

<b>Dersin Adı</b>	İslam Medeniyetine Giriş (Örgün ve İkinci Öğretim)
<b>Dersin AKTS'si</b>	4
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Prof. Dr. Abdullah EKİNCİ
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Bölüm Web Sitesinde İlan Edilecektir.
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:aeikinci@harran.edu.tr">aeikinci@harran.edu.tr</a> 0 414 318 36 14
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Uzaktan Eğitim Yöntemi ile bütün haftalar işlenecektir.
<b>Dersin Amacı</b>	İslam medeniyeti tarihi dersinin amacı, bu medeniyetin kaynaklarını, diğer medeniyetlerden ayıran temel özellikleri, inanç, düşünce, sanat, kurumlar ve değerlerinin doğup gelişmesini öğretmek, günümüzdeki yansımaları ve dünya medeniyetleri arasındaki konumu hakkında öğrenciye genel bir bakış açısı kazandırmaktır.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. İslam medeniyetinin ve İslam medeniyeti tarihinin kaynaklarını bilir.</li><li>2. İslam medeniyetinin diğer medeniyetlerle karşılaştırmasını yapar.</li><li>3. İslam medeniyetinin tarihteki rolünü ve gelecekteki konumunu değerlendirir.</li><li>4. Medeniyetlerle ilgili güncel tartışmaları izleyip değerlendirebilecek altyapı kazanır.</li></ol>
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1.Hafta Kervansaraylar (Uzaktan Eğitim)</li><li>2.Hafta Hanlar(Uzaktan Eğitim)</li><li>3.Hafta Hamamlar(Uzaktan Eğitim)</li><li>4.Hafta Vakıflar (Uzaktan Eğitim)</li><li>5.Hafta Mimari(Uzaktan Eğitim)</li><li>6. Hafta Tercüme Faaliyetleri(Uzaktan Eğitim) Ara sınav(Uzaktan Eğitim)</li><li>7. Hafta Ara Sınav (Uzaktan Eğitim)</li><li>8.Hafta Kültür ve Sanat Faaliyetleri (Uzaktan Eğitim)</li><li>9.Hafta Hafta Ahilik(Uzaktan Eğitim)</li><li>10.Hafta Şurta (polis) teşkilatı(Uzaktan Eğitim)</li><li>11. Hafta Elçilikler(Uzaktan Eğitim)</li><li>12. Hafta İslâm Devleti'nin posta teşkilâtı(Uzaktan Eğitim)</li></ol>

	13. Hafta Genel değerlendirme (Uzaktan Eğitim) 14. Final (Uzaktan Eğitim)
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Bu ders kapsamında 1 (bir) kısa sınav, 1 (bir) ara sınav ve 1 (bir) final sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı

	<p>puanına etkisi yüzdeler olarak aşağıda verilmiştir.  <b>Ara Sınav:</b> 30 % <b>Kısa Sınav:</b> 20 % <b>Final Sınavı:</b> 50 %  <b>Ara ve Final Sınavı Tarih ve Saati:</b> Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde uygulanacaktır.  <b>Kısa Sınav Tarih ve Saati:</b> Ders Saatinde</p>
<b>Kaynaklar</b>	<p>Bammat, Haydar, (1963), İslamiyet'in Manevi ve Kültürel Değerleri, Ankara. Barthold, W.-Fuad Köprülü, (1977), İslam Medeniyeti Tarihi, Ankara.  Hunke, Sigrid, (1975), Avrupa'nın Üzerine Doğan İslam Güneşi, çev. Servet Sezgin, İstanbul. Mez, Adam, (2000), 10. Yüzyılda İslam Medeniyeti, çev. Salih Şaban, İstanbul.  Kazıcı, Ziya, (1999), İslam Medeniyeti ve Müesseseleri Tarihi, İstanbul. Özdemir, Mehmet, (1997), Endülüs Müslümanları (İlim ve Kültür Tarihi), Ankara.</p>

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
<b>ÖÇ1</b>	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	5
<b>ÖÇ2</b>	5	5	4	4	4	3	4	3	5	4	5	4	4	4	4
<b>ÖÇ3</b>	5	5	5	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3
<b>ÖÇ4</b>	5	5	5	4	5	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3
<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları</b>															
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>			<b>2 Düşük</b>			<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
İslam Medeniyeti Tarihi	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

<b>Dersin Adı</b>	Şehircilik Tarihi (Seçmeli) (Örgün ve İkinci Öğretim)
<b>Dersin AKTS'si</b>	3
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Prof. Dr. Abdullah EKİNCİ
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Bölüm Web Sitesinde İlan Edilecektir
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:aeincinci@harran.edu.tr">aeincinci@harran.edu.tr</a> 0 414 318 36 14
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Uzaktan Eğitim Yöntemi ile bütün haftalar işlenilecektir.
<b>Dersin Amacı</b>	Antik dönemde şehirler, Ortaçağ ve Yeniçağda başta İslam Şehirleri olmak üzere dünya çapında kurulan ve gelişen şehirlerin tarihi hakkında bilgi sahibi olmak.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Şehirciliğin gelişimi hakkında bilgi sahibi olur. 2.Şehir tarihi konusunda yerinde değerlendirmeler yapabilir. 3. Farklı kültürlerdeki şehircilik anlayışlarını hakkında bilgi sahibi olur. 4. Şehri meydana getiren unsurlar hakkında değerlendirmeler yapabilir. 5. Şehirlerin idare sistemleri hakkında bilgi sahibi olur.

<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Hafta Dersin genel tanıtımı (Uzaktan Eğitim)</li><li>2. Hafta Kaynak bilgisi (Uzaktan Eğitim)</li><li>3. Hafta Antikçağ ve ortaçağ kentlerinin özellikleri (Uzaktan Eğitim)</li><li>4. Hafta İslamiyet'ten önce kurulan Türk şehirleri (Uzaktan Eğitim)</li><li>5. Hafta İslami Dönemde kurulan şehirler (Uzaktan Eğitim)</li><li>6. Hafta İslam şehrinin yapısı ve özellikleri (Uzaktan Eğitim)</li><li>7. Hafta Ara Sınav (Uzaktan Eğitim)</li><li>8. Hafta Medine şehri ve onun örnek olarak alınarak oluşturulan şehirler (Uzaktan Eğitim)</li><li>9. Hafta İlk Müslüman Türk Devletleri'nde şehir yapısı (Uzaktan Eğitim)</li><li>10. Hafta Abbasiler Dönemi Şehirleri (Uzaktan Eğitim)</li><li>11. Hafta</li><li>12. Hafta Osmanlı Devleti'nde Şehir (Uzaktan Eğitim)</li><li>13. Hafta Şehir kimliği ve estetiği (Uzaktan Eğitim)</li><li>14. Hafta Dönem sonu değerlendirme ve Final Sınavı (Uzaktan Eğitim)</li></ol>
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	<p>Bu ders kapsamında 1 (bir) kısa sınav, 1 (bir) ara sınav ve 1 (bir) final sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir.</p> <p><b>Ara Sınav:</b> 30 %</p> <p><b>Kısa Sınav:</b> 20 %</p>

	<p><b>Final Sınavı:</b> 50 %</p> <p><b>Ara ve Final Sınavı Tarih ve Saati:</b> Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde uygulanacaktır.</p> <p><b>Kısa Sınav Tarih ve Saati:</b> Ders Saatinde</p>
<b>Kaynaklar</b>	<p>Erginöz, Murat Aykaç, (2010), İlkçağlardan Günümüze Mimarlık ve Şehircilik Tarihi, Arion Yayınları, İstanbul.</p> <p>Seignobos, Charles, (1960), Avrupa Milletlerinin Mukayeseli Tarihi, Çev. Samih Tiryakioğlu, Varlık Yay., İstanbul.</p> <p>Tanilli, Server, (2005), Yüzyılların Gerçeği ve Mirası, Ortaçağ: Feodal Dünya, c. 2, İstanbul.</p>

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	
<b>ÖÇ1</b>	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	5	
<b>ÖÇ2</b>	5	5	4	4	4	3	4	3	5	4	5	4	4	4	4	
<b>ÖÇ3</b>	5	5	5	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	
<b>ÖÇ4</b>	5	5	5	4	5	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	
<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları</b>																
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>			<b>2 Düşük</b>			<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>			

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

	PÇ 1	PÇ2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ1 1	PÇ1 2	PÇ13	PÇ14	PÇ15
<b>Şehircilik Tarihi</b>	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

Dersin Adı	Ortaçağ Avrupa Tarihi (Örgün ve İkinci Öğretim)
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Prof.Dr. Kazım Paydas
Dersin Gün ve Saati	
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	
İletişim Bilgileri	<a href="mailto:kpaydas@harran.edu.tr">kpaydas@harran.edu.tr</a> 0414 3183616
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan. Konu anlatım, döküman incelemesi, Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak. Öğrencilere tavsiye edilen kaynak eserlerden dersin anlaşılması sağlanacaktır.
Dersin Amacı	Siyasi, İktisadi, Sosyal ve kültürel yönleri ile OrtaçağAvrupaTarihiniKavramak
Dersin Öğrenme Çıktıları	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> 1. OrtaçağAvrupa'sının coğrafyasını ve özelliklerini öğrenir. 2. Ortaçağ Avrupa siyasi yapılanması hakkında genel bilgilere sahip olur. 3. Ortaçağ Avrupası'nın kültür ve medeniyeti hakkında bilgi sahibi olur. 4. Ortaçağ'da Avrupa'daki toplum yapısı hakkında bilgi edinir. 5. Derebeylik ve Feodalite hakkında bilgi sahibi olur.
Haftalık Ders Konuları	1. Hafta: Roma İmparatorluğu ve Cermen Kavimleri, Ostrogotlar, Vandallar, Lombardlar. (Uzaktan Eğitim) 2. Hafta: Ortaçağ Avrupası ve Orta Asyalı Kavimler Avrupa Hunları, Avarlar(Uzaktan Eğitim) 3. Hafta: Roma Cermen İlişkisi, Merovenjler, Karolenj Krallığı(Uzaktan Eğitim) 4. Hafta: Merovenjler Döneminde Batı(Uzaktan Eğitim)

	<p>5. Hafta: Vikingler, (Uzaktan Eğitim)</p> <p>6. Hafta: Slavlar (Uzaktan Eğitim)</p> <p>7. Hafta: Feodalite(Uzaktan Eğitim)</p> <p>8. Hafta: Ortaçağda İspanya(Uzaktan Eğitim)</p> <p>9. Hafta: Roma Toplumu (Uzaktan Eğitim)</p> <p>10.Hafta: Romanın Ekonomik Yapısı (Uzaktan Eğitim)</p> <p>11.Hafta: Romada Siyasi Bunalımlar (Uzaktan Eğitim)</p> <p>12.Hafta: Senyörlük (Uzaktan Eğitim)</p> <p>13.Hafta: Vasallık, Serflik(Uzaktan Eğitim)</p> <p>14.Hafta: Demografik Gelişme ve Sonuçları, Şehirlerin Yükselişi(Uzaktan Eğitim)</p>
Ölçme-Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmenin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Fakülte Yönetim Kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır.
Kaynaklar	<p>Akşit, Oktay, (1985), <i>Roma İmparatorluğu Tarihi</i>, İstanbul.</p> <p>Bloch, Marc, (2005), <i>FeodalToplum</i>, Çev. MehmetAliKılıçbay, Doğu-Batı Yayınları, İstanbul.</p> <p>Braudel, Fernand, (2007), <i>Akdeniz, Tarih, Mekân, İnsanlar ve Deniz</i>, çev. Necati Erkut, Metis Yayıncılık, İstanbul</p> <p>Kayapınar,L,Afyoncu, E, Ayönü, Ersan, M, Orta-Yeniçağ Avrupa Tarihi,</p> <p>Ülgen, Pınar, (2013), <i>Ortaçağ'da Avrupa Kölelik-Toplum ve Hukuk</i>, Arkeoloji ve Sanat Yayınları, İstanbul.</p>

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5
ÖÇ2	5	5	4	4	4	3	3	3	5	4	5	4	4	4	4
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
ÖÇ4	5	5	5	4	5	4	3	3	3	4	4	3	4	5	4
ÖÇ5	5	4	5	4	5	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4



ÖÇ:ÖğrenmeÇıktıları PÇ:ProgramÇıktıları					
Katkı Düzeyi	1 ÇokDüşük	2 Düşük	3Orta	4 Yüksek	5 ÇokYüksek

### Program Çıktılarıve İlgili Dersinİlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Ortaçağ Avrupa Tarihi	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

Dersin Adı	Selçuklu Tarihi (Örgün ve İkinci Öğretim)
Dersin Kredisi	3 (Teorik)
Dersin Yürütücüsü	Prof. Dr. Kazım Paydaş
Dersin AKTS'si	6
Dersin Gün ve Saati	
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	
İletişim Bilgileri	<a href="mailto:kpaydas@harran.edu.tr">kpaydas@harran.edu.tr</a> 0414 3183616
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan. Konu anlatım, döküman incelemesi, Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak. Öğrencilere tavsiye edilen kaynak eserlerden dersin anlaşılması sağlanacaktır.
Dersin Amacı	Selçuklu Türklerinin kendi devletlerini kurmaları ve İslâm ülkelerine hâkim olmalarını öğrencilere öğretmek ve kavratmaktır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> 1. İslâm dünyasının Selçuklu hâkimiyetinde birleştirilmesi hususunda bilgi sahibi olur. 2. Selçuklu idarî mekanizmasının kurulması ve gelişmesini öğrenir. 3. İslâm dünyasında Selçukluların kendilerine özgü politikalarını uygulamaları hakkında fikir sahibi olur.
Haftalık Ders Konuları	1. Hafta: Büyük Selçuklu Devletinin Oluşumu (Uzaktan Eğitim) 2. Hafta: Büyük Selçuklu Sultanları Tuğrul Bey (Uzaktan Eğitim) 3. Hafta: Sultan Alparslan(Uzaktan Eğitim) 4. Hafta: Sultan Melikşah (Uzaktan Eğitim)

