

Sosyoloji Bölümü Ders İzlemleri

Dersin Adı	Sosyolojiye Giriş I
Dersin Kredisi	4 (4 Saat teorik)
Dersin AKTS'si	6
Dersin Yürütücüsü	Prof. Dr. Şevket ÖKTEN
Dersin Gün ve Saati	Bölüm/Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saati	Çarşamba/ Saat: 13: 00-15:00
İletişim Bilgileri	sevketokten@gmail.com 414-3183000 Dahili: 3631
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan eğitim, konu anlatım, soru-yanıt, örnek çözümler, döküman incelemesi. Derse hazırlık aşamasında öğrenciler ders kitabından o haftaya ait konuyu dersten önce incelemeliler.
Dersin Amacı	Birinci sınıf sosyoloji öğrencilerine sosyolojinin temel kavramlarını, konularını öğretmeyi ve ayrıca özgür düşünme yeteneği kazandırmayı amaçlar.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Sosyolojik bakış açısının diğer sosyal bilimlerle ilişkisini ve ayırt edici yönlerini öğretmektir. 2. Temel sosyolojik kavramların açıklamalarını ve imkânlarını öğretmektir. 3. Toplumsal yapı, kültür, birey ve toplum ilişkisi konularını analiz etmektir. 4. Bireylere sosyolojik bakış açısını kazandırmayı amaçlar. 5. Sosyolojik araştırma yöntemleri konusuna giriş niteliğinde bilgilendirir.
Haftalık Ders Konuları	1. Sosyolojik Görüş ve Düşünüş (Uzaktan eğitim) 2. Sosyoloji Biliminin İnsan Yaşamındaki Yeri (Uzaktan eğitim) 3. Klasik Sosyoloji Yaklaşımları (Uzaktan eğitim) 4. Sosyolojinin Yöntemi ve Araştırma Teknikleri (Uzaktan eğitim) 5. Toplumsal Düzen İnşası ve Birey İlişkisi (Uzaktan eğitim) 6. Toplumsal Düzen: Kültür ve Tarih (Uzaktan eğitim) 7. Sosyalizasyon: Toplumsal Kimliğin İnşası (Uzaktan eğitim) 8. Toplumsal Kimliğin Desteklenmesi (Sergileniş Biçimleri) (Uzaktan eğitim) 9. Toplumsal İlişkilerin İnşası: Aile ve Akrabalık İlişkileri (Uzaktan eğitim) 10. Sosyal Sapma: Farklılığın Yapısı (Uzaktan eğitim) 11. Toplumsal Yapı ve Kurumlar (Uzaktan eğitim) 12. Sosyal Sınıf ve Eşitsizlik (Uzaktan eğitim) 13. Eşitsizliğin temaları: Irk ve Etnisite (Uzaktan eğitim) 14. Eşitsizliğin temaları: Cinsiyet ve Toplumsal Cinsiyet (Uzaktan eğitim)
Ölçme-Değerlendirme	Arasınava, kısa sınav, yarıyıl sonu sınavı ve değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senato'nun alacağı karara göre açıklanacaktır.
Kaynaklar	1. Newman, D. M. (2016). <i>Sosyoloji</i>, Nobel Yayıncılık, Ankara. 2. Giddens, A. (2000). <i>Sosyoloji</i>, Ayraç Yay. Ankara.

Dersin Adı	Bilgi Sosyolojisi
Dersin Kredisi	3 (3 Saat teorik)
Dersin AKTS'si	5
Dersin Yürütücüsü	Prof. Dr. Şevket ÖKTEN
Dersin Gün ve Saati	Bölüm/Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saati	Çarşamba/ Saat: 13: 00-15:00
İletişim Bilgileri	sevetokten@gmail.com 414-3183000 Dahili: 3631
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan eğitim, konu anlatım, soru-yanıt, örnek çözümler, döküman incelemesi. Derse hazırlık aşamasında öğrenciler ders kitabından o haftaya ait konuyu dersten önce incelemeliler.
Dersin Amacı	Bu ders öğrencilerin, bilginin doğası hakkındaki tartışmalardan hareketle sosyolojinin kavram ve kuramlarını öğrenmesini, sosyoloji ile sosyal bilim disiplinleri arasında bağlantı kurma yeteneği kazanmasını amaçlar.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Bilgi konusunda kavramları öğrenir. 2. Bilgi konusunda felsefi, sosyolojik ve antropolojik kuramlar arasında disiplinler arası bağlantılar kurmayı sağlar. 3. Bilgi toplumunun sosyal temellerini kavrama ve bu toplumun yaşam tarzına hazırlar. 4. Bilgi konusunda eleştirel düşünme ve tahlil etme yeteneği kazanır. 5. Kendi disiplininin bilgisini sorgulayabilme ve yeniden oluşturma yeteneğini kazanır.
Haftalık Ders Konuları	1. Bilgi nedir? (Uzaktan eğitim) 2. Bilginin kökeni sorunu (Uzaktan eğitim) 3. Bilgi felsefesi açısından bilginin kökeni sorunu (Uzaktan eğitim) 4. Bilgi sosyolojisi açısından bilginin kökeni sorunu (Uzaktan eğitim) 5. Dil ve bilginin sosyal inşası (Uzaktan eğitim) 6. Bilgi, dil ve ideoloji (Uzaktan eğitim) 7. Bilgi, dil ve ideoloji (Uzaktan eğitim) 8. Kolektif hafıza, dil ve bilgi (Uzaktan eğitim) 9. Sözlü ve yazılı kültür (Uzaktan eğitim) 10. Durkheim'ın Bilgi sosyolojisi (Uzaktan eğitim) 11. Mannheim'ın Bilgi Sosyolojisi (Uzaktan eğitim) 12. Marx'ın Bilgi teorisi (Uzaktan eğitim) 13. Foucault: Bilgi ve İktidar (Uzaktan eğitim) 14. Habermas: Bilgi ve Çıkar (Uzaktan eğitim)
Ölçme Değerlendirme	Arasınava, kısa sınav, yarıyıl sonu sınavı ve değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senato'nun alacağı karara göre açıklanacaktır.
Kaynaklar	1. Çüçen, K. (2005). <i>Bilgi Felsefesi</i>, Asa Kitabevi, Bursa. 2. Pears, D. (2004). <i>Bilgi Nedir?</i>, Bilim ve Sanat Yayınları, Ankara. 3. Aydın, M. (2004). <i>Bilgi Sosyolojisi</i>, Açılım Kitap, İstanbul. 4. Mattelart, A. (2012). <i>Bilgi Toplumunun Tarihi</i>, İletişim Yayınları, İstanbul. 5. Berger, P. L ve Luckman, T. <i>Gerçekliğin Sosyal İnşası</i>, Paradigma yayınları, İstanbul.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ4	PÇ 5	PÇ6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	P Ç 1 0	P Ç 1 1	P Ç 1 2	P Ç 1 3	P Ç 1 4	P Ç 1 5	P Ç 1 6
ÖÇ1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
ÖÇ3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
ÖÇ4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
ÖÇ5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları																
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16
Bilgi Sosyolojisi	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

Dersin Adı	Göç Sosyolojisi
Dersin Kredisi	3 (3 saat teorik)
Dersin AKTS'si	5
Dersin Yürütücüsü	Prof. Dr. Şevket ÖKTEN
Dersin Gün ve Saati	Bölüm/Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saati	Çarşamba/ Saat: 13: 00-15:00
İletişim Bilgileri	sevketokten@gmail.com 414-3183000 Dahili: 3631
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan eğitim, konu anlatım, soru-yanıt, örnek çözümler, döküman incelemesi. Derse hazırlık aşamasında öğrenciler ders kitabından o haftaya ait konuyu dersten önce incelemeliler.
Dersin Amacı	Göç olgusunun sosyolojik boyutunu ele almak ve toplumlar üzerindeki etkisini analiz edebilmek
Dersin Öğrenme Çıktıları	Göç olgusunun toplumlar üzerindeki etkilerini analiz edebilmek ve Türkiye'nin göç tarihinin günümüzdeki etkilerini anlayabilmek.
Dersin İçeriği	Göç kuramları, dünyada ve Türkiye'de göç hareketleri ve toplumsal yaşama etkileri
Haftalık Ders Konuları	1. Giriş: Temel Kavramlar (Uzaktan eğitim) 2. Göç sosyolojisinin gelişimi (Uzaktan eğitim) 3. Göç Teorileri (Uzaktan eğitim)

	4. Göç Çeşitleri (Uzaktan eğitim) 5. Yasadışı Göçler (Uzaktan eğitim) 6. Yüksek Vasıflı Göç (Beyin Göçü) (Uzaktan eğitim) 7. Göç ve Toplumsal Yapı (Uzaktan eğitim) 8. Göç ve Uyum (Uzaktan eğitim) 9. Göçmen Karşıtı Hareketler (Uzaktan eğitim) 10. Göç ve Toplumsal Değişim (Uzaktan eğitim) 11. Türkiye’de İçgöç ve Kentleşme (Uzaktan eğitim) 12. Türkiye’den Yapılan Dışgöçler (Uzaktan eğitim) 13. Tarihte Türkiye’ye Yapılan Dışgöçler (Uzaktan eğitim) 14. Günümüzde Türkiye’ye Yapılan Dışgöçler (Uzaktan eğitim)
Ölçme-Değerlendirme	Arasınav, kısa sınav, yarıyıl sonu sınavı ve değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senato’nun alacağı karara göre açıklanacaktır.
Kaynaklar	Adıgüzel, Y.(2016), <i>Göç Sosyolojisi</i> . Nobel Akademik Yayıncılık, İstanbul. Erdoğan, M. ve Kaya A. (2016), <i>Türkiye’nin Göç Tarihi</i> , İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları, İstanbul.

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16
ÖÇ1	5	5	4	5	5	4	3	4	5	5	3	3	5	5	5	5
ÖÇ2	5	5	4	5	5	4	3	4	5	5	3	4	5	5	5	5
ÖÇ3	5	5	4	5	5	4	3	4	5	5	3	3	5	5	5	5
ÖÇ4	5	5	4	5	5	4	3	4	5	5	3	4	5	5	5	5
ÖÇ5	5	5	4	5	5	4	3	4	5	5	3	4	5	5	5	5
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları																
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			

**Program Çıktıları ve İlgili
Dersin İlişkisi**

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16
------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------	------	------	------	------	------	------

Göç Sosyolojisi	5	5	4	5	5	4	3	4	5	5	3	3	5	5	5	5
------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

DERS İZLENCESİ

Dersin Adı	Klasik Sosyoloji Teorileri
Dersin Kredisi	3 (Teorik)
Dersin AKTS'si	5
Dersin Yürütücüsü	Doç. Dr. Mahmut KAYA
Dersin Gün ve Saati	Çarşamba 13.00-16.00
Dersi Görüşme Gün ve Saatleri	Salı 10.00-11.00
İletişim Bilgileri	mahmutkaya@harran.edu.tr , 04143183000/3632
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan yöntemi, Sözel anlatım, Soru- Cevap, Tartışma. Beyin fırtınası, Doküman incelemesi vd. Derse hazırlık için öğrencileri ilgili kaynaklardan ön hazırlık yapacaktır.
Dersin Amacı	Bu dersin amacı öğrencileri, sosyoloji disiplininin temellerini atan klasik kuramcıların fikir ve eserleriyle tanıştırmaktır. Klasik sosyoloji kuramları hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamaktır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Klasik sosyolojinin geliştiği tarihsel koşulları kavrar. 2. Batı Avrupa sosyal teorisi hakkında bilgi sahibi olur. 3. Klasik dönem toplum bilimcilerinin, sosyolojinin temel kavram ve konularını nasıl kuramsallaştırdıklarını öğrenir. 4. Öğrendiği kuramsal yaklaşımlar ve spesifik kuramlar ışığında toplum-kültür-birey ilişkisi, dinin toplumsal rolü, ekonomik gelişim ve toplumsal dönüşüm gibi toplumsal dinamikler üzerinde fikir yürüterek kendi düşünsel gelişimine katkıda bulunur. 5. Sosyolojik bakış açısı kazanır. Teorik yaklaşımı öğrenir.
Haftalık Ders Konuları	1. Hafta: Dersin işleniş ve ders içeriği hakkında bilgilendirme (Uzaktan Eğitim) 2. Hafta: Sosyolojinin Habercileri ve İbn Haldun (Uzaktan Eğitim) 3. Hafta : Teorik inşa yaklaşımları ve 19. yüzyıl toplum koşulları (Uzaktan Eğitim) 4. Hafta: S. Simon, H. Spencer ve Auguste Comte (Uzaktan Eğitim) 5. Hafta: Karl Marx- Kuram ve kavramları 1 (Uzaktan Eğitim) 6. Hafta: Karl Marx- Kuram ve kavramları 2 (Uzaktan Eğitim) 7. Hafta : Emile Durkheim -Kuram ve kavramları 1 (Uzaktan Eğitim) 8. Hafta: Emile Durkheim -Kuram ve kavramları 2 (Uzaktan Eğitim) 9. Hafta: Max Weber- Kuram ve kavramları 1 (Uzaktan Eğitim) 10. Hafta: Max Weber - Kuram ve kavramları 2 (Uzaktan Eğitim) 11. Hafta: Georg Simmel- Kuram ve kavramları (Uzaktan Eğitim) 12. Hafta: W. Pareto- Kuram ve kavramları (Uzaktan Eğitim)

