

SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ BAHAR DÖNEMİ DERS İZLENESİ

DersinAdı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Çağdaş Sosyoloji Teorileri		VI	3+0	3	5
Ön Koşul Dersler	Yok				
Dersin Dili	Türkçe				
DersinTürü	Zorunlu				
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi. Hatice ŞAHİN				
Dersin Gün ve Saati	Bölüm/Program web sayfasında ilan edilecektir.				
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Perşembe 13.00- 15.00				
İletişim Bilgileri	haticesahin@harran.edu.tr Dahili: 1493				
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Ders süresince temel kuramların ve kuramcılarının temel kavramlarını, yaklaşımlarını anlamak.				
Dersin Amacı	Ders, katılımcıların çağdaş sosyolojinin temel kuram, kavram ve tartışmalarını öğrenmesini amaçlamaktadır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Sosyolojik araştırmalar için temel olan kuramsal bakış kazandırma 2. Sosyolojinin temel kuramsal tartışmalarını kavrayarak, düşünce üretme ve analiz yeteneğini geliştirir. 3. Çağdaş sosyoloji kuramları hakkında bilgi sahibi olunma. 4. Kuramlar arası ilişkiye dair farkındalık kazandırma. 5.Sosyolojideki kuramsal yaklaşımları sosyolojik araştırmada kullanma becerisi kazandırma				
Dersin İçeriği	Bu derste çağdaş kuramların temel kabulleri ve kuramın temsilcisi olan bir kuramcı çerçevesinde ele alınacaktır.				
HAFTALAR		KONULAR			
1	Kuram Nedir?				
2	Klasik Sosyolojinin Etkisi				
3	İşlevselcilik, Yapısal İşlevselcilik				
4	Çatışmacı Kuram				
5	Modern Çatışma Kuramı				
6	Modern Çatışma Kuramı				
7	Eleştirel Teori				
8	Yorumlayıcı Sosyoloji				
9	Etnometodoloji				
10	Fenemenoloji				
11	Modern Sosyoloji Kuramlarına Güncel Eleştiriler				
12	Analiz Çalışmaları I				
13	Analiz Çalışmaları II				
14	Analiz Çalışmaları III				
15	Analiz Çalışmaları IV				
GENEL YETERLİLİKLER					

1. Kuramı anlar ve kuram oluşturma sürecini kavrar.
2. Modern Sosyoloji kuramlarını öğrenir, sosyolojik bakışı açısını elde eder.
3. Kuramsal bilgileriyle toplumsal sorunları analiz etme yeteneği gelişir.

KAYNAKLAR

1. Poloma, M. Margaret. (1993). Çağdaş Sosyoloji Kuramları. Çev. Erbaş, H. Gündoğan Yayınları.
2. Wallance, R. & Wolf, A. (2020). Çağdaş Sosyoloji Kuramları Klasik Geleneğin İyileştirilmesi. Doğu Batı Yayınları
3. Ritzer, G. (2012). Modern Sosyoloji Kuramları. Çev.: Himmet Hülür, 1.baskı, Ankara: De Ki.

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Arasınav, kısa sınav, yarıyıl sonu sınavı ve değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senato'nun alacağı karara göre açıklanacaktır

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	P Ç	P Ç	P Ç	P Ç	P Ç	P Ç	P Ç
ÖÇ	4	4	1	3	4	3	4	3	5	4	4	3	5	4	4	5
ÖÇ	5	5	1	3	5	3	5	3	5	5	5	3	5	5	5	5
ÖÇ	5	5	1	3	5	3	5	3	5	5	5	3	5	5	5	5
ÖÇ	5	5	1	3	5	3	5	3	5	5	5	3	5	5	5	5
ÖÇ	4	4	1	3	4	3	4	3	5	4	4	3	5	4	4	5
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları																
Katkı Düzeyi	1 ÇokDüşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 ÇokYüksek							

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	P Ç 1	P Ç 2	P Ç 3	P Ç 4	P Ç 5	P Ç 6	P Ç 7	P Ç 8	P Ç 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16
Çağ.Sos yoloji Teorileri	5	5	1	3	5	5	5	3	5	5	5	3	5	5	5	3

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Bilimsel Yazın Teknikleri		V	3+0	3	5
Ön Koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren	Dr. Öğr. Üyesi Ruken Macit Dahili: 1947				
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze, konu anlatım, soru-yanıt, örnek çözümler, döküman incelemesi. Derse hazırlık aşamasında öğrenciler ders kitabından o haftaya ait konuyu derse gelmeden önce incelemeliler.				
İletişim Bilgileri	rukenmacit@harran.edu.tr				
Dersin Amacı	Dersin amacı, öğrencilerin bilimsel araştırma yöntemlerine uygun araştırma yapabilmelerini ve yaptığı araştırmaları yayına dönüştürebilmelerini				
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Bilimsel yazın konusundaki kavramları öğrenir. 2. Türkiye’de ve dünyadaki literatürü analiz eder. 3. Bilimsel yazını etkileyen unsurları öğrenir. 4. Amprik araştırmaları raporlaştırır. 5. Kaynakçada kaynak gösterimini öğrenir				
Dersin İçeriği	Araştırma raporu, Literatür taraması,bilimsel makale çeşitleri, araştırmaların raporlaştırılması				
HAFTALAR		KONULAR			
1	Araştırma, araştırma raporu ve araştırma süreci				
2	Araştırma, araştırma raporu ve araştırma süreci				
3	Çalışma alanının seçilmesi				
4	Çalışma alanının seçilmesi				
5	Araştırma sorusunun oluşturulması				
6	Araştırma sorusunun oluşturulması				
7	Araştırma sorusunun oluşturulması				
8	Literatür Taraması				
9	Bilimsel Makale Çeşitleri				
10	Literatür Tarama Yöntemleri				
11	Literatür Değerlendirmesi				
12	Literatürüm Özetlenmesi ve Yorumlanması				
13	Amprik Araştırmaların Raporlaştırılması				
14	Apa’ya gore Kaynak Gösterimi				
15	Apa’ya gore Kaynak Gösterimi				
GENEL YETERLİLİKLER					
1. Literatür analizi yapabilir. 2. Araştırmaların raporlaştırılmasını öğrenilir. 3. Apa’ya gore kaynakçada kaynak gösterebilir.					

KAYNAKLAR

1. Siyez, M.D. (2012). PDR’de Kaynak Tarama ve Rapor Yazma. Ankara: Pegem Akademi.

Arasınay, kısa sınav, yarıyıl sonu sınavı ve değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senato'nun alacağı karara göre açıklanacaktır

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE
DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU**

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16
ÖÇ1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
ÖÇ3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
ÖÇ4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
ÖÇ5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları																
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

[illegible]

DersinAdı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
FelsefeTarihi II	0822409	IV	3+0	3	5
Ön Koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörü					
Dersi veren	Dr. Öğr. Üyesi Bekir GEÇİT				
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Sözel anlatım, Soru- Cevap, Tartışma, Uygulama-Araştırma, Beyin fırtınası vd. Derse hazırlık için öğrencileri ilgili kaynaklardan ön hazırlık yapacaktır.				
İletişim	bekirgecit@gmail.com Dahili: 1590				
Dersin Amacı	Dersin amacı Descartes sonrası modern düşünceyi ayrıntılı olarak incelemektir. Rönesanstan günümüze felsefe tarihindeki temel sorular ve cevapları dilegetirmek ve bunların ortaya çıktığı sosyo-ekonomik ve siyasal koşulları çözümlemektir. Ayrıca öğrencilere Ortaçağ, 17. ve 18. Yüzyıl Felsefesinin tarihsel gelişimini ve düşünürlerin temel felsefi düşüncelerini kavratmaktır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Felsefe tarihinin belli başlı sorunlarını anlar ve değerlendirir. 2. 17. ve 18. yüzyıl filozoflarının görüşlerini anlar ve yorumlar. 3. Descartes ve sonrası modern çağ felsefesinin temel sorunlarını kavrar. 4. Felsefi problemleri analiz etme ve değerlendirme becerisi kazanır. 5. Soru sorma, eleştirme ve olaylara farklı bakış açılarıyla yaklaşma yeteneği kazanır.				
Dersin İçeriği	Modern Çağ felsefesi ve düşünürleri; Hobbes, Descartes, Spinoza, Leibniz, Locke, Berkeley, Hume, Kant, Hegel, Schopenhauer.				
HAFTALAR		KONULAR			
1	Giriş: Rönesans				
2	Rönesansın sonuçları ve Modern felsefenin doğuşu				
3	Modern siyaset anlayışı Machiavelli, Hobbes				
4	Modern rasyonalistler Descartes, Pascal, Leibniz, Spinoza				
5	İngiliz Emprisizmi Locke, Berkeley, Hume				
6	Aydınlanma düşüncesi ve eleştiriler; Rousseau				
7	Aydınlanma düşüncesi ve eleştiriler; Rousseau				
8	Alman idealizminin genel özellikleri				
9	Immanuel Kant epistemolojisi ve etik anlayışı				
10	Hegel ve Marx; diyalektik idealizm ve diyalektik materyalizm				
11	Alman idealizmi ile İngiliz emprisizminin karşılaştırılması				
12	Aydınlanmayatepkiler; Nietzsche'nin nihilizmi				
13	Nietzsche'nin etik anlayışı ve sonuçları				
14	Nietzsche sonrası çağdaş felsefi tartışmalar; varoluşçuluk, post-yapısalcılık				
15	Nietzsche sonrası çağdaş felsefi tartışmalar; varoluşçuluk, post-yapısalcılık				

GENEL YETERLİLİKLER
1. Felsefenin temel kavramlarını ve kuramlarını değerlendirebilir. 2. Felsefe problemlerini anlamaya yönelik metin okuma, çözümleme ve yorumlama becerisi kazanır. 3. Olaylara felsefi bakış açısıyla bakabilme yeteneği kazanır.
KAYNAKLAR
1.Gökberk, M. (2007). <i>Felsefe tarihi</i> . 4. basım, RemziKitabevi. İstanbul.
DEĞERLENDİRME SİSTEMİ Arasınav, kısa sınav, yarıyıl sonu sınavı ve değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senato'nun alacağı karara göre açıklanacaktır

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE																
DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																
	P Ç 1	PÇ2	P Ç 3	P Ç 4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	P Ç 14	PÇ15	PÇ16
Ö Ç	2	2	2	2	3	2	4	3	4	3	5	5	5	5	5	5
Ö Ç	2	2	2	2	3	2	4	3	4	3	5	5	5	5	5	5
Ö Ç	2	2	2	2	3	2	4	3	4	3	5	5	5	5	5	5
Ö Ç	2	2	2	2	3	2	4	3	4	3	5	5	5	5	5	5
Ö Ç	2	2	2	2	3	2	4	3	4	3	5	5	5	5	5	5
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları																
Katkı Düzeyi	1 Düşük		Çok		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek					

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16
Felsefe Tarihi II	2	2	2	2	3	2	4	3	4	3	5	5	5	5	5	5

