

Dersin Adı	Klasik Sosyoloji Teorileri
Dersin Kredisi	3 (Teorik)
Dersin AKTS'si	5
Dersin Yürütücüsü	Doç. Dr. Mahmut KAYA
Dersin Gün ve Saati	Çarşamba 09.00-11.50
Dersi Görüşme Gün ve Saatleri	Salı 10.00-11.00
İletişim Bilgileri	mahmutkaya@harran.edu.tr , 04143183000/3632
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan yöntemi, Sözel anlatım, Soru- Cevap, Tartışma. Beyin fırtınası, Doküman incelemesi vd. Derse hazırlık için öğrencileri ilgili kaynaklardan ön hazırlık yapacaktır.
Dersin Amacı	Bu dersin amacı öğrencileri, sosyoloji disiplininin temellerini atan klasik kuramcılarının fikir ve eserleriyle tanıştırmaktır. Klasik sosyoloji kuramları hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamaktır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Klasik sosyolojinin geliştiği tarihsel koşulları kavrar. 2. Batı Avrupa sosyal teorisi hakkında bilgi sahibi olur. 3. Klasik dönem toplum bilimcilerinin, sosyolojinin temel kavram ve konularını nasıl kuramsallaştırdıklarını öğrenir. 4. Öğrendiği kuramsal yaklaşımlar ve spesifik kuramlar ışığında toplum-kültür-birey ilişkisi, dinin toplumsal rolü, ekonomik gelişim ve toplumsal dönüşüm gibi toplumsal dinamikler üzerinde fikir yürüterek kendi düşünsel gelişimine katkıda bulunur. 5. Sosyolojik bakış açısı kazanır. Teorik yaklaşımı öğrenir.
HAFTALIK DERS KONULARI	KONULAR
	1. Hafta: Dersin işlenişi ve ders içeriği hakkında bilgilendirme.
	2. Hafta: Sosyolojinin Habercileri ve İbn Haldun
	3. Hafta: Teorik inşa yaklaşımları ve 19. yüzyıl toplum koşulları
	4. Hafta: S. Simon, H. Spencer ve Auguste Comte
	5. Hafta: Karl Marx- Kuram ve kavramları
	6. Hafta: Emile Durkheim -Kuram ve kavramları
	7. Hafta Ara Sınav

(Uzaktan Eğitim Yoluyla)	8. Hafta: Emile Durkheim -Kuram ve kavramları
	9. Hafta: Max Weber- Kuram ve kavramları
	10. Hafta: Max Weber - Kuram ve kavramları
	11. Hafta: Georg Simmel- Kuram ve kavramları
	12. Hafta: W. Pareto- Kuram ve kavramları
	13. Hafta: Teorik Tartışma Nasıl Yapılır?
	14. Hafta: Kuramsal Bakış açılarını Analiz/Tartışma
ÖLÇME DEĞERLENDİRME	<p>Kısa sınav: %10</p> <p>Ara Sınav: %40</p> <p>Final: %50</p> <p>Sınav tarihleri bölüm web sayfasında ilan edilecektir.</p>
KAYNAKLAR	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ritzer,. G. ve Stepnisky, J. (2017). <i>Klasik Sosyoloji Kuramları</i>. Çev. H. Hülür De Ki Yay. 2. Kivisto, P. (2008). <i>Sosyolojinin Temel Kavramları</i>, (Çev. İhsan Çapcıoğlu & Sefer Yavuz), Ankara: Birleşik Yayınevi. 3. Aron, R. (1989). <i>Sosyolojik Düşüncenin Evreleri</i> (Çev. Korkmaz Alemdar), Ankara: Bilgi Yayınevi. 4. Swingewood, A. (1998). <i>Sosyolojik Düşüncenin Kısa Tarihi, Bilim Sanat Yayınları</i>. 5. Marshall, G.(1999). <i>Sosyoloji Sözlüğü</i>, (Çev. Osman Akınhay & Derya Kömürcü), Ankara: Bilim ve Sanat Yayınları.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU

	PÇ 1	PÇ2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16
ÖÇ 1	5	5	1	5	5	5	5	1	2	2	4	1	5	5	5	5
ÖÇ 2	5	5	1	5	5	5	5	1	4	2	4	1	5	5	5	5
ÖÇ 3	5	5	1	5	5	5	5	1	4	2	4	1	5	5	5	5
ÖÇ 4	5	5	1	5	5	5	5	1	2	2	4	1	5	5	5	5
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları																

Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek
-----------------	----------------	---------	--------	----------	--------------

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	P Ç 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16
Klasik Sosyoloji Teorileri	5	5	1	5	5	5	5	1	3	2	4	1	5	5	5	5

Dersin Adı	Sosyal Bilimler Metodolojisi-I
Dersin Kredisi	3 (Teorik)
Dersin AKTS'si	5
Dersin Yürütücüsü	Doç. Dr. Mahmut KAYA
Dersin Gün ve Saati	Çarşamba 13.00-15.50
Dersi Görüşme Gün ve Saatleri	Salı 10.00-11.00
İletişim Bilgileri	mahmutkaya@harran.edu.tr , 04143183000/3632
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan yöntemi, Sözel anlatım, Soru- Cevap, Tartışma. Beyin fırtınası, Doküman incelemesi vd. Derse hazırlık için öğrencileri ilgili kaynaklardan ön hazırlık yapacaktır.
Dersin Amacı	Bilim ve araştırma kavramlarının kavramsal açıklamaları, bilimsel yöntemin aşamaları ve kuram ve teknik ayrımının öğrenilmesi. Bilimsel bilginin nasıl üretildiği ve saha araştırmasının nasıl yapıldığının öğrenilmesi.
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none">1. Sosyolojik araştırma yöntem ve tekniklerine ilişkin kuramsal bilgi kazanır.2. Uygun sosyolojik yöntem ve araştırma tekniklerini seçme becerisi kazanır.3. Kuram ve uygulama arasında bağ kurma becerisi kazanır.4. Toplumsal sorunlara yönelik çok yönlü ve analitik yaklaşım geliştirerek araştırma yapma becerisi kazanır.
HAFTALIK DERS KONULARI (Uzaktan Eğitim Yoluyla)	KONULAR
	1. Hafta: Dersin işlenişi ve ders içeriği hakkında bilgilendirme.
	2. Hafta Sosyal araştırmanın kuramsal temelleri
	3. Hafta Bilimsel Yöntemin Aşamaları ve araştırmanın planlanması
	4. Hafta Evren ve Örnekleme seçimi
	5. Hafta Araştırma Teknikleri (nicel)
	6. Hafta Uygulama
	7. Hafta Ara Sınav
	8. Hafta Araştırma Teknikleri (nitel)
	9. Hafta Uygulama
	10. Hafta Araştırma verilerinin analizi (nicel)
	11. Hafta Araştırma verilerinin analizi (nitel)

	12. Hafta Uygulama
	13. Hafta Araştırma Raporu Yazma ve Bilimsel araştırma etiği
	14. Hafta Genel Uygulama- Araştırma taslağı Hazırlama
ÖLÇME DEĞERLENDİRME	Kısa sınav: %10 Ara Sınav: %40 Final: %50 Sınav tarihleri bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
KAYNAKLAR	<ol style="list-style-type: none"> Balcı, A. (2016). Sosyal Bilimlerde Araştırma, 12. Baskı, Pegem Yay. Karasar, N. (1998). <i>Bilimsel Araştırma Yöntemi: Kavramlar, İlkeler, Teknikler</i>. Sekizinci basım. Nobel Yayın Dağıtım Ltd. Şti. Ankara. Howard S. B.(2013). <i>Sosyal bilimcilerin yazma çilesi (Yazımın sosyal organizasyonu kuramı)</i>, Çev. Şerife Geniş, Ankara: Heretik Yayınları, 2013, Kuş, E. (2012). Nicel-Nitel Araştırma Teknikleri, Anı Yayıncılık.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU

	PÇ 1	PÇ2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16
ÖÇ 1	5	5	1	5	5	5	5	1	2	2	4	1	5	5	5	5
ÖÇ 2	5	5	1	5	5	5	5	1	4	2	4	1	5	5	5	5
ÖÇ 3	5	5	1	5	5	5	5	1	4	2	4	1	5	5	5	5
ÖÇ 4	5	5	1	5	5	5	5	1	2	2	4	1	5	5	5	5
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları																
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek					

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16
Sosyal Bilimler Metodolojisi I	5	5	1	5	5	5	5	1	3	2	4	1	5	5	5	5

Dersin Adı	Sosyolojik Düşünce Tarihi
Dersin Kredisi	3 (Teorik)
Dersin AKTS'si	5
Dersin Yürütücüsü	Doç. Dr. Hakan Gülerce
Dersin Gün ve Saati	Bölüm/Program web sayfasında ilan edilecektir.
Dersin Görüşme Gün ve Saati	Çarşamba 13:00-16:00
İletişim Bilgileri	hakangulerce@harran.edu.tr , 04143183000/1936
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Dersin sunumu, soru-cevap, daha önceden için verilen metin, sunum ve materyallerin okunması ve kısa ödevlerin yapılması. Zaman zaman yaygın öğretim metotlarının kullanılması.
Dersin Amacı	Sosyolojik düşüncenin tarihsel gelişimi hakkında bilgi sahibi olmak.
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none">1. Sosyolojik düşüncenin ne olduğunu öğrenir.2. Sosyolojik düşünceyi üreten Aydınlanma ve Modernite hakkında bilgi sahibi olur.3. Sosyolojinin doğuşu ve kurucuları hakkında bilgi sahibi olur.4. Sosyolojik düşüncenin tarihte ve günümüzdeki gelişimi hakkında bilgi sahibi olur.5. Klasik, çağdaş ve Türk sosyologları hakkında bilgi sahibi olur.
Haftalık Ders Konuları	<ol style="list-style-type: none">1. Hafta: Giriş: Dersin Tanıtımı2. Hafta: Aydınlanma Çağında Toplum Fikri3. Hafta: Sanayi Devrimi ve Siyasal Devrim4. Hafta: İlerleme, Gelişme ve Evrim Kuramları5. Hafta: Sosyolojinin Kuruluşu: A. Comte, H. Spencer6. Hafta: Fransız Ekolü7. Hafta: Alman Ekolü8. Hafta: 20. Yüzyılın Başında Sosyoloji9. Hafta: Amerikan Sosyolojisi10. Hafta: Çağdaş Sosyologlar11. Hafta: Çağdaş Sosyologlar12. Hafta: Türk Sosyologları13. Hafta: Türk Sosyologları14. Hafta: Genel Değerlendirme
Ölçme-Değerlendirme	Kısa sınav: %10 Ara Sınav: %40 Final: %50 Sınav tarihleri bölüm web sayfasında ilan edilecektir.

