

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Genel Ekonomik Coğrafya II
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet AKBIYIK
Dersin Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
Dersin Görüşme Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	mehmetakbiyik@harran.edu.tr
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan ve yüz yüze, Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler doküman incelemesi, Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, başlıca ekonomik faaliyet türlerini anlamaktır. Bu ders çerçevesinde tarım, ormancılık, balıkçılık deniz ürünleri, enerji kaynakları, tükenbilir enerji kaynakları, alternatif enerji kaynakları ele alınmaktadır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Ekonomik coğrafyanın ortaya çıkışını ve konusunu kavrayacaktır. 2. Ekonomik coğrafyanın faaliyet türlerinden tarım ve ormancılık faaliyet türleri hakkında bilgi sahibi olacaktır. 3. Balıkçılık ve deniz ürünleri ile enerji kaynakları konularını kavrayacaktır. 4. Orman alanlarının dağılışı ile coğrafi faktörler arasındaki ilişkiyi açıklayabilecektir. 5. Yenilenebilir enerji kaynaklarının potansiyelini ve çevreye faydalarını kavrayabilecektir.
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta Ekonomik Coğrafyanın tanımı ve konusu (Uzaktan Eğitim) 2.Hafta Üretici Ekonomik Faaliyetler(Uzaktan Eğitim) 3.Hafta Tarımsal faaliyetlerin başlıca özellikleri(Uzaktan Eğitim) 4.Hafta Tarımı etkileyen faktörler(Uzaktan Eğitim) 5.Hafta Kısa Sınav(Uzaktan Eğitim) 6.Hafta Tarım Tipleri(Uzaktan Eğitim) 7.Hafta Hayvancılık(Uzaktan Eğitim) 8.Hafta Balıkçılık ve deniz ürünleri (Uzaktan Eğitim) 9.Hafta Balıkçılık ve deniz ürünleri(Uzaktan Eğitim) 10.Hafta Ormancılık(Uzaktan Eğitim) 11.Hafta Enerji kaynakları(Uzaktan Eğitim) 12.Hafta Tükenbilir enerji kaynakları(Uzaktan Eğitim) 13.Hafta Yenilenebilir enerji kaynakları(Uzaktan Eğitim) 14.Hafta Alternatif Enerji Kaynakları(Uzaktan Eğitim)
Ölçme ve Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.

Kaynaklar	Atalay, İ., (2005) <i>Genel Beşeri ve Ekonomik Coğrafya</i>, META Bşım Matbaacılık Hizmetleri, İzmir. Hobsbawm, E.J., (1998) <i>Sanayi ve İmparatorluk</i>. Dost Kitabevi, Ankara. Kuyucuklu, N., (1982) <i>İktisadi Olaylar Tarihi</i>, İstanbul Üniversitesi Yay. No. 2902, İstanbul. Güvenç, B., (1994) <i>İnsan ve Kültür</i>. Remzi Kitabevi, 6. Basım, İstanbul. Pamuk, Ş., (1988) <i>100 Soruda Osmanlı-Türkiye İktisat Tarihi 1500-1914</i>. Gerçek Yayınevi, İstanbul. Talas, C., (1999) <i>Ekonomik Sistemler</i>. 5. Basım, İmge Kitabevi, Ankara. Tümertekin,E., Özgüç, N., (2007) <i>Ekonomik Coğrafya Küreselleşme ve Kalkınma</i>. Çantay Kitabevi.
Değerlendirme Sistemi	
Arasınav: % 40 Final: % 60 Bütünleme:	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5
ÖÇ2	4	4	4	4	5	3	3	3	5	4	5	4	4	4	4
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
ÖÇ4	4	4	5	4	5	4	3	5	3	3	3	3	3	2	3
ÖÇ5	5	4	3	4	3	5	5	4	5	3	5	3	5	5	5
ÖÇ6	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	3
ÖÇ: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Genel Ekonomik Coğrafya II	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	İstatistiğe Giriş
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Hurşit Yetmen
Dersin Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
Dersin Görüşme Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim bilgileri	hyetmen@harran.edu.tr
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan ve yüz yüze, Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler doküman incelemesi, Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak
Dersin Amacı	Temel İstatistik kavramları ile temel istatistiksel yöntemlerin öğretilmesi
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Toplanan verilerin derlenmesi. Verileri grafiksel ve basit yöntemlerle özetleyerek sunabilme 2. Verileri grafiksel sunabilme 3. Merkezi eğilim ölçüleri ve dağılım ölçülerinin hesaplanabilmesi ve yorumlanabilmesi Bazı istatistiksel yöntemleri kullanabilme ve yorumlama 5. İstatistiksel sonuç çıkarabilme.
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta İstatistiğin Tanımı ve temel kavramlar, İstatistiksel araştırmanın niteliği, İstatistiksel veri türleri, Verilerin toplanması ve derlenmesi : Verilerin özetlenmesi Verilerin grafik yöntemlerle özetlenmesi (Uzaktan Eğitim) 2.Hafta Seriler. (Uzaktan Eğitim) 3.Hafta Merkezi Eğilim ölçülerine giriş(Ortalamalar), analitik ortalamalar ve özellikleri (Uzaktan Eğitim) 4.Hafta Mod. Medyan. Bölenler (Uzaktan Eğitim) 5.Hafta T Dağılım ölçülerine giriş.Değişim aralığı.Standart sapma. Standardize değerler (Uzaktan Eğitim) 6.Hafta T Dağılım ölçülerine giriş.Değişim aralığı.Standart sapma. Standardize değerler (Uzaktan Eğitim) 7.Hafta Değişim katsayısı. Toplanma Oranı (Uzaktan Eğitim) 8.Hafta Eğiklik ölçüleri. Basıklık ölçüleri. Normallik testi ve normal dağılım(Uzaktan Eğitim) 9.Hafta Eğiklik ölçüleri. Basıklık ölçüleri. Normallik testi ve normal dağılım(Uzaktan Eğitim) 10.Hafta Aralık Tahmini. Anakütle ortalaması için güven Aralığı. Anakütle Oranı için güven aralığı(Uzaktan Eğitim) 11.Hafta Hipotez Testlerine giriş ve temel kavramlar. Anakütle ortalaması için hipotez testleri(Uzaktan Eğitim) 12.Hafta İki anakütle ortalamasının farkı için hipotez testleri(Uzaktan Eğitim) 13.Hafta Anakütle oranı için hipotez testi(Uzaktan Eğitim) 14.Hafta İki anakütle oranına ilişkin hipotez testi(Uzaktan Eğitim)
Ölçme ve Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.

Kaynaklar	Atalay, İ., (2005) <i>Genel Beşeri ve Ekonomik Coğrafya</i>, META Bşım Matbaacılık Hizmetleri, İzmir. Hobsbawm, E.J., (1998) <i>Sanayi ve İmparatorluk</i>. Dost Kitabevi, Ankara. Kuyucuklu, N., (1982) <i>İktisadi Olaylar Tarihi</i>, İstanbul Üniversitesi Yay. No. 2902, İstanbul. Güvenç, B., (1994) <i>İnsan ve Kültür</i>. Remzi Kitabevi, 6. Basım, İstanbul. Pamuk, Ş., (1988) <i>100 Soruda Osmanlı-Türkiye İktisat Tarihi 1500-1914</i>. Gerçek Yayınevi, İstanbul. Talas, C., (1999) <i>Ekonomik Sistemler</i>. 5. Basım, İmge Kitabevi, Ankara. Tümertekin,E., Özgüç, N., (2007) <i>Ekonomik Coğrafya Küreselleşme ve Kalkınma</i>. Çantay Kitabevi.
Değerlendirme Sistemi	
Arasınay: % 40 Kısa Sınay:%10 Final: % 50 Bütünleme:	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5
ÖÇ2	4	4	4	4	5	3	3	3	5	4	5	4	4	4	4
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
ÖÇ4	4	4	5	4	5	4	3	5	3	3	3	3	3	2	3
ÖÇ5	5	4	3	4	3	5	5	4	5	3	5	3	5	5	5
ÖÇ6	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	3
ÖÇ: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	P Ç 1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
İstatistiğe Giriş	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Jeomorfoloji II
Dersin AKTS'si	5
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi A. Serdar AYTAÇ
Dersin Gün ve Saati	Bölüm Web sayfasında ilan edilecektir
Dersin Görüşme Gün ve Saati	Bölüm Web sayfasında ilan edilecektir
İletişim Bilgileri	aserdaraytac@harran.edu.tr
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan Eğitim, Düz anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler doküman incelemesi, Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacaktır
Dersin Amacı	Bu dersin başlıca amacı birinci sınıf öğrencilerine jeomorfolojik süreçlerin mekanizmasını ve yerşekillerinin meydana gelişlerini öğretmektir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Tektonik yapı hakkında bilgi sahibi olur 2. farklı yapılar üzerinde yeryüzü şekillerinin evrimini öğrenir. 3. Volkanizma hakkında bilgi edinir. 4. yeryüzü şekillerinin oluşumu ve gelişimi üzerinde etkili olan etmen ve süreçler hakkında yorum yapar. 5. Jeomorfolojik evrimde zaman kavramının önemini kavrar. Jeolojik zamanlar hakkında bilgi edinir. 6. Flüvyal süreçler ve flüvyal topografyayı tanır.
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta Tektonik yapı (Uzaktan Eğitim) 2.Hafta Yatay, Monoklinal, kıvrımlı yapı (Uzaktan Eğitim) 3.Hafta Dikordant örtülü yapı, faylı yapı, dom yapısı, (Uzaktan Eğitim) 4.Hafta Volkanizma (Uzaktan Eğitim) 5.Hafta Volkanik şekiller (Uzaktan Eğitim) 6.Hafta İklim (Uzaktan Eğitim) 7.Hafta Aşındırma etmen ve süreçleri (Uzaktan Eğitim) 8.Hafta Aşındırma etmen ve Süreçleri (Uzaktan Eğitim) 9.Hafta Süre (Uzaktan Eğitim) 10.Hafta Jeolojik zamanlar (Uzaktan Eğitim) 11.Hafta Akarsu Topografyası (Uzaktan Eğitim) 12.Hafta Aşınım şekilleri (Uzaktan Eğitim) 13.Hafta Aşınım şekilleri (Uzaktan Eğitim) 14.Hafta Birikim şekilleri (Uzaktan Eğitim)
Ölçme ve Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.

Kaynaklar	Erinç,S.,(2002),<i>Jeomorfoloji I</i>,Çantay yayınevi,İstanbul. Rittell,D.,Kochel,C.,Miller,J.,(2001),<i>Process Geomorphology</i>,Mc Hill Press. Hoşgören,Y.,(1993), <i>Jeomorfolojinin Ana Çizgileri I</i>, İstanbul Üniversitesi, İstanbul. Ardel,A. (1968):<i>Jeomorfolojinin Prensipleri I—II</i> İstanbul Üniversitesi Coğrafya Enstitüsü Yayınları,No.53, İstanbul
Değerlendirme Sistemi	
Arasınav: % 40 Final: % 60 Bütünleme:	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5
ÖÇ2	4	4	4	4	5	3	3	3	5	4	5	4	4	4	4
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
ÖÇ4	4	4	5	4	5	4	3	5	3	3	3	3	3	2	3
ÖÇ5	5	4	3	4	3	5	5	4	5	3	5	3	5	5	5
ÖÇ6	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	3
ÖÇ: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Jeomorfoloji II	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Kartografya II
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet BOZKOYUN
Dersin Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
Dersin Görüşme Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	mbozkoyun@harran.edu.tr
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan ve yüz yüze, Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler doküman incelemesi, Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacaktır.
Dersin Amacı	Haritaların çizimi için gerekli olan harita projeksiyonları hakkında özellikleridikkate alınarak bilgi verilir. Amaca uygun haritaların yapımında, küre şeklinde olan dünya üzerindeki bilgilerin kağıt (düzlem) üzerine aktarılmasının yöntemleri ve bozulmalar üzerinde durulur. Uzunluk, açı ve alan koruyan azimutal, silindirik ve koni projeksiyonları uygulamalı olarak verilir. Hava fotoğraflarından yararlanarak haritaların üretilmesi ve yorumlanması konusu üzerinde durulur.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Haritaların yapımında kullanılan projeksiyonları kavrayacaktır. 2. Dünyanın şekli ile projeksiyonlar arasında bir ilişki kurabilecektir. 3. Dünyanın şekli ile paralel ve meridyenler arasındaki ilişkiyi kavrayacaktır. 4. Harita yapmanın esaslarını kavrayacaktır. 5. Hava fotoğraflarının okunmasını ve yorumlanmasını kavrayacaktır.
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta Kartografyanın tanımı (Uzaktan Eğitim) 2.Hafta Kartografyanın tarihsel gelişimi(Uzaktan Eğitim) 3.Hafta Kartografyanın tarihsel gelişimi(Uzaktan Eğitim) (Uzaktan Eğitim) 4.Hafta Yerin şekli ve boyutları(Uzaktan Eğitim) 5.Hafta Yerin şekli ve boyutları(Uzaktan Eğitim) 6.Hafta Paralel ve meridyenler sistemi(Uzaktan Eğitim) 7.Hafta Coğrafi mevki tayini ve zaman(Uzaktan Eğitim) 8.Hafta Ara Sınav(Uzaktan Eğitim) 9.Hafta Projeksiyonlar(Uzaktan Eğitim) 10.Hafta Projeksiyon tipleri(Uzaktan Eğitim) 11.Hafta Projeksiyonların seçimi(Uzaktan Eğitim) 12.Hafta Harita alma ve yapmanın esasları(Uzaktan Eğitim) 13.Hafta Geodezi(Uzaktan Eğitim) 14.Hafta Hava fotoğrafları(Uzaktan Eğitim)
Ölçme ve Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.

Kaynaklar	Akkuş, A., (1995). <i>Harita Bilgisi</i>, Özeğitim Yayınları, Konya. Arthur, H. R and et.al., (1995) <i>Elements of Cartography</i>. sixth edition, Wiley Bilgin, T., (1987) <i>Genel Kartografya I</i>. İstanbul Univ. Yay. Bilgin, T., (1987) <i>Genel Kartografya II</i>. İstanbul Univ. Yay. İstanbul. Fak. Yay. No:4, İstanbul. Gözübol, A.M., Eroskay, S.O., (1980). <i>Tasarı Geometri ve Teknik Çizim</i>. İst. Üniv. Yay. No:2730. Kennedy, M. and Kopp, S., (2000) <i>Understanding Map Projections</i>. Esri Press.
Değerlendirme Sistemi	
Arasınav: % 40 Final: % 60 Bütünleme:	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5
ÖÇ2	4	4	4	4	5	3	3	3	5	4	5	4	4	4	4
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
ÖÇ4	4	4	5	4	5	4	3	5	3	3	3	3	3	2	3
ÖÇ5	5	4	3	4	3	5	5	4	5	3	5	3	5	5	5
ÖÇ6	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	3
ÖÇ: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Kartografya II	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Klimatoloji II
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Hurşit Yetmen
Dersin Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
Dersin Görüşme Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	hyetmen@harran.edu.tr
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan ve yüz yüze, Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler doküman incelemesi, Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak verilmektedir.
Dersin Amacı	Klimatoloji konularının kavranması ve atmosfer bilgisinin artırılması.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Öğrenci dünya ölçeğinde meteoroloji ve klimatolojinin temel kavram ve yaklaşımlarını kavratmak. 2. Atmosfer, iklim, hava dolaşımı neden ve sonuçlarını ilişkisini geliştirecek. 3. İklim ve iklim Elementleri arasındaki ilişkiyi öğrenecek.. 4. İklim elementleri ve dünyanın şekli arasındaki bağlantıyı kuracak. 5. İklim ve Dünyanın Hareketleri arasındaki ilişkiyi kuracak. İklim elementleri ve morfolojik şekiller arasındaki ilişkiyi kuracak
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta Rüzgarlar ve Rüzgarları Etkileyen Faktörler(Uzaktan Eğitim) 2.Hafta Basınç ve Rüzgarların Günlük ve Yıllık Değişimleri(Uzaktan Eğitim) 3.Hafta Yer Yüzündeki Rüzgar Sistemleri ve Durgun Bölgeler(Uzaktan Eğitim) 4.Hafta Yerel Rüzgarlar(Uzaktan Eğitim) 5.Hafta Yerel Rüzgarlar(Uzaktan Eğitim) 6.Hafta Atmosferdeki Su Buharı(Uzaktan Eğitim) 7.Hafta Atmosferdeki Yoğunlaşmış Su(Uzaktan Eğitim) 8.Hafta Atmosferdeki Yoğunlaşmış Su(Uzaktan Eğitim) 9.Hafta Yağışlar(Uzaktan Eğitim) 10.Hafta Yağışın Ölçülmesi, Nedenleri, Biçimleri, ve İfade Olunması(Uzaktan Eğitim) 11.Hafta Yağış Miktarını Etkileyen Etmenler(Uzaktan Eğitim) 12.Hafta Yağışın Coğrafi Dağılışı(Uzaktan Eğitim) 13.Hafta Küresel İklim değişimleri ve Küresel Isınma(Uzaktan Eğitim) 14.Hafta Yağışın Zamana Bağlı Değişimi(Uzaktan Eğitim)
Ölçme ve Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.

