

Dersin Adı	Yeniçağ Avrupa Tarihi (Zorunlu)
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Prof. Dr. Mehmet Emin ÜNER
Dersin Gün ve Saati	Bölüm Web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Bölüm Web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	meuner@harran.edu.tr 04143183000 / Dahili: 3622
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan eğitim. Konu anlatımı. Haftalık ders konusu ile ilgili literatür taraması yapılacak. Öğrencilere hazırlık için not, kitap ve makale önerilecektir.
Dersin Amacı	Yeniçağda Avrupa'nın siyasi ve kültürel olaylarının tarihini öğretmektir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1.Yeniçağda Avrupa'da meydana gelen siyasi ve kültürel olaylar öğrenilmiş olacaktır. Rönesans ve reform hareketleri sonucunda dini hayatın kilise tekelinden çıkarak, insanın iç dünyası ve düşüncesiyle netleşmesi anlaşılmış olacaktır, dolayısıyla laik düzen ve insan hakları kavramı zihinlere tam olarak yerleşecektir; 2.Feodal düzenden kapitalist sisteme geçişle birlikte ekonomik düzendeki farklılıklar da anlaşılır ve bugünle bağlantısı kurulur hale gelecektir. 3.Bütün bu kazanımların sonucu olarak öğrenci, bugünkü Avrupa Devletlerinin tarihi olarak geçirdikleri önemli dönüm noktalarını detaylarıyla okuyarak günümüzdeki yapıları ve Avrupa'dan etkilenen ve gelişmekte olan devlet ve toplum modelleri üzerinde kesin bilgilerle birlikte tahmini yorumlar üretebilecektir.
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta: Dersin tanıtımı ve Dersle ilgili kaynakların verilmesi 2.Hafta: Avrupa Kavramı 3.Hafta: Yeniçağ Başlarında Avrupa'nın Genel Durumu 4.Hafta: Avrupa'da Monarşi: Büyük Monarşilerin Oluşumu 5.Hafta: Yeniçağ Başlarında Avrupa Ekonomisi Ve Büyük Coğrafi Keşifler 6.Hafta: Rönesans 7.Hafta: Reform Hareketleri 8.Hafta: Avrupa'da Aydınlanma 9.Hafta: Sanayi İnkılabı 10.Hafta: Veraset Savaşları 11.Hafta: Otuz Yıl Savaşı 12.Hafta: Amerika Birleşik Devletlerinin Kuruluşu (1783) 13.Hafta: Yeniçağın Sonunda İmparatorluklar-I 14.Hafta: Yeniçağın Sonunda İmparatorluklar -II
Ölçme-Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav ve 1 (bir) Yarıyıl Sonu (Final) sınavı yapılacaktır. Bu sınavlar yüz yüze yapılacaktır. Her bir değerlendirme ölçütünün başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir: Ara Sınav: %40 Yarıyıl Sonu (Final) Sınavı: %60 Sınav Tarih ve Saatleri: Birim yönetim kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir.

Kaynaklar	Immanuel Wallerstein, Modern Dünya Sistemi I-II, çev. :Latif Boyacı Fernand Braudel, II.Philip Dönemi Akdeniz ve Akdeniz Dünyası Halil İnalcık, Rönesans Avrupası Server Tanilli, Yüzyılların Gerçeği ve Mirası IV. P. Smith, Rönesans ve Reform Çağı. (çev. :Serpil Çağlayan) Walter H. Pater, Rönesans, (çev. : Ahmet Aydoğan) Fahir ARMAOĞLU, 19.Yüzyıl Siyasi Tarihi 1789-1914 Norman DAVİES, Avrupa Tarihi, (çev. : M. Ali Kılıçbay) Eric J. HOBSBAWM, Devrim Çağı: 1789-1848 Stephen J. LEE, Avrupa Tarihinden Kesitler 1789-1980, (çev.: Savaş Aktur) Roger PRICE, Fransa'nın Kısa Tarihi, (çev. : Özkan Akpınar)
------------------	---

	PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ5	PÇ	PÇ7	PÇ	PÇ	PÇ1	PÇ1	PÇ1	PÇ1	PÇ1	PÇ1	
ÖÇ1	5	5	5	4	4	4	3	5	5	4	4	4	5	4	5	
ÖÇ2	5	4	4	4	4	3	4	3	5	4	5	4	4	5	4	
ÖÇ3	5	5	5	5	5	4	3	4	4	4	4	4	3	4	5	
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları																
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ1	PÇ1	PÇ1	PÇ1	PÇ1	PÇ1
Yeniçağ Avrupa Tarihi	5	5	5	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5

Dersin Adı	Osmanlı İmparatorluğu’nda İskân ve Aşiret (Seçmeli)
Dersin AKTS’si	5
Dersin Yürütücüsü	Prof. Dr. Mehmet Emin ÜNER
Dersin Gün ve Saati	Bölüm Web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	
İletişim Bilgileri	meuner@harran.edu.tr 04143183000 / Dahili: 3622
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze eğitim. Konu anlatımı. Haftalık ders konusu ile ilgili literatür taraması yapılacak. Öğrencilere hazırlık için not, kitap ve makale önerilecektir.
Dersin Amacı	Osmanlı Devleti’nde iskân hareketleri değişik şekillerde yapılmıştır. Bu derste, devlet tarafından uygulanan bu iskân politikalarını öğretmek ve bu iskân hareketlerinin kimlere ve nerelere yönelik olduğunu anlatmak amaçlanmaktadır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. İskân, göç gibi kavramları öğrenir. 2. Osmanlı öncesi devletlerde uygulanan iskân politikalarını bilir. 3. Osmanlı Devleti’nin farklı zamanlarda uyguladığı iskân politikalarını başarılı ve başarısız sonuçlarını öğrenir.
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta: Derse Giriş ve Kaynakların Tanıtımı (Yüz Yüze Eğitim) 2.Hafta: İskân Kavramı ve Osmanlı Devleti’nin İskân Politikaları ve Metotları(Yüz Yüze Eğitim) 3.Hafta: Osmanlı Devleti’nin Kuruluşu(Yüz Yüze Eğitim) 4.Hafta: Rumeli’ye Geçiş ve İskân Siyaseti(Yüz Yüze Eğitim) 5.Hafta: Anadolu’da İskân(Yüz Yüze Eğitim) 6.Hafta: Anadolu’da İskân Bölgeleri(Yüz Yüze Eğitim) 7.Hafta: XVII. yüzyılda İskân Siyaseti(Yüz Yüze Eğitim) 8.Hafta: XVIII. yüzyılda İskân Siyaseti(Yüz Yüze Eğitim) 9.Hafta: Osmanlı İskân Politikasında Rakka’nın Yeri ve Önemi(Yüz Yüze Eğitim) 10.Hafta: Aşiretlerin İskân Yerlerinin Terk etme Sebepleri(Yüz Yüze Eğitim) 11.Hafta: İskân yerlerini terk eden aşiretlere yönelik alınan tedbirler(Yüz Yüze Eğitim) 12.Hafta: Tanzimat Döneminde Aşiretlerin İskânı(Yüz Yüze Eğitim) 13.Hafta: İttihat ve Terakki Döneminde İskân Politikası(Yüz Yüze Eğitim) 14.Hafta: İttihat ve Terakki Döneminde Anadolu’da İskân Bölgeleri(Yüz Yüze Eğitim)

Ölçme-Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav ve 1 (bir) Yarıyıl Sonu (Final) sınavı yapılacaktır. Bu sınavlar yüz yüze yapılacaktır. Her bir değerlendirme ölçütünün başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir: Ara Sınav: %40 Yarıyıl Sonu (Final) Sınavı: %60 Sınav Tarih ve Saatleri: Birim yönetim kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir.
Kaynaklar	Halaçoğlu, Yusuf, (2009), <i>Anadolu'da Aşiretler, Cemaatler, Oymaklar</i>, Ankara. Orhonlu, Cengiz, (1987), <i>Osmanlı İmparatorluğunda Aşiretlerin İskânı</i>, İstanbul. Üner, Mehmet Emin, (2009), <i>Aşiret, Eşkiya ve Devlet</i>, Yalın Yayıncılık, İstanbul.

	PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ5	PÇ	PÇ7	PÇ	PÇ	PÇ1	PÇ1	PÇ1	PÇ1	PÇ1	PÇ1
ÖÇ1	5	5	5	4	4	4	3	5	5	4	4	4	5	4	5
ÖÇ2	5	4	4	4	4	3	4	3	5	4	5	4	4	5	4
ÖÇ3	5	5	5	5	5	4	3	4	4	4	4	4	3	4	5
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ1	PÇ1	PÇ1	PÇ1	PÇ1	PÇ1
Osmanlı İmparatorluğu'nda İskân	5	5	5	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5

Dersin Adı	İslam Medeniyetine Giriş
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Prof. Dr. Abdullah EKİNCİ
Dersin Gün ve Saati	Bölüm Web Sitesinde İlan Edilecektir.
İletişim Bilgileri	aeikinci@harran.edu.tr 0 414 318 36 14

Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan Eğitim Yöntemi ile bütün haftalar işlenecektir.
Dersin Amacı	İslam medeniyeti tarihi dersinin amacı, bu medeniyetin kaynaklarını, diğer medeniyetlerden ayıran temel özellikleri, inanç, düşünce, sanat, kurumlar ve değerlerinin doğup gelişmesini öğretmek, günümüzdeki yansımaları ve dünya medeniyetleri arasındaki konumu hakkında öğrenciye genel bir bakış açısı kazandırmaktır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. İslam medeniyetinin ve İslam medeniyeti tarihinin kaynaklarını bilir. 2. İslam medeniyetinin diğer medeniyetlerle karşılaştırmasını yapar. 3. İslam medeniyetinin tarihteki rolünü ve gelecekteki konumunu değerlendirir. 4. Medeniyetlerle ilgili güncel tartışmaları izleyip değerlendirebilecek altyapı kazanır.
Haftalık Ders Konuları	1. Hafta: Dersin Tanıtımı ve Kaynakları 2. Hafta: Uygarlığın Doğuşu ve Medeniyetin Gelişimine-Yıkılışına Etki Eden Faktörler 3. Hafta: İslam Medeniyetinin Gelişim Aşamaları ve Temel Özellikleri 4. Hafta: İslam Medeniyetinin Kültür Havzaları ve Coğrafyanın Öğrettikleri 5. Hafta: İslam Medeniyetinin Görkemli Yılları ve Gerilemesi 6. Hafta: İslam Medeniyeti ve Şehir-1 7. Hafta: İslam Medeniyeti ve Şehir-2 8. Hafta: İslam Medeniyetinde Zihniyet Parametleri 9. Hafta: İslam Medeniyetinde İlm-i Hayat 10. Hafta: İslam Medeniyetine Katkısı Olan İlim Adamları 11. Hafta: İslam Medeniyetinde Sosyoekonomik Hayat 12. Hafta: İslam Medeniyetinde Düşünce Grupları-1 13. Hafta: İslam Medeniyetinde Düşünce Grupları-2 14. Hafta: İslam Uygarlığı ve Batı Uygarlığı
Ölçme-Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav ve 1 (bir) Yarıyıl Sonu (Final) sınavı yapılacaktır. Bu sınavlar yüz yüze yapılacaktır. Her bir değerlendirme ölçütünün başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir: Ara Sınav: %40 Yarıyıl Sonu (Final) Sınavı: %60 Sınav Tarih ve Saatleri: Birim yönetim kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir.
Kaynaklar	Bammat, Haydar, (1963), İslamiyet'in Manevi ve Kültürel Değerleri, Ankara. Barthold, W.- Fuad Köprülü, (1977), İslam Medeniyeti Tarihi, Ankara. Hunke, Sigrid, (1975), Avrupa'nın Üzerine Doğan İslam Güneşi, çev. Servet Sezgin, İstanbul. Mez, Adam, (2000), 10. Yüzyılda İslam Medeniyeti, çev. Salih Şaban, İstanbul. Kazıcı, Ziya, (1999), İslam Medeniyeti ve Müesseseleri Tarihi, İstanbul. Özdemir, Mehmet, (1997), Endülüs Müslümanları (İlim ve Kültür Tarihi), Ankara.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ5	PÇ 6	PÇ7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ1 0	PÇ1 1	PÇ1 2	PÇ1 3	PÇ1 4	PÇ1 5
OÇ1	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	5
OÇ2	5	5	4	4	4	3	4	3	5	4	5	4	4	4	4
OÇ3	5	5	5	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3
OÇ4	5	5	5	4	5	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3
OÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

[illegible]