	<p>5. Hafta: Berkyaruk, (Uzaktan Eğitim)</p> <p>6. Hafta: Muhammed Tapar (Uzaktan Eğitim)</p> <p>7. Hafta: Sultan Sancar(Uzaktan Eğitim)</p> <p>8. Hafta: Türkiye Selçuklu Devleti ve Süleymanşah (Uzaktan Eğitim)</p> <p>9. Hafta: I. Kılıçarslan,Şahinşah, I. Mesud</p> <p>10.Hafta: II. Kılıçarslan, Rükneddin II. Süleymanşah (Uzaktan Eğitim)</p> <p>11.Hafta: III. Kılıçarslan, I.Gıyaseddin Keyhüsrev, (Uzaktan Eğitim)</p> <p>12.Hafta: Alaeddin Keykubad (Uzaktan Eğitim)</p> <p>13.Hafta: Gıyaseddin Keyhüsrev,İzzedin Keykavus (Uzaktan Eğitim)</p> <p>14.Hafta: IV. Kılıçarslan, Gıyaseddin Keyhüsrev, II. Mesud (Uzaktan Eğitim)</p>
Ölçme-Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmenin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Fakülte Yönetim Kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır.
Kaynaklar	<p>Ersan, Mehmet-Alican, Mustafa, (2012), Selçukluları Yeniden Keşfetmek,Timaş Yayınları, İstanbul.</p> <p>Ersan, Mehmet-Alican, Mustafa, (2013)Türkiye Selçukluları, İstanbul.</p> <p>Köymen, Mehmet Altay, (1963), <i>Selçuklu Devri Türk Tarihi</i>, Ankara.</p> <p>Turan, Osman, (1980), <i>Selçuklular Tarihi ve Türk-İslâm Medeniyeti</i>, İstanbul.</p> <p>Turan, Osman, (1999), <i>Selçuklular Zamanında Türkiye</i>, Boğaziçi Yayınları, İstanbul.</p>

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE															
DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	5
ÖÇ2	5	4	4	4	4	3	4	3	5	4	5	4	4	5	4
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	3	5
<b>ÖÇ:Öğrenme Çıktıları PÇ:Program Çıktıları</b>															

<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 ÇokDüşük</b>	<b>2 Düşük</b>	<b>3Orta</b>	<b>4 Yüksek</b>	<b>5 ÇokYüksek</b>
---------------------	-------------------	----------------	--------------	-----------------	--------------------

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

	<b>PÇ1</b>	<b>PÇ2</b>	<b>PÇ3</b>	<b>PÇ4</b>	<b>PÇ5</b>	<b>PÇ6</b>	<b>PÇ7</b>	<b>PÇ8</b>	<b>PÇ9</b>	<b>PÇ10</b>	<b>PÇ11</b>	<b>PÇ12</b>	<b>PÇ13</b>	<b>PÇ14</b>	<b>PÇ15</b>
<b>Selçuklu Tarihi</b>	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5

Dersin Adı	Osmanlı İmparatorluğu'nun İskân Politikaları
Dersin Kredisi	3 Teorik
Dersin Yürütücüsü	Prof. Dr. Mehmet Emin ÜNER
Dersin AKTS	6
Dersin Gün ve Saati	Bölüm Web sayfasında ilan edilecektir
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Pazartesi 15.00-16.00
İletişim Bilgileri	meuner@harran.edu.tr-04143183622
Öğretim Yöntemi ve Derse Hazırlık	Uzaktan eğitim. Konu anlatımı. Haftalık ders konusu ile ilgili literatür taraması yapılacak. Öğrencilere hazırlık için not, kitap ve makale önerilecektir
Dersin Amacı	Osmanlı Devleti'nde iskân hareketleri değişik şekillerde yapılmıştır. Bu derste, devlet tarafından uygulanan bu iskân politikalarını öğretmek ve bu iskân hareketlerinin kimlere ve nerelere yönelik olduğunu anlatmak amaçlanmaktadır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b>  1. İskân, göç gibi kavramları öğrenir.  2. Osmanlı öncesi devletlerde uygulanan iskân politikalarını bilir.  3. Osmanlı Devleti'nin farklı zamanlarda uyguladığı iskân politikalarını başarılı ve başarısız sonuçlarını öğrenir.
Dersin İçeriği	Osmanlı Devleti'nde iskân hareketleri değişik şekillerde yapılmıştır. Bunların bir kısmı hükümetin uyguladığı iskân metotları ile yapılırken, bir kısmı da gönüllü kişi veya kuruluşlar tarafından yürütülmüştür. Bunlardan devletin takip metotları vakıflar, sürgün ve derbentçiliktir. Gönüllü teşekküller ise dervişler ve bunların kurdukları tekke ve zaviyelerdir. Bu derste yukarıda bahsettiğimiz gibi, Osmanlı Devleti'nin uyguladığı

iskân politikaları incelenecektir.	
Haftalar	Konular
1	Derse Giriş ve Kaynakların Tanıtımı(Uzaktan Eğitim)
2	İskân Kavramı ve Osmanlı Devleti'nin İskân Politikaları ve Metotları(Uzaktan Eğitim)
3	Osmanlı Devleti'nin Kuruluşu(Uzaktan Eğitim)
4	Rumeli'ye Geçiş ve İskân Siyaseti(Uzaktan Eğitim)
5	Anadolu'da İskân(Uzaktan Eğitim)
6	Anadolu'da İskân Bölgeleri(Uzaktan Eğitim)
7	XVII. yüzyılda İskân Siyaseti(Uzaktan Eğitim)
8	XVIII. yüzyılda İskân Siyaseti(Uzaktan Eğitim)
9	Osmanlı İskân Politikasında Rakka'nın Yeri ve Önemi(Uzaktan Eğitim)
10	Aşiretlerin İskân Yerlerinin Terk etme Sebepleri(Uzaktan Eğitim)
11	Tanzimat Döneminde Aşiretlerin İskânı(Uzaktan Eğitim)
12	İttihat ve Terakki Döneminde İskân Politikası(Uzaktan Eğitim)
13	İttihat ve Terakki Döneminde Anadolu'da İskân Bölgeleri(Uzaktan Eğitim)
14	Genel Değerlendirme(Uzaktan Eğitim)
Ölçme Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Fakülte Yönetim Kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır.

### Kaynaklar

Ahmet Refik, Anadolu'da Türk Aşiretleri.

Yusuf Halaçoğlu, Anadolu'da Aşiretler, Cemaatler, Oymaklar

Cengiz Orhonlu, Osmanlı İmparatorluğunda Aşiretlerin İskânı

Mehmet Emin Üner, Aşiret, Eşkiya ve Devlet,

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	5
ÖÇ2	5	4	5	4	4	4	4	3	5	4	5	4	4	5	4
ÖÇ3	5	5	5	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	5	3
<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları</b>															
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>			<b>2 Düşük</b>			<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>		

### Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
<b>Osmanlı İmparatorluğu'nun İskân Politikaları</b>	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4

Dersin Adı	Yeniçağ Avrupa Tarihi (Örgün ve İkinci Öğretim)
Dersin Kredisi	3 Teorik
Dersin Yürütücüsü	Prof. Dr. Mehmet Emin ÜNER
Dersin AKTS	4
Dersin Gün ve Saati	Bölüm Web sayfasında ilan edilecektir
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Pazartesi 10.00-11.00
İletişim Bilgileri	meuner@harran.edu.tr-0414-3183622
Öğretim Yöntemi ve Derse Hazırlık	Uzaktan eğitim. Konu anlatımı. Haftalık ders konusu ile ilgili literatür taraması yapılacak. Öğrencilere hazırlık için not, kitap ve makale önerilecektir.
Dersin Amacı	Yeniçağda Avrupa'nın siyasi ve kültürel olaylarının tarihini öğretmek.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1.Yeniçağda Avrupa'da meydana gelen siyasi ve kültürel olaylar öğrenilmiş olacaktır. Rönesans ve reform hareketleri sonucunda dini hayatın kilise tekelinden çıkarak, insanın iç dünyası ve düşüncesiyle netleşmesi anlaşılacak olacaktır, dolayısıyla laik düzen ve insan hakları kavramı zihinlere tam olarak yerleşecektir; 2.Feodal düzenden kapitalist sisteme geçişle birlikte ekonomik düzendeki farklılıklar da anlaşılır ve bugünle bağlantısı kurulur hale gelecektir. 3.Bütün bu kazanımların sonucu olarak öğrenci, bugünkü Avrupa devletlerinin tarihi olarak geçirdikleri önemli dönüm noktalarını detaylarıyla okuyarak günümüzdeki yapıları ve Avrupa'dan etkilenen ve gelişmekte olan devlet ve toplum modelleri üzerinde kesin bilgilerle birlikte tahmini yorumlar üretebilecektir.

Haftalar	Konular
1	Dersin tanıtımı ve Dersle ilgili kaynakların verilmesi (Uzaktan Eğitim)
2	Avrupa Kavramı (Uzaktan Eğitim)
3	Yeniçağ Başlarında Avrupa'nın Genel Durumu (Uzaktan Eğitim)
4	Avrupa'da Monarşi: Büyük Monarşilerin Oluşumu (Uzaktan Eğitim)
5	Yeniçağ Başlarında Avrupa Ekonomisi Ve Büyük Coğrafi Keşifler (Uzaktan Eğitim)
6	Rönesans (Uzaktan Eğitim)
7	Reform Hareketleri (Uzaktan Eğitim)

8	Avrupa'da Aydınlanma (Uzaktan Eğitim)
9	Sanayi İnkılabı (Uzaktan Eğitim)
10	Veraset Savaşları(Uzaktan Eğitim)
11	Otuz Yıl Savaşı (Uzaktan Eğitim)
12	Amerika Birleşik Devletlerinin Kuruluşu (1783) (Uzaktan Eğitim)
13	Yeniçağın Sonunda İmparatorluklar (Uzaktan Eğitim)
14	Genel Değerlendirme (Uzaktan Eğitim)
Ölçme Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Fakülte Yönetim Kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır.

#### **Kaynaklar**

Immanuel Wallerstein, Modern Dünya Sistemi I-II, çev. :Latif Boyacı  
Fernand Braudel, II.Philip Dönemi Akdeniz ve Akdeniz Dünyası  
Halil İnalçık, Rönesans Avrupası  
Server Tanilli, Yüzyılların Gerçeği ve Mirası IV.  
P. Smith, Rönesans ve Reform Çağı. (çev. :Serpil Çağlayan)  
Walter H. Pater, Rönesans, (çev. : Ahmet Aydoğan)  
Fahir ARMAOĞLU, 19.Yüzyıl Siyasi Tarihi 1789-1914  
Norman DAVIES, Avrupa Tarihi, (çev. : M. Ali Kılıçbay)  
Eric J. HOBBSAWM, Devrim Çağı: 1789-1848  
Stephen J. LEE, Avrupa Tarihinden Kesitler 1789-1980, (çev.: Savaş Aktur)  
Roger PRICE, Fransa'nın Kısa Tarihi, (çev. : Özkan Akpınar)



<b>Dersin Adı</b>	Çağdaş Türk Dünyası Tarihi (Örgün ve İkinci Öğretim)
<b>Dersin AKTS'si</b>	5
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Doç. Dr. Gülşah ESER
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:gulsaheser@harran.edu.tr">gulsaheser@harran.edu.tr</a> 0414 318 30 00/ 3572
<b>Öğretim Yöntemi ve Derse Hazırlık</b>	Uzaktan eğitim ile konu anlatımı Soru- yanıt Sunum Doküman incelemesi Grup çalışması Uzaktan eğitim sistemine yüklenen ders materyalleri ile öğrencilerin derse hazırlıklarının sağlanması
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin genel amacı; Yeni Türk Cumhuriyetleri'nin 16. yüzyıldan başlayarak günümüze kadar geçirdikleri tarihi gelişimin kavranmasını sağlamaktır.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> 1.Türk Dünyasını oluşturan coğrafyada kurulmuş olan Türk Cumhuriyetlerinin tarihi gelişimlerini öğrenir. 2.Tarihte çeşitli kırılmalara rağmen nasıl bir süreklilik söz konusu olduğunu görür. 3.Orta Asya'nın tarihini öğrenir. 4.Türk Cumhuriyetlerinin bağımsızlık mücadelelerini açıklayabilir. 5.Türk Cumhuriyetleri hakkında bilgi sahibi olur.

<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. <b>Hafta</b> Türk adı, Türk soyu (Uzaktan eğitim)</li><li>2. <b>Hafta</b> Türklerin Anayurdu (Uzaktan eğitim)</li><li>3. <b>Hafta</b> Türklerin Yayılmaları (Uzaktan eğitim)</li><li>4. <b>Hafta</b> Azerbaycan Cumhuriyeti Tarihi (Uzaktan eğitim)</li><li>5. <b>Hafta</b> Kazakistan Cumhuriyeti Tarihi (Uzaktan eğitim)</li><li>6. <b>Hafta</b> Özbekistan Cumhuriyeti Tarihi (Uzaktan eğitim)</li><li>7. <b>Hafta</b> Türkmenistan Cumhuriyeti Tarihi (Uzaktan eğitim)</li><li>8. <b>Hafta</b> Kırgızistan Cumhuriyeti Tarihi (Uzaktan eğitim)</li><li>9. <b>Hafta</b> KKTC Tarihi (Uzaktan eğitim)</li><li>10. <b>Hafta</b> Dünya tarihinde Kıbrıs Meselesi (Uzaktan eğitim)</li><li>11. <b>Hafta</b> Kıbrıs Barış Harekâtı (Uzaktan eğitim)</li><li>12. <b>Hafta</b> Dünya Tarihinde Türkler, Türk Cumhuriyetlerinin yeri ve önemi (Uzaktan eğitim)</li><li>13. <b>Hafta</b> Türkiye ile Türk Cumhuriyetleri Arasındaki İlişkiler (Uzaktan eğitim)</li><li>14. <b>Hafta</b> Türk Cumhuriyetleri Üzerine Genel Bir Değerlendirme (Uzaktan eğitim)</li></ol>
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	<p>Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Kısa Sınav ve 1 (bir) Yarıyıl Sonu Sınavı yapılacaktır.</p> <p><b>Kısa Sınav Tarih ve Saati:</b> Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde.</p> <p><b>Ara Sınav Tarih ve Saati:</b> Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde.</p> <p><b>Yarıyıl Sonu Sınavı Tarih ve Saati:</b> Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde.</p>

<b>Kaynaklar</b>	Saray, Mehmet, <i>Yeni Türk Cumhuriyetleri Tarihi</i> , TTK, Ankara 2014. Uçarol, Rifat, <i>Siyasi Tarih (1789-2010)</i> , Der Yayınları, İstanbul 2010.
------------------	---

<b>PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE İLGİLİ DERSİN İLİŞKİSİ</b>															
	PÇ 1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	
<b>ÖÇ1</b>	5	5	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	
<b>ÖÇ2</b>	5	5	4	4	4	3	3	3	5	4	5	4	4	4	
<b>ÖÇ3</b>	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	
<b>ÖÇ4</b>	5	5	5	4	5	4	3	3	3	4	4	3	4	5	
<b>ÖÇ5</b>	5	4	5	4	5	4	3	3	3	3	3	3	4	4	
<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları</b>															
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>		<b>2 Düşük</b>			<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>			

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14
<b>Çağdaş Türk Dünyası Tarihi</b>	5	5	5	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4

