

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Coğrafyaya Giriş
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Prof. Dr. Sedat BENEK
Dersin Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
Dersin Görüşme Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	sbenek@harran.edu.tr
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüzyüze, konu anlatım, örnek olaylarla anlatım. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu inceleyecektir.
Dersin Amacı	Bu dersin amacı öğrenciye coğrafyanın bilimler arasındaki yerini, coğrafyanın ilkelerini, coğrafya içinde yer alan coğrafi bilimleri ve bunların araştırma yöntemlerini genel hatlarıyla kavratmak; sürekli karşılaşacakları temel kavramları öğretmektir. Bu derste coğrafya içinde yer alan coğrafi bilimleri ve bunların araştırma yöntemlerini genel hatlarıyla ele alınmaktadır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Coğrafyanın bilimler arasındaki yerini kavramsal ve kuramsal temellerini açıklayabilecektir. 2. Coğrafyanın ilkelerini, coğrafya içinde yer alan coğrafi bilimleri açıklayabilecektir. 3. Coğrafya içinde yer alan coğrafi bilimleri ve bunların araştırma yöntemlerini genel hatlarıyla açıklayabilecektir.
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta Coğrafya'nın Tanımı - Coğrafya Teriminin Etimolojik Yapısı 2.Hafta Doğal Ortam, Beşeri Ortam(=Kültürel Ortam), Coğrafi Ortam 3.Hafta Coğrafya'nın Bilimler Arasındaki Yeri 4.Hafta Coğrafi Bilimlerin Sistematiği Tasnifi 5.Hafta Doğal (=Fiziki) Coğrafya (Kısa Sınav) 6.Hafta Fiziki Coğrafya 7.Hafta Planlama Türleri 8.Hafta Planlama Coğrafyası (Ara sınav) 9.Hafta Coğrafi İstatistik 10.Hafta Coğrafya'nın İlkeleri 11.Hafta Coğrafya'da Araştırma Yöntemleri 12.Hafta Coğrafyacı Kimdir Hangi Sektörlerde Çalışır 13.Hafta Dünya'da Coğrafya'nın Gelişimi 14.Hafta Türkiye'de Coğrafya
Ölçme ve Değerlendirme	Bu ders kapsamında yüzyüze 1 (bir) Kısa sınav, 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Final Sınavı yapılacaktır. Sınav tarihleri "Birim yönetim kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir." Kısa sınav: %10 Ara sınav: %40 Final: %50

Kaynaklar	Charles,W., ve Hammond, (1985)<i>Elements of Human Geography</i>, London. Desmond,G, (1974), <i>A Socio-Economic Geography</i>. Ireland. Doğanay, H., (1992), <i>Coğrafyaya Giriş 1</i>. Atatürk Üniv.Yay.Erzurum. Özçağlar, A., (2003), <i>Coğrafyaya Giriş</i>. Hilmi Usta Yayıncılık, Ankara. Preston E.J., ve Clerance F. J.,(1954), <i>American Geography – Inventory & Prospect</i>. Syracuse University,USA. Tümertekin, E.,(1994). <i>Beşeri Coğrafyaya Giriş</i>. İstanbul. Tümertekin,E., ve Özgüç,N., (1997), <i>Ekonomi Coğrafya Küreselleşme ve Kalkınma</i>.İstanbul.
------------------	--

	PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5
ÖÇ2	4	4	4	4	5	3	3	3	5	4	5	4	4	4	4
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
ÖÇ4	4	4	5	4	5	4	3	5	3	3	3	3	3	2	3
ÖÇ: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Coğrafyaya Giriş	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Karasal Hidrografiya
Dersin Kredisi	2 (2 Saat Teorik)
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Hurşit YETMEN
Dersin Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	hyetmen@harran.edu.tr
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüzyüze konu anlatımı, soru-cevap, öğrenciye önceden okuması için verilen araştırma makalesi ve diğer okuma ödevlerinin tartışılması. Öğrencilerin her hafta ilgili konuya ait uzaktan eğitim sistemine yüklenen ders materyallerinden faydalanarak derse hazırlanması gerekmektedir.
Dersin Amacı	Bu dersin temel amacı su döngüsünü ve karalardaki suları tanımak, öğrenmektir. Yeraltı sularının, kaynakların, akarsuların ve göllerin oluşumu, karalardaki suların fiziksel ve kimyasal özelliklerinin öğrenilmesi amaçlanmaktadır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Bu dersle öğrenci Karasal Hidrografiya'nın konusunu, araştırma yöntemlerini ve diğer fiziksel sistemlerle ilişkilerini öğrenir. 2. Su döngüsü, hidroklimatoloji ve yeraltı sularının oluşumu hakkında bilgi sahibi olur. 3. Kaynak suları ile akifer sistemleriyle ilişkisini öğrenir ve yorumlar. 4. Karalarda bulunan yeraltı ve yüzey sularının iklim değişikliğiyle uyum politikaları çerçevesinde kullanımının önemini kavrar. 5. Akarsu ve göllerin kullanımı, korunması ve yönetimiyle ilgili ekolojik farkındalığa sahip olur.
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta: Karasal Hidrografiya'ya giriş ve dersin tanıtımı 2.Hafta: Karasal Hidrografiya'nın konusu 3.Hafta: Hidrolojik döngü ve etkileri 4.Hafta: Yeraltı suyunun tanımı, oluşumu ve kaynağı 5.Hafta: Yeraltı suyunun hareketi, akifer ve akifer tipleri (Kısa Sınav) 6.Hafta: Yeraltı suyunun kimyasal özellikleri, Yeraltı sularının aşındırma ve biriktirmesine bağlı karstik süreçler, yeraltı sularından faydalanma 7.Hafta: Kaynakların oluşumu ve tipleri 8.Hafta: Kaynak sularından faydalanma (Ara Sınav) 9.Hafta: Akarsuların oluşumu ve morfometrik özellikleri 10.Hafta: Akarsu yatakları ve akarsu hızı 11.Hafta: Akarsu akımı ve rejimi 12.Hafta: Taşkın ve çekikler 13.Hafta: Akarsu yükü, akarsu ağları, akarsu havzası 14.Hafta: Flüvyal işlevler ve akarsulardan faydalanma
Ölçme-Değerlendirme	Bu ders kapsamında yüzyüze 1 (bir) Kısa sınav, 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Final Sınavı yapılacaktır. Sınav tarihleri "Birim yönetim kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir."

	Kısa sınav: %10 Ara sınav: %40 Final: %50
Kaynaklar	Atalay, İ. (1986) Uygulamalı Hidrografiya I, Ege Üniv. Yay. No:26, İzmir. Bayazit, M, (1991) Hidroloji, İTÜ Yayınları, İstanbul. Erinç, S. (2001) Jeomorfoloji I, Der Yayınları, İstanbul. Hoşgören, M.Y. (2013) Hidrografiya'nın Ana Çizgileri, Çantay Kitabevi, İstanbul. İzbırak, R. (1973) Hidrografiya: Akarsular ve Göller, Ankara Üniv. Yayınları, Ankara. Türkeş, M. (2010) Klimatoloji ve Meteoroloji, Kriter Yayınevi, İstanbul.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖK1	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5
ÖK2	4	4	4	4	5	3	3	3	5	4	5	4	4	4	4
ÖK3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
ÖK4	4	4	5	4	5	4	3	5	3	3	3	3	3	2	3
ÖK5	5	4	3	4	3	5	5	4	5	3	5	3	5	5	5
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Dersin adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Karasal Hidrografiya	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Karst Jeomorfolojisi
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Doç. Dr. Serdar AYTAÇ
Dersin Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	aserdaraytac@harran.edu.tr
Dersin Görüşme Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze, Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler doküman incelemesi, Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak
Dersin Amacı	Dersin amacı yer altı sularının aşındırma ve biriktirme gibi etkileri yanında, eritme özelliğinin de bulunduğunu izah etmektir. Ayrıca bu derste karstlaşma sonucu oluşan yerçekilleri üzerinde durulmaktadır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Karstlaşmanın mantığını ve doğasını kavrayabilecektir. 2. Farklı kayaçlar üzerinde görülen farklı karstik süreçlerin nedenini izah edebilecektir. 3. Karstlaşma üzerinde etkili olan faktörleri yorumlayabilecektir. 4. Karstik şekilleri öğrenir ve arazide tanıyabilecektir. 5. Yüzey ve derinlik karstını özellikleri açısından karşılaştırabilecektir. 6. Karstlaşmadaki mekansal farklılıkları dünya ve Türkiye ölçeğinde açıklayabilecektir.
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta Karst Jeomorfolojisine giriş, Karstlaşmanın doğası 2.Hafta Karstik kayaçlar 3.Hafta Çözülme ve Karstlaşma üzerinde etkili olan faktörler 4.Hafta Karstlaşma üzerinde etkili olan faktörler 5.Hafta Karstik Şekiller Mikro karstik şekiller (Kısa Sınav) 6.Hafta Mikro karstik şekiller 7.Hafta Makro karstik şekiller dolin uvala (8.Hafta Makro karstik şekiller Polye oluşumu ve özellikleri (Ara Sınav) 9.Hafta derinlik karstı ve karst hidroğrafyası 10.Hafta Yeraltı çözülmesi Galeriler ve Mağaralar 11.Hafta Flüvyokarst, kanyon vadiler, tektono karst ve kalanklar 12.Hafta Karstik birikim şekilleri 13.Hafta Pseudokarst, Paleokarst 14.Hafta Türkiye ve Dünyadan karstlaşma örnekleri
Ölçme ve Değerlendirme	Bu ders kapsamında yüzyüze 1 (bir) Kısa sınav, 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Final Sınavı yapılacaktır. Sınav tarihleri “Birim yönetim kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir.” Kısa sınav: %10 Ara sınav: %40 Final: %50

Kaynaklar	Erinç, S., (2001), Jeomorfoloji II. Der Yayınları, İstanbul. Hoşgören, M.Y., (2002), Jeomorfolojinin Ana Çizgileri. Der Yayınları, İstanbul. Pekcan, N., (1995), Karst Jeomorfolojisi, Filiz Kitabevi, İstanbul.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5
ÖÇ2	4	4	4	4	5	3	3	3	5	4	5	4	4	4	4
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
ÖÇ4	4	4	5	4	5	4	3	5	3	3	3	3	3	2	3
ÖÇ5	5	4	3	4	3	5	5	4	5	3	5	3	5	5	5
ÖÇ6	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	3
ÖÇ: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Karst Jeomorfolojisi	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Toprak Coğrafyası
Dersin AKTS'si	2
Dersin Yürütücüsü	Doç. Dr. A. Serdar Aytaç
Dersin Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
Dersin Görüşme Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	aserdaraytac@harran.edu.tr
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüzyüze Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler doküman incelemesi, Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak
Dersin Amacı	Toprak, insan etkinlikleri bakımından, doğal sistemin önemli bir bileşenidir. Bu dersin amacı, Türkiye'deki toprakları, farklı kullanım biçimlerine yol açan farklı özellikleri ve kullanımdan kaynaklanan sorunları öğretmektir. Ayrıca, toprak kaynakları ve bunların sorunlarının ele alınması da bu dersin amaçlarındandır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1.Toprağın oluşumunu bilir ve anlatır. 2.Toprağın fiziksel ve kimyasal özelliklerini bilir 3.toprağın ne denli önemli bir doğal kaynak olduğunu idrak eder. 4.Toprakları ana hatları ile tanıır ve sınıflandırır 5.Toprak kullanımı ile toprak erozyonu arasında ilişkiyi kurabilecektir.
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta Toprak Coğrafyasına Giriş: Toprak nedir nasıl oluşur? 2.Hafta Toprağın fiziksel özellikleri 3.Hafta Toprağın fiziksel özellikleri 4.Hafta Toprak suyu 5.Hafta Toprağın kimyasal özellikleri (Kısa Sınav) 6.Hafta Toprağın kimyasal özellikleri 7.Hafta , Toprağı oluşturan faktörler, Anakaya, 8.Hafta Toprağı oluşturan faktörler, Organik fakt. (Ara Sınav) 9.Hafta Toprağı oluşturan faktörler, İklim, 10.Hafta Toprağı oluşturan faktörler, topografya, zaman 11.Hafta Toprak oluşumunda ayrışma olayları 12.Hafta Toprak profili 13.Hafta Toprak sınıflandırma sistemi 14.Hafta Toprak sınıflandırma sistemi
Ölçme ve Değerlendirme	Bu ders kapsamında yüzyüze 1 (bir) Kısa sınav, 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Final Sınavı yapılacaktır. Sınav tarihleri “Birim yönetim kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir.” Kısa sınav: %10 Ara sınav: %40 Final: %50

Kaynaklar	Atalay, İ., (1989). <i>Toprak Coğrafyası</i>. Ege Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Yayınları No.8, İzmir. Erinç, S., (1965). <i>Türkiye’de Toprak Çalışmaları Ve Toprak Coğrafyasının Ana Çizgileri</i>. İstanbul Üniversitesi Coğrafya Enstitüsü Dergisi, No.8, Pp. 1-39, İstanbul. Görecelioglu, E., (1974). <i>Türkiye’de Toprak Erozyonun Kapsam Ve Önemi</i>. İstanbul Üniversitesi Orman Fakültesi Dergisi, Seri B, No. 14 (1), Pp. 107-120, İstanbul. Gücer, C., (1972). Calculations For Erosive Potentials Of Rainfall And Erosive Potential Of Rainfalls İn Turkey. Toprak-Su Genel Müdürlüğü Yayınları, No. 14, Ankara. M. And Kopp, S., (2000). <i>Understanding Map Projections</i>. Esri Press. Mater, B., (1974-76). <i>Soil Classification And Their Application İn Turkey</i>, Review, No. 15, Pp. 159-166, İstanbul. Mater, B., (1986). <i>Toprak Oluşumu, Erozyon, Ve Korunması</i>. İst. Üniv. Yay. No:3465, İstanbul. Kennedy,

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5
ÖÇ2	4	4	4	4	5	3	3	3	5	4	5	4	4	4	4
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
ÖÇ4	4	4	5	4	5	4	3	5	3	3	3	3	3	2	3
ÖÇ5	5	4	3	4	3	5	5	4	5	3	5	3	5	5	5
ÖÇ6	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	3
ÖÇ: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Toprak Coğrafyası	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Yerleşme coğrafyası
Dersin AKTS'si	3(teorik=3)
Dersin Yürütücüsü	Doç.Dr. Abdulkadir Güzel
Dersin Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
Dersin Görüşme Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Adresi	akdguzel@harran.edu.tr
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüzyüze konu anlatımı, soru-yanıt, örnek çözümler doküman incelemesi yapılacaktır. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusuna önceden hazırlıklı olacaklar. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacaktır
Dersin Amacı	Yerleşmenin tarihi gelişimi ve farklı coğrafyalara göre yerleşmelerin çeşitlerini ve türlerini bilir. Aralarındaki bağlantıları kurabilir. Ayrıca yerleşme ve meskenlerin oluşumunda etkili olan doğal ve beşeri faaliyetleri anlayabilir
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Temel yerleşme kavramlarını açıklar. 2. Yerleşmelerin sit alanlarının seçiminde etkili olan coğrafi faktörleri bilir. 3. Yerleşmeleri oluşturan meskenlerin planında etkili olan faktörleri bilir 4. Kırsal yerleşmelerin, kasaba yerleşmelerinin, şehir yerleşmelerinin neler olduğunu bilir 5. Kır, şehir ve kasaba yerleşmelerinin ayırımıdaki kriterleri anlar 6. yerleşmelerin etkili alanını sınırlarıdın faktörlerin neler olduğunu anlar Dünyadaki ilk yerleşim alanlarının nereler olduğunu bilir
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta Yerleşme coğrafyasının mahiyeti ve gelişimi 2.Hafta Yerleşme sahası ve yerleşmelerin dağılışı 3.Hafta Meskenler 4.Hafta Kır yerleşme şekilleri 5.Hafta Kır yerleşmelerinin planları (Kısa Sınav) 6.Hafta Şehir ve Kasaba yerleşmelerinin kuruluşuna etki eden Coğrafi faktörler 7.Hafta Şehir ve Kasaba yerleşmelerinin kuruluşuna etki eden Coğrafi faktörler 8.Hafta Kırsal yerleşmeleri şehir yerleşmelerinden ayıran kriterler (Ara Sınav) 9.Hafta Şehirlerin tanımı Şehir ve Kasaba yerleşmelerinin kuruluşuna etki eden Coğrafi faktörler 10.Hafta Şehirlerin ortaya çıkışı ve gelişimi 11.Hafta Şehirlerin genel fonksiyonları 12.Hafta Şehirselsel etki alanı 13.Hafta Şehir sınıflandırmaları : etkili faktörler, fonksiyonlar ve şehir tipleri 14.Hafta Kasaba yerleşmeleri
Ölçme ve Değerlendirme	Bu ders kapsamında yüzyüze 1 (bir) Kısa sınav, 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Final Sınavı yapılacaktır. Sınav tarihleri “Birim yönetim kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir.” Kısa sınav: %10 Ara sınav: %40 Final: %50

