




**T.C.**  
**HARRAN ÜNİVERSİTESİ**  
Ders İçerik Formu

Doküman No	HRÜ-KYS-FRM-045
Yayın Tarihi	
Revizyon No	
Revizyon Tarihi	
Sayfa No	



Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U	Kredi	AKTS
Nahiv I		I. Yarıyıl	4+0	4	5
Ön Koşul Dersler					
Dersin Dili	Arapça				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren	Dr. Öğr. Üyesi Ahmet ASLAN				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Arapçanın temel gramer kurallarını kavrama ve uygulama.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci: 1. Arapçanın temel cümle kurallarını tanır ve kullanır. 2. Arapçanın dil sistemini oluşturan asal unsurları tanır ve kullanır. 3. Arapça fiil ve isim cümlesini öğelerine ayırır. 4. Kurallı bir Arapça kullanarak yazılı örnekler sunar. 5. Kurallı bir Arapça kullanarak sözlü örnekler sunar.				
Dersin İçeriği	İsim cümlesi, fiil cümlesi, mübteda-haber, fiil-fail, harf-i cerler, müfred-tesniye-cem', muzâf-muzâfun 'aleyh				
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>				
1	İsim Cümlesi				
2	İsim Cümlesinin Öğeleri				
3	İsim Cümlesinin Öğeleri (Mübteda-Haber İlişkisi)				
4	Fiil Cümlesi				
5	Fiil Cümlesinin Öğeleri				
6	Fiil Cümlesinin Öğeleri (Fiil-Fail-Mef'ul İlişkisi)				
7	Fiil Cümlesinin Öğeleri (Fiil-Fail Uyumu)				
8	Harfi Cerler				
9	Tesniye (İkil) ve İrabı				
10	Tesniye (İkil) ve İrabı				
11	Cemi Müzekker Salim ve İrabı				
12	Cemi Müennes Salim ve İrabı				
13	Kırık Çoğullar (Cemi Teksir) ve İrabı				
14	Muzafun İleyh ve İrabı				

### Genel Yeterlilikler

İsim cümlesi ve fiil cümlesini tanır.  
İsim ve fiil cümlelerinin öğelerini bilir.  
Harf-i cerleri ve müfred-tesniye ve cem' isimler üzerindeki irab şekillerini bilir.

### Kaynaklar

el Sînî, M. İ. (2018). *el-Kavâid el-Muyessera-1-2*. İstanbul: Cantaş.  
Maksudoğlu, M. (2010). *Arapçayı Öğreten Kitap*. İstanbul: Ensar.  
Abdur-Raheem. S. (H. 1418). *Durûsu'l-Lugati'l-'Arabiyyeti li Gayri'n-Nâtıkine Bihâ I, II, III*. Medine.  
el-Bakrî, A. M. (1981). *Fî 'İlm-i'-Nahvi: Dirâse ve Muhâvere*. Mısır.

### Değerlendirme Sistemi

Ders izlencelerinde belirtilecektir.

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
ÖÇ1	5	5	4	5	3	3	3	3	5	4	5
ÖÇ2	4	4	5	4	5	5	5	4	4	4	4
ÖÇ3	4	4	3	5	4	4	3	3	3	3	3
ÖÇ4	5	3	5	4	5	3	3	3	3	4	5
ÖÇ5	4	5	4	4	5	5	4	4	4	5	4
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları      PÇ: Program Çıktıları											
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek		

### Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
Nahiv I	4	5	4	4	5	5	4	5	4	4	5