Kaynaklar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hans Freyer, Sosyoloji Kuramları Tarihi, Doğu-Batı Yayınları, terc. M. Rami Ayas, Doğu-Batı Yayınları, 2012 2. Raymond Aron, Sosyolojik Düşüncenin Evreleri, Çev. Korkmaz Alemdar, Kırmızı Yayınları, 2010 3. Robert Nisbet ve Tom Bottomore, Sosyolojik Çözümlemenin Tarihi, Haz. Mete Tunçay ve Aydın Uğur, Kırmızı Yayınları, 2010 4. Lewis Coser, Sosyolojik Düşüncenin Ustaları, Çev. Himmet Hülür, İbrahim Mazman ve Serhat Toker, Deki Basım Yayım, 2010 5. Alan Swingewood, Sosyolojik Düşüncenin Kısa Tarihi, Çev. Osman Akınhay, Agora Yayınları, 2010
-----------	---

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16
Sosyolojik Düşünce Tarihi	5	5	4	4	4	4	4	5	4	2	4	3	5	5	5	5

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16
ÖÇ1	5	5	4	4	4	4	4	5	4	2	4	3	5	5	5	5
ÖÇ2	5	5	4	4	4	4	4	5	4	2	4	3	5	5	5	5
ÖÇ3	5	5	4	4	4	4	4	5	4	2	4	3	5	4	5	5
ÖÇ4	5	5	4	4	4	4	4	5	4	2	4	3	5	5	5	5
ÖÇ5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	2	4	3	5	5	5	5
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları																
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			

Dersin Adı	Bilgi Sosyolojisi
Dersin Kredisi	3 (Teorik)
Dersin AKTS'si	5
Dersin Yürütücüsü	Doç. Dr. Hakan Gülerce
Dersin Gün ve Saati	Bölüm/Program web sayfasında ilan edilecektir.
Dersin Görüşme Gün ve Saati	Çarşamba 13:00-16:00
İletişim Bilgileri	hakangulerce@harran.edu.tr , 04143183000/1936
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Dersin sunumu, soru-cevap, daha önceden için verilen metin, sunum ve materyallerin okunması ve kısa ödevlerin yapılması. Zaman zaman yaygın öğretim metotlarının kullanılması.
Dersin Amacı	Bilgi sosyolojisinin kurucuları ve önde gelen isimlerinin görüşlerinin ele alınması ve Batılı bilginin eleştirisinin yapılması amaçlanmaktadır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none">6. Öğrenciler, bilginin sosyal ve kültürel bağlamda nasıl tanımlandığını, farklı bilgi türlerini ve bilginin toplumsal değerini kavrayacaklardır.7. Öğrenciler, bilginin nasıl üretildiği, toplumsal yapılardaki rolü ve bilgi üretiminin toplumsal ve ekonomik sonuçları hakkında bilgi sahibi olacaklardır.8. Öğrenciler, medya, eğitim sistemleri ve dijital teknolojiler aracılığıyla bilginin nasıl dağıtıldığına dair temel mekanizmaları anlayacak ve bilginin dijital çağdaki yayılımının etkilerini değerlendirebilecektir.9. Öğrenciler, bilginin ideolojik kullanımını, bilgi ve güç arasındaki ilişkiyi ve bilginin toplumsal gerçekliklerin inşasındaki rolünü kavrayacaklardır.10. Öğrenciler, bilgi transferi, kültürlerarası etkileşim, bilgiye erişim hakkı ve fikri mülkiyet hakları gibi konularda bilgi sahibi olacak ve bilginin kültürel ve politik etkilerini değerlendirebilecektir.
Haftalık Ders Konuları	<ol style="list-style-type: none">1. Hafta: Giriş: Bilgi Sosyolojisinin Tanımı ve Önemi2. Hafta: Bilginin Tarihsel Evrimi3. Hafta: Bilgi Toplumu ve Bilgi Ekonomisi4. Hafta: Bilginin Toplumsal Yapısı5. Hafta: Bilginin Üretimi6. Hafta: Bilginin Dağıtımı7. Hafta: Bilgi ve İdeoloji8. Hafta: Dijital Teknolojiler ve Bilgi Toplumu9. Hafta: Bilginin Sosyalleşmesi10. Hafta: Bilginin Politikası ve Etik Konuları11. Hafta: Bilgi ve Kültürel Farklılıklar12. Hafta: Sosyal Ağlar, Topluluklar ve Bilgi Paylaşımı13. Hafta: Bilgi, Kimlik ve Sosyal Değişim

	14. Hafta: Bilgi Sosyolojisinin Geleceği ve Geleceğin bilgi toplumu
Ölçme-Değerlendirme	Kısa sınav: %10 Ara Sınav: %40 Final: %50 Sınav tarihleri bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
Kaynaklar	6. C. Wright Mills, Bilgi, Sosyoloji ve Bilgi Sosyolojisi Üzerine, Paragraf Yayınları, 2005. 7. Manuel Castells, Enformasyon Çağı: Ekonomi, Toplum ve Kültür, Birinci Cilt: Ağ Toplumunun Yükselişi, Çev. Ebru Kılıç, İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları, İstanbul, 2008. 8. Manuel Castells, Enformasyon Çağı: Ekonomi, Toplum ve Kültür, Üçüncü Cilt: Binyılın Sonu, Çev. Ebru Kılıç, İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları, İstanbul, 2007.

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16
Bilgi Sosyolojisi	5	5	4	4	4	4	4	5	4	2	4	3	5	5	5	5

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16
ÖÇ1	5	5	4	4	4	4	4	5	4	2	4	3	5	5	5	5
ÖÇ2	5	5	4	4	4	4	4	5	4	2	4	3	5	5	5	5
ÖÇ3	5	5	4	4	4	4	4	5	4	2	4	3	5	4	5	5
ÖÇ4	5	5	4	4	4	4	4	5	4	2	4	3	5	5	5	5
ÖÇ5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	2	4	3	5	5	5	5
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları																
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			

Dersin Adı	Felsefe Metinleri
Dersin Kredisi	4 (Teorik)
Dersin AKTS'si	5
Dersin Yürütücüsü	Doç. Dr. Bekir GEÇİT
Dersin Gün ve Saati	Bölüm/Program web sayfasında ilan edilecektir.
Dersi Görüşme Gün ve Saatleri	Çarşamba 13.00-16.00
İletişim Bilgileri	bekirgecit@harran.edu.tr , 04143183000/1590
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan yöntemi, Sözel anlatım, Soru- Cevap, Tartışma. Beyin fırtınası, Doküman incelemesi vd. Derse hazırlık için öğrencileri ilgili kaynaklardan ön hazırlık yapacaktır.
Dersin Amacı	Dersin amacı öğrencilerin farklı felsefi metinler hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamaktır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none">1. Felsefi argümanları analiz etme yeteneğini geliştirir.2. Felsefi metinleri tutarlılık yönünden değerlendirir.3. Felsefi metinleri anlama yeteneğini güçlendirir.4. Felsefi metinler arasında karşılaştırma yapabilme yeteneğini geliştirir.5. Felsefi görüşler arasında benzerlik ve farklılıkları görebilme yeteneğini geliştirir.
Haftalık Ders Konuları	
	1. Hafta: Giriş: Dersin amacı, yöntemi ve yönelimi ilk metne giriş.
	2. Hafta: Devlet (Platon): I. kitaptan parça okuma ve tartışma.
	3. Hafta: Devlet (Platon): II. kitaptan parça okuma ve tartışma.
	4. Hafta: Devlet (Platon): III. kitaptan parça okuma ve tartışma.
	5. Hafta: Devlet (Platon): IV. kitaptan parça okuma ve tartışma.
	6. Hafta: Devlet (Platon): V. kitaptan parça okuma ve tartışma.
	7. Hafta : Devlet (Platon): VI. kitaptan okuma ve tartışma
	8. Hafta: Kant: Ahlak Metafiziğinin Temellendirilmesi,
	9. Hafta: Kant: Ahlak Metafiziğinin Temellendirilmesi

	10. Hafta: Nikomakhos'a Etik (Aristoteles): parça okuma ve tartışma
	11. Hafta: Nikomakhos'a Etik (Aristoteles): parça okuma ve tartışma
	12. Hafta: Metot üzerine konuşma (Descartes): parça okuma ve tartışma
	13. Hafta: Metot üzerine konuşma (Descartes): parça okuma ve tartışma
	14. Hafta: Hükümdar (Makyavelli): parça okuma ve tartışma.
Ölçme Değerlendirme	Kısa sınav: %10 Ara Sınav: %40 Final: %50 Sınav tarihleri bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
Kaynaklar	1. Platon, (2002). <i>Devlet</i> . (Çev: Hüseyin Demirhan), 1. Basım, Sosyal Yayınlar, İstanbul. 2. Aristoteles. (2014). <i>Nikomakhos'a etik</i> . (Çev: Safet Babür), BilgeSu Yayıncılık, Ankara. 3. Descartes. (2010a). <i>Metot üzerine konuşma</i> . (Çev: K. Sahir Sel), İstanbul: Sosyal Yayınları. 4. Kant, I. (1786/2009). <i>Ahlak metafiziğinin temellendirilmesi</i> . (Çev: İoanna Kuçuradi), Ankara: Türkiye Felsefe Kurumu. 5. Machiavelli, N. (2010). <i>Hükümdar</i> . (Çev. Necdet Adabağ), İstanbul: Türkiye İş Bankası Kültür Yayınları.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE																
DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16
ÖÇ	2	2	2	2	3	2	4	3	4	3	5	5	5	5	5	5
ÖÇ	2	2	2	2	3	2	4	3	4	3	5	5	5	5	5	5
ÖÇ	2	2	2	2	3	2	4	3	4	3	5	5	5	5	5	5
ÖÇ	2	2	2	2	3	2	4	3	4	3	5	5	5	5	5	5
ÖÇ	2	2	2	2	3	2	4	3	4	3	5	5	5	5	5	5

ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları					
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16
Felsefe Metinleri	2	2	2	2	3	2	4	3	4	3	5	5	5	5	5	5

Dersin Adı	Felsefe Tarihi I
Dersin Kredisi	3 (Teorik)
Dersin AKTS'si	5
Dersin Yürütücüsü	Doç. Dr. Bekir GEÇİT
Dersin Gün ve Saati	Bölüm/Program web sayfasında ilan edilecektir.
Dersi Görüşme Gün ve Saatleri	Salı 13.00-15.00
İletişim Bilgileri	bekirgecit@harran.edu.tr , 04143183000/1590
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan yöntemi, Sözel anlatım, Soru- Cevap, Tartışma. Beyin fırtınası, Doküman incelemesi vd. Derse hazırlık için öğrencileri ilgili kaynaklardan ön hazırlık yapacaktır.
Dersin Amacı	Bu ders, Antik Yunan'da felsefenin ortaya çıkış nedenleri, gelişmesi, özellikleri ve Sokrates'e kadar olan ilkçağ felsefesinin belli başlı temsilcilerinin görüşlerini kronolojik bir sırayla ele almak amaçındadır. Ayrıca Sokrates'le başlayan Platon ve Aristoteles'le devam eden Yunan İdealizmindeki belli başlı felsefi kuramları ele almak amaçındadır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Felsefe tarihinin belli başlı sorunlarını anlar ve değerlendirir. 2. İlkçağ filozoflarının görüşlerini kavrar. 3. Antik Yunan felsefesinin Sokrates ile beraber geçirdiği dönüşümü ve Sokrates'in felsefe tarihi açısından önemini anlar. 4. Platon'un ve Aristoteles'in felsefi öğretisini nedenleri ve gerekçeleriyle kavrar. 5. Aristoteles'in yaptığı Platon eleştirisinin felsefe tarihi için önemini anlar.
Haftalık Ders Konuları	
	1. Hafta: Felsefe tarihinin yöntem ve kapsamı
	2. Hafta: Antik Yunan öncesi felsefe; Hint ve Çin uygarlıklarında felsefe
	3. Hafta: Antik Yunan uygarlığının genel özellikleri; Sosyo-ekonomik ve siyasal yapı
	4. Hafta: Sokrates öncesi felsefe; Monistler, Herakleitos, Parmenides, Eklektikler
	5. Hafta: Sokrates ve Sofistler
	6. Hafta: Platon
	7. Hafta : Aristoteles
	8. Hafta: Hellenistik Felsefe, Stoa, Epikuros, Kinikler, Septikler
9. Hafta: Yeni Platonculuk	

	10. Hafta: Ortaçağ Felsefesinin genel özellikleri
	11. Hafta: Augustinus, Aquino'lu Thomas, Anselmus
	12. Hafta: İslam dünyasında felsefe
	13. Hafta: Kindi, Farabi, İbn-i Sina
	14. Hafta: Gazali, İbn-i Rüşd
Ölçme Değerlendirme	Kısa sınav: %10 Ara Sınav: %40 Final: %50 Sınav tarihleri bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
Kaynaklar	1. Gökberk, M. (2007). <i>Felsefe tarihi</i> . 4. basım, Remzi Kitabevi. İstanbul. 2. Cevizci, A. (2011). <i>Felsefe tarihi</i> . İstanbul: Say Yayınları.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE

DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU

	P Ç	PÇ 2	P Ç	P Ç	PÇ5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ8	PÇ 9	PÇ10	PÇ 11	PÇ1 2	PÇ1 3	P Ç	PÇ15	PÇ1 6
Ö Ç	2	2	2	2	3	2	4	3	4	3	5	5	5	5	5	5
Ö Ç	2	2	2	2	3	2	4	3	4	3	5	5	5	5	5	5
Ö Ç	2	2	2	2	3	2	4	3	4	3	5	5	5	5	5	5
Ö Ç	2	2	2	2	3	2	4	3	4	3	5	5	5	5	5	5
Ö Ç	2	2	2	2	3	2	4	3	4	3	5	5	5	5	5	5
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları																
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek				

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16
Felsefeye Giriş I	2	2	2	2	3	2	4	3	4	3	5	5	5	5	5	5

Dersin Adı	Felsefeye Giriş I
Dersin Kredisi	3 (Teorik)
Dersin AKTS'si	5
Dersin Yürütücüsü	Doç. Dr. Bekir GEÇİT
Dersin Gün ve Saati	Bölüm/Program web sayfasında ilan edilecektir.
Dersi Görüşme Gün ve Saatleri	Salı 09.00-12.00
İletişim Bilgileri	bekirgecit@harran.edu.tr , 04143183000/1590
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan yöntemi, Sözel anlatım, Soru- Cevap, Tartışma. Beyin fırtınası, Doküman incelemesi vd. Derse hazırlık için öğrencileri ilgili kaynaklardan ön hazırlık yapacaktır.
Dersin Amacı	Bu ders, felsefi düşünüş biçimini kavratmayı, felsefe bilim, din ve sanat arasındaki farklılıkları göstermeyi, temel felsefi sorunlar hakkında öne sürülen görüşleri tanıtmayı ve felsefi düşünebilme alışkanlığı geliştirmeyi amaçlar.
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Felsefi düşünüş biçimi hakkında bir bilinç geliştirir. 2. Mantıksal ve tutarlı düşünebilme yeteneğine sahip olur. 3. Felsefi problemlere eleştirel, sorgulayıcı bir bakışla yaklaşır. 4. Gündelik hayata dair sorunları felsefi olarak yorumlar. 5. Toplumsal, kültürel, ahlaki ve siyasi problemlere felsefi bakış açısıyla yaklaşır. 6. Felsefe ile bilim, felsefe ile din ve bilim ile din arasındaki farkları açık bir biçimde kavrar. 7. Gündelik hayata dair sorunları felsefi olarak yorumlar. 8. Siyasal, ahlaksal, dinsel ve estetik meselelerde farklılıklara karşı saygılı olur.
Haftalık Ders Konuları	
	1. Hafta: Dersin genel olarak tanıtımı, Felsefe nedir? Felsefi bilgi ve sağduyu bilgisi
	2. Hafta: Felsefe, bilim, din ve sanat ilişkisi; ortaklıkları, farklılıkları
	3. Hafta : Epistemoloji nedir? Epistemoloji-mantık ilişkisi: Dil, doğruluk ve anlam
	4. Hafta: Bilginin imkanı sorunu: Dogmatizm ve kuşkuculuk
	5. Hafta: Bilginin kaynağı ve araçları sorunu: Akılcılık, deneycilik ve sezgicilik

	6. Hafta: Bilginin alanı, kapsamı ve ölçütü sorunu: Eleştiri felsefesi, pozitivism, yeni-pozitivism, pragmatizm
	7. Hafta : Bilim Felsefesi nedir? Bilim ve bilimsel yöntem
	8. Hafta: Deneysel ve formel bilimler: Yöntem bakımından bir karşılaştırma. Bilimsel doğrulama nedir? Bilim üzerine eleştirel düşünceler: T.Khun, K.Popper, P.Fayerebend
	9. Hafta: Varlık felsefesi nedir? Temel sorunlar ve kavramlar. Varlık felsefesi-metafizik-teoloji
	10. Hafta: Materyalizm nedir? Demokritos, Hobbes, De La Mettrie, 19.Yüyl materyalizmi, diyalektik materyalizm
	11. Hafta: İdealizm nedir? Platon ve İdealar kuramı, Berkeley ve öznel idealizm, Hegel ve nesnel idealizm
	12. Hafta: Ahlak felsefesi nedir? Değer sorunu, ahlaksal ve estetik değerler. Nesnelcilik ve öznelcilik.
	13. Hafta: Etik kuramlarının sınıflandırılması: Klasik ve modern kuramlar
	14. Hafta: Kinikler ve kayıtsızlık ahlakı, Kireneler ve hazcılık, Epikürcü hazcılık, Platon-Aristoteles, Stoa ahlakı, tek tanrılı dinler ve Faydacılık. Kant ve Ödev ahlakı
Ölçme Değerlendirme	Kısa sınav: %10 Ara Sınav: %40 Final: %50 Sınav tarihleri bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
Kaynaklar	1. Arslan, A. (2017). <i>Felsefeye giriş</i> , 25. baskı, BB101 Yayınları, Ankara. 2. Randall, J. H. ve Buchler, J.(1982). <i>Felsefeye giriş</i> , (Çev. A. Arslan), E.Ü Sosyal Bilimler Fak. Yayınları, İzmir.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE

DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16
ÖÇ1	2	2	2	2	3	2	4	3	4	3	5	5	5	5	5	5
ÖÇ2	2	2	2	2	3	2	4	3	4	3	5	5	5	5	5	5
ÖÇ3	2	2	2	2	3	2	4	3	4	3	5	5	5	5	5	5
ÖÇ4	2	2	2	2	3	2	4	3	4	3	5	5	5	5	5	5

Ö	2	2	2	2	3	2	4	3	4	3	5	5	5	5	5	5
Ç																
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları																
Katkı Düzeyi	1 Düşük	Çok	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek										

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16
Felsefeye Giriş I	2	2	2	2	3	2	4	3	4	3	5	5	5	5	5	5