Dersin Adı	Ortaçağ Avrupa Tarihi (I.Eğitim)
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Prof.Dr. Kazım Paydaş
Dersin Gün ve Saati	Bölüm Web sitesinde ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	
İletişim Bilgileri	kpaydas@harran.edu.tr 0414 3183616
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan Eğitim. Konu anlatım, döküman incelemesi, Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak. Öğrencilere tavsiye edilen kaynak eserlerden dersin anlaşılması sağlanacaktır.
Dersin Amacı	Siyasi, İktisadi, Sosyal ve kültürel yönleri ile OrtaçağAvrupaTarihiniKavramak
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. OrtaçağAvrupa'sının coğrafyasını ve özelliklerini öğrenir. 2.Ortaçağ Avrupa siyasi yapılanması hakkındagenelbilgileresahip olur. 3. Ortaçağ Avrupası'nın kültür ve medeniyeti hakkında bilgi sahibi olur. 4. Ortaçağ'da Avrupa'daki toplum yapısı hakkında bilgi edinir. 5. Derebeylik ve Feodalite hakkında bilgi sahibi olur.
Haftalık Ders Konuları	1. Hafta: Roma İmparatorluğu ve Cermen Kavimleri, Ostrogotlar, Vandallar, Lombardlar. (Uzaktan Eğitim) 2. Hafta: Ortaçağ Avrupası ve Orta Asyalı Kavimler Avrupa Hunları, Avarlar(Uzaktan Eğitim) 3. Hafta: Roma Cermen İlişkisi, Merovenjler, Karolenj Krallığı(Uzaktan Eğitim) 4. Hafta: Merovenjler Döneminde Batı(Uzaktan Eğitim) 5. Hafta: Vikingler, (Uzaktan Eğitim) 6. Hafta: Slavlar (Uzaktan Eğitim) 7. Hafta: Feodalite(Uzaktan Eğitim) 8. Hafta: Ortaçağda İspanya(Uzaktan Eğitim) 9. Hafta: Roma Toplumu (Uzaktan Eğitim) 10.Hafta: Romanın Ekonomik Yapısı (Uzaktan Eğitim) 11.Hafta: Romada Siyasi Bunalımlar (Uzaktan Eğitim) 12.Hafta: Senyörlük (Uzaktan Eğitim) 13.Hafta: Vasallık, Serflik(Uzaktan Eğitim) 14.Hafta: Demografik Gelişme ve Sonuçları, Şehirlerin Yükselişi(Uzaktan Eğitim)
Ölçme-Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav ve 1 (bir) Yarıyıl Sonu (Final) sınavı yapılacaktır. Bu sınavlar yüz yüze yapılacaktır. Her bir değerlendirme ölçütünün başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir: Ara Sınav: %40 Yarıyıl Sonu (Final) Sınavı: %60 Sınav Tarih ve Saatleri: Birim yönetim kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir.
Kaynaklar	Akşit, Oktay, (1985), <i>Roma İmparatorluğu Tarihi</i>, İstanbul. Bloch, Marc, (2005), <i>FeodalToplum</i>, Çev. MehmetAliKılıçbay, Doğu-BatıYayınları, İstanbul.

	Braudel, Fernand, (2007), <i>Akdeniz, Tarih, Mekân, İnsanlar ve Deniz</i>, çev. Necati Erkut, Metis Yayıncılık, İstanbul Kayapınar, L., Afyoncu, E., Ayönü, Ersan, M., <i>Orta-Yeniçağ Avrupa Tarihi</i>, Ülgen, Pınar, (2013), <i>Ortaçağ'da Avrupa Kölelik-Toplum ve Hukuk</i>, Arkeoloji ve Sanat Yayınları, İstanbul.
--	---

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ5	PÇ	PÇ7	PÇ	PÇ	PÇ1	PÇ1	PÇ1	PÇ1	PÇ1	PÇ1
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5
ÖÇ2	5	5	4	4	4	3	3	3	5	4	5	4	4	4	4
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
ÖÇ4	5	5	5	4	5	4	3	3	3	4	4	3	4	5	4
ÖÇ5	5	4	5	4	5	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ1	PÇ1	PÇ1	PÇ1	PÇ1	PÇ1
Ortaçağ Avrupa Tarihi	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

Dersin Adı	Selçuklu Tarihi
Dersin Kredisi	3 (Teorik)
Dersin Yürütücüsü	Prof. Dr. Kazım Paydaş
Dersin AKTS'si	6
Dersin Gün ve Saati	Bölüm Web Sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	
İletişim Bilgileri	kpaydas@harran.edu.tr 0414 3183616
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan. Konu anlatım, döküman incelemesi, Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacaktır. Öğrencilere tavsiye edilen kaynak eserlerden dersin anlaşılması sağlanacaktır.

Dersin Amacı	Selçuklu Türklerinin kendi devletlerini kurmaları ve İslâm ülkelerine hâkim olmalarını öğrencilere öğretmek ve kavratmaktır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. İslâm dünyasının Selçuklu hâkimiyetinde birleştirilmesi hususunda bilgi sahibi olur. 2. Selçuklu idarî mekanizmasının kurulması ve gelişmesini öğrenir. 3. İslâm dünyasında Selçukluların kendilerine özgü politikalarını uygulamaları hakkında fikir sahibi olur.
Haftalık Ders Konuları	1. Hafta: Büyük Selçuklu Devletinin Oluşumu (Uzaktan Eğitim) 2. Hafta: Büyük Selçuklu Sultanları Tuğrul Bey (Uzaktan Eğitim) 3. Hafta: Sultan Alparslan(Uzaktan Eğitim) 4. Hafta: Sultan Melikşah (Uzaktan Eğitim) 5. Hafta: Berkıyaruk, (Uzaktan Eğitim) 6. Hafta: Muhammed Tapar (Uzaktan Eğitim) 7. Hafta: Sultan Sancar(Uzaktan Eğitim) 8. Hafta: Türkiye Selçuklu Devleti ve Süleymanşah (Uzaktan Eğitim) 9. Hafta: I. Kılıçarslan,Şahinşah, I. Mesud 10.Hafta: II. Kılıçarslan, Rükneddin II. Süleymanşah (Uzaktan Eğitim) 11.Hafta: III. Kılıçarslan, I.Gıyaseddin Keyhüsrev, (Uzaktan Eğitim) 12.Hafta: Alaeddin Keykubad (Uzaktan Eğitim) 13.Hafta: Gıyaseddin Keyhüsrev,İzzedin Keykavus (Uzaktan Eğitim) 14.Hafta: IV. Kılıçarslan, Gıyaseddin Keyhüsrev, II. Mesud (Uzaktan Eğitim)
Ölçme-Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav ve 1 (bir) Yarıyıl Sonu (Final) sınavı yapılacaktır. Bu sınavlar yüz yüze yapılacaktır. Her bir değerlendirme ölçütünün başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir: Ara Sınav: %40 Yarıyıl Sonu (Final) Sınavı: %60 Sınav Tarih ve Saatleri: Birim yönetim kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir.
Kaynaklar	Ersan, Mehmet-Alican, Mustafa, (2012), Selçukluları Yeniden Keşfetmek,Timaş Yayınları, İstanbul. Ersan, Mehmet-Alican, Mustafa, (2013)Türkiye Selçukluları, İstanbul. Köymen, Mehmet Altay, (1963), <i>Selçuklu Devri Türk Tarihi</i>, Ankara. Turan, Osman, (1980), <i>Selçuklular Tarihi ve Türk-İslâm Medeniyeti</i>, İstanbul. Turan, Osman, (1999), <i>Selçuklular Zamanında Türkiye</i>, Boğaziçi Yayınları, İstanbul.

	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ	PÇ	PÇ1	PÇ1	PÇ1	PÇ1	PÇ1	PÇ1
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	5
ÖÇ2	5	4	4	4	4	3	4	3	5	4	5	4	4	5	4
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	3	5
ÖÇ:ÖğrenmeÇıktıları PÇ:ProgramÇıktıları															
Katkı Düzeyi	1 ÇokDüşük			2 Düşük			3Orta			4 Yüksek			5 ÇokYüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersinİlişkisi

	PÇ1	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ1	PÇ1	PÇ1	PÇ1	PÇ1	PÇ1
Selçuklu Tarihi	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5

Dersin Adı	Çağdaş Türk Dünyası Tarihi
Dersin AKTS'si	5
Dersin Yürütücüsü	Doç. Dr. Gülşah ESER
Dersin Gün ve Saati	
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	
İletişim Bilgileri	gulsaheser@harran.edu.tr 0414 318 30 00/ 3572

Öğretim Yöntemi ve Derse Hazırlık	Yüz yüze eğitim ile konu anlatımı Soru- yanıt Sunum Doküman incelemesi Grup çalışması Uzaktan eğitim sistemine yüklenen ders materyalleri ile öğrencilerin derse hazırlıklarının sağlanması
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; Yeni Türk Cumhuriyetleri'nin 16. yüzyıldan başlayarak günümüze kadar geçirdikleri tarihi gelişimin kavranmasını sağlamaktır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1.Türk Dünyasını oluşturan coğrafyada kurulmuş olan Türk Cumhuriyetlerinin tarihi gelişimlerini öğrenir. 2.Tarihte çeşitli kırılmalara rağmen nasıl bir süreklilik söz konusu olduğunu görür. 3.Orta Asya'nın tarihini öğrenir. 4.Türk Cumhuriyetlerinin bağımsızlık mücadelelerini açıklayabilir. 5.Türk Cumhuriyetleri hakkında bilgi sahibi olur.
Haftalık Ders Konuları	1. Hafta Türk adı, Türk soyu 2. Hafta Türklerin Anayurdu 3. Hafta Türklerin Yayılmaları 4. Hafta Azerbaycan Cumhuriyeti Tarihi 5. Hafta Kazakistan Cumhuriyeti Tarihi 6. Hafta Özbekistan Cumhuriyeti Tarihi 7. Hafta Türkmenistan Cumhuriyeti Tarihi 8. Hafta Kırgızistan Cumhuriyeti Tarihi 9. Hafta KKTC Tarihi 10. Hafta Dünya tarihinde Kıbrıs Meselesi 11. Hafta Kıbrıs Barış Harekâtı 12. Hafta Dünya Tarihinde Türkler, Türk Cumhuriyetlerinin yeri ve önemi 13. Hafta Türkiye ile Türk Cumhuriyetleri Arasındaki İlişkiler 14. Hafta Türk Cumhuriyetleri Üzerine Genel Bir Değerlendirme
Ölçme-Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) ara sınav ve 1 (bir) yarıyıl sonu sınavı yapılacaktır. Sınavlar yüz yüze yapılacak olup ara sınav %40, yarıyıl sonu sınavı ise %60 etki oranına sahip olacaktır. Ara Sınav Tarih ve Saati: Birim yönetim kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir. Yarıyıl Sonu Sınavı Tarih ve Saati: Birim yönetim kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir.
Kaynaklar	Saray, Mehmet, <i>Yeni Türk Cumhuriyetleri Tarihi</i>, TTK, Ankara, 2014. Uçarol, Rifat, <i>Siyasi Tarih (1789-2010)</i>, Der Yayınları, İstanbul, 2010.

	PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5
ÖÇ2	5	5	4	4	4	3	3	3	5	4	5	4	4	4	4
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
ÖÇ4	5	5	5	4	5	4	3	3	3	4	4	3	4	5	4
ÖÇ5	5	4	5	4	5	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Çağdaş Türk Dünyası Tarihi	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

Dersin Adı	Türkiye Cumhuriyeti Sosyal Tarihi
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Doç. Dr. Gülşah ESER
Dersin Gün ve Saati	
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	
İletişim Bilgileri	gulsaheser@harran.edu.tr 0414 318 30 00/ 3572
Öğretim Yöntemi ve Derse Hazırlık	Uzaktan eğitim ile konu anlatımı Soru- yanıt Sunum Doküman incelemesi Grup çalışması Uzaktan eğitim sistemine yüklenen ders materyalleri ile öğrencilerin derse hazırlıklarının sağlanması
Dersin Amacı	Cumhuriyet döneminde Türkiye'nin sosyal yapısı ve tarihini incelemek

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1.Cumhuriyet döneminde ülkemizin sosyal yapısındaki gelişmeleri kavrama, problemleri inceleme ve eleştirme yetisine sahip olur. 2.Sosyal alanda yapılan inkılâplar ve toplumun bu inkılâplar karşısındaki tutumu hakkında bilgi sahibi olur. 3.Tarihsel dönemlere göre kurumsal değişimleri değerlendirebilir. 4.Atatürk ilkelerinden hareketle, Türkiye’de modernleşme adına hayata geçirilen sosyal reformlar hakkında bilgi sahibi olur.
Haftalık Ders Konuları	1. Hafta Sosyal tarih nedir? Milli Mücadele ve Milli Mücadele’nin sosyal tarihi (Uzaktan eğitim) 2. Hafta Cumhuriyet’in devraldığı ve günümüze bıraktığı miras (Uzaktan eğitim) 3. Hafta Erken Cumhuriyet Dönemi’nde sosyal politika ve demografik yapı (Uzaktan eğitim) 4. Hafta Erken Cumhuriyet Dönemi’nde ekonomik yapı (Uzaktan eğitim) 5. Hafta Erken Cumhuriyet Dönemi’nde sağlık ve salgın hastalıklarla mücadele (Uzaktan eğitim) 6. Hafta Erken Cumhuriyet Dönemi’nde eğitim-kültür ve öğretmenlerin önemi (Uzaktan eğitim) 7. Hafta Sosyal alanda yapılan inkılâplar (Uzaktan eğitim) 8. Hafta Atatürk İlkeleri ve Halkçılık (Uzaktan eğitim) 9. Hafta Cumhuriyet döneminde sanat, müzik, spor ve uluslararası başarılarımız (Uzaktan eğitim) 10. Hafta Cumhuriyet döneminde bayram ve resmi törenler, kutlamalar ve diğer devletlerle bu bağlamda yapılan yazışmalar (Uzaktan eğitim) 11. Hafta Sosyal yaşamda kadın ve basına yansımalar (Uzaktan eğitim) 12. Hafta Erken Cumhuriyet Dönemi’nde yaşanan sosyal sorunlar (Uzaktan eğitim) 13. Hafta Cumhuriyet döneminde sosyal yardımlar (Uzaktan eğitim) 14. Hafta Çok Partili Hayata geçişte ve sonrasında Türkiye’de sosyo-ekonomik ve sosyo-kültürel yapı üzerine genel bir değerlendirme (Uzaktan eğitim)
Ölçme-Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) ara sınav ve 1 (bir) yarıyıl sonu sınavı yapılacaktır. Sınavlar yüz yüze yapılacak olup ara sınav %40, yarıyıl sonu sınavı ise %60 etki oranına sahip olacaktır. Ara Sınav Tarih ve Saati: Birim yönetim kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir. Yarıyıl Sonu Sınavı Tarih ve Saati: Birim yönetim kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir.