Kaynaklar	Atalay, İ., (2005) <i>Genel Beşeri ve Ekonomik Coğrafya</i>, META Bşım Matbaacılık Hizmetleri, İzmir. Hobsbawm, E.J., (1998) <i>Sanayi ve İmparatorluk</i>. Dost Kitabevi, Ankara. Kuyucuklu, N., (1982) <i>İktisadi Olaylar Tarihi</i>, İstanbul Üniversitesi Yay. No. 2902, İstanbul. Güvenç, B., (1994) <i>İnsan ve Kültür</i>. Remzi Kitabevi, 6. Basım, İstanbul. Pamuk, Ş., (1988) <i>100 Soruda Osmanlı-Türkiye İktisat Tarihi 1500-1914</i>. Gerçek Yayınevi, İstanbul. Talas, C., (1999) <i>Ekonomik Sistemler</i>. 5. Basım, İmge Kitabevi, Ankara. Tümertekin,E., Özgüç, N., (2007) <i>Ekonomik Coğrafya Küreselleşme ve Kalkınma</i>. Çantay Kitabevi.
Değerlendirme Sistemi	
Arasınav: % 40 Kısa sınav: %10 Final: % 50 Bütünleme:	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5
ÖÇ2	4	4	4	4	5	3	3	3	5	4	5	4	4	4	4
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
ÖÇ4	4	4	5	4	5	4	3	5	3	3	3	3	3	2	3
ÖÇ5	5	4	3	4	3	5	5	4	5	3	5	3	5	5	5
ÖÇ6	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	3
ÖÇ: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	P Ç 1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Klimatoloji II	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Matematik coğrafya
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Doç. Dr. Abdülkadir Güzel
Dersin Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
Dersin Görüşme Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	Akdguzel@harran.edu.tr
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan ve yüz yüze, Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler doküman incelemesi, Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak
Dersin Amacı	Evren, evrende dünyanın yeri belirtildikten sonra, dünyanın şekli hakkındaki görüşler ile dünyanın büyüklüğünü bulmak için yapılmış olan ölçümler kronolojik olarak açıklanmaktadır. Bu konuları takiben dünyanın fiziksel özellikleri, hareketleri ve bu hareketleri bilmesini sağlamaktır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. matematik coğrafyayı tanımlayarak matematik coğrafyanın araştırdığı konuları bilir 2. Evrenin oluşumu ve güneş sisteminin nasıl meydana geldiğini bilir 3. Dünyanın oluşumunu anlar 4. Dünyanın yapısı ve iç özelliklerini bilir 5. Dünyanın günlük ve yıllık dönüşün nasıl meydana geldiğini anlar 6. geçmiş dönemlerde Dünyanın büyüklüğü konusunda öne sürülen görüşleri bilir Saatler konusunda hesaplamalar yapar
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta Coğrafyanın tanımı ve öğeleri (Uzaktan Eğitim) 2.Hafta Evrenin oluşumu (Uzaktan Eğitim) 3.Hafta Galaksiler ve Güneş sistemi (Uzaktan Eğitim) 4.Hafta Dünyanın şekli ve şekli hakkındaki farklı görüşler (Uzaktan Eğitim) 5.Hafta Dünyanın büyüklüğü (Uzaktan Eğitim) 6.Hafta Dünyanın büyüklüğü (Uzaktan Eğitim) 7.Hafta Dünyanın fiziksel özellikleri (hacmi, yoğunluğu, kütlesi, sıcaklığı, manyetik özelliği) (Uzaktan Eğitim) 8.Hafta Dünyanın yapısı ve özellikleri (Uzaktan Eğitim) 9.Hafta Dünyanın yapısı ve özellikleri (Uzaktan Eğitim) 10.Hafta Dünyanın hareketleri (kendi, Güneş çevresinde ve kutup hareketleri) (Uzaktan Eğitim) 11.Hafta Dünya üzerinde yer belirleme (Uzaktan Eğitim) 12.Hafta Paralel ve meridyenler sistemi (Uzaktan Eğitim) 13.Hafta Zaman (yerel saat, ulusal saat, uluslararası saat, saat dilimleri, tarih değiştirme çizgisi, mevsimler, takvim) (Uzaktan Eğitim) 14.Hafta Dünyanın büyüklüğü (Uzaktan Eğitim)
Ölçme ve Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.

Kaynaklar	Atalay, İ., (2005) <i>Genel Beşeri ve Ekonomik Coğrafya</i>, META Bşım Matbaacılık Hizmetleri, İzmir. Hobsbawm, E.J., (1998) <i>Sanayi ve İmparatorluk</i>. Dost Kitabevi, Ankara. Kuyucuklu, N., (1982) <i>İktisadi Olaylar Tarihi</i>, İstanbul Üniversitesi Yay. No. 2902, İstanbul. Güvenç, B., (1994) <i>İnsan ve Kültür</i>. Remzi Kitabevi, 6. Basım, İstanbul. Pamuk, Ş., (1988) <i>100 Soruda Osmanlı-Türkiye İktisat Tarihi 1500-1914</i>. Gerçek Yayınevi, İstanbul. Talas, C., (1999) <i>Ekonomik Sistemler</i>. 5. Basım, İmge Kitabevi, Ankara. Tümertekin,E., Özgüç, N., (2007) <i>Ekonomik Coğrafya Küreselleşme ve Kalkınma</i>. Çantay Kitabevi.
Değerlendirme Sistemi	
Arasınay: % 40 Kısa Sınay:%10 Final: % 50 Bütünleme:	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5
ÖÇ2	4	4	4	4	5	3	3	3	5	4	5	4	4	4	4
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
ÖÇ4	4	4	5	4	5	4	3	5	3	3	3	3	3	2	3
ÖÇ5	5	4	3	4	3	5	5	4	5	3	5	3	5	5	5
ÖÇ6	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	3
ÖÇ: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	P Ç 1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Matematik Coğrafya	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Nüfus Coğrafyası
Dersin AKTS'si	3 (Teorik=3)
Dersin Yürütücüsü	Prof. Dr. Veysi Günel
Dersin Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir
Dersin Görüşme Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir
İletişim Bilgileri	vgunal@harran.edu.tr
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Online (uzaktan) konu anlatım, soru-yanıt, örnek çözümler doküman incelemesi. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, dünyadaki nüfus artışı, nüfusun dağılışı, dağılışın nedenleri, nüfusun sosyo-ekonomik özelliklerini genel hatlarıyla kavratmaktır. Ayrıca dünyanın farklı bölgelerinde uygulanan nüfus politikalarının nedenleri ve yol açtığı sorunların anlaşılmasını sağlamaktır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Nüfus ile ilgili temel kavramları açıklayabilecektir. 2. Dünya nüfus artışını dönemler itibarıyla yorumlayabilecektir. 3. Nüfus değişiminde rol oynayan faktörleri açıklayabilecektir. 4. Nüfusun yaş ve cinsiyet yapısı ve bunun etki sonuçlarını izah edebilecektir. 5. Göçleri etkileyen faktörler ve göçlerin ekonomik, sosyal ve kültürel sonuçlarını tartışabilecektir. 6. İç ve dış göçlerin nedenlerini anlatabilecektir. 7. Dünya nüfus yoğunluğunu karşılaştırmalı olarak verebilecektir. 8. Dünya nüfusunun dağılışı ve bu dağılışıta rol oynayan faktörleri izah edebilecektir.
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta Demografi ve nüfus kavramları (Uzaktan Eğitim) 2.Hafta Nüfus sayımları (Uzaktan Eğitim) 3.Hafta Nüfus artışı ve nüfus teorileri (Uzaktan Eğitim) 4.Hafta Nüfus değişiminde rol oynayan faktörler (doğumlar) (Uzaktan Eğitim) 5.Hafta Nüfus değişiminde rol oynayan faktörler ölümler) (Uzaktan Eğitim) 6.Hafta Nüfusun yaş yapısı (geniş aralıklı ve dar aralık yaş yapısı (Uzaktan Eğitim) 7.Hafta Nüfusun yaş yapısı (medyan yaş ve bağımlılık oranları (Uzaktan Eğitim) 8.Hafta Nüfusun cinsiyet yapısı (Uzaktan Eğitim) 9.Hafta Irkların mekansal yapısı (Uzaktan Eğitim) 10.Hafta Göçler ve göçleri etkileyen faktörler (Uzaktan Eğitim) 11.Hafta İç göçler (Uzaktan Eğitim) 12.Hafta Dış göçler (Uzaktan Eğitim) 13.Hafta Nüfus yoğunlukları ve farklı ülkelerde uygulanan nüfus politikaları 14.Hafta Dünya nüfusunun dağılışı
Ölçme ve Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.

Kaynaklar	Atalay, İ., (2005) <i>Genel Beşeri ve Ekonomik Coğrafya</i>, META Bşım Matbaacılık Hizmetleri, İzmir. Hobsbawm, E.J., (1998) <i>Sanayi ve İmparatorluk</i>. Dost Kitabevi, Ankara. Kuyucuklu, N., (1982) <i>İktisadi Olaylar Tarihi</i>, İstanbul Üniversitesi Yay. No. 2902, İstanbul. Güvenç, B., (1994) <i>İnsan ve Kültür</i>. Remzi Kitabevi, 6. Basım, İstanbul. Pamuk, Ş., (1988) <i>100 Soruda Osmanlı-Türkiye İktisat Tarihi 1500-1914</i>. Gerçek Yayınevi, İstanbul. Talas, C., (1999) <i>Ekonomik Sistemler</i>. 5. Basım, İmge Kitabevi, Ankara. Tümertekin,E., Özgüç, N., (2007) <i>Ekonomik Coğrafya Küreselleşme ve Kalkınma</i>. Çantay Kitabevi.
Değerlendirme Sistemi	
Arasınay: % 40 Kısa Sınay:%10 Final: % 50 Bütünleme:	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5
ÖÇ2	4	4	4	4	5	3	3	3	5	4	5	4	4	4	4
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
ÖÇ4	4	4	5	4	5	4	3	5	3	3	3	3	3	2	3
ÖÇ5	5	4	3	4	3	5	5	4	5	3	5	3	5	5	5
ÖÇ6	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	3
ÖÇ: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	P Ç 1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Nüfus Coğrafyası	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Kıyı Jeomorfolojisi
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Hurşit Yetmen
Dersin Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir
Dersin Görüşme Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir
İletişim Bilgileri	Hyetmen@harran.edu.tr
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan ve yüz yüze, Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler doküman incelemesi, Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacaktır
Dersin Amacı	Kara ile denizin birleştiği çizgiye kıyı çizgisi ve karaların deniz boyunca uzanan kenarına deniz kıyısı denir. Beşeri faaliyete çok önemli bir etkisi olan bu oluşumun nedenlerini ve gelişim süreçlerini ortaya koyarak İnsan faaliyetlerine olan etkisini aktarmak.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1.Kıyı morfolojisinin oluşumuna etki eden faktörleri öğrenecek. 2.Falez ve Abrozyon düzlüğünü bilicek ve tanıyacak. 3. Deltaları, Kıyı kumullarını öğrenmiş olacak. Coğrafyada arazi araştırması yapabilme yeteneğini geliştirmek. 5.Coğrafya'da sorgulama ve sentez yapabilme yeteneği kazandırmak.
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta Kıyılarda Muhtelif Morfolojik Üniteler (Uzaktan Eğitim) 2.Hafta Falez ve Abrazyon Düzlüğü (Uzaktan Eğitim) 3.Hafta Deltalar (Uzaktan Eğitim) 4.Hafta Plajlar(Uzaktan Eğitim) 5.Hafta Plajlar(Uzaktan Eğitim) 6.Hafta Kıyı okları ve Tombololar Plajlar(Uzaktan Eğitim) 7.Hafta Kıyı Kumulları Plajlar(Uzaktan Eğitim) 8.Hafta Kıyı Tipleri Plajlar(Uzaktan Eğitim) 9.Hafta Kıyı Tipleri Plajlar(Uzaktan Eğitim) 10.Hafta Enine Kıyılar Kıyı Tipleri Plajlar(Uzaktan Eğitim) 11.Hafta Boyuna Kıyılar Kıyı Tipleri Plajlar(Uzaktan Eğitim) 12.Hafta Eski Kıyılar Kıyı Tipleri Plajlar(Uzaktan Eğitim) 13.Hafta Kıyıların Oluş ve Gelişiminde Genel Esaslar Kıyı Tipleri Plajlar(Uzaktan Eğitim) 14.Hafta Kıyıların Gelişiminde Klimatolojik Jeolojik ve Morfolojik Faktörlerin Etkisi Kıyı Tipleri Plajlar(Uzaktan Eğitim)
Ölçme ve Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.

Kaynaklar	Atalay, İ., (2005) <i>Genel Beşeri ve Ekonomik Coğrafya</i>, META Bşım Matbaacılık Hizmetleri, İzmir. Hobsbawm, E.J., (1998) <i>Sanayi ve İmparatorluk</i>. Dost Kitabevi, Ankara. Kuyucuklu, N., (1982) <i>İktisadi Olaylar Tarihi</i>, İstanbul Üniversitesi Yay. No. 2902, İstanbul. Güvenç, B., (1994) <i>İnsan ve Kültür</i>. Remzi Kitabevi, 6. Basım, İstanbul. Pamuk, Ş., (1988) <i>100 Soruda Osmanlı-Türkiye İktisat Tarihi 1500-1914</i>. Gerçek Yayınevi, İstanbul. Talas, C., (1999) <i>Ekonomik Sistemler</i>. 5. Basım, İmge Kitabevi, Ankara. Tümertekin,E., Özgüç, N., (2007) <i>Ekonomik Coğrafya Küreselleşme ve Kalkınma</i>. Çantay Kitabevi.
Değerlendirme Sistemi	
Arasınay: % 40 Kısa Sınay:%10 Final: % 50 Bütünleme:	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5
ÖÇ2	4	4	4	4	5	3	3	3	5	4	5	4	4	4	4
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
ÖÇ4	4	4	5	4	5	4	3	5	3	3	3	3	3	2	3
ÖÇ5	5	4	3	4	3	5	5	4	5	3	5	3	5	5	5
ÖÇ6	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	3
ÖÇ: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	P Ç 1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Kıyı Jeomorfolojisi	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	CBS Uygulamaları I
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Uzm. Ahmet Şahap
Dersin Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
Dersin Görüşme Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan ve yüz yüze, Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler doküman incelemesi, Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak
Dersin Amacı	Bu derste, Coğrafi Bilgi Sistemleri modellerinin tasarımı için uygulamalar yapılmaktadır. Öğrenciler, ilgi alanlarıyla ilgili mekansal verilerle bir araştırma yaparak, CBS teknikleri ve problem çözme ile ilgili becerilerini geliştirirler. Hükümet, özel sektör ve akademik araştırmalar için kullanılan CBS modelleri gözden geçirilir. Öğrenciler, hem vektör hem de raster tabanlı CBS yazılımlarını kullanacaklar ve bölümde gerçekleştirilen projelere dahil olacaklardır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1.CBS modellerinin tasarımı için uygulamalar yapabilecektir. 2.CBS yardımı yerleşim yerlerinin planlamasını yapabilecektir. 3.CBS ile yoğun nüfuslu yerleşmelerin dağılışı alanlarını kavrayabilecektir. 4.CBS ile bölgesel planlamaların yapılmasına ışık tutacak projeler üretebilecektir. 5.Arazi kullanımında karşılaşılan sorunlar CBS ile tespit edebilecektir.
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta CBS'nin uygulama domain'leri (Uzaktan Eğitim) 2.Hafta Vektör CBS ve uygulama alanları(Uzaktan Eğitim) 3.Hafta Raster CBS ve uygulama alanları(Uzaktan Eğitim) 4.Hafta Proje değerlendirme(Uzaktan Eğitim) 5.Hafta Proje değerlendirme(Uzaktan Eğitim) 6.Hafta Proje değerlendirme(Uzaktan Eğitim) 7.Hafta CBS nin Jeomorfoloji'ye uygulanması Proje değerlendirme(Uzaktan Eğitim) 8.Hafta CBS nin yerleşmelerin planlamasında uygulanması Proje değerlendirme(Uzaktan Eğitim) 9.Hafta CBS nin yerleşmelerin planlamasında uygulanması Proje değerlendirme(Uzaktan Eğitim) 10.Hafta CBS nin kırsal yerleşmelerin planlamasında uygulanması (Uzaktan Eğitim) 11.Hafta CBS nin şehirselleşmelerin planlamasında uygulanması(Uzaktan Eğitim) 12.Hafta CBS nin askeri ve stratejik planların hazırlanmasında uygulanması(Uzaktan Eğitim) 13.Hafta CBS nin bölgesel planlamada uygulanması(Uzaktan Eğitim) 14.Hafta Genel değerlendirme(Uzaktan Eğitim)
Ölçme ve Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.