Kaynaklar	Carter Harold, 1985. <i>The Study Of Urban Geography</i>, Edward Arnold Publ., London, Newyork, Melbourne. Denker, B.T., 1977. <i>Yerleşme Coğrafyası – Kır Yerleşmeleri</i>. Ist.Üniv. Coğr. Enst.Yay. No:93, İstanbul. Dpt, 1982. <i>Türkiye’de Yerleşme Merkezlerinin Kademelenmesi</i>, Cilt I Ve II, Ankara. Göney, S., 1995. <i>Şehir Coğrafyası-I</i>. Ist. Üniv. Yay. No:3908, Edeb. Fak. Yay. No:2274, Coğrafya Bölümü, Yay. No:91, İstanbul. Keleş R., 2002. <i>Kentleşme Politikası</i>. Imge Kitabevi, Ankara. Leitman Josef, 1999. <i>Sustaining Cities Environmental Planning And Management In Urban Design</i>, Mcgraw-Hill, Newyork, London. Pacione M ., 2002. <i>Urban Geography</i>, Routledge Robson B.T., 1969. <i>Urban Analysis</i>, Cambridge University Press, Cambridge. Hall Tim, 1998, Tunçdilek, N., 1967. <i>Türkiye Iskan Coğrafyası</i>, I.Ü. Yay. 1283, İstanbul. Tunçdilek, N., 1967. <i>Türkiye’de Iskan Coğrafyası (Kır Iskanı)</i>, Ist. Üniv. Coğrafya Enst. Yay. No:49, İstanbul. Tunçdilek, N., 1978. <i>Türkiye’nin Kır Potansiyeli Ve Sorunları</i>, I.Ü. Yay. 2364, İstanbul. Tunçdilek, N., 1980. <i>Türkiye’de Kır Yerleşmesinin Gelişimi Ve Evrimi</i>, I.Ü. Tunçdilek, N., 1986. <i>Türkiye’de Yerleşmenin Evrimi</i>, I.Ü. Yay. 3367, İstanbul. Türkdoğan, O., 1970. <i>Türkiye’de Köy Sosyolojisinin Temel Sorunları</i>, A.Ü. Yay.76, Erzurum.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5
ÖÇ2	4	4	4	4	5	3	3	3	5	4	5	4	4	4	4
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
ÖÇ4	4	4	5	4	5	4	3	5	3	3	3	3	3	2	3
ÖÇ5	5	4	3	4	3	5	5	4	5	3	5	3	5	5	5
ÖÇ6	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	3
ÖÇ: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Yerleşme Coğrafyası	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Türkiye Vejetasyon Coğrafyası
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Doç Dr. A. Serdar Aytaç
Dersin Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
Dersin Görüşme Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	aserdaraytac@harran.edu.tr
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüzyüze Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler doküman incelemesi, Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak
Dersin Amacı	Türkiye'nin sahip olduğu biyolojik zenginliğin (bitkisel zenginliğin) ortaya konulması, bitki örtüsünün dağılışı, ve bu dağılışı, zenginliği etkileyen coğrafik faktörlerin (iklim parametreleri, toprak, yükselti, bakı vd.) irdelenmesi
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Türkiye'nin Sahip olduğu flora zenginliğini somut olarak ortaya koyabilecek ve bunun nedenlerini, özellikle coğrafik etmenlere bağlı olarak açıklayabilecektir. 2. Türkiye Flora Bölgelerini ve bu bölgelere ait karakteristik bitkileri ve bu bölgelerin sınırlarını belirleyen faktörleri açıklayabilecektir.
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta Flora ve vejetasyon kavramları, ve bitki örtüsünün insan yaşamı üzerine etkileri ve önemi 2.Hafta Türkiye'de vejetasyonun evrimi 3.Hafta Çeşitlilik ve endemizm açısından Türkiye'nin bitki örtüsü 4.Hafta Türkiye'de bitki örtüsünün ekolojik özellikleri 5.Hafta İklim: Sıcaklık (Kısa Sınav) 6.Hafta İklim: Yağış ve diğer özellikler 7.Hafta Topografik faktörler 8.Hafta Anakaya (Ara Sınav) 9.Hafta Toprak 10.Hafta Türkiye'nin fitocoğrafik Bölgeleri 11.Hafta Avrupa Sibirya Fitocoğrafya Bölgesi 12.Hafta Akdeniz Bölgesi 13.Hafta İran-Turan Bölgesi 14.Hafta Türkiye'de Doğal Vejetasyon, Arazi Kullanma ve Tarım Arasındaki İlişkilere Genel Bir Bakış
Ölçme ve Değerlendirme	Bu ders kapsamında yüzyüze 1 (bir) Kısa sınav, 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Final Sınavı yapılacaktır. Sınav tarihleri "Birim yönetim kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir." Kısa sınav: %10 Ara sınav: %40 Final: %50

Kaynaklar	Atalay, İ.(2002) <i>Türkiye'nin Ekolojik Bölgeleri</i>, İzmir, Orman Bakanlığı Yayınları. No:163 Atalay, İ. (1994), <i>Türkiye Vegetasyon Coğrafyası</i>, Ege Üniversitesi Basımevi, Bornova Tatlı, A.(2002), <i>Türkiye Vegetasyonu</i>, Isparta. Tuğra Ofset Koçman, A.(1993), <i>Türkiye İklimi</i>, İzmir. Ege Üniversitesi Basımevi, Bornova Seçmen, Ö. (2000). <i>Türkiye Florası Ders Notları</i>. Ege Üniversitesi Teksir. Seçmen, Ö., Leblebici, E. (1997). <i>Türkiye Sulak Alan Bitkileri Ve Bitki Örtüsü</i>. Ege Üniversitesi Fen Fakültesi Yayınları No: 158 <i>Türkiye Kuşları</i>. Aralık (2005). Yeşil Atlas. Doğan Burda Dergi Yayıncılık Ve Pazarlama A.Ş. <i>Türkiyenin Sulak Alanları</i>. Kasım (1993). Türkiye Çevre Vakfı Yayınları

	PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5
ÖÇ2	4	4	4	4	5	3	3	3	5	4	5	4	4	4	4
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
ÖÇ4	4	4	5	4	5	4	3	5	3	3	3	3	3	2	3
ÖÇ5	5	4	3	4	3	5	5	4	5	3	5	3	5	5	5
ÖÇ6	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	3
ÖÇ: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Türkiye Vegetasyon Coğrafyası	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Türkiye Tarım Coğrafyası
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet BOZKOYUN
Dersin Gün ve Saati	Çarşamba 13:00-15:00
Dersin Görüşme Gün ve Saati	Perşembe 15:00-14:00
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze, Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler doküman incelemesi, Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak
Dersin Amacı	Bu derste, öğrencilere Türkiye tarım coğrafyası ile ilgili konular anlatılmaktadır. Türkiye’de tarım faaliyetlerinin başlıca özellikleri, Türkiye’de tarım faaliyetleri ile fiziki koşullar arasındaki ilişkiler, Türkiye’de tarım yöntemleri, Türkiye’nin tarım bölgeleri, Türkiye tarımının başlıca sorunları konuları üzerinde durulmaktadır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Türkiye Tarım faaliyetlerini etkileyen fiziki koşulları anlatabilir 3. Türkiye Tarımsal faaliyetleri etkileyen beşeri koşulları analiz yapar. 4. Türkiye’nin genel tarım politikalarını yorumlar. 5. Türkiye’de Ekstansif tarım ve Entansif tarım faaliyetlerini açıklar. 6. Tarımsal ürünlerin değerlendirilmesi açıklar. 7. Tarımsal ürünlerin pazarlanması üzerindeki etmenleri açıklar. 8. Dünyada ve Türkiye’de tarımsal kalkınma hamlelerini bilir.
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta Türkiye’deki tarım faaliyetlerinin başlıca özellikleri 2.Hafta Türkiye’nin tarımsal bölgeleri 3.Hafta Türkiye’de tarımsal bölgelerin dağılışı etkili fiziki koşullar 4.Hafta Türkiye’de tarımsal bölgelerin dağılışı etkili beşeri koşullar 5.Hafta Türkiye’nin genel tarım politikaları (Kısa Sınav) 6.Hafta Türkiye’nin genel tarım politikaları tekrar 7.Hafta Tarım tipleri 8. Hafta Ekstansif tarım giriş (Ara Sınav) 9.Hafta Ekstansif tarım 10.Hafta Tarımsal ürünlerin değerlendirilmesi 11.Hafta Tarımsal ürünlerin pazarlanması 12.Hafta Tarımsal ürün üretimi 13.Hafta Türkiye’de tarımsal kalkınma 14.Hafta Türkiye tarımının başlıca sorunları
Ölçme ve Değerlendirme	Bu ders kapsamında yüzyüze 1 (bir) Kısa sınav, 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Final Sınavı yapılacaktır. Sınav tarihleri “Birim yönetim kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir.” Kısa sınav: %10 Ara sınav: %40 Final: %50

Kaynaklar	Atalay, İ., (2001). <i>Genel Beşeri Ve Ekonomik Coğrafya</i>. Meta Basımevi, İzmir. Doğanay, H., (1994). <i>Türkiye Ekonomik Coğrafyası</i>. Atatürk Üniversitesi Yay. No:767, K. Karabekir Eğitim Fak. Yay. No:39, Erzurum. Göney, S., (1979). <i>Türkiye Ziraatinin Coğrafi Esasları-I</i>. İst. Üniv. Yay. No:2600, Coğr. Enst. Yay. No:110, İstanbul. Kara, H., (1977). Çukurova'nın Üç Köyünde Tarım-Nüfus İlişkileri Ve Bölge-Kır Kesimi Sorunları Konusunda Bier Inceleme, Coğrafya Araştırmaları Dergisi, 8. Karabağ, S. Ve Şahin, S., (Editör:Cemalettin Şahin), 2003. <i>Türkiye Beşeri Ve Ekonomik Coğrafyası</i>, Gündüz Eğitim Ve Yayıncılık, Ankara. Tümertekin, E., (1994). <i>Ekonomik Coğrafya</i>. İst.Üniv. Ed. Fak. Yay. No:2926, İstanbul.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5
ÖÇ2	4	4	4	4	5	3	3	3	5	4	5	4	4	4	4
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
ÖÇ4	4	4	5	4	5	4	3	5	3	3	3	3	3	2	3
ÖÇ5	5	4	3	4	3	5	5	4	5	3	5	3	5	5	5
ÖÇ6	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	3
ÖÇ: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Türkiye Tarım Coğrafyası	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Balkan Ülkeleri Coğrafyası
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet AKBIYIK
Dersin Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
Dersin Görüşme Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	mehmetakbiyik@harran.edu.tr 0414 318 1492
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüzyüze konu anlatım, örnek olaylarla anlatım. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu inceleyecektir.
Dersin Amacı	Bu ders, Balkan ülkelerinin fiziki, beşerî ve ekonomik coğrafya özelliklerini ele almaktadır. Öğrenciler bu ders kapsamında, Balkan ülkelerinin sosyal, ekonomik, politik, kültürel ve doğal özelliklerini ve aynı zamanda Türkiye ile ilişkilerini kavratmak.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Balkan ülkelerinin sınırlarını ve belirgin özelliklerini açıklar. 2. Balkan ülkeleri ve genel özelliklerini bilir. 3. Bölgenin fiziki özelliklerini açıklar. 4. Bölgenin fiziki özelliklerinin beşerî ve ekonomik özellikleri üzerindeki etkisini sebep-sonuç ilişkisi çerçevesinde izah eder. 5. Balkan ülkelerinin ekonomik, sosyal ve kültürel yapısını anlar ve izah eder. 6. Balkan ülkelerinin Türkiye ile ilişkilerini izah eder. 7. Balkan ülkeleri ile AB ülkeleri arasındaki ilişkiyi açıklar.
Haftalık Ders Konuları	1. Hafta Balkan ülkelerinin konumu ve genel özellikleri. 2. Hafta Balkan Ülkeleri genel fiziki coğrafyası. 3. Hafta Balkan Ülkeleri genel beşerî ve ekonomik coğrafyası. 4. Hafta Arnavutluk Cumhuriyeti fiziki, beşerî ve ekonomik özellikleri. 5. Hafta Bosna-Hersek Cumhuriyeti fiziki, beşerî ve ekonomik özellikleri. (Kısa Sınav) 6. Hafta Bulgaristan Cumhuriyeti fiziki, beşerî ve ekonomik özellikleri. 7. Hafta Hırvatistan Cumhuriyeti fiziki, beşerî ve ekonomik özellikleri. 8. Hafta Karadağ Cumhuriyeti fiziki, beşerî ve ekonomik özellikleri. (Ara Sınav) 9. Hafta Kosova Cumhuriyeti fiziki, beşerî ve ekonomik özellikleri. 10. Hafta Makedonya Cumhuriyeti fiziki, beşerî ve ekonomik özellikleri. 11. Hafta Yunanistan Cumhuriyeti fiziki, beşerî ve ekonomik özellikleri. 12. Hafta Sırbistan Cumhuriyeti fiziki, beşerî ve ekonomik özellikleri. 13. Hafta Slovenya Cumhuriyeti fiziki, beşerî ve ekonomik özellikleri. 14. Hafta Türkiye'nin Balkan ülkeleri ile ilişkileri.
Ölçme ve Değerlendirme	Bu ders kapsamında yüzyüze 1 (bir) Kısa sınav, 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Final Sınavı yapılacaktır. Sınav tarihleri "Birim yönetim kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir." Kısa sınav: %10 Ara sınav: % 40 Final: % 50

Kaynaklar	Atalay, İ., (2001). <i>Kıtalar ve Ülkeler Coğrafyası</i> . Meta Basımevi, İzmir, Atasoy, E., (2003). <i>Kıtalar Ve Ülkeler Coğrafyası</i> . Ezgi Kitabevi Yayınları, Bursa. Gözenç, S., (1985). <i>Avrupa Ülkeleri Coğrafyası-I</i> . İst. Üniv. Yay. No:3320, Coğrafya Enst. Özey, R., (1997). <i>Dünya ve Ülkeler Coğrafyası</i> . Özeğitim Yay. No:30, Konya, Yay. No:3214, İstanbul. Özey, R. (2016). <i>Balkanlar ve Balkan Ülkeleri Coğrafyası</i> .Pagem Yay. Ankara
-----------	---

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5
ÖÇ2	4	4	4	4	5	3	3	3	5	4	5	4	4	4	4
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
ÖÇ4	4	4	5	4	5	4	3	5	3	3	3	3	3	2	3
ÖÇ5	5	4	3	4	3	5	5	4	5	3	5	3	5	5	5
ÖÇ6	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	3
ÖÇ: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Balkan Ülkeleri Coğrafyası	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Genel Jeoloji
Dersin AKTS'si	3 (Teorik=3)
Dersin Yürütücüsü	Doç. Dr. Abdulkadir Güzel
Dersin Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
Dersin Görüşme Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim bilgileri	akdguzel@harran.edu.tr
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüzyüze konu anlatımı, soru-yanıt, örnek çözümler doküman incelemesi yapılacaktır. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusuna önceden hazırlıklı olacaklar. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacaktır.
Dersin Amacı	Bu dersin amacı öğrencileri dünyanın ve Türkiye'nin hangi jeolojik evrelerden geçtiğini anlamasını sağlamak ve yakın ve uzak çevresinde bulunan jeolojik özellikleri anlayarak bilmesini ve tanımasını sağlayarak bir üst öğrenme düzeyine aktarmaktır. Dünyada ve Türkiye'deki depremlerin oluşum mekanizmasını anlayabilir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Temel jeolojik kavramları açıklar. 2. Yerin şekillenmesinde etkili olan iç ve dış güçlerin oluşumlarını yorumlar 3. Depremlerin oluşumu hakkında yeni düşünceler edinir 4. Kayaçları oluşturan mineralleri tanıır (uzaktan eğitim) 5. Kayaçların insan hayatındaki önemi ve arazide tanımayı bilir 6. İç jeolojik zamanları bölümleriyle bilir 7. Dünyadaki kayaçların oluşum şekillerini bilir su ve kayaç özellikleri hakkında bilgi sahibi olur
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta Genel jeoloji 2.Hafta Dış güçler 3.Hafta İç güçler 4.Hafta Depremler 5.Hafta Mağmatizma (Kısa Sınav) 6.Hafta iç püskürük kayaçlar 7.Hafta Dış Püskürük kayaçlar 8.Hafta Kayaçları oluşturan mineraller (Ara Sınav) 9.Hafta Metemorfizma 10.Hafta Çökel kayaçlar 11.Hafta Jeolojik zamanlar 12.Hafta Yeraltı suları 13.Hafta Su ve zemin arasındaki ilişki 14.Hafta genel değerlendirme
Ölçme ve Değerlendirme	Bu ders kapsamında yüzyüze 1 (bir) Kısa sınav, 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Final Sınavı yapılacaktır. Sınav tarihleri "Birim yönetim kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir." Kısa sınav: %10 Ara sınav: %40 Final: %50

Kaynaklar	DIETRICH, R. V. and SKINNER, B.J., (1979). <i>Rocks and Minerals</i>. John Wiley and Sons, New York. GLASS, B. P., (1982). <i>Introduction to Planetary Geology</i>. Cambridge Univ. Press, New York. KETİN İ., (1982). <i>Genel Jeoloji</i> (II baskı), İstanbul Teknik Üniv. Kütüphanesi Sayı: 1096, İstanbul (583 s.).

