

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Güneydoğu Anadolu Bölgesi Coğrafyası
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Prof. Dr. Sedat BENEK
Dersin Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
Dersin Görüşme Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan ve yüz yüze, Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler doküman incelemesi, Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak
Dersin Amacı	Güneydoğu Anadolu Bölgesinin Coğrafi potansiyeli ortaya konularak bölgenin coğrafi planlaması ve bu planlamaya bağlı olarak gelişmesi için gereken coğrafi planlamanın neler olduğunu vurgulamak.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Coğrafi bölgeyi kavratmak 2. Bölgenin ana özelliklerini ortaya koymak 3. Bölüm ve yörelere ayırmayı öğretmek 4-Bölgesel sorunları ortaya koymak 4. 5-Bölgesel planlama yaptırmak
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta Bölgenin Yeri ve Sınırları (Uzaktan Eğitim) 2.Hafta Kayaçları ve Yerçekilleri Uzaktan Eğitim) 3.Hafta İklimi ve Suları Uzaktan Eğitim) Uzaktan Eğitim) 4.Hafta Toprakları, Bitkileri ve Hayvanları 5.Hafta Yerleşmeler ve Konutlar Uzaktan Eğitim) 6.Hafta Yerleşmeler ve Konutlar Uzaktan Eğitim) 7.Hafta Yönetim Birimleri (Uzaktan Eğitim) 8.Hafta Yönetim Birimleri (Uzaktan Eğitim) 9.Hafta Ulaşım Ağı (Uzaktan Eğitim) 10.Hafta Nüfusu (Uzaktan Eğitim) 11.Hafta Doğal Hammaddeler (Uzaktan Eğitim) 12.Hafta Endüstri (Uzaktan Eğitim) 13.Hafta Hizmetler (Uzaktan Eğitim) 14.Hafta Dicle Bölümü ve Orta Fırat Bölümü (Uzaktan Eğitim)
Ölçme ve Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.

Kaynaklar	Atalay, İ. – Mortan, K. (2004) –<i>Türkiye Bölgesel Coğrafyası</i>. İnkilap Kitabevi. İstanbul. Yücel, T. (1987) ,<i>Türkiye Coğrafyası</i>. Türk Kültürünü Araş. Ens. Yay. No.58. Ankara. Diğer kaynaklar / materyaller: Türkiye Fiziki Haritası Türkiye İdari Haritası Türkiye Jeoloji Haritası Türkiye Bölgeler Haritası
------------------	--

	PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5
ÖÇ2	4	4	4	4	5	3	3	3	5	4	5	4	4	4	4
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
ÖÇ4	4	4	5	4	5	4	3	5	3	3	3	3	3	2	3
ÖÇ5	5	4	3	4	3	5	5	4	5	3	5	3	5	5	5
ÖÇ6	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	3
ÖÇ: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Güneydoğu Anadolu Bölgesi Coğrafyası	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4

DERS İZLENCESİ

Dersin Adı	Hava Kütleleri ve Cepheler
Dersin Kredisi	2 (2 Teorik + 0 Uygulama)
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Hurşit YETMEN
Dersin Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	hyetmen@harran.edu.tr
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan eğitim yöntemi ile konu anlatımı, soru-cevap, öğrenciye önceden okuması için verilen araştırma makalesi ve diğer okuma ödevleri ile sinoptik haritaların tartışılması. Öğrencilerin her hafta ilgili konuya ait uzaktan eğitim sistemine yüklenen ders materyallerinden faydalanarak derse hazırlanması gerekmektedir.
Dersin Amacı	Bu dersin temel amacı hava kütlelerini, fiziksel iklim sistemi ve bileşenlerini, Orta enlem gezici depresyonlarını, tropikal fırtına ve kasırgalar ile diğer şiddetli hava olaylarını öğrenmektir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Bu dersle öğrenci Hava kütlelerini ve cephe sistemlerini öğrenir. 2. Hava kütlelerinin doğuş bölgeleri, etkileri ve modifikasyonları hakkında bilgi sahibi olur. 3. Akdeniz Havzası ve Türkiye’de yaz ve kış mevsimlerinde etkili olan hava kütlelerini tanır. 4. Orta enlem depresyonlarıyla bağlantılı cephe sistemlerini ve etkilerini yorumlamayı öğrenir. 5. Kasırga, hortum, oraj gibi şiddetli hava olaylarını öğrenir.
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta: Hava Kütleleri ve Cepheler dersine giriş (uzaktan eğitim). 2.Hafta: Hava kütlelerinin tanımı, kaynak bölgeleri ve sınıflandırmaları (uzaktan eğitim). 3.Hafta: Hava kütlelerinin modifikasyonları (uzaktan eğitim). 4.Hafta: Gezegensel cephe kuşakları, hava kütlelerinin özellikleri ve dağılışı (uzaktan eğitim). 5.Hafta: Akdeniz Havzası’nda ve Türkiye’de etkili olan hava kütleleri (uzaktan eğitim). 6.Hafta: Cepheler ve cepheleri tanımlayıcı hava olayları (uzaktan eğitim). 7.Hafta: Polar cephe ve hava sistemleri (uzaktan eğitim). 8.Hafta: Cepheler ve meteorolojik özellikleri (uzaktan eğitim). 9.Hafta: Orta enlem siklonları (uzaktan eğitim). 10.Hafta: Orta enlem antisiklonları (uzaktan eğitim). 11.Hafta: Akdeniz Havzası siklonları (uzaktan eğitim). 12.Hafta: Gökğürültülü fırtınaların (orajların) oluşumu, sınıflandırılması ve evrimi (uzaktan eğ.). 13.Hafta: : Hortumlar ve oluşum düzenekleri (uzaktan eğ.). 14.Hafta: Tropikal siklonlar (uzaktan eğitim).
Ölçme-Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.
Kaynaklar	Erinç, S. (1996) Klimatoloji ve Metodları, Alfa Basın Yayım Dağıtım, İstanbul. Erol, O. (1999) Genel Klimatoloji Gazibüro Kitapevi, Ankara. Lutgens, F.K., Tarbuck, E.J., Tasa, D. (2003) The Atmosphere: An Introduction to Meteorology, Ninth Edition Prentice Hall. Thompson, R.D. and Perry, A. (1997) Applied Climatology: Principles and Practice, Routledge.

Türkeş, M. (2016) Genel Klimatoloji, Kriter Yayınevi, İstanbul.
Türkeş, M. (2010) Klimatoloji ve Meteoroloji, Kriter Yayınevi, İstanbul.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖK1	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5
ÖK2	4	4	4	4	5	3	3	3	5	4	5	4	4	4	4
ÖK3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
ÖK4	4	4	5	4	5	4	3	5	3	3	3	3	3	2	3
ÖK5	5	4	3	4	3	5	5	4	5	3	5	3	5	5	5
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Dersin adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Hava Kütleleri ve Cepheler	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Karasal Hidrografya
Dersin Kredisi	2 (2 Saat Teorik)
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Hürşit YETMEN
Dersin Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	hyetmen@harran.edu.tr
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan eğitim yöntemi ile konu anlatımı, soru-cevap, öğrenciye önceden okuması için verilen araştırma makalesi ve diğer okuma ödevlerinin tartışılması. Öğrencilerin her hafta ilgili konuya ait uzaktan eğitim sistemine yüklenen ders materyallerinden faydalanarak derse hazırlanması gerekmektedir.
Dersin Amacı	Bu dersin temel amacı su döngüsünü ve karalardaki suları tanımak, öğrenmektir. Yeraltı sularının, kaynakların, akarsuların ve göllerin oluşumu, karalardaki suların fiziksel ve kimyasal özelliklerinin öğrenilmesi amaçlanmaktadır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Bu dersle öğrenci Karasal Hidrografya'nın konusunu, araştırma yöntemlerini ve diğer fiziksel sistemlerle ilişkilerini öğrenir. 2. Su döngüsü, hidroklimatoloji ve yeraltı sularının oluşumu hakkında bilgi sahibi olur. 3. Kaynak suları ile akifer sistemleriyle ilişkisini öğrenir ve yorumlar. 4. Karalarda bulunan yeraltı ve yüzey sularının iklim değişikliğiyle uyum politikaları çerçevesinde kullanımının önemini kavrar. 5. Akarsu ve göllerin kullanımı, korunması ve yönetimiyle ilgili ekolojik farkındalığa sahip olur.
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta: Karasal Hidrografya'ya giriş ve dersin tanıtımı (uzaktan eğitim). 2.Hafta: Karasal Hidrografya'nın konusu (uzaktan eğitim). 3.Hafta: Hidrolojik döngü ve etkileri (uzaktan eğitim). 4.Hafta: Yeraltı suyunun tanımı, oluşumu ve kaynağı (uzaktan eğitim). 5.Hafta: Yeraltı suyunun hareketi, akifer ve akifer tipleri (uzaktan eğ.). 6.Hafta: Yeraltı suyunun kimyasal özellikleri, Yeraltı sularının aşındırma ve biriktirmesine bağlı karstik süreçler, yeraltı sularından faydalanma (uzaktan eğitim). 7.Hafta: Kaynakların oluşumu ve tipleri (uzaktan eğitim). 8.Hafta: Kaynak sularından faydalanma (uzaktan eğitim). 9.Hafta: Akarsuların oluşumu ve morfometrik özellikleri (uzaktan eğ.). 10.Hafta: Akarsu yatakları ve akarsu hızı (uzaktan eğitim). 11.Hafta: Akarsu akımı ve rejimi (uzaktan eğitim). 12.Hafta: Taşkın ve çekikler (uzaktan eğ.). 13.Hafta: Akarsu yükü, akarsu ağları, akarsu havzası (uzaktan eğ.). 14.Hafta: Flüvyal işlevler ve akarsulardan faydalanma (uzaktan eğitim).
Ölçme-Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.
Kaynaklar	Atalay, İ. (1986) Uygulamalı Hidrografya I, Ege Üniv. Yay. No:26, İzmir. Bayazit, M, (1991) Hidroloji, İTÜ Yayınları, İstanbul. Erinç, S. (2001) Jeomorfoloji I, Der Yayınları, İstanbul. Hoşgören, M.Y. (2013) Hidrografya'nın Ana Çizgileri, Çantay Kitabevi, İstanbul. İzbırak, R. (1973) Hidrografya: Akarsular ve Göller, Ankara Üniv. Yayınları, Ankara.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖK1	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5
ÖK2	4	4	4	4	5	3	3	3	5	4	5	4	4	4	4
ÖK3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
ÖK4	4	4	5	4	5	4	3	5	3	3	3	3	3	2	3
ÖK5	5	4	3	4	3	5	5	4	5	3	5	3	5	5	5
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Dersin adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Karasal Hidrografi	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Karst Jeomorfolojisi
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi A. Serdar AYTAÇ
Dersin Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	aserdaraytac@harran.edu.tr
Dersin Görüşme Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan ve yüz yüze, Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler doküman incelemesi, Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacaktır.
Dersin Amacı	Dersin amacı yer altı sularının aşındırma ve biriktirme gibi etkileri yanında, eritme özelliğinin de bulunduğunu izah etmektir. Ayrıca bu derste karstlaşma sonucu oluşan yer şekilleri üzerinde durulmaktadır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Karstlaşmanın mantığını ve doğasını kavrayabilecektir. 2. Farklı kayaçlar üzerinde görülen farklı karstik süreçlerin nedenini izah edebilecektir. 3. Karstlaşma üzerinde etkili olan faktörleri yorumlayabilecektir. 4. Karstik şekilleri öğrenir ve arazide tanıyabilecektir. 5. Yüzey ve derinlik karstını özellikleri açısından karşılaştırabilecektir. 6. Karstlaşmadaki mekansal farklılıkları dünya ve Türkiye ölçeğinde açıklayabilecektir.
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta Karst Jeomorfolojisine giriş, Karstlaşmanın doğası (Uzaktan Eğitim) 2.Hafta Karstik kayaçlar (Uzaktan Eğitim) 3.Hafta Çözülme ve Karstlaşma üzerinde etkili olan faktörler (Uzaktan Eğitim) 4.Hafta Karstlaşma üzerinde etkili olan faktörler (Uzaktan Eğitim) 5.Hafta Karstik Şekiller Mikro karstik şekiller (Uzaktan Eğitim) 6.Hafta Mikro karstik şekiller (Uzaktan Eğitim) 7.Hafta Makro karstik şekiller dolin uvala (Uzaktan Eğitim) 8.Hafta Makro karstik şekiller Polye oluşumu ve özellikleri (Uzaktan Eğitim) 9.Hafta derinlik karstı ve karst hidrografyası (Uzaktan Eğitim) 10.Hafta Yeraltı çözülmesi Galeriler ve Mağaralar (Uzaktan Eğitim) 11.Hafta Flüvyokarst, kanyon vadiler, tektono karst ve kalanklar (Uzaktan Eğitim) 12.Hafta Karstik birikim şekilleri (Uzaktan Eğitim) 13.Hafta Pseudokarst, Paleokarst (Uzaktan Eğitim) 14.Hafta Türkiye ve Dünyadan karstlaşma örnekleri (Uzaktan Eğitim)
Ölçme ve Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Fakülte Yönetim Kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır.

Kaynaklar	Erinç, S., (2001), Jeomorfoloji II. Der Yayınları, İstanbul. Hoşgören, M.Y., (2002), Jeomorfolojinin Ana Çizgileri. Der Yayınları, İstanbul. Pekcan, N., (1995), Karst Jeomorfolojisi, Filiz Kitabevi, İstanbul.
Değerlendirme Sistemi	
Arasınav: % 40 Final: % 60 Bütünleme:	

	PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5
ÖÇ2	4	4	4	4	5	3	3	3	5	4	5	4	4	4	4
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
ÖÇ4	4	4	5	4	5	4	3	5	3	3	3	3	3	2	3
ÖÇ5	5	4	3	4	3	5	5	4	5	3	5	3	5	5	5
ÖÇ6	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	3
ÖÇ: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Karst Jeomorfolojisi	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Toprak Coğrafyası
Dersin AKTS'si	2
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi A. Serdar Aytaç
Dersin Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
Dersin Görüşme Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	aserdaraytac@harran.edu.tr
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan eğitim, Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler doküman incelemesi, Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak
Dersin Amacı	Toprak, insan etkinlikleri bakımından, doğal sistemin önemli bir bileşenidir. Bu dersin amacı, Türkiye'deki toprakları, farklı kullanım biçimlerine yol açan farklı özellikleri ve kullanımdan kaynaklanan sorunları öğretmektir. Ayrıca, toprak kaynakları ve bunların sorunlarının ele alınması da bu dersin amaçlarındandır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Toprağın oluşumunu bilir ve anlatır. 2. Toprağın fiziksel ve kimyasal özelliklerini bilir 3. toprağın ne denli önemli bir doğal kaynak olduğunu idrak eder. 4. Toprakları ana hatları ile tanıır ve sınıflandırır 5. Toprak kullanımı ile toprak erozyonu arasında ilişkiyi kurabilecektir.
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta Toprak Coğrafyasına Giriş: Toprak nedir nasıl oluşur? (Uzaktan Eğitim) 2.Hafta Toprağın fiziksel özellikleri (Uzaktan Eğitim) 3.Hafta Toprağın fiziksel özellikleri (Uzaktan Eğitim) 4.Hafta Toprak suyu (Uzaktan Eğitim) 5.Hafta Toprağın kimyasal özellikleri (Uzaktan Eğitim) 6.Hafta Toprağın kimyasal özellikleri (Uzaktan Eğitim) 7.Hafta Toprağı oluşturan faktörler, Anakaya, (Uzaktan Eğitim) 8.Hafta Toprağı oluşturan faktörler, Organik fakt. (Uzaktan Eğitim) 9.Hafta Toprağı oluşturan faktörler, İklim, (Uzaktan Eğitim) 10.Hafta Toprağı oluşturan faktörler, topografya, zaman (Uzaktan Eğitim) 11.Hafta Toprak oluşumunda ayrışma olayları (Uzaktan Eğitim) 12.Hafta Toprak profili (Uzaktan Eğitim) 13.Hafta Toprak sınıflandırma sistemi (Uzaktan Eğitim) 14.Hafta Toprak sınıflandırma sistemi (Uzaktan Eğitim)
Ölçme ve Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Fakülte Yönetim Kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır.