	13. Hafta: Teorik Tartışma Nasıl Yapılır? (Uzaktan Eğitim)
	14. Hafta: Kuramsal Bakış açılarını Analiz/Tartışma (Uzaktan Eğitim)
Ölçme Değerlendirme	Arasınava, kısa sınav, yarıyıl sonu sınavı ve değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senato'nun alacağı karara göre açıklanacaktır.
Kaynaklar	1. Kivisto, P. (2008). <i>Sosyolojinin Temel Kavramları</i>, (Çev. İhsan Çapcıoğlu & Sefer Yavuz), Ankara: Birleşik Yayınevi. 2. Marshall, G.(1999). <i>Sosyoloji Sözlüğü</i>, (Çev. Osman Akınhay & Derya Kömürcü), Ankara: Bilim ve Sanat Yayınları. 3. Aron, R. (1989). <i>Sosyolojik Düşüncenin Evreleri</i> (Çev. Korkmaz Alemdar), Ankara: Bilgi Yayınevi. 4. Swingewood, A. (1998). <i>Sosyolojik Düşüncenin Kısa Tarihi, Bilim Sanat Yayınları</i>. 5. Ritzer,. G. (2017). <i>Klasik Sosyoloji Kuramları</i>. Çev. H. Hülür De KiYay.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16
ÖÇ1	5	5	1	5	5	5	5	1	2	2	4	1	5	5	5	5
ÖÇ2	5	5	1	5	5	5	5	1	4	2	4	1	5	5	5	5
ÖÇ3	5	5	1	5	5	5	5	1	4	2	4	1	5	5	5	5
ÖÇ4	5	5	1	5	5	5	5	1	2	2	4	1	5	5	5	5
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları																
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek							

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16
Klasik Sosyoloji Teorileri	5	5	1	5	5	5	5	1	3	2	4	1	5	5	5	5

Dersin Adı	Sosyal Bilimler Metodolojisi-I
Dersin Kredisi	3 (Teorik)
Dersin AKTS'si	5
Dersin Yürütücüsü	Doç. Dr. Mahmut KAYA
Dersin Gün ve Saati	Salı 13.00-16.00
Dersi Görüşme Gün ve Saatleri	Çarşamba 10.00-11.00
İletişim Bilgileri	mahmutkaya@harran.edu.tr , 04143183000/3632
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan yöntemi, Sözel anlatım, Soru- Cevap, Tartışma. Beyin fırtınası, Doküman incelemesi vd. Derse hazırlık için öğrencileri ilgili kaynaklardan ön hazırlık yapacaktır.
Dersin Amacı	Bilim ve araştırma kavramlarının kavramsal açıklamaları, bilimsel yöntemin aşamaları ve kuram ve teknik ayrımının öğrenilmesi. Bilimsel bilginin nasıl üretildiği ve saha araştırmasının nasıl yapıldığının öğrenilmesi.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Sosyolojik araştırma yöntem ve tekniklerine ilişkin kuramsal bilgi kazanır. 2. Uygun sosyolojik yöntem ve araştırma tekniklerini seçme becerisi kazanır. 3. Kuram ve uygulama arasında bağ kurma becerisi kazanır. 4. Toplumsal sorunlara yönelik çok yönlü ve analitik yaklaşım geliştirerek araştırma yapma becerisi kazanır.
Haftalık Ders Konuları (Uzaktan Eğitim)	
	1. Hafta: Dersin işlenişi ve ders içeriği hakkında bilgilendirme (Uzaktan Eğitim)
	2. Hafta Araştırmanın kuramsal temelleri (Uzaktan Eğitim)
	3. Hafta Bilimsel Yöntemin Aşamaları ve araştırmanın planlanması (Uzaktan Eğitim)
	4. Hafta Örneklem seçimi (Uzaktan Eğitim)
	5. Hafta Araştırma Teknikleri (nicel) (Uzaktan Eğitim)
	6. Hafta Uygulama (Uzaktan Eğitim)
	7. Hafta Uygulama 2 (Uzaktan Eğitim)
	8. Hafta Araştırma Teknikleri (nitel) (Uzaktan Eğitim)
	9. Hafta Uygulama (Uzaktan Eğitim)
	10. Hafta Araştırma verilerinin analizi (nicel) (Uzaktan Eğitim)
	11. Hafta Araştırma verilerinin analizi (nitel) (Uzaktan Eğitim)
	12. Hafta Uygulama (Uzaktan Eğitim)
	13. Hafta Araştırma etiği (Uzaktan Eğitim)
	14. Hafta Genel Uygulama- Araştırma taslağı Hazırlama(Uzaktan Eğitim)
Ölçme Değerlendirme	Arasınay, kısa sınav, yarıyıl sonu sınavı ve değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senato'nun alacağı karara göre açıklanacaktır.
Kaynaklar	Balcı, A. (2016).Sosyal Bilimlerde Araştırma, 12. Baskı, Pegem Yay.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16
ÖÇ1	5	5	1	5	5	5	5	1	2	2	4	1	5	5	5	5
ÖÇ2	5	5	1	5	5	5	5	1	4	2	4	1	5	5	5	5
ÖÇ3	5	5	1	5	5	5	5	1	4	2	4	1	5	5	5	5
ÖÇ4	5	5	1	5	5	5	5	1	2	2	4	1	5	5	5	5
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları																
Katkı Düzeyi		1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek						
					Karasar, N. (1998). <i>Bilimsel Araştırma Yöntemi: Kavramlar, İlkeler, Teknikler</i> . Sekizinci basım. Nobel Yayın Dağıtım Ltd. Şti. Ankara. Kuş, E. (2012). <i>Nicel-Nitel Araştırma Teknikleri</i> , Anı Yayıncılık.											

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16
Sosyal Bilimler Metodolojisi I	5	5	1	5	5	5	5	1	3	2	4	1	5	5	5	5

Dersin Adı	Antropoloji-I
Dersin Kredisi	3 (Teorik)
Dersin AKTS'si	5
Dersin Yürütücüsü	Öğr. Gör. Dr. F. Güzin Ağca Varoğlu
Dersin Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
Dersin Görüşme Gün ve Saati	Perşembe 13.00- 15.00
İletişim Bilgileri	fguzinagca@harran.edu.tr Dahili:2111
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Slaytlar ve çeşitli görsel-ışitsel araçlarla konu anlatım, soru-cevap, grup çalışmaları yapılacak ve işlenen

	antropolojik kavramlarla sosyoloji disiplini ile analogi kurma çalışmaları gerçekleştirilecektir.
Dersin Amacı	Ders, katılımcıların antropolojik metodolojiyi, temel kavram ve tartışmaları öğrenmesini ve sosyoloji disiplini ile bağlantılarını kurabilmesini amaçlamaktadır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Antropolojinin önemi ve diğer sosyal bilimlerle olan ilişkisinin vurgulanmasıdır. 2. Antropolojinin tarihsel gelişimi konusunda bilgi edinmektir. 3. Antropoloji disiplininin temel kavram ve tartışmalarına hakimiyet kazanmaktır. 4. Antropoloji'nin kuramsal çerçevesini anlayarak, sosyoloji disiplini ile bağlantı kurmaktır. 5. Etnografik metin analizi yapabilmektir.
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta Tanışma ve Ders İşleyişi Hakkında Bilgilendirme (Uzaktan Eğitim) 2. Hafta Antropolojinin Tarihsel Süreci, Alt Dalları, Sosyoloji ile İlişkisi (Uzaktan Eğitim) 3. Hafta Kültürel Antropolojinin Kuramsal Çerçevesi (Uzaktan Eğitim) 4. Hafta Kültür: Kültürün Evrimi, Etnomerkezcilik ve Kültürel Görecelilik (Uzaktan Eğitim) 5. Hafta Dil: Anlam Yaratma, Dil ve Kültür, Söylem, Linguistik Antropoloji (Uzaktan Eğitim) 6. Hafta Din: Mit, Ritüel, Din Uygulayıcıları, Dini Akımlar, Seküler Çağ (Uzaktan Eğitim) 7. Hafta Toplumsal Örgütlenme: Kast ve Sınıf, Irk, Etnisite (Uzaktan Eğitim) 8. Hafta İlişkiler: Akrabalık, Evlilik, Aile, Arkadaşlık ve Toplumsal Cinsiyet (Uzaktan Eğitim) 9. Hafta Siyasal Antropoloji (Uzaktan Eğitim) 10. Hafta İktisadi Antropoloji (Uzaktan Eğitim) 11. Hafta Küreselleşme ve Sömürgecilik Sonrası Dünya (Uzaktan Eğitim) 12. Hafta Avrupa'da İslam Antropolojisi Tartışmaları ve Müslüman Azınlıklar (Uzaktan Eğitim) 13. Hafta Metodolojik Bakış: Etnografi (Uzaktan Eğitim) 14. Hafta Kampüsün Etnografisini Yapmak (Uzaktan Eğitim)
Ölçme-Değerlendirme	Arasınnav, kısa sınav, yarıyıl sonu sınavı ve değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senato'nun alacağı karara göre açıklanacaktır.
Kaynaklar	Lavenda, Robert H. & Schulz, Emily A. (2019). Kültürel Antropoloji: Temel Kavramlar. Doğu Batı Yayınları. Erickson, Paul A. & Murphy, Liam D. (2019). Antropoloji Kuramları Tarihi. Sümer Yayıncılık. Kottak, Phillip C. (2001): Antropoloji: İnsan Çeşitliliğine Bir Bakış. Ütopya Yay. Mauss, Marcel (2017). Sosyoloji ve Antropoloji. Doğu Batı Yayınları. Boas, Franz (2017). Antropoloji ve Modern Yaşam. Doğu Batı Yayınları.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16
ÖÇ1	4	4	1	3	4	3	4	3	5	4	4	3	5	4	4	5
ÖÇ 2	5	5	1	3	5	3	5	3	5	5	5	3	5	5	5	5
ÖÇ3	5	5	1	3	5	3	5	3	5	5	5	3	5	5	5	5
ÖÇ4	5	5	1	3	5	3	5	3	5	5	5	3	5	5	5	5
ÖÇ5	4	4	1	3	4	3	4	3	5	4	4	3	5	4	4	5
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları																
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16
Antropoloji	5	5	1	3	5	5	5	3	5	5	5	3	5	5	5	3

Dersin Adı	Gündelik Hayat Sosyolojisi
Dersin Kredisi	3 (Teorik)
Dersin AKTS'si	5
Dersin Yürütücüsü	Öğr. Gör. Dr. F. Güzin Ağca Varoğlu
Dersin Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
Dersin Görüşme Gün ve Saati	Perşembe 13.00- 15.00
İletişim Bilgileri	fguzinagca@harran.edu.tr Dahili:2111
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Slaytlar ve çeşitli görsel-işitsel araçlarla konu anlatım, soru-cevap, grup çalışmaları yapılacak ve içerikte öğrenilen kavram ve teoriler kullanılarak gündelik hayatı analiz etme çalışmaları gerçekleştirilecektir.
Dersin Amacı	Etkileşimi mümkün kılmasıyla çatışma/ bütünleşmenin ortak alanı olan gündelik hayat mercek altına alınmadan sosyal gerçekliğin boyutlarının anlaşılacağı kabulüyle, bir analiz nesnesi olarak gündelik hayatın sosyolojik boyutlarına odaklanmak dersin ana amacını oluşturmaktadır. Sosyal alanın gündelik hayat dinamiklerince nasıl şekillendiği ve

	yeniden üretildiği ancak etkileşimi destekleyen mekanizmaların analizi ile mümkün olacağından, ders katılımcılarının hem deneyimleyen hem de analiz eden konumuyla, sosyal teorinin gündelik hayata yönelen yanları ile karşılaşması ve bu bağlamda metodolojik tartışmaya girerek, araştırmacı pozisyonu kazanması hedeflenmektedir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Sosyolojik düşüncede gündelik hayatın önemini kavrar. 2. Gündelik hayatın kavramlarını tanır. 3. Gündelik hayatı merkezine alan sosyal teorik çerçeveyi tanır ve metodolojik perspektif kazanır. 4. Maduniyet çalışmaları ile gündelik hayat arasında bağlantı kurar. 5. Gündelik hayatı yorumlama yeteneği kazanır.
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta Gündelik Hayatın Kaçınılmazlığı (Uzaktan Eğitim) 2. Hafta Gündelik Hayatın Ritmi: Henri Lefebvre (Uzaktan Eğitim) 3. Hafta Fenomenoloji: Yaşam-Dünyası ve Alfred Schütz (Uzaktan Eğitim) 4. Hafta Gerçekliğin Sosyal İnşası: Peter L. Berger ve Thomas Luckmann (Uzaktan Eğitim) 5. Hafta Etnometodoloji: Harold Garfinkel (Uzaktan Eğitim) 6. Hafta Gündelik Yaşamda Benliğin Sunumu: Erving Goffman (Uzaktan Eğitim) 7. Hafta Gündelik Hayatta Strateji ve Taktik: Michel de Certeau (Uzaktan Eğitim) 8. Hafta İktidarın Mikrofiziği: Michel Foucault (Uzaktan Eğitim) 9. Hafta Bourdieu Sosyolojisi Temel Kavramlar: Yaşam Biçimleri, Beğeni, Habitus, Alan (Uzaktan Eğitim) 10. Hafta Gündelik Hayatta Madun: Gayatri C. Spivak (Uzaktan Eğitim) 11. Hafta Karşılaşmalar I: Avrupa’da İslam ve Müslüman Azınlık (Uzaktan Eğitim) 12. Hafta Karşılaşmalar II: Suriyeli Sığınmacıların Gündelik Hayat Deneyimleri (Uzaktan Eğitim) 13. Hafta Göçmen Sinemasında Gündelik Hayatın Sunumu: Film Okuması (Uzaktan Eğitim) 14. Hafta Kampüste Gündelik Hayat(Uzaktan Eğitim)
Ölçme-Değerlendirme	Arasınava, kısa sınav, yarıyıl sonu sınavı ve değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senato’nun alacağı karara göre açıklanacaktır.
Kaynaklar	Peter L. Berger & Thomas Luckmann. (2008) Gerçekliğin Sosyal İnşası” Paradigma Yayıncılık. Michel De Certeau. (2015). Gündelik Hayatın Keşfi II: Konut, Mutfak İşleri. Dost Kitabevi. (Ed.) A. Egin& G. Çeğin. (2018) Gündelik Hayat Sosyolojisi: Temalar, Sorunsallar, Güzergahlar, Phoenix Yayınevi.