Kaynaklar	Burrough, P.A. And Mcdonell, R.A. (1998). <i>Principles Of Geographic Information Systems</i>. Oxford Press Chrisman, N., (1997). <i>Exploring Geographic Information Systems</i>. Wiley Davis, D.E., (2000). <i>GIS For Everyone</i>. Esri Press Goodchild, M.F., Et.Al (Eds.), (1996). <i>GIS And Environmental Modelling</i>. GIS World Inc. Haines-Yong, R., Et.Al (Eds.), (1994). <i>Landscape Ecology And GIS</i>. Taylor&Francis Price, Longley, P.A., Et.Al, (2001). <i>Geographic Information Systems And Science</i>. M.F. And Heywood, D.L., (Eds.), (1994). <i>Mountain Environments And GIS</i>. Taylor Maguire, D.J., Et.Al (Eds.), (1993). <i>GIS: Principles And Applications</i>. 2 Vols. Longman Malczewski, J. (1999). <i>GIS And Multicriteria Decision Analysis</i>. Wiley Michael N. Demers, (1997). <i>Fundamentals Of Geographic Information Systems</i>. Wiley Jones, C., (1997). <i>GIS And Computer Cartography</i>. Longman
Değerlendirme Sistemi	
Arasınav: % 40 Final: % 60 Bütünleme:	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5
ÖÇ2	4	4	4	4	5	3	3	3	5	4	5	4	4	4	4
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
ÖÇ4	4	4	5	4	5	4	3	5	3	3	3	3	3	2	3
ÖÇ5	5	4	3	4	3	5	5	4	5	3	5	3	5	5	5
ÖÇ6	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	3
ÖÇ: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
CBS Uygulamaları I	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Doğu Anadolu Bölgesi Coğrafyası
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Akbıyık
Dersin Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
Dersin Görüşme Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	mehmetakbiyik@harran.edu.tr
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan ve yüz yüze, Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler doküman incelemesi, Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacaktır
Dersin Amacı	Bu dersteki amaç, Doğu Anadolu bölgesinin yapısal özellikleri, morfolojik yapısı, iklim özellikleri, hidrografik ve doğal bitki örtüsüne ilişkin detaylı bilgilerin sunulmasıdır. Ayrıca bölgenin beşeri coğrafyasında, nüfus artışı, nüfusun coğrafi dağılışı, kentleşme, kırsal yerleşmeler, ana ekonomik faaliyetlerin coğrafi dağılışı ile bu dağılışıta rol oynayan fiziki faktörler arasında ilişkilere yer verilmesi de hedeflenmektedir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Doğu Anadolu'nun konumu ve fiziki coğrafya özellikleri arasında ilişki kurabilecektir. 2. Bölgedeki yükselti ile iklim ve dolayısıyla ekonomik faaliyetleri arasındaki ilişkiyi kavrayacaktır. 3. Bölgedeki doğal yapı ile göçler arasındaki bağlantıyı kurabilecektir. 4. Bölgenin bölümleri ve bölümler arasındaki farklı ve benzer yönleri ayırt edebilecektir. 5. Doğu Anadolu Projesi'nin (DAP) bölgenin sosyo-ekonomik yapısına etkisini kavrayabilecektir.
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta Doğu Anadolu Bölgesinin konumu, yapısı ve yerşekilleri (Uzaktan Eğitim) 2.Hafta İklim özellikleri ve bölge içi farklar (Uzaktan Eğitim) 3.Hafta Hidrografik özellikler (Uzaktan Eğitim) 4.Hafta Toprak ve doğal bitki örtüsü (Uzaktan Eğitim) 5.Hafta Toprak ve doğal bitki örtüsü (Uzaktan Eğitim) 6.Hafta Nüfus artışı, bölgenin demografik nitelikleri, şehrsel ve kırsal nüfus, (Uzaktan Eğitim) 7.Hafta Değişim katsayısı. Toplanma Oranı (Uzaktan Eğitim) 8.Hafta Göçler, neden ve sonuçları, bölge dışına yönelik göçlerin coğrafi dağılımı (Uzaktan Eğitim) 9.Hafta Göçler, neden ve sonuçları, bölge dışına yönelik göçlerin coğrafi dağılımı (Uzaktan Eğitim) 10.Hafta Bölgenin yerleşme özellikleri, kırsal ve şehir yerleşmeleri (Uzaktan Eğitim) 11.Hafta Bölgenin ekonomik coğrafya özellikleri (tarım ve hayvancılık, sanayi (Uzaktan Eğitim) 12.Hafta Bölgenin bölümleri, Yukarı Fırat Bölümü (Uzaktan Eğitim) 13.Hafta Yukarı Murat- Van Bölümü (Uzaktan Eğitim) 14.Hafta Erzurum Kars Bölümü (Uzaktan Eğitim)
Ölçme ve Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.

Kaynaklar	Atalay, İ., (2005) <i>Genel Beşeri ve Ekonomik Coğrafya</i>, META Bşım Matbaacılık Hizmetleri, İzmir. Hobsbawm, E.J., (1998) <i>Sanayi ve İmparatorluk</i>. Dost Kitabevi, Ankara. Kuyucuklu, N., (1982) <i>İktisadi Olaylar Tarihi</i>, İstanbul Üniversitesi Yay. No. 2902, İstanbul. Güvenç, B., (1994) <i>İnsan ve Kültür</i>. Remzi Kitabevi, 6. Basım, İstanbul. Pamuk, Ş., (1988) <i>100 Soruda Osmanlı-Türkiye İktisat Tarihi 1500-1914</i>. Gerçek Yayınevi, İstanbul. Talas, C., (1999) <i>Ekonomik Sistemler</i>. 5. Basım, İmge Kitabevi, Ankara. Tümertekin,E., Özgüç, N., (2007) <i>Ekonomik Coğrafya Küreselleşme ve Kalkınma</i>. Çantay Kitabevi.
Değerlendirme Sistemi	
Arasınay: % 40 Kısa Sınay:%10 Final: % 50 Bütünleme:	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5
ÖÇ2	4	4	4	4	5	3	3	3	5	4	5	4	4	4	4
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
ÖÇ4	4	4	5	4	5	4	3	5	3	3	3	3	3	2	3
ÖÇ5	5	4	3	4	3	5	5	4	5	3	5	3	5	5	5
ÖÇ6	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	3
ÖÇ: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	P Ç 1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Doğu Anadolu Bölgesi Coğrafyası	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Limnoloji
Dersin AKTS'si	2
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Hurşit Yetmen
Dersin Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
Dersin Görüşme Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	hyetmen@harran.edu.tr
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan ve yüz yüze, Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler doküman incelemesi, Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak
Dersin Amacı	Doğal ve yapay tatlısu göllerinin fiziksel ve kimyasal niteliklerini, ekolojisini, çevreyle etkileşimini ve bu lentik sistemlerin fiziki coğrafya açısından önemini kavrama
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Doğal ve yapay tatlısu göllerinin fiziksel ve kimyasal niteliklerini öğrenir. 2. Ekolojisini, çevreyle etkileşimini ve bu lentik sistemlerin fiziki coğrafya açısından önemini kavrar.
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta Göllerin oluşumu ve hidrografiya açısından önemi, (Uzaktan Eğitim) 2.Hafta Göl sınıflandırılması, (Uzaktan Eğitim) 3.Hafta Göl sınıflandırılması, (Uzaktan Eğitim) 4.Hafta Göl sularının fiziksel özellikleri-sıcaklık, (Uzaktan Eğitim) 5.Hafta Göl sularının fiziksel özellikleri-sıcaklık, (Uzaktan Eğitim) 6.Hafta Göl sularının kimyasal özellikleri, (Uzaktan Eğitim) 7.Hafta Göllerdeki seviye değişimi, (Uzaktan Eğitim) 8.Hafta Göllerdeki seviye değişimi, (Uzaktan Eğitim) 9.Hafta Ekolojik açıdan göller, (Uzaktan Eğitim) 10.Hafta Göllerden yararlanma, (Uzaktan Eğitim) 11.Hafta Göllerin ortadan kalkması, (Uzaktan Eğitim) 12.Hafta Türkiye göllerinde kirlilik problemi, (Uzaktan Eğitim) 13.Hafta Göl sularının flüvyal sistemlerle ilişkisi, (Uzaktan Eğitim) 14.Hafta Genel değerlendirme (Uzaktan Eğitim)
Ölçme ve Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.

Kaynaklar	Atalay, İ., (2005) <i>Genel Beşeri ve Ekonomik Coğrafya</i>, META Bşım Matbaacılık Hizmetleri, İzmir. Hobsbawm, E.J., (1998) <i>Sanayi ve İmparatorluk</i>. Dost Kitabevi, Ankara. Kuyucuklu, N., (1982) <i>İktisadi Olaylar Tarihi</i>, İstanbul Üniversitesi Yay. No. 2902, İstanbul. Güvenç, B., (1994) <i>İnsan ve Kültür</i>. Remzi Kitabevi, 6. Basım, İstanbul. Pamuk, Ş., (1988) <i>100 Soruda Osmanlı-Türkiye İktisat Tarihi 1500-1914</i>. Gerçek Yayınevi, İstanbul. Talas, C., (1999) <i>Ekonomik Sistemler</i>. 5. Basım, İmge Kitabevi, Ankara. Tümertekin,E., Özgüç, N., (2007) <i>Ekonomik Coğrafya Küreselleşme ve Kalkınma</i>. Çantay Kitabevi.
Değerlendirme Sistemi	
Arasınay: % 40 Kısa Sınay:%10 Final: % 50 Bütünleme:	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5
ÖÇ2	4	4	4	4	5	3	3	3	5	4	5	4	4	4	4
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
ÖÇ4	4	4	5	4	5	4	3	5	3	3	3	3	3	2	3
ÖÇ5	5	4	3	4	3	5	5	4	5	3	5	3	5	5	5
ÖÇ6	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	3
ÖÇ: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	P Ç 1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Limnoloji	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Minareller ve Kayaçlar
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Serdar Aytaç
Dersin Gün ve Saati	Bölüm Web sayfasında ilan edilecektir
Dersin Görüşme Gün ve Saati	Bölüm Web sayfasında ilan edilecektir
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	aserdaraytac@harran.edu.tr
Dersin Amacı	Uzaktan Eğitim, Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler doküman incelemesi, Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak
Dersin Öğrenme Çıktıları	Mineraller, minerallerin fiziksel ve kimyasal özellikleri, kayaçlar, kayaçların bileşimine giren mineraller, minerallerin kristal özellikleri, kayaçlar, magmatik, tortul ve metamorfik kayaçların oluşumu ve özellikleri üzerinde durulmaktadır.
Haftalık Ders Konuları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Mineraller, minerallerin fiziksel özellikleri öğrenecek. 2-Minerallerin kimyasal özellikleri, minerallerin kristal özellikleri, kayaçlar, magmatik kayaçların genel özellikleri, magmatik kayaç türleri ve özellikleri, tortul (sedimanter) kayaçların genel özellikleri, tortul kayaçların oluşumu, tortul kayaç türleri, metamorfik (başkalaşım) kayaçların genel özellikleri, metamorfik kayaçların bileşimi ve yapı ve doku özellikleri, metamorfik kayaç türleri kavrayacaktır. 1.Hafta Mineraller (Uzaktan Eğitim) 2.Hafta Minerallerin fiziksel özellikleri (Uzaktan Eğitim) 3.Hafta Minerallerin kimyasal özellikleri (Uzaktan Eğitim) 4.Hafta Minerallerin kristal özellikleri (Uzaktan Eğitim) 5.Hafta Minerallerin kayaçların ayrışma özellikleri ve doğal ortam üzerine etkileri (Uzaktan Eğitim) 6.Hafta Kayaçlar (Uzaktan Eğitim) 7.Hafta Magmatik kayaçlar (Uzaktan Eğitim) 8.Hafta Magmatik kayaçların genel özellikleri (Uzaktan Eğitim) 9.Hafta Magmatik kayaç türleri ve özellikleri (Uzaktan Eğitim) 10.Hafta Tortul kayaçların oluşumu tortullanma ortamları (Uzaktan Eğitim) 11.Hafta Tortullanma ortamları (Uzaktan Eğitim) 12.Hafta Tortullanma ortamları (Uzaktan Eğitim) 13.Hafta Tortul (sedimanter) kayaçların çeşitleri (Uzaktan Eğitim)
Ölçme ve Değerlendirme	Ara sınav, kısa sınav ve final sınavına ilişkin hususlar daha sonra Üniv. Senatosunun kararına göre duyurulacaktır.

Kaynaklar	Atalay, İ., (2005) <i>Genel Beşeri ve Ekonomik Coğrafya</i>, META Bşım Matbaacılık Hizmetleri, İzmir. Hobsbawm, E.J., (1998) <i>Sanayi ve İmparatorluk</i>. Dost Kitabevi, Ankara. Kuyucuklu, N., (1982) <i>İktisadi Olaylar Tarihi</i>, İstanbul Üniversitesi Yay. No. 2902, İstanbul. Güvenç, B., (1994) <i>İnsan ve Kültür</i>. Remzi Kitabevi, 6. Basım, İstanbul. Pamuk, Ş., (1988) <i>100 Soruda Osmanlı-Türkiye İktisat Tarihi 1500-1914</i>. Gerçek Yayınevi, İstanbul. Talas, C., (1999) <i>Ekonomik Sistemler</i>. 5. Basım, İmge Kitabevi, Ankara. Tümertekin,E., Özgüç, N., (2007) <i>Ekonomik Coğrafya Küreselleşme ve Kalkınma</i>. Çantay Kitabevi.
Değerlendirme Sistemi	
Arasınay: % 40 Kısa Sınay:%10 Final: % 50 Bütünleme:	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5
ÖÇ2	4	4	4	4	5	3	3	3	5	4	5	4	4	4	4
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
ÖÇ4	4	4	5	4	5	4	3	5	3	3	3	3	3	2	3
ÖÇ5	5	4	3	4	3	5	5	4	5	3	5	3	5	5	5
ÖÇ6	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	3
ÖÇ: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	P Ç 1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Mineraller ve Kayaçlar	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Tarım Coğrafyası
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Prof. Dr. Ali Volkan BİLGİLİ
Dersin Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
Dersin Görüşme Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan ve yüz yüze, Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler doküman incelemesi, Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak
Dersin Amacı	Bu derste, öğrencilere tarım coğrafyası ile ilgili konular anlatılmaktadır. Tarım faaliyetlerinin başlıca özellikleri, tarım faaliyetleri ile fiziki koşullar arasındaki ilişkiler, tarım yöntemleri, tarım bölgeleri, dünya tarımının başlıca sorunları, ormancılık faaliyetleri konuları üzerinde durulmaktadır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonucunda öğrenci; 1. Tarım ve Tarım Coğrafyasının Tanımı yapar. 2. Tarım faaliyetlerini etkileyen fiziki koşulları anlatabilir 3. Tarımsal faaliyetleri etkileyen beşeri koşulları analiz yapar. 4. Genel tarım politikalarını yorumlar. 5. Ekstansif tarım ve Entansif tarım faaliyetlerini açıklar. 6. Tarımsal ürünlerin değerlendirilmesi açıklar. 7. Tarımsal ürünlerin pazarlanması üzerindeki etmenleri açıklar. Dünyada ve Türkiye’de tarımsal kalkınma hamlelerini bilir.
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta Tarım ve Tarım Coğrafyasının Tanımı (Uzaktan Eğitim) 2.Hafta Tarım faaliyetlerini etkileyen fiziki koşullar(Uzaktan Eğitim) 3.Hafta Tarımsal faaliyetleri etkileyen beşeri koşullar(Uzaktan Eğitim) 4.Hafta Tarımsal bölgeler(Uzaktan Eğitim) 5.Hafta Tarımsal bölgeler(Uzaktan Eğitim) 6.Hafta Tarımsal bölgeler(Uzaktan Eğitim) 7.Hafta Tarımsal bölgeler(Uzaktan Eğitim) 8.Hafta Tarımsal bölgeler(Uzaktan Eğitim) 9.Hafta Genel tarım politikaları(Uzaktan Eğitim) 10.Hafta Ekstansif tarım(Uzaktan Eğitim) 11.Hafta Entansif tarım(Uzaktan Eğitim) 12.Hafta Tarımsal ürün üretimi(Uzaktan Eğitim) 13.Hafta Tarımsal ürünlerin değerlendirilmesi(Uzaktan Eğitim) 14.Hafta Dünya’da tarımsal kalkınma(Uzaktan Eğitim)
Ölçme ve Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.

