

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Abbasiler Dönemi İslam Tarihi
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Dr.Öğr.Üyesi Efe DURMUŞ
Dersin Gün ve Saati	Cuma 17:00/19:00
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Pazartesi 14:00-15:00
İletişim Bilgileri	efedurmus@harran.edu.tr 0414 3183617
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze, Konu Anlatım, Soru-yanıt, Kaynak eser incelemesi Ders konusu ile ilgili öğrenciler derse gelmeden önce en az 1 makale okumalıdır.
Dersin Amacı	Bu derste, sözlü, yazılı ve görsel kaynakların ışığında Abbasiler Dönemi İslam tarihini ana hatlarıyla öğretmek amaçlanmaktadır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Abbasiler'in propaganda faaliyetleri, meşruiyet gerekçeleri ve iktidar yöntemleri ile siyasi tarihleri hakkında bilgi sahibi olunur. 2. Türklerin Abbasiler devletindeki yeri ve önemi anlaşılır. 3. Halifelik kurumunun siyasi, iktisadi ve kültürel yönü kavranılır.
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta Kaynakça ve genel giriş ve Propaganda Dönemi 2.Hafta Ebu'l-Abbas Dönemi/Talas Savaşı 3.Hafta Mansur Dönemi/Ebu Müslim'in İnfazı/Bağdat'ın Kuruluşu 4.Hafta Mehdi ve Hadi Dönemleri 5.Hafta Harun Reşid Dönemi/Bermekiler'in Tasfiyesi 6.Hafta Emin Dönemi/Arap-Fars Mücadelesi 7.Hafta Me'mun Dönemi/Babek İsyanı/Fikri Hareketler 8.Hafta Mu'tasım Dönemi/Türklerin Hakimiyeti/Afşin'in Tasfiyesi 9.hafta Vasık Dönemi/İç ve Dış Siyaset 10.Hafta Samerra'nın Kuruluşu ve Türkler 11.Hafta Mütevekkil-Muntasır-Müstain-Mu'tez ve Mühtedi Dönemleri 12.Hafta Mu'temid Dönemi/Türk Hakimiyetinin Zayıflaması 13.Hafta Emirü'l-Ümeralık Sistemi 14.Hafta Moğol İstilas 15.Hafta Abbasi Halifeliğinin Sonu
Ölçme-Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, 1 (Bir) Kısa Sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. Ara Sınav: %30 Kısa Sınav: %20 Yarıyıl sonu Sınav: %50 Ara Sınav Tarih ve Saati: 27.03.2020 (Ders saatinde) Kısa Sınav Tarih ve Saati: 13.03 2020 (Ders saatinde) Yarıyıl Sonu Sınavı Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde
Kaynaklar	Apak, Adem, (2011), <i>Anahatlarıyla İslam Tarihi 4</i> , İstanbul. Abbasiler, Doğuştan Günümüze Büyük İslam Tarihi, C.3. İstanbul. Üçok, Bahriye, (1968), <i>İslam Tarihi Emeviler ve Abbasiler</i> , Ankara. Sırma, İhsan Süreyya, (1995), Abbasiler, İstanbul.

	PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	5
ÖÇ2	5	4	5	4	4	4	4	3	5	4	5	4	4	5	4
ÖÇ3	5	5	5	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	5	3
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Abbasi Dönemi İslam T.	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Abbasiler Dönemi İslam Tarihi
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Dr.Öğr.Üyesi Efe DURMUŞ
Dersin Gün ve Saati	Cuma 14:00/16:00
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Pazartesi 13:00-14:00
İletişim Bilgileri	efedurmus@harran.edu.tr 414 3183617
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze, Konu Anlatım, Soru-yanıt, Kaynak eser incelemesi Ders konusu ile ilgili öğrenciler derse gelmeden önce en az 1 makale okumalıdır.
Dersin Amacı	Bu derste, sözlü, yazılı ve görsel kaynakların ışığında Abbasiler Dönemi İslam tarihini ana hatlarıyla öğretmek amaçlanmaktadır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Abbasiler'in propaganda faaliyetleri, meşruiyet gerekçeleri ve iktidar yöntemleri ile siyasi tarihleri hakkında bilgi sahibi olunur. 2. Türklerin Abbasiler devletindeki yeri ve önemi anlaşılır. 3. Halifelik kurumunun siyasi, iktisadi ve kültürel yönü kavranılır.
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta Kaynakça ve genel giriş ve Propaganda Dönemi 2.Hafta Ebu'l-Abbas Dönemi/Talas Savaşı 3.Hafta Mansur Dönemi/Ebu Müslim'in İnfazı/Bağdat'ın Kuruluşu 4.Hafta Mehdi ve Hadi Dönemleri 5.Hafta Harun Reşid Dönemi/Bermekiler'in Tasfiyesi 6.Hafta Emin Dönemi/Arap-Fars Mücadelesi 7.Hafta Me'mun Dönemi/Babek İsyanı/Fikri Hareketler (Ara Sınav) 8.Hafta Mu'tasım Dönemi/Türklerin Hakimiyeti/Afşin'in Tasfiyesi 9.hafta Vasık Dönemi/İç ve Dış Siyaset 10.Hafta Samerra'nın Kuruluşu ve Türkler 11.Hafta Mütevekkil-Muntasır-Müstain-Mu'tez ve Mühtedi Dönemleri 12.Hafta Mu'temid Dönemi/Türk Hakimiyetinin Zayıflaması 13.Hafta Emirü'l-Ümeralık Sistemi 14.Hafta Moğol İstilas 15.Hafta Abbasi Halifeliğinin Sonu
Ölçme-Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, 1 (Bir) Kısa Sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. Ara Sınav: %30 Kısa Sınav: %20 Yarıyılsonu Sınav:%50 Ara Sınav Tarih ve Saati: 27.03.2020 (Ders saatinde) Kısa Sınav Tarih ve Saati: 13.03 2020 (Ders saatinde) Yarıyıl Sonu Sınavı Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde
Kaynaklar	Apak, Adem, (2011), <i>Anahatlarıyla İslam Tarihi 4</i> , İstanbul. Abbasiler, Doğuştan Günümüze Büyük İslam Tarihi, C.3. İstanbul. Üçok, Bahriye, (1968), <i>İslam Tarihi Emeviler ve Abbasiler</i> , Ankara. Sırma, İhsan Süreyya, (1995), Abbasiler, İstanbul.

	PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	5
ÖÇ2	5	4	5	4	4	4	4	3	5	4	5	4	4	5	4
ÖÇ3	5	5	5	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	5	3
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Abbasi Dönemi İslam T.	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4

Ders İzlenesi

Dersin Adı	Anadolu Türkmen Beylikleri ve Ak-Koyunlu Kara-Koyunlu Devletleri Tarihi
Dersin AKTS'si	5
Dersin Yürütücüsü	Prof. Dr. Kazım Paydaş
Dersin Gün ve Saati	Salı 08.00-11.00
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Çarşamba 09.00-10.00
İletişim Bilgileri	kpaydas@harran.edu.tr 0414 3183616
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze. Konu anlatım, Soru-Cevap, Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacaktır.
Dersin Amacı	Anadolu'ya yapılan ilk Türk akınlarından itibaren, Selçuklu fetih sürecinin siyasi ve askeri durumu, Anadolu'nun Türk yurdu olmasını sağlayan amiller: Türk göçünün mahiyeti ve Bizans İmparatorluğunun içerisinde bulunduğu şartları kavratmak. Beylikler ile Ak-Koyunlu,Kara-Koyunlularının siyasi tarih ve yurt tutma sürecinde oynadıkları tarihi roller kavratmak.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Selçuklu Devletleri ve devamında varlık gösteren Beylikler ile ilgili detaylı bilgi sahibi olur. 2. Anadolu'da kurulan beyliklerin Anadolu'nun Türkleşmesine yaptıkları katkıları öğrenir. 3. Anadolu'daki iktidar mücadeleleri ve bu mücadelelerin topluma yansımaları hakkında bilgi sahibi olur 4. Anadolu Türkmen beylikleri ve Ak-Koyunlu Kara-Koyunluların Anadolu'nun kültür ve medeniyetine katkıları hakkında bilgi sahibi olur.
Haftalık Ders Konuları	1. Hafta: Eratna Devleti, Kadı Burhaneddin ve Devleti 2. Hafta: Karamanoğulları, Alaiye Beyliği 3. Hafta: Eşrefoğulları, Hamidoğulları, Dulkadiroğulları 4.Hafta: Ramazanoğulları,Çobanoğulları 5. Hafta: Pervaneoğulları,Candaroğulları 6. Hafta:, Taceddinoğulları, Menteşe Beyliği, Sahib Ataoğulları, Germiyanogulları 7. Hafta: Aydınoulları, Saruhanoğulları 8. Hafta: Ladik Beyliği, Karesioğulları 9. Hafta: Kara-Koyunlular kuruluş Dönemi 10.Hafta: Kara-Koyunlular Kara Yusuf, İskender Bey, Cihanşah 11.Hafta: Ak-Koyunlu Devleti Kuruluş Dönemi, Kutlu Bey, Ahmet Bey 12.Hafta: Kara Yülük Osman Bey, Ali Bey, Cihanşah Mirza, 13.Hafta: Uzun Hasan Bey 14.Hafta: Yakub Bey 15.Hafta: Genel Değerlendirme
Ölçme-Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Kısa Sınav ve 1 (bir) Yarıyıl Sonu Sınavı yapılacaktır. Her bir

	değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir: Kısa Sınav: %20 Ara Sınav: %30 Yarıyıl Sonu Sınavı: %50 Kısa Sınav Tarih ve Saati: 03.02.2020 (Ders saatinde) Ara Sınav Tarih ve Saati: 24.03.2020 (Ders saatinde) Yarıyıl Sonu Sınavı Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde
Kaynaklar	Ersan, Mehmet-Alican, Mustafa, (2012), <i>Selçukluları Yeniden Keşfetmek</i>, Timaş Yayınları, İstanbul. Ersan, Mehmet-Alican, Mustafa, (2013)<i>Türkiye Selçukluları</i>, İstanbul. Köymen, Mehmet Altay, (1963), <i>Selçuklu Devri Türk Tarihi</i>, Ankara. Turan, Osman, (1980), <i>Selçuklular Tarihi ve Türk-İslâm Medeniyeti</i>, İstanbul. Turan, Osman, (1999), <i>Selçuklular Zamanında Türkiye</i>, Boğaziçi Yayınları, İstanbul.

	PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	5
ÖÇ2	5	5	4	4	4	3	4	3	5	4	5	4	4	4	4
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3
ÖÇ4	5	5	5	4	5	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

[illegible]

Ders İzlenesi

Dersin Adı	Anadolu Türkmen Beylikleri ve Ak-Koyunlu Kara-Koyunlu Devletleri Tarihi (İ.Ö.)
Dersin AKTS'si	5
Dersin Yürütücüsü	Prof. Dr. Kazım Paydaş
Dersin Gün ve Saati	Çarşamba 15.00-18.00
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Çarşamba 10.00-11.00
İletişim Bilgileri	kpaydas@harran.edu.tr 0414 3183616
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze. Konu anlatım, Soru-Cevap, Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin Amacı	Anadolu'ya yapılan ilk Türk akınlarından itibaren, Selçuklu fetih sürecinin siyasi ve askeri durumu, Anadolu'nun Türk yurdu olmasını sağlayan amiller: Türk göçünün mahiyeti ve Bizans İmparatorluğunun içerisinde bulunduğu şartları kavratmak. Beylikler ile Ak-Koyunlu,Kara-Koyunlularının siyasi tarih ve yurt tutma sürecinde oynadıkları tarihi roller kavratmak.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Selçuklu Devletleri ve devamında varlık gösteren Beylikler ile ilgili detaylı bilgi sahibi olur. 2. Anadolu'da kurulan beyliklerin Anadolu'nun Türkleşmesine yaptıkları katkıları öğrenir. 3. Anadolu'daki iktidar mücadeleleri ve bu mücadelelerin topluma yansımaları hakkında bilgi sahibi olur 4. Anadolu Türkmen beylikleri ve Ak-Koyunlu Kara-Koyunluların Anadolu'nun kültür ve medeniyetine katkıları hakkında bilgi sahibi olur.
Haftalık Ders Konuları	1. Hafta: Eratna Devleti, Kadı Burhaneddin ve Devleti 2. Hafta: Karamanoğulları, Alaiye Beyliği 3. Hafta: Eşrefoğulları, Hamidoğulları, Dulkadiroğulları 4.Hafta:Ramazanoğulları,Çobanoğulları 5. Hafta: Pervaneoğulları,Candaroğulları 6. Hafta:, Taceddinoğulları, Menteşe Beyliği, Sahib Ataoğulları, Germiyanogulları 7. Hafta: Aydınoulları, Saruhanoğulları 8. Hafta: Ladik Beyliği, Karesioğulları 9. Hafta: Kara-Koyunlular kuruluş Dönemi 10.Hafta: Kara-Koyunlular Kara Yusuf, Iskender Bey, Cihanşah 11.Hafta: Ak-Koyunlu Devleti Kuruluş Dönemi, Kutlu Bey, Ahmet Bey 12.Hafta: Kara Yülük Osman Bey, Ali Bey, Cihanşah Mirza, 13.Hafta: Uzun Hasan Bey 14.Hafta: Yakub Bey 15.Hafta: Genel Değerlendirme
Ölçme-Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Kısa Sınav ve 1 (bir) Yarıyıl Sonu Sınavı yapılacaktır. Her bir

	değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir: Kısa Sınav: %20 Ara Sınav: %30 Yarıyıl Sonu Sınavı: %50 Kısa Sınav Tarih ve Saati: 04.02.2020 (Ders saatinde) Ara Sınav Tarih ve Saati: 25.03.2020 (Ders saatinde) Yarıyıl Sonu Sınavı Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde
Kaynaklar	Ersan, Mehmet-Alican, Mustafa, (2012), <i>Selçukluları Yeniden Keşfetmek</i>, Timaş Yayınları, İstanbul. Ersan, Mehmet-Alican, Mustafa, (2013)<i>Türkiye Selçukluları</i>, İstanbul. Köymen, Mehmet Altay, (1963), <i>Selçuklu Devri Türk Tarihi</i>, Ankara. Turan, Osman, (1980), <i>Selçuklular Tarihi ve Türk-İslâm Medeniyeti</i>, İstanbul. Turan, Osman, (1999), <i>Selçuklular Zamanında Türkiye</i>, Boğaziçi Yayınları, İstanbul.

	PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	5
ÖÇ2	5	5	4	4	4	3	4	3	5	4	5	4	4	4	4
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3
ÖÇ4	5	5	5	4	5	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

[illegible]

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Bitirme Tezi (B.Ö.)
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Prof. Dr. Nuri ÇEVİKEL
Dersin Gün ve Saati	Cuma, 08.00-11.00
İletişim Bilgileri	nuricevikel@hotmail.com , 0 414 318 36 13
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Tarih alanında akademik ölçülere uygun bir bitirme tezinin nasıl hazırlanacağını anlatımı ve öğrenci tarafından gerekli safhaların uygulanması tek tek uygulanması ve kontrolü.
Dersin Amacı	Akademik bir araştırmanın hazırlık ve kaleme alma safhalarının uygulamalı olarak öğrenilmesi
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Tarih araştırmalarında yöntemin önemini ifade edebilecekler. 2. Derste aldıkları teorik bilgileri yapacakları araştırmalarda kullanabilecek ve konu hakkında kendi yorumlarını yapabileceklerdir. 3. Lisans öğrenimi boyunca kazandırılan kavramsal araçların ve becerinin bireysel bir planlama sürecinde kullanılması konusunda kişisel deneyim kazanır. 4. Hazırlamış olduğu tez çalışmasına ait sunum yapmasını öğrenir.
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta Dersin tanıtımı ve dersle ilgili kuralların belirlenmesi 2.Hafta Araştırma konusu tespiti 3.Hafta Kaynakların tespiti 4.Hafta Kabataslak hazırlama 5.Hafta Kaynakların kontrolü ve araştırma konusunun kesinleştirilmesi 6.Hafta Seçme Osmanlıca belgelerin transkripsiyonu 7.Hafta Seçme Osmanlıca belgelerin transkripsiyonu 8.Hafta Seçme Osmanlıca belgelerin transkripsiyonu 9.Hafta Dipnot, Bibliyografya hazırlanması 10.Hafta Alıntı yaparken dikkat edilecek hususlar 11.Hafta Literatür taraması, eser fişleme teknikleri 12.Hafta Not çıkarma, çıkarılan notların tasnifi 13.Hafta Kaleme alma safhası ve dikkat edilecek hususlar 14.Hafta Sonuç ve kaynakça hazırlama 15.Hafta Genel Değerlendirme
Ölçme-Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) kısa sınav, 1 (bir) ara sınav ve 1 (bir) final sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. Ara Sınav: 30 % Kısa Sınav: 20 % Final Sınavı: 50 % Ara ve Final Sınavı Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde uygulanacaktır. Kısa Sınav Tarih ve Saati: Sınav haftasında ders saatinde yapılacaktır.

Kaynaklar	Baykara, Tuncer. (1999), <i>Tarih Araştırma ve Yazma Metodu</i>, Akademi Kitabevi, İzmir. Çevikel, Nuri. (2015), <i>Tarihte Akademik Araştırma ve Yazma Yöntemi</i>, Şanlıurfa. Çevikel, Nuri. (2015), <i>Tarih Felsefesi El Kitab</i>, Şanlıurfa. Kütükoğlu, Mübahat. (1990), <i>Tarih Araştırmalarında Usûl</i>, TTK Yayınları, İstanbul. Memiş, Ekrem. (2005), <i>Tarih Metodolojisi</i>, Konya. Togan, Zeki Velidi. (1981), <i>Tarihte Usûl</i>, Enderun Yayınevi, İstanbul.

	PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	5
ÖÇ2	5	5	4	4	4	3	4	3	5	4	5	4	4	4	4
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3
ÖÇ4	5	5	5	4	5	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Bitirme Tezi (B.Ö.)	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Bitirme Tezi (İ.Ö.)
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Prof. Dr. Nuri ÇEVİKEL
Dersin Gün ve Saati	Cuma, 20.00-23.00
İletişim Bilgileri	nuricevikel@hotmail.com , 0 414 318 36 13
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Tarih alanında akademik ölçülere uygun bir bitirme tezinin nasıl hazırlanacağını anlatımı ve öğrenci tarafından gerekli safhaların uygulanması tek tek uygulanması ve kontrolü.
Dersin Amacı	Akademik bir araştırmanın hazırlık ve kaleme alma safhalarının uygulamalı olarak öğrenilmesi
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Tarih araştırmalarında yöntemin önemini ifade edebilecekler. 2. Derste aldıkları teorik bilgileri yapacakları araştırmalarda kullanabilecek ve konu hakkında kendi yorumlarını yapabileceklerdir. 3. Lisans öğrenimi boyunca kazandırılan kavramsal araçların ve becerinin bireysel bir planlama sürecinde kullanılması konusunda kişisel deneyim kazanır. 4. Hazırlamış olduğu tez çalışmasına ait sunum yapmasını öğrenir.
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta Dersin tanıtımı ve dersle ilgili kuralların belirlenmesi 2.Hafta Araştırma konusu tespiti 3.Hafta Kaynakların tespiti 4.Hafta Kabataslak hazırlama 5.Hafta Kaynakların kontrolü ve araştırma konusunun kesinleştirilmesi 6.Hafta Seçme Osmanlıca belgelerin transkripsiyonu 7.Hafta Seçme Osmanlıca belgelerin transkripsiyonu 8.Hafta Seçme Osmanlıca belgelerin transkripsiyonu 9.Hafta Dipnot, Bibliyografya hazırlanması 10.Hafta Alıntı yaparken dikkat edilecek hususlar 11.Hafta Literatür taraması, eser fişleme teknikleri 12.Hafta Not çıkarma, çıkarılan notların tasnifi 13.Hafta Kaleme alma safhası ve dikkat edilecek hususlar 14.Hafta Sonuç ve kaynakça hazırlama 15.Hafta Genel Değerlendirme
Ölçme-Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) kısa sınav, 1 (bir) ara sınav ve 1 (bir) final sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. Ara Sınav: 30 % Kısa Sınav: 20 % Final Sınavı: 50 % Ara ve Final Sınavı Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde uygulanacaktır. Kısa Sınav Tarih ve Saati: Sınav haftasında ders saatinde yapılacaktır.

Kaynaklar	Baykara, Tuncer. (1999), <i>Tarih Araştırma ve Yazma Metodu</i>, Akademi Kitabevi, İzmir. Çevikel, Nuri. (2015), <i>Tarihte Akademik Araştırma ve Yazma Yöntemi</i>, Şanlıurfa. Çevikel, Nuri. (2015), <i>Tarih Felsefesi El Kitab</i>, Şanlıurfa. Kütükoğlu, Mübahat. (1990), <i>Tarih Araştırmalarında Usûl</i>, TTK Yayınları, İstanbul. Memiş, Ekrem. (2005), <i>Tarih Metodolojisi</i>, Konya. Togan, Zeki Velidi. (1981), <i>Tarihte Usûl</i>, Enderun Yayınevi, İstanbul.

	PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	5
ÖÇ2	5	5	4	4	4	3	4	3	5	4	5	4	4	4	4
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3
ÖÇ4	5	5	5	4	5	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Bitirme Tezi (İ.Ö.)	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Dört Halife Devri İslam Tarihi
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Dr.Öğr.Üyesi Efe DURMUŞ
Dersin Gün ve Saati	Çarşamba 09-12:00
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Pazartesi 10:00-11:00
İletişim Bilgileri	efedurmus@harran.edu.tr 414 3183617
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze, Konu Anlatım, Soru-yanıt, Kaynak eser incelemesi Ders konusu ile ilgili öğrenciler derse gelmeden önce en az 1 makale okumalıdır.
Dersin Amacı	Bu derste, yazılı kaynakların ışığında Dört Halife dönemini öğretmek amaçlanmaktadır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Ebubekir, Ömer, Osman ve Ali dönemleri hakkında bilgi sahibi olur. 2. Osman döneminde iç karışıklıkların çıkış sebebini idrak eder. 3. Ali dönemindeki heteredoks grupları, Müslümanlar arasındaki iç çatışmaları kavrar.
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta Kaynakça ve genel giriş 2.Hafta Hz. Ebubekir'in Halife Seçilmesi ve Yönetim Anlayışı 3.Hafta Ridde Savaşları 4.Hafta Hz. Ebubekir Dönemi Fetihleri 5.Hafta Hz. Ömer'in Halife Seçilmesi ve Yönetim Anlayışı 6.Hafta Hz. Ömer Dönemi Fetihleri 7.Hafta Hz. Ömer Dönemi Müesseseseleşme Faaliyetleri(Ara Sınav) 8.Hafta Hz. Osman'ın Halife Seçilmesi ve Yönetim Anlayışı 9.hafta Hz. Osman Dönemi Fetihleri 10.Hafta Hz.Osman Dönemi Dahili Meseleler 11.Hafta Hz. Osman'ın Öldürülmesi 12.Hafta Hz.Ali'nin Halife Seçilmesi ve Yönetim Anlayışı 13.Hafta Hz. Ali'nin İktidar Mücadelesi ve Muhalefet 14.Hafta Haricilerle Mücadele ve Şehit Edilmesi 15.Hafta Dönem Sonu Genel Değerlendirme
Ölçme-Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, 1 (Bir) Kısa Sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. Ara Sınav: %30 Kısa Sınav: %20 Yarıyılsonu Sınav:%50 Ara Sınav Tarih ve Saati: 25.03.2020 Saat:10:00 Kısa Sınav Tarih ve Saati: 11.03 2020 Saat:10:00 Yarıyıl Sonu Sınavı Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde
Kaynaklar	Apak, Adem, (2016), Ana Hatlarıyla İslâm Tarihi 2 Hulefâ-i Râşidîn Dönemi, İstanbul. Demircan, Adnan, (2018), İslam Tarihi 1, Ankara. Hitti, P., (1989), <i>Siyasi ve Kültürel İslam Tarihi</i> (Çev. S. Tuğ) İstanbul. Fayda, Mustafa, (2014),Hulefa-yı Raşidin Devri: Dört Halife Dönemi, İstanbul Bakkal, Ali, “Ebûbekir’in Halife Seçilmesinde “İmamlar Kureyş’tendir” Hadisinin Rolü Üzerine”; İstem, Yıl:3, Sayı:6, Konya, 2005, s.89-106. Ağırakça, Ahmet, Hz.Ebûbekir Devri İslâm Tarihi; İstanbul, Buruc Yayınları, 1998. 430s. Hz.Ebûbekir; İbrahim Sarıçam; Ankara, Türkiye Diyanet Vakfı, 1996, Zeydan, Corci, (1328), <i>İslam Medeniyeti Tarihi</i> (Çev. Z. Megamiz), İstanbul.

	PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	5
ÖÇ2	5	4	5	4	4	4	4	3	5	4	5	4	4	5	4
ÖÇ3	5	5	5	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	5	3
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Dört Halife İslam T.	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4

DERS İZLENCESİ

Dersin Adı	Bitirme Tezi
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi İlhan PALALI
Dersin Gün ve Saati	Cuma 08.00-11.00 Cuma 20.00-23.00
İletişim Bilgileri	ilhanpalali@harran.edu.tr 0 414 318 36 20
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Bitirme tezi hakkında yapılan akademik taramalar ve yazılan bölümlerin kontrol edilmesi.
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; bağımsız tarihi bir konuda literatür araştırması yaptıktan sonra öğrencinin ilmi bir araştırma yapmasını ve yazıya geçmesini sağlamaktır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Lisans eğitimi boyunca aldığı Tarih eğitimi sayesinde bilgi birikimiyle bir sunum hazırlama ve kısa bir çalışma yapma becerisini edinir. 2. Dinleyici önünde yapmış oldukları çalışmaları sunabilir. 3. İlmi bir araştırmanın nasıl yapılması gerektiğini öğrenir.
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta Seminer ve Bitirme ödevi nedir? 2.Hafta Araştırma seçimi 3.Hafta Araştırma konusu 4.Hafta Kaynaklar 5.Hafta Eser oluşturma ve Osmanlıca transkript 6.Hafta Seçme materyallerin tercümesi 7.Hafta Dipnot Düşme Usulleri 8.Hafta Bibliyografya 9.Hafta Alıntı yaparken dikkat edilecek hususlar 10.Hafta Eser tarama 11.Hafta Eser fişleme 12.Hafta Fişlenen kaynakların konularına göre derlenmesi 13.Hafta Akademik İnceleme ve Yazım 14.Hafta Akademik İnceleme ve Yazma 15.Hafta Genel değerlendirme
Ölçme-Değerlendirme	Bu ders kapsamında ara sınav ve/veya yarıyıl sonu sınavı şartı aranmayacak, bu derslerde yarıyıl harf notu, öğrencinin yarıyıl içi çalışmaları göz önünde tutularak verilecektir. Final Sınavı: 100 % Final Sınavı Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde uygulanacaktır.
Kaynaklar	Baykara, T. (1999), <i>Tarih Araştırma ve Yazma Metodu</i> , İzmir: Akademi Kitabevi. Kütükoğlu, M. (1990), <i>Tarih Araştırmalarında Usûl</i> , Ankara: TTK Yayınları. Togan, Z. V. (1981), <i>Tarihte Usûl</i> , İstanbul: Enderun Yayınevi.

	PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	5
ÖÇ2	5	4	4	4	4	3	3	3	5	4	5	4	4	5	4
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	3	3	3
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Bitirme Tezi	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Tarih Felsefesi (Örgün)
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Doç. Dr. Gülşah ESER
Dersin Gün ve Saati	Çarşamba 09.00-12.00
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Çarşamba 08.00
İletişim Bilgileri	gulsaheer@harran.edu.tr 0414 318 30 00/ 3572
Öğretim Yöntemi ve Derse Hazırlık	Yüz yüze Konu anlatımı Soru- yanıt Sunum
Dersin Amacı	Tarihi olayları geniş bir perspektiften ele alarak yorumlama becerisi kazandırmak.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Tarih, felsefe ve tarih felsefesi hakkındaki temel kavramlar hakkında bilgi sahibi olacaktır. 2. Tarih felsefesinin verdiği imkânlarla geçmiş olaylara bakarak derinlemesine yorumlama yeteneği kazanacaktır. 3. Belli başlı tarih felsefesi ekolleri hakkında bilgi edinecektir.
Haftalık Ders Konuları	1. Hafta Tarih nedir? 2. Hafta Tarih-felsefe ilişkisi 3. Hafta Tarih felsefesi nedir? 4. Hafta Tarihte ilerleme kavramı 5. Hafta Tarih felsefesinin çerçevesi 6. Hafta Çeşitli tarih felsefesi ekolleri 7. Hafta Felsefe ekollerinin temsilcileri 8. Hafta Spekülatif tarih felsefesi 9. Hafta Analitik tarih felsefesi 10. Hafta Teokratik tarih felsefesi 11. Hafta İdealist tarih felsefesi 12. Hafta Materyalist tarih felsefesi 13. Hafta Humaniteci tarih felsefesi 14. Hafta Tarih felsefesinin yorumlanması 15. Hafta Genel bir değerlendirme
Ölçme-Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Kısa Sınav ve 1 (bir) Yarıyıl Sonu Sınavı yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir: Ara Sınav: %30 Kısa Sınav: %20 Yarıyıl Sonu Sınavı: %50 Kısa Sınav Tarih ve Saati: 26.02.2020 Saat: 10.00 Ara Sınav Tarih ve Saati: 18.03.2020 Saat: 10.00 Yarıyıl Sonu Sınavı Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde
Kaynaklar	Bıçak, Ayhan, <i>Tarih Bilimi</i> , Çantay Kitabevi, İstanbul, 1999. Carr, Edward Hallett, <i>Tarih Nedir</i> , İletişim Yayınları, İstanbul, 2016.

	Hegel, George W.G., <i>Tarih Felsefesi</i> , İdea Yayınları, İstanbul, 20.
--	--

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	5
ÖÇ2	5	4	4	4	4	3	3	3	5	4	5	4	4	5	4
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Tarih Felsefesi	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Tarih Felsefesi (İ.Ö.)
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Doç. Dr. Gülşah ESER
Dersin Gün ve Saati	Çarşamba 15.00-18.00
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Çarşamba 14.00
İletişim Bilgileri	gulsaheser@harran.edu.tr 0414 318 30 00/ 3572
Öğretim Yöntemi ve Derse Hazırlık	Yüz yüze Konu anlatımı Soru- yanıt Sunum
Dersin Amacı	Tarihi olayları geniş bir perspektiften ele alarak yorumlama becerisi kazandırmak.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersi sonunda öğrenci; 1. Tarih, felsefe ve tarih felsefesi hakkındaki temel kavramlar hakkında bilgi sahibi olacaktır. 2. Tarih felsefesinin verdiği imkânlarla geçmiş olaylara bakarak derinlemesine yorumlama yeteneği kazanacaktır. 3. Belli başlı tarih felsefesi ekolleri hakkında bilgi edinecektir.
Haftalık Ders Konuları	1. Hafta Tarih nedir? 2. Hafta Tarih-felsefe ilişkisi 3. Hafta Tarih felsefesi nedir? 4. Hafta Tarihte ilerleme kavramı 5. Hafta Tarih felsefesinin çerçevesi 6. Hafta Çeşitli tarih felsefesi ekolleri 7. Hafta Felsefe ekollerinin temsilcileri 8. Hafta Spekülatif tarih felsefesi 9. Hafta Analitik tarih felsefesi 10. Hafta Teokratik tarih felsefesi 11. Hafta İdealist tarih felsefesi 12. Hafta Materyalist tarih felsefesi 13. Hafta Humaniteci tarih felsefesi 14. Hafta Tarih felsefesinin yorumlanması 15. Hafta Genel bir değerlendirme
Ölçme-Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Kısa Sınav ve 1 (bir) Yarıyıl Sonu Sınavı yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir: Ara Sınav: %30 Kısa Sınav: %20 Yarıyıl Sonu Sınavı: %50 Kısa Sınav Tarih ve Saati: 26.02.2020 Saat: 15.00 Ara Sınav Tarih ve Saati: 18.03.2020 Saat: 15.00 Yarıyıl Sonu Sınavı Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde
Kaynaklar	Bıçak, Ayhan, <i>Tarih Bilimi</i> , Çantay Kitabevi, İstanbul, 1999.

	Carr, Edward Hallett, <i>Tarih Nedir</i> , İletişim Yayınları, İstanbul, 2016. Hegel, George W.G., <i>Tarih Felsefesi</i> , İdea Yayınları, İstanbul, 20.
--	--

	PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	5
ÖÇ2	5	4	4	4	4	3	3	3	5	4	5	4	4	5	4
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Tarih Felsefesi	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Bitirme Tezi (Örgün)
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Doç. Dr. Gülşah ESER
Dersin Gün ve Saati	Cuma 08.00-11.00
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Cuma 11.00
İletişim Bilgileri	gulsaheer@harran.edu.tr 0414 318 30 00/ 3572
Öğretim Yöntemi ve Derse Hazırlık	Yüz yüze Konu anlatımı Soru- yanıt Sunum
Dersin Amacı	Bu dersi genel amacı; tarihle ilgili bir konuda tez yazabilmektir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersi sonunda öğrenci; 1. Tarih araştırmalarında yöntemin önemini kavrayacaktır. 2. Derste edindiği teorik bilgileri yapacağı araştırmalarda kullanabilecek ve konu hakkında kendi yorumlarını yapabilecektir. 3. Lisans öğrenimi boyunca kazandırılan kavramsal araçların ve becerinin bireysel bir planlama sürecinde kullanılması konusunda kişisel deneyim kazanır. 4. Hazırlamış olduğu tez çalışmasına ait sunum yapmasını öğrenir.
Haftalık Ders Konuları	1. Hafta Bitirme ödevi/tezi nedir? 2. Hafta Araştırma konusu seçimi 3. Hafta Kaynakların belirlenmesi 4. Hafta Bibliyografya oluşturma usulleri 5. Hafta Bibliyografya oluşturma 6. Hafta Eser fişleme 7. Hafta Fişlenen kaynakların konularına göre derlenmesi 8. Hafta Kaynakların tasnif edilmesi 9. Hafta Alıntı yapma 10. Hafta Dipnot verme 11. Hafta Önsöz yazma 12. Hafta Özet yazma 13. Hafta Sonuç bölümü yazma 14. Hafta Ek düzenleme 15. Hafta Genel bir değerlendirme
Ölçme-Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) sınav planlanmaktadır (%100). Yarıyıl Sonu Sınavı Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde
Kaynaklar	Baykara, Tuncer, <i>Tarih Araştırma ve Yazma Metodu</i> , Akademi Kitabevi, İzmir, 1999. Kütükoğlu, Mübahat, <i>Tarih Araştırmalarında Usûl</i> , TTK Yayınları, İstanbul, 1990.

	PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	5
ÖÇ2	5	5	4	4	4	3	4	3	5	4	5	4	4	4	4
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3
ÖÇ4	5	5	5	4	5	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Bitirme	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Bitirme Tezi (İ.Ö.)
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Doç. Dr. Gülşah ESER
Dersin Gün ve Saati	Cuma 20.00-22.00
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Cuma 19.00
İletişim Bilgileri	gulsaheser@harran.edu.tr 0414 318 30 00/ 3572
Öğretim Yöntemi ve Derse Hazırlık	Yüz yüze Konu anlatımı Soru- yanıt Sunum
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; tarihle ilgili bir konuda tez yazabilmektir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Tarih araştırmalarında yöntemin önemini kavrayacaktır. 2. Derste edindiği teorik bilgileri yapacağı araştırmalarda kullanabilecek ve konu hakkında kendi yorumlarını yapabilecektir. 3. Lisans öğrenimi boyunca kazandırılan kavramsal araçların ve becerinin bireysel bir planlama sürecinde kullanılması konusunda kişisel deneyim kazanır. 4. Hazırlamış olduğu tez çalışmasına ait sunum yapmasını öğrenir.
Haftalık Ders Konuları	1. Hafta Bitirme ödevi/tezi nedir? 2. Hafta Araştırma konusu seçimi 3. Hafta Kaynakların belirlenmesi 4. Hafta Bibliyografya oluşturma usulleri 5. Hafta Bibliyografya oluşturma 6. Hafta Eser fişleme 7. Hafta Fişlenen kaynakların konularına göre derlenmesi 8. Hafta Kaynakların tasnif edilmesi 9. Hafta Alıntı yapma 10. Hafta Dipnot verme 11. Hafta Önsöz yazma 12. Hafta Özet yazma 13. Hafta Sonuç bölümü yazma 14. Hafta Ek düzenleme 15. Hafta Genel bir değerlendirme
Ölçme-Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) sınav planlanmaktadır (%100). Yarıyıl Sonu Sınavı Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde
Kaynaklar	Baykara, Tuncer, <i>Tarih Araştırma ve Yazma Metodu</i> , Akademi Kitabevi, İzmir, 1999. Kütükoğlu, Mübahat, <i>Tarih Araştırmalarında Usûl</i> , TTK Yayınları, İstanbul, 1990.

	PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	5
ÖÇ2	5	5	4	4	4	3	4	3	5	4	5	4	4	4	4
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3
ÖÇ4	5	5	5	4	5	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Bitirme Tezi	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Cumhuriyet Dönemi Diplomasi Tarihi (Örgün)
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Doç. Dr. Gülşah ESER
Dersin Gün ve Saati	Salı 08.00-11.00
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	11.00-12.00
İletişim Bilgileri	gulsaheser@harran.edu.tr 0414 318 30 00/ 3572
Öğretim Yöntemi ve Derse Hazırlık	Yüz yüze Konu anlatımı Soru- yanıt Sunum
Dersin Amacı	Diplomasi kavramı ve Cumhuriyet Dönemi diplomasisi hakkında bilgi vermektir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Türk Diplomasi Tarihi'nin kapsamı ve kaynakları hakkında bilgi sahibi olur. 2. Osmanlı Devleti'nden devralınan siyasal ve diplomatik mirası kavrar. 3. Cumhuriyet dönemi Türk dış politikası hakkında bilgi sahibi olur.
Haftalık Ders Konuları	1. Hafta Diplomasinin tanımı 2. Hafta Diplomasi türleri 3. Hafta XIX. Yüzyıl Osmanlı Devleti dış politikasının ana hatları 4. Hafta Denge politikası 5. Hafta Millî Mücadele döneminde dış politika 6. Hafta Atatürk dönemi Türk dış politikası 7. Hafta Dışişleri bakanları 8. Hafta Lozan Barış Konferansı 9. Hafta Lozan Barış Antlaşması 10. Hafta Türkiye-Sovyetler Birliği ilişkileri 11. Hafta Türkiye-İngiltere ilişkileri 12. Hafta Musul sorunu 13. Hafta Türkiye-Fransa ilişkileri 14. Hafta Diğer ülkelerle ilişkiler 15. Hafta Genel değerlendirme
Ölçme-Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Kısa Sınav ve 1 (bir) Yarıyıl Sonu Sınavı yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir: Ara Sınav: %30 Kısa Sınav: %20 Yarıyıl Sonu Sınavı: %50 Kısa Sınav Tarih ve Saati: 25.02.2020 Saat: 09.00 Ara Sınav Tarih ve Saati: 24.03.2020 Saat: 09.00 Yarıyıl Sonu Sınavı Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde
Kaynaklar	Atatürk, Mustafa Kemal, <i>Nutuk</i> , Atatürk Araştırma Merkezi, Ankara, 2003. Esmer, Ahmet Şükrü, <i>Türk Diplomasisi</i> , İstanbul, 1959. Koçak, Cemil, <i>Türk Alman İlişkileri (1913-1939)</i> , TTTK, Ankara, 1991.

	PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	5
ÖÇ2	5	4	4	4	4	3	3	3	5	4	5	4	4	5	4
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzevi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Cumhuriyet Dönemi Diploması	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Cumhuriyet Dönemi Diplomasi Tarihi (İ.Ö.)
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Doç. Dr. Gülşah ESER
Dersin Gün ve Saati	Salı 15.00-18.00
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Salı 14.00
İletişim Bilgileri	gulsaheser@harran.edu.tr 0414 318 30 00/ 3572
Öğretim Yöntemi ve Derse Hazırlık	Yüz yüze Konu anlatımı Soru- yanıt Sunum
Dersin Amacı	Diplomasi kavramı ve Cumhuriyet Dönemi diplomasisi hakkında bilgi vermektir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Türk Diplomasi Tarihi'nin kapsamı ve kaynakları hakkında bilgi sahibi olur. 2. Osmanlı Devleti'nden devralınan siyasal ve diplomatik mirası kavrar. 3. Cumhuriyet dönemi Türk dış politikası hakkında bilgi sahibi olur.
Haftalık Ders Konuları	1. Hafta Diplomasinin tanımı 2. Hafta Diplomasi türleri 3. Hafta XIX. Yüzyıl Osmanlı Devleti dış politikasının ana hatları 4. Hafta Denge politikası 5. Hafta Millî Mücadele döneminde dış politika 6. Hafta Atatürk dönemi Türk dış politikası 7. Hafta Dışişleri bakanları 8. Hafta Lozan Barış Konferansı 9. Hafta Lozan Barış Antlaşması 10. Hafta Türkiye-Sovyetler Birliği ilişkileri 11. Hafta Türkiye-İngiltere ilişkileri 12. Hafta Musul sorunu 13. Hafta Türkiye-Fransa ilişkileri 14. Hafta Diğer ülkelerle ilişkiler 15. Hafta Genel değerlendirme
Ölçme-Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Kısa Sınav ve 1 (bir) Yarıyıl Sonu Sınavı yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir: Ara Sınav: %30 Kısa Sınav: %20 Yarıyıl Sonu Sınavı: %50 Kısa Sınav Tarih ve Saati: 25.02.2020 Saat: 15.00 Ara Sınav Tarih ve Saati: 24.03.2020 Saat: 15.00 Yarıyıl Sonu Sınavı Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde
Kaynaklar	Atatürk, Mustafa Kemal, <i>Nutuk</i> , Atatürk Araştırma Merkezi, Ankara, 2003. Esmer, Ahmet Şükrü, <i>Türk Diplomasisi</i> , İstanbul, 1959. Koçak, Cemil, <i>Türk Alman İlişkileri (1913-1939)</i> , TTTK, Ankara, 1991.

	PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	5
ÖÇ2	5	4	4	4	4	3	3	3	5	4	5	4	4	5	4
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzevi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Cumhuriyet Dönemi Diploması	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	İngilizce Tarih Metinleri (B.Ö.)
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Prof. Dr. Nuri ÇEVİKEL
Dersin Gün ve Saati	Salı, 11.00-12.00, Perşembe, 13.00-14.00
İletişim Bilgileri	nuricevikel@hotmail.com , 0 414 318 36 13
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Dersin ve ders için gereken malzemelerin tanıtılması, en çok kullanılan İngilizce zaman kalıplarının anlatılması, öğrencilere önceden Türkçe'ye tercüme edilecek paragrafların bildirilmesi, öğrencilerin bu paragraflar üzerinde çalışıp derse gelmeleri ve derste hep birlikte ilgili İngilizce pasajların Türkçe'ye tercüme edilmesi.
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; tarihle ilgili İngilizce metinlerin Türkçe'ye tercüme edilmesi, önemli tarihi kavramların İngilizce karşılıklarının öğrenilmesidir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. İngilizce gramer bilgilerini yeniler. 2. İngilizce sözlükleri etkin şekilde kullanmayı öğrenir, 3. Tarihi kavramların İngilizcedeki kullanım şekilleri hakkında bilgi sahibi olur. 4. Tarihle ilgili İngilizce metinlerin Türkçeye tercüme tekniklerini ve bilgilerini elde eder.
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta Dersin tanıtımı ve dersle ilgili kuralların belirlenmesi, İngilizce-Türkçe, Türkçe-İngilizce sözlükler 2.Hafta İngilizce gramer bilgilerinin hatırlatılması ve tekniklerinin öğretilmesi 3.Hafta Tercüme materyallerinin seçimi 4.Hafta Seçme materyallerin tercümesi 5.Hafta Seçme materyallerin tercümesi 6.Hafta Seçme materyallerin tercümesi 7.Hafta Seçme materyallerin tercümesi 8.Hafta Seçme materyallerin tercümesi 9.Hafta Seçme materyallerin tercümesi 10.Hafta Seçme materyallerin tercümesi 11.Hafta Seçme materyallerin tercümesi 12.Hafta Seçme materyallerin tercümesi 13.Hafta Seçme materyallerin tercümesi 14.Hafta Seçme materyallerin tercümesi 15.Hafta Seçme materyallerin tercümesi
Ölçme-Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) kısa sınav, 1 (bir) ara sınav ve 1 (bir) final sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. Ara Sınav: 30 % Kısa Sınav: 20 % Final Sınavı: 50 % Ara ve Final Sınavı Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde uygulanacaktır.

	Kısa Sınav Tarih ve Saati: Sınav haftasında ders saatinde yapılacaktır.
Kaynaklar	Bezmez, Serap – C. H. Brown (Editörler). (2004), <i>Türkçe-İngilizce Redhouse Sözlük</i> , SEV Yayınları, İstanbul. Frey, Frederick W. (1965), <i>The Turkish Political Elite</i> , The MIT Pres, Cambridge. İnalçık, Halil. (1973), <i>The Ottoman Empire, The Classical Age 1300-1600</i> , London.

	PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	5
ÖÇ2	5	5	4	4	4	3	4	3	5	4	5	4	4	4	4
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3
ÖÇ4	5	5	5	4	5	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

[illegible]

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	İngilizce Tarih Metinleri (İ.Ö.)
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Prof. Dr. Nuri ÇEVİKEL
Dersin Gün ve Saati	Salı, 18.00-19.00, 23.00-24.00
İletişim Bilgileri	nuricevikel@hotmail.com , 0 414 318 36 13
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Dersin ve ders için gereken malzemelerin tanıtılması, en çok kullanılan İngilizce zaman kalıplarının anlatılması, öğrencilere önceden Türkçe'ye tercüme edilecek paragrafların bildirilmesi, öğrencilerin bu paragraflar üzerinde çalışıp derse gelmeleri ve derste hep birlikte ilgili İngilizce pasajların Türkçe'ye tercüme edilmesi.
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; tarihle ilgili İngilizce metinlerin Türkçe'ye tercüme edilmesi, önemli tarihi kavramların İngilizce karşılıklarının öğrenilmesidir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. İngilizce gramer bilgilerini yeniler. 2. İngilizce sözlükleri etkin şekilde kullanmayı öğrenir, 3. Tarihi kavramların İngilizcedeki kullanım şekilleri hakkında bilgi sahibi olur. 4. Tarihle ilgili İngilizce metinlerin Türkçe'ye tercüme tekniklerini ve bilgilerini elde eder.
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta Dersin tanıtımı ve dersle ilgili kuralların belirlenmesi, İngilizce-Türkçe, Türkçe-İngilizce sözlükler 2.Hafta İngilizce gramer bilgilerinin hatırlatılması ve tekniklerinin öğretilmesi 3.Hafta Tercüme materyallerinin seçimi 4.Hafta Seçme materyallerin tercümesi 5.Hafta Seçme materyallerin tercümesi 6.Hafta Seçme materyallerin tercümesi 7.Hafta Seçme materyallerin tercümesi 8.Hafta Seçme materyallerin tercümesi 9.Hafta Seçme materyallerin tercümesi 10.Hafta Seçme materyallerin tercümesi 11.Hafta Seçme materyallerin tercümesi 12.Hafta Seçme materyallerin tercümesi 13.Hafta Seçme materyallerin tercümesi 14.Hafta Seçme materyallerin tercümesi 15.Hafta Seçme materyallerin tercümesi
Ölçme-Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) kısa sınav, 1 (bir) ara sınav ve 1 (bir) final sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. Ara Sınav: 30 % Kısa Sınav: 20 % Final Sınavı: 50 % Ara ve Final Sınavı Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde uygulanacaktır.

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	İslam Düşünce Tarihi (Seç).
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Prof. Dr. Abdullah EKİNCİ
Dersin Gün ve Saati	Pazartesi 08.00-10.00 (Örgün) Pazartesi 18.00-20.00 (İ.Ö).
İletişim Bilgileri	aeikinci@harran.edu.tr 0 414 318 36 14
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Dersin kaynaklarının tanıtımı, dersin içeriklerine göre öğrenci odaklı anlatım yöntemi uygulanacaktır. Derste İslam Düşünce Tarihini anlatan kitap tahlilleri yapılacaktır.
Dersin Amacı	İslam Düşünce Tarihi dersinin amacı, bu medeniyetin kaynaklarını, diğer medeniyetlerden ayıran temel özellikleri, inanç, düşünce, sanat, kurumlar ve değerlerinin doğup gelişmesini öğretmek, günümüzdeki yansımaları ve dünya medeniyetleri arasındaki konumu hakkında öğrenciye genel bir bakış açısı kazandırmaktır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. İslam düşüncesinin ve İslam düşünce tarihinin kaynaklarını bilir. 2. İslam düşüncesinin diğer medeniyetlerle karşılaştırmasını yapar. 3. İslam düşüncesinin tarihteki rolünü ve gelecekteki konumunu değerlendirir. 4. Düşüne tarihiyle ilgili güncel tartışmaları izleyip değerlendirebilecek altyapı kazanır.
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta Bilgi ve Düşünce Kavramlarının İrdelenmesi 2.Hafta İslam Düşüncesinin Doğuşu 3.Hafta İslam Düşüncesinin Etkilenimi 4.Hafta İslam Düşüncesinin Diğer Düşünce Sistemlerine Etkisi 5.Hafta İslam Düşüncesinin Özellikleri 6.Hafta İslam Düşüncesinin Gerilemesi 7.Hafta Gerilemenin Sebepleri 8.Hafta Ehl-i Sünnet Anlayışı 9.Hafta Selefi Anlayışı 10.Hafta Mu'tezile Anlayışı 11.Hafta Selefilik'in Önemli Sımları 12.Hafta Metodik ve Kronolojik Bakımdan İslâm Düşünce Akımlarının Genel Değerlendirilmesi 13.Hafta İslam'da Dini Düşüncenin Yeniden İnşasına Dair Yorumlar 14.Hafta Güncel Literatür Tartışması 15.Hafta Genel değerlendirme
Ölçme-Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) kısa sınav, 1 (bir) ara sınav ve 1 (bir) final sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. Ara Sınav: 30 % Kısa Sınav: 20 % Final Sınavı: 50 % Ara Sınav Tarih ve Saati: 23.03.2020 (Ders saatinde) Kısa Sınav Tarih ve Saati: 09.03.2020 (Ders Saatinde)

	Final Sınavı Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde uygulanacaktır.
Kaynaklar	Aydın, Salih, (2016), İslâm Düşüncesi-1, Külliyyat Yayınları Uludağ, Süleyman, (2015), İslâm Düşüncesinin Yapısı, Dergâh Bammat, Haydar, (1963), <i>İslamiyet'in Manevi ve Kültürel Değerleri</i>, Ankara. Barthold, W.-Fuad Köprülü, (1977), <i>İslam Medeniyeti Tarihi</i>, Ankara. Hunke, Sigrid, (1975), <i>Avrupa'nın Üzerine Doğan İslam Güneşi</i>, çev. Servet Sezgin, İstanbul. Mez, Adam, (2000), <i>10. Yüzyılda İslam Medeniyeti</i>, çev. Salih Şaban, İstanbul. Kazıcı, Ziya, (1999), <i>İslam Medeniyeti ve Müesseseleri Tarihi</i>, İstanbul. Özdemir, Mehmet, (1997), <i>Endülüs Müslümanları(İlim ve Kültür Tarihi)</i>, Ankara.

	PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	5
ÖÇ2	5	5	4	4	4	3	4	3	5	4	5	4	4	4	4
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3
ÖÇ4	5	5	5	4	5	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

[illegible]

Ders İzlenesi

Dersin Adı	Osmanlı Sosyal Tarihi
Dersin AKTS'si	5
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Yasin Taş
Dersin Gün ve Saati I. Ö /II.Ö	Çarşamba 11:00-11:45 ve 13:00-14:45 / 18:00-20:45
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Çarşamba 16:00-17:00
İletişim Bilgileri	y.tas@harran.edu.tr 0414 3181594
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Konu anlatım, metin okuma, Soru-yanıt, Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacaktır.
Dersin Amacı	Osmanlı sosyal yapısını ve kültür tarihini kavratmak
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Osmanlı sosyal hayatının genel yapısı hakkında bilgi sahibi olur. 2. Osmanlı Devleti'nin merkez teşkilatının ana unsurlarını açıklayabilecektir. 3. Divan-ı Hümayunu değerlendirir. 4. Merkez örgütündeki değişimler hakkında bilgi edinir. 5. Eyalet idaresi ve eyalet divanını hakkında bilgi sahibi olur.
Haftalık Ders Konuları	1. Hafta: Dersin genel tanıtımı ve kaynakları 2. Hafta: Osmanlı Toplumunda Sosyal Yapı 3. Hafta: Şehirli ve Köylü sınıflar 4. Hafta: Göçebe ve Aşiretler 5. Hafta: Gayr-i Müslimler 6. Hafta: Aile Hayatı 7. Hafta: Vakıf Sistemi 8. Hafta: Eğitim Sistemi 9. Hafta: Ticari Hayat 10. Hafta: Ticarete Ahilik Kurumu 11. Hafta: Dini ve Fikri Hayat 12. Hafta: Mahalle ve Sokak 13. Hafta: Gündelik Yaşam 14. Hafta: Sanat Hayatı 15. Hafta: Genel değerlendirme
Ölçme-Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) ara sınav ve 1 (bir) kısa sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. Ara sınav: %30 Kısa sınav: %20 Yarıyıl sonu sınav: %50 Kısa Sınav Tarih ve Saati: 26.02.2020 (Ders saatinde) Ara Sınav Tarih ve Saati: 25.03.2020 (Ders saatinde) Final Sınav Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde yapılacaktır
Kaynaklar	Halaçoğlu, Yusuf, (1991), <i>Osmanlılarda Devlet Teşkilatı ve Sosyal Yapı</i> , Ankara. İnalcık, Halil, (1973), <i>The Ottoman Empire, The Classical Age 1300-1600</i> , London. Mehmet Ali Ünal, <i>Osmanlı Sosyal ve Ekonomik Tarihi</i> , Fakülte Kitabevi, Isparta 2019. Uzunçarşılı, İsmail Hakkı, (1945), <i>Osmanlı Devleti'nin Merkez ve Bahriye Teşkilatı</i> , Ankara.

Ders İzlenesi

Dersin Adı	Osmanlı Diplomatiği (Seçmeli)
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Yasin Taş
Dersin Gün ve Saati I.Ö/II.Ö	Çarşamba 09:00-10:45 / Salı 15:00-16:45
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Çarşamba 16:00-17:00
İletişim Bilgileri	y.tas@harran.edu.tr 0414 3181594
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Konu anlatım, metin okuma, Soru-yanıt, Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili metinler okunacak.
Dersin Amacı	Amaç, Osmanlı yazışma metinleri ve tarihi belgeleri tanıma, bu kayıtları okuma ve anlama becerisini geliştirmektir
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Okuduğu belgenin türünü yazı çeşidini öğrenir 2.Tarihi belgeleri anlama ve yorumlama becerisi kazanır. 3.Osmanlı idare sistemindeki hiyerarşik düzen hakkında bilgi sahibi olur. 4. Okunan belgelerden idari mekanizmanın işleyişi hakkında bilgi edinir.
Haftalık Ders Konuları	1. Hafta: Dersin genel tanıtımı ve Kaynakları 2. Hafta: Osmanlı Diplomatiğinin doğuşu ve gelişmesi 3. Hafta: Rika metin örnekleri 4. Hafta: Rika metin örnekleri 5. Hafta: Talik metin örnekleri 6. Hafta: Talik metin örnekleri 7. Hafta: Diplomatikada kullanılan yazı malzemesi 8. Hafta: Divani metin örnekleri 9. Hafta: Divani metin örnekleri 10.Hafta: Divani metin örnekleri 11.Hafta: Divani metin örnekleri 12.Hafta: Siyakat metin örnekleri 13.Hafta: Siyakat metin örnekleri 14.Hafta: Siyakat metin örnekleri 15.Hafta: Genel değerlendirme
Ölçme-Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) ara sınav ve 1 (bir) sözlü sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. Ara Sınav: 30 % Sözlü sınav: 20 % (Metin okumaya yönelik) Yarıyıl sonu Sınav: 50 % Ara Sınav Tarih ve Saati: 25.03.2020 (Ders saatinde) Final Sınav Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde yapılacaktır
Kaynaklar	Kütükoğlu, Mübahat, <i>Osmanlı Belgelerinin Dili: Diplomatiği</i> , Türk Tarih Kurumu, Ankara 2013. Atlı, H. Halit <i>Osmanlıca Edebi Metinler ve Arşiv</i>

Dersin Adı	Modern Ortadoğu Siyasi Tarihi (Seç).
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Prof. Dr. Abdullah EKİNCİ
Dersin Gün ve Saati	Pazartesi 14.00-16.00 (Örgün) Pazartesi 16.00-18.00 (İ.Ö).
İletişim Bilgileri	aekinci@harran.edu.tr 0 414 318 36 14
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Dersin kaynaklarının tanıtımı, dersin içeriklerine göre öğrenci odaklı anlatım yöntemi uygulanacaktır. Derste anlatan kitap tahlilleri yapılacaktır.
Dersin Amacı	Modern Ortadoğu Tarihi dersinin amacı, Ortadoğu tarihinin kaynaklarını, diğer bölgelerden ayrılan temel özelliklerini, inanç, düşünce, mezhep, ırk ve değerlerinin doğup gelişmesini anlamlandırmak, bunların günümüzdeki yansımaları ve dünya tarihindeki konumu hakkında öğrenciye genel bir bakış açısı kazandırmaktır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Ortadoğu'nun ve Ortadoğu tarihinin kaynaklarını bilir. 2. Ortadoğu bölgesinin diğer coğrafyalarla karşılaştırmasını yapar. 3. Ortadoğu'nun rolünü ve gelecekteki konumunu değerlendirir. 4. Ortadoğu tarihiyle ilgili güncel tartışmaları izleyip değerlendirebilecek altyapı kazanır.
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta Ortadoğu kavramının incelenmesi 2.Hafta Ortadoğu bölgesinin tanımı ve genel özellikleri 3.Hafta Osmanlı İmparatorluğu öncesi Ortadoğu bölgesi 4.Hafta Osmanlı hâkimiyetinde Ortadoğu bölgesi 5.Hafta Mısır ve Kavalalı Mehmet Ali Paşa 6.Hafta Ortadoğu bölgesine Batı'nın ilgisi ve Petrol Savaşları 7.Hafta Kudüs, Filistin 8.Hafta İsrail ve Siyonizm 9.Hafta 1. Dünya Savaşı ve Ortadoğu 10.Hafta Fransız Mandası Altında Suriye ve Lübnan 11.Hafta İngiliz Mandası Altında Irak ve Ürdün 12.Hafta İki Savaş Arası Dönemde Mısır ve Suudi Arabistan 13.Hafta İki Savaş Arası Dönemde İran ve Pehlevi Hanedanlığı 14.Hafta İki Savaş Arası Dönemde Türkiye'nin Ortadoğu Politikası 15.Hafta Dönem sonu Genel Değerlendirme
Ölçme-Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) kısa sınav, 1 (bir) ara sınav ve 1 (bir) final sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. Ara Sınav: 30 % Kısa Sınav: 20 % Final Sınavı: 50 % Kısa Sınav Tarih ve Saati: 09.03.2020 (Ders Saatinde) Ara Sınav Tarih ve Saati: 23.03.2020 (Ders saatinde) Final Sınavı Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde uygulanacaktır.

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Orta Asya Türk Tarihi II
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Dr.Öğr.Üyesi Efe DURMUŞ
Dersin Gün ve Saati	Çarşamba 16:00-17:00/Cuma 11:00/13:00
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Pazartesi 09:00-10:00
İletişim Bilgileri	efedurmus@harran.edu.tr 414 3183617
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze, Konu Anlatım, Soru-yanıt, Kaynak eser incelemesi Ders konusu ile ilgili öğrenciler derse gelmeden önce en az 1 makale okumalıdır.
Dersin Amacı	Bu derste, sözlü, yazılı ve görsel kaynakların ışığında İslamiyet'ten sonraki Orta Asya Türk tarihini ana hatlarıyla öğretmek amaçlanmaktadır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Moğollar, Harezmsahlar, Çağataylılar ve Timurlular hakkında bilgi sahibi olur. 2. İslamiyet'in Orta Asya'daki yayılışı hakkında fikir sahibi olur. 3.Orta Asya hakkındaki Seyahatnameleri tanır.
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta Kaynakça ve genel giriş 2.Hafta Moğolların ortaya çıkışı 3.Hafta Cengiz Han 4.Hafta Çin, Doğu Türkistan ve Harezmsah Seferleri 5.Hafta Ögedey 6.Hafta Güyük Dönemi 7.Hafta Möngke Dönemi 8.Hafta Kubilay 9.hafta Moğol Devlet Teşkilatı 10.Hafta Harezmsahlar 11.Hafta Harezmsah Devlet Teşkilatı 12.Hafta Çağataylılar 13.Hafta Timur 14.Hafta Timurlular 15.Hafta Dönem Sonu Genel Değerlendirme
Ölçme-Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, 1 (Bir) Kısa Sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. Ara Sınav: %30 Kısa Sınav: %20 Yarıyıl sonu Sınav: %50 Ara Sınav Tarih ve Saati: 27.03.2020 Saat:13:00 Kısa Sınav Tarih ve Saati: 13.03 2020 Saat:13:00 Yarıyıl Sonu Sınavı Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde
Kaynaklar	Barthold, V.V., (1927), <i>Orta Asya Türk Tarihi Hakkında Dersler</i> , Ankara. Grousset, Rene, (1996), <i>Bozkur İmparatorluğu</i> , İstanbul. Orkun, H.N., (1994), <i>Eski Türk Yazıtları</i> , İstanbul. Roux, J.P., (2006), <i>Orta Asya Tarih ve Uygarlık</i> , İstanbul Togan, Z.V., (1981), <i>Umumi Türk Tarihine Giriş</i> , Ankara.

	PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	5
ÖÇ2	5	4	5	4	4	4	4	3	5	4	5	4	4	5	4
ÖÇ3	5	5	5	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	5	3
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Orta Asya Türk Tarihi-II	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4

Osmanlı İktisat Tarihi (İ.Ö.)
DERS İZLENCE FORMU

Dersin Adı	Osmanlı İktisat Tarihi (İ.Ö.)
Dersin AKTS'si	5
Dersin Yürütücüsü	Prof. Dr. Mehmet Emin ÜNER
Dersin Gün ve Saati	Pazartesi 18.00-19.00-20.00
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Pazartesi 09.00-10.00
İletişim Bilgileri	meuner@harran.edu.tr 04143183000 / Dahili: 3622
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze Konu anlatımı Soru-yanıt Sunum
Dersin Amacı	Osmanlı İmparatorluğu döneminde izlenen ekonomik politikalar ve bu politikaları doğuran sebepler ve bunun sonuçlarına göre gelişen olayları kavratmak.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Tarih ve iktisat disiplinleriyle iktisat tarihinin ilişkisini değerlendirir. 2. Osmanlı İktisat sisteminin dayandığı unsurlar hakkında bilgi sahibi olur. 3. İltizam, mukataa, esnaf, para ve dış ticaret sistemi gibi Osmanlı iktisat organizasyonunun omurgasını oluşturan unsurlar hakkında bilgi sahibi olur. 4. Osmanlı'dan Cumhuriyet'e miras kalan ekonomik yapı hakkında bilgi sahibi olur. 5. Türkiye ekonomisine ait olgulara tarihsel bakış açılarına sahip olur
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta: İktisat Kavramı Üzerine Değerlendirmeler 2.Hafta: İktisat Tarihinin Doğuşu 3.Hafta: Türkiye'de İktisat Tarihi 4.Hafta: Türk İktisat Tarihinin Temelleri ve Dönemleri 5.Hafta: Osmanlı Ekonomisinin Zihniyet Temelleri 6.Hafta: İktisat Tarihinin Kaynakları 7.Hafta: Osmanlı Maliyesi 8.Hafta: Osmanlı İktisat Politikaları 9.Hafta: Osmanlı Devleti'nde Bütçe 10.Hafta: Osmanlı Devleti'nde Vergi 11.Hafta: İktisadi bunalımlar 12.Hafta: Osmanlı'da kriz yönetimi 13.Hafta: Osmanlı Maliyesinin Bozulması 14.Hafta: Yapılan İslahatlar Alınan Tedbirler 15.Hafta: Genel değerlendirme
Ölçme-Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Kısa Sınav ve 1 (bir) Yarıyıl Sonu Sınavı yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir: Kısa Sınav: %20 Ara Sınav: %30 Yarıyıl Sonu Sınavı: %50 Kısa Sınav Tarih ve Saati: 02.03.2020 (Ders saatinde) yapılacaktır. Ara Sınav Tarih ve Saati: 23.03.2020 (Ders Saatinde) yapılacaktır. Yarıyıl Sonu Sınavı Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde yapılacaktır.
Kaynaklar	Genç, Mehmet, (2015), <i>Devlet ve Ekonomi</i> , Ötüken Yayınları, İstanbul. Pamuk, Şevket, (2005), <i>Osmanlı-Türkiye İktisadi Tarihi</i> , İletişim Yayınları, İstanbul. Sayar, Ahmet Güner, (2009), <i>Osmanlı İktisat Düşüncesinin Çağdaşlaşması</i> , Ötüken Yayınları, İstanbul. Üner, Mehmet Emin, (2011), <i>Osmanlı İktisat Tarihi</i> , Sembol Yayınları, Şanlıurfa.

	PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5
ÖÇ2	5	5	4	4	4	3	3	3	5	4	5	4	4	4	4
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
ÖÇ4	5	5	5	4	5	4	3	3	3	4	4	3	4	5	4
ÖÇ5	5	4	5	4	5	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

[illegible]

Osmanlı İktisat Tarihi (Örgün)
DERS İZLENCE FORMU

Dersin Adı	Osmanlı İktisat Tarihi (Örgün)
Dersin AKTS'si	5
Dersin Yürütücüsü	Prof. Dr. Mehmet Emin ÜNER
Dersin Gün ve Saati	Pazartesi 10.00-11.00/13.00
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Pazartesi 09.00-10.00
İletişim Bilgileri	meuner@harran.edu.tr 04143183000 / Dahili: 3622
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze Konu anlatımı Soru-yanıt Sunum
Dersin Amacı	Osmanlı İmparatorluğu döneminde izlenen ekonomik politikalar ve bu politikaları doğuran sebepler ve bunun sonuçlarına göre gelişen olayları kavratmak.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Tarih ve iktisat disiplinleriyle iktisat tarihinin ilişkisini değerlendirir. 2. Osmanlı İktisat sisteminin dayandığı unsurlar hakkında bilgi sahibi olur. 3. İltizam, mukataa, esnaf, para ve dış ticaret sistemi gibi Osmanlı iktisat organizasyonunun omurgasını oluşturan unsurlar hakkında bilgi sahibi olur. 4. Osmanlı'dan Cumhuriyet'e miras kalan ekonomik yapı hakkında bilgi sahibi olur. 5. Türkiye ekonomisine ait olgulara tarihsel bakış açılarına sahip olur
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta: İktisat Kavramı Üzerine Değerlendirmeler 2.Hafta: İktisat Tarihinin Doğuşu 3.Hafta: Türkiye'de İktisat Tarihi 4.Hafta: Türk İktisat Tarihinin Temelleri ve Dönemleri 5.Hafta: Osmanlı Ekonomisinin Zihniyet Temelleri 6.Hafta: İktisat Tarihinin Kaynakları 7.Hafta: Osmanlı Maliyesi 8.Hafta: Osmanlı İktisat Politikaları 9.Hafta: Osmanlı Devleti'nde Bütçe 10.Hafta: Osmanlı Devleti'nde Vergi 11.Hafta: İktisadi bunalımlar 12.Hafta: Osmanlı'da kriz yönetimi 13.Hafta: Osmanlı Maliyesinin Bozulması ve Alınan Tedbirler 14.Hafta: Yapılan İslahatlar Alınan Tedbirler 15.Hafta: Genel değerlendirme
Ölçme-Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Kısa Sınav ve 1 (bir) Yarıyıl Sonu Sınavı yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir: Kısa Sınav: %20 Ara Sınav: %30 Yarıyıl Sonu Sınavı: %50 Kısa Sınav Tarih ve Saati: 02.03.2020 (Ders saatinde) yapılacaktır. Ara Sınav Tarih ve Saati: 23.03.2020 (Ders Saatinde) yapılacaktır. Yarıyıl Sonu Sınavı Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde yapılacaktır.
Kaynaklar	Genç, Mehmet, (2015), <i>Devlet ve Ekonomi</i> , Ötüken Yayınları, İstanbul. Pamuk, Şevket, (2005), <i>Osmanlı-Türkiye İktisadi Tarihi</i> , İletişim Yayınları, İstanbul. Sayar, Ahmet Güner, (2009), <i>Osmanlı İktisat Düşüncesinin Çağdaşlaşması</i> , Ötüken Yayınları, İstanbul. Üner, Mehmet Emin, (2011), <i>Osmanlı İktisat Tarihi</i> , Sembol Yayınları, Şanlıurfa.

	PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5
ÖÇ2	5	5	4	4	4	3	3	3	5	4	5	4	4	4	4
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
ÖÇ4	5	5	5	4	5	4	3	3	3	4	4	3	4	5	4
ÖÇ5	5	4	5	4	5	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

[illegible]

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Osmanlı Teşkilat Tarihi (B.Ö.)
Dersin AKTS'si	5
Dersin Yürütücüsü	Prof. Dr. Nuri ÇEVİKEL
Dersin Gün ve Saati	Salı, 13.00-15.00, Perşembe 08.00-09.00
İletişim Bilgileri	nuricevikel@hotmail.com , 0 414 318 36 13
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Dersin tanıtımın yapılması, teşkilat kavramı ve öneminin vurgulanması, konuyla ilgili kavramların ve kaynakların sunulması, haftalık konu başlıklarının öğrencilerin oluşturduğu gruplara dağıtılması, her hafta bir grubun kendi konusunu, grup üyesi her öğrencinin katılımı kaydıyla kendilerine ayrılan sürede hazırladıkları görsel sunum eşliğinde sunması ve sunum sonunda hoca ve öğrencilerin konuyla ilgili tartışmaları.
Dersin Amacı	Osmanlı Devleti'nin İstanbul'un fethinden Fransız İhtilali'ne kadar olan teşkilat tarihini ve kurumların gelişim süreçlerini öğretmektir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1.Osmanlı yükseliş ve durakla devirleri teşkilat yapısı öğrenir. 2. Osmanlı İmparatorluğu'nun Devlet Teşkilatı ve müesseselerinin kurumsal ve fonksiyonel niteliklerini öğrenir. 3. Merkez teşkilatındaki değişimler hakkında bilgi sahibi olur. 4. Tarihsel dönemlere göre kurumsal değişimleri değerlendirebilir. 5. Taşra örgütündeki değişimleri değerlendirebilir
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta Dersin tanıtımı ve dersle ilgili kuralların belirlenmesi, dersin konusuyla ilgili kavramların anlatılması 2.Hafta Dersin konusuyla ilgili kaynakların tanıtılması, 3.Hafta Saray Teşkilatı, Osmanlı padişahı, yetki ve sorumlulukları, gelirleri, Saray-ı Âmire. 4.Hafta Topkapı Sarayı, Harem, Valide Sultan, Padişahların Hanımları, Sultanlar, Şehzadeler, 5.Hafta Enderun, Darüssaade Ağası, Birun, Merkez Teşkilatı, Divan- 1 Hümayun, Divanın toplantı günleri, Divan toplantılarının yeri. 6.Hafta Divan- 1 Hümayun üyeleri, Sadrazam, Yetki ve sorumlulukları, İkinci divanı, Cuma divanı, Çarşamba divanı, gelir ve giderleri. 7.Hafta Sadaret dairesi ve kapı halkı, sadaret kaymakamı, İstanbul muhafızı, vezirler, tarihi gelişme, vezirlerin tayin ve azli, görev ve yetkileri, gelir ve giderleri, kapı halkı. 8.Hafta Nişancı, yetki ve sorumlulukları, defterhane, Divan- 1 Hümayun kalemleri, Reisü'l-küttab, asli kalemler, beylikçi kalemi, tahvil kalemi, ru'us kalemi, amedi kalemi, bağlı kalemler, teşrifatçılık, vakanüvistik. 9.Hafta Divan- 1 Hümayun tercümanlığı ve Meşveret meclisleri. 10.Hafta Bâb- 1 Âli, Osmanlı bürokrasisi, kâtipler, defterler ve belgeler, Osmanlı diplomasisi, tarihi seyir, kapitülasyonlar.

	11.Hafta Rusya ile ilişkiler, fetva ve diplomasi, diplomasiyi belirleyen organlar, elçiler, tercümanlar. 12.Hafta Taşra Teşkilatı, Eyalet ve beylerbeyi, eyalet idaresi, eyalet divanı, beylerbeyi, tayin ve azli, görev ve yetkileri, gelir ve giderleri. 13.Hafta Sancak ve Sancakbeyi, gelir ve giderleri, kapı halkı. 14.Hafta Diğer taşra görevlileri, mütesellim, muhassıl, âyan, tımar sistemi. 15.Hafta XVIII. ve XIX. yüzyıllar Kanun-ı Kadîm, Nizam-ı Cedid
Ölçme-Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) kısa sınav, 1 (bir) ara sınav ve 1 (bir) final sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. Ara Sınav: 30 % Kısa Sınav: 20 % Final Sınavı: 50 % Ara ve Final Sınavı Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde uygulanacaktır. Kısa Sınav Tarih ve Saati: Sınav haftasında ders saatinde yapılacaktır.
Kaynaklar	Ata Bey. (1293), <i>Tarih-i Ata (Tarih-i Enderun)</i>, İstanbul. Halaçoğlu, Yusuf. (1991), <i>Osmanlılarda Devlet Teşkilatı ve Sosyal Yapı</i>, Ankara. İnalcık, Halil. (1973), <i>The Ottoman Empire, The Classical Age 1300-1600</i>, London. Uzunçarşılı, İsmail Hakkı. (1945), <i>Osmanlı Devleti'nin Merkez ve Bahriye Teşkilatı</i>, Ankara. Uzunçarşılı, İsmail Hakkı. (1948), <i>Osmanlı Devletinin Saray Teşkilatı</i>, TTK Yay. Ankara. Uzunçarşılı, İsmail Hakkı. (1984), <i>Osmanlı Devleti Teşkilatından Kapıkulu Ocakları</i> TTK Yay., Ankara. Uzunçarşılı, İsmail Hakkı. (1984), <i>Osmanlı Devleti Teşkilatına Medhal</i>, TTK Yay., Ankara. Uzunçarşılı, İsmail Hakkı. (1972). <i>Osmanlı Tarihi</i>, TTK Yay., Ankara.

	PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5
ÖÇ2	5	5	4	4	4	3	3	3	5	5	5	4	4	4	4
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
ÖÇ4	5	5	5	4	5	4	3	3	3	4	4	3	4	5	4
OÇ5	5	4	5	4	5	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

[illegible]

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Osmanlı Teşkilat Tarihi (İ.Ö.)
Dersin AKTS'si	5
Dersin Yürütücüsü	Prof. Dr. Nuri ÇEVİKEL
Dersin Gün ve Saati	Salı, 17.00-18.00, 20.00-22.00
İletişim Bilgileri	nuricevikel@hotmail.com , 0 414 318 36 13
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Dersin tanıtımının yapılması, teşkilat kavramı ve öneminin vurgulanması, konuyla ilgili kavramların ve kaynakların sunulması, haftalık konu başlıklarının öğrencilerin oluşturduğu gruplara dağıtılması, her hafta bir grubun kendi konusunu, grup üyesi her öğrencinin katılımı kaydıyla kendilerine ayrılan sürede hazırladıkları görsel sunum eşliğinde sunması ve sunum sonunda hoca ve öğrencilerin konuyla ilgili tartışmaları.
Dersin Amacı	Kuruluşundan itibaren Osmanlı Devleti'nin merkez, taşra, ilmiye, adliye, askeriye, maliye, eğitim ve ticaret teşkilatı tarihini öğretmektir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1.Osmanlı yükseliş ve durakla devirleri teşkilat yapısı öğrenir. 2. Osmanlı İmparatorluğu'nun Devlet Teşkilatı ve müesseselerinin kurumsal ve fonksiyonel niteliklerini öğrenir. 3. Merkez teşkilatındaki değişimler hakkında bilgi sahibi olur. 4. Tarihsel dönemlere göre kurumsal değişimleri değerlendirebilir. 5. Taşra örgütündeki değişimleri değerlendirebilir
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta Dersin tanıtımı ve dersle ilgili kuralların belirlenmesi, dersin konusuyla ilgili kavramların anlatılması 2.Hafta Dersin konusuyla ilgili kaynakların tanıtılması, 3.Hafta Saray Teşkilatı, Osmanlı padişahı, yetki ve sorumlulukları, gelirleri, Saray-ı Âmire. 4.Hafta Topkapı Sarayı, Harem, Valide Sultan, Padişahların Hanımları, Sultanlar, Şehzadeler, 5.Hafta Enderun, Darüssaade Ağası, Birun, Merkez Teşkilatı, Divan- ı Hümayun, Divanın toplantı günleri, Divan toplantılarının yeri. 6.Hafta Divan- ı Hümayun üyeleri, Sadrazam, Yetki ve sorumlulukları, İkinci divanı, Cuma divanı, Çarşamba divanı, gelir ve giderleri. 7.Hafta Sadaret dairesi ve kapı halkı, sadaret kaymakamı, İstanbul muhafızı, vezirler, tarihi gelişme, vezirlerin tayin ve azli, görev ve yetkileri, gelir ve giderleri, kapı halkı. 8.Hafta Nişancı, yetki ve sorumlulukları, defterhane, Divan- ı Hümayun kalemleri, Reisü'l-küttab, asli kalemler, beylikçi kalemi, tahvil kalemi, ru'us kalemi, amedi kalemi, bağlı kalemler, teşrifatçılık, vakanüvistik. 9.Hafta Divan- ı Hümayun tercümanlığı, Meşveret meclisleri. 10.Hafta Bâb- ı Âli, Osmanlı bürokrasisi, kâtipler, defterler ve belgeler, Osmanlı diplomasisi, tarihi seyir, kapitülasyonlar. 11.Hafta Rusya ile ilişkiler, fetva ve diplomasi, diplomasiyi belirleyen organlar, elçiler, tercümanlar.

	12.Hafta Taşra Teşkilatı, Eyalet ve beylerbeyi, eyalet idaresi, eyalet divanı, beylerbeyi, tayin ve azli, görev ve yetkileri, gelir ve giderleri. 13.Hafta. Sancak ve Sancakbeyi, gelir ve giderleri, kapı halkı. Diğer taşra görevlileri, mütesellim, muhassıl, âyan, tımar sistemi. 14.Hafta Diğer taşra görevlileri, mütesellim, muhassıl, âyan, tımar sistemi. 15.Hafta XVIII. ve XIX. yüzyıllar Kanun-ı Kadîm, Nizam- ı Cedid
Ölçme-Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) kısa sınav, 1 (bir) ara sınav ve 1 (bir) final sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. Ara Sınav: 30 % Kısa Sınav: 20 % Final Sınavı: 50 % Ara ve Final Sınavı Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde uygulanacaktır. Kısa Sınav Tarih ve Saati: Sınav haftasında ders saatinde yapılacaktır.
Kaynaklar	Ata Bey. (1293), <i>Tarih-i Ata (Tarih-i Enderun)</i>, İstanbul. Halaçoğlu, Yusuf. (1991), <i>Osmanlılarda Devlet Teşkilatı ve Sosyal Yapı</i>, Ankara. İnalcık, Halil. (1973), <i>The Ottoman Empire, The Classical Age 1300-1600</i>, London. Uzunçarşılı, İsmail Hakkı. (1945), <i>Osmanlı Devleti'nin Merkez ve Bahriye Teşkilatı</i>, Ankara. Uzunçarşılı, İsmail Hakkı. (1948), <i>Osmanlı Devletinin Saray Teşkilatı</i>, TTK Yay. Ankara. Uzunçarşılı, İsmail Hakkı. (1984), <i>Osmanlı Devleti Teşkilatından Kapıkulu Ocakları</i> TTK Yay., Ankara. Uzunçarşılı, İsmail Hakkı. (1984), <i>Osmanlı Devleti Teşkilatına Medhal</i>, TTK Yay., Ankara. Uzunçarşılı, İsmail Hakkı. (1972), <i>Osmanlı Tarihi</i>, TTK Yay., Ankara.

	PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5
ÖÇ2	5	5	4	4	4	3	3	3	5	5	5	4	4	4	4
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
ÖÇ4	5	5	5	4	5	4	3	3	3	4	4	3	4	5	4
OÇ5	5	4	5	4	5	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

[illegible]

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Bitirme Tezi
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Prof. Dr. Abdullah EKİNCİ
Dersin Gün ve Saati	Cuma 08.00-11.00 Cuma 20.00-23.00
İletişim Bilgileri	aekinci@harran.edu.tr 0 414 318 36 14
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Bitirme tezi hakkında yapılan akademik taramalar ve yazılan bölümlerin kontrol edilmesi.
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; bağımsız tarihi bir konuda literatür araştırması yaptıktan sonra öğrencinin ilmi bir araştırma yapmasını ve yazıya geçmesini sağlamaktır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Lisans eğitimi boyunca aldığı Tarih eğitimi sayesinde bilgi birikimiyle bir sunum hazırlama ve kısa bir çalışma yapma becerisini edinir. 2. Dinleyici önünde yapmış oldukları çalışmaları sunabilir. 3. İlmi bir araştırmanın nasıl yapılması gerektiğini öğrenir.
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta Seminer ve Bitirme ödevi nedir? 2.Hafta Araştırma seçimi 3.Hafta Araştırma konusu 4.Hafta Kaynaklar 5.Hafta Eser oluşturma ve Osmanlıca transkript 6.Hafta Seçme materyallerin tercümesi 7.Hafta Dipnot 8.Hafta Bibliyografya 9.Hafta Alıntı yaparken dikkat edilecek hususlar 10.Hafta Eser tarama 11.Hafta Eser fişleme 12.Hafta Fişlenen kaynakların konularına göre derlenmesi 13.Hafta Akademik inceleme ve Yazım 14.Hafta Akademik inceleme ve Yazım 15.Hafta Genel değerlendirme
Ölçme-Değerlendirme	Bu ders kapsamında ara sınav ve/veya yarıyıl sonu sınavı şartı aranmayacak, bu derslerde yarıyıl harf notu, öğrencinin yarıyıl içi çalışmaları göz önünde tutularak verilecektir. Final Sınavı: 100 % Final Sınavı Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde uygulanacaktır.
Kaynaklar	Baykara, T. (1999), <i>Tarih Araştırma ve Yazma Metodu</i> , İzmir: Akademi Kitabevi. Kütükoğlu, M. (1990), <i>Tarih Araştırmalarında Usûl</i> , Ankara: TTK Yayınları. Togan, Z. V. (1981), <i>Tarihte Usûl</i> , İstanbul: Enderun Yayınevi.

	PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	5
ÖÇ2	5	4	4	4	4	3	3	3	5	4	5	4	4	5	4
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	3	3	3
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Bitirme Tezi	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Sanat Tarihi (B.Ö.)
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Prof. Dr. Nuri ÇEVİKEL
Dersin Gün ve Saati	Salı, 15.00-16.00, Çarşamba, 08.00-09.00
İletişim Bilgileri	nuricevikel@hotmail.com , 0 414 318 36 13
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Dersin tanıtımının yapılması, ilgili kavramların ve kaynakların tanıtımı, haftalık konu başlıklarının öğrencilerin oluşturduğu gruplara dağıtılması, her hafta bir grubun kendi konusunu, grup üyesi her öğrencinin katılımı kaydıyla kendilerine ayrılan sürede hazırladıkları görsel sunum eşliğinde sunması ve sunum sonunda hoca ve öğrencilerin konuyla ilgili tartışmaları.
Dersin Amacı	Sanat ve sanatçı kavramlarının ve aralarındaki ilişkilerin öğrenilmesi, Batı ve Doğu medeniyetleri ve sanatlarının genel özelliklerinin ve aradaki farkların öğrenilmesi, insan ve çevresiyle ilgili duyarlılık ve farkındalık kazandırılması, estetik anlayışının geliştirilmesi
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Sanat, sanatçı ve sanatla ilgili kavramları öğrenir. 2. Farklı coğrafyalarda yaşamış olan toplumların ürettikleri medeniyet ve kültürler hakkında bilgi sahibi olur. 3. Farklı medeniyetlerin sanat anlayışlarını, bunların gelişim süreçlerini ve aralarındaki farkları öğrenir. 4. İnsan ve çevresi konusunda duyarlılığı, farkındalığı ve estetik anlayışı gelişir.
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta Dersin tanıtımı ve dersle ilgili kuralların belirlenmesi 2.Hafta Dersin konu başlıklarının sunulması ve her hafta sunum yapacak öğrenci gruplarının ve sunum programının hazırlanması 3.Hafta İlgili grubun sunumu 4.Hafta İlgili grubun sunumu 5.Hafta İlgili grubun sunumu 6.Hafta İlgili grubun sunumu 7.Hafta İlgili grubun sunumu 8.Hafta İlgili grubun sunumu 9.Hafta İlgili grubun sunumu 10.Hafta İlgili grubun sunumu 11.Hafta İlgili grubun sunumu 12.Hafta İlgili grubun sunumu 13.Hafta İlgili grubun sunumu 14.Hafta İlgili grubun sunumu 15.Hafta İlgili grubun sunumu
Ölçme-Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) kısa sınav, 1 (bir) ara sınav ve 1 (bir) final sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. Ara Sınav: 30 % Kısa Sınav: 20 % Final Sınavı: 50 %

DERS İZLENCESİ

Dersin Adı	Sanat Tarihi (İ.Ö.)
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Prof. Dr. Nuri ÇEVİKEL
Dersin Gün ve Saati	Salı, 19.00-20.00, 22.00-23.00
İletişim Bilgileri	nuricevikel@hotmail.com , 0 414 318 36 13
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Dersin tanıtımın yapılması, ilgili kavramların ve kaynakların tanıtımı, haftalık konu başlıklarının öğrencilerin oluşturduğu gruplara dağıtılması, her hafta bir grubun kendi konusunu, grup üyesi her öğrencinin katılımı kaydıyla kendilerine ayrılan sürede hazırladıkları görsel sunum eşliğinde sunması ve sunum sonunda hoca ve öğrencilerin konuyla ilgili tartışmaları.
Dersin Amacı	Sanat ve sanatçı kavramlarının ve aralarındaki ilişkilerin öğrenilmesi, Batı ve Doğu medeniyetleri ve sanatlarının genel özelliklerinin ve aradaki farkların öğrenilmesi, insan ve çevresiyle ilgili duyarlılık ve farkındalık kazandırılması, estetik anlayışının geliştirilmesi
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Sanat, sanatçı ve sanatla ilgili kavramları öğrenir. 2. Farklı coğrafyalarda yaşamış olan toplumların ürettikleri medeniyet ve kültürler hakkında bilgi sahibi olur. 3. Farklı medeniyetlerin sanat anlayışlarını, bunların gelişim süreçlerini ve aralarındaki farkları öğrenir. 4. İnsan ve çevresi konusunda duyarlılığı, farkındalığı ve estetik anlayışı gelişir.
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta Dersin tanıtımı ve dersle ilgili kuralların belirlenmesi 2.Hafta Dersin konu başlıklarının sunulması ve her hafta sunum yapacak öğrenci gruplarının ve sunum programının hazırlanması 3.Hafta İlgili grubun sunumu 4.Hafta İlgili grubun sunumu 5.Hafta İlgili grubun sunumu 6.Hafta İlgili grubun sunumu 7.Hafta İlgili grubun sunumu 8.Hafta İlgili grubun sunumu 9.Hafta İlgili grubun sunumu 10.Hafta İlgili grubun sunumu 11.Hafta İlgili grubun sunumu 12.Hafta İlgili grubun sunumu 13.Hafta İlgili grubun sunumu 14.Hafta İlgili grubun sunumu 15.Hafta İlgili grubun sunumu
Ölçme-Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) kısa sınav, 1 (bir) ara sınav ve 1 (bir) final sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. Ara Sınav: 30 % Kısa Sınav: 20 %

Ders İzlenesi

Dersin Adı	Selçuklu Kültür ve Medeniyeti (İ.Ö.)
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Prof. Dr. Kazım Paydaş
Dersin Gün ve Saati	Salı 15.00-18.00
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Salı 10.00
İletişim Bilgileri	kpaydas@harran.edu.tr 0414 3183616
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze. Konu anlatım, Soru-Cevap, Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacaktır.
Dersin Amacı	Öğrencilere Selçuklu devlet teşkilâtını öğretmek ve kavratmaktır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Türklerin Orta Asya'dan getirdikleri kurumlar ve gelenekler konusunda bilgi sahibi olur. 2. Türklerinin İslâm dünyasından aldığı kurumlar ve bu kurumların zaman içerisinde gelişimi hakkında bilgi edinir. 3. Selçuklularda askerî kültür ve Selçukluların sosyal, ekonomik ve kültür politikaları hakkında bilgi sahibi olur.
Haftalık Ders Konuları	1. Hafta: Büyük Selçuklularda Devlet ve Saray Teşkilatı, Hükümdar 2. Hafta: Büyük Selçuklularda Hükümdarlık Alametleri 3. Hafta: Büyük Selçuklularda Hükümet İşleri 4. Hafta: Büyük Selçuklularda Devlet Ricali 5. Hafta: Büyük Selçuklularda İktisadi ve İçtimai Hayat 6. Hafta: İlmi ve Dini Hayat 7. Hafta: Türkiye Selçuklu Devleti Saray Teşkilatı 8. Hafta: Hükümdarlık Alametleri 9. Hafta: Türkiye Selçuklularında Hükümet İşleri 10. Hafta: Türkiye Selçuklularında Devlet Ricali 11. Hafta: Türkiye Selçuklularında Askeri Teşkilat 12. Hafta: Türkiye Selçuklularında Adliye Teşkilatı 13. Hafta: Türkiye Selçuklularında Toprak Sistemi 14. Hafta: Türkiye Selçuklularında Mesleki Birlikler 15. Hafta: Dönem Sonu Genel Değerlendirme
Ölçme-Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Kısa Sınav ve 1 (bir) Yarıyıl Sonu Sınavı yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir: Kısa Sınav: %20 Ara Sınav: %30 Yarıyıl Sonu Sınavı: %50 Kısa Sınav Tarih ve Saati: 03.03.2020 (Ders saatinde) Ara Sınav Tarih ve Saati: 17.03.2020 (Ders saatinde) Yarıyıl Sonu Sınavı Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde
Kaynaklar	Ersan, Mehmet-Alican, Mustafa, (2012), Selçukluları

	Yeniden Keşfetmek, Timaş Yayınları, İstanbul. Ersan, Mehmet-Alican, Mustafa, (2013) Türkiye Selçukluları, İstanbul. Köymen, Mehmet Altay, (1963), <i>Selçuklu Devri Türk Tarihi</i>, Ankara. Turan, Osman, (1980), <i>Selçuklular Tarihi ve Türk-İslâm Medeniyeti</i>, İstanbul. Turan, Osman, (1999), <i>Selçuklular Zamanında Türkiye</i>, Boğaziçi Yayınları, İstanbul.
--	---

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	5
ÖÇ2	5	4	4	4	4	3	4	3	5	4	5	4	4	5	4
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	3	5
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Selçuklu Kültür ve Medeniyeti	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5

Ders İzlenesi

Dersin Adı	Selçuklu Kültür ve Medeniyeti
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Prof. Dr. Kazım Paydaş
Dersin Gün ve Saati	Salı 11.00/13.00-14.00
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Salı 10.00
İletişim Bilgileri	kpaydas@harran.edu.tr 0414 3183616
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze. Konu anlatım, Soru-Cevap, Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacaktır.
Dersin Amacı	Öğrencilere Selçuklu devlet teşkilâtını öğretmek ve kavratmaktır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Türklerin Orta Asya'dan getirdikleri kurumlar ve gelenekler konusunda bilgi sahibi olur. 2. Türklerinin İslâm dünyasından aldığı kurumlar ve bu kurumların zaman içerisinde gelişimi hakkında bilgi edinir. 3. Selçuklularda askerî kültür ve Selçukluların sosyal, ekonomik ve kültür politikaları hakkında bilgi sahibi olur.
Haftalık Ders Konuları	1. Hafta: Büyük Selçuklularda Devlet ve Saray Teşkilatı, Hükümdar 2. Hafta: Büyük Selçuklularda Hükümdarlık Alametleri 3. Hafta: Büyük Selçuklularda Hükümet İşleri 4. Hafta: Büyük Selçuklularda Devlet Ricali 5. Hafta: Büyük Selçuklularda İktisadi ve İçtimai Hayat 6. Hafta: İlmi ve Dini Hayat 7. Hafta: Türkiye Selçuklu Devleti Saray Teşkilatı 8. Hafta: Hükümdarlık Alametleri 9. Hafta: Türkiye Selçuklularında Hükümet İşleri 10. Hafta: Türkiye Selçuklularında Devlet Ricali 11. Hafta: Türkiye Selçuklularında Askeri Teşkilat 12. Hafta: Türkiye Selçuklularında Adliye Teşkilatı 13. Hafta: Türkiye Selçuklularında Toprak Sistemi 14. Hafta: Türkiye Selçuklularında Mesleki Birlikler 15. Hafta: Dönem Sonu Genel Değerlendirme
Ölçme-Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Kısa Sınav ve 1 (bir) Yarıyıl Sonu Sınavı yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir: Kısa Sınav: %20 Ara Sınav: %30 Yarıyıl Sonu Sınavı: %50 Kısa Sınav Tarih ve Saati: 03.03.2020 (Ders saatinde) Ara Sınav Tarih ve Saati: 17.03.2020 (Ders saatinde) Yarıyıl Sonu Sınavı Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde

Kaynaklar	Ersan, Mehmet-Alican, Mustafa, (2012), Selçukluları Yeniden Keşfetmek, Timaş Yayınları, İstanbul. Ersan, Mehmet-Alican, Mustafa, (2013) Türkiye Selçukluları, İstanbul. Köymen, Mehmet Altay, (1963), <i>Selçuklu Devri Türk Tarihi</i>, Ankara. Turan, Osman, (1980), <i>Selçuklular Tarihi ve Türk-İslâm Medeniyeti</i>, İstanbul. Turan, Osman, (1999), <i>Selçuklular Zamanında Türkiye</i>, Boğaziçi Yayınları, İstanbul.
-----------	---

	PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	5
ÖÇ2	5	4	4	4	4	3	4	3	5	4	5	4	4	5	4
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	3	5
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Selçuklu Kültür ve Medeniyeti	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Son Dönem Osmanlı Siyasi Tarihi
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi İlhan PALALI
Dersin Gün ve Saati	Perşembe 09.00-12.00 (Örgün) Perşembe 15.00-18.00 (İ.Ö).
İletişim Bilgileri	ilhanpalali@harran.edu.tr 0 414 318 3620
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Dersin kaynaklarının tanıtımı, dersin içeriklerine göre öğrenci odaklı anlatım yöntemi uygulanacaktır.
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; Son Dönem Osmanlı Devleti'nin Siyasi Yapısı ve Avrupa Devletleriyle İlişkilerinin kavratılmasıdır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Son Dönem Osmanlı Devleti'nin Siyasi, Sosyal, Askeri ilişkilerini öğrenir 2. Tarihte her türlü kırılmalara rağmen nasıl bir süreklilik söz konusu olduğunu görür, 3. Osmanlı Devleti'nin bu dönemdeki gerileme sürecini ve sebeplerini, yapılan ıslahatları öğrenir. 4. Olaylar ve gelişmeler arasında sebep-sonuç ilişkilerini kavrar.
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta Dersin tanıtımı ve dersle ilgili kuralların belirlenmesi 2.Hafta Osmanlı İmparatorluğunun İçinde Bulunduğu Bağımsızlık Hareketlerine Giriş 3.Hafta Sırp İsyanı (1804-1817) 4.Hafta Rum İsyanı ve Yunanistan Devletinin Kurulması 5.Hafta Osmanlı İran Münasebetlerine Giriş 6.Hafta 1821-1823 Osmanlı-İran Savaşı 7.Hafta Cezayir'in Fransa Tarafından İşgali 8.Hafta Mehmet Ali Paşa ve Mısır Meselesi 9.Hafta Boğazlar Meselesi 10.Hafta 1841 Londra Boğazlar Sözleşmesi 11.Hafta Tanzimat Fermanı 12.Hafta Kırım Savaşı 13.Hafta Islahat Fermanı 14.Hafta 1877-1878 Osmanlı-Rus Savaşı 15.Hafta Genel Değerlendirme
Ölçme-Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) kısa sınav, 1 (bir) ara sınav ve 1 (bir) final sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. Ara Sınav: 30 % Kısa Sınav: 20 % Final Sınavı: 50 % Kısa Sınav Tarih ve Saati: 05.03.2020 (Ders Saatinde) Ara Sınav Tarih ve Saati: 26.03.2020 (Ders saatinde) Final Sınavı Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde uygulanacaktır.
Kaynaklar	

	PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	5	5	4	5
ÖÇ2	5	5	4	4	4	5	3	3	5	4	5	5	4	5	4
ÖÇ3	5	5	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	3	3	5
ÖÇ4	5	4	5	4	4	5	4	4	4	4	5	4	3	3	4
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Son Dönem Osmanlı Siyasi Tarihi	5	5	5	4	4	5	4	4	5	4	5	5	4	4	5

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Tarih Metodolojisi- II (B.Ö.)
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Prof. Dr. Nuri ÇEVİKEL
Dersin Gün ve Saati	Salı, 08.00-11.00
İletişim Bilgileri	nuricevikel@hotmail.com , 0 414 318 36 13
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Dersin tanıtımının yapılması, tarih metodolojisinin tarih bilmindeki ve araştırmalarındaki yerinin vurgulanması, dersle ilgili kavramların tanıtılması, ders içeriğinin örnek eserler üzerinden ve görsel malzemeler eşliğinde belirlenen programa göre anlatılması
Dersin Amacı	Tarih araştırma, inceleme, yazım usul ve teknikleri, tarih ve ilgili ve yardımcı bilimler, tarihin kaynakları, kaynakların tasnif ve tenkidi, eser yazmada hazırlık safhası, konunun tespiti, bibliyografyanın ve arşiv malzemelerinin tespiti ve toplanması, bilgiyi muhafaza teknikleri ve bilgilerin tasnifi, eseri kaleme alma, dipnot ve bibliyografya yazma tekniklerine dair bilgilerin verilmesi amaçlanmaktadır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Tarih araştırma, inceleme, yazım usul ve tekniklerini öğrenir. 2. Tarih kaynaklarına nasıl ulaşılacağını, kaynakların tasnif ve tenkid eder. 3. Eser yazmada; hazırlık safhası, konunun tespiti, bibliyografyanın ve arşiv malzemelerinin tespiti ve toplanması, bilgiyi muhafaza teknikleri ve bilgilerin tasnifi hakkında bilgi edinir. 4. Tarihi eser türleri, eser kaleme alma, dipnot ve bibliyografya yazma gibi gerekli teknikleri ve bilgileri elde eder.
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta Dersin tanıtımı ve dersle ilgili kuralların belirlenmesi 2.Hafta Tarih araştırma, inceleme, yazım usul ve teknikleri 3.Hafta Tarih kaynaklarına nasıl ulaşılır? 4.Hafta Tarihi eser türleri 5.Hafta Tarih kaynaklarının tasnif ve tenkidi 6.Hafta Eser yazma safhaları: Hazırlık safhası, konunun tespiti 7.Hafta Literatür taraması ve malzemelerinin tespiti 8.Hafta Kaynakların toplanması, bilgiyi toplama teknikleri 9.Hafta Bilgiyi muhafaza teknikleri 10.Hafta Bilgilerin tasnifi 11.Hafta Atıf ve dipnot teknikleri 12.Hafta Eseri kaleme alma 13.Hafta Bibliyografya hazırlama 14.Hafta Dizin ve Ek Hazırlama 15.Hafta Dersin değerlendirmesi

Ölçme-Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) kısa sınav, 1 (bir) ara sınav ve 1 (bir) final sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. Ara Sınav: 30 % Kısa Sınav: 20 % Final Sınavı: 50 % Ara ve Final Sınavı Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde uygulanacaktır. Kısa Sınav Tarih ve Saati: Sınav haftasında ders saatinde yapılacaktır.
Kaynaklar	Baykara, Tuncer, (1999), <i>Tarih Araştırma ve Yazma Metodu</i>, Akademi Kitabevi, İzmir. Çevikel, Nuri, (2015), <i>Tarihte Akademik Araştırma ve Yazma Yöntemi</i>, Şanlıurfa. Çevikel, Nuri, (2015), <i>Tarih Felsefesi El Kitabı</i>, Şanlıurfa. Çevikel, Nuri, (2006), <i>Kıbrıs'ta Osmanlı Mirası (1570-1960)</i>, (I. Bölüm: Metodoloji), 2. Bsm., 47 Numara Yayıncılık İstanbul.

	PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	5
ÖÇ2	5	5	4	4	4	5	3	3	5	4	5	4	4	5	4
ÖÇ3	5	5	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	3	3	5
ÖÇ4	5	4	5	4	4	5	4	4	4	4	5	3	3	3	4
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Tarih Metodolojisi - II (B.Ö.)	5	5	5	4	4	5	4	4	5	4	5	5	4	4	5

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Türk Kùltür Tarihi
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi İlhan PALALI
Dersin Gün ve Saati	Çarşamba 13.00-15.00 (Örgün) Çarşamba 18.00-21.00 (İ.Ö).
İletişim Bilgileri	ilhanpalali@harran.edu.tr 0 414 318 3620
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Dersin kaynaklarının tanıtımı, dersin içeriklerine göre öğrenci odaklı anlatım yöntemi uygulanacaktır.
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; İslamiyet'ten önceki Türk Bozkır Kùltürü'nün ortaya çıkması ve gelişmesi hakkında bilgi vermektir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Türklerin Anavatanı Orta Asya'nın coğrafyasını öğrenir. 2. Tarihte her türlü kırılmalara rağmen nasıl bir süreklilik söz konusu olduğunu görür. 3. Türk Kùltürünün gelişim sürecini ve özelliklerini öğrenir. 4. Olaylar ve gelişmeler arasında sebep-sonuç ilişkilerini kavrar.
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta Dersin tanıtımı ve dersle ilgili kuralların belirlenmesi 2.Hafta Türk Tarihi hakkında genel giriş, Eski Türklerde Devlet Geleneği ve Teşkilatı 3.Hafta Türklerde Devlet Fikri 4.Hafta Halk, Millet ve Ülke Kavramları 5.Hafta Türklerde Hâkimiyet anlayışı 6.Hafta Türklerde İdari Yapı ve Özellikleri 7.Hafta Türklerde Sosyal Yapı 8.Hafta Devlet Başkanı'nın özellikleri 9.Hafta Devlet Meclisi üyeleri ve çalışmaları 10.Hafta Türklerde hukuk 11.Hafta Türklerde ordu 12.Hafta Türklerde Toprak Sistemi 13.Hafta Eski Türklerde Din ve Dinî Kùltür 14.Hafta Eski Türklerde Edebî ve Bedî Kùltür 15.Hafta Dersin genel değerlendirmesi
Ölçme-Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) kısa sınav, 1 (bir) ara sınav ve 1 (bir) final sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. Ara Sınav: 30 % Kısa Sınav: 20 % Final Sınavı: 50 % Kısa Sınav Tarih ve Saati: 04.03.2020 (Ders Saatinde) Ara Sınav Tarih ve Saati: 18.03.2020 (Ders saatinde) Final Sınavı Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde uygulanacaktır.
Kaynaklar	Prof. Dr. Salim KOCA- Türk Kùltürünün Temelleri II. Cilt.

	PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ5	PÇ	PÇ7	PÇ	PÇ	PÇ1	PÇ1	PÇ1	PÇ1	PÇ1	PÇ1
ÖÇ1	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	5	5	4	5
ÖÇ2	5	5	4	4	4	5	3	3	5	4	5	5	4	5	4
ÖÇ3	5	5	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	3	3	5
ÖÇ4	5	4	5	4	4	5	4	4	4	4	5	4	3	3	4
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ1	PÇ1	PÇ1	PÇ1	PÇ1	PÇ1
Türk Kültürü	5	5	5	4	4	5	4	4	5	4	5	5	4	4	5

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	İslam Medeniyeti Tarihi
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Prof. Dr. Abdullah EKİNCİ
Dersin Gün ve Saati	Pazartesi 10.00-13.00 Pazartesi 20.00-23.00
İletişim Bilgileri	aekinci@harran.edu.tr 0 414 318 36 14
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Dersin kaynaklarının tanıtımı, dersin içeriklerine göre öğrenci odaklı anlatım yöntemi uygulanacaktır. Derste İslam Medeniyeti'ni anlatan kitap tahlilleri yapılacaktır.
Dersin Amacı	İslam medeniyeti tarihi dersinin amacı, bu medeniyetin kaynaklarını, diğer medeniyetlerden ayıran temel özellikleri, inanç, düşünce, sanat, kurumlar ve değerlerinin doğup gelişmesini öğretmek, günümüzdeki yansımaları ve dünya medeniyetleri arasındaki konumu hakkında öğrenciye genel bir bakış açısı kazandırmaktır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. İslam medeniyetinin ve İslam medeniyeti tarihinin kaynaklarını bilir. 2. İslam medeniyetinin diğer medeniyetlerle karşılaştırmasını yapar. 3. İslam medeniyetinin tarihteki rolünü ve gelecekteki konumunu değerlendirir. 4. Medeniyetlerle ilgili güncel tartışmaları izleyip değerlendirebilecek altyapı kazanır.
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta İslam Medeniyeti Tarihine Giriş 2.Hafta İslam Medeniyetinin Kaynakları 3.Hafta İslam Medeniyetinin Aşamaları ve Temel Özellikleri 4.Hafta İslam Medeniyetinin Manevi Dinamikleri 5.Hafta İslam Medeniyetinde Eğitim-Öğretim 6.Hafta İslam Medeniyetinde Dini İlimler 7.Hafta Yapılan İlk Tercüme Faaliyetleri 8.Hafta Tercüme Faaliyetlerinin İslam Medeniyetine Tesirleri 9.Hafta İslam Medeniyetinde İdari Yapı 10.Hafta İslam Medeniyetinde Ekonomik ve Mali Yapı 11.Hafta İslam Medeniyetinde Maveru'ün-Nehir 12.Hafta İslam Medeniyetinde Sanat 13.Hafta İslam Medeniyetinde Mimari 14.Hafta İslam Medeniyetinin Diğer Medeniyetlere Etkileri 15.Hafta Genel değerlendirme
Ölçme-Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) kısa sınav, 1 (bir) ara sınav ve 1 (bir) final sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. Ara Sınav: 30 % Kısa Sınav: 20 % Final Sınavı: 50 % Ara ve Final Sınavı Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde uygulanacaktır. Kısa Sınav Tarih ve Saati: 02.03.2020 (Ders Saatinde)

Ders İzlenesi

Dersin Adı	Bitirme Tezi
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Yasin Taş
Dersin Gün ve Saati I. Ö /II.Ö	Cuma 08:00-10:45 / 20:00-22:45
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Cuma 17:00-19:00
İletişim Bilgileri	y.tas@harran.edu.tr 0414 3181594
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Konu anlatım, Soru-cevap yöntemi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek geleceklerdir. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacaktır.
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; tarihle ilgili bir konu hakkında Tez yazabilmektir. Metinlerin Türkçeye tercüme edilmesi, önemli tarihi kavramların İngilizce karşılıklarının öğrenilmesidir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Tarih araştırmalarında yöntemin önemini ifade edebilecekler. 2. Derste aldıkları teorik bilgileri yapacakları araştırmalarda kullanabilecek ve konu hakkında kendi yorumlarını yapabileceklerdir. 3. Lisans öğrenimi boyunca kazandırılan kavramsal araçların ve becerinin bireysel bir planlama sürecinde kullanılması konusunda kişisel deneyim kazanır. 4. Hazırlamış olduğu tez çalışmasına ait sunum yapmasını öğrenir.
Haftalık Ders Konuları	1. Hafta Bitirme ödevi nedir 2. Hafta: Araştırma seçimi 3. Hafta: Araştırma konusu 4. Hafta: Kaynaklar 5. Hafta: Eser oluşturma ve Osmanlıca transcribe 6. Hafta: Seçme materyallerin tercümesi 7. Hafta: Dipnot düşme 8. Hafta: Bibliyografya oluşturma 9. Hafta: Alıntı yaparken dikkat edilecek hususlar 10. Hafta: Eser tarama 11. Hafta: Eser fişleme 12. Hafta: Fişlenen kaynakların konularına göre derlenmesi 13. Hafta: Şablon olarak inceleme 14. Hafta: İnceleme ve Yazma 15. Hafta: Genel değerlendirme
Ölçme-Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) ara sınav ve 1 (bir) kısa sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. Ara sınav: %30 Kısa sınav: %20 Yarıyıl sonu sınav: %50 Ara Sınav Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde yapılacaktır. 06.04.2020 günü ders saatinde yapılacaktır.
Kaynaklar	Baykara, Tuncer, (1999), <i>Tarih Araştırma ve Yazma Metodu</i> , Akademi Kitabevi, İzmir. Kütükoğlu, Mübahat, (1990), <i>Tarih Araştırmalarında Usûl</i> , TTK Yayınları, İstanbul. Memiş, Ekrem, (2005), <i>Tarih Metodolojisi</i> , Konya. Togan, Zeki Velidi, (1981), <i>Tarihte Usûl</i> , Enderun Yayınevi, İstanbul

	PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	5
ÖÇ2	5	5	4	4	4	3	4	3	5	4	5	4	4	4	4
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3
ÖÇ4	5	5	5	4	5	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Bitirme Tezi	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4

Ders İzlenesi

Dersin Adı	Bitirme Tezi
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Prof. Dr. Mehmet Emin ÜNER
Dersin Gün ve Saati I. Ö /II.Ö	Cuma 08:00-11.00 / 20:00-23.00
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Cuma 17:00-19:00
İletişim Bilgileri	meuner@harran.edu.tr 04143183000 / Dahili: 3622
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Konu anlatım, Soru-cevap yöntemi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek geleceklerdir. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacaktır.
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; tarihle ilgili bir konu hakkında Tez yazabilmektir. Metinlerin Türkçeye tercüme edilmesi, önemli tarihi kavramların İngilizce karşılıklarının öğrenilmesidir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Tarih araştırmalarında yöntemin önemini ifade edebilecekler. 2. Derste aldıkları teorik bilgileri yapacakları araştırmalarda kullanabilecek ve konu hakkında kendi yorumlarını yapabileceklerdir. 3. Lisans öğrenimi boyunca kazandırılan kavramsal araçların ve becerinin bireysel bir planlama sürecinde kullanılması konusunda kişisel deneyim kazanır. 4. Hazırlamış olduğu tez çalışmasına ait sunum yapmasını öğrenir.
Haftalık Ders Konuları	1. Hafta Bitirme ödevi nedir 2. Hafta: Araştırma seçimi 3. Hafta: Araştırma konusu 4. Hafta: Kaynaklar 5. Hafta: Eser oluşturma ve Osmanlıca transcribe 6. Hafta: Seçme materyallerin tercümesi 7. Hafta: Dipnot düşme 8. Hafta: Bibliyografya oluşturma 9. Hafta: Alıntı yaparken dikkat edilecek hususlar 10. Hafta: Eser tarama 11. Hafta: Eser fişleme 12. Hafta: Fişlenen kaynakların konularına göre derlenmesi 13. Hafta: Şablon olarak inceleme 14. Hafta: İnceleme ve Yazma 15. Hafta: Genel değerlendirme
Ölçme-Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) ara sınav ve 1 (bir) kısa sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. Ara sınav: %30 Kısa sınav: %20 Yarıyıl sonu sınav: %50 Ara Sınav Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde yapılacaktır. 06.04.2020 günü ders saatinde yapılacaktır.
Kaynaklar	Baykara, Tuncer, (1999), <i>Tarih Araştırma ve Yazma Metodu</i> , Akademi Kitabevi, İzmir. Kütükoğlu, Mübahat, (1990), <i>Tarih Araştırmalarında Usûl</i> , TTK Yayınları, İstanbul. Memiş, Ekrem, (2005), <i>Tarih Metodolojisi</i> , Konya. Togan, Zeki Velidi, (1981), <i>Tarihte Usûl</i> , Enderun Yayınevi, İstanbul

	PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	5
ÖÇ2	5	5	4	4	4	3	4	3	5	4	5	4	4	4	4
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3
ÖÇ4	5	5	5	4	5	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Bitirme Tezi	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4

Dersin Adı	Osmanlı Devlet Teşkilatı'na Giriş
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Türker UYGUR
Dersin Gün ve Saati	Pazartesi 10.00-12.00
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Cuma 13.00-15.00
İletişim Bilgileri	turkeruygur@harran.edu.tr 04143183569
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze Konu anlatımı Soru-yanıt Sunum
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, Osmanlı Devleti'nden önceki Türk-İslam devletlerinin kurumsal yapıları ve bu yapıların Osmanlı Devlet teşkilatlanması üzerindeki etkileri hakkında bilgi vermektir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Osmanlı Döneminden önce var olan Türk-İslam devletlerinin teşkilat yapısını bilir. 2. Askeri örgütlenme ve sosyal örgütlenme hakkında bilgi sahibi olur. 3. Taşra idaresi, idari ve mali kurumları öğrenir. 4. Osmanlı Döneminden önce var olan Türk-İslam devletlerinin teşkilat yapısının Osmanlı Devleti'ne etkileri ve kuruluş dönemi Osmanlı Devletindeki kullanım şekillerini kavrar
Haftalık Ders Konuları	1. Ders hakkında genel tanıtım ve dersin kaynakları 2. Dört Halife Dönemi, Emeviler ve Abbasiler dönemlerinde devlet teşkilatlanmaları 3. Türk-İslam devletlerinde divanlar ve işleyiş sistemleri 4. Büyük Selçuklu ve Anadolu Selçukluları Devlet teşkilatlanmaları 5. Türk-İslam devletlerinde toprak yönetimi 6. İktâ sistemi 7. İlhanlı Devleti Teşkilatı 8. Memlük Devleti Teşkilatı 9. Türk-İslam devletlerinde Merkez ve Saray Teşkilatı 10. Türk-İslam devletlerinde Askeri Teşkilat 11. Türk-İslam devletlerinde ekonomik ve kültürel teşkilatlanmalar 12. Teşkilat Tarihinin Osmanlı Devlet Teşkilatına Etkileri 13. Osmanlı Devlet Teşkilatının Yapısı 14. Osmanlı Devleti Kurumlarına diğer devlet yapılarının etkisi 15. Genel değerlendirme
Ölçme-Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Kısa Sınav ve 1 (bir) Yarıyıl Sonu Sınavı yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir: Kısa Sınav: %20 Ara Sınav: %30 Yarıyıl Sonu Sınavı: %50 Kısa Sınav Tarih ve Saati: 09.03.2020 Saat: 13.00 Ara Sınav Tarih ve Saati: 23.03.2020 Saat: 13.00 Yarıyıl Sonu Sınavı Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde
Kaynaklar	
Barkan, Ömer Lütfi, (1980), <i>Türkiye'de Toprak Meselesi</i> (Toplu Eserler 1), İstanbul. Cahen, Claude, (2002), <i>Osmanlılardan Önce Anadolu</i> , (Çeviri: Erol Üyepazarcı), İstanbul. Uzunçarşılı, İsmail Hakkı, (1999), <i>Osmanlı Devleti Teşkilatına Medhal</i> , İstanbul.	

	PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	5	5	4	5
ÖÇ2	4	4	4	4	4	4	3	3	5	5	5	4	4	5	4
ÖÇ3	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
ÖÇ4	4	5	5	5	5	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Osm. Dev. Teşkilatı na Giriş	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4

Dersin Adı	Osmanlı Devlet Teşkilatı'na Giriş (İ.Ö)
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Türker UYGUR
Dersin Gün ve Saati	Pazartesi 15.00-17.00
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Cuma 15.00-17.00
İletişim Bilgileri	turkeruygur@harran.edu.tr 04143183569
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze Konu anlatımı Soru-yanıt Sunum
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, Osmanlı Devleti'nden önceki Türk-İslam devletlerinin kurumsal yapıları ve bu yapıların Osmanlı Devlet teşkilatlanması üzerindeki etkileri hakkında bilgi vermektir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Osmanlı Döneminden önce var olan Türk-İslam devletlerinin teşkilat yapısını bilir. 2. Askeri örgütlenme ve sosyal örgütlenme hakkında bilgi sahibi olur. 3. Taşra idaresi, idari ve mali kurumları öğrenir. 4. Osmanlı Döneminden önce var olan Türk-İslam devletlerinin teşkilat yapısının Osmanlı Devleti'ne etkileri ve kuruluş dönemi Osmanlı Devletindeki kullanım şekillerini kavrar
Haftalık Ders Konuları	1. Ders hakkında genel tanıtım ve dersin kaynakları 2. Dört Halife Dönemi, Emeviler ve Abbasiler dönemlerinde devlet teşkilatlanmaları 3. Türk-İslam devletlerinde divanlar ve işleyiş sistemleri 4. Büyük Selçuklu ve Anadolu Selçukluları Devlet teşkilatlanmaları 5. Türk-İslam devletlerinde toprak yönetimi 6. İktisadi sistemi 7. İlhanlı Devleti Teşkilatı 8. Memlük Devleti Teşkilatı 9. Türk-İslam devletlerinde Merkez ve Saray Teşkilatı 10. Türk-İslam devletlerinde Askeri Teşkilat 11. Türk-İslam devletlerinde ekonomik ve kültürel teşkilatlanmalar 12. Teşkilat Tarihinin Osmanlı Devlet Teşkilatına Etkileri 13. Osmanlı Devlet Teşkilatının Yapısı 14. Osmanlı Devleti Kurumlarına diğer devlet yapılarının etkisi 15. Genel değerlendirme
Ölçme-Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Kısa Sınav ve 1 (bir) Yarıyıl Sonu Sınavı yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir: Kısa Sınav: %20 Ara Sınav: %30 Yarıyıl Sonu Sınavı: %50 Kısa Sınav Tarih ve Saati: 09.03.2020 (Ders saatinde) Ara Sınav Tarih ve Saati: 23.03.2020 (Ders saatinde) Yarıyıl Sonu Sınavı Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde
Kaynaklar	
Barkan, Ömer Lütfi, (1980), <i>Türkiye'de Toprak Meselesi</i> (Toplu Eserler 1), İstanbul. Cahen, Claude, (2002), <i>Osmanlılardan Önce Anadolu</i> , (Çeviri: Erol Üyepazarcı), İstanbul. Uzunçarşılı, İsmail Hakkı, (1999), <i>Osmanlı Devleti Teşkilatına Medhal</i> , İstanbul.	

	PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	5	5	4	5
ÖÇ2	4	4	4	4	4	4	3	3	5	5	5	4	4	5	4
ÖÇ3	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
ÖÇ4	4	5	5	5	5	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Osm. Dev. Teşk. Giriş (İ.Ö)	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4

Dersin Adı	Yakındoğu Türk Devletleri Tarihi
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Türker UYGUR
Dersin Gün ve Saati	Perşembe 09.00-12.00
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Cuma 13.00-15.00
İletişim Bilgileri	turkeruygur@harran.edu.tr 04143183569
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze Konu anlatımı Soru-yanıt Sunum
Dersin Amacı	Yakın doğu coğrafyasında kurulan devletlerin siyasi, idari, iktisadi, sosyal ve kültürel faaliyetleri hakkında bilgi vermek
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Zengilerin tarihteki yeri ve önemi hakkında bilgi sahibi olur. 2. Eyyubiler Devleti'nin siyasi, sosyal ve kültürel tarihini öğrenir. 3. Harezmsahlar devleti hakkında bilgi sahibi olur. 4. Memlüklerin ve İlhanlıların faaliyetleri hususunda bilgi edinir. 5. Yakındoğu coğrafyasında kümüm süren devletlerin birbirleriyle olan ilişkileri hakkında fikir sahibi olur.
Haftalık Ders Konuları	1. Ders hakkında genel tanıtım ve dersin kaynakları 2. Atabeglik kavramı 3. Yakındoğu'da Zengiler Dönemi 4. Haçlı Seferleri 5. Haçlı Seferlerinin Sebepleri 6. Haçlı Seferlerinin Sonuçları 7. Eyyubiler ve Kudüs'ün Fethi 8. Harezmsahların Yakındoğu'ya Gelişi 9. Yassı Çemen ve Kösedag Savaşları 10. Memlüklüler 11. İlhanlılar'ın Yakındoğu'yu istila etme girişimleri 12. Ayn Calut Savaşı 13. İlhanlıların Yıkılışı 14. İlhanlılardan Sonra Yakındoğu coğrafyasındaki durum 15. Genel değerlendirme
Ölçme-Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Kısa Sınav ve 1 (bir) Yarıyıl Sonu Sınavı yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir: Kısa Sınav: %20 Ara Sınav: %30 Yarıyıl Sonu Sınavı: %50 Kısa Sınav Tarih ve Saati: 12.03.2020 (Ders saatinde) Ara Sınav Tarih ve Saati: 26.03.2020 (Ders saatinde) Yarıyıl Sonu Sınavı Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde
Kaynaklar	
Gül, Muammer, (2005), <i>Doğu ve Güneydoğu Anadolu'da Moğol Hâkimiyeti</i> , İstanbul. Koprman, Kazım Yaşar, (1991), <i>Memlükler</i> , Ankara. Şeşen, Ramazan, (1983), <i>Selahaddin Eyyubi ve Devleti</i> , İstanbul. Taneri, Aydın, (1988), <i>Celaeddin Harezmsah ve Zamanı</i> , İstanbul. Yuvalı, Abdulkadir, (1992), <i>İlhanlılar Tarihi I (Kuruluş Devri)</i> , Erciyes Üniversitesi Yayınları, Kayseri.	

	PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	5	5	4	5
ÖÇ2	4	4	4	4	4	4	3	3	5	5	5	4	4	5	4
ÖÇ3	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
ÖÇ4	4	5	5	5	5	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4
ÖÇ5	5	4	3	3	3	5	5	5	5	4	4	3	5	5	4
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Yakındoğu Türk Devletleri Tarihi	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4

Dersin Adı	Yakındoğu Türk Devletleri Tarihi (İ.Ö)
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Arş. Gör. Dr. Türker UYGUR
Dersin Gün ve Saati	Perşembe 15.00-18.00
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Cuma 13.00-15.00
İletişim Bilgileri	turkeruygur@harran.edu.tr 04143183569
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze Konu anlatımı Soru-yanıt Sunum
Dersin Amacı	Yakın doğu coğrafyasında kurulan devletlerin siyasi, idari, iktisadi, sosyal ve kültürel faaliyetleri hakkında bilgi vermek
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Zengilerin tarihteki yeri ve önemi hakkında bilgi sahibi olur. 2.. Eyyubiler Devleti'nin siyasi, sosyal ve kültürel tarihini öğrenir. 3. Harezmsahlar devleti hakkında bilgi sahibi olur. 4. Memlüklerin ve İlhanlıların faaliyetleri hususunda bilgi edinir. 5. Yakındoğu coğrafyasında kümüm süren devletlerin bir birleriyle olan ilişkileri hakkında fikir sahibi olur.
Haftalık Ders Konuları	1. Ders hakkında genel tanıtım ve dersin kaynakları 2. Atabeglik kavramı 3. Yakındoğu'da Zengiler Dönemi 4. Haçlı Seferleri 5. Haçlı Seferlerinin Sebepleri 6. Haçlı Seferlerinin Sonuçları 7. Eyyubiler ve Kudüs'ün Fethi 8. Harezmsahların Yakındoğu'ya Gelişi 9 Yassı Çemen ve Kösedag Savaşları 10. Memlüklüler 11. İlhanlılar'ın Yakındoğu'yu istila etme girişimleri 12. Ayn Calut Savaşı 13. İlhanlıların Yıkılışı 14 İlhanlılardan Sonra Yakındoğu coğrafyasındaki durum 15 Genel değerlendirme
Ölçme-Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Kısa Sınav ve 1 (bir) Yarıyıl Sonu Sınavı yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir: Kısa Sınav: %20 Ara Sınav: %30 Yarıyıl Sonu Sınavı: %50 Kısa Sınav Tarih ve Saati: 12.03.2020 (Ders saatinde) Ara Sınav Tarih ve Saati: 26.03.2020 (Ders saatinde) Yarıyıl Sonu Sınavı Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde
Kaynaklar	
Gül, Muammer, (2005), <i>Doğu ve Güneydoğu Anadolu'da Moğol Hâkimiyeti</i> , İstanbul. Koprıman, Kazım Yaşar, (1991), <i>Memlükler</i> , Ankara. Şeşen, Ramazan, (1983), <i>Selahaddin Eyyubi ve Devleti</i> , İstanbul. Taneri, Aydın, (1988), <i>Celaeddin Harezmsah ve Zamanı</i> , İstanbul. Yuvalı, Abdulkadir, (1992), <i>İlhanlılar Tarihi I (Kuruluş Devri)</i> , Erciyes Üniversitesi Yayınları, Kayseri.	

	PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	5	5	4	5
ÖÇ2	4	4	4	4	4	4	3	3	5	5	5	4	4	5	4
ÖÇ3	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
ÖÇ4	4	5	5	5	5	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4
ÖÇ5	5	4	3	3	3	5	5	5	5	4	4	3	5	5	4
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Yakındoğu Türk Devletleri Tarihi (İ.Ö)	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4

Dersin Adı	İlkçağ Tarihi II
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Türker UYGUR
Dersin Gün ve Saati	Çarşamba 13.00-16.00
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Cuma 13.00-15.00
İletişim Bilgileri	turkeruygur@harran.edu.tr 04143183569
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze Konu anlatımı Soru-yanıt Sunum
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; ilk çağlarda başta Anadolu, Akdeniz bölgesi ve Avrupa olmak üzere Mezopotamya'dan Uzakdoğu'ya kadar varlığı tespit edilen toplumların siyasal, kültürel ve ekonomik yapılarının tarihi gelişimini kavratmaktır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. İnsanlık tarihinin geçirdiği evrelerden bir kısmını öğrenir. 2. Anadolu, Akdeniz bölgesi ve Avrupa'da yaşamış olan toplumların siyasal, kültürel ve ekonomik gelişimlerini öğrenir. 3. İnsanlığın genel olarak bir gelişim içerisinde olduğunu görür. 4. Yine insanlığın belli dönemlerde birçoğu kendinden kaynaklanan nedenlerden dolayı yıkımlara uğradığını görür. 5. Medeniyet denen olgunun birçok bölgede ortaya çıkmış olan farklı kültürlerin ortak paydası olduğunu anlar.
Haftalık Ders Konuları	1.Asurlular (Yeni Asur Dönemi), Fenikeliler, İbraniler ve Anadolu'da Geç Hititler Dönemi 2. Urartular, Frigyalılar, Lidyalılar, Kimmerler, İskitler 3. Medler, Pers Siyasi tarihi, İran kültür ve medeniyeti 4.Yunanistan'da Karanlık Çağ ve Yunan Kolonizasyonu, Klasik Yunan Çağ'ında Şehir Yönetimi ve Ekonomi 5.Yunanistan ve Sparta Siyasi ve Askeri Gelişmeler, Yunanistan ve Sparta (Sosyal Ekonomik ve Kültürel Hayat) 6. Makedonya coğrafyası, Makedonlar, Büyük İskender ve Halefleri 7. Helenistik Dönem siyasi tarihi, Kültür ve Medeniyet (Ara Sınav) 8. İtalya Coğrafyası, Bölgede yaşayan Kavimler (İtalikler, Latinler, Etrüksler ve Yunanlar), Roma'nın Kuruluşu ve Cumhuriyet'e Geçiş 9. Roma Cumhuriyeti'ndeki Siyasi Gelişmeler, Roma Cumhuriyeti'nde İdari, Sosyal, Ekonomik Kültürel Hayat 10. Roma İmparatorluğunda Ekonomi ve Hukuk, Roma İmparatorluğunda Bilim, Kültür, Sanat ve Felsefe, Hristiyanlığın Ortaya Çıkışı ve Yayılışı 11. Hindistan Coğrafyası ve Tarih Öncesi Dönem, Hindistan'da kurulan Krallıklar, Hint Kültürü ve Medeniyeti, Hinduizm, Brahmanizm ve Budizm 12. Çin Coğrafyası ve Tarih Öncesi Dönemleri, Çin Hanedanları, Hint Kültürü ve Medeniyeti, 13. Büyük (Asya) Hun Devleti 14. İlk çağlarda Çin-Türk ilişkileri, Avrupa Hun Devleti 15. Genel Değerlendirme

Ölçme-Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Kısa Sınav ve 1 (bir) Yarıyıl Sonu Sınavı yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir: Kısa Sınav: %30 Ara Sınav: %30 Yarıyıl Sonu Sınavı: %40 Kısa Sınav Tarih ve Saati: 11.03.2020 (Ders saatinde) Ara Sınav Tarih ve Saati: 25.03.2020 (Ders saatinde) Yarıyıl Sonu Sınavı Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde
Kaynaklar	
Kaya, Mehmet Ali, (2016), <i>İlkçağ Tarihi ve Uygarlığı</i>, Pegem Akademi Yayınları, Ankara. Ağaladağ, Sabahattin, (1984), <i>İlk Çağ (Eski Doğu) Tarihi Ders Notları</i>, Selçuk Üniversitesi, Konya. Memiş, Ekrem, (1999), <i>Genel Tarih</i>, Genişletilmiş 2. Baskı, Günay Ofset, Konya. Özçelik, Nazmi, (2002), <i>İlk Çağ Tarihi ve Uygarlığı</i>, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara. Yıldırım, Recep, (1996), <i>Ön-Asya Tarih ve Uygarlıkları</i>, İzmir.	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	5	5	4	5
ÖÇ2	4	4	4	4	4	4	3	3	5	5	5	4	4	5	4
ÖÇ3	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
ÖÇ4	4	5	5	5	5	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4
ÖÇ5	5	4	3	3	3	5	5	5	5	4	4	3	5	5	4
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
İlkçağ Tarihi-II	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4

DERS İZLENCESİ

Dersin Adı	Osmanlı Eğitim Tarihi (B.Ö.)
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi İbrahim Halil TANIK
Dersin Gün ve Saati	Perşembe 13.00-14.00
İletişim Bilgileri	ihaliltanik@harran.edu.tr 0 414 318 36 18
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze anlatım, soru-cevap, müzakere, ödev.
Dersin Amacı	Osmanlı dönemi eğitim kurumlarını ve işleyiş şekillerini kavratmak, süreç içerisinde eğitimdeki değişim ve dönüşümlerin neden ve sonuçlarının anlaşılmasını sağlamak amaçlanmaktadır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Tarihsel süreç içerisinde Osmanlı eğitim sistemi hakkında fikir sahibi olur. 2. Osmanlı eğitim sistemindeki yenileşme hareketleri hakkında bilgi sahibi olur. 3. Kuruluştan XVIII. yüzyıla kadar Osmanlı Devleti eğitim kurumlarının genel özelliklerini öğrenir 4. I. ve II. Meşrutiyet Dönemi'nde eğitimin özellikleri, eğitimin yeniden yapılanması ve açılan okullar hakkında bilgi edinir. 5. Osmanlı'dan Cumhuriyet'e eğitimdeki dönüşüm ve değişimleri kavrar.
Haftalık Ders Konuları	1. Hafta Osmanlı Öncesi Eğitim Anlayışı 2. Hafta Klasik Dönem Eğitim Kurumları 3. Hafta Enderun, Sıbyan Mektepleri, Medreseler 4. Hafta Klasik Dönem Osmanlı Düşünürleri 5. Hafta Osmanlı'ya Matbaanın Giriş ve Gelişim 6. Hafta İlk Yenileşme Hareketleri (1776-1839) 7. Hafta Yeni Eğitim-Öğretim Usulleri ve Askerî Okullar 8. Hafta II. Mahmud Dönemi Eğitimde Yenilikler 9. Hafta Tanzimat Döneminde Eğitim ve Reformlar (1839-1876) 10. Hafta Tanzimat Dönemi İlk ve Orta Öğretimde Reformlar 11. Hafta Encümen-i Dâniş: Amaç ve Görevler 12. Hafta Merkezileşme Çabaları ve 1869 Maarif-i Umûmîye Nizâmnâmesi 13. Hafta I. Meşrutiyet'ten II. Meşrutiyet'e Eğitim ve Yeni Okullar 14. Hafta II. Meşrutiyet'ten Cumhuriyet'e Geçişte Eğitim 15. Hafta Dönem Sonu Değerlendirme
Ölçme-Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) kısa sınav, 1 (bir) ara sınav ve 1 (bir) final sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. Kısa Sınav: 20 % Ara Sınav: 30 % Final Sınavı: 50 %

	Final Sınavı Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde uygulanacaktır. Kısa Sınav Tarih ve Saati: 27.02.2020 (Ders Saatinde) Ara Sınav Tarih ve Saati: 26.03.2020 (Ders Saatinde)
Kaynaklar	Akyüz, Yahya, (1997). <i>Türk Eğitim Tarihi (Başlangıçtan 1997'ye)</i>, 6. Baskı, İstanbul Kültür Üniversitesi Yay. İstanbul. Binbaşıoğlu, Cavit, (2014). <i>Başlangıçtan Günümüze Türk Eğitim Tarihi</i>, 2. Baskı, Anı Yay., Ankara. Akgündüz, Hasan, (1997). <i>Klasik Dönem Medrese Sistemi Amaç - Yapı - İşleyiş</i>, Ulusal Yay., İstanbul. Gündüz, Mustafa, (2015). <i>Osmanlı Eğitim Mirası Klasik Ve Modern Dönem Üzerine Makaleler</i>, 2. Basım, Doğu Batı Yay., Ankara. Somel, Selçuk Akşin, (2015). <i>Osmanlı'da Eğitimin Modernleşmesi (1839-1908) İslamlaşma Otokrasi Ve Disiplin</i>, 2. Baskı, İletişim Yay., İstanbul.

	PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5
ÖÇ2	5	5	4	4	4	3	3	3	5	4	5	4	4	4	4
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
ÖÇ4	5	5	5	4	5	4	3	3	3	4	4	3	4	5	4
ÖÇ5	5	4	5	4	5	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

[illegible]

DERS İZLENCESİ

Dersin Adı	Osmanlı Eğitim Tarihi (İ.Ö.)
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi İbrahim Halil TANIK
Dersin Gün ve Saati	Perşembe 18.00-19.00
İletişim Bilgileri	ihaliltanik@harran.edu.tr 0 414 318 36 18
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze anlatım, soru-cevap, müzakere, ödev.
Dersin Amacı	Osmanlı dönemi eğitim kurumlarını ve işleyiş şekillerini kavratmak, süreç içerisinde eğitimdeki değişim ve dönüşümlerin neden ve sonuçlarının anlaşılmasını sağlamak amaçlanmaktadır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 6. Tarihsel süreç içerisinde Osmanlı eğitim sistemi hakkında fikir sahibi olur. 7. Osmanlı eğitim sistemindeki yenileşme hareketleri hakkında bilgi sahibi olur. 8. Kuruluştan XVIII. yüzyıla kadar Osmanlı Devleti eğitim kurumlarının genel özelliklerini öğrenir 9. I. ve II. Meşrutiyet Dönemi'nde eğitimin özellikleri, eğitimin yeniden yapılanması ve açılan okullar hakkında bilgi edinir. 10. Osmanlı'dan Cumhuriyet'e eğitimdeki dönüşüm ve değişimleri kavrar.
Haftalık Ders Konuları	1. Hafta Osmanlı Öncesi Eğitim Anlayışı 2. Hafta Klasik Dönem Eğitim Kurumları 3. Hafta Enderun, Sıbyan Mektepleri, Medreseler 4. Hafta Klasik Dönem Osmanlı Düşünürleri 5. Hafta Osmanlı'ya Matbaanın Giriş ve Gelişim 6. Hafta İlk Yenileşme Hareketleri (1776-1839) 7. Hafta Yeni Eğitim-Öğretim Usulleri ve Askerî Okullar 8. Hafta II. Mahmud Dönemi Eğitimde Yenilikler 9. Hafta Tanzimat Döneminde Eğitim ve Reformlar (1839-1876) 10. Hafta Tanzimat Dönemi İlk ve Orta Öğretimde Reformlar 11. Hafta Encümen-i Dâniş: Amaç ve Görevler 12. Hafta Merkezileşme Çabaları ve 1869 Maarif-i Umûmîye Nizâmnâmesi 13. Hafta I. Meşrutiyet'ten II. Meşrutiyet'e Eğitim ve Yeni Okullar 14. Hafta II. Meşrutiyet'ten Cumhuriyet'e Geçişte Eğitim 15. Hafta Dönem Sonu Değerlendirme
Ölçme-Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) kısa sınav, 1 (bir) ara sınav ve 1 (bir) final sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. Kısa Sınav: 20 % Ara Sınav: 30 % Final Sınavı: 50 %

	Ara ve Final Sınavı Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde uygulanacaktır. Kısa Sınav Tarih ve Saati: 27.02.2020 (Ders Saatinde) Ara Sınav Tarih ve Saati: 26.03.2020 (Ders Saatinde)
Kaynaklar	Akyüz, Yahya, (1997). <i>Türk Eğitim Tarihi (Başlangıçtan 1997'ye)</i>, 6. Baskı, İstanbul Kültür Üniversitesi Yay. İstanbul. Binbaşıoğlu, Cavit, (2014). <i>Başlangıçtan Günümüze Türk Eğitim Tarihi</i>, 2. Baskı, Anı Yay., Ankara. Akgündüz, Hasan, (1997). <i>Klasik Dönem Medrese Sistemi Amaç - Yapı – İşleyiş</i>, Ulusal Yay., İstanbul. Gündüz, Mustafa, (2015). <i>Osmanlı Eğitim Mirası Klasik Ve Modern Dönem Üzerine Makaleler</i>, 2. Basım, Doğu Batı Yay., Ankara. Somel, Selçuk Akşin, (2015). <i>Osmanlı'da Eğitimin Modernleşmesi (1839-1908) İslamlaşma Otokrasi Ve Disiplin</i>, 2. Baskı, İletişim Yay., İstanbul.

	PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5
ÖÇ2	5	5	4	4	4	3	3	3	5	4	5	4	4	4	4
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
ÖÇ4	5	5	5	4	5	4	3	3	3	4	4	3	4	5	4
ÖÇ5	5	4	5	4	5	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

[illegible]

DERS İZLENCESİ

Dersin Adı	Türk Demokrasi Tarihi (B.Ö.)
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi İbrahim Halil TANIK
Dersin Gün ve Saati	Salı 13.00-14.00-15.00
İletişim Bilgileri	ihaliltanik@harran.edu.tr 0 414 318 36 18
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Türkiye Cumhuriyeti tarihinde 1923 yılı sonrası önemli gelişmelerin kaynaklarla irdelenmesi, öğrencilerin konuları kavramasına yönelik kısa tartışmalarla da desteklenen bir yöntem uygulanacaktır.
Dersin Amacı	Türkiye Cumhuriyeti'nde siyasal ve hukuki gelişmeler, uluslararası ilişkilerde Türkiye'nin dış politikası, günümüze kadar gelişen demokratik ilerlemelerin öğrencilere aktarılması amaçlanmaktadır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Türk Demokrasi Tarihi'nin kapsamı ve kaynakları hakkında bilgi sahibi olur. 2. Osmanlı Devleti'nden devralınan siyasal ve demokratik mirası kavrar. 3. 1923-2015 yılları arası Türkiye'de anayasal ve yönetsel gelişmeleri analiz eder. 4. Türkiye'nin demokratikleşme süreci ile Batılı devletlerin demokratikleşme süreci arasındaki farklılıklar hakkında bilgi sahibi olur. 5. Osmanlı ve Türkiye Cumhuriyeti'nin demokratikleşme süreçlerindeki kırılma noktalarının analizini yapar.
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta Osmanlı Devleti'nin son dönemlerinde siyasal gelişmeler. 2.Hafta Birinci Meclisin kuruluşu, Tek parti döneminde seçimler, Müstakil Grup. 3.Hafta Terakkiperver Cumhuriyet Fırkası ve Serbest Cumhuriyet Fırkası denemeleri. 4.Hafta Birinci ve İkinci Dünya Savaşı arasındaki dönemde dünyada demokrasi. 5.Hafta Türkiye'de seçimler ve seçim sistemleri. 6.Hafta Türkiye'de çok partili hayata geçiş ve Demokrat Parti dönemi. 7.Hafta Türkiye'nin NATO üyeliği ve ardından Avrupa Birliği süreci. 8.Hafta Türkiye'nin Cumhuriyet dönemi Kıbrıs ve Akdeniz politikası. 9.Hafta Türkiye siyasi hayatında darbeler. 10.Hafta Türkiye Cumhuriyeti 1921 anayasası. 11.Hafta Türkiye Cumhuriyeti 1924 anayasası. 12.Hafta Türkiye Cumhuriyeti 1961 anayasası 13.Hafta Türkiye Cumhuriyeti 1982 anayasası. 14.Hafta 1923-1960 yılları arası siyasal oluşumlar. 15.Hafta 1960-2014 yılları arası siyasal oluşumlar.

Ölçme-Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) kısa sınav, 1 (bir) ara sınav ve 1 (bir) final sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. Kısa Sınav: 20 % Ara Sınav: 30 % Final Sınavı: 50 % Final Sınavı Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde uygulanacaktır. Kısa Sınav Tarih ve Saati: 25.02.2020 (Ders Saatinde) Ara Sınav Tarih ve Saati: 24.03.2020 (Ders Saatinde)
Kaynaklar	Atatürk, Mustafa Kemal, (2003), <i>Nutuk</i>, , Ankara: Atatürk Araştırma Merkezi. Karpat, Kemal H. (1967), <i>Türk Demokrasi Tarihi</i>, İstanbul: Timaş. Komisyon, (1997), <i>Atatürk'ün Söylev ve Demeçleri</i>, , Ankara: Atatürk Araştırma Merkezi. Komisyon, (2002), <i>Türkiye Cumhuriyeti Tarihi I-II</i>, Ankara: Atatürk Araştırma Merkezi. Yalçın, E. Semih, (2004), <i>Türkiye Cumhuriyeti Tarihinin Kaynakları</i>, Ankara: Siyasal Kitabevi. Tanör, Bülent. (2019), <i>Osmanlı-Türk Anayasal Gelişmeleri</i>, İstanbul: YKY Yayınları. Parla, Taha. (2016), <i>Türkiye'de Anayasalar Tarih, İdeoloji, Rejim 1921-2016</i>, İstanbul: Metis Yayınları. Karluk, Rıdvan. (2014) <i>Uluslararası Kuruluşlar / Küreselleşen Dünyada</i>, İstanbul: Beta Yayınları. Mardin, Şerif. (2016), <i>Türkiye'de Toplum ve Siyaset</i>, İstanbul: İletişim Yayınları. Ahmad, Feroz. (2007), <i>Bir Kimlik Peşinde Türkiye</i>, İstanbul: İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları. Ahmad, Feroz. (1992), <i>Demokrasi Sürecinde Türkiye</i>, İstanbul: Hil Yayınları. Ahmad, Feroz. (1995), <i>Modern Türkiye'nin Oluşumu</i>, İstanbul: Sarmal Yayınevi.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5
ÖÇ2	5	5	4	4	4	3	3	3	5	4	5	4	4	4	4
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
ÖÇ4	5	5	5	4	5	4	3	3	3	4	4	3	4	5	4
ÖÇ5	5	4	5	4	5	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

[illegible]

DERS İZLENCESİ

Dersin Adı	Türk Demokrasi Tarihi (İ.Ö.)
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi İbrahim Halil TANIK
Dersin Gün ve Saati	Salı 19.00-20.00-21.00
İletişim Bilgileri	ihaliltanik@harran.edu.tr 0 414 318 36 18
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Türkiye Cumhuriyeti tarihinde 1923 yılı sonrası önemli gelişmelerin kaynaklarla irdelenmesi, öğrencilerin konuları kavramasına yönelik kısa tartışmalarla da desteklenen bir yöntem uygulanacaktır.
Dersin Amacı	Türkiye Cumhuriyeti'nde siyasal ve hukuki gelişmeler, uluslararası ilişkilerde Türkiye'nin dış politikası, günümüze kadar gelişen demokratik ilerlemelerin öğrencilere aktarılması amaçlanmaktadır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Türk Demokrasi Tarihi'nin kapsamı ve kaynakları hakkında bilgi sahibi olur. 2. Osmanlı Devleti'nden devralınan siyasal ve demokratik mirası kavrar. 3. 1923-2015 yılları arası Türkiye'de anayasal ve yönetsel gelişmeleri analiz eder. 4. Türkiye'nin demokratikleşme süreci ile Batılı devletlerin demokratikleşme süreci arasındaki farklılıklar hakkında bilgi sahibi olur. 5. Osmanlı ve Türkiye Cumhuriyeti'nin demokratikleşme süreçlerindeki kırılma noktalarının analizini yapar.
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta Osmanlı Devleti'nin son dönemlerinde siyasal gelişmeler. 2.Hafta Birinci Meclisin kuruluşu, Tek parti döneminde seçimler, Müstakil Grup. 3.Hafta Terakkiperver Cumhuriyet Fırkası ve Serbest Cumhuriyet Fırkası denemeleri. 4.Hafta Birinci ve İkinci Dünya Savaşı arasındaki dönemde dünyada demokrasi. 5.Hafta Türkiye'de seçimler ve seçim sistemleri. 6.Hafta Türkiye'de çok partili hayata geçiş ve Demokrat Parti dönemi. 7.Hafta Türkiye'nin NATO üyeliği ve ardından Avrupa Birliği süreci. 8.Hafta Türkiye'nin Cumhuriyet dönemi Kıbrıs ve Akdeniz politikası. 9.Hafta Türkiye siyasi hayatında darbeler. 10.Hafta Türkiye Cumhuriyeti 1921 anayasası. 11.Hafta Türkiye Cumhuriyeti 1924 anayasası. 12.Hafta Türkiye Cumhuriyeti 1961 anayasası 13.Hafta Türkiye Cumhuriyeti 1982 anayasası. 14.Hafta 1923-1960 yılları arası siyasal oluşumlar. 15.Hafta 1960-2014 yılları arası siyasal oluşumlar.