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U	Kredi	AKTS
Sarf I		I. Yarıyıl	4+0	4	5
Ön Koşul Dersler					
Dersin Dili	Arapça				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren	Dr. Arş. Gör. Merve SARI				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Arapçanın temel gramer kurallarını kavrama ve uygulama.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci: 1. Arapçanın ses ve yazı sistemini kavrar. 2. Arapçanın dil sistemini oluşturan asal unsurları tanır ve kullanır. 3. Arapça zamirleri ve işaret isimlerini bilir. 4. Kurallı bir Arapça kullanarak yazılı örnekler sunar 5. Kurallı bir Arapça kullanarak sözlü örnekler sunar.				
Dersin İçeriği	Harekeler, şedde, sükûn ve med harfleri, müzekkerlik-müenneslik, marife-nekrelik, şemsî-kamerî harfler, tekil-ikil-çoğul, muttası-munfasıl zamirler				
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>				
1	Arapçanın Ses ve Yazı Sistemi				
2	Harekeler (fetha, damme, kesra)				
3	Harekeler (fethateyn, dammeteyn, kesrateyn)				
4	Şedde ve Sükûn				
5	Med Harfleri				
6	Arapçada Sözcük Türleri				
7	Müzekkerlik ve Müenneslik				
8	İsmin çeşitleri, Marifelik ve Nekrelik				
9	Şemsi ve Kameri Harfler				
10	İşaret İsimleri				
11	Tekil, İkil, Çoğul				
12	Cemi (Çoğul) Türleri				
13	Munfasıl ve Muttasıl Zamirler				
14	Uygulama Çalışmaları				

### Genel Yeterlilikler

Harekeleri, şedde, sükûn ve med harflerini tanır.  
Müzekker-müennes, marife-nekre isimleri bilir.  
Şemsî-kamerî harfleri tanır, işaret isimlerini, muttasıl ve munfasıl zamirlerini bilir ve uygulamalı olarak kullanabilir.  
Tekil-ikil ve çoğul nedir bilir ve çoğul türleri hakkında bilgi sahibi olur.

### Kaynaklar

el Sîni, M. İ. (2018). *el-Kavâid el-Muyessera-1-2*. İstanbul: Cantaş.  
Maksudoğlu, M. (2010). *Arapçayı Öğreten Kitap*. İstanbul: Ensar.

Abdur-Raheem. S. (H. 1418). *Durûsu'l-Lugati'l-'Arabiyyeti li Gayri'n-Nâtikine Bihâ I, II, III*. Medine.  
Dervîş, A. (1987). *Dirâsât fi 'İlmi's-Sarf*. Mektebetu't-Tâlib el-Câmi'i: Mekke.

### Değerlendirme Sistemi

Değerlendirme izlencelere göre yapılacaktır.

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
ÖÇ1	5	5	4	5	3	3	3	3	5	4	5
ÖÇ2	4	4	5	4	5	5	5	4	4	4	4
ÖÇ3	4	4	3	5	4	4	3	3	3	3	3
ÖÇ4	5	3	5	4	5	3	3	3	3	4	5
ÖÇ5	4	5	4	4	5	5	4	4	4	5	4

ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları

Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek
-----------------	-------------	---------	--------	----------	--------------

### Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
Sarf I	5	4	5	4	5	5	4	4	4	5	5

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U	Kredi	AKTS
Okuma ve Yazma Becerisi I		I. Yarıyıl	4+0	4	5
Ön Koşul Dersler					
Dersin Dili	Arapça				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Hümeysra SÜZEN				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Arapça metinleri okuma becerilerini artırmak ve okunan Arapça metinleri doğru bir şekilde anlama yeteneğini kazandırmak. Arapça yazılı/sözlü materyali rahatlıkla okuyabilme, yazabilme, anlayabilme veya çevirebilme yeteneğini kazandırmaktır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci: 1. Okuduğu Arapça metinde geçen sözcükleri tekrar eder. 2. Arapça telaffuzları tam ve doğru yapar. 3. Kurallı bir Arapça kullanarak yazılı örnekler sunar. 4. Verilen Arapça metni doğru hareke, vurgu ve tonlama ile okur. 5. Verilen Arapça metinde geçen kelimeleri yazım kurallarına uygun olarak yazar.				
Dersin İçeriği	Temel konulardaki cümleler ve paragrafları okuma ve yazma				
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>				
1	Selamlaşma, tanışma ile ilgili cümle okuma, çözümleme ve oluşturma çalışmaları				
2	Aile ve yakın çevre ile ilgili cümle okuma, çözümleme ve cümle oluşturma çalışmaları				
3	Okul ve arkadaşlar ile ilgili paragraf okuma ve çözümleme				
4	Alışveriş ile ilgili paragraf okuma, çözümleme ve kısa paragraf oluşturma çalışmaları				
5	Paragraf Okuma ve Çözümleme (Nezaket İfadeleri ve duygular)				
6	Güdümlü Kısa Paragraf Oluşturma Çalışmaları				
7	Güdümsüz (Serbest) Paragraf Oluşturma Çalışmaları				
8	Sosyal buluşmalar ve toplantılar ile ilgili metin okuma, çözümleme				
9	Seyahat ile ilgili metin okuma, çözümleme ve benzer konuda yazma çalışmaları				
10	Şehirler ve İnsanlar ile ilgili metin okuma, çözümleme				
11	Teknoloji ile ilgili metin okuma, çözümleme ve benzer konuda yazma çalışmaları				
12	Kültürel değerler ile ilgili metin okuma, çözümleme				
13	Dünya Mutfakları ile ilgili metin okuma, çözümleme ve bağımsız yazma çalışmaları				
14	Serbest metin okuma, çözümleme				