Kaynaklar	Atalay, İ., (2005) <i>Genel Beşeri ve Ekonomik Coğrafya</i>, META Bşım Matbaacılık Hizmetleri, İzmir. Hobsbawm, E.J., (1998) <i>Sanayi ve İmparatorluk</i>. Dost Kitabevi, Ankara. Kuyucuklu, N., (1982) <i>İktisadi Olaylar Tarihi</i>, İstanbul Üniversitesi Yay. No. 2902, İstanbul. Güvenç, B., (1994) <i>İnsan ve Kültür</i>. Remzi Kitabevi, 6. Basım, İstanbul. Pamuk, Ş., (1988) <i>100 Soruda Osmanlı-Türkiye İktisat Tarihi 1500-1914</i>. Gerçek Yayınevi, İstanbul. Talas, C., (1999) <i>Ekonomik Sistemler</i>. 5. Basım, İmge Kitabevi, Ankara. Tümertekin,E., Özgüç, N., (2007) <i>Ekonomik Coğrafya Küreselleşme ve Kalkınma</i>. Çantay Kitabevi.
Değerlendirme Sistemi	
Arasınay: % 40 Kısa Sınay:%10 Final: % 50 Bütünleme:	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5
ÖÇ2	4	4	4	4	5	3	3	3	5	4	5	4	4	4	4
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
ÖÇ4	4	4	5	4	5	4	3	5	3	3	3	3	3	2	3
ÖÇ5	5	4	3	4	3	5	5	4	5	3	5	3	5	5	5
ÖÇ6	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	3
ÖÇ: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	P Ç 1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Tarım Coğrafyası	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Türkiye’de Kırsal yerleşmeler coğrafyası
Dersin AKTS’si	3
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Abdülkadir Güzel
Dersin Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
Dersin Görüşme Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	akdguzel@harran.edu.tr
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan ve yüz yüze, Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler doküman incelemesi, Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacaktır
Dersin Amacı	Türkiye’deki kırsal yerleşmeleri tanıtır. Kırsal yerleşmelerin özelliklerini ve dağılışı yapar.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Türkiye’deki kırsal yerleşmelerin genel özelliklerini anlar 2. kırsal yerleşmelerin dağılışındaki coğrafi faktörleri bilir 3. egreti yerleşmeler, geçici yerleşmeler, köy mahalle yerleşmeleri ayrımındaki temel faktörleri bilir 4. Çevrenin kırsal konutların yapımındaki etkisini anlar. Bölgelere göre değişen kırsal meskenlerin malzemesinin ve planların farklılığını anlar
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta Türkiye’deki kırsal yerleşmelerin genel özellikleri (Uzaktan Eğitim) 2.Hafta Türkiye’deki kırsal yerleşmeleri şehir ve kasaba yerleşmelerinden ayıran Kriterler (Uzaktan Eğitim) 3.Hafta Türkiye’deki kırsal alanlar ve kırsal planlama (Uzaktan Eğitim) 4.Hafta Türkiye’deki kırsal yerleşmelerin dağılışı (Uzaktan Eğitim) 5.Hafta Türkiye’deki kırsal yerleşmelerin dağılışı (Uzaktan Eğitim) 6.Hafta Türkiye’deki kırsal yerleşmeleri etkileyen fiziki ve beşeri faktörler (Uzaktan Eğitim) 7.Hafta Türkiye’deki kırsal yerleşme şekilleri (Uzaktan Eğitim) 8.Hafta Türkiye’deki kırsal yerleşme şekilleri (Uzaktan Eğitim) 9.Hafta Türkiye’deki geçici kır yerleşmeleri (Uzaktan Eğitim) 10.Hafta Türkiye’deki daimi kır yerleşmeleri (Uzaktan Eğitim) 11.Hafta Entansif tarım (Uzaktan Eğitim) 12.Hafta Türkiye’deki kırsal yapılar (Uzaktan Eğitim) 13.Hafta Türkiye’deki kırsal yapıların çevredeki yapı malzemesi ile ilişkisi (Uzaktan Eğitim) 14.Hafta Türkiye’deki kırsal kalkınma (Uzaktan Eğitim)
Ölçme ve Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.

Kaynaklar	Atalay, İ., (2005) <i>Genel Beşeri ve Ekonomik Coğrafya</i>, META Bşım Matbaacılık Hizmetleri, İzmir. Hobsbawm, E.J., (1998) <i>Sanayi ve İmparatorluk</i>. Dost Kitabevi, Ankara. Kuyucuklu, N., (1982) <i>İktisadi Olaylar Tarihi</i>, İstanbul Üniversitesi Yay. No. 2902, İstanbul. Güvenç, B., (1994) <i>İnsan ve Kültür</i>. Remzi Kitabevi, 6. Basım, İstanbul. Pamuk, Ş., (1988) <i>100 Soruda Osmanlı-Türkiye İktisat Tarihi 1500-1914</i>. Gerçek Yayınevi, İstanbul. Talas, C., (1999) <i>Ekonomik Sistemler</i>. 5. Basım, İmge Kitabevi, Ankara. Tümertekin,E., Özgüç, N., (2007) <i>Ekonomik Coğrafya Küreselleşme ve Kalkınma</i>. Çantay Kitabevi.
Değerlendirme Sistemi	
Arasınay: % 40 Kısa Sınay:%10 Final: % 50 Bütünleme:	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5
ÖÇ2	4	4	4	4	5	3	3	3	5	4	5	4	4	4	4
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
ÖÇ4	4	4	5	4	5	4	3	5	3	3	3	3	3	2	3
ÖÇ5	5	4	3	4	3	5	5	4	5	3	5	3	5	5	5
ÖÇ6	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	3
ÖÇ: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	P Ç 1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Türkiye’de kırsal Yerleşme Coğrafyası	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Türkiye’de Şehir Yerleşmeleri Coğrafyası
Dersin AKTS’si	3
Dersin Yürütücüsü	Prof. Dr M. Sait Şahinalp
Dersin Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
Dersin Görüşme Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	sahinalp@harran.edu.tr / 3610
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan ve yüz yüze, Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler doküman incelemesi, Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacaktır
Dersin Amacı	Türkiye’nin coğrafi ortamı ve şehrsel gelişimi arasındaki ilişkiler, şehirlerin lokasyonu, Türkiye’de şehrsel gelişim dönemleri, Türkiye’de şehir sınıflandırılması
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonucunda öğrenci; Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Türkiye’de şehirlerin doğal ortamla olan ilişkilerini, 2. Türkiye şehirlerinin kuruluş ve gelişimleri üzerinde rol oynayan etkenleri, 3. Türkiye’de şehirlerin dağılımı, 4. Türkiye’de şehirlerin, şehrsel sınıflandırmalara göre sınıflandırılmasını kavrayacaktır. Prehistorik şehirler ve bunların Anadolu’daki dağılışı, Klasik ve post klasik dönem şehirleri ve bunların Anadolu’daki dağılışı, Anadolu’da İslami dönem şehirleri, Şehir tipolojileri ve Cumhuriyet Dönemi’nde dağılışı kavrar.
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta Prehistorik şehirler ve bunların Anadolu’daki dağılışı (Online) 2.Hafta Klasik ve post klasik dönem şehirleri ve bunların Anadolu’daki dağılışı (Online) 3.Hafta Anadolu’da İslami dönem şehirleri (Online) 4.Hafta Cumhuriyet Dönemin’de Türkiye’de şehirleşme (Online) 5.Hafta Kısa Sınav -- Cumhuriyet Dönemin’de Türkiye’de şehirleşme (Online) 6.Hafta Türkiye’de yeni şehirlerin doğuşu ve gelişimi (Online) 7.Hafta Türkiye’de değişen şehrsel doku ve şehrsel kimlik (Online) 8.Hafta Ara Sınav-- Türkiye’de şehrsel bölgeler (Online) 9.Hafta Türkiye’de şehrsel bölgeler (Online) 10.Hafta Türkiye’de şehrsel bölgeler ve hinterland (Online) 11.Hafta Şehirlerin etki alanları(Online) 12.Hafta Türkiye’de şehirleşme ve şehirleşme sorunları (Online) 13.Hafta Şehrsel fonksiyonlar (ticaret, sanayi, ulaşım, hizmetler, turizm vb.) (Online) 14.Hafta Şehir sınıflandırmaları : etkili faktörler ve şehir tipleri (Online)
Ölçme ve Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.

Kaynaklar	Atalay, İ., (2005) <i>Genel Beşeri ve Ekonomik Coğrafya</i>, META Bşım Matbaacılık Hizmetleri, İzmir. Hobsbawm, E.J., (1998) <i>Sanayi ve İmparatorluk</i>. Dost Kitabevi, Ankara. Kuyucuklu, N., (1982) <i>İktisadi Olaylar Tarihi</i>, İstanbul Üniversitesi Yay. No. 2902, İstanbul. Güvenç, B., (1994) <i>İnsan ve Kültür</i>. Remzi Kitabevi, 6. Basım, İstanbul. Pamuk, Ş., (1988) <i>100 Soruda Osmanlı-Türkiye İktisat Tarihi 1500-1914</i>. Gerçek Yayınevi, İstanbul. Talas, C., (1999) <i>Ekonomik Sistemler</i>. 5. Basım, İmge Kitabevi, Ankara. Tümertekin,E., Özgüç, N., (2007) <i>Ekonomik Coğrafya Küreselleşme ve Kalkınma</i>. Çantay Kitabevi.
Değerlendirme Sistemi	
Arasınay: % 40 Kısa Sınay:%10 Final: % 50 Bütünleme:	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5
ÖÇ2	4	4	4	4	5	3	3	3	5	4	5	4	4	4	4
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
ÖÇ4	4	4	5	4	5	4	3	5	3	3	3	3	3	2	3
ÖÇ5	5	4	3	4	3	5	5	4	5	3	5	3	5	5	5
ÖÇ6	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	3
ÖÇ: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	P Ç 1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Türkiye’de Şehir Yerleşmeleri	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Vejetasyon Coğrafyası
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Serdar Aytaç
Dersin Gün ve Saati	Salı 15:00-17:00
Dersin Görüşme Gün ve Saati	Perşembe 15:00-14:00
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	aserdaraytac@harran.edu.tr
Dersin Amacı	Uzaktan eğitim, Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler doküman incelemesi, Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bitkilerin dünya üzerindeki dağılışlarını incelemektir. Bu dağılışı yetiştirme yerindeki iklim, toprak ve canlıların etkilerini tartışmak ve yeryüzünün jeolojik gelişimiyle birlikte irdelemektir.
Haftalık Ders Konuları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Yeryüzünde bitki örtüsünün geçmişteki gelişimini anlatabilmek 2. Yeryüzü tarihinde yaygın bitki örtülerini ve günümüzde dünyada yayılış gösteren büyük bitki formasyonlarını bilmek ve bunları iklim, toprak, jeolojik parametrelerle irdelemek 1.Hafta Bitki Coğrafyası'nın Tarihçesi, Jeolojik Dönemler ve Bitkilerin Dağılışı (Uzaktan Eğitim) 2.Hafta Yayılış Alanları, Yayılma Tipleri, Kozmopolit ve Endemik Bitkiler (Neo ve Paleo Endemikler), Reliktler, Vikaryansı (Uzaktan Eğitim) 3.Hafta Yayılış Alanları, Yayılma Tipleri, Kozmopolit ve Endemik Bitkiler (Neo ve Paleo Endemikler), Reliktler, Vikaryansı (Uzaktan Eğitim) 4.Hafta Areallerin Oluşumu ve Alan parçalanmaları, Göç, Kıtaların kayma Hipotezi (Uzaktan Eğitim) 5.Hafta Ekojoji (Uzaktan Eğitim) 6.Hafta Ekolojik Vejetasyon Coğrafyası (Uzaktan Eğitim) 7.Hafta Vejetasyon Formasyonları (Uzaktan Eğitim) 8.Hafta Ağaç formasyonu (Uzaktan Eğitim) 9.Hafta Dünya Flora Alemleri, Holarktik Flora Alemleri (Uzaktan Eğitim) 10.Hafta Holarktik Flora Alemleri (Uzaktan Eğitim) 11.Hafta Paleotropik Flora Alemleri (Uzaktan Eğitim) 12.Hafta Neotropik Flora Alemleri (Uzaktan Eğitim) 13.Hafta Metamorfik kayaç türleri (Uzaktan Eğitim)

Ölçme ve Değerlendirme	Ara sınav, kısa sınav ve final sınavına ilişkin hususlar daha sonra Üniv. Senatosunun kararına göre duyurulacaktır.
-----------------------------------	---

Kaynaklar	Atalay, İ., (2005) <i>Genel Beşeri ve Ekonomik Coğrafya</i>, META Bşım Matbaacılık Hizmetleri, İzmir. Hobsbawm, E.J., (1998) <i>Sanayi ve İmparatorluk</i>. Dost Kitabevi, Ankara. Kuyucuklu, N., (1982) <i>İktisadi Olaylar Tarihi</i>, İstanbul Üniversitesi Yay. No. 2902, İstanbul. Güvenç, B., (1994) <i>İnsan ve Kültür</i>. Remzi Kitabevi, 6. Basım, İstanbul. Pamuk, Ş., (1988) <i>100 Soruda Osmanlı-Türkiye İktisat Tarihi 1500-1914</i>. Gerçek Yayınevi, İstanbul. Talas, C., (1999) <i>Ekonomik Sistemler</i>. 5. Basım, İmge Kitabevi, Ankara. Tümertekin,E., Özgüç, N., (2007) <i>Ekonomik Coğrafya Küreselleşme ve Kalkınma</i>. Çantay Kitabevi.
Değerlendirme Sistemi	
Arasınay: % 40 Kısa Sınay:%10 Final: % 50 Bütünleme:	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5
ÖÇ2	4	4	4	4	5	3	3	3	5	4	5	4	4	4	4
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
ÖÇ4	4	4	5	4	5	4	3	5	3	3	3	3	3	2	3
ÖÇ5	5	4	3	4	3	5	5	4	5	3	5	3	5	5	5
ÖÇ6	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	3
ÖÇ: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Vejetasyon Coğrafyası	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Araziden Yararlanma
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Prof. Dr Sedat Benek
Dersin Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
Dersin Görüşme Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	sbenek@harran.edu.tr
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan ve yüz yüze, Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler doküman incelemesi, Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak
Dersin Amacı	Bu derste öğrencilere, arazi, araziden yararlanma ve arazi kullanımı kavramları, yeryüzünde coğrafi yönden planlaması yapılacak sahalardaki (ülke, bölge, bölüm, yöre, kesim ve alanlardaki) arazi varlığının tespiti ve arazi bölünüşü, arazinin yararlanma yönünden verimlilik durumuna göre sınıflandırılması, bu tasnife göre araziden en iyi yararlanma yollarının araştırılması ve planlanması konuları öğretilmektedir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Arazi kullanımı ve araziden yararlanma kavramlarını açıklar. 2. Herhangi bir yerin genel arazi bölünüşünü yapar. 3. Araziden yararlanma şekillerini yapar. 4. Arazinin yükselti basamaklarına göre sınıflandırılması yapar. 5. Arazi kullanım haritalarının hazırlanması yapar. 6. Yanlış arazi kullanımından kaynaklanan sorunları tespit eder. 7. Araziyi en uygun değerlendirme koşullarını açıklar. 8. Arazi planlamasına yönelik coğrafi açıdan öneriler yapar.
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta Arazi kullanımı ve araziden yararlanma kavramları (Uzaktan Eğitim) 2.Hafta Genel arazi bölünüşü (Uzaktan Eğitim) 3.Hafta Arazi varlığının tespiti (Uzaktan Eğitim) 4.Hafta Araziden yararlanma şekilleri (Uzaktan Eğitim) 5.Hafta Araziden yararlanma şekilleri (Uzaktan Eğitim) 6.Hafta Arazinin yükselti basamaklarına göre sınıflandırılması (Uzaktan Eğitim) 7.Hafta Arazinin verimliliğe göre sınıflandırılması (Uzaktan Eğitim) 8.Hafta Arazinin verimliliğe göre sınıflandırılması (Uzaktan Eğitim) 9.Hafta Çeşitli amaçlara göre arazi değerlendirilmesi (Uzaktan Eğitim) 10.Hafta Arazi kullanım haritalarının hazırlanması (Uzaktan Eğitim) 11.Hafta Arazi kullanım haritalarının yorumlanması (Uzaktan Eğitim) 12.Hafta Yanlış arazi kullanımından kaynaklanan sorunlar (Uzaktan Eğitim) 13.Hafta Araziyi en uygun değerlendirme koşulları (Uzaktan Eğitim) 14.Hafta Arazi planlamasına yönelik coğrafi açıdan öneriler (Uzaktan Eğitim)
Ölçme ve Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Fiziki Coğrafya Semineri
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	İlgili Danışmanlar
Dersin Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
Dersin Görüşme Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	İlgili Danışmanın Mail adresi
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan ve yüz yüze, Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler doküman incelemesi, Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak
Dersin Amacı	Bu derste, öğrencilere Fiziki coğrafya bilimlerinden öğrendiklerini araştırma ve sunabilme becerisi edindirilmeye yönelik araştırmaya yönlendirilir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Öğrenci dönem başında aldığı konuyu araştırır haftalık rapor halinde hocasına bildirimde böylece öğrenci kendi başına bir bilisel araştırma nasıl yapılacağını öğrenerek öz güven kazanır. 2. Fiziki coğrafya araştırma yöntemlerini öğrenir.
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta Seminer Araştırması (Uzaktan Eğitim) 2.Hafta Seminer Konusu belirlenmesi (Uzaktan Eğitim) 3.Hafta Seminer raporunun alınması (Uzaktan Eğitim) 4.Hafta Seminer Sunumu (Uzaktan Eğitim) 5.Hafta Seminer Sunumu (Uzaktan Eğitim) 6.Hafta Seminer Sunumu (Uzaktan Eğitim) 7.Hafta Seminer Sunumu (Uzaktan Eğitim) 8.Hafta Seminer Sunumu (Uzaktan Eğitim) 9.Hafta Seminer Sunumu (Uzaktan Eğitim) 10.Hafta Seminer Sunumu (Uzaktan Eğitim) 11.Hafta Seminer Sunumu (Uzaktan Eğitim) 12.Hafta Seminer Sunumu (Uzaktan Eğitim) 13.Hafta Seminer Sunumu (Uzaktan Eğitim) 14.Hafta Seminer Sunumu (Uzaktan Eğitim)
Ölçme ve Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.