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Felsefeye Giriş II	0822209	II	3+0	3	5
Ön Koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi veren	Dr. Öğr. Üyesi Bekir GEÇİT				
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Sözel anlatım, Soru- Cevap, Tartışma, Uygulama-Araştırma, Beyin fırtınası vd. Derse hazırlık için öğrencileri ilgili kaynaklardan ön hazırlık yapacaktır.				
İletişim	bekirgecit@gmail.com Dahili: 1590				
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, ahlak, politika, din, sanat ,eğitim gibi temel insane etkinlik alanlarına ilişkin felsefi sorunları incelemek ve bu alanlardaki felsefi kuramları tanıtmaktır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Felsefi düşünüş biçimi hakkında bir bilinç geliştirir. 2. Mantıksal ve tutarlı düşünebilme yeteneğine sahip olur. 3. Felsefi problemlere eleştirel, sorgulayıcı bir bakışla yaklaşır. 4. Gündelik hayata dair sorunları felsefi olarak yorumlar. 5. Toplumsal, kültürel, ahlaki ve siyasi problemlere felsefi bakış açısıyla yaklaşır. 6. Felsefe ile bilim, felsefe ile din ve bilim ile din arasındaki farkları açık bir biçimde kavrar. 7. Gündelik hayata dair sorunları felsefi olarak yorumlar. 8. Siyasal, ahlaksal, dinsel ve estetik meselelerde farklılıklara karşı saygılı olur.				
Dersin İçeriği	Felsefenin temel disiplinleri; Ahlak felsefesi, Siyaset felsefesi, Din felsefesi, Sanat felsefesi ve Eğitim felsefesi.				
HAFTALAR		KONULAR			
1	Ahlak felsefesi nedir? Değer sorunu, ahlaksal ve estetik değerler. Nesnelcilik ve öznelcilik .				
2	Etik kuramlarının sınıflandırılması: Klasik ve modern kuramlar				
3	Mutlulukçu ahlak felsefeleri:Sokrates ve etik entelektüalizm, Kinikler ve kayıtsızlık ahlaki, Kireneliler ve hazcılık, Epikürcü hazcılık, Platon-Aristoteles:Ahlak siyaset ilişkisi				
4	Stoa ahlaki, tek tanrılı dinler ve ahlakfelsefesi. Seküler ahlak ve faydacılık. Kant ve ödev ahlaki, Nietzsche ve nihilizm				
5	Siyaset felsefesi nedir? Siyaset ve ahlak felsefesi. Siyaset ve hukuk felsefesi				
6	Temel sorunlar: Devletve en iyi yönetim. Teokratik devlet, aristokratik devlet, monarşi ve demokrasi hakkında genel değerlendirmeler				
7	Temel sorunlar: Devletve en iyi yönetim. Teokratik devlet, aristokratik devlet, monarşi ve demokrasi hakkında genel değerlendirmeler				
8	Platon ve seçkinlerin yönetimi, sözleşmecî kuramlar: Hobbes ve mutlak monarşi, Rousseau ve genel irade, Locke ve liberal demokrasi				
9	Liberalizm eleştirileri: teokratik ve muhafazakar eleştiriler, sosyal demokrasi. Marksizm ve sosyalizm				
10	Sanat felsefesi nedir? Sanat felsefesi ve estetik. Estetik tavır, estetik nesne ve estetik haz. Çeşitli sanat türleri				

11	Estetik değerlere nesnelci ve öznelci yaklaşım; Sanat kuramları: Platon ve taklit olarak sanat. Romantikler ve yaratım olarak sanat, Schiller ve oyun olarak sanat
12	Din felsefesi ve teoloji. Doğal teoloji ve vahyedilmiş teoloji. Teizm, Deizm, Panteizm ve Ateizm
13	Tanrının varlığı lehine öne sürülen kanıtlar ve eleştirileri
14	Eğitim felsefesi nedir? Eğitim felsefesinin temel sorunları ve eğitim kuramları. Eğitim ahlak ve din ilişkisi, eğitim ve ideoloji. Özgür bir eğitimin temel koşulları.
15	Eğitim felsefesi nedir? Eğitim felsefesinin temel sorunları ve eğitim kuramları. Eğitim ahlak ve din ilişkisi, eğitim ve ideoloji. Özgür bir eğitimin temel koşulları.
GENEL YETERLİLİKLER	
1. Felsefenin temel kavramlarını ve kuramlarını değerlendirebilir. 2. Siyasal, ahlaksal, dinsel ve estetik meselelere felsefi bakış açısıyla yaklaşır. 3.Olayları felsefi bakış açısıyla analiz etme ve değerlendirme yeteneği kazanır.	
KAYNAKLAR	
1. Arslan, A. (2017). <i>Felsefeye giriş</i> , 25. baskı, BB101 Yayınları, Ankara. 2. Randall, J. H. ve Buchler, J.(1982). <i>Felsefeye giriş</i> , (Çev. A.Arslan), E.Ü Sosyal Bilimler Fak. Yayınları, İzmir.	
DEĞERLENDİRME SİSTEMİ	
Arasınnav, kısa sınav, yarıyıl sonu sınavı ve değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senato'nun alacağı karara açıklanacaktır	

Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek
---------------------	--------------------	----------------	---------------	-----------------	---------------------

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16
Felsefeye Giriş II	2	2	2	2	3	2	4	3	4	3	5	5	5	5	5	5

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Sosyal Değişme		V	3+0	3	5
Ön Koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren	Dr. Öğr. Üyesi Ruken Macit				
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze, konu anlatım, soru-yanıt, örnek çözümler, döküman incelemesi. Derse hazırlık aşamasında öğrenciler ders kitabından o haftaya ait konuyu derse gelmeden önce incemeliler.				
İletişim Bilgileri	rukenmacit@harran.edu.tr Dahili: 1947				
Dersin Amacı	Bu dersin amacı toplumsal değişmeyi bütün unsurlarıyla birlikte anlamak ve açıklamaktır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	6. Sosyal değişme konusundaki kavramları öğrenir. 7. Sosyal değişme konusunda Türkiye’de ve dünyadaki olayları analiz eder. 8. Sosyal değişmeyi etkileyen unsurları öğrenir. 9. Sosyal değişme konusundaki bilgisini raporlaştırır ve aktarır. 10. Değişim teorilerini incelerler.				
Dersin İçeriği	Temel kavramlar, toplumsal değişmenin unsurları, sosyal değişme teorileri ve Dünyada ve Türkiye’de sosyal değişme				
HAFTALAR		KONULAR			
1	Toplumsal Değişmeyi Anlamak: Temel Kavramlar				
2	Toplumsal Değişmenin Unsurları				
3	Aydınlatma Düşüncesi				
4	Evrimsel Değişim Teorileri				
5	Karl Marx’ın Toplumsal Değişme Teorisi				
6	Emile Durkheim’in Değişim Kuramı				
7	Emile Durkheim’in Değişim Kuramı				
8	Sosyal Değişme Yaklaşımlar				
9	Toplumsal Değişimi Açıklamada Çatışmacı Teoriler				
10	Yeni Evrimsel Değişim Kuramları				
11	Modernleşme ve Ötesi				
12	Sanayi Sonrası Topluma Geçiş Kuramları				
13	Türk Sosyal Bilimlerinde Toplumsal Değişime Dair Dört Açıklama				
14	Sosyolojide Toplumsal Değişimin Ele Alınışı				
GENEL YETERLİLİKLER					
4. Sosyal değişimin kavramsal olarak analizini yapılabilir. 5. Sosyal değişim teorileri öğrenilir. 6. Sosyal değişim ve toplum arasındaki ilişki sorgulanabilir.					
KAYNAKLAR					

2.	Sunar, İ. (2018). Değişim Sosyolojisi. Ankara: Nobel Yayınevi
DEĞERLENDİRME SİSTEMİ	
Arasınav, kısa sınav, yarıyıl sonu sınavı ve değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senato'nun alacağı karara göre açıklanacaktır	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16
ÖÇ1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
ÖÇ3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
ÖÇ4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
ÖÇ5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları																
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

[illegible]

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Hukuk Sosyolojisi		V	3+0	3	5
Ön Koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren	Dr. Öğr. Üyesi Ruken Macit				
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze, konu anlatım, soru-yanıt, örnek çözümler, döküman incelemesi. Derse hazırlık aşamasında öğrenciler ders kitabından o haftaya ait konuyu derse gelmeden önce incemeliler.				
İletişim Bilgileri	rukenmacit@harran.edu.tr Dahili:1947				
Dersin Amacı	Hukuk sosyolojisinin amacı hukuksal olguları anlamak ve açıklamaktır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	11. Hukuk sosyolojisi konusundaki kavramları öğrenir. 12. Hukuk sosyolojisi konusunda Türkiye’de ve dünyadaki olayları analiz eder. 13. Hukuk sosyolojisini etkileyen unsurları öğrenir. 14. Hukuk sosyolojisi konusundaki bilgisini raporlaştırır ve aktarır. 15. Hukuk sosyolojisindeki yaklaşımları incelerler.				
Dersin İçeriği	Hukukun felsefi temelleri, hukukun sosyolojik temeli, sosyolojik hukuk düşüncesinin öncüleri, toplum tiplerine göre hukuk, hukuk modelleri ve hukuk devletidir.				
HAFTALAR		KONULAR			
1	Hukuk Felsefi Temelleri				
2	Hukukun Sosyolojik Temeli				
3	Sosyolojik Hukuk Düşüncesinin Öncüleri				
4	Sosyolojik Hukuk Düşüncesinin Öncüleri				
5	Sosyolojik Hukuk Düşüncesinin Öncüleri				
6	Sosyolojik Hukuk Düşüncesini Oluşturanlar				
7	Sosyolojik Hukuk Düşüncesini Oluşturanlar				
8	Sosyolojik Hukuk Düşüncesini Oluşturanlar				
9	Sosyolojik Hukuk Düşüncesini Oluşturanlar				
10	Toplum Tiplerine göre Hukuk				
11	Toplum Tiplerine göre Hukuk				
12	Hukuk Modelleri				
13	Suç ve Ceza				
14	Hukuk Devleti				
GENEL YETERLİLİKLER					
7. Hukuk sosyolojisini kavramsal olarak analizini yapılabilir. 8. Hukuk sosyolojisindeki yaklaşımları öğrenilir. 9. Hukuk ve toplum arasındaki ilişki sorgulanabilir.					