	Harold Garfinkel. (2014) Etnometodolojide Araştırmalar. Heretik. Erving Goffman. (2004) Gündelik Yaşamda Benliğin Sunumu, Metis Yayınları. Erving Goffman. (2014) Damga. Heretik. Henri Lefebvre. (2010) Gündelik Hayatın Eleştirisi I, Sel Yayınları. Henri Lefebvre. (2017) Ritimanaliz: Mekan, Zaman ve Gündelik Hayat, Sel Yayınları. Alfred Schütz. (2018) Fenomenoloji ve Toplumsal İlişkiler, Heretik. Gaytari Chakravorty Spivak. (2016) Madun Konuşabilir mi?. Dipnot Yayınevi.
--	---

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16
ÖÇ1	5	5	1	4	5	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5
ÖÇ 2	5	5	1	4	4	5	5	3	5	5	3	4	5	5	5	5
ÖÇ3	5	5	1	5	5	5	5	4	5	5	3	4	5	5	5	5
ÖÇ4	5	5	1	4	5	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5
ÖÇ5	5	5	1	5	5	5	5	4	5	5	3	4	5	5	5	5
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları								PÇ: Program Çıktıları								
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16
Gündelik Hayat	5	5	1	4	5	5	5	4	5	5	3	4	5	5	5	5

Sosyolojisi																	
-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Dersin Adı	Sosyal Bilimlerde Temel Kavramlar
Dersin Kredisi	3 (Teorik)
Dersin AKTS'si	5
Dersin Yürütücüsü	Öğr. Gör. Dr. F. Güzin Ağca Varoğlu
Dersin Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
Dersin Görüşme Gün ve Saati	Perşembe 13.00- 15.00
İletişim Bilgileri	fguzinagca@harran.edu.tr Dahili:2111
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Slaytlar ve çeşitli görsel-işitsel araçlarla konu anlatım, soru-cevap, grup çalışmaları yapılacak ve işlenen kavramların toplumsal alana bakan yanları ile önermeler oluşturma ve analogi kurma çalışmaları gerçekleştirilecektir.
Dersin Amacı	Dersin amacı, sosyal bilimlerle yeni tanışan katılımcıların sosyal bilimlerin neliği ve temel kavramları üzerine aşinalık elde ederek, bu kavramların sosyoloji disipliniyle bağlantı kurmalarını sağlamaktır. Katılımcılar sosyoloji ile diğer sosyal bilim disiplinleri arasındaki ilişkiyi kavrar ve çok disiplinli düşünme yetisi edinir. Giriş niteliğinde ele alınacak kavramlarla katılımcıların sonraki dönemlerde alacakları derslere alt yapı oluşturmak ve katkı sağlamak dersin en öncelikli amacıdır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1.Öğrencilerin sosyal bilimlerin temel kavramlarına aşinalığı sağlanır. 2. Kavramsal düşünme yeteneği gelişir. 3. Toplumsal olgulara kavramlar üzerinden bakma yetisi gelişir. 4. Önermeler kurma ve analiz yetenekleri pekişir. 5. Sosyal bilimci olma nosyonu kazanması sağlanır.
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta Sosyal Bilimlerin Gelişim Süreci (Uzaktan Eğitim) 2. Hafta Sosyal Bilimlerde Yapı ve Kurumlar (Uzaktan Eğitim) 3. Hafta Aile Kurumu: Akrabalık, Evlilik, Aile İç Şiddet, Toplumsal Cinsiyet (Uzaktan Eğitim) 4. Hafta Eğitim Kurumu: Kültürel Yeniden Üretim, Okur Yazarlık, Eğitimde Fırsat Eşitliği, Gizli Müfredat, Eleştirel Pedagoji, Beden ve Disiplin (Uzaktan Eğitim) 5. Hafta Din Kurumu: Kutsal/Dindışı, Rituel, Kutsal Mekan, Sekülerizm/Laisite, Dinselleşme, Anti-Müslüman Irkçılık (Uzaktan Eğitim) 6. Hafta Siyaset Kurumu: Devlet, Bürokrasi, Meşruiyet, Otorite, İktidar, Hegemonya (Uzaktan Eğitim) 7. Hafta Ekonomi Kurumu: İş/İşsizlik, İş Bölümü, Sınıf, Sanayileşme, Fordizm/Postfordizm, Esnek Üretim, Yoksulluk ve Tabakalaşma (Uzaktan Eğitim) 8. Hafta Küreselleşme, Postmodernite, Çokkültürcülük, Kültürel Dönüş, Dünya Toplumu, Ekoloji ve Yeni Dünya Trendleri (Uzaktan Eğitim) 9. Hafta Popüler Kültür, Kitle İletişim Araçları, Kamu Alanı,

	Kültür Endüstrisi, İdeoloji (Uzaktan Eğitim) 10. Hafta Kentleşme: Mekan/Yer, Merkez-Çevre, Kentlilik, Kent Ekolojisi, Mahalle, Gecekondu/Banliyöleşme, Suçluluk (Uzaktan Eğitim) 11. Hafta Kolonyalizm/Postkolonyalizm, Ötekileştirme, Taklit, Kesişimsellik, Az Gelişmişlik (Uzaktan Eğitim) 12. Hafta Göçmen, Sığınmacı, Mülteci, Güvenli Ülke, Uydu Kent, Kimlik, Aidiyet (Uzaktan Eğitim) 13. Hafta Kavramları Kullanmak 1: Metin Analizi (Uzaktan Eğitim) 14. Hafta Kavramları Kullanmak 2: Metin analizi (Uzaktan Eğitim)
Ölçme-Değerlendirme	Arasınava, kısa sınav, yarıyıl sonu sınavı ve değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senato'nun alacağı karara göre açıklanacaktır.
Kaynaklar	Giddens, A. & Sutton, P. W. (2014). <i>Sosyolojide Temel Kavramlar</i>. (Yay. Haz. ve Çev. Ali Esgin). Phoenix. Ankara. Diğer Yardımcı Kaynaklar

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16
ÖÇ1	4	5	1	2	2	3	4	2	4	3	3	5	5	5	5	5
ÖÇ 2	4	5	1	2	2	3	4	2	4	3	3	5	5	5	5	5
ÖÇ3	4	5	1	2	2	3	4	2	4	3	3	5	5	5	5	5
ÖÇ4	4	5	1	2	2	3	4	2	4	3	3	5	5	5	5	5
ÖÇ5	4	5	1	2	2	3	4	2	4	3	3	5	5	5	5	5
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları								PÇ: Program Çıktıları								
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16
Sosyal Bilimlerde Temel	4	5	1	2	2	3	4	2	4	3	5	5	5	5	5	5

Kaynaklar	Aygül, H. Ve Eke, E. (2019). <i>Dijital Nesillerin Teknoloji Bağımlılığı</i> . İstanbul: Nobel Yayınevi.
------------------	--

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16
ÖÇ1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5
ÖÇ2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4
ÖÇ3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5
ÖÇ4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları																
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16
Bilişim Teknolojileri Bağımlılığı	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5

Ders izlencesi (Sosyolojisi Bölümü- Cinsiyet ve Toplum)

DersinAdı	Cinsiyet ve Toplum
Dersin Kredisi	3 (Teori)
Dersin AKTS'si	5
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğretim Üyesi Abdul HADİ
Dersin Gün ve Saatleri	Bölüm/Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	ahadi@harran.edu.tr Dahili: 1596
Öğretim Yöntemi Ve Ders Hazırlık	Uzaktan konu anlatım, soru-cevap, grup çalışmaları yapılacak. Öğrenciler derse gelmeden haftalık ders konusu ve o hafta için önerilmiş ek okumaları hazırlanarak geleceklerdir.
Dersin Amacı	Dersimizin amacı, kadın araştırmaları konusundaki literatürle tanışmaktır. Toplum içinde kadınların farklı alanlardaki yaşamlarının sosyolojik karakterleri, günümüzde yapılan araştırmalar ve kuramsal yaklaşımlarla ortaya konmaya çalışılacaktır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Kadın ve toplumsal cinsiyet çalışmalarına ilişkin temel kavramlara, kuramlara ve yaklaşımlara hakimiktir. 2. Kadın hareketi ve kadının toplumdaki durumu üzerine farkındalığı artırabilme. 3. Toplumsal cinsiyet ve cinsiyetçi bakışı öğrenebilme. 4. Küresel ve yerel kadın hareketini öğrenebilme. 5. Kadın sorunlarına yönelik çalışama yapma isteği uyandırabilme.
Haftalık Ders Konuları	1. Hafta Tanışma, dersin amacı, içeriği ve kaynaklarının tanıtılması. 2. Hafta Feminist Kuramlar I 3. Hafta Feminist Kuramlar II 4. Hafta Feminist Hareketler 5. Hafta Toplumsal Cinsiyet ve Eğitim. 6. Hafta Toplumsal Cinsiyet ve ÇalışmaYaşamı-Emek 7. Hafta Toplumsal Cinsiyet ve Aile Yaşamı 8. Hafta Toplumsal Cinsiyet ve Siyaset ve Katılım 9. Hafta Toplumsal Cinsiyet ve Kalkınma 10. Hafta Toplumsal Cinsiyet ve Şiddet I 11. Hafta Toplumsal Cinsiyet ve Şiddet II 12. Hafta Toplumsal Cinsiyet ve Afetler 13. Hafta Toplumsal Cinsiyet ve Medya 14. Hafta Toplumsal Cinsiyet ve Tarih Yazımı
Ölçme-Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.
KAYNAKLAR	Ecevit, Y. &Kargıner, N. (2011). Toplumsal Cinsiyet Sosyolojisi. Anadolu Üniversitesi Yayınları. Toplumsal Cinsiyet Çalışmaları (Anadolu Üniv. Yay) Saygılıgil,F. Toplumsal Cinsiyet Tartışmaları Donovan, J. Feminist Teori Entelektüel Gelenekler. İletişim Yayınları

Dersin Adı	Çevre Sosyolojisi
-------------------	-------------------

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16
ÖÇ1	5	5	1	1	1	4	4	5	4	2	4	3	5	5	5	5
ÖÇ2	5	5	1	1	1	4	4	5	4	2	4	3	5	5	5	5
ÖÇ3	5	5	1	1	1	4	4	5	4	2	4	3	5	4	5	5
ÖÇ4	5	5	1	1	1	4	4	5	4	2	4	3	5	5	5	5
ÖÇ5	5	5	1	1	1	4	4	5	4	2	4	3	5	5	5	5
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları																
Katkı Düzeyi	1 ÇokDüşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 ÇokYüksek			

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16
Cinsiyet ve Toplum	5	5	1	1	1	4	4	5	4	2	4	3	5	5	5	5

Dersin Adı	Çevre Sosyolojisi
Dersin Kredisi	3 (Saat Teorik)
Dersin AKTS'si	5
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğretim Üyesi Abdul HADİ
Dersin Gün ve Saatleri	Bölüm/Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	ahadi@harran.edu.tr Dahili: 1596
Öğretim Yöntemi Ve Ders Hazırlık	Uzaktan konu anlatım, soru-cevap, grup çalışmaları yapılacak. Öğrenciler derse gelmeden haftalık ders konusu ve o hafta için önerilmiş ek okumaları hazırlanarak geleceklerdir.
Dersin Amacı	Bu ders, insan doğal çevre arasındaki içsel ilişkiyi sosyolojik perspektiften derinlemesine incelemeyi amaçlar.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Çevre kavramı ve sorunlarının sosyoloji ile ilişkisini kavratma 2. Güncel çevresel sorunlar hakkında sosyolojik yorum yapabilme 3. İnsan-doğal çevre arasındaki ilişkiyi şekillendiren toplumsal algıları ve bu algılarla yaşadığımız çevre sorunları arasındaki ilişkiyi kavrar. 4. Çevresel meselelere yönelik siyasi ve ekonomik çatışmaların nedenleri üzerine eleştirel düşünerek bu çatışmaların toplumsal sonuçlarını tartışır. 5. Toplumsal eşitsizliklerle çevresel risklere maruz kalma arasındaki ilişkileri kavrar.
Haftalık Ders Konuları	1. Hafta Dersin içeriği ve amacı 2. Hafta Çevre Sosyolojisi 3. Hafta İnsan Çevre ilişkilerinin Tarihi 4. Hafta Günümüzdeki Çevre Problemleri I 5. Hafta Günümüzdeki Çevre Problemleri II 6. Hafta Çevresel Adalet 7. Hafta Risk Toplumu 8. Hafta Yeni Ekolojik Paradigma 9. Hafta Çevreciliğin Teorik Temelleri 10. Hafta Eko-Marksist Perspektif 11. Hafta Ekolojik Modernleşme 12. Hafta Eko-Feminizm 13. Hafta Sürdürülebilir Kalkınma 14. Hafta Küresel Çevre Politikası
Ölçme Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.
KAYNAKLAR	Bell, M.M.; Ashwood, L.L. 2016. <i>An Invitation to Environmental Sociology</i>, Fifth Edition. Sage Publication. Gould, Kenneth, A. and Lewis, T.L. eds. 2009. <i>Twenty Lessons in Environmental Sociology</i>. New York, NY: Oxford University Press. Humphrey, Craig, R., Lewis, T.L. Buttel, F.H. 2002. <i>Environment, Energy, And Society: A New Synthesis</i>. Belmont, CA: Wadsworth. Çevre Sosyolojisi (Anadolu Üniv. Yay)