#### Genel Yeterlilikler

Verilen Arapça metinleri doğru hareke ve tonlama ile okur.  
Verilen Arapça metinde geçen kelimeleri yazım kurallarına uygun olarak yazabilir.  
Kurallı Arapça kullanarak yazılı örnekler sunar.

#### Kaynaklar

Yıldız, M., Avşar, E. (2007). *Arapça Yazma ve Okumaya Giriş*. Elif Yay., İstanbul.  
Yıldız, M., İşler, E. (2008). *Arapça Çeviri Kılavuzu*. İstanbul: Elif Yay.

learning.aljazeera (https://learning.aljazeera.net/tr)  
Heyet. (2001). el-Kıra'atu'l-Muyessera-1. İstanbul: Cantaş

### Değerlendirme Sistemi

Değerlendirme izlencelere göre yapılacaktır.

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
ÖÇ1	5	5	4	5	3	3	3	3	5	4	5
ÖÇ2	4	4	5	4	5	5	5	4	4	4	4
ÖÇ3	4	4	3	5	4	4	3	3	3	3	3
ÖÇ4	5	3	5	4	5	3	3	3	3	4	5
ÖÇ5	4	5	4	4	5	5	4	4	4	5	4

ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları

Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek
-----------------	-------------	---------	--------	----------	--------------

### Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
Okuma ve Yazma Becerisi I	5	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U	Kredi	AKTS
Dinleme ve Konuşma Becerisi I		I. Yarıyıl	4+0	4	5
Ön Koşul Dersler					
Dersin Dili	Arapça				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren	Prof. Dr. Salih TUR				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Fasih Arapçayı dinleyerek anlamasını ve kurallı, doğru bir şekilde, günlük yaşam ihtiyaçlarını karşılayacak derecede konuşmasını sağlamaktır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci: 1. Dinlediği konuşmanın konusunu belirler. 2. Arapça telaffuzları tam ve doğru yapar. 3. Kendini Arapça olarak tanıtır ve biriyle tanışır. 4. Dinlediği konuda fikrini belirtir.				
Dersin İçeriği	Tanışma, aile, alışveriş gibi temel konuları dinleme Dinlediği konularda kendisini sözlü olarak doğru şekilde ifade edebilme				
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>				
1	Selamlaşma, tanışma				
2	Yakın çevre ve aile				
3	Okul ve arkadaşlar				
4	Alışveriş				
5	Nezaket ifadelerini kullanma				
6	Duygular				
7	Sosyal buluşmalar ve toplantılar				
8	Seyahat				
9	Şehirler ve İnsanlar				
10	Teknoloji				
11	Kültürel Değerler				
12	Dünya Mutfakları				
13	Spor				
14	Dinleme ve Konuşma Çalışmaları				

#### Genel Yeterlilikler

Kendisini Arapça olarak tanıtır ve temel konularda sözlü olarak kendisini ifade edebilir.  
Dinlediği konuşmanın konusunu anlayıp o konuda fikrini beyan edebilir.

#### Kaynaklar

Çeşitli online kaynaklar

Mohammed, H. İ. (2017). *El-Muhadesetu'l-'Arabiyye*. İstanbul: Karma

el-Haznevi, M. S. (2017). *Arapça Dinleme Anlama Alıştırma Kitabı ve CD'si*. İstanbul: Cantaş.

## Değerlendirme Sistemi

Değerlendirme izlencelere göre yapılacaktır.