Kaynaklar	Atalay, İ., (1989). <i>Toprak Coğrafyası</i>. Ege Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Yayınları No.8, İzmir. Erinç, S., (1965). <i>Türkiye’de Toprak Çalışmaları Ve Toprak Coğrafyasının Ana Çizgileri</i>. İstanbul Üniversitesi Coğrafya Enstitüsü Dergisi, No.8, Pp. 1-39, İstanbul. Görecelioglu, E., (1974). <i>Türkiye’de Toprak Erozyonun Kapsam Ve Önemi</i>. İstanbul Üniversitesi Orman Fakültesi Dergisi, Seri B, No. 14 (1), Pp. 107-120, İstanbul. Gücer, C., (1972). Calculations For Erosive Potentials Of Rainfall And Erosive Potential Of Rainfalls In Turkey. Toprak-Su Genel Müdürlüğü Yayınları, No. 14, Ankara. M. And Kopp, S., (2000). <i>Understanding Map Projections</i>. Esri Press. Mater, B., (1974-76). <i>Soil Classification And Their Application In Turkey</i>, Review, No. 15, Pp. 159-166, İstanbul. Mater, B., (1986). <i>Toprak Oluşumu, Erozyon, Ve Korunması</i>. İst. Üniv. Yay. No:3465, İstanbul. Kennedy,
Değerlendirme Sistemi	
Arasnav: % 40 Final: % 60 Bütünleme:	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5
ÖÇ2	4	4	4	4	5	3	3	3	5	4	5	4	4	4	4
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
ÖÇ4	4	4	5	4	5	4	3	5	3	3	3	3	3	2	3
ÖÇ5	5	4	3	4	3	5	5	4	5	3	5	3	5	5	5
ÖÇ6	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	3
ÖÇ: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Toprak Coğrafyası	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Yerleşme coğrafyası
Dersin AKTS'si	3 (Teorik=3)
Dersin Yürütücüsü	Doç.Dr. Abdulkadir Güzel
Dersin Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
Dersin Görüşme Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	akdguzel@harran.edu.tr
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Online (uzaktan) konu anlatımı, soru-yanıt, örnek çözümler doküman incelemesi yapılacak. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusuna önceden hazırlıklı olacaklar. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak
Dersin Amacı	Yerleşme tarihini ve coğrafyalara göre yerleşmelerin çeşitlerini ve türlerini bilir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Temel yerleşme kavramlarını açıklar. 2. Yerleşmelerin sit alanlarının seçiminde etkili olan coğrafi faktörleri bilir. 3. Yerleşmeleri oluşturan meskenlerin planında etkili olan faktörleri bilir 4. Kırsal yerleşmelerin, kasaba yerleşmelerinin, şehir yerleşmelerinin neler olduğunu bilir 5. Kır, şehir ve kasaba yerleşmelerinin ayrımındaki kriterleri anlar 6. yerleşmelerin etkili alanını etkileyen faktörlerin neler olduğunu anlar Dünyadaki ilk yerleşim alanlarının nereler olduğunu bilir
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta Yerleşme, mekan, lokasyon, ve bölge tanımı 2.Hafta yerleşmeleri etkileyen faktörler 3.Hafta Tarih öncesi yerleşmeler (uzaktan eğitim) 4.Hafta Türkiye yerleşme tarihi (uzaktan eğitim) 5.Hafta Yerleşmelerin sınırlandırılması (uzaktan eğitim) 6.Hafta kır yerleşmeleri (uzaktan eğitim) 7.Hafta kasaba yerleşmeleri (uzaktan eğitim) 8.Hafta Kırsal yerleşmeleri şehir yerleşmelerinden ayıran kriterler (uzaktan eğitim) 9.Hafta Yerleşmelerde mesken kavramı (uzaktan eğitim) 10.Hafta Şehirlerin tanımı (uzaktan eğitim) 11.Hafta Şehirlerin ortaya çıkışı ve gelişimi (uzaktan eğitim) 12.Hafta Şehrsel etki alanı (uzaktan eğitim) 13.Hafta Şehirlerin genel fonksiyonları (uzaktan eğitim) 14.Hafta Şehir sınıflandırmaları : etkili faktörler, fonksiyonlar ve şehir tipleri
Ölçme ve Değerlendirme	Bu ders kapsamında Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Fakülte Yönetim Kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır.

Kaynaklar	E. Murat Özgür (2010) Yerleşme Coğrafyasına Giriş, Ankara Üniv. Ders notu Carter Harold, 1985. <i>The Study Of Urban Geography</i>, Edward Arnold Publ., London, Newyork, Melbourne. Coğ.Enst.Derg.,23. Denker, B.T., 1977. <i>Yerleşme Coğrafyası – Kır Yerleşmeleri</i>. Ist.Üniv. Coğr. Enst.Yay. No:93, İstanbul. Dpt, 1982. <i>Türkiye’de Yerleşme Merkezlerinin Kademelenmesi</i>, Cilt I Ve II, Ankara. Göney, S., 1995. <i>Şehir Coğrafyası-I</i>. Ist. Üniv. Yay. No:3908, Edeb. Fak. Yay. No:2274, Coğrafya Bölümü, Yay. No:91, İstanbul. Keleş R., 2002. <i>Kentleşme Politikası</i>. Imge Kitabevi, Ankara. Leitman Josef, 1999. <i>Sustaining Cities Environmental Planning And Management In Urban Design</i>, Mcgraw-Hill, Newyork, London. Pacione M ., 2002. <i>Urban Geography</i>, Routledge Robson B.T., 1969. <i>Urban Analysis</i>, Cambridge University Press, Cambridge. Hall Tim, 1998, Tunçdilek, N., 1967. <i>Türkiye Iskan Coğrafyası</i>, I.Ü. Yay. 1283, İstanbul. Tunçdilek, N., 1967. <i>Türkiye’de Iskan Coğrafyası (Kır İskanı)</i>, Ist. Üniv. Coğrafya Enst. Yay. No:49, İstanbul. Tunçdilek, N., 1978. <i>Türkiye’nin Kır Potansiyeli Ve Sorunları</i>, I.Ü. Yay. 2364, İstanbul. Tunçdilek, N., 1980. <i>Türkiye’de Kır Yerleşmesinin Gelişimi Ve Evrimi</i>, I.Ü. Tunçdilek, N., 1986. <i>Türkiye’de Yerleşmenin Evrimi</i>, I.Ü. Yay. 3367, İstanbul. Türkdoğan, O., 1970. <i>Türkiye’de Köy Sosyolojisinin Temel Sorunları</i>, A.Ü. Yay.76, Erzurum.
Değerlendirme Sistemi	
Arasınav: % 40 Final: % 60 Bütünleme:	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5
ÖÇ2	4	4	4	4	5	3	3	3	5	4	5	4	4	4	4
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
ÖÇ4	4	4	5	4	5	4	3	5	3	3	3	3	3	2	3
ÖÇ5	5	4	3	4	3	5	5	4	5	3	5	3	5	5	5
ÖÇ6	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	3
ÖÇ: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Yerleşme Coğrafyası	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Türkiye Vejetasyon Coğrafyası
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi A. Serdar Aytaç
Dersin Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
Dersin Görüşme Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	aserdaraytac@harran.edu.tr
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan eğitim ile, Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler doküman incelemesi, Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak
Dersin Amacı	Türkiye'nin sahip olduğu biyolojik zenginliğin (bitkisel zenginliğin) ortaya konulması, bitki örtüsünün dağılışı, ve bu dağılışı, zenginliği etkileyen coğrafik faktörlerin (İklim parametreleri, toprak, yükselti, bakı vd.) irdelenmesi
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Türkiye'nin Sahip olduğu flora zenginliğini somut olarak ortaya koyabilecek ve bunun nedenlerini, özellikle coğrafik etmenlere bağlı olarak açıklayabilecektir. 2. Türkiye Flora Bölgelerini ve bu bölgelere ait karakteristik bitkileri ve bu bölgelerin sınırlarını belirleyen faktörleri açıklayabilecektir.
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta Flora ve vejetasyon kavramları, ve bitki örtüsünün insan yaşamı üzerine etkileri ve önemi (Uzaktan Eğitim) 2.Hafta Türkiye'de vejetasyonun evrimi (Uzaktan Eğitim) 3.Hafta Çeşitlilik ve endemizm açısından Türkiye'nin bitki örtüsü (Uzaktan Eğitim) 4.Hafta Türkiye'de bitki örtüsünün ekolojik özellikleri (Uzaktan Eğitim) 5.Hafta İklim: Sıcaklık (Uzaktan Eğitim) 6.Hafta İklim: Yağış ve diğer özellikler (Uzaktan Eğitim) 7.Hafta Topografik faktörler (Uzaktan Eğitim) 8.Hafta Anakaya (Uzaktan Eğitim) 9.Hafta Toprak (Uzaktan Eğitim) 10.Hafta Türkiye'nin fitocoğrafik Bölgeleri (Uzaktan Eğitim) 11.Hafta Avrupa Sibiryası Fitocoğrafya Bölgesi (Uzaktan Eğitim) 12.Hafta Akdeniz Bölgesi (Uzaktan Eğitim) 13.Hafta İran-Turan Bölgesi (Uzaktan Eğitim) 14.Hafta Türkiye'de Doğal Vejetasyon, Arazi Kullanma ve Tarım Arasındaki İlişkilere Genel Bir Bakış (Uzaktan Eğitim)
Ölçme ve Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.

Kaynaklar	Atalay, İ.(2002) <i>Türkiye'nin Ekolojik Bölgeleri</i>, İzmir, Orman Bakanlığı Yayınları. No:163 Atalay, İ. (1994), <i>Türkiye Vegetasyon Coğrafyası</i>, Ege Üniversitesi Basımevi, Bornova Tatlı, A.(2002), <i>Türkiye Vegetasyonu</i>, Isparta. Tuğra Ofset Koçman, A.(1993), <i>Türkiye İklimi</i>, İzmir. Ege Üniversitesi Basımevi, Bornova Seçmen, Ö. (2000). <i>Türkiye Florası Ders Notları</i>. Ege Üniversitesi Teksir. Seçmen, Ö., Leblebici, E. (1997). <i>Türkiye Sulak Alan Bitkileri Ve Bitki Örtüsü</i>. Ege Üniversitesi Fen Fakültesi Yayınları No: 158 <i>Türkiye Kuşları</i>. Aralık (2005). Yeşil Atlas. Doğan Burda Dergi Yayıncılık Ve Pazarlama A.Ş. <i>Türkiye'nin Sulak Alanları</i>. Kasım (1993). Türkiye Çevre Vakfı Yayınları
Değerlendirme Sistemi	
Arasınav: % 40 Final: % 60 Bütünleme:	

	PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5
ÖÇ2	4	4	4	4	5	3	3	3	5	4	5	4	4	4	4
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
ÖÇ4	4	4	5	4	5	4	3	5	3	3	3	3	3	2	3
ÖÇ5	5	4	3	4	3	5	5	4	5	3	5	3	5	5	5
ÖÇ6	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	3
ÖÇ: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Türkiye Vegetasyon Coğrafyası	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Balkan Ülkeleri Coğrafyası
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet AKBIYIK
Dersin Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
Dersin Görüşme Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	mehmetakbiyik@harran.edu.tr 0414 318 1492
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan eğitim yöntemi, konu anlatım, örnek olaylarla anlatım. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu inceleyecektir.
Dersin Amacı	Bu ders, Balkan ülkelerinin fiziki, beşerî ve ekonomik coğrafya özelliklerini ele almaktadır. Öğrenciler bu ders kapsamında, Balkan ülkelerinin sosyal, ekonomik, politik, kültürel ve doğal özelliklerini ve aynı zamanda Türkiye ile ilişkilerini kavratmak.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Balkan ülkelerinin sınırlarını ve belirgin özelliklerini açıklar. 2. Balkan ülkeleri ve genel özelliklerini bilir. 3. Bölgenin fiziki özelliklerini açıklar. 4. Bölgenin fiziki özelliklerinin beşerî ve ekonomik özellikleri üzerindeki etkisini sebep-sonuç ilişkisi çerçevesinde izah eder. 5. Balkan ülkelerinin ekonomik, sosyal ve kültürel yapısını anlar ve izah eder. 6. Balkan ülkelerinin Türkiye ile ilişkilerini izah eder. 7. Balkan ülkeleri ile AB ülkeleri arasındaki ilişkiyi açıklar.
Haftalık Ders Konuları	1. Hafta Balkan ülkelerinin konumu ve genel özellikleri. (Uzaktan Eğitim) 2. Hafta Balkan Ülkeleri genel fiziki coğrafyası. (Uzaktan Eğitim) 3. Hafta Balkan Ülkeleri genel beşerî ve ekonomik coğrafyası. (Uzaktan Eğitim) 4. Hafta Arnavutluk Cumhuriyeti fiziki, beşerî ve ekonomik özellikleri. (Uzaktan Eğitim) 5. Hafta Bosna-Hersek Cumhuriyeti fiziki, beşerî ve ekonomik özellikleri. (Uzaktan Eğitim) 6. Hafta Bulgaristan Cumhuriyeti fiziki, beşerî ve ekonomik özellikleri. (Uzaktan Eğitim) 7. Hafta Hırvatistan Cumhuriyeti fiziki, beşerî ve ekonomik özellikleri. (Uzaktan Eğitim) 8. Hafta Karadağ Cumhuriyeti fiziki, beşerî ve ekonomik özellikleri. (Uzaktan Eğitim) 9. Hafta Kosova Cumhuriyeti fiziki, beşerî ve ekonomik özellikleri. (Uzaktan Eğitim) 10. Hafta Makedonya Cumhuriyeti fiziki, beşerî ve ekonomik özellikleri. (Uzaktan Eğitim) 11. Hafta Yunanistan Cumhuriyeti fiziki, beşerî ve ekonomik özellikleri. (Uzaktan Eğitim) 12. Hafta Sırbistan Cumhuriyeti fiziki, beşerî ve ekonomik özellikleri. (Uzaktan Eğitim). 13. Hafta Slovenya Cumhuriyeti fiziki, beşerî ve ekonomik özellikleri. (Uzaktan Eğitim) 14. Hafta Türkiye'nin Balkan ülkeleri ile ilişkileri. (Uzaktan Eğitim)
Ölçme ve Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.

Kaynaklar	Atalay, İ., (2001). <i>Kıtalar ve Ülkeler Coğrafyası</i> . Meta Basımevi, İzmir, Atasoy, E., (2003). <i>Kıtalar Ve Ülkeler Coğrafyası</i> . Ezgi Kitabevi Yayınları, Bursa. Gözenç, S., (1985). <i>Avrupa Ülkeleri Coğrafyası-I</i> . İst. Üniv. Yay. No:3320, Coğrafya Enst. Özey, R., (1997). <i>Dünya ve Ülkeler Coğrafyası</i> . Özeğitim Yay. No:30, Konya, Yay. No:3214, İstanbul. Özey, R. (2016). <i>Balkanlar ve Balkan Ülkeleri Coğrafyası</i> . Pagem Yay. Ankara
-----------	--

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5
ÖÇ2	4	4	4	4	5	3	3	3	5	4	5	4	4	4	4
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
ÖÇ4	4	4	5	4	5	4	3	5	3	3	3	3	3	2	3
ÖÇ5	5	4	3	4	3	5	5	4	5	3	5	3	5	5	5
ÖÇ6	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	3
ÖÇ: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Balkan Ülkeleri Coğrafyası	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Akdeniz Bölgesi Coğrafyası
Dersin AKTS'si	3 (Teorik=3)
Dersin Yürütücüsü	Doç. Dr. Üyesi Abdülkadir Güzel
Dersin Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
Dersin Görüşme Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Online (uzaktan) konu anlatımı, soru-yanıt, örnek çözümler doküman incelemesi yapılacak. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusuna önceden hazırlıklı olacaklar. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak
Dersin Amacı	Akdeniz bölgesinin fiziki ve beşeri coğrafya özelliklerini kavratmak. Bölgenin komşu bölgelerle kıyaslamayabilmek Bölgenin olumunda etkili olan doğal faktörleri anlamak
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Akdeniz bölgesinin sınırlarını oluşturan faktörleri bilir 2. Bölgenin bölüm ve yörelerini tanıır 3. Akdeniz bölgesinin en dağlık bölgesi olduğunu kavrar 4. bölgede etkili olan iklim ve iklim sonucu meydana gelen doğal bitki örtüsü hakkında bilgi sahibi olur 5. bölgedeki ekonomik faaliyetlerin oluşumundaki coğrafi çevrenin etkisini anlar 6. Bölgedeki sanayi alanlarını ve sanayi faaliyetlerinin gelişim sürecini anlar 7. bölgenin Türkiye turizmindeki önemini anlar bölgenin iklim özelliklerine bağlı olarak zamanla gelişen seracılık faaliyetleri hakkında bilgi sahibi olur
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta Akdeniz bölgesinin yapı ve yüzey şekilleri(uzaktan eğitim) 2.Hafta İklim özellikleri ve bölge içi farklar (uzaktan eğitim) 3.Hafta Hidrografik özellikler ve karstik kaynakların rolü (uzaktan eğitim) 4.Hafta Toprak özellikleri (uzaktan eğitim) 5.Hafta Doğal bitki örtüsü özellikleri (uzaktan eğitim) 6.Hafta Genel beşeri ve ekonomik coğrafya özellikleri (uzaktan eğitim) 7.Hafta Nüfus Özellikleri (uzaktan eğitim) 8.Hafta Yerleşme özellikleri (uzaktan eğitim) 9.Hafta Tarımsal yapı özellikleri (uzaktan eğitim) 10.Hafta yeraltı kaynakları (uzaktan eğitim) 11.Hafta Sanayi özellikleri (uzaktan eğitim) 12.Hafta Ulaşım, turizm ve Ticaret özellikleri (uzaktan eğitim) 13.Hafta Bölgenin Bölümleri 1 (uzaktan eğitim) 14.Hafta Bölgenin bölümleri 2 (uzaktan eğitim)
Ölçme ve Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Fakülte Yönetim Kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır

Kaynaklar

Atalay, İ., (2005) *Genel Beşeri ve Ekonomik Coğrafya*, META Basım Matbaacılık Hizmetleri, İzmir.