Çevre Sosyolojisi

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16
ÖÇ1	5	5	1	1	1	4	4	5	4	2	4	3	5	5	5	5
ÖÇ2	5	5	1	1	1	4	4	5	4	2	4	3	5	5	5	5
ÖÇ3	5	5	1	1	1	4	4	5	4	2	4	3	5	4	5	5
ÖÇ4	5	5	1	1	1	4	4	5	4	2	4	3	5	5	5	5
ÖÇ5	5	5	1	1	1	4	4	5	4	2	4	3	5	5	5	5
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları																
Katkı Düzeyi	1 ÇokDüşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 ÇokYüksek			

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16
Çevre Sosyolojisi	5	5	1	1	1	4	4	5	4	2	4	3	5	5	5	5

Dersin Adı	Edebiyat Sosyolojisi
Dersin Kredisi	3
Dersin AKTS'si	5
Dersin Yürütücüsü	Doç. Dr. Levent Bilgi
Dersin Gün ve Saati	Pazartesi, 13.00-16.00
Dersin Görüşme Gün ve Saati	Cuma, 9.00-12.00
İletişim Bilgileri	leventbilgi@gmail.com
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan eğitim yöntemiyle Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler doküman incelemesi. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili okuma ve araştırma yapılacaktır.
Dersin Amacı	Hayatın ta kendisi olan edebiyatın, sosyoloji (toplum bilim) ile olan yakınlığını ortaya koyarak edebi örnekler üzerinden bu bağlantıyı vermek
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Türk dilini ses bilgisi, yapı-şekilbilgisi, sözdizimi ve anlam bilgisi bakımından inceleyerek; Türkçeyi doğru, güzel ve

	anlaşılır bir şekilde kullanma becerisine ulaşır. 2. Sosyolojik muhayyilesi (imgelem) gelişkin, toplumsal gerçeklerin ayırımına varabilen bir zihinsel beceriye sahip olur. 3. Toplumsal sorunları doğru algılama, bu sorunları doğuran çok faktörlü sosyal etmenleri görebilme, tahlil etme ve sosyolojik çözüm önerilerinde bulunabilir. 4. Sosyolojinin bilim olarak ortaya çıkmasını sağlayan XIX. Yüzyıl şartlarını, bunu hızlandıran çifte devrim sürecini derinlemesine tahlil edebilir. 5. Sosyolojinin klasik dönemine damgasını vuran kurucu isimleri, eserleri ve öne çıkan sosyolojik bakış açılarıyla yakından tanır. 6. Sosyolojinin gelişim trendi içerisinde XX. Yüzyılda tanık olunacak olan belli başlı kuramcılar ve sosyolojik teorideki etkilerini yakından değerlendirir.
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta: Edebiyat nedir? Kavram ve içerik olarak. 2.Hafta: Sosyoloji nedir? Kavram ve içerik olarak. 3.Hafta: Edebiyat Sosyolojisinin Oluşumu. 4.Hafta:Namık Kemal Hürriyet Kasidesi’nde edebiyat ve sosyoloji. 5.Hafta:Makalelerde edebiyat ve sosyoloji. 6.Hafta:Ziya Paşa Terkib-i Bent/Terci-i Bent edebiyat ve sosyoloji. 7.Hafta:İsmet Özel, Mataramda Tuzlu Su şiirinde edebiyat ve sosyoloji. 8.Hafta: Can Yücel’de edebiyat ve sosyoloji. 9.Hafta: Nazım Hikmet’in şiirlerinde edebiyat ve sosyoloji. 10.Hafta: Küçük Prens romanında edebiyat ve sosyoloji. 11.Hafta: Küçük Prens romanında edebiyat ve sosyoloji. 12. Hafta: Martı romanında edebiyat ve sosyoloji. 13. Hafta: Hayvan Çiftliği romanında edebiyat ve sosyoloji. 14. Hafta: Makalelerde edebiyat ve sosyoloji.
Ölçme-Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.
Kaynaklar	Köksal, A. (2004). <i>Edebiyat Sosyolojisi</i>. Hece. Ankara. Durkheim, E. (2010). <i>Sosyoloji Dersleri</i>. Çev. Ali Berktaş. İletişim. İstanbul, Durkheim, E. (2010). <i>Sosyolojik Yöntemin Kuralları</i>. Dost. Ankara. Edebiyat Sosyolojisi, Köksal Alver, İz Yayıncılık, 2018.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ4	PÇ 5	PÇ6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	P Ç 1 0	P Ç 1 1	P Ç 1 2	P Ç 1 3	P Ç 1 4	P Ç 1 5	P Ç 1 6
ÖÇ 1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	3	3
ÖÇ 2	1	5	1	2	1	1	5	1	2	3	1	1	3	1	3	3
ÖÇ 3	1	1	1	4	1	1	5	1	2	5	1	1	3	4	3	3
ÖÇ 4	3	4	1	4	1	1	5	1	2	2	1	1	3	4	3	3
ÖÇ 5	3	4	1	4	1	1	5	1	2	2	1	1	3	4	3	3
ÖÇ 6	3	4	1	4	1	1	5	1	2	2	1	1	3	4	3	3
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları																
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 ÇokYüksek			

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16
Edebiyat Sosyolojisi	2	4	1	3	1	1	5	1	2	3	1	1	3	3	3	3

Dersin Adı	Eğitim Psikolojisi
Dersin Kredisi	3 (3 Saat teorik)
Dersin AKTS'si	5
Dersin Yürütücüsü	Seyithan Turan
Dersin Gün ve Saati	Cuma 09:00-11:45
Ders Görüşme Gün ve Saati	

İletişim Bilgileri	seyithanturan@harran.edu.tr 0414 318 27 35
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan, konu anlatım, soru-yanıt, örnek çözümler, döküman incelemesi. Derse hazırlık aşamasında öğrenciler ders kitabından o haftaya ait konuyu derse gelmeden önce inceleyecekler
Dersin Amacı	Eğitim ve psikoloji ilişkisini açıklamak, eğitim psikolojisinin temel kavram ve teorileri hakkında genel bilgileri öğretmek ve eğitim süreçlerinde psikolojinin yeri ve önemi hakkında bilgi vermek.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Eğitim ve psikoloji arasındaki ilişkiyi anlamış olur. 2. Gelişim ve öğrenme ile ilgili temel kavram ve kuramları öğrenir. 3. Öğrenmeyi etkileyen psikolojik faktörleri kazanır. 4. Öğrenme ve öğretmen süreçleri arasındaki psikolojik faktörleri öğrenir. Eğitim alanındaki temel psikolojik gelişmeleri takip eder.
Dersin İçeriği	Ders eğitim ve psikoloji ilişkisini açıklayarak temel eğitim psikolojisi kavram ve kuramlarının değerlendirilmesini içermektedir.
Haftalık Ders Konuları	1. Tanışma, dersin amacı, içeriği ve kaynaklarının tanıtılması (Uzaktan Eğitim) 2. Eğitim Psikolojisinin temel kavramları (Uzaktan Eğitim) 3. Gelişim ile ilgili temel kavramlar (Uzaktan Eğitim) 4. Gelişim Kuramları: Psikoanalitik kuramı (Uzaktan Eğitim) 5. Gelişim Kuramları: Bilişsel gelişim kuramı (Uzaktan Eğitim) 6. Gelişim Kuramları: Davranış Kuramı (Uzaktan Eğitim) 7. Gelişim Kuramları: Etolojik Kuram (Uzaktan Eğitim) 8. Gelişim Kuramları: Ekolojik Kuram (Uzaktan Eğitim) 9. Gelişimi etkileyen faktörler (Uzaktan Eğitim) 10. Öğrenme ile ilgili temel kavramlar (Uzaktan Eğitim) 11. Öğrenme Kuramları: Davranışçı kuram, bilişsel kuram ve bilişsel ağırlıklı davranışçı kuram (Uzaktan Eğitim) 12. Öğrenme Kuramları: Hümanist kuram, yapılandırmacı kuram ve nörofizyolojik kuram (Uzaktan Eğitim) 13. Öğrenmeyi Etkileyen Faktörler (Uzaktan Eğitim) 14. Eğitim Süreçlerinde Psikolojinin Yeri ve Önemi, Genel değerlendirme (Uzaktan Eğitim)
Ölçme-Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra MYO Yönetim Kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır.
Kaynaklar	Kaya, A. v.d. (2009). Eğitim psikolojisi. Ankara: Pegem Akademi. Akbaba, Sırrı ve Anlıak Şakire. (2007). <i>Eğitim Psikolojisi</i>. İstanbul: Lisans Yayıncılık. Aydın, A. (). Gelişim ve öğrenme psikolojisi. İstanbul: Alfa Yay. Aydın, Betül. (2005). <i>Gelişim ve Öğrenme</i>. Ankara: Nobel Yayıncılık. Oral, Behçet (2011). <i>Öğrenme Öğretme Kuram ve Yaklaşımları</i>. Ankara:

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16
ÖÇ1	1	1	1	1	1	1	1	5	5	1	1	5	5	3	5	5
ÖÇ2	1	1	1	1	1	1	1	5	2	1	1	5	5	3	5	5
ÖÇ3	1	1	1	1	1	1	1	5	2	1	1	5	5	3	5	5
ÖÇ4	1	1	1	1	1	1	1	5	2	1	1	5	5	3	5	5
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları																
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek							

**Program Çıktıları ve İlgili
Dersin İlişkisi**

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16
Eğitim Psikolojisi	1	1	1	1	1	1	1	5	3	1	1	5	5	3	5	5

Dersin Adı	Eğitim Sosyolojisi
Dersin Kredisi	3 (3 saat teorik)
Dersin AKTS'si	5
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Hatice ŞAHİN
Dersin Gün ve Saati	Bölüm web sitesinde ilan edilecektir.
Dersin Görüşme Gün ve Saati	Bölüm web sitesinde ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	htcshn43@gmail.com 0414-3183000 Dahili: 1493
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Konferans, tartışma.

Dersin Amacı	Eğitim sosyolojisinin temel kavramları ve eğitim sosyolojisi kuramları bağlamında eğitim konusunu öğretmek.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Eğitim Sosyolojisi kavramlarına hâkim olmak. 2. Eğitimin tarihsel gelişimi anlamak ve toplumla ilişkisini açıklayabilmek. 3. Eğitim Sosyolojisi kuramları hakkında bilgi sahibi olmak. 4. Türkiye'nin eğitim sistemi ve Güneydoğu Anadolu Bölgesi'nde eğitimde yaşanan gelişmeleri açıklayabilmek. 5. Türkiye'nin eğitim kurumları hakkında fikir geliştirebilmek.
Haftalık Ders Konuları	1. Hafta: Eğitim Sosyolojisinin Tanımı ve Kapsamı. 2. Hafta: Eğitim ve Toplum. 3. Hafta: Eğitimin Tarihsel Gelişimi. 4. Hafta: Modernleşme ve Eğitim. 5. Hafta: Çocukluğun Eğitim ile Yeniden Tanımlanması. 6. Hafta: Eğitim Sosyolojisinde Klasik Kuramlar. 7. Hafta: Eğitim Sosyolojisinde Çağdaş Kuramlar. 8. Hafta: Eğitim Sosyolojisinde Çağdaş Kuramlar. 9. Hafta: Eğitim Sosyolojisinde Çağdaş Kuramlar. 10. Hafta: Eğitimde Eşitsizlik. 11. Hafta: Gizli Müfredat. 12. Hafta: Türkiye'de Eğitim Sosyolojisi. 13. Hafta: Türkiye'de Öğretmen Yetiştirme Sistemi. 14. Hafta: Güneydoğu Anadolu Bölgesi'nde Eğitim.
Ölçme-Değerlendirme	Arasınav, kısa sınav, yarıyıl sonu sınavı ve değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senato'nun alacağı karara göre açıklanacaktır.
Kaynaklar	Şahin, H. (2019). Türkiye'de Eğitimde Fırsat Eşit(siz)liği ve Bireylerin Eğitim Kararları: Ardahan ve Karabük Örneği. Doktora Tezi. YÖKTEZ. Şahin, H. (2018). Toplumsal Değişim Aracı Olarak Eğitim ve Güneydoğu Anadolu Bölgesi'nde Eğitimde Eşitsizlik. ASOS Journal. İnal, K. (2014). Çocuk ve Demokrasi. İstanbul: Ayrıntı. Tezcan, M. (2005). Sosyolojik Kuramlarda Eğitim. Ankara: Anı. Önür, H. (2013). Toplumsal Eşitsizlik ve Eğitim. Konya: Eğitim.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																
	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ÖÇ1	5	5	1	3	1	4	5	1	5	1	1	1	5	5	5	5