<b>Dersin Adı</b>	Türkiye Cumhuriyeti Sosyal Tarihi (Örgün ve İkinci Öğretim)
<b>Dersin AKTS'si</b>	3
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Doç. Dr. Gülşah ESER
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Bölüm Web Sitesinde İlan Edilecektir
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Ders Esnasında İlan Edilecektir
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:gulsaheser@harran.edu.tr">gulsaheser@harran.edu.tr</a> 0414 318 30 00/ 3572
<b>Öğretim Yöntemi ve Derse Hazırlık</b>	Uzaktan eğitim ile konu anlatımı Soru- yanıt Sunum Doküman incelemesi Grup çalışması Uzaktan eğitim sistemine yüklenen ders materyalleri ile öğrencilerin derse hazırlıklarının sağlanması
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı, Cumhuriyet döneminde Türkiye'nin sosyal yapısı ve tarihini incelemektir.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	Bu dersin sonunda öğrenci; 1.Cumhuriyet döneminde ülkemizin sosyal yapısındaki gelişmeleri kavrama, problemleri inceleme ve eleştirme yetisine sahip olur. 2.Sosyal alanda yapılan inkılaplar ve toplumun bu inkılaplar karşısındaki tutumu hakkında bilgi sahibi olur. 3.Tarihsel dönemlere göre kurumsal değişimleri değerlendirebilir. 4.Atatürk ilkelerinden hareketle, Türkiye'de çağdaşlaşma adına hayata geçirilen sosyal reformlar hakkında bilgi sahibi olur.
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li><b>1. Hafta</b> Sosyal tarih nedir? Milli Mücadele ve Milli Mücadele'nin sosyal tarihi (Uzaktan eğitim)</li><li><b>2. Hafta</b> Cumhuriyet'in devraldığı ve günümüze bıraktığı miras (Uzaktan eğitim)</li><li><b>3. Hafta</b> Erken Cumhuriyet Dönemi'nde sosyal politika ve demografik yapı (Uzaktan eğitim)</li><li><b>4. Hafta</b> Erken Cumhuriyet Dönemi'nde ekonomik yapı (Uzaktan eğitim)</li><li><b>5. Hafta</b> Erken Cumhuriyet Dönemi'nde sağlık ve salgın hastalıklarla mücadele (Uzaktan eğitim)</li></ol>

	<p><b>6. Hafta</b> Erken Cumhuriyet Dönemi'nde eğitim- kültür ve öğretmenlerin önemi (Uzaktan eğitim)</p> <p><b>7. Hafta</b> Sosyal alanda yapılan inkılaplar (Uzaktan eğitim)</p> <p><b>8. Hafta</b> Atatürk İlkeleri ve Halkçılık (Uzaktan eğitim)</p> <p><b>9. Hafta</b> Cumhuriyet döneminde sanat, müzik, spor ve uluslararası başarılarımız (Uzaktan eğitim)</p> <p><b>10. Hafta</b> Cumhuriyet döneminde bayram ve resmî törenler, kutlamalar ve diğer devletlerle bu bağlamda yapılan yazışmalar (Uzaktan eğitim)</p> <p><b>11. Hafta</b> Sosyal yaşamda kadın ve kadın hakları konusunda basına yansımalar (Uzaktan eğitim)</p> <p><b>12. Hafta</b> Erken Cumhuriyet Dönemi'nde yaşanan sosyal sorunlar (Uzaktan eğitim)</p> <p><b>13. Hafta</b> Cumhuriyet döneminde sosyal yardımlar (Uzaktan eğitim)</p> <p><b>14. Hafta</b> Çok Partili Hayata geçişte ve sonrasında Türkiye'de sosyo-ekonomik ve sosyo-kültürel yapı üzerine genel bir değerlendirme (Uzaktan eğitim)</p>
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	<p>Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Kısa Sınav ve 1 (bir) Yarıyıl Sonu Sınavı yapılacaktır.</p> <p><b>Kısa Sınav Tarih ve Saati:</b> Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde.</p> <p><b>Ara Sınav Tarih ve Saati:</b> Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde</p> <p><b>Yarıyıl Sonu Sınavı Tarih ve Saati:</b> Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde</p>
<b>Kaynaklar</b>	<p>Atatürk, Mustafa Kemal, <i>Nutuk</i>, Atatürk Araştırma Merkezi, Ankara 2003.</p> <p>Berkes, Niyazi, <i>Türkiye'de Çağdaşlaşma</i>, Yapı Kredi Yayınları, İstanbul 2002.</p> <p>Ergil, Doğu, <i>Milli Mücadelenin Sosyal Tarihi</i>, Turhan Kitabevi, 1981.</p>



<b>Dersin Adı</b>	Tarih Semineri (Örgün ve İkinci Öğretim)
<b>Dersin AKTS'si</b>	4
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Doç. Dr. Gülşah ESER
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Bölüm Web Sitesinde İlan Edilecektir
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	“
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:gulsaheser@harran.edu.tr">gulsaheser@harran.edu.tr</a> 0414 318 30 00/ 3572
<b>Öğretim Yöntemi ve Derse Hazırlık</b>	Uzaktan eğitim ile konu anlatımı Soru- yanıt Sunum Doküman incelemesi Grup çalışması Uzaktan eğitim sistemine yüklenen ders materyalleri ile öğrencilerin derse hazırlıklarının sağlanması
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin genel amacı; öğrencinin tarih alanında araştırma yapmak istediği bir konuda literatür taraması yaparak ilmi bir çalışma yapmasını sağlamaktır.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Dört yıl boyunca aldığı tarih eğitimi sayesinde bilgi birikimiyle sunum hazırlama ve seminer çalışması yapma hakkında bilgi sahibi olur. 2. Dinleyici önünde yapmış oldukları çalışmalarını sunabilir. 3. İlmi bir araştırmanın nasıl yapılması gerektiğini öğrenir.

<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Hafta</b> Seminer nedir? (Uzaktan eğitim)</li> <li>2. <b>Hafta</b> Araştırma nedir? (Uzaktan eğitim)</li> <li>3. <b>Hafta</b> Türkiye Cumhuriyeti Tarihi alanında araştırma konusu seçimi nasıl yapılır? (Uzaktan eğitim)</li> <li>4. <b>Hafta</b> Literatür taraması nedir? (Uzaktan eğitim)</li> <li>5. <b>Hafta</b> Literatür taraması nasıl yapılır? (Uzaktan eğitim)</li> <li>6. <b>Hafta</b> Eser fişleme nasıl yapılır? (Uzaktan eğitim)</li> <li>7. <b>Hafta</b> Eser fişleme örnekleri (Uzaktan eğitim)</li> <li>8. <b>Hafta</b> Bibliyografya nasıl oluşturulur? (Uzaktan eğitim)</li> <li>9. <b>Hafta</b> Dipnot nedir ve dipnot kullanımı nasıl olmalıdır? (Uzaktan eğitim)</li> <li>10. <b>Hafta</b> Alıntı nedir ve alıntı yaparken dikkat edilecek hususlar nelerdir? (Uzaktan eğitim)</li> <li>11. <b>Hafta</b> Osmanlıca transkript (Uzaktan eğitim)</li> <li>12. <b>Hafta</b> Türkiye Cumhuriyeti Tarihi alanı bağlamında seçilen bazı eserlerin tercümesi (Uzaktan eğitim)</li> <li>13. <b>Hafta</b> Türkiye Cumhuriyeti Tarihi alanında hazırlanan seminer çalışmalarından örnekler (Uzaktan eğitim)</li> <li>14. <b>Hafta</b> Seminer çalışmaları üzerine genel bir değerlendirme (Uzaktan eğitim)</li> </ol>
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	<p>Bu ders kapsamında 1 sınav planlanmaktadır (%100).  <b>Yarıyıl Sonu Sınavı Tarih ve Saati:</b> Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde</p>
<b>Kaynaklar</b>	<p>Baykara, Tuncer, <i>Tarih Araştırma ve Yazma Metodu</i>, Akademi Kitabevi, İzmir 1999.  Kütükoğlu, Mübahat, <i>Tarih Araştırmalarında Usûl</i>, TTK Yayınları, İstanbul 1990.</p>

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	
<b>ÖÇ1</b>	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	
<b>ÖÇ2</b>	5	4	4	4	4	3	3	3	5	4	5	4	4	5	



ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	3	3	
<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları</b>															
<b>Katkı</b>	<b>1 Çok Düşük</b>			<b>2 Düşük</b>			<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>		

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

	PÇ	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14
<b>Tarih Semineri</b>	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4

<b>Dersin Adı</b>	Felsefeye Giriş (Örgün ve İkinci Öğretim)
<b>Dersin AKTS'si</b>	5
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Doç. Dr. Gülşah ESER
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Bölüm Web Sitesinde İlan Edilecektir
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	“
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:gulshaheser@harran.edu.tr">gulshaheser@harran.edu.tr</a> 0414 318 30 00/ 3572
<b>Öğretim Yöntemi ve Derse Hazırlık</b>	Uzaktan eğitim ile konu anlatımı Soru- yanıt Sunum Doküman incelemesi Grup çalışması Uzaktan eğitim sistemine yüklenen ders materyalleri ile öğrencilerin derse hazırlıklarının sağlanması
<b>Dersin Amacı</b>	Felsefe nedir? sorusundan başlangıçla ve hareketle felsefi bakış açısı elde etmeye çalışmak ve analitik düşünmeyi pekiştirmek.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Felsefenin temel kavramlarını öğrenir. 2. Felsefenin verdiği imkânlarla geçmiş olaylara bakarak derinlemesine yorumlama yeteneği kazanır. 3. Felsefenin disiplinlerini öğrenir.

<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. <b>Hafta</b> Felsefe nedir? (Uzaktan eğitim)</li><li>2. <b>Hafta</b> Felsefi düşüncenin özellikleri nelerdir? (Uzaktan eğitim)</li><li>3. <b>Hafta</b> Felsefi bilgi nedir? (Uzaktan eğitim)</li><li>4. <b>Hafta</b> Felsefenin ortaya çıkışı (Uzaktan eğitim)</li><li>5. <b>Hafta</b> İlk filozoflar (Uzaktan eğitim)</li><li>6. <b>Hafta</b> Varlık felsefesi ve arkhe sorunu (Uzaktan eğitim)</li><li>7. <b>Hafta</b> Epistemoloji ve temel kavramları (Uzaktan eğitim)</li><li>8. <b>Hafta</b> Ahlâk felsefesi ve temel kavramları (Uzaktan eğitim)</li><li>9. <b>Hafta</b> Estetik ve temel kavramları (Uzaktan eğitim)</li><li>10. <b>Hafta</b> Siyaset felsefesi ve temel kavramları (Uzaktan eğitim)</li><li>11. <b>Hafta</b> Din felsefesi ve temel kavramları (Uzaktan eğitim)</li><li>12. <b>Hafta</b> Bilim felsefesi ve temel kavramları (Uzaktan eğitim)</li><li>13. <b>Hafta</b> Eğitim felsefesi ve temel kavramları (Uzaktan eğitim)</li><li>14. <b>Hafta</b> Metafizik (Uzaktan eğitim)</li></ol>
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	<p>Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Kısa Sınav ve 1 (bir) Yarıyıl Sonu Sınavı yapılacaktır.</p> <p><b>Kısa Sınav Tarih ve Saati:</b> Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde</p> <p><b>Ara Sınav Tarih ve Saati:</b> Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde</p> <p><b>Yarıyıl Sonu Sınavı Tarih ve Saati:</b> Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde</p>
<b>Kaynaklar</b>	<p>Arslan, Ahmet, <i>Felsefeye Giriş</i>, Adres Yayınları, 2010.</p> <p>Duralı, Teoman, <i>Felsefe-Bilime Giriş</i>, Çantay Kitabevi.</p> <p>Mengüşoğlu, Takiyettin, <i>Felsefeye Giriş</i>, Remzi Kitabevi, 1983.</p>

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	
ÖÇ2	5	4	4	4	4	3	3	3	5	4	5	4	4	5	
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	
Öğrenme Çıktıları ile İlgili Ölçme ve Değerlendirme Soruları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14
Felsefeye Giriş	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4

Dersin Adı	Türk Milli Kültürü
Dersin Kodu	0806325
Dersin kredisi	2 (2 saat teorik)
Dersin AKTS'si	5
Dersin Öğretim Elemanı	Dr Öğr Üyesi İlhan PALALI
Dersin Gün ve Saati	Bölümün internet sitesinde ilan edilen gün ve saatte
Öğretim Elemanının İletişim Bilgileri	<a href="mailto:ilhanpalali@harran.edu.tr">ilhanpalali@harran.edu.tr</a> 414.3183000-1128
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan eğitim yoluyla Konu anlatım, Soru-yanıt, Uygulamalar, doküman incelemesi, video kaynaklardan yararlanma İşbirlikli öğrenme (ekip-grup çalışması) Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; İslamiyet'ten önceki Türk Bozkır Kültürü'nün ortaya çıkması ve gelişmesi hakkında bilgi vermektir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Türklerin Anavatanı Orta Asya'nın coğrafyasını öğrenir. 2. Tarihte her türlü kırılmalara rağmen nasıl bir süreklilik söz konusu olduğunu görür. 3. Türk Kültürünün gelişim sürecini ve özelliklerini öğrenir. 4. Olaylar ve gelişmeler arasında sebep-sonuç ilişkilerini kavrar.
Haftalık Ders Konuları	1. Hafta Dersin tanıtımı ve dersle ilgili kuralların belirlenmesi <b>(Uzaktan Eğitim)</b>
	2. Hafta Türk Tarihi hakkında genel giriş, Türk adı, Türk soyu, Türkler'in anayurdu <b>(Uzaktan Eğitim)</b>
	3. Hafta Orta Asya'nın tabiat ve iklim şartları <b>(Uzaktan Eğitim)</b>
	4. Hafta Türklerin göçleri ve yayılmaları <b>(Uzaktan Eğitim)</b>
	5. Hafta Tarihte Türk adının ortaya çıkışı anlamı <b>(Uzaktan Eğitim)</b>
	6. Hafta Eski Türklerde devlet geleneği <b>(Uzaktan Eğitim)</b>
	7. Hafta Eski Türklerde devlet geleneği <b>(Uzaktan Eğitim)</b>
	8. Hafta Hâkimiyet anlayışı <b>(Uzaktan Eğitim)</b>
	9. Hafta Devlet Başkanı'nın özellikleri <b>(Uzaktan Eğitim)</b>