Kaynaklar	Öğrencinin Seminer Konusuna bağlı olarak değişir.
Değerlendirme Sistemi	
Arasınay: % 40 Final: % 60 Bütünleme:	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5
ÖÇ2	4	4	4	4	5	3	3	3	5	4	5	4	4	4	4
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
ÖÇ4	4	4	5	4	5	4	3	5	3	3	3	3	3	2	3
ÖÇ5	5	4	3	4	3	5	5	4	5	3	5	3	5	5	5
ÖÇ6	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	3
ÖÇ: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Beşeri Coğrafya Semineri	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Coğrafya’da Metodoloji
Dersin AKTS’si	3
Dersin Yürütücüsü	Prof. Dr M. Sait Şahinalp
Dersin Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
Dersin Görüşme Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	sahinalp@harran.edu.tr / 3610
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan ve yüz yüze, Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler doküman incelemesi, Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak
Dersin Amacı	Bu dersin amacı öğrencilere coğrafi araştırma tekniklerini öğretmektir. Bu derste fiziki coğrafya, beşeri coğrafya, ekonomik coğrafya, bölgesel coğrafya araştırmalarında uygulanan araştırma yöntemleri aşama aşama örnekler verilerek işlenmektedir. Coğrafya araştırmalarında kullanılan araç ve gereçler, elde edilen verilerin değerlendirilmesi konuları incelenmektedir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Başlıca araştırma metodlarını 2. Coğrafi ilkeleri ve akıl yürütme tekniklerini 3. Başlıca gözlem metodlarını ve bu metodları karşılaştırmasını Coğrafyanın bilgi sağlama kaynaklarını ve kullanılacak araç-gereçleri kavrayacaktır
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta Metot ve başlıca araştırma metodları (Uzaktan Eğitim-Alan Araştırması Grup Çalışması 1) 2.Hafta Coğrafi metodolojinin esasları(Uzaktan Eğitim-Alan Araştırması Grup Çalışması) 3.Hafta Coğrafyada gözlem ve önemi(Uzaktan Eğitim-Alan Araştırması Grup Çalışması) 4.Hafta Coğrafyada akıl yürütme metodları(Uzaktan Eğitim-Alan Araştırması Grup Çalışması) 5.Hafta Kısa Sınav-- Coğrafyada akıl yürütme metodları(Uzaktan Eğitim-Alan Araştırması Grup Çalışması) 6.Hafta Coğrafi düşüncenin ilkeleri(Uzaktan Eğitim-Alan Araştırması Grup Çalışması) 7.Hafta Coğrafyanın bilgi sağlama kaynakları(Uzaktan Eğitim-Alan Araştırması Grup Çalışması) 8.Hafta Ara Sınav-- Coğrafyada akıl yürütme metodları(Uzaktan Eğitim-Alan Araştırması Grup Çalışması) 9.Hafta Coğrafya uygulama ödevleri(Uzaktan Eğitim-Alan Araştırması Grup Çalışması) 10.Hafta Coğrafyada özel öğretim metodları(Uzaktan Eğitim-Alan Araştırması Grup Çalışması) 11.Hafta Coğrafya öğretiminin amaçları(Uzaktan Eğitim-Alan Araştırması Grup Çalışması) 12.Hafta Coğrafya öğretiminin metodları(Uzaktan Eğitim-Alan Araştırması Grup Çalışması) 13.Hafta Coğrafya öğretiminin planlanması(Uzaktan Eğitim-Alan Araştırması Grup Çalışması) 14.Hafta Coğrafya öğretiminde kullanılan araç ve gereçler(Uzaktan Eğitim-Alan Araştırması Grup Çalışması)

Ölçme ve Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.
-----------------------------------	--

Kaynaklar	Atalay, İ., (2005) <i>Genel Beşeri ve Ekonomik Coğrafya</i>, META Bşım Matbaacılık Hizmetleri, İzmir. Hobsbawm, E.J., (1998) <i>Sanayi ve İmparatorluk</i>. Dost Kitabevi, Ankara. Kuyucuklu, N., (1982) <i>İktisadi Olaylar Tarihi</i>, İstanbul Üniversitesi Yay. No. 2902, İstanbul. Güvenç, B., (1994) <i>İnsan ve Kültür</i>. Remzi Kitabevi, 6. Basım, İstanbul. Pamuk, Ş., (1988) <i>100 Soruda Osmanlı-Türkiye İktisat Tarihi 1500-1914</i>. Gerçek Yayınevi, İstanbul. Talas, C., (1999) <i>Ekonomik Sistemler</i>. 5. Basım, İmge Kitabevi, Ankara. Tümertekin,E., Özgüç, N., (2007) <i>Ekonomik Coğrafya Küreselleşme ve Kalkınma</i>. Çantay Kitabevi.
Değerlendirme Sistemi	
Arasınay: % 40 Kısa Sınay:%10 Final: % 50 Bütünleme:	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5
ÖÇ2	4	4	4	4	5	3	3	3	5	4	5	4	4	4	4
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
ÖÇ4	4	4	5	4	5	4	3	5	3	3	3	3	3	2	3
ÖÇ5	5	4	3	4	3	5	5	4	5	3	5	3	5	5	5
ÖÇ6	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	3
ÖÇ: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Coğrafya'da Metodoloji	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	İç Anadolu Bölgesi coğrafyası
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Doç. Dr. Abdülkadir Güzel
Dersin Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
Dersin Görüşme Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	akdguzel@harran.edu.tr
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan ve yüz yüze, Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler doküman incelemesi, Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak
Dersin Amacı	Türkiye'deki kırsal yerleşmeleri tanıır. Kırsal yerleşmelerin özelliklerini ve dağılışıını yapar.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. iç Anadolu bölgesinin genel coğrafi özelliklerini bilir 2. Bölge ikliminin bölümlere bağlı olarak nasıl ve neden değişim gösterdiğini anlar 3. Bölgenin oluşumunda etkili olan jeolojik ve jeomorfolojik süreçleri bilir 4. Bölgenin Türkiye ekonomisindeki önemini kavrar İç Anadolu bölgesini stratejik, ekonomik, iklim yeryüzüne ulaşım imkanları bakımından diğer bölgelerle kıyaslayabilir.
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta İç Anadolu Bölgesi'nin yapı ve yüzey şekilleri (Uzaktan Eğitim) 2.Hafta Bölgenin iklim özellikleri (Uzaktan Eğitim) 3.Hafta Bölgenin hidrografik özellikler (Uzaktan Eğitim) 4.Hafta Doğal bitki örtüsü (Uzaktan Eğitim) 5.Hafta Doğal bitki örtüsü (Uzaktan Eğitim) 6.Hafta İç Anadolu Bölgesi'nde nüfus artışı ve bölge içi farklar (Uzaktan Eğitim) 7.Hafta Şehirselle ve kırsal nüfus (Uzaktan Eğitim) 8.Hafta Şehirselle ve kırsal nüfus (Uzaktan Eğitim) 9.Hafta Nüfusun coğrafi dağılışı ve bu dağılışıta rol oynayan faktörler (Uzaktan Eğitim) 10.Hafta Ankara şehrinin başşehir olma süreci, bölge ve ülke şehirleşmesinde etkileri (Uzaktan Eğitim) 11.Hafta Kırsal yerleşme tipleri (Uzaktan Eğitim) 12.Hafta Tarımsal faaliyetler ve bölge içi farklılıklar (Uzaktan Eğitim) 13.Hafta Sanayi faaliyetlerinin dağılışı, başlıca sanayi şehirleri ve sanayileşme süreçleri (Uzaktan Eğitim) 14.Hafta Turizm çekicilikleri ve bölgenin Türkiye turizmindeki yeri ve önemi (Uzaktan Eğitim)
Ölçme ve Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.

Kaynaklar	Atalay, İ., (2005) <i>Genel Beşeri ve Ekonomik Coğrafya</i>, META Bşım Matbaacılık Hizmetleri, İzmir. Hobsbawm, E.J., (1998) <i>Sanayi ve İmparatorluk</i>. Dost Kitabevi, Ankara. Kuyucuklu, N., (1982) <i>İktisadi Olaylar Tarihi</i>, İstanbul Üniversitesi Yay. No. 2902, İstanbul. Güvenç, B., (1994) <i>İnsan ve Kültür</i>. Remzi Kitabevi, 6. Basım, İstanbul. Pamuk, Ş., (1988) <i>100 Soruda Osmanlı-Türkiye İktisat Tarihi 1500-1914</i>. Gerçek Yayınevi, İstanbul. Talas, C., (1999) <i>Ekonomik Sistemler</i>. 5. Basım, İmge Kitabevi, Ankara. Tümertekin,E., Özgüç, N., (2007) <i>Ekonomik Coğrafya Küreselleşme ve Kalkınma</i>. Çantay Kitabevi.
Değerlendirme Sistemi	
Arasınay: % 40 Kısa Sınay:%10 Final: % 50 Bütünleme:	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5
ÖÇ2	4	4	4	4	5	3	3	3	5	4	5	4	4	4	4
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
ÖÇ4	4	4	5	4	5	4	3	5	3	3	3	3	3	2	3
ÖÇ5	5	4	3	4	3	5	5	4	5	3	5	3	5	5	5
ÖÇ6	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	3
ÖÇ: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	P Ç 1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
İç Anadolu Bölgesi Coğrafyası	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Jeomorfolojik Haritalama
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Prof. Dr Sedat Benek
Dersin Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
Dersin Görüşme Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	sbenek@harran.edu.tr
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan ve yüz yüze, Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler doküman incelemesi, Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak
Dersin Amacı	Bu ders, öğrencileri Jeomorfolojik haritaların hazırlanış yöntemlerini uygulamalı olarak hazırlar. Öğrenciler, jeomorfolojik haritaları okumayı ve değerlendirmeyi de öğrenirler.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Harita hazırlamanın temellerini açıklar. 2. Jeomorfolojik haritanın çeşidinin ve özelliğinin belirlenmesini anlatabilir. 3. Haritası yapılacak alanın belirlenmesini yapabilir. 4. Arazide bilgilerin not edilmesi ve örnek materyalin toplanmasını yapabilir. 5. Jeomorfolojik ünitelerin tespitini yapabilir. Jeomorfolojik haritaların sonuçlandırılmasını yapar.
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta Harita hazırlamanın temelleri (Uzaktan Eğitim) 2.Hafta Jeomorfolojik haritanın çeşidinin ve özelliğinin belirlenmesi (Uzaktan Eğitim) 3.Hafta Hazırlık ve malzeme (Uzaktan Eğitim) 4.Hafta Haritası yapılacak alanın belirlenmesi (Uzaktan Eğitim) 5.Hafta Haritası yapılacak alanın belirlenmesi (Uzaktan Eğitim) 6.Hafta Harita okuma (Uzaktan Eğitim) 7.Hafta Arazinin verimliliğe göre sınıflandırılması (Uzaktan Eğitim) 8.Hafta Arazinin verimliliğe göre sınıflandırılması (Uzaktan Eğitim) 9.Hafta Arazide bilgilerin not edilmesi ve örnek materyalin toplanması (Uzaktan Eğitim) 10.Hafta Araziden alınan örneklerin tahlil edilmesi (Uzaktan Eğitim) 11.Hafta Jeomorfolojik taslakların yapılması (Uzaktan Eğitim) 12.Hafta Jeomorfolojik ünitelerin tespit edilmesi (Uzaktan Eğitim) 13.Hafta Analizlerin yapılması (Uzaktan Eğitim) 14.Hafta Amaca uygun çıktıların alınması (Uzaktan Eğitim)
Ölçme ve Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.

Kaynaklar	Atalay, İ., (2005) <i>Genel Beşeri ve Ekonomik Coğrafya</i>, META Bşım Matbaacılık Hizmetleri, İzmir. Hobsbawm, E.J., (1998) <i>Sanayi ve İmparatorluk</i>. Dost Kitabevi, Ankara. Kuyucuklu, N., (1982) <i>İktisadi Olaylar Tarihi</i>, İstanbul Üniversitesi Yay. No. 2902, İstanbul. Güvenç, B., (1994) <i>İnsan ve Kültür</i>. Remzi Kitabevi, 6. Basım, İstanbul. Pamuk, Ş., (1988) <i>100 Soruda Osmanlı-Türkiye İktisat Tarihi 1500-1914</i>. Gerçek Yayınevi, İstanbul. Talas, C., (1999) <i>Ekonomik Sistemler</i>. 5. Basım, İmge Kitabevi, Ankara. Tümertekin,E., Özgüç, N., (2007) <i>Ekonomik Coğrafya Küreselleşme ve Kalkınma</i>. Çantay Kitabevi.
Değerlendirme Sistemi	
Arasınay: % 40 Kısa Sınay:%10 Final: % 50 Bütünleme:	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5
ÖÇ2	4	4	4	4	5	3	3	3	5	4	5	4	4	4	4
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
ÖÇ4	4	4	5	4	5	4	3	5	3	3	3	3	3	2	3
ÖÇ5	5	4	3	4	3	5	5	4	5	3	5	3	5	5	5
ÖÇ6	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	3
ÖÇ: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	P Ç 1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Jeomorfolojik Haritalama	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Kafkas Ülkeleri Coğrafyası
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Akbıyık
Dersin Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
Dersin Görüşme Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	Mehmetakbiyik@harran.edu.tr
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan ve yüz yüze, Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler doküman incelemesi, Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak
Dersin Amacı	Bu ders, güçlü coğrafi ve tarihsel bağlarımızın olduğu Kafkas ülkelerinin bugünkü coğrafi özelliklerini ele almaktadır. Öğrenciler, bu ülkelerin sosyal, ekonomik, politik, kültürel ve doğal özelliklerini ve aynı zamanda Türkiye ile ilişkilerini anlayabileceklerdir
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; Kafkas ülkelerinin 1. Konumlarını, fiziki coğrafya özelliklerini 2. Beşeri ve ekonomik coğrafya özelliklerini kavrayacaktır.
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta Kafkas ülkelerinin konumu ve genel özellikleri (Uzaktan Eğitim) 2.Hafta Jeomorfolojik özellikler (Uzaktan Eğitim) 3.Hafta İklim özellikleri (Uzaktan Eğitim) 4.Hafta Toprak ve bitki örtüsü özellikleri (Uzaktan Eğitim) 5.Hafta Kısa Sınav 6.Hafta Hidrografik özellikler (Uzaktan Eğitim) 7.Hafta Nüfus özellikleri (Uzaktan Eğitim) 8.Hafta Ara Sınav 9.Hafta Yerleşme özellikleri (Uzaktan Eğitim) 10.Hafta Tarım özellikleri (Uzaktan Eğitim) 11.Hafta Sanayi özellikleri (Uzaktan Eğitim) 12.Hafta Ulaşım özellikleri (Uzaktan Eğitim) 13.Hafta Turizm özellikleri (Uzaktan Eğitim) 14.Hafta Türkiye'nin Kafkas ülkeleri ile ilişkileri (Uzaktan Eğitim)
Ölçme ve Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.