ÖÇ 2	5	5	1	3	1	4	5	1	5	1	1	1	5	5	5	5
ÖÇ3	5	5	1	3	1	4	5	1	5	1	1	1	5	5	5	5
ÖÇ4	5	5	1	3	3	4	5	1	5	3	3	1	5	5	5	5
ÖÇ5	5	5	1	3	3	4	5	1	5	3	3	1	5	5	5	5
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları								PÇ: Program Çıktıları								
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Dersin Adı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ1 0	PÇ1 1	PÇ1 2	PÇ1 3	PÇ1 4	PÇ1 5	PÇ1 6
Eğitim Sosyoloj isi	5	5	1	3	2	4	5	1	5	2	2	1	5	5	5	5

Dersin Adı	0822514 – Felsefe Metinleri
Dersin Kredisi	4 (Teorik 4 Saat)
Dersin AKTS'si	5
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Bekir GEÇİT
Dersin Gün ve Saati	Bölüm/Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Çarşamba 08:00-09:00
İletişim Bilgileri	bekirgecit@harran.edu.tr
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan eğitim yöntemi, konu anlatım, soru sorma, tartışma, örneklerle açıklama yapmak. Derse hazırlık aşamasında, öğrencilerin işlenecek konuyu ilgili kaynaklardan incelemeleri ve araştırma yapmaları.
Dersin Amacı	Dersin amacı öğrencilerin farklı felsefi metinler hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamak ve felsefi düşüncenin önemini kavratmaktır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Felsefi argümanları analiz etme yeteneğini geliştirir. 2. Felsefi metinleri tutarlılık yönünden değerlendirir. 3. Felsefi metinleri anlama yeteneğini güçlendirir. 4. Felsefi metinler arasında karşılaştırma yapabilme yeteneğini

	geliştirir. 5.Felsefi görüşler arasında benzerlik ve farklılıkları görebilme yeteneğini geliştirir.
Haftalık Ders Konuları	1. Giriş: Dersin amacı, yöntemi ve yönelimi ilk metne giriş. Devlet (Platon): I. kitaptan parça okuma ve tartışma. (Uzaktan Eğitim) 2. Devlet (Platon): II. kitap'tan parça okuma ve tartışma. (Uzaktan Eğitim) 3. Devlet (Platon): III. kitap'tan parça okuma ve tartışma. (Uzaktan Eğitim) 4. Devlet (Platon): IV. kitap'tan parça okuma ve tartışma. (Uzaktan Eğitim) 5. Devlet (Platon): V. kitaptan parça okuma ve tartışma. (Uzaktan Eğitim) 6. Menon (Platon): Parça okuma ve tartışma (Uzaktan Eğitim) 7. Phaidon (Platon): Parça okuma ve tartışma (Uzaktan Eğitim) 8. Retorik (Aristoteles): Parça okuma ve tartışma. (Uzaktan Eğitim) 9. Nikomakhos'a Etik (Aristoteles): parça okuma ve tartışma (Uzaktan Eğitim) 10. Nikomakhos'a Etik (Aristoteles): parça okuma ve tartışma (Uzaktan Eğitim) 11. Metot üzerine konuşma (Descartes): parça okuma ve tartışma (Uzaktan Eğitim) 12. Metot üzerine konuşma (Descartes): parça okuma ve tartışma (Uzaktan Eğitim) 13. Hükümdar (Makyavelli): parça okuma ve tartışma. (Uzaktan Eğitim) 14. Hükümdar (Makyavelli): parça okuma ve tartışma. (Uzaktan Eğitim)
Ölçme ve Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.
Kaynaklar	Platon, (2002). <i>Devlet</i>. (Çev: Hüseyin Demirhan), 1. Basım, Sosyal Yayınlar, İstanbul. Aristoteles. (2014). <i>Nikomakhos'a etik</i>. (Çev: Safet Babür), Bilgesu Yayıncılık, Ankara.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE

DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																	
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	
ÖÇ1	2	2	2	2	3	2	4	3	4	3	5	5	5	5	5	5	
ÖÇ2	2	2	2	2	3	2	4	3	4	3	5	5	5	5	5	5	
ÖÇ3	2	2	2	2	3	2	4	3	4	3	5	5	5	5	5	5	
ÖÇ4	2	2	2	2	3	2	4	3	4	3	5	5	5	5	5	5	
ÖÇ5	2	2	2	2	3	2	4	3	4	3	5	5	5	5	5	5	
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları																	
Katkı Düzeyi	1 Düşük		Çok		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek						

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16
Felsefe Metinleri	2	2	2	2	3	2	4	3	4	3	5	5	5	5	5	5

Dersin Adı	Felsefe Tarihi I
Dersin Kredisi	3 (Teorik 3 Saat)
Dersin AKTS'si	5
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Bekir GEÇİT
Dersin Gün ve Saati	Bölüm/Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Çarşamba 16:00-17:00
İletişim Bilgileri	bekirgecit@harran.edu.tr
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan eğitim yöntemi, konu anlatım, soru sorma, tartışma, örneklerle açıklama yapmak. Derse hazırlık aşamasında, öğrencilerin işlenecek konuyu ilgili kaynaklardan incelemeleri ve araştırma yapmaları.
Dersin Amacı	Bu ders, AntikYunan'da felsefenin ortaya çıkış nedenleri,

	gelişmesi, özellikleri ve Sokrates'e kadar olan ilkçağ felsefesinin belli başlı temsilcilerinin görüşlerini kronolojik bir sırayla ele almak amacındadır. Ayrıca Sokrates'le başlayan Platon ve Aristoteles'le devam eden Yunan İdealizmindeki belli başlı felsefi kuramları ele almak amacındadır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Felsefe tarihinin belli başlı sorunlarını anlar ve değerlendirir. 2. İlkçağ filozoflarının görüşlerini kavrar. 3. Antik Yunan felsefesinin Sokrates ile beraber geçirdiği dönüşümü ve Sokrates'in felsefe tarihi açısından önemini anlar. 4. Platon'un ve Aristoteles'in felsefi öğretisini nedenleri ve gerekçeleriyle kavrar. 5. Aristoteles'in yaptığı Platon eleştirisinin felsefe tarihi için önemini anlar.
Haftalık Ders Konuları	1. Felsefe tarihinin yöntemi ve kapsamı (Uzaktan Eğitim) 2. Antik Yunan öncesi felsefe; Hint ve Çin uygarlıklarında felsefe (Uzaktan Eğitim) 3. Antik Yunan uygarlığının genel özellikleri; Sosyo-ekonomik ve siyasal yapı (Uzaktan Eğitim) 4. Sokrates öncesi felsefe; Monistler, Herakleitos, Parmenides, Eklektikler (Uzaktan Eğitim) 5. Sokrates; Sofistler (Uzaktan Eğitim) 6. Platon'un varlık anlayışı ve etik anlayışı (Uzaktan Eğitim) 7. Platon'un siyaset anlayışı (Uzaktan Eğitim) 8. Aristoteles (Uzaktan Eğitim) 9. Hellenistik dönemde felsefe, Ekoller, (Stoa, Epikür, Kinikler, Septikler) (Uzaktan Eğitim) 10. Orta Çağ Felsefesinin genel özellikleri (Uzaktan Eğitim) 11. Hristiyan coğrafyasında felsefe (Augustine, Thomas Aquinas, Anselm) (Uzaktan Eğitim) 12. İslam dünyasında felsefe (Kindi, İbn-iSina, Farabi); (Uzaktan Eğitim) 13. İslam dünyasında felsefe (Gazali, İbn-iRüşd); (Uzaktan Eğitim) 14. Orta Çağ sonlarında yeni arayışlar, Skolastik düşünce ve eleştirileri (Uzaktan Eğitim)
Ölçme ve Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.
Kaynaklar	Gökberk, M. (2007). <i>Felsefe tarihi</i>. 4. basım, Remzi Kitabevi. İstanbul. Hilmi Ziya Ülken (1967), <i>İslam Felsefesi Kaynakları ve Tesirleri</i>, Türkiye İş Bankası Kültür Yayınları.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE																
DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																
	P Ç 1	PÇ2	P Ç 3	P Ç 4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	P Ç 1	PÇ15	PÇ16
Ö Ç	2	2	2	2	3	2	4	3	4	3	5	5	5	5	5	5
Ö Ç	2	2	2	2	3	2	4	3	4	3	5	5	5	5	5	5
Ö Ç	2	2	2	2	3	2	4	3	4	3	5	5	5	5	5	5
Ö Ç	2	2	2	2	3	2	4	3	4	3	5	5	5	5	5	5
Ö Ç	2	2	2	2	3	2	4	3	4	3	5	5	5	5	5	5
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları																
Katkı Düzeyi	1 Düşük		Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek					

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16
Felsefe Tarihi I	2	2	2	2	3	2	4	3	4	3	5	5	5	5	5	5

Dersin Adı	Felsefeye Giriş I
Dersin Kredisi	3 (Teorik 3 Saat)
Dersin AKTS'si	5
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Bekir GEÇİT
Dersin Gün ve Saati	Bölüm/Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Salı 16:00-17:00
İletişim Bilgileri	bekirgecit@harran.edu.tr
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan eğitim yöntemi, konu anlatım, soru sorma, tartışma, örneklerle açıklama yapmak. Derse hazırlık aşamasında, öğrencilerin işlenecek konuyu ilgili kaynaklardan incelemeleri ve araştırma yapmaları.
Dersin Amacı	Bu ders, felsefi düşünüş biçimini kavratmayı, felsefe bilim ve din arasındaki farklılıkları göstermeyi, temel felsefi sorunlar hakkında öne sürülen görüşleri tanıtmayı ve felsefi düşünebilme alışkanlığı geliştirmeyi amaçlar.

Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Felsefi düşünüş biçimi hakkında bir bilinç geliştirir. 2. Mantıksal ve tutarlı düşünebilme yeteneğine sahip olur. 3. Felsefi problemlere eleştirel, sorgulayıcı bir bakışla yaklaşır. 4. Gündelik hayata dair sorunları felsefi olarak yorumlar. 5. Toplumsal, kültürel, ahlaki ve siyasi problemlere felsefi bakış açısıyla yaklaşır.
Dersin İçeriği	Felsefi düşüncenin karakteristikleri, felsefi bilgi ve sağduyu bilgisi, felsefe-bilim-din ve sanat ilişkisi, temel felsefi meseleler ve felsefenin temel konu ve disiplinleri.
Ölçme ve Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.
Haftalık Ders Konuları	1. Dersin genel olarak tanıtımı, Felsefe nedir? Felsefi bilgi ve sağduyu bilgisi (Uzaktan Eğitim) 2. Temel araştırma yöntemleri; inanç ve otorite kavramlarının analizi (Uzaktan Eğitim) 3. Felsefe,bilimve din ilişkisi; ortaklıkları, farklılıkları (Uzaktan Eğitim) 4. Epistemoloji nedir? Epistemoloji-mantık ilişkisi: Dil, doğruluk ve anlam (Uzaktan Eğitim) 5. Bilginin imkanı sorunu: Dogmatizm ve kuşkuculuk (Uzaktan Eğitim) 6. Bilginin kaynağı ve araçları sorunu: Akılcılık, deneycilik ve sezgicilik (Uzaktan Eğitim) 7. Akılcılık, deneycilik ve sezgicilik (Uzaktan Eğitim) 8. Bilginin alanı, kapsamı ve ölçütü sorunu: Eleştiri felsefesi, pozitivizm, yeni-pozitivizm, pragmatizm (Uzaktan Eğitim) 9. Bilim Felsefesi nedir? Bilim ve bilimsel yöntem (Uzaktan Eğitim) 10. Deneysel ve formel bilimler: Yöntem bakımından bir karşılaştırma. Bilimsel doğrulama nedir? (Uzaktan Eğitim) 11. Bilim üzerine eleştirel düşünceler: T.Khun, K.Popper, P.Fayerebend (Uzaktan Eğitim) 12. Varlık felsefesi nedir? Temel sorunlar ve kavramlar. Varlık felsefesi-metafizik-teoloji (Uzaktan Eğitim) 13. Materyalizim nedir? Demokritos, Hobbes, De la Mettrie, 19.Yüyl materyalizmi,diyalektik materyalizm (Uzaktan

	Eğitim) 14. İdealizm nedir? Platon ve İdealar kuramı, Berkeley ve öznel idealizm, Hegel ve nesnel idealizm (Uzaktan Eğitim)
Kaynaklar	Arslan, A. (2017). <i>Felsefeye giriş</i> , 25. baskı, BB101 Yayınları, Ankara. Randall, J. H. ve Buchler, J.(1982). <i>Felsefeye giriş</i> , (Çev. A.Arslan), E.Ü Sosyal Bilimler Fak. Yayınları, İzmir.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																
	PÇ 1	P Ç 2	P Ç 3	P Ç 4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ1 1	PÇ12	PÇ13	P Ç 1	PÇ15	PÇ16
ÖÇ 1	2	2	2	2	3	2	4	3	4	3	5	5	5	5	5	5
ÖÇ 2	2	2	2	2	3	2	4	3	4	3	5	5	5	5	5	5
ÖÇ 3	2	2	2	2	3	2	4	3	4	3	5	5	5	5	5	5
ÖÇ 4	2	2	2	2	3	2	4	3	4	3	5	5	5	5	5	5
ÖÇ 5	2	2	2	2	3	2	4	3	4	3	5	5	5	5	5	5
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları																
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük				2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16
Felsefeye Giriş I	2	2	2	2	3	2	4	3	4	3	5	5	5	5	5	5

Dersin Adı	Kurumlar Sosyolojisi
Dersin Kredisi	3 (3 saat teorik)
Dersin AKTS'si	5
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Hatice ŞAHİN
Dersin Gün ve Saati	Bölüm web sitesinde ilan edilecektir.