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5
ÖÇ2	4	4	4	4	5	3	3	3	5	4	5	4	4	4	4
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
ÖÇ4	4	4	5	4	5	4	3	5	3	3	3	3	3	2	3
ÖÇ5	5	4	3	4	3	5	5	4	5	3	5	3	5	5	5
ÖÇ6	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	3
ÖÇ: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Genel Jeoloji	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Jeomorfoloji I
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Doç. Dr. A. Serdar AYTAÇ
Dersin Gün ve Saati	Bölüm sayfasından ilan edilecektir.
Dersin Görüşme Gün ve Saati	Bölüm sayfasından ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	aserdaraytac@harran.edu.tr
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüzyüze Konu anlatımı, Soru-yanıt, örnek çözümler doküman incelemesi, Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak
Dersin Amacı	Bu dersin başlıca amacı birinci sınıf öğrencilerine jeomorfolojik süreçlerin mekanizmasını ve yerçekillerinin meydana gelişlerini öğretmektir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1.Jeomorfolojinin tarihçesi ve teorileri öğrenecek. 2.Epirojenik ve Orojenik Hareketleri kavrayacak. 3.Yeryüzü şekillerini tanıır. 4.Coğrafyada arazi araştırması yapabilme yeteneğini geliştirmek. 5.Coğrafya'da sorgulama ve sentez yapabilme yeteneği kazandırmak. 6.Öğrencinin yeryüzü şekillerinin oluşum gelimi üzerinde etkili olan süreçleri bilir.
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta Jeomorfolojinin tarihçesi ve teorileri 2.Hafta Ana Yer Şekilleri 3.Hafta Yerçekillerinin oluş. Etk. olan sür., Yer kabuğu Har. Epirojenez 4.Hafta Orojenik hareketler ve nedenleri, Levha tektoniği 5.Hafta Orojenik Hareketler (Kısa Sınav) 6.Hafta Kırılma ve Faylanmalar 7.Hafta Depremler 8.Hafta Litolojik Yapı: Kayaçlar (Ara Sınav) 9.Hafta Mineraller 10.Hafta Minerallerin özellikleri 11.Hafta Kayaçlar, Vulkanik Kayaçlar 12.Hafta Sedimanter Kayaçlar 13.Hafta Metamorfik kayaçlar 14.Hafta Kayaçların yerçekillerinin oluşumu üzerindeki fiziksel ve kimyasal özellikleri
Ölçme ve Değerlendirme	Bu ders kapsamında yüzyüze 1 (bir) Kısa sınav, 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Final Sınavı yapılacaktır. Sınav tarihleri “Birim yönetim kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir.” Kısa sınav: %10 Arasınav: %40 Final: %50

Kaynaklar	Erinç,S.,(2002), <i>Jeomorfoloji I</i> ,Çantay yayınevi,İstanbul. Rittell,D.,Kochel,C.,Miller,J.,(2001), <i>Process Geomorphology</i> ,Mc Hill Press. Hoşgören,Y.,(1993), <i>Jeomorfolojinin Ana Çizgileri I</i> , İstanbul Üniversitesi, İstanbul. Ardel,A. (1968): <i>Jeomorfolojinin Prensipleri I—II</i> İstanbul Üniversitesi Coğrafya Enstitüsü Yayınları,No.53, İstanbul

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5
ÖÇ2	4	4	4	4	5	3	3	3	5	4	5	4	4	4	4
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
ÖÇ4	4	4	5	4	5	4	3	5	3	3	3	3	3	2	3
ÖÇ5	5	4	3	4	3	5	5	4	5	3	5	3	5	5	5
ÖÇ6	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	3
ÖÇ: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Jeomorfoloji 1	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Klimatoloji I
Dersin Kredisi	3 (3 Saat Teorik)
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Hurşit YETMEN
Dersin Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	hyetmen@harran.edu.tr
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüzyüze konu anlatımı, soru-cevap, öğrenciye önceden okuması için verilen araştırma makalesi ve diğer okuma ödevlerinin tartışılması. Öğrencilerin her hafta ilgili konuya ait uzaktan eğitim sistemine yüklenen ders materyallerinden faydalanarak derse hazırlanması gerekmektedir.
Dersin Amacı	Bu dersin temel amacı havayı, fiziksel iklim sistemi ve bileşenlerini, Atmosferi ve iklim değişikliğini anlamaktır. Meteoroloji ve Klimatoloji'nin temel kavram ve kuramlarını, Yer/Atmosfer sistemindeki enerji transferi ve bunun sonucunda oluşan hava olaylarını, ısı ve sıcaklık kavramlarıyla sıcaklık etmenleri, sıcaklık ölçümü, ifadesi ve dağılışını kavramaktır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Bu dersle öğrenci Klimatoloji ve Meteoroloji'nin konusunu, yöntemlerini ve ilişkilerini öğrenir. 2. Fiziksel iklim sistemi, iklim değişikliği ve iklimsel değişkenlik hakkında bilgi sahibi olur. 3. Atmosferi ve atmosferin karakteristiklerini, hava ve iklim öğelerini öğrenir. 4. Isı ve sıcaklık kavramlarının ilişkisini, sıcaklık etmenlerini öğrenir ve yorumlar. 5. Ortalama sıcaklık hesaplama yöntemlerini uygulamayı öğrenir ve sıcaklık dağılışını haritalar üzerinden yorumlama yeteneğine sahip olur.
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta: Klimatoloji'ye giriş ve dersin tanıtımı 2.Hafta: Klimatoloji'nin ve Meteoroloji'nin konusu 3.Hafta: Klimatolojik ve Meteorolojik gözlemler 4.Hafta: Yerküre sistemi ve Atmosfer 5.Hafta: Hava ve İklim (Kısa Sınav) 6.Hafta: Güneş ışıınımı ve hava sıcaklığı 7.Hafta: Yerküre'nin enerji dengesi ve ısınması 8.Hafta: Doğal ve kuvvetlenen sera etkisi (Ara Sınav) 9.Hafta: Hava sıcaklığını denetleyen etmenler 10.Hafta: Hava sıcaklığının coğrafi dağılışı 11.Hafta: Hava sıcaklığı ölçümleri ve ölçekleri 12.Hafta: Hava sıcaklığı verileri ve betimleyici istatistikleri 13.Hafta: Hava sıcaklığının harita ve grafiklerle gösterimi 14.Hafta: Sıcaklık döngüleri ve sıcaklık gecikmesi

Ölçme-Değerlendirme	Bu ders kapsamında yüzyüze 1 (bir) Kısa sınav, 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Final Sınavı yapılacaktır. Sınav tarihleri “Birim yönetim kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir.” Kısa sınav: %10 Ara sınav: %40 Final: %50
Kaynaklar	Erinç, S. (1996) Klimatoloji ve Metodları, Alfa Basın Yayım Dağıtım, İstanbul. Erol, O. (1999) Genel Klimatoloji Gazibüro Kitapevi, Ankara. Thompson, R.D. and Perry, A. (1997) Applied Climatology: Principles and Practice, Routledge. Türkeş, M. (2016) Genel Klimatoloji, Kriter Yayınevi, İstanbul. Türkeş, M. (2010) Klimatoloji ve Meteoroloji, Kriter Yayınevi, İstanbul.

	PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖK1	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5
ÖK2	4	4	4	4	5	3	3	3	5	4	5	4	4	4	4
ÖK3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
ÖK4	4	4	5	4	5	4	3	5	3	3	3	3	3	2	3
ÖK5	5	4	3	4	3	5	5	4	5	3	5	3	5	5	5
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Dersin adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Klimatoloji I	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Coğrafya'da Araştırma Yöntemleri
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Prof. Dr. M. Sait ŞAHİNALP
Dersin Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
Dersin Görüşme Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	sahinalp@harran.edu.tr
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüzyüze, konu anlatım, örnek olaylarla anlatım. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu inceleyecektir.
Dersin Amacı	Bu ders öğrencilerin modern coğrafi araştırmalar için gereken yeni araştırma yöntem ve tekniklerini öğrenmelerini sağlama amacını taşır. Bu derste öğrencilerin teorik olarak okumuş bulundukları fiziki ve beşeri coğrafya konuları ile ilgili coğrafi problemlerin tanımlanması, formüleleştirilmesi, araştırmanın tasarlanması, veri kaynakları ve arazi çalışmalarında kullanılan yöntemler hakkında bilgi verilmektedir
Dersin Öğrenme Çıktıları	1.Bilimsel esaslara dayalı bir coğrafi araştırma yapmasını öğrenecektir. 2.Araştırmalar esnasında ne tür bilgilere ihtiyaç duyulduğunu, 3.Gerekli bilgileri nerde ve nasıl bulabileceğini, 4.Elde edilen bilgi, veri veya dökümanların hangi yöntemlerle analiz edileceğini 5.Sonuçların bilimsel bir tarzda nasıl yazıya aktarılacağını kavrayacaktır.
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta Coğrafi araştırmanın aşamaları 2.Hafta Coğrafi problemin tanımlanması 3.Hafta Araştırmanın formüleleştirilmesi 4.Hafta İlgili verilerin toplanması 5.Hafta Bibliyografik kaynaklar (Kısa Sınav) 6.Hafta Bibliyografik Kaynaklar 7.Hafta Kartografik Kaynaklar 8.Hafta Kartografik kaynaklar (Ara Sınav) 9.Hafta Mekansal çalışmalar 10.Hafta Örnek alma 11.Hafta Verilerin kartografik ve istatistik olarak değerlendirilmesi) 12.Hafta Alan çalışmasının sonuçlandırılması 13.Hafta İnternet 14.Hafta Yazım aşaması
Ölçme ve Değerlendirme	Bu ders kapsamında yüzyüze 1 (bir) Kısa sınav, 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Final Sınavı yapılacaktır. Sınav tarihleri “Birim yönetim kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir.” Kısa sınav: %10 Ara sınav: %40 Final: %50

Kaynaklar	Bailly, A., Begein, H.,(2003). <i>Introduction A La Géographie Humaine</i>, Armand Colin, Paris. Claval, P., (2003). <i>Causalité Et Géographie</i>. L'harmattan, Paris. Doğanay, H., (1993). <i>Coğrafya 'da Metodoloji</i>. M.E.Basımevi, İstanbul. Dubus, N., Dumolard, P., Charleux,L., (2000). <i>Les Statistiques En Géographie</i>, Belin, Paris. Özgüç, N., (1994). <i>Beşeri Coğrafyada Veri Toplama Ve Değerlendirme Yöntemleri</i>. İstanbul Üniversitesi Yay. No: 3849, İstanbul.
------------------	--

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5
ÖÇ2	4	4	4	4	5	3	3	3	5	4	5	4	4	4	4
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
ÖÇ4	4	4	5	4	5	4	3	5	3	3	3	3	3	2	3
ÖÇ5	5	4	3	4	3	5	5	4	5	3	5	3	5	5	5
ÖÇ: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Coğrafya'da Araştırma Yöntemleri	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Coğrafya’da Bilgisayar Kullanımı
Dersin AKTS’si	3
Dersin Yürütücüsü	Uzm. Veysel MALİT
Dersin Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
Dersin Görüşme Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler doküman incelemesi, Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak
Dersin Amacı	Bu derste öğrenciler, bilgisayarı kullanmayı ve Coğrafyada en çok kullanılan Word, Excel, Powerpoint programlarını öğrenirler. Coğrafi bilgilerin bilgisayarda tablo ve grafiklere dönüştürülmesini ve yorumlanmasını öğrenirler.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Coğrafyada bilgisayar kullanımının önemi kavrar. 2. M.S.Word kullanımını öğrenir. 3. M. S. Excel kullanımını öğrenir.. 4. Coğrafi bilgilerin bilgisayar ortamına aktarılmasını öğrenir. 6. Coğrafi bilgilerin bilgisayar ortamında tablolara ve grafiklere dönüştürülmesini öğrenir. 7.Coğrafi bilgilerin harita üzerinde gösterilmesini öğrenir.
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta Giriş 2.Hafta M.S.Word ve uygulamalar 3.Hafta M. S. Excel ve uygulamalar 4.Hafta M. S. Power Point ve uygulamalar 5.Hafta İnternet ve uygulamalar (Kısa Sınav) 6.Hafta İnternet ve Uygulamalar 7.Hafta İnternet ve Uygulamalar 8.Hafta Coğrafi bilgilerin bilgisayar ortamında tablolara dönüştürülmesi (Ara Sınav) 9.Hafta Coğrafi bilgilerin bilgisayar ortamında grafiklere dönüştürülmesi 10.Hafta Haritalarla ilgili bilgilerin bilgisayar ortamına aktarılması 11.Hafta Coğrafi bilgilerin harita üzerinde gösterilmesi 12.Hafta Bilgisayar ortamında haritaların hazırlanması 13.Hafta Coğrafi veriler kullanılarak bir sununun hazırlanması 14.Hafta Coğrafya bilgisayar kullanımının önemi
Ölçme ve Değerlendirme	Bu ders kapsamında yüzyüze 1 (bir) Kısa sınav, 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Final Sınavı yapılacaktır. Sınav tarihleri “Birim yönetim kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir.” Kısa sınav: %10 Arasınav: %40 Final: %50

Kaynaklar	Akgöbek, Ö., (2004). <i>Temel Bilgi Teknolojileri</i>. Beta Basımevi, İstanbul. Akgöbek, Ö., (2004). <i>Yeni Başlayanlar İçin Bütün Yönleriyle Bilgisayar</i>. Beta Basımevi, İstanbul. Bal, H. Ç., Can, M., (1997). <i>Başlangıçtan İleri Seviyeye Bilgisayar</i>. İstanbul. Bozkurt, A., (2003). <i>Temel Bilgi Teknolojileri</i>. Harran Üniv. Yayınları, Şanlıurfa.
------------------	---

