

DERS İZLENESİ
2020-2021 BAHAR DÖNEMİ TARİH BÖLÜMÜ DERS İZLENELERİ

Dersin Adı	İslam Medeniyeti Tarihi
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Prof. Dr. Abdullah EKİNCİ
Dersin Gün ve Saati	Bölüm Web Sitesinde ilan edilmiştir.
İletişim Bilgileri	aekeinci@harran.edu.tr 0 414 318 36 14
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Dersin kaynaklarının tanıtımı, dersin içeriklerine göre öğrenci odaklı anlatım yöntemi uygulanacaktır. Derste İslam Medeniyeti'ni anlatan kitap tahlilleri yapılacaktır.
Dersin Amacı	İslam medeniyeti tarihi dersinin amacı, bu medeniyetin kaynaklarını, diğer medeniyetlerden ayıran temel özellikleri, inanç, düşünce, sanat, kurumlar ve değerlerinin doğup gelişmesini öğretmek, günümüzdeki yansımaları ve dünya medeniyetleri arasındaki konumu hakkında öğrenciye genel bir bakış açısı kazandırmaktır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. İslam medeniyetinin ve İslam medeniyeti tarihinin kaynaklarını bilir. 2. İslam medeniyetinin diğer medeniyetlerle karşılaştırmasını yapar. 3. İslam medeniyetinin tarihteki rolünü ve gelecekteki konumunu değerlendirir. 4. Medeniyetlerle ilgili güncel tartışmaları izleyip değerlendirebilecek altyapı kazanır.
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta İslam Medeniyeti Tarihine Giriş 2.Hafta İslam Medeniyetinin Kaynakları 3.Hafta İslam Medeniyetinin Aşamaları ve Temel Özellikleri 4.Hafta İslam Medeniyetinin Manevi Dinamikleri 5.Hafta İslam Medeniyetinde Eğitim-Öğretim 6.Hafta İslam Medeniyetinde Dini İlimler 7.Hafta Tercüme Faaliyetlerinin İslam Medeniyetine Tesirleri 8.Hafta Tercüme Faaliyetlerinin İslam Medeniyetine Tesirleri II 9.Hafta İslam Medeniyetinde İdari Yapı 10.Hafta İslam Medeniyetinde Ekonomik ve Mali Yapı 11.Hafta İslam Medeniyetinde Maveraün-Nehir 12.Hafta Sanat ve Mimari 13.Hafta İslam Medeniyetinin Diğer Medeniyetlere Etkileri 14.Hafta Genel değerlendirme
Ölçme-Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) ara sınav ve 1 (bir) final sınavı yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. Ara Sınav: 40 % Final Sınavı: 60 % Ara ve Final Sınavı Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde uygulanacaktır. Kısa Sınav Tarih ve Saati: (Ders Saatinde)
Kaynaklar	Bammat, Haydar, (1963), <i>İslamiyet'in Manevi</i>
Dersin Adı	İslam Düşünce Tarihi (Seç).
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Prof. Dr. Abdullah EKİNCİ
Dersin Gün ve Saati	Bölüm Web Sitesinde ilan edilmiştir
İletişim Bilgileri	aekeinci@harran.edu.tr 0 414 318 36 14

DERS İZLENESİ

Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Dersin kaynaklarının tanıtımı, dersin içeriklerine göre öğrenci odaklı anlatım yöntemi uygulanacaktır. Derste İslam Düşünce Tarihini anlatan kitap tahlilleri yapılacaktır.
Dersin Amacı	İslam Düşünce Tarihi dersinin amacı, bu medeniyetin kaynaklarını, diğer medeniyetlerden ayıran temel özellikleri, inanç, düşünce, sanat, kurumlar ve değerlerinin doğup gelişmesini öğretmek, günümüzdeki yansımaları ve dünya medeniyetleri arasındaki konumu hakkında öğrenciye genel bir bakış açısı kazandırmaktır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. İslam düşüncesinin ve İslam düşünce tarihinin kaynaklarını bilir. 2. İslam düşüncesinin diğer medeniyetlerle karşılaştırmasını yapar. 3. İslam düşüncesinin tarihteki rolünü ve gelecekteki konumunu değerlendirir. 4. Düşüne tarihiyle ilgili güncel tartışmaları izleyip değerlendirebilecek altyapı kazanır.
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta Bilgi ve Düşünce Kavramlarının İrdelenmesi 2.Hafta İslam Düşüncesinin Doğuşu 3.Hafta İslam Düşüncesinin Etkilenimi 4.Hafta İslam Düşüncesinin Diğer Düşünce Sistemlerine Etkisi 5.Hafta İslam Düşüncesinin Özellikleri 6.Hafta İslam Düşüncesinin Gerilemesi ve Sebepleri 7.Hafta Ehl-i Sünnet Anlayışı 8.Hafta İlim Adamları 9.Hafta Selefi Anlayışı 10. Hafta Mu'tezile Anlayışı 11. Hafta Selefilik'in Önemli Sıraları 12. Hafta Metodik ve Kronolojik Bakımdan İslâm Düşünce Akımlarının Genel Değerlendirilmesi 13. Hafta İslam'da Dini Düşüncenin Yeniden İnşasına Dair Güncel Literatür Tartışması 14. Hafta Genel değerlendirme
Ölçme-Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) kısa sınav, 1 (bir) ara sınav ve 1 (bir) final sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. Ara Sınav: 40 % Final Sınavı: 60 % Ara Sınav Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde uygulanacaktır. Final Sınavı Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde uygulanacaktır.

Dersin Adı	Anadolu Türkmen Beylikleri ve Ak-Koyunlu Kara-Koyunlu Devletleri Tarihi(I. Ö.)
Dersin Kredisi	3 (Teorik)
Dersin Yürütücüsü	Prof. Dr. Kazım Paydaş
Dersin AKTS'si	6
Dersin Gün ve Saati	
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	
İletişim Bilgileri	kpaydas@harran.edu.tr 0414 3183616
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan. Konu anlatım, Kaynak inceleme, Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak. Öğrencilere tavsiye edilen kaynak eserlerden dersin anlaşılması sağlanacaktır.
Dersin Amacı	Anadolu'ya yapılan ilk Türk akımlarından itibaren, Selçuklu fetih sürecinin siyasi ve askeri durumu, Anadolu'nun Türk yurdu olmasını sağlayan amiller: Türk göçünün mahiyeti ve Bizans İmparatorluğunun içerisinde bulunduğu şartları kavratmak. Beylikler ile Ak-Koyunlu,Kara-Koyunlularının siyasi tarih ve yurt tutma sürecinde oynadıkları tarihi rolleri kavratmak
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Selçuklu Devletleri ve devamında varlık gösteren Beylikler ile ilgili detaylı bilgi

DERS İZLENESİ

	sahibi olur. 2. Anadolu’da kurulan beyliklerin Anadolu’nun Türkleşmesine yaptıkları katkıları öğrenir. 3. Anadolu’daki iktidar mücadeleleri ve bu mücadelelerin topluma yansımaları hakkında bilgi sahibi olur 4. Anadolu Türkmen beylikleri ve Ak-Koyunlu Kara-Koyunluların Anadolu’nun kültür ve medeniyetine katkıları hakkında bilgi sahibi olur.
Haftalık Ders Konuları	1. Hafta:Anadoluda Uç Teşkilâtı ve Uç’larda Hayat, Eratnalılular (Uzaktan Eğitim). 2. Hafta: Kadı Burhaneddin Ahmed ve Devleti (Uzaktan Eğitim) 3. Hafta: Karamanoğullar (Uzaktan Eğitim) 4. Hafta: Eşrefoğulları Beyliği, Hamitoğulları, Dulkadiroğulları (Uzaktan Eğitim) 5.Hafta:Ramazanoğulları,Pervaneoğulları,Candaroğulları,Taceddinoğulları(Uzaktan Eğitim) 6. Hafta: Menteşeoğulları, Sahipataoğulları. Germiyanogullar (Uzaktan Eğitim) 7.Hafta:Aydinoğulları, Saruhanoğulları, İnanoğulları/Ladik, Karesioğulları (Uzaktan Eğitim) 8. Hafta: Kara-Koyunlular, Bayram Hoca, Kara Mehmed, Kara Yusuf (Uzaktan Eğitim) 9. Hafta: İskender Bey, Cihânşah (Uzaktan Eğitim) 10.Hafta: Ak-Koyunlular, Ak-Koyunlu Devletinin Kuruluşu (Uzaktan Eğitim) 11.Hafta: Kara Yülük Osman Bey, Ali Bey,Hamza Bey (Uzaktan Eğitim) 12.Hafta: Cihângir Mirza, Uzun Hasan Bey (Uzaktan Eğitim). 13.Hafta: Sultan Halil, Yakub Bey (Uzaktan Eğitim) 14.Hafta: Akkoyunlu Devletinin Yıkılışı (Uzaktan Eğitim).
Ölçme-Değerlendirme	Ara Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmenin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Fakülte Yönetim Kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır.
Kaynaklar	Ersan, Mehmet-Alican, Mustafa, (2012), Selçukluları Yeniden Keşfetmek, Timaş Yayınları, İstanbul. Ersan, Mehmet-Alican, Mustafa, (2013)Türkiye Selçukluları, İstanbul. Köymen, Mehmet Altay, (1963), Selçuklu Devri Türk Tarihi, Ankara. Turan, Osman, (1980), Selçuklular Tarihi ve Türk-İslâm Medeniyeti, İstanbul. Turan, Osman, (1999), Selçuklular Zamanında Türkiye, Boğaziçi Yayınları, İstanbul.Sümer, Faruk, Kara Koyunlular (1984) Türk Tarih Kurumu Yayını, Ankara.

Dersin Adı	Selçuklu Kültür ve Medeniyeti Tarihi (IÖ)
Dersin Kredisi	3 (Teorik)
Dersin Yürütücüsü	Prof. Dr. Kazım Paydaş
Dersin AKTS'si	6
Dersin Gün ve Saati	
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	
İletişim Bilgileri	kpaydas@harran.edu.tr 0414 3183616
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan. Konu anlatım, Kaynak incelemesi, Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak. Öğrencilere tavsiye edilen kaynak eserlerden dersin anlaşılması sağlanacaktır.
Dersin Amacı	Öğrencilere Selçuklu devlet teşkilâtını öğretmek ve kavratmaktır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Türklerin Orta Asya’dan getirdikleri kurumlar ve gelenekler konusunda bilgi sahibi olur. 2. Türklerinin İslâm dünyasından aldığı kurumlar ve bu kurumların zaman içerisinde gelişimi hakkında bilgi edinir. 3. Selçuklularda askerî kültür ve Selçukluların sosyal, ekonomik ve kültür politikaları hakkında bilgi sahibi olur.
Haftalık Ders Konuları	1. Hafta: Büyük Selçuklu Devlet Teşkilatı Tarihinin Kaynakları Hanedan, Gulâm ve İktâ Sistemi,Hakimiyetin Hukukî Dayanağı (Meşrûiyet) (Uzaktan Eğitim) 2. Hafta: Büyük Selçuklu Devleti Sultan ve Saltanat Sembolleri (Taht, Bayrak, sancak, Unvan-lâkab-künye, Hutbe, Sikke, Tuğra ve Tevkî) (Uzaktan Eğitim)

DERS İZLENESİ

	3. Hafta: Tıraz ve Hil'at, Nevbet: Ok ve Yay, Çetr, Ğâşiye,Tâc, Yüzük / Mühür (Uzaktan Eğitim) 4. Hafta: Saray ve Teşkilatı (Uzaktan Eğitim) 5. Hafta: Merkez (Hükümet) Teşkilatı (Uzaktan Eğitim) 6. Hafta: Eyalet Teşkilatı, Askeri Teşkilat (Uzaktan Eğitim) 7. Hafta: Adli Teşkilât, Kültür ve Medeniyet, Nizâmiye Medreseleri (Uzaktan Eğitim) 8. Hafta: İlim ve Edebiyat (Uzaktan Eğitim) 9. Hafta: Mimarî ve Sanat (Uzaktan Eğitim) 10.Hafta: Türkiye Selçukluları Devlet Teşkilâtı, Sultanın Sembolleri (Uzaktan Eğitim) 11.Hafta: Saray ve Teşkilâtı (Uzaktan Eğitim) 12.Hafta: Merkez (Hükümet) Teşkilâtı, Taşra Teşkilâtı (Uzaktan Eğitim). 13.Hafta: Askeri Teşkilât (Uzaktan Eğitim) 14.Hafta: Kültür ve Medeniyet (Uzaktan Eğitim).
Ölçme-Değerlendirme	Ara Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmenin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Fakülte Yönetim Kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır.
Kaynaklar	Altay , Mehmet, (1992), Büyük Selçuklu İmparatorluğu Tarihi, III, Ankara. Köprülü, Mehmed Fuad, (1981), Bizans Müesseselerinin Osmanlı Müesseselerine Tesiri, İstanbul. Uzunçarşılı, İsmail Hakkı, (1970), Osmanlı Devlet Teşkilâtına Medhal, Ankara. Turan, Osman, (1980), <i>Selçuklular Tarihi ve Türk-İslâm Medeniyeti</i> , İstanbul. Turan, Osman, (1999), <i>Selçuklular Zamanında Türkiye</i> , Boğaziçi Yayınları, İstanbul.

Dersin Adı	Osmanlı İktisat Tarihi
Dersin Kredisi	3 Teorik
Dersin Yürütücüsü	Prof. Dr. Mehmet Emin ÜNER
Dersin AKTS	5
Dersin Gün ve Saati	Bölüm Web sayfasında ilan edilecektir
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Pazartesi 15.00-16.00
İletişim Bilgileri	meuner@harran.edu.tr-04143183622
Öğretim Yöntemi ve Derse Hazırlık	Uzaktan eğitim. Konu anlatımı. Haftalık ders konusu ile ilgili literatür taraması yapılacak. Öğrencilere hazırlık için not, kitap ve makale önerilecektir.
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; genel itibariyle Osmanlı Toplumunu iktisadi zihniyetini oluşturan faktörler, devletin uyguladığı iktisadi politikalar yanısıra devlet teşkilatı içinde iktisadi konuları ilgilendiren kurumların yapısı ve özelliklerin hakkında bilgi sahibi olmaktır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; Osmanlı toplumunun iktisadi zihniyetinin tarihsel arka planını, kurumların işleyişini kavramaya çalışır ve bunlarla ilgili sorularını cevap bulmaya çalışır.

Dersin Adı	Osmanlı Diplomatiği (Seçmeli)
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Doç. Dr. Yasin Taş
Dersin Gün ve Saati I / II Ö	Çarşamba 10:00-11:45 / 20:00-21:45
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Çarşamba 16:00-17:00
İletişim Bilgileri	y.tas@harran.edu.tr 0414 318 1594
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Konu anlatım, metin okuma, Soru-yanıt, Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili metinler okunacak.
Dersin Amacı	Amaç, Osmanlı yazışma metinleri ve tarihi belgeleri tanıma, bu kayıtları okuma ve anlama becerisini geliştirmektir

DERS İZLENESİ

Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Okuduğu belgenin türünü yazı çeşidini öğrenir 2.Tarihi belgeleri anlama ve yorumlama becerisi kazanır. 3.Osmanlı idare sistemindeki hiyerarşik düzen hakkında bilgi sahibi olur. 4. Okunan belgelerden idari mekanizmanın işleyişi hakkında bilgi edinir.
Haftalık Ders Konuları	1. Hafta: Dersin genel tanıtımı ve kaynakları 2. Hafta: Osmanlı diplomatisinin doğuşu ve gelişmesi 3. Hafta: Rika metin örnekleri 4. Hafta: Rika metin örnekleri 5. Hafta: Rika metin örnekleri 6. Hafta: Talik metin örnekleri 7. Hafta: Talik metin örnekleri 8. Hafta: Diplomatikada kullanılan yazı malzemesi 9. Hafta: Divani metin örnekleri 10.Hafta: Divani metin örnekleri 11.Hafta: Divani metin örnekleri 12.Hafta: Siyakat metin örnekleri 13.Hafta: Siyakat metin örnekleri 14.Hafta: Genel değerlendirme
Ölçme-Değerlendirme	Ara sınav ve yarıyıl sonu sınavı değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra üniversite senatosunun alacağı karara göre açıklanacaktır.
Kaynaklar	Kütükoğlu, Mübahat, <i>Osmanlı Belgelerinin Dili: Diplomatika</i> , Türk Tarih Kurumu, Ankara 2013. Atlı, H. Halit <i>Osmanlıca Edebi Metinler ve Arşiv Belgeleri</i> , İstanbul 2014 Hızlı, Mefail, <i>Osmanlıca Metinler</i> , Bursa 1997. Kurt, Yılmaz, <i>Osmanlıca Dersleri I</i> , Akçağ Yayınları, Ankara 1996.