	10. Hafta	Devlet Meclisi üyeleri ve çalışmaları ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )
	11. Hafta	Türklerde hukuk ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )
	12. Hafta	Türklerde ordu ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )
	13. Hafta	Türklerde devlet teşkilatı ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )
	14. Hafta	Dersin genel değerlendirmesi ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )
Ölçme- Değerlendirme	Uygulanacak sınav sayısı, sınav türü (uzaktan/yüz yüze) ve sınavların başarı puanına etkileri senato tarafından alınacak karar doğrultusunda dönemin ilk haftasında ilan edilecektir.	
Kaynaklar	Kafesoğlu, İbrahim, (2015), <i>Türk Milli Kültürü</i> , Ötüken Yayınları, İstanbul. Koca, Salim, (2016), <i>Türk Kültürünün Temelleri</i> , Berikan Yayınları, Ankara. Ögel, Bahaeddin, (2016), <i>Türklerde Devlet Anlayışı</i> , Ötüken Yayınları, İstanbul	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
<b>ÖÇ1</b>	5	5	5	4	4	4	3	5	5	4	4	4	5	4	5
<b>ÖÇ2</b>	5	4	4	4	4	3	4	3	5	4	5	4	4	5	4
<b>ÖÇ3</b>	5	5	5	5	5	4	3	4	4	4	4	4	3	4	5
<b>ÖÇ4</b>	5	4	4	4	5	3	4	3	5	4	5	4	4	5	4
<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları</b>															
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>			<b>2 Düşük</b>			<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>		

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
<b>Türk Milli Kültürü</b>	5	5	5	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5

Dersin Adı	Yakınçağ Osmanlı Tarihi	
Dersin Kodu	0806716	
Dersin kredisi	3 (3 saat teorik)	
Dersin AKTS'si	5	
Dersin Öğretim Elemanı	Dr Öğr Üyesi İlhan PALALI	
Dersin Gün ve Saati	Bölümün internet sitesinde ilan edilen gün ve saatte	
Öğretim Elemanının İletişim Bilgileri	<a href="mailto:ilhanpalali@harran.edu.tr">ilhanpalali@harran.edu.tr</a> 414.3183000 -1128	
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan eğitim yoluyla Konu anlatım, Soru-yanıt, Uygulamalar, doküman incelemesi, video kaynaklardan yararlanma İşbirlikli öğrenme (ekip-grup çalışması) Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak	
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; Yakın Çağ'da Osmanlı Devletinin Siyasi, Sosyal Yapısı ve Avrupa Devletleriyle İlişkilerini kavratılmasıdır.	
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Yakın Çağ'da Osmanlı Devletinin Siyasi, Sosyal, Askeri ilişkilerini öğrenir 2. Tarihte her türlü kırılmalara rağmen nasıl bir süreklilik söz konusu olduğunu görür, 3. Osmanlı Devleti'nin bu dönemdeki gerileme sürecini ve sebeplerini, yapılan ıslahatları öğrenir. 4. Olaylar ve gelişmeler arasında sebep-sonuç ilişkilerini kavrar.	
Haftalık Ders Konuları	1. Hafta	Dersin tanıtımı ve dersle ilgili kuralların belirlenmesi <b>(Uzaktan Eğitim)</b>
	2. Hafta	Yakın Çağ başlarında Osmanlı İmparatorluğunun genel durumu <b>(Uzaktan Eğitim)</b>
	3. Hafta	Şark Meselesi ve Avrupa <b>(Uzaktan Eğitim)</b>

	4. Hafta	1787-1791, 1792 Osmanlı –Rus, Avusturya ilişkileri ve sonuçları <b>(Uzaktan Eğitim)</b>
	5. Hafta	1789 Fransız İhtilali ve Osmanlı –Fransız ilişkilerine etkisi <b>(Uzaktan Eğitim)</b>
	6. Hafta	1798-1802 Osmanlı –Fransız Savaşı <b>(Uzaktan Eğitim)</b>
	7. Hafta	Campo Formio Antlaşması ve Osmanlı İmparatorluğu <b>(Uzaktan Eğitim)</b>
	8. Hafta	1798 -1802 Osmanlı –Rus Savaşı ve Sonuçları <b>(Uzaktan Eğitim)</b>
	9. Hafta	1806 -1812 Osmanlı –Rus, İngiliz Savaşı <b>(Uzaktan Eğitim)</b>
	10. Hafta	Osmanlı –Rus Savaşının II. Dönemi ve Savaşın sona ermesi <b>(Uzaktan Eğitim)</b>
	11. Hafta	Viyana Kongresi (1814-1815) ve Osmanlı İmparatorluğu <b>(Uzaktan Eğitim)</b>
	12. Hafta	Viyana Kongresi sonrası gelişmeler <b>(Uzaktan Eğitim)</b>
	13. Hafta	Genel Değerlendirme <b>(Uzaktan Eğitim)</b>
	14. Hafta	Genel Değerlendirme <b>(Uzaktan Eğitim)</b>
Ölçme- Değerlendirme		Uygulanacak sınav sayısı, sınav türü (uzaktan/yüz yüze) ve sınavların başarı puanına etkileri senato tarafından alınacak karar doğrultusunda dönemin ilk haftasında ilan edilecektir.
Kaynaklar		Ahmad, Feroz, (2007), Modern Türkiye'nin Oluşumu, Kaynak Yayınları, İstanbul. Akyıldız, Ali, (1993), Osmanlı Merkez Teşkilatında Reform, Eren Yayıncılık, İstanbul. Berkes, Niyazi, (2007), Türkiye'de Çağdaşlaşma, Yapı Kredi Yayınları, İstanbul. Hayta, Nejdet - Uğur Ünal, (2005), Osmanlı Devleti'nde Yenileşme Hareketleri, Gazi Kitabevi, Ankara. Kansu, Aykut, (2001), 1908 Devrimi, İletişim Yayınları, İstanbul. Lewis, Bernard, (1984), Modern Türkiye'nin Doğuşu, TTK Basımevi, Ankara. Mardin, Şerif, ( 2007), Türkiye'de Toplum ve Siyaset, İletişim Yayınları, İstanbul.



PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
<b>ÖÇ1</b>	5	5	5	4	4	4	3	5	5	4	4	4	5	4	5
<b>ÖÇ2</b>	5	4	4	4	4	3	4	3	5	4	5	4	4	5	4
<b>ÖÇ3</b>	5	5	5	5	5	4	3	4	4	4	4	4	3	4	5
<b>ÖÇ4</b>	5	4	4	4	5	3	4	3	5	4	5	4	4	5	4
<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları</b>															
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>			<b>2 Düşük</b>			<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>		

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
<b>Yakınçağ Osmanlı Tarihi</b>	5	5	5	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5

<b>Dersin Adı</b>	Osmanlı İdare Tarihi (Örgün ve İkinci Öğretim)
<b>Dersin AKTS'si</b>	3
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Ali TÜRKMENOĞLU
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Bölüm web sitesinde ilan edilecektir.
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Bölüm web sitesinde ilan edilecektir.
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:maliturkmenoglu@harran.edu.tr">maliturkmenoglu@harran.edu.tr</a> 04143183000 / Dahili: 3619
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Çevrim içi On line Uzaktan Eğitim Konu anlatımı Soru-Cevap
<b>Dersin Amacı</b>	Dersin amacı, yönetimin tarihsel bir olgu olduğundan hareketle, Osmanlıdan günümüze kamu yönetimi sistemi ve devlet anlayışının değişim ve dönüşümünü ortaya koyarak, mevcut yapının analiz edilmesidir.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Osmanlı İmparatorluğu devlet yapısı ve geleneğini etkileyen diğer imparatorlukları bilir. 2. Osmanlı imparatorluğunun yönetim yapısını, ekonomik ve toplumsal sistemle bağlantı ve etkileşimlerini bilir. 3. Geleneksel bir imparatorluktan modern devlete dönüşüm sürecini, bu süreçte oluşturulan kurumsal yapıyı bilir ve analiz eder. 4. Osmanlı yönetim sisteminin esasları ve gelişim süreci hakkında bilgi sahibi olunur. 5. Osmanlı Devleti'nin merkez teşkilatının ana unsurlarını açıklayabilecektir.
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<b>1.Hafta:</b> Eski Türk devletlerinde Devlet geleneği <b>2.Hafta:</b> Osmanlı Devlet Geleneğinin Oluşumunda diğer İmparatorluklarının etkisi (Sasanî ve Bizans İmparatorluğu) <b>3.Hafta:</b> İslam Devletlerinde, Büyük Selçuklu ve Anadolu Selçuklularında Yönetim <b>4.Hafta:</b> Klasik Dönem Osmanlı İmparatorluğunda Yönetim(Yönetici sınıflar ve merkez teşkilatı) <b>5. Hafta:</b> Klasik Çağda Taşra Teşkilatı <b>6. Hafta:</b> Klasik Çağda Toprak ve Vergi Sistemi <b>7. Hafta:</b> Osmanlı imparatorluğunda Millet sistemi, Ekonomik ve Toplumsal Yaşam <b>8. Hafta:</b> 19. yy Osmanlı Devlet Yönetimi: III selim ve II Mahmut

	<p>Dönemleri</p> <p><b>9 Hafta:</b> Tanzimat ve Islahat fermanları, Döneme ilişkin genel açıklama ve tespitler</p> <p><b>10. Hafta:</b> Ara sınav</p> <p><b>11. Hafta:</b> Tanzimat döneminde idari taksimat, Meclis uygulamaları ve Yerel Yönetimler</p> <p><b>12. Hafta:</b> Kanun-i Esasi'nin idareye ilişkin ilkeleri ve II. Abdülhamit ve İttihat terakki Dönemi (Ödevlerin Toplanması ve Değerlendirilmesi)</p> <p><b>13. Hafta:</b> Türkiye'de Devlet Geleneğinin Tarihsel Gelişiminin analizi</p> <p><b>14. Hafta:</b> Genel değerlendirme</p>
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	<p>Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Ödev verilmek suretiyle değerlendirme ve 1 (bir) Yarıyıl Sonu Sınavı yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir:</p> <p><b>Ödev : %20</b></p> <p><b>Ara Sınav: %30</b></p> <p><b>Yarıyıl Sonu Sınavı: %50</b></p> <p><b>Ödev Değerlendirme Tarih ve Saati:</b> Ders programı ilan edildikten sonra belirlenecek ders tarih ve saatlerinde yapılacaktır.</p> <p><b>Ara Sınav Tarih ve Saati:</b> Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde yapılacaktır.</p> <p><b>Yarıyıl Sonu Sınavı Tarih ve Saati:</b> Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde yapılacaktır.</p>
<b>Kaynaklar</b>	<p>Akarlı, Engin Deniz, (1978), Belgelerle Tanzimat, Boğaziçi Üniversitesi Yayınları, İstanbul.</p> <p>Akyıldız, Ali, (2009), Osmanlı Bürokrasisinde Modernleşme, İletişim Yayınları, İstanbul.</p> <p>Aladağ, Adalet, (2008), Osmanlı Şehrinde Mahalle, Sümer Yayınları, İstanbul.</p> <p>Burke, Peter, (2000), Tarih ve Toplumsal Kuram, Tarih Vakfı, İstanbul.</p> <p>İnalçık, Halil - Mehmet Seyitdanlıoğlu, (2009), Tanzimat, İş Bankası Yayınları, İstanbul.</p> <p>Lewis, Bernard, (1970), Modern Türkiye'nin Doğuşu, Ankara,</p> <p>Ortaylı, İlber, (2008), Osmanlı Devletinin Teşkilat Tarihi, İstanbul.</p>



<b>Dersin Adı</b>	Modern Dönem Avrupa Tarihi (Örgün ve İkinci Öğretim)
<b>Dersin AKTS'si</b>	4
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Ali TÜRKMENOĞLU
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Bölüm web sitesinde ilan edilecektir.
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Bölüm web sitesinde ilan edilecektir.
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:maliturkmenoglu@harran.edu.tr">maliturkmenoglu@harran.edu.tr</a> 04143183000 / Dahili: 3619
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Çevrim içi On line Uzaktan Eğitim Konu anlatımı Soru-Cevap
<b>Dersin Amacı</b>	Avrupa Tarihini Siyasi, Sosyal, Kültürel ve Ekonomik Gelişme ve Değişmeleriyle izah etmek. Bu tarihi sürecin bugüne kadar uzanan etkilerini ayrıntıları ve geliştikleri süreçlerdeki boyutlarıyla ele almak.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> 1. Avrupa Tarihinin Dönüm Noktası olan ve aydınlanma çağı olarak adlandırılan söz konusu tarihi süreçte yaşanan ve gerek devlet ve gerekse toplum hayatını ve bu bağlamda bireyin oluşum süreci anlaşılmalıdır. 2. Hanedanlıkla yönetim biçiminden Milli Devlete geçiş sürecini kavrar. 3. Dini hayatın kilise tekelinden çıkarak, insanın iç dünyası ve düşüncesiyle netleşmesi anlaşılmalıdır, dolayısıyla laik düzen ve insan hakları kavramlarını kavrar. 4. Feodal düzenden kapitalist sisteme geçişle birlikte ekonomik düzendeki farklılıklar da anlaşılır ve bugünle bağlantısını kurar. 5. Bütün bu kazanımların sonucu olarak öğrenci, bugünkü Avrupa devletlerinin tarihi olarak geçirdikleri önemli dönüm noktalarını detaylarıyla okuyarak günümüzdeki yapıları ve Avrupa'dan etkilenen ve gelişmekte olan devlet ve toplum modelleri üzerinde kesin bilgilerle birlikte tahmini yorumlar üretebilir.
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<b>1.Hafta:</b> Dersin tanıtımı dersle ilgili kaynakların verilmesi <b>2.Hafta:</b> Avrupa Kavramı, <b>3.Hafta:</b> Ortaçağ sonunda Siyasi ve Kültürel Olarak Avrupa, <b>4.Hafta:</b> Yeniçağın Başlarında Avrupa Devletleri Arasındaki Rekabet, <b>5.Hafta:</b> Aydınlanma Çağı Felsefesi <b>6.Hafta:</b> Aydınlanma Çağında Amerika <b>7.Hafta:</b> Fransız İhtilali <b>8.Hafta:</b> İhtilaller Dönemi <b>9.Hafta:</b> Mutlak Monarşi ve Devletçilik;

