|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ DEKANLIĞINA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Adı Soyadı** | **:** |  |
| **Kimlik Numarası** | **:** |  |
| **Fakülte / Yüksekokul** | **:** |  |
| **Bölümü / Programı** | **:** |  |
| **Öğrenci No** | **:** |  |

Daha önce öğrenim gördüğüm ………………………………...………….. Üniversitesi ………………………….…. Fakültesi/Yüksekokulu …………………………. Bölümünden alıp başarılı olduğum derslerin içerik ve Kredi/AKTS yönünden uygun görülen derslerden muaf olmak istiyorum. Gerekli muafiyet ve intibakımın yapılmasını arz ederim.  Tarih: …./.…/20..… İmza:**Adres:** **Telefon/e-posta:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Kodu** | **Dersin Adı** | **Kredi/AKTS** |
|   |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

 **Ek:** 1- Transkript (…..sayfa) 2- Onaylı Ders İçerikleri(…..sayfa)**Açıklamalar:**1-Fakülte/Yüksekokula ilk kez kayıt yaptıran öğrenci, kayıt yaptırdığı tarihi izleyen ilk haftası içinde daha önce öğrenim gördüğü yükseköğretim kurumlarında almış ve başarmış olduğu dersler muaf olmak isteğiyle başvuruda bulunabilir.2-Hazırlık sınıfına tabi olan öğrencilerin hazırlık sınıfının tamamlanmasının ardından kayıtlı oldukları programa başladıkları, diğer öğrencilerin ise Üniversiteye kayıtlandıkları eğitim-öğretim yılının ilk haftası içinde ilgili fakülte dekanlıkları veya yüksekokul müdürlüklerine muafiyet için dilekçeyle başvurmaları gerekir.3- Başvuru şahsen veya resmi vekiller tarafından elden yapılmalıdır. Başvuru süresi geçtikten sonra yapılan başvurular kabul edilmez. |