Dersin Adı	Mantık I
Dersin Kredisi	4 (Teorik)
Dersin AKTS'si	6
Dersin Yürütücüsü	Doç. Dr. Bekir GEÇİT
Dersin Gün ve Saati	Bölüm/Program web sayfasında ilan edilecektir.
Dersi Görüşme Gün ve Saatleri	Çarşamba 09.00-12.00
İletişim Bilgileri	bekirgecit@harran.edu.tr , 04143183000/1590
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan yöntemi, Sözel anlatım, Soru- Cevap, Tablo çizimi, Problem çözme, Tartışma. Beyin fırtınası, Doküman incelemesi vd. Derse hazırlık için öğrencileri ilgili kaynaklardan ön hazırlık yapacaktır.
Dersin Amacı	Bu ders, öğrencilere mantığın doğası ve temel ilkeleri, mantıksal doğruluk ve içeriksel doğruluk arasındaki fark, önermelerde ve çıkarımlarda geçerlilik ve geçersizlik, önermelerde tutarlılık ve tutarsızlık ve belli başlı çıkarım türleri hakkında bilgi vermeyi amaçlar.
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none">1. Klasik mantığın felsefe tarihi içerisindeki gelişimini öğrenir.2. Doğru akıl yürütme becerisini kazanır.3.Önermeleri ve çıkarımları analiz etme, denetleme, yöntem ve kurallarını kullanmayı kavrar.4. Günümüz mantık sorunları hakkında bilgi sahibi olur.5. Mantığı diğer felsefe disiplinlerinden ayıran temel özellikleri kavrar.
Haftalık Ders Konuları	1. Hafta: Mantığın tarihçesi, mantığın doğası ve temel ilkeleri
	2. Hafta: Düşünme, dil ve mantık ilişkisi
	3. Hafta : Önerme nedir? Önermeler arası biçimsel ilişkiler; önerme türleri
	4. Hafta: Kavram nedir? Terim nedir? Kavram – terim ilişkisi
	5. Hafta: İçlem ve kaplam.
	6. Hafta: Mantıksal doğruluk ve içeriksel doğruluk
	7. Hafta : Çıkarım nedir? Belli başlı çıkarım türleri
	8. Hafta: Karşı olum ilkeleri
	9. Hafta: Doğrudan çıkarımlar

	10. Hafta: Doğrudan çıkarımlar
	11. Hafta: Tasım nedir?
	12. Hafta: Tasım türleri: Standart zincirleme
	13. Hafta: Tasım türleri: Standart zincirleme
	14. Hafta: Entimem ve koşullu tasım
Ölçme Değerlendirme	Kısa sınav: %10 Ara Sınav: %40 Final: %50 Sınav tarihleri bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
Kaynaklar	1.Özlem, D. (2017). <i>Mantık</i> , 6.baskı, Notos Kitap Yayınevi, İstanbul.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																
	P Ç 1	PÇ 2	P Ç 3	P Ç 4	PÇ5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ8	PÇ 9	PÇ10	PÇ 11	PÇ1 2	PÇ1 3	P Ç 4	PÇ15	PÇ1 6
Ö Ç	2	2	5	5	2	2	4	3	5	4	3	5	4	5	4	4
Ö Ç	2	2	5	5	2	2	4	3	5	4	3	5	4	5	4	4
Ö Ç	2	2	5	5	2	2	4	3	5	4	3	5	4	5	4	4
Ö Ç	2	2	5	5	2	2	4	3	5	4	3	5	4	5	4	4
Ö Ç	2	2	5	5	2	2	4	3	5	4	3	5	4	5		4
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları																
Katkı Düzeyi	1 Düşük		Çok		2 Düşük		3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16
Mantık I	2	2	5	5	2	2	4	3	5	4	3	5	4	5	4	4

Dersin Adı	Gündelik HayatSosyolojisi
Dersin Kredisi	3 (3 saat teorik)
Dersin AKTS'si	5
Dersin Yürütücüsü	Arş. Gör. Dr. Gıyasettin YILDIZ
Dersin Gün ve Saati	Bölüm/Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saati	Perşembe/ Saat: 10: 00-12:00
İletişim Bilgileri	gyildiz2121@gmail.com 414-3183000 Dahili: 1053
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Çeşitli görsel-işitsel araçlarla konu anlatım, soru-cevap, grupçalışmaları yapılacak ve içerikte öğrenilen kavram ve teoriler kullanılarak gündelik hayatı analiz etme çalışmaları gerçekleştirilecektir.
Dersin Amacı	Etkileşimi mümkün kılmasıyla çatışma/ bütünleşmenin ortak alanı olan gündelik hayat merceğ altına alınmadan sosyal gerçekliğin boyutlarının anlaşılacağı kabulüyle, bir analiz nesnesi olarak gündelik hayatın sosyolojik boyutlarına odaklanmak dersin ana amacını oluşturmaktadır. Sosyal alanın gündelik hayat dinamiklerince nasıl şekillendiği ve yeniden üretildiği ancak etkileşimi destekleyen mekanizmaların analizi ile mümkün olacaktır, ders katılımcılarının hem deneyimleyen hem de analiz eden konumuyla, sosyal teorinin gündelik hayata yönelik yanları ile karşılaşması ve bu bağlamda metodolojik tartışmaya girerek, araştırmacı pozisyonu kazanması hedeflenmektedir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none">1. Sosyolojik düşüncede gündelik hayatın önemini kavrar.2. Gündelik hayatın kavramlarını tanıır.3. Gündelik hayatı merkezine alan sosyal teorik çerçeveyi tanıır ve metodolojik perspektif kazanır.4. Kimlik çalışmaları ile gündelik hayat arasında bağıntı kurar.5. Gündelik hayatı yorumlama yeteneği kazanır.
Haftalık Ders Konuları	<ol style="list-style-type: none">1. Gündelik Hayatın Sorunsalı2. Fenomenoloji: Yaşam-Dünyası ve Alfred Schütz3. Gerçekliğin Sosyal İnşası: Peter L. Berger ve Thomas Luckmann4. Etnometodoloji: Harold Garfinkel5. Gündelik Yaşamda Benliğin Sunumu: Erving Goffman6. Gündelik Hayatın Ritmi: Henri Lefebvre7. İktidarın Mikrofiziği: Michel Foucault8. Gündelik Hayatta Strateji ve Taktik: Michel de Certeau9. Bourdieu Sosyolojisi Temel Kavramlar: Yaşam Biçimleri, Beğeni, Habitus, Alan10. Gündelik Hayatta Zaman ve Mekân11. Gündelik Hayatta Kimlik12. Kesişenler: Bilinen Sembollerle Sergilenen Kimlikler13. Karşılaşmalar: Yeniden Kodlanan Semboller ve Kimliklerin Sunumu14. Ayrışmalar: Farklı Sembollerin Birlikte Kullanımı ve Belirsizlik

Ölçme-Değerlendirme	Arasınav, kısa sınav, yarıyıl sonu sınavı ve değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senato'nun alacağı karara göre açıklanacaktır.
Kaynaklar	<ol style="list-style-type: none">1. Yıldız, G. (2023) Kültür, Moda ve Gündelik Hayat: Mozaik Bir Kent Olarak Urfada Erkeklik Kimliğinin İzini Sürmek. Nobel Akademik Yayıncılık.2. Şenol, D. Yıldız, G. (2021). Gündelik Hayat Sosyolojisi: Teoriden Uygulamaya. Nobel Yayıncılık.3. Peter L. Berger & Thomas Luckmann. (2008) Gerçekliğin Sosyal İnşası” Paradigma Yayıncılık.4. Michel De Certeau. (2015). Gündelik Hayatın Keşfi II: Konut, Mutfak İşleri. DostKitabevi.5. (Ed.) A. Esgin& G. Çeğin. (2018) Gündelik Hayat Sosyolojisi: Temalar, Sorunsallar, Güzergahlar, Phoenix Yayınevi.6. Harold Garfinkel. (2014) Etnometodolojide Araştırmalar. Heretik.7. Erving Goffman. (2004) Gündelik Yaşamda Benliğin Sunumu, Metis Yayınları.8. Erving Goffman. (2014) Damga. Heretik.9. Henri Lefebvre. (2010) Gündelik Hayatın Eleştirisi I, Sel Yayınları.10. Henri Lefebvre. (2017) Ritimanaliz: Mekan, Zaman ve Gündelik Hayat, Sel Yayınları.11. Alfred Schütz. (2018) Fenomenoloji ve Toplumsal İlişkiler, Heretik.12. Gaytari Chakravorty Spivak. (2016) Madun Konuşabilir mi?. Dipnot Yayınevi.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16
ÖÇ1	5	5	1	4	5	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5
ÖÇ2	5	5	1	4	4	5	5	3	5	5	3	4	5	5	5	5
ÖÇ3	5	5	1	5	5	5	5	4	5	5	3	4	5	5	5	5
ÖÇ4	5	5	1	4	5	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5
ÖÇ5	5	5	1	5	5	5	5	4	5	5	3	4	5	5	5	5
	ÖÇ: Öğrenme Çıktıları								PÇ: Program Çıktıları							
Katkı Düzeyi			1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek		5 Çok Yüksek		

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16
Günelik Hayat Sosyolojisi	5	5	1	4	5	5	5	4	5	5	3	4	5	5	5	5

Dersin Adı	Kurumlar Sosyolojisi
Dersin Kredisi	3
Dersin AKTS'si	5
Dersin Yürütücüsü	Doç. Dr. Hatice ŞAHİN
Dersin Gün ve Saati	Perşembe 13:00-15:50
Dersi Görüşme Gün ve Saatleri	Çarşamba 13:00-15:00
İletişim Bilgileri	haticesahin@harran.edu.tr
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Konferans, tartışma.
Dersin Amacı	Öğrencilerin toplumsal kurumların ortaya çıkışı ve işleyişi hakkında fikir sahibi olmalarını ve sosyoloji teorilerinin kurumlara bakış açısını öğrenmelerini sağlamak.
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none">1. Toplumsal kurumlar hakkında bilgi sahibi olmak.2. Sosyoloji kuramlarında toplumsal kurumların yerini öğrenmek.3. Toplumsal kurumlar arasındaki ilişkiyi öğrenmek.4. Toplumsal açıdan kurumların işlevi ve önemini kavramak.5. Toplumsal kurumların toplumun gelişme ve ilerlemesi konularında etkisini açıklayabilmek.
Haftalık Ders Konuları	<ol style="list-style-type: none">1. Hafta: Dersin İşleniş Biçimi, Sınavlar ve Ödev Hazırlama Hakkında Bilgilendirme, Sosyolojik Bir Araştırmanın Temellendirilmesi2. Hafta: Toplum, Toplumsal Yapıyı Açıklayan Kavramlar ve Kuramlar3. Hafta: Yapı-Fail Düzenli4. Hafta: Toplumsal Kurum ve Kurumlar Arası İlişkiler5. Hafta: Bilgi Kurumu6. Hafta: Aile Kurumu7. Hafta: Ekonomi Kurumu8. Hafta: Din Kurumu9. Hafta: Siyaset Kurumu10. Hafta: Hukuk Kurumu11. Hafta: Eğitim Kurumu12. Hafta: Sağlık Kurumu13. Hafta: Boş Zamanlar Kurumu