Dersin Adı	Bitirme Tezi
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Doç. Dr. Yasin TAŞ
Dersin Gün ve Saati I / II. Ö	Cumartesi 14:00-16:45 /Cumartesi 17:00-19:45
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Cuma 16:00-17:00
İletişim Bilgileri	y.tas@harran.edu.tr 0414 3181594
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Konu anlatım, Soru-cevap yöntemi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek geleceklerdir. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; tarihle ilgili bir konu hakkında Tez yazabilmektir. Metinlerin Türkçeye tercüme edilmesi, önemli tarihi kavramların İngilizce karşılıklarının öğrenilmesidir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Tarih araştırmalarında yöntemin önemini ifade edebilecekler. 2. Derste aldıkları teorik bilgileri yapacakları araştırmalarda kullanabilecek ve konu hakkında kendi yorumlarını yapabileceklerdir. 3. Lisans öğrenimi boyunca kazandırılan kavramsal araçların ve becerinin bireysel bir planlama sürecinde kullanılması konusunda kişisel deneyim kazanır. 4. Hazırlamış olduğu tez çalışmasına ait sunum yapmasını öğrenir.
Haftalık Ders Konuları	1. Hafta Bitirme ödevi nedir 2. Hafta: Araştırma seçimi 3. Hafta: Araştırma konusu

DERS İZLENESİ

	4. Hafta: Kaynaklar 5. Hafta: Eser oluşturma ve Osmanlıca transcribe 6. Hafta: Seçme materyallerin tercümesi 7. Hafta: Dipnot, Bibliyografya 8. Hafta: Dipnot, Bibliyografya 9. Hafta: Alıntı yaparken dikkat edilecek hususlar 10. Hafta: Eser tarama 11. Hafta: Eser fişleme 12. Hafta: Fişlenen kaynakların konularına göre derlenmesi 13. Hafta: Şablon olarak inceleme 14. Hafta: Genel değerlendirme
Ölçme-Değerlendirme	Ara sınav, kısa sınav, yarıyıl sonu sınavı değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra üniversite senatosunun alacağı karara göre açıklanacaktır.
Kaynaklar	Baykara, Tuncer, (1999), <i>Tarih Araştırma ve Yazma Metodu</i> , Akademi Kitabevi, İzmir. Kütükoğlu, Mübahat, (1990), <i>Tarih Araştırmalarında Usûl</i> , TTK Yayınları, İstanbul. Memiş, Ekrem, (2005), <i>Tarih Metodolojisi</i> , Konya. Togan, Zeki Velidi, (1981), <i>Tarihte Usûl</i> , Enderun Yayınevi, İstanbul

Dersin Adı	Osmanlı Sosyal Tarihi
Dersin AKTS'si	5
Dersin Yürütücüsü	Doç. Dr. Yasin TAŞ
Dersin Gün ve Saati I / II Ö	Çarşamba 13:00-15:45 / 17:00-19:45
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Çarşamba 16:00-17:00
İletişim Bilgileri	y.tas@harran.edu.tr 0414 3181594
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Konu anlatım, metin okuma, Soru-yanıt, Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin Amacı	Osmanlı sosyal yapısını ve kültür tarihini kavratmak
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Osmanlı sosyal hayatının genel yapısı hakkında bilgi sahibi olur. 2. Osmanlı Devleti'nin merkez teşkilatının ana unsurlarını açıklayabilir. 3. Divan-ı Hümayunu değerlendirir. 4. Merkez örgütündeki değişimler hakkında bilgi edinir. 5. Eyalet idaresi ve eyalet divanı hakkında bilgi sahibi olur.
Haftalık Ders Konuları	1. Hafta: Dersin genel tanıtımı ve kaynakları 2. Hafta: Osmanlı Toplumunda Sosyal Yapı 3. Hafta: Şehirli ve Köylü sınıflar 4. Hafta: Göçebe ve Aşiretler 5. Hafta: Gayr-i Müslimler 6. Hafta: Aile Hayatı 7. Hafta: Vakıf Sistemi 8. Hafta: Vakıf Sistemi 9. Hafta: Eğitim Sistemi 10. Hafta: Ticari Hayat ve Ahilik 11. Hafta: Dini ve Fikri Hayat 12. Hafta: Mahalle ve Gündelik Yaşam 13. Hafta: Aile ve Kadın 14. Hafta: Genel değerlendirme
Ölçme-Değerlendirme	Ara sınav ve yarıyıl sonu sınavı değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra üniversite senatosunun alacağı karara göre açıklanacaktır.

DERS İZLENESİ

Kaynaklar	Halaçoğlu, Yusuf, (1991), <i>Osmanlılarda Devlet Teşkilatı ve Sosyal Yapı</i> , Ankara. İnalcık, Halil, (1973), <i>The Ottoman Empire, The Classical Age 1300-1600</i> , London. Mehmet Ali Ünal, <i>Osmanlı Sosyal ve Ekonomik Tarihi</i> , Fakülte Kitabevi, Isparta 2019. Uzunçarşılı, İsmail Hakkı, (1945), <i>Osmanlı Devleti'nin Merkez ve Bahriye Teşkilatı</i> , Ankara. Uzunçarşılı, İsmail Hakkı, (1948), <i>Osmanlı Devleti'nin Saray Teşkilatı</i> , TTK Yay. Ankara. Öztürk, Necdet, <i>Osmanlı Kültür Tarihi: Devlet Düzeni Sosyal Hayat</i> , Bilge Kültür Sanat, İstanbul 2014. Uzunçarşılı, İsmail Hakkı, (1972), <i>Osmanlı Tarihi</i> , TTK Yay. Ankara.
-----------	---

Dersin Adı	Osmanlı Epigrafisi (Seçmeli)
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Doç. Dr. Yasin Taş
Dersin Gün ve Saati I / II. Ö	Pazartesi 10:00-11:45 / Pazartesi 17:00-18:45
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Pazartesi 16:00-17:00
İletişim Bilgileri	y.tas@harran.edu.tr 0414 318 1594
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Konu anlatım, metin okuma, Soru-yanıt, Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili metinler okunacak.
Dersin Amacı	Osmanlı kitabelerini okuma ve anlama becerisini geliştirme amaçlanmaktadır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Tarihi kitabeleri anlama ve yorumlama becerisi kazanır. 2. Osmanlı Devleti döneminde yazılan kitabelerin dili ve kullanılan terminoloji hakkında bilgi edinir. 3. Osmanlı dönemi anıtları okuma becerisi kazanır.
Haftalık Ders Konuları	1. Hafta: Dersin genel tanıtımı ve kaynakları 2. Hafta: Epigrafinin ilişkide olduğu bilim dalları 3. Hafta: Kitabe çeşitleri ve tarihi belge olarak özellikleri 4. Hafta: Kitabeleri oluşturan unsurlar 5. Hafta: Kitabelerde yer alan yazılar ve özellikleri 6. Hafta: Kitabeleri değerlendirme ve karşılaştırma yöntemleri 7. Hafta: Kitabeleri okuma usulleri 8. Hafta: Cami kitabeleri 9. Hafta: Çeşme kitabeleri 10. Hafta: Mezartaşı yazıları 11. Hafta: Muhtelif kitabeler 12. Hafta: Muhtelif kitabeler 13. Hafta: Muhtelif kitabeler 14. Hafta: Genel değerlendirme
Ölçme-Değerlendirme	Ara sınav ve yarıyıl sonu sınavı değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra üniversite senatosunun alacağı karara göre açıklanacaktır.
Kaynaklar	Metin Uçar, <i>Osmanlıca Kitabe Okuma Rehberi</i> , Hayrat Neşriyat, İstanbul 2015. Baltacı, Cahit, <i>İslam Paleografyası</i> , (1989), Marmara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Yayınları, İstanbul. Ergin, Muharrem, (1992), <i>Osmanlıca Dersleri</i> , Boğaz içi Yayınları, İstanbul. Hızlı, Mefail, (1997), <i>Osmanlıca Metinler</i> , Bursa.

DERS İZLENESİ

Kurt, Yılmaz, (1996), *Osmanlıca Dersleri I*, Akçağ Yayınları, Ankara.
Kütükoğlu, Mübahat, *Osmanlı Belgelerinin Dili: Diplomatiği*, Türk Tarih Kurumu, Ankara 2013.

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Tarih Felsefesi
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Doç. Dr. Gülşah ESER
Dersin Gün ve Saati	Çarşamba 10.00-11.00, 11.00-12.00, 13.00-14.00
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Salı 09.00
İletişim Bilgileri	gulsaheser@harran.edu.tr 0414 318 30 00/ 3572
Öğretim Yöntemi ve Derse Hazırlık	Uzaktan eğitim Konu anlatımı Soru- yanıt Sunum
Dersin Amacı	Tarihi olayları geniş bir perspektiften ele alarak yorumlama becerisi kazandırmak.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Tarih, felsefe ve tarih felsefesi hakkındaki temel kavramlar hakkında bilgi sahibi olacaktır. 2. Tarih felsefesinin verdiği imkânlarla geçmiş olaylara bakarak derinlemesine yorumlama yeteneği kazanacaktır. 3. Belli başlı tarih felsefesi ekolleri hakkında bilgi edinecektir.
Haftalık Ders Konuları	1. Hafta Dersle ilgili literatür tanıtımı 2. Hafta Tarih nedir? 3. Hafta Tarih-felsefe ilişkisi 4. Hafta Tarih felsefesi nedir? 5. Hafta Tarihte ilerleme kavramı 6. Hafta Çeşitli tarih felsefesi ekolleri 7. Hafta Ara sınav 8. Hafta Spekülatif tarih felsefesi 9. Hafta Analitik tarih felsefesi 10. Hafta Teokratik tarih felsefesi 11. Hafta İdealist tarih felsefesi 12. Hafta Materyalist tarih felsefesi 13. Hafta Humaniteci tarih felsefesi 14. Hafta Genel bir değerlendirme
Ölçme-Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav ve 1 (bir) Yarıyıl Sonu Sınavı yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir: Ara Sınav: %40 Yarıyıl Sonu Sınavı: %60 Ara Sınav Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde Yarıyıl Sonu Sınavı Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde
Kaynaklar	Bıçak, Ayhan, <i>Tarih Bilimi</i> , Çantay Kitabevi, İstanbul, 1999. Carr, Edward Hallett, <i>Tarih Nedir</i> , İletişim Yayınları, İstanbul, 2016. Hegel, George W.G., <i>Tarih Felsefesi</i> , İdea Yayınları, İstanbul, 20.

DERS İZLENESİ

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	5
ÖÇ2	5	4	4	4	4	3	3	3	5	4	5	4	4	5	4
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		
Tarih Felsefesi	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Tarih Felsefesi
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Doç. Dr. Gülşah ESER
Dersin Gün ve Saati	Çarşamba 20.00-23.00
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Salı 10.00
İletişim Bilgileri	gulsaheser@harran.edu.tr 0414 318 30 00/ 3572

DERS İZLENESİ

Öğretim Yöntemi ve Derse Hazırlık	Uzaktan eğitim Konu anlatımı Soru- yanıt Sunum
Dersin Amacı	Tarihi olayları geniş bir perspektiften ele alarak yorumlama becerisi kazandırmak.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Tarih, felsefe ve tarih felsefesi hakkındaki temel kavramlar hakkında bilgi sahibi olacaktır. 2. Tarih felsefesinin verdiği imkânlarla geçmiş olaylara bakarak derinlemesine yorumlama yeteneği kazanacaktır. 3. Belli başlı tarih felsefesi ekolleri hakkında bilgi edinecektir.
Haftalık Ders Konuları	Hafta Dersle ilgili literatür tanıtımı Hafta Tarih nedir? Hafta Tarih-felsefe ilişkisi Hafta Tarih felsefesi nedir? Hafta Tarihte ilerleme kavramı Hafta Çeşitli tarih felsefesi ekolleri Hafta Ara sınav Hafta Spekülatif tarih felsefesi Hafta Analitik tarih felsefesi Hafta Teokratik tarih felsefesi Hafta İdealist tarih felsefesi Hafta Materyalist tarih felsefesi Hafta Humaniteci tarih felsefesi Hafta Genel bir değerlendirme
Ölçme-Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav ve 1 (bir) Yarıyıl Sonu Sınavı yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir: Ara Sınav: %40 Yarıyıl Sonu Sınavı: %60 Ara Sınav Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde Yarıyıl Sonu Sınavı Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde
Kaynaklar	Bıçak, Ayhan, <i>Tarih Bilimi</i>, Çantay Kitabevi, İstanbul, 1999. Carr, Edward Hallett, <i>Tarih Nedir</i>, İletişim Yayınları, İstanbul, 2016. Hegel, George W.G., <i>Tarih Felsefesi</i>, İdea Yayınları, İstanbul, 20.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	5
ÖÇ2	5	4	4	4	4	3	3	3	5	4	5	4	4	5	4
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

DERS İZLENESİ

Tarih felsefes	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5
-------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Bitirme Tezi
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Doç. Dr. Gülşah ESER
Dersin Gün ve Saati	Cumartesi 14.00-17.00
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Salı 11.00
İletişim Bilgileri	gulsaheser@harran.edu.tr 0414 318 30 00/ 3572
Öğretim Yöntemi ve Derse Hazırlık	Uzaktan eğitim Konu anlatımı Soru- yanıt Sunum
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; tarihle ilgili bir konuda tez yazabilmektir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Tarih araştırmalarında yöntemin önemini kavrayacaktır. 2. Derste edindiği teorik bilgileri yapacağı araştırmalarda kullanabilecek ve konu hakkında kendi yorumlarını yapabilecektir. 3. Lisans öğrenimi boyunca kazandırılan kavramsal araçların ve becerinin bireysel bir planlama sürecinde kullanılması konusunda kişisel deneyim kazanır.

DERS İZLENESİ

	4. Hazırlamış olduğu tez çalışmasına ait sunum yapmasını öğrenir.
Haftalık Ders Konuları	1. Hafta Dersle ilgili literatür tanıtımı 2. Hafta Bitirme devi/tezi nedir? 3. Hafta Araştırma konusu seçimi 4. Hafta Kaynakların belirlenmesi 5. Hafta Bibliyografya oluşturma 6. Hafta Eser fişleme 7. Hafta Eser fişleme rnekleri 8. Hafta Fişlenen kaynakların konularına göre derlenmesi 9. Hafta Alıntı yapma 10. Hafta Dipnot verme 11. Hafta nsz ve zet yazma 12. Hafta Sonuç bölümü yazma 13. Hafta Ek düzenleme 14. Hafta Genel bir değerlendirme
lme-Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) sınav planlanmaktadır (%100). Yarıyıl Sonu Sınavı Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde
Kaynaklar	Baykara, Tuncer, <i>Tarih Araştırma ve Yazma Metodu</i> , Akademi Kitabevi, İzmir, 1999. Kütükoğlu, Mübahat, <i>Tarih Araştırmalarında Usûl</i> , TTK Yayınları, İstanbul, 1990.

	PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİşKİSİ TABLOSU														
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
1	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	5
2	5	5	4	4	4	3	4	3	5	4	5	4	4	4	4
3	5	5	5	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3
4	5	5	5	4	5	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3
: ğrenme ıktıları Pç: Program ıktıları															
Katkı Düzeyi	1 ok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 ok Yüksek		

Program ıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	P	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P1
Bitirme	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4

DERS İZLENESİ

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Bitirme Tezi
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Doç. Dr. Gülşah ESER
Dersin Gün ve Saati	Cumartesi 17.00-20.00
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Salı 13.00
İletişim Bilgileri	gulsaheser@harran.edu.tr 0414 318 30 00/ 3572
Öğretim Yöntemi ve Derse Hazırlık	Uzaktan eğitim Konu anlatımı Soru- yanıt Sunum
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; tarihle ilgili bir konuda tez yazabilmektir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Tarih araştırmalarında yöntemin önemini kavrayacaktır. 2. Derste edindiği teorik bilgileri yapacağı araştırmalarda kullanabilecek ve konu hakkında kendi yorumlarını yapabilecektir. 3. Lisans öğrenimi boyunca kazandırılan kavramsal araçların ve becerinin bireysel bir planlama sürecinde kullanılması konusunda kişisel deneyim kazanır. 4. Hazırlanmış olduğu tez çalışmasına ait sunum yapmasını öğrenir.
Haftalık Ders Konuları	Hafta Dersle ilgili literatür tanıtımı Hafta Bitirme ödevi/tezi nedir? Hafta Araştırma konusu seçimi Hafta Kaynakların belirlenmesi Hafta Bibliyografya oluşturma Hafta Eser fişleme Hafta Eser fişleme örnekleri Hafta Fişlenen kaynakların konularına göre derlenmesi Hafta Alıntı yapma

DERS İZLENESİ

	10. Hafta Dipnot verme 11. Hafta Önsöz ve özet yazma 12. Hafta Sonuç bölümü yazma 13. Hafta Ek düzenleme 14. Hafta Genel bir değerlendirme
Ölçme-Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) sınav planlanmaktadır (%100). Yarıyıl Sonu Sınavı Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde
Kaynaklar	Baykara, Tuncer, <i>Tarih Araştırma ve Yazma Metodu</i> , Akademi Kitabevi, İzmir, 1999. Kütükoğlu, Mübahat, <i>Tarih Araştırmalarında Usûl</i> , TTK Yayınları, İstanbul, 1990.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE

DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	5
ÖÇ2	5	5	4	4	4	3	4	3	5	4	5	4	4	4	4
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3
ÖÇ4	5	5	5	4	5	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ1
Bitirme	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4

DERS İZLENESİ

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Cumhuriyet Dönemi Diploması Tarihi
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Doç. Dr. Gülşah ESER
Dersin Gün ve Saati	Çarşamba 14.00-17.00
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Salı 14.00
İletişim Bilgileri	gulsaheser@harran.edu.tr 0414 318 30 00/ 3572
Öğretim Yöntemi ve Derse Hazırlık	Uzaktan eğitim Konu anlatımı Soru- yanıt Sunum
Dersin Amacı	Diploması kavramı ve Cumhuriyet Dönemi diplomasısı hakkında bilgi vermektir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Türk Diploması Tarihi'nin kapsamı ve kaynakları hakkında bilgi sahibi olur. 2. Osmanlı Devleti'nden devralınan siyasal ve diplomatik mirası kavrar. 3. Cumhuriyet dönemi Türk dış politikası hakkında bilgi sahibi olur.
Haftalık Ders Konuları	Hafta Dersle ilgili literatür tanıtımı Hafta Diplomasının tanımı Hafta Diploması türleri Hafta XIX. Yüzyıl Osmanlı Devleti dış politikasının ana hatları ve denge politikası Hafta Milli Mücadele döneminde dış politika Hafta Atatürk dönemi Türk dış politikası Hafta Ara sınav Hafta Dışişleri bakanları Hafta Lozan Barış Konferansı Hafta Lozan Barış Antlaşması Hafta Türkiye-Sovyetler Birliği ilişkileri Hafta Türkiye-İngiltere ilişkileri ve Musul sorunu Hafta Türkiye-Fransa ilişkileri Hafta Diğer ülkelerle ilişkiler
Ölçme-Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav ve 1 (bir) Yarıyıl Sonu Sınavı yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir: Ara Sınav: %40 Yarıyıl Sonu Sınavı: %60 Ara Sınav Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde Yarıyıl Sonu Sınavı Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde
Kaynaklar	Atatürk, Mustafa Kemal, <i>Nutuk</i> , Atatürk Araştırma Merkezi, Ankara, 2003. Esmer, Ahmet Şükrü, <i>Türk Diplomasısı</i> , İstanbul, 1959. Koçak, Cemil, <i>Türk Alman İlişkileri (1913-1939)</i> , TTTK, Ankara, 1991.

DERS İZLENESİ

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	5
ÖÇ2	5	4	4	4	4	3	3	3	5	4	5	4	4	5	4
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ1
Cumhuriyet Dönemi Diploması	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Cumhuriyet Dönemi Diploması Tarihi
------------	------------------------------------

DERS İZLENESİ

Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Doç. Dr. Gülşah ESER
Dersin Gün ve Saati	Çarşamba 17.00-20.00
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Salı 15.00
İletişim Bilgileri	gulsaheser@harran.edu.tr 0414 318 30 00/ 3572
Öğretim Yöntemi ve Derse Hazırlık	Uzaktan eğitim Konu anlatımı Soru- yanıt Sunum
Dersin Amacı	Diplomasi kavramı ve Cumhuriyet Dönemi diplomasisi hakkında bilgi vermektir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Türk Diplomasi Tarihi'nin kapsamı ve kaynakları hakkında bilgi sahibi olur. 2. Osmanlı Devleti'nden devralınan siyasal ve diplomatik mirası kavrar. 3. Cumhuriyet dönemi Türk dış politikası hakkında bilgi sahibi olur.
Haftalık Ders Konuları	Hafta Dersle ilgili literatür tanıtımı Hafta Diplomasinin tanımı Hafta Diplomasi türleri Hafta XIX. Yüzyıl Osmanlı Devleti dış politikasının ana hatları ve denge politikası Hafta Milli Mücadele döneminde dış politika Hafta Atatürk dönemi Türk dış politikası Hafta Ara sınav Hafta Dışişleri bakanları Hafta Lozan Barış Konferansı Hafta Lozan Barış Antlaşması Hafta Türkiye-Sovyetler Birliği ilişkileri Hafta Türkiye-İngiltere ilişkileri ve Musul sorunu Hafta Türkiye-Fransa ilişkileri Hafta Diğer ülkelerle ilişkiler
Ölçme-Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav ve 1 (bir) Yarıyıl Sonu Sınavı yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir: Ara Sınav: %40 Yarıyıl Sonu Sınavı: %60 Ara Sınav Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde Yarıyıl Sonu Sınavı Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde
Kaynaklar	Atatürk, Mustafa Kemal, <i>Nutuk</i> , Atatürk Araştırma Merkezi, Ankara, 2003. Esmer, Ahmet Şükrü, <i>Türk Diplomasisi</i> , İstanbul, 1959. Koçak, Cemil, <i>Türk Alman İlişkileri (1913-1939)</i> , TTTK, Ankara, 1991.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	5
ÖÇ2	5	4	4	4	4	3	3	3	5	4	5	4	4	5	4
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

DERS İZLENESİ
Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ1
Cumhuriyet Dönemi Diploması	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Abbasiler Dönemi İslam Tarihi
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Dr.Öğr.Üyesi Efe DURMUŞ
Dersin Gün ve Saati	Salı 17:00/19:00
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Perşembe 14:00-15:00
İletişim Bilgileri	efedurmus@harran.edu.tr 414 3183617
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze, Konu Anlatım, Soru-yanıt, Kaynak eser incelemesi Ders konusu ile ilgili öğrenciler derse gelmeden önce en az 1 makale okumalıdır.
Dersin Amacı	Bu derste, sözlü, yazılı ve görsel kaynakların ışığında Abbasiler Dönemi İslam tarihini ana hatlarıyla öğretmek amaçlanmaktadır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Abbasiler'in propaganda faaliyetleri, meşruiyet gerekçeleri ve iktidar yöntemleri ile siyasi tarihleri hakkında bilgi sahibi olunur. 2. Türklerin Abbasiler devletindeki yeri ve önemi anlaşılır. 3. Halifelik kurumunun siyasi, iktisadi ve kültürel yönü kavranılır.
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta Kaynakça ve genel giriş ve Propaganda Dönemi 2.Hafta Ebu'l-Abbas Dönemi/Talas Savaşı 3.Hafta Mansur Dönemi/Ebu Müslim'in İnfazı/Bağdat'ın Kuruluşu 4.Hafta Mehdi ve Hadi Dönemleri 5.Hafta Harun Reşid Dönemi/Bermekiler'in Tasfiyesi 6.Hafta Emin Dönemi/Arap-Fars Mücadelesi 7.Hafta Me'mun Dönemi/Babek İsyanı/Fikri Hareketler 8.Hafta Mu'tasım Dönemi/Türklerin Hakimiyeti/Afşin'in Tasfiyesi 9.hafta Vasık Dönemi/İç ve Dış Siyaset 10.Hafta Samerra'nın Kuruluşu ve Türkler 11.Hafta Mütevekkil-Muntasır-Müstain-Mu'tez ve Mühtedi Dönemleri 12.Hafta Mu'temid Dönemi/Türk Hakimiyetinin Zayıflaması 13.Hafta Emirü'l-Ümeralık Sistemi 14.Hafta Moğol İstilas ve Abbasi Halifeliğinin Sonu
Ölçme-Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, 1 (Bir) Final yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. Ara Sınav: %40 Yarıyılsonu Sınav:%60 Ara Sınav Tarih ve Saati: 27.03.2021 Saat:17:00
Kaynaklar	Apak, Adem, (2011), <i>Anahatlarıyla İslam Tarihi 4</i> , İstanbul. Abbasiler, Doğuştan Günümüze Büyük İslam Tarihi, C.3. İstanbul. Üçok, Bahriye, (1968), <i>İslam Tarihi Emeviler ve Abbasiler</i> , Ankara. Sırma, İhsan Süreyya, (1995), Abbasiler, İstanbul.

DERS İZLENESİ

Program
Çıktıları ve
İlgili Dersin
İlişkisi

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	5
ÖÇ2	5	4	5	4	4	4	4	3	5	4	5	4	4	5	4
ÖÇ3	5	5	5	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	5	3
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Abbasi Dönemi İslam T.	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4

Dersin Adı	Abbasiler Dönemi İslam Tarihi
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Dr.Öğr.Üyesi Efe DURMUŞ
Dersin Gün ve Saati	Salı 10:00/13:00
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Perşembe 10:00-11:00
İletişim Bilgileri	efedurmus@harran.edu.tr 414 3183617
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze, Konu Anlatım, Soru-yanıt, Kaynak eser incelemesi Ders konusu ile ilgili öğrenciler derse gelmeden önce en az 1 makale okumalıdır.
Dersin Amacı	Bu derste, sözlü, yazılı ve görsel kaynakların ışığında Abbasiler Dönemi İslam tarihini ana hatlarıyla öğretmek amaçlanmaktadır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Abbasiler'in propaganda faaliyetleri, meşruiyet gerekçeleri ve iktidar yöntemleri ile siyasi tarihleri hakkında bilgi sahibi olunur. 2. Türklerin Abbasiler devletindeki yeri ve önemi anlaşılır. 3. Halifelik kurumunun siyasi, iktisadi ve kültürel yönü kavranılır.
Haftalık Ders Konuları	1. Hafta Kaynakça ve genel giriş ve Propaganda Dönemi 2. Hafta Ebu'l-Abbas Dönemi/Talas Savaşı 3. Hafta Mansur Dönemi/Ebu Müslim'in İnfazı/Bağdat'ın Kuruluşu 4. Hafta Mehdi ve Hadi Dönemleri 5. Hafta Harun Reşid Dönemi/Bermekiler'in Tasfiyesi 6. Hafta Emin Dönemi/Arap-Fars Mücadelesi 7. Hafta Me'mun Dönemi/Babek İsyanı/Fikri Hareketler 8. Hafta Mu'tasım Dönemi/Türklerin Hakimiyeti/Afşin'in Tasfiyesi

DERS İZLENESİ

	9.hafta Vasık Dönemi/İç ve Dış Siyaset 10.Hafta Samerra'nın Kuruluşu ve Türkler 11.Hafta Mütevekkil-Muntasır-Müstain-Mu'tez ve Mühtedi Dönemleri 12.Hafta Mu'temid Dönemi/Türk Hakimiyetinin Zayıflaması 13.Hafta Emirü'l-Ümeralık Sistemi 14.Hafta Moğol İstilas ve Abbasi Halifeliğinin Sonu
Ölçme-Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, 1 (Bir) Final yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. Ara Sınav: %40 Yarıyılsonu Sınav:%60 Ara Sınav Tarih ve Saati: 27.03.2021 Saat:14:00
Kaynaklar	Apak, Adem, (2011), <i>Anahatlarıyla İslam Tarihi 4</i> , İstanbul. Abbasiler, Doğuştan Günümüze Büyük İslam Tarihi, C.3. İstanbul. Üçok, Bahriye, (1968), <i>İslam Tarihi Emeviler ve Abbasiler</i> , Ankara. Sırma, İhsan Süreyya, (1995), Abbasiler, İstanbul.

Dersin Adı	Dört Halife Devri İslam Tarihi
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Dr.Öğr.Üyesi Efe DURMUŞ
Dersin Gün ve Saati	Pazartesi 14-00-17:00
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Çarşamba 10:00-11:00
İletişim Bilgileri	efedurmus@harran.edu.tr 414 3183617
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze, Konu Anlatım, Soru-yanıt, Kaynak eser incelemesi Ders konusu ile ilgili öğrenciler derse gelmeden önce en az 1 makale okumalıdır.
Dersin Amacı	Bu derste, yazılı kaynakların ışığında Dört Halife dönemini öğretmek amaçlanmaktadır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Ebubekir, Ömer, Osman ve Ali dönemleri hakkında bilgi sahibi olur. 2. Osman döneminde iç karışıklıkların çıkış sebebini idrak eder. 3. Ali dönemindeki heteredoks grupları, Müslümanlar arasındaki iç çatışmaları kavrar.
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta Kaynakça ve genel giriş 2.Hafta Hz. Ebubekir'in Halife Seçilmesi ve Yönetim Anlayışı 3.Hafta Ridde Savaşları 4.Hafta Hz. Ebubekir Dönemi Fetihleri 5.Hafta Hz. Ömer'in Halife Seçilmesi ve Yönetim Anlayışı 6.Hafta Hz. Ömer Dönemi Fetihleri 7.Hafta Hz. Ömer Dönemi Müesseseseleşme Faaliyetleri 8.Hafta Hz. Osman'ın Halife Seçilmesi ve Yönetim Anlayışı 9.hafta Hz. Osman Dönemi Fetihleri 10.Hafta Hz.Osman Dönemi Dahili Meseleler 11.Hafta Hz. Osman'ın Öldürülmesi 12.Hafta Hz.Ali'nin Halife Seçilmesi ve Yönetim Anlayışı 13.Hafta Hz. Ali'nin İktidar Mücadelesi ve Muhalefet 14.Hafta Haricilerle Mücadele ve Şehit Edilmesi
Ölçme-Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, 1 (Bir) Final yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. Ara Sınav: %40 Yarıyılsonu Sınav:%60 Ara Sınav Tarih ve Saati: 25.03.2021 Saat:10:00
Kaynaklar	Apak, Adem, (2016), <i>Ana Hatlarıyla İslâm Tarihi 2 Hulefâ-i Râşidîn Dönemi</i> , İstanbul. Demircan, Adnan, (2018), <i>İslam Tarihi 1</i> , Ankara. Hitti, P., (1989), <i>Siyasi ve Kültürel İslam Tarihi</i> (Çev. S. Tuğ) İstanbul. Fayda, Mustafa, (2014), <i>Hulefa-yı Raşidin Devri: Dört Halife Dönemi</i> , İstanbul