Kaynaklar	Atatürk, Mustafa Kemal, <i>Nutuk</i> , Atatürk Araştırma Merkezi, Ankara, 2003. Berkes, Niyazi, <i>Türkiye’de Çağdaşlaşma</i> , Yapı Kredi Yayınları, İstanbul, 2002. Ergil, Doğu, <i>Milli Mücadelenin Sosyal Tarihi</i> , Turhan Kitabevi, 1981.
------------------	--

	PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE														
	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ5	PÇ	PÇ7	PÇ	PÇ	PÇ1	PÇ1	PÇ1	PÇ1	PÇ1	PÇ1
ÖÇ1	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	5
ÖÇ2	5	5	4	4	4	3	4	3	5	4	5	4	4	4	4
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3
ÖÇ4	5	5	5	4	5	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	P	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ1	PÇ1	PÇ1	PÇ1	PÇ1	PÇ1
T. C. Sosyal Tarihi	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

Dersin Adı	Türkiye Cumhuriyeti Sosyal Tarihi
Dersin AKTS’si	3
Dersin Yürütücüsü	Doç. Dr. Gülşah ESER
Dersin Gün ve Saati	
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	
İletişim Bilgileri	gulsaheser@harran.edu.tr 0414 318 30 00/ 3572

Öğretim Yöntemi ve Derse Hazırlık	Uzaktan eğitim ile konu anlatımı Soru- yanıt Sunum Doküman incelemesi Grup çalışması Uzaktan eğitim sistemine yüklenen ders materyalleri ile öğrencilerin derse hazırlıklarının sağlanması
Dersin Amacı	Cumhuriyet döneminde Türkiye'nin sosyal yapısı ve tarihini incelemek
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1.Cumhuriyet döneminde ülkemizin sosyal yapısındaki gelişmeleri kavrama, problemleri inceleme ve eleştirme yetisine sahip olur. 2.Sosyal alanda yapılan inkılâplar ve toplumun bu inkılâplar karşısındaki tutumu hakkında bilgi sahibi olur. 3.Tarihsel dönemlere göre kurumsal değişimleri değerlendirebilir. 4.Atatürk ilkelerinden hareketle, Türkiye'de modernleşme adına hayata geçirilen sosyal reformlar hakkında bilgi sahibi olur.
Haftalık Ders Konuları	1. Hafta Sosyal tarih nedir? Milli Mücadele ve Milli Mücadele'nin sosyal tarihi (Uzaktan eğitim) 2. Hafta Cumhuriyet'in devraldığı ve günümüze bıraktığı miras (Uzaktan eğitim) 3. Hafta Erken Cumhuriyet Dönemi'nde sosyal politika ve demografik yapı (Uzaktan eğitim) 4. Hafta Erken Cumhuriyet Dönemi'nde ekonomik yapı (Uzaktan eğitim) 5. Hafta Erken Cumhuriyet Dönemi'nde sağlık ve salgın hastalıklarla mücadele (Uzaktan eğitim) 6. Hafta Erken Cumhuriyet Dönemi'nde eğitim-kültür ve öğretmenlerin önemi (Uzaktan eğitim) 7. Hafta Sosyal alanda yapılan inkılâplar (Uzaktan eğitim) 8. Hafta Atatürk İlkeleri ve Halkçılık (Uzaktan eğitim) 9. Hafta Cumhuriyet döneminde sanat, müzik, spor ve uluslararası başarılarımız (Uzaktan eğitim) 10. Hafta Cumhuriyet döneminde bayram ve resmi törenler, kutlamalar ve diğer devletlerle bu bağlamda yapılan yazışmalar (Uzaktan eğitim) 11. Hafta Sosyal yaşamda kadın ve basına yansımalar (Uzaktan eğitim) 12. Hafta Erken Cumhuriyet Dönemi'nde yaşanan sosyal sorunlar (Uzaktan eğitim) 13. Hafta Cumhuriyet döneminde sosyal yardımlar (Uzaktan eğitim) 14. Hafta Çok Partili Hayata geçişte ve sonrasında Türkiye'de sosyo-ekonomik ve sosyo-kültürel yapı üzerine genel bir değerlendirme (Uzaktan eğitim)

Ölçme-Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) ara sınav ve 1 (bir) yarıyıl sonu sınavı yapılacaktır. Sınavlar yüz yüze yapılacak olup ara sınav %40, yarıyıl sonu sınavı ise %60 etki oranına sahip olacaktır. Ara Sınav Tarih ve Saati: Birim yönetim kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir. Yarıyıl Sonu Sınavı Tarih ve Saati: Birim yönetim kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir.
Kaynaklar	Atatürk, Mustafa Kemal, <i>Nutuk</i>, Atatürk Araştırma Merkezi, Ankara, 2003. Berkes, Niyazi, <i>Türkiye’de Çağdaşlaşma</i>, Yapı Kredi Yayınları, İstanbul, 2002. Ergil, Doğu, <i>Milli Mücadelenin Sosyal Tarihi</i>, Turhan Kitabevi, 1981.

	PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE														
	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ5	PÇ	PÇ7	PÇ	PÇ	PÇ1	PÇ1	PÇ1	PÇ1	PÇ1	PÇ1
ÖÇ1	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	5
ÖÇ2	5	5	4	4	4	3	4	3	5	4	5	4	4	4	4
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3
ÖÇ4	5	5	5	4	5	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Dersin Adı	Tarih Semineri
Dersin AKTS’si	4
Dersin Yürütücüsü	Doç. Dr. Gülşah ESER
Dersin Gün ve Saati	
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	
İletişim Bilgileri	gulsaheser@harran.edu.tr 0414 318 30 00/ 3572

ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	5
ÖÇ2	5	4	4	4	4	3	3	3	5	4	5	4	4	5	4
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	3	3	3
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	P	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ1	PÇ1	PÇ1	PÇ1	PÇ1	PÇ1
Tarih Semineri	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4

Dersin Adı	Felsefeye Giriş
Dersin AKTS'si	5
Dersin Yürütücüsü	Doç. Dr. Gülşah ESER
Dersin Gün ve Saati	
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	
İletişim Bilgileri	gulsaheser@harran.edu.tr 0414 318 30 00/ 3572
Öğretim Yöntemi ve Derse Hazırlık	Yüz yüze eğitim ile konu anlatımı Soru- yanıt Sunum Doküman incelemesi Grup çalışması Uzaktan eğitim sistemine yüklenen ders materyalleri ile öğrencilerin derse hazırlıklarının sağlanması
Dersin Amacı	Felsefe nedir? sorusundan hareketle felsefi bakış açısı elde etmeye çalışmak ve analitik düşünmeyi pekiştirmek.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Felsefenin temel kavramlarını öğrenir. 2. Felsefenin verdiği imkânlarla geçmiş olaylara bakarak derinlemesine yorumlama yeteneği kazanır. 3. Felsefenin disiplinlerini öğrenir.
Haftalık Ders Konuları	1. Hafta Felsefe nedir? 2. Hafta Felsefi düşüncenin özellikleri nelerdir? 3. Hafta Felsefi bilgi nedir? 4. Hafta Felsefenin ortaya çıkışı 5. Hafta İlk filozoflar

	6. Hafta Varlık felsefesi ve arkhe sorunu 7. Hafta Epistemoloji ve temel kavramları 8. Hafta Ahlâk felsefesi ve temel kavramları 9. Hafta Estetik ve temel kavramları 10. Hafta Siyaset felsefesi ve temel kavramları 11. Hafta Din felsefesi ve temel kavramları 12. Hafta Bilim felsefesi ve temel kavramları 13. Hafta Eğitim felsefesi ve temel kavramları 14. Hafta Metafizik
Ölçme-Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) ara sınav ve 1 (bir) yarıyıl sonu sınavı yapılacaktır. Sınavlar yüz yüze yapılacak olup ara sınav %40, yarıyıl sonu sınavı ise %60 etki oranına sahip olacaktır. Ara Sınav Tarih ve Saati: Birim yönetim kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir. Yarıyıl Sonu Sınavı Tarih ve Saati: Birim yönetim kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir.
Kaynaklar	Arslan, Ahmet, <i>Felsefeye Giriş</i> , Adres Yayınları, 2010. Duralı, Teoman, <i>Felsefe-Bilime Giriş</i> , Çantay Kitabevi. Mengüşoğlu, Takiyettin, <i>Felsefeye Giriş</i> , Remzi Kitabevi, 1983.

	PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ1	PÇ1	PÇ1	PÇ1	PÇ1	PÇ1
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	5
ÖÇ2	5	4	4	4	4	3	3	3	5	4	5	4	4	5	4
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PC1	PC2	PC3	PC4	PC5	PC6	PC7	PC8	PC9	PC1	PC1	PC1	PC1	PC1	PC1
--	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Felsefeye Giriş	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5
-----------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Dersin Adı	Osmanlıca Metinler
Dersin Kredisi	3 (Teori=3)
Dersin AKTS'si	5
Dersin Yürütücüsü	Doç. Dr. Yasin TAŞ
Dersin Gün ve Saati	Fakülte/bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saati	Cuma 15:00-17:00
İletişim Bilgileri	y.tas@harran.edu.tr 0 414 318 1594
Öğretim Yöntemi ve Derse Hazırlık	Konu anlatım, metin okuma, Soru-cevap, Öğrenciler her hafta ders kaynaklarını inceler ve önceden verilen örnek metinlere çalışarak derse hazırlık yaparlar.
Dersin Amacı	Osmanlıca tarihi belgeleri okuma ve anlama becerisini geliştirmektir
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Tarihi belgeleri okuma, anlama ve yorumlama becerisi kazanır. 2. Osmanlı dönemi yazışmaların dilini ve yazı türlerini bilir. 3. Osmanlıca metinlerin analizini yapar ve dönem hakkında değerlendirmede bulunur
Haftalık Ders Konuları	1. Hafta: Dersin genel çerçevesi ve kaynaklar (Uzaktan Eğitim) 2. Hafta: Yazı türleri ve harflerin yazımı (Uzaktan Eğitim) 3. Hafta: Örnek metinler okuma-Temel kurallar (Uzaktan Eğitim) 4. Hafta: Örnek metinler okuma-Temel kurallar (Uzaktan Eğitim) 5. Hafta: Örnek metinler okuma -Temel kurallar (Uzaktan Eğitim) 6. Hafta: Örnek metinler okuma -Temel kurallar (Uzaktan Eğitim)

	Eğitim) 7. Hafta: Örnek metinler okuma -Temel kurallar (Uzaktan Eğitim) 8. Hafta: Örnek metinler okuma (Uzaktan Eğitim) 9. Hafta: Örnek metinler okuma (Uzaktan Eğitim) 10. Hafta: Örnek metinler okuma (Uzaktan Eğitim) 11. Hafta: Örnek metinler okuma (Uzaktan Eğitim) 12. Hafta: Örnek metinler okuma (Uzaktan Eğitim) 13. Hafta: Örnek metinler okuma (Uzaktan Eğitim) 14. Hafta: Değerlendirme (Uzaktan Eğitim)
Ölçme-Değerlendirme	Değerlendirme 1 ara sınav (%40) ve 1 yılsonu sınavı (% 60) şeklinde olacak ve sınavlar yüz yüze yapılacaktır. Sınavlar için birim yönetim kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir.
Kaynaklar	Hızlı, M., (1997), <i>Osmanlıca Metinler</i> , Bursa. Kurt, Y. (1996), <i>Osmanlıca Dersleri I</i> , Akçağ Yayınları, Ankara. Eminoğlu M. (2015), <i>Osmanlı Vesikalarını Okumaya Giriş</i> , Ankara. Sakin, O. (2015), <i>Osmanlı Arşiv Belgeleri Okuma Kılavuzu</i> , Yeditepe, İstanbul.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ1 0	PÇ1 1	PÇ1 2	PÇ1 3	PÇ1 4	PÇ1 5
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	3	5	4	5
ÖÇ2	5	4	4	4	4	3	3	5	4	4	5	4	4	5	4
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	5	3	3	3
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok yüksek		

PROGRAM ÇIKTILARI VE İLGİLİ DERSİN İLİŞKİSİ															
	P Ç 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ1 0	PÇ1 1	PÇ1 2	PÇ1 3	PÇ1 4	PÇ1 5
Osmanlıca Metinler	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4