	14. Hafta: Kurumların toplumsal yapıyla ilişkisi ve kurumlar arası ilişkiler. (Öğrencilerin tartışması).
Ölçme Değerlendirme	Kısa Sınav: %10 Ara Sınav: %30 Final: %60 Sınav tarihleri bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
Kaynaklar	<ol style="list-style-type: none">1. Şencan, İ. ve Doğan, G. (2017). Bilimsel Yayınlarda Kaynak Gösterme, Tablo ve Şekil Oluşturma Rehberi <i>APA 6 Kuralları</i>. Ankara: Türk Kütüphaneciler Derneği Yayınları.2. Bulut, Y. (t.y.). Sosyolojiye Giriş II. İÜAUZEF.3. Doğan, A. (2017). İletişim Kavramı ve Süreci. İletişime Giriş içinde (s.s.5-22). Erzurum: Atatürk Üniversitesi Yayınları.4. Şahin, H. (2019). Türkiye’de Eğitimde Fırsat Eşit(siz)liği ve Bireylerin Eğitim Kararları: Ardahan ve Karabük Örneği. (Yayınlanmamış Doktora Tezi). İstanbul Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü. İstanbul.5. Türkkahraman, M. (2009). Teorik ve Fonksiyonel Açından Toplumsal Kurumlar ve Kurumlararası İlişkiler. Süleyman Demirel Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi, 10(2), 25-46.6. Yıldırım, E. (1999). Anthony Giddens’in Yapılanma Teorisi. <i>Bilgi</i>, 1, 25-44.7. Yücedağ, İ. (2011). Yapı-Eylem Düalizminden Toplumsal Alanlar Teorisine. Gaziantep Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, 10(4), 1475-1491.8. Anık, C. (2006). Bilgi Sosyolojisine Göre Bilginin İşlevi ve Bir Model Denemesi. <i>Bilig</i>, 39, 1-29.9. Aydın, M. (2008). Bilgi Sosyolojisi ve Toplumumuzun Bilgi Sistemi. Türkiye Araştırmaları Literatür Dergisi, 6(11), 195-222.10. Kasapoğlu, M. A. (2018). Aile Sosyolojisi. Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Yayınları.11. Şahin, H. (2011). Kitle iletişim araçlarında ailenin ve ataerkinin yeniden üretimi (Örnek olaylar: Zuhale Topal’la İzdivaç programı ve Geniş Aile dizisi). (Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi). Dumlupınar Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü. Kütahya.12. Giddens, A. (2012). Sosyoloji. İstanbul: Kırmızı.

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16
Kurumlar Sosyolojisi	5	5	3	5	3	5	5	3	5	5	1	5	5	5	5	5

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																	
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16	
ÖÇ 1	5	5	1	5	1	5	5	1	5	5	5	1	5	5	5	5	
ÖÇ 2	5	5	1	5	1	5	5	1	5	5	5	1	5	5	5	5	
ÖÇ 3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	
ÖÇ 4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	
ÖÇ 5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları																	
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek					

Dersin Adı	Eğitim Sosyolojisi
Dersin Kredisi	3
Dersin AKTS'si	5
Dersin Yürütücüsü	Doç. Dr. Hatice ŞAHİN
Dersin Gün ve Saati	Cuma 13:00-15:50
Dersi Görüşme Gün ve Saatleri	Çarşamba 13:00-15:00
İletişim Bilgileri	haticesahin@harran.edu.tr
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Konferans, tartışma.
Dersin Amacı	Eğitim sosyolojisinin temel kavramları ve eğitim sosyolojisi teorileri bağlamında eğitim konusunu öğrenmek ve eğitim sorunları üzerinde tartışma yapabilmek.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Eğitim Sosyolojisi kavramlarına hâkim olmak. 2. Eğitimin tarihsel gelişimini anlamak ve toplumla ilişkisini açıklayabilmek. 3. Eğitim Sosyolojisi teorileri hakkında bilgi sahibi olmak. 4. Türkiye'nin eğitim sistemi ve Güneydoğu Anadolu Bölgesi'nde okullarda yaşanan gelişmeleri açıklayabilmek. 5. Türkiye'de eğitim kurumu hakkında fikir geliştirebilmek. 6. Yeni eğitim teknolojileri ve eğitimin geleceği hakkında fikir sahibi olmak.
Haftalık Ders Konuları	1. Hafta: Dersin İşleniş Biçimi Hakkında Bilgilendirme, Eğitim ve Toplum İlişkisi 2. Hafta: Eğitimin Tarihsel Gelişimi 3. Hafta: Sosyoloji ve Eğitim ile İlgili Temel Kavramlar, Eğitim Sosyolojisinin Tanımı ve Kapsamı 4. Hafta: Eğitim Sosyolojisinde Temel Yaklaşımlar 5. Hafta: İlk Dönem Sosyoloji Teorilerinde Eğitim: Karl Marx, Emile Durkheim, Max Weber, Karl Mannheim, Louis Althusser 6. Hafta: Eğitim Sosyolojisi Teorileri: John Dewey, Samuel Bowles ve Herbert Gintis, Michael Apple 7. Hafta: Eğitim Sosyolojisi Teorileri: Basil Bernstein, Pierre Bourdieu 8. Hafta: Türkiye'de Eğitim Sosyolojisi 9. Hafta: Eğitimde Eşitlik/Eşitsizlik 10. Hafta: Öğretmenlik Mesleđi 11. Hafta: Uzaktan Eğitim

	12. Hafta: Dijital Eğitim
	13. Hafta: Göç ve Eğitim
	14. Hafta: Harran Üniversitesinde Eğitim Sorunları ve Çözüm Önerileri: Öğrenci Sunumu, Tartışma
Ölçme Değerlendirme	<p>Kısa Sınav: %10</p> <p>Ara Sınav: %30</p> <p>Final: %60</p> <p>Sınav tarihleri bölüm web sayfasında ilan edilecektir.</p>
Kaynaklar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bulut, Y. (t.y.). Sosyolojiye Giriş II. İÜAUZEF. Erişim adresi: https://dep.manas.edu.kg/img/files/11/Sosyolojiye%20Giri%C5%9F%20II%20(%C4%B0st.%20%C3%9Cnv.).pdf 2. Erdoğan Coşkun, A. (t.y.). Eğitim Sosyolojisi. İÜAUZEF. Erişim adresi: http://auzefkitap.istanbul.edu.tr/kitap/sosyoloji_lisans_ao/egitim_sosyolojisi.pdf 3. Erjem, Y. (2019). Eğitim Sosyolojisinde Temel Yaklaşımlar. (Ed. Müjdat Avcı). Eğitim Sosyolojisi içinde s.s. 45-68. Erzurum: Atatürk Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayını. 4. Giddens, A. (2012). Sosyoloji. Çev: Cemal Güzel. İstanbul: Kırmızı. 5. Gülerce H. ve Şahin, H. (2022). Şanlıurfa İli, İlçeleri ve Kırsal Alanlarında Sığınmacı Çocukların Eğitimine Önündeki Engellerin Analizi (Akçakale, Ceylanpınar, Harran, Suruç) Araştırma Raporu. 6. Güneydoğu Anadolu Bölgesinde Öğretmen Hareketliliği Projesi Değerlendirme Raporu. (2018). Milli Eğitim Bakanlığı İnsan Kaynakları Genel Müdürlüğü, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı GAP Bölge Kalkınma İdaresi Başkanlığı. Ankara. Erişim adresi chrome-extension://efaidnbmninnbpcjpcgglefindmkaj/https://www.kalkinmakutuphanesi.gov.tr/assets/upload/dosyalar/05a56ae7af5f0b2be6f817dd28aa82579566.pdf 7. Kaya, M. ve Şahin, H. (2021). Harran Üniversitesi'ndeki Suriyeli Öğrencilerin Akademik Entegrasyon Süreçlerinin Analizi. İnsan ve Toplum, 11(3), 39-84. 8. Parlak, B. (2017). Dijital Çağda Eğitim: Olanaklar ve Uygulamalar Üzerine Bir Analiz. Süleyman Demirel Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi, 22(15 Özel Sayı), 1741-1759. 9. Şahin Kölemen, C. (2023). Eğitim Alanında Metaverse Kullanımı. (Ed. Önder Baltavı). Eğitim Bilimleri Araştırmaları- I içinde s.s. 23-38. Gaziantep: Özgür Yayınları. 10. Şahin, H. (2018). Toplumsal Değişim Aracı Olarak Eğitim ve Güneydoğu Anadolu Bölgesi'nde Eğitimde Eşitsizlik. ASOS Journal, 74, 414-431. 11. Şahin, H. (2019). Türkiye'de Eğitimde Fırsat Eşit(siz)liği Ve Bireylerin Eğitim Kararları: Ardahan ve Karabük Örneği. Erişim adresi: https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/tezSorguSonucYeni.jsp 12. Şahin, H. (2020). İşveren ve Müşteri Arasında Öğretmenler. (Ed. K. Hakan Derin). Çalışma Hayatının Bilimsel Penceresi içinde s.s. 45-78. Adıyaman: İKSAD. 13. Şahin, H. (2021). Topumsal Eşitsizliklerin Yeniden Üretim Alanı Olarak Dijital Eğitim. (Ed. Serdar Nerse, Abdurrahman Özkan). Toplumsal Tabakalaşma ve Eşitsizlik içinde s.s. 289-312. Sakarya: Sakarya Üniversitesi Yayınları 14. Tatlı, C. (2023). Uzaktan Eğitimde Sanal Sınıflar. (Ed. Önder Baltavı).