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5
ÖÇ2	4	4	4	4	5	3	3	3	5	4	5	4	4	4	4
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
ÖÇ4	4	4	5	4	5	4	3	5	3	3	3	3	3	2	3
ÖÇ5	5	4	3	4	3	5	5	4	5	3	5	3	5	5	5
ÖÇ6	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	3
ÖÇ: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Coğrafya'da Bilgisayar Kullanımı	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Enerji Coğrafyası
Dersin AKTS'si	4 (Teorik=4)
Dersin Yürütücüsü	Prof. Dr. Veysi GÜNAL
Dersin Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir
Dersin Görüşme Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	vgunal@harran.edu.tr
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüzyüze konu anlatımı, soru-yanıt, örnek çözümler doküman incelemesi yapılacak. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusuna önceden hazırlıklı olacaklar. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, enerji üretimi, enerji tüketimi, enerji kaynaklarının türleri ve özellikleri, enerji kaynaklarının seçimindeki kriterler ve temiz enerji kaynaklarını analiz etmektir. Ayrıca derste Türkiye'nin enerji kaynaklarına ve sorunlarına özel bir önem verilmektedir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Coğrafya biliminin enerji kaynaklarına yaklaşımını kavrayabilecektir. 2. Enerji kaynaklarının özelliklerini yorumlayabilecektir. 3. Enerji kaynaklarının zayıf ve güçlü yönlerini izah edebilecektir. 4. Enerji kaynaklarının dünyadaki dağılışının beşeri ve fiziki faktörlerle ilişkisini kurabilecektir. 5. Alternatif enerji kaynaklarının önemini kavrayabilecektir. 6. Dünya enerji politikalarını tartışabilecektir.
Dersin İçeriği	Bu derste enerji kavramı ve çeşitleri, enerji kaynakları ve bunun coğrafyayla ilişkisi, enerji türlerinin seçilmesinde kriterlerin kullanılması, enerji türlerinin kullanımında yeni eğilimler, kömür, petrol, doğal gaz, hidrolik enerji, nükleer enerji, alternatif enerji kaynakları, rüzgar enerjisi, güneş enerjisi, jeotermal enerji, diğer enerji kaynakları, Türkiye'nin enerji kaynakları ve enerjiyle ilgili sorunları, çevre ve enerji arasındaki ilişkiler izah edilmektedir.
Haftalık Ders Konuları	
1	Enerji kavramı ve çeşitleri
2	Enerji kaynakları ve bunun coğrafyayla ilişkisi
3	Enerji türlerinin seçilmesinde kriterlerin kullanılması ve enerji türlerinin kullanımında yeni eğilimler
4	Kömür oluşumu ve dünyadaki dağılışı
5	Linyit oluşumu ve dünyadaki dağılışı (Kısa Sınav)
6	Petrol oluşumu ve dünyadaki dağılışı
7	Doğal gaz oluşumu ve dünyadaki dağılışı
8	Hidrolik enerji, nükleer enerji (Ara Sınav)
9	Rüzgar enerjisi
10	Güneş enerjisi
11	Jeotermal enerji ve hidrojen enerjisi
12	Türkiye'nin enerji potansiyeli
13	Türkiye'nin enerji kaynakları ve enerjiyle ilgili sorunları
14	Türkiye enerji geleceği
Ölçme ve Değerlendirme	Bu ders kapsamında yüzyüze 1 (bir) Kısa sınav, 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Final Sınavı yapılacaktır. Sınav tarihleri "Birim yönetim kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir."

	Kısa sınav: %10 Arasınay: %40 Final: %50
Kaynaklar	Doğanay, H., (1998), <i>Enerji Kaynakları</i> , Şafak Yayınevi, Erzurum. Karabulut, Y., (1999), <i>Enerji Kaynakları</i> , Ankara Üniversitesi Basım Evi, Ankara. Karabulut, Y., (2000), <i>Türkiye Enerji Kaynakları</i> , Ankara Üniversitesi Basım Evi, Ankara. Tümertekin, E., ve Özgüç, N., (1999), <i>Ekonomik Coğrafya Küreselleşme ve Kalkınma</i> . Çantay Kitabevi, İstanbul.

	PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5
ÖÇ2	4	4	4	4	5	3	3	3	5	4	5	4	4	4	4
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
ÖÇ4	4	4	5	4	5	4	3	5	3	3	3	3	3	2	3
ÖÇ5	5	4	3	4	3	5	5	4	5	3	5	3	5	5	5
ÖÇ6	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	3
ÖÇ: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ1 1	PÇ1 2	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Enerji Coğrafyası	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Güneydoğu Anadolu Bölgesi Coğrafyası
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Prof. Dr. Sedat BENEK
Dersin Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
Dersin Görüşme Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze, Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler doküman incelemesi, Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak
Dersin Amacı	Güneydoğu Anadolu Bölgesinin Coğrafi potansiyeli ortaya konularak bölgenin coğrafi planlaması ve bu planlamaya bağlı olarak gelişmesi için gereken coğrafi planlamanın neler olduğunu vurgulamak.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1.Coğrafi bölgeyi kavratmak 2.Bölgenin ana özelliklerini ortaya koymak 3.Bölüm ve yörelere ayırmayı öğretmek 4-Bölgesel sorunları ortaya koymak 4.5-Bölgesel planlama yaptırmak
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta Bölgenin Yeri ve Sınırları 2.Hafta Kayaçları ve Yerçekilleri 3.Hafta İklimi ve Suları 4.Hafta Toprakları, Bitkileri ve Hayvanları 5.Hafta Yerleşmeler ve Konutlar (Kısa Sınav) 6.Hafta Yerleşmeler ve Konutlar 7.Hafta Yönetim Birimleri 8.Hafta Yönetim Birimleri (Ara Sınav) 9.Hafta Ulaşım Ağı 10.Hafta Nüfusu 11.Hafta Doğal Hammaddeler 12.Hafta Endüstri 13.Hafta Hizmetler 14.Hafta Dicle Bölümü ve Orta Fırat Bölümü
Ölçme ve Değerlendirme	Bu ders kapsamında yüzyüze 1 (bir) Kısa sınav, 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Final Sınavı yapılacaktır. Sınav tarihleri “Birim yönetim kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir.” Kısa sınav: %10 Ara sınav: %40 Final: %50

Kaynaklar	Atalay, İ. – Mortan, K. (2004) –<i>Türkiye Bölgesel Coğrafyası</i>. İnkilap Kitabevi. İstanbul. Yücel, T. (1987) ,<i>Türkiye Coğrafyası</i>. Türk Kültürünü Araş. Ens. Yay. No.58. Ankara. Diğer kaynaklar / materyaller: Türkiye Fiziki Haritası Türkiye İdari Haritası Türkiye Jeoloji Haritası Türkiye Bölgeler Haritası
------------------	--

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5
ÖÇ2	4	4	4	4	5	3	3	3	5	4	5	4	4	4	4
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
ÖÇ4	4	4	5	4	5	4	3	5	3	3	3	3	3	2	3
ÖÇ5	5	4	3	4	3	5	5	4	5	3	5	3	5	5	5
ÖÇ6	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	3
ÖÇ: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Güneydoğu Anadolu Bölgesi Coğrafyası	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Akdeniz Bölgesi Coğrafyası
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Doç. Dr. Öğr. Üyesi Abdülkadir Güzel
Dersin Gün ve Saati	İlgili birim tarafından daha sonra ilan edilecektir.
Dersin Görüşme Gün ve Saati	İlgili birim tarafından daha sonra ilan edilecektir.
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze, Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler doküman incelemesi, Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak
Dersin Amacı	Akdeniz bölgesinin fiziki ve beşeri coğrafya özelliklerini kavrar.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Akdeniz bölgesinin sınırlarını oluşturan faktörleri bilir 2. Bölgenin bölüm ve yörelerini tanıır 3. Akdeniz bölgesinin en dağlık bölgesi olduğunu kavrar 4. bölgede etkili olan iklim ve iklim sonucu meydana gelen doğal bitki örtüsü hakkında bilgi sahibi olur 5. bölgedeki ekonomik faaliyetlerin oluşumundaki coğrafi çevrenin etkisini anlar 6. Bölgedeki sanayi alanlarını ve sanayi faaliyetlerinin gelişim sürecini anlar 7. bölgenin Türkiye turizimindeki önemini anlar bölgenin iklim özelliklerine bağlı olarak zamanla gelişen seracılık faaliyetleri hakkında bilgi sahibi olur
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta Akdeniz bölgesinin yapı ve yüzey şekilleri 2.Hafta İklim özellikleri ve bölge içi farklar 3.Hafta Hidrografik özellikler ve karstik kaynakların rolü 4.Hafta Doğal bitki örtüsü 5.Hafta Nüfus artışı, bölgenin demografik nitelikleri giriş (Kısa Sınav) 6.Hafta Nüfus artışı, bölgenin demografik nitelikleri 7.Hafta Şehirselleşme ve kırsal nüfus giriş 8.Hafta Şehirselleşme ve kırsal nüfus (Ara Sınav) 9.Hafta Nüfusun coğrafi dağılışı ve bu dağılışıta rol oynayan faktörler 10.Hafta Göçler ve yeni çekim merkezlerinin ortaya çıkışı 11.Hafta Kırsal yerleşme tipleri 12.Hafta Tarımsal faaliyetler, seracılık ve bölge içi farklılıklar 13.Hafta Tarımsal faaliyetler 14.Hafta Sanayi faaliyetlerinin dağılışı, başlıca sanayi şehirleri ve sanayileşme süreçleri
Ölçme ve Değerlendirme	Bu ders kapsamında yüzyüze 1 (bir) Kısa sınav, 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Final Sınavı yapılacaktır. Sınav tarihleri “Birim yönetim kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir.” Kısa sınav: %10 Ara sınav: % 40 Final: % 50

Kaynaklar	Atalay, İ., (2005) <i>Genel Beşeri ve Ekonomik Coğrafya</i>, META Bsim Matbaacılık Hizmetleri, İzmir. Hobsbawm, E.J., (1998) <i>Sanayi ve İmparatorluk</i>. Dost Kitabevi, Ankara. Kuyucuklu, N., (1982) <i>İktisadi Olaylar Tarihi</i>, İstanbul Üniversitesi Yay. No. 2902, İstanbul. Güvenç, B., (1994) <i>İnsan ve Kültür</i>. Remzi Kitabevi, 6. Basım, İstanbul. Pamuk, Ş., (1988) <i>100 Soruda Osmanlı-Türkiye İktisat Tarihi 1500-1914</i>. Gerçek Yayınevi, İstanbul. Talas, C., (1999) <i>Ekonomik Sistemler</i>. 5. Basım, İmge Kitabevi, Ankara. Tümertekin, E., Özgüç, N., (2007) <i>Ekonomik Coğrafya Küreselleşme ve Kalkınma</i>. Çantay Kitabevi.
Değerlendirme Sistemi	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5
ÖÇ2	4	4	4	4	5	3	3	3	5	4	5	4	4	4	4
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
ÖÇ4	4	4	5	4	5	4	3	5	3	3	3	3	3	2	3
ÖÇ5	5	4	3	4	3	5	5	4	5	3	5	3	5	5	5
ÖÇ6	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	3
ÖÇ: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Akdeniz Bölgesi Coğrafyası	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	CBS Uygulamaları II
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Uzm. Veysel MALİT
Dersin Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
Dersin Görüşme Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	sbenek@harran.edu.tr
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan eğitim, Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler doküman incelemesi, Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak
Dersin Amacı	Bu derste, Coğrafi Bilgi Sistemleri modellerinin tasarımı için uygulamalar yapılmaktadır. Öğrenciler, ilgi alanlarıyla ilgili mekansal verilerle bir araştırma yaparak, CBS teknikleri ve problem çözme ile ilgili becerilerini geliştirirler. Hükümet, özel sektör ve akademik araştırmalar için kullanılan CBS modelleri gözden geçirilir. Öğrenciler, hem vektör hem de raster tabanlı CBS yazılımlarını kullanacaklar ve bölümde gerçekleştirilen projelere dahil olacaklardır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1.CBS modellerinin tasarımı için uygulamalar yapabilecektir. 2.CBS yardımı yerleşim yerlerinin planlamasını yapabilecektir. 3.CBS ile yoğun nüfuslu yerleşmelerin dağılışı alanlarını kavrayabilecektir. 4.CBS ile bölgesel planlamaların yapılmasına ışık tutacak projeler üretebilecektir. 5.Arazi kullanımında karşılaşılan sorunlar CBS ile tespit edebilecektir.
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta CBS'nin uygulama bileşenleri 2.Hafta CBS'de Vektör veri tipi ve uygulama alanları 3.Hafta CBS'de Raster veri tipi ve uygulama alanları 4.Hafta Proje değerlendirme 5.Hafta Proje değerlendirme (Kısa Sınav) 6.Hafta Proje Değerlendirme 7.Hafta CBS nin Jeomorfoloji'ye uygulanması 8.Hafta CBS nin Jeomorfoloji'ye uygulanması (Ara Sınav) 9.Hafta CBS nin yerleşmelerin planlamasında uygulanması 10.Hafta CBS nin kırsal yerleşmelerin planlamasında uygulanması 11.Hafta CBS nin şehirselleşmelerin planlamasında uygulanması 12.Hafta Coğrafya çalışmalarında CBS'nin kullanım alanları 13.Hafta CBS nin bölgesel planlamada uygulanması 14.Hafta Genel değerlendirme
Ölçme ve Değerlendirme	Bu ders kapsamında yüzyüze 1 (bir) Kısa sınav, 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Final Sınavı yapılacaktır. Sınav tarihleri "Birim yönetim kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir." Kısa sınav: %10 Ara sınav: % 40 Final: % 50

Kaynaklar	Burrough, P.A. And Mcdonell, R.A. (1998). <i>Principles Of Geographic Information Systems</i>. Oxford Press Chrisman, N., (1997). <i>Exploring Geographic Information Systems</i>. Wiley Davis, D.E., (2000). <i>GIS For Everyone</i>. Esri Press Goodchild, M.F., Et.Al (Eds.), (1996). <i>GIS And Environmental Modelling</i>. GIS World Inc. Haines-Yong, R., Et.Al (Eds.), (1994). <i>Landscape Ecology And GIS</i>. Taylor&Francis Price, Longley, P.A., Et.Al, (2001). <i>Geographic Information Systems And Science</i>. M.F. And Heywood, D.L., (Eds.), (1994). <i>Mountain Environments And GIS</i>. Taylor Maguire, D.J., Et.Al (Eds.), (1993). <i>GIS: Principles And Applications</i>. 2 Vols. Longman Malczewski, J. (1999). <i>GIS And Multicriteria Decision Analysis</i>. Wiley Michael N. Demers, (1997). <i>Fundamentals Of Geographic Information Systems</i>. Wiley Jones, C., (1997). <i>GIS And Computer Cartography</i>. Longman
------------------	---

PROGRAM OGRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
OÇ1	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5
OÇ2	4	4	4	4	5	3	3	3	5	4	5	4	4	4	4
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
OÇ4	4	4	5	4	5	4	3	5	3	3	3	3	3	2	3
OÇ5	5	4	3	4	3	5	5	4	5	3	5	3	5	5	5
OÇ6	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	3
ÖÇ: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
CBS Uygulamaları II	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Fiziki Coğrafya Semineri
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	İlgili Danışmanlar
Dersin Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
Dersin Görüşme Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	İlgili Danışmanları mail adresleri
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüzyüze konu anlatım, örnek olaylarla anlatım. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu inceleyecektir.
Dersin Amacı	Bu derste, öğrencilere Fiziki coğrafya bilimlerinden öğrendiklerini araştırma ve sunabilme becerisi edindirilmeye yönelik araştırmaya yönlendirilir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1.Öğrenci dönem başında aldığı konuyu araştırır haftalık rapor halinde hocasına bildirimde böylece öğrenci kendi başına bir bilisel araştırma nasıl yapılacağını öğrenerek öz güven kazanır. 2. Fiziki coğrafya araştırma yöntemlerini öğrenir.
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta Seminer Araştırması 2.Hafta Seminer Konusu belirlenmesi 3.Hafta Seminer raporunun alınması 4.Hafta Seminer Sunumu 5.Hafta Seminer Sunumu (Kısa Sınav) 6.Hafta Seminer Sunumu 7.Hafta Seminer Sunumu 8.Hafta Seminer Sunumu (Ara Sınav) 9.Hafta Seminer Sunumu 10.Hafta Seminer Sunumu 11.Hafta Seminer Sunumu 12.Hafta Seminer Sunumu 13.Hafta Seminer Sunumu 14.Hafta Seminer Sunumu
Ölçme ve Değerlendirme	Bu ders kapsamında yüzyüze 1 (bir) Kısa sınav, 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Final Sınavı yapılacaktır. Sınav tarihleri “Birim yönetim kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir.” Kısa sınav: %10 Ara sınav: % 40 Final: % 50