KAYNAKLAR																
3. Bal, H. (2014). Hukuk Sosyolojisi. İstanbul: Sentez Yayıncılık.																
DEĞERLENDİRME SİSTEMİ Arasınava, kısa sınav, yarıyıl sonu sınavı ve değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senato'nun alacağı karara göre açıklanacaktır																

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16
ÖÇ1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
ÖÇ3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
ÖÇ4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
ÖÇ5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları																
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16
Bilgi Sosyolojisi	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Sosyoloji Giriş II	0822208	II	4+0	4	6
Ön Koşul Dersler	Yok				
Dersin Dili	Türkçe				

Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Koordinatörü	
Dersi Veren	Prof. Dr. Şevket ÖKTEN
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze. Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak
İletişim Bilgileri	sevketokten@gmail.com Dahili: 3631
Dersin Amacı	Dersin amacı birinci sınıf öğrencilerine, sosyolojik terminoloji ve metodolojiye giriş sağlamak, sosyolojik meseleleri kavramalarına ve sosyal fenomenin araştırılmasındaki zorluklara ilişkin etik zorluların farkında olarak bu meseleler üzerine analitik ve eleştirel düşünme becerisi geliştirmelerine yardımcı olmaktır
Dersin Öğrenme Çıktıları	1.sosyolojik meseleleri tespit etme 2.sosyolojide temel terminoloji ve teorileri kavramak 3.sosyolojik kavram ve teorileri sosyolojik meselelere uygulayabilme 4.sosyal fenomeni araştırmadaki etik güçlüklerin farkında olma 5.sosyolojik meseleler üzerine eleştirel düşünme becerisi geliştirme 6.dersle ilgili İngilizce terminolojiyi anlayabilme
Dersin İçeriği	Dersin içeriği şu konuları kapsamaktadır: sosyal olanı ve sosyolojinin ne olduğunu anlamak, kültür birey ve topluma sosyolojik bir bakış, sosyolojik terminoloji: temel kavramlar, sosyolojinin prensipleri ve temel yaklaşımlar, sosyolojik perspektif ve metodoloji, Sosyalizasyon, sosyal etkileşim ve ilişkiler, toplumun organizasyonu, toplumsal tabakalaşma ve sınıflar, gruplar ve kurumlar, toplumsal bir kurum olarak aile, eğitim, dine sosyolojik bir bakış, siyaset ve ekonomi, toplumsal yapı, toplumsal değişim, toplumsal hareketler ve kolektif davranış.
HAFTALAR	KONULAR
1	Sosyal olanı anlamak: kültür birey ve topluma sosyolojik bir bakış
2	Sosyoloji Nedir?
3	Sosyolojik terminoloji: temel kavramları anlamak

4	Sosyolojinin prensipleri ve temel yaklaşımlar
5	Sosyolojik perspektif ve metodoloji
6	Sosyalizasyon, sosyal etkileşim ve ilişkiler
7	Sosyalizasyon, sosyal etkileşim ve ilişkiler
8	Toplumsal organizasyonu, toplumsal tabakalaşma ve sınıflar
9	Gruplar ve kurumlar
10	Toplumsal bir kurum olarak aile
11	Eğitim
12	Dine sosyolojik bir bakış
13	Siyaset ve ekonomi
14	Toplumsal yapı, toplumsal değişim- Toplumsal hareketler ve kolektif davranış
GENEL YETERLİLİKLER	
1- Sosyolojinin diğer bilimlerle olan ilişkisini ve sosyolojik yaklaşımın özgün yönlerini öğrenir. 2- Sosyolojinin kurucularını tanır. 3- Sosyolojinin temel kavramlarını ve konularını tanır 4- Sosyolojik düşünmenin yöntemi ve mantığı hakkında temel düşünceleri kazanır. 5- Toplumsal yapı ve birey-toplum ilişkisinin boyutlarını öğrenir.	
KAYNAKLAR	
A Giddens, Sociology : a brief but critical introduction San Diego : Harcourt Brace Jovanovich, 1982. J.E.Goldhorpe, An Introduction to Sociology, Cambridge: Cambridge University Press, 1985 Ferrante J., Sociology: A Global Perspective Cengage Learning, 2007 Henry L. Tischler. Introduction to sociology : Harcourt press, 1996 Allan G.Johnson Human arrangements :an introduction to sociology Harcourt Brace Jovanovich, Publishers, 1986 Richard T. Schaefer, Robert P. Lamm Sociology: McGraw-Hill, Inc., 1995 Robert K.Metron Leonard Broom, Leonard S. Cottrel (eds) Sociology today : problems and prospects : Basic Books, 1959 William j. Chambliss, Thomas E. Ryther, Sociology: The Discipline and its Dircetion McGraw- hill book company, 1975 Zygmunt Bauman, Tim May,	
DEĞERLENDİRME SİSTEMİ	
Arasınav, kısa sınav, yarıyıl sonu sınavı ve değerlendirilmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senato'nun alacağı karara göre açıklanacaktır	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	P Ç 10	P Ç 11	P Ç 12	P Ç 13	P Ç 14	P Ç 15	P Ç 16
ÖÇ 1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ 2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ 3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ 4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

**Program Çıktıları ve İlgili
Dersin İlişkisi**

Ders	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16
Sosyoloji e Giriş II	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
İktisada Giriş	0822211	II	3+0	3	3
Ön Koşul Dersler	Yok				
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren	Dr. Öğr. Gör. M.Ali Koçakoğlu				
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze. Konu anlatım, soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler.				
İletişim Bilgileri	alikocakoglu@harran.edu.tr Dahili:				
Dersin Amacı	Bu dersi alan öğrencilerin üretim işletmeleri ile ilgili olarak muhasebe kayıtlarını öğrenmesi, birim mamul maliyetini hesaplaması, satışların maliyeti tablosu hazırlama ve yorumlama yeteneğini kazanması ve işletme yönetimine yardımcı olacak raporları hazırlaması amaçlanmaktadır				

Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Üretim ve ticaret işletmelerinin muhasebe uygulamaları arasındaki farklılık ve benzerlikleri karşılaştırabilmek. 2.Maliyet muhasebesinin temel amaçlarını anlayabilme ve birim maliyet hesaplama tekniklerini uygulayabilmek. 3.Maliyet unsurlarını ve maliyet merkezlerini belirleyebilme ve maliyet dağıtım yöntemlerini uygulayabilmek. 4.Hammadde, işçilik ve genel üretim giderlerini hesaplayabilme. 5.Maliyet muhasebesi uygulaması yapabilmek.
Dersin İçeriği	Ekonomik problemler ve ekonominin doğası ile ilgili temel bilgiler sağlamak.
HAFTALAR	KONULAR
1	Ekonomi biliminin temelleri, ekonomik sorunlar ve kavramlar
2	Talep, arz ve piyasa mekanizması talep ve arz esnekliği, diğer esneklik ölçütleri, king yasası, taban ve tavan fiyat uygulamaları
3	Eşitlik ve etkinlik, hükümetin piyasalardaki eylemleri, küresel piyasalar
4	Talep, fayda tüketici teorisi
5	Üretim organizasyonu ve maliyetler
6	Rekabetçi piyasada arz ve fiyatlama, monopol
7	Rekabetçi piyasada arz ve fiyatlama, monopol
8	Eksik rekabet piyasaları: oligopol, monopol rekabet Piyasası
9	Tam girişli çıkışlı piyasa
10	Gelir bölüşümü: ücret, faiz, kar, rant
11	Gelirin yeniden bölüşümü, gelir dağılımı ve eşitsizlik, eşitsizlik ve etkinlik ilişkisi
12	Piyasalar, etkinlik ve kamu çıkarı, kamu tercihi teorisi piyasa başarısızlıkları
13	Belirsizlik ve bilgi
14	Piyasalarda regülasyon, özelleştirme

15	Piyasalarda regülasyon, özelleştirme
GENEL YETERLİLİKLER	
KAYNAKLAR	
Parkin , M. (2008). İktisat. 9. Baskı. Akademi Yayın Dağıtım. 2. Parasız, İ. (2008). İktisada Giriş. Ezgi. 3. Sloman, J. (2004). Mikro İktisat, Çev. Ahmet Çakmak. 4. Parasız, İ. (2008). Mikro Ekonomi: Orta Düzyaklaşım. 6. Baskı, Ezgi. 5. Seyidoğlu, H. (2006). İktisat Biliminin Temelleri. Güzem Can	
DEĞERLENDİRME SİSTEMİ Arasınay, kısa sınav, yarıyıl sonu sınavı ve değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senato'nun alacağı karara göre açıklanacaktır	

	PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE														
	DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15
ÖK1	1	3	1	3	5	1	5	5	5	1	1	1	5	1	5
ÖK2	1	3	1	3	5	1	5	5	5	1	1	1	5	1	5
ÖK3	1	3	1	3	5	1	5	5	5	1	1	1	5	1	5
ÖK4	1	3	1	3	5	1	5	5	5	1	1	1	5	1	5
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
İktisada Giriş	1	3	1	3	5	1	5	5	5	1	1	1	5	1	5

Dersin Adı	Sosyal Bilimlerde İstatistik II
Dersin AKTS'si	5
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Uyesi Işıl BOZKURT
Dersin Gün ve Saati	Salı 13:00-16:00
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Salı 16:00-17:00
İletişim Bilgileri	isilbozkurt@harran.edu.tr Dahili:
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze. Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından ve ders sunumlarından her haftanın konusuna hazırlanacak, ders sonunda örnek sorular cevaplanacak.
Dersin Amacı	Dersin amacı sosyal bilim ve sosyoloji çalışmalarında istatistik kullanımına ilişkin temel becerileri kazandırmaktır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci: 1.Sosyal bilimlerde istatistiksel modellemelere karar verir 2.Uygulamalı sosyolojik çalışmalarda istatistik kullanır 3.Sosyal bilim çalışmalarındaki verileri ve bulguları istatistik bilgisiyle yorumlar
Haftalık Ders Konuları	1. İstatistiğin temel tanımları, istatistik 2. Sosyal Bilim araştırmaları ve İstatistik 3. İstatistiğin temel kavramları-Grafikler 4. İstatistiğin temel kavramları-Tablolar 5. Merkezi eğilim ölçüleri 6. Değişkenlik ölçüleri 7. Ortalamaların karşılaştırılması ve tek örneklem t-testi 8. Ortalamaların karşılaştırılması ve tek örneklem t-testi 9. Ortalamaların karşılaştırılması, bağımsız ve bağımlı örneklem t-testi 10. Ortalamaların karşılaştırılması ve varyans analizi (ANOVA) 11. Ki-kare analizi 12. Korelasyon analizi 13. Basit doğrusal regresyon analizi 14. Çoklu doğrusal regresyon analizi 15. Çoklu doğrusal regresyon analizi
Ölçme-Değerlendirme	Arasınava, kısa sınav, yarıyıl sonu sınavı ve değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senato'nun alacağı karara göre açıklanacaktır
Kaynaklar	Büyüköztürk, Ş., Çokluk, Ö., & Köklü, N. (2017). <i>Sosyal bilimler için istatistik</i> (19. baskı). Ankara: Pegem Akademi. Can, A. (2017). <i>SPSS ile bilimsel araştırma sürecinde nicel veri analizi</i>. Pegem Atıf İndeksi. Arıcı, H. (2004) <i>İstatistik, Yöntemler ve Uygulamalar</i>, Ankara

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ3	PÇ4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ1 0	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16
ÖÇ 1	2	3	5	3	5	5	5	4	5	5	5	3	4	3	5	5
ÖÇ 2	2	4	5	4	5	5	5	3	5	5	5	3	4	4	4	4
ÖÇ 3	3	4	5	3	5	5	5	4	4	5	5	4	4	5	4	3
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları																
Katkı Düzeyi			1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek					