	Eğitim Bilimleri Araştırmaları- I içinde s.s. 79-100. Gaziantep: Özgür Yayınları.
--	---

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16	
Eğitim Sosyolojisi	5	5	2	5	2	5	5	2	2	5	2	1	5	5	5	5	
1 PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																	
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16	
ÖÇ 1	5	5	1	5	1	5	5	1	1	5	1	1	5	5	5	5	
ÖÇ 2	5	5	1	5	1	5	5	1	1	5	1	1	5	5	5	5	
ÖÇ 3	5	5	1	5	1	5	5	1	1	5	1	1	5	5	5	5	
ÖÇ 4	5	5	3	5	3	5	5	3	3	5	3	1	5	5	5	5	
ÖÇ 5	5	5	3	5	3	5	5	3	3	5	3	1	5	5	5	5	
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları																	
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek					

Dersin Adı	Göç Sosyolojisi
Dersin Kredisi	3 (3 saat teorik)
Dersin AKTS'si	5
Dersin Yürütücüsü	Prof. Dr. Şevket ÖKTEN
Dersin Gün ve Saati	Bölüm/Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saati	Çarşamba/ Saat: 13: 00-15:00
İletişim Bilgileri	sevketokten@gmail.com 414-3183000 Dahili: 3631
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan eğitim, konu anlatım, soru-yanıt, örnek çözümler, döküman incelemesi. Derse hazırlık aşamasında öğrenciler ders kitabından o haftaya ait konuyu dersten önce incelemeliler.
Dersin Amacı	Göç olgusunun sosyolojik boyutunu ele almak ve toplumlar üzerindeki etkisini analiz edebilmek
Dersin Öğrenme Çıktıları	Göç olgusunun toplumlar üzerindeki etkilerini analiz edebilmek ve Türkiye'nin göç tarihinin günümüzdeki etkilerini anlayabilmek.
Dersin İçeriği	Göç kuramları, dünyada ve Türkiye'de göç hareketleri ve toplumsal yaşama etkileri
Haftalık Ders Konuları	<ol style="list-style-type: none">1. Giriş: Temel Kavramlar2. Göç sosyolojisinin gelişimi3. Göç Teorileri4. Göç Çeşitleri5. Yasadışı Göçler6. Yüksek Vasıflı Göç (Beyin Göçü)7. Göç ve Toplumsal Yapı8. Göç ve Uyum9. Göçmen Karşıtı Hareketler10. Göç ve Toplumsal Değişim11. Türkiye'de İçgöç ve Kentleşme12. Türkiye'den Yapılan Dışgöçler13. Tarihte Türkiye'ye Yapılan Dışgöçler14. Günümüzde Türkiye'ye Yapılan Dışgöçler
Ölçme-Değerlendirme	Kısa sınav: %10 Ara Sınav: %40 Final: %50 Sınav tarihleri bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
Kaynaklar	Adıgüzel, Y.(2016), <i>Göç Sosyolojisi</i> . Nobel Akademik Yayıncılık, İstanbul. Erdoğan, M. ve Kaya A. (2016), <i>Türkiye'nin Göç Tarihi</i> , İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları, İstanbul.

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16
ÖÇ1	5	5	4	5	5	4	3	4	5	5	3	3	5	5	5	5
ÖÇ2	5	5	4	5	5	4	3	4	5	5	3	4	5	5	5	5
ÖÇ3	5	5	4	5	5	4	3	4	5	5	3	3	5	5	5	5
ÖÇ4	5	5	4	5	5	4	3	4	5	5	3	4	5	5	5	5
ÖÇ5	5	5	4	5	5	4	3	4	5	5	3	4	5	5	5	5
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları									PÇ: Program Çıktıları							
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			

Program Çıktıları ve İlgili Dersin
İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16
Göç Sosyolojisi	5	5	4	5	5	4	3	4	5	5	3	3	5	5	5	5

Dersin Adı	Temel Bilgi Teknolojileri
Dersin AKTS'si	3 (Teorik:3)
Dersin Yürütücüsü	Öğr.Gör. Dr. Habip ARTAN
Dersin Gün ve Saati	Bölüm/ Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün/Saat	Çarşamba 09.00-12.00
İletişim Bilgileri	hartan@harran.edu.tr 414.318-3539
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan eğitim ile konu anlatımı, soru-yanıt, örnek çözümler, derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse katılmadan önce inceleyecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı, öğrencilere bilgisayar donanım ve yazılımı, işletim sistemleri ve Office uygulamalarının kullanımı network ve internetin kullanımı ile bilişim teknolojileri ile ilgili temel bilgileri vermektir
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none">1. Bilgisayar donanım ve yazılım kavramlarını tanımlar,2. İşletim sistemlerini tanır, windows işletim sistemini kullanır.3. Microsoft word kelime işlemcisi ile dilekçe, yazı, bağıntı, özgeçmiş, rapor ve tablo, tez ve seminer hazırlar,4. Microsoft p.point sunum programını kullanım ve hazırlama,5. Microsoft excel programı ile tablo hazırlar, hesaplamalar yapar, grafikler çizer, veri setlerini düzenler,6. İnternet ortamında tarama ve indirme yapar,7. İnternet servislerini kullanma becerisi kazanır8. Network sistemleri ve uygulamaları8. elektronik mail düzenleme ve kullanımını öğrenir,9. bilgisayarlarda güvenlik uygulamalarını öğrenir,10. Uzaktan eğitim ve video konferans sistemlerini kullanır.
	<ol style="list-style-type: none">1. Hafta Bilgisayar donanımı2. Hafta Yazılım kavramı ve dosya yapıları3. Hafta. İşletim sistemleri4. Hafta. Windows işletim sistemi5. Hafta. Word kelime işlemci uygulaması

Haftalık Ders Konuları	6. Hafta. Excell kelime işlemci uygulaması 7. Hafta. Kısa Sınav 8. Hafta. Ara sınav 9. Hafta. Power point sunum programı 10. Hafta. İnternet servislerini kullanabilme 11. Hafta. e-mail düzenleme alma-gönderme 12. Hafta. güvenlik uygulamaları 13. Hafta. Network sistemleri 14. Hafta. uzaktan eğitim ve video konferans
Ölçme-Değerlendirme	Kısa sınav: %10 Ara Sınav: %40 Final: %50 Sınav tarihleri bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
Kaynaklar	1.Temel Bilgisayar Teknolojileri Ders Kitabı, Harran Üniversitesi Yayınları, 2003. 2.Başlangıçtan ileri seviyeye Bilgisayar, Hasan Çebi BAL. Akademi Yayınları, 2004.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ1 0	PÇ1 1	PÇ1 2	PÇ1 3	PÇ1 4	
ÖÇ1	2	4	3	3	4	3	3	2	2	2	4	2	5	4	
ÖÇ2	2	4	3	3	4	3	3	2	2	2	4	2	5	4	
ÖÇ3	2	4	3	3	4	3	3	2	2	2	4	2	5	4	
ÖÇ4	2	4	3	3	4	3	3	2	2	2	4	2	5	4	
ÖÇ5	2	4	3	3	4	3	3	2	2	2	4	2	5	4	
ÖK: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ1 0	PÇ1 1	PÇ1 2	PÇ1 3	PÇ1 4
Temel Bilgi Tek.	2	4	3	3	4	3	3	2	2	2	4	2	5	4

Dersin Adı	Sosyal Psikoloji I
Dersin Kredisi	3 (3 saat teorik)
Dersin AKTS'si	5
Dersin Yürütücüsü	Seyithan Turan
Dersin Gün ve Saati	Pazartesi 09.00-12.00
Ders Görüşme Gün ve Saati	
İletişim Bilgileri	seyithanturan@harran.edu.tr 0414 318 27 35
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan, konu anlatım, soru-yanıt, örnek çözümler, döküman incelemesi. Derse hazırlık aşamasında öğrenciler ders kitabından o haftaya ait konuyu derse gelmeden önce incelemeliler.
Dersin Amacı	Bu dersin amacı insanın sosyal düşünce ve davranışını açıklayan temel sosyal psikolojik kuramların sosyal davranışın anlaşılmasında kullanılan yöntemleri tanıtmaktır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1.Sosyal psikoloji ile ilgili temel kavramları tanımlayabilme 2.Sosyal psikolojide temel kuramsal yaklaşımları anlayabilme 3.Sosyal psikoloji araştırmalarında etik konuların farkına varabilme 4.Sosyal psikolojide araştırma yöntemlerinin temel ilkelerini kavrayabilme 5.Sosyal konulara eleştirel ve analitik olarak bakabilme 6.Sosyal psikolojik kavram, kuram ve araştırma sonuçlarının günlük yaşamdaki sosyal meselelerle bağını kurabilme
Dersin İçeriği	Sosyal psikoloji nedir? Sosyal algı ve atıf kuramları Sosyal psikolojide yöntem Sosyaletki Sosyal güç Konformite ve azınlık etkisi Kabul Otoriteye itaat Kolektif davranış ve bireylik yitimi Sosyal Karşılaştırma
Haftalık Ders Konuları	1. Sosyal psikoloji nedir? 2. Sosyal algı ve atıf kuramları 3. Atıf yanlılıkları 4. Sosyal psikolojide araştırma yöntemleri (Gözlem ve ilişkisel yöntemler) 5. Sosyal psikolojide araştırma yöntemleri (DeneySEL yöntem ve araştırma etiği) 6. Sosyal etkiye giriş: Sosyal güç 7. Sosyaletki: Sosyal Yorum 8. Sosyaletki: Sosyal normların oluşumu, konformite ve azınlık etkisi 9. Sosyaletki: Kabul 10. Sosyaletki: Otoriteye itaat