Dersin Görüşme Gün ve Saati	Bölüm web sitesinde ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	htcshn43@gmail.com 0414-3183000 Dahili: 1493
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Konferans, tartışma.
Dersin Amacı	Öğrencilerin toplumsal kurumların ortaya çıkışı ve işleyişi hakkında fikir sahibi olmalarını ve sosyoloji teorilerinin kurumlara bakış açısını öğrenmelerini sağlamak.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Toplumsal kurumlar hakkında bilgi sahibi olmak. 2. Sosyoloji kuramlarında toplumsal kurumların yerini öğrenmek. 3. Toplumsal kurumlar arasındaki ilişkiyi öğrenmek. 4. Toplumsal açıdan kurumların işlevi ve önemini kavramak. 5. Toplumsal kurumların toplumun gelişme ve ilerlemesi konularında etkisini açıklayabilmek.
Haftalık Ders Konuları	1. Hafta: Toplum ve Toplumsal Yapı Kavramları 2. Hafta: Toplumsal Yapıyı Açıklayan Kuramlar 3. Hafta: Yapı-Fail İkiliği 4. Hafta: Yapı-Fail İkiliği 5. Hafta: Toplumsal Kurum 6. Hafta: Bilgi Kurumu 7. Hafta: Aile Kurumu 8. Hafta: Ekonomi Kurumu 9. Hafta: Din Kurumu 10. Hafta: Siyaset Kurumu 11. Hafta: Eğitim Kurumu 12. Hafta: Boş Zamanlar Kurumu 13. Hafta: Hukuk Kurumu 14. Hafta: Kurumlar Arası İlişkiler
Ölçme-Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.
Kaynaklar	Aydın, M. (2017). Kurumlar Sosyolojisi Kurumlara Başlangıç Seviyesinde Bir Çalışma. İstanbul: Açılım Kitap. Bauman, Z. (2013). Özgürlük ve Bağımlılık. Sosyolojik Düşünmek. İstanbul: Ayrıntı. Sungur, Z. (2012). Toplumsal Yapıyı Açıklayan Kavram ve Kuramlar. Türkiye'nin Toplumsal Yapısı. Anadolu Üniversitesi Yayınları. Eskişehir. Bulut, Y. Sosyolojiye Giriş I Ders Notları. (http://auzefkitap.istanbul.edu.tr/kitap/kok/sosyolojiyegiris1.pdf). Bulut, Y. Sosyolojiye Giriş II Ders Notları. (http://auzefkitap.istanbul.edu.tr/kitap/kok/sosyolojiyegiris2.pdf). Gezgin, E.(2016). Anthony Giddens ve Yapılaşma Teorisi Üzerine Bir Tartışma. Border Crossing. C. 6 s.s. 79-93. Yıldırım, E. (1999). Anthony Giddens'in Yapılanma Teorisi. Bilgi. S.s. 25-44. Gazioğlu Terzi, E. (2014). Toplumsal Yapı ile Bireysel Eylem Arasındaki İlişki Bağlamında Pierre Bourdieu'nun Habitus

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16
ÖÇ1	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5
ÖÇ 2	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5
ÖÇ3	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5
ÖÇ4	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5
ÖÇ5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları								PÇ: Program Çıktıları								
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Dersin Adı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16
Kuruml ar Sosyolo jisi	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5

Dersin Adı	Kültür Sosyolojisi
Dersin Kredisi	3 (3 saat teorik)
Dersin AKTS'si	5
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Ruken Macit
Dersin Gün ve Saati	Bölüm/ Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saati	Salı / Saat: 15:00-17:00
İletişim Bilgileri	rukenmacit@harran.edu.tr 414-3183000 Dahili: 1947
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan eğitim, konu anlatım, soru-yanıt, örnek çözümler, döküman incelemesi. Derse hazırlık aşamasında öğrenciler ders kitabından o haftaya ait konuyu dersten önce incelemeliler.

Dersin Amacı	Bu dersin amacı, sosyoloji öğrencilerinin kültür olgusu, temel özellikleri ve teorik yaklaşımlar konusunda bilgi sahibi olmasıdır
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Kültür konusundaki kavramları öğrenir. 2. Kültür kavramının unsurları konusunda bilgi sahibi olur. 3. Türkiye’de ve dünyadaki kültürel çalışmaları analiz eder. 4. Kültür sosyolojisi konusundaki bilgisini raporlaştırır ve aktarır.
Haftalık Ders Konuları	1.hafta Kültür Nedir? (Uzaktan Eğitim) 2.hafta Kültürün Unsurları (Uzaktan Eğitim) 3.hafta Kültürün Temel Özellikleri (Uzaktan Eğitim) 4.hafta Kültür Yaklaşımları I (Uzaktan Eğitim) 5.hafta Kültür Yaklaşımları II (Uzaktan Eğitim) 6.hafta Kültür Yaklaşımları III (Uzaktan Eğitim) 7.hafta Kültür, Bilgi ve Toplum (Uzaktan Eğitim) 8.hafta Kültür ve Gelenek (Uzaktan Eğitim) 9.hafta Kültürel Haklar ve Toplumsal Kimlikler (Uzaktan Eğitim) 10.hafta Kültürel Bir Öge Olarak Sanat (Uzaktan Eğitim) 11.hafta Kültürel Çalışmalar (Uzaktan Eğitim) 12.hafta Kültürel Çalışmalar (Uzaktan Eğitim) 13.hafta Türkiye’de Kültür Olgusu (Uzaktan Eğitim) 14.hafta Türkiye’de Kültür Çalışmaları (Uzaktan Eğitim)
Ölçme-Değerlendirme	Arasınava, kısa sınav, yarıyıl sonu sınavı ve değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senato’nun alacağı karara göre açıklanacaktır.
Kaynaklar	Zijdeveld, A. (2013). <i>Kültür Sosyolojisi</i> . Açılım Yayınevi

Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek
--------------	-------------	---------	--------	----------	--------------

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16
Kültür Sosyolojisi	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

Dersin Adı	Mantık I
Dersin Kredisi	4 (4 saat teorik)
Dersin AKTS'si	5
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Hatice ŞAHİN
Dersin Gün ve Saati	Bölüm web sitesinde ilan edilecektir.
Dersin Görüşme Gün ve Saati	Bölüm web sitesinde ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	htcshn43@gmail.com 0414-3183000 Dahili: 1493
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Konferans.
Dersin Amacı	Bu ders öğrencilere Mantığın doğası ve temel ilkeleri, mantıksal doğruluk ve içeriksel doğruluk arasındaki fark, önermelerde ve çıkarımlarda geçerlilik ve geçersizlik, önermelerde tutarlılık ve tutarsızlık ve belli başlı çıkarım türleri hakkında bilgi vermeyi amaçlar.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Klasik Mantığın felsefe tarihi içerisindeki gelişimini öğrenir. 2. Doğru akıl yürütme becerisini kazanır. 3. Önermeleri ve çıkarımları analiz etme, denetleme, yöntem ve kurallarını kullanmayı kavrar. 4. Günümüz mantık sorunları hakkında bilgi sahibi olur. 5. Mantığı diğer felsefe disiplinlerinden ayıran temel özellikleri kavrar.
Haftalık Ders Konuları	1. Hafta: Mantığın Tarihçesi, Doğası ve Temel İlkeleri. 2. Hafta: Düşünme, Dil ve Mantık İlişkisi. 3. Hafta: Önerme nedir? Önermeler arası biçimsel ilişkiler önerme türleri 4. Hafta: Kavram nedir? Terim nedir? Kavram Terim İlişkisi. 5. Hafta: İçlem ve Kaplam 6. Hafta: Mantıksal Doğruluk ve İçeriksel Doğruluk 7. Hafta: Çıkarım nedir? Belli Başlı Çıkarım Türleri 8. Hafta: Çıkarım nedir? Belli Başlı Çıkarım Türleri 9. Hafta: Karşı Olum İlkeleri (Mantıksal Kare) 10. Hafta: Doğrudan Çıkarımlar 11. Hafta: Doğrudan Çıkarımlar

	12. Hafta: Tasım nedir? 13. Hafta: Tasım Türleri 14. Hafta: Entimem ve Koşullu Tasım
Ölçme-Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.
Kaynaklar	Çüçen, A. K. (2016). Mantık. İstanbul: Sentez Yayıncılık. Özlem, D. (2004). Mantık Klasik/Sembolik Mantık Mantık Felsefesi. İstanbul: İnkılap.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																
	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ÖÇ1	2	2	5	5	2	2	4	3	5	4	3	5	4	5	4	4
ÖÇ 2	2	2	5	5	2	2	4	3	5	4	3	5	4	5	4	4
ÖÇ3	2	2	5	5	2	2	4	3	5	4	3	5	4	5	4	4
ÖÇ4	2	2	5	5	2	2	4	3	5	4	3	5	4	5	4	4
ÖÇ5	2	2	5	5	2	2	4	3	5	4	3	5	4	5	4	4
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları																
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük				2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16
Mantık I	2	2	5	5	2	2	4	3	5	4	3	5	4	5	4	4

Dersin Adı	Psikolojiye Giriş I
Dersin Kredisi	3 (3 teorik)

Dersin AKTS'si	5
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Hatice ŞAHİN
Dersin Gün ve Saati	Bölüm web sitesinde ilan edilecektir.
Dersin Görüşme Gün ve Saati	Bölüm web sitesinde ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	htcshn43@gmail.com 0414-3183000 Dahili: 1493
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Konferans, tartışma.
Dersin Amacı	Psikoloji biliminin temel kavram ve kuramlarını öğretmek ve bilimsel çalışmalarda kullanabilme becerisi kazandırmak.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Psikolojinin temel kavramlarını açıklayabilir. 2. Psikolojinin temel kuramlarını bilir. 3. Psikolojinin tarihsel gelişim sürecini açıklar. 4. Davranışın oluşumunda etki eden temel psikolojik faktörleri açıklar. 5. Toplumsal yaşamda psikoloji biliminin önemini kavrar.
Haftalık Ders Konuları	1. Hafta: Tanışma, dersin işleniş biçimi hakkında bilgilendirme, dersin gerekliliklerini açıklama. Psikolojinin Tarihi ve Psikoloji Yaklaşımları 2. Hafta: Psikolojinin Tarihi ve Psikoloji Yaklaşımları 3. Hafta: Psikolojide Araştırma Yöntemleri 4. Hafta: Davranışın Fizyolojisi 5. Hafta: Duyular ve Duyum 6. Hafta: Algı 7. Hafta: Bilinç 8. Hafta: Bilinç 9. Hafta: Öğrenme 10. Hafta: Öğrenme 11. Hafta: Bellek 12. Hafta: Bellek 13. Hafta: Biliş ve Zihinsel Yetenekler 14. Hafta: Biliş ve Zihinsel Yetenekler-Genel Değerlendirme
Ölçme-Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.
Kaynaklar	Kayaoğlu, A. ve Tuna, Y. (2011). Psikolojiye Giriş. Edt. Sezen Ünlü. Eskişehir: Anadolu Üniversitesi. Karakelle, Ş. S. Psikolojiye Giriş I. Ders Notları. İstanbul Üniversitesi Açık ve Uzaktan Eğitim Fakültesi. İstanbul. https://cdn-acikogretim.istanbul.edu.tr/auzefcontent/19_20_Guz/psikolojiye_giris_1/1/index.html

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																
	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16

ÖÇ1	3	3	3	3	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ2	3	3	3	3	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ3	3	3	3	3	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ4	3	3	3	3	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ5	5	5	3	3	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları								PÇ: Program Çıktıları								
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek							

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Dersin Adı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16
Psikolojiye Giriş I	3	3	3	3	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

Dersin Adı	Sivil Toplum ve Demokrasi
Dersin Kredisi	3 (3 teorik)
Dersin AKTS'si	5
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Ruken Macit
Dersin Gün ve Saati	Bölüm/ Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saati	Çarşamba/ Saat: 15:00-17:00
İletişim Bilgileri	rukenmacit@harran.edu.tr 414-3183000 Dahili: 1947
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan eğitim, konu anlatım, soru-yanıt, örnek çözümler, döküman incelemesi. Derse hazırlık aşamasında öğrenciler ders kitabından o haftaya ait konuyu dersten önce incelemeliler.
Dersin Amacı	Öğrencilerin sivil toplum, devlet, demokratikleşme ve insan hakları konularında bilgi sahibi olmasıdır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1.Sivil toplum kavramı ve demokratikleşmeye olan katkısını anlatmaktadır. 2.İnsan hakları ve sivil toplum ilişkisi öğretmektedir. 3.Sivil toplum ve devlet kurumları ile olan ilişkileri açıklanmaktadır. 4. Sivil toplumun gelişebilmesi için gerekli ön koşullar açıklanmaktadır. 5. Dünyada ve Türkiye’de sivil toplum tarihinin gelişimi tartışılmaktadır.