DERS İZLENESİ

	Bakkal, Ali, “Ebûbekir’in Halife Seçilmesinde “İmamlar Kureys’tendir” Hadisinin Rolü Üzerine”; İstem, Yıl:3, Sayı:6, Konya, 2005, s.89-106. Ağırakça, Ahmet, Hz.Ebûbekir Devri İslâm Tarihi; İstanbul, Buruc Yayınları, 1998. 430s. Hz.Ebûbekir; İbrahim Sarıçam; Ankara, Türkiye Diyanet Vakfı, 1996, Zeydan, Corci, (1328), <i>İslam Medeniyeti Tarihi</i> (Çev. Z. Megamiz), İstanbul.
--	--

Dersin Adı	Orta Asya Türk Tarihi II
Dersin AKTS’si	4
Dersin Yürütücüsü	Dr.Öğr.Üyesi Efe DURMUŞ
Dersin Gün ve Saati	Pazartesi 10:00-13:00
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Çarşamba 10:00-11:00
İletişim Bilgileri	efedurmus@harran.edu.tr 414 3183617
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze, Konu Anlatım, Soru-yanıt, Kaynak eser incelemesi Ders konusu ile ilgili öğrenciler derse gelmeden önce en az 1 makale okumalıdır.
Dersin Amacı	Bu derste, sözlü, yazılı ve görsel kaynakların ışığında İslamiyet’ten sonraki Orta Asya Türk tarihini ana hatlarıyla öğretmek amaçlanmaktadır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Moğollar, Harezmsahlar, Çağataylılar ve Timurlular hakkında bilgi sahibi olur. 2. İslamiyet’in Orta Asya’daki yayılışı hakkında fikir sahibi olur. 3.Orta Asya hakkındaki Seyahatnameleri tanır.
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta Kaynakça ve genel giriş 2.Hafta Moğolların ortaya çıkışı 3.Hafta Cengiz Han 4.Hafta Çin, Doğu Türkistan ve Harezmsah Seferleri 5.Hafta Ögedey 6.Hafta Güyük Dönemi 7.Hafta Möngke Dönemi 8.Hafta Kubilay 9.hafta Moğol Devlet Teşkilatı 10.Hafta Harezmsahlar 11.Hafta Harezmsah Devlet Teşkilatı 12.Hafta Çağataylılar 13.Hafta Timur 14.Hafta Timurlular
Ölçme-Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, 1 (Bir) Final yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. Ara Sınav: %40 Yarıyılsonu Sınav:%60 Ara Sınav Tarih ve Saati: 27.03.2021 Saat:13:00
Kaynaklar	Barthold, V.V., (1927), <i>Orta Asya Türk Tarihi Hakkında Dersler</i> , Ankara. Grousset, Rene, (1996), <i>Bozkır İmparatorluğu</i> , İstanbul. Orkun, H.N., (1994), <i>Eski Türk Yazıtları</i> , İstanbul. Roux, J.P., (2006), <i>Orta Asya Tarih ve Uygarlık</i> , İstanbul Togan, Z.V., (1981), <i>Umumi Türk Tarihine Giriş</i> , Ankara.

Dersin Adı	Osmanlı Eğitim Tarihi
Dersin AKTS’si	3
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi İsmail ASOĞLU
Dersin Gün ve Saati	
İletişim Bilgileri	iasoglu@harran.edu.tr
Öğretim Yöntemi ve Ders	Yüz yüze anlatım, soru-cevap, müzakere, ödev.

DERS İZLENESİ

Hazırlık	
Dersin Amacı	Osmanlı dönemi eğitim kurumlarını ve işleyiş şekillerini kavratmak, süreç içerisinde eğitimdeki değişim ve dönüşümlerin neden ve sonuçlarının anlaşılmasını sağlamak.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Tarihsel süreç içerisinde Osmanlı eğitim sistemi hakkında fikir sahibi olur. 2. Osmanlı eğitim sistemindeki yenileşme hareketleri hakkında bilgi sahibi olur. 3. Kuruluştan XVIII. yüzyıla kadar Osmanlı Devleti eğitim kurumlarının genel özelliklerini öğrenir 4. I. ve II. Meşrutiyet Dönemi'nde eğitimin özellikleri, eğitimin yeniden yapılanması ve açılan okullar hakkında bilgi edinir. 5. Osmanlı'dan Cumhuriyet'e eğitimdeki dönüşüm ve değişimleri kavrar.
Haftalık Ders Konuları	1. Hafta Osmanlı Öncesi Eğitim Anlayışı 2. Hafta Klasik Dönem Eğitim Kurumları 3. Hafta Enderun, Sıbyan Mektepleri, Medreseler 4. Hafta Klasik Dönem Osmanlı'da Bilim ve Düşünürler 5. Hafta Osmanlı'ya Matbaanın Giriş ve Gelişim 6. Hafta İlk Yenileşme Hareketleri (1776-1839) 7. Hafta Yeni Eğitim-Öğretim Usulleri ve Askerî Okullar 8. Hafta II. Mahmud Dönemi Eğitimde Yenilikler 9. Hafta Tanzimat Döneminde Eğitim ve Reformlar (1839-1876) 10. Hafta Tanzimat Dönemi İlk ve Orta Öğretimde Reformlar 11. Hafta Encümen-i Dâniş: Amaç ve Görevler 12. Hafta Merkezileşme Çabaları ve 1869 Maarif-i Umûmîye Nizâmnamesi 13. Hafta I. Meşrutiyet'ten II. Meşrutiyet'e Eğitim ve Yeni Okullar 14. Hafta II. Meşrutiyet'ten Cumhuriyet'e Geçişte Eğitim 15. Hafta Dönem Sonu Değerlendirme
Ölçme-Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) kısa sınav, 1 (bir) ara sınav ve 1 (bir) final sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. Ara Sınav: 30 % Kısa Sınav: 20 % Final Sınavı: 50 % Ara ve Final Sınavı Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde uygulanacaktır. Kısa Sınav Tarih ve Saati: 24.02.2020 (Ders Saatinde)
Kaynaklar	1. AKYÜZ, Yahya, <i>Türk Eğitim Tarihi (Başlangıçtan 1997'ye)</i> , 6. Baskı, İstanbul Kültür Üniversitesi Yay. İstanbul, 1997. 2. BİNBAŞIOĞLU, <i>Başlangıçtan Günümüze Türk Eğitim Tarihi</i> , 2. Baskı, Anı Yay., Ankara, 2014. 3. AKGÜNDÜZ, Hasan, <i>Klasik Dönem Medrese Sistemi Amaç - Yapı - İşleyiş</i> , Ulusal Yay., İstanbul, 1997. 4. GÜNDÜZ, Mustafa, <i>Osmanlı Eğitim Mirası Klasik ve Modern Dönem Üzerine Makaleler</i> , 2. Basım, Doğu Batı Yay., Ankara, 2015. 5. SOMEL, Selçuk Akşin <i>Osmanlı'da Eğitimin Modernleşmesi (1839-1908) İslamlaşma Otokrasi ve Disiplin</i> , 2. Baskı, İletişim Yay., İstanbul, 2015.

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Osmanlı Teşkilat Tarihi
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi İsmail ASOĞLU
Dersin Gün ve Saati	
İletişim Bilgileri	iasoglu@harran.edu.tr
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze anlatım, soru-cevap, müzakere, ödev.
Dersin Amacı	Kuruluşundan itibaren Osmanlı Devleti'nin merkez, taşra, ilmiye, adliye, askeriye, maliye, eğitim ve ticaret teşkilatı tarihinin öğretilmesidir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Osmanlı yükseliş ve durakla devirleri teşkilat yapısı öğrenir. 2. Osmanlı İmparatorluğu'nun Devlet Teşkilatı ve müesseselerinin kurumsal ve fonksiyonel niteliklerini öğrenir. 3. Merkez teşkilatındaki değişimler hakkında bilgi sahibi olur. 4. Tarihsel dönemlere göre kurumsal değişimleri değerlendirebilir. 5. Taşra örgütündeki değişimleri değerlendirebilir
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta - Dersin tanıtımı ve dersle ilgili kuralların belirlenmesi, dersin konusuyla ilgili kavramların anlatılması 2.Hafta - Dersin konusuyla ilgili kaynakların tanıtılması, 3.Hafta Saray Teşkilatı, Osmanlı padişahı, yetki ve sorumlulukları, gelirleri, Saray-ı Âmire. 4.Hafta - Topkapı Sarayı, Harem, Valide Sultan, Padişahların Hanımları, Sultanlar, Şehzadeler, 5.Hafta - Enderun, Darüssaade Ağası, Birun, Merkez Teşkilatı, Divan- 1 Hümayun, Divanın toplantı günleri, Divan toplantılarının yeri. 6.Hafta - Divan- 1 Hümayun üyeleri, Sadrazam, Yetki ve sorumlulukları, İkinci divanı, Cuma divanı, Çarşamba divanı, gelir ve giderleri. 7.Hafta - Sadaret dairesi ve kapı halkı, sadaret kaymakamı, İstanbul muhafızı, vezirler, tarihi gelişme, vezirlerin tayin ve azli, görev ve yetkileri, gelir ve giderleri, kapı halkı. 8.Hafta – Osmanlı'da Kadılık Müessesesi ve Görevliler 9.Hafta - Nişancı, yetki ve sorumlulukları, defterhane, Divan- 1 Hümayun kalemleri, Reisü'l-küttab, asli kalemler, beylikçi kalemi, tahvil kalemi, ru'us kalemi, amedi kalemi, bağlı kalemler, teşrifatçılık, vakanüvistik, Divan- 1 Hümayun tercümanlığı, Meşveret meclisleri. 10.Hafta - Bâb- 1 Âli, Osmanlı bürokrasisi, kâtipler, defterler ve belgeler, Osmanlı diplomasisi, tarihi seyir, kapitülasyonlar. 11.Hafta Rusya ile ilişkiler, fetva ve diplomasi, diplomasiyi belirleyen organlar, elçiler, tercümanlar. 12.Hafta - Taşra Teşkilatı, Eyalet ve beylerbeyi, eyalet idaresi, eyalet divanı, beylerbeyi, tayin ve azli, görev ve yetkileri, gelir ve giderleri. 13.Hafta - Sancak ve Sancakbeyi, gelir ve giderleri, kapı halkı. Diğer taşra görevlileri, mütesellim, muhassıl, âyan, tımar sistemi. 14.Hafta XVIII. ve XIX. yüzyıllar Kanun-ı Kadîm, Nizam- 1 Cedid
Ölçme-Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) kısa sınav, 1 (bir) ara sınav ve 1 (bir) final sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. Ara Sınav: 40 % Final Sınavı: 60 %
Kaynaklar	1. AKYÜZ, Yahya, <i>Türk Eğitim Tarihi (Başlangıçtan 1997'ye)</i> , 6.

DERS İZLENESİ

	Baskı, İstanbul Kültür Üniversitesi Yay. İstanbul, 1997. 2. BİNBAŞIOĞLU, <i>Başlangıçtan Günümüze Türk Eğitim Tarihi</i>, 2. Baskı, Anı Yay., Ankara, 2014. 3. AKGÜNDÜZ, Hasan, <i>Klasik Dönem Medrese Sistemi Amaç - Yapı - İşleyiş</i>, Ulusal Yay., İstanbul, 1997. 4. GÜNDÜZ, Mustafa, <i>Osmanlı Eğitim Mirası Klasik ve Modern Dönem Üzerine Makaleler</i>, 2. Basım, Doğu Batı Yay., Ankara, 2015. 5. SOMEL, Selçuk Akşin <i>Osmanlı'da Eğitimin Modernleşmesi (1839-1908) İslamlaşma Otokrasi ve Disiplin</i>, 2. Baskı, İletişim Yay., İstanbul, 2015.

Dersin Adı	Türk Yenileşme Tarihi
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi İsmail ASOĞLU
Dersin Gün ve Saati	
İletişim Bilgileri	iasoglu@harran.edu.tr
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze anlatım, soru-cevap, müzakere, ödev.
Dersin Amacı	Osmanlı Devleti'nin son dönemlerinde meydana gelen yenileşme olgusuna dikkat çekmek ve yaşanan gelişmeleri detaylıca ele almaktır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Osmanlı Devleti'nin son dönemlerinde yenileşme kavramı çevresinde yapılan tartışmalar hakkında bilgi sahibi olur. 2. Türklerde yenileşme sürecinin nasıl başladığı ve nasıl geliştiğine dair genel kanaatlere varır. 3. Osmanlı Devleti'nin son zamanlarında hangi alanlarda ne gibi yenilikler yapıldığı konusunda bilgiler edinir. 4. Tanzimat ve Islahat çalışmaları esnasında ne gibi tepkiler ile karşılaştığı, bunlara nasıl cevap verildiği hakkında bilgi sahibi olur.
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta III. Selim Döneminde Türkiye ve Dünyadaki Gelişmeler 2.Hafta Nizam-ı Cedid ve Kapsamı 3.Hafta Nizam-ı Cedid Islahatları 4.Hafta II. Mahmud ve Sened- i İttifak 5.Hafta II. Mahmud Döneminde Askerlikte Yapılan Yenilikler 6.Hafta II. Mahmud Döneminde İdari ve Sosyal Yenilikler 7.Hafta II. Mahmud Döneminde Eğitim ve Mali Alandaki Yenilikler 8.Hafta Abdülmecid'in Yenilik Düşüncesiyle Hazırlanması 9.Hafta Abdülmecid ve Tanzimat Fermanı 10.Hafta Abdülmecid ve Islahat Fermanı 11.Hafta İki Fermanın Getirdiği Yeniliklerin kıyaslanması 12.Hafta Abdülaziz Devri Yenilikleri 13.Hafta II. Abdülhamid ve I. Meşrutiyet Devri Yenilikleri 14.Hafta II. Meşrutiyet Devri Yenilikleri 15.Hafta Genel Değerlendirme
Ölçme-Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) kısa sınav, 1 (bir) ara sınav ve 1 (bir) final sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. Ara Sınav: 30 % Kısa Sınav: 20 % Final Sınavı: 50 % Ara ve Final Sınavı Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve

DERS İZLENESİ

	saatlerde uygulanacaktır. Kısa Sınav Tarih ve Saati: 24.02.2020 (Ders Saatinde)
Kaynaklar	1. HAYTA, Necdet, ÜNAL, Uğur, Osmanlı Devleti'nde Yenileşme Hareketleri, Gazi Kitabevi, Ankara, 2018. 2. KARPAT, Kemal, <i>Türk Demokrasi Tarihi</i>, Timaş Yayınları, İstanbul, 2017. 3. BERKES, Niyazi, <i>Türkiye'de Çağdaşlaşma</i>, Yapı Kredi Yayınları, İstanbul, 2007. 4. MARDİN, Şerif, <i>Türkiye'de Toplum ve Siyaset</i>, İletişim Yayınları, İstanbul, 2007. 5. AHMAD, Faroz, <i>Modern Türkiye'nin Oluşumu</i>, Kaynak Yayınları, İstanbul, 2007.