	11. Kolektif davranışlar ve bireylik yitimi 12. Film gösterimi 13. Zimbardo'nun tutuk evi deneyinin tartışılması 14. Sosyal Karşılaştırma
Ölçme-Değerlendirme	Kısa sınav: %10 Ara Sınav: %40 Final: %50 Sınav tarihleri bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
Kaynaklar	Bilgin,N. (2009). (Ed.) <i>Sosyal Psikolojiye Giriş</i> . Ege Üniversitesi Yay. İzmir. Kağıtçıbaşı, Ç. (2008). <i>Günümüzde insane ve insanlar: Sosyal psikolojiye giriş</i> . Evrim. İstanbul. Sakallı, N. (2001). <i>Sosyal etkiler: Kim kimi nasıl etkiler?</i> İmge. Ankara:. Dönmez, A. (1994). <i>Hitler isteseydi: Sosyal psikoloji yazıları</i> . Gündoğan. Ankara. Aronson E, Wilson, T.D., Akert R.M. (2002). <i>Social Psychology</i> . Prentice Hall. NJ. Cialdini, R.B. (2001). <i>İnsanları etkileme yolları</i> . (Çev. A. Dönmez). İmge. Ankara.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ1 0	PÇ1 1	PÇ1 2	PÇ1 3	PÇ1 4	PÇ1 5	PÇ1 6
ÖÇ 1	1	1	1	1	3	1	3	4	5	3	5	5	5	5	5	5
ÖÇ 2	1	1	1	1	3	1	5	1	5	1	1	5	5	5	5	5
ÖÇ 3	1	1	1	1	3	1	5	1	5	5	3	5	5	5	5	5
ÖÇ 4	1	1	1	1	3	1	5	1	5	5	3	5	5	5	5	5
ÖÇ 5	1	1	1	1	3	1	5	1	5	5	3	5	5	5	5	5
ÖÇ 6	1	1	1	1	3	1	5	1	5	5	3	5	5	5	5	5
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları																
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek							

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16
Sosyal Psikoloji I	1	1	1	1	3	1	5	2	5	4	3	5	5	5	5	5

Dersin Adı	Sosyal Bilimlerde İstatistik I
Dersin Kredisi	3 (Saat Teorik)
Dersin AKTS'si	5
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Işıl BOZKURT
Dersin Gün ve Saati	Bölüm/Program web sayfasında ilan edilecektir.
Dersin Görüşme Gün ve Saati	Salı Günü / Saat: 09.00-11.50 LAB
İletişim Bilgileri	
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Konu Anlatımı Soru-cevap Tartışma Öğrenciler her hafta o hafta için önerilmiş ders notlarına hazırlıklı olarak gelmeleri gerekmekte olup, o haftaya özgü ödevler verilecektir.
Dersin Amacı	<ol style="list-style-type: none">1. İstatistik tekniklerinin yanında istatistik kavramlarını tanıtmayı amaçlamaktadır.2. Olay ve olgulara istatistikî bir bakış açısı kazandırmayı amaçlamaktadır.3. Öğrencilerin istatistiksel tutarlılık ve tutarsızlıklar hakkında bilgi sahibi olmalarını, öğrencilere olgular ve gözlemlerde kesinliğin ne anlama geldiğini öğretmeyi amaçlamaktadır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none">1. Temel istatistik kavramlarını, olasılık hesabına ilişkin temel teknikleri tanır.2. İstatistiksel analizlerin sonuçlarını değerlendirmeyi öğrenir.3. Edineceği bilgiler ile olgulara olasılık kavramı çerçevesinde bakar.4. Rasyonel karar alma davranışlarını geliştirir.
Haftalık Ders Konuları	<ol style="list-style-type: none">1. Hafta: İstatistiğin tanımı, önemi ve günlük hayattaki kullanımı2. Hafta: Veri tipleri, verilerin düzenlenmesi ve analizi: grafik ve tablo çeşitleri3. Hafta: Frekans dağılımları4. Hafta: Frekans Dağılımlarının Betimlenmesi: Merkezi eğilim ölçüleri5. Hafta: Veri özetleme ölçüleri: Değişkenlik ölçüleri6. Hafta: Olasılığa giriş ve temel kavramlar7. Hafta: Ara Sınav

	<p>8. Hafta: Olasılık hesaplamaları</p> <p>9. Hafta: Şartlı olasılık, bağımlı ve bağımsız olaylar</p> <p>10. Hafta: Olasılık dağılımları: Kesikli ve sürekli olasılık dağılımları</p> <p>11. Hafta: Bernoulli ve Binom dağılımı</p> <p>12. Hafta: Poisson dağılımı</p> <p>13. Hafta: Düzgün dağılım</p> <p>14. Hafta: Normal dağılım</p>
Ölçme-Değerlendirme	<p>Kısa sınav: %10</p> <p>Ara Sınav: %40</p> <p>Final: %50</p> <p>Sınav tarihleri bölüm web sayfasında ilan edilecektir.</p>
Kaynaklar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ağaoğlu, E. & Atlas, M. (2012). <i>İstatistik-I</i>. Anadolu Üniversitesi. 2. Büyüköztürk, Ş., Çokluk, Ö. ve Köklü, N. (2019). <i>Sosyal bilimler için İstatistik (22. Baskı)</i>. Pegem Akademi: Ankara. 3. Newbold, P. (2008). <i>İşletme ve İktisat için İstatistik</i>. İstanbul. 4. Özsoy, O. (2010). <i>İşletme ve İktisat için İstatistik</i>. Ankara. 5. Şenesen, Ü. (2004). <i>İstatistik: Sayıların Arkasını Anlamak</i>. İstanbul.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16
ÖÇ 1	1	1	5	1	5	5	5	3	1	5	5	1	1	1	1	1
ÖÇ 2	1	1	5	1	5	5	5	3	1	5	5	1	1	1	1	1
ÖÇ 3	1	1	5	1	5	5	5	3	1	5	5	1	1	1	1	1
ÖÇ 4	1	1	5	1	5	5	5	3	1	5	5	1	1	1	1	1
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları																

Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek
-----------------	-------------	---------	--------	----------	--------------

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16
Sosyal Bilimlerde İstatistik I	1	1	5	1	5	5	5	3	1	5	5	1	1	1	1	1

Dersin Adı	Sosyal Bilimlerde Temel Kavramlar
Dersin Kredisi	3 (Teorik)
Dersin AKTS'si	5
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Ruken MACİT
Dersin Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
Dersin Görüşme Gün ve Saati	Cuma 09.00- 12.00
İletişim Bilgileri	rukenmacit@harran.edu.tr 414-3183000 Dahili: 1947
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Slaytlar ve çeşitli görsel-işitsel araçlarla konu anlatım, soru-cevap, grup çalışmaları yapılacak ve işlenen kavramların toplumsal alana bakan yanları ile önermeler oluşturma ve analogi kurma çalışmaları gerçekleştirilecektir.
Dersin Amacı	Dersin amacı, sosyal bilimlerle yeni tanışan katılımcıların sosyal bilimlerin neliği ve temel kavramları üzerine aşinalık elde ederek, bu kavramların sosyoloji disipliniyle bağlantı kurmalarını sağlamaktır. Katılımcılar sosyoloji ile diğer sosyal bilim disiplinleri arasındaki ilişkiyi kavrar ve çok disiplinli düşünme yetisi edinir. Giriş niteliğinde ele alınacak kavramlarla katılımcıların sonraki dönemlerde alacakları derslere alt yapı oluşturmak ve katkı sağlamak dersin en öncelikli amacıdır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1.Öğrencilerin sosyal bilimlerin temel kavramlarına aşinalığı sağlanır. 2. Kavramsal düşünme yeteneği gelişir. 3. Toplumsal olgulara kavramlar üzerinden bakma yetisi gelişir. 4. Önermeler kurma ve analiz yetenekleri pekişir. 5. Sosyal bilimci olma nosyonu kazanması sağlanır.
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta Sosyal Bilimlerin Gelişim Süreci 2. Hafta Sosyal Bilimlerde Yapı ve Kurumlar 3. Hafta Aile Kurumu: Akrabalık, Evlilik, Aile İçi Şiddet, Toplumsal Cinsiyet 4. Hafta Eğitim Kurumu: Kültürel Yeniden Üretim, Okur Yazarlık, Eğitimde Fırsat Eşitliği, Gizli Müfredat, Eleştirel Pedagoji, Beden ve Disiplin

	<p>5. Hafta Din Kurumu: Kutsal/Dindışı, Rituel, Kutsal Mekan, Sekülerizm/Laisite, Dinselleşme, Anti-Müslüman Irkçılık</p> <p>6. Hafta Siyaset Kurumu: Devlet, Bürokrasi, Meşruyet, Otorite, İktidar, Hegemonya</p> <p>7. Hafta Ekonomi Kurumu: İş/İşsizlik, İş Bölümü, Sınıf, Sanayileşme, Fordizm/Postfordizm, Esnek Üretim, Yoksulluk ve Tabakalaşma</p> <p>8. Hafta Küreselleşme, Postmodernite, Çokkültürcülük, Kültürel Dönüş, Dünya Toplumu, Ekoloji ve Yeni Dünya Trendleri</p> <p>9. Hafta Popüler Kültür, Kitle İletişim Araçları, Kamu Alanı, Kültür Endüstrisi, İdeoloji</p> <p>10. Hafta Kentleşme: Mekan/Yer, Merkez-Çevre, Kentlilik, Kent Ekolojisi, Mahalle, Gecekondu/Banliyöleşme, Suçluluk</p> <p>11. Hafta Kolonyalizm/Postkolonyalizm, Ötekileştirme, Taklit, Kesişimsellik, Az Gelişmişlik</p> <p>12. Hafta Göçmen, Sığınmacı, Mülteci, Güvenli Ülke, Uydu Kent, Kimlik, Aidiyet</p> <p>13. Hafta Kavramları Kullanmak 1: Metin Analizi (Uzaktan Eğitim)</p> <p>14. Hafta Kavramları Kullanmak 2: Metin analizi</p>
Ölçme-Değerlendirme	<p>Kısa sınav: %10</p> <p>Ara Sınav: %40</p> <p>Final: %50</p> <p>Sınav tarihleri bölüm web sayfasında ilan edilecektir.</p>
Kaynaklar	<p>Giddens, A. & Sutton, P. W. (2014). <i>Sosyolojide Temel Kavramlar</i>. (Yay. Haz. ve Çev. Ali Esgin). Phoenix. Ankara.</p> <p>Diğer Yardımcı Kaynaklar</p>

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																
	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ÖÇ1	4	5	1	2	2	3	4	2	4	3	3	5	5	5	5	5