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
ÖÇ1	5	5	4	4	4	3	3	3	5	4	5
ÖÇ2	4	4	5	3	4	4	5	4	4	4	4
ÖÇ3	4	4	3	4	4	4	4	5	4	3	5
ÖÇ4	5	3	5	5	5	3	3	3	3	4	5

ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları

Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek
-----------------	-------------	---------	--------	----------	--------------

### Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
Dinleme ve Konuşma Becerisi I	5	5	5	4	4	4	5	4	3	4	4



Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U	Kredi	AKTS
Çağdaş Arap Toplumu ve Kültürü		I. Yarıyıl	3+0	3	4
Ön Koşul Dersler					
Dersin Dili	Arapça				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren	Prof. Dr. Salih TUR				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Modernleşmenin Arap toplum ve kültürü üzerindeki etkisinin incelenmesi ve çağdaş Arap toplumunun coğrafya, dil, edebiyat, siyasi ve ekonomik açılardan kavratılması.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci: 1. Çağdaş Arap ülkelerinin, kuruluşundan itibaren geçirdiği evreler hakkında analiz yapar. 2. Çağdaş Arap toplumunu sosyal, siyasi ve iktisadi açılardan kavrar. 3. Arap kültürüne karşı eleştirel bir bakış açısı kazanır. 4. Günümüz Ortadoğu bölgesinin içinde bulunduğu durumu farklı yönleriyle ele alır.				
Dersin İçeriği	Arap toplumunda modernleşmenin zeminini hazırlayan etmenler. 19 ve 20. yy'da Arap toplumunun siyasi, sosyal ve ekonomik durumu Arap-İsrail Savaşları				
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>				
1	Arap Toplumunda Modernleşmenin Doğuşu ve Gelişimi				
2	Mısır'a Fransız Seferi ve Mehmet Ali Döneminde Mısır				
3	19. Yüzyıl Başlarında Filistin, Suriye ve Irak				
4	Fransızların Cezayir'i İşgali ve Cezayir Bağımsızlık Savaşı				
5	Tunus'un Fransız Emperyalizmi Tarafından İşgal Edilmesi				
6	Fransızların Fas'ı İşgal Etmesi				
7	İtalyanların Libya İşgali				
8	1. Dünya Savaşı'nda Arap Ülkeleri (1914-18)				
9	19. Yüzyıl Sonunda Suriye, Filistin ve Irak				
10	Çağdaş Arap Entelektüel Akımları				
11	Çağdaş Kimliklerin Oluşumu ve Çağdaş Arap Düşüncesinde Milliyetçilik				
12	Çağdaş Arap Düşüncesi ve Küreselleşme				
13	Arabizm, Arap Birliği ve Etkileri				
14	Arap-İsrail Savaşları ve Sonuçları				

#### Genel Yeterlilikler

Moderleşmenin Arap toplumu üzerinde bıraktığı etkileri ve sonuçlarını bilir.  
19 ve 20. yy'da Arap toplumunun siyasi, sosyal ve ekonomik durumları hakkında bilgi sahibi olur.  
Arap toplumlarının içerisinde buldukları sıkıntıları ve nedenleri hakkında bilgi sahibi olur.

#### Kaynaklar

Hourani, A. (2016), Arap Halkları Tarihi, Çev. Yavuz Alogan, İstanbul: İletişim  
Ebû Rabi', İ., M. (2005), Çağdaş Arap Düşüncesi 1967 Sonrası Arap Entelektüel Tarihi Araştırmaları, Çev. İbrahim Kapaklıkaya, İstanbul: Anka Yayınları

Lutskiy, B. (2011), Arap Ülkelerinin Yakın Tarihi 16. Yüzyıldan 20. Yüzyıla, Çev. Turan Keskin, İstanbul: Yordam Kitap  
Lewis, B. (2003), Ortadoğu, Çev. Selen Y. Kölay, Ankara: Arkadaş Yayınevi

### Değerlendirme Sistemi

Değerlendirme izlencelere göre yapılacaktır.

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
ÖÇ1	5	5	4	4	4	3	3	3	5	4	5
ÖÇ2	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4
ÖÇ3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3
ÖÇ4	5	3	5	4	5	3	3	3	3	4	5

ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları

Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek
-----------------	-------------	---------	--------	----------	--------------

### Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
Çağdaş Arap Toplumu ve Kültürü	5	5	5	4	4	4	5	4	3	4	4