Ölçme-Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) kısa sınav, 1 (bir) ara sınav ve 1 (bir) final sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. Kısa Sınav: 20 % Ara Sınav: 30 % Final Sınavı: 50 % Final Sınavı Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde uygulanacaktır. Kısa Sınav Tarih ve Saati: 25.02.2020 (Ders Saatinde) Ara Sınav Tarih ve Saati: 24.03.2020 (Ders Saatinde)
Kaynaklar	Atatürk, Mustafa Kemal, (2003), <i>Nutuk</i>, , Ankara: Atatürk Araştırma Merkezi. Karpat, Kemal H. (1967), <i>Türk Demokrasi Tarihi</i>, İstanbul: Timaş. Komisyon, (1997), <i>Atatürk'ün Söylev ve Demeçleri</i>, , Ankara: Atatürk Araştırma Merkezi. Komisyon, (2002), <i>Türkiye Cumhuriyeti Tarihi I-II</i>, Ankara: Atatürk Araştırma Merkezi. Yalçın, E. Semih, (2004), <i>Türkiye Cumhuriyeti Tarihinin Kaynakları</i>, Ankara: Siyasal Kitabevi. Tanör, Bülent. (2019), <i>Osmanlı-Türk Anayasal Gelişmeleri</i>, İstanbul: YKY Yayınları. Parla, Taha. (2016), <i>Türkiye'de Anayasalar Tarih, İdeoloji, Rejim 1921-2016</i>, İstanbul: Metis Yayınları. Karluk, Rıdvan. (2014) <i>Uluslararası Kuruluşlar / Küreselleşen Dünyada</i>, İstanbul: Beta Yayınları. Mardin, Şerif. (2016), <i>Türkiye'de Toplum ve Siyaset</i>, İstanbul: İletişim Yayınları. Ahmad, Feroz. (2007), <i>Bir Kimlik Peşinde Türkiye</i>, İstanbul: İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları. Ahmad, Feroz. (1992), <i>Demokrasi Sürecinde Türkiye</i>, İstanbul: Hil Yayınları. Ahmad, Feroz. (1995), <i>Modern Türkiye'nin Oluşumu</i>, İstanbul: Sarmal Yayınevi.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5
ÖÇ2	5	5	4	4	4	3	3	3	5	4	5	4	4	4	4
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
ÖÇ4	5	5	5	4	5	4	3	3	3	4	4	3	4	5	4
ÖÇ5	5	4	5	4	5	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

[illegible]

DERS İZLENCESİ

Dersin Adı	Türk Yenileşme Tarihi (B. Ö.)
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi İbrahim Halil TANIK
Dersin Gün ve Saati	Çarşamba 11.00-13.00-14.00
İletişim Bilgileri	ihaliltanik@harran.edu.tr 0 414 318 36 18
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze anlatım, soru-cevap, müzakere, ödev.
Dersin Amacı	Osmanlı Devleti'nin son dönemlerinde meydana gelen yenileşme olgusuna dikkat çekmek ve yaşanan gelişmeleri detaylıca ele almak amaçlanmaktadır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Osmanlı Devleti'nin son dönemlerinde yenileşme kavramı çevresinde yapılan tartışmalar hakkında bilgi sahibi olur. 2. Türklerde yenileşme sürecinin nasıl başladığı ve nasıl geliştiğine dair genel kanaatlere varır. 3. Osmanlı Devleti'nin son zamanlarında hangi alanlarda ne gibi yenilikler yapıldığı konusunda bilgiler edinir. 4. Tanzimat ve Islahat çalışmaları esnasında ne gibi tepkiler ile karşılaşıldığı, bunlara nasıl cevap verildiği hakkında bilgi sahibi olur.
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta III. Selim Döneminde Türkiye ve Dünyadaki Gelişmeler 2.Hafta Nizam-ı Cedid ve Kapsamı 3.Hafta Nizam-ı Cedid Islahatları 4.Hafta II. Mahmud ve Sened- i İttifak 5.Hafta II. Mahmud Döneminde Askerlikte Yapılan Yenilikler 6.Hafta II. Mahmud Döneminde İdari ve Sosyal Yenilikler 7.Hafta II. Mahmud Döneminde Eğitim ve Mali Alandaki Yenilikler 8.Hafta Abdülmecid'in Yenilik Düşüncesiyle Hazırlanması 9.Hafta Abdülmecid ve Tanzimat Fermanı 10.Hafta Abdülmecid ve Islahat Fermanı 11.Hafta İki Fermanın Getirdiği Yeniliklerin kıyaslanması 12.Hafta Abdülaziz Devri Yenilikleri 13.Hafta II. Abdülhamid ve I. Meşrutiyet Devri Yenilikleri 14.Hafta II. Meşrutiyet Devri Yenilikleri 15.Hafta Genel Değerlendirme
Ölçme-Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) kısa sınav, 1 (bir) ara sınav ve 1 (bir) final sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. Kısa Sınav: 20 % Ara Sınav: 30 % Final Sınavı: 50 % Final Sınavı Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde uygulanacaktır. Kısa Sınav Tarih ve Saati: 26.02.2020 (Ders Saatinde)

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Türk Yenileşme Tarihi
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi İbrahim Halil TANIK
Dersin Gün ve Saati	Çarşamba 15-16-17.
İletişim Bilgileri	ihaliltanik@harran.edu.tr 0 414 318 36 18
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze anlatım, soru-cevap, müzakere, ödev.
Dersin Amacı	Osmanlı Devleti'nin son dönemlerinde meydana gelen yenileşme olgusuna dikkat çekmek ve yaşanan gelişmeleri detaylıca ele almak amaçlanmaktadır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 5. Osmanlı Devleti'nin son dönemlerinde yenileşme kavramı çevresinde yapılan tartışmalar hakkında bilgi sahibi olur. 6. Türklerde yenileşme sürecinin nasıl başladığı ve nasıl geliştiğine dair genel kanaatlere varır. 7. Osmanlı Devleti'nin son zamanlarında hangi alanlarda ne gibi yenilikler yapıldığı konusunda bilgiler edinir. 8. Tanzimat ve Islahat çalışmaları esnasında ne gibi tepkiler ile karşılaşıldığı, bunlara nasıl cevap verildiği hakkında bilgi sahibi olur.
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta III. Selim Döneminde Türkiye ve Dünyadaki Gelişmeler 2.Hafta Nizam-ı Cedid ve Kapsamı 3.Hafta Nizam-ı Cedid Islahatları 4.Hafta II. Mahmud ve Sened- i İttifak 5.Hafta II. Mahmud Döneminde Askerlikte Yapılan Yenilikler 6.Hafta II. Mahmud Döneminde İdari ve Sosyal Yenilikler 7.Hafta II. Mahmud Döneminde Eğitim ve Mali Alandaki Yenilikler 8.Hafta Abdülmecid'in Yenilik Düşüncesiyle Hazırlanması 9.Hafta Abdülmecid ve Tanzimat Fermanı 10.Hafta Abdülmecid ve Islahat Fermanı 11.Hafta İki Fermanın Getirdiği Yeniliklerin kıyaslanması 12.Hafta Abdülaziz Devri Yenilikleri 13.Hafta II. Abdülhamid ve I. Meşrutiyet Devri Yenilikleri 14.Hafta II. Meşrutiyet Devri Yenilikleri 15.Hafta Genel Değerlendirme
Ölçme-Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) kısa sınav, 1 (bir) ara sınav ve 1 (bir) final sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. Kısa Sınav: 20 % Ara Sınav: 30 % Final Sınavı: 50 % Final Sınavı Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde uygulanacaktır. Kısa Sınav Tarih ve Saati: 26.02.2020 (Ders Saatinde)

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Urfa ve Bölgesi Tarihi (B.Ö.)
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi İbrahim Halil TANIK
Dersin Gün ve Saati	Perşembe 10.00-11.00
İletişim Bilgileri	ihaliltanik@harran.edu.tr 0 414 318 36 18
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Urfa'nın coğrafi konumu ve siyasi ve kültürel geçmişinin özetlenmesi, kaynakların tanıtımı ve şehrin önemli mekânlarını yerinde değerlendirecek derslerin işlenmesi yöntemi uygulanacaktır.
Dersin Amacı	Geçmişten günümüze birçok devlete, kültüre ve medeniyete ev sahipliği yapmış Urfa ve çevresi tarihini tüm yönleriyle ele alınarak, bölgenin tarihi önemini ortaya koymak, öğrencilerin bölge hakkında bilgi sahibi olarak daha geniş kapsamlı bir tarihi değerlendirme yapmalarını sağlamak amaçlanmaktadır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Urfa bölgesinin coğrafi ve fiziki yapısı hakkında bilgi sahibi olur. 2. Urfa'nın tarihi ve kültürünü tanıyarak geçmiş ve gelecek arasında bağlantı kurar. 3. İslam ve medeniyet tarihine Urfa bölgesinin katkılarını öğrenir. 4. Urfa ve civarının tarihteki önemini anlar ve bu çerçevede Ortadoğu coğrafyası hakkında değerlendirmelerde bulunabilir.
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta Urfa'nın coğrafi konumu ve önemi. 2.Hafta Urfa'nın ilkçağlardaki durumu. 3.Hafta Göbeklitepe'nin kısa tarihi ve önemi. 4.Hafta Ortaçağ'da Urfa'da siyasi hayat. 5.Hafta Ortaçağ'da Urfa'da dini hayat. 6.Hafta Ortaçağ'da Urfa'da fikri hayat. 7.Hafta Urfa'da dini ve sosyal yapılar. 8.Hafta Kuruluşundan Osmanlı Hâkimiyetine Urfa Siyasi Tarihi 9.Hafta Osmanlı döneminde Urfa'da Eğitim, Sıbyân Mektepleri. 10.Hafta Urfa'da misyoner faaliyetleri, Corinna Shattuck ve Faaliyetleri 11.Hafta XIX. Yüzyılın İkinci Yarısında Urfa'da Gündelik Hayat 12.Hafta Urfa'da Vakıf Faaliyetleri 13.Hafta Urfa'da Milli Mücadele dönemi. 14.Hafta Cumhuriyet dönemi Urfa tarihi (1923-1960). 15.Hafta Cumhuriyet dönemi Urfa tarihi (1960-2015).
Ölçme-Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) kısa sınav, 1 (bir) ara sınav ve 1 (bir) final sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. Kısa Sınav: 20 % Ara Sınav: 30 % Final Sınavı: 50 %

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Cumhuriyet Dön. Arş. ve Bib. (B.Ö.)
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi İbrahim Halil TANIK
Dersin Gün ve Saati	Pazartesi 08.00-09.00
İletişim Bilgileri	ihaliltanik@harran.edu.tr 0 414 318 36 18
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Türkiye Cumhuriyeti tarihi araştırmalarında kullanılabilecek arşiv ve kaynakların tanıtımı ve her öğrenci için cumhuriyet tarihi ile ilgili bir örnek çalışma hazırlanması yöntemi uygulanacaktır.
Dersin Amacı	Türkiye Cumhuriyeti Tarihinin kaynakları, arşivler, bibliyografya ve yöntem sorunları hakkında bilgilendirmek amaçlanmaktadır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Türkiye Cumhuriyeti Tarihi yazımında birincil kaynakların önemini açıklayabilir. 2. Türkiye Cumhuriyeti Tarihi ile ilgili kaynakları sınıflandırabilir. 3. Türkiye Cumhuriyeti Tarihi ile ilgili yaklaşımları örneklerle açıklayabilir. 4. Türkiye Cumhuriyeti Tarihi ile ilgili dijital kaynaklardan yararlanabilir. 5. Türkiye Cumhuriyeti Tarihi yazımı ile ilgili sonuçlar çıkarabilir.
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta Türkiye Cumhuriyeti tarihi araştırmalarında Osmanlı Arşivi. 2.Hafta Türkiye Cumhuriyeti tarihi araştırmalarında Cumhuriyet Arşivi. 3.Hafta Temel eserlerden oluşan bibliyografya. 4.Hafta Süreli Yayınlar 5.Hafta Türkiye Cumhuriyeti tarihi ile ilgili araştırma örnekleme. 6.Hafta Başvuru Eserleri. 7.Hafta Cumhuriyet Dönemi ile ilgili hatıralar. 8.Hafta Görüntülü, sesli ve sözlü kaynaklar. 9.Hafta Telif ve tetkik eserler. 10.Hafta Biyografik ve otobiyografik eserler. 11.Hafta Dijital arşivler. 12.Hafta Dijital arşivlerden yararlanma. 13.Hafta Kaynak temin edilebilecek internet adresleri. 14.Hafta Kütüphaneler. 15.Hafta Cumhuriyet dönemiyle ilgili bazı araştırma eserlerin incelenmesi.
Ölçme-Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) kısa sınav, 1 (bir) ara sınav ve 1 (bir) final sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. Kısa Sınav: 20 % Ara Sınav: 30 % Final Sınavı: 50 %

	Final Sınavı Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde uygulanacaktır. Kısa Sınav Tarih ve Saati: 24.02.2020 (Ders Saatinde) Ara Sınav Tarih ve Saati: 23.03.2020 (Ders Saatinde)
Kaynaklar	Atatürk, Mustafa Kemal, (2003), <i>Nutuk</i>, , Ankara: Atatürk Araştırma Merkezi. Karpat, K. H. (1967), <i>Türk Demokrasi Tarihi</i>, İstanbul: Timaş. Komisyon, (1997), <i>Atatürk'ün Söylev ve Demeçleri</i>, , Ankara: Atatürk Araştırma Merkezi. Komisyon, (2002), <i>Türkiye Cumhuriyeti Tarihi I-II</i>, Ankara: Atatürk Araştırma Merkezi. Yalçın, E. Semih, (2004), <i>Türkiye Cumhuriyeti Tarihinin Kaynakları</i>, Ankara: Siyasal Kitabevi. Eraslan, Cezmi (2015). ‘Cumhuriyet Tarihi’, Tarih İçin Metodoloji, Ed. Ahmet Şimşek, Ankara: Pegem Akademi Yayınları. Ünal, Uğur (2015). ‘Türkiye’de Devlet Arşivleri’, Tarih İçin Metodoloji, Ed. Ahmet Şimşek, Ankara: Pegem Akademi Yayınları.

	PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5
ÖÇ2	5	5	4	4	4	3	3	3	5	4	5	4	4	4	4
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
ÖÇ4	5	5	5	4	5	4	3	3	3	4	4	3	4	5	4
ÖÇ5	5	4	5	4	5	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

[illegible]

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Cumhuriyet Dön. Arş. ve Bib. (İ.Ö.)
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi İbrahim Halil TANIK
Dersin Gün ve Saati	Pazartesi 21.00-22.00
İletişim Bilgileri	ihaliltanik@harran.edu.tr 0 414 318 36 18
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Türkiye Cumhuriyeti tarihi araştırmalarında kullanılabilecek arşiv ve kaynakların tanıtımı ve her öğrenci için cumhuriyet tarihi ile ilgili bir örnek çalışma hazırlanması yöntemi uygulanacaktır.
Dersin Amacı	Türkiye Cumhuriyeti Tarihinin kaynakları, arşivler, bibliyografya ve yöntem sorunları hakkında bilgilendirmek amaçlanmaktadır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Türkiye Cumhuriyeti Tarihi yazımında birincil kaynakların önemini açıklayabilir. 2. Türkiye Cumhuriyeti Tarihi ile ilgili kaynakları sınıflandırabilir. 3. Türkiye Cumhuriyeti Tarihi ile ilgili yaklaşımları örneklerle açıklayabilir. 4. Türkiye Cumhuriyeti Tarihi ile ilgili dijital kaynaklardan yararlanabilir. 5. Türkiye Cumhuriyeti Tarihi yazımı ile ilgili sonuçlar çıkarabilir.
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta Türkiye Cumhuriyeti tarihi araştırmalarında Osmanlı Arşivi. 2.Hafta Türkiye Cumhuriyeti tarihi araştırmalarında Cumhuriyet Arşivi. 3.Hafta Temel eserlerden oluşan bibliyografya. 4.Hafta Süreli Yayınlar 5.Hafta Türkiye Cumhuriyeti tarihi ile ilgili araştırma örnekleme. 6.Hafta Başvuru Eserleri. 7.Hafta Cumhuriyet Dönemi ile ilgili hatıralar. 8.Hafta Görüntülü, sesli ve sözlü kaynaklar. 9.Hafta Telif ve tetkik eserler. 10.Hafta Biyografik ve otobiyografik eserler. 11.Hafta Dijital arşivler. 12.Hafta Dijital arşivlerden yararlanma. 13.Hafta Kaynak temin edilebilecek internet adresleri. 14.Hafta Kütüphaneler. 15.Hafta Cumhuriyet dönemiyle ilgili bazı araştırma eserlerin incelenmesi.
Ölçme-Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) kısa sınav, 1 (bir) ara sınav ve 1 (bir) final sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. Kısa Sınav: 20 % Ara Sınav: 30 % Final Sınavı: 50 %

	Final Sınavı Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde uygulanacaktır. Kısa Sınav Tarih ve Saati: 24.02.2020 (Ders Saatinde) Ara Sınav Tarih ve Saati: 23.03.2020 (Ders Saatinde)
Kaynaklar	Atatürk, Mustafa Kemal, (2003), <i>Nutuk</i>, , Ankara: Atatürk Araştırma Merkezi. Karpat, K. H. (1967), <i>Türk Demokrasi Tarihi</i>, İstanbul: Timaş. Komisyon, (1997), <i>Atatürk'ün Söylev ve Demeçleri</i>, , Ankara: Atatürk Araştırma Merkezi. Komisyon, (2002), <i>Türkiye Cumhuriyeti Tarihi I-II</i>, Ankara: Atatürk Araştırma Merkezi. Yalçın, E. Semih, (2004), <i>Türkiye Cumhuriyeti Tarihinin Kaynakları</i>, Ankara: Siyasal Kitabevi. Eraslan, Cezmi (2015). ‘‘Cumhuriyet Tarihi’’, Tarih İçin Metodoloji, Ed. Ahmet Şimşek, Ankara: Pegem Akademi Yayınları. Ünal, Uğur (2015). ‘‘Türkiye’de Devlet Arşivleri’’, Tarih İçin Metodoloji, Ed. Ahmet Şimşek, Ankara: Pegem Akademi Yayınları.

	PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5
ÖÇ2	5	5	4	4	4	3	3	3	5	4	5	4	4	4	4
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
ÖÇ4	5	5	5	4	5	4	3	3	3	4	4	3	4	5	4
ÖÇ5	5	4	5	4	5	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

[illegible]

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Bitirme Tezi (B.Ö.)
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi İbrahim Halil TANIK
Dersin Gün ve Saati	Cuma 08.00-09.00-10.00
İletişim Bilgileri	ihaliltanik@harran.edu.tr 0 414 318 36 18
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Tarih alanıyla ilgili belirlenen bir konu hakkında, akademik yazım kurallarının kullanılmasıyla bir tez oluşturma yöntemi uygulanacaktır.
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; tarihle ilgili bir konu hakkında akademik bir çalışma yazabilmektir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Akademik bir çalışma için konu belirleyebilir. 2. Belirlenen konuyla ilgili nasıl bir okuma planı hazırlayacağını öğrenebilir. 3. Belirlenen konuyla ilgili kaynak ve arşiv araştırma yöntemlerini kavrayabilir. 4. Edinilen kaynakların intihale düşmeden nasıl kullanılacağı, yorumlanabileceğini öğrenir. 5. Üretilen bitirme tezinin yararlılıklarını etraflıca izah edebilir.
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta Bitirme tezinin benimsetilmesi. 2.Hafta Tez için bir konu belirlenmesi. 3.Hafta Tez için bibliyografya oluşturulması. 4.Hafta Belirlenen konuyla ilgili makale okuması. 5.Hafta Belirlenen konuyla ilgili kitap okuması. 6.Hafta Belirlenen konuyla ilgili arşiv belgesi okuması. 7.Hafta Okunan kaynakların fişlenmesi. 8.Hafta Fişlenen kaynakların yazıya aktarılması. 9.Hafta Fişlenen kaynakların yazıya aktarılması. 10.Hafta Fişlenen kaynakların yazıya aktarılması. 11.Hafta Fişlenen kaynakların yazıya aktarılması. 12.Hafta Yazıların tasniflenmesi. 13.Hafta Yazıların tasniflenmesi. 14.Hafta Tezin bitirme aşamasına getirilmesi. 15.Hafta Tezin kontrollerin yapılarak teslimi.
Ölçme-Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) kısa sınav, 1 (bir) ara sınav ve 1 (bir) final sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. Kısa Sınav: 20 % Ara Sınav: 30 % Final Sınavı: 50 % Final Sınavı Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde uygulanacaktır. Kısa Sınav Tarih ve Saati: 28.02.2020 (Ders Saatinde) Ara Sınav Tarih ve Saati: 27.03.2020 (Ders Saatinde)
Kaynaklar	Baykara, Tuncer, (1999), <i>Tarih Araştırma ve Yazma Metodu</i> , Akademi Kitabevi, İzmir. Kütükoğlu, Mübahat, (1990), <i>Tarih Araştırmalarında Usûl</i> ,

	TTK Yayınları, İstanbul. Memiş, Ekrem, (2005), <i>Tarih Metodolojisi</i> , Çizgi Kitabevi, Konya. Togan, Zeki Velidi, (1981), <i>Tarihte Usûl</i> , Enderun Yayınevi, İstanbul.

	PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5
ÖÇ2	5	5	4	4	4	3	3	3	5	4	5	4	4	4	4
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
ÖÇ4	5	5	5	4	5	4	3	3	3	4	4	3	4	5	4
ÖÇ5	5	4	5	4	5	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

[illegible]

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Bitirme Tezi (İ.Ö.)
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi İbrahim Halil TANIK
Dersin Gün ve Saati	Cuma 20.00-22.00
İletişim Bilgileri	ihaliltanik@harran.edu.tr 0 414 318 36 18
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Tarih alanıyla ilgili belirlenen bir konu hakkında, akademik yazım kurallarının kullanılmasıyla bir tez oluşturma yöntemi uygulanacaktır.
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; tarihle ilgili bir konu hakkında akademik bir çalışma yazabilmektir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Akademik bir çalışma için konu belirleyebilir. 2. Belirlenen konuyla ilgili nasıl bir okuma planı hazırlayacağını öğrenebilir. 3. Belirlenen konuyla ilgili kaynak ve arşiv araştırma yöntemlerini kavrayabilir. 4. Edinilen kaynakların intihale düşmeden nasıl kullanılacağı, yorumlanabileceğini öğrenir. 5. Üretilen bitirme tezinin yararlılıklarını etraflıca izah edebilir.
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta Bitirme tezinin benimsetilmesi. 2.Hafta Tez için bir konu belirlenmesi. 3.Hafta Tez için bibliyografya oluşturulması. 4.Hafta Belirlenen konuyla ilgili makale okuması. 5.Hafta Belirlenen konuyla ilgili kitap okuması. 6.Hafta Belirlenen konuyla ilgili arşiv belgesi okuması. 7.Hafta Okunan kaynakların fişlenmesi. 8.Hafta Fişlenen kaynakların yazıya aktarılması. 9.Hafta Fişlenen kaynakların yazıya aktarılması. 10.Hafta Fişlenen kaynakların yazıya aktarılması. 11.Hafta Fişlenen kaynakların yazıya aktarılması. 12.Hafta Yazıların tasniflenmesi. 13.Hafta Yazıların tasniflenmesi. 14.Hafta Tezin bitirme aşamasına getirilmesi. 15.Hafta Tezin kontrollerin yapılarak teslimi.
Ölçme-Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) kısa sınav, 1 (bir) ara sınav ve 1 (bir) final sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. Kısa Sınav: 20 % Ara Sınav: 30 % Final Sınavı: 50 % Final Sınavı Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde uygulanacaktır. Kısa Sınav Tarih ve Saati: 28.02.2020 (Ders Saatinde) Ara Sınav Tarih ve Saati: 27.03.2020 (Ders Saatinde)
Kaynaklar	Baykara, Tuncer, (1999), <i>Tarih Araştırma ve Yazma Metodu</i> , Akademi Kitabevi, İzmir. Kütükoğlu, Mübahat, (1990), <i>Tarih Araştırmalarında Usûl</i> ,

	TTK Yayınları, İstanbul. Memiş, Ekrem, (2005), <i>Tarih Metodolojisi</i> , Çizgi Kitabevi, Konya. Togan, Zeki Velidi, (1981), <i>Tarihte Usûl</i> , Enderun Yayınevi, İstanbul.

	PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5
ÖÇ2	5	5	4	4	4	3	3	3	5	4	5	4	4	4	4
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
ÖÇ4	5	5	5	4	5	4	3	3	3	4	4	3	4	5	4
ÖÇ5	5	4	5	4	5	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

[illegible]