Hobsbawm, E.J., (1998) *Sanayi ve İmparatorluk*. Dost Kitabevi, Ankara.

Kuyucuklu, N., (1982) *İktisadi Olaylar Tarihi*, İstanbul Üniversitesi Yay. No. 2902, İstanbul.

Güvenç, B., (1994) *İnsan ve Kültür*. Remzi Kitabevi, 6. Basım, İstanbul.

Pamuk, Ş., (1988) *100 Soruda Osmanlı-Türkiye İktisat Tarihi 1500-1914*. Gerçek Yayınevi, İstanbul.

Talas, C., (1999) *Ekonomik Sistemler*. 5. Basım, İmge Kitabevi, Ankara.

Tümertekin, E., Özgüç, N., (2007) *Ekonomik Coğrafya Küreselleşme ve Kalkınma*. Çantay Kitabevi.

Değerlendirme Sistemi**Arasınay: % 40****Final: % 60****Bütünleme:****PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE
DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU**

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5
ÖÇ2	4	4	4	4	5	3	3	3	5	4	5	4	4	4	4
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
ÖÇ4	4	4	5	4	5	4	3	5	3	3	3	3	3	2	3
ÖÇ5	5	4	3	4	3	5	5	4	5	3	5	3	5	5	5
ÖÇ6	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	3
ÖÇ: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Genel Ekonomik Coğrafya	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	CBS Uygulamaları II
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Prof. Dr. Sedat BENEK
Dersin Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
Dersin Görüşme Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	sbenek@harran.edu.tr
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan eğitim, Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler doküman incelemesi, Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak
Dersin Amacı	Bu derste, Coğrafi Bilgi Sistemleri modellerinin tasarımı için uygulamalar yapılmaktadır. Öğrenciler, ilgi alanlarıyla ilgili mekansal verilerle bir araştırma yaparak, CBS teknikleri ve problem çözme ile ilgili becerilerini geliştirirler. Hükümet, özel sektör ve akademik araştırmalar için kullanılan CBS modelleri gözden geçirilir. Öğrenciler, hem vektör hem de raster tabanlı CBS yazılımlarını kullanacaklar ve bölümde gerçekleştirilen projelere dahil olacaklardır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1.CBS modellerinin tasarımı için uygulamalar yapabilecektir. 2.CBS yardımı yerleşim yerlerinin planlamasını yapabilecektir. 3.CBS ile yoğun nüfuslu yerleşmelerin dağılışı alanlarını kavrayabilecektir. 4.CBS ile bölgesel planlamaların yapılmasına ışık tutacak projeler üretebilecektir. 5.Arazi kullanımında karşılaşılan sorunlar CBS ile tespit edebilecektir.
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta CBS'nin uygulama bileşenleri (Uzaktan Eğitim) 2.Hafta CBS'de Vektör veri tipi ve uygulama alanları (Uzaktan Eğitim) 3.Hafta CBS'de Raster veri tipi ve uygulama alanları (Uzaktan Eğitim) 4.Hafta Proje değerlendirme (Uzaktan Eğitim) 5.Hafta Proje değerlendirme (Uzaktan Eğitim) 6.Hafta Proje Değerlendirme (Uzaktan Eğitim) 7.Hafta CBS nin Jeomorfoloji'ye uygulanması (Uzaktan Eğitim) 8.Hafta CBS nin Jeomorfoloji'ye uygulanması (Uzaktan Eğitim) 9.Hafta CBS nin yerleşmelerin planlamasında uygulanması (Uzaktan Eğitim) 10.Hafta CBS nin kırsal yerleşmelerin planlamasında uygulanması (Uzaktan Eğitim) 11.Hafta CBS nin şehirselleşmelerin planlamasında uygulanması (Uzaktan Eğitim) 12.Hafta Coğrafya çalışmalarında CBS'nin kullanım alanları (Uzaktan Eğitim) 13.Hafta CBS nin bölgesel planlamada uygulanması (Uzaktan Eğitim) 14.Hafta Genel değerlendirme (Uzaktan Eğitim)
Ölçme ve Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.

Kaynaklar	Burrough, P.A. And Mcdonell, R.A. (1998). <i>Principles Of Geographic Information Systems</i>. Oxford Press Chrisman, N., (1997). <i>Exploring Geographic Information Systems</i>. Wiley Davis, D.E., (2000). <i>GIS For Everyone</i>. Esri Press Goodchild, M.F., Et.Al (Eds.), (1996). <i>GIS And Environmental Modelling</i>. GIS World Inc. Haines-Yong, R., Et.Al (Eds.), (1994). <i>Landscape Ecology And GIS</i>. Taylor&Francis Price, Longley, P.A., Et.Al, (2001). <i>Geographic Information Systems And Science</i>. M.F. And Heywood, D.L., (Eds.), (1994). <i>Mountain Environments And GIS</i>. Taylor Maguire, D.J., Et.Al (Eds.), (1993). <i>GIS: Principles And Applications</i>. 2 Vols. Longman Malczewski, J. (1999). <i>GIS And Multicriteria Decision Analysis</i>. Wiley Michael N. Demers, (1997). <i>Fundamentals Of Geographic Information Systems</i>. Wiley Jones, C., (1997). <i>GIS And Computer Cartography</i>. Longman
------------------	---

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5
ÖÇ2	4	4	4	4	5	3	3	3	5	4	5	4	4	4	4
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
ÖÇ4	4	4	5	4	5	4	3	5	3	3	3	3	3	2	3
ÖÇ5	5	4	3	4	3	5	5	4	5	3	5	3	5	5	5
ÖÇ6	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	3
ÖÇ: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
CBS Uygulamaları II	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Fiziki Coğrafya Semineri
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	İlgili Danışmanlar
Dersin Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
Dersin Görüşme Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	İlgili Danışmanları mail adresleri
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan eğitim yöntemi, konu anlatım, örnek olaylarla anlatım. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu inceleyecektir.
Dersin Amacı	Bu derste, öğrencilere Fiziki coğrafya bilimlerinden öğrendiklerini araştırma ve sunabilme becerisi edindirilmeye yönelik araştırmaya yönlendirilir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; - Öğrenci dönem başında aldığı konuyu araştırır haftalık rapor halinde hocasına bildirimde böylece öğrenci kendi başına bir bilisel araştırma nasıl yapılacağını öğrenerek öz güven kazanır. - Fiziki coğrafya araştırma yöntemlerini öğrenir.
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta Seminer Araştırması (Uzaktan eğitim)
	2.Hafta Seminer Konusu belirlenmesi (Uzaktan eğitim)
	3.Hafta Seminer raporunun alınması (Uzaktan eğitim)
	4.Hafta Seminer Sunumu (Uzaktan eğitim)
	5.Hafta Seminer Sunumu (Uzaktan eğitim)
	6.Hafta Seminer Sunumu (Uzaktan eğitim)
	7.Hafta Seminer Sunumu (Uzaktan eğitim)
	8.Hafta Seminer Sunumu (Uzaktan eğitim)
	9.Hafta Seminer Sunumu (Uzaktan eğitim)
	10.Hafta Seminer Sunumu (Uzaktan eğitim)
	11.Hafta Seminer Sunumu (Uzaktan eğitim)
	12.Hafta Seminer Sunumu (Uzaktan eğitim)
	13.Hafta Seminer Sunumu (Uzaktan eğitim)
	14.Hafta Seminer Sunumu (Uzaktan eğitim)
Ölçme ve Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.

Kaynaklar	Öğrencinin Seminer Konusuna bağlı olarak değişir.
------------------	---

	PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5
ÖÇ: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	P Ç 1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Fiziki Coğrafya Semineri	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Klimatik Analiz
Dersin Kredisi	3 (3 Saat Teorik)
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Hürşit YETMEN
Dersin Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	hyetmen@harran.edu.tr
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan eğitim yöntemi ile konu anlatımı, soru-cevap, öğrenciye önceden okuması için verilen araştırma makalesi ve diğer okuma ödevlerinin tartışılması. Öğrencilerin her hafta ilgili konuya ait uzaktan eğitim sistemine yüklenen ders materyallerinden faydalanarak derse hazırlanması gerekmektedir.
Dersin Amacı	Bu dersin temel amacı havayı, fiziksel iklim sistemi ve bileşenlerini, Atmosferi ve iklim değişikliğini sayısal analizlerle anlamak ve yorumlama becerisini kazanmaktır. Bu dersle meteorolojik değişkenlerin klimatolojik veriye dönüştürülmesi için tanımlayıcı ve çıkarımcı istatistiksel yöntemlerin kullanılması; tablo, grafik veya haritalar yardımıyla analizini, ifadesini ve dağılışını kavramak hedeflenmektedir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Bu dersle öğrenci Hava ve iklimin öğeleriyle ilgili temel istatistiksel hesaplamaları öğrenir. 2. Sıcaklık, basınç, yağış ve rüzgâr gibi iklim öğelerinin tanımlayıcı istatistiklerini hesaplama yöntemlerini öğrenir. 3. İklim öğelerini tablo, grafik ve haritalar üreterek ifade etme yöntemlerini öğrenir. 4. Meteorolojik değişkenler arasındaki ilişkileri korelasyon ve regresyon analizleriyle yorumlamayı, istatistiksel karar vermeyi öğrenir. 5. Dünyadaki iklim tiplerinin belirlenmesi ve sınıflandırılması için önerilen yöntemleri uygulamayı öğrenir.
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta: Klimatik Analiz dersine giriş ve dersin tanıtımı (uzaktan eğitim). 2.Hafta: İklim elemanlarının betimleyici istatistikleri (uzaktan eğitim). 3.Hafta: İklim elemanlarının tablo ve grafiklerle gösterimi (uzaktan eğ.). 4.Hafta: Jeostatistiksel yöntemlerle alansal veri tahmini (uzaktan eğ.). 5.Hafta: Değişkenler arasındaki korelasyon katsayısını hesaplama (uzaktan eğitim). 6.Hafta: Doğrusal regresyon denklemiyle veri kestirimi (uzaktan eğ.). 7.Hafta: Meteorolojik değişkenlerin trend analizi (uzaktan eğitim). 8.Hafta: Meteorolojik değişkenlerin değişim katsayısı (uzaktan eğitim). 9.Hafta: Thornthwaite yöntemiyle iklim tipinin belirlenmesi (uzaktan eğitim). 10.Hafta: Köppen-Geiger iklim sınıflandırma sistemi (uzaktan eğitim). 11.Hafta: Türkiye'nin hava sıcaklığı analizi (uzaktan eğitim). 12.Hafta: Türkiye'nin yağış klimatolojisi (uzaktan eğ.). 13.Hafta: Sinoptik hava haritalarının yorumlanması (uzaktan eğ.). 14.Hafta: Hava tahmin merkezlerinin model çıktılarının yorumlanması (uzaktan eğitim).
Ölçme-Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.
Kaynaklar	Ardel, A., Dönmez, Y. (1965) Klimatoloji Tatbikatı İ.Ü. Coğr.Enst.Yay. No: 40, İstanbul.

	Erinç, S. (1996) Klimatoloji ve Metodları, Alfa Basın Yayım Dağıtım, İstanbul. Erol, O. (1999) Genel Klimatoloji Gazibüro Kitapevi, Ankara. Thompson, R.D. and Perry, A. (1997) Applied Climatology: Principles and Practice, Routledge. Türkeş, M. (2016) Genel Klimatoloji, Kriter Yayınevi, İstanbul. Türkeş, M. (2010) Klimatoloji ve Meteoroloji, Kriter Yayınevi, İstanbul.
--	--

	PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖK1	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5
ÖK2	4	4	4	4	5	3	3	3	5	4	5	4	4	4	4
ÖK3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
ÖK4	4	4	5	4	5	4	3	5	3	3	3	3	3	2	3
ÖK5	5	4	3	4	3	5	5	4	5	3	5	3	5	5	5
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Dersin adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Klimatik Analiz	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Siyasi Coğrafya
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet AKBIYIK
Dersin Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
Dersin Görüşme Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	mehmetakbiyik@harran.edu.tr 0414 318 1492
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan eğitim yöntemi, konu anlatım, örnek olaylarla anlatım. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu inceleyecektir.
Dersin Amacı	Bu derste, siyasi coğrafya alanına genel bir giriş yapılmaktadır. Derste öğrenciler, siyasi coğrafyanın tanımı, inceleme alanı, jeopolitik ve jeostratejik kavramları, siyasi coğrafyanın tarihi süreç içerisindeki gelişimi, siyasi coğrafyadaki başlıca görüşleri öğrenirler.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1.Siyasi coğrafyanın araştırma alanlarını 2.Siyasi coğrafya ve jeopolitik ilişkisini 3.Başlıca hakimiyet teorilerini 4.Jeopolitiğin, uluslararası ilişkilerdeki rolünü kavrayacaklardır
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta Siyasi coğrafyanın tanımı. (Uzaktan Eğitim) 2.Hafta Jeopolitik ve jeostratejik kavramları. (Uzaktan Eğitim) 3.Hafta Siyasi coğrafyanın tarihi süreç içerisindeki gelişimi. (Uzaktan Eğitim) 4.Hafta Siyasi coğrafyada başlıca jeopolitik teoriler. (Uzaktan Eğitim) 5.Hafta Siyasi coğrafyada devlet, millet, milli devlet. (Uzaktan Eğitim) 6.Hafta Devletlerin sınıflandırılması. (Uzaktan Eğitim) 7.Hafta Etki alanlarına göre devletler. (Uzaktan Eğitim) 8.Hafta Alanlarına göre devletler. (Uzaktan Eğitim) 9.Hafta Biçimlerine (Şekillerine) göre devletler. (Uzaktan Eğitim) 10.Hafta Siyasi yapılarına göre devletler. (Uzaktan Eğitim) 11.Hafta Gelişmişlik düzeylerine göre devletler. (Uzaktan Eğitim) 12.Hafta Siyasi coğrafyada coğrafi faktörler (İklim, konum, alan). (Uzaktan Eğitim) 13.Hafta Siyasi coğrafyada sınırlar. (Uzaktan Eğitim) 14.Hafta Türkiye'nin Jeopolitik konumu. (Uzaktan Eğitim)
Ölçme ve Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır

Kaynaklar	Akengin, H. (2015) Siyasi Coğrafya İnsan ve Mekân Yönetimi. Pagem Akademi Yay. Ankara Göney, S., 1993. <i>Siyasi Coğrafya</i>. İst. Üniv. Yay. No:3820, Edeb. Fak. Yay. No:103, İstanbul. Günel, K., 1994. <i>Coğrafyanın Siyasal Gücü</i>. İst. Üniv. Ed. Fak. Basımevi, İstanbul, İlhan, S., <i>Jeopolitik Duyarlılık</i>, Türk Tarih Kurumu Yay. Ankara Özey, R., <i>Dünya ve Türkiye Ölçeğinde Siyasi Coğrafya</i>. Aktif Yayınları, İstanbul.
-----------	---

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5
ÖÇ2	4	4	4	4	5	3	3	3	5	4	5	4	4	4	4
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
ÖÇ4	4	4	5	4	5	4	3	5	3	3	3	3	3	2	3
ÖÇ5	5	4	3	4	3	5	5	4	5	3	5	3	5	5	5
ÖÇ6	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	3
ÖÇ: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Siyasi Coğrafya	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Sanayi Coğrafyası
Dersin AKTS'si	3 (Teorik=3)
Dersin Yürütücüsü	Prof. Dr. Veysi GÜNAL
Dersin Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir
Dersin Görüşme Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	vgunal@harran.edu.tr
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Online (uzaktan) konu anlatımı, soru-yanıt, örnek çözümler doküman incelemesi yapılacak. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusuna önceden hazırlıklı olacaklar. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, coğrafyanın bir alt dalı olarak, coğrafya-sanayi arasındaki ilişki, sanayileşmenin ortaya çıkması ve gelişimi ve bugünkü durum, yer seçim kriterlerinin özellikleri ve küreselleşmeyle sanayileşme arasındaki ilişkileri kavratmaktır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Sanayi kavramını ve özelliklerini kavrayabilecektir. 2. Sanayi tesislerinin yer seçiminde etkili olan faktörleri yorumlayabilecektir. 3. Sanayinin dağılışı ve bu dağılışı belirleyen unsurları izah edebilecektir. 4. Günümüz dünyasındaki sanayi politikalarını açıklayabilecektir. 5. Sanayi faaliyetleri ile coğrafya bilimi arasındaki ilişkiyi anlayabilecektir.
Dersin İçeriği	Bu derste, sanayi etkinlikleri ve coğrafya arasındaki ilişkiler, sanayinin gelişimi ve yapısı, sanayi devrimi ve sanayiye dayalı kalkınma, günümüz sanayisinin temel özellikleri, sanayide yer seçimi, sanayide yeni yer seçimi eğilimleri, sanayide lokasyon teorileri, sanayinin küresel dağılışı ve bunun nedenleri ele alınmaktadır.
Haftalık Ders Konuları	
1	Sanayi faaliyetlerinin genel özellikleri (Uzaktan Eğitim)
2	Sanayinin gelişimi ve yapısı (Uzaktan Eğitim)
3	Sanayi etkinlikleri ve coğrafya arasındaki ilişkiler (Uzaktan Eğitim)
4	Sanayi Devrimi ve sanayiye dayalı kalkınma (Uzaktan Eğitim)
5	Günümüz sanayisinin temel özellikleri (Uzaktan Eğitim)
6	Sanayi devrimi (Uzaktan Eğitim)
7	Sanayide yer seçimi (Uzaktan Eğitim)
8	Sanayide yeni yer seçimi eğilimleri (Uzaktan Eğitim)
9	Sanayide lokasyon teorileri (Uzaktan Eğitim)
10	Sanayi ve hammadde (Uzaktan Eğitim)
11	Sanayi ve enerji (Uzaktan Eğitim)
12	Sanayide ulaşım ve Pazar (Uzaktan Eğitim)
13	Sanayide işgücü (Uzaktan Eğitim)
14	Sanayinin küresel dağılışı ve bunun nedenleri (Uzaktan Eğitim)
Ölçme ve Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Fakülte Yönetim Kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır
Kaynaklar	Doğanay, H., (1994), <i>Türkiye Ekonomik Coğrafyası</i> . Atatürk Üniversitesi Yay. No:767, K.Karabekir Eğitim Fak. Yay. No:39, Erzurum. Tümertekin, E., (1958), <i>Sanayi Coğrafyası</i> . İst.Üniv. Ed. Fak. Yay. No:751, <i>Coğrafya Enst. Yay. No:22</i> , İstanbul. Tümertekin, E., (1994), <i>Ekonomik Coğrafya</i> . İst.Üniv. Ed. Fak. Yay. No:2926, İstanbul.