Haftalık Ders Konuları	1.hafta Sivil Toplumu Ortaya Çıkaran Dönüşümler (Uzaktan Eğitim) 2.hafta Devlet- Sivil Toplum Ayrımı Tezi (Uzaktan Eğitim) 3.hafta Sivil Toplum Merkezci Yaklaşımlar (Uzaktan Eğitim) 4.hafta Güncel Sivil Toplum Yaklaşımları (Uzaktan Eğitim) 5.hafta Osmanlı İmparatorluğu'nda Sivil Toplum (Uzaktan Eğitim) 6.hafta Türkiye'de Sivil Toplum (Uzaktan Eğitim) 7.hafta Sivil Toplum ve Yasal Düzenlemeler (Uzaktan Eğitim) 8.hafta Sivil Toplum Kuruluşları (Uzaktan Eğitim) 9.hafta Yeni Toplumsal Hareketler (Uzaktan Eğitim) 10.hafta Demokrasi ve Sivil Toplum İlişkisi (Uzaktan Eğitim) 11.hafta Küresel Sivil Toplum (Uzaktan Eğitim) 12.hafta Sivil Toplum Kuruluşları I (Uzaktan Eğitim) 13.hafta Sivil Toplum Kuruluşları II(Uzaktan Eğitim) 14.hafta Sivil Toplum Kuruluşları III (Uzaktan Eğitim)
Ölçme-Değerlendirme	Arasınay, kısa sınav, yarıyıl sonu sınavı ve değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senato'nun alacağı karara göre açıklanacaktır.
Kaynaklar	Sunar, L. (2005). <i>Sivil Toplumu Konuşmak</i> , İstanbul: Kaknüs Yayınevi. Beetham, D. (2006). <i>Demokrasi ve İnsan Hakları</i> , Ankara: Liberte Yayınevi.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16
ÖÇ1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5
ÖÇ2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4
ÖÇ3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5
ÖÇ4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5
ÖÇ5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları																
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16
Sivil Toplum ve Demokrasi	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Temel Bilgi Teknolojileri
Dersin AKTS'si	3 (Teorik:3)
Dersin Yürütücüsü	Öğr.Gör. Dr. Habip ARTAN
Dersin Gün ve Saati	Çarşamba 09:00-12:00
Ders Görüşme Gün/Saat	Çarşamba 08:00-09:00
İletişim Bilgileri	hartan@harran.edu.tr 414.318-3539
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan eğitim ile konu anlatımı, soru-yanıt, örnek çözümler, derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse katılmadan önce inceleyecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacaktır.
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı, öğrencilere bilgisayar donanım ve yazılımı, işletim sistemleri ve Office uygulamalarının kullanımı network ve internetin kullanımı ile bilişim teknolojileri ile ilgili temel bilgileri vermektir
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Bilgisayar donanım ve yazılım kavramlarını tanımlar, 2. İşletim sistemlerini tanır, windows işletim sistemini kullanır. 3. Microsoft word kelime işlemcisi ile dilekçe, yazı, bağıntı, özgeçmiş, rapor ve tablo, tez ve seminer hazırlar, 4. Microsoft p.point sunum programını kullanım ve hazırlama, 5. Microsoft excel programı ile tablo hazırlar, hesaplamalar yapar, grafikler çizer, veri setlerini düzenler, 6. İnternet ortamında tarama ve indirme yapar, 7. İnternet servislerini kullanma becerisi kazanır 8. Network sistemleri ve uygulamaları 8. elektronik mail düzenleme ve kullanımını öğrenir, 9. bilgisayarlarda güvenlik uygulamalarını öğrenir, 10. Uzaktan eğitim ve video konferans sistemlerini kullanır.
Haftalık Ders Konuları	1. Hafta Bilgisayar donanımı (uzaktan eğitim) 2. Hafta Yazılım kavramı ve dosya yapıları (uzaktan eğitim) 3. Hafta. İşletim sistemleri (uzaktan eğitim) 4. Hafta. Windows işletim sistemi (uzaktan eğitim) 5. Hafta. Word kelime işlemci uygulaması (uzaktan eğitim) 6. Hafta. Excell kelime işlemci uygulaması (uzaktan eğitim) 7. Hafta. Kısa Sınav (uzaktan eğitim) 8. Hafta. Ara sınav (uzaktan eğitim) 9. Hafta. Power point sunum programı (uzaktan eğitim) 10. Hafta. İnternet servislerini kullanabilme (uzaktan eğitim) 11. Hafta. e-mail düzenleme alma-gönderme (uzaktan eğitim) 12. Hafta. güvenlik uygulamaları (uzaktan eğitim) 13. Hafta. Network sistemleri (uzaktan eğitim) 14. Hafta. uzaktan eğitim ve video konferans (uzaktan eğitim)

Ölçme-Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Fakülte Yönetim Kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır
Kaynaklar	1.Temel Bilgisayar Teknolojileri Ders Kitabı, Harran Üniversitesi Yayınları, 2003. 2.Başlangıçtan ileri seviyeye Bilgisayar, Hasan Çebi BAL. Akademi Yayınları, 2004.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14
ÖÇ1	2	4	3	3	4	3	3	2	2	2	4	2	5	4
ÖÇ2	2	4	3	3	4	3	3	2	2	2	4	2	5	4
ÖÇ3	2	4	3	3	4	3	3	2	2	2	4	2	5	4
ÖÇ4	2	4	3	3	4	3	3	2	2	2	4	2	5	4
ÖÇ5	2	4	3	3	4	3	3	2	2	2	4	2	5	4
ÖK: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları														
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük		3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14
Temel Bilgi Tek.	2	4	3	3	4	3	3	2	2	2	4	2	5	4

Dersin Adı	Sosyal Psikoloji I
Dersin Kredisi	3 (3 saat teorik)
Dersin AKTS'si	5
Dersin Yürütücüsü	Seyithan Turan
Dersin Gün ve Saati	Cuma 13:00-15:45
Ders Görüşme Gün ve Saati	
İletişim Bilgileri	seyithanturan@harran.edu.tr 0414 318 27 35
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan, konu anlatım, soru-yanıt, örnek çözümler, döküman incelemesi. Derse hazırlık aşamasında öğrenciler ders kitabından o haftaya ait konuyu derse gelmeden önce incelemeliler.
Dersin Amacı	Bu dersin amacı insanın sosyal düşünce ve davranışını açıklayan temel sosyal psikolojik kuramların ve sosyal davranışın anlaşılmasında kullanılan yöntemleri tanıtmaktır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1.Sosyal psikoloji ile ilgili temel kavramları tanımlayabilme 2.Sosyal psikolojide temel kuramsal yaklaşımları anlayabilme 3.Sosyal psikoloji araştırmalarında etik konuların farkına varabilme 4.Sosyal psikolojide araştırma yöntemlerinin temel ilkelerini kavrayabilme 5.Sosyal konulara eleştirel ve analitik olarak bakabilme 6.Sosyal psikolojik kavram, kuram ve araştırma sonuçlarının günlük yaşamdaki sosyal meselelerle bağını kurabilme
Dersin İçeriği	Sosyal psikoloji nedir? Sosyal algı ve atıf kuramları Sosyal psikolojide yöntem Sosyaletki Sosyal güç Konformite ve azınlık etkisi Kabul Otoriteye itaat Kolektif davranış ve bireylik yitimi Sosyal Karşılaştırma
Haftalık Ders Konuları	1. Sosyal psikoloji nedir? (Uzaktan Eğitim) 2. Sosyal algı ve atıf kuramları (Uzaktan Eğitim) 3. Atıf yanlılıkları (Uzaktan Eğitim) 4. Sosyal psikolojide araştırma yöntemleri (Gözlem ve ilişkisel yöntemler) (Uzaktan Eğitim) 5. Sosyal psikolojide araştırma yöntemleri (DeneySEL yöntem ve araştırma etiği) (Uzaktan Eğitim) 6. Sosyal etkiye giriş: Sosyal güç (Uzaktan Eğitim) 7. Sosyaletki: Sosyal Yorum (Uzaktan Eğitim) 8. Sosyaletki: Sosyal normların oluşumu, konformite ve azınlık etkisi (Uzaktan Eğitim) 9. Sosyaletki: Kabul (Uzaktan Eğitim)

	10. Sosyaletki: Otoriteye itaat (Uzaktan Eğitim) 11. Kolektif davranışlar ve bireylik yitimi (Uzaktan Eğitim) 12. Film gösterimi (Uzaktan Eğitim) 13. Zimbardo'nun tutuk evi deneyinin tartışılması (Uzaktan Eğitim) 14. Sosyal Karşılaştırma (Uzaktan Eğitim)
Ölçme-Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra MYO Yönetim Kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır.
Kaynaklar	Bilgin,N. (2009). (Ed.) <i>Sosyal Psikolojiye Giriş</i> . EgeÜniversitesi Yay. İzmir. Kağıtçıbaşı, Ç. (2008). <i>Günümüzde insane ve insanlar: Sosyal psikolojiye giriş</i> . Evrim. İstanbul. Sakallı, N. (2001). <i>Sosyal etkiler: Kim kimi nasıl etkiler?</i> İmge. Ankara. Dönmez, A. (1994). <i>Hitler isteseydi: Sosyal psikoloji yazıları</i> . Gündoğan. Ankara. Aronson E, Wilson, T.D., Akert R.M. (2002). <i>Social Psychology</i> . Prentice Hall. NJ. Cialdini, R.B. (2001). <i>İnsanları etkileme yolları</i> . (Çev. A. Dönmez). İmge. Ankara.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16
ÖÇ1	1	1	1	1	3	1	3	4	5	3	5	5	5	5	5	5
ÖÇ2	1	1	1	1	3	1	5	1	5	1	1	5	5	5	5	5
ÖÇ3	1	1	1	1	3	1	5	1	5	5	3	5	5	5	5	5
ÖÇ4	1	1	1	1	3	1	5	1	5	5	3	5	5	5	5	5
ÖÇ5	1	1	1	1	3	1	5	1	5	5	3	5	5	5	5	5
ÖÇ6	1	1	1	1	3	1	5	1	5	5	3	5	5	5	5	5
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları																
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek							

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16
------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------	------	------	------	------	------	------

Sosyal Psikoloji I	1	1	1	1	3	1	5	2	5	4	3	5	5	5	5	5
--------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Dersin Adı	Sosyal Bilimlerde İstatistik I
Dersin Kredisi	3 (Saat Teorik)
Dersin AKTS'si	5
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Ragıp Terzi
Dersin Gün ve Saati	Salı Günü / Saat: 09.00-11.50
Dersin Görüşme Gün ve Saati	Pazartesi Günü / Saat: 10.00-11.50
İletişim Bilgileri	terziragip@harran.edu.tr Dahili: 1272
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Konu Anlatımı Soru-cevap Tartışma Öğrenciler her hafta o hafta için önerilmiş ders notlarına hazırlıklı olarak gelmeleri gerekmekte olup, o haftaya özgü ödevler verilecektir.
Dersin Amacı	1. İstatistik tekniklerinin yanında istatistik kavramlarını tanıtmayı amaçlamaktadır. 2. Olay ve olgulara istatistikî bir bakış açısı kazandırmayı amaçlamaktadır. 3. Öğrencilerin istatistiksel tutarlılık ve tutarsızlıklar hakkında bilgi sahibi olmalarını, öğrencilere olgular ve gözlemlerde kesinliğin ne anlama geldiğini öğretmeyi amaçlamaktadır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Temel istatistik kavramlarını, olasılık hesabına ilişkin temel teknikleri tanıır. 2. İstatistiksel analizlerin sonuçlarını değerlendirmeyi öğrenir. 3. Edineceği bilgiler ile olgulara olasılık kavramı çerçevesinde bakar. 4. Rasyonel karar alma davranışlarını geliştirir.
Haftalık Ders Konuları	1. Hafta: İstatistiğin tanımı, önemi ve günlük hayattaki kullanımı (Uzaktan) 2. Hafta: Veri tipleri, verilerin düzenlenmesi ve analizi: grafik ve tablo çeşitleri (Uzaktan) 3. Hafta: Frekans dağılımları (Uzaktan) 4. Hafta: Frekans Dağılımlarının Betimlenmesi: Merkezi eğilim ölçüleri (Uzaktan) 5. Hafta: Veri özetleme ölçüleri: Değişkenlik ölçüleri (Uzaktan) 6. Hafta: Olasılığa giriş ve temel kavramlar (Uzaktan) 7. Hafta: Ara Sınav 8. Hafta: Olasılık hesaplamaları (Uzaktan) 9. Hafta: Şartlı olasılık, bağımlı ve bağımsız olaylar (Uzaktan) 10. Hafta: Olasılık dağılımları: Kesikli ve sürekli olasılık dağılımları (Uzaktan) 11. Hafta: Bernoulli ve Binom dağılımı (Uzaktan) 12. Hafta: Poisson dağılımı (Uzaktan) 13. Hafta: Düzgün dağılım (Uzaktan) 14. Hafta: Normal dağılım (Uzaktan)
Ölçme-Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, ödev olarak

	konularla ilgili soru çözümünü kapsayan 1 (bir) Kısa Sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir.
Kaynaklar	1. Ağaoğlu, E. & Atlas, M. (2012). <i>İstatistik-I</i>. Anadolu Üniversitesi. 2. Büyüköztürk, Ş., Çokluk, Ö. ve Köklü, N. (2019). <i>Sosyal bilimler için İstatistik (22. Baskı)</i>. Pegem Akademi: Ankara. 3. Newbold, P. (2008). <i>İşletme ve İktisat için İstatistik</i>. İstanbul. 4. Özsoy, O. (2010). <i>İşletme ve İktisat için İstatistik</i>. Ankara. 5. Şenesen, Ü. (2004). <i>İstatistik: Sayıların Arkasını Anlamak</i>. İstanbul.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16
ÖÇ 1	1	1	5	1	5	5	5	3	1	5	5	1	1	1	1	1
ÖÇ 2	1	1	5	1	5	5	5	3	1	5	5	1	1	1	1	1
ÖÇ 3	1	1	5	1	5	5	5	3	1	5	5	1	1	1	1	1
ÖÇ 4	1	1	5	1	5	5	5	3	1	5	5	1	1	1	1	1
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları																
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16
Sosyal Bilimlerde İstatistik I	1	1	5	1	5	5	5	3	1	5	5	1	1	1	1	1