Kaynaklar	Öğrencinin Seminer Konusuna bağlı olarak değişir.
------------------	---

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5
ÖÇ: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	P Ç 1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Fiziki Coğrafya Semineri	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Harita Okuma ve Değerlendirme (Seç)
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Uzm. Faruk BİNGÖL
Dersin Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
Dersin Görüşme Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	04143181391
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler doküman incelemesi, Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak
Dersin Amacı	Haritaları tanıtmak, harita çizim yöntemleri hakkında bilgi vermek ve harita okumayı öğretmek.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Haritalar hakkında temel bilgiyi edinir. 2. Farklı tür ve ölçekteki haritaları yakından tanır. 3. Harita çizim araç ve gereçlerini kullanmasını öğrenir. 4. Haritaları okur ve kullanır. 5. Çizim programları ve bunların kullanımı hakkında bilgi edinir
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta Geçmişten günümüze haritalar ve haritaya olan gereksinim 2.Hafta Haritaların özellikleri, sınıflandırılması ve lejant kavramı 3.Hafta Yeryüzündeki doğal ve yapay nesnelerin konumsal özellikleri 4.Hafta Harita ölçeği kavramları, ölçekli çizim, çizim yöntemleri ve araçları 5.Hafta Elle çizim, kare ağının oluşturulması, koordinatların işaretlenmesi (Kısa Sınav) 6.Hafta Ortogonal yöntemle yapılan ölçülerle harita çizimi 7.Hafta , Kutupsal yöntemle yapılan ölçülerle harita çizimi 8.Hafta Kutupsal yöntemle yapılan ölçülerle harita çizimi (Ara Sınav) 9.Hafta Haritalardan yararlanma ve harita kullanımı. Harita üzerinden koordinat, uzunluk, açı ve yükseklik değerlerinin okunması, mesafe ve yön belirleme 10.Hafta Planimetre ile yapılan yüzölçümü ölçme çalışmaları 11.Hafta Planimetre ile yapılan yüzölçümü ölçme çalışmaları 12.Hafta Harita üzerinden koordinat değerleri ile alan hesabı 13.Hafta Haritalarda semboller, yazılar, renkler ve diğer kartoğrafik ifadeler 14.Hafta Bilgisayar destekli plan ve harita çizim programlarının tanıtılması

Ölçme ve Değerlendirme	Bu ders kapsamında yüzyüze 1 (bir) Kısa sınav, 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Final Sınavı yapılacaktır. Sınav tarihleri “Birim yönetim kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir.” Kısa sınav: %10 Ara sınav: % 40 Final: % 50
-------------------------------	---

Kaynaklar	Yıldız, F. (1999) Harita Çizimi (Çizgisel-Sayısal), Nobel Yayınları, 260s. Fotogrametri Anabilim Dalı, Fotogrametri Ders Notları, YTÜ, 2012 Schenk, T. Digital Photogrammetry, Volume I, TerraScience, 1999 Kraus, K., Photogrammetry I, II, Ümmler, 1997 Manuel of Photogrammetry, ASPRS, 2004 Close Range Photogrammetry and Machine Vision, Whittles publishing, 2001
Değerlendirme Sistemi	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5
ÖÇ2	4	4	4	4	5	3	3	3	5	4	5	4	4	4	4
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
ÖÇ4	4	4	5	4	5	4	3	5	3	3	3	3	3	2	3
ÖÇ5	5	4	3	4	3	5	5	4	5	3	5	3	5	5	5
ÖÇ6	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	3
ÖÇ: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

	P Ç 1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Harita Okuma ve Değerlendirme	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Hava Fotoğrafları (Seç)
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Uzm. Faruk BİNGÖL
Dersin Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
Dersin Görüşme Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	04143181391
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler doküman incelemesi, Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, hava fotogrametrisi yöntemi ile fotogrametrik harita, ortofoto, Sayısal Yükseklik Modeli (SYM) üretimine ilişkin proje işlem adımları, kullanılan yöntemlere ilişkin temel bilgilerin verilmesidir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Fotogrametrik harita üretimine ilişkin süreçleri tanımlar. 2. Fotogrametride hava fotoğraflarının çekimine ilişkin uçuş planlamasına yönelik parametreleri hesaplar. 3. Yöneltilme kavramı ve stereo hava fotoğraflarında iç ve dış yöneltilme işlemlerini açıklar 4. Fotogrametrik nirengi yönteminin sonuç harita doğruluğuna etkilerini sorgular. 5. Fotogrametrik yöntemle Sayısal Yükseklik Modeli ve Ortofoto üretim süreçlerini tanımlar. 6. Fotogrametrik harita projelerinde seçilen uçuş parametreleri ile elde edilen konum ve yükseklik doğruluğunu ilişkilendirir.
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta Hava fotoğrafları yöntemi ile fotogrametrik harita üretimi 2.Hafta Hava fotoğrafları ve fotoğraf ölçeği 3.Hafta Hava fotoğraflarında eğiklik ve dönüklük etkileri ve arazideki yükseklik farkından kaynaklanan ötelemeler 4.Hafta Hava fotogrametrisinde model, kolon ve blok kavramları, bindirmeler, baz ve kolonlar arası uzaklıklar 5.Hafta Hava fotoğraflarının çekimine ilişkin uçuş planlaması ve uçuş yönetimi (Kısa Sınav) 6.Hafta Uçuş planlamasına ilişkin çeşitli problem çözümleri ve uygulama örnekleri 7.Hafta , Baz yükseklik oranı, Görüntü Yürümesi, Hava kameralarının sınıflandırılması 8.Hafta Baz yükseklik oranı, Görüntü Yürümesi, Hava kameralarının sınıflandırılması (Ara Sınav) 9.Hafta Fotogrametrik nirengi kavramı, yöntemler 10.Hafta Işın Desteleri ile fotogrametrik nirengi dengeleme matematiksel modeli ve GPS destekli fotogrametrik nirengi dengeleme, doğrudan yöneltilme ve birleştirilmiş blok dengeleme 11.Hafta Fotogrametrik nirengi kavramı, yöntemler, bağımsız Model, Işın desteleri ile fotogrametrik nirengi yöntemi 12.Hafta Fotogrametrik harita üretiminde stereo değerlendirme ve stereo değerlendirmede konum ve yükseklik doğruluğu 13.Hafta Fotogrametrik harita üretiminde otomatik işlemler 14.Hafta Fotogrametrik harita, ortofoto ve SYM projeleri

Ölçme ve Değerlendirme	Bu ders kapsamında yüzyüze 1 (bir) Kısa sınav, 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Final Sınavı yapılacaktır. Sınav tarihleri “Birim yönetim kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir.” Kısa sınav: %10 Ara sınav: % 40 Final: % 50
-------------------------------	---

Kaynaklar	Fotogrametri Anabilim Dalı, Fotogrametri Ders Notları, YTÜ, 2012
	Schenk, T. Digital Photogrammetry, Volume I, TerraScieince,1999
	Kraus, K., Photogrammetry I, II, Ümmler, 1997
	Manuel of Photogrammetry, ASPRS, 2004
	Close Range Photogrammetry and Machine Vision, Whittles publishing, 2001
Değerlendirme Sistemi	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5
ÖÇ2	4	4	4	4	5	3	3	3	5	4	5	4	4	4	4
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
ÖÇ4	4	4	5	4	5	4	3	5	3	3	3	3	3	2	3
ÖÇ5	5	4	3	4	3	5	5	4	5	3	5	3	5	5	5
ÖÇ6	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	3
ÖÇ: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Hava Fotoğrafları	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Siyasi Coğrafya
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet AKBIYIK
Dersin Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
Dersin Görüşme Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	mehmetakbiyik@harran.edu.tr 0414 318 1492
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüzyüze konu anlatım, örnek olaylarla anlatım. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu inceleyecektir.
Dersin Amacı	Bu derste, siyasi coğrafya alanına genel bir giriş yapılmaktadır. Derste öğrenciler, siyasi coğrafyanın tanımı, inceleme alanı, jeopolitik ve jeostratejik kavramları, siyasi coğrafyanın tarihi süreç içerisindeki gelişimi, siyasi coğrafyadaki başlıca görüşleri öğrenirler.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1.Siyasi coğrafyanın araştırma alanlarını 2.Siyasi coğrafya ve jeopolitik ilişkisini 3.Başlıca hakimiyet teorilerini 4.Jepolitigin, uluslararası ilişkilerdeki rolünü kavrayacaklardır
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta Siyasi coğrafyanın tanımı. 2.Hafta Jeopolitik ve jeostratejik kavramları. 3.Hafta Siyasi coğrafyanın tarihi süreç içerisindeki gelişimi. 4.Hafta Siyasi coğrafyada başlıca jeopolitik teoriler. 5.Hafta Siyasi coğrafyada devlet, millet, milli devlet. (Kısa Sınav) 6.Hafta Devletlerin sınıflandırılması. 7.Hafta Etki alanlarına göre devletler. 8.Hafta Alanlarına göre devletler. (Ara Sınav) 9.Hafta Biçimlerine (Şekillerine) göre devletler. 10.Hafta Siyasi yapılarına göre devletler. 11.Hafta Gelişmişlik düzeylerine göre devletler. 12.Hafta Siyasi coğrafyada coğrafi faktörler (İklim, konum, alan). 13.Hafta Siyasi coğrafyada sınırlar. 14.Hafta Türkiye'nin Jeopolitik konumu.
Ölçme ve Değerlendirme	Bu ders kapsamında yüzyüze 1 (bir) Kısa sınav, 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Final Sınavı yapılacaktır. Sınav tarihleri "Birim yönetim kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir." Kısa sınav: %10 Ara sınav: % 40 Final: % 50

Kaynaklar	Akengin, H. (2015) Siyasi Coğrafya İnsan ve Mekân Yönetimi. Pagem Akademi Yay. Ankara Göney, S., 1993. <i>Siyasi Coğrafya</i>. İst. Üniv. Yay. No:3820, Edeb. Fak. Yay. No:103, İstanbul. Günel, K., 1994. <i>Coğrafyanın Siyasal Gücü</i>. İst. Üniv. Ed. Fak. Basımevi, İstanbul, İlhan, S., <i>Jeopolitik Duyarlılık</i>, Türk Tarih Kurumu Yay. Ankara Özey, R., <i>Dünya ve Türkiye Ölçeğinde Siyasi Coğrafya</i>. Aktif Yayınları, İstanbul.
-----------	---

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5
ÖÇ2	4	4	4	4	5	3	3	3	5	4	5	4	4	4	4
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
ÖÇ4	4	4	5	4	5	4	3	5	3	3	3	3	3	2	3
ÖÇ5	5	4	3	4	3	5	5	4	5	3	5	3	5	5	5
ÖÇ6	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	3
ÖÇ: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Siyasi Coğrafya	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Sanayi Coğrafyası
Dersin AKTS'si	3 (Teorik=3)
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ÖZCANLI
Dersin Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir
Dersin Görüşme Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüzyüze konu anlatımı, soru-yanıt, örnek çözümler doküman incelemesi yapılacak. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusuna önceden hazırlıklı olacaklar. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, coğrafyanın bir alt dalı olarak, coğrafya-sanayi arasındaki ilişki, sanayileşmenin ortaya çıkması ve gelişimi ve bugünkü durum, yer seçim kriterlerinin özellikleri ve küreselleşmeyle sanayileşme arasındaki ilişkileri kavratmaktır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Sanayi kavramını ve özelliklerini kavrayabilecektir. 2. Sanayi tesislerinin yer seçiminde etkili olan faktörleri yorumlayabilecektir. 3. Sanayinin dağılışı ve bu dağılışı belirleyen unsurları izah edebilecektir. 4. Günümüz dünyasındaki sanayi politikalarını açıklayabilecektir. 5. Sanayi faaliyetleri ile coğrafya bilimi arasındaki ilişkiyi anlayabilecektir.
Dersin İçeriği	Bu derste, sanayi etkinlikleri ve coğrafya arasındaki ilişkiler, sanayinin gelişimi ve yapısı, sanayi devrimi ve sanayiye dayalı kalkınma, günümüz sanayisinin temel özellikleri, sanayide yer seçimi, sanayide yeni yer seçimi eğilimleri, sanayide lokasyon teorileri, sanayinin küresel dağılışı ve bunun nedenleri ele alınmaktadır.
Haftalık Ders Konuları	
1	Sanayi faaliyetlerinin genel özellikleri
2	Sanayinin gelişimi ve yapısı
3	Sanayi etkinlikleri ve coğrafya arasındaki ilişkiler
4	Sanayi Devrimi ve sanayiye dayalı kalkınma
5	Günümüz sanayisinin temel özellikleri (Kısa Sınav)
6	Sanayi devrimi
7	Sanayide yer seçimi
8	Sanayide yeni yer seçimi eğilimleri (Ara Sınav)
9	Sanayide lokasyon teorileri
10	Sanayi ve hammadde
11	Sanayi ve enerji
12	Sanayide ulaşım ve Pazar
13	Sanayide işgücü
14	Sanayinin küresel dağılışı ve bunun nedenleri
Ölçme ve Değerlendirme	Bu ders kapsamında yüzyüze 1 (bir) Kısa sınav, 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Final Sınavı yapılacaktır. Sınav tarihleri “Birim yönetim kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir.” Kısa sınav: %10 Ara sınav: % 40 Final: % 50
Kaynaklar	Doğanay, H., (1994), <i>Türkiye Ekonomik Coğrafyası</i> . Atatürk Üniversitesi Yay.

	No:767, K.Karabekir Eğitim Fak. Yay. No:39, Erzurum. Tümertekin, E., (1958), <i>Sanayi Coğrafyası. İst.Üniv. Ed. Fak. Yay. No:751, Coğrafya Enst. Yay. No:22, İstanbul.</i> Tümertekin, E., (1994), <i>Ekonomik Coğrafya. İst.Üniv. Ed. Fak. Yay. No:2926, İstanbul.</i>
--	--

	PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5
ÖÇ2	4	4	4	4	5	3	3	3	5	4	5	4	4	4	4
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
ÖÇ4	4	4	5	4	5	4	3	5	3	3	3	3	3	2	3
ÖÇ5	5	4	3	4	3	5	5	4	5	3	5	3	5	5	5
ÖÇ6	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	3
ÖÇ: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Sanayi Coğrafyası	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Turizm Coğrafyası
Dersin AKTS'si	3 (Teorik=3)
Dersin Yürütücüsü	Prof. Dr. Veysi GÜNAL
Dersin Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir
Dersin Görüşme Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	vgunal@harran.edu.tr
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüzyüze konu anlatımı, soru-yanıt, örnek çözümler doküman incelemesi yapılacak. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusuna önceden hazırlıklı olacaklar. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak
Dersin Amacı	Bu dersin amacı öğrencilere turizm coğrafyası hakkında giriş düzeyinde bilgi vermektir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Turizm kavramını ve hangi tür seyahatlerin turizm kapsamında değerlendirildiğini kavrayabilecektir. 2. Turizm ile coğrafya ilişkisini kurabilecektir. 3. Turizmin sosyo-ekonomik ve kültürel önemini yorumlayabilecektir. 4. Turizme katılımı etkileyen faktörleri öğrenebilecektir. 5. Turizm çeşitleri ve şekillerini anlayabilecektir. 6. Turizmin etkilerini tartışabilecektir.
Dersin İçeriği	Dersin içeriğini turizm tipolojileri, turistik çekicilikler, turistik taşımacılık, turizmin ekonomik, fiziksel ve sosyo-kültürel etkileri, turizm planlaması konuları oluşturmaktadır.
Haftalık Ders Konuları	
1	Turizm kavramı
2	Turizm-coğrafya ilişkisi
3	Turizm olgusunun genel özellikleri
4	Uluslararası turizm hareketlerinin yapısı ve mevcut durum
5	Turizmde arz: Çekicilikler (Kısa Sınav)
6	Turizmde arz: Çekicilikler
7	Turizmde arz: Konaklama ve erişilebilirlik
8	Turizmde Talep: Turizme katılımı etkileyen faktörler (Ara Sınav)
9	Turizmde Güdüler
10	Turizm çeşitleri, turizm şekilleri
11	Turizm çeşitleri, turizm şekilleri
12	Kültür turizmi
13	Turizmin etkileri: ekonomik etkileri
14	Turizmin etkileri: sosyo-kültürel etkileri
Ölçme ve Değerlendirme	Bu ders kapsamında yüzyüze 1 (bir) Kısa sınav, 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Final Sınavı yapılacaktır. Sınav tarihleri “Birim yönetim kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir.” Kısa sınav: %10 Ara sınav: % 40 Final: % 50
Kaynaklar	Bayer, Z., (1992), Turizme Giriş, İstanbul. Doğanay, H., (1992), Türkiye Turizm Coğrafyası. Atatürk Üniv. Kazım

