



Eğitim Öğretim Politikası

Harran Üniversitesi öğrenci odaklı bir yaklaşımla, topluma, bilime, kültüre ve sanata evrensel düzeyde katkı sağlayan, çağa ve teknolojik gelişmelere kolay adapte olabilen, bilgiyi araştıran, bulan ve kullanan, hayat boyu öğrenen, özgün ve sorumluluk duygusuna sahip nitelikli bireyler yetiştirme politikası ve sürekli iyileştirme anlayışından hareketle;

- * Eğitim ve öğretimde uluslararası standartlar doğrultusunda, sürdürülebilir, yenilikçi ve teknolojiyi takip eden materyalleri ve eğitim programlarını uygulamayı,*
 - * Eğitim teknolojilerini kullanarak uzaktan, karma ve yüz yüze eğitim programları sağlamayı ve uygun öğrenme ortamları sunmayı,*
 - * Öğrenme hedeflerinin kazandırılmasında süreci ve sonucu değerlendirebilecek dijital teknolojileri ile ölçme ve değerlendirme araçlarını kullanmayı,*
 - * Bilimsel gelişmelere katkı sağlayan bütüncü bir eğitim öğretim anlayışıyla disiplinlerarası çalışmaları benimseyen, ekip çalışmasına yatkın, beşeri ve ekonomik katma değeri dönüştürebilen bireyler yetiştirmeyi,*
 - * Sürekli iyileştirmeye dayalı, uygulama becerisi yüksek, aktif öğrenme anlayışına sahip bireyler yetiştirmeyi,*
 - * Mesleki faaliyetlerin yanında kültürel, sanatsal, toplumsal duyarlılık gerektiren etkinliklere katılmayı teşvik etmeyi,*
 - * Başarı izleme ve değerlendirme sürecinde bilginin yanında beceri ve yetkinliklerin esas alınmasını benimsemeyi,*
 - * Eğitim öğretim süreçlerini paydaş katılımıyla ulusal ve uluslararası standartlar doğrultusunda geliştirmeyi, izlemeyi ve sürekli iyileştirmeyi,*
 - * Eğitim ve öğretime ait süreçleri "Planlama-Uygulama-Önlem Alma-Kontrol Etme" (PUKO) döngüsüne uygun olarak yönetmeyi,*
- "EĞİTİM ÖĞRETİM KALİTE POLİTİKASI" olarak benimser.*