Dersin Adı	Osmanlı Diplomatiği
Dersin Kredisi	3 (Teorik=3)
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Doç. Dr. Üyesi Yasin TAŞ
Dersin Gün ve Saati	Fakülte/bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Cuma 15:00-17:00
İletişim Bilgileri	y.tas@harran.edu.tr 0414 3181594
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Konu anlatım, metin okuma, soru-cevap, tartışma. Öğrenciler her hafta ders kaynaklarını inceler ve önceden verilen örnek metinlere çalışarak derse hazırlık yaparlar.
Dersin Amacı	Bu dersin amacı Osmanlı devlet merkezine ait yazışma belgelerini, şerhiye sicili, vakfiye, tapu senedi vb. tarihi belgeleri tanıma, okuma ve anlama becerisini geliştirmektir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Okuduğu belgenin türünü ve yazı çeşidini bilir. 2. Tarihi belgeleri anlama ve yorumlama becerisi kazanır. 3. Yazışma mekanizmasının işleyişi hakkında bilgi edinir. 4. Merkez ve taşra teşkilatının hiyerarşik düzen hakkında bilgi sahibi olur.
Haftalık Ders Konuları	1. Hafta: Dersin kapsamı ve kaynakları (Yüz yüze Eğitim) 2. Hafta: Osmanlı'da yazışma usulleri (Yüz yüze Eğitim) 3. Hafta: Padişaha ait belge örnekleri (Yüz yüze Eğitim) 4. Hafta: Devlet erkânına ait belge örnekleri (Yüz yüze Eğitim) 5. Hafta: Merkez taşra arası yazışma örnekleri (Yüz yüze Eğitim) 6. Hafta: Şehir içi yazışma örnekleri (Yüz yüze Eğitim) 7. Hafta: Dilekçe Rapor örnekleri (Yüz yüze Eğitim) 8. Hafta: Fetva Hüküm belgeleri (Yüz yüze Eğitim) 9. Hafta: İlam örnekleri (Yüz yüze Eğitim) 10. Hafta: Hüccet örnekleri (Yüz yüze Eğitim) 11. Hafta: Vakfiye örnekleri (Yüz yüze Eğitim) 12. Hafta: Tapu Senedi örnekleri (Yüz yüze Eğitim) 13. Hafta: Örnek metinler okuma (Yüz yüze Eğitim) 14. Hafta: Genel değerlendirme (Yüz yüze Eğitim)
Ölçme-Değerlendirme	Değerlendirme 1 ara sınav (%40) ve 1 yılsonu sınavı (%60) şeklinde olacak ve sınavlar yüz yüze yapılacaktır. Sınavlar için birim yönetim kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir.
Kaynaklar	Kütükoğlu, M. (2013), Osmanlı Belgelerinin Dili: Diplomatiği, TTK., Ankara. Atlı, H. H. (2014), Osmanlıca Edebi Metinler ve Arşiv Belgeleri, İstanbul. Hızlı, M. (1997), Osmanlıca Metinler, Bursa. Kurt, Yılmaz, (1996), <i>Osmanlıca Dersleri I</i> , Akçağ Yayınları, Ankara.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİSKİSİ															
	PC1	PC2	PC3	PC4	PC5	PC6	PC7	PC8	PC9	PC10	PC11	PC12	PC13	PC14	
ÖC1	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	
ÖC2	5	5	4	4	4	3	4	3	5	4	5	4	4	4	
ÖC3	5	5	5	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	
ÖC4	5	5	5	4	5	4	3	4	3	3	3	3	3	4	
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PC: Program Çıktıları															
Katkı	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi																
	PC	PC	PC	PC	PC	PC	PC	PC	PC	PC	PC1	PC1	PC1	PC1	PC1	PC1
Osmanlı Diplomati	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

Dersin Adı	Osmanlı Bibliyografyası (Seçmeli)
Dersin Kredisi	2 (Teorik=2)
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Doç. Dr. Yasin Taş
Dersin Gün ve Saati	Fakülte/bölüm web sayfasında daha sonra ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Cuma 15:00-17:00
İletişim Bilgileri	y.tas@harran.edu.tr 0414 318 1594
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Ders yöntemi konu anlatımı, soru-cevap, sunum, tartışma. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler dersten önce kaynaklarından her haftanın konusunu inceleyecek. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacaktır.
Dersin Amacı	Dersin amacı; öğrencilerin Osmanlı tarihinin kaynakları, telif ve yabancı eserler hakkında bilgi edinmesini sağlamaktır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Osmanlı tarihinin ana kaynaklarını bilir. 2. Osmanlı tarihi hakkındaki modern araştırma ve tetkik eserleri tanır. 3. Osmanlı Tarihi ile ilgili yapmak istediği bir araştırma hakkında kaynak bilgisine sahip olur. 4. Osmanlı tarih yazıcılığının dayandığı esasları kavrayabilir.
	1. Hafta: Dersin genel çerçevesi ve kaynakları (Yüz yüze Eğitim) 2. Hafta: Kaynak bilgisi (Yüz yüze Eğitim) 3. Hafta: Osmanlı'da tarih yazım geleneği (Yüz yüze Eğitim) 4. Hafta: Arşiv kaynakları (Yüz yüze Eğitim)

Haftalık Ders Konuları	5. Hafta: 14 ve 15. yüzyıl kaynakları (Yüz yüze Eğitim) 6. Hafta: 16 ve 17. yüzyıl kaynakları (Yüz yüze Eğitim) 7. Hafta: Şehname, Selimname, Süleymanname, Fetihname Geleneği (Yüz yüze Eğitim) 8. Hafta: 18. yüzyıl kaynakları (Yüz yüze Eğitim) 9. Hafta: Vekayinameler ve vakanüvistlik geleneği (Yüz yüze Eğitim) 10. Hafta: 19. yüzyıl kaynakları ve modern tarih yazımı (Yüz yüze Eğitim) 11. Hafta: Seyahatnameler, Kataloglar, Dergiler (Yüz yüze Eğitim) 12. Hafta: Biyografi kitapları, telif eserler (Yüz yüze Eğitim) 13. Hafta: Yabancı Kaynaklar: Doğu ve Batı Kaynakları (Yüz yüze Eğitim) 14. Hafta: Genel Değerlendirme (Yüz yüze Eğitim)
Ölçme-Değerlendirme	Değerlendirme 1 ara sınav (%40) ve 1 yılsonu sınavı (% 60) şeklinde olacak ve sınavlar yüz yüze yapılacaktır. Sınavlar için birim yönetim kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir.
Kaynaklar	Babinger, F. (1982), Osmanlı Tarih Yazarları ve Eserleri, çev. Coşkun Üçok, Ankara. Necdet Ö. (2015). Osmanlı Tarihçileri, Bilge-Sanat Yayınları, İstanbul. Bayrak, O. (2002), Osmanlı Tarih Yazarları, Milenyum Yayınları, İstanbul. Kütükoğlu, B. (1994), Vekayinüvis: Makaleler, İstanbul Fetih Cemiyeti, İstanbul.

	PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ														
	ÖÇ	ÖÇ	ÖÇ	ÖÇ	ÖÇ5	ÖÇ	ÖÇ7	ÖÇ	ÖÇ	ÖÇ1	ÖÇ1	ÖÇ1	ÖÇ1	ÖÇ1	ÖÇ1
ÖÇ1	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	5
ÖÇ2	5	5	4	4	4	3	4	3	5	4	5	4	4	4	4
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3
ÖÇ4	5	5	5	4	5	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi															
	PÇ1	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ6	PÇ7	PÇ8	P	PÇ1	PÇ1	PÇ1	PÇ1	PÇ1	
Osmanlı Bibliyografyası	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	

Dersin Adı	Tarih Semineri
Dersin Kredisi	3 (Teorik=3)
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Doç. Dr. Yasin Taş

Dersin Gün ve Saati	Fakülte/bölüm web sayfasında daha sonra ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Cuma 15:00-17:00
İletişim Bilgileri	y.tas@harran.edu.tr 0414 318 1594
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze, konu anlatımı, soru- cevap, sunum
Dersin Amacı	Dersin amacı; öğrencilerin tarihi konularda literatür taraması yaparak ilmi bir araştırma yapmasını sağlamaktır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Aldığı Tarih eğitimi sayesinde bilgi birikimiyle sunum hazırlama ve tez çalışması yapma hakkında bilgi sahibi olur. 2. Dinleyici önünde yapmış oldukları çalışmalarını sunabilir. 3. İlmi bir araştırmanın nasıl yapılması gerektiğini öğrenir.
Haftalık Ders Konuları	1. Hafta Tez, Seminer ve bitirme ödevi kavramları 2. Hafta Araştırma alanı belirleme 3. Hafta Araştırma konusu seçimi 4. Hafta Literatür taraması yapma 5. Hafta Eser fişleme yöntemi ve tasnifi 6. Hafta Yazım ve dikkat edilmesi gerekenler 7. Hafta Başlıklandırma ve içindekiler oluşturma 8. Hafta Bibliyografya oluşturma 9. Hafta Kaynak gösterim yöntemleri ve dipnot kullanımı 10. Hafta Örnek alıntı alıştırmaları 11. Hafta Arşiv kaynakları ve transkript yöntemi 12. Hafta Yabancı dildeki eserlerin tercümesi 13. Hafta Akademik inceleme 14. Hafta Genel değerlendirme
Ölçme-Değerlendirme	Değerlendirme 1 ara sınav (%40) ve 1 yılsonu sınavı (%60) şeklinde olacak ve sınavlar yüz yüze yapılacaktır. Sınavlar için birim yönetim kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir.
Kaynaklar	Baykara, Tuncer (1999), Tarih Araştırma ve Yazma Metodu, Akademi Kitabevi, İzmir. Kütükoğlu, Mübahat (1990), Tarih Araştırmalarında Usûl, TTK Yayınları, İstanbul.

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi															
	PC1	PC	PC	PC	PC	PC6	PC7	PC8	P	PC1	PC1	PC1	PC1	PC1	PC15
Osmanlı Bibliyograf	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	ÖÇ	ÖÇ	ÖÇ	ÖÇ	ÖÇ5	ÖÇ	ÖÇ7	ÖÇ	ÖÇ	ÖÇ1	ÖÇ1	ÖÇ1	ÖÇ1	ÖÇ1	ÖÇ1
ÖÇ1	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	5
ÖÇ2	5	5	4	4	4	3	4	3	5	4	5	4	4	4	4
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3
ÖÇ4	5	5	5	4	5	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PC: Program Çıktıları															
Katkı	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Dersin Adı	Kuruluş Dönemi Osmanlı Tarihi
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Ali TÜRKMENOĞLU
Dersin Gün ve Saati	Bölüm web sitesinde ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Bölüm web sitesinde ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	maliturkmenoglu@harran.edu.tr 04143183000 / Dahili: 3619
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz Yüze Eğitim Konu anlatımı Soru-Cevap
Dersin Amacı	Osmanlı Devleti'nin kuruluş devri hakkında yaşanan olaylar hakkında bilgi sahibi olmak
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Osmanlı Devleti'nin kuruluş tarihi süreci hakkında bilgi sahibi olur. 2. Osmanlı Devleti'nin kuruluş aşamasında yaşadığı coğrafyayı tanır. 3. Osmanlı Devleti'nin kuruluş mücadelesinde karşı karşıya geldiği devletleri tanır. 4. Kuruluş dönemi Osmanlı Devletinin idare mekanizmasını öğrenir
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta: Osmanlılar: Anadolu Uç Beyliği, 1299-1362. 2.Hafta: Osman Gazi. 1299-1324 3.Hafta: Orhan Gazi. 1324-1362. 4.Hafta: Osmanlılar: Balkan Hükümdarlığı 1362-1402. 5. Hafta: I. Murat 1362-1389. 6. Hafta: Osmanlı Devletinin Rumeli'de İlerlemesi 7. Hafta: I. Bayezid (Yıldırım) 1389-1402 8. Hafta: Osmanlılar: Ankara'dan İstanbul'a, 1403-1453 9 Hafta: Fetret Dönemi. 1403-1413. 10. Hafta: I. Mehmet 1413-1421. 11. Hafta: II. Murat 1421-1451. 12. Hafta: Osmanlı'nın Doğu-Batı Siyaseti 13. Hafta: Kuruluş Döneminde Osmanlı Devleti'nin sınırları 14. Hafta: Genel değerlendirme
Ölçme-Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Yarıyıl Sonu Sınavı yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir: Ara Sınav: % 40 Yarıyıl Sonu Sınavı: % 60 Ara Sınav Tarih ve Saati: Birim yönetim kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir. Yarıyıl Sonu Sınavı Tarih ve Saati: Birim yönetim kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir.
Kaynaklar	Akdağ, Mustafa, (1979), Türkiye'nin İktisadî ve İctimaî Tarihi, C.: I. İstanbul. Barkan, Ö mer Lütfi, (1980), Türkiye'de Toprak Meselesi (Toplu Eserler 1), İstanbul. Cahen, Claude, (2002), Osmanlılardan Önce Anadolu, 2. Baskı, (Çeviri: Erol Üyepazarcı), İstanbul Gibbons, Herbert Adams, (1998), Osmanlı İmparatorluğu'nun Kuruluşu, (Osmanlıca'dan

	aktaran: Hüseyin Dağİngilizce Çeviri: Bülent Arı), Ankara. İbn Battuta, (2004). İbn Battuta Seyahatnamesi, C.: I, 3. Baskı, (Çeviri, İnceleme ve Notlar: A.Sait Aykut), İstanbul. İnalcık, Halil, (1996), Osmanlı İmparatorluğu'nun Kuruluş ve İnkişaf Devrinde, Türkiye'nin İktisadî Vaziyeti, Üzerinde Bir Tetkik Münasebetiyle, Osmanlı İmparatorluğu, Toplum ve Ekonomi, İstanbul. İnalcık, Halil, (2000), Osman Gazi'nin İznik Kuşatması ve Bafeus Muharebesi, Osmanlı Beyliği (1300-1389), 2. Baskı, (Editör: Elizabeth A. Zachariadou), İstanbul. İnalcık, Halil; Osmanlı İmparatorluğu, Klasik Çağ (1300-1600), 4. Baskı, (Çeviren: Ruşen Sezer), İstanbul. 2004. Kafalı, Mustafa, (1998), Anadolu'nun Fethi ve Türkleşmesi, Ankara. Komnena, Anna, Alexiad -Malazgirt'in Sonrası-, (Çeviren: Bilge Umar), İstanbul. (1996). Köprülü, Fuad, Osmanlı İmparatorluğu'nun Kuruluşu, 2. Basım, İstanbul. (1986). Mehmed Neşrî, (1987), Kitâb-ı Cihân-nümâ, (Neşrî Tarihi), C.I, (Yayınlayanlar: Faik Reşit Unat, Mehmed A. Köymen), Ankara. Uzunçarşılı, İsmail Hakkı, (1988), Osmanlı Tarihi, Cilt: I, 5. Baskı, Ankara.
--	--