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	
ÖK1	5	5	5	5	
ÖK2	5	5	5	5	
ÖK3	5	5	5	5	
ÖK4	5	5	5	5	
ÖK5	5	5	5	4	
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları					
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4
Sanayi Coğrafyası	5	5	5	5

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Turizm Coğrafyası
Dersin AKTS'si	3 (Teorik=3)
Dersin Yürütücüsü	Prof. Dr. Veysi GÜNAL
Dersin Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir
Dersin Görüşme Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	vgunal@harran.edu.tr
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Online (uzaktan) konu anlatımı, soru-yanıt, örnek çözümler doküman incelemesi yapılacak. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusuna önceden hazırlıklı olacaklar. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak
Dersin Amacı	Bu dersin amacı öğrencilere turizm coğrafyası hakkında giriş düzeyinde bilgi vermektir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Turizm kavramını ve hangi tür seyahatlerin turizm kapsamında değerlendirildiğini kavrayabilecektir. 2. Turizm ile coğrafya ilişkisini kurabilecektir. 3. Turizmin sosyo-ekonomik ve kültürel önemini yorumlayabilecektir. 4. Turizme katılımı etkileyen faktörleri öğrenebilecektir. 5. Turizm çeşitleri ve şekillerini anlayabilecektir. 6. Turizmin etkilerini tartışabilecektir.
Dersin İçeriği	Dersin içeriğini turizm tipolojileri, turistik çekicilikler, turistik taşımacılık, turizmin ekonomik, fiziksel ve sosyo-kültürel etkileri, turizm planlaması konuları oluşturmaktadır.
Haftalık Ders Konuları	
1	Turizm kavramı (Uzaktan Eğitim)
2	Turizm-coğrafya ilişkisi (Uzaktan Eğitim)
3	Turizm olgusunun genel özellikleri (Uzaktan Eğitim)
4	Uluslararası turizm hareketlerinin yapısı ve mevcut durum (Uzaktan Eğitim)
5	Turizmde arz: Çekicilikler (Uzaktan Eğitim)
6	Turizmde arz: Çekicilikler (Uzaktan Eğitim)
7	Turizmde arz: Konaklama ve erişilebilirlik (Uzaktan Eğitim)
8	Turizmde Talep: Turizme katılımı etkileyen faktörler (Uzaktan Eğitim)
9	Turizmde Güdüler (Uzaktan Eğitim)
10	Turizm çeşitleri, turizm şekilleri (Uzaktan Eğitim)
11	Turizm çeşitleri, turizm şekilleri (Uzaktan Eğitim)
12	Kültür turizmi (Uzaktan Eğitim)
13	Turizmin etkileri: ekonomik etkileri (Uzaktan Eğitim)
14	Turizmin etkileri: sosyo-kültürel etkileri (Uzaktan Eğitim)
Ölçme ve Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Fakülte Yönetim Kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır
Kaynaklar	Bayer, Z., (1992), Turizme Giriş, İstanbul. Doğanay, H., (1992), Türkiye Turizm Coğrafyası. Atatürk Üniv. Kazım Karabekir Eğitim Fak. Yay.(Numarasız), Erzurum. Doğaner, S., (2001), Türkiye Turizm Coğrafyası, İstanbul. Köksal, A., (1994), Türkiye Turizm Coğrafyası, Ankara. Kozak, N., (2001), Genel Turizm, Ankara. Özgüç, N., (1994), Turizm Coğrafyası. İst. Üniv. Yay. No:3821, Edeb. Fak. Yay. No:3203, İstanbul. Toskay, T., (1989), Turizm, Turizm Olayına Genel Bir Yaklaşım, İstanbul. Usta, Ö., (2001), Genel Turizm, İzmir.

	PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU				
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5
ÖK1	5	5	5	5	5
ÖK2	5	4	5	5	5
ÖK3	5	5	5	5	5
ÖK4	5	5	5	5	5
ÖK5	5	5	5	4	5
ÖK6	5	5	5	5	5
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları					
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5
Turizm Coğrafyası	5	5	5	4	5

Dersin Adı	Arazi Çalışmaları ve Planlaması I
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	İlgili Danışman
Dersin Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
Dersin Görüşme Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	İlgili Danışmanların mail adresleri
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan eğitim yöntemi, konu anlatım, örnek olaylarla anlatım. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu inceleyecektir.
Dersin Amacı	Coğrafyanın özünde yer alan mekanın Doğal coğrafya (Jeolojik, Jeomorfolojik, Hidrografik, Vejetatif, Klimatolojik) yönlerini arazi çalışmalarıyla tanıyarak, planlanmasını sağlamak.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1.Arazi uygulamasıyla ilgili tecrübeleri paylaşır. 2.Veri Toplama ve Değerlendirmede Dikkat Edilecek Hususları öğrenir. 3.Türkiye'den Doğal Coğrafya Alanında Örnek Bir Arazi Çalışmasının değerlendirilmesini yapar. 4.Arazi Çalışmalarının Yürütülmesini öğrenir. 5.Coğrafyada Arazi Çalışmasının Yapılacağı Sahanın Tespiti ve Sınırlandırılmasını öğrenir.
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta Coğrafyada Arazi Çalışması Nedir (Uzaktan eğitim) 2.Hafta Coğrafyada Arazi Çalışmasının Yapılacağı Sahanın Tespiti ve Sınırlandırılması (Uzaktan eğitim) 3.Hafta Arazi Çalışmalarında Kaynak Taraması Nasıl Yapılır ?. (Uzaktan eğitim) 4.Hafta Arazi Öncesinde Yapılacak Olan Büro Çalışmaları. (Uzaktan eğitim) 5.Hafta Veri Toplama ve Değerlendirmede Dikkat Edilecek Hususlar. (Uzaktan eğitim) 6.Hafta Veri Toplama ve Değerlendirmede Dikkat Edilecek Hususlar. (Uzaktan eğitim) 7.Hafta Araziden Sağlanan Verilerin Düzenlenmesi. (Uzaktan eğitim) 8.Hafta Araziden Sağlanan Verilerin Yorumlanması ve Değerlendirilmesi (Uzaktan eğitim) 9.Hafta Araziden Sağlanan Verilerin Yorumlanması ve Değerlendirilmesi (Uzaktan eğitim) 10.Hafta Bu derste öğrenciler aldıkları lisans bitirme tezini dönemin sonuna kadar tamamlayacaklardır. Bu derste öğrenciler aldıkları lisans bitirme tezini dönemin sonuna kadar tamamlayacaklardır. (Uzaktan eğitim) 11.Hafta Türkiye'den Fiziki Coğrafya Alanında Örnek Bir Arazi Çalışmasının Değerlendirilmesi (Uzaktan eğitim) 12.Hafta Türkiye'den Fiziki Coğrafya Alanında Örnek Bir Arazi Çalışmasının Değerlendirilmesi. (Uzaktan eğitim) 13.Hafta Türkiye'den Fiziki Coğrafya Alanında Örnek Bir Arazi Çalışmasının Değerlendirilmesi (Uzaktan eğitim) 14.Hafta Türkiye'den Doğal Afet Alanında Örnek Bir Arazi Çalışmasının Değerlendirilmesi. (Uzaktan eğitim)

Ölçme ve Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.
Kaynaklar	Erinç, S. 1963, <i>Tatbiki Coğrafya ve Planlama</i> , İtü Mimarlık fak Yay. İstanbul. Erinç, S. 2001, <i>Jeomorfoloji I ve II</i> , Der Yayınevi. İzbırak, R., 1977, <i>Sistemik jeomorfoloji</i> , Harita Genel Müd. Yay. Ankara. Özçaglar, A.2016 <i>Coğrafya 'ya Giriş</i> . Hilmi Usta Matbaacılık, Ankara. Özgüç, N. Ve Tümertekin E., 2005, <i>Beşeri Coğrafya</i> . Çantay Kitabevi, İstanbul. Tümertekin E., 2010, <i>Ekonomik Coğrafya</i> . Çantay Kitabevi, İstanbul

	PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5
ÖÇ2	4	4	4	4	5	3	3	3	5	4	5	4	4	4	4
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
ÖÇ4	4	4	5	4	5	4	3	5	3	3	3	3	3	2	3
ÖÇ5	5	4	3	4	3	5	5	4	5	3	5	3	5	5	5
ÖÇ: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	P Ç 1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Arazi Araştırmaları ve Planlanması I	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4

DERS İZLENCESİ

Dersin Adı	Çevre Sorunları
Dersin Kredisi	2 (2 Saat Teorik)
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Hürşit YETMEN
Dersin Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	hyetmen@harran.edu.tr /0414 318 3000 -3607
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan eğitim yöntemi ile konu anlatımı, soru-cevap, öğrenciye önceden okuması için verilen araştırma makalesi ve diğer okuma ödevlerinin tartışılması. Öğrencilerin her hafta ilgili konuya ait uzaktan eğitim sistemine yüklenen ders materyallerinden faydalanarak derse hazırlanması gerekmektedir.
Dersin Amacı	Bu dersin temel amacı ekolojiyi, ekosistemi ve biyoçeşitliliğin önemini anlamaktır. Bu dersle ekosistemin, ekolojik olayların ve sürdürülebilir ekonomik faaliyetlerin çevrenin taşıma kapasitesiyle birlikte ele alınması gerektiğinin öğretilmesi amaçlanır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Bu dersle öğrenci ekosistemlerin işleyişini ve çevre sorunlarını öğrenir. 2. Madde döngüsü, besin zinciri ve enerji akışı hakkında bilgi sahibi olur. 3. Biyoçeşitliliğin korunması gerektiğini ve önemini öğrenir. 4. Doğal ve beşeri faaliyetlerle çevre sorunları arasındaki ilişkiyi yorumlar. 5. İklim değişikliğinin neden olduğu sorunlar, hava, toprak, su kirliliği ve radyoaktif kirlilik konularında bilgi sahibi olur.
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta: Çevre Sorunları dersine giriş ve dersin tanıtımı (uzaktan eğ.). 2.Hafta: Çevre, Ekoloji ve Coğrafya ilişkileri (uzaktan eğitim). 3.Hafta: Ekosistem ve ekolojik mekan birimleri sistematığı (uzaktan eğ). 4.Hafta: Ekosistemlerde doğal denge ve besin zinciri (uzaktan eğitim). 5.Hafta: Madde döngüsünün önemi, mekanizması ve Karbon döngüsü (uzaktan eğitim). 6.Hafta: Oksijen, Azot ve Fosfor döngüsü (uzaktan eğitim). 7.Hafta: Ekosistemlerde değişim, insan ve ortam sorunları (uzaktan eğitim). 8.Hafta: Doğal ortamın bozulması, kirlenme ve koruma (uzaktan eğitim). 9.Hafta: Hava kirliliği: Atmosferik parametre ve süreçlerin toplu etkisi, Ekosistemler ve iklim (uzaktan eğitim). 10.Hafta: İklim değişikliği ve beşeri faaliyetler (uzaktan eğitim). 11.Hafta: Su kirliliği: Deniz ekolojisi, deniz suyunun fiziksel ve kimyasal özellikleri, Göl ekosistemleri (uzaktan eğitim). 12.Hafta: Su kirliliğine neden olan zehirli maddeler, su kirliliğinin önlenmesi (uzaktan eğ.). 13.Hafta: Toprak kirliliği (uzaktan eğ.). 14.Hafta: Radyoaktif kirlilik (uzaktan eğitim).
Ölçme-Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.
Kaynaklar	Baykut, F., Aydın, A. ve Baykut, S., (1987) Çevre Sorunları ve Korunma, İst. Üniv. Yay. No: 3449, Müh.Fak. Yay. No:73, İstanbul. Çepel, N. (1992) Doğa Çevre Ekoloji ve İnsanlığın Ekolojik Sorunları, Altın Kitaplar Yay., İstanbul.

	Erer, S. (1992) Coğrafi Ekolojide Çevre Sorunları Bozulma (Degredasyon) Aşamaları ve Önlemler, İst.Üniv. Yay. No:3709, Ed. Fak. Yay. No:3242, İstanbul. Erinç, S. (1984) Ortam Ekolojisi ve Degradasyonel Ekosistem Değişiklikleri, İ.Ü. Deniz Bilimleri ve Coğrafya Enstitüsü Yayınları, İstanbul. Garipağaoğlu, N. (2002) Türkiye’de Hava Kirliliği ve Coğrafi Esasları. Arya Matbaacılık Yayıncılık Ltd.Şti., İstanbul. Noman, O. (1996) Economic Development and Environmental Policy, Kegan Paul Publ., London. Smith, K. (1996) Enviromental Hazards, Assessing Ring and Reducing Disaster, London.
--	--

	PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖK1	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5
ÖK2	4	4	4	4	5	3	3	3	5	4	5	4	4	4	4
ÖK3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
ÖK4	4	4	5	4	5	4	3	5	3	3	3	3	3	2	3
ÖK5	5	4	3	4	3	5	5	4	5	3	5	3	5	5	5
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Dersin adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Çevre Sorunları	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Çevre Sorunları
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet AKBIYIK
Dersin Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
Dersin Görüşme Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	mehmetakbiyik@harran.edu.tr 0414 318 1492
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan eğitim yöntemi, konu anlatım, örnek olaylarla anlatım. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu inceleyecektir
Dersin Amacı	Çevre sorunları, günümüzün önemli ve en güncel sorunlarından. Araştırmalar sonucu elde edilen bilgiler, dünyamızın hızlı bir çevre kirliliği tehdidi altında olduğunu ortaya koymaktadır. Çevre sorunlarının önemi dikkate alınarak bu derste; çevre ve çevreyi oluşturan unsurlar, çevre sorunlarının tarihsel gelişimi, bugünkü çevre sorunları ile nedenleri üzerinde durulmakta ve bu sorunların çözümü için öneriler oluşturulmaktadır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1.Çevre sorunları konusunun canlılar için önemini kavrayabilecektir. 2.Ekolojik denge ile çevre sorunları arasındaki ilişkiyi kavrayabilecektir. 3.Doğal olaylar sonucu ortaya çıkan çevre kirliliğinin kavrayacaktır. 4.Beşerî faktörler ile çevre kirliliği arasında ilişki kurabilecektir. 5.İnsanların faaliyetleri ile doğal dengenin bozulması arasındaki ilişkiyi kavrayabilecektir.
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta Çevre, ekoloji ve coğrafya ilişkisi. (Uzaktan Eğitim) 2.Hafta Çevre sorunlarının tarihi gelişimi. (Uzaktan Eğitim) 3.Hafta Çevre sorunlarının ortaya çıkmasında fiziki faktörlerin rolü. (Uzaktan Eğitim) 4.Hafta Çevre sorunlarının ortaya çıkmasında beşerî faktörlerin rolü. (Uzaktan Eğitim) 5.Hafta İklim değişikliği. (Uzaktan Eğitim) 6.Hafta Küresel ısınma. (Uzaktan Eğitim) 7.Hafta Hava kirliliği. (Uzaktan Eğitim) 8.Hafta Su Kirliliği. (Uzaktan Eğitim) 9.Hafta Gürültü kirliliği. (Uzaktan Eğitim) 10.Hafta Şehirleşme ve çevre sorunları. (Uzaktan Eğitim) 11.Hafta Nüfus artışı ve çevre sorunları. (Uzaktan Eğitim) 12.Hafta Sanayi ve çevre sorunları. (Uzaktan Eğitim) 13.Hafta Çevre sorunları ile ilgili yapılmış başlıca antlaşmalar ve sözleşmeler. (Uzaktan Eğitim) 14.Hafta Çevrenin korunması için alınması gereken önlemler. (Uzaktan Eğitim)
Ölçme ve Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.