ÖÇ 2	4	5	1	2	2	3	4	2	4	3	3	5	5	5	5	5
ÖÇ3	4	5	1	2	2	3	4	2	4	3	3	5	5	5	5	5
ÖÇ4	4	5	1	2	2	3	4	2	4	3	3	5	5	5	5	5
ÖÇ5	4	5	1	2	2	3	4	2	4	3	3	5	5	5	5	5
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları								PÇ: Program Çıktıları								
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16
Sosyal Bilimlerde Temel Kavramlar	4	5	1	2	2	3	4	2	4	3	5	5	5	5	5	5

DersinAdı	Cinsiyet ve Toplum
Dersin Kredisi	3 (Teorik)
Dersin AKTS'si	5
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğretim Üyesi Abdul HADİ
Dersi Görüşme Gün ve Saatleri	Pazartesi 09.00-12.00
İletişim Bilgileri	ahadi@harran.edu.tr 04143183000/1596
Öğretim Yöntemi Ve Ders Hazırlık	Sözel anlatım, Soru- Cevap, Tartışma. Beyin fırtınası, Doküman incelemesi vd. Derse hazırlık için öğrencileri ilgili kaynaklardan ön hazırlık yapacaktır
Dersin Amacı	Dersimizin amacı, kadın araştırmaları konusundaki literatürle tanışmaktır. Toplum içinde kadınların farklı alanlardaki yaşamlarının sosyolojik karakterleri, günümüzde yapılan araştırmalar ve kuramsal yaklaşımlarla ortaya konmaya çalışılacaktır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none">1. Kadın ve toplumsal cinsiyet çalışmalarına ilişkin temel kavramlara, kuramlara ve yaklaşımlara hakimiktir.2. Kadın hareketi ve kadının toplumdaki durumu üzerine farkındalığı artırabilme.3. Toplumsal cinsiyet ve cinsiyetçi bakışı öğrenebilme.4. Küresel ve yerel kadın hareketini öğrenebilme.5. Kadın sorunlarına yönelik çalışama yapma isteği uyandırabilme.
Haftallık Ders Konuları	<ol style="list-style-type: none">1. Hafta Tanışma, dersin amacı, içeriği ve kaynaklarının tanıtılması.2. Hafta Feminist Kuramlar I3. Hafta Feminist Kuramlar II4. Hafta Feminist Hareketler5. Hafta Toplumsal Cinsiyet ve Eğitim.6. Hafta Toplumsal Cinsiyet ve ÇalışmaYaşamı-Emek7. Hafta Toplumsal Cinsiyet ve Aile Yaşamı8. Hafta Toplumsal Cinsiyet ve Siyaset ve Katılım9. Hafta Toplumsal Cinsiyet ve Kalkınma10. Hafta Toplumsal Cinsiyet ve Şiddet I11. Hafta Toplumsal Cinsiyet ve Şiddet II12. Hafta Toplumsal Cinsiyet ve Afetler13. Hafta Toplumsal Cinsiyet ve Medya14. Hafta Tomplumsal Cinsiyet ve Tarih Yazımı
Ölçme-Değerlendirme	Kısa sınav: %10 Ara Sınav: %40 Final: %50 Sınav tarihleri bölüm web sayfasında ilan edilecektir.

KAYNAKLAR	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ecevit, Y. &Kargıner, N. (2011). Toplumsal Cinsiyet Sosyolojisi. Anadolu Üniversitesi Yayınları. 2. Toplumsal Cinsiyet Çalışmaları (Anadolu Üniv. Yay) 3. Saygılıgil,F. Toplumsal Cinsiyet Tartışmaları 4. Donovan, J. Feminist Teori Entelektüel Gelenekler. İletişim Yayınları
-----------	--

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16
Cinsiyet ve Toplum	5	5	1	1	1	4	4	5	4	2	4	3	5	5	5	5

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16
ÖÇ1	5	5	1	1	1	4	4	5	4	2	4	3	5	5	5	5
ÖÇ2	5	5	1	1	1	4	4	5	4	2	4	3	5	5	5	5
ÖÇ3	5	5	1	1	1	4	4	5	4	2	4	3	5	4	5	5
ÖÇ4	5	5	1	1	1	4	4	5	4	2	4	3	5	5	5	5
ÖÇ5	5	5	1	1	1	4	4	5	4	2	4	3	5	5	5	5
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları																
Katkı Düzeyi	1 ÇokDüşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 ÇokYüksek			

Dersin Adı	Çevre Sosyolojisi
Dersin Kredisi	3 (Teorik)
Dersin AKTS'si	5
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğretim Üyesi Abdul HADI
Dersin Gün ve Saatleri	Pazartesi 13.00-16.00
İletişim Bilgileri	ahadi@harran.edu.tr 04143183000/1596
Öğretim Yöntemi Ve Ders Hazırlık	Sözel anlatım, Soru- Cevap, Tartışma. Beyin fırtınası, Doküman incelemesi vd. Derse hazırlık için öğrencileri ilgili kaynaklardan ön hazırlık yapacaktır.
Dersin Amacı	Bu ders, insan doğal çevre arasındaki içsel ilişkiyi sosyolojik perspektiften derinlemesine incelemeyi amaçlar.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1.Çevre kavramı ve sorunlarının sosyoloji ile ilişkisini kavratma 2. Güncel çevresel sorunlar hakkında sosyolojik yorum yapabilme 3. İnsan-doğal çevre arasındaki ilişkiyi şekillendiren toplumsal algıları ve bu algılarla yaşadığımız çevre sorunları arasındaki ilişkiyi kavrar. 4. Çevresel meselelere yönelik siyasi ve ekonomik çatışmaların nedenleri üzerine eleştirel düşünerek bu çatışmaların toplumsal sonuçlarını tartışır. 5. Toplumsal eşitsizliklerle çevresel risklere maruz kalma arasındaki ilişkileri kavrar.
HAFTALIK Ders KONULAR	1. Hafta Dersin içeriği ve amacı 2. Hafta Çevre Sosyolojisi 3. Hafta İnsan Çevre ilişkilerinin Tarihi 4. Hafta Günümüzdeki Çevre Problemleri I 5. Hafta Günümüzdeki Çevre Problemleri II 6. Hafta Günümüzdeki Çevre Problemleri III 7. Hafta Çevresel Adalet 8. Hafta Yeni Ekolojik Paradigma 9. Hafta Çevreciliğin Teorik Temelleri 10. Hafta Eko-Marksist Perspektif 11. Hafta Ekolojik Modernleşme 12. Hafta Eko-Feminizm 13. Hafta Sürdürülebilir Kalkınma 14. Hafta Küresel Çevre Politikası
Ölçme Değerlendirme	Kısa sınav: %10 Ara Sınav: %40 Final: %50

	Sınav tarihleri bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
KAYNAKLAR	<ol style="list-style-type: none"> Gould, Kenneth, A. and Lewis, T.L. eds. 2009. <i>Twenty Lessons in Environmental Sociology</i>. New York, NY: Oxford University Press. Bell, M.M.; Ashwood, L.L. 2016. <i>An Invitation to Environmental Sociology</i>, Fifth Edition. Sage Publication. Çevre Sosyolojisi (Anadolu Üniv. Yay). Brown, L (2009) <i>Dünyayı Nasıl Tükettik. TÜRKİYE İŞ BANKASI KÜLTÜR YAYINLARI</i> Shiva, V. (2017) <i>Yeryüzü Demokrasisi</i>. Yayınevi: BGST Shiva, V. (2012) <i>Petrol Değil Toprak</i>. Yayınevi: Sinek Sekiz Yayınevi

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16
Çevre ve Toplum	5	5	1	1	1	4	4	5	4	2	4	3	5	5	5	5

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE

DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16
ÖÇ1	5	5	1	1	1	4	4	5	4	2	4	3	5	5	5	5
ÖÇ2	5	5	1	1	1	4	4	5	4	2	4	3	5	5	5	5
ÖÇ3	5	5	1	1	1	4	4	5	4	2	4	3	5	4	5	5
ÖÇ4	5	5	1	1	1	4	4	5	4	2	4	3	5	5	5	5
ÖÇ5	5	5	1	1	1	4	4	5	4	2	4	3	5	5	5	5
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları																
Katkı Düzeyi	1 ÇokDüşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 ÇokYüksek			

Dersin Adı	Psikolojiye Giriş I
Dersin Kredisi	3 (3 teorik)
Dersin AKTS'si	5
Dersin Yürütücüsü	Öğr. Gör. Seyithan TURAN
Dersin Gün ve Saati	Bölüm web sitesinde ilan edilecektir.
Dersin Görüşme Gün ve Saati	Pazartesi 13.00-16.00
İletişim Bilgileri	seyithanturan@harran.edu.tr 0414 318 27 35
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Konferans, tartışma.
Dersin Amacı	Psikoloji biliminin temel kavram ve kuramlarını öğretmek ve bilimsel çalışmalarda kullanabilme becerisi kazandırmak.
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none">1. Psikolojinin temel kavramlarını açıklayabilir.2. Psikolojinin temel kuramlarını bilir.3. Psikolojinin tarihsel gelişim sürecini açıklar.4. Davranışın oluşumunda etki eden temel psikolojik faktörleri açıklar.5. Toplumsal yaşamda psikoloji biliminin önemini kavrar.
Haftalık Ders Konuları	<ol style="list-style-type: none">1. Hafta: Tanışma, dersin işleniş biçimi hakkında bilgilendirme, dersin gerekliliklerini açıklama. Psikolojinin Tarihi ve Psikoloji Yaklaşımları2. Hafta: Psikolojinin Tarihi ve Psikoloji Yaklaşımları3. Hafta: Psikolojide Araştırma Yöntemleri4. Hafta: Davranışın Fizyolojisi5. Hafta: Duyular ve Duyum6. Hafta: Algı7. Hafta: Bilinç8. Hafta: Bilinç9. Hafta: Öğrenme10. Hafta: Öğrenme11. Hafta: Bellek12. Hafta: Bellek13. Hafta: Biliş ve Zihinsel Yetenekler14. Hafta: Biliş ve Zihinsel Yetenekler-Genel Değerlendirme