	<p><b>10.Hafta:</b> Milli Devlet kavramının teşekkülü; Ara sınav  <b>11.Hafta:</b> XVII. ve XVIII. Yüzyıllarda Avrupa, Sanayi Devrimi  <b>12. Hafta:</b> Sömürgecilik (Ödevlerin Toplanması ve Değerlendirilmesi)  <b>13.Hafta:</b> Sömürgeci imparatorluklar  <b>14.Hafta:</b> Genel değerlendirme</p>
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	<p>Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Ödev Değerlendirmesi ve 1 (bir) Yarıyıl Sonu Sınavı yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir:  <b>Ödev:</b> %20  <b>Ara Sınav:</b> %30  <b>Yarıyıl Sonu Sınavı:</b> %50  <b>Ödev Teslim Tarih ve Saati:</b> Ders programı ilan edildikten sonra belirlenecek ders tarih ve saatlerinde yapılacaktır.  <b>Ara Sınav Tarih ve Saati:</b> Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde yapılacaktır.  <b>Yarıyıl Sonu Sınavı Tarih ve Saati:</b> Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde yapılacaktır.</p>
<b>Kaynaklar</b>	<p>Braudel, Fernand, (2004), Maddi Uygarlık, Ankara.  Braudel, Fernand, (1966), II. Philip Dönemi Akdeniz ve Akdeniz Dünyası, Ankara.  Burckhardt, Jacop, (1954), The Civilization of the Renaissance in Italy, Modern Library, New York.  Clark, G.N., (1946), The Wealth of England from 1496 to 1760, London.  Heaton, Herbert, (1948), Economic History of Europe, New York.  Hill, Christopher, (1967), Reformaiton to the Industrial Revolution 1530-1780, I-II, London.  Klein, Julius, (1919), The Mesta: A Study in Spanish Economic History 1273-1836, Harvard Univ Pres, Cambridg.  Wallerstein, Imanuel, (2004), Modern Dünya Sistemi I-II, İstanbul.</p>

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE														
DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14
<b>ÖÇ1</b>	5	5	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4
<b>ÖÇ2</b>	5	5	4	4	4	3	3	3	5	4	5	4	4	4



<b>Dersin Adı</b>	Osmanlıca I (Örgün ve İkinci Öğretim)
<b>Dersin AKTS'si</b>	5
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Ali TÜRKMENOĞLU
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Bölüm web sitesinde ilan edilecektir.
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Bölüm web sitesinde ilan edilecektir.
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:maliturkmenoglu@harran.edu.tr">maliturkmenoglu@harran.edu.tr</a> 04143183000 / Dahili: 3619
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Çevrim içi On line Uzaktan Eğitim Konu anlatımı Soru-Cevap e Uygulama Yaptırma
<b>Dersin Amacı</b>	Osmanlıca matbaa ve nesih harfleri ile yazılmış eserleri okumak, transcribe etmek günümüz Türkçesine çevirmek.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> 1. Osmanlı alfabesi ve çeviri yazı harfleri; yardımcı harfleri öğrenir. 2. Türkçe kelimelerin imlasını bilir. 3. Metin tahlili ve transkribi yapabilir.
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<b>1.Hafta:</b> Kaynak kitapların tanıtılması, Osmanlıca harfler <b>2.Hafta:</b> Harflerin bitişmeleri ve bitişmeyen harfler <b>3.Hafta:</b> Yardımcı harfler <b>4.Hafta:</b> Transkripsiyon harfleri <b>5.Hafta:</b> Osmanlıcada hareke ve metin okumaya giriş <b>6.Hafta:</b> Osmanlıca sayılar ve metin inceleme. <b>7.Hafta:</b> Metin inceleme <b>8.Hafta:</b> Osmanlıca metinleri transkrib etme <b>9.Hafta:</b> Metin inceleme <b>10.Hafta:</b> Metin İnceleme Ara sınav <b>11.Hafta:</b> Yapım ekleri <b>12.Hafta:</b> Çekim ekleri. <b>13.Hafta:</b> (Verilen ödevlerin Toplanması ve Değerlendirilmesi) Osmanlıca metinleri bu günkü dile çevirme <b>14.Hafta:</b> Genel değerlendirme



<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	<p>Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Ödev verilmek suretiyle değerlendirme ve 1 (bir) Yarıyıl Sonu Sınavı yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir:</p> <p><b>Ödev :</b> %20  <b>Ara Sınav:</b> %30  <b>Yarıyıl Sonu Sınavı:</b> %50</p> <p><b>Ödevlerin Değerlendirilmesi Tarih ve Saati:</b> Ders programı ilan edildikten sonra belirlenecek ders tarih ve saatlerinde yapılacaktır.</p> <p><b>Ara Sınav Tarih ve Saati:</b> Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde yapılacaktır.</p> <p><b>Yarıyıl Sonu Sınavı Tarih ve Saati:</b> Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde yapılacaktır.</p>
<b>Kaynaklar</b>	<p>Baltacı, Cahit, (1989), İslam Paleografyası, Marmara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Yayınları, İstanbul.</p> <p>Ergin, Muharrem, (1992), Osmanlıca Dersleri, Boğaziçi Yayınları, İstanbul.</p> <p>Hızlı, Mefail, (1997), Osmanlıca Metinler, Bursa.</p> <p>Kurt, Yılmaz, (1996), Osmanlıca Dersleri I, Akçağ Yayınları, Ankara.</p> <p>Uçar, Metin ( 2016), Osmanlı Türkçesi Kolay Okuma Metinleri, Hayrat Neşriyat, Isparta.</p> <p>Timurtaş, Faruk, (1995), Osmanlı Türkçesine Giriş, İstanbul.</p>

<b>PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU</b>															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	
<b>ÖÇ1</b>	5	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	
<b>ÖÇ2</b>	5	4	5	4	4	4	4	3	5	4	5	4	4	5	
<b>ÖÇ3</b>	5	5	5	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	5	
<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları</b>															
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>			<b>2 Düşük</b>			<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>		

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

	<b>PÇ</b>	<b>PÇ2</b>	<b>PÇ3</b>	<b>PÇ4</b>	<b>PÇ5</b>	<b>PÇ6</b>	<b>PÇ7</b>	<b>PÇ8</b>	<b>PÇ9</b>	<b>PÇ10</b>	<b>PÇ11</b>	<b>PÇ12</b>	<b>PÇ13</b>	<b>PÇ14</b>
<b>Osmanlıca I A / B Şubesi</b>	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5

<b>Dersin Adı</b>	Kuruluş Dönemi Osmanlı Tarihi (Örgün ve İkinci Öğretim)
<b>Dersin Kredisi</b>	3 (3 Saat Teorik, 0 Saat Uygulama)
<b>Dersin AKTS'si</b>	4
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr. Öğr. Üyesi İsmail ASOĞLU
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Bölüm web sayfasından ilan edilecektir.
<b>Ders Görüşme Gün ve Saati</b>	Çarşamba 09.00-11.00
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:iasoglu@harran.edu.tr">iasoglu@harran.edu.tr</a> 0 414 318 1167
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Dersler uzaktan eğitim yöntemi ile yapılacaktır. Derse ilişkin haftalık belirlenmiş kaynaklar karşılıklı görüşme ve fikir alış verişinde bulunmak suretiyle etraflıca incelenecek anlatım ve tartışmaya açılacaktır.
<b>Dersin Amacı</b>	Bu ders, katılımcılarının; Osmanlı Devleti'nin kuruluş döneminde yaşanan olaylar hakkında bilgi sahibi olmasını ve dönem hakkında mukayeseler yapabilmesi kazanımını hedefler.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Osmanlı Devleti'nin kuruluş tarihi süreci hakkında bilgi sahibi olur.</li><li>2. Osmanlı Devleti'nin kuruluş aşamasında yaşadığı coğrafyayı tanır.</li><li>3. Osmanlı Devleti'nin kuruluş mücadelesinde karşı karşıya geldiği devletleri tanır.</li><li>4. Kuruluş dönemi Osmanlı Devletinin idare mekanizmasını öğrenir.</li></ol>
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<b>1.Hafta</b> Dersin ve kaynakların tanıtımı ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ) <b>2.Hafta</b> Osmanlılar: Anadolu Uç Beyliği, 1299-1362 ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ) <b>3.Hafta</b> Osman Gazi. 1299-1324 ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ) <b>4.Hafta</b> Orhan Gazi. 1324-1362 ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ) <b>5.Hafta</b> Osmanlılar: Balkan Hükümdarlığı 1362-1402 ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ) <b>6.Hafta</b> I. Murat 1362-1389 ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ) <b>7.Hafta</b> I. Bayezid (Yıldırım) 1389-1402 ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ) <b>8.Hafta</b> Osmanlılar: Ankara'dan İstanbul'a, 1403-1453 ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ) <b>9.Hafta</b> Fetret Dönemi. 1403-1413 ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ) <b>10.Hafta</b> I. Mehmet 1413-1421. ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ) <b>11.Hafta</b> II. Murat 1421-1451. ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ) <b>12.Hafta</b> Osmanlı'nın Doğu-Batı Siyaseti ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ) <b>13.Hafta</b> Kuruluş Döneminde Osmanlı Devleti'nin sınırları ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ) <b>14.Hafta</b> Genel Değerlendirme ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Kısa sınav, ara sınav ve yarıyıl sonu sınavı ve değerlendirmelerinin yapılacağı tarih, gün ve saat daha sonra fakülte yönetim kurulunun alacağı karara göre belirlenecektir.
<b>Kaynaklar</b>	Emecen, Feridun, <i>Osmanlı İmparatorluğu'nun Kuruluş ve Yükseliş Tarihi (1300-1600)</i> , Türkiye İş Bankası Yayınları, İstanbul 2019.



<b>Dersin Adı</b>	Tarihsel Sosyoloji (Örgün ve İkinci Öğretim)
<b>Dersin Kredisi</b>	2 (2 Saat Teorik, 0 Saat Uygulama)
<b>Dersin AKTS'si</b>	3
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr. Öğr. Üyesi İsmail ASOĞLU
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Bölüm web sayfasından ilan edilecektir.
<b>Ders Görüşme Gün ve Saati</b>	Çarşamba 09.00-11.00
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:iasoglu@harran.edu.tr">iasoglu@harran.edu.tr</a> 0 414 318 1167
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Dersler uzaktan eğitim yöntemi ile yapılacaktır. Derse ilişkin haftalık belirlenmiş kaynaklar karşılıklı görüşme ve fikir alış verişinde bulunmak suretiyle etraflıca incelenecek, anlatım ve tartışmaya açılacaktır.
<b>Dersin Amacı</b>	Bu ders, katılımcılarına, tarihsel sosyolojiye dair seçilmiş metinler üzerinden, soru-cevap çerçevesinde, tarihsel vakaları okuma ve yorumlama yetisi kazandırmayı amaçlar.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> Seçilmiş metinler üzerinden tarih ve sosyoloji arasındaki bağlantıyı kurmaya çalışır. Tarihi vakaları sosyoloji biliminden faydalanarak açıklayabilme ve yorumlama becerisi kazanır. Tarihi vakaları eleştirel bakış açısıyla sorgulayacak ve cevaplar aramaya başlayacaktır. Vaka örnekleri üzerinden ekonomik ve sosyal örgütlenmelerin oluşum süreçlerini ve toplumsal yapılar üzerindeki etkilerini tartışabilecektir.
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<b>1.Hafta</b> Dersin ve kaynakların tanıtımı ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ) <b>2.Hafta</b> Tarihsel Hafıza Nedir? ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ) <b>3.Hafta</b> Tarihten Yararlanma Biçimleri ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ) <b>4.Hafta</b> Anneles Okulu, Braduel ve Tarihsel Sosyoloji ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ) <b>5.Hafta</b> March Bloch'un Toplumsal ve Tarihsel Manzarası ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ) <b>6.Hafta</b> Bir Tasavvur ve Ustalık Olarak Tarihsel Sosyoloji ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ) <b>7.Hafta</b> Din ile Toplum Arasında Karşılıklı İlişkiler ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ) <b>8.Hafta</b> Sosyoloji'den Tarihe Bakmak ve Şerif Mardin ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ) <b>9.Hafta</b> Toplumsal Zümreler Üzerine ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ) <b>10.Hafta</b> İbn Haldun'un Siyaset Teorisinde İnsan Faktörü: Asabiyyet Kavramı ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ) <b>11.Hafta</b> İbn Haldun ve Ekonomik İlişkilerin Temel Yapı Olarak Alınışı ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ) <b>12.Hafta</b> Tarihsel Sosyolojide Toplumsal Cinsiyet ve Ataerkillik ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ) <b>13.Hafta</b> Tarih Olarak Siyaset ve Sosyoloji ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ) <b>14.Hafta</b> Yakın Dönem Tarihsel Sosyolojide Sosyal Sınıflar ve Uluslar ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Kısa sınav, ara sınav ve yarıyıl sonu sınavı ve değerlendirmelerinin yapılacağı tarih, gün ve saat daha sonra fakülte yönetim kurulunun alacağı karara göre belirlenecektir.

<b>Kaynaklar</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Theda Skocpol, <i>Tarihsel Sosyoloji, Bloch'tan Wallerstein'e Görüşler ve Yöntemler</i> içinde, Tarih Vakfı Yurt Yayınları, İstanbul, 1999.</li> <li>2. Gerard Delanty - Engin F. Işın, <i>Tarihsel Sosyoloji Temeller ve Tartışmalar</i> içinde, Isık Yayınları, İstanbul, 2017.</li> <li>3. C. Wright Mills, <i>Sosyolojik Tahayyül</i>, 2. Baskı, Çev. Ömer Küçük, Hil Yayınları, İstanbul, 2019.</li> <li>4. Ümit Hassan, <i>İbn Haldun Metodu ve Siyaset Teorisi</i>, 5. Baskı, Doğu-Batı Yayınları, Ankara, 2011.</li> <li>5. Hans Freyer, <i>Din Sosyolojisi</i>, 2. Baskı, Çev. Turgut Kalpsüz, Doğu Batı Yayınları, Ankara, 2016.</li> <li>6. Elizabet Özdalga, <i>Tarihsel Sosyoloji</i>, Doğu Batı Yayınları, 4. Baskı, Ankara, 2016.</li> </ol>

<b>PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU</b>															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	
<b>ÖÇ1</b>	5	5	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	
<b>ÖÇ2</b>	5	5	4	4	4	3	3	3	5	4	5	4	4	4	
<b>ÖÇ3</b>	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	
<b>ÖÇ4</b>	5	5	5	4	5	4	3	3	3	4	4	3	4	5	
<b>ÖÇ5</b>	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	
<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları</b>															
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>			<b>2 Düşük</b>			<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>		

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

	PÇ	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	
<b>Tarihsel Sosyoloji</b>	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	