Kaynaklar	Baykut, F., Aydın, A. ve Baykut, S., (1987). <i>Çevre Sorunları ve Korunma</i>. İst. Üniv. Yay. No:3449, Müh. Fak. Yay. No:73, İstanbul. Çepel, N., (1992). <i>Doğa Çevre Ekoloji ve İnsanlığın Ekolojik Sorunları</i>. Altın Kitaplar Yay., İstanbul. Erer, S., (1992). <i>Coğrafi Ekolojide Çevre Sorunları Bozulma (Degredasyon) Aşamaları ve Önlemler</i>. İst.Üniv. Yay. No:3709, Ed. Fak. Yay. No:3242, İstanbul. Fisher, J., (Ed.), (1992). <i>Geography and Development –A World Regional Approach</i>. Macmillan Publ., Canada. Garipağaoğlu, N., (2002). <i>Türkiye’de Hava Kirliliği ve Coğrafi Esasları</i>. Arya Matbaacılık Yayıncılık Ltd.Şti., İstanbul. İncecik, S., (1994). <i>Hava Kirliliği</i>. İ.T.Ü. Matbaası, İstanbul. Keleş, R., (1992). <i>İnsan, Çevre, Toplum</i>. İmge Kitabevi, Ankara. Keleş, R., Hamamcı, C., (1998). <i>Çevrebilim</i>. İmge Kitabevi, Ankara. Muslu, Y., (2000). <i>Ekoloji ve Çevre Sorunları</i>. Aktif Yayınevi, İstanbul. Noman, O., (1996). <i>Economic Development and Environmental Policy</i>. Kegan Paul Publ., London. Gupta, A., (1993). <i>Üçüncü Dünya Ülkelerinde Çevre ve Kalkınma</i>. Kabalcı yay., İstanbul. Özey, R., (2001). <i>Çevre Sorunları</i>. Aktif Yayınevi, İstanbul. Smith, K., (1996). <i>Enviromental Hazards, Assessing Ring and Reducing Disaster</i>. Second Edition, London.
-----------	--

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5
ÖÇ2	4	4	4	4	5	3	3	3	5	4	5	4	4	4	4
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
ÖÇ4	4	4	5	4	5	4	3	5	3	3	3	3	3	2	3
ÖÇ5	5	4	3	4	3	5	5	4	5	3	5	3	5	5	5
ÖÇ6	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	3
ÖÇ: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Çevre Sorunları	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Doğal Afetler Analizleri
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Prof. Dr. M. Sait ŞAHİNALP
Dersin Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
Dersin Görüşme Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	sahinalp@harra.edu.tr
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan eğitim yöntemi, konu anlatım, örnek olaylarla anlatım. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu inceleyecektir.
Dersin Amacı	Öğrenciler bu derste, daha önceden yaşanmış olan doğal afetlerle ilgili bilgileri toplayarak, bu afetlerin neden ve nasıl meydana geldiklerini, sonuçlarını değerlendirerek analizler yaparlar..
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1.Daha önceden yaşanmış olan doğal afetlerin Nereelerde, neden, ve nasıl oluştuklarını, 2. Bu afetlerde insanlardan kaynaklanan bir takım hatalar olup olmadığını, gerekli önlemlerin alınıp alınmadığını 3.Afetin sosyo-ekonomik ve çevresel sonuçlarını analiz edebilirler
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta Doğal afet analizlerine giriş (Uzaktan eğitim) 2.Hafta Deprem Analizleri (Uzaktan eğitim) 3.Hafta Heyelan analizleri (Uzaktan eğitim) 4.Hafta Toprak erozyonu analizleri (Uzaktan eğitim) 5.Hafta Sel Analizleri (Uzaktan eğitim) 6.Hafta Sel ve Taşkın Analizleri (Uzaktan eğitim) 7.Hafta Dolu Analizleri (Uzaktan eğitim) 8.Hafta Dolu analizleri (Uzaktan eğitim) 9.Hafta Çığ analizleri (Uzaktan eğitim) 10.Hafta Ormancılık (Uzaktan eğitim) 11.Hafta Aşırı yüksek ve düşük sıcaklıklar analizi (Uzaktan eğitim) 12.Hafta Kuraklık analizleri (Uzaktan eğitim) 13.Hafta Tarımda don olaylarının analizi (Uzaktan eğitim) 14.Hafta Türkiye’de doğal afetlerin dağılışlarının analiz edilmesi (Uzaktan eğitim)
Ölçme ve Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.

Kaynaklar	Erer, S., 1992. <i>Coğrafi Ekolojide Çevre Sorunları Bozulma (Degredasyon) Aşamaları Ve Önlemler</i>. İst. Üniv. Yay. No:3709, Ed. Fak. Yay. No:3242, İstanbul. Ergin, K., Güçlü, U., Aksay, G., 1971. <i>Türkiye Ve Dolaylarının Deprem Kataloğu (1965-1970)</i>. İstanbul Teknik Üniversitesi. Maden Fakültesi Arz Fiziği Enstitüsü Yayını No:28, İstanbul. Ergin, K., Güçlü, U., Uz, Z., 1967. <i>Türkiye Ve Civarının Deprem Kataloğu (M.S. 11 Yılından 1964 Sonuna Kadar)</i>. İstanbul Teknik Üniversitesi Maden Fakültesi Arz Fiziği Enstitüsü Yayını No: 24, İstanbul. Muslu, Y., 2000. <i>Ekoloji Ve Çevre Sorunları</i>. Aktif Yayınevi, İstanbul. Özey, R., 2001. <i>Çevre Sorunları</i>. Aktif Yayınevi, İstanbul. Smith, K., 1996. <i>Enviromental Hazards, Assessing Ring And Reducing Disaster</i>. Second Edition, London. Şahin, C., 1991. <i>Türkiye Afetler Coğrafyası</i>. Gazi Üniv. Yay. No:172, Gazi Eğitim Fak. Yay. No:21, Ankara. Tabban, A., Gencoğlu, S., 1975. <i>Deprem Ve Parametreleri</i>. İmar Ve İskân Bakanlığı Afet İşleri Genel Müdürlüğü, Deprem Araştırma Enstitüsü Yayını, Ankara.
------------------	---

	PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5
ÖÇ2	4	4	4	4	5	3	3	3	5	4	5	4	4	4	4
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
ÖÇ: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	P Ç 1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Doğal Afetler Analizi	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Ege ve Marmara Bölgeleri Coğrafyası
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet AKBIYIK
Dersin Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
Dersin Görüşme Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	mehmetakbiyik@harran.edu.tr . 0414 318 1492
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan eğitim yöntemi, konu anlatım, örnek olaylarla anlatım. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu inceleyecektir.
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, Ege ve Marmara bölgelerinin yapısal özellikleri, morfolojik yapısı iklim özellikleri, hidrografik ve doğal bitki örtüsüne ilişkin detaylı bilgiler sunma bu dersin amacıdır. Ayrıca bölgelerin beşeri coğrafyasında, nüfus artışı, nüfusu coğrafi dağılışı, kentleşme, kırsal yerleşmeler, ana ekonomik faaliyetlerin coğrafi dağılışı ile bu dağılışıta rol oynayan fiziki faktörler arasındaki ilişkileri ortaya koymaktır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Ege ve Marmara bölgelerinin yapısal özellikleri, morfolojik yapısı, iklim özellikleri hidrografik ve doğal bitki örtüsüne ilişkin detaylı bilgileri öğrenir. Ayrıca bölgelerin beşeri coğrafyasında, nüfus artışı, nüfusun coğrafi dağılışı, kentleşme, kırsal yerleşmeler, ana ekonomik faaliyetlerin coğrafi dağılışı ile bu dağılışıta rol oynayan fiziki faktörler arasındaki ilişkileri kavrar
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta Ege Bölgesinin yeri, konumu ve sınırları. (Uzaktan Eğitim)
	2.Hafta Ege Bölgesinin fiziki özellikleri (yükselti, iklim). (Uzaktan Eğitim)
	3.Hafta Ege Bölgesinin fiziki özellikleri (bitki örtüsü, kıyı yapısı, toprak özellikleri). (Uzaktan Eğitim)
	4.Hafta Ege Bölgesinin nüfusu ve nüfus dağılışına etki eden faktörler. (Uzaktan Eğitim)
	5.Hafta Ege Bölgesindeki tarımsal faaliyetler. (Uzaktan Eğitim)
	6.Hafta Ege Bölgesinin bölüm ve yöreleri. (Uzaktan Eğitim)
	7.Hafta Asıl Ege Bölümü. (Uzaktan Eğitim)
	8.Hafta İç batı Anadolu Bölümü. (Uzaktan Eğitim)
	9.Hafta Marmara Bölgesinin yeri, konumu ve sınırları. (Uzaktan Eğitim)
	10.Hafta Marmara Bölgesinin fiziki özellikleri (yükselti, iklim). (Uzaktan Eğitim)
	11.Hafta Marmara Bölgesinin fiziki özellikleri (bitki örtüsü, kıyı yapısı, toprak özellikleri). (Uzaktan Eğitim)
	12.Hafta Marmara Bölgesinin nüfusu ve nüfus dağılışına etki eden faktörler. (Uzaktan Eğitim)
	13.Hafta Marmara Bölgesindeki tarımsal faaliyetler. (Uzaktan Eğitim)
	14.Hafta Marmara Bölgesinin bölüm ve yöreleri. (Uzaktan Eğitim)
Ölçme ve Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.

Kaynaklar	Atalay, İ., Mortan, K., (1997), <i>Türkiye Bölgesel Coğrafyası</i>. İnkılap Kitapevi, Darkot, B., ve Tuncel, M. , (1995), <i>Ege Bölgesi Coğrafyası</i>. İst. Üniv. Yay. No: 2365, Coğr. Enst. Yay. No:99, İstanbul. Darkot, B. ve Tuncel, M., (1995), <i>Marmara Bölgesi Coğrafyası</i>. İst. Üniv. Yay. No: 2510, Coğr. Enst. Yay. No:118, İstanbul.
-----------	--

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5
ÖÇ2	4	4	4	4	5	3	3	3	5	4	5	4	4	4	4
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
ÖÇ4	4	4	5	4	5	4	3	5	3	3	3	3	3	2	3
ÖÇ5	5	4	3	4	3	5	5	4	5	3	5	3	5	5	5
ÖÇ6	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	3
ÖÇ: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Ege ve Marmara Bölgeleri Coğrafyası	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Lisans Bitirme Tezi I
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	İlgili Danışman
Dersin Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
Dersin Görüşme Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	İlgili Danışmanların mail adresleri
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan eğitim yöntemi, konu anlatım, örnek olaylarla anlatım. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu inceleyecektir.
Dersin Amacı	Çalışma konusu belirleme, Araştırma yönteminin belirlenmesi, Önceki çalışmaların değerlendirilmesi, Raporun yazımı
Dersin Öğrenme Çıktıları	1.Bu ders, öğrencilerin bir araştırma projesi tasarlayıp yöneterek araştırma, metodoloji ve yazma becerilerini geliştirmelerini hedefler. Bu beceriler, bibliyografik araştırmalar, nicelikli ve/ya da nitelikli araştırma tekniklerini kullanma, istatistiksel data analizi ve bulguları yazmayı içerir.
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta Bu derste öğrenciler aldıkları lisans bitirme tezini dönemin sonuna kadar tamamlayacaklardır. (Uzaktan eğitim) 2.Hafta Bu derste öğrenciler aldıkları lisans bitirme tezini dönemin sonuna kadar tamamlayacaklardır. (Uzaktan eğitim) 3.Hafta Bu derste öğrenciler aldıkları lisans bitirme tezini dönemin sonuna kadar tamamlayacaklardır. (Uzaktan eğitim) 4.Hafta Bu derste öğrenciler aldıkları lisans bitirme tezini dönemin sonuna kadar tamamlayacaklardır. (Uzaktan eğitim) 5.Hafta Bu derste öğrenciler aldıkları lisans bitirme tezini dönemin sonuna kadar tamamlayacaklardır. (Uzaktan eğitim) 6.Hafta Bu derste öğrenciler aldıkları lisans bitirme tezini dönemin sonuna kadar tamamlayacaklardır. (Uzaktan eğitim) 7.Hafta Bu derste öğrenciler aldıkları lisans bitirme tezini dönemin sonuna kadar tamamlayacaklardır. (Uzaktan eğitim) 8.Hafta Bu derste öğrenciler aldıkları lisans bitirme tezini dönemin sonuna kadar tamamlayacaklardır. Bu derste öğrenciler aldıkları lisans bitirme tezini dönemin sonuna kadar tamamlayacaklardır. (Uzaktan eğitim) 9.Hafta Bu derste öğrenciler aldıkları lisans bitirme tezini dönemin sonuna kadar tamamlayacaklardır. Bu derste öğrenciler aldıkları lisans bitirme tezini dönemin sonuna kadar tamamlayacaklardır. (Uzaktan eğitim) 10.Hafta Bu derste öğrenciler aldıkları lisans bitirme tezini dönemin sonuna kadar tamamlayacaklardır. Bu derste öğrenciler aldıkları lisans bitirme tezini dönemin sonuna kadar tamamlayacaklardır. (Uzaktan eğitim) 11.Hafta Bu derste öğrenciler aldıkları lisans bitirme tezini dönemin sonuna kadar tamamlayacaklardır. Bu derste öğrenciler aldıkları lisans bitirme tezini dönemin sonuna kadar tamamlayacaklardır. (Uzaktan eğitim)

	12.Hafta Bu derste öğrenciler aldıkları lisans bitirme tezini dönemin sonuna kadar tamamlayacaklardır. Bu derste öğrenciler aldıkları lisans bitirme tezini dönemin sonuna kadar tamamlayacaklardır. (Uzaktan eğitim) 13.Hafta Bu derste öğrenciler aldıkları lisans bitirme tezini dönemin sonuna kadar tamamlayacaklardır. Bu derste öğrenciler aldıkları lisans bitirme tezini dönemin sonuna kadar tamamlayacaklardır. (Uzaktan eğitim) 14.Hafta Bu derste öğrenciler aldıkları lisans bitirme tezini dönemin sonuna kadar tamamlayacaklardır. Bu derste öğrenciler aldıkları lisans bitirme tezini dönemin sonuna kadar tamamlayacaklardır. (Uzaktan eğitim)
Ölçme ve Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.
Kaynaklar	Atalay, İ., (2005) <i>Genel Beşerî ve Ekonomik Coğrafya</i>, META Basım Matbaacılık Hizmetleri, İzmir. Hobsbawm, E.J., (1998) <i>Sanayi ve İmparatorluk</i>. Dost Kitabevi, Ankara. Kuyucuklu, N., (1982) <i>İktisadî Olaylar Tarihi</i>, İstanbul Üniversitesi Yay. No. 2902, İstanbul. Güvenç, B., (1994) <i>İnsan ve Kültür</i>. Remzi Kitabevi, 6. Basım, İstanbul. Pamuk, Ş., (1988) <i>100 Soruda Osmanlı-Türkiye İktisat Tarihi 1500-1914</i>. Gerçek Yayınevi, İstanbul. Talas, C., (1999) <i>Ekonomik Sistemler</i>. 5. Basım, İmge Kitabevi, Ankara. Tümertekin, E., Özgüç, N., (2019) <i>Ekonomik Coğrafya Küreselleşme ve Kalkınma</i>. Çantay Kitabevi.

	PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5
ÖÇ2	4	4	4	4	5	3	3	3	5	4	5	4	4	4	4
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
ÖÇ4	4	4	5	4	5	4	3	5	3	3	3	3	3	2	3
ÖÇ5	5	4	3	4	3	5	5	4	5	3	5	3	5	5	5
ÖÇ6	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	3
ÖÇ: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Lisans Bitirme Tezi I	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Tarihi Coğrafya
Dersin AKTS'si	3(teorik=3)
Dersin Yürütücüsü	Doç. Dr. Abdülkadir Güzel
Dersin Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
Dersin Görüşme Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	akdguzel@harran.edu.tr
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Online (uzaktan) konu anlatımı, soru-yanıt, örnek çözümler doküman incelemesi yapılacaktır. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusuna önceden hazırlıklı olacaklar. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacaktır.
Dersin Amacı	Bugün araştırılan bir alanın geçmişteki coğrafyasını ortaya koyan tarihi coğrafya, bu ders kapsamı içinde teorik olarak verilmektedir. Özellikle insanın, yeryüzünde yaşamaya başladığı andan günümüze kadar geçen süre içinde oluşturduğu yerleşmeler ve yaptığı ekonomik etkinliklere ait kalıntılar ile çeşitli kültür öğelerinin alanda araştırılarak ortaya çıkarılması sonucu o devirlere ait coğrafi bilgilere bakılarak geçmişin coğrafyasının ortaya konulması sağlanır. Yazılıbelgeleriçindekicoğrafibilgilerin derlenipdüzenlenerek değerlendirilmesi yapıldıktan sonra belirlenen yerin belirlenen zamana ait coğrafyası çağdaş coğrafya ilke ve yöntemlerine göre ortaya konulur. Bunun sonucunda coğrafi planlamanın yapılmasında geçmişte nasıl olduğuna bakılarak günümüzle karşılaştırmalar yapıp gelecek planlanır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1- Tarihi Coğrafya veri kaynaklarını tanıır 2- Tarihi Coğrafya veri kaynaklarını kullanabilir 3- Tarihi Coğrafyanın ne olduğunu bilir, coğrafya içindeki önemini kavrar 4- Geçmiş coğrafyasını yaparken modern coğrafya ilkelerinden yararlanır
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta Tarihi coğrafyanın tanımı ve konusu (uzaktan eğitim) 2.Hafta Tarihi coğrafyanın coğrafya bilimi içindeki yeri (uzaktan eğitim) 3.Hafta Tarihi coğrafyanın gelişimi 4.Hafta Tarihi coğrafyada geçmiş dönemlere ait yazılı belgelerin değerlendirilmesi (uzaktan eğitim) 5.Hafta Prehistorik dönemde ekonomik faaliyetler (uzaktan eğitim) 6.Hafta tarihi dönem verilerinin elde edilmesi (uzaktan eğitim) 7.Hafta tarihi dönem verilerinin haritalanarak grafik ve tablolar yardımıyla yorumlanması (uzaktan eğitim) 8.Hafta Tarihi dönemlerde ticaret ve ticaret yolları 9.Hafta Prehistorik dönemde yerleşmeler ve bu yerleşmelerin coğrafi faktörlerle ilişkisi (uzaktan eğitim) 10.Hafta Prehistorik dönemde yerleşmeler ve bu yerleşmelerin coğrafi faktörlerle ilişkisi (uzaktan eğitim) 11.Hafta Şehir yerleşmelerinin ortaya çıkışı ve şehirlerin tarihi süreçte tekamülü (uzaktan eğitim) 12.Hafta Şehir yerleşmelerinin sınıflandırılması (uzaktan eğitim) 13.Hafta Eski yerleşme kalıntıları (uzaktan eğitim) 14.Hafta Genel Değerlendirme (uzaktan eğitim)

Ölçme ve Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Fakülte Yönetim Kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır.
-----------------------------------	--

Kaynaklar	Doğanay, H., (1992). <i>Coğrafyaya Giriş</i>. Atatürk Üniv. Yay. No:726, Kazım Karabekir Eğitim Fak. Yay. No:23, Erzurum. Elibüyük, M., (1995). <i>Matematik Coğrafya</i>. Ekol Yayınevi, Ankara. Mitchel, J.B., (1975). <i>Historical Geography</i>. Hodder And Stoughton Ltd, London.
Değerlendirme Sistemi	
Arasınav: % 40 Final: % 60 Bütünleme:	

	PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5
ÖÇ2	4	4	4	4	5	3	3	3	5	4	5	4	4	4	4
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
ÖÇ4	4	4	5	4	5	4	3	5	3	3	3	3	3	2	3
ÖÇ5	5	4	3	4	3	5	5	4	5	3	5	3	5	5	5
ÖÇ6	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	3
ÖÇ: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Tarihi Coğrafya	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Türkiye Ekonomik Coğrafyası
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Prof. Dr. Necmettin ELMASTAŞ
Dersin Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
Dersin Görüşme Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim bilgileri	elmastas@harran.edu.tr
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan eğitim yöntemi, konu anlatım, örnek olaylarla anlatım, Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu inceleyecektir.
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, başlıca ekonomik faaliyet türlerini anlamaktır. Bu ders Çerçevesinde Türkiye'deki tarım, ormancılık, balıkçılık deniz ürünleri, enerji kaynakları, tükenbilir enerji kaynakları, alternatif enerji kaynakları ele alınmaktadır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Türkiye ekonomisini etkileyen unsurları kavrayacaktır. 2. Türkiye'deki Ekonomik coğrafyanın faaliyet türlerinden tarım ve ormancılık faaliyet türleri hakkında bilgi sahibi olacaktır. 3. Balıkçılık ve deniz ürünleri ile enerji kaynakları konularını kavrayacaktır. 4. Orman alanlarının dağılışı ile coğrafi faktörler arasındaki ilişkiyi açıklayabilecektir. 5. Yenilenebilir enerji kaynaklarının potansiyelini ve çevreye faydalarını kavrayabilecektir.
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta Türkiye'nin ekonomisini etkileyen doğal unsurlar 2.Hafta Türkiye'nin ekonomisini etkileyen beşeri unsurlar 3.Hafta Türkiye'nin tarımsal yapısı 4.Hafta Türkiye'de hayvancılık (büyükbaş ve küçükbaş) 5.Hafta Türkiye'de balıkçılık ve su ürünleri 6.Hafta Türkiye'de ipekböcekçiliği ve arıcılık 7.Hafta Türkiye'de Ormancılık 8.Hafta Türkiye'de madenler ve madencilik 9.Hafta Türkiye'de enerji kaynakları (fosil yakıtlar) 10.Hafta Türkiye'de yenilenebilir enerji kaynakları 11.Hafta Türkiye'de enerji yapısının genel değerlendirmesi 12.Hafta Sektörel olarak Türkiye ekonomisi 13.Hafta Türkiye'nin dış ticareti 14.Hafta Türkiye'nin ekonomik yapısı ile ilgili genel bir değerlendirme
Ölçme ve Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.

Kaynaklar	Atalay, İ., (2005) <i>Genel Beşeri ve Ekonomik Coğrafya</i>, META Bşım Matbaacılık Hizmetleri, İzmir. Hobsbawm, E.J., (1998) <i>Sanayi ve İmparatorluk</i>. Dost Kitabevi, Ankara. Kuyucuklu, N., (1982) <i>İktisadi Olaylar Tarihi</i>, İstanbul Üniversitesi Yay. No. 2902, İstanbul. Güvenç, B., (1994) <i>İnsan ve Kültür</i>. Remzi Kitabevi, 6. Basım, İstanbul. Pamuk, Ş., (1988) <i>100 Soruda Osmanlı-Türkiye İktisat Tarihi 1500-1914</i>. Gerçek Yayınevi, İstanbul. Talas, C., (1999) <i>Ekonomik Sistemler</i>. 5. Basım, İmge Kitabevi, Ankara. Tümertekin, E., Özgüç, N., (2007) <i>Ekonomik Coğrafya Küreselleşme ve Kalkınma</i>. Çantay Kitabevi.
------------------	--

	PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5
ÖÇ2	4	4	4	4	5	3	3	3	5	4	5	4	4	4	4
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
ÖÇ4	4	4	5	4	5	4	3	5	3	3	3	3	3	2	3
ÖÇ5	5	4	3	4	3	5	5	4	5	3	5	3	5	5	5
ÖÇ6	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	3
ÖÇ: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Türkiye Ekonomik Coğrafyası	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Türkiyenin Yapısal Jeomorfolojisi
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi A. Serdar AYTAÇ
Dersin Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
Dersin Görüşme Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	aserdaraytac@harran.edu.tr
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan ve yüz yüze, Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler doküman incelemesi, Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak
Dersin Amacı	Bu dersin başlıca amacı farklı yapı tiplerindeki farklı şekil oluşumlarının açıklanmasıdır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Türkiye'de günümüz jeomorfolojik şekillenmesinin nasıl oluştuğunu temel düzeyde öğrenir, 2. Türkiye yakın dönem jeolojik geçmişini temel düzeyde bilir ve değerlendirir, 3. Bulunduğu yerin jeolojik- jeomorfolojik evrimi hakkında az-çok fikir sahibi olur. 4. Günümüzde meydana gelen depremler volkanizma ve jeotermal etkinlik ile neotektonik arasında ilişki kurar. 5. Türkiye'yi jeomorfolojik açıdan önemli ölçüde tanıır
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta Türkiye'nin genel Jeolojik özellikleri jeolojik birimler ve zamanlar (Uzaktan Eğitim) 2.Hafta Türkiye'nin tektonik özellikleri Orojenez epirojenez (Uzaktan Eğitim) 3.Hafta Türkiye'nin tektonik özellikleri volkanizma ve depremler (Uzaktan Eğitim) 4.Hafta Türkiye'nin jeomorfolojik şekillenmesinde Paleotektonik ve neotektonik (Uzaktan Eğitim) 5.Hafta Neotektonik (Uzaktan Eğitim) 6.Hafta Türkiye'nin şekillenmesinde etkili olan neotektonik yapılar (Uzaktan Eğitim) 7.Hafta Türkiye'nin şekillenmesinde etkili olan neotektonik yapılar (Uzaktan Eğitim) 8.Hafta Türkiye'nin Neotektonik dönem sonrasında oluşan bölge ve bölümler (Uzaktan Eğitim) 9.Hafta Türkiye'nin morfolojik birimleri (Uzaktan Eğitim) 10.Hafta Arızalı yüksek alanlar (Uzaktan Eğitim) 11.Hafta Ovalar ve havzalar (Uzaktan Eğitim) 12.Hafta Plato ve yaylalar (Uzaktan Eğitim) 13.Hafta Türkiye'de yapıya bağlı topografya şekilleri (Uzaktan Eğitim) 14.Hafta Türkiye'de yapıya bağlı topografya şekilleri (Uzaktan Eğitim)
Ölçme ve Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.

Kaynaklar	EHoşgören,Y..(2007). Jeomorfolojinin Ana Çizgileri. Çantay Kitapevi. Sür,Ö. ,(1994) Strüktüral Jeomorfoloj,iAnkara. Şengör, A.M.C., Türkiye’nin Neotektoniğinin Esasları Ardos, M., Türkiye Jeomorfolojisinde Neotektonik
------------------	--

	PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5
ÖÇ2	4	4	4	4	5	3	3	3	5	4	5	4	4	4	4
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
ÖÇ4	4	4	5	4	5	4	3	5	3	3	3	3	3	2	3
ÖÇ5	5	4	3	4	3	5	5	4	5	3	5	3	5	5	5
ÖÇ: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	P Ç 1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Türkiyenin Yapısal Jeomorfolojisi	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Avrupa Birliği
Dersin Kredisi	2 (2 Saat Teorik)
Dersin Yürütücüsü	Prof. Dr. Sedat BENEK
Dersin AKTS'si	4
Dersin Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	sbenek@harran.edu.tr
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan eğitim, Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler doküman incelemesi, Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin Amacı	Avrupa Birliği en kapsamlı genişlemesini gerçekleştirmektedir. Böylece Avrupa entegrasyonu ile oluşturulacak refah ve gelişmenin faydaları Avrupa halkaları tarafından paylaşılabilir ve barış ve demokrasi tüm Avrupa kıtasına yayılacaktır. Bu derste Avrupa Birliği'nin ne olduğu açıklandıktan sonra bu birliğin coğrafi yapısı ve Türkiye ile ilişkileri üzerinde durulacaktır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Avrupa Birliği (AB) ve AB kurumların özellikleriyle tanımlayabilir. 2. Avrupa Birliğinin tarihini ve hedeflerini açıklayabilir. 3. Avrupa Birliği'nin dünya ekonomisindeki yerini izah edebilir. 4. Avrupa Birliği ve Türkiye'nin üyelik sürecini açıklar. 5. Avrupa Birliği'nin Türkiye Etkilerini izah eder. 6. Türkiye ile AB ülkelerinin karşılaştırılmasını yapar. 7. 7. Avrupa Birliğinin Geleceği Hakkındaki Görüşleri yorumlar.
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta Avrupa Birliği nedir? (Uzaktan Eğitim) 2.Hafta Avrupa Birliği'nin hedefleri (Uzaktan Eğitim) 3.Hafta Avrupa Birliği'nde tarım (Uzaktan Eğitim) 4.Hafta Avrupa Birliği'nde sanayi (Uzaktan Eğitim) 5.Hafta Avrupa Birliği'nde ticaret (Uzaktan Eğitim) 6.Hafta Kısa Sınav (İlgili Senato Kararı sonucunda belirlenecek) 7.Hafta Ara sınav (İlgili Senato Kararı sonucunda belirlenecek) 8.Hafta Avrupa Birliği'nde turizm (Uzaktan Eğitim) 9.Hafta Avrupa Birliği'nin dünya ülkeleri ile ilişkileri (Uzaktan Eğitim) 10.Hafta Türkiye'nin Avrupa Birliği ülkeleri ile olan siyasi ilişkileri (Uzaktan Eğitim) 11.Hafta Türkiye'nin Avrupa Birliği ülkeleri ile olan ekonomik ilişkileri (Uzaktan Eğitim) 12.Hafta Avrupa Birliği ve Türkiye'nin üyeliği süreci (Uzaktan Eğitim) 13.Hafta Türkiye ile AB ülkelerinin karşılaştırılması (Uzaktan Eğitim) 14.Hafta Avrupa Birliğinin Geleceği Hakkındaki Görüşler (Uzaktan Eğitim)
Ölçme ve Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Fakülte Yönetim Kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır.

Kaynaklar	İKV, 1999. <i>Yeni Avrupa Düzeni ve Türkiye'nin Yeri</i>. İKV yay. 144, İstanbul. İKV, 1999. <i>AB – Türkiye Kavramlar Sözlüğü</i>. İKV yay. 157, İstanbul. İKV, 2001. <i>AB'nin Bölgesel Politikaları ve Türkiye'nin Uyum</i>. İKV yay. Kitap 7, İstanbul. TÇV, 1996. <i>AB ve Türkiye Çevre Politikaları</i>, TÇV yay. 114, Ankara. TÜSİAD, 1999. <i>Avrupa Birliği'ne Tam Üyeliğe Doğru</i>. İstanbul.
------------------	---

	PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5
ÖÇ2	4	4	4	4	5	3	3	3	5	4	5	4	4	4	4
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
ÖÇ4	4	4	5	4	5	4	3	5	3	3	3	3	3	2	3
ÖÇ5	5	4	3	4	3	5	5	4	5	3	5	3	5	5	5
ÖÇ6	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	3
ÖÇ7	4	5	4	4	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5
ÖÇ: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Avrupa Birliği	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Yapısal Jeomorfoloji
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Prof. Dr. M. Sait ŞAHİNALP
Dersin Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
Dersin Görüşme Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	sahinalp@harran.edu.tr
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan eğitim yöntemi, konu anlatım, örnek olaylarla anlatım. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu inceleyecektir.
Dersin Amacı	Topografya şekillerinin ilksel biçimi, özellikleri ve evrimleri yerkabuğunun tektonik yapısı ve litolojik özellikleriyle yakından ilgilidir. Bu nedenle kıvrımlı, faylı, monoklinal veya yatay yapılar farklı topografya şekillerinin oluşumuna yol açar. Aynı zamanda kalker, jips veya granit gibi belli özellikleri olan kayalar özel topografya tiplerinin oluşumunda etkindir. Bu derste topografya şekillerinin bağlı olduğu yapının rolü yerkabuğunun tektonik yapısı ve litolojik özellikleri dikkate alınarak verilmektedir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1.Mikrostrüktür ve makrostrüktürleri, 2.Kayaç türleri ve bu türlere bağlı olarak gelişen topografya şekillerini, 3.Yapı tipleri ve üzerinde gelişen topografya şekillerini kavrayacaktır.
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta Yapısal jeomorfolojinin tanımı (Uzaktan eğitim) 2.Hafta Litolojik özelliklerin jeomorfolojik etkileri (Uzaktan eğitim) 3.Hafta Farklı litolojiler üzerinde topografya şekilleri (Uzaktan eğitim) 4.Hafta Kıvrımlı yapı (Uzaktan eğitim) 5.Hafta Faylı yapı (Uzaktan eğitim) 6.Hafta Faylı Yapı (Uzaktan eğitim) 7.Hafta Monoklinal (Uzaktan eğitim) 8.Hafta Monoklinal (Uzaktan eğitim) 9.Hafta Yatay yapı (Uzaktan eğitim) 10.Hafta Magmatik kayalar (Uzaktan eğitim) 11.Hafta Sedimanter kayalar (Uzaktan eğitim) 12.Hafta Metamorfik kayalar (Uzaktan eğitim) 13.Hafta Volkanizma (Uzaktan eğitim) 14.Hafta Topografya şekilleri (Uzaktan eğitim)v
Ölçme ve Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.