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ1 0	PÇ1 1	PÇ1 2	PÇ1 3	PÇ1 4	PÇ1 5	PÇ1 6
Sosyal Bilimlere İstatistik II	3	3	5	4	5	5	5	3	2	5	5	3	4	5	4	5

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Türkiye’de Sosyolojik Düşünce Tarihi		VIII	3+0	3	5
Ön Koşul Dersler	Yok				
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörü	Dr. Öğr. Uyesi Bekir GEÇİT				
Dersi Veren	Dr. Öğr. Uyesi Bekir GEÇİT				
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze. Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak				
İletişim	bekirgecit@gmail.com Dahili: 1590				
Dersin Amacı	Türk sosyolojisini ve Türk sosyolojisindeki temel fikirler ve düşünce okulları analiz edilerek, Türk sosyolojisinde temel çalışmalar hakkında bilgi sahibi olmak ve Türk sosyolojisinin tarihsel gelişimini öğrenmektir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	1 - Türk sosyolojisinde temel fikirleri açıklar 2 - Türk sosyolojisi ile ilgili özgün temel çalışmaları öğrenmeyi sağlar 3 - Türk sosyolojisinin tarihsel gelişim özelliklerine ulaşır				
Dersin İçeriği	Bu derste Türkiye’de Sosyolojinin başlangıcı olarak değerlendirdiğimiz 19. yüzyıl toplumsal şartları analiz edildikten sonra Ziya Gökalp öncülüğünde kurumsallaşan Sosyoloji çalışmaları ele alınacaktır. Sosyoloji biliminin bizde ortaya çıkışı bir uygarlık krizi esnasında olduğu için sosyoloji tarihimiz de bunun izlerini taşımaktadır. Sosyoloji bizde farklı ekoller aracılığı ile varlık kazanmaya başlamıştır. İstanbul’da Ziya Gökalp’in Darülfünun’da kürsüyü kurmasına eş zamanlı olarak Pren Sabahattin de Le Play Sosyolojisini Türkiye’de tanıtmaya başlamıştır. Bu dersimizde Gökalp-P. Sabahattin dikotomisi içinde başlayan sosyoloji çalışmalarının Cumhuriyet Döneminde aldığı şekili de ele alma imkanı bulunacaktır.				
HAFTALAR		KONULAR			
1	Dersin tanıtımı, temel kavramlar, Sunuş				
2	Osmanlı dönemi Türk sosyolojisi - Said Halim Paşa				
3	19. yüzyıl Türk sosyolojisindeki hareketler: Türk sosyolojisinin gelişme dönemi				
4	Türk sosyolojisinde temel düşünür: Ziya Gökalp (Kısa Sınav)				
5	Türk Sosyolojisi : Prens Sabahattin Bey				
6	Türk Sosyolojisi : Prens Sabahattin Bey				
7	Gerhard Kessler - Hans Freyer				
8	İsmayıl Hakkı Baltacıoğlu – Mehmet İzzet				
9	Behice Sadık Boran				
10	Hilmi Ziya Ülken				
11	Ziyaeddin Fahri Fındıkoğlu - Mümtaz Turhan				
12	Niyazi Berkes – Cemil Meriç				
13	Nurettin Topçu – Hamide Topçuoğlu				
14	Genel Değerlendirme				
15	Genel Değerlendirme				
GENEL YETERLİLİKLER					
1 - Türk Sosyolojisine hakim fikir hareketlerini açıklar					
2 - Türk Sosyolojisindeki batı etkisinin boyutlarını tanımlar					

3 - Türk Sosyolojisindeki tarihi akımın kavranmasını sağlar

KAYNAKLAR

Özdemir, M. C. (2008). Türkiye'de sosyoloji: (isimler - eserler). Ankara: Phoenix Yayınevi.
Kaçmazoğlu, H. B. (2001). Türk sosyoloji tarihine giriş. Cağaloğlu, İstanbul: Birey.

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Arasınav, kısa sınav, yarıyıl sonu sınavı ve değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senato'nun alacağı karara göre açıklanacaktır

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Din Sosyolojisi		VI	3+0	3	5
Ön Koşul Dersler	Yok				
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörü	Dr. Öğr. Üye. Hakan GÜLERCE				
Dersi Veren	Dr. Öğr. Üye. Hakan GÜLERCE				
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze. Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak				
İletişim	hakangulerce@harran.edu.tr				
Dersin Amacı	Din ve toplum arasındaki karşılıklı ilişkiyi analiz edebilmek.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Din ve toplum arasındaki ilişkiyi analiz edebilme ve karşılıklı etkileşimlerini çözümleyebilme bilgi ve becerisi kazanma.				
Dersin İçeriği	Din sosyolojisinin temel kavram ve kuramları. Dinin toplum üzerindeki etkisi. Yeni dini hareketler.				
HAFTALAR	KONULAR				
1	Grişi Dersin tanıtımı.				
2	Din ve sosyolojik açıdan din.				
3	Klasik sosyolojide din olgusu				
4	Klasik sosyolojide din olgusu				
5	Çağdaş Sosyolojide din olgusu				
6	Çağdaş Sosyolojide din olgusu				
7	Türkiye’de din sosyolojisi				
8	Din, sosyal bütünleşme ve sosyal çözülme.				
9	Toplumsal değişim ve din.				
10	Modernleşme ve Din.				
11	Laiklik ve sekülerizm.				
12	Sivil din.				
13	Yeni Dini Hareketler.				
14	Genel Değerlendirme.				
15	Genel Değerlendirme.				
GENEL YETERLİLİKLER					
1. Genel sosyoloji ekollerinin ve kavramlarının dinin anlaşılmasındaki kakısını doğru çözümleyebilir. 2. Din sosyolojisi ile ilgili temel kavramları bilir ve tartışır. 3. Din ve toplum ilikisinin genel ve özgün dinamikleri hakkında fikir sahibi olur.					
KAYNAKLAR					
1. Kehrre, Günter, Robertson, Roland ve Durkheim, Emile (1996) <i>Din Sosyolojisi</i> , (çev.					

M. Emin Köktaş
ve Abdullah Topçuoğlu), Ankara: Vadi Yayınları.

2. G. Bataille, Din Kuramı, Göçebe yay., İstanbul, 1997.

3. N. Subaşı, Din Sosyolojisine Giriş, Dem yayınları, 2014.

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Arasınay, kısa sınav, yarıyıl sonu sınavı ve değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senato'nun alacağı karara göre açıklanacaktır

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Toplumsal Tabakalaşma ve Hareketlilik		IV	3+0	3	5
Ön Koşul Dersler	Yok				
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü	Dr. Öğr. Üye. Hakan GÜLERCE				
Dersi Veren	Dr. Öğr. Üye. Hakan GÜLERCE				
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze. Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak				
İletişim	hakangulerce@harran.edu.tr				
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, bireylerin eşitsizlikler temelinde sınıflandırılmalarını ve toplumsal sınıfların oluşum süreçlerini konu edinen sosyolojik literatürle öğrenciyi tanıştırmaktır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Tabakalaşma kavramını bilir. Tabakalaşmanın tarihsel sürecini bilir. Tabakalaşma teorilerini bilir.				
Dersin İçeriği	1.Tabakalaşma Nedir? 2.Tabakalaşmanın tarihsel görünümüleri 3.Klasik ve modern tabakalaşma teorisyenleri 4.Günümüz toplumlarında tabakalaşma.				
HAFTALAR		KONULAR			
1	Derse giriş, dersin ve ders kaynaklarının tanıtımı				
2	Tabakalaşma nedir? Kavramsal bir analiz				
3	Tabakalaşmanın tarihsel görünümüleri I				
4	Tabakalaşmanın tarihsel görünümüleri II (Kısa Sınav)				
5	Klasik tabakalaşma teorisyeleri ve görüşleri I				
6	Klasik tabakalaşma teorisyeleri ve görüşleri II				
7	Klasik tabakalaşma teorisyeleri ve görüşleri III				
8	Çağdaş Tabakalaşma teorisyenleri ve görüşleri I				
9	Çağdaş Tabakalaşma teorisyenleri ve görüşleri II				
10	Kapitalist dünyada toplumsal tabakalaşma				
11	Toplumsal tabakalaşma ve hareketlilik				
12	Türkiye’de toplumsal tabakalaşma I				
13	Türkiye’de toplumsal tabakalaşma II				
14	Türkiye’de toplumsal tabakalaşma III				
15	Türkiye’de toplumsal tabakalaşma IV				
GENEL YETERLİLİKLER					
Klasik ve Modern tabakalaşma teorisyenlerini bilir. Günümüz tabakalaşma yapısını bilir.					
KAYNAKLAR					
Sunar, L. (Ed), 2016), Türkiye’de Toplumsal Tabakalaşma ve Eşitsizlik, İstanbul: Matbu					

Yayınları

Ünal, A. Z. (2011), Toplumda Tabakalaşma ve Hareketlilik, Ankara: Birleşik Yayınları.

Şimşek, A. (2005), Yeni Orta Sınıf, İstanbul: L&M Yayınları.

Weber, M. (1993), Sosyoloji Yazıları, (Çev.) Taha Parla, İstanbul: Hürriyet Vakfı Yayınları.

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Arasınay, kısa sınav, yarıyıl sonu sınavı ve değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senato'nun alacağı karara göre açıklanacaktır