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ5	PÇ	PÇ7	PÇ	PÇ	PÇ1	PÇ1	PÇ1	PÇ1	PÇ1
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4
ÖÇ2	5	5	4	4	4	3	3	3	5	4	5	4	4	4
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3
ÖÇ4	5	5	5	4	5	4	3	3	3	4	4	3	4	5
ÖÇ5	5	4	5	4	5	4	3	3	3	3	3	3	4	4
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları														
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

[illegible]

Dersin Adı	Modern Dönem Avrupa Tarihi
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Ali TÜRKMENOĞLU
Dersin Gün ve Saati	Bölüm web sitesinde ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Bölüm web sitesinde ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	maliturkmenoglu@harran.edu.tr 04143183000 / Dahili: 3619
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz Yüze Eğitim Konu Anlatımı Soru-Cevap
Dersin Amacı	Avrupa Tarihini Siyasi, Sosyal, Kültürel ve Ekonomik Gelişme ve Değişmeleriyle izah etmek. Bu tarihi sürecin bugüne kadar uzanan etkilerini ayrıntıları ve geliştikleri süreçlerdeki boyutlarıyla ele almak.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Avrupa Tarihinin Dönüm Noktası olan ve aydınlanma çağı olarak adlandırılan söz konusu tarihi süreçte yaşanan ve gerek devlet ve gerekse toplum hayatını ve bu bağlamda bireyin oluşum süreci anlaşılmış olur. 2. Hanedanlıkla yönetim biçiminden Milli Devlete geçiş sürecini kavrar. 3. Dini hayatın kilise tekelinden çıkarak, insanın iç dünyası ve düşüncesiyle netleşmesi anlaşılmış olacaktır, dolayısıyla laik düzen ve insan hakları kavramlarını kavrar. 4. Feodal düzenden kapitalist sisteme geçişle birlikte ekonomik düzendeki farklılıklar da anlaşılır ve bugünle bağlantısını kurar. 5. Bütün bu kazanımların sonucu olarak öğrenci, bugünkü Avrupa devletlerinin tarihi olarak geçirdikleri önemli dönüm noktalarını detaylarıyla okuyarak günümüzdeki yapıları ve Avrupa'dan etkilenen ve gelişmekte olan devlet ve toplum modelleri üzerinde kesin bilgilerle birlikte tahmini yorumlar üretebilir.
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta: Dersin tanıtımı dersle ilgili kaynakların verilmesi 2.Hafta: Avrupa Kavramı, 3.Hafta: Ortaçağ sonunda Siyasi ve Kültürel Olarak Avrupa, 4.Hafta: Yeniçağın Başlarında Avrupa Devletleri Arasındaki Rekabet, 5.Hafta: Aydınlanma Çağı Felsefesi 6.Hafta: Aydınlanma Çağında Amerika 7.Hafta: Fransız İhtilali 8.Hafta: İhtilaller Dönemi 9.Hafta: Mutlak Monarşi ve Devletçilik; 10.Hafta: Milli Devlet kavramının teşekkülü; Ara sınav 11.Hafta: XVII. ve XVIII. Yüzyıllarda Avrupa, Sanayi Devrimi 12. Hafta: Sömürgecilik (Ödevlerin Toplanması ve Değerlendirilmesi) 13.Hafta: Sömürgeci imparatorluklar 14.Hafta: Genel değerlendirme

Ölçme-Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav ve 1 (bir) Yarıyıl Sonu Sınavı yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir: Ara Sınav: % 40 Yarıyıl Sonu Sınavı: % 60 Ara Sınav Tarih ve Saati: Birim yönetim kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir. Yarıyıl Sonu Sınavı Tarih ve Saati: Birim yönetim kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir
Kaynaklar	Braudel, Fernand, (2004), Maddi Uygarlık, Ankara. Braudel, Fernand, (1966), II. Philip Dönemi Akdeniz ve Akdeniz Dünyası, Ankara. Burckhardt, Jacop, (1954), The Civilization of the Renaissance in Italy, Modern Library, New York. Clark, G.N., (1946), The Wealth of England from 1496 to 1760, London. Heaton, Herbert, (1948), Economic History of Europe, New York. Hill, Christopher, (1967), Reformaiton to the Industrial Revolution 1530-1780, I-II, London. Klein, Julius, (1919), The Mesta: A Study in Spanish Economic History 1273-1836, Harvard Univ Pres, Cambridg. Wallerstein, Imanuel, (2004), Modern Dünya Sistemi I-II, İstanbul.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ5	PÇ	PÇ7	PÇ	PÇ	PÇ1	PÇ1	PÇ1	PÇ1	PÇ1	
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	
ÖÇ2	5	5	4	4	4	3	3	3	5	4	5	4	4	4	
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	
ÖÇ4	5	5	5	4	5	4	3	3	3	4	4	3	4	5	
ÖÇ5	5	4	5	4	5	4	3	3	3	3	3	3	4	4	
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ1	PÇ1	PÇ1	PÇ1	PÇ1
Modern Dönem Avrupa Tarihi	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

Dersin Adı	Osmanlıca I
Dersin AKTS'si	5
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Ali TÜRKMENOĞLU
Dersin Gün ve Saati	Bölüm web sitesinde ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Bölüm web sitesinde ilan edilecektir.

İletişim Bilgileri	maliturkmenoglu@harran.edu.tr 04143183000 / Dahili: 3619
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz Yüze Eğitim Konu anlatımı Soru-Cevap Uygulama Yaptırma
Dersin Amacı	Osmanlıca matbaa ve nesih harfleri ile yazılmış eserleri okumak, transcribe etmek günümüz Türkçesine çevirmek.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Osmanlı alfabesi ve çeviri yazı harfleri; yardımcı harfleri öğrenir. 2. Türkçe kelimelerin imlasını bilir. 3. Metin tahlili ve transkribi yapabilir.
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta: Kaynak kitapların tanıtılması, Osmanlıca harfler 2.Hafta: Harflerin bitişmeleri ve bitişmeyen harfler 3.Hafta: Yardımcı harfler 4.Hafta: Transkripsiyon harfleri 5.Hafta: Osmanlıcada hareke ve metin okumaya giriş 6.Hafta: Osmanlıca sayılar ve metin inceleme. 7.Hafta: Metin inceleme 8.Hafta: Osmanlıca metinleri transkrib etme 9.Hafta: Metin inceleme 10.Hafta: Metin İnceleme Ara sınav 11.Hafta: Yapım ekleri 12.Hafta: Çekim ekleri. 13.Hafta: (Verilen ödevlerin Toplanması ve Değerlendirilmesi) Osmanlıca metinleri bu günkü dile çevirme 14.Hafta: Genel değerlendirme
Ölçme-Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Yarıyıl Sonu Sınavı yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir: Ara Sınav: % 40 Yarıyıl Sonu Sınavı: % 60 Ara Sınav Tarih ve Saati: Birim yönetim kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir. Yarıyıl Sonu Sınavı Tarih ve Saati: Birim yönetim kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir.
Kaynaklar	Açıkel, Tekin, (2009), Osmanlıca Metinleri Okumaya Giriş, TÜDİAD yayınları, İstanbul. Baltacı, Cahit, (1989), İslam Paleografyası, Marmara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Yayınları, İstanbul. Ergin, Muharrem, (1992), Osmanlıca Dersleri, Boğaziçi Yayınları, İstanbul. Hızlı, Mefail, (1997), Osmanlıca Metinler, Bursa. Kurt, Yılmaz, (1996), Osmanlıca Dersleri I, Akçağ Yayınları, Ankara. Uçar, Metin (2016), Osmanlı Türkçesi Kolay Okuma Metinleri, Hayrat Neşriyat, Isparta. Timurtaş, Faruk, (1995), Osmanlı Türkçesine Giriş, İstanbul.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ5	PÇ	PÇ7	PÇ	PÇ	PÇ1	PÇ1	PÇ1	PÇ1	PÇ1	
ÖÇ1	5	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	
ÖÇ2	5	4	5	4	4	4	4	3	5	4	5	4	4	5	
ÖÇ3	5	5	5	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	5	
	Osmanlıca I	5	5	ÖÇ: Öğrenme Çıktıları	PÇ4	Program Çıktıları									
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Dersin Adı	Yakınçağ Osmanlı Tarihi (B.Ö)
Dersin AKTS'si	5
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi İsmail ASOĞLU
Dersin Gün ve Saati	Bölüm web sayfasından ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	iasoglu@harran.edu.tr 0 414 318 11 67
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Bu ders; Yüz yüze anlatım yönetimiyle yürütülecek olup, soru-cevap, müzakere ve ödevlendirme usullerine göre sürdürülecektir.
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; Yakınçağ'da Osmanlı Devleti'nin siyasi ve sosyo-ekonomik yapısıyla birlikte Avrupa devletleriyle olan ilişkilerinin kavratılmasıdır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Yakınçağ'da Osmanlı Devleti'nin siyasi, sosyal, askeri ilişkilerini öğrenir 2. Tarihte her türlü kırılmalara rağmen nasıl bir süreklilik söz konusu olduğunu görür. 3. Osmanlı Devleti'nin bu dönemdeki gerileme sürecini ve sebeplerini, yapılan ıslahatları öğrenir. 4. Olaylar ve gelişmeler arasında sebep-sonuç ilişkilerini kurar. 5. Avrupa'nın Osmanlı üzerindeki etkilerini ve Osmanlı değişimindeki yerini anlar.

Haftalık Ders Konuları	1. Hafta. Dersin ve kaynakların tanıtımı 2. Hafta. Yakın Çağ başlarında Osmanlı İmparatorluğunun genel durumu 3. 3. Hafta. Şark Meselesi ve Avrupa 4. Hafta. 1787-1791, 1792 Osmanlı - Rus, Avusturya ilişkileri ve sonuçları 5. Hafta. 1789 Fransız İhtilali ve Osmanlı –Fransız ilişkilerine etkisi 6. Hafta. Osmanlı Devleti ve İslam devletleriyle olan münasebetler 7. Hafta. Mısır Sorunu ve Avrupa ve Rusya ile İlişkiler 8. Hafta. 1798 -1802 Osmanlı –Fransız Savaşı 9. Hafta. 1798 - 1802 Osmanlı - Rus Savaşı ve Sonuçları 10. Hafta. 1806 - 1812 Osmanlı - Rus, İngiliz Savaşı 11. Hafta. Osmanlı - Rus Savaşının II. Dönemi ve Savaşın sona ermesi 12. Hafta. Viyana Kongresi (1814-1815) ve Osmanlı İmparatorluğu 13. Hafta. Viyana Kongresi sonrası gelişmeler 14. Hafta. Genel Değerlendirme
Ölçme-Değerlendirme	Ara sınavın (vize) etkisi % 40. Yarıyıl sonu (final) sınavının etkisi % 60. Sınavlar bir ara sınav ve bir yarıyıl sonu sınavından ibrettir. Sınavlar yüz yüze yapılacak olup, sınav tarihleri “Birim yönetim kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir”
Kaynaklar	1. İsmail Hakkı Uzunçarşılı, Osmanlı Tarihi C. IV, 2. Kısım, Türk Tarih Kurumu Yayınları, İstanbul 2011. 2. HAYTA, Necdet, ÜNAL, Uğur, Osmanlı Devleti’nde Yenileşme Hareketleri, Gazi Kitabevi, Ankara, 2018. 2. KARPAT, Kemal, Türk Demokrasi Tarihi, Timaş Yayınları, İstanbul, 2017. 3. BERKES, Niyazi, Türkiye’de Çağdaşlaşma, Yapı Kredi Yayınları, İstanbul, 2007. 4. MARDİN, Şerif, Türkiye’de Toplum ve Siyaset, İletişim Yayınları, İstanbul, 2007. 5. AHMAD, Faroz, Modern Türkiye’nin Oluşumu, Kaynak Yayınları, İstanbul, 2007. 5. ÜLKEN, Hilmi Ziya, <i>Türkiye’de Çağdaş Düşünce Tarihi</i> , İş Bankası Kültür Yayınları, İstanbul, 2019.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ5	PÇ	PÇ7	PÇ	PÇ	PÇ1	PÇ1	PÇ1	PÇ1	PÇ1	PÇ1
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5
ÖÇ2	5	5	4	4	4	3	3	3	5	4	5	4	4	4	4
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
ÖÇ4	5	5	5	4	5	4	3	3	3	4	4	3	4	5	4
ÖÇ5	5	4	5	4	5	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	P	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ1	PÇ1	PÇ1	PÇ1	PÇ1	PÇ1
Yakınçağ Osmanlı Tarihi	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