Kaynaklar	Erinç, S., 2000. <i>Jeomorfoloji</i> 1. Der Yayınları, 5. Basım, İstanbul. Fisher R. V., Heiken G., Hulen J. B., 1998. <i>Volcanoes: Crucibles Of Change</i>. Princeton University Press, New Jersey. Hoşgören, M. Y., 2002. <i>Jeomorfolojinin Ana Çizgileri</i>. Der Yayınları, İstanbul. Small R. J., 1970. <i>The Study Of Landforms, A Textbook Of Geomorphology</i>. Cambridge Univ. Press, London. Strahler, A. N., 1975. <i>Physical Geography</i>. 4. Ed. John Wiley And Sons, Inc. New York. Yalçınar, İ., 1996. <i>Strüktürel Jeomorfoloji</i>. Öz Eğitim Yayınları, Konya.
------------------	--

	PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5
ÖÇ2	4	4	4	4	5	3	3	3	5	4	5	4	4	4	4
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
ÖÇ4	4	4	5	4	5	4	3	5	3	3	3	3	3	2	3
ÖÇ5	5	4	3	4	3	5	5	4	5	3	5	3	5	5	5
ÖÇ6	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	3
ÖÇ: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	P Ç 1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
,Yapısal Jeomorfoloji	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Coğrafyaya Giriş
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Prof. Dr. Sedat BENEK
Dersin Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
Dersin Görüşme Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	sbenek@harra.edu.tr
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan eğitim yöntemi, konu anlatım, örnek olaylarla anlatım. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu inceleyecektir.
Dersin Amacı	Bu dersin amacı öğrenciye coğrafyanın bilimler arasındaki yerini, coğrafyanın ilkelerini, coğrafya içinde yer alan coğrafi bilimleri ve bunların araştırma yöntemlerini genel hatlarıyla kavratmak; sürekli karşılaşacakları temel kavramları öğretmektir. Bu derste coğrafya içinde yer alan coğrafi bilimleri ve bunların araştırma yöntemlerini genel hatlarıyla ele alınmaktadır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; - Coğrafyanın bilimler arasındaki yerini kavramsal ve kuramsal temellerini açıklayabilecektir. - Coğrafyanın ilkelerini, coğrafya içinde yer alan coğrafi bilimleri açıklayabilecektir. - Coğrafya içinde yer alan coğrafi bilimleri ve bunların araştırma yöntemlerini genel hatlarıyla açıklayabilecektir.
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta Coğrafya'nın Tanımı - Coğrafya Teriminin Etimolojik Yapısı (Uzaktan eğitim) 2.Hafta Doğal Ortam, Beşeri Ortam(=Kültürel Ortam), Coğrafi Ortam (Uzaktan eğitim) 3.Hafta Coğrafya'nın Bilimler Arasındaki Yeri (Uzaktan eğitim) 4.Hafta Coğrafi Bilimlerin Sistematik Tasnifi (Uzaktan eğitim) 5.Hafta Doğal (=Fiziki) Coğrafya (Uzaktan eğitim) 6.Hafta Fiziki Coğrafya (Uzaktan eğitim) 7.Hafta Planlama Türleri (Uzaktan eğitim) 8.Hafta Planlama Coğrafyası (Uzaktan eğitim) 9.Hafta Coğrafi İnmformatik (Uzaktan eğitim) 10.Hafta Coğrafya'nın İlkeleri (Uzaktan eğitim) 11.Hafta Coğrafya'da Araştırma Yöntemleri (Uzaktan eğitim) 12.Hafta Coğrafyacı Kimdir Hangi Sektörlerde Çalışır (Uzaktan eğitim) 13.Hafta Dünya'da Coğrafya'nın Gelişimi (Uzaktan eğitim) 14.Hafta Türkiye'de Coğrafya (Uzaktan eğitim)
Ölçme ve Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.

Kaynaklar	Charles,W., ve Hammond, (1985)<i>Elements of Human Geography</i>, London. Desmond,G, (1974), <i>A Socio-Economic Geography</i>. Ireland. Doğanay, H., (1992), <i>Coğrafyaya Giriş I</i>. Atatürk Üniv.Yay.Erzurum. Özçağlar, A., (2003), <i>Coğrafyaya Giriş</i>. Hilmi Usta Yayıncılık, Ankara. Preston E.J., ve Clerance F. J.,(1954), <i>American Geography – Inventory & Prospect</i>. Syracuse University,USA. Tümertekin, E.,(1994). <i>Beşeri Coğrafyaya Giriş</i>. İstanbul. Tümertekin,E., ve Özgüç,N., (1997), <i>Ekonomi Coğrafya Küreselleşme ve Kalkınma</i>.İstanbul.
------------------	--

	PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5
ÖÇ2	4	4	4	4	5	3	3	3	5	4	5	4	4	4	4
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
ÖÇ4	4	4	5	4	5	4	3	5	3	3	3	3	3	2	3
ÖÇ: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Coğrafyaya Giriş	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Genel Ekonomik Coğrafya I
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet AKBIYIK
Dersin Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
Dersin Görüşme Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	mehmetakbiyik@harran.edu.tr . 0414 3181492
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan eğitim yöntemi, konu anlatım, örnek olaylarla anlatım. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu inceleyecektir.
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, başlıca ekonomik faaliyet türlerini anlamaktır. Ekonomik coğrafyanın değişen yapısı incelenecektir. Bu ders çerçevesinde ekonomik küreselleşme ve ekonomik kalkınma, ekonomik faaliyetler, balıkçılık deniz ürünleri ve ormancılık konuları ele alınmaktadır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1.Ekonomik coğrafyanın ortaya çıkışını ve değişimi konusu kavrayacaktır. 2-Ekonomik küreselleşme ve ekonomik kalkınma, 3-Ekonomik faaliyetler, ekonomik sektörler. 4-Balıkçılık ve deniz ürünleri. 4.Orman alanlarının dağılışı ile coğrafi faktörler arasındaki ilişkisi kavrayacaktır.
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta Ekonomik Coğrafyanın tanımı, konusu ve gelişimi. (Uzaktan eğitim) 2.Hafta Ekonomik kalkınma- Zengin ve yoksul. (Uzaktan eğitim) 3.Hafta Kalkınma kavramları ve ölçütleri. (Uzaktan eğitim) 4.Hafta Kalkınmanın gecikmesinde rol oynayan nedenler. (Uzaktan eğitim) 5.Hafta Ekonomik küreselleşme. (Uzaktan eğitim) 6.Hafta Küreselleşmenin ekonomik faaliyetlere etkileri. (Uzaktan eğitim) 7.Hafta Dünya ekonomisi ve küreselleşme. (Uzaktan eğitim) 8.Hafta Ekonomik Faaliyetler. (Uzaktan eğitim) 9.Hafta Ekonomik faaliyet türleri. (Uzaktan eğitim) 10.Hafta Ekonomik sektörler. (Uzaktan eğitim) 11.Hafta Balıkçılık. (Uzaktan eğitim) 12.Hafta Balıkçılık faaliyetinin yerel ilişkileri. (Uzaktan eğitim) 13.Hafta Ormanların coğrafi faktörler arasındaki ilişkileri. (Uzaktan eğitim) 14.Hafta Ormanların dağılışı. (Uzaktan eğitim)
Ölçme ve Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.

Kaynaklar	Atalay, İ., (2005) <i>Genel Beşerî ve Ekonomik Coğrafya</i>, META Basım Matbaacılık Hizmetleri, İzmir. Hobsbawm, E.J., (1998) <i>Sanayi ve İmparatorluk</i>. Dost Kitabevi, Ankara. Kuyucuklu, N., (1982) <i>İktisadi Olaylar Tarihi</i>, İstanbul Üniversitesi Yay. No. 2902, İstanbul. Güvenç, B., (1994) <i>İnsan ve Kültür</i>. Remzi Kitabevi, 6. Basım, İstanbul. Pamuk, Ş., (1988) <i>100 Soruda Osmanlı-Türkiye İktisat Tarihi 1500-1914</i>. Gerçek Yayınevi, İstanbul. Talas, C., (1999) <i>Ekonomik Sistemler</i>. 5. Basım, İmge Kitabevi, Ankara. Tümertekin, E., Özgüç, N., (2019) <i>Ekonomik Coğrafya Küreselleşme ve Kalkınma</i>. Çantay Kitabevi.
------------------	---

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5
ÖÇ2	4	4	4	4	5	3	3	3	5	4	5	4	4	4	4
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
ÖÇ4	4	4	5	4	5	4	3	5	3	3	3	3	3	2	3
ÖÇ5	5	4	3	4	3	5	5	4	5	3	5	3	5	5	5
ÖÇ6	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	3
ÖÇ: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Genel Ekonomik Coğrafya	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Genel Jeoloji
Dersin AKTS'si	3 (Teorik=3)
Dersin Yürütücüsü	Doç. Dr. Abdulkadir Güzel
Dersin Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
Dersin Görüşme Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim bilgileri	akdguzel@harran.edu.tr
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Online (uzaktan) konu anlatımı, soru-yanıt, örnek çözümler doküman incelemesi yapılacak. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusuna önceden hazırlıklı olacaklar. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak
Dersin Amacı	Bu dersin amacı öğrencileri dünyanın ve Türkiye'nin hangi jeolojik evrelerden geçtiğini anlamasını sağlamak ve yakın ve uzak çevresinde bulunan jeolojik özellikleri anlayarak bilmesini ve tanımasını sağlayarak bir üst öğrenme düzeyine aktarmaktır. Dünyada ve Türkiye'deki depremlerin oluşum mekanizmasını anlayabilir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Temel jeolojik kavramları açıklar. 2. Yerin şekillenmesinde etkili olan iç ve dış güçlerin oluşumlarını yorumlar (uzaktan eğitim) 3. Depremlerin oluşumu hakkında yeni düşünceler edinir (uzaktan eğitim) 4. Kayaçları oluşturan mineralleri tanıır (uzaktan eğitim) 5. Kayaçların insan hayatındaki önemi ve arazide tanımayı bilir (uzaktan eğitim) 6. İç jeolojik zamanları bölümleriyle bilir (uzaktan eğitim) (uzaktan eğitim) 7. Dünyadaki kayaçların oluşum şekillerini bilir (uzaktan eğitim) 8. Su ve kayaç özellikleri hakkında bilgi sahibi olur (uzaktan eğitim)
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta Genel jeoloji 2.Hafta Dış güçler . (uzaktan eğitim) 3.Hafta İç güçler (uzaktan eğitim) 4.Hafta Depremler (uzaktan eğitim) 5.Hafta Mağmatizma 1. (uzaktan eğitim) 6.Hafta İç püskürük kayaçlar (uzaktan eğitim) 7.Hafta Dış Püskürük kayaçlar (uzaktan eğitim) 8.Hafta Kayaçları oluşturan mineraller 1. (uzaktan eğitim) 9.Hafta Metemorfizma (uzaktan eğitim) 10.Hafta Çökel kayaçlar (uzaktan eğitim) 11.Hafta Jeolojik zamanlar (uzaktan eğitim) 12.Hafta Yeraltı suları (uzaktan eğitim) 13.Hafta Su ve zemin arasındaki ilişki (uzaktan eğitim) 14.Hafta genel değerlendirme (uzaktan eğitim)
Ölçme ve Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Fakülte Yönetim Kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır.

Kaynaklar	DIETRICH, R. V. and SKINNER, B.J., (1979). <i>Rocks and Minerals</i>. John Wiley and Sons, New York. GLASS, B. P., (1982). <i>Introduction to Planetary Geology</i>. Cambridge Univ. Press, New York. KETİN İ., (1982). <i>Genel Jeoloji</i> (II baskı), İstanbul Teknik Üniv. Kütüphanesi Sayı: 1096, İstanbul (583 s.). Panpal, S.,(1987) Genel ve Uygulamalı Jeoloji. Milli Eğitim Basımevi. İstanbul

Arasınav: % 40 Final: % 60 Bütünleme:	Değerlendirme Sistemi

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5
ÖÇ2	4	4	4	4	5	3	3	3	5	4	5	4	4	4	4
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
ÖÇ4	4	4	5	4	5	4	3	5	3	3	3	3	3	2	3
ÖÇ5	5	4	3	4	3	5	5	4	5	3	5	3	5	5	5
ÖÇ6	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	3
ÖÇ: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Genel Jeoloji	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Jeomorfoloji I
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi A. Serdar AYTAÇ
Dersin Gün ve Saati	Bölüm sayfasından ilan edilecektir.
Dersin Görüşme Gün ve Saati	Bölüm sayfasından ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	aserdaraytac@harran.edu.tr
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan eğitim ile Konu anlatımı, Soru-yanıt, örnek çözümler doküman incelemesi, Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak
Dersin Amacı	Bu dersin başlıca amacı birinci sınıf öğrencilerine jeomorfolojik süreçlerin mekanizmasını ve yerçekillerinin meydana gelişlerini öğretmektir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1.Jeomorfolojinin tarihçesi ve teorileri öğrenecek. 2.Epirojenik ve Orojenik Hareketleri kavrayacak. 3.Yeryüzü şekillerini tanıır. 4.Coğrafyada arazi araştırması yapabilme yeteneğini geliştirmek. 5.Coğrafya'da sorgulama ve sentez yapabilme yeteneği kazandırmak. 6.Öğrencinin yeryüzü şekillerinin oluşum gelimi üzerinde etkili olan süreçleri bilir.
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta Jeomorfolojinin tarihçesi ve teorileri (Uzaktan Eğitim) 2.Hafta Ana Yer Şekilleri (Uzaktan Eğitim) 3.Hafta Yerçekillerinin oluş. Etk. olan sür., Yer kabuğu Har. Epirojenez (Uzaktan Eğitim) 4.Hafta Orojenik hareketler ve nedenleri, Levha tektoniği (Uzaktan Eğitim) 5.Hafta Orojenik Hareketler (Uzaktan Eğitim) 6.Hafta Kırılma ve Faylanmalar (Uzaktan Eğitim) 7.Hafta Depremler(Uzaktan Eğitim) 8.Hafta Litolojik Yapı: Kayaçlar (Uzaktan Eğitim) 9.Hafta Mineraller (Uzaktan Eğitim) 10.Hafta Minerallerin özellikleri (Uzaktan Eğitim) 11.Hafta Kayaçlar, Volkanik Kayaçlar (Uzaktan Eğitim) 12.Hafta Sedimanter Kayaçlar (Uzaktan Eğitim) 13.Hafta Metamorfik kayaçlar (Uzaktan Eğitim) 14.Hafta Kayaçların yerçekillerinin oluşumu üzerindeki fiziksel ve kimyasal özellikleri (Uzaktan Eğitim)
Ölçme ve Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.

Kaynaklar	Erinç,S.,(2002),<i>Jeomorfoloji I</i>,Çantay yayınevi,İstanbul. Rittell,D.,Kochel,C.,Miller,J.,(2001),<i>Process Geomorphology</i>,Mc Hill Press. Hoşgören,Y.,(1993), <i>Jeomorfolojinin Ana Çizgileri I</i>, İstanbul Üniversitesi, İstanbul. Ardel,A. (1968):<i>Jeomorfolojinin Prensipleri I—II</i> İstanbul Üniversitesi Coğrafya Enstitüsü Yayınları,No.53, İstanbul
Değerlendirme Sistemi	
Arasınav: % 40 Final: % 60 Bütünleme:	

	PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5
ÖÇ2	4	4	4	4	5	3	3	3	5	4	5	4	4	4	4
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
ÖÇ4	4	4	5	4	5	4	3	5	3	3	3	3	3	2	3
ÖÇ5	5	4	3	4	3	5	5	4	5	3	5	3	5	5	5
ÖÇ6	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	3
ÖÇ: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Jeomorfoloji 1	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Kartografya I
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Prof. Dr. Necmettin ELMASTAŞ
Dersin Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
Dersin Görüşme Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim bilgileri	elmastas@harran.edu.tr
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan eğitim yöntemi, konu anlatım, örnek olaylarla anlatım.. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu inceleyecektir.
Dersin Amacı	Haritaların çizimi için gerekli olan harita projeksiyonları hakkında özellikleridikkate alınarak bilgi verilir. Amaca uygun haritaların yapımında, küre şeklinde olan dünya üzerindeki bilgilerin kağıt (düzlem) üzerine aktarılmasının yöntemleri ve bozulmalar üzerinde durulur. Uzunluk, açı ve alan koruyan azimutal, silindirik ve koni projeksiyonları uygulamalı olarak verilir. Hava fotoğraflarından yararlanarak haritaların üretilmesi ve yorumlanması konusu üzerinde durulur.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1.Haritaların yapımında kullanılan projeksiyonları kavrayacaktır. 2.Dünyanın şekli ile projeksiyonlar arasında bir ilişki kurabilecektir. 3.Dünyanın şekli ile paralel ve meridyenler arasındaki ilişkiyi kavrayacaktır. 4.Harita yapmanın esaslarını kavrayacaktır. 5.Hava fotoğraflarının okunmasını ve yorumlanmasını kavrayacaktır.
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta Kartografyanın tanımı (uzaktan Eğitim) 2.Hafta Kartografyanın tarihsel gelişimi(uzaktan Eğitim) 3.Hafta Kartografyanın tarihsel gelişimi(uzaktan Eğitim) 4.Hafta Kartografyanın tarihsel gelişimi(uzaktan Eğitim) 5.Hafta Yerin şekli ve boyutları(uzaktan Eğitim) 6.Hafta Paralel ve meridyenler sistemi(uzaktan Eğitim) 7.Hafta Boylam ve zaman(uzaktan Eğitim) 8.Hafta Coğrafi mevki tayini ve zaman(uzaktan Eğitim) 9.Hafta Projeksiyonlar(uzaktan Eğitim) 10.Hafta Projeksiyon tipleri(uzaktan Eğitim) 11.Hafta Projeksiyonların seçimi (uzaktan Eğitim) 12.Hafta Harita alma ve yapmanın esasları (uzaktan Eğitim) 13.Hafta Hava fotoğrafları(uzaktan Eğitim) 14.Hafta Hava fotoğraflarının yorumlanması(uzaktan Eğitim)
Ölçme ve Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.