	Karabekir Eğitim Fak. Yay.(Numarasız), Erzurum. Doğaner, S., (2001), Türkiye Turizm Coğrafyası, İstanbul. Köksal, A., (1994), Türkiye Turizm Coğrafyası, Ankara. Kozak, N., (2001), Genel Turizm, Ankara. Özgüç, N., (1994), Turizm Coğrafyası. İst. Üniv. Yay. No:3821, Edeb. Fak. Yay. No:3203, İstanbul. Toskay, T., (1989), Turizm, Turizm Olayına Genel Bir Yaklaşım, İstanbul. Usta, Ö., (2001), Genel Turizm, İzmir.
--	--

	PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5
ÖÇ2	4	4	4	4	5	3	3	3	5	4	5	4	4	4	4
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
ÖÇ4	4	4	5	4	5	4	3	5	3	3	3	3	3	2	3
ÖÇ5	5	4	3	4	3	5	5	4	5	3	5	3	5	5	5
ÖÇ6	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	3
ÖÇ: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Turizm Coğrafyası	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Arazi Çalışmaları ve Planlaması I
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	İlgili Danışman
Dersin Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
Dersin Görüşme Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	İlgili Danışmanların mail adresleri
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan eğitim yöntemi, konu anlatım, örnek olaylarla anlatım. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu inceleyecektir.
Dersin Amacı	Coğrafyanın özünde yer alan mekanın Doğal coğrafya (Jeolojik, Jeomorfolojik, Hidrografik, Vejetatif, Klimatolojik) yönlerini arazi çalışmalarıyla tanıyarak, planlanmasını sağlamak.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1.Arazi uygulamasıyla ilgili tecrübeleri paylaşır. 2.Veritoplama ve Değerlendirmede Dikkat Edilecek Hususları öğrenir. 3.Türkiye'den Doğal Coğrafya Alanında Örnek Bir Arazi Çalışmasının değerlendirilmesini yapar. 4.Arazi Çalışmalarının Yürütülmesini öğrenir. 5.Coğrafyada Arazi Çalışmasının Yapılacağı Sahanın Tespiti ve Sınırlandırılmasını öğrenir.
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta Coğrafyada Arazi Çalışması Nedir 2.Hafta Coğrafyada Arazi Çalışmasının Yapılacağı Sahanın Tespiti ve Sınırlandırılması 3.Hafta Arazi Çalışmalarında Kaynak Taraması Nasıl Yapılır ? 4.Hafta Arazi Öncesinde Yapılacak Olan Büro Çalışmaları. 5.Hafta Veritoplama ve Değerlendirmede Dikkat Edilecek Hususlar. (Kısa sınav) 6.Hafta Veritoplama ve Değerlendirmede Dikkat Edilecek Hususlar 7.Hafta Araziden Sağlanan Verilerin Düzenlenmesi. 8.Hafta Araziden Sağlanan Verilerin Yorumlanması ve Değerlendirilmesi (Ara Sınav) 9.Hafta Araziden Sağlanan Verilerin Yorumlanması ve Değerlendirilmesi 10.Hafta Bu derste öğrenciler aldıkları lisans bitirme tezini dönemin sonuna kadar tamamlayacaklardır. Bu derste öğrenciler aldıkları lisans bitirme tezini dönemin sonuna kadar tamamlayacaklardır. 11.Hafta Türkiye'den Fiziki Coğrafya Alanında Örnek Bir Arazi Çalışmasının Değerlendirilmesi 12.Hafta Türkiye'den Fiziki Coğrafya Alanında Örnek Bir Arazi Çalışmasının Değerlendirilmesi. 13.Hafta Türkiye'den Fiziki Coğrafya Alanında Örnek Bir Arazi Çalışmasının Değerlendirilmesi 14.Hafta Türkiye'den Doğal Afet Alanında Örnek Bir Arazi Çalışmasının Değerlendirilmesi.
Ölçme ve Değerlendirme	Bu ders kapsamında yüzyüze 1 (bir) Kısa sınav, 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Final Sınavı yapılacaktır. Sınav tarihleri "Birim yönetim kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir." Kısa sınav: %10 Ara sınav: %40 Final: %50

	.
Kaynaklar	Erinç, S. 1963, <i>Tatbiki Coğrafya ve Planlama</i>, İtü Mimarlık fak Yay. İstanbul. Erinç, S. 2001, <i>Jeomorfoloji I ve II</i>, Der Yayınevi. İzbırak, R., 1977, <i>Sistematiik jeomorfoloji</i>, Harita Genel Müd. Yay. Ankara. Özçağlar, A.2016 <i>Coğrafya 'ya Giriş</i>. Hilmi Usta Matbaacılık, Ankara. Özgüç, N. Ve Tüمرتekin E., 2005, <i>Beşeri Coğrafya</i>. Çantay Kitabevi, İstanbul. Tüمرتekin E., 2010, <i>Ekonomik Coğrafya</i>. Çantay Kitabevi, İstanbul

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5
ÖÇ2	4	4	4	4	5	3	3	3	5	4	5	4	4	4	4
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
ÖÇ4	4	4	5	4	5	4	3	5	3	3	3	3	3	2	3
ÖÇ5	5	4	3	4	3	5	5	4	5	3	5	3	5	5	5
ÖÇ: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Arazi Araştırmaları ve Planlanması I	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4

DERS İZLENCESİ

Dersin Adı	Çevre Sorunları
Dersin Kredisi	2 (2 Saat Teorik)
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet BOZKOYUN
Dersin Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	mbozkoyun@harran.edu.tr
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüzyüze konu anlatımı, soru-cevap, öğrenciye önceden okuması için verilen araştırma makalesi ve diğer okuma ödevlerinin tartışılması. Öğrencilerin her hafta ilgili konuya ait uzaktan eğitim sistemine yüklenen ders materyallerinden faydalananarak derse hazırlanması gerekmektedir.
Dersin Amacı	Bu dersin temel amacı ekolojiyi, ekosistemi ve biyoçeşitliliğin önemini anlamaktır. Bu dersle ekosistemin, ekolojik olayların ve sürdürülebilir ekonomik faaliyetlerin çevrenin taşıma kapasitesiyle birlikte ele alınması gerektiğinin öğretilmesi amaçlanır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Bu dersle öğrenci ekosistemlerin işleyişini ve çevre sorunlarını öğrenir. 2. Madde döngüsü, besin zinciri ve enerji akışı hakkında bilgi sahibi olur. 3. Biyoçeşitliliğin korunması gerektiğini ve önemini öğrenir. 4. Doğal ve beşeri faaliyetlerle çevre sorunları arasındaki ilişkiyi yorumlar. 5. İklim değişikliğinin neden olduğu sorunlar, hava, toprak, su kirliliği ve radyoaktif kirlilik konularında bilgi sahibi olur.
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta: Çevre Sorunları dersine giriş ve dersin tanıtımı 2.Hafta: Çevre, Ekoloji ve Coğrafya ilişkileri 3.Hafta: Ekosistem ve ekolojik mekan birimleri sistematiği 4.Hafta: Ekosistemlerde doğal denge ve besin zinciri 5.Hafta: Madde döngüsünün önemi, mekanizması ve Karbon döngüsü (Kısa sınav) 6.Hafta: Oksijen, Azot ve Fosfor döngüsü 7.Hafta: Ekosistemlerde değişim, insan ve ortam sorunları 8.Hafta: Doğal ortamın bozulması, kirlenme ve koruma (Ara sınav) 9.Hafta: Hava kirliliği: Atmosferik parametre ve süreçlerin toplu etkisi, Ekosistemler ve iklim 10.Hafta: İklim değişikliği ve beşeri faaliyetler 11.Hafta: Su kirliliği: Deniz ekolojisi, deniz suyunun fiziksel ve kimyasal özellikleri, Göl ekosistemleri 12.Hafta: Su kirliliğine neden olan zehirli maddeler, su kirliliğinin önlenmesi 13.Hafta: Toprak kirliliği 14.Hafta: Radyoaktif kirlilik

Ölçme-Değerlendirme	Bu ders kapsamında yüzyüze 1 (bir) Kısa sınav, 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Final Sınavı yapılacaktır. Sınav tarihleri “Birim yönetim kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir. Kısa sınav: %10 Ara sınav: %40 Final: %50
Kaynaklar	Baykut, F., Aydın, A. ve Baykut, S., (1987) Çevre Sorunları ve Korunma, İst. Üniv. Yay. No: 3449, Müh.Fak. Yay. No:73, İstanbul. Çepel, N. (1992) Doğa Çevre Ekoloji ve İnsanlığın Ekolojik Sorunları, Altın Kitaplar Yay., İstanbul. Erer, S. (1992) Coğrafi Ekolojide Çevre Sorunları Bozulma (Degredasyon) Aşamaları ve Önlemler, İst.Üniv. Yay. No:3709, Ed. Fak. Yay. No:3242, İstanbul. Erinç, S. (1984) Ortam Ekolojisi ve Degradasyon Ekosistem Değişiklikleri, İ.Ü. Deniz Bilimleri ve Coğrafya Enstitüsü Yayınları, İstanbul. Garipağaoğlu, N. (2002) Türkiye’de Hava Kirliliği ve Coğrafi Esasları. Arya Matbaacılık Yayıncılık Ltd.Şti., İstanbul. Noman, O. (1996) Economic Development and Environmental Policy, Kegan Paul Publ., London. Smith, K. (1996) Enviromental Hazards, Assessing Ring and Reducing Disaster, London.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖK1	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5
ÖK2	4	4	4	4	5	3	3	3	5	4	5	4	4	4	4
ÖK3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
ÖK4	4	4	5	4	5	4	3	5	3	3	3	3	3	2	3
ÖK5	5	4	3	4	3	5	5	4	5	3	5	3	5	5	5
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Dersin adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Çevre Sorunları	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Doğal Afetler Analizleri
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Prof. Dr. M. Sait ŞAHİNALP
Dersin Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
Dersin Görüşme Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	sahinalp@harra.edu.tr
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüzyüze konu anlatım, örnek olaylarla anlatım. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu inceleyecektir.
Dersin Amacı	Öğrenciler bu derste, daha önceden yaşanmış olan doğal afetlerle ilgili bilgileri toplayarak, bu afetlerin neden ve nasıl meydana geldiklerini, sonuçlarını değerlendirerek analizler yaparlar..
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1.Daha önceden yaşanmış olan doğal afetlerin Nereelerde, neden, ve nasıl oluştuklarını, 2. Bu afetlerde insanlardan kaynaklanan bir takım hatalar olup olmadığını, gerekli önlemlerin alınıp alınmadığını 3.Afetin sosyo-ekonomik ve çevresel sonuçlarını analiz edebilirler
9	1.Hafta Doğal afet analizlerine giriş
	2.Hafta Deprem Analizleri
	3.Hafta Heyelan analizleri
	4.Hafta Toprak erozyonu analizleri
	5.Hafta Sel Analizleri (Kısa sınav)
	6.Hafta Sel ve Taşkın Analizleri
	7.Hafta Dolu Analizleri
	8.Hafta Dolu analizleri (Ara sınav)
	9.Hafta Çığ analizleri
	10.Hafta Ormancılık
	11.Hafta Aşırı yüksek ve düşük sıcaklıklar analizi
	12.Hafta Kuraklık analizleri
	13.Hafta Tarımda don olaylarının analizi
	14.Hafta Türkiye’de doğal afetlerin dağılımlarının analiz edilmesi
Haftalık Ders Konuları	
Ölçme ve Değerlendirme	Bu ders kapsamında yüzyüze 1 (bir) Kısa sınav, 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Final Sınavı yapılacaktır. Sınav tarihleri “Birim yönetim kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir.” Kısa sınav: %10 Ara sınav: %40 Final: %50

Kaynaklar	Erer, S., 1992. <i>Coğrafi Ekolojide Çevre Sorunları Bozulma (Degredasyon) Aşamaları Ve Önlemler</i>. İst. Üniv. Yay. No:3709, Ed. Fak. Yay. No:3242, İstanbul. Ergin, K., Güçlü, U., Aksay, G., 1971. <i>Türkiye Ve Dolaylarının Deprem Kataloğu (1965-1970)</i>. İstanbul Teknik Üniversitesi. Maden Fakültesi Arz Fiziği Enstitüsü Yayını No:28, İstanbul. Ergin, K., Güçlü, U., Uz, Z., 1967. <i>Türkiye Ve Civarının Deprem Kataloğu (M.S. 11 Yılından 1964 Sonuna Kadar)</i>. İstanbul Teknik Üniversitesi Maden Fakültesi Arz Fiziği Enstitüsü Yayını No: 24, İstanbul. Muslu, Y., 2000. <i>Ekoloji Ve Çevre Sorunları</i>. Aktif Yayınevi, İstanbul. Özey, R., 2001. <i>Çevre Sorunları</i>. Aktif Yayınevi, İstanbul. Smith, K., 1996. <i>Environmental Hazards, Assessing Ring And Reducing Disaster</i>. Second Edition, London. Şahin, C., 1991. <i>Türkiye Afetler Coğrafyası</i>. Gazi Üniv. Yay. No:172, Gazi Eğitim Fak. Yay. No:21, Ankara. Tabban, A., Gencoğlu, S., 1975. <i>Deprem Ve Parametreleri</i>. İmar Ve İskân Bakanlığı Afet İşleri Genel Müdürlüğü, Deprem Araştırma Enstitüsü Yayını, Ankara.
------------------	--

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5
ÖÇ2	4	4	4	4	5	3	3	3	5	4	5	4	4	4	4
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
ÖÇ: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Doğal Afetler Analizi	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Ege ve Marmara Bölgeleri Coğrafyası
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet AKBIYIK
Dersin Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
Dersin Görüşme Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	mehmetakbiyik@harran.edu.tr 0414 318 1492
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüzyüze konu anlatım, örnek olaylarla anlatım. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu inceleyecektir.
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, Ege ve Marmara bölgelerinin yapısal özellikleri, morfolojik yapı, iklim özellikleri, hidrografik ve doğal bitki örtüsüne ilişkin detaylı bilgiler sunmak ve bu bilgilerin dersin amacıdır. Ayrıca bölgelerin beşeri coğrafyasında, nüfus artışı, nüfusun coğrafi dağılışı, kentleşme, kırsal yerleşmeler, ana ekonomik faaliyetlerin coğrafi dağılışı ile bu dağılışı etkileyen fiziki faktörler arasındaki ilişkileri ortaya koymaktır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Ege ve Marmara bölgelerinin yapısal özellikleri, morfolojik yapısı, iklim özellikleri, hidrografik ve doğal bitki örtüsüne ilişkin detaylı bilgileri öğrenir. Ayrıca bölgelerin beşeri coğrafyasında, nüfus artışı, nüfusun coğrafi dağılışı, kentleşme, kırsal yerleşmeler, ana ekonomik faaliyetlerin coğrafi dağılışı ile bu dağılışı etkileyen fiziki faktörler arasındaki ilişkileri kavrar
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta Ege Bölgesinin yeri, konumu ve sınırları. 2.Hafta Ege Bölgesinin fiziki özellikleri (yüksekti, iklim). 3.Hafta Ege Bölgesinin fiziki özellikleri (bitki örtüsü, kıyı yapısı, toprak özellikleri). 4.Hafta Ege Bölgesinin nüfusu ve nüfus dağılışına etki eden faktörler. 5.Hafta Ege Bölgesindeki tarımsal faaliyetler. (Kısa sınav) 6.Hafta Ege Bölgesinin bölüm ve yöreleri. 7.Hafta Asıl Ege Bölümü. 8.Hafta İç batı Anadolu Bölümü. (Ara sınav) 9.Hafta Marmara Bölgesinin yeri, konumu ve sınırları. 10.Hafta Marmara Bölgesinin fiziki özellikleri (yüksekti, iklim). 11.Hafta Marmara Bölgesinin fiziki özellikleri (bitki örtüsü, kıyı yapısı, toprak özellikleri). 12.Hafta Marmara Bölgesinin nüfusu ve nüfus dağılışına etki eden faktörler. 13.Hafta Marmara Bölgesindeki tarımsal faaliyetler. 14.Hafta Marmara Bölgesinin bölüm ve yöreleri.
Ölçme ve Değerlendirme	Bu ders kapsamında yüzyüze 1 (bir) Kısa sınav, 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Final Sınavı yapılacaktır. Sınav tarihleri “Birim yönetim kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir.” Kısa sınav: %10 Ara sınav: %40 Final: %50