Dersin Adı	Son Dönem Osmanlı Siyasi Tarihi
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi İlhan PALALI
Dersin Gün ve Saati	Perşembe 09.00-12.00 (Örgün) Perşembe 15.00-18.00 (İ.Ö).
İletişim Bilgileri	ilhanpalali@harran.edu.tr 0 414 318 3620
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Dersin kaynaklarının tanıtımı, dersin içeriklerine göre öğrenci odaklı anlatım yöntemi uygulanacaktır.
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; Son Dönem Osmanlı Devletinin Siyasi Yapısı ve Avrupa Devletleriyle İlişkilerinin kavratılmasıdır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Son Dönem Osmanlı Devletinin Siyasi, Sosyal, Askeri ilişkilerini öğrenir 2. Tarihte her türlü kırılmalara rağmen nasıl bir süreklilik söz konusu olduğunu görür, 3. Osmanlı Devleti'nin bu dönemdeki gerileme sürecini ve sebeplerini, yapılan ıslahatları öğrenir. 4. Olaylar ve gelişmeler arasında sebep-sonuç ilişkilerini kavrar.
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta Dersin tanıtımı ve dersle ilgili kuralların belirlenmesi 2.Hafta Osmanlı İmparatorluğunun İçinde Bulunduğu Bağımsızlık Hareketlerine Giriş 3.Hafta Sırp İsyanı (1804-1817) 4.Hafta Rum İsyanı ve Yunanistan Devletinin Kurulması 5.Hafta Osmanlı İran Münasebetlerine Giriş 6.Hafta 1821-1823 Osmanlı-İran Savaşı 7.Hafta Cezayir'in Fransa Tarafından İşgali 8.Hafta Ara sınav 9.Hafta Mehmet Ali Paşa ve Mısır Meselesi 10.Hafta Boğazlar Meselesi ve 1841 Londra Boğazlar Sözleşmesi 11.Hafta Tanzimat Fermanı 12.Hafta Kırım Savaşı 13.Hafta Islahat Fermanı 14.Hafta Genel Değerlendirme

DERS İZLENESİ

Ölçme-Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) kısa sınav, 1 (bir) ara sınav ve 1 (bir) final sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. Ara Sınav: 40 % Final Sınavı: 60 % Ara Sınav Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde uygulanacaktır. Final Sınavı Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde uygulanacaktır.
Kaynaklar	

Dersin Adı	Türk Kültür Tarihi
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi İlhan PALALI
Dersin Gün ve Saati	
İletişim Bilgileri	ilhanpalali@harran.edu.tr 0 414 318 3620
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Dersin kaynaklarının tanıtımı, dersin içeriklerine göre öğrenci odaklı anlatım yöntemi uygulanacaktır.
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; İslamiyet'ten önceki Türk Bozkır Kültürü'nün ortaya çıkması ve gelişmesi hakkında bilgi vermektir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Türklerin Anavatanı Orta Asya'nın coğrafyasını öğrenir. 2. Tarihte her türlü kırılmalara rağmen nasıl bir süreklilik söz konusu olduğunu görür. 3. Türk Kültürünün gelişim sürecini ve özelliklerini öğrenir. 4. Olaylar ve gelişmeler arasında sebep-sonuç ilişkilerini kavrar.
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta Dersin tanıtımı ve dersle ilgili kuralların belirlenmesi 2.Hafta Türk Tarihi hakkında genel giriş, Eski Türklerde Devlet Geleneği ve Teşkilatı 3.Hafta Türklerde Devlet Fikri 4.Hafta Halk, Millet ve Ülke Kavramları 5.Hafta Türklerde Hâkimiyet anlayışı 6.Hafta Türklerde İdari Yapı ve Özellikleri 7.Hafta Ara sınav 8.Hafta Devlet Başkanı'nın özellikleri 9.Hafta Devlet Meclisi üyeleri ve çalışmaları 10.Hafta Türklerde hukuk 11. Hafta Türklerde ordu 12. Hafta Eski Türklerde Din ve Dinî Kültür 13.Hafta Eski Türklerde Edebî ve Bedî Kültür 14.Hafta Dersin genel değerlendirmesi

DERS İZLENESİ

Ölçme-Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) kısa sınav, 1 (bir) ara sınav ve 1 (bir) final sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. Ara Sınav: 40 % Final Sınavı: 60 % Ara Sınav Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde uygulanacaktır. Final Sınavı Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde uygulanacaktır.
Kaynaklar	Prof. Dr. Salim KOCA- Türk Kültürünün Temelleri II. Cilt.

Dersin Adı	Urfa ve Bölgesi Tarihi (B.Ö.)
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi İbrahim Halil TANIK
Dersin Gün ve Saati	Cuma 11.00 / Salı 14.00
İletişim Bilgileri	ihaliltanik@harran.edu.tr 0 414 318 36 18
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Urfa'nın coğrafi konumu ve siyasi ve kültürel geçmişinin özetlenmesi, kaynakların tanıtımı ve şehrin önemli mekânlarını yerinde değerlendirecek derslerin işlenmesi yöntemi uygulanacaktır.
Dersin Amacı	Geçmişten günümüze birçok devlete, kültüre ve medeniyete ev sahipliği yapmış Urfa ve çevresi tarihini tüm yönleriyle ele alınarak, bölgenin tarihi önemini ortaya koymak, öğrencilerin bölge hakkında bilgi sahibi olarak daha geniş kapsamlı bir tarihi değerlendirme yapmalarını sağlamak amaçlanmaktadır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Urfa bölgesinin coğrafi ve fiziki yapısı hakkında bilgi sahibi olur. 2. Urfa'nın tarihi ve kültürünü tanıyarak geçmiş ve gelecek arasında bağlantı kurar. 3. İslam ve medeniyet tarihine Urfa bölgesinin katkılarını öğrenir. 4. Urfa ve civarının tarihteki önemini anlar ve bu çerçevede Ortadoğu coğrafyası hakkında değerlendirmelerde bulunabilir.
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta Urfa'nın coğrafi konumu ve önemi. (Uzaktan Eğitim) 2.Hafta Urfa'nın ilkçağlardaki durumu. (Uzaktan Eğitim) 3.Hafta Göbeklitepe'nin kısa tarihi ve önemi. (Uzaktan Eğitim) 4.Hafta Ortaçağ'da Urfa'da siyasi hayat. (Uzaktan Eğitim) 5.Hafta Ortaçağ'da Urfa'da dini hayat. (Uzaktan Eğitim) 6.Hafta Ortaçağ'da Urfa'da fikri hayat. (Uzaktan Eğitim) 7.Hafta Urfa'da dini ve sosyal yapılar. (Uzaktan Eğitim) 8.Hafta Kuruluşundan Osmanlı Hâkimiyetine Urfa Siyasi (Uzaktan Eğitim) Tarihi 9.Hafta Osmanlı döneminde Urfa'da Eğitim, Sıbyân Mektepleri. (Uzaktan Eğitim) 10. Hafta Urfa'da misyoner faaliyetleri, Corinna Shattuck ve Faaliyetleri. (Uzaktan Eğitim) 11. Hafta XIX. Yüzyılın İkinci Yarısında Urfa'da Gündelik Hayat. (Uzaktan Eğitim) 12. Hafta Urfa'da Vakıf Faaliyetleri. (Uzaktan Eğitim) 13. Hafta Urfa'da Milli Mücadele dönemi. (Uzaktan Eğitim) 14. Hafta Cumhuriyet dönemi Urfa tarihi (1923-2015). (Uzaktan Eğitim)

DERS İZLENESİ

Ölçme-Değerlendirme	Bu ders kapsamında (0) kısa sınav, 1 (bir) ara sınav ve 1 (bir) final sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. Kısa Sınav: 0 % Ara Sınav: 40 % Final Sınavı: 60 % Final Sınavı Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde uygulanacaktır. Kısa Sınav Tarih ve Saati: Ara Sınav Tarih ve Saati:
Kaynaklar	Akalın, Müslüm, (2007), <i>Milli Mücadele'de Urfa</i>, Şanlıurfa: Şanlıurfa Belediyesi Kültür ve Sosyal İşler Müdürlüğü Yayınları. Demirkent, Işın, (2013), <i>Urfa Haçlı Kontluğu Tarihi (1098-1118)</i>, C. 1/2, Ankara: TTK Yayınevi, Ekinci, Abdullah, (2006), <i>Ortaçağ'da Urfa</i>, Ankara: Gazi Kitabevi. Ekinci, Abdullah, (2006), <i>Müze Şehir Urfa</i>, Ankara: Kültür Bakanlığı

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Bitirme Tezi (B.Ö.)
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi İbrahim Halil TANIK
Dersin Gün ve Saati	Cumartesi 14.00-15.00-16.00
İletişim Bilgileri	ihaliltanik@harran.edu.tr 0 414 318 36 18
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Tarih alanıyla ilgili belirlenen bir konu hakkında, akademik yazım kurallarının kullanılmasıyla bir tez oluşturma yöntemi uygulanacaktır.
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; tarihle ilgili bir konu hakkında akademik bir çalışma yazabilmektir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Akademik bir çalışma için konu belirleyebilir. 2. Belirlenen konuyla ilgili nasıl bir okuma planı hazırlayacağını öğrenebilir. 3. Belirlenen konuyla ilgili kaynak ve arşiv araştırma yöntemlerini kavrayabilir. 4. Edinilen kaynakların intihale düşmeden nasıl kullanılacağı, yorumlanabileceğini öğrenir. 5. Üretilen bitirme tezinin yararlılıklarını etraflıca izah edebilir.
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta Bitirme tezi için belirlenen konuyla ilgili literatür çalışması. 2.Hafta Bitirme tezi için belirlenen konuyla ilgili literatür çalışması. 3.Hafta Literatür çalışmasının ardından belirlenen kaynakların incelenmesi. 4.Hafta Literatür çalışmasının ardından belirlenen kaynakların incelenmesi. 5.Hafta Literatür çalışmasının ardından belirlenen kaynakların incelenmesi.. 6.Hafta Belirlenen konuyla ilgili arşiv belgesi okuması. 7.Hafta Okunan kaynakların fişlenmesi. 8.Hafta Fişlenen kaynakların yazıya aktarılması. 9.Hafta Fişlenen kaynakların yazıya aktarılması. 10.Hafta Fişlenen kaynakların yazıya aktarılması. 11.Hafta Fişlenen kaynakların yazıya aktarılması. 12.Hafta Yazıların tasniflenmesi. 13. Hafta Yazıların tasniflenmesi. 14. Hafta Tezin bitirme aşamasına getirilmesi, kontrollerin yapılarak teslimi
Ölçme-Değerlendirme	Bu ders kapsamında (0) kısa sınav, 1 (bir) ara sınav ve 1 (bir) final sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. Kısa Sınav: 0 % Ara Sınav: 40 % Final Sınavı: 60 % Final Sınavı Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde uygulanacaktır. Kısa Sınav Tarih ve Saati: Ara Sınav Tarih ve Saati:
Kaynaklar	Baykara, Tuncer, (1999), <i>Tarih Araştırma ve Yazma Metodu</i>, Akademi Kitabevi, İzmir. Kütükoğlu, Mübahat, (1990), <i>Tarih Araştırmalarında Usûl</i>, TTK Yayınları, İstanbul. Memiş, Ekrem, (2005), <i>Tarih Metodolojisi</i>, Çizgi Kitabevi, Konya. Togan, Zeki Velidi, (1981), <i>Tarihte Usûl</i>, Enderun Yayınevi, İstanbul.

ÖĞRETMENLERİN İZLENLERİ

ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

[illegible]

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Bitirme Tezi (İ.Ö.)
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi İbrahim Halil TANIK
Dersin Gün ve Saati	Cumartesi 17.00-18.00-19.00
İletişim Bilgileri	ihaliltanik@harran.edu.tr 0 414 318 36 18
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Tarih alanıyla ilgili belirlenen bir konu hakkında, akademik yazım kurallarının kullanılmasıyla bir tez oluşturma yöntemi uygulanacaktır.
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; tarihle ilgili bir konu hakkında akademik bir çalışma yazabilmektir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Akademik bir çalışma için konu belirleyebilir. 2. Belirlenen konuyla ilgili nasıl bir okuma planı hazırlayacağını öğrenebilir. 3. Belirlenen konuyla ilgili kaynak ve arşiv araştırma yöntemlerini kavrayabilir. 4. Edinilen kaynakların intihale düşmeden nasıl kullanılacağı, yorumlanabileceğini öğrenir. 5. Üretilen bitirme tezinin yararlılıklarını etraflıca izah edebilir.
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta Bitirme tezi için belirlenen konuyla ilgili literatür çalışması. 2.Hafta Bitirme tezi için belirlenen konuyla ilgili literatür çalışması. 3.Hafta Literatür çalışmasının ardından belirlenen kaynakların incelenmesi. 4.Hafta Literatür çalışmasının ardından belirlenen kaynakların incelenmesi. 5.Hafta Literatür çalışmasının ardından belirlenen kaynakların incelenmesi.. 6.Hafta Belirlenen konuyla ilgili arşiv belgesi okuması. 7.Hafta Okunan kaynakların fişlenmesi. 8.Hafta Fişlenen kaynakların yazıya aktarılması. 9.Hafta Fişlenen kaynakların yazıya aktarılması. 10.Hafta Fişlenen kaynakların yazıya aktarılması. 11.Hafta Fişlenen kaynakların yazıya aktarılması. 12.Hafta Yazıların tasniflenmesi. 13. Hafta Yazıların tasniflenmesi. 14. Hafta Tezin bitirme aşamasına getirilmesi, kontrollerin yapılarak teslimi
Ölçme-Değerlendirme	Bu ders kapsamında (0) kısa sınav, 1 (bir) ara sınav ve 1 (bir) final sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. Kısa Sınav: 0 % Ara Sınav: 40 % Final Sınavı: 60 % Final Sınavı Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde uygulanacaktır. Kısa Sınav Tarih ve Saati: Ara Sınav Tarih ve Saati:
Kaynaklar	Baykara, Tuncer, (1999), <i>Tarih Araştırma ve Yazma Metodu</i>, Akademi Kitabevi, İzmir. Kütükoğlu, Mübahat, (1990), <i>Tarih Araştırmalarında Usûl</i>, TTK Yayınları, İstanbul. Memiş, Ekrem, (2005), <i>Tarih Metodolojisi</i>, Çizgi Kitabevi, Konya. Togan, Zeki Velidi, (1981), <i>Tarihte Usûl</i>, Enderun Yayınevi, İstanbul.

ÖĞRETİM ÖĞRENCİLERİ İZLENLERİ

ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

[illegible]

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Cumhuriyet Dön. Arş. ve Bib. (B.Ö.)
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi İbrahim Halil TANIK
Dersin Gün ve Saati	Cuma 16.00 / Salı 10.00
İletişim Bilgileri	ihaliltanik@harran.edu.tr 0 414 318 36 18
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Türkiye Cumhuriyeti tarihi araştırmalarında kullanılabilecek arşiv ve kaynakların tanıtımı ve her öğrenci için cumhuriyet tarihi ile ilgili bir örnek çalışma hazırlanması yöntemi uygulanacaktır.
Dersin Amacı	Türkiye Cumhuriyeti Tarihinin kaynakları, arşivler, bibliyografya ve yöntem sorunları hakkında bilgilendirmek amaçlanmaktadır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Türkiye Cumhuriyeti Tarihi yazımında birincil kaynakların önemini açıklayabilir. 2. Türkiye Cumhuriyeti Tarihi ile ilgili kaynakları sınıflandırabilir. 3. Türkiye Cumhuriyeti Tarihi ile ilgili yaklaşımları örneklerle açıklayabilir. 4. Türkiye Cumhuriyeti Tarihi ile ilgili dijital kaynaklardan yararlanabilir. 5. Türkiye Cumhuriyeti Tarihi yazımı ile ilgili sonuçlar çıkarabilir.
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta Türkiye Cumhuriyeti tarihi araştırmalarında Osmanlı Arşivi. (Uzaktan Eğitim) 2.Hafta Türkiye Cumhuriyeti tarihi araştırmalarında Cumhuriyet Arşivi. (Uzaktan Eğitim) 3.Hafta Temel eserlerden oluşan bibliyografya. (Uzaktan Eğitim) 4.Hafta Süreli Yayınlar (Uzaktan Eğitim) 5.Hafta Türkiye Cumhuriyeti tarihi ile ilgili araştırma örnekleme. (Uzaktan Eğitim) 6.Hafta Başvuru Eserleri. (Uzaktan Eğitim) 7.Hafta Cumhuriyet Dönemi ile ilgili hatıralar. (Uzaktan Eğitim) 8.Hafta Görüntülü, sesli ve sözlü kaynaklar. (Uzaktan Eğitim) 9.Hafta Telif ve tetik eserler. (Uzaktan Eğitim) 10.Hafta Biyografik ve otobiyografik eserler. (Uzaktan Eğitim) 11.Hafta Dijital arşivler. (Uzaktan Eğitim) 12.Hafta Dijital arşivlerden yararlanma. (Uzaktan Eğitim) 13.Hafta Kaynak temin edilebilecek internet adresleri. (Uzaktan Eğitim) 14.Hafta Kütüphaneler. (Uzaktan Eğitim)
Ölçme-Değerlendirme	Bu ders kapsamında (0) kısa sınav, 1 (bir) ara sınav ve 1 (bir) final sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. Kısa Sınav: 0 % Ara Sınav: 40 % Final Sınavı: 60 % Final Sınavı Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde uygulanacaktır. Kısa Sınav Tarih ve Saati: Ara Sınav Tarih ve Saati:
Kaynaklar	Atatürk, Mustafa Kemal, (2003), <i>Nutuk</i>, , Ankara: Atatürk Araştırma Merkezi. Karpat, K. H. (1967), <i>Türk Demokrasi Tarihi</i>, İstanbul: Timaş. Komisyon, (1997), <i>Atatürk'ün Söylev ve Demeçleri</i>, , Ankara: Atatürk Araştırma Merkezi. Komisyon, (2002), <i>Türkiye Cumhuriyeti Tarihi I-II</i>, Ankara: Atatürk Araştırma Merkezi. Yalçın, E. Semih, (2004), <i>Türkiye Cumhuriyeti Tarihinin Kaynakları</i>, Ankara: Siyasal Kitabevi. Eraslan, Cezmi (2015). "Cumhuriyet Tarihi", Tarih İçin Metodoloji, Ed.