DersinAdı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Antropoloji Uygulamaları		V	3+0	3	5
Ön Koşul Dersler	Yok				
Dersin Dili	Türkçe				
DersinTürü	Seçmeli				
Dersin Yürütücüsü	Uzm. Şifa DEMİR YILMAZ				
Dersin Gün ve Saati					
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Çarşamba 13.00- 16.00				
İletişim Bilgileri	fguzinagca@harran.edu.tr Dahili:2111				
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Slaytlar ve çeşitli görsel-işitsel araçlarla konu anlatım, soru-cevap, grup çalışmaları yapılacak ve metin analizleri ve işlenen kavramlarla antropolojik metodolojiye aşinalık gerçekleştirilecektir. Her hafta önceden belirlenmiş metinler üzerine tartışmalar yapılacaktır.				
Dersin Amacı	Ders, katılımcıların antropolojik metodolojiyi, temel kavram ve tartışmaları öğrenmesini ve sosyoloji disiplini ile bağlantılarını kurabilmesini amaçlamaktadır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Antropolojinin önemi ve diğer sosyal bilimlerle olan ilişkisinin vurgulanmasıdır. 2. Antropolojinin tarihsel gelişimi konusunda bilgi edinmektir. 3. Antropoloji disiplininin temel kavram ve tartışmalarına hakimiyet kazanmaktır. 4. Antropoloji'nin metodolojik çerçevesini anlayarak, alan deneyimi ile bağlantı kurmaktır. 5. Etnografik metin analizi yapabilmektir.				
Dersin İçeriği	Antropoloji disiplinin neliği, tarihsel süreci, metodolojisi işlenecektir.				
HAFTALAR		KONULAR			
1	Tanışma ve Ders İşleyişi Hakkında Bilgilendirme				
2	Etnografiye Bakış, Katılarak Gözlem mi Katılımın Gözlenmesi mi? Özdüşünümsellik, Öznellik ve Nesnellik				
3	“Çayıra Adım Bile Atmayacağım Bundan Böyle”/ <i>Aslı Yazıcı Yakın</i>				
4	Kovalamacanın Ortasında Bir Antropolog: Dilenci-Zabıta İlişkisine Eklemlenme Hikâyesi/ <i>Meriç Kükrer</i>				
5	İslâmiyet'in Kharonları: Gassallar/ <i>Gülseren Güldeste</i>				
6	Afedersiniz, Burada Deli Var mı?/ <i>Nilgün Sonkan Gündüz</i>				
7	Dönme Dolap'a Tüneyen Antropolog/ <i>Berna Küçükoğlu</i>				
8	Dönme Dolap'a Tüneyen Antropolog/ <i>Berna Küçükoğlu</i>				
9	Biz Bu Şehri Virajlarıyla Sevdik: Tofaş Kuş Serisi Otomobiller Özelinde Rutin, Tutku ve Modifiye/ <i>Sinan Çağırtekin</i>				
10	Bi(r)yerli ve Öteki Olmak/ <i>Alim Koray Cengiz</i>				
11	Bigalı “Gacı”: Evde Araştırmacı Olmak Üzerine Etnografik Notlar/ <i>Semra Özlem Dişli</i>				

12	Çocukluk Hayallerimden Alan Araştırmasına: Doğanın Gündelik Hayatta Keşfi/ <i>Ceren Aksoy Sugiyama</i>
13	Sunumlar: Etnografi Denemeleri
14	Sunumlar: Etnografi Denemeleri
15	Sunumlar: Etnografi Denemeleri
GENEL YETERLİLİKLER	
1. Antropolojinin kavramları hakkında genel bir değerlendirme yapabilme 2. Antropolojik metodolojiyi kullanabilme ve araştırmacı pozisyonunu değerlendirebilme 3. Antropolojik metinleri okuyabilme ve analiz edebilme	
KAYNAKLAR	
1. Yazıcı Yakın, Aslı& Kükrer Meriç (Ed.) (2019): Etnografi Olağan-İçi Tecrübe. Doğu Batı Yayınları 2. Lavenda, Robert H. & Schulz, Emily A. (2019): Kültürel Antropoloji: Temel Kavramlar. Doğu Batı Yayınları. 3. Mauss, Marcel (2017): Sosyoloji ve Antropoloji. Doğu Batı Yayınları. 4. Boas, Franz (2017): Antropoloji ve Modern Yaşam. Doğu Batı Yayınları.	
DEĞERLENDİRME SİSTEMİ	
Arasınav, kısa sınav, yarıyıl sonu sınavı ve değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senato'nun alacağı karara göre açıklanacaktır	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16
ÖÇ1	4	4	1	3	4	3	4	3	5	4	4	3	5	4	4	5
ÖÇ2	5	5	1	3	5	3	5	3	5	5	5	3	5	5	5	5
ÖÇ3	5	5	1	3	5	3	5	3	5	5	5	3	5	5	5	5
ÖÇ4	5	5	1	3	5	3	5	3	5	5	5	3	5	5	5	5
ÖÇ5	4	4	1	3	4	3	4	3	5	4	4	3	5	4	4	5
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları																
Katkı Düzeyi	1 ÇokDüşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 ÇokYüksek			

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16
Antropoloji-	5	5	1	3	5	5	5	3	5	5	5	3	5	5	5	3

[illegible]

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Çağdaş Sosyolojik Tartışmalar
Dersin Kredisi	3 (Teorik)
Dersin AKTS'si	5
Dersin Yürütücüsü	Doç. Dr. Mahmut KAYA
Dersin Gün ve Saati	Pazartesi 13.00-16.00
Dersi Görüşme Gün ve Saatleri	Pazartesi 11.00-12.00
İletişim Bilgileri	mahmutkaya@harran.edu.tr
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan Eğitim yöntemi, Sözel anlatım, Soru- Cevap, Tartışma. Beyin fırtınası, Doküman incelemesi vd. Derse hazırlık için öğrencileri ilgili kaynaklardan ön hazırlık yapacaktır.
Dersin Amacı	Bu ders, öğrencilerin güncel sosyolojik teorilerden haberdar olmasını sağlar. Böylece öğrenciler toplumsal gerçekliği kavramsal ve kuramsal olarak açıklama ve tahlil etme; sosyoloji bilgileri ile ilişkilendirme yeteneği kazanır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1.Sosyolojik bilgi için temel olan kavramlaştırma ve kuramlaştırma yeteneği kazanma 2.Sosyoloji içi kuramsal tartışmaları kavrayarak, sosyolojik düşünce üretme yeteneği kazanma 3.Klasik ve çağdaş sosyoloji kuramları arasındaki bağı kavrama 4.Disiplinler arası bir bakışla sosyoloji kuramlarını diğer sosyal bilim kuramlarıyla ilişkilendirme yeteneği kazanma
HAFTALIK DERS KONULARI (Uzaktan Eğitim Yoluyla)	KONULAR
	1. Hafta: Dersin işlenişi ve ders içeriği hakkında bilgilendirme.
	2. Hafta Kuram- Sosyolojik Kuramlaştırma
	3. Hafta Post Endüstriyel Toplum Kuramları
	4. Hafta Post Endüstriyel Toplum Kuramları
	5. Hafta Bilgi Toplumu Kuramları
	6. Hafta Çağdaş Feminist Yaklaşımlar
	7. Hafta Ara Sınav
	8. Hafta Postmodernizm ve Toplumsal temelleri
	9. Hafta Küreselleşme Kuramı
	10. Hafta Risk Toplumu ve U. Beck
	11. Hafta Similasyon kuramı ve J. Baudrillard
	12. Hafta Kültür Endüstrisi ve Eleştirel Teori
	13. Hafta P. Bourdieu ve Kuramsal Yaklaşımı
	14. Hafta Küresel Göçler ve Göç Kuramları
ÖLÇME DEĞERLENDİRME	Üniversite senatosu tarafından ilan edilecek usullere bağlı olarak duyurulacaktır
KAYNAKLAR	1) M. Slaterry, Sosyoloji Temel Fikirler, Sentez Yay. 2) Krishan Kumar, Sanayi Sonrası Toplumdan Post-modern Topluma Çağdaş Dünyanın Yeni Kuramları,Dost yay.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																
	PÇ 1	PÇ2	PÇ 3	PÇ4	PÇ 5	PÇ6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ9	PÇ1 0	PÇ1 1	PÇ 12	PÇ1 3	PÇ1 4	PÇ1 5	PÇ1 6
ÖÇ 1	5	5	1	5	5	5	5	1	2	2	4	1	5	5	5	5
ÖÇ 2	5	5	1	5	5	5	5	1	4	2	4	1	5	5	5	5
ÖÇ 3	5	5	1	5	5	5	5	1	4	2	4	1	5	5	5	5
ÖÇ 4	5	5	1	5	5	5	5	1	2	2	4	1	5	5	5	5
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları																
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek							

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16
Çağdaş Sosyolojik Tartışmalar	5	5	1	5	5	5	5	1	3	2	4	1	5	5	5	5

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Türkiye'nin Sosyo-Ekonomik Yapısı
Dersin Kredisi	3 (Teorik)
Dersin AKTS'si	5
Dersin Yürütücüsü	Doç. Dr. Mahmut KAYA
Dersin Gün ve Saati	Salı 09.00-12.00
Dersi Görüşme Gün ve Saatleri	Salı 08.00-09.00
İletişim Bilgileri	mahmutkaya@harran.edu.tr
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan Eğitim yöntemi, Sözel anlatım, Soru- Cevap, Tartışma. Beyin fırtınası, Doküman incelemesi vd. Derse hazırlık için öğrencileri ilgili

	kaynaklardan ön hazırlık yapacaktır.
Dersin Amacı	Bu dersin amacı sosyoloji lisans öğrencilerine Türkiye'nin Osmanlı'nın son zamanlarından günümüze kadar olan sosyal ve ekonomik yapısı, değişimi hakkında bilgi vermektir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1.Sosyolojik bilgi için temel olan kavramlaştırma ve kuramlaştırma yeteneği kazanma 2.Osmanlı ve Türkiye'nin sosyo-ekonomik yapısı hakkında bilgi sahibi olma. 3. Disiplinler arası bir bakışla toplumsal yapı kuramlarını diğer sosyal bilim kuramlarıyla ilişkilendirme yeteneği kazanma 4. Toplumsal değişim ve gelişim süreçlerini kavrama
HAFTALIK DERS KONULARI (Uzaktan Eğitim Yoluyla)	KONULAR
	1. Hafta: Dersin işlenişi ve ders içeriği hakkında bilgilendirme.
	2. Hafta Toplumsal Yapı Kuramları ve Araştırmalar
	3. Hafta Osmanlıdan Cumhuriyete Geçiş: Modernleşme ve İnkılaplar
	4. Hafta Türkiye’de Kültür ve Kültürel Değişim Süreçleri
	5. Hafta Türkiye’de Aile Kurumu ve Nüfus
	6. Hafta Türkiye’de Eğitim Kurumu ve Problemler
	7. Hafta Ara Sınav
	8. Hafta Türkiye Ekonomisi Kurumsal Yapı ve Değişimler
	9. Hafta Türkiyede Din ve Sekülerlik
	10. Hafta Türkiye’de Siyaset ve Demokratikleşme Süreci
	11. Hafta Türkiye’de Kentleşme
	12. Hafta Türkiye’de Gençlik ve Problemler
	13. Hafta Küreselleşme ve Türkiye
	14. Hafta Türkiye Ütopyası: Tartışma
ÖLÇME DEĞERLENDİRME	Üniversite senatosu tarafından ilan edilecek usullere bağlı olarak duyurulacaktır
KAYNAKLAR	1) Zencirkıran, M. (2012) Dünden Bugüne Türkiye’nin Toplumsal Yapısı . Dora Yay. 2) Mardin, Şerif (2010). Türkiye’de Toplum ve Siyaset. Makaleler-1.Derleyenler: M. Türköne-T. Önder.(17.Baskı). İstanbul: İletişim Yay. 3) Mardin, Şerif (2011). Türk Modernleşmesi. Makale-ler-4 . Derleyenler: M.Türköne-T.Önder.(20.Baskı). İstanbul 4)Aksin,Sina (1989).Türkiye Tarihi 4 Çağdas Türkiye 1908-1980.İstanbul:Basaran 5)Karpaz,Kemal H.(1996).Türk Demokrasi Tarihi. İstanbul:Afa Yayıncılık 6) Keleş, Ruşen (1983). 100 Soruda Türkiye’de Kentleşme, Konut ve Gecekondu. (3.Baskı). İstanbul: Gerçek Yayınevi.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU

	PÇ 1	PÇ2	PÇ 3	PÇ4	PÇ 5	PÇ6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ9	PÇ1 0	PÇ1 1	PÇ 12	PÇ1 3	PÇ1 4	PÇ1 5	PÇ1 6
ÖÇ 1	5	5	1	5	5	5	5	1	2	2	4	1	5	5	5	5
ÖÇ 2	5	5	1	5	5	5	5	1	4	2	4	1	5	5	5	5
ÖÇ 3	5	5	1	5	5	5	5	1	4	2	4	1	5	5	5	5
ÖÇ 4	5	5	1	5	5	5	5	1	2	2	4	1	5	5	5	5
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları																
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek							

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ1 0	PÇ1 1	PÇ1 2	PÇ1 3	PÇ1 4	PÇ1 5	PÇ1 6
Türkiye'nin Sosyo-Ekonomik Yapısı	5	5	1	5	5	5	5	1	3	2	4	1	5	5	5	5

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Sosyal Bilimler Metodolojisi-II
Dersin Kredisi	3 (Teorik)
Dersin AKTS'si	5
Dersin Yürütücüsü	Doç. Dr. Mahmut KAYA
Dersin Gün ve Saati	Salı 13.00-16.00
Dersi Görüşme Gün ve Saatleri	Salı 11.00-12.00
İletişim Bilgileri	mahmutkaya@harran.edu.tr
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan eğitim yöntemi, Sözel anlatım, Soru- Cevap, Tartışma. Beyin fırtınası, Doküman incelemesi vd. Derse hazırlık için öğrencileri ilgili kaynaklardan ön hazırlık yapacaktır.
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, sosyoloji öğrencilerinin Nitel bilimsel yöntemin paradigmasını tarihsel /düşünsel gelişimini öğrenmelerini ve araştırma yöntem ve tekniklerini kavramalarını sağlamaktır
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Sosyolojik araştırma yöntem ve tekniklerine ilişkin kuramsal bilgi kazanır. 2. Uygun sosyolojik yöntem ve araştırma tekniklerini seçme becerisi kazanır.

	3. Kuram ve uygulama arasında bağ kurma becerisi kazanır. 4. Toplumsal sorunlara yönelik çok yönlü ve analitik yaklaşım geliştirerek araştırma yapma becerisi kazanır.
HAFTALIK DERS KONULARI (Uzaktan Eğitim Yoluyla)	KONULAR 1. Hafta: Dersin işlenişi ve ders içeriği hakkında bilgilendirme. 2. Hafta Bilimsel Araştırmaların kuramsal temelleri (Pozitivist ve Post Pozitivist Paradigmalar) 3. Hafta Nitel Yöntemlere Giriş ve Araştırma Desenleri 4. Hafta Nitel Araştırma Süreci Planlaması 5. Hafta Nitel Araştırma Süreci ve Örneklem Türleri 6. Hafta Nitel Araştırma Teknikleri -Görüşme 7. Hafta Ara Sınav 8. Hafta Nitel Araştırma Teknikleri -Odak Grup Görüşmesi 9. Hafta Nitel Araştırma Teknikleri- Gözlem ve Doküman incelemesi 10. Hafta Nitel Araştırma Teknikleri- Sözlü Tarih ve Vaka incelemesi 11. Hafta Nitel Araştırma verilerinin analizi 12. Hafta Nitel Araştırma Raporlama ve Yazım 13. Hafta Araştırma etiği 14. Hafta Genel Uygulama- Araştırma taslağı Hazırlama
ÖLÇME DEĞERLENDİRME	Üniversite senatosu tarafından ilan edilecek usullere bağlı olarak duyurulacaktır
KAYNAKLAR	1. Creswell, J. W. (2013). Nitel Araştırma Yöntemleri Beş Yaklaşımına Göre Nitel Araştırma Ve Araştırma Deseni. (M. Bütün ve S. B. Demir, Ed.) (3. bs.). Ankara: Siyasal Kitabevi. 2. Yıldırım, A. Ve Şimşek (2016). H. <i>Sosyal Bilimlerde Nitel Araştırma Yöntemleri</i> , Seçkin yay. 3. Balcı, A. (2016).Sosyal Bilimlerde Araştırma, 12. Baskı, Pegem Yay. 4. Karasar, N. (1998). <i>Bilimsel Araştırma Yöntemi: Kavramlar, İlkeler, Teknikler</i> . Sekizinci basım. Nobel Yayın Dağıtım Ltd. Şti. Ankara. 5. Kuş, E. (2012). Nicel-Nitel Araştırma Teknikleri, Anı Yayıncılık.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																
	PÇ 1	PÇ2	PÇ 3	PÇ4	PÇ 5	PÇ6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ9	PÇ1 0	PÇ1 1	PÇ 12	PÇ1 3	PÇ1 4	PÇ1 5	PÇ1 6
ÖÇ 1	5	5	1	5	5	5	5	1	2	2	4	1	5	5	5	5
ÖÇ 2	5	5	1	5	5	5	5	1	4	2	4	1	5	5	5	5
ÖÇ 3	5	5	1	5	5	5	5	1	4	2	4	1	5	5	5	5

ÖÇ 4	5	5	1	5	5	5	5	1	2	2	4	1	5	5	5	5
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları																
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek					

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ1 0	PÇ1 1	PÇ1 2	PÇ1 3	PÇ1 4	PÇ1 5	PÇ1 6
Sosyal Bilimler Metodolojisi II	5	5	1	5	5	5	5	1	3	2	4	1	5	5	5	5

DersinAdı	Sanayi Sosyolojisi
Dersin Kredisi	3 (Teori)
Dersin AKTS'si	5
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğretim Üyesi Abdul HADI
Dersin Gün ve Saatleri	Pazartesi (09:00-11:45)
İletişim Bilgileri	ahadi@harran.edu.tr Dahili: 1596
Öğretim Yönetimi ve Ders Hazırlık	Uzaktan konu anlatım, soru-cevap, grup çalışmaları yapılacak. Öğrenciler derse gelmeden haftalık ders konusu ve o hafta için önerilmiş ek okumaları hazırlanarak geleceklendir.
DersinAmacı	Dersi alan öğrenci; Endüstri toplumuna dönüşürken çalışma yaşamı ve kurumlarda meydana gelen değişiklikleri açıklayabilecek, Teknolojik gelişmeyle birlikte artan endüstrileşmenin nedenlerini ve günümüz toplumları ve işgücü üzerindeki etkilerini yorumlayabilecektir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Sosyolojik olarak geleneksel ve modern çalışma biçimlerini değerlendirebilir ve sorgulayabilir. 2. Endüstri toplumu, endüstriyel çalışma ve örgütsel nitelikler hakkında genel bilgilere sahip olur. 3. Endüstri toplumlarına yönelik ortaya atılan sosyoloji teorileri hakkında bilgi sahibi olur. 4. Modern işgücünün oluşumunu analiz etme yeteneği kazanır. 5. Endüstri toplumlarındaki toplumsal ilişkilerin kompleks aktörlerini ve bunlar arasındaki çatışma ve işbirliklerini anlayabilir.
HAFTALIK Ders Konular	1. Hafta Dersin Tanıtımı, Önemi, Kapsamı 2. Hafta Pre-Endüstriyel Toplamlar 3. Hafta Endüstriyel Toplamlar 4. Hafta Endüstri Devrimi: Ekonomik ve Sosyal Etkileri 5. Hafta Post-Endüstriyel Toplamlar 6. Hafta Yeni Yönetim Metotları 7. Hafta Çalışma Kültürü 8. Hafta İşgücü Piyasası 9. Hafta Endüstri İlişkileri ve Sendikacılık 10. Hafta Sanayileşme Politikaları 11. Hafta Türkiye'de Sanayileşme 12. Hafta Risk Toplumu 13. Hafta Gözetim ve Denetim 14. Hafta Günümüzde Çalışma Hayatında Karşılaşılan Sorunlar
Ölçme-Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.
KAYNAKLAR	Zencirkıran, M. ve Baştürk, Ş. (2019). Çalışma ve Endüstri Sosyolojisi. Dora Yayıncılık. Endüstri Sosyolojisi. Anadolu Üniversitesi. AçıkÖğretim Fakültesi Yayını

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE
DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU**

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16
ÖÇ1	5	5	1	1	1	4	4	5	4	2	4	3	5	5	5	5
ÖÇ2	5	5	1	1	1	4	4	5	4	2	4	3	5	5	5	5
ÖÇ3	5	5	1	1	1	4	4	5	4	2	4	3	5	4	5	5
ÖÇ4	5	5	1	1	1	4	4	5	4	2	4	3	5	5	5	5
ÖÇ5	5	5	1	1	1	4	4	5	4	2	4	3	5	5	5	5
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları																
Katkı Düzeyi	1 ÇokDüşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 ÇokYüksek			

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16
Sanayi Sosyolojisi	5	5	1	1	1	4	4	5	4	2	4	3	5	5	5	5

Dersin Adı	Gelişme Sosyolojisi
Dersin Kredisi	3 (Teori)
Dersin AKTS'si	5
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğretim Üyesi Abdul HADI
Dersin Gün ve Saatleri	Pazartesi (13:00-16:45)
İletişim	ahadi@harran.edu.tr Dahili: 1596
Öğretim Yönetimi ve Ders Hazırlık	Uzaktan konu anlatım, soru-cevap, grup çalışmaları yapılacak. Öğrenciler derse gelmeden haftalık ders konusu ve o hafta için önerilmiş ek okumaları hazırlanarak geleceklerdir.
Dersin Amacı	Bu dersin amacı kalkınma teorilerini tanıtmak, Bazı bazı ülkelerin neden geliştiğini ve bazın gelişmediğini açıklamak, neo-liberalizm politikası incelenecektir, ve onun alternatif gelişme politikası tartışmaktır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Kalkınma teorileri tartışılacaktır. 2. Küresel eşitsizlik ve yoksulluğun ardındaki belirleyici faktörleri anlatılacaktır. 3. Bazı ülkelerin gelişmesinin ve diğerlerin az gelişmesinin sebeplerin nedenleri anlatılacaktır.

