.Hafta</b> Metamorfik kayalar</p> <p><b>13.Hafta</b> Volkanizma</p> <p><b>14.Hafta</b> Topografya şekilleri</p>
<b>Ölçme ve Değerlendirme</b>	<p>Bu ders kapsamında yüzyüze 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Final Sınavı yapılacaktır.</p> <p>Sınav tarihleri “Birim yönetim kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir.”</p> <p>Kısa Sınav: %10 Arasınav: % 40 Final: % 50 Bütünleme:</p>
<b>Kaynaklar</b>	<p>Erinç, S., 2000. <i>Jeomorfoloji</i> 1. Der Yayınları, 5. Basım, İstanbul.</p> <p>Fisher R. V., Heiken G., Hulen J. B., 1998. <i>Volcanoes: Crucibles Of Change</i>. Princeton University Press, New Jersey.</p> <p>Hoşgören, M. Y., 2002. <i>Jeomorfolojinin Ana Çizgileri</i>. Der Yayınları, İstanbul.</p> <p>Small R. J., 1970. <i>The Study Of Landforms, A Textbook Of Geomorphology</i>. Cambridge Univ. Press, London.</p> <p>Strahler, A. N., 1975. <i>Physical Geography</i>. 4. Ed. John Wiley And Sons, Inc. New York.</p> <p>Yalçınar, İ., 1996. <i>Strüktürel Jeomorfoloji</i>. Öz Eğitim Yayınları, Konya.</p>

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5
ÖÇ2	4	4	4	4	5	3	3	3	5	4	5	4	4	4	4
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
ÖÇ4	4	4	5	4	5	4	3	5	3	3	3	3	3	2	3
ÖÇ5	5	4	3	4	3	5	5	4	5	3	5	3	5	5	5
ÖÇ6	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	3

<b>ÖÇ: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları</b>					
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>	<b>2 Düşük</b>	<b>3 Orta</b>	<b>4 Yüksek</b>	<b>5 Çok Yüksek</b>

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

	<b>P Ç 1</b>	<b>PÇ2</b>	<b>PÇ3</b>	<b>PÇ4</b>	<b>PÇ5</b>	<b>PÇ6</b>	<b>PÇ7</b>	<b>PÇ8</b>	<b>PÇ9</b>	<b>PÇ10</b>	<b>PÇ11</b>	<b>PÇ12</b>	<b>PÇ13</b>	<b>PÇ14</b>	<b>PÇ15</b>
<b>,Yapısal Jeomorfoloji</b>	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5
ÖÇ2	4	4	4	4	5	3	3	3	5	4	5	4	4	4	4
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
ÖÇ4	4	4	5	4	5	4	3	5	3	3	3	3	3	2	3
<b>ÖÇ: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları</b>															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

### Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Coğrafyaya Giriş	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4