<b>Dersin Adı</b>	Türk Yenileşme Tarihi – I (Örgün ve İkinci Öğretim)
<b>Dersin Kredisi</b>	3 (3 Saat Teorik, 0 Saat Uygulama)
<b>Dersin AKTS'si</b>	4
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr. Öğr. Üyesi İsmail ASOĞLU
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Bölüm web sayfasından ilan edilecektir.
<b>Ders Görüşme Gün ve Saati</b>	Çarşamba 09.00-11.00
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:iasoglu@harran.edu.tr">iasoglu@harran.edu.tr</a> 0 414 318 1167
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Dersler uzaktan eğitim yöntemi ile yapılacaktır. Derse ilişkin haftalık belirlenmiş kaynaklar karşılıklı görüşme ve fikir alış verişinde bulunmak suretiyle etraflıca incelenecek anlatım ve tartışmaya açılacaktır.
<b>Dersin Amacı</b>	Bu ders, katılımcılarına; Osmanlı Devleti'deki yenileşme hareketlerinde yaşanan süreci ve sonuçların yarattığı etkileri kazandırmayı hedefler.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Osmanlı yenileşme hareketlerini doğuran saikleri öğrenir.</li> <li>2. Osmanlı'da yenileşme adımlarında yaşanan siyasî olayları öğrenir.</li> <li>3. Yenileşme hareketlerinin Osmanlı Devletine etki ve sonuçlarını değerlendirir.</li> <li>4. Osmanlı'nın yenileşme hareketlerinde Batı karşısındaki konumunu değerlendirir.</li> </ol>
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<b>1.Hafta</b> Dersin ve kaynakların tanıtımı ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ) <b>2.Hafta</b> Osmanlı'da Yenileşmenin Başlangıcı ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ) <b>3.Hafta</b> I. Ahmed'den IV. Murad'a Islahat ve Islahatçılar ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ) <b>4.Hafta</b> Genç Osman (II) Dönemi Faaliyetleri ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ) <b>5.Hafta</b> Köprülüler Dönemi Yenilik Girişimleri ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ) <b>6.Hafta</b> Lale Devri Yenileşme Hareketleri ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ) <b>7. Hafta</b> Matbaa ve Gelişim Süreci ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ) <b>8. Hafta</b> Patrona Halil İsyanı ve Lale Devrinin Sonu ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ) <b>9.Hafta</b> I. Mahmud Dönemi Yenileşme Hareketleri ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )







<b>Dersin Adı</b>	İlk Müslüman Türk Devletleri (Örgün ve İkinci Öğretim)
<b>Dersin Kredisi</b>	3 (Teori=3)
<b>Dersin AKTS'si</b>	5
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr. Öğr. Üyesi Türker UYGUR
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Bölüm/Program web sayfasında ilan edilecektir.
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Perşembe: 09.00-12.00
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:turkeruygur@harran.edu.tr">turkeruygur@harran.edu.tr</a> 041431833615
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Uzaktan eğitim yöntemi, konu anlatım, örnek olaylarla anlatım. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu inceleyecektir.
<b>Dersin Amacı</b>	Türklerin İslamiyet'i benimsemelerinin sebep ve sonuçlarının incelenmesidir. Türklerin İslamiyet'i kabulünden sonra kurulan devletlerin niteliği ve tarihi gelişmelerinin belirlenmesidir.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> <b>1.</b> Türklerin İslamiyet'i benimsemelerinin sebep ve sonuçlarını açıklayabilecektir. <b>2.</b> İslamiyet'in kabul edilmesinden sonra kurulan Türk devletlerinin siyasi yapısını öğrenir. <b>3.</b> Türklerin İslamiyet'i kabul etmesinden sonra kurulan Türk devletlerinin teşkilat yapısında meydana gelen değişiklikleri öğrenir. <b>4.</b> Türklerin kültür yapısında meydana gelen değişiklikleri açıklayabilecektir. <b>5.</b> Türklerin İslamiyet'i benimsemeleri ile Türk ve Dünya tarihinde meydana gelen tarihi olayları değerlendirebilir.
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<b>1. Hafta:</b> Türk-Arap ilişkilerinin başlaması ve hadislerde Türkler (Uzaktan Eğitim) <b>2. Hafta:</b> Dört Halife dönemi Türk-Arap İlişkileri (Uzaktan Eğitim) <b>3. Hafta:</b> Emeviler dönemi Türk-Arap İlişkileri (Uzaktan Eğitim) <b>4. Hafta:</b> Abbasilerim ilk dönemlerinde Türk-Arap ilişkileri ve Türklerin hizmetleri (Uzaktan Eğitim) <b>5. Hafta:</b> Türkleri İslam dinin kabul etmeye sevk eden sebepler (Uzaktan Eğitim) <b>6. Hafta:</b> Türklerin İslamiyet'i Kabulü ve Türkler arasında İslamiyet'in yayılışı (Uzaktan Eğitim) <b>7. Hafta:</b> İdil (Volga) Bulgar Hanlığı (Uzaktan Eğitim) <b>8. Hafta:</b> Tolunoğulları (Uzaktan Eğitim) <b>9. Hafta:</b> İhşidler (Uzaktan Eğitim)

	<p><b>10. Hafta:</b> Sâcoğulları (Uzaktan Eğitim)</p> <p><b>11. Hafta:</b> Karahanlılar Devleti siyasi tarihi (Uzaktan Eğitim)</p> <p><b>12. Hafta:</b> Karahanlılar Devleti kültür ve medeniyeti (Uzaktan Eğitim)</p> <p><b>13. Hafta:</b> Gazneliler Devleti siyasi tarihi (Uzaktan Eğitim)</p> <p><b>14. Hafta:</b> Gazneliler Devleti kültür ve medeniyeti (Uzaktan Eğitim)</p>
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.
<b>Kaynaklar</b>	
<p>Genç, Reşat, (1981), <i>Karahanlı Devlet Teşkilatı</i>, İstanbul.</p> <p>Kitapçı, Z., (1994), <i>Orta Asya'da İslâmiyet'in Yayılışı ve Türkler</i>, Konya.</p> <p>Merçil, Erdoğan, (1985), <i>Müslüman-Türk Devletleri Tarihi</i>, İstanbul Üniversitesi Yayınları, İstanbul.</p> <p>Merçil, Erdoğan, (1989), <i>Gazneliler Devleti Tarihi</i>, Türk Tarih Kurumu Yayınları, Ankara.</p> <p>Turan, Osman, (1999), <i>Selçuklular ve İslamiyet</i>, Boğaziçi Yayınları, İstanbul.</p> <p>Yazıcı, Nesimi (2011), <i>İlk Türk-İslam Devletleri Tarihi</i>, TDV Yayınları, Ankara.</p>	

<b>PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU</b>															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
<b>ÖÇ1</b>	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	5	5	4	5
<b>ÖÇ2</b>	4	4	4	4	4	4	3	3	5	5	5	4	4	5	4
<b>ÖÇ3</b>	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
<b>ÖÇ4</b>	4	5	5	5	5	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4
<b>ÖÇ5</b>	5	4	3	3	3	5	5	5	5	4	4	3	5	5	4
<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları</b>															
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>			<b>2 Düşük</b>			<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>		

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

	PÇ	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
<b>İlk Müslüman Türk Devletler</b>	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4

<b>Dersin Adı</b>	İlkçağ Tarihi I (Örgün ve İkinci Öğretim)
<b>Dersin Kredisi</b>	3 (Teori=3)
<b>Dersin AKTS'si</b>	4
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr. Öğr. Üyesi Türker UYGUR
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Bölüm/Program web sayfasında ilan edilecektir.
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Çarşamba 09:00-12:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:turkeruygur@harran.edu.tr">turkeruygur@harran.edu.tr</a> 041431833615
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Uzaktan eğitim yöntemi, konu anlatım, örnek olaylarla anlatım. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu inceleyecektir.
<b>Dersin Amacı</b>	Ön-Asya, Mezopotamya ve Mısır'da yaşamış toplumların siyasi tarihleri, kültür ve medeniyetleri vb. konular işlenecektir.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> <b>1.</b> İnsanlık tarihinin geçirdiği evrelerden bir kısmını öğrenir. <b>2.</b> Ön-Asya, Mezopotamya ve Mısır'da yaşamış olan toplumların siyasi, kültürel ve ekonomik gelişimlerini öğrenir. <b>3.</b> İnsanlığın genel olarak bir gelişim içerisinde olduğunu görür. <b>4.</b> Yine insanlığın belli dönemlerde birçoğu kendinden kaynaklanan nedenlerden dolayı yıkımlara uğradığını görür. <b>5.</b> Medeniyet denen olgunun birçok bölgede ortaya çıkmış olan farklı kültürlerin ortak paydası olduğunu anlar.
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<b>1.</b> Tarih, tarih çeşitleri, tarih anlayışları, tarihle ilgili ve yardımcı bilimler (Uzaktan Eğitim) <b>2.</b> Tarih Öncesi Dönemlerde Anadolu ve Mezopotamya: Paleolitik ve Mezolitik Çağlar (Uzaktan Eğitim) <b>3.</b> Neolitik ve Kalkolitik Çağlarda Anadolu ve Mezopotamya

	<p>(Uzaktan Eğitim)</p> <ol style="list-style-type: none"><li>4. Sümer Kent Devletleri (Uzaktan Eğitim)</li><li>5. Akadlar (Uzaktan Eğitim)</li><li>6. Orta Tunç Çağı'nda Mezopotamya (Uzaktan Eğitim)</li><li>7. Eski ve Orta Asurlular Dönemi, Kassitler ve Eski Babiller (Uzaktan Eğitim)</li><li>8. Hurri-Mitanni Devleti (Uzaktan Eğitim)</li><li>9. Asur Ticaret Kolonileri Çağı ve Hititler (Uzaktan Eğitim)</li><li>10. Eski ve Orta Krallıklar döneminde Hititler Siyasi Tarihi (Uzaktan Eğitim)</li><li>11. Hitit Kültür ve Medeniyeti (Uzaktan Eğitim)</li><li>12. Mısır Coğrafyası ve Eski krallıklar dönemi (Uzaktan Eğitim)</li><li>13. Orta ve Yeni krallıklar döneminde Mısır siyasi tarihi (Uzaktan Eğitim)</li><li>14. Mısır Uygarlığı Kültür ve Medeniyeti (Uzaktan Eğitim)</li></ol>
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	<p>Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.</p>
<b>Kaynaklar</b>	
<p>Ağaladağ, Sabahattin, (1984), <i>İlk Çağ (Eski Doğu) Tarihi Ders Notları</i>, Selçuk Üniversitesi, Konya Harmanakaya Savaş vd., (2013), Eski Mezopotamya ve Mısır Tarihi, Edt: Kemalettin Köroğlu, Anadolu Üni. AÖF Fak. Yayınları, Eskişehir.</p> <p>Kaya, Mehmet Ali, (2016), <i>İlkçağ Tarihi ve Uygarlığı</i>, Pegem Akademi Yayınları, Ankara.</p> <p>Konyar, Erkan, (2010), <i>Anadolu ve Mezopotamya Tarihi</i>, İstanbul Üniversitesi Açık ve Uzaktan Eğitim Fak. Yayınları, İstanbul.</p> <p>Memiş, Ekrem, (1999), <i>Genel Tarih</i>, Genişletilmiş 2. Baskı, Günay Ofset, Konya.</p> <p>Özçelik, Nazmi, (2002), <i>İlk Çağ Tarihi ve Uygarlığı</i>, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara.</p> <p>Yıldırım, Recep, (1996), <i>Ön-Asya Tarih ve Uygarlıkları</i>, İzmir.</p>	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	5	5	4	5
ÖÇ2	4	4	4	4	4	4	3	3	5	5	5	4	4	5	4
ÖÇ3	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
ÖÇ4	4	5	5	5	5	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4
ÖÇ5	5	4	3	3	3	5	5	5	5	4	4	3	5	5	4
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
İlkçağ Tarihi-I	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4

<b>Dersin Adı</b>	Türkiye Cumhuriyeti Tarihi (Örgün ve İkinci Öğretim)
<b>Dersin Kredisi</b>	3 (3 Saat Teorik, 0 Saat Uygulama)
<b>Dersin AKTS'si</b>	5
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr. Öğr. Üyesi İbrahim Halil TANIK
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Bölüm web sayfasından ilan edilecektir.
<b>Ders Görüşme Gün ve Saati</b>	Pazartesi 08.00-10.00
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:ihaliltanik@harran.edu.tr">ihaliltanik@harran.edu.tr</a> 0 414 318 36 18
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Uzaktan eğitim yöntemiyle konu anlatımı yapılacaktır. Öğrencilerin derse katılımını sağlayacak tartışma oturumları yine uzaktan eğitim yöntemiyle yapılacaktır. Bunun için öğrenciler, her haftanın konusu hakkında ön araştırma yaparak derse katılmalıdır.
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin genel amacı; Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluş felsefesini, temel ilkelerini ve gelişim sürecini öğretmektir.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> <b>1.</b> Osmanlı'nın son dönemindeki siyasi gelişmeler hakkında fikir sahibi olur. <b>2.</b> Birinci dünya savaşından Osmanlı'nın yenik çıkması neticesinde yapılan antlaşma gereğince ülkenin işgal edilmesi ve bunun sonucunda da Milli Mücadele'nin başlaması ve bu olaylar arasında yaşanan diğer gelişmeler hakkında bilgi sahibi olur. <b>3.</b> Milli mücadele, Kuva-i Milliye, Misak-ı Milli gibi kavramlar öğrenilebilecektir. <b>4.</b> Lozan Antlaşmasının temel özellikleri öğrenir. <b>5.</b> Modern Türkiye'nin oluşum süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<b>1.Hafta</b> Osmanlı'nın son dönemleri; II. Meşrutiyet'in ilanı, düşünce akımları ve T.C. Siyasi tarihine etkileri. <b>(Uzaktan Eğitim)</b> <b>2.Hafta</b> İttihat ve Terakki Cemiyeti'nin iktidara gelişi ve I. Dünya Savaşı. <b>(Uzaktan Eğitim)</b> <b>3.Hafta</b> I. Dünya Savaşında Cepheleler, dış siyaset. <b>(Uzaktan Eğitim)</b> <b>4.Hafta</b> Kongreler dönemi. <b>(Uzaktan Eğitim)</b> <b>5.Hafta</b> Milli Mücadele'nin başlaması ve Düzenli Orduya geçiş. <b>(Uzaktan Eğitim)</b> <b>6.Hafta</b> TBMM'nin açılması. <b>(Uzaktan Eğitim)</b> <b>7.Hafta</b> Lozan Antlaşması ve Cumhuriyetin ilanı. <b>(Uzaktan Eğitim)</b> <b>8.Hafta</b> TBMM'de siyasi bunalımlar, çözüm girişimleri ve muhalefetin oluşumu. <b>(Uzaktan Eğitim)</b> <b>9.Hafta</b> Cumhuriyetin ilk yıllarında, Eğitim, Toplumsal, Ekonomi ve Sağlık alanında gelişmeler. <b>(Uzaktan Eğitim)</b> <b>10.Hafta</b> Atatürk dönemi Türk dış politikası. <b>(Uzaktan Eğitim)</b> <b>11.Hafta</b> İsmet İnönü dönemi gelişmeler. <b>(Uzaktan Eğitim)</b> <b>12.Hafta</b> II. Dünya Savaşı ve sonrası gelişmeler. <b>(Uzaktan Eğitim)</b> <b>13.Hafta</b> 1920-1950 yılları arası Türkiye'de ekonomik gelişmeler. <b>(Uzaktan Eğitim)</b> <b>14.Hafta</b> 1920-1950 yılları arası Türkiye'de siyasal gelişmeler. <b>(Uzaktan Eğitim)</b>