Kaynaklar	Atalay, İ., (2005) <i>Genel Beşeri ve Ekonomik Coğrafya</i>, META Bşım Matbaacılık Hizmetleri, İzmir. Hobsbawm, E.J., (1998) <i>Sanayi ve İmparatorluk</i>. Dost Kitabevi, Ankara. Kuyucuklu, N., (1982) <i>İktisadi Olaylar Tarihi</i>, İstanbul Üniversitesi Yay. No. 2902, İstanbul. Güvenç, B., (1994) <i>İnsan ve Kültür</i>. Remzi Kitabevi, 6. Basım, İstanbul. Pamuk, Ş., (1988) <i>100 Soruda Osmanlı-Türkiye İktisat Tarihi 1500-1914</i>. Gerçek Yayınevi, İstanbul. Talas, C., (1999) <i>Ekonomik Sistemler</i>. 5. Basım, İmge Kitabevi, Ankara. Tümertekin,E., Özgüç, N., (2007) <i>Ekonomik Coğrafya Küreselleşme ve Kalkınma</i>. Çantay Kitabevi.
Değerlendirme Sistemi	
Arasınay: % 40 Kısa Sınay:%10 Final: % 50 Bütünleme:	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5
ÖÇ2	4	4	4	4	5	3	3	3	5	4	5	4	4	4	4
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
ÖÇ4	4	4	5	4	5	4	3	5	3	3	3	3	3	2	3
ÖÇ5	5	4	3	4	3	5	5	4	5	3	5	3	5	5	5
ÖÇ6	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	3
ÖÇ: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	P Ç 1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Kafkas Ülkeleri Coğrafyası	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Klimatik Jeomorfoloji
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Serdar Aytaç
Dersin Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
Dersin Görüşme Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	aserdaraytac@harran.edu.tr
Dersin Amacı	Uzaktan ve yüz yüze, Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler doküman incelemesi, Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başlıca amacı Yeryüzü şekilleriyle iklim arasındaki ilişki ve bu ilişki sonucunda meydana gelen yer şekillerinin öğrenci tarafından algılanması ve kavranmasıdır.
Haftalık Ders Konuları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Kurak ve yarı kurak bölgeler topoğrafya şekillerinin oluşumu hakkında bilgi kazanacaktır. 2. Şekillendirici Etkenler ve Süreçleri Kavrayacak 3. Yer altı sularının morfoloji üzerindeki tesirleri hakkında bilgi sahibi olacak. 4. Coğrafyada arazi araştırması yapabilme yeteneğini geliştirmek. 5. Coğrafya'da sorgulama ve sentez yapabilme yeteneği kazandırmak.
	1.Hafta Morfojenetik bölgeler (Uzaktan Eğitim)
	2.Hafta Morfojenetik bölgeler (Uzaktan Eğitim)
	3.Hafta Kurak ve Yarı Kurak Bölgeler (Uzaktan Eğitim)
	4.Hafta Şekillendirici Etkenler ve Süreçler (Uzaktan Eğitim)
	5.Hafta Topoğrafya Şekilleri (Uzaktan Eğitim)
	6.Hafta Topoğrafya Şekilleri (Uzaktan Eğitim)
	7.Hafta Glasyal topoğrafya (Uzaktan Eğitim)
	8.Hafta Buzulların oluşumu (Uzaktan Eğitim)
	9.Hafta Buzul aşınım şekilleri (Uzaktan Eğitim)
	10.Hafta buzul birikim şekilleri (Uzaktan Eğitim)
	11.Hafta Perigalasyal topoğrafya (Uzaktan Eğitim)
	12. Hafta Perigalasyal topoğrafya şekilleri (Uzaktan Eğitim)
	13.Hafta Perigalasyal topoğrafya şekilleri (Uzaktan Eğitim)
	14.Hafta genel değerlendirme (Uzaktan Eğitim)
Ölçme ve Değerlendirme	Ara sınav, kısa sınav ve final sınavına ilişkin hususlar daha sonra Üniv. Senatosunun kararına göre duyurulacaktır.

Kaynaklar	Atalay, İ., (2005) <i>Genel Beşeri ve Ekonomik Coğrafya</i>, META Bşım Matbaacılık Hizmetleri, İzmir. Hobsbawm, E.J., (1998) <i>Sanayi ve İmparatorluk</i>. Dost Kitabevi, Ankara. Kuyucuklu, N., (1982) <i>İktisadi Olaylar Tarihi</i>, İstanbul Üniversitesi Yay. No. 2902, İstanbul. Güvenç, B., (1994) <i>İnsan ve Kültür</i>. Remzi Kitabevi, 6. Basım, İstanbul. Pamuk, Ş., (1988) <i>100 Soruda Osmanlı-Türkiye İktisat Tarihi 1500-1914</i>. Gerçek Yayınevi, İstanbul. Talas, C., (1999) <i>Ekonomik Sistemler</i>. 5. Basım, İmge Kitabevi, Ankara. Tümertekin,E., Özgüç, N., (2007) <i>Ekonomik Coğrafya Küreselleşme ve Kalkınma</i>. Çantay Kitabevi.
Değerlendirme Sistemi	
Arasınay: % 40 Kısa Sınay:%10 Final: % 50 Bütünleme:	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5
ÖÇ2	4	4	4	4	5	3	3	3	5	4	5	4	4	4	4
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
ÖÇ4	4	4	5	4	5	4	3	5	3	3	3	3	3	2	3
ÖÇ5	5	4	3	4	3	5	5	4	5	3	5	3	5	5	5
ÖÇ6	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	3
ÖÇ: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	P Ç 1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Klimatik Jeomorfoloji	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Ortadoğu Coğrafyası
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet BOZKOYUN
Dersin Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
Dersin Görüşme Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan ve yüz yüze, Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler doküman incelemesi, Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacaktır
Dersin Amacı	Dersin amacı Ortadoğu bölgesinin genel fiziki ve beşeri coğrafya özelliklerini belirtmektir. Bu genel çerçeve içinde, Ortadoğu'nun tarihsel süreç içinde üstlenmiş olduğu roller, bölge nüfusunun gelişimi, nüfusun etnik yapısı, Filistin sorunu, petrol ve doğal gaz kaynakları, Türkiye ve Ortadoğu ülkeleri arasındaki ilişkiler ve Türkiye'nin Ortadoğu politikaları incelenmektedir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Ortadoğu'nun konumu ve fiziki coğrafya özellikleri arasında ilişki kurabilecektir. 2. Bölgedeki fiziki coğrafya faktörleri ile sosyo-ekonomik yapı arasındaki ilişkiyi kavrayacaktır. 3. Bölgedeki doğal zenginlikler ile bölgedeki savaşlar, siyasal problemler arasındaki bağlantıyı kurabilecektir. 4. Bölgedeki devletlerin yapısı ile bölgede yaşanan sorunların neden ve sonuçlarını kavrayabilecektir. Türkiye'nin Ortadoğu politikaları, bu politikaların Türkiye'nin sosyo- ekonomik yapısına etkilerini değerlendirebilecektir.
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta Ortadoğu kavramı, Yakındoğu ve Uzakdoğu kavramları içindeki yeri (Uzaktan Eğitim) 2.Hafta Ortadoğu'nun konumu ve genel özellikleri (Uzaktan Eğitim) 3.Hafta Ortadoğu'nun jeomorfolojik özellikleri (Uzaktan Eğitim) 4.Hafta Ortadoğu'nun iklim özellikleri (Uzaktan Eğitim) 5.Hafta Ortadoğu'nun iklim özellikleri (Uzaktan Eğitim) 6.Hafta Ortadoğu'nun toprak ve bitki örtüsü özellikleri (Uzaktan Eğitim) 7.Hafta Ortadoğu'nun hidrografik özellikleri ve su sorunu (Uzaktan Eğitim) 8.Hafta Ortadoğu'nun iklim özellikleri (Uzaktan Eğitim) 9.Hafta Ortadoğu'nun tarih boyunca oynadığı önemli roller ve değişimler (Uzaktan Eğitim) 10.Hafta Ortadoğu'nun demografik yapısı, etnik özellikleri (Uzaktan Eğitim) 11.Hafta Ortadoğu'daki yer altı ve yerüstü zenginlikleri ve bu zenginliklerin değerlendirilmesi (Uzaktan Eğitim) 12.Hafta Ortadoğu'daki petrol kaynakları ve bu kaynakların dünya içindeki yeri ve önemi (Uzaktan Eğitim) 13.Hafta Ortadoğu'daki ülkeler arasındaki sorunlar (Uzaktan Eğitim) 14.Hafta Filistin sorunu ve İsrail devletinin kuruluşu (Uzaktan Eğitim)
Ölçme ve Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.

Kaynaklar	Atalay, İ., (2005) <i>Genel Beşeri ve Ekonomik Coğrafya</i>, META Bşım Matbaacılık Hizmetleri, İzmir. Hobsbawm, E.J., (1998) <i>Sanayi ve İmparatorluk</i>. Dost Kitabevi, Ankara. Kuyucuklu, N., (1982) <i>İktisadi Olaylar Tarihi</i>, İstanbul Üniversitesi Yay. No. 2902, İstanbul. Güvenç, B., (1994) <i>İnsan ve Kültür</i>. Remzi Kitabevi, 6. Basım, İstanbul. Pamuk, Ş., (1988) <i>100 Soruda Osmanlı-Türkiye İktisat Tarihi 1500-1914</i>. Gerçek Yayınevi, İstanbul. Talas, C., (1999) <i>Ekonomik Sistemler</i>. 5. Basım, İmge Kitabevi, Ankara. Tümertekin,E., Özgüç, N., (2007) <i>Ekonomik Coğrafya Küreselleşme ve Kalkınma</i>. Çantay Kitabevi.
Değerlendirme Sistemi	
Arasınay: % 40 Kısa Sınay:%10 Final: % 50 Bütünleme:	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5
ÖÇ2	4	4	4	4	5	3	3	3	5	4	5	4	4	4	4
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
ÖÇ4	4	4	5	4	5	4	3	5	3	3	3	3	3	2	3
ÖÇ5	5	4	3	4	3	5	5	4	5	3	5	3	5	5	5
ÖÇ6	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	3
ÖÇ: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	P Ç 1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Ortadoğu Coğrafyası	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Siyasi Coğrafya II
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Akbiyık
Dersin Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
Dersin Görüşme Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	mehmetakbiyik@harran.edu.tr
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan ve yüz yüze, Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler doküman incelemesi, Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak
Dersin Amacı	Bu derste öğrenciler, siyasi coğrafyada konum, alan, yerşekilleri, iklim, hidrografya gibi fiziki coğrafya faktörleri, coğrafi faktörlere bağlı olarak yeryüzünde jeopolitik önem kazanan alanlar, devlet topraklarının ve sınırlarının gelişimi, hükümetlerin rolü, toprak iddialarının değerlendirilmesi ve bölgesel ve yerel ölçekteki siyasi etkinliklerin karmaşıklığı konularını öğrenirler. Öğrenciler, jeostratejik bakımdan Türkiye'nin konumu ve önemini de öğrenirler.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 3. Siyasi coğrafyanın sabit unsurlarını 4. Alan, biçim, sınırlar, konum gibi özelliklerin siyasi coğrafyadaki önemini 5. Uluslar arası anlaşmazlık kaynaklarını kavrar
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta Siyasi coğrafyada konum (Uzaktan Eğitim) 2.Hafta Siyasi coğrafyada alan (Uzaktan Eğitim) 3.Hafta Devlet sınırlarının gelişimi ve karşılaşılan sorunlar (Uzaktan Eğitim) 4.Hafta Siyasi coğrafyada yerşekilleri, iklim ve hidrografya (Uzaktan Eğitim) 5.Hafta Siyasi coğrafyada yerşekilleri, iklim ve hidrografya (Uzaktan Eğitim) 6.Hafta Jeostratejik bakımdan Türkiye'nin konumu ve önemi (Uzaktan Eğitim) 7.Hafta Dünyanın besin kaynakları (Uzaktan Eğitim) 8.Hafta Dünyanın besin kaynakları (Uzaktan Eğitim) 9.Hafta Dünyanın mineral kaynakları (Uzaktan Eğitim) 10.Hafta Ekonomik olarak kendi kendine yetebilen ülkeler (Uzaktan Eğitim) 11.Hafta Ulaşım (Uzaktan Eğitim) 12.Hafta Karasuları alanlarının egemenlik hakları (Uzaktan Eğitim) 13.Hafta Kıta sahanlığı (Uzaktan Eğitim) 14.Hafta Türkiye'nin Kafkas ülkeleri ile ilişkileri (Uzaktan Eğitim)
Ölçme ve Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.

Kaynaklar	Atalay, İ., (2005) <i>Genel Beşeri ve Ekonomik Coğrafya</i>, META Bşım Matbaacılık Hizmetleri, İzmir. Hobsbawm, E.J., (1998) <i>Sanayi ve İmparatorluk</i>. Dost Kitabevi, Ankara. Kuyucuklu, N., (1982) <i>İktisadi Olaylar Tarihi</i>, İstanbul Üniversitesi Yay. No. 2902, İstanbul. Güvenç, B., (1994) <i>İnsan ve Kültür</i>. Remzi Kitabevi, 6. Basım, İstanbul. Pamuk, Ş., (1988) <i>100 Soruda Osmanlı-Türkiye İktisat Tarihi 1500-1914</i>. Gerçek Yayınevi, İstanbul. Talas, C., (1999) <i>Ekonomik Sistemler</i>. 5. Basım, İmge Kitabevi, Ankara. Tümertekin,E., Özgüç, N., (2007) <i>Ekonomik Coğrafya Küreselleşme ve Kalkınma</i>. Çantay Kitabevi.
Değerlendirme Sistemi	
Arasınay: % 40 Kısa Sınay:%10 Final: % 50 Bütünleme:	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5
ÖÇ2	4	4	4	4	5	3	3	3	5	4	5	4	4	4	4
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
ÖÇ4	4	4	5	4	5	4	3	5	3	3	3	3	3	2	3
ÖÇ5	5	4	3	4	3	5	5	4	5	3	5	3	5	5	5
ÖÇ6	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	3
ÖÇ: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	P Ç 1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Siyasi Coğrafya II	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Türkiye Sanayi Coğrafyası
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Prof. Dr Veysi Günel
Dersin Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
Dersin Görüşme Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	gunal@harran.edu.tr
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan ve yüz yüze, Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler doküman incelemesi, Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, Türkiye'deki sanayileşmenin ortaya çıkması ve gelişimi ve bugünkü durumu, sanayinin kurulması için gerekli olan şartlar, sanayileşmede meydana gelen değişimler, başlıca sanayi kolları ve dağılışı ile bu dağılışı etkili olan faktörler, sanayinin Türkiye ekonomisindeki yeri, Türkiye'de sanayileşme sorunlarını ortaya koymaktır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Türkiye'deki sanayinin gelişimi ve mevcut durumunu kavrayabilecektir. 2. Sanayi alanlarının dağılışıyla rol oynayan faktörleri izah edebilecektir. 3. Sanayileşme politikalarını ve sanayinin geleceğini yorumlayabilecektir. Türk ekonomisinde sanayinin rolünü anlayabilecektir.
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta Türkiye'deki sanayileşmenin gelişimi (Uzaktan Eğitim) 2.Hafta Türkiye'de sanayi faaliyetlerinin genel özellikleri (Uzaktan Eğitim) 3.Hafta Türkiye'de sanayileşme politikaları (Uzaktan Eğitim) 4.Hafta Türkiye'de sanayileşmede meydana gelen değişimler 1 (Uzaktan Eğitim) 5.Hafta Türkiye'de sanayileşmede meydana gelen değişimler 2 (Uzaktan Eğitim) 6.Hafta Sanayi kuruluşlarının alansal dağılışı ve nedenleri (Uzaktan Eğitim) 7.Hafta Türkiye'deki sanayi alanları ile hammadde ilişkisi (Uzaktan Eğitim) 8.Hafta Türkiye'deki sanayi alanları ile enerji ilişkisi (Uzaktan Eğitim) 9.Hafta Türkiye sanayiinde mekan kullanımı (Uzaktan Eğitim) 10.Hafta Türkiye'deki sanayi kollarının dağılışıyla rol oynayan faktörler (Uzaktan Eğitim) 11.Hafta Başlıca sanayi kolları (Uzaktan Eğitim) 12.Hafta Yeni sanayi odakları (Uzaktan Eğitim) 13.Hafta Başlıca sanayi kolları (Uzaktan Eğitim) 14.Hafta Türkiye ekonomisi içinde sanayinin yeri ve önemi (Uzaktan Eğitim)
Ölçme ve Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.