Dersin Adı	Türk Yenileşme Tarihi (B.Ö.)
Dersin AKTS'si	5
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi İsmail ASOĞLU
Dersin Gün ve Saati	Bölüm web sayfasından ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	iasoglu@harran.edu.tr 0 414 318 11 67
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Bu ders; Yüz yüze anlatım yönetimiyle yürütülecek olup, soru-cevap, müzakere ve ödevlendirme usullerine göre sürdürülecektir.
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; Osmanlı yenileşmesini ve bu yenileşmenin safhalarını; idari, askeri ve sosyo-ekonomik bağlamda anlaşılmasını sağlamaktır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Osmanlı'da yenileşme hareketlerinin başlangıcı, gerekçeleri ve sonuçları hakkında bilgi sahibi olur. 2. Türklerde yenileşme sürecinin nasıl başladığı ve nasıl geliştiğine dair genel kanaatlere varır. 3. Osmanlı Devleti'nin son zamanlarında hangi alanlarda ne gibi yenilikler yapıldığı konusunda bilgiler edinir. 4. Avrupa'daki aydınlanma hareketi ve Osmanlı yenileşmesi arasındaki bağlantıyı kurar. 5. Osmanlı'da kanunlaştırma hareketleri hakkında bilgi sahibi olur.
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta. Dersin ve kaynakların tanıtımı (Uzaktan Eğitim) 2.Hafta. Osmanlı'da Yenileşmenin Başlangıcı (Uzaktan Eğitim) 3.Hafta. I. Ahmed'den IV. Murad'a Islahat ve Islahatçılar (Uzaktan Eğitim) 4.Hafta. Genç Osman (II) Dönemi Faaliyetleri (Uzaktan Eğitim) 5.Hafta. Köprülüler Dönemi Yenilik Girişimleri (Uzaktan Eğitim) 6.Hafta. Lale Devri Yenileşme Hareketleri (Uzaktan Eğitim) 7. Hafta. Matbaa ve Gelişim Süreci (Uzaktan Eğitim) 8. Hafta. Patrona Halil İsyanı ve Lale Devrinin Sonu (Uzaktan Eğitim) 9.Hafta. I. Mahmud Dönemi Yenileşme Hareketleri (Uzaktan Eğitim) 10.Hafta. III. Mustafa Dönemi Yenileşme Hareketleri (Uzaktan Eğitim) 11.Hafta. I. Abdülhamid Dönemi Yenileşme Hareketleri (Uzaktan Eğitim) 12.Hafta. Üç Islahatçı: Cezayirli Gazi Hasan Paşa, Baron De Tott, Halil Hamid Paşa (Uzaktan Eğitim) 13.Hafta. III. Selim ve Nizam-ı Cedîde'e Doğru (Uzaktan Eğitim) 14.Hafta. Genel Değerlendirme (Uzaktan Eğitim)

Ölçme-Değerlendirme	Ara sınavın (vize) etkisi % 40. Yarıyıl sonu (final) sınavının etkisi % 60. Sınavlar bir ara sınav ve bir yarıyıl sonu sınavından ibrettir. Sınavlar yüz yüze yapılacak olup, sınav tarihleri “Birim yönetim kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir”
Kaynaklar	1. HAYTA, Necdet, ÜNAL, Uğur, Osmanlı Devleti’nde Yenileşme Hareketleri, Gazi Kitabevi, Ankara, 2018. 2. KARPAT, Kemal, Türk Demokrasi Tarihi, Timaş Yayınları, İstanbul, 2017. 3. BERKES, Niyazi, Türkiye’de Çağdaşlaşma, Yapı Kredi Yayınları, İstanbul, 2007. 4. MARDİN, Şerif, Türkiye’de Toplum ve Siyaset, İletişim Yayınları, İstanbul, 2007. 5. AHMAD, Faroz, Modern Türkiye’nin Oluşumu, Kaynak Yayınları, İstanbul, 2007. 5. ÜLKEN, Hilmi Ziya, <i>Türkiye’de Çağdaş Düşünce Tarihi</i> , İş Bankası Kültür Yayınları, İstanbul, 2019.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ5	PÇ	PÇ7	PÇ	PÇ	PÇ1	PÇ1	PÇ1	PÇ1	PÇ1	PÇ1
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5
ÖÇ2	5	5	4	4	4	3	3	3	5	4	5	4	4	4	4
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
ÖÇ4	5	5	5	4	5	4	3	3	3	4	4	3	4	5	4
ÖÇ5	5	4	5	4	5	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	P	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ1	PÇ1	PÇ1	PÇ1	PÇ1	PÇ1
Türk Yenileşme Tarihi	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

Dersin Adı	Sosyolojiye Giriş (B.Ö.)
Dersin AKTS’si	3
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi İsmail ASOĞLU

Dersin Gün ve Saati	Bölüm web sayfasından ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	iasoglu@harran.edu.tr 0 414 318 11 67
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Bu ders; Yüz yüze anlatım yönetimiyle yürütülecek olup, soru-cevap, müzakere ve ödevlendirme usullerine göre sürdürülecektir.
Dersin Amacı	Bu ders, tarihsel sosyoloji ilişkin metinler üzerinden, tarihi vaka ve olguları tahlil ve yorumlama yetisi kazandırmayı amaçlar.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Seçilmiş metinler üzerinden tarih ve sosyoloji arasındaki bağlantıyı kurmaya çalışır. 2. Tarihi vakaları sosyoloji biliminden faydalanarak açıklayabilme ve yorumlama becerisi kazanır. 3. Tarihi olguları eleştirel bakış açısıyla sorgular ve cevaplar aramaya başlar. 4. Vaka örnekleri üzerinden ekonomik ve sosyal örgütlenmelerin oluşum süreçlerini ve toplumsal yapılar üzerindeki etkilerini tartışır 5. Devlet-toplum ilişkisini küresel olaylar üzerinden anlar ve yorumlar.
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta Dersin ve kaynakların tanıtımı (Yüz yüze) 2.Hafta Tarihsel Hafıza Nedir? (Yüz yüze) 3.Hafta Tarihten Yararlanma Biçimleri (Yüz yüze) 4.Hafta Anneles Okulu, Braduel ve Tarihsel Sosyoloji (Yüz yüze) 5.Hafta March Bloch'un Toplumsal ve Tarihsel Manzarası (Yüz yüze) 6.Hafta Bir Tasavvur ve Uсталık Olarak Tarihsel Sosyoloji (Yüz yüze) 7.Hafta Din ile Toplum Arasında Karşılıklı İlişkiler (Yüz yüze) 8.Hafta Sosyoloji-Tarih ve Şerif Mardin (Yüz yüze) 9.Hafta Toplumsal Zümreler Üzerine (Yüz yüze) 10.Hafta İbn Haldun'un Siyaset Teorisinde İnsan Faktörü: Asabiyyet Kavramı (Yüz yüze) 11.Hafta İbn Haldun ve Ekonomik İlişkilerin Temel Yapı Olarak Alınışı (Yüz yüze) 12.Hafta Tarihsel Sosyolojide Toplumsal Cinsiyet ve Ataerkillik (Yüz yüze) 13.Hafta Tarih Olarak Siyaset ve Sosyoloji (Yüz yüze) 14.Hafta Yakın Dönem Tarihsel Sosyolojide Sosyal Sınıflar ve Uluslar (Yüz yüze)
Ölçme-Değerlendirme	Ara sınavın (vize) etkisi % 40. Yarıyıl sonu (final) sınavının etkisi % 60. Sınavlar bir ara sınav ve bir yarıyıl sonu sınavından ibrettir. Sınavlar yüz yüze yapılacak olup, sınav tarihleri "Birim yönetim kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir"
Kaynaklar	1. Theda Skocpol, <i>Tarihsel Sosyoloji, Bloch'tan Wallerstein'e Görüşler ve Yöntemler</i> içinde, Tarih Vakfı Yurt Yayınları, İstanbul, 1999. 2. Gerard Delanty - Engin F. Işın, <i>Tarihsel Sosyoloji Temeller ve Tartışmalar</i> içinde, İslık Yayınları, İstanbul, 2017. 3. C. Wright Mills, <i>Sosyolojik Tahayyül</i>, 2. Baskı, Çev. Ömer Küçük, Hil Yayınları, İstanbul, 2019. 4. Ümit Hassan, <i>İbn Haldun Metodu ve Siyaset Teorisi</i>, 5. Baskı, Doğu-Batı Yayınları, Ankara, 2011. 5. Hans Freyer, <i>Din Sosyolojisi</i>, 2. Baskı, Çev. Turgut Kalpsüz, Doğu Batı Yayınları, Ankara, 2016. 6. Elizabet Özdalga, <i>Tarihsel Sosyoloji</i>, Doğu Batı Yayınları, 4. Baskı, Ankara, 2016.

	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ5	PÇ	PÇ7	PÇ	PÇ	PÇ1	PÇ1	PÇ1	PÇ1	PÇ1	PÇ1
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5
ÖÇ2	5	5	4	4	4	3	3	3	5	4	5	4	4	4	4
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
ÖÇ4	5	5	5	4	5	4	3	3	3	4	4	3	4	5	4
ÖÇ5	5	4	5	4	5	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	P	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ1	PÇ1	PÇ1	PÇ1	PÇ1	PÇ1
Sosyoloji ye Giriş	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

Dersin Adı	Türkiye Cumhuriyeti Tarihi (B.Ö.)
Dersin Kredisi	3 (3 Saat Teorik, 0 Saat Uygulama)
Dersin AKTS'si	5
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi İbrahim Halil TANIK
Dersin Gün ve Saati	Bölüm web sayfasından ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saati	Pazartesi 08.00-10.00
İletişim Bilgileri	ihaliltanik@harran.edu.tr 0 414 318 36 18
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze eğitim yöntemiyle konu anlatımı yapılacaktır. Öğrencilerin derse katılımını sağlayacak tartışma oturumları yine yüz yüze eğitim yöntemiyle yapılacaktır. Bunun için öğrenciler, her haftanın konusu hakkında ön araştırma yaparak derse katılmalıdır.
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluş felsefesini, temel ilkelerini ve gelişim sürecini öğretmektir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Osmanlı'nın son dönemindeki siyasi gelişmeler hakkında fikir sahibi olur. 2. Birinci Dünya Savaşı'ndan Osmanlı'nın mağlubiyeti neticesinde yapılan antlaşma gereğince ülkenin işgal edilmesi ve bunun sonucunda da Milli Mücadele'nin başlaması ve bu olaylar arasında yaşanan diğer gelişmeler hakkında bilgi sahibi olur. 3. Milli mücadele, Kuvayı Milliye, Misak-ı Milli gibi kavramlar öğrenilebilecektir. 4. Lozan Antlaşmasının temel özellikleri öğrenir. 5. Modern Türkiye'nin oluşum süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.

Haftalık Ders Konuları	1. Hafta Osmanlı'nın son dönemleri; II. Meşrutiyet'in ilanı, düşünce akımları ve T.C. Siyasi tarihine etkileri. (Yüz yüze Eğitim) 2. Hafta İttihat ve Terakki Cemiyeti'nin iktidara gelişi ve I. Dünya Savaşı. (Yüz yüze Eğitim) 3. Hafta I. Dünya Savaşında cepheler, dış siyaset. (Yüz yüze Eğitim) 4. Hafta Kongreler dönemi. (Yüz yüze Eğitim) 5. Hafta Milli Mücadele'nin başlaması ve düzenli orduya geçiş. (Yüz yüze Eğitim) 6. Hafta TBMM'nin açılması. (Yüz yüze Eğitim) 7. Hafta Lozan Antlaşması ve Cumhuriyetin ilanı. (Yüz yüze Eğitim) 8. Hafta TBMM'de siyasi bunalımlar, çözüm girişimleri ve muhalefetin oluşumu. (Yüz yüze Eğitim) 9. Hafta Cumhuriyetin ilk yıllarında, Eğitim, Toplumsal, Ekonomi ve Sağlık alanında gelişmeler. (Yüz yüze Eğitim) 10. Hafta Atatürk dönemi Türk dış politikası. (Yüz yüze Eğitim) 11. Hafta İsmet İnönü dönemi gelişmeler. (Yüz yüze Eğitim) 12. Hafta II. Dünya Savaşı ve sonrası gelişmeler. (Yüz yüze Eğitim) 13. Hafta 1920-1950 yılları arası Türkiye'de ekonomik gelişmeler. (Yüz yüze Eğitim) 14. Hafta 1920-1950 yılları arası Türkiye'de siyasal gelişmeler. (Yüz yüze Eğitim)
Ölçme-Değerlendirme	Ara sınavın (vize) etkisi % 40 Yarıyıl sonu (final) sınavının etkisi % 60 Sınavlar bir ara sınav ve bir yarıyıl sonu sınavından ibrettir, sınavlar yüz yüze yapılacak olup, sınav tarihleri "Birim yönetim kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir"
Kaynaklar	Bayur, Yusuf Hikmet, (1991), <i>Türk İnkılabı Tarihi</i>, 10 cilt, Ankara: TTK Yayınları. Berkes, Niyazi, (2002), <i>Türkiye'de Çağdaşlaşma</i>, İstanbul: YKB Yayınları, İstanbul: İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları. Karpat, Kemal H., (2017), <i>Türk Demokrasi Tarihi</i>, İstanbul: Timaş Yayınları. Komisyon, (1997), <i>Atatürk'ün Söylev ve Demeçleri</i>, Ankara: Atatürk Araştırma Merkezi Yayınları
	Komisyon, (2002), <i>Türkiye Cumhuriyeti Tarihi I-II</i> Ankara: Atatürk Araştırma Merkezi Yayınları Komisyon, (2009), <i>Modern Türkiye'de Siyasi Düşünce</i>, Cilt 1-7, İstanbul: İletişim Yayınları. Lewis, Bernard, (2004), <i>Modern Türkiye'nin Doğuşu</i>, Ankara: TTK Yayınları. Tunaya, Tarık Zafer, (2016), <i>Türkiye'de Siyasal Gelişmeler 1.kitap (1876-1938)</i> Zürcher, Erik Jan. (2000) <i>Modernleşen Türkiye'nin Tarihi</i>, İstanbul: İletişim Yayınları,

	PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	
OÇ1	5	5	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	
OÇ2	5	5	4	4	4	3	3	3	5	4	5	4	4	4	

Dersin Adı	Tarih Semineri (B.Ö.)
Dersin Kredisi	3 (3 Saat Teorik, 0 Saat Uygulama)
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi İbrahim Halil TANIK
Dersin Gün ve Saati	Bölüm web sayfasından ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saati	Pazartesi 10.00-12.00
İletişim Bilgileri	ihaliltanik@harran.edu.tr 0 414 318 36 18
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze eğitim yöntemiyle öğrencilerin bitirme tezinin ön aşaması olan seminer hazırlama yöntemleri örneklerle takip edilecektir.
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; öğrencilerin altı dönemde edindikleri bilgiler ile yeni bilgileri birleştirerek bir araştırma yapabilmesini sağlamaktır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Bir araştırma konusu tespit eder. 2. Tespit edilen konu hakkında ön araştırma yaparak, boşluklar belirleyebilir. 3. Tespit edilen konu hakkında kaynak belirleyebilir. 4. Kaynaklar çerçevesinde sınırlılık çizer. 5. Sınırlılığa bağlı kalarak bitirme tezinin ilk aşamasını tamamlar.
Haftalık Ders Konuları	1. Hafta Konu tespiti için ön araştırma yapma. (Yüz yüze Eğitim) 2. Hafta Yapılan ön araştırma doğrultusunda bir başlık belirleme. (Yüz yüze Eğitim) 3. Hafta Belirlenen başlıkla alakalı arşiv taraması. (Yüz yüze Eğitim) 4. Hafta Belirlenen başlıkla alakalı telif eser taraması. (Yüz yüze Eğitim) 5. Hafta Arşiv ve telif eser incelemesi. (Yüz yüze Eğitim) 6. Hafta Arşiv ve telif eser incelemesi. (Yüz yüze Eğitim) 7. Hafta Konu ile alakalı okuma ve analiz yapma. (Yüz yüze Eğitim) 8. Hafta Konu ile alakalı okuma ve analiz yapma. (Yüz yüze Eğitim) 9. Hafta Arşiv incelemesi ve analiz incelemesi sonucu verilerin tasnifi. (Yüz yüze Eğitim) 10. Hafta Arşiv incelemesi ve analiz incelemesi sonucu verilerin tasnifi. (Yüz yüze Eğitim) 11. Hafta Çeviri metinlerin tahlili. (Yüz yüze Eğitim) 12. Hafta Tasniflerin yazıya dökülmesi ve bitirme tezinin ilk kısmının oluşması (Yüz yüze Eğitim) 13. Hafta Yazıların incelenmesi. (Yüz yüze Eğitim) 14. Hafta Yazıların incelenmesi. (Yüz yüze Eğitim)
Ölçme-Değerlendirme	Ara sınavın (vize) etkisi % 40 Yarıyıl sonu (final) sınavının etkisi % 60 Sınavlar bir ara sınav ve bir yarıyıl sonu sınavından ibrettir, sınavlar yüz yüze yapılacak olup, sınav tarihleri “Birim yönetim kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir”
Kaynaklar	Arıkan, Rauf, (2008). <i>Araştırma Tezlerinin Reddedilmesi, Tez Hazırlama Teknikleri</i> , İstanbul: Detay Yayıncılık. Eco, Umberto, (2019). <i>Tez Nasıl Yazılır ?</i> , İstanbul: Can Yayınları. Murray Rowena, (2014). <i>Tez Nasıl Yazılır ?</i> , İstanbul: Anı Yayınları. Saray, Mehmet, (2017). <i>Bilimsel Araştırma Yöntemleri El Kitabı</i> , İstanbul: Boğaziçi Yayınları.

	PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ5	PÇ 6	PÇ7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ1 0	PÇ1 1	PÇ1 2	PÇ1 3	PÇ1 4	
OÇ1	5	5	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	
OÇ2	5	5	4	4	4	3	3	3	5	4	5	4	4	4	
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	
OÇ4	5	5	5	4	5	4	3	3	3	4	4	3	4	5	
OÇ5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	
OÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

[illegible]

Dersin Adı	Tarih Metodolojisi-1 (B.Ö.)
Dersin Kredisi	3 (3 Saat Teorik, 0 Saat Uygulama)
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi İbrahim Halil TANIK
Dersin Gün ve Saati	Bölüm web sayfasından ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saati	Pazartesi 15.00-17.00
İletişim Bilgileri	ihaliltanik@harran.edu.tr 0 414 318 36 18
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze eğitim yöntemiyle konu anlatımı yapılacaktır. Öğrencilerin derse katılımını sağlayacak tartışma oturumları yine yüz yüze eğitim yöntemiyle yapılacaktır. Bunun için öğrenciler, her haftanın konusu hakkında ön araştırma yaparak derse katılmalıdır.
Dersin Amacı	Bu derste, öğrencilere yeterli tarih bilincinin kazandırılması ve tarih araştırmalarında gerekli olan akademik araştırma metodlarının öğretilmesi amaçlanmaktadır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Niçin tarih eğitimi aldığını daha iyi anlar ve ifade eder. 2. Olaylara mantıklı ve sistemli yaklaşmayı ve yorumlamayı öğrenir. 3. Tarihin bireysel ve toplumsal hayattaki yerini kavrar. 4. Tarihi Kaynağı elde etme ve kullanma tekniklerini öğrenir.
Haftalık Ders Konuları	1. Hafta Tarih düşüncesi. (Yüz yüze Eğitim) 2. Hafta Tarih biliminin faydaları. (Yüz yüze Eğitim) 3. Hafta Tarihsel düşünme. (Yüz yüze Eğitim) 4. Hafta Tarih yazıcılığı. (Yüz yüze Eğitim) 5. Hafta Tarih biliminin çalışma alanları. (Yüz yüze Eğitim) 6. Hafta Tarih metnini okuma kritiği (Yüz yüze Eğitim) 7. Hafta Güncel Tarih yazım tarzları. (Yüz yüze Eğitim) 8. Hafta Tarih araştırmalarında kullanılan yöntem ve bilgisayar teknolojileri (Yüz yüze Eğitim) 9. Hafta Tarih biliminde konu seçimi ve araştırma. (Yüz yüze Eğitim) 10. Hafta Tarihsel kanıt ve kayıtlarla çalışma. (Yüz yüze Eğitim) 11. Hafta Belge ve kaynaklara erişim. (Yüz yüze Eğitim) 12. Hafta Tarih yazımının başlangıç evresi. (Yüz yüze Eğitim) 13. Hafta Tarih yazımında etik. (Yüz yüze Eğitim) 14. Hafta Tarih projesi örnekleri. (Yüz yüze Eğitim)
Ölçme-Değerlendirme	Ara sınavın (vize) etkisi % 40 Yarıyıl sonu (final) sınavının etkisi % 60 Sınavlar bir ara sınav ve bir yarıyıl sonu sınavından ibrettir, sınavlar yüz yüze yapılacak olup, sınav tarihleri “Birim yönetim kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir”
Kaynaklar	Cadiou, François vd. (2018). <i>Tarih Nasıl Yapılır?</i> , İstanbul: İletişim Yayınları. Tosh, John, (2019). <i>Tarihin Peşinde</i> , İstanbul: Kronik Yayınları. Togan, Ahmet Zeki, (2019). <i>Tarihte Usul</i> , İstanbul: Türkiye İş Bankası Yayınları. Kütükoğlu, Mübahat S., (2014). <i>Tarih Araştırmalarında Usûl</i> , Ankara: TTK Yayınları Şimşek, Ahmet vd. (2015). <i>Tarih İçin Metodoloji</i> , Ankara: Pagem Akademi. Ertaş, Mehmet Yaşar vd., (2015). <i>Tarih Bilimi ve Metodolojisi</i> , İstanbul: İdeal Kültür Yayıncılık.

ILE

İLİŞKİSİ TABLOSU

ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları

İlişkisi

[illegible]

Dersin Adı	Akademik Okuma ve Tartışmalar (B.Ö.)
Dersin Kredisi	2 (2 Saat Teorik, 0 Saat Uygulama)
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi İbrahim Halil TANIK
Dersin Gün ve Saati	Bölüm web sayfasından ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saati	Pazartesi 13.00-15.00
İletişim Bilgileri	ihaliltanik@harran.edu.tr 0 414 318 36 18
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan eğitim yöntemiyle konu anlatımı yapılacaktır. Öğrencilerin derse katılımını sağlayacak tartışma oturumları yine uzaktan eğitim yöntemiyle yapılacaktır. Bunun için öğrenciler, tartışılacak akademik çalışmanın ön hazırlığını yapmalıdır.
Dersin Amacı	Bu derste, öğrencilere eleştirel bir bakış açısı kazandırmak, akademik okuma ve yazmaya cesaretlendirme, akademik dilde anlatım yapmak ve bir konu hakkında tartışma mekanizmasını harekete geçirmek gibi özelliklerin kazandırılması amaç edinilmiştir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Akademik okuma metni tespiti ve eleştirel yaklaşımı öğrenir. 2. Akademik okuma ve eleştirme becerilerini, metin anlama ve üretmede kullanır. 3. Okuduğu metinde ana fikri destekleyen detayları saptar ve tanımlar ve metni özetleyip yeniden ifade edebilir. 4. Eleştirel bakış açılarını ve muhakeme becerilerini geliştirerek kendi metinlerini oluştururken etkili argümanlar kullanabilir.
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta Akademik okuma ve tartışmanın sınırlılıkları (Uzaktan Eğitim) 2.Hafta Akademik çalışmaların tespiti. (Uzaktan Eğitim) 3.Hafta Metin Okuma ve Değerlendirme. (Uzaktan Eğitim) 4.Hafta Metin Okuma ve Değerlendirme. (Uzaktan Eğitim) 5.Hafta Metin Okuma ve Değerlendirme. (Uzaktan Eğitim) 6.Hafta Metin Okuma ve Değerlendirme. (Uzaktan Eğitim) 7.Hafta Metin Okuma ve Değerlendirme. (Uzaktan Eğitim) 8.Hafta Metin Okuma ve Değerlendirme. (Uzaktan Eğitim) 9.Hafta Metin Okuma ve Değerlendirme. (Uzaktan Eğitim) 10.Hafta Metin Okuma ve Değerlendirme. (Uzaktan Eğitim) 11.Hafta Metin Okuma ve Değerlendirme. (Uzaktan Eğitim) 12.Hafta Metin Okuma ve Değerlendirme. (Uzaktan Eğitim) 13.Hafta Metin Okuma ve Değerlendirme. (Uzaktan Eğitim) 14.Hafta Metin Okuma ve Değerlendirme. (Uzaktan Eğitim)
Ölçme-Değerlendirme	Ara sınavın (vize) etkisi % 40 Yarıyıl sonu (final) sınavının etkisi % 60 Sınavlar bir ara sınav ve bir yarıyıl sonu sınavından ibrettir, sınavlar yüz yüze yapılacak olup, sınav tarihleri “Birim yönetim kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir”
Kaynaklar	Gündoğdu, Hakan, “Eleştirel Düşünme ve Eleştirel Düşünme Öğretimine Dair Bazı Yanılgılar”, <i>CBÜ Sosyal Bilimler Dergisi</i> , Manisa, 2009. Schopenhauer, Arthur, <i>Okumak, Yazmak ve Düşünmek Üzerine</i> , çev. Engin Süren, İstanbul, 2015.