	4. Neo-liberalizm politikasının gelişmekte olan ülkeler üzerindeki etkilerin analizini incelenecektir. 5. Neo-Liberlizm politikasının yerinde alternatif bir politikası tartışmaktır.
HAFTALIK Ders KONULARI	1. Hafta Dersin tanıtımı: Gelişimin tanımlanması ve incelenmesi 2. Hafta Modernleşme Kuramı 3. Hafta Bağımlılık Kuramı 4. Hafta Dünya Sistemleri Teorisi 5. Hafta Küreselleşmeye dair söylenceler ve Gerçekler 6. Hafta Yeni-liberlizm Politikası 7. Hafta Gelişmiş Ülkelerin Gelişmesi nedenler 8. Hafta Serbest Ticaret 9. Hafta Yabancı Yatırımları 10. Hafta Özel Girişim 11. Hafta Kamu Girişimi 12. Hafta TRİPS (Ticretle İlgili Fikri Mülkiyet Anlaşması) 13. Hafta Finansal İhtiyat, Yolsuzluğun yaygın olduğu ve demokratik olmayan ülkeler 14. Hafta Neo-Liberlizm politikasının yerinde alternatif bir Geliştirme politikası
Ölçme-Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.
Kaynaklar	1. Chang, H. J. (2015). Sanyileşmenin Gizli Tarihi . Efil Yayınevi. 2. Cihirlioğlu, Z. Azgelişmişliğin Toplumsal Boyutu. İmge Kitabevi Yayınları. 3. Başkaya, F. (2000) Kalkınma İktisadının Yükselişi ve Düşüşü. İmge Kitabevi Yayınları.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16
ÖÇ1	5	5	1	1	1	4	4	5	4	2	4	3	5	5	5	5
ÖÇ2	5	5	1	1	1	4	4	5	4	2	4	3	5	5	5	5
ÖÇ3	5	5	1	1	1	4	4	5	4	2	4	3	5	4	5	5
ÖÇ4	5	5	1	1	1	4	4	5	4	2	4	3	5	5	5	5
ÖÇ5	5	5	1	1	1	4	4	5	4	2	4	3	5	5	5	5

ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları					
Katkı Düzeyi	1 ÇokDüşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 ÇokYüksek

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16
Gelişme Sosyolojisi	5	5	1	1	1	4	4	5	4	2	4	3	5	5	5	5

Dersin Adı	Psikolojiye Giriş II
Dersin Kredisi	3+0
Dersin AKTS'si	5
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Hatice ŞAHİN
Dersin Gün ve Saati	Bölüm web sitesinde ilan edilecektir.
Dersin Görüşme Gün ve Saati	Bölüm web sitesinde ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	htcshn43@gmail.com 0414-3183000 Dahili: 1493
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Konferans, tartışma.
Dersin Amacı	Psikoloji biliminin temel kavram ve kuramlarını öğretmek ve bilimsel çalışmalarda kullanabilme becerisi kazandırmak.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Psikolojinin temel kavramlarını açıklayabilir. 2. Psikolojinin temel kuramlarını bilir. 3. Psikolojinin tarihsel gelişim sürecini açıklar. 4. Toplumsal yaşamda psikoloji biliminin önemini kavrar.
Haftalık Ders Konuları	1. Hafta: Dersin işleniş biçimi hakkında bilgilendirme. Psikoloji konularının genel değerlendirmesi. 2. Hafta: Psikolojide Ölçme, Değerlendirme ve Testler 3. Hafta: Motivasyon 4. Hafta: Duygular 5. Hafta: Kişilik 6. Hafta: Kişilik 7. Hafta: Sosyal Dünyayı Anlamak 8. Hafta: Gruplar 9. Hafta: Tutumlar 10. Hafta: Sosyal Etki 11. Hafta: Sağlık Psikolojisi ve Stres 12. Hafta: Normal Dışı Davranışlar 13. Hafta: Doğal Afetler Psikolojisi 14. Hafta: Pandemi Sürecinde Psikolojik Bozukluklar
Ölçme-Değerlendirme	Sınavlarla ilgili tarihler, Senato tarafından alınacak karara göre açıklanacaktır. Sınavlarla ilgili tarihler, Senato tarafından

	alınacak karara göre açıklanacaktır.
Kaynaklar	Karakelle, Ş. S. Psikolojiye Giriş II. Ders Notları. İstanbul Üniversitesi Açık ve Uzaktan Eğitim Fakültesi. İstanbul.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16
ÖÇ1	3	3	3	3	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ 2	3	3	3	3	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ3	3	3	3	3	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ4	3	3	3	3	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları								PÇ: Program Çıktıları								
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük				2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Dersin Adı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16
Psikolojiye Giriş II	3	3	3	3	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

Dersin Adı	Aile ve Akrabalık Sosyolojisi
Dersin Kredisi	3+0
Dersin AKTS'si	5
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Hatice ŞAHİN
Dersin Gün ve Saati	Bölüm web sitesinde ilan edilecektir.
Dersin Görüşme Gün ve Saati	Bölüm web sitesinde ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	htcshn43@gmail.com 0414-3183000 Dahili: 1493
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Konferans, tartışma.
Dersin Amacı	Aile ve Akrabalık sosyolojisi dersinin amacı, grup ve kurumsal olarak ailenin ve akrabalığın tarihsel sürecini, değişimini ele almak; Aile türlerinin belirlenirken kullanılan ölçütlerin ne olduğu ve bu ölçütlerle tanımlamaların nasıl yapıldığı, Aile ve akrabalık çalışmalarındaki gerekli kavramsal çerçeveyi sunmak ile aileve akrabalık ile ilgili kuramsal donanım kazandırmaktır. Ayrıca bu

	alanda yapılmış olan etnografik araştırmaların nasıl olduğu ile nasıl yapılması gerektiğini araştırılması amaçlanmaktadır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Aile ile ilgili temel kavramları öğretir. 2. Dünyanın çeşitli yerlerinde tarihsel süreç içinde aileve akrabalık türlerini sınıflandırır. 3. Aileve akrabalığı konu edecek etnografik çalışmaların incelenmesi bu incelemenin sunduğu kavramsal çerçeveyi gündelik hayatta irdelenmesidir. 4. Aile ve akrabalık ile ilgili bütüncül bir kuramsal perspektif sunmak. 5. Türkiye'deki aile yapısının kuramsal çerçevede incelemek.
Haftalık Ders Konuları	1. Hafta: Ders hakkında bilgilendirme. 2. Hafta: Aile Kurumu. 3. Hafta: Aileye Kuramsal Yaklaşımlar. 4. Hafta: Aile ve Çocuk 5. Hafta: Aile ve Yaşlanma 6. Hafta: Akrabalık 7. Hafta: Akrabalığın Kuruluşu. 8. Hafta: Soy ve Kamusal Alan. 9. Hafta: Evlilik ve İttifak. 10. Hafta: Kumalık 11. Hafta: Aile ve Akrabalığın Örgütlenişi 12. Hafta: Aile ve Akrabalığın Örgütlenişi 13. Hafta: Aile ve Akrabalığın Örgütlenişi 14. Hafta: Aile ve Akrabalığın Örgütlenişi
Ölçme-Değerlendirme	Sınavlarla ilgili tarihler, Senato tarafından alınacak karara göre açıklanacaktır.
Kaynaklar	1. Aydın, M. (2017). "Aile". Kurumlar Sosyolojisi. Açılım. İstanbul. 2. Kasapoğlu, A. ve Karkıner, N. (2012). "Sosyolojik Yaklaşımlar Temelinde Aile Kuramları". Aile Sosyolojisi. Anadolu Üniversitesi. Eskişehir. 3. Kasapoğlu, A. ve Karkıner, N. (2012). "Aile ve Çocuk". Aile Sosyolojisi. Anadolu Üniversitesi. Eskişehir. 4. Kasapoğlu, A. ve Karkıner, N. (2012). "Aile ve Yaşlanma". Aile Sosyolojisi. Anadolu Üniversitesi. Eskişehir. 5. İnal, K. (2014). Modern Çocukluk Paradigması. Çocuk ve Demokrasi. İstanbul: Ayrıntı. 6. Özkul, M. (2017). "Geleneksel Kalabilsem Modern Olabilsem: Modernleşme Sürecinde Yaşlılık Deneyimleri." Süleyman Demirel Üniversitesi. 7. Holy, L. (2016). Antropolojinin Akrabalık Yaklaşımları. Çev: Çağlar Enneli. Heretik. İstanbul. 8. Ulutaş, E. (2019). "Eril Kodlar Kısacasında Kadınlık Halleri: Kumalık". Aile Kurumuna Farklı Bakışlar.

	Edt. Altunsu Sönmez, Ö. ve Aksan, G. Çizgi İstanbul. 9. Delaney, C. (2018). Tohum ve Toprak. Çev: Selda Somuncuoğlu ve Aksu Bora. İletişim. İstanbul.
--	---

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16
ÖÇ1	3	3	3	3	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ2	3	3	3	3	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ3	3	3	3	3	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ4	3	3	3	3	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ5	5	5	3	3	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları																
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük				2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi																
Dersin Adı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16
Aile ve Akrabal ık Sosyolo jisi	3	3	3	3	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Mantık II		VIII	4+0	4	5
Ön Koşul Dersler	Yok				
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					

Dersin Amacı	Bu dersin amacı öğrencilere önerme eklemleri mantığı ve niceleme mantığına göre önermeleri ve çıkarımları (argümanları) sembolleştirme, çözümleme ve denetleme yöntem ve kuralları hakkında bilgi vermek ve bu iki mantık arasındaki ilişkileri göstermektir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Doğru akıl yürütme becerisini kazanır. 2. Önermeleri ve çıkarımları daha hızlı ve sağlam bir biçimde çözümler ve denetler. 3. Önermeleri ve çıkarımları analiz etme, denetleme, yöntem ve kurallarını kullanmayı kavrar. 4. Önermeleri ve çıkarımları analiz etme ve denetleyebilme yeteneğine sahip olur. 5. Önermeleri ve çıkarımları sembolleştirmenin, çözümlemenin ve denetlemenin yöntem ve kurallarını kullanır.
Dersin İçeriği	
HAFTALAR	KONULAR
1	Dersin işleniş biçimi hakkında bilgilendirme. Sembolik (Modern) Mantık nedir?
2	Önerme eklemleri mantığı: Giriş eklemleri ve eklemlerin sembolleştirilmesi
3	Sembolleştirilmiş önerme eklemlerinin çözümleme kuralları
4	Doğruluk tablosu yöntemiyle denetleme: Bir önermenin tutarlılığı ve geçerliliği
5	Doğruluk tablosu yöntemiyle denetleme: Önermeler arasında tutarlılık
6	Doğruluk tablosu yöntemiyle denetleme: Bir çıkarımın geçerliliği
7	Doğruluk tablosu yöntemiyle denetleme: önermeler arasında eşdeğerlik
8	Çözümleyici çizelge yöntemiyle denetleme: Bir önermenin tutarlılığı ve geçerliliği
9	Çözümleyici çizelge yöntemiyle denetleme: Önermeler arasında tutarlılık
10	Çözümleyici çizelge yöntemiyle denetleme: Bir çıkarımın geçerliliği
11	Çözümleyici çizelge yöntemiyle denetleme: Önermeler arasında eşdeğerlik
12	Niceleme mantığı: Niceleyiciler, niceleyicilerin sembolleştirilmesi
13	Sembolleştirilmiş niceleyicileri çözümleme kuralları
14	Çözümleyici çizelge yöntemiyle denetleme: Bir önermenin tutarlılığı ve geçerliliği
GENEL YETERLİLİKLER	
1. Doğru ve tutarlı düşünür. 2. Akıl yürütmelerdeki yanlışlıkları ortaya çıkarır. 3. Önermeleri ve çıkarımları analiz eder ve denetler.	
KAYNAKLAR	
1. Çüçen, A. K. (2011). Mantık.Bursa: Sentez. 2. Özlem, D. (2017). Mantık. İstanbul: Notos Kitap.	
DEĞERLENDİRME SİSTEMİ	
Sınavlarla ilgili tarihler, Senato tarafından alınacak karara göre açıklanacaktır.	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16
ÖÇ1	2	2	5	5	2	2	4	3	5	4	3	5	4	5	4	4
ÖÇ 2	2	2	5	5	2	2	4	3	5	4	3	5	4	5	4	4
ÖÇ3	2	2	5	5	2	2	4	3	5	4	3	5	4	5	4	4
ÖÇ4	2	2	5	5	2	2	4	3	5	4	3	5	4	5	4	4
ÖÇ5	2	2	5	5	2	2	4	3	5	4	3	5	4	5	4	4
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları																
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16
Mantık II	2	2	5	5	2	2	4	3	5	4	3	5	4	5	4	4