Kaynaklar	Atalay, İ., (2005) <i>Genel Beşeri ve Ekonomik Coğrafya</i>, META Bşım Matbaacılık Hizmetleri, İzmir. Hobsbawm, E.J., (1998) <i>Sanayi ve İmparatorluk</i>. Dost Kitabevi, Ankara. Kuyucuklu, N., (1982) <i>İktisadi Olaylar Tarihi</i>, İstanbul Üniversitesi Yay. No. 2902, İstanbul. Güvenç, B., (1994) <i>İnsan ve Kültür</i>. Remzi Kitabevi, 6. Basım, İstanbul. Pamuk, Ş., (1988) <i>100 Soruda Osmanlı-Türkiye İktisat Tarihi 1500-1914</i>. Gerçek Yayınevi, İstanbul. Talas, C., (1999) <i>Ekonomik Sistemler</i>. 5. Basım, İmge Kitabevi, Ankara. Tümertekin,E., Özgüç, N., (2007) <i>Ekonomik Coğrafya Küreselleşme ve Kalkınma</i>. Çantay Kitabevi.
Değerlendirme Sistemi	
Arasınay: % 40 Kısa Sınay:%10 Final: % 50 Bütünleme:	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5
ÖÇ2	4	4	4	4	5	3	3	3	5	4	5	4	4	4	4
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
ÖÇ4	4	4	5	4	5	4	3	5	3	3	3	3	3	2	3
ÖÇ5	5	4	3	4	3	5	5	4	5	3	5	3	5	5	5
ÖÇ6	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	3
ÖÇ: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	P Ç 1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Türkiye Sanayi Coğrafyası	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Türkiye Turizm COğrafyası
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Prof. Dr Veysi Günel
Dersin Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
Dersin Görüşme Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	vgunal@harran.edu.tr
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan ve yüz yüze, Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler doküman incelemesi, Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, 1980 öncesi Türkiye'nin turizm endüstrisine girişi, uluslar arası turizmin düzeyi ve Türkiye'nin güçlü ve zayıf yönlerini ortaya koymaktır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Tarihsel ve iklimik/doğal kaynaklar açısından Türkiye'nin sahip olduğu turizm potansiyelinin farkına varabilecektir. 2. Dünya turizminde Türkiye'nin yeri ve payını anlayabilecektir. 3. Türkiye turizminin gelişim aşamalarını kavrayabilecektir. Türkiye turizminin daha fazla gelişebilmesi için gerekli olan şartları yorumlayabilecektir.
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta Turizmin dünyadaki mevcut durumu ve Türkiye'nin uluslar arası turizmdeki yeri (Uzaktan Eğitim) 2.Hafta Türk turizminin gelişim aşamaları (Uzaktan Eğitim) 3.Hafta Uluslar arası turizmin Türk ekonomisine etkileri (Uzaktan Eğitim) 4.Hafta Türkiye'deki turizm arzı (Çekicilikler: iklimik kaynaklar) (Uzaktan Eğitim) 5.Hafta Türkiye'deki turizm arzı (Çekicilikler: kıyı kaynaklar) (Uzaktan Eğitim) 6.Hafta Türkiye'deki turizm arzı (Çekicilikler: Tarihsel ve kültürel kaynaklar) (Uzaktan Eğitim) 7.Hafta Türkiye'de turizm talebi (gelen turist sayısı) (Uzaktan Eğitim) 8.Hafta Türkiye'de turizm talebi (milletlerine göre dağılım) (Uzaktan Eğitim) 9.Hafta Türkiye'deki turizm çeşitleri (kıyı/deniz turizmi) (Uzaktan Eğitim) 10.Hafta Türkiye'de turizm çeşitleri (dağ turizmi, kış turizmi) (Uzaktan Eğitim) 11.Hafta Türkiye'de turizm çeşitleri (mağara turizmi, kültür turizmi) (Uzaktan Eğitim) 12.Hafta Türkiye'de turizm çeşitleri (kayık turizmi, kongre turizmi) (Uzaktan Eğitim) 13.Hafta Türkiye'deki turizm ile ilgili kurum ve kuruluşlar (Uzaktan Eğitim) 14.Hafta Türkiye'de turizmin geleceği (Uzaktan Eğitim)
Ölçme ve Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.

Kaynaklar	Atalay, İ., (2005) <i>Genel Beşeri ve Ekonomik Coğrafya</i>, META Bşım Matbaacılık Hizmetleri, İzmir. Hobsbawm, E.J., (1998) <i>Sanayi ve İmparatorluk</i>. Dost Kitabevi, Ankara. Kuyucuklu, N., (1982) <i>İktisadi Olaylar Tarihi</i>, İstanbul Üniversitesi Yay. No. 2902, İstanbul. Güvenç, B., (1994) <i>İnsan ve Kültür</i>. Remzi Kitabevi, 6. Basım, İstanbul. Pamuk, Ş., (1988) <i>100 Soruda Osmanlı-Türkiye İktisat Tarihi 1500-1914</i>. Gerçek Yayınevi, İstanbul. Talas, C., (1999) <i>Ekonomik Sistemler</i>. 5. Basım, İmge Kitabevi, Ankara. Tümertekin,E., Özgüç, N., (2007) <i>Ekonomik Coğrafya Küreselleşme ve Kalkınma</i>. Çantay Kitabevi.
Değerlendirme Sistemi	
Arasınay: % 40 Kısa Sınay:%10 Final: % 50 Bütünleme:	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5
ÖÇ2	4	4	4	4	5	3	3	3	5	4	5	4	4	4	4
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
ÖÇ4	4	4	5	4	5	4	3	5	3	3	3	3	3	2	3
ÖÇ5	5	4	3	4	3	5	5	4	5	3	5	3	5	5	5
ÖÇ6	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	3
ÖÇ: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	P Ç 1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Türkiye Turizm Coğrafyası	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Bölgesel Kalkınma
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Prof. Dr Sedat Benek
Dersin Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
Dersin Görüşme Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	sbenek@harran.edu.tr
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan ve yüz yüze, Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler doküman incelemesi, Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacaktır
Dersin Amacı	Bu derste, Cumhuriyet dönemi ve öncesinde Türkiye’de uygulanan kalkınma planlarının tarihi gelişiminin incelenmektedir. Coğrafya prensiplerinin bölgesel kalkınma planlarının hazırlanmasındaki önemi ve gerekliliği anlatılmaktadır. Bu amaçla kamu ve özel kuruluşlarla diyaloga geçilerek anket ve mülakat gibi çalışmalar yapılmasına ağırlık verilir, elde edilen sonuçlar değerlendirilerek rapor haline getirilir ve ilgili kuruluşlara bu konuda bilgi verilir..
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Planlama-coğrafya ilişkisi bağlamında coğrafi bölge ve planlama kavramlarını tanımlar. 2. Coğrafi prensipler doğrultusunda bölgesel kalkınma modellerinin nasıl hazırlanacağını açıklar. 3. Kırsal bölgelerin planlanması ve planlama sorunlarını açıklar. 4. Şehirsel bölgelerin planlanması ve planlama sorunları açıklar. 5. Türkiye’de beş yıllık kalkınma planlarının gelişimi ve coğrafi açıdan değerlendirilmesini izah eder. 6. Türkiye’de bölgesel kalkınma denemelerini sonuçlarıyla açıklar. 7. Bir bölgesel kalkınma projesi olarak Güneydoğu Anadolu Projesini (GAP) açıklar. Coğrafi açıdan bölgesel kalkınma projelerine yönelik öneriler yapar.
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta Planlama-coğrafya ilişkisi (Uzaktan Eğitim) 2.Hafta Coğrafi bölge kavramı ve planlama (Uzaktan Eğitim) 3.Hafta Bölge planlamasının coğrafi esasları (Uzaktan Eğitim) 4.Hafta Bölgesel kalkınma (Uzaktan Eğitim) 5.Hafta Bölgesel kalkınma (Uzaktan Eğitim) 6.Hafta Coğrafi prensipler doğrultusunda bölgesel kalkınma modellerinin hazırlanması (Uzaktan Eğitim) 7.Hafta Yöresel kalkınma (Uzaktan Eğitim) 8.Hafta Yöresel kalkınma (Uzaktan Eğitim) 9.Hafta Şehirsel kalkınma (Uzaktan Eğitim) 10.Hafta Kırsal bölgelerin planlanması ve planlama sorunları (Uzaktan Eğitim) 11.Hafta Kırsal kalkınma (Uzaktan Eğitim) 12.Hafta Türkiye’de beş yıllık kalkınma planlarının gelişimi ve coğrafi açıdan değerlendirilmesi (Uzaktan Eğitim) 13.Hafta Türkiye’de bölgesel kalkınma denemeleri (Uzaktan Eğitim) 14.Hafta Bir bölgesel kalkınma projesi olarak Güneydoğu Anadolu Projesi (GAP) (Uzaktan Eğitim)

Ölçme ve Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.
-----------------------------------	--

Kaynaklar	Atalay, İ., (2005) <i>Genel Beşeri ve Ekonomik Coğrafya</i>, META Bşım Matbaacılık Hizmetleri, İzmir. Hobsbawm, E.J., (1998) <i>Sanayi ve İmparatorluk</i>. Dost Kitabevi, Ankara. Kuyucuklu, N., (1982) <i>İktisadi Olaylar Tarihi</i>, İstanbul Üniversitesi Yay. No. 2902, İstanbul. Güvenç, B., (1994) <i>İnsan ve Kültür</i>. Remzi Kitabevi, 6. Basım, İstanbul. Pamuk, Ş., (1988) <i>100 Soruda Osmanlı-Türkiye İktisat Tarihi 1500-1914</i>. Gerçek Yayınevi, İstanbul. Talas, C., (1999) <i>Ekonomik Sistemler</i>. 5. Basım, İmge Kitabevi, Ankara. Tümertekin,E., Özgüç, N., (2007) <i>Ekonomik Coğrafya Küreselleşme ve Kalkınma</i>. Çantay Kitabevi.
Değerlendirme Sistemi	
Arasınay: % 40 Kısa Sınay:%10 Final: % 50 Bütünleme:	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5
ÖÇ2	4	4	4	4	5	3	3	3	5	4	5	4	4	4	4
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
ÖÇ4	4	4	5	4	5	4	3	5	3	3	3	3	3	2	3
ÖÇ5	5	4	3	4	3	5	5	4	5	3	5	3	5	5	5
ÖÇ6	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	3
ÖÇ: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	P Ç 1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Bölgesel Kalkınma	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Doğal Afet Analizleri
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Prof. Dr. Mehmet Sait ŞAHİNALP
Dersin Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
Dersin Görüşme Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	sahinalp@harran.edu.tr / 3610
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan ve yüz yüze, Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler doküman incelemesi, Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak
Dersin Amacı	Öğrenciler bu derste, daha önceden yaşanmış olan doğal afetlerle ilgili bilgileri toplayarak, bu afetlerin neden ve nasıl meydana geldiklerini, sonuçlarını değerlendirerek analizler yaparlar.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; Daha önceden yaşanmış olan doğal afetlerin 1.Nerelerde, neden, ve nasıl oluştuklarını, 2. Bu afetlerde insanlardan kaynaklanan bir takım hatalar olup olmadığını, gerekli önlemlerin alınıp alınmadığını Afetin sosyo-ekonomik ve çevresel sonuçlarını analiz edebilirler
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta Doğal afet analizlerine giriş (Uzaktan eğitim, Grup çalışması,ödev) 2.Hafta Deprem Analizleri (Uzaktan eğitim, Grup çalışması,ödev) 3.Hafta Heyelan analizleri(Uzaktan eğitim, Grup çalışması,ödev) 4.Hafta Toprak erozyonu analizleri (Uzaktan eğitim, Grup çalışması,ödev) 5.Hafta Kısa Sınav (Uzaktan eğitim, Grup çalışması,ödev) 6.Hafta Sel Analizleri (Uzaktan eğitim, Grup çalışması,ödev) 7.Hafta Çığ analizleri (Uzaktan eğitim, Grup çalışması,ödev) 8.Hafta Ara Sınav- Kaya Düşmeleri (Uzaktan eğitim, Grup çalışması,ödev) 9.Hafta Aşırı yüksek ve düşük sıcaklıklar analizi (Uzaktan eğitim, Grup çalışması,ödev) 10.Hafta Kuraklık analizleri (Uzaktan eğitim, Grup çalışması,ödev) 11.Hafta Tarımda don olaylarının analizi (Uzaktan eğitim, Grup çalışması,ödev) 12. Hafta Çamur akıntıları analizleri 13.Hafta Türkiye’de doğal afetlerin dağılışlarının analizi edilmesi (Uzaktan eğitim, Grup çalışması,ödev) 14.Hafta Risk değerlendirmesi (Uzaktan eğitim, Grup çalışması,ödev)
Ölçme ve Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.

Kaynaklar	Atalay, İ., (2005) <i>Genel Beşeri ve Ekonomik Coğrafya</i>, META Bşım Matbaacılık Hizmetleri, İzmir. Hobsbawm, E.J., (1998) <i>Sanayi ve İmparatorluk</i>. Dost Kitabevi, Ankara. Kuyucuklu, N., (1982) <i>İktisadi Olaylar Tarihi</i>, İstanbul Üniversitesi Yay. No. 2902, İstanbul. Güvenç, B., (1994) <i>İnsan ve Kültür</i>. Remzi Kitabevi, 6. Basım, İstanbul. Pamuk, Ş., (1988) <i>100 Soruda Osmanlı-Türkiye İktisat Tarihi 1500-1914</i>. Gerçek Yayınevi, İstanbul. Talas, C., (1999) <i>Ekonomik Sistemler</i>. 5. Basım, İmge Kitabevi, Ankara. Tümertekin,E., Özgüç, N., (2007) <i>Ekonomik Coğrafya Küreselleşme ve Kalkınma</i>. Çantay Kitabevi.
Değerlendirme Sistemi	
Arasınay: % 40 Kısa Sınay:%10 Final: % 50 Bütünleme:	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5
ÖÇ2	4	4	4	4	5	3	3	3	5	4	5	4	4	4	4
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
ÖÇ4	4	4	5	4	5	4	3	5	3	3	3	3	3	2	3
ÖÇ5	5	4	3	4	3	5	5	4	5	3	5	3	5	5	5
ÖÇ6	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	3
ÖÇ: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	P Ç 1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Doğal Afet Analizleri	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Karadeniz Bölgesi Coğrafyası
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Bozkoyun
Dersin Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
Dersin Görüşme Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan ve yüz yüze, Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler doküman incelemesi, Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak
Dersin Amacı	Karadeniz bölgesinin yapısal özellikleri, morfolojik yapısı, iklim özellikleri, hidrografik ve doğal bitki örtüsüne ilişkin detaylı bilgiler sunulmaktadır. Bu fiziki özelliklerin bölge içinde farklılaşması ve bunun nedenleri üzerinde durulmaktadır. Bölgenin beşeri coğrafyasında, nüfus artışı, nüfusun coğrafi dağılışı, kentleşme, kırsal yerleşmeler, ana ekonomik faaliyetlerin coğrafi dağılışı ile bu dağılışıta rol oynayan fiziki faktörler arasında ilişkilere yer verilmektedir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Karadeniz bölgesinin yeri ve sınırlarını 2. Bölgenin fiziki coğrafya özelliklerini Bölgenin beşeri ve ekonomik coğrafya özelliklerini ve Türkiye içerisindeki yeri ve önemini kavrayacaklardır.
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta Karadeniz Bölgesi'nin yapı ve yüzey şekilleri (Uzaktan Eğitim) 2.Hafta Bölgenin iklim özellikleri ve bölge içi farklar (Uzaktan Eğitim) 3.Hafta Heyelan analizleri (Uzaktan Eğitim) 4.Hafta Hidrografik özellikler (Uzaktan Eğitim) 5.Hafta Kısa Sınav-- Hidrografik özellikler (Uzaktan Eğitim) 6.Hafta Doğal bitki örtüsü ve farklılıklar (Uzaktan Eğitim) 7.Hafta Karadeniz Bölgesi'nde nüfus artışı ve bölge içi farklar (Uzaktan Eğitim) 8.Hafta Ara Sınav-- Göçler ve Türkiye'de içgöçler içerisinde Karadeniz Bölgesinin yeri (Uzaktan Eğitim) 9.Hafta Göçler ve Türkiye'de içgöçler içerisinde Karadeniz Bölgesinin yeri (Uzaktan Eğitim) 10.Hafta Nüfusun coğrafi dağılışı ve bu dağılışıta rol oynayan faktörler (Uzaktan Eğitim) 11.Hafta Kırsal yerleşme tipleri ve Yaylacılık (Uzaktan Eğitim) 12.Hafta Tarımsal faaliyetler ve bölge içi farklılıklar (Uzaktan Eğitim) 13.Hafta Sanayi faaliyetlerinin dağılışı, başlıca sanayi şehirleri ve sanayileşme Süreçleri (Uzaktan Eğitim) 14.Hafta Bölgenin Türkiye için önemi (Uzaktan Eğitim)
Ölçme ve Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.