ILE

İLİŞKİSİ TABLOSU

ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları

İlişkisi

Akademik Okuma ve Tartışmalar

Dersin Adı	Entelektüel Tarih (7.-20. Yüzyıl) (B.Ö.)
Dersin Kredisi	2 (2 Saat Teorik, 0 Saat Uygulama)
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi İbrahim Halil TANIK
Dersin Gün ve Saati	Bölüm web sayfasından ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saati	Salı 15.00-17.00
İletişim Bilgileri	ihaliltanik@harran.edu.tr 0 414 318 36 18
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan eğitim yöntemiyle konu anlatımı yapılacaktır. Öğrencilerin derse katılımını sağlayacak tartışma oturumları yine uzaktan eğitim yöntemiyle yapılacaktır. Bunun için öğrenciler, her haftanın konusu hakkında ön araştırma yaparak derse katılmalıdır.
Dersin Amacı	Bu derste entelektüel kavramı hakkında tartışma yapılarak, 20 yüzyıl ve sonrasına etki eden ve entelektüel olarak nitelendirilen bilim insanlarının çalışmaları, yöntemleri ve katkıları incelenecektir. Ayrıca entelektüel birikimin tarih bilimine kazandırdıkları ele alınacaktır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Entelektüel kavramı ve kimliği hakkında bilgi sahibi olur. 2. Dünya kamuoyunda kabul görmüş bazı bilim insanları hakkında bilgi sahibi olur. 3. Tarih alanında dünya kamuoyunda kabul görmüş bazı bilim insanları hakkında bilgi sahibi olur. 4. Entelektüel gelişimi inceleyerek, böyle bir kimliğin nasıl geliştiği hakkında bilgi sahibi olur.
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta Entelektüel kavramı ve kimliğinin gelişimi. (Uzaktan Eğitim) 2.Hafta Marc Bloch ve entelektüel birikimi. (Uzaktan Eğitim) 3.Hafta Fernard Braudel ve entelektüel birikimi. (Uzaktan Eğitim) 4.Hafta Edward Hallett Carr ve entelektüel birikimi. (Uzaktan Eğitim) 5.Hafta Lucian Febvre ve entelektüel birikimi. (Uzaktan Eğitim) 6.Hafta İbn Haldun ve entelektüel birikimi. (Uzaktan Eğitim) 7.Hafta Immanuel Kant ve entelektüel birikimi. (Uzaktan Eğitim) 8.Hafta Eric Hobsbawm ve entelektüel birikimi. (Uzaktan Eğitim) 9.Hafta Karl Marx ve entelektüel birikimi. (Uzaktan Eğitim) 10.Hafta Leopold Von Ranke ve entelektüel birikimi. (Uzaktan Eğitim) 11.Hafta Arnold J. Toynbee ve entelektüel birikimi. (Uzaktan Eğitim) 12.Hafta Halil İnalcık ve entelektüel birikimi. (Uzaktan Eğitim) 13.Hafta Fuat Köprülü ve entelektüel birikimi. (Uzaktan Eğitim) 14.Hafta Hilmi Ziya Ülken ve entelektüel birikimi. (Uzaktan Eğitim)
Ölçme-Değerlendirme	Ara sınavın (vize) etkisi % 40 Yarıyıl sonu (final) sınavının etkisi % 60 Sınavlar bir ara sınav ve bir yarıyıl sonu sınavından ibrettir, sınavlar yüz yüze yapılacak olup, sınav tarihleri “Birim yönetim kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir”
Kaynaklar	Hughes Marnie –Warrington. (2014), <i>Tarih Bilimine Yön Veren Düşünürler</i> , İstanbul: Etkileşim Yayınları Karpas, Kemal H. (1967), <i>Türk Demokrasi Tarihi</i> , İstanbul: Timaş Yayınları. Whatmore, Richard. <i>Entelektüel Tarih Nedir?</i> , İstanbul: Işık Yayınları. Boratav, Ali, (2007), <i>Tarih ve Tarihçi (Annales Okulu İzinde)</i> , İstanbul: Kırmızı Yayınları.

	PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ5	PÇ 6	PÇ7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ1 0	PÇ1 1	PÇ1 2	PÇ1 3	PÇ1 4	
OÇ1	5	5	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	
OÇ2	5	5	4	4	4	3	3	3	5	4	5	4	4	4	
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	
OÇ4	5	5	5	4	5	4	3	3	3	4	4	3	4	5	
OÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

[illegible]

Dersin Adı	İlk Müslüman Türk Devletleri
Dersin Kredisi	3 (Teori=3)
Dersin AKTS'si	5
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Türker UYGUR
Dersin Gün ve Saati	Bölüm/Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Ders programına göre şekillenecektir.
İletişim Bilgileri	turkeruygur@harran.edu.tr 041431833615
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	İşleniş Şekli: Yüz yüze Yöntem: Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap, Örnek Olay Hazırlık: Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek okuma yapacaklardır. Belirli haftalarda ders konuları ile ilgili yayın taraması yapılacaktır.
Dersin Amacı	Türklerin İslamiyet'i benimsemelerinin sebep ve sonuçlarının incelenmesidir. Türklerin İslamiyet'i kabulünden sonra kurulan devletlerin niteliği ve tarihi gelişimlerinin belirlenmesidir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Türklerin İslamiyet'i benimsemelerinin sebep ve sonuçlarını açıklayabilecektir. 2. İslamiyet'in kabul edilmesinden sonra kurulan Türk devletlerinin siyasi yapısını öğrenir. 3. Türklerin İslamiyet'i kabul etmesinden sonra kurulan Türk devletlerinin teşkilat yapısında meydana gelen değişiklikleri öğrenir. 4. Türklerin kültür yapısında meydana gelen değişiklikleri açıklayabilecektir. 5. Türklerin İslamiyet'i benimsemeleri ile Türk ve Dünya tarihinde meydana gelen tarihi olayları değerlendirebilir.
Haftalık Ders Konuları	1. Hafta: Türk-Arap ilişkilerinin başlaması ve hadislerde Türkler 2. Hafta: Dört Halife dönemi Türk-Arap ilişkileri 3. Hafta: Emeviler dönemi Türk-Arap ilişkileri 4. Hafta: Abbasilerim ilk dönemlerinde Türk-Arap ilişkileri ve Türklerin hizmetleri 5. Hafta: Türkleri İslam dinin kabul etmeye sevk eden sebepler 6. Hafta: Türklerin İslamiyet'i Kabulü ve Türkler arasında İslamiyet'in yayılışı 7. Hafta: İdil (Volga) Bulgar Hanlığı 8. Hafta: Tolunoğulları 9. Hafta: İhşidler 10. Hafta: Sâcoğulları 11. Hafta: Karahanlılar Devleti siyasi tarihi 12. Hafta: Karahanlılar Devleti kültür ve medeniyeti 13. Hafta: Gazneliler Devleti siyasi tarihi 14. Hafta: Gazneliler Devleti kültür ve medeniyeti
Ölçme-Değerlendirme	Ara sınav: %40 Final sınavı: %60
Kaynaklar	
Genç, Reşat, (1981), <i>Karahanlı Devlet Teşkilatı</i> , İstanbul. Kitapçı, Z., (1994), <i>Orta Asya'da İslâmiyet'in Yayılışı ve Türkler</i> , Konya. Merçil, Erdoğan, (1985), <i>Müslüman-Türk Devletleri Tarihi</i> , İstanbul Üniversitesi Yayınları, İstanbul. Merçil, Erdoğan, (1989), <i>Gazneliler Devleti Tarihi</i> , Türk Tarih Kurumu Yayınları, Ankara. Turan, Osman, (1999), <i>Selçuklular ve İslamiyet</i> , Boğaziçi Yayınları, İstanbul. Yazıcı, Nesimi (2011), <i>İlk Türk-İslam Devletleri Tarihi</i> , TDV Yayınları, Ankara.	

	PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	5	5	4	
ÖÇ2	4	4	4	4	4	4	3	3	5	5	5	4	4	5	
ÖÇ3	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	
ÖÇ4	4	5	5	5	5	3	4	3	4	3	3	4	3	3	
ÖÇ5	5	4	3	3	3	5	5	5	5	4	4	3	5	5	
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	
İlk Müslüman Türk Devletleri	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	

Dersin Adı	Türk Milli Kültürü
Dersin Kredisi	2 (Teori=2)
Dersin AKTS'si	5
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Türker UYGUR
Dersin Gün ve Saati	Bölüm/Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Ders programına göre şekillenecektir.
İletişim Bilgileri	turkeruygur@harran.edu.tr 041431833615
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	İşleniş Şekli: Yüz yüze Yöntem: Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap, Örnek Olay Hazırlık: Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek okuma yapacaklardır. Belirli haftalarda ders konuları ile ilgili yayın taraması yapılacaktır.
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; İslamiyet'ten önceki Türk Bozkır Kültürü'nün ortaya çıkması ve gelişmesi hakkında bilgi vermektir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Türklerin Anavatanı Orta Asya'nın coğrafyasını öğrenir. 2. Tarihte her türlü kırılmalara rağmen nasıl bir süreklilik söz konusu olduğunu görür. 3. Türk Kültürünün gelişim sürecini ve özelliklerini öğrenir. 4. Olaylar ve gelişmeler arasında sebep-sonuç ilişkilerini kavrar.
Haftalık Ders Konuları	1. Dersin tanıtımı ve dersle ilgili kaynakların belirlenmesi 2. Kültür ve Medeniyet kavramları hakkında değerlendirme 3. Türkler'in anayurdu Orta Asya'nın tabiat ve iklim şartları 4. Türklerin göçleri ve yayılmaları 5. Türk adının ortaya çıkışı ve anlamı, Türk soyu hakkında değerlendirme 6. Eski Türklerde devlet geleneği 7. Türklerde Hâkimiyet anlayışı 8. Türklerde Hükümdar ve özellikleri 9. Devlet Meclisi, üyeleri ve çalışmaları 10. Türklerde hukuk 11. Türklerde ordu 12. Türklerde Sosyal yapı 13. Türklerde ekonomik yapılanma 14. Türkler'in İslamiyet'ten önceki dinleri
Ölçme-Değerlendirme	Ara sınav: %40 Final sınavı: %60
Kaynaklar	
Kafesoğlu, İbrahim, (2015), <i>Türk Milli Kültürü</i> , Ötüken Yayınları, İstanbul. Koca, Salim, (2016), <i>Türk Kültürünün Temelleri</i> , Berikan Yayınları, Ankara. Ögel, Bahaeddin, (2016), <i>Türklerde Devlet Anlayışı</i> , Ötüken Yayınları, İstanbul. Taneri, Aydın, (1993), <i>Türk Devlet Geleneği Dün-Bugün</i> , MEB Yayınları, Ankara.	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	
ÖÇ1	5	5	5	4	4	4	3	5	5	4	4	4	5	4	
ÖÇ2	5	4	4	4	4	3	4	3	5	4	5	4	4	5	
ÖÇ3	5	5	5	5	5	4	3	4	4	4	4	4	3	4	
ÖÇ4	5	4	4	4	5	3	4	3	5	4	5	4	4	5	
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	
Türk Milli Kültürü	5	5	5	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	5	

Dersin Adı	İlkçağ Tarihi I
Dersin Kredisi	3 (Teori=3)
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Türker UYGUR
Dersin Gün ve Saati	Bölüm/Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Ders programına göre şekillenecektir.
İletişim Bilgileri	turkeruygur@harran.edu.tr 041431833615
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	İşleniş Şekli: Yüz yüze Yöntem: Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap, Örnek Olay Hazırlık: Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek okuma yapacaklardır. Belirli haftalarda ders konuları ile ilgili yayın taraması yapılacaktır.
Dersin Amacı	Ön-Asya, Mezopotamya ve Mısır'da yaşamış toplumların siyasi tarihleri, kültür ve medeniyetleri vb. konular işlenecektir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. İnsanlık tarihinin geçirdiği evrelerden bir kısmını öğrenir. 2. Ön-Asya, Mezopotamya ve Mısır'da yaşamış olan toplumların siyasi, kültürel ve ekonomik gelişimlerini öğrenir. 3. İnsanlığın genel olarak bir gelişim içerisinde olduğunu görür. 4. Yine insanlığın belli dönemlerde birçoğu kendinden kaynaklanan nedenlerden dolayı yıkımlara uğradığını görür. 5. Medeniyet denen olgunun birçok bölgede ortaya çıkmış olan farklı kültürlerin ortak paydası olduğunu anlar.
Haftalık Ders Konuları	1. Tarih, tarih çeşitleri, tarih anlayışları, tarihle ilgili ve yardımcı bilimler

	2. Tarih Öncesi Dönemlerde Anadolu ve Mezopotamya: Paleolitik ve Mezolitik Çağlar 3. Neolitik ve Kalkolitik Çağlarda Anadolu ve Mezopotamya 4. Sümer Kent Devletleri 5. Akadlar 6. Orta Tunç Çağı'nda Mezopotamya 7. Eski ve Orta Asurlular Dönemi, Kassitler ve Eski Babiller 8. Hurri-Mitanni Devleti 9. Asur Ticaret Kolonileri Çağı ve Hititler 10. Eski ve Orta Krallıklar döneminde Hititler Siyasi Tarihi 11. Hitit Kültür ve Medeniyeti 12. Mısır Coğrafyası ve Eski krallıklar dönemi 13. Orta ve Yeni krallıklar döneminde Mısır siyasi tarihi 14. Mısır Uygarlığı Kültür ve Medeniyeti
Ölçme-Değerlendirme	Ara sınav: %40 Final sınavı: %60
Kaynaklar	
Ağaladağ, Sabahattin, (1984), <i>İlk Çağ (Eski Doğu) Tarihi Ders Notları</i> , Selçuk Üniversitesi, Konya Harmankaya Savaş vd., (2013), Eski Mezopotamya ve Mısır Tarihi, Edt: Kemalettin Köroğlu, Anadolu Üni. AÖF Fak. Yayınları, Eskişehir. Kaya, Mehmet Ali, (2016), <i>İlkçağ Tarihi ve Uygarlığı</i> , Pegem Akademi Yayınları, Ankara. Konyar, Erkan, (2010), <i>Anadolu ve Mezopotamya Tarihi</i> , İstanbul Üniversitesi Açık ve Uzaktan Eğitim Fak. Yayınları, İstanbul. Memiş, Ekrem, (1999), <i>Genel Tarih</i> , Genişletilmiş 2. Baskı, Günay Ofset, Konya. Özçelik, Nazmi, (2002), <i>İlk Çağ Tarihi ve Uygarlığı</i> , Nobel Yayın Dağıtım, Ankara. Yıldırım, Recep, (1996), <i>Ön-Asya Tarih ve Uygarlıkları</i> , İzmir.	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	
ÖÇ1	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	5	5	4	
ÖÇ2	4	4	4	4	4	4	3	3	5	5	5	4	4	5	
ÖÇ3	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	
ÖÇ4	4	5	5	5	5	3	4	3	4	3	3	4	3	3	
ÖÇ5	5	4	3	3	3	5	5	5	5	4	4	3	5	5	
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
İlkçağ Tarihi-I	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4