<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Kısa sınav, ara sınav ve yarıyıl sonu sınavı ve değerlendirmelerinin yapılacağı tarih, gün ve saat daha sonra fakülte yönetim kurulunun alacağı karara göre alınacaktır.
<b>Kaynaklar</b>	<p>Bayur, Yusuf Hikmet, (1991), <i>Türk İnkılabı Tarihi</i>, 10 cilt, Ankara: TTK Yayınları.</p> <p>Berkes, Niyazi, (2002), <i>Türkiye'de Çağdaşlaşma</i>, İstanbul: YKB Yayınları, İstanbul: İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları.</p> <p>Karpat, Kemal H., (2017), <i>Türk Demokrasi Tarihi</i>, İstanbul: Timaş Yayınları.</p> <p>Komisyon, (1997), <i>Atatürk'ün Söylev ve Demeçleri</i>, Ankara: Atatürk Araştırma Merkezi Yayınları</p> <p>Komisyon, (2002), <i>Türkiye Cumhuriyeti Tarihi I-II</i> Ankara: Atatürk Araştırma Merkezi Yayınları</p> <p>Komisyon, (2009), <i>Modern Türkiye'de Siyasi Düşünce</i>, Cilt 1-7, İstanbul: İletişim Yayınları.</p> <p>Lewis, Bernard, (2004), <i>Modern Türkiye'nin Doğuşu</i>, Ankara: TTK Yayınları.</p> <p>Tunaya, Tarık Zafer, (2016), <i>Türkiye'de Siyasal Gelişmeler 1.kitap (1876-1938)</i></p> <p>Zürcher, Erik Jan. (2000) <i>Modernleşen Türkiye'nin Tarihi</i>, İstanbul: İletişim Yayınları,</p>

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	
<b>ÖÇ1</b>	5	5	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	
<b>ÖÇ2</b>	5	5	4	4	4	3	3	3	5	4	5	4	4	4	
<b>ÖÇ3</b>	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	
<b>ÖÇ4</b>	5	5	5	4	5	4	3	3	3	4	4	3	4	5	
<b>ÖÇ5</b>	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	
<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları</b>															
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>			<b>2 Düşük</b>			<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>		



### Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	
Türkiye Cumhuriyeti Tarihi	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	

<b>Dersin Adı</b>	Tarih Semineri (Örgün ve İkinci Öğretim)
<b>Dersin Kredisi</b>	3 (3 Saat Teorik, 0 Saat Uygulama)
<b>Dersin AKTS'si</b>	4
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr. Öğr. Üyesi İbrahim Halil TANIK
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Bölüm web sayfasından ilan edilecektir.
<b>Ders Görüşme Gün ve Saati</b>	Pazartesi 10.00-12.00
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:ihaliltanik@harran.edu.tr">ihaliltanik@harran.edu.tr</a> 0 414 318 36 18
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Uzaktan ve yüz yüze eğitim yöntemiyle öğrencilerin bitirme tezi takip edilecektir. Seyreltilmiş halde yüz yüze eğitim uygulanacaktır.
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin genel amacı; öğrencilerin altı dönemde edindikleri bilgiler ile yeni bilgileri birleştirerek bir araştırma yapabilmesini sağlamaktır.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> 1. Bir araştırma konusu tespit eder. 2. Tespit edilen konu hakkında ön araştırma yaparak, boşluklar belirleyebilir. 3. Tespit edilen konu hakkında kaynak belirleyebilir. 4. Kaynaklar çerçevesinde sınırlılık çizer. 5. Sınırlılığa bağlı kalarak bitirme tezinin ilk aşamasını tamamlar.
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<b>1.Hafta</b> Konu tespiti için ön araştırma yapma. <b>(Uzaktan Eğitim)</b> <b>2.Hafta</b> Yapılan ön araştırma doğrultusunda bir başlık belirleme. <b>(Uzaktan Eğitim)</b> <b>3.Hafta</b> Belirlenen başlıkla alakalı arşiv taraması. <b>(Uzaktan Eğitim)</b> <b>4.Hafta</b> Belirlenen başlıkla alakalı telif eser taraması. <b>(Uzaktan Eğitim)</b> <b>5.Hafta</b> Arşiv ve telif eser incelemesi. <b>(Uzaktan Eğitim)</b> <b>6.Hafta</b> Arşiv ve telif eser incelemesi. <b>(Uzaktan Eğitim)</b> <b>7.Hafta</b> Konu ile alakalı okuma ve analiz yapma. <b>(Uzaktan Eğitim)</b> <b>8.Hafta</b> Konu ile alakalı okuma ve analiz yapma. <b>(Uzaktan Eğitim)</b> <b>9.Hafta</b> Arşiv incelemesi ve analiz incelemesi sonucu verilerin tasnifi. <b>(Uzaktan Eğitim)</b> <b>10.Hafta</b> Arşiv incelemesi ve analiz incelemesi sonucu verilerin tasnifi. <b>(Uzaktan Eğitim)</b>

	<b>11.Hafta</b> Çeviri metinlerin tahlili. ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ) <b>12.Hafta</b> Tasniflerin yazıya dökülmesi ve bitirme tezinin ilk kısmının oluşması ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ) <b>13.Hafta</b> Yazıların incelenmesi. ( <b>Yüz yüze Eğitim</b> ) <b>14.Hafta</b> Yazıların incelenmesi. ( <b>Yüz yüze Eğitim</b> )
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Kısa sınav, ara sınav ve yarıyıl sonu sınavı ve değerlendirmelerinin yapılacağı tarih, gün ve saat daha sonra fakülte yönetim kurulunun alacağı karara göre alınacaktır.
<b>Kaynaklar</b>	Arıkan, Rauf, (2008). <i>Araştırma Tezlerinin Reddedilmesi, Tez Hazırlama Teknikleri</i> , İstanbul: Detay Yayıncılık. Eco, Umberto, (2019). <i>Tez Nasıl Yazılır ?</i> , İstanbul: Can Yayınları. Murray Rowena, (2014). <i>Tez Nasıl Yazılır ?</i> , İstanbul: Anı Yayınları. Saray, Mehmet, (2017). <i>Bilimsel Araştırma Yöntemleri El Kitabı</i> , İstanbul: Boğaziçi Yayınları.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	
<b>ÖÇ1</b>	5	5	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	
<b>ÖÇ2</b>	5	5	4	4	4	3	3	3	5	4	5	4	4	4	
<b>ÖÇ3</b>	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	
<b>ÖÇ4</b>	5	5	5	4	5	4	3	3	3	4	4	3	4	5	
<b>ÖÇ5</b>	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	
<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları</b>															
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>			<b>2 Düşük</b>			<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>		

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

	PÇ	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	
<b>Tarih Semineri</b>	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	

<b>Dersin Adı</b>	Tarih Metodolojisi-1 (Örgün ve İkinci Öğretim)
<b>Dersin Kredisi</b>	3 (3 Saat Teorik, 0 Saat Uygulama)
<b>Dersin AKTS'si</b>	4
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr. Öğr. Üyesi İbrahim Halil TANIK
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Bölüm web sayfasından ilan edilecektir.
<b>Ders Görüşme Gün ve Saati</b>	Pazartesi 15.00-17.00
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:ihaliltanik@harran.edu.tr">ihaliltanik@harran.edu.tr</a> 0 414 318 36 18
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Uzaktan eğitim yöntemiyle konu anlatımı yapılacaktır. Öğrencilerin derse katılımını sağlayacak tartışma oturumları yine uzaktan eğitim yöntemiyle yapılacaktır. Bunun için öğrenciler, her haftanın konusu hakkında ön araştırma yaparak derse katılmalıdır.
<b>Dersin Amacı</b>	Bu derste, öğrencilere yeterli tarih bilincinin kazandırılması ve tarih araştırmalarında gerekli olan akademik araştırma metotlarının öğretilmesi amaçlanmaktadır.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Niçin tarih eğitimi aldığımı daha iyi anlar ve ifade eder.</li> <li>2. Olaylara mantıklı ve sistemli yaklaşmayı ve yorumlamayı öğrenir.</li> <li>3. Tarihin bireysel ve toplumsal hayattaki yerini kavrar.</li> <li>4. Tarihi Kaynağı elde etme ve kullanma tekniklerini öğrenir.</li> </ol>
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<b>1.Hafta</b> Tarih düşüncesi. <b>(Uzaktan Eğitim)</b> <b>2.Hafta</b> Tarih biliminin faydaları. <b>(Uzaktan Eğitim)</b> <b>3.Hafta</b> Tarih biliminin kaynakları. <b>(Uzaktan Eğitim)</b> <b>4.Hafta</b> Kaynakların kullanımı. <b>(Uzaktan Eğitim)</b> <b>5.Hafta</b> Ana temalar: politika, biyografi, düşünceler. <b>(Uzaktan Eğitim)</b> <b>6.Hafta</b> Ana temalar: ekonomi, toplum, zihniyet. <b>(Uzaktan Eğitim)</b> <b>7.Hafta</b> Tarih yazıcılığı. <b>(Uzaktan Eğitim)</b> <b>8.Hafta</b> Tarihsel bilginin sınırları. <b>(Uzaktan Eğitim)</b> <b>9.Hafta</b> Tarih ve teori. <b>(Uzaktan Eğitim)</b> <b>10.Hafta</b> Kantitatif tarih. <b>(Uzaktan Eğitim)</b> <b>11.Hafta</b> Tarih ve Hatırat. <b>(Uzaktan Eğitim)</b> <b>12.Hafta</b> Tarih, zaman ve anlatı. <b>(Uzaktan Eğitim)</b>



<b>Dersin Adı</b>	Sözlü Tarih (Örgün ve İkinci Öğretim)
<b>Dersin Kredisi</b>	2 (2 Saat Teorik, 0 Saat Uygulama)
<b>Dersin AKTS'si</b>	3
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr. Öğr. Üyesi İbrahim Halil TANIK
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Bölüm web sayfasından ilan edilecektir.
<b>Ders Görüşme Gün ve Saati</b>	Pazartesi 13.00-15.00
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:ihaliltanik@harran.edu.tr">ihaliltanik@harran.edu.tr</a> 0 414 318 36 18
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Uzaktan eğitim yöntemiyle konu anlatımı yapılacaktır. Öğrencilerin derse katılımını sağlayacak tartışma oturumları yine uzaktan eğitim yöntemiyle yapılacaktır. Bunun için öğrenciler, her haftanın konusu hakkında ön araştırma yaparak derse katılmalıdır.
<b>Dersin Amacı</b>	Bu derste, öğrencilere sözlü tarih yönteminin kazandırılması ve araştırmalarında gerekli olan akademik araştırma metodlarının öğretilmesi, öğrencilerin tarihçi mesleğine daha hızlı adapte edilmesi amaçlanmaktadır.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> 1. Niçin tarih eğitimi aldığını daha iyi anlar ve ifade eder. 2. Olaylara mantıklı ve sistemli yaklaşmayı ve yorumlamayı öğrenir. 3. Tarihin bireysel ve toplumsal hayattaki yerini kavrar. 4. Tarihi Kaynağı elde etme ve kullanma tekniklerini öğrenir.
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<b>1.Hafta</b> Sözlü Tarih dersinin tanıtımı. ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ) <b>2.Hafta</b> Sözlü Tarih Yöntemleri. ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ) <b>3.Hafta</b> Sözlü Tarih Yöntemleri. ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ) <b>4.Hafta</b> Sözlü Tarih Yöntemleri. ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ) <b>5.Hafta</b> Sözlü Tarih Yöntemleri. ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ) <b>6.Hafta</b> Örnek Sözlü Tarih çalışmaları. ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ) <b>7.Hafta</b> Örnek Sözlü Tarih çalışmaları. ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ) <b>8.Hafta</b> Örnek Sözlü Tarih çalışmaları. ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ) <b>9.Hafta</b> Örnek Sözlü Tarih çalışmaları. ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ) <b>10.Hafta</b> Örnek Sözlü Tarih çalışmaları. ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ) <b>11.Hafta</b> Öğrencilerin (bireysel/grup) Sözlü Tarih çalışmalarının tetkiki. ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ) <b>12.Hafta</b> Öğrencilerin (bireysel/grup) Sözlü Tarih çalışmalarının tetkiki. ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ) <b>13.Hafta</b> Öğrencilerin (bireysel/grup) Sözlü Tarih çalışmalarının tetkiki. ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ) <b>14.Hafta</b> Öğrencilerin (bireysel/grup) Sözlü Tarih çalışmalarının tetkiki. ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Kısa sınav, ara sınav ve yarıyıl sonu sınavı ve değerlendirmelerinin yapılacağı tarih, gün ve saat daha sonra fakülte yönetim kurulunun alacağı karara göre alınacaktır.
<b>Kaynaklar</b>	Cadiou, François vd. (2018). <i>Tarih Nasıl Yapılır?</i> , İstanbul: İletişim Yayınları. BİSAV, <i>Sözlü Tarih Araştırmacıları İçin Pratik El Kılavuzu</i> , BİSAV Yayınları, İstanbul, 2006.