Kaynaklar	Atalay, İ., (2005) <i>Genel Beşeri ve Ekonomik Coğrafya</i>, META Bşım Matbaacılık Hizmetleri, İzmir. Hobsbawm, E.J., (1998) <i>Sanayi ve İmparatorluk</i>. Dost Kitabevi, Ankara. Kuyucuklu, N., (1982) <i>İktisadi Olaylar Tarihi</i>, İstanbul Üniversitesi Yay. No. 2902, İstanbul. Güvenç, B., (1994) <i>İnsan ve Kültür</i>. Remzi Kitabevi, 6. Basım, İstanbul. Pamuk, Ş., (1988) <i>100 Soruda Osmanlı-Türkiye İktisat Tarihi 1500-1914</i>. Gerçek Yayınevi, İstanbul. Talas, C., (1999) <i>Ekonomik Sistemler</i>. 5. Basım, İmge Kitabevi, Ankara. Tümertekin,E., Özgüç, N., (2007) <i>Ekonomik Coğrafya Küreselleşme ve Kalkınma</i>. Çantay Kitabevi.
Değerlendirme Sistemi	
Arasınay: % 40 Kısa Sınay:%10 Final: % 50 Bütünleme:	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5
ÖÇ2	4	4	4	4	5	3	3	3	5	4	5	4	4	4	4
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
ÖÇ4	4	4	5	4	5	4	3	5	3	3	3	3	3	2	3
ÖÇ5	5	4	3	4	3	5	5	4	5	3	5	3	5	5	5
ÖÇ6	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	3
ÖÇ: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	P Ç 1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Karadeniz Coğrafyası	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Türkiye Nüfus Coğrafyası
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Prof. Dr Veysi Günel
Dersin Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
Dersin Görüşme Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	vgunal@harran.edu.tr
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan ve yüz yüze, Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler doküman incelemesi, Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacaktır.
Dersin Amacı	Dersin amacı, Türkiye nüfusuna ilişkin temel özelliklerini vermektir. Bu genel çerçevede içinde, Türkiye’de uygulanan nüfus politikaları, nüfus artışı ve bu artışta rol oynayan faktörler, kırsal ve kentsel nüfustaki değişimler, göçler, nüfusun coğrafi dağılışı, nüfusun sosyal, ekonomik ve demografik nitelikleri gibi konular yer almaktadır..
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Türkiye nüfusunun gelişim ve değişimini kavrayabilecektir. 2. Türkiye’de uygulanan nüfus politikalarını yorumlayabilecektir. 3. Nüfusun değişimi üzerinde rol oynayan faktörleri izah edebilecektir. Türkiye nüfusunu, tüm özellikleri ile diğer ülke nüfuslarıyla karşılaştırılmasını tartışabilecektir.
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta Türkiye’de nüfus sayımlarının tarihçesi (Uzaktan Eğitim) 2.Hafta Türkiye’de uygulanan nüfus politikaları ve sonuçları (Uzaktan Eğitim) 3.Hafta Nüfus artış hızı ve diğer ülkelerle karşılaştırılması (Uzaktan Eğitim) 4.Hafta Nüfus artışında rol oynayan faktörler 1 (Uzaktan Eğitim) 5.Hafta Nüfus artışında rol oynayan faktörler 2 (Uzaktan Eğitim) 6.Hafta Doğumlar ve Türkiye’de doğurganlık oranları (Uzaktan Eğitim) 7.Hafta Türkiye’de doğurganlık hızının karşılaştırılması (Uzaktan Eğitim) 8.Hafta Nüfus artış oranlarını belirleyen ölümler ve yaşlı nüfus oranları 1 (Uzaktan Eğitim) 9.Hafta Nüfus artış oranlarını belirleyen ölümler ve yaşlı nüfus oranları 2 (Uzaktan Eğitim) 10.Hafta Türkiye’de iç/dış göçler ve göçlerin etkileri (Uzaktan Eğitim) 11.Hafta Türkiye’de nüfus yoğunluğu ve dağılışı (Uzaktan Eğitim) 12.Hafta Türkiye nüfusunun sosyal ve ekonomik özellikleri (Uzaktan Eğitim) 13.Hafta Kırsal ve şehirsiz nüfus (Uzaktan Eğitim) 14.Hafta Faal nüfus, nüfusun cinsiyet durumu, eğitim durumu (Uzaktan Eğitim)
Ölçme ve Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.

Kaynaklar	Atalay, İ., (2005) <i>Genel Beşeri ve Ekonomik Coğrafya</i>, META Bşım Matbaacılık Hizmetleri, İzmir. Hobsbawm, E.J., (1998) <i>Sanayi ve İmparatorluk</i>. Dost Kitabevi, Ankara. Kuyucuklu, N., (1982) <i>İktisadi Olaylar Tarihi</i>, İstanbul Üniversitesi Yay. No. 2902, İstanbul. Güvenç, B., (1994) <i>İnsan ve Kültür</i>. Remzi Kitabevi, 6. Basım, İstanbul. Pamuk, Ş., (1988) <i>100 Soruda Osmanlı-Türkiye İktisat Tarihi 1500-1914</i>. Gerçek Yayınevi, İstanbul. Talas, C., (1999) <i>Ekonomik Sistemler</i>. 5. Basım, İmge Kitabevi, Ankara. Tümertekin,E., Özgüç, N., (2007) <i>Ekonomik Coğrafya Küreselleşme ve Kalkınma</i>. Çantay Kitabevi.
Değerlendirme Sistemi	
Arasınay: % 40 Kısa Sınay:%10 Final: % 50 Bütünleme:	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5
ÖÇ2	4	4	4	4	5	3	3	3	5	4	5	4	4	4	4
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
ÖÇ4	4	4	5	4	5	4	3	5	3	3	3	3	3	2	3
ÖÇ5	5	4	3	4	3	5	5	4	5	3	5	3	5	5	5
ÖÇ6	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	3
ÖÇ: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	P Ç 1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Türkiye Nüfus Coğrafyası	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Türkiye Paleocoğrafyası
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Hurşit Yetmen
Dersin Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
Dersin Görüşme Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	hyetmen@harran.edu.tr
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan ve yüz yüze, Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler doküman incelemesi, Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak
Dersin Amacı	Geçmiş Jeolojik zamanlardaki coğrafi koşullar hakkında bilgiler vermek.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1- Paleocoğrafyanın tanımı ve kapsamını öğrenmek 2- Paleocoğrafya ile ilgili olan bilim dalları hakkında bilgi vermek. 3- Geçmiş Jeolojik zamanlardaki paleocoğrafya şartları hakkında bilgi sahibi olur. 4- Paleocoğrafya izlerinin nasıl belirlenebileceği öğrenir ve Türkiye’de uygular. 5- Doğal ortamda paleocoğrafya ile ilgili yorum yapmayı öğrenir.
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta Paleocoğrafyanın teriminin tanımlanması ve kapsamı (Uzaktan Eğitim) 2.Hafta Jeolojik zaman kavramı hakkında bilgi (Uzaktan Eğitim) 3.Hafta Paleocoğrafyayı ortaya koyan veriler. (Uzaktan Eğitim) 4.Hafta Paleocoğrafya ile ilgili olan bilim dalları hakkında bilgi. (Uzaktan Eğitim) 5.Hafta Paleocoğrafya ile ilgili olan bilim dalları hakkında bilgi. (Uzaktan Eğitim) 6.Hafta Paleoklimatoloji hakkında bilgi (Uzaktan Eğitim) 7.Hafta Paleontoloji hakkında bilgi (Uzaktan Eğitim) 8.Hafta Paleontoloji hakkında bilgi (Uzaktan Eğitim) 9.Hafta Paleoeoloji hakkında bilgi (Uzaktan Eğitim) 10.Hafta Paleozoik Paleocoğrafyası (Uzaktan Eğitim) 11.Hafta Mesozoik Paleocoğrafyası (Uzaktan Eğitim) 12.Hafta Senozoik Paleocoğrafyası (Uzaktan Eğitim) 13.Hafta Türkiye’nin Paleocoğrafik Evrimi (Uzaktan Eğitim) 14.Hafta Türkiye’nin Paleocoğrafik Evrimi (Uzaktan Eğitim)
Ölçme ve Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.

Kaynaklar	Atalay, İ., (2005) <i>Genel Beşeri ve Ekonomik Coğrafya</i>, META Bşım Matbaacılık Hizmetleri, İzmir. Hobsbawm, E.J., (1998) <i>Sanayi ve İmparatorluk</i>. Dost Kitabevi, Ankara. Kuyucuklu, N., (1982) <i>İktisadi Olaylar Tarihi</i>, İstanbul Üniversitesi Yay. No. 2902, İstanbul. Güvenç, B., (1994) <i>İnsan ve Kültür</i>. Remzi Kitabevi, 6. Basım, İstanbul. Pamuk, Ş., (1988) <i>100 Soruda Osmanlı-Türkiye İktisat Tarihi 1500-1914</i>. Gerçek Yayınevi, İstanbul. Talas, C., (1999) <i>Ekonomik Sistemler</i>. 5. Basım, İmge Kitabevi, Ankara. Tümertekin,E., Özgüç, N., (2007) <i>Ekonomik Coğrafya Küreselleşme ve Kalkınma</i>. Çantay Kitabevi.
Değerlendirme Sistemi	
Arasınay: % 40 Kısa Sınay:%10 Final: % 50 Bütünleme:	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5
ÖÇ2	4	4	4	4	5	3	3	3	5	4	5	4	4	4	4
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
ÖÇ4	4	4	5	4	5	4	3	5	3	3	3	3	3	2	3
ÖÇ5	5	4	3	4	3	5	5	4	5	3	5	3	5	5	5
ÖÇ6	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	3
ÖÇ: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	P Ç 1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Türkiye Paleocoğrafyası	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Türkiye’de Şehirleşme Hareketleri
Dersin AKTS’si	3
Dersin Yürütücüsü	Prof. Dr. M. Sait Şahinalp
Dersin Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
Dersin Görüşme Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	sahinalp@harran.edu.tr / 3610
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan ve yüz yüze, Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler doküman incelemesi, Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacaktır
Dersin Amacı	Son yıllarda Türkiye’de şehirs el alanların hem mekana hem de zamana bağlı değişimi karşılaştırmalı olarak ele almak bu dersin ana amacıdır. Bu derste, Türkiye’deki şehirleşme hareketleri de örnekleriyle ele alınmaktadır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Türkiye’de şehirleşme süreçlerini 2. Türkiye’de şehirleşme üzerinde rol oynayan etmenleri, 3. Türkiye’de şehirleşmenin coğrafi bölgelere göre dağılışını Türkiye’de şehirleşmenin sosyo-ekonomik sonuçlarını kavrayacaktır.
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta Türkiye’deki şehirleşmenin gelişimi (Uzaktan Eğitim) 2.Hafta Türkiye’deki şehirleşmenin genel özellikleri (Uzaktan Eğitim) 3.Hafta Türkiye’de şehirleşmenin coğrafi dağılışında etkili olan faktörler (Online) 4.Hafta Türkiye’de şehirs el bölgeler (Uzaktan Eğitim) 5.Hafta Kısa Sınav-- Türkiye’de yeni şehirlerin doğuşu ve gelişimi (Uzaktan Eğitim) 6.Hafta Türkiye’de yeni şehirlerin doğuşu ve gelişimi (Uzaktan Eğitim) 7.Hafta Türkiye’de şehir sınıflandırmaları : etkili faktörler, fonksiyonlar ve şehir tipleri (Uzaktan Eğitim) 8.Hafta Ara Sınav-- Türkiye’de şehirleşme politikaları (Uzaktan Eğitim) 9.Hafta Türkiye’de şehirleşme politikaları (Uzaktan Eğitim) 10.Hafta Nüfusun coğrafi dağılışı ve bu dağılışı ta rol oynayan faktörler (Uzaktan Eğitim) 11.Hafta Türkiye’de şehir ve bölge planlama (Uzaktan Eğitim) 12.Hafta Tarımsal faaliyetler ve bölge içi farklılıklar (Uzaktan Eğitim) 13.Hafta Türkiye’de bölgesel kalkınma (Uzaktan Eğitim) 14.Hafta Türkiye’de bölgesel kalkınma (Uzaktan Eğitim)
Ölçme ve Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.

Kaynaklar	Atalay, İ., (2005) <i>Genel Beşeri ve Ekonomik Coğrafya</i>, META Bşım Matbaacılık Hizmetleri, İzmir. Hobsbawm, E.J., (1998) <i>Sanayi ve İmparatorluk</i>. Dost Kitabevi, Ankara. Kuyucuklu, N., (1982) <i>İktisadi Olaylar Tarihi</i>, İstanbul Üniversitesi Yay. No. 2902, İstanbul. Güvenç, B., (1994) <i>İnsan ve Kültür</i>. Remzi Kitabevi, 6. Basım, İstanbul. Pamuk, Ş., (1988) <i>100 Soruda Osmanlı-Türkiye İktisat Tarihi 1500-1914</i>. Gerçek Yayınevi, İstanbul. Talas, C., (1999) <i>Ekonomik Sistemler</i>. 5. Basım, İmge Kitabevi, Ankara. Tümertekin,E., Özgüç, N., (2007) <i>Ekonomik Coğrafya Küreselleşme ve Kalkınma</i>. Çantay Kitabevi.
Değerlendirme Sistemi	
Arasınay: % 40 Kısa Sınay:%10 Final: % 50 Bütünleme:	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5
ÖÇ2	4	4	4	4	5	3	3	3	5	4	5	4	4	4	4
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
ÖÇ4	4	4	5	4	5	4	3	5	3	3	3	3	3	2	3
ÖÇ5	5	4	3	4	3	5	5	4	5	3	5	3	5	5	5
ÖÇ6	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	3
ÖÇ: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Türkiye’de Şehirleşme Hareketleri	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Ulaşım coğrafyası
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Abdülkadir Güzel
Dersin Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
Dersin Görüşme Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	akdguzel@harran.edu.tr
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan ve yüz yüze, Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler doküman incelemesi, Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacaktır
Dersin Amacı	Karadeniz bölgesinin yapısal özellikleri, morfolojik yapısı, iklim özellikleri, hidrografik ve doğal bitki örtüsüne ilişkin detaylı bilgiler sunulmaktadır. Bu fiziki özelliklerin bölge içinde farklılaşması ve bunun nedenleri üzerinde durulmaktadır. Bölgenin beşeri coğrafyasında, nüfus artışı, nüfusun coğrafi dağılışı, kentleşme, kırsal yerleşmeler, ana ekonomik faaliyetlerin coğrafi dağılışı ile bu dağılışıta rol oynayan fiziki faktörler arasında ilişkilere yer verilmektedir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Doğal faktörlerin ulaşım üzerindeki etkisini bilir 2. ulaşım ile sanayileşme arasındaki bağlantıyı kurabilir 3. Dünya ulaşım seyrini anlar 4. farklı ulaşım sistemlerinin nedenleri kavrar Ulaşımın Dünya nüfus gelişimi üzerindeki önemli etkisini kavrar
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta Ulaşım coğrafyasının konusu ve gelişimi (Uzaktan Eğitim) 2.Hafta Yolların gelişim ve değişimi (Uzaktan Eğitim) 3.Hafta Ulaşım ve yerleşmeler (Uzaktan Eğitim) 4.Hafta Ulaşım ve ekonomi (Uzaktan Eğitim) 5.Hafta Ulaşım ve ekonomi (Uzaktan Eğitim) 6.Hafta Deniz ulaşımı (Uzaktan Eğitim) 7.Hafta Limanlar ve su kanalları (Uzaktan Eğitim) 8.Hafta Limanlar ve su kanalları (Uzaktan Eğitim) 9.Hafta Demiryolları (Uzaktan Eğitim) 10.Hafta Karayolları (Uzaktan Eğitim) 11.Hafta Karayollarının dünya üzerindeki dağılışı (Uzaktan Eğitim) 12.Hafta Havayolları (Uzaktan Eğitim) 13.Hafta Boru hatları (Uzaktan Eğitim) 14.Hafta Haberleşmenin ulaşım bakımından önemi (Uzaktan Eğitim)
Ölçme ve Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.

Kaynaklar	Atalay, İ., (2005) <i>Genel Beşeri ve Ekonomik Coğrafya</i>, META Bşım Matbaacılık Hizmetleri, İzmir. Hobsbawm, E.J., (1998) <i>Sanayi ve İmparatorluk</i>. Dost Kitabevi, Ankara. Kuyucuklu, N., (1982) <i>İktisadi Olaylar Tarihi</i>, İstanbul Üniversitesi Yay. No. 2902, İstanbul. Güvenç, B., (1994) <i>İnsan ve Kültür</i>. Remzi Kitabevi, 6. Basım, İstanbul. Pamuk, Ş., (1988) <i>100 Soruda Osmanlı-Türkiye İktisat Tarihi 1500-1914</i>. Gerçek Yayınevi, İstanbul. Talas, C., (1999) <i>Ekonomik Sistemler</i>. 5. Basım, İmge Kitabevi, Ankara. Tümertekin,E., Özgüç, N., (2007) <i>Ekonomik Coğrafya Küreselleşme ve Kalkınma</i>. Çantay Kitabevi.
Değerlendirme Sistemi	
Arasınay: % 40 Kısa Sınav:%10 Final: % 50 Bütünleme:	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5
ÖÇ2	4	4	4	4	5	3	3	3	5	4	5	4	4	4	4
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
ÖÇ4	4	4	5	4	5	4	3	5	3	3	3	3	3	2	3
ÖÇ5	5	4	3	4	3	5	5	4	5	3	5	3	5	5	5
ÖÇ6	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	3
ÖÇ: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Ulaşım Coğrafyası	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4