Kaynaklar	Atalay, İ., Mortan, K., (1997), <i>Türkiye Bölgesel Coğrafyası</i> . İnkılap Kitapevi, Darkot, B., ve Tuncel, M. , (1995), <i>Ege Bölgesi Coğrafyası</i> . İst. Üniv. Yay. No: 2365, Coğr. Enst. Yay. No:99, İstanbul. Darkot, B. ve Tuncel, M., (1995), <i>Marmara Bölgesi Coğrafyası</i> . İst. Üniv. Yay. No: 2510, Coğr. Enst. Yay. No:118, İstanbul.
-----------	--

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5
ÖÇ2	4	4	4	4	5	3	3	3	5	4	5	4	4	4	4
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
ÖÇ4	4	4	5	4	5	4	3	5	3	3	3	3	3	2	3
ÖÇ5	5	4	3	4	3	5	5	4	5	3	5	3	5	5	5
ÖÇ6	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	3
ÖÇ: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Ege ve Marmara Bölgeleri Coğrafyası	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Türkiye Ekonomik Coğrafyası
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet BOZKOYUN
Dersin Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
Dersin Görüşme Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim bilgileri	mbozkoyun@harran.edu.tr
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüzyüze konu anlatım, örnek olaylarla anlatım, Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu inceleyecektir.
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, başlıca ekonomik faaliyet türlerini anlamaktır. Bu ders Çerçevesinde Türkiye'deki tarım, ormancılık, balıkçılık deniz ürünleri, enerji kaynakları, tükenbilir enerji kaynakları, alternatif enerji kaynakları ele alınmaktadır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1.Türkiye ekonomisini etkileyen unsurları kavrayacaktır. 2.Türkiye'deki Ekonomik coğrafyanın faaliyet türlerinden tarım ve ormancılık faaliyet türleri hakkında bilgi sahibi olacaktır. 3.Balıkçılık ve deniz ürünleri ile enerji kaynakları konularını kavrayacaktır. 4.Orman alanlarının dağılışı ile coğrafi faktörler arasındaki ilişkiyi açıklayabilecektir. 5.Yenilenebilir enerji kaynaklarının potansiyelini ve çevreye faydalarını kavrayabilecektir.
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta Türkiye'nin ekonomisini etkileyen doğal unsurlar 2.Hafta Türkiye'nin ekonomisini etkileyen beşeri unsurlar 3.Hafta Türkiye'nin tarımsal yapısı 4.Hafta Türkiye'de hayvancılık (büyükbaş ve küçükbaş) 5.Hafta Türkiye'de balıkçılık ve su ürünleri (Kısa Sınav) 6.Hafta Türkiye'de ipekböcekçiliği ve arıcılık 7.Hafta Türkiye'de Ormancılık 8.Hafta Türkiye'de madenler ve madencilik (Ara Sınav) 9.Hafta Türkiye'de enerji kaynakları (fosil yakıtlar) 10.Hafta Türkiye'de yenilenebilir enerji kaynakları 11.Hafta Türkiye'de enerji yapısının genel değerlendirmesi 12.Hafta Sektörel olarak Türkiye ekonomisi 13.Hafta Türkiye'nin dış ticareti 14.Hafta Türkiye'nin ekonomik yapısı ile ilgili genel bir değerlendirme
Ölçme ve Değerlendirme	Bu ders kapsamında yüzyüze 1 (bir) Kısa sınav, 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Final Sınavı yapılacaktır. Sınav tarihleri "Birim yönetim kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir." Kısa sınav: %10 Arasınav: %40 Final: %50

Kaynaklar	Atalay, İ., (2005) <i>Genel Beşeri ve Ekonomik Coğrafya</i>, META Bsim Matbaacılık Hizmetleri, İzmir. Hobsbawm, E.J., (1998) <i>Sanayi ve İmparatorluk</i>. Dost Kitabevi, Ankara. Kuyucuklu, N., (1982) <i>İktisadi Olaylar Tarihi</i>, İstanbul Üniversitesi Yay. No. 2902, İstanbul. Güvenç, B., (1994) <i>İnsan ve Kültür</i>. Remzi Kitabevi, 6. Basım, İstanbul. Pamuk, Ş., (1988) <i>100 Soruda Osmanlı-Türkiye İktisat Tarihi 1500-1914</i>. Gerçek Yayınevi, İstanbul. Talas, C., (1999) <i>Ekonomik Sistemler</i>. 5. Basım, İmge Kitabevi, Ankara. Tümertekin, E., Özgüç, N., (2007) <i>Ekonomik Coğrafya Küreselleşme ve Kalkınma</i>. Çantay Kitabevi.
------------------	--

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5
ÖÇ2	4	4	4	4	5	3	3	3	5	4	5	4	4	4	4
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
ÖÇ4	4	4	5	4	5	4	3	5	3	3	3	3	3	2	3
ÖÇ5	5	4	3	4	3	5	5	4	5	3	5	3	5	5	5
ÖÇ6	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	3
ÖÇ: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Türkiye Ekonomik Coğrafyası	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Türkiyenin Yapısal Jeomorfolojisi
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Doç. Dr. Serdar AYTAÇ
Dersin Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
Dersin Görüşme Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	aserdaraytac@harran.edu.tr
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler doküman incelemesi, Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak
Dersin Amacı	Bu dersin başlıca amacı farklı yapı tiplerindeki farklı şekil oluşumlarının açıklanmasıdır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Türkiye'de günümüz jeomorfolojik şekillenmesinin nasıl oluştuğunu temel düzeyde öğrenir, 2. Türkiye yakın dönem jeolojik geçmişini temel düzeyde bilir ve değerlendirir, 3. Bulunduğu yerin jeolojik- jeomorfolojik evrimi hakkında az-çok fikir sahibi olur. 4. Günümüzde meydana gelen depremler volkanizma ve jeotermal etkinlik ile neotektonik arasında ilişki kurar. 5. Türkiye'yi jeomorfolojik açıdan önemli ölçüde tanıır
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta Türkiye'nin genel Jeolojik özellikleri jeolojik birimler ve zamanlar 2.Hafta Türkiye'nin tektonik özellikleri Orojenez epirojenez 3.Hafta Türkiye'nin tektonik özellikleri volkanizma ve depremler 4.Hafta Türkiye'nin jeomorfolojik şekillenmesinde Paleotektonik ve neotektonik 5.Hafta Neotektonik (Kısa Sınav) 6.Hafta Türkiye'nin şekillenmesinde etkili olan neotektonik yapılar 7.Hafta Türkiye'nin şekillenmesinde etkili olan neotektonik yapılar 8.Hafta Türkiye'nin Neotektonik dönem sonrasında oluşan bölge ve bölümler (Ara Sınav) 9.Hafta Türkiye'nin morfolojik birimleri 10.Hafta Arızalı yüksek alanlar 11.Hafta Ovalar ve havzalar 12.Hafta Plato ve yaylalar 13.Hafta Türkiye'de yapıya bağlı topografya şekilleri 14.Hafta Türkiye'de yapıya bağlı topografya şekilleri
Ölçme ve Değerlendirme	Bu ders kapsamında yüzyüze 1 (bir) Kısa sınav, 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Final Sınavı yapılacaktır. Sınav tarihleri "Birim yönetim kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir." Kısa sınav: %10 Ara sınav: %40 Final: %50

Kaynaklar	EHoşgören,Y..(2007). Jeomorfolojinin Ana Çizgileri. Çantay Kitapevi. Sür,Ö. ,(1994) Strüktüral Jeomorfoloj,iAnkara. Şengör, A.M.C., Türkiye’nin Neotektoniğinin Esasları Ardos, M., Türkiye Jeomorfolojisinde Neotektonik
------------------	--

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5
ÖÇ2	4	4	4	4	5	3	3	3	5	4	5	4	4	4	4
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
ÖÇ4	4	4	5	4	5	4	3	5	3	3	3	3	3	2	3
ÖÇ5	5	4	3	4	3	5	5	4	5	3	5	3	5	5	5
ÖÇ: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Türkiyenin Yapısal Jeomorfolojisi	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4

Dersin Adı	Avrupa Birliği
Dersin Kredisi	2 (2 Saat Teorik)
Dersin Yürütücüsü	Prof. Dr. Sedat BENEK
Dersin AKTS'si	4
Dersin Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	sbenek@harran.edu.tr
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüzyüze Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler doküman incelemesi, Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin Amacı	Avrupa Birliği en kapsamlı genişlemesini gerçekleştirmektedir. Böylece Avrupa entegrasyonu ile oluşturulacak refah ve gelişmenin faydaları Avrupa halkaları tarafından paylaşılabilir ve barış ve demokrasi tüm Avrupa kıtasına yayılacaktır. Bu derste Avrupa Birliği'nin ne olduğu açıklandıktan sonra bu birliğin coğrafi yapısı ve Türkiye ile ilişkileri üzerinde durulacaktır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Avrupa Birliği (AB) ve AB kurumların özellikleriyle tanımlayabilir. 2. Avrupa Birliği'nin tarihini ve hedeflerini açıklayabilir. 3. Avrupa Birliği'nin dünya ekonomisindeki yerini izah edebilir. 4. Avrupa Birliği ve Türkiye'nin üyelik sürecini açıklar. 5. Avrupa Birliği'nin Türkiye Etkilerini izah eder. 6. Türkiye ile AB ülkelerinin karşılaştırılmasını yapar. 7. 7. Avrupa Birliği'nin Geleceği Hakkındaki Görüşleri yorumlar.
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta Avrupa Birliği nedir? 2.Hafta Avrupa Birliği'nin hedefleri 3.Hafta Avrupa Birliği'nde tarım 4.Hafta Avrupa Birliği'nde sanayi 5.Hafta Avrupa Birliği'nde ticaret (Kısa sınav) 6.Hafta Avrupa Birliği'nde ticaret 7.Hafta Avrupa Birliği'nde turizm 8.Hafta Avrupa Birliği'nde turizm (Ara sınav) 9.Hafta Avrupa Birliği'nin dünya ülkeleri ile ilişkileri 10.Hafta Türkiye'nin Avrupa Birliği ülkeleri ile olan siyasi ilişkileri 11.Hafta Türkiye'nin Avrupa Birliği ülkeleri ile olan ekonomik ilişkileri 12.Hafta Avrupa Birliği ve Türkiye'nin üyeliği süreci 13.Hafta Türkiye ile AB ülkelerinin karşılaştırılması 14.Hafta Avrupa Birliği'nin Geleceği Hakkındaki Görüşler
Ölçme ve Değerlendirme	Bu ders kapsamında yüzyüze 1 (bir) Kısa sınav, 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Final Sınavı yapılacaktır. Sınav tarihleri “Birim yönetim kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir.” Kısa sınav: %10 Arasınav: %40 Final: %50
Kaynaklar	İKV, 1999. <i>Yeni Avrupa Düzeni ve Türkiye'nin Yeri</i>. İKV yay. 144, İstanbul. İKV, 1999. <i>AB – Türkiye Kavramlar Sözlüğü</i>. İKV yay. 157, İstanbul.

İKV, 2001. *AB'nin Bölgesel Politikaları ve Türkiye'nin Uyumu*. İKV yay. Kitap 7, İstanbul.
TÇV, 1996. *AB ve Türkiye Çevre Politikaları*, TÇV yay. 114, Ankara.
TÜSİAD, 1999. *Avrupa Birliği'ne Tam Üyeliğe Doğru*. İstanbul.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5
ÖÇ2	4	4	4	4	5	3	3	3	5	4	5	4	4	4	4
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
ÖÇ4	4	4	5	4	5	4	3	5	3	3	3	3	3	2	3
ÖÇ5	5	4	3	4	3	5	5	4	5	3	5	3	5	5	5
ÖÇ6	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	3
ÖÇ7	4	5	4	4	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5
ÖÇ: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Avrupa Birliği	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4

Final: %50
Kaynaklar
Ardel, A., Kurter, A., Dönmez, Y., (1969). <i>Klimatoloji Tatbikatı</i>, İst.Üniv. Coğrafya Enst. Yay. No:40, İstanbul. Çiçek, İ., (1996). <i>Thorntwaite Metoduna Göre Türkiye’de İklim Tipleri</i>. Ankara Üniversitesi, Dtcf, Coğrafya Araştırmaları <i>Dergisi</i>, No. 12, Pp. 33-71, Ankara. Dönmez, Y., (1984). <i>Umumi Klimatoloji Ve İklim Çalışmalar</i>. İst. Üniv. Yay. No:3648, Edeb. Fak. Yay. No:3248, İstanbul, Koçman, A., (1993). <i>Türkiye İklimi</i>. Ege Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Yayınları, No. 72, İzmir. Koçman, A., (1994). <i>Türkiye’de Yağış Yetersizliğine Bağlı Kuraklık Sorunu</i>. Ege Coğrafya Dergisi, No.7,Pp. 77-100, İzmir.

	PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU				
	PÇ1	PÇ2			
ÖK1	5	5			
ÖK2	5	5			
ÖK3	5	5			
ÖK4	5	5			
ÖK5	5	5			
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları					
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2
Türkiye İklimi	5	5

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Yapısal Jeomorfoloji
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Prof. Dr. M. Sait ŞAHİNALP
Dersin Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
Dersin Görüşme Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	sahinalp@harran.edu.tr
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüzyüze konu anlatım, örnek olaylarla anlatım. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu inceleyecektir.
Dersin Amacı	Topografya şekillerinin ilksel biçimi, özellikleri ve evrimleri yerkabuğunun tektonik yapısı ve litolojik özellikleriyle yakından ilgilidir. Bu nedenle kıvrımlı, faylı, monoklinal veya yatay yapılar farklı topografya şekillerinin oluşumuna yol açar. Aynı zamanda kalker, jips veya granit gibi belli özellikleri olan kayalar özel topografya tiplerinin oluşumunda etkindir. Bu derste topografya şekillerinin bağlı olduğu yapının rolü yerkabuğunun tektonik yapısı ve litolojik özellikleri dikkate alınarak verilmektedir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1.Mikrostrüktür ve makrostrüktürleri, 2.Kayaç türleri ve bu türlere bağlı olarak gelişen topografya şekillerini, 3.Yapı tipleri ve üzerinde gelişen topografya şekillerini kavrayacaktır.
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta Yapısal jeomorfolojinin tanımı 2.Hafta Litolojik özelliklerin jeomorfolojik etkileri 3.Hafta Farklı litolojiler üzerinde topografya şekilleri 4.Hafta Kıvrımlı yapı 5.Hafta Faylı yapı (Kısa Sınav) 6.Hafta Faylı Yapı 7.Hafta Monoklinal 8.Hafta Monoklinal (Ara Sınav) 9.Hafta Yatay yapı 10.Hafta Magmatik kayalar 11.Hafta Sedimanter kayalar 12.Hafta Metamorfik kayalar 13.Hafta Volkanizma 14.Hafta Topografya şekilleri
Ölçme ve Değerlendirme	Bu ders kapsamında yüzyüze 1 (bir) Kısa sınav, 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Final Sınavı yapılacaktır. Sınav tarihleri “Birim yönetim kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir.” Kısa sınav: %10 Arasınav: %40 Final: %50

Kaynaklar	Erinç, S., 2000. <i>Jeomorfoloji</i> 1. Der Yayınları, 5. Basım, İstanbul. Fisher R. V., Heiken G., Hulen J. B., 1998. <i>Volcanoes: Crucibles Of Change</i>. Princeton University Press, New Jersey. Hoşgören, M. Y., 2002. <i>Jeomorfolojinin Ana Çizgileri</i>. Der Yayınları, İstanbul. Small R. J., 1970. <i>The Study Of Landforms, A Textbook Of Geomorphology</i>. Cambridge Univ. Press, London. Strahler, A. N., 1975. <i>Physical Geography</i>. 4. Ed. John Wiley And Sons, Inc. New York. Yalçınar, İ., 1996. <i>Strüktürel Jeomorfoloji</i>. Öz Eğitim Yayınları, Konya.
------------------	--

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5
ÖÇ2	4	4	4	4	5	3	3	3	5	4	5	4	4	4	4
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
ÖÇ4	4	4	5	4	5	4	3	5	3	3	3	3	3	2	3
ÖÇ5	5	4	3	4	3	5	5	4	5	3	5	3	5	5	5
ÖÇ6	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	3
ÖÇ: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
,Yapısal Jeomorfoloji	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Kartografya I
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet BOZKOYUN
Dersin Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
Dersin Görüşme Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim bilgileri	mbozkoyun@harran.edu.tr
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüzyüze, konu anlatım, örnek olaylarla anlatım.. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu inceleyecektir.
Dersin Amacı	Haritaların çizimi için gerekli olan harita projeksiyonları hakkında özellikleridikkate alınarak bilgi verilir. Amaca uygun haritaların yapımında, küre şeklinde olan dünya üzerindeki bilgilerin kağıt (düzlem) üzerine aktarılmasının yöntemleri ve bozulmalar üzerinde durulur. Uzunluk, açı ve alan koruyan azimutal, silindir ve koni projeksiyonları uygulamalı olarak verilir. Hava fotoğraflarından yararlanarak haritaların üretilmesi ve yorumlanması konusu üzerinde durulur.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1.Haritaların yapımında kullanılan projeksiyonları kavrayacaktır. 2.Dünyanın şekli ile projeksiyonlar arasında bir ilişki kurabilecektir. 3.Dünyanın şekli ile paralel ve meridyenler arasındaki ilişkiyi kavrayacaktır. 4.Harita yapmanın esaslarını kavrayacaktır. 5.Hava fotoğraflarının okunmasını ve yorumlanmasını kavrayacaktır.
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta Kartografyanın tanımı 2.Hafta Kartografyanın tarihsel gelişimi 3.Hafta Kartografyanın tarihsel gelişimi 4.Hafta Kartografyanın tarihsel gelişimi 5.Hafta Yerin şekli ve boyutları (Kısa Sınav) 6.Hafta Paralel ve meridyenler sistemi 7.Hafta Boylam ve zaman 8.Hafta Coğrafi mevki tayini ve zaman (Ara Sınav) 9.Hafta Projeksiyonlar 10.Hafta Projeksiyon tipleri 11.Hafta Projeksiyonların seçimi 12.Hafta Harita alma ve yapmanın esasları 13.Hafta Hava fotoğrafları 14.Hafta Hava fotoğraflarının yorumlanması
Ölçme ve Değerlendirme	Bu ders kapsamında yüzyüze 1 (bir) Kısa sınav, 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Final Sınavı yapılacaktır. Sınav tarihleri “Birim yönetim kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir.” Kısa sınav: %10 Arasınav: %40 Final: %50

Kaynaklar	Akkuş, A., (1995). <i>Harita Bilgisi</i>, Özeğitim Yayınları, Konya. Arthur, H. R and et.al., (1995) <i>Elements of Cartography</i>. sixth edition, Wiley Bilgin, T., (1987) <i>Genel Kartografya I</i>. İstanbul Univ. Yay. Bilgin, T., (1987) <i>Genel Kartografya II</i>. İstanbul Univ. Yay. İstanbul. Fak. Yay. No:4, İstanbul. Gözübol, A.M., Eroskay, S.O., (1980). <i>Tasarı Geometri ve Teknik Çizim</i>. İst. Üniv. Yay. No:2730. Kennedy, M. and Kopp, S., (2000) <i>Understanding Map Projections</i>. Esri Press.
------------------	--

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5
ÖÇ2	4	4	4	4	5	3	3	3	5	4	5	4	4	4	4
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
ÖÇ4	4	4	5	4	5	4	3	5	3	3	3	3	3	2	3
ÖÇ5	5	4	3	4	3	5	5	4	5	3	5	3	5	5	5
ÖÇ6	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	3
ÖÇ: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Kartografya I	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Hava Kütleleri ve Cepheler
Dersin Kredisi	2 (2 Teorik + 0 Uygulama)
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Hurşit YETMEN
Dersin Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	hyetmen@harran.edu.tr
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan konu anlatımı, soru-cevap, öğrenciye önceden okuması için verilen araştırma makalesi ve diğer okuma ödevleri ile sinoptik haritaların tartışılması. Öğrencilerin her hafta ilgili konuya ait uzaktan eğitim sistemine yüklenen ders materyallerinden faydalanarak derse hazırlanması gerekmektedir.
Dersin Amacı	Bu dersin temel amacı hava kütlelerini, fiziksel iklim sistemi ve bileşenlerini, Orta enlem gezici depresyonlarını, tropikal fırtına ve kasırgalar ile diğer şiddetli hava olaylarını öğrenmektir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Bu dersle öğrenci Hava kütlelerini ve cephe sistemlerini öğrenir. 2. Hava kütlelerinin doğuş bölgeleri, etkileri ve modifikasyonları hakkında bilgi sahibi olur. 3. Akdeniz Havzası ve Türkiye’de yaz ve kış mevsimlerinde etkili olan hava kütlelerini tanıır. 4. Orta enlem depresyonlarıyla bağlantılı cephe sistemlerini ve etkilerini yorumlamayı öğrenir. 5. Kasırga, hortum, oraj gibi şiddetli hava olaylarını öğrenir.
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta: Hava Kütleleri ve Cepheler dersine giriş 2.Hafta: Hava kütlelerinin tanımı, kaynak bölgeleri ve sınıflandırmaları 3.Hafta: Hava kütlelerinin modifikasyonları 4.Hafta: Gezegensel cephe kuşakları, hava kütlelerinin özellikleri ve dağılışları 5.Hafta: Akdeniz Havzası’nda ve Türkiye’de etkili olan hava kütleleri (Kısa Sınav) 6.Hafta: Cepheler ve cepheleri tanımlayıcı hava olayları 7.Hafta: Polar cephe ve hava sistemleri 8.Hafta: Cepheler ve meteorolojik özellikleri (Ara Sınav) 9.Hafta: Orta enlem siklonları 10.Hafta: Orta enlem antisiklonları 11.Hafta: Akdeniz Havzası siklonları 12.Hafta: Gökğürültülü fırtınaların (orajların) oluşumu, sınıflandırılması ve evrimi 13.Hafta: : Hortumlar ve oluşum düzenekleri 14.Hafta: Tropikal siklonlar

Ölçme-Değerlendirme	Bu ders kapsamında yüzyüze 1 (bir) Kısa sınav, 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Final Sınavı yapılacaktır. Sınav tarihleri “Birim yönetim kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir.” Kısa sınav: %10 Ara sınav: %40 Final: %50
Kaynaklar	Erinç, S. (1996) Klimatoloji ve Metodları, Alfa Basın Yayım Dağıtım, İstanbul. Erol, O. (1999) Genel Klimatoloji Gazibüro Kitapevi, Ankara. Lutgens, F.K., Tarbuck, E.J., Tasa, D. (2003) The Atmosphere: An Introduction to Meteorology, Ninth Edition Prentice Hall. Thompson, R.D. and Perry, A. (1997) Applied Climatology: Principles and Practice, Routledge. Türkeş, M. (2016) Genel Klimatoloji, Kriter Yayınevi, İstanbul. Türkeş, M. (2010) Klimatoloji ve Meteoroloji, Kriter Yayınevi, İstanbul.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖK1	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5
ÖK2	4	4	4	4	5	3	3	3	5	4	5	4	4	4	4
ÖK3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
ÖK4	4	4	5	4	5	4	3	5	3	3	3	3	3	2	3
ÖK5	5	4	3	4	3	5	5	4	5	3	5	3	5	5	5
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Dersin adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Hava Kütleleri ve Cepheler	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Klimatik Analiz
Dersin Kredisi	3 (3 Saat Teorik)
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Hurşit YETMEN
Dersin Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	hyetmen@harran.edu.tr
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan konu anlatımı, soru-cevap, öğrenciye önceden okuması için verilen araştırma makalesi ve diğer okuma ödevlerinin tartışılması. Öğrencilerin her hafta ilgili konuya ait uzaktan eğitim sistemine yüklenen ders materyallerinden faydalanarak derse hazırlanması gerekmektedir.
Dersin Amacı	Bu dersin temel amacı havayı, fiziksel iklim sistemi ve bileşenlerini, Atmosferi ve iklim değişikliğini sayısal analizlerle anlamak ve yorumlama becerisini kazanmaktır. Bu dersle meteorolojik değişkenlerin klimatolojik veriye dönüştürülmesi için tanımlayıcı ve çıkarımcı istatistiksel yöntemlerin kullanılması; tablo, grafik veya haritalar yardımıyla analizini, ifadesini ve dağılışını kavramak hedeflenmektedir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Bu dersle öğrenci Hava ve iklimin öğeleriyle ilgili temel istatistiksel hesaplamaları öğrenir. 2. Sıcaklık, basınç, yağış ve rüzgâr gibi iklim öğelerinin tanımlayıcı istatistiklerini hesaplama yöntemlerini öğrenir. 3. İklim öğelerini tablo, grafik ve haritalar üreterek ifade etme yöntemlerini öğrenir. 4. Meteorolojik değişkenler arasındaki ilişkileri korelasyon ve regresyon analizleriyle yorumlamayı, istatistiksel karar vermeyi öğrenir. 5. Dünyadaki iklim tiplerinin belirlenmesi ve sınıflandırılması için önerilen yöntemleri uygulamayı öğrenir.
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta: Klimatik Analiz dersine giriş ve dersin tanıtımı 2.Hafta: İklim elemanlarının betimleyici istatistikleri 3.Hafta: İklim elemanlarının tablo ve grafiklerle gösterimi 4.Hafta: Jeoistatistiksel yöntemlerle alansal veri tahmini 5.Hafta: Değişkenler arasındaki korelasyon katsayısını hesaplama (Kısa Sınav) 6.Hafta: Doğrusal regresyon denklemiyle veri kestirimi 7.Hafta: Meteorolojik değişkenlerin trend analizi 8.Hafta: Meteorolojik değişkenlerin değişim katsayısı (Ara Sınav) 9.Hafta: Thornthwaite yöntemiyle iklim tipinin belirlenmesi 10.Hafta: Köppen-Geiger iklim sınıflandırma sistemi 11.Hafta: Türkiye'nin hava sıcaklığı analizi 12.Hafta: Türkiye'nin yağış klimatolojisi 13.Hafta: Sinoptik hava haritalarının yorumlanması

	14.Hafta: Hava tahmin merkezlerinin model çıktılarının yorumlanması
Ölçme-Değerlendirme	Bu ders kapsamında yüzyüze 1 (bir) Kısa sınav, 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Final Sınavı yapılacaktır. Sınav tarihleri “Birim yönetim kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir.” Kısa sınav: %10 Ara sınav: % 40 Final: % 50
Kaynaklar	Ardel, A., Dönmez, Y. (1965) Klimatoloji Tatbikatı İ.Ü. Coğr.Enst.Yay. No: 40, İstanbul. Erinç, S. (1996) Klimatoloji ve Metodları, Alfa Basın Yayım Dağıtım, İstanbul. Erol, O. (1999) Genel Klimatoloji Gazibüro Kitapevi, Ankara. Thompson, R.D. and Perry, A. (1997) Applied Climatology: Principles and Practice, Routledge. Türkeş, M. (2016) Genel Klimatoloji, Kriter Yayınevi, İstanbul. Türkeş, M. (2010) Klimatoloji ve Meteoroloji, Kriter Yayınevi, İstanbul.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖK1	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5
ÖK2	4	4	4	4	5	3	3	3	5	4	5	4	4	4	4
ÖK3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
ÖK4	4	4	5	4	5	4	3	5	3	3	3	3	3	2	3
ÖK5	5	4	3	4	3	5	5	4	5	3	5	3	5	5	5
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Dersin adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Klimatik Analiz	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Genel Ekonomik Coğrafya I
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet AKBIYIK
Dersin Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
Dersin Görüşme Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	mehmetakbiyik@harran.edu.tr 0414 3181492
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüzyüze yöntemi, konu anlatım, örnek olaylarla anlatım. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu inceleyecektir.
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, başlıca ekonomik faaliyet türlerini anlamaktır. Ekonomik coğrafyanın değişen yapısı incelenecektir. Bu ders çerçevesinde ekonomik küreselleşme ve ekonomik kalkınma, ekonomik faaliyetler, balıkçılık deniz ürünleri ve ormancılık konuları ele alınmaktadır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1.Ekonomik coğrafyanın ortaya çıkışını ve değişimi konusu kavrayacaktır. 2-Ekonomik küreselleşme ve ekonomik kalkınma, 3-Ekonomik faaliyetler, ekonomik sektörler. 4-Balıkçılık ve deniz ürünleri. 4.Orman alanlarının dağılışı ile coğrafi faktörler arasındaki ilişkisi kavrayacaktır.
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta Ekonomik Coğrafyanın tanımı, konusu ve gelişimi. 2.Hafta Ekonomik kalkınma- Zengin ve yoksul. 3.Hafta Kalkınma kavramları ve ölçütleri. 4.Hafta Kalkınmanın gecikmesinde rol oynayan nedenler. 5.Hafta Ekonomik küreselleşme. (Kısa Sınav) 6.Hafta Küreselleşmenin ekonomik faaliyetlere etkileri. 7.Hafta Dünya ekonomisi ve küreselleşme. 8.Hafta Ekonomik Faaliyetler (Ara Sınav) 9.Hafta Ekonomik faaliyet türleri. 10.Hafta Ekonomik sektörler. 11.Hafta Balıkçılık. 12.Hafta Balıkçılık faaliyetinin yerel ilişkileri. 13.Hafta Ormanların coğrafi faktörler arasındaki ilişkileri. 14.Hafta Ormanların dağılışı.
Ölçme ve Değerlendirme	Bu ders kapsamında yüzyüze 1 (bir) Kısa sınav, 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Final Sınavı yapılacaktır. Sınav tarihleri “Birim yönetim kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir.” Kısa sınav: %10 Ara sınav: %40 Final: %50

Kaynaklar	Atalay, İ., (2005) <i>Genel Beşerî ve Ekonomik Coğrafya</i>, META Basım Matbaacılık Hizmetleri, İzmir. Hobsbawm, E.J., (1998) <i>Sanayi ve İmparatorluk</i>. Dost Kitabevi, Ankara. Kuyucuklu, N., (1982) <i>İktisadi Olaylar Tarihi</i>, İstanbul Üniversitesi Yay. No. 2902, İstanbul. Güvenç, B., (1994) <i>İnsan ve Kültür</i>. Remzi Kitabevi, 6. Basım, İstanbul. Pamuk, Ş., (1988) <i>100 Soruda Osmanlı-Türkiye İktisat Tarihi 1500-1914</i>. Gerçek Yayınevi, İstanbul. Talas, C., (1999) <i>Ekonomik Sistemler</i>. 5. Basım, İmge Kitabevi, Ankara. Tümertekin, E., Özgüç, N., (2019) <i>Ekonomik Coğrafya Küreselleşme ve Kalkınma</i>. Çantay Kitabevi.
------------------	--

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5
ÖÇ2	4	4	4	4	5	3	3	3	5	4	5	4	4	4	4
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
ÖÇ4	4	4	5	4	5	4	3	5	3	3	3	3	3	2	3
ÖÇ5	5	4	3	4	3	5	5	4	5	3	5	3	5	5	5
ÖÇ6	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	3
ÖÇ: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Genel Ekonomik Coğrafya I	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4