<b>Dersin Adı</b>	Entelektüel Tarih (7.-20. Yüzyıl) (Örgün ve İkinci Öğretim)
<b>Dersin Kredisi</b>	2 (2 Saat Teorik, 0 Saat Uygulama)
<b>Dersin AKTS'si</b>	3
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr. Öğr. Üyesi İbrahim Halil TANIK
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Bölüm web sayfasından ilan edilecektir.
<b>Ders Görüşme Gün ve Saati</b>	Salı 15.00-17.00
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:ihaliltanik@harran.edu.tr">ihaliltanik@harran.edu.tr</a> 0 414 318 36 18
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Uzaktan eğitim yöntemiyle konu anlatımı yapılacaktır. Öğrencilerin derse katılımını sağlayacak tartışma oturumları yine uzaktan eğitim yöntemiyle yapılacaktır. Bunun için öğrenciler, her haftanın konusu hakkında ön araştırma yaparak derse katılmalıdır.
<b>Dersin Amacı</b>	Bu derste entelektüel kavramı hakkında tartışma yapılarak, 20 yüzyıl ve sonrasına etki eden ve entelektüel olarak nitelendirilen bilim insanlarının çalışmaları, yöntemleri ve katkıları incelenecektir. Ayrıca entelektüel birikimin tarih bilimine kazandırdıkları ele alınacaktır.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> 1. Entelektüel kavramı ve kimliği hakkında bilgi sahibi olur. 2. Dünya kamuoyunda kabul görmüş bazı bilim insanları hakkında bilgi sahibi olur. 3. Tarih alanında dünya kamuoyunda kabul görmüş bazı bilim insanları hakkında bilgi sahibi olur. 4. Entelektüel gelişimi inceleyerek, böyle bir kimliğin nasıl geliştiği hakkında bilgi sahibi olur.
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<b>1.Hafta</b> Entelektüel kavramı ve kimliğinin gelişimi. ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ) <b>2.Hafta</b> Marc Bloch ve entelektüel birikimi. ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ) <b>3.Hafta</b> Fernard Braudel ve entelektüel birikimi. ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ) <b>4.Hafta</b> Edward Hallett Carr ve entelektüel birikimi. ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ) <b>5.Hafta</b> Lucian Febvre ve entelektüel birikimi. ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ) <b>6.Hafta</b> İbn Haldun ve entelektüel birikimi. ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ) <b>7.Hafta</b> Immanuel Kant ve entelektüel birikimi. ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ) <b>8.Hafta</b> Eric Hobsbawm ve entelektüel birikimi. ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ) <b>9.Hafta</b> Karl Marx ve entelektüel birikimi. ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ) <b>10.Hafta</b> Leopold Von Ranke ve entelektüel birikimi. ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ) <b>11.Hafta</b> Arnold J. Toynbee ve entelektüel birikimi. ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ) <b>12.Hafta</b> Halil İnalcık ve entelektüel birikimi. ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ) <b>13.Hafta</b> Fuat Köprülü ve entelektüel birikimi. ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ) <b>14.Hafta</b> Hilmi Ziya Ülken ve entelektüel birikimi. ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Kısa sınav, ara sınav ve yarıyıl sonu sınavı ve değerlendirmelerinin yapılacağı tarih, gün ve saat daha sonra fakülte yönetim kurulunun alacağı karara göre alınacaktır.
<b>Kaynaklar</b>	Hughes Marnie –Warrington. (2014), <i>Tarih Bilimine Yön Veren Düşünürler</i> , İstanbul:





<b>Dersin Adı</b>	Orta Asya Türk Tarihi I
<b>Dersin AKTS'si</b>	4 (Teorik)
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr. Öğr. Üyesi Efe DURMUŞ
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Bölüm/Program web sayfasında ilan edilecektir.
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Pazartesi 15:00-16:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:efedurmus@harran.edu.tr">efedurmus@harran.edu.tr</a> 414 3183000/3617
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Uzaktan eğitim (online), Konu Anlatım, Soru-yanıt, Kaynak eser incelemesi. Ders konusu ile ilgili öğrenciler derse gelmeden önce en az 1 makale okumalıdır.
<b>Dersin Amacı</b>	Türk Tarihinin başlangıcı olması itibarıyla Orta Asya Türk Tarihi önemlidir. Bu yüzden söz konusu derste, sözlü, yazılı ve görsel kaynakların özellikle Çin ve Bizans kaynaklarının ışığında İslamiyet'ten önceki Türk tarihini ana hatlarıyla öğretmek amaçlanmaktadır.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	1.M.Ö. 4. yüzyıldan M.S. 11. yüzyılın ortalarına kadar olan Orta Asya Türk Tarihi konusunda temel bilgilere sahip olur. 2. Orta Asya Türk Tarihi hakkında yazılmış eserleri ve yazarlarını tanıır 3.Orta Asya coğrafyasını tanıır.
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<b>1.Hafta</b> Kaynakça ve genel giriş (Uzaktan Eğitim) <b>2.Hafta</b> Asya Hunları (Uzaktan Eğitim) <b>3.Hafta</b> Avrupa Hunları (Uzaktan Eğitim) <b>4.Hafta</b> Akhunlar (Uzaktan Eğitim) <b>5.Hafta</b> Tabgaçlar (Uzaktan Eğitim) <b>6.Hafta</b> Göktürkler (Uzaktan Eğitim) <b>7.Hafta</b> Karluklar, Oğuzlar (Uzaktan Eğitim) <b>8.Hafta</b> Uygurlar (Uzaktan Eğitim) <b>9.hafta</b> Kırgızlar (Uzaktan Eğitim) <b>10.Hafta</b> Türkişler (Uzaktan Eğitim) <b>11.Hafta</b> Sabar Devleti, Avar Hakanlığı (Uzaktan Eğitim) <b>12.Hafta</b> Hazar Hakanlığı (Uzaktan Eğitim) <b>13.Hafta</b> Peçenekler, Uz'lar, Kumanlar (Kıpçak) (Uzaktan Eğitim) <b>14.Hafta</b> Dersin genel değerlendirmesi (Uzaktan Eğitim)
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Kısa Sınav, Ara Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Fakülte Yönetim Kurulunun

	alacağı karara göre açıklanacaktır.
<b>Kaynaklar</b>	<p>Barthold, V.V., (1927), <i>Orta Asya Türk Tarihi Hakkında Dersler</i>, Ankara.</p> <p>Deguignes, M.J., (1924), <i>Hunların, Türklerin, Moğolların ve Daha sair Garbi Tatarların Tarih-i Umumisi</i>, İstanbul.</p> <p>Ergin, Muharrem, (2000), <i>Orhun Abideleri</i>, Ankara.</p> <p>Grousset, Rene, (1996), <i>Bozkur İmparatorluğu</i>, İstanbul.</p> <p>Kafesoğlu, İbrahim, (1999), <i>Türk Milli Kültürü</i>, İstanbul.</p> <p>Orkun, H.N., (1994), <i>Eski Türk Yazıtları</i>, İstanbul.</p> <p>Ögel, Bahaddin, (1981), <i>Büyük Hun İmparatorluğu Tarihi I-II</i>, Ankara.</p> <p><i>Shih-chih</i> (Tsi Ma,ch'ien), <i>Han-shu</i> (Pan-guo), <i>Chou-shu</i> (Chou Hanedanlığı Yıllığı), <i>Sui-shu</i> (Sui Hanedanlığı Yıllığı) ve <i>T'ang-shu</i> (T'ang İmparatorluğu Yıllıklar) gibi Çin Kaynakları.</p> <p>Togan, Z.V., (1981), <i>Umumi Türk Tarihine Giriş</i>, Ankara.</p> <p>Varis, Abdurrahman, (2002), <i>Orta Asya Türk Tarihi Ders Notları</i>, Ankara.</p>

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
<b>ÖÇ1</b>	5	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	5
<b>ÖÇ2</b>	5	4	5	4	4	4	4	3	5	4	5	4	4	5	4
<b>ÖÇ3</b>	5	5	5	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	5	3
<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları</b>															
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>			<b>2 Düşük</b>			<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>		

### Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Orta Asya Türk Tarihi-I	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4

<b>Dersin Adı</b>	Emevi Dönemi İslam Tarihi
<b>Dersin AKTS'si</b>	5 (Teorik)
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr. Öğr. Üyesi Efe DURMUŞ
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Bölüm/Program web sayfasında ilan edilecektir.
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Pazartesi 15:00-16:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:efedurmus@harran.edu.tr">efedurmus@harran.edu.tr</a> 414 3183000/3617
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Uzaktan eğitim (online), Konu Anlatım, Soru-yanıt, Kaynak eser incelemesi. Ders konusu ile ilgili öğrenciler derse gelmeden önce en az 1 makale okumalıdır.
<b>Dersin Amacı</b>	Emeviler devrinde Orta ve Yakın doğuda cereyan eden siyasi ve kültürel olayların öğretilmesi amaçlanmaktadır.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	1. Emevi Devleti'nin kuruluşu hakkında bilgi sahibi olur. 2. Emevi döneminde başta siyasi olmak üzere sosyal, kültürel ve ekonomik alanlarda meydana gelen gelişmeleri öğrenir. 3. Emevi döneminde başlayan dini muhalefetin günümüzdeki yansımaları hakkında fikir sahibi olur
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<b>1.Hafta</b> Hz. Hasan ile Muaviye mücadelesi (Uzaktan Eğitim) <b>2.Hafta</b> Muviye'nin halifeliği ve Emevi devletinin kuruluşu (Uzaktan Eğitim) <b>3.Hafta</b> Yezid b. Muaviye Devri (Futuhât- Kerbelâ Vakıası) (Uzaktan Eğitim) <b>4.Hafta</b> Abdülmelik b. Mervan Devri (Uzaktan Eğitim) <b>5.Hafta</b> Emeviler Devri Yükseliş Dönemi (Uzaktan Eğitim) <b>6.Hafta</b> I.Velid Dönemi (Uzaktan Eğitim) <b>7.Hafta</b> Ömer b. Abdulaziz Dönemi (Uzaktan Eğitim) <b>8.Hafta</b> Kurumlaşma Faaliyetleri (Uzaktan Eğitim) <b>9.hafta</b> Duraklama Dönemi (Uzaktan Eğitim) <b>10.Hafta</b> Islahat ve Siyasi Restorasyon (Uzaktan Eğitim) <b>11.Hafta</b> Hişam b. Abdülmelik Dönemi Dış Politika (Uzaktan Eğitim) <b>12.Hafta</b> Saray Kavgaaları (Uzaktan Eğitim)

	<b>13.Hafta</b> Çöküş Dönemi (Uzaktan Eğitim) <b>14.Hafta</b> Dersin genel değerlendirmesi (Uzaktan Eğitim)
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Kısa Sınav, Ara Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Fakülte Yönetim Kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır.
<b>Kaynaklar</b>	Apak, Adem, Anahatlarıyla İslam Tarihi 3, Emeviler Dönemi, Ensar Yay., İstanbul 2010 Ahmet Cevdet Paşa, (1962-1963), <i>Kıyas-ı Enbiya Peygamberler Tarihi</i> , İstanbul. Çağatay, Neşet, (1982), <i>İslam Öncesi Arap Tarihi ve Cahiliye Çağı</i> , Ankara. Hitti, P., (1989), <i>Siyasi ve Kültürel İslam Tarihi</i> (Çev. S. Tuğ) İstanbul. Sarıçam, İbrahim, (2004), <i>Hz. Muhammed ve Evrensel Mesajı</i> , Ankara. Zeydan, Corci, (1328), <i>İslam Medeniyeti Tarihi</i> (Çev. Z. Megamiz), İstanbul.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	
<b>ÖÇ1</b>	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	
<b>ÖÇ2</b>	5	4	4	4	4	3	4	3	5	4	5	4	4	5	
<b>ÖÇ3</b>	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	3	
<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları</b>															
<b>Katkı Düzeyi</b>	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

#### Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14
<b>Emevi Dönemi İslam Tarihi</b>	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4

<b>Dersin Adı</b>	İslam Tarihine Giriş
<b>Dersin AKTS'si</b>	4 (Teorik)
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr.Öğr.Üyesi Efe DURMUŞ
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Bölüm/Program web sayfasında ilan edilecektir.
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Pazartesi 15:00-16:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:efedurmus@harran.edu.tr">efedurmus@harran.edu.tr</a> 414 3183000/3617
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Uzaktan eğitim (online), Konu Anlatım, Soru-yanıt, Kaynak eser incelemesi Ders konusu ile ilgili öğrenciler derse gelmeden önce en az 1 makale okumalıdır.
<b>Dersin Amacı</b>	İslam Tarihinin ortaya çıkışı esnasında Orta ve Yakın doğuda cereyan eden siyasi ve kültürel olaylar ve Hz. Muhammed Döneminin öğretilmesidir.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	1. İslam tarihinin öncesi ve sonrası arasındaki Arap toplumunu, İslam'ın medeniyete katkılarını ve günümüzde cereyan eden İslam diniyle alakalı meselelerin tarihi arka planı hakkında fikir sahibi olacaktır. 2. İslam tarihini bilmenin siyaset, iktidar ve kültürel alanlardaki etkisini kavrayabilecektir. 3. Hz. Muhammed döneminde İslam'ın yayılması hakkında bilgi sahibi olacaktır.
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<b>1.Hafta</b> Temel kavramlar: İslamiyet'ten önce Arap toplumunun genel yapısı (Uzaktan Eğitim) <b>2.Hafta</b> VII. Yüzyılda Dünyanın Genel Durumu (Uzaktan Eğitim) <b>3.Hafta</b> Arabistan ve Araplar (Uzaktan Eğitim) <b>4.Hafta</b> Arapların Sosyal Yaşamı (Uzaktan Eğitim) <b>5.Hafta</b> Arapların Dini Yaşamı (Uzaktan Eğitim) <b>6.Hafta</b> Risaletine Kadar Hz. Muhammed'in Hayatı (Uzaktan Eğitim) <b>7.Hafta</b> Medine Dönemi (Uzaktan Eğitim) <b>8.Hafta</b> Risaletin Mekke Dönemi (Uzaktan Eğitim) <b>9.hafta</b> Hicret Hadisesi (Uzaktan Eğitim) <b>10.Hafta</b> Bedir Savaşı (Uzaktan Eğitim) <b>11.Hafta</b> Uhud ve Hendek Savaşları (Uzaktan Eğitim) <b>12.Hafta</b> Arap Yarımadasında Siyasi Birliğin Sağlanması (Uzaktan Eğitim) <b>13.Hafta</b> Veda Haccı ve Hz. Muhammed'in Vefatı (Uzaktan Eğitim) <b>14.Hafta</b> Dersin genel değerlendirmesi (Uzaktan Eğitim)
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve değerlendirmelerin yapılacağı tarih,

	gün ve saatler daha sonra Fakülte Yönetim Kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır.
<b>Kaynaklar</b>	Apak, Adem, <i>Anahatlarıyla İslam Tarihi 1, Emeviler Dönemi</i> , Ensar Yay., İstanbul 2006 Hizmetli, Sabri, <i>İslam Tarihi İlk Dönem</i> , Ankara Okulu Yay., Ankara 2009 Çağatay, Neşet, (1982), <i>İslam Öncesi Arap Tarihi ve Cahiliye Çağı</i> , Ankara. Hitti, P., (1989), <i>Siyasi ve Kültürel İslam Tarihi</i> (Çev. S. Tuğ) İstanbul. Sarıçam, İbrahim, (2004), <i>Hz. Muhammed ve Evrensel Mesajı</i> , Ankara. Zeydan, Corci, (1328), <i>İslam Medeniyeti Tarihi</i> (Çev. Z. Megamiz), İstanbul.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	
<b>ÖÇ1</b>	5	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	
<b>ÖÇ2</b>	5	4	5	4	4	4	4	3	5	4	5	4	4	5	
<b>ÖÇ3</b>	5	5	5	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	5	
<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları</b>															
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>			<b>2 Düşük</b>			<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>		

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14
<b>İslam Tarihine Giriş</b>	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5