DERS İZLENESİ

	PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5
ÖÇ2	5	5	4	4	4	3	3	3	5	4	5	4	4	4	4
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
ÖÇ4	5	5	5	4	5	4	3	3	3	4	4	3	4	5	4
ÖÇ5	5	4	5	4	5	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

[illegible]

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Cumhuriyet Dön. Arş. ve Bib. (İ.Ö.)
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi İbrahim Halil TANIK
Dersin Gün ve Saati	Cuma 18.00 / Salı 22.00
İletişim Bilgileri	ihaliltanik@harran.edu.tr 0 414 318 36 18
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Türkiye Cumhuriyeti tarihi araştırmalarında kullanılabilecek arşiv ve kaynakların tanıtımı ve her öğrenci için cumhuriyet tarihi ile ilgili bir örnek çalışma hazırlanması yöntemi uygulanacaktır.
Dersin Amacı	Türkiye Cumhuriyeti Tarihinin kaynakları, arşivler, bibliyografya ve yöntem sorunları hakkında bilgilendirmek amaçlanmaktadır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Türkiye Cumhuriyeti Tarihi yazımında birincil kaynakların önemini açıklayabilir. 2. Türkiye Cumhuriyeti Tarihi ile ilgili kaynakları sınıflandırabilir. 3. Türkiye Cumhuriyeti Tarihi ile ilgili yaklaşımları örneklerle açıklayabilir. 4. Türkiye Cumhuriyeti Tarihi ile ilgili dijital kaynaklardan yararlanabilir. 5. Türkiye Cumhuriyeti Tarihi yazımı ile ilgili sonuçlar çıkarabilir.
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta Türkiye Cumhuriyeti tarihi araştırmalarında Osmanlı Arşivi. (Uzaktan Eğitim) 2.Hafta Türkiye Cumhuriyeti tarihi araştırmalarında Cumhuriyet Arşivi. (Uzaktan Eğitim) 3.Hafta Temel eserlerden oluşan bibliyografya. (Uzaktan Eğitim) 4.Hafta Süreli Yayınlar. (Uzaktan Eğitim) 5.Hafta Türkiye Cumhuriyeti tarihi ile ilgili araştırma örnekleme. (Uzaktan Eğitim) 6.Hafta Başvuru Eserleri. (Uzaktan Eğitim) 7.Hafta Cumhuriyet Dönemi ile ilgili hatıralar. (Uzaktan Eğitim) 8.Hafta Görüntülü, sesli ve sözlü kaynaklar. (Uzaktan Eğitim) 9.Hafta Telif ve tetkik eserler. (Uzaktan Eğitim) 10.Hafta Biyografik ve otobiyografik eserler. (Uzaktan Eğitim) 11.Hafta Dijital arşivler. (Uzaktan Eğitim) 12.Hafta Dijital arşivlerden yararlanma. (Uzaktan Eğitim) 13.Hafta Kaynak temin edilebilecek internet adresleri. (Uzaktan Eğitim) 14.Hafta Kütüphaneler. (Uzaktan Eğitim)
Ölçme-Değerlendirme	Bu ders kapsamında (0) kısa sınav, 1 (bir) ara sınav ve 1 (bir) final sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. Kısa Sınav: 0 % Ara Sınav: 40 % Final Sınavı: 60 % Final Sınavı Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde uygulanacaktır. Kısa Sınav Tarih ve Saati: Ara Sınav Tarih ve Saati:
Kaynaklar	Atatürk, Mustafa Kemal, (2003), <i>Nutuk</i>, , Ankara: Atatürk Araştırma Merkezi. Karpat, K. H. (1967), <i>Türk Demokrasi Tarihi</i>, İstanbul: Timaş. Komisyon, (1997), <i>Atatürk'ün Söylev ve Demeçleri</i>, , Ankara: Atatürk Araştırma Merkezi. Komisyon, (2002), <i>Türkiye Cumhuriyeti Tarihi I-II</i>, Ankara: Atatürk Araştırma Merkezi. Yalçın, E. Semih, (2004), <i>Türkiye Cumhuriyeti Tarihinin Kaynakları</i>, Ankara: Siyasal Kitabevi. Eraslan, Cezmi (2015). "Cumhuriyet Tarihi", Tarih İçin Metodoloji, Ed.

DERS İZLENESİ

	PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5
ÖÇ2	5	5	4	4	4	3	3	3	5	4	5	4	4	4	4
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
ÖÇ4	5	5	5	4	5	4	3	3	3	4	4	3	4	5	4
ÖÇ5	5	4	5	4	5	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

[illegible]

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Tarih Metodolojisi-II (B.Ö.)
Dersin Kredisi	3 (3 Saat Teorik, 0 Saat Uygulama)
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi İbrahim Halil TANIK
Dersin Gün ve Saati	Bölüm web sayfasından ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saati	Cuma 11.00 / Salı 15.00-16.00
İletişim Bilgileri	ihaliltanik@harran.edu.tr 0 414 318 36 18
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan eğitim yöntemiyle konu anlatımı yapılacaktır. Öğrencilerin derse katılımını sağlayacak tartışma oturumları yine uzaktan eğitim yöntemiyle yapılacaktır. Bunun için öğrenciler, her haftanın konusu hakkında ön araştırma yaparak derse katılmalıdır.
Dersin Amacı	Bu derste, öğrencilere yeterli tarih bilincinin kazandırılması ve tarih araştırmalarında gerekli olan akademik araştırma metotlarının öğretilmesi amaçlanmaktadır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Niçin tarih eğitimi aldığını daha iyi anlar ve ifade eder. 2. Olaylara mantıklı ve sistemli yaklaşmayı ve yorumlamayı öğrenir. 3. Bilimsel araştırma metotlarına göre araştırma yapmayı öğrenir. 4. Hazırladığı araştırmayı yayın haline getirmeyi öğrenir.
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta Bilimsel bir araştırma için konu belirleme. (Uzaktan Eğitim) 2.Hafta Belirlenen konuyla ilgili kaynak taraması yapma. (Uzaktan Eğitim) 3.Hafta Kaynak taraması sonucu fişleme yapma. (Uzaktan Eğitim) 4.Hafta Kaynak taraması sonucu fişleme yapma. (Uzaktan Eğitim) 5.Hafta Kaynak taraması sonucu fişleme yapma. (Uzaktan Eğitim) 6.Hafta Tarih yazımında kullanılan dipnot yöntemleri. (Uzaktan Eğitim) 7.Hafta Kaynaklardan elde edilen verilerin yazıya dökülmesi. (Uzaktan Eğitim) 8.Hafta Kaynaklardan elde edilen verilerin yazıya dökülmesi. (Uzaktan Eğitim) 9.Hafta Kaynaklardan elde edilen verilerin yazıya dökülmesi. (Uzaktan Eğitim) 10. Hafta Kaynaklardan elde edilen verilerin yazıya dökülmesi. (Uzaktan Eğitim) 11. Hafta Araştırmanın tashih edilmesi. (Uzaktan Eğitim) 12. Hafta Araştırmanın başlıklarının belirlenmesi. (Uzaktan Eğitim) 13.Hafta Araştırmanın Özet ve Sonuç kısımlarının oluşturulması. (Uzaktan Eğitim) 14.Hafta Araştırmanın akademik bir yayın haline dönüştürülmesi, dergi vb. yayın organlarının incelenmesi. (Uzaktan Eğitim)
Ölçme-Değerlendirme	Kısa sınav, ara sınav ve yarıyıl sonu sınavı ve değerlendirmelerinin yapılacağı tarih, gün ve saat daha sonra fakülte yönetim kurulunun alacağı karara göre alınacaktır.
Kaynaklar	Cadiou, François vd. (2018). <i>Tarih Nasıl Yapılır?</i> , İstanbul: İletişim Yayınları. Tosh, John, (2019). <i>Tarihin Peşinde</i> , İstanbul: Kronik Yayınları. Togan, Ahmet Zeki, (2019). <i>Tarihte Usul</i> , İstanbul: Türkiye İş Bankası Yayınları. Kütükoğlu, Mübahat S., (2014). <i>Tarih Araştırmalarında Usûl</i> , Ankara: TTK Yayınları

DERS İZLENCESİ

	PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	
ÖÇ2	5	5	4	4	4	3	3	3	5	4	5	4	4	4	
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	
ÖÇ4	5	5	5	4	5	4	3	3	3	4	4	3	4	5	
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

[illegible]

Dersin Adı	Tarih Metodolojisi-II (İ.Ö.)
Dersin Kredisi	3 (3 Saat Teorik, 0 Saat Uygulama)
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi İbrahim Halil TANIK
Dersin Gün ve Saati	Bölüm web sayfasından ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saati	Salı 18.00-19.00-20.00
İletişim Bilgileri	ihaliltanik@harran.edu.tr 0 414 318 36 18
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan eğitim yöntemiyle konu anlatımı yapılacaktır. Öğrencilerin derse katılımını sağlayacak tartışma oturumları yine uzaktan eğitim yöntemiyle yapılacaktır. Bunun için öğrenciler, her haftanın konusu hakkında ön araştırma yaparak derse katılmalıdır.
Dersin Amacı	Bu derste, öğrencilere yeterli tarih bilincinin kazandırılması ve tarih araştırmalarında gerekli olan akademik araştırma metotlarının öğretilmesi amaçlanmaktadır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Niçin tarih eğitimi aldığını daha iyi anlar ve ifade eder. 2. Olaylara mantıklı ve sistemli yaklaşmayı ve yorumlamayı öğrenir. 3. Bilimsel araştırma metotlarına göre araştırma yapmayı öğrenir. 4. Hazırladığı araştırmayı yayın haline getirmeyi öğrenir.
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta Bilimsel bir araştırma için konu belirleme. (Uzaktan Eğitim) 2.Hafta Belirlenen konuyla ilgili kaynak taraması yapma. (Uzaktan Eğitim) 3.Hafta Kaynak taraması sonucu fişleme yapma. (Uzaktan Eğitim) 4.Hafta Kaynak taraması sonucu fişleme yapma. (Uzaktan Eğitim) 5.Hafta Kaynak taraması sonucu fişleme yapma. (Uzaktan Eğitim) 6.Hafta Tarih yazımında kullanılan dipnot yöntemleri. (Uzaktan Eğitim) 7.Hafta Kaynaklardan elde edilen verilerin yazıya dökülmesi. (Uzaktan Eğitim) 8.Hafta Kaynaklardan elde edilen verilerin yazıya dökülmesi. (Uzaktan Eğitim) 9.Hafta Kaynaklardan elde edilen verilerin yazıya dökülmesi. (Uzaktan Eğitim) 10. Hafta Kaynaklardan elde edilen verilerin yazıya dökülmesi. (Uzaktan Eğitim) 11. Hafta Araştırmanın tashih edilmesi. (Uzaktan Eğitim) 12. Hafta Araştırmanın başlıklarının belirlenmesi. (Uzaktan Eğitim) 13.Hafta Araştırmanın Özet ve Sonuç kısımlarının oluşturulması. (Uzaktan Eğitim) 14.Hafta Araştırmanın akademik bir yayın haline dönüştürülmesi, dergi vb. yayın organlarının incelenmesi. (Uzaktan Eğitim)
Ölçme-Değerlendirme	Kısa sınav, ara sınav ve yarıyıl sonu sınavı ve değerlendirmelerini yapılacağı tarih, gün ve saat daha sonra fakülte yönetim kurulunun alacağı karara göre alınacaktır.
Kaynaklar	Cadiou, François vd. (2018). <i>Tarih Nasıl Yapılır?</i> , İstanbul: İletişim Yayınları. Tosh, John, (2019). <i>Tarihin Peşinde</i> , İstanbul: Kronik Yayınları. Togan, Ahmet Zeki, (2019). <i>Tarihte Usul</i> , İstanbul: Türkiye İş Bankası Yayınları. Kütükoğlu, Mübahat S., (2014). <i>Tarih Araştırmalarında Usûl</i> , Ankara: TTK Yayınları

	PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	
ÖÇ2	5	5	4	4	4	3	3	3	5	4	5	4	4	4	
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	
ÖÇ4	5	5	5	4	5	4	3	3	3	4	4	3	4	5	
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

[illegible]

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Türk Demokrasi Tarihi (B.Ö.)
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi İbrahim Halil TANIK
Dersin Gün ve Saati	Cuma 15.00 Salı 08.00-09.00
İletişim Bilgileri	ihaliltanik@harran.edu.tr 0 414 318 36 18
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Türkiye Cumhuriyeti tarihinde 1923 yılı sonrası önemli gelişmelerin kaynaklarla irdelenmesi, öğrencilerin konuları kavramasına yönelik kısa tartışmalarla da desteklenen bir yöntem uygulanacaktır.
Dersin Amacı	Türkiye Cumhuriyeti'nde siyasal ve hukuki gelişmeler, uluslararası ilişkilerde Türkiye'nin dış politikası, günümüze kadar gelişen demokratik ilerlemelerin öğrencilere aktarılması amaçlanmaktadır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Türk Demokrasi Tarihi'nin kapsamı ve kaynakları hakkında bilgi sahibi olur. 2. Osmanlı Devleti'nden devralınan siyasal ve demokratik mirası kavrar. 3. 1923-2015 yılları arası Türkiye'de anayasal ve yönetsel gelişmeleri analiz eder. 4. Türkiye'nin demokratikleşme süreci ile Batılı devletlerin demokratikleşme süreci arasındaki farklılıklar hakkında bilgi sahibi olur. 5. Osmanlı ve Türkiye Cumhuriyeti'nin demokratikleşme süreçlerindeki kırılma noktalarının analizini yapar.
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta Osmanlı Devleti'nin son dönemlerinde siyasal gelişmeler. (Uzaktan Eğitim) 2.Hafta Birinci Meclisin kuruluşu, Tek parti döneminde seçimler, Müstakil Grup. (Uzaktan Eğitim) 3.Hafta Birinci ve İkinci Dünya Savaşı arasındaki dönemde dünyada demokrasi. (Uzaktan Eğitim) 4.Hafta Türkiye'de seçimler ve seçim sistemleri (1946-1961). (Uzaktan Eğitim) 5.Hafta Türkiye'de seçimler ve seçim sistemleri (1965-2018). (Uzaktan Eğitim) 6.Hafta Türkiye'de çok partili hayata geçiş ve Demokrat Parti dönemi. (Uzaktan Eğitim) 7.Hafta Türkiye'nin NATO üyeliği ve ardından Avrupa Birliği süreci. (Uzaktan Eğitim) 8.Hafta Türkiye'nin Cumhuriyet dönemi Kıbrıs ve Akdeniz politikası. (Uzaktan Eğitim) 9.Hafta Türkiye siyasi hayatında darbeler. (Uzaktan Eğitim) 10.Hafta Türkiye Cumhuriyeti 1921-24 anayasası. (Uzaktan Eğitim) 11.Hafta Türkiye Cumhuriyeti 1924 anayasası. (Uzaktan Eğitim) 12.Hafta Türkiye Cumhuriyeti 1961-82 anayasası. (Uzaktan Eğitim) 13.Hafta 1923-1960 yılları arası siyasal oluşumlar. (Uzaktan Eğitim) 14.Hafta 1960-2014 yılları arası siyasal oluşumlar. (Uzaktan Eğitim)
Ölçme-Değerlendirme	Bu ders kapsamında (0) kısa sınav, 1 (bir) ara sınav ve 1 (bir) final sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. Kısa Sınav: 0 % Ara Sınav: 40 % Final Sınavı: 60 % Final Sınavı Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde uygulanacaktır. Kısa Sınav Tarih ve Saati: Ara Sınav Tarih ve Saati:
Kaynaklar	Atatürk, Mustafa Kemal, (2003), <i>Nutuk</i> , , Ankara: Atatürk Araştırma Merkezi.