Kaynaklar	Akkuş, A., (1995). <i>Harita Bilgisi</i>, Özeğitim Yayınları, Konya. Arthur, H. R and et.al., (1995) <i>Elements of Cartography</i>. sixth edition, Wiley Bilgin, T., (1987) <i>Genel Kartografya I</i>. Istanbul Univ. Yay. Bilgin, T., (1987) <i>Genel Kartografya II</i>. Istanbul Univ. Yay. İstanbul. Fak. Yay. No:4, İstanbul. Gözübol, A.M., Eroskay, S.O., (1980). <i>Tasarı Geometri ve Teknik Çizim</i>. İst. Üniv. Yay. No:2730. Kennedy, M. and Kopp, S., (2000) <i>Understanding Map Projections</i>. Esri Press.
------------------	--

	PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5
ÖÇ2	4	4	4	4	5	3	3	3	5	4	5	4	4	4	4
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
ÖÇ4	4	4	5	4	5	4	3	5	3	3	3	3	3	2	3
ÖÇ5	5	4	3	4	3	5	5	4	5	3	5	3	5	5	5
ÖÇ6	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	3
ÖÇ: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Kartografya	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4

DERS İZLENCESİ

Dersin Adı	Klimatoloji I
Dersin Kredisi	3 (3 Saat Teorik)
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Hürşit YETMEN
Dersin Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	hyetmen@harran.edu.tr
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan eğitim yöntemi ile konu anlatımı, soru-cevap, öğrenciye önceden okuması için verilen araştırma makalesi ve diğer okuma ödevlerinin tartışılması. Öğrencilerin her hafta ilgili konuya ait uzaktan eğitim sistemine yüklenen ders materyallerinden faydalanarak derse hazırlanması gerekmektedir.
Dersin Amacı	Bu dersin temel amacı havayı, fiziksel iklim sistemi ve bileşenlerini, Atmosferi ve iklim değişikliğini anlamaktır. Meteoroloji ve Klimatoloji'nin temel kavram ve kuramlarını, Yer/Atmosfer sistemindeki enerji transferi ve bunun sonucunda oluşan hava olaylarını, ısı ve sıcaklık kavramlarıyla sıcaklık etmenleri, sıcaklık ölçümü, ifadesi ve dağılışını kavramaktır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Bu dersle öğrenci Klimatoloji ve Meteoroloji'nin konusunu, yöntemlerini ve ilişkilerini öğrenir. 2. Fiziksel iklim sistemi, iklim değişikliği ve iklimsel değişkenlik hakkında bilgi sahibi olur. 3. Atmosferi ve atmosferin karakteristiklerini, hava ve iklim öğelerini öğrenir. 4. Isı ve sıcaklık kavramlarının ilişkisini, sıcaklık etmenlerini öğrenir ve yorumlar. 5. Ortalama sıcaklık hesaplama yöntemlerini uygulamayı öğrenir ve sıcaklık dağılışını haritalar üzerinden yorumlama yeteneğine sahip olur.
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta: Klimatoloji'ye giriş ve dersin tanıtımı (uzaktan eğitim). 2.Hafta: Klimatoloji'nin ve Meteoroloji'nin konusu (uzaktan eğitim). 3.Hafta: Klimatolojik ve Meteorolojik gözlemler (uzaktan eğitim). 4.Hafta: Yerküre sistemi ve Atmosfer (uzaktan eğitim). 5.Hafta: Hava ve İklim (uzaktan eğitim). 6.Hafta: Güneş ışıınımı ve hava sıcaklığı (uzaktan eğitim). 7.Hafta: Yerküre'nin enerji dengesi ve ısınması (uzaktan eğitim). 8.Hafta: Doğal ve kuvvetlenen sera etkisi (uzaktan eğitim). 9.Hafta: Hava sıcaklığını denetleyen etmenler (uzaktan eğitim). 10.Hafta: Hava sıcaklığının coğrafi dağılışı (uzaktan eğitim). 11.Hafta: Hava sıcaklığı ölçümleri ve ölçekleri (uzaktan eğitim). 12.Hafta: Hava sıcaklığı verileri ve betimleyici istatistikleri (uzaktan eğ.). 13.Hafta: Hava sıcaklığının harita ve grafiklerle gösterimi (uzaktan eğ.). 14.Hafta: Sıcaklık döngüleri ve sıcaklık gecikmesi (uzaktan eğitim).
Ölçme-Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.
Kaynaklar	Erinç, S. (1996) Klimatoloji ve Metodları, Alfa Basın Yayım Dağıtım, İstanbul. Erol, O. (1999) Genel Klimatoloji Gazibüro Kitapevi, Ankara. Thompson, R.D. and Perry, A. (1997) Applied Climatology: Principles and Practice, Routledge. Türkeş, M. (2016) Genel Klimatoloji, Kriter Yayınevi, İstanbul.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖK1	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5
ÖK2	4	4	4	4	5	3	3	3	5	4	5	4	4	4	4
ÖK3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
ÖK4	4	4	5	4	5	4	3	5	3	3	3	3	3	2	3
ÖK5	5	4	3	4	3	5	5	4	5	3	5	3	5	5	5
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Dersin adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Klimatoloji I	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Coğrafya'da Araştırma Yöntemleri
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Prof. Dr. M. Sait ŞAHİNALP
Dersin Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
Dersin Görüşme Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	sahinalp@harran.edu.tr
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan eğitim yöntemi, konu anlatım, örnek olaylarla anlatım. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu inceleyecektir.
Dersin Amacı	Bu ders öğrencilerin modern coğrafi araştırmalar için gereken yeni araştırma yöntem ve tekniklerini öğrenmelerini sağlama amacını taşır. Bu derste öğrencilerin teorik olarak okumuş bulundukları fiziki ve beşeri coğrafya konuları ile ilgili coğrafi problemlerin tanımlanması, formülleştirilmesi, araştırmanın tasarlanması, veri kaynakları ve arazi çalışmalarında kullanılan yöntemler hakkında bilgi verilmektedir
Dersin Öğrenme Çıktıları	1.Bilimsel esaslara dayalı bir coğrafi araştırma yapmasını öğrenecektir. 2.Araştırmalar esnasında ne tür bilgilere ihtiyaç duyulduğunu, 3.Gerekli bilgileri nerde ve nasıl bulabileceğini, 4.Elde edilen bilgi, veri veya dökümanların hangi yöntemlerle analiz edileceğini 5.Sonuçların bilimsel bir tarzda nasıl yazıya aktarılacağını kavrayacaktır.
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta Coğrafi araştırmanın aşamaları(Uzaktan eğitim) 2.Hafta Coğrafi problemin tanımlanması(Uzaktan eğitim) 3.Hafta Araştırmanın formülleştirilmesi(Uzaktan eğitim) 4.Hafta İlgili verilerin toplanması(Uzaktan eğitim) (Uzaktan eğitim) 5.Hafta Bibliyografik kaynaklar(Uzaktan eğitim) 6.Hafta Bibliyografik Kaynaklar(Uzaktan eğitim) 7.Hafta Kartografik Kaynaklar (Uzaktan eğitim) 8.Hafta Kartografik kaynaklar (Uzaktan eğitim) 9.Hafta Mekansal çalışmalar (Uzaktan eğitim) 10.Hafta Örnek alma (Uzaktan eğitim) 11.Hafta Verilerin kartografik ve istatistik olarak değerlendirilmesi (Uzaktan eğitim) 12.Hafta Alan çalışmasının sonuçlandırılması (Uzaktan eğitim) 13.Hafta İnternet (Uzaktan eğitim) 14.Hafta Yazım aşaması (Uzaktan eğitim)
Ölçme ve Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.

Kaynaklar	Bailly, A., Begein, H.,(2003). <i>Introduction A La Géographie Humaine</i>, Armand Colin, Paris. Claval, P., (2003). <i>Causalité Et Géographie</i>. L'harmattan, Paris. Doğanay, H., (1993). <i>Coğrafya 'da Metodoloji</i>. M.E.Basımevi, İstanbul. Dubus, N., Dumolard, P., Charleux,L., (2000). <i>Les Statistiques En Géographie</i>, Belin, Paris. Özgüç, N., (1994). <i>Beşeri Coğrafyada Veri Toplama Ve Değerlendirme Yöntemleri</i>. İstanbul Üniversitesi Yay. No: 3849, İstanbul.
------------------	--

	PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5
ÖÇ2	4	4	4	4	5	3	3	3	5	4	5	4	4	4	4
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
ÖÇ4	4	4	5	4	5	4	3	5	3	3	3	3	3	2	3
ÖÇ5	5	4	3	4	3	5	5	4	5	3	5	3	5	5	5
ÖÇ: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	P Ç 1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Coğrafya'da Araştırma Yöntemleri	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Coğrafya'da Bilgisayar Kullanımı
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Prof. Dr. Sedat BENEK
Dersin Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
Dersin Görüşme Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	sbenek@harran.edu.tr 0414 318 1391
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan veya yüz yüze, Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler doküman incelemesi, Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak
Dersin Amacı	Bu derste öğrenciler, bilgisayarı kullanmayı ve Coğrafyada en çok kullanılan Word, Excel, Powerpoint programlarını öğrenirler. Coğrafi bilgilerin bilgisayarda tablo ve grafiklere dönüştürülmesini ve yorumlanmasını öğrenirler.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersi sonunda öğrenci; 1. Coğrafyada bilgisayar kullanımının önemi kavrar. 2. M.S.Word kullanımını öğrenir. 3. M. S. Excel kullanımını öğrenir.. 4. Coğrafi bilgilerin bilgisayar ortamına aktarılmasını öğrenir. 6. Coğrafi bilgilerin bilgisayar ortamında tablolara ve grafiklere dönüştürülmesini öğrenir. 7.Coğrafi bilgilerin harita üzerinde gösterilmesini öğrenir.
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta Giriş 2.Hafta M.S.Word ve uygulamalar (Uzaktan Eğitim) 3.Hafta M. S. Excel ve uygulamalar(Uzaktan Eğitim) 4.Hafta M. S. Power Point ve uygulamalar(Uzaktan Eğitim) 5.Hafta İnternet ve uygulamalar(Uzaktan Eğitim) 6.Hafta İnternet ve Uygulamalar (Uzaktan Eğitim) 7.Hafta İnternet ve Uygulamalar (Uzaktan Eğitim) 8.Hafta Coğrafi bilgilerin bilgisayar ortamında tablolara dönüştürülmesi(Uzaktan Eğitim) 9.Hafta Coğrafi bilgilerin bilgisayar ortamında grafiklere dönüştürülmesi(Uzaktan Eğitim) 10.Hafta Haritalarla ilgili bilgilerin bilgisayar ortamına aktarılması(Uzaktan Eğitim) 11.Hafta Coğrafi bilgilerin harita üzerinde gösterilmesi(Uzaktan Eğitim) 12.Hafta Bilgisayar ortamında haritaların hazırlanması(Uzaktan Eğitim) 13.Hafta Coğrafi veriler kullanılarak bir sununun hazırlanması(Uzaktan Eğitim) 14.Hafta Coğrafya bilgisayar kullanımının önemi(Uzaktan Eğitim)
Ölçme ve Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.

Kaynaklar	Akgöbek, Ö., (2004). <i>Temel Bilgi Teknolojileri</i>. Beta Basımevi, İstanbul. Akgöbek, Ö., (2004). <i>Yeni Başlayanlar İçin Bütün Yönleriyle Bilgisayar</i>. Beta Basımevi, İstanbul. Bal, H. Ç., Can, M., (1997). <i>Başlangıçtan İleri Seviyeye Bilgisayar</i>. İstanbul. Bozkurt, A., (2003). <i>Temel Bilgi Teknolojileri</i>. Harran Üniv. Yayınları, Şanlıurfa.
------------------	---

	PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5
ÖÇ2	4	4	4	4	5	3	3	3	5	4	5	4	4	4	4
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
ÖÇ4	4	4	5	4	5	4	3	5	3	3	3	3	3	2	3
ÖÇ5	5	4	3	4	3	5	5	4	5	3	5	3	5	5	5
ÖÇ6	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	3
ÖÇ: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Coğrafya'da Bilgisayar Kullanımı	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Enerji Coğrafyası
Dersin AKTS'si	4 (Teorik=4)
Dersin Yürütücüsü	Prof. Dr. Veysi GÜNAL
Dersin Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir
Dersin Görüşme Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	vgunal@harran.edu.tr
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Online (uzaktan) konu anlatımı, soru-yanıt, örnek çözümler doküman incelemesi yapılacaktır. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusuna önceden hazırlıklı olacaklar. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacaktır.
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, enerji üretimi, enerji tüketimi, enerji kaynaklarının türleri ve özellikleri, enerji kaynaklarının seçimindeki kriterler ve temiz enerji kaynaklarını analiz etmektir. Ayrıca derste Türkiye'nin enerji kaynaklarına ve sorunlarına özel bir önem verilmektedir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Coğrafya biliminin enerji kaynaklarına yaklaşımını kavrayabilecektir. 2. Enerji kaynaklarının özelliklerini yorumlayabilecektir. 3. Enerji kaynaklarının zayıf ve güçlü yönlerini izah edebilecektir. 4. Enerji kaynaklarının dünyadaki dağılışının beşeri ve fiziki faktörlerle ilişkisini kurabilecektir. 5. Alternatif enerji kaynaklarının önemini kavrayabilecektir. 6. Dünya enerji politikalarını tartışabilecektir.
Dersin İçeriği	Bu derste enerji kavramı ve çeşitleri, enerji kaynakları ve bunun coğrafyayla ilişkisi, enerji türlerinin seçilmesinde kriterlerin kullanılması, enerji türlerinin kullanımında yeni eğilimler, kömür, petrol, doğal gaz, hidrolik enerji, nükleer enerji, alternatif enerji kaynakları, rüzgar enerjisi, güneş enerjisi, jeotermal enerji, diğer enerji kaynakları, Türkiye'nin enerji kaynakları ve enerjiyle ilgili sorunları, çevre ve enerji arasındaki ilişkiler izah edilmektedir.
Haftalık Ders Konuları	
1	Enerji kavramı ve çeşitleri (Uzaktan Eğitim)
2	Enerji kaynakları ve bunun coğrafyayla ilişkisi (Uzaktan Eğitim)
3	Enerji türlerinin seçilmesinde kriterlerin kullanılması ve enerji türlerinin kullanımında yeni eğilimler (Uzaktan Eğitim)
4	Kömür oluşumu ve dünyadaki dağılışı (Uzaktan Eğitim)
5	Linyit oluşumu ve dünyadaki dağılışı (Uzaktan Eğitim)
6	Petrol oluşumu ve dünyadaki dağılışı (Uzaktan Eğitim)
7	Doğal gaz oluşumu ve dünyadaki dağılışı (Uzaktan Eğitim)
8	Hidrolik enerji, nükleer enerji (Uzaktan Eğitim)
9	Rüzgar enerjisi (Uzaktan Eğitim)
10	Güneş enerjisi (Uzaktan Eğitim)
11	Jeotermal enerji ve hidrojen enerjisi (Uzaktan Eğitim)
12	Türkiye'nin enerji potansiyeli (Uzaktan Eğitim)
13	Türkiye'nin enerji kaynakları ve enerjiyle ilgili sorunları (Uzaktan Eğitim)
14	Türkiye enerji geleceği (Uzaktan Eğitim)
Ölçme ve Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Fakülte Yönetim Kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır
Kaynaklar	Doğanay, H., (1998), <i>Enerji Kaynakları</i> , Şafak Yayınevi, Erzurum. Karabulut, Y., (1999), <i>Enerji Kaynakları</i> , Ankara Üniversitesi Basım Evi, Ankara. Karabulut, Y., (2000), <i>Türkiye Enerji Kaynakları</i> , Ankara Üniversitesi Basım Evi, Ankara. Tümertekin, E., ve Özgüç, N., (1999), <i>Ekonomik Coğrafya Küreselleşme ve Kalkınma</i> . Çantay Kitabevi, İstanbul.

	PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU				
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5
ÖK1	5	5	5	5	5
ÖK2	5	4	5	5	5
ÖK3	5	5	5	5	5
ÖK4	4	5	5	5	5
ÖK5	5	5	5	4	5
ÖK6	5	5	5	5	5
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları					
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5
Enerji Coğrafyası	5	4	5	4	5