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Kariyer Planlama		VIII	1+0	1	2
Ön Koşul Dersler	Yok				
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları	Sektör Profesyonelleri, İşe Alım İK Yetkilisi ve Farklı fakültelerden öğretim üyeleri ve ilgili kurumlardan misafir eğitimciler				
Dersin Amacı	Kariyer Planlama dersi öğrencilerin iş dünyasını, farklı sektörleri ve bu sektörlerin gereksinimlerini tanımasını sağlayarak; iş dünyasına hazırlık sürecinde kariyer planlamasının önemi hakkında öğrencilerde farkındalık oluşturmayı hedefler. Ders, öğrencilerin, kişisel yetkinliklerini keşfetmesini ve iş dünyasının beklentilerini doğru anlamasını sağlayarak; bilgi ve becerilerini, ilgili sektörlerin gereklilikleri ile paralellik arz edecek şekilde geliştirmelerine yardımcı olur.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Kariyer Planlaması kişinin kendini tanıma ve potansiyelini keşfetme				

	çabası ile başlar. Bu dersin amacı öğrencilerin; ilgi alanları, kişisel özellikleri ve değerleri hakkında farkındalık kazanmalarını sağlayarak gelecek hedefleri ile uyumlu bir kariyer planlaması yapabilmelerine yardımcı olmaktır. Bu kapsamda Kariyer Planlama dersi ile öğrencilerde aşağıdaki öğrenim çıktılarının elde edilmesi hedeflenmektedir: • Kariyer Merkezi Faaliyetlerinin Tanınması: Öğrencinin Kariyer Merkezi tarafından sunulan hizmetlerden haberdar olmasının sağlanması ve Kariyer Merkezi ile öğrenci arasında bağ kurulması. • Öz Farkındalığın Artırılması: Öğrencinin, güçlü ve gelişmeye açık yönlerinin farkına varması ve ilgi alanları, yetkinlikleri ve becerileri açısından kendini tanımasının sağlanması. • Kariyer Seçeneklerinin Keşfedilmesi: Öğrencilerin, kamu sektörü, özel sektör, akademi, sivil toplum kuruluşları gibi sektörleri tanıması, sektörler arası farklılıkları kavraması ve gelecek planlarına uygun bir kariyer alanına yönelmesinin sağlanması. Öğrencilerin iş dünyasının beklentileri ve öncelik verdiği yetkinlikler hakkında farkındalık kazanması. • Kendini İfade Etme ve Etkili İletişim Becerilerinin Geliştirilmesi: Kariyer sürecinde ince yeteneklerin geliştirilmesinin önemi hakkındaki farkındalığın artırılması. Beden dili, diksiyon, hitap gibi iletişime etki eden konuların öneminin kavranması; doğru ve etkili iletişim becerilerinin geliştirilmesi. • Profesyonel İlişki Ağlarının Öneminin Kavranması: Öğrencinin kariyer hedeflerine ulaşması için gerekli olan ve karşılıklı fayda sağlayan ilişkiler kurmanın önemini kavraması. • Destek Birimlerinin Tanınması: Öğrencinin kariyerine destek sağlayabilecek üniversite birimleri (uluslararası ilişkiler / değişim ofisi vb.) ve TÜBİTAK Bursları, Mevlana programı gibi destek hizmetleri konusunda bilgi verilmesi. • Etkin Kaynak Kullanımının Öğrenilmesi: Kariyer sürecinde doğru kaynaklara ulaşma ve kaynakları etkin kullanma yollarının öğrenilmesi.
Dersin İçeriği	Dersler, üniversite birinci sınıf öğrencileri için güz döneminde, 14 hafta boyunca, haftada bir ders saati olacak şekilde düzenlenecektir. Dersler, konulara ve ders içeriklerine uygun olacak şekilde; üniversite öğretim üyeleri, sektör profesyonelleri ve diğer üniversiteler ile ilgili sivil toplum kuruluşlarından davet edilecek misafir eğitimciler tarafından işlenmelidir. Ders kapsamına dâhil edilecek destekleyici faaliyetler öğrencileri profesyonel başvurularda kullanılan yöntem ve araçlar konusunda bilgilendirecek ve bunları en etkin şekilde kullanabilme becerisini kazandıracak şekilde tasarlanmalı, uygulamalı ödevler ile desteklenmelidir. Kariyer merkezleri, öğrencilerin becerilerini geliştirmelerine destek olacak deneyim imkânları sunan faaliyetler

	ile dersi uygulamalı olarak desteklemelidir. Dersin yapısına ve içeriklere dair örnek bir program ekte sunulmuştur.
HAFTALAR	KONULAR
1	Derse Giriş: Dersin amaç ve kapsamının açıklanması
2	Kariyer Nedir
3	Ulusal ve Uluslararası Değişim Programları
4	Temel İletişim Becerileri
5	Sektör Günleri - Sivil Toplum Kuruluşları
6	İnce Yetenekler (Soft-Skills)
7	Sektör Günleri - Kamu Sektörü
8	Diksiyon ve Beden Dili
9	Özgeçmiş ve Kapak Yazısı Hazırlama
10	Sektör Günleri - Özel Sektör
11	Etkili Mülakat Teknikleri
12	Sektör Günleri - Akademi
13	Sektör Günleri - Girişimcilik
14	Ders Değerlemesi ve Proje Detayları
KAYNAKLAR	
1. Dersin öğretim üyesi tarafından seçilen destekleyici kitap, dergi, makale ve çevrimiçi kaynaklar. 2. Kariyer Ofisi tarafından hazırlanan kılavuzlar. 3. Beceri/yetenlik değerlendirme envanterleri. 4. Kariyer Merkezi katkısıyla düzenlenen kariyer etkinlikleri (Kariyer Fuarı, Seminerler, Bilgilendirme Oturumları, Mentörlük, Mezunlarla Buluşma, Sektör Panelleri, Vaka Çalışmaları, Mülakat Simülasyonları vb.) 5. Örnek video, belgesel ve filmler. 6. Mülakat simülasyonu, örnek olay/atölye çalışması vb. interaktif etkinlikler. 7. Ders içeriği ve öğretim elemanı değerlendirme formları.	
DEĞERLENDİRME SİSTEMİ	
Sınavlarla ilgili tarihler, Senato tarafından alınacak karara göre açıklanacaktır.	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ1 0	PÇ1 1	PÇ12	PÇ1 3	PÇ1 4	PÇ1 5	PÇ1 6

ÖÇ1	1	1	1	1	3	1	1	2	1	5	5	1	1	1	4	1
ÖÇ2	1	1	1	1	3	1	1	2	1	5	5	1	1	1	4	1
ÖÇ3	1	1	1	1	3	1	1	2	1	5	5	1	1	1	4	1
ÖÇ4	1	1	1	1	3	1	1	2	1	5	5	1	1	1	4	1
ÖÇ5	1	1	1	1	3	1	1	2	1	5	5	1	1	1	4	1
ÖÇ6	1	1	1	1	3	1	1	2	1	5	5	1	1	1	4	1
ÖÇ7	1	1	1	1	3	1	1	2	1	5	5	1	1	1	4	1
ÖÇ8	1	1	1	1	3	1	1	2	1	5	5	1	1	1	4	1
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları																
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek							

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Der s	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ1 0	PÇ1 1	PÇ1 2	PÇ1 3	PÇ1 4	PÇ1 5	PÇ1 6
Kariyer Planlam a	1	1	1	1	3	1	1	2	5	5	5	1	1	1	4	1

Dersin Adı	Bitirme Çalışması II
Dersin Kredisi	0+4 (2 kredi)
Dersin AKTS'si	5
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Hatice ŞAHİN
Dersin Gün ve Saati	Bölüm web sitesinde ilan edilecektir.
Dersin Görüşme Gün ve Saati	Bölüm web sitesinde ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	htcshn43@gmail.com 0414-3183000 Dahili: 1493
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Konferans, tartışma.
Dersin Amacı	Öğrencilere bir danışmanın gözetimi altında bilimsel araştırma yaptırmak. er öğrenci Bitirme Projesi konusu ile ilgili bilgileri/dökümanları araştırır, seminer ve uzmanlık alan derslerinde edindiği bilgiler doğrultusunda lisans Bitirme Projesi hazırlamayı

	öğrenir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Bir konuda kavramsal çalışma yapmayı öğrenir. 2. Lisans öğrenimi sırasında edindiği araştırma bilgilerini uygulama imkanı bulur. 3. Bir konuda literature taramayı ve bilgi toplamayı öğrenir. 4. Bilimsel bir konunun nasıl analiz edileceğini öğrenir. 5. Bilimsel bir çalışmayı yazılı olarak nasıl sunacağını öğrenir.
Haftalık Ders Konuları	1. Hafta: Araştırma konularının sunumu. 2. Hafta: Araştırma konularının sunumu. 3. Hafta: Araştırma konularının sunumu. 4. Hafta: Araştırma konularının sunumu. 5. Hafta: Araştırma konularının sunumu. 6. Hafta: Araştırma konularının sunumu. 7. Hafta: Araştırma konularının sunumu. 8. Hafta: Araştırma konularının sunumu. 9. Hafta: Araştırma konularının sunumu. 10. Hafta: Araştırma konularının sunumu. 11. Hafta: Araştırma konularının sunumu. 12. Hafta: Araştırma konularının sunumu. 13. Hafta: Araştırma konularının sunumu. 14. Hafta: Araştırma konularının sunumu.
Ölçme-Değerlendirme	Sınavlarla ilgili tarihler, Senato tarafından alınacak karara göre açıklanacaktır.
Kaynaklar	Harran Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Tez Yazım Kılavuzu. http://sosyalbilens.harran.edu.tr/assets/uploads/sites/43/files/lisansustu-tez-yazim-kilavuzu-10042019.pdf. Creswell, W. J. (2014). Araştırma Deseni Nitel, Nicel ve Karma Yöntem Yaklaşımları. Ankara: Pegem Yayınevi. Kümbetoglu, B. (2005). Sosyolojide ve Antropolojide Niteliksel Yöntem ve Araştırma. İstanbul: Bağlam Yayınevi.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16
ÖÇ1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ 2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları								PÇ: Program Çıktıları								