	Karpat, Kemal H. (1967), <i>Türk Demokrasi Tarihi</i>, İstanbul: Timaş. Komisyon, (1997), <i>Atatürk'ün Söylev ve Demeçleri</i>, , Ankara: Atatürk Araştırma Merkezi. Komisyon, (2002), <i>Türkiye Cumhuriyeti Tarihi I-II</i>, Ankara: Atatürk Araştırma Merkezi. Yalçın, E. Semih, (2004), <i>Türkiye Cumhuriyeti Tarihinin Kaynakları</i>, Ankara: Siyasal Kitabevi. Tanör, Bülent. (2019), <i>Osmanlı-Türk Anayasal Gelişmeleri</i>, İstanbul: YKY Yayınları. Parla, Taha. (2016), <i>Türkiye'de Anayasalar Tarih, İdeoloji, Rejim 1921-2016</i>, İstanbul: Metis Yayınları. Karluk, Rıdvan. (2014) <i>Uluslararası Kuruluşlar / Küreselleşen Dünyada</i>, İstanbul: Beta Yayınları. Mardin, Şerif. (2016), <i>Türkiye'de Toplum ve Siyaset</i>, İstanbul: İletişim Yayınları. Ahmad, Feroz. (2007), <i>Bir Kimlik Peşinde Türkiye</i>, İstanbul: İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları. Ahmad, Feroz. (1992), <i>Demokrasi Sürecinde Türkiye</i>, İstanbul: Hil Yayınları. Ahmad, Feroz. (1995), <i>Modern Türkiye'nin Oluşumu</i>, İstanbul: Sarmal Yayınevi.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5
ÖÇ2	5	5	4	4	4	3	3	3	5	4	5	4	4	4	4
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
ÖÇ4	5	5	5	4	5	4	3	3	3	4	4	3	4	5	4
ÖÇ5	5	4	5	4	5	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Dersin Adı	Türk Demokrasi Tarihi (İ.Ö.)
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi İbrahim Halil TANIK
Dersin Gün ve Saati	Cuma 17.00 / Salı 20.00-21.00
İletişim Bilgileri	ihaliltanik@harran.edu.tr 0 414 318 36 18
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Türkiye Cumhuriyeti tarihinde 1923 yılı sonrası önemli gelişmelerin kaynaklarla irdelenmesi, öğrencilerin konuları kavramasına yönelik kısa tartışmalarla da desteklenen bir yöntem uygulanacaktır.
Dersin Amacı	Türkiye Cumhuriyeti'nde siyasal ve hukuki gelişmeler, uluslararası ilişkilerde Türkiye'nin dış politikası, günümüze kadar gelişen demokratik ilerlemelerin öğrencilere aktarılması amaçlanmaktadır.

Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Türk Demokrasi Tarihi'nin kapsamı ve kaynakları hakkında bilgi sahibi olur. 2. Osmanlı Devleti'nden devralınan siyasal ve demokratik mirası kavrar. 3. 1923-2015 yılları arası Türkiye'de anayasal ve yönetsel gelişmeleri analiz eder. 4. Türkiye'nin demokratikleşme süreci ile Batılı devletlerin demokratikleşme süreci arasındaki farklılıklar hakkında bilgi sahibi olur. 5. Osmanlı ve Türkiye Cumhuriyeti'nin demokratikleşme süreçlerindeki kırılma noktalarının analizini yapar.
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta Osmanlı Devleti'nin son dönemlerinde siyasal gelişmeler. (Uzaktan Eğitim) 2.Hafta Birinci Meclisin kuruluşu, Tek parti döneminde seçimler, Müstakil Grup. (Uzaktan Eğitim) 3.Hafta Birinci ve İkinci Dünya Savaşı arasındaki dönemde dünyada demokrasi. (Uzaktan Eğitim) 4.Hafta Türkiye'de seçimler ve seçim sistemleri (1946-1961). (Uzaktan Eğitim) 5.Hafta Türkiye'de seçimler ve seçim sistemleri (1965-2018). (Uzaktan Eğitim) 6.Hafta Türkiye'de çok partili hayata geçiş ve Demokrat Parti dönemi. (Uzaktan Eğitim) 7.Hafta Türkiye'nin NATO üyeliği ve ardından Avrupa Birliği süreci. (Uzaktan Eğitim) 8.Hafta Türkiye'nin Cumhuriyet dönemi Kıbrıs ve Akdeniz politikası. (Uzaktan Eğitim) 9.Hafta Türkiye siyasi hayatında darbeler. (Uzaktan Eğitim) 10.Hafta Türkiye Cumhuriyeti 1921-24 anayasası. (Uzaktan Eğitim) 11.Hafta Türkiye Cumhuriyeti 1924 anayasası. (Uzaktan Eğitim) 12.Hafta Türkiye Cumhuriyeti 1961-82 anayasası. (Uzaktan Eğitim) 13.Hafta 1923-1960 yılları arası siyasal oluşumlar. (Uzaktan Eğitim) 14.Hafta 1960-2014 yılları arası siyasal oluşumlar. (Uzaktan Eğitim)
Ölçme-Değerlendirme	Bu ders kapsamında (0) kısa sınav, 1 (bir) ara sınav ve 1 (bir) final sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. Kısa Sınav: 0 % Ara Sınav: 40 % Final Sınavı: 60 % Final Sınavı Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde uygulanacaktır. Kısa Sınav Tarih ve Saati: Ara Sınav Tarih ve Saati:
Kaynaklar	Atatürk, Mustafa Kemal, (2003), <i>Nutuk</i> , , Ankara: Atatürk Araştırma Merkezi.

Karpat, Kemal H. (1967), *Türk Demokrasi Tarihi*, İstanbul: Timaş.

Komisyon, (1997), *Atatürk'ün Söylev ve Demeçleri*, , Ankara: Atatürk Araştırma Merkezi.

Komisyon, (2002), *Türkiye Cumhuriyeti Tarihi I-II*, Ankara: Atatürk Araştırma Merkezi.

Yalçın, E. Semih, (2004), *Türkiye Cumhuriyeti Tarihinin Kaynakları*, Ankara: Siyasal Kitabevi.

Tanör, Bülent. (2019), *Osmanlı-Türk Anayasal Gelişmeleri*, İstanbul: YKY Yayınları.

Parla, Taha. (2016), *Türkiye'de Anayasalar Tarih, İdeoloji, Rejim 1921-2016*, İstanbul: Metis Yayınları.

Karluk, Rıdvan. (2014) *Uluslararası Kuruluşlar / Küreselleşen Dünyada*, İstanbul: Beta Yayınları.

Mardin, Şerif. (2016), *Türkiye'de Toplum ve Siyaset*, İstanbul: İletişim Yayınları.

Ahmad, Feroz. (2007), *Bir Kimlik Peşinde Türkiye*, İstanbul: İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları.

Ahmad, Feroz. (1992), *Demokrasi Sürecinde Türkiye*, İstanbul: Hil Yayınları.

Ahmad, Feroz. (1995), *Modern Türkiye'nin Oluşumu*, İstanbul: Sarmal Yayınevi.

**Program
Çıktıları ve İlgili
Dersin İlişkisi**

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5
ÖÇ2	5	5	4	4	4	3	3	3	5	4	5	4	4	4	4
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
ÖÇ4	5	5	5	4	5	4	3	3	3	4	4	3	4	5	4
ÖÇ5	5	4	5	4	5	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Dersin Adı	Coğrafyaya Giriş
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğretim Üyesi Mehmet Ali TÜRKMENÖĞLU
Dersin Gün ve Saati	Salı 18.00-18.50 20.00-20.50
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Salı 21.00-21.50
İletişim Bilgileri	maliturkmenoglu@harran.edu.tr 04143183000 / Dâhili: 3619
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze Konu anlatımı Soru-Cevap Sunum Harita Üzerinde Gösterme
Dersin Amacı	Türkiye'nin Tarihi Coğrafyasını Tanımak
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Anadolu'nun Fetih Öncesi ve Sonrası Tarihsel Coğrafyası Hakkında Bilgi Sahibi olur 2. Osmanlı Dönemindeki yer adlarını öğrenir bu sayede herhangi bir belgede karşılaşmış olduğu yer isminin günümüzde nereyi karşıladığını bilir. Bu bilgi Tarihsel olayı anlamasına yardımcı olur. 3. Islahatlar döneminde tarihsel coğrafyada nasıl bir değişim yaşandığını öğrenir. 4. Islahatlar döneminde yaşanan değişimin Batıda ve Osmanlı kaynaklarında nasıl ifade edildiğini bilir ve bu sayede değişimin anlamlandırılmasını yapar.
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta: Adlar ve Terimler Coğrafi Adlar, İdari Adlar 2.Hafta: İskân ve Yerleşme ile ilgili Terimler 3.Hafta: Kitabelere Göre Anadolu 4.Hafta: Anadolu'nun Fethi ve Selçuklular Döneminde Anadolu'nun Tarihi Coğrafyası 5.Hafta: Erken Osmanlı Döneminde Anadolu 6.Hafta: Fermanlara Göre Osmanlı Ülkesi 7.Hafta: Osmanlı Devletinde Beylerbeylik ve Sancaklar 8.Hafta: XIX. yüzyılda Osmanlı Ülkesi 9.Hafta: Tanzimat ve Sonrası: Yeni Coğrafi İsimlendirmeler 10.Hafta: XIX. yüzyılda Kaza ve Nahiyele 11.Hafta: Avrupa yayınlarında Osmanlı ülkesi ve Anadolu 12.Hafta: Türk Kaynaklarında Osmanlı ülkesi ve Anadolu 13.Hafta: Osmanlı Coğrafyasında Değişim 14.Hafta: Genel değerlendirme
Ölçme-Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ödev ve 1 (bir) Yarıyıl Sonu Sınavı yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir: Ödev: %40 Yarıyıl Sonu Sınavı: %60 Ödev Tarih ve Saati: 28.04.2021 Saat 18.00'da (Ders Saatinde) yapılacaktır. Yarıyıl Sonu Sınavı Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde yapılacaktır.
Kaynaklar	Akdağ, Mustafa, Türkiye'nin İktisâdı ve İçtimâi Tarihi, I, II, Ankara, 1974. Ali Cevad, Memâlik-i'Osmaniye'nin Tarih, ve Coğrafya Lügati, İstanbul 1314. Baykara, Tuncer, Anadolu'nun Tarihi Coğrafyasına Giriş, Türk Kültürünü Araştırma Enstitüsü Yayınları, Ankara, 1988. Ortaylı, İlber, Tanzimat'tan sonra Mahallî İdareler, Ankara 1974.

	Unat, Faik Reşit, “Ahmed III Devrinde Yapılmış bir Önasya Haritası”, Tarih Vesikaları, 1/2 (Ağustos 1941), s. 160.
--	--

Dersin Adı	Yeniçağ Osmanlı Tarihi
Dersin AKTS'si	5
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğretim Üyesi Mehmet Ali TÜRKMENÖĞLU
Dersin Gün ve Saati	Perşembe 09-00-12.00 Örgün Perşembe 15.00-18.00 İkili
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Perşembe 08.00-09.00 Örgün Perşembe 18.00-19.00 İkili
İletişim Bilgileri	maliturkmenoglu@harran.edu.tr 04143183000 / Dahili: 3619
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze Konu anlatımı Soru-yanıt Sunum
Dersin Amacı	Osmanlı Devleti'nin İstanbul'un fethinden Fransız ihtilaline kadar olan tarihini öğretmektir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Osmanlı yükseliş ve duraklama devirlerini kavrar 2. Osmanlı tahtı için yapılan taht mücadelelerinin Osmanlı devlet politikası açısından değerlendirmesini yapabilir. 3. Osmanlı klasik düzenindeki değişimin sebepleri ve niteliği irdelenir. 4. Osmanlılarda Tarihsel dönemlere göre kurumsal değişimleri değerlendirebilir. 5. Devlet yönetiminde, taşra teşkilatının önemli unsurlarını ayırt edebilir.
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta: Dersin tanıtımı ve Dersle ilgili kaynakların verilmesi 2.Hafta: Fatih Sultan Mehmed Devri 3. Hafta: Fatih Sultan Mehmed Devri (Batı-Doğu – Güney Siyaseti ve Diğer Olaylar) 4. Hafta: II. Bayezid Devri 5. Hafta: Yavuz Sultan Selim Devri 6. Hafta: Kanuni Sultan Süleyman Devri 7. Hafta: II. Selim Devri 8. Hafta: III. Murad Devri 9. Hafta: III. Mehmed Devri, I. Ahmed Devri, I. Mustafa Devri 10. Hafta: II. Osman (Genç) Devri, IV. Murad Devri, İbrahim Devri 11. Hafta: IV. Mehmed (Avcı), II. Süleyman Devri, II. Ahmed Devri 12. Hafta: II. Mustafa Devri, III. Ahmed Devri, I. Mahmud Devri 13. Hafta: III. Osman Devri, III. Mustafa Devri 14. Hafta: I. Abdülhamid
Ölçme-Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ödev ve 1 (bir) Yarıyıl Sonu Sınavı yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir: Ödev: % 40 Yarıyıl Sonu Sınavı: %60 Ödev Tarih ve Saati: 30.04.2021 Saat: 10.00'da ve saat 14.00'da (Ders saatinde) yapılacaktır. Yarıyıl Sonu Sınavı Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde yapılacaktır.