Dersin Adı	Modernleşme Sosyolojisi
Dersin Kredisi	3 (3 Saat Teorik)
Dersin AKTS'si	5
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğretim Üyesi Hakan Gülerce
Dersin Gün ve Saati	Bölüm/Program web sayfasında ilan edilecektir.
Dersin Görüşme Gün ve Saati	Bölüm/Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	hakangulerce@harran.edu.tr
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan eğitim yöntemi ile soru-cevap, daha önceden için verilen metin, sunum ve materyallerin okunması ve kısa ödevlerin yapılması.
Dersin Amacı	Dersin amacı Modernleşme ile ilgili temel kavram ve kuramların incelenmesidir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1.Modernlik ve Modernleşme ile ilgili temel kavramları öğrenir. 2. Modernleşme Gelişme yazını ilişkisini kavrar. 3. Klasik ve Çoklu Modernleşme kuramlarını öğrenir. 4. Osmanlı Türkiye modernleşmesi hakkında bilgi sahibi olur. 5. Modernleşme ve Küreselleşme sürekliliği ve ayrımlarını kavrar.
Haftalık Ders Konuları	1. Tanışma ve ders hakkında ön bilgilendirme (Uzaktan eğitim) 2. Modernlik, Modernizm ve Modernleşme kavramları üzerine değerlendirmeler.(Uzaktan eğitim) 3. Modernleşme ve Gelişme Tartışması (Uzaktan eğitim) 4. Modernliğin Tarihsel Arka Planı (Uzaktan eğitim) 5. Klasik Modernleşme Kuramları (Uzaktan eğitim) 6. Çağdaş Modernleşme Kuramları (Uzaktan eğitim) 7. Batılılaşma ve Oryantalizm (Uzaktan eğitim) 8. Batı Dışı Modernleşme /Çoklu Modernlikler (Uzaktan eğitim) 9. Türkiye'de Modernleşme Tarihi (Uzaktan eğitim) 10. Türkiye'de Modernleşme Tarzları (Uzaktan eğitim) 11. Türkiye'de Bölgesel Modernleşme (Uzaktan eğitim) 12. Aşiret Modernleşmesi (Uzaktan eğitim) 13. Küreselleşme, Risk Toplumu ve Modernlik (Uzaktan eğitim) 14. Güncel Modernlik, ve Modernleşme Yaklaşımları(Uzaktan eğitim)
Ölçme-Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.
Kaynaklar	Altun, Fahrettin (2011). Modernleşme Kuramı Eleştirel Bir Giriş. İstanbul: Küre Yayınları. 2Bağcı, H. Emre (2004). Modernliğin Temelleri ve İkircikli Serüveni. Modernlik ve Modernleşme Sürecinde Türkiye. Ankara: Babil Yayınları. 3. Beck, Ulrich (2011). Risk Toplumu Başka Bir

	Moder-nliğe Doğru. (1. Baskı). (Çevirenler: B. Doęan- K. Özdoğan). İstanbul: İthaki Yayınları. 4. Sevil, Muharrem (1999). Türkiye’de Modernleşme ve Modernleştiriciler. Ankara: Vadi Yayınları.
--	---

Dersin Adı	Sosyolojik Düşünce Tarihi
-------------------	----------------------------------

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ1 0	PÇ1 1	PÇ 12	PÇ1 3	PÇ1 4	PÇ1 5	PÇ1 6
ÖÇ 1	4	5	2	2	2	3	4	2	4	3	3	5	5	5	5	5
ÖÇ 2	4	5	2	2	2	3	4	2	4	3	3	5	5	5	5	5
ÖÇ 3	4	5	2	2	2	3	4	2	4	3	3	5	5	5	5	5
ÖÇ 4	4	5	2	2	2	3	4	2	4	3	3	5	5	5	5	5
ÖÇ 5	4	5	2	2	2	3	4	2	4	3	3	5	5	5	5	5
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları																
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük				2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16
Modernleşme Sosyolojisi	4	5	2	2	2	3	4	2	4	3	5	5	5	5	5	5

Dersin Kredisi	3
Dersin AKTS'si	5
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğretim Üyesi Hakan Gülerce
Dersin Gün ve Saati	Bölüm/Program web sayfasında ilan edilecektir.
Dersin Görüşme Gün ve Saati	Bölüm/Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	hakangulerce@harran.edu.tr
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan eğitim yöntemi ile soru-cevap, daha önceden için verilen metin, sunum ve materyallerin okunması ve kısa ödevlerin yapılması.
Dersin Amacı	Sosyolojik düşüncenin tarihsel gelişimi hakkında bilgi sahibi olmak.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Sosyolojik düşüncenin tarihte ve günümüzdeki gelişimi hakkında bilgi sahibi olmak klasik, çağdaş ve Türk sosyologları hakkında bilgi sahibi olmak.
Haftalık Ders Konuları	15. Giriş: Dersin Tanıtımı bilgilendirme (Uzaktan eğitim) 16. Aydınlanma Çağında Toplum Fikri bilgilendirme (Uzaktan eğitim) 17. Sanayi Devrimi ve Siyasal Devrim (Uzaktan Eğitim) 18. İlerleme, Gelişme ve Evrim Kuramları (Uzaktan Eğitim) 19. Sosyolojinin Kuruluşu: A. Comte, H. Spencer (Uzaktan Eğitim) 20. Fransız Ekolü 21. Alman Ekolü (Uzaktan Eğitim) 22. 20. Yüzyılın Başında Sosyoloji 23. Amerikan Sosyolojisi 24. Çağdaş Sosyologlar 25. Türk Sosyologlar 26. Türk Sosyologlar 27. Bilgilendirme (Uzaktan eğitim) 28. Genel Değerlendirme (Uzaktan Eğitim)
Ölçme-Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.
Kaynaklar	1. Sosyoloji Tarihi Dünya'da ve Türkiye'de, L. Ünsaldı, E. Geçgin. Heretik Yay. 2. Sosyolojik Çözümlemenin Tarihi, t. Bottomore, R. Nisbet, Kırmızı Yay. 3. Baykan Sezer, "Türk Sosyologları ve Eserleri I", Sosyoloji Dergisi, sy. 1, 1988-1989, s. 1-97. 4. Lütfi Erişçi, "Türkiye'de Sosyolojinin Tarihçesi ve Bibliyografyası", Sosyoloji Dergisi, c. I, sy. 1 Çağdaş Toplum Kuramından Portreler. B. S. Turner. İletişim Yay.

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE
DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU**

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16
ÖÇ1	5	5	4	4	4	4	4	5	4	2	4	3	5	5	5	5

Dersin Adı	Toplumsal Hareketler
------------	----------------------

ÖÇ2	5	5	4	4	4	4	4	5	4	2	4	3	5	5	5	5
ÖÇ3	5	5	4	4	4	4	4	5	4	2	4	3	5	4	5	5
ÖÇ4	5	5	4	4	4	4	4	5	4	2	4	3	5	5	5	5
ÖÇ5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	2	4	3	5	5	5	5
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları																
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16
Sosyolojik Düşünce Tarihi	5	5	4	4	4	4	4	5	4	2	4	3	5	5	5	5

Dersin Kredisi	3 (3 Saat teorik)
Dersin AKTS'si	5
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğretim Üyesi Hakan Gülerce
Dersin Gün ve Saati	Bölüm/Program web sayfasında ilan edilecektir.
Dersin Görüşme Gün ve Saati	Bölüm/Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	hakangulerce@harran.edu.tr
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan eğitim yöntemi ile soru-cevap, daha önceden için verilen metin, sunum ve materyallerin okunması ve kısa ödevlerin yapılması.
Dersin Amacı	Eski ve yeni toplumsal hareketlerin toplumsal yapıya etkisini analiz edebilme bilgi ve becerisi kazanmak.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Eski ve yeni toplumsal hareketlerin gelişim aşamaları ve günümüz toplumuna etkilerini kavramak.
Haftalık Ders Konuları	29. Giriş: Dersin Temel Kavramları (Uzaktan Eğitim) 30. Toplumsal Hareketlilik (Uzaktan Eğitim) 31. Toplumsal Hareket Kuramları (Uzaktan Eğitim) 32. Toplumsal Hareketlerin Doğuşu ve Gelişimi (Uzaktan Eğitim) 33. Toplumsal Hareketlerin Toplumsal Yapıya (Uzaktan Eğitim) Etkisi (Uzaktan Eğitim) 34. Yeni Toplumsal Hareketler (Uzaktan Eğitim) 35. Yeni Toplumsal Hareketlerdeki Farklılık (Uzaktan Eğitim) Vurgusu (Uzaktan Eğitim) 36. Eski ve Yeni Toplumsal Hareketlerin Karşılaştırılması (Uzaktan Eğitim) 37. Toplumsal Hareketlerin Küresel ve Yerel Etkileri (Uzaktan Eğitim) 38. Toplumsal Hareketler ve Devlet (Uzaktan Eğitim) 39. Sosyal Medya ve Toplumsal Hareketler (Uzaktan Eğitim) 40. Batı ve Batı-dışı Toplumlarda Toplumsal Hareketler (Uzaktan Eğitim) 41. Türkiye'de Toplumsal Hareketler (Uzaktan Eğitim) 42. Genel Değerlendirme (Uzaktan Eğitim)
Ölçme-Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.
Kaynaklar	1. Çetinkaya, Y.D. (2014), <i>Toplumsal hareketler tarih, teori ve deneyim</i>, İletişim Yayınları, İstanbul. 2. Tilly, C.(2012), <i>Toplumsal Hareketler</i>. Nobel Akademi Yayıncılık, İstanbul.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16
ÖÇ1	5	5	4	4	4	4	4	5	4	2	4	3	5	5	5	5
ÖÇ2	5	5	4	4	4	4	4	5	4	2	4	3	5	5	5	5
ÖÇ3	5	5	4	4	4	4	4	5	4	2	4	3	5	4	5	5
ÖÇ4	5	5	4	4	4	4	4	5	4	2	4	3	5	5	5	5
ÖÇ5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	2	4	3	5	5	5	5
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları																
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16
Toplumsal Hareketler	5	5	4	4	4	4	4	5	4	2	4	3	5	5	5	5

Dersin Adı	Bitirme Çalışması I
Dersin Kredisi	2 (4 uygulama)
Dersin AKTS'si	5
Dersin Yürütücüsü	Prof. Dr. Şevket ÖKTEN, Doç. Dr. Mahmut KAYA, Dr. Öğr. Üyesi Hatice ŞAHİN, Dr. Öğr. Üyesi Hakan GÜLERCE, Dr. Öğr. Üyesi Ruken MACİT, Dr. Öğr. Üyesi Bekir GEÇİT, Dr. Öğr. Üyesi Abdul HADI, Öğr. Gör. Dr. F. Güzin AĞCA VAROĞLU
Dersin Gün ve Saati	Bölüm web sitesinde ilan edilecektir.
Dersin Görüşme Gün ve Saati	Bölüm web sitesinde ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	0414-3183000 Dahili:
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Konferans, tartışma.
Dersin Amacı	Öğrencilere bir danışmanın gözetimi altında bilimsel araştırma yaptırmak. er öğrenci Bitirme Projesi konusu ile ilgili bilgileri/dökümanları araştırır, seminer ve uzmanlık alan derslerinde edindiği bilgiler doğrultusunda lisans Bitirme Projesi hazırlamayı

	öğrenir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Bir konuda kavramsal çalışma yapmayı öğrenir. 2. Lisans öğrenimi sırasında edindiği araştırma bilgilerini uygulama imkanı bulur. 3. Bir konuda literature taramayı ve bilgi toplamayı öğrenir. 4. Bilimsel bir konunun nasıl analiz edileceğini öğrenir. 5. Bilimsel bir çalışmayı yazılı olarak nasıl sunacağını öğrenir.
Haftalık Ders Konuları	1. Hafta: Araştırma konusunun seçimi. 2. Hafta: Literatür taraması. 3. Hafta: Araştırmanın tasarlanması. 4. Hafta: Araştırmanın tasarlanması. 5. Hafta: Araştırma yöntemi ve tekniğinin seçilmesi. 6. Hafta: Araştırma tasarısının geliştirilmesi. 7. Hafta: Araştırma konularının sunumu. 8. Hafta: Araştırma konularının sunumu. 9. Hafta: Araştırma konularının sunumu. 10. Hafta: Araştırma konularının sunumu. 11. Hafta: Araştırma konularının sunumu. 12. Hafta: Araştırma konularının sunumu. 13. Hafta: Araştırma konularının sunumu. 14. Hafta: Araştırma konularının sunumu.
Ölçme-Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra MYO Yönetim Kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır.
Kaynaklar	Harran Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Tez Yazım Kılavuzu. http://sosyalbilens.harran.edu.tr/assets/uploads/sites/43/files/lisansustu-tez-yazim-kilavuzu-10042019.pdf. Creswell, W. J. (2014). Araştırma Deseni Nitel, Nicel ve Karma Yöntem Yaklaşımları. Ankara: Pegem Yayınevi. Kümbetoglu, B. (2005). Sosyolojide ve Antropolojide Niteliksel Yöntem ve Araştırma. İstanbul: Bağlam Yayınevi.

[illegible]