Kaynaklar	Akdağ, Mustafa, (1979), Türkiye'nin İktisadî ve İctimaî Tarihi, C. I, II, İstanbul. Akdağ, Mustafa, (1995), Türk Halkının Dirlik ve Düzenlik Kavgası, Celali İsyanları, İstanbul. Barkan, Ömer Lütfi, (1980), Türkiye'de Toprak Meselesi (Toplu Eserler I), İstanbul. Braudel, Fernand, (1989), Akdeniz ve Akdeniz Dünyası, C. II, (Tercüme eden: M. Ali Kılıçbay), İstanbul. Griswold, William J., Anadolu'da Büyük İsyan (1591-1611), İstanbul, 2000), Hoca Saadettin Efendi, (1999), Tacü't-Tevarih (Hazırlayan: İsmet Parmaksızoglu), Ankara. İnalcık, Halil, (1996), Osmanlı İmparatorluğu, Toplum ve Ekonomi, İstanbul. İnalcık, Halil, (2004), Osmanlı İmparatorluğu, Klasik Çağ (1300-1600), (Çeviren: Ruşen Sezer), İstanbul, Mantran, Robert, (1986), 17. Yüzyılın İkinci Yarısında İstanbul (Kurumsal, İktisadi, Toplumsal Tarih Denemesi), C. 1-2, (Çevirenler: Mehmet Ali Kılıçbay, Enver Özcan, Ankara. Uzunçarşılı, İsmail Hakkı, (1988), Osmanlı Tarihi, C. II-III, Ankara.
------------------	---

Dersin Adı	A ve B Şubeleri
Dersin AKTS'si	5
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğretim Üyesi Mehmet Ali TÜRKMENÖĞLU
Dersin Gün ve Saati	B Şubesi Salı 11.00-11.50 13.00-13.50 14.00-14.50 A Şubesi Salı 15.00-15.50 16.00-16.50 Çarşamba 08.00- 08.50
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	B Şubesi Pazartesi 09.00-10.00 A Şubesi Pazartesi 10.00-11.00
İletişim Bilgileri	malitürkmenoglu@harran.edu.tr 04143183000 / Dahili: 3619
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze Konu anlatımı Soru-yanıt Sunum
Dersin Amacı	Osmanlıca nesih harfleri ile yazılmış eserleri okumak, transcribe etmek günümüz Türkçesine çevirmek.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Osmanlı alfabesi ve çeviri yazı harfleri öğrenir. 2. Yardımcı harfler, Türkçe kelimelerin imlası, Arapça ve Farsça kelimelerin imlası hakkında bilgi edinir. 3. Arapça kelimeler hakkında genel bilgi ve rakamları öğrenir. 4. Örnek metinler üzerinde çalışır ve bu metinlerin tahlilini yapar.
Haftalık Ders Konuları	1. Hafta: Osmanlıcada geçen Farsça tamlamalar 2. Hafta: Osmanlıca metnin bugünkü dile çevrilmesi. 3. Hafta: Osmanlıcada geçen Farsça yer isimleri, meslek isimleri, metin inceleme 4. Hafta: Yazılışı ve okunuşu aynı anlamları farklı kelimeler; yazılışı aynı okunuşu ve anlamları farklı kelimeler, metin inceleme. 5. Hafta: Yazılışları farklı okunuşları benzer kelimeler, metin inceleme 6. Hafta: Osmanlıcada geçen Farsça kelimelerde başa gelen edatlar ve sona gelen edatlar. 7. Hafta: Metin inceleme

	8. Hafta: Metin inceleme 9. Hafta: Farsça kelimelerde olumsuzluk ve metin inceleme 10. Hafta: Osmanlıcada geçen Arapça unsurlar. 11. Hafta: Arapça kelimelerin vezni bulmak ve metin inceleme 12. Hafta: Osmanlıca metinlerin bugünkü dile çevrilmesi 13. Hafta: Osmanlıca metinleri bu günkü dile çevirme 14 Hafta: Dönem Sonu Değerlendirme
Ölçme-Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ödev ve 1 (bir) Yarıyıl Sonu Sınavı yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir: Ödev: % 40 Yarıyıl Sonu Sınavı: % 60 Ödev Tarih ve Saati: 28.04.2021 Saat: 10.00'da ve saat 14.00'de (Ders saatinde) yapılacaktır. Yarıyıl Sonu Sınavı Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde yapılacaktır.
Kaynaklar	Baltacı, Cahit, (1989), İslam Paleografyası, Marmara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Yayınları, İstanbul. Ergin, Muharrem, (1992), Osmanlıca Dersleri, Boğaz içi Yayınları, İstanbul. Hızlı, Mefail, (1997), Osmanlıca Metinler, Bursa. Kurt, Yılmaz, (1996), Osmanlıca Dersleri I, Akçağ Yayınları, Ankara. Timurtaş, Faruk, (1995), Osmanlı Türkçesine Giriş, İstanbul.

Dersin Adı	Bitirme Tezi (İ.Ö)
Dersin Kredisi	3 (Teori=3)
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Türker UYGUR
Dersin Gün ve Saati	Cumartesi 17.00-20.00
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Bölüm/Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	turkeruygur@harran.edu.tr 041431833615
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan eğitim yöntemi, konu anlatım, örnek olaylarla anlatım. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu inceleyecektir.
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; tarihle ilgili bir konuda tez yazabilmektir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Tarih araştırmalarında yöntemin önemini kavrayacaktır. 2. Derste edindiği teorik bilgileri yapacağı araştırmalarda kullanabilecek ve konu hakkında kendi yorumlarını yapabilecektir 3. Lisans öğrenimi boyunca kazandırılan kavramsal araçların ve becerinin bireysel bir planlama sürecinde kullanılması konusunda kişisel deneyim kazanır. 4. Hazırlamış olduğu tez çalışmasına ait sunum yapmasını öğrenir.
Haftalık Ders Konuları	1. Bitirme ödevi/tezi nedir? (Uzaktan) 2. Araştırma konusu seçimi (Uzaktan) 3. Kaynakların belirlenmesi (Uzaktan) 4. Bibliyografya oluşturulması (Uzaktan)

	5. Eser Fişleme (Uzaktan) 6. Fişlenen kaynakların konularına göre derlenmesi (Uzaktan) 7. Alıntı yapma (Uzaktan) 8. Dipnot verme (Uzaktan) 9. Önsöz ve Özet yazma (Uzaktan) 10. Sonuç bölümü yazma (Uzaktan) 11. Kaynakça oluşturma (Uzaktan) 12. Ek düzenleme (Uzaktan) 13. Tez kitapçığı oluşturma (Uzaktan) 14. Genel Değerlendirme (Uzaktan)
Ölçme-Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.
Kaynaklar	
Baykara, Tuncer, <i>Tarih Araştırma ve Yazma Metodu</i> , Akademi Kitabevi, İzmir, 1999. Kütükoğlu, Mübahat, <i>Tarih Araştırmalarında Usûl</i> , TTK Yayınları, İstanbul, 1990.	

Dersin Adı	Osmanlı Devlet Teşkilatı'na Giriş
Dersin Kredisi	2 (Teori=2)
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Türker UYGUR
Dersin Gün ve Saati	Pazartesi 13.00-15.00
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Bölüm/Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	turkeruygur@harran.edu.tr 041431833615
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan eğitim yöntemi, konu anlatım, örnek olaylarla anlatım. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu inceleyecektir.
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, Osmanlı Devleti'nden önceki Türk-İslam devletlerinin kurumsal yapıları ve bu yapıların Osmanlı Devlet teşkilatlanması üzerindeki etkileri hakkında bilgi vermektir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Osmanlı Döneminden önce var olan Türk-İslam devletlerinin teşkilat yapısını bilir. 2. Askeri örgütlenme ve sosyal örgütlenme hakkında bilgi sahibi olur. 3. Taşra idaresi, idari ve mali kurumları öğrenir. 4. Osmanlı Döneminden önce var olan Türk-İslam devletlerinin teşkilat yapısının Osmanlı Devleti'ne etkileri ve kuruluş dönemi Osmanlı Devletindeki kullanım şekillerini kavrar
Haftalık Ders Konuları	1. Ders hakkında genel tanıtım ve dersin kaynakları (Uzaktan) 2. Dört Halife Dönemi, Emeviler ve Abbasiler dönemlerinde devlet teşkilatlanmaları (Uzaktan) 3. Türk-İslam devletlerinde divanlar ve işleyiş sistemleri (Uzaktan) 4. Büyük Selçuklu ve Anadolu Selçukluları Devlet teşkilatlanmaları (Uzaktan) 5. Türk-İslam devletlerinde toprak yönetimi ve İktâ sistemi (Uzaktan) 6. İlhanlı Devleti Teşkilatı (Uzaktan) 7. Memlük Devleti Teşkilatı (Uzaktan) 8. Türk-İslam devletlerinde Merkez ve Saray Teşkilatı (Uzaktan) 9. Türk-İslam devletlerinde Askeri Teşkilat (Uzaktan)

	10. Türk-İslam devletlerinde ekonomik ve kültürel teşkilatlanmalar (Uzaktan) 11. Kuruluş Dönemi Osmanlı Devlet Teşkilatının dayadığı temeller (Uzaktan) 12. Kuruluş Dönemi Osmanlı Askeri Teşkilatı (Uzaktan) 13. Kuruluş Dönemi Osmanlı Divan Teşkilatı (Uzaktan) 14 Genel değerlendirme (Uzaktan)
Ölçme-Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.
Kaynaklar	
Barkan, Ömer Lütfi, (1980), <i>Türkiye’de Toprak Meselesi</i> (Toplu Eserler 1), İstanbul. Cahen, Claude, (2002), <i>Osmanlılardan Önce Anadolu</i> , (Çeviri: Erol Üyepazarcı), İstanbul. Uzunçarşılı, İsmail Hakkı, (1999), <i>Osmanlı Devleti Teşkilatına Medhal</i> , İstanbul. Köprülü, Mehmed Fuad, (1991), <i>Osmanlı Devleti’nin Kuruluşu</i> , Ankara.	

Dersin Adı	Yakındoğu Türk Devletleri Tarihi (İ.Ö)
Dersin Kredisi	3 (Teori=3)
Dersin AKTS’si	4
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Türker UYGUR
Dersin Gün ve Saati	Salı 20.00-22.00
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Bölüm/Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	turkeruygur@harran.edu.tr 041431833615
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan eğitim yöntemi, konu anlatım, örnek olaylarla anlatım. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu inceleyecektir.
Dersin Amacı	Orta çağ Yakın doğu coğrafyasında kurulan devletlerin siyasi, idari, iktisadi, sosyal ve kültürel faaliyetleri hakkında bilgi vermek
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Zengilerin tarihteki yeri ve önemi hakkında bilgi sahibi olur. 2. Eyyubiler Devleti’nin siyasi, sosyal ve kültürel tarihini öğrenir. 3. Harezmşahlar devleti hakkında bilgi sahibi olur. 4. Memlüklerin ve İlhanlıların faaliyetleri hususunda bilgi edinir. 5. Yakındoğu coğrafyasında kümüm süren devletlerin birbirleriyle olan ilişkileri hakkında fikir sahibi olur.
Haftalık Ders Konuları	1. Ders hakkında genel tanıtım ve dersin kaynakları (Uzaktan) 2. Yakındoğu kavramı ve Yakındoğu coğrafyası (Uzaktan) 3. Atabeglik kavramı ve Büyük Selçuklulara bağlı Atabeglikler (Uzaktan) 4. Yakındoğu’da Zengiler Dönemi (Uzaktan) 5. Haçlı Seferleri (Uzaktan) 6. Eyyubiler ve Kudüs’ün Fethi (Uzaktan) 7. Türkiye Selçukluları Devleti ve Yakındoğu politikası (Uzaktan) 8. Harezmşahların Yakındoğu’ya Gelişi (Uzaktan) 9. Moğol İstilas ve Yakındoğu’ya etkileri (Uzaktan) 10. Yassı Çemen ve Kösedag Savaşları (Uzaktan) 11. Bahri Memlüklüler (Uzaktan) 12. İlhanlılar’ın Yakındoğu’yu istila etme girişimleri (Uzaktan) 13. İlhanlı-Memlük mücadelesi ve Ayn Calut Savaşı (Uzaktan) 14. Burci Memlüklüler ve Osmanlı-Memlük Münasebetleri (Uzaktan)

Ölçme-Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.
Kaynaklar	
Gül, Muammer, (2005), <i>Doğu ve Güneydoğu Anadolu'da Moğol Hâkimiyeti</i>, İstanbul. Koprman, Kazım Yaşar, (1991), <i>Memlükler</i>, Ankara. Şeşen, Ramazan, (1983), <i>Selahaddin Eyyubi ve Devleti</i>, İstanbul. Taneri, Aydın, (1988), <i>Celaleddin Harezmşah ve Zamanı</i>, İstanbul. Yuvalı, Abdulkadir, (1992), <i>İlhanlılar Tarihi I (Kuruluş Devri)</i>, Erciyes Üniversitesi Yayınları, Kayseri.	

Dersin Adı	İlkçağ Tarihi II
Dersin Kredisi	3 (Teori=3)
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Türker UYGUR
Dersin Gün ve Saati	Salı 10:00-12:00,13.00-14.00
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Bölüm/Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	turkeruygur@harran.edu.tr 041431833615
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan eğitim yöntemi, konu anlatım, örnek olaylarla anlatım. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu inceleyecektir.
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; ilk çağlarda başta Anadolu, Akdeniz bölgesi ve Avrupa olmak üzere Mezopotamya'dan Uzakdoğu'ya kadar varlığı tespit edilen toplumların siyasal, kültürel ve ekonomik yapılarının tarihi gelişimini kavratmaktır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. İnsanlık tarihinin geçirdiği evrelerden bir kısmını öğrenir. 2. Anadolu, Akdeniz bölgesi ve Avrupa'da yaşamış olan toplumların siyasi, kültürel ve ekonomik gelişimlerini öğrenir. 3. İnsanlığın genel olarak bir gelişim içerisinde olduğunu görür. 4. Yine insanlığın belli dönemlerde birçoğu kendinden kaynaklanan nedenlerden dolayı yıkımlara uğradığını görür. 5. Medeniyet denen olgunun birçok bölgede ortaya çıkmış olan farklı kültürlerin ortak paydası olduğunu anlar.
Haftalık Ders Konuları	1. Ege'nin ilk uygarlığı Minoslar ve Mikenler, Ege göçleri (Uzaktan) 2. Mezopotamya Demir Devri ve Yeni Asurlular (Uzaktan) 3. Anadolu'da Demir Devri; Geç Hititler Dönemi, Urartular,Lidyalılar, Frigler (Uzaktan) 4. Fenikeliler, İbrani Yahuda, Krallığı, Kimmerler, İskitler ve (Uzaktan) 5. Medler, Persler ve Parthlar (Uzaktan) 6. Yunanistan'da Karanlık Çağ ve Yunan Kolonizasyonu, Klasik Yunan Çağ'ında Şehir Yönetimi ve Ekonomi (Uzaktan) 7. Makedonya coğrafyası, Makedonlar, Büyük İskender ve Doğu Seferleri (Uzaktan) 8. Helenistik Dönem siyasi tarihi, Kültür ve Medeniyet (Uzaktan) 9. Keltler (Galler ya da Galatlar) (Uzaktan) 10. İtalya Coğrafyası, Bölgede yaşayan Kavimler (İtalikler, Latinler, Etrüskler ve Yunanlar), Roma'nın Kuruluşu (Uzaktan) 11. Roma'da Cumhuriyet'e Geçiş Roma Cumhuriyeti'ndeki Siyasi Gelişmeler (Uzaktan) 12. Roma Cumhuriyeti'nde İdari, Sosyal ve Ekonomik Hayat (Uzaktan) 13. Roma İmparatorluğunda Bilim, Kültür, Sanat ve Felsefe, Hristiyanlığın Ortaya Çıkışı ve Yayılışı (Uzaktan)

	14. Hindistan Coğrafyası ve Tarih Öncesi Dönem, Hindistan’da kurulan Krallıklar, Hint Kültürü ve Medeniyeti, Hinduizm, Brahmanizm ve Budizm (Uzaktan)
Ölçme-Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.
Kaynaklar	
Ağaladağ, Sabahattin, (1984), <i>İlk Çağ (Eski Doğu) Tarihi Ders Notları</i> , Selçuk Üniversitesi, Konya Harmankaya Savaş vd., (2013), <i>Eski Mezopotamya ve Mısır Tarihi</i> , Edt: Kemalettin Köroğlu, Anadolu Üni. AÖF Fak. Yayınları, Eskişehir. Kaya, Mehmet Ali, (2016), <i>İlkçağ Tarihi ve Uygarlığı</i> , Pegem Akademi Yayınları, Ankara. Konyar, Erkan, (2010), <i>Anadolu ve Mezopotamya Tarihi</i> , İstanbul Üniversitesi Açık ve Uzaktan Eğitim Fak. Yayınları, İstanbul. Memiş, Ekrem, (1999), <i>Genel Tarih</i> , Genişletilmiş 2. Baskı, Günay Ofset, Konya. Özçelik, Nazmi, (2002), <i>İlk Çağ Tarihi ve Uygarlığı</i> , Nobel Yayın Dağıtım, Ankara. Yıldırım, Recep, (1996), <i>Ön-Asya Tarih ve Uygarlıkları